The Ramakrishna Mission
Institute of Culture Library

Presented by

Dr. Baridbaran Mukerji

RMIOL-8

শীশীভক্তমাল এন্থ।



[কল্লিত নামান্তর—ক্রফদাস]

শ্রীলালদাস-বাবাজী-বিরচিত।

পাঠান্তর, উদ্ভ শ্লোকাবলীর অন্তবাদ ও স্থানপরিচয় এবং বিবিধ সমালোচনী টীকা সংবলিত।

"ভকুমাল রত্নবেৰ, অস্তব উজ্জ্ব করে, নিত্যানন্দসা**গরেঁ ভাসায়।** কুঞ্গেম-মহাধন, সকল ধনের ধন, যদি পাবে কর**হ আ**শায়।" "মন্তক্তপুজাভাধিকা"

ভগবহুজি।—

স্বত্যধিকারী শ্রীশরচেক্ত চক্রবর্তীর প্রার্থনামুসারে শুলগ্ভাগবতায়ত, শ্রীশ্রাসপঞ্চাধার, অধ্যাত্মরামায়ন ও শ্রীমন্তাগবত প্রভৃতির ম্প্রসিদ্ধ সম্পাদক, অনুবাদক ও ব্যাধ্যালেগক, শ্রীশ্রীমাধাগ্যামদেবাসংরত শ্রীশীমনিত্যানন্দবংশসন্ত্ত

শ্রীবলাইচাঁদ গোস্বামী

কর্ত্তক সম্পাদিত।

কলিকা গু

১৭ নং নদকুমার চৌ ার দিতীয় লেন

কালিকাযন্ত্ৰে

শ্রীশরচন্দ্র চক্রবর্তী কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

শ্ৰীচৈতস্থান ৪১৩, আবাঢ়ী পুৰ্ণিমা। সূত্ৰ ১৩০৫ সাল।



নিত্যং যে প্রাতৰুখায় বৈষ্ণবানান্ত্র কীর্ত্তনম্। কুর্বন্তি তে ভাগবতাঃ

ক্ষতুল্যাঃ কলে বলে।॥

বৈষ্ণবের গুণগান স্মরণ মনন।
বৈষ্ণবের মানদান চরণদেবন॥
এই সে পরম কৃষ্ণভক্তির প্রধান।
বৈষ্ণবে পৃজিলে হয় কৃষ্ণের সম্মান॥
বিনা ভক্তপূজা কৃষ্ণপূজা নহে সিদ্ধ।
ভক্তপূজা কৈলে কৃষ্ণ হদে হয় বদ্ধ॥

প্রকাশকের নিবেদন।

ভগবদিছায় বহুদিনের আশা আজ পূর্ণ হইল। এক বৎসর পূর্কে যথন শ্রী শ্রীইরিভক্তিবিলাসনামক মহাগ্রন্থ মনস্বী ভক্তজনসমাজে প্রকাশ করি, সেই সময় হইতেই
ভক্তের সর্বাপ্ত ধন শ্রীশ্রীভক্তমাল গ্রন্থ প্রকাশের আশা হৃদয়ে অঙ্কুরিত হয়। উক্ত
মহাগ্রন্থের একটি বিশুদ্ধ, বিবিধ-পাঠ-সমন্বিত, উৎকৃষ্ঠ সংস্করণ,—যাহা সহজে আবালরদ্ধ-বনিতার হৃদয় আকর্ষণ করিতে পারে,—সেইরপ একটি সরল অথচ মনোজ্
সংস্করণ প্রকাশ করিতে অভিলাম হয়। বঙ্গই আহ্লাদের কথা,—আজ আমাদের
দে আশা পূর্ণ হইল। এক্ষণে স্বধর্মানুরাগী ভক্ত, ভাবুক, করি,—ভগবৎকুপালাভেছু
ব্যক্তিমাত্রেই এই মহাগ্রন্থের মহাভার হৃদয়ে উপলব্ধি করুন,—ইহাই আমাদের
সর্দান্তঃকরণে কামনা। অপিচ এই গ্রন্থপাঠে যদি কাহারও স্বধর্মানুরাগ রিদ্ধি হয়়,
ভাহা হইলে আমাদের অপ্রান্ধ প্রম ও বিপুল অর্থব্যয় মার্থক হইবে।

সাহিত্য-সংসারে স্থপরিচিত, চিন্তাশীল, স্থলেখক, মনস্বী, নিত্যানন্দবংশাবতংক শ্রীল শ্রীযুক্ত বলাইটাদ গোস্বামী মহাশয়,—প্রগাদিকী ও একান্ত পরিশ্রমে এই মহা-গ্রন্থ সম্পাদন করিয়াছেন,—তজ্জন্ত আমি তাহার নিকট বিশেষরূপে ক্বতজ্ঞ। তিনি অনুগ্রহপূর্দক সম্পাদকের গুরুভার গ্রহণ না করিলে, আমি এই মহাগ্রন্থ প্রকাশে সাহসী হইতাম না।

উপসংহারে বড় ছঃখে একটি কথা বলিতে হইতেছে। আজকাল সাহিত্য-সংসারে এমন একশ্রেণীর "সাহিত্যিক জীবেব" আবির্ভাব হইয়াছে যে, তাঁহাদের উপদ্রবে, প্রকৃত অধ্যয়নশীল সাহিত্যদেবীর যার-পর-নাই ক্ষতি ও মনঃকপ্ত হইতেছে। প্রকৃত সাহিত্যদেবী সাহিত্যের উন্নতিকল্পে বিপুল পরিশ্রমেও দারুণ অধ্যবসায়ে দেহের রক্ত জল করিয়া যে একটি নৃতন তথ্ব উদ্ভাবন করিলেন,—পরিশ্রমকাতর, অর্থলোলুপ, আত্মবঞ্চক "সাহিত্যিক-জীব",—প্রকৃত সাহিত্যদেবীর সেই ক্রতিত্ব গোপন করিয়া প্রকারান্তরে আপনি সেই স্বত্বে স্বত্ববান হইলেন। নাম করিব কার?— এমন ক্ষেত্রে পাঠকমহোদয়গণের উচিত,—একটু সতর্ক হইয়া গ্রন্থ-ক্রয় করা।— অর্থাৎ তাঁহারা বিরাট উপহারের লোভে, অথবা অর্দ্ধ মূল্য কি সিকি মূল্যের প্রলোভনে গ্রন্থ ক্রয় করিবার পূর্বের, একবার একটু ধীরচিত্তে ভাবিয়া দেখিবেন, সেই সেই গ্রন্থের প্রকাশক বা বিক্রেতা, কির্নপে কোথা হইতে স্থলভের স্থলভে গ্রন্থ দিয়া নিক্ষাম ধর্ম্ম পালন করেন। বলা বাছল্য, এই ক্ষকল লঘুচেতা প্রবঞ্চকিণ্যের দৌরাজ্যে সাক্ষিত্য-বাজার সাটী হইতে ব্যিয়াছে।

> নিনীত— **শ্রীশরচ্চন্দ্র শর্মা।**

मम्भापकीय वक्तवा।

শ্রীকৃষ্ণ চৈত্র মহাপ্রভুর প্রদাদে শ্রী শ্রীভক্ত মাল প্রাস্থের একথানি স্থগঠিত ও স্থিকি দংকরণ প্রকাশের এই প্রথম আয়োজন ও উদ্বোগ। গৌড়ীয় বৈফ্বনমাজের বিভূতি ও বিপুলতা এবং প্রাচীনসাহিত্যাম্বরাগীর উত্তরোত্তর অভিবৃদ্ধির বিষয় পর্যাগোচনা করিয়া, আমরা অসম্ভূতিতিত্তে এ কথার উল্লেখ করিতে পারি যে, এরপ আর একটি উদ্বোগ ও আয়োজন, আমাদিগের এই উদ্বোগ ও আয়োজনের অনেক পূর্বে অরুঠিত হওয়া উচিত ছিল। কিন্তু ছংথের বিষয়, এ পর্যান্ত কোন মহান্তাই সেই ওিটিত্যের আহ্বানে কর্ণপাত করেন নাই। প্রাচীনসাহিত্যদেবী ও তক্তচরিতাম্ত্রপিপাস্থ মাত্রেই, এতদিন এই স্থাগ্রন্থের একথানি স্থাঠিত ও স্থবিশুদ্ধ সংস্করণের অভাব অরুভব করিয়া আদিতেছিলেন। যাহার অভাববোধ ইইয়াছিল, গেরস্কর প্রয়োজন যে ছিলে না, এ কথাকে বলিবে । কিন্তু সেই প্রয়োজনিদিদ্ধ বা অভাবদ্রীকরণের কোনরপ আয়োজন বা অরুঠান এ পর্যান্ত পরিল্ফিত হয় নাই। বর্তুমান গ্রন্থের উদার্বত্যে প্রকাশক মহোদম্যই সর্ব্ধর্পমে, সাহিত্যদেবীর ও গৌড়ীয় বৈফ্বব্যমাত্রের এই অভাব—এই প্রয়োজনের বিষয় উপলব্ধি করিয়া, আমাদিগকে উপস্থিত কার্য্যের সম্পাদনভার অর্পন করিয়াছিলেন। আমরাও উপযুক্ত উপকরণ সংগ্রহের পর, সম্পাদনকার্যে হত্তক্ষেপ করিয়াছিলাম। এক্ষণে কর্য্যিদিদ্ধি হইয়াছে কি না, সে বিচারভার সহদম্য স্থেনীজনের উপর অর্পতি তহিল।

বাঙ্গালা প্রারাণি ছন্দে নিব'দ্ধ প্রস্থাবণীর মধ্যে প্রীচৈত্রভাগবত ও শ্রীচৈত্রভাচিরতামৃত প্রীনিত্রভাচিরতামৃত প্রীনিত্রভাচিরতামৃত প্রিনিত্রভাচিরতামৃত প্রিনিত্রভাচিরতামৃত প্রিনিত্রভাচিরতামৃত প্রিনিত্রভাগিক প্রায় কোন অংশেই ন্যান নহে। উল্লিখিত মহাগ্রষ্ণলের ভায়ে এই মহাগ্রম্ভ বৈষ্ণবাত্রেরই নিত্যপাঠ্য-ও অবভাপাঠা। শ্রীচৈত্রভাচিরতামৃত ও শ্রীচৈত্রভাগবত পাঠ ও আলোচনা না করিয়া বৈষ্ণবতাশিক্ষা যেমন সম্পূর্ণ হয় না, শ্রীপ্রভিত্তমাল গ্রম্থের পাঠ ও আলোচনা ব্যতিরেকেও বৈষ্ণবতাশিক্ষা সেইরূপই অসম্পূর্ণ রহিয়া যায়। উক্ত মহাগ্রম্থের অভ্যন্তরের যে মহাশক্তি অধিষ্ঠিত।

ছগতে যে-কোন যন্ত প্রতিষ্ঠা-পূকা লাভ করিয়াছেন, নিশ্চয়ই কোন-না-কোশ অলোকিক বা অসাধারণ গুণ সেই বন্তুর অন্তর্নিহিত আছে, ইহা অবশু স্বাকার করিতে হইবে। কোন-না-কোন অসাধারণ বা অলোকিক গুণ না লইয়া জগতের কোন সামগ্রীই স্বকীয় প্রতিষ্ঠাসঞ্চয়ে সমর্থ হয় নাই। শ্রীপ্রীভক্তমাল গ্রন্থও বিবিধ অসাধারণ বা অলোকিক গুণগ্রামের আধার। গৌড়ীয় বৈষ্ণবস্মান্তে এই মহাগ্রন্থের স্ক্রিনবিদিত প্রতিষ্ঠা-পূজা সন্দর্শন করিয়াও, এ কথা অস্বীকার করিলে, সভ্যের সম্পূর্ণ অপলাপ করা হয়।

কেছ কেছ বলেন, প্রীপ্রীভক্তমাল গ্রন্থের অনেক অমার্জনীয় দোষও পরিদৃষ্ট হইয়াথাকে। কিন্তু আমরা বলি, সে দকল দোষ গ্রন্থের গুণরাশির মধ্যে নিমগ্ন হইয়া গিয়াছে। বিশেষত ভক্তমালের রচয়িতা একলন একনির্চ সাধু, আর ভক্ত ও ভগবানের চরিত্রই তাঁহার বর্ণনীয় বিষয়। অভ্যাব তাঁহার বাক্যে কোনরূপ দোষ উত্থাপন করিয়া তাহার বিশিষ্ট্রপ আন্দোলন—আলোচনা আমাদিগের অধিকারভ্কত নহে। অয়ং প্রীক্রেষ্ট্রতিত্য মহাপ্রভু নিজ গুক ঈশ্বরপ্রীকে বিলিয়াভিলেন—

^{———&}quot;ভক্তবাক্য ক্ষের বর্ণন। ইহাতে যে দেখে দোষ সেই পাপী জন।

ভক্তের কবিষ যে-তে-মতে কেনে নয়।
সর্ববণা কৃষ্ণের প্রীত জানিহ নিশ্চয় ॥
মূর্থ বোলে 'বিষ্ণায়' 'বিষ্ণবে' বোলে ধীর।
দুই বাক্য পরিপ্রহ করে কৃষ্ণ ৰীর ॥
ইহাতে যে দোষ দেখে তাহাতে সে দোষ।
ভক্তের বর্ণনমাত্র কৃষ্ণের সন্তোষ।
"

গ্রন্থকার ভক্তচরিত্রের মালা গাঁথিয়া প্রীগোড়বাদীর কঠে পরাইতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন। সংসদ্ধের সহায় স্বয়ং ভগবান,—-তাঁহার সাধুসম্বন্ধ বিদ্ধ হইয়াছে। প্রীগোড়বাদী এখন তাঁহার প্রথিত দেই মোহন-মালা কঠে ধারণ করিয়া, তাহার অপ্রাক্ত দৌগদ্ধে হৃদয়ের অভ্যন্তরে অপ্রাকৃত-শক্তি সঞ্চর করিতেছেন।

ভগবচ্চরিত্র বেমন অপ্রাক্ত, ভক্তরিত্রও দেইরূপ অপ্রাক্ত। নাম ভিন্ন হইলেও, ভক্তের দেহ হইতে—ভক্তের হৃদয় হইতে, ভগবানের দেহ—ভগবানের হৃদয়, ভিন্ন নহে। ভক্ত ও ভগবানের হুইটি দেহ—ছুইটি হৃদয়, এক। মহাজনোক্তি আছে—

"ভক্ত ভক্তি ভগবস্ত গুরু চতুর নাম বপু এক। ইনকে পদ বন্দন করৈ নাশৈ বিঘন অনেক॥"

স্বয়ং ভগবান্ও ত শ্রীমুথে বলিয়াছেন-

"সাধবো হৃদয়ং মহং সাধ্নাং হৃদয়স্ত্ৰম্। মদশুৎ তে ন জানস্তি নাহং তেভ্যো মনাগণি॥"

ষেধানে ভক্ত, সেইথানে ভগবানৃ;— আবার যেথানে ভগবান্, সেইথানে ভক্ত। স্থতরাং ভক্তের চ্রিত্র ও ভগবানের চরিত্র, একই স্ত্রে গ্রথিত হইয়া থাকে।

শ্রীশুভক্তমাল গ্রন্থ সেই ভক্তমনের—মৃতরাং ভগবানের ও, চরিতামৃতরসে পরিপূর্ণ। শ্রীটৈত গ্রুচরিভামৃত ও শ্রীটৈত গ্রভাগবত বে কি-এক অলৌকিক মহাশক্তি দ্বারা অনুপ্রাণিত, ইহার কারণ কি ?—উইনিগের অভ্যন্তরে যে ভগবচ্চরিত্রের সহিত ভক্তের চরিত্র প্রথিত রহিয়াছে! অভ্যন্তর শ্রীশ্রভক্তমাল গ্রন্থ সেইর প কি-এক অলৌকিক মহাশক্তি দারা অনুপ্রাণিত না হইবে কেন ?—ভক্তমাল গ্রন্থের অভ্যন্তরেও যে ভক্তচরিত্রের সহিত ভগবানের চরিত্র গ্রিত !

সংসাবের অসফ্ত্রখদারক ত্রপ্ত হস্ত হইতে অব্যাহতি লাভ করিবার একমাত্র উপায় সাধু-সঙ্গ। কালপ্রভাবে এখন সেই সাধুসঙ্গের আত্যেত্তিক অভাব উপস্থিত ইইয়াছে। আমরা শ্রীভক্তমাল গ্রন্থে বিবৃত ভক্তচরিত্রের আলোচনায় সেই স্বৃত্র্গভ সাধুসঙ্গ লাভ করিয়া অনায়াসে চরিতার্থ ইইতে পারি।

ভগবত্তব, জীবত্ব, মারাত্ব, স্ষ্টেত্ব, সাধনত্ব প্রভৃতি বিবিধ তব্বিষয় ভক্তরিত্রের আম্বাস্কি। এই জন্ম এই বাসালা ভক্তমাল গ্রন্থ প্রধানত হইভাগে বিভক;—একটি চরিত্র-বিভাগ, জার একটি তাত্ত্বিক বিভাগ। চরিত্রবিভাগটি প্রধানত নাভালীকত হিলা ভক্তমাল ও তাহার প্রিয়ালাসকত টীকা হইতে, আর তাত্ত্বিক বিভাগটি উক্ত: গ্রন্থনর এবং শ্রীংরিভক্তিবিলাস, শ্রীলঘুভাগবতামৃত, ভক্তিরসামৃত্রসির্মা, উজ্জ্বনীলমণি, ষ্ট্রন্মর্ভ, শ্রীচেতন্মচরিতামৃত, ব্রহ্মসংহিতা ও শ্রীমন্তাগবতাদি অপরাপর বহুত্ব ভক্তিশাস্ত্র হইতে সঙ্গলিত। ইহাতে ২৭টি মালা বা পরিছেদে আছে। স্থাবিংশ-মালার পর গ্রন্থকার হুক্ত গ্রন্থের ফল্শাতিবর্ণন ও নিজ দৈক্তাদি জ্ঞাপন করিয়া, স্কাশেষে শ্রীরাধাক্ষরসবিষয়ক একটি গীতে গ্রন্থের উপসংহার করিয়াছেন।

বাঙ্গালীর মধ্যে প্রধানত को বাঙ্গালা ভক্তমাল হইতেই বিষমস্থল, জন্মদেব, তুলদীদাস, রখুনার দাস, প্রবোধানন্দ সরপ্রতী, রূপ, স্নাতন, জীব, প্রীধরপ্রামী, বোপদেব, শক্ষর, রামাত্মৰ, মীরাবাই, ক্রমেতি বাই ও ক্বীর প্রভৃতি তত্ত্বরস্নিম্য মহামুভ্বগণের জ্ঞান, ভক্তি ও বিরাগ্যের বিবিধ-বৈচিত্রময়ী জীবনলীলার বছলপ্রচার হইয়াছে।

গ্রন্থ করিব প্রকৃত নাম <u>শীলালার।</u> সংগৃহীত ছইখানি হতালিখিত পুঁথির মধ্যে ভণিভারণে সর্ব্বেই এই 'লালদার' নামই আমরা দেখিতে পাইরাছি। বটতলার প্রকাশকগণ পাঠ পরিবর্জন প্র্বাক উক্ত নামের পরিবর্জে 'কৃষ্ণদার' এই করিত নামান্তর প্রচার ধারা গ্রন্থকরির নামলোপে উদাত হইরা, কি জন্ত যে আপনাদিগের সাহিত্যবিষয়িণী বিবেকহীনতা বিজ্ঞাপিত করিরাছেন, সে রহস্ত উদ্যাটন নিতান্ত সহলগাধ্য মহে। নিরতিশর ছংখের সহিত খীকার করিতেছি বে, এই মহাত্মা লালদাসের জন্মস্থান, পিতা-মাতা, শৈশব, বিদ্যাভ্যাসপ্রণালী প্রভৃতি বাহ্য পরিচর আমরা কিছুই সংগ্রহ করিরা উঠিতে পারি নাই। তবে তাঁহার গ্রন্থ পাঠ করিরা তাঁহার আভ্যন্তরীণ পরিচয় একরপ প্রাপ্ত হওয়া যায়। তিনি একদিকে যেমন একলন বিচক্ষণ, বুদ্ধিমান, নানাশাস্ত্রে পারদশী, স্থনিপুণ সঙ্গলনকর্ত্তা ও ঐকাস্তিক কৃষ্ণভক্ত, অন্তদিকে আবার তেমনি সরলপ্রকৃতি, বিনয়ী, তেজস্বী, নিতীক ও স্পটবাদী। গ্রন্থরচনাকালে তিনি সময়ে সমরে, বোধ হয়, স্থণালীনঙ্গত রচনাবিষয়ে আপনার অক্ষমতা অনুভব করিরাছিলেন। কিন্তু সেই অক্ষমতা জগতের সম্প্রেণ করিয়া যাইতে তিনি কিছুমাত্র কুন্তিত হন নাই। গ্রন্থের প্রারম্ভে ও শেষভাগে তিনি পুনংপুনঃ স্পটাক্ষরে আপনার সেই অভাব ও অক্ষমতা জগংকে ভানাইয়া গিরাছেন।

এই ভক্তমাল গ্রন্থে, প্রমাণপ্রয়োগাদি ঘারা প্রতিপাদ্য বিষয়বলীর দৃঢ়তা সংস্থাপনের কাজিপ্রায়ে, ২৫৭টি শান্ত্রীয় শোক উদ্ভ আছে। এই সকল শ্লোক সংশোধন করিবার অস্ত আমাদিগকে যে কিরপ কঠোর শ্রম স্বাকার করিতে হইয়াছে, তাহা, যাঁহারা এতাদৃশ কার্য্যে কথনও এতী ছিলেন বা এতী হইয়াছেন, তাঁহারা ভিন্ন আর কে হই বুঝিয়া উঠিতে পারিবেন কিনা, সন্দেহ। এই পরিশ্রমের সাক্ষিত্ররূপে আমরা প্রত্যেক শ্লোকের নিয়ে, যে যে গ্রন্থের যে খেল সেই শ্লোকটির প্রয়োগ আছে, তাহা নির্দেশ করিয়া দিয়াছি। সর্ব্যাধারণের বোধ- সৌকর্যাণ উল্লিখিত শ্লোকাবলীর বিশদ অম্বাদ্ত প্রস্তুহইয়াছে। মহাজনক্রত টীকা ও ভাষ্যাদির মতামুসরণ করিয়াই, অম্বাদকার্য্য সম্পান করা হইয়াছে।

সংস্কৃত শোকাবলী ভিন্ন নাভাঞীকৃত হিন্দী মূলও ইহার মধ্যে বিস্তর উদ্ভ আছে। বোষাই ও লক্ষ্ণে ইইতে হিন্দী ভক্তমালের তুইধানি উংকৃত সংস্করণ আনাইয়া, তাহাদিগের পাঠের সহিত মিলাইয়া, হিন্দী অংশ সংশোধন করা হইয়াছে।

েকহ কেহ বলেন, গ্রন্থক বিশিষ্ধা লালদাস, শ্রীনিবাস আচার্য্য প্রভুর শিষ্য। কিন্তু আমানিবার অসুমান হয়, তিনি শ্রীমন্তাগবতের সারার্থদশিনী টীকার রচয়িতা শ্রীযুক্ত বিখনাথ চক্তবর্ত্তী মহাশরের শিষ্য। তাহা হইলে, তাঁহার এই বালালা ভক্তমাল গ্রন্থের বয়ক্তম দেড়শত বংসরের নান বা ছইশত বংসরের অধিক নহে। যাহাই হউক, আমরা ভাষার ইতিহাস অক্ষ রাথিবার জন্ত, গ্রন্থের ভাষাগত বিশেষত্ব বা প্রাচীনত্বের উপর যাহাতে কোনরূপ আঘাত না লাগে, তবিষয়ে সতর্ক ও স্থতীক্ষ লক্ষ্য রাথিয়া কার্য্য করিয়াছি। উল্লিথিত উদ্দেশ্যের বশবর্তী হইয়া, আমাদিগকে অগত্যা এই গ্রন্থের অনেকস্থলেই গ্রন্থকর্তার ব্যবস্থত বিস্তর অশুদ্ধ ও অসক্ষ পদ যথায়থ সন্নিবিত্ত করিতে ইইয়াছে।

भामता এই গ্রন্থ আৰ্শক বিবেচনার একটি সমালোচনী ট্রকা সংঘোজিত করিরাছি।

ভক্ষাণ প্রন্থের অনেক অংশ বিবিধ শাস্ত্রপ্রের তাত্ত্বিক ভাগের আনুবাদ। এই অমুবাদ কোন কোন মুলের অতাস্থ জটিল হইয়া পড়িয়াছে। গ্রন্থ কার মাহা বলিয়াছেন, তাহার শাস্ত্রীয়ভিত্তি প্রদর্শন, মূলের সহিত অমুবাদের তুলনায় সমালোচনা, অমুবাদাংশের সঙ্গতি ও অসঙ্গতির বিচার এবং উহার জটিলভাভেদ প্রভৃতি বিবিধ বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া, বিশেষ বিশেষ স্থলে উল্লিখিত সমালোচনা টীকায় উক্ত অমুবাদাংশের মূল সংস্কৃত উক্ত করা হইয়াছে। গ্রন্থের ভাষাগত বিশেষত্ব বা বটতলার দায়িত্ত্রানহান প্রকাশকদিগের উপত্রেব এবং অপ্রাণর আরও ক্রেক্টি বিষয় স্থক্তেও উহার মধ্যে নানাপ্রকার মন্তব্য প্রকাশ করা হইয়াছে।

বটতলার মৃদ্তিত পুসকের প্রচলনবহুলতাবশত এই গ্রন্থের হস্তালিখিত পুঁথি বড়ই হর্লভ হইরা পড়িয়াছে। অধিক কি, উহা একেবারেই পাওয়া যায় না বলিলেও, বোধ হয়, অত্যক্তি হয় না। কিন্তু হস্তলিখিত পুঁথি না পাইলেও, আমরা কোনক্রমেই উপস্থিত ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করিতে সাহদী বা দম্মত হইতে পারিতাম না। সৌভাগ্যের বিষয়, অস্মং-সম্পাদিত শ্রীলঘুভাগবতামূতের অন্তত্তর সম্পাদক, বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষং ও তদন্তর্গত প্রাচীনসাহিত্য-সমিতির অন্তত্তম সভ্য, স্প্রাদিক স্বকলা ও স্পণ্ডিত, পরমকল্যাণাম্পেদ শ্রীমান্ অত্লক্ষ গোশামী ভায়া বহু আয়াদ ও অর্থায় স্বীকারপূর্বক অনেক অন্সন্ধানের পর, বালালা-অংশে অতিবিশুদ্ধ হইণানি হস্তলিখিত পুঁথি সংগ্রহ করিয়া দিয়া, আর সম্পাদনসম্বন্ধেও অন্তান্ত নানারূপ সহায়তা করিয়া, আমাদিগের অপ্রিসীম স্লেহপ্রীতি ও আম্বরিক অকপট শুভাকাজ্ঞা আকর্ষণ করিয়াছেন। আমীর্কাদ করি, শ্রীমানের বংশোচিত ভগত্পচিকীর্ষা-বৃত্তির উত্রবোত্তর অভিবৃদ্ধি হইতে থাকুক।

বৈষ্ণবপত্রিকার ভৃতপূর্ব সম্পাদক প্রমক্ল্যাণীয় শ্রীমান্ কালিদান নাথ মহাশ্যও একথানি আতিপ্রাচীন মুক্তিত ভক্তমাল গ্রন্থ, আরে শ্রীকৃষ্ণগণোদ্দেশদীপিকার একথানি ও মথুরামাহায়্মের একথানি হস্তলিখিত পূর্ণি প্রদান করিয়া, আমাদিগের উপস্থিত কার্য্যে যথেষ্ঠ সহায়ুভূতি প্রকাশ করিয়াছেন। শ্রীমানের হৃদ্ধে অচিরাৎ শ্রীকৃষ্ণভক্তির ক্ষ্ডাদ্য হউক, ইহাই প্রার্গনা।

উপসংহারে আমাদিগের আর একটি বক্তব্য এই বে, বটতলার মুদাযন্ত্রের অনির্বাচনীয় মাহাত্ম্যে এই পরমত্র্লভ গ্রন্থরের যে বিপর্যায়দশা উপস্থিত হইরাছে, তদ্দনৈ যে সকল হাদরবান্ সাহিত্যাহ্বরাগী ও ভক্তচরিতাম্ত্রিপাস্থ মর্মাহত হইরা ভক্তমাল পাঠ ও ভক্তচরিতাম্বাদনের আশা পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, আমাদিগের এই ভক্তমাল যদি তাঁহাদিগের সেই মর্ম্মবেদনা ও দার্ক নৈরাশ্র অপনাদনে সমর্থ হন, তাহা হইলে তাঁহারা যেন বর্তমান গ্রন্থের প্রকাশক মহাশ্যকে ধ্রুবাদ প্রদান করিতে বিশ্বত না হন। বলিতে কি, প্রীপ্রীভক্তমাল গ্রন্থের এই অভিনব সংস্করণ, কালিকামন্ত্রের অধ্যক্ষ প্রীপ্রহিরভিক্তিবিলাসপ্রকাশক প্রীপ্রক শর্মচন্ত্র চক্রবর্তী মহাশ্যেরই ঐকাভিক্তম্ব্যার, আগ্রহ, উদ্যোগ, অধ্যবসায় ও অকাত্র অর্থব্যয়ে সম্পাদিত হইল।

পরিশেষে ভক্ত, ভক্তি, ভগবান্ ও গুরুদেবের প্রীণাদপলে শ্রদ্ধানংযত হৃদয়ে প্রশিণাতপূর্বক প্রাচীনদাহিত্যানুরাণী ও ভক্তরিতপ্রিয় সহনয় স্থাবর্গের নিকট হইতে আপাতত বিদায় গ্রহণ করিলাম। কিম্ধিক্মিতি।

সিম্লিয়া, কলিকাতা। শীনীটেতুলাক ৪১৩, আবাঢ়ী পুৰিমা। এএ রাধাখামদেবাদংরত প্রীবলাই চাঁদ গোস্বামী সম্পাদক।

শ্ৰীশ্ৰভক্ষাল গ্ৰন্থ।

স্ভীপত্র।

विषय ।	প্রষ্ঠা।	विषय ।	পৃষ্ঠা।
५ग-गाना ।	į	জীবন-ব্রাহ্মণেব উপাধ্যান	24
অথ মঙ্গলাচরণ ••• •••	ر د	চরিত্র—শ্রীগোপাল-ভ ট্ট-পোসামী ···	48 .
ভক্তির স্বরূপ ও ভক্তির পঞ্রদ	່	" শ্রীমধুপণ্ডিত ঠাকুর	२७
দৎসঙ্গপ্রভাব ··· ·· ···	8		
শ্রীনাভাজীর গুণবর্ণন	8	্য্য-ম্বা	
ভক্তমালস্কলপ, পুনর্মঙ্গলাচরণ ও ভক্তের		শ্ৰীশ্ৰীপঞ্ <i>তৰ</i> …	२ १
विटमंघ नकन	e	শ্ৰীধাম নবদ্বীপের তত্ত্ব · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	२৮
নাভাজীর প্রতি ভক্তচরিত্রবর্ণনে তদীয়		শ্রীরুষ্ণচৈতত্ত্বসম্প্রদায়ের গুরুপ্রণালী	4 5 .
গুরু অগ্রদাদের আজ্ঞা ও আজ্ঞা-		গ্রীভগবানের শ্রীগোরাঙ্গরূপে অবতীর্ণ	
দময়ের প্রদঙ্গ	•	হইবার অন্তরঙ্গ ও বহিরঙ্গ কারণ	৩২
নাভাজীর আদি অবস্থা	٩	बीटगोत्राक्रगटनाटकम	၁၁
∍বিবশ অবতার ⋯ ⋯ ⋯	9	ত্রীগোরাঙ্গপার্যদগণের তত্ত্ব	88
ভগবানের চরণচিত্র	ь		
-		৪র্থ-মালা।	
२য়-माना ।		- ভক্তজনের বাসস্থানের মহিমা	8€
<u> </u>		৴চরিত—অজামিল	85
প্রভূর ভক্ত	5	বৈকুণ্ঠপার্যদবর্ণের ও অম্বান্ত ভক্তগণের	
রিত্র—শ্রীরঘুনাথদান গোস্বামী	٥٥	নামকীর্ত্তন	84
." জীরপ, জীমনাতন ও জীজীব		∕চরিত—হনুষান্জীউ	8b
८गायामी	٥٤	্ৰ বিভীষণজ্ঞীউ	

f	তেতে ক্রেডিডেড বিষয়।	000,000		ঠম্ম। *******	वियग्न ।	श्रृष्ठी ।
∙চরিত্র-	—শবরী <i>…</i>	•••	•••	ď۶	देवकवद्यी ७ मूजवः नीत्र देवकदवत	
90	क देशिय	•••	•••	a 8	শালগ্রামপৃজায় অধিকার · · ·	8 ح
,,	মহারাজ অস্রীয		•••	46	मच्चनाम्रश्रकत्रन ७ घटेवस्वत्वत निक्र	
a)	বিছব …	•••		« 9	মন্ত্রগ্রহণের অবৈধতা \cdots	>•8
,,	স্থদামা ব্ৰাহ্মণ	•••	•••	er	নব যোগেন্দ্রের নামকীর্ত্তন \cdots	7.4
"	চন্দ্ৰাস রাজা	•••	•••	60	ভক্তিমহিমাও ভক্তির নব অঙ্গ \cdots	3.4
				/	চরিত্র 🕒 মহারাজ শ্রীপরীক্ষিৎ 🗼	4 ۰ ۲
	ে ৫ম-ম	ালা	١		" ञी ७ करनव रशाचामी	>>
ঁচরিত্র-	—শ্রীকুস্তীদেবী	•••	•••	७२	१म-মালা।	
,,	ভোপদী	• • •	•••	৬৩	•	
>)	শ্রুতদেব	•••	•••	৬৪ ,•	চবিত্র—ভক্তরাজ শ্রীপ্রহলাদ · · ·	>> <
কতিপ	য় ভক্তের নামকীর্ত্ত	ન	•••	હ¢	৮ম-মালা ৷	
' চরিত্র-	–রাজা প্রাচীনবরি	ŧ	•••	৬৫	, ,, ,, ,,	
"	প্রথম বাল্মীকি	•••	•••	৬৭ 🗸	চরিত্র—ভক্তরাল অক্র	\$ 2 %
"	দ্বিতীয় বাশ্মীক	বা কই	त्तंत्र	৬৮	" মহারাজ বলি	٥٠٧
বৈষ্ণব	সেবার মহিমা কী ই	न	•••	ક	কতিপয়-ভক্তনাম-সন্ধীর্ত্তন …	>08
চরিত্র–	–কলাঙ্গদ রাজা	•••	•••	92	পুরাণসংখ্যা ও শ্রীমদ্ভাগবতমহিমা	208
20	হরিশচন্দ্র রাজা	•••	•••	9.9	অষ্টাদশ-স্মৃতি-গুণকথন · · ·	১৩৭
ĸ	বিন্ধ্যাবলী	•••	•••	90	গ্রীরামচন্দ্রের পার্যদগণের গুণকথন ও	
,	রাজা ময়ুরধবজ	• • •	•••	98	নামকীর্ত্তন ··· ··· ···	१७१
"	অনৰ্কজী	•••	•••	90		
w	রস্ভিদেব	•••	•••	99	১ম-মালা।	
	-				শ্রীকৃষ্ণগণোদেশ ··· ···	১ ৩৮
	৬ৡ-ম	ালা	1		গোপীগণের যুথবর্গাদি ভেদ ···	788
পুক্র-ই	ক্ষাকু-আদি-নামকী	র্ত্তন	`	96 .	বরিষ্ঠসধী	\$89
∕6ব্বিত্র-	—গুহ রাজা	•••	•••	สค	বর্দথী	>4>
ত্রীহ রি	ভক্তের মাহায্য্য	ઇ છ	বঞ্চবে		्भिन्निभूषां ••• •••	> ¢ 8
জা তিব	[দ্ধির নিধিদ্ধতা	•••	•••	78	স্ক্রিদূতী, শিল্পপুষ্পমণ্ডন ও স্থা \cdots	১৫৬
	``				•	•

ক্রিয়ে। বিষয়।	প্রহা । 	
	•	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
•••		চ্রিত্র—শ্রীশঙ্করাচার্য্য ১৭৭
নাপিত, ভাণ্ডারী ও দাসী প্রভৃতি 💀	•	"् वामरमवस्त्री ⋯ ⋯ ১৮•
গাভীগণ	>% ?	
ঞীক্ত কের বুন্দাবনস্থ বিহারভূমি এব	· ·	५२ म- ग ाला ।
মুকুর, বংশী ও মালা প্রভৃতি	. <i>५७</i> २	চরিত্র—শ্রীজয়দেব গোস্বামী · · ১৮৬
बीत्रां वा-मञ्जकीय वित्मंच ··· ·	, , 50	" অংজুন মিশ্র ১৯৪
-		" প্রীশ্রীধরস্বামী ১৯৬
১০ম-মালা।		" विवयक्षण ১৯৮
দপ্ত দীপ ও নব বর্ষে অধিষ্ঠিত ভক্ত		
গণের চরণবন্দন	> ७७	১৩শ-মালা ৷
বৈকুণ্ঠাবরণ অষ্ট উরগ	১৬ ৬	
চারি সম্প্রদায়ের প্রণালী ···	১৬৬	চরিত্র—ভাবুক ব্রাহ্মণ ২০৩
मक्षमच्यनायात व्यनांनी	১৬৭	अर्पु। से अभाग ••• ••• २०६
'ত্রী'সম্প্রদায়ের প্রণালী	১৬৮	" মৌনী রাজপুত্র ··· ·· ২০৬
চরিত্র—বোপদেব গোস্বামী	১৬৮	राजगान देवजाना ••• रेक्न
" রামান্ত্জস্বামী	> %	" বিষ্পুরী গোস্বামী ••• ২০৯
রামাত্মক স্বামীর শিষ্যপ্রশিষ্যপ্রণালী	۱۹۰	31464431 41
চরিত্র-নিয়াদিতা স্বামী	. 395	ालपावस्था ५३३
চারি আচার্য্যের মহিমা বর্ণন	393	480014) 634
Б त्रिक—नानां हार्या		ु" ভক্তদাস রাজা … २১২
	, 1K	লীলামুকরণ চরিত্র ··· ·· ২১৩
	,	চরিত্র—রতিবস্ত বাই
>>শ-गाना।		" পুরুষোত্তমবাসী মহারাজ ••• ২১৫
আখ্যান—গুরুভক্ত বৈঞ্চৰ	299	" क्त्रमावार्थे २,७
চরিত্র—শ্রীরঙ্গবণিক্	3 98	***************************************
" কৃষ্ণদাস সাধু ••• •••	290	১৪শ-মালা।
" कीन्रजी	১৭৬	্চরিত্র—শিলপিলাদেবি ক্সাহ্য ··· ২১৮
" অভাদাসজী	399	" ভক্তনিষ্ঠ রাজা ২২০

f	विषय् ।		Junii vu viv	পৃষ্ঠা।	বিষয়।	श्रृष्ठी ।
চরিত্র–	–অগু ভক্তনিষ্ঠ রা	জ া	•••	२२১	১৬শ-মালা।	
"	মামা-ভাগিনা হয়	Ī	•••	२२२	চরিত—কইদাস · · · ·	₹8৯
"	মহারাজ হংদপ্র	रङ	•••	२२०	্বৈফ্বে জাতিবুদ্ধির নিযিদ্ধতা · · ·	२ « २
,,	মীননাথ গোর্থ	নাথ	•••	२२8	৴চরিত্র—পিপাজী ⋯ ⋯	२६ ३
"	মহাজন সদাত্রতী	ì	•••	२२५⁄		
»	ভূবন চৌহান	•••	• •	२ २१	5१ শ- गाला।	
х	শ্ৰীরূপ-চতুভূ জ-ঠ	াকুর-পূ	ঞারি	२२৮		
*	ক্মধুজ	•••	•••	ર २ २ ৯	চরিত্র—গোবিন্দ-কবিরাজ-ঠাকুর …	२७५
я	মহারাজ জয়মল	•••	•••	२ ७ •	विकृत रेनरवमा ७ कांनीत रेनरवमा,	
99	গোয়াল ভক্ত	•••	•••	२७১	উভয়ের ইতর-বিশেষ আছে কি না,	
30	নিষ্ঠিঞ্ন ব্ৰাহ্মণ	•••	•••	२७১	এতদ্বিষয়ক বিচার	> 6 5
	-				চরিত্র—শ্রীচান্দ রায় · · · · ·	ર ৬ ৫
	a 4 500 es	*}1			জীবহিংসা বা বলিদান প্রভৃতির	
	2621-2	।।वा	ł		অবৈধতা	२७७
৴চরিত্র-	–ছোট বিপ্ৰ ও ব	ড় বিপ্ৰ	•••	२००	∕চরিত্র—ভাইয়া দেবকীনন্দন রায়	ર ৬৮
*	ত্রীক্ষে ত্ররাজরাণী		•••	२०५	শ্রীকৃষ্ণভজনেরই শ্রেষ্ঠতা …	३ १ ०
99	রামদাস সাধু	•••	•••	२७१		
×	জন্ম স্বামী	•••	•••	२०४	১৮শ-মালা।	
*	নন্দদাস সাধু	•••	•••	२७৯	চরিত্র —রবীক্রনারায়ণ রায় · · ·	२१२
, "	অ হলজী	•••	•••	र्वक	বিষ্ণুনৈবেদ্য ব্যতীত অন্ত দেব দেবীর	
w	বারমূখী	•••	•••	₹8•	নৈবেদ্য যে গ্রাহ্ম নহে, এতদ্বিষয়ক	
*	ভক্তপ্রিয় রাজা	•••	•••	587	বিচার এবং শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীকৃষ্ণ ভঙ্গনের	
2)	হরিভক্ত রাণী	••	•••	₹8₹	শ্রেষ্ঠতা	२१७
×	গুক্নিষ্ঠ দাধু	•••	•••	২ ৪২	कची, छानी ও नानारमवरमवीत मन्न	
*	ক বীর জী	•••	•••	२8 ೨	সর্ব্বথা পরিত্যাজ্য, এতদ্বিষয়ক বিচার	₹७७
হ রিভ	ক্ত যবনেরও শ্রেষ্ঠত	i 1	•••	২ ৪ ৪	বৈষ্ণব, বৈষ্ণবের অধরামৃত ও চরণা-	
					মৃতের মাহাত্ম্ম	২৮৬
					সেবাপরাধ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	२৮৯

হৈতে বিষয় ।	ক্ ৰ । ।	বিষয় ।	পৃষ্ঠা ।
।ব্ধর। নামাপরাধ ··· ··· ···	२ ३ ०	চরিত্র—অলিভগবানু	૭ ૨ ૭
নামাপরাব · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ري. دهه	" त्रतिक भूताति ··· ···	૭૨ ક
•		" न्रथमा	૭૨૯
শ্রীকৃষ্ণই জীবের একমাত্র গতি	₹ ≈₹	" কাশীশ্বর গোসাঞি ···	૭૨૧
সম্প্রদায়ী বৈষ্ণব ব্যতিরেকে অন্তের		" থোজেন্তী	૭૨৮
নিকট দীক্ষাদি গ্রহণের অবৈধতা · · ·	২ ৯৪	(41CSIS)	
		२১শ-माला।	
১৯শ- माना ।		ুচরিত্র—বাকা পতি রাঁকা স্ত্রী	৩২৯
চরিত্র — শ্রীরামচন্দ্র-কবিরাজ-ঠাকুর	২ ৯৬ [°]	ু এই <u>এক</u> :	930
শিবের উপাদনা অপেক্ষা বিফুর উপা-		" সম্ভ ভক্ত · · · · ·	೨೨۰
সনার শ্রেষ্ঠতা	২৯৯	" ত্রিলোক সোণার ···	٥٥)
চিরিত্র—জগলাথী মাধবদাদ	٥.,	শুরাজা প্রতাপক্ত •••	૭૭૨
" ऋत्रामि ··· ···	৩৽৯	" (गाविन्त्रनाम (गायामी ···	
" কেশব ভট্ট ··· ···	৩১৽	" कृष्णाम शुआमानी	ಅಂಕ
" হরিব্যাদজী ··· ··	৩১৽	মথুরাবাদি-বৈফ্যবগণের নামকীর্ত্তন	৩৪∙
বৈফাবের নিকট দেবীর মন্ত্রগ্রহণ		ञ्जीमाधूगरणत्र नामकीर्त्तन	ر 8 ۍ
শাস্ত্রাহুমোদিত কি না, এতদ্বিষয়ক		हितृ ज्ञ	©83
বিচার ও মীমাংসা ··· ··	٥٢)	" माथाकी	085
managaryyy ——a			-
২০শ-মালা ৷	₹ [*]	২২শ-মালা।	
৴চরিত্র—ত্রিপুরদাস ⋯ ⋯	৩১২	চরিত্র—নরদী ভক্ত ··· ···	৩৪৩
* কৃষ্ণদাস মহাতুভব •••	ر 8 د ه .	" অঙ্গদ ভক্ত ··· ··	৩৪৭
" विठ्ठं नमा म ··· ···	a 28	" করুরির রাজা চতুর্তুজ 🤻	903
" নারায়ণ ভট্ট ··· • ···	৩১৬	" মীরাবাই	ം.
" ক্লপ ও সনাতন (পু নর্কার)	৩১৭	পৃথীনাথ রাজা ··· ···	908
" হরিবংশ গোস্বামী ···	०१७	" মধুকর সাহা	৩৫৬
" হরিদা স সামী ··· ··	৩২৽	" প্রকাশানন্দ সরস্বতী ···	ા છ
💆 হরিরাম ব্যাসজী	৩২১		

বিষয়।			পৃষ্ঠা	। বিষয়।				পৃষ্ঠা ।
২৩শ	-মাল	11		শ্রীরাধার গুণাব	ৰ ী	• • •	•••	৩৮০
				মুগ্ধা-লক্ষণ	•••	•••	•••	৩৮১
চরিত—নিবাই গ্রামের * জন্ম স্বর্গের	प्र (कान	गाबू	જ ૧૦	মধ্যা লক্ষণ	•••	•••		৩৮২
अक्ष दंशकात	•••	•••	9 రం	ধীরমধ্যা-লক্ষণ	•••	•		"
नुभाग्याग ७ :	•	•••	৩৬১	অধীরা মধ্যা	•••	•••	•••	৩৮৩
" তুলদীদাদ মহ		•••	৩৬৩	ধীরাধীরমধ্যা	•••	•••	•••	,,
ভগবল্লামের মহিমা	•••	•••	৩৬৫	প্ৰগল্ভা	•••	•••	•••	"
চরিত্র—করমানন্দ	•••	•••	৩৭১	ধীর প্রগল্ভা	•••	•••	•••	৬৮৪
" কালাভক্ত	•••	•••	৩৭ ১	অধীরপ্রগল্ভা		•••	•••	"
" পর ভরাম রাজ	গুরু	•••	૭૧૨	ধীরাধীর-প্রগল্য	51	•••	•••,	৩৮৫
" গদাধর ভট্ট	•••	•••	৩৭৩	নায়িকাসংখ্যা		•••	• • •	"
রসপ্রকরণ · · ·	•••	•••	৩ ৭৪	পঞ্চৰপ্ৰকার ন	ায়িকার	ৰ অষ্ট অ	া স্থা	,,
तम्बार्किकक्ष …	•••	•••	,,	অভিসারিকা-ল ু	ह ा	•••	•••	"
গোণরস ও মুখ্য পঞ্রস	•••	•••	"	বাদকদজ্জা	•••	•••	•••	৩৮৬
রসোৎপত্তি-লক্ষণ	•••	•••	,,	উৎক্ষিতা		•••	•••	"
বিভাব …	•••	•••	"	বিপ্ৰলন্ধা	•••	•••	•••	,,
শ্ৰীকৃষ্ণ	•••	•••	৩৭৫	থণ্ডিতা	•••		•••	"
नाग्रकटङ्ग	•••	•••	,,	কলহাস্তরিতা	•••	•••	•••	৩৮৮
ধীরোদান্ত-লক্ষণ	•••		,,	স্বাধীনভর্ত্কা লহ	ह्य	•••		৩৮৯
ধীরশাস্ত, ধীরোদ্ধত ও ল	লি ত	•••	09 5	প্রো ষিতভর্কা	· · · ·	•••	•••	"
নায়কসংখ্যা	•••	•••	,,	দূ ী …		•••	•••	లసం
অহুকুল-লক্ষণ …ূ		••1	,,	प्रः म् ञी ∙	•••	•••		,,
দক্ষিণ ও শঞ্চ	•••		৩৭৭	ুমানুত, আঙ্গিক স্বাভিযো		•••		"
₹8 ···	•••	•••	৩৭৮	চাকুষ স্বাভিযোগ		•••		৩৯১
মাশ্র্য-আলম্বন …	•••	•••	,,	আপ্তদূতী	•••		•••),
নায়িকাভেদ	•••	•••	,,	অমিতার্থা	•••		•••	,,
শ্ৰীরাধা		•••	७१৯	পত্রহারী	•••	•••	•••	
শীরাধার দাদশ আভরণ	•••	•••	৩৮০	াঅহাসা উদ্দীপনবিভাব-লঃ		•••	***	৩৯ ২ ,,
				च्या ग्याप चाव-चा <u>ः</u>	41	•••	•••	

100000000000000000				0000000		,,,,,,,,,,,			
বিষয়।				পৃষ্ঠা	ि विषय ।				ब्र भ्र ।
જીવ	•••		•••	७৯२	পরস্পর-বশীভাব	₹	•••	•••	8∙₹
বয়স …	•••		•••	,,	বিপ্রশন্ত	•••	• ,	•••	8 • 9
বয়:সন্ধি	•	•••	•••	,,	পূর্বাগ-লক্ষণ	•••	***	•••	"
नवर्षोवन	•••	•••	•••	,,	पर्यम …		•••	•••	,,
ব্যক্তযৌবন		•••	•••	৩৯৩	সাক্ষাৎ-দর্শন	•••	•••	•••	,,
পূৰ্ণযৌবন	•••	•••	•••	,,	চিত্ৰপট-দৰ্শন ও	স্বপ্ন-দ	াৰ্শন	•••	8 . 8
শাবণ্য ও রূপ	•••	•••	•••	,,	শ্রবণ …	•••	•••	•••	"
অন্ত্ৰীব-লক্ষণ	•••	•••	•••	"	বংশী <i>দ্</i> তী	•••	•••	•••	39
অল কার	•••	•••	•••	⊙ ≈8	বন্দিস্ততি	•••	•••	•••	,,
ভাব-লক্ষণ	• • •	•••	•••	"	মান …	•••	•••	•••	,,
হাব, হেলা ও ৫	:শাভা	•••	•••	,,	সহেতুক মান	•••	•••	•••	"
কান্তি, দীপ্তি ও	যাধু ৰ্য্য	•••	•••	৩৯৫	অমুমিতি	•••	•••	•••	8 • €
প্রগল্ভতা		•••	•••	,,	নিৰ্হেভ্-মান-লক্ষ	୩	•••	•••	,,
ঔদার্য্য ও ধৈর্য্য		•••	•••	,,	প্রেমবৈচিত্ত্য-লগ	ह्न	•••	•••	,,
লীলা …	•••	•••		৩৯৬	প্রবাস ···	•••	•••	•••	8∙৬
বিশাস, বিচ্ছি	ত্ত বি	ল ম	•••	,,	नम नमा	•••	•••	•••	"
কিলকিঞ্চি ত	•••	•••	•••	"	সম্ভোগ-লক্ষণ	•••	•••	•••	8•9
মোট্টায়িত ও কু	ট্টমিত	•••	•••	৩৯৭	মুখ্য সম্ভোগ	•••	•••	•••	,,
বিৰোক, ললিও	ত ও বির	তি	•••	৩৯৮	সংক্ষিপ্ত সম্ভোগ		***	•••	,,
উদ্ভা স্থ র	•••	•••	•••	78 °	সঙ্কীৰ্ণ সম্ভোগ	•••	•••	•••	"
সাত্ত্বিক-লক্ষণ	•••	•••	•••	660	সম্পন্ন সম্ভোগ	•••	•••	•••	8 • b
সঞ্চারী	•••	•••	•••	735	প্রাহ্ভাব	•••	•••	•••	"
স্থায়িভাব-লক্ষণ	•••	•••	•••	8	সমৃদ্ধিমা ন্ সভো গ		•••	•••	"
প্রেমের লক্ষণ	•••	•••	••,	"	গোণসম্ভোগ-লক্ষ	1	•••	•••	"
স্নেহের লক্ষণ	•••	•••	••• .	8•>					
মান-লক্ষণ	•••	•••	•••	"			गाना।		
প্রণয়লক্ষণ	•••	•••	•••	"	চরিত্র—মাধবসিং	হর রা	ণী	•••	87•
রাগ ও অনুরাগ	•••	•••	•••	,,	<u>*</u> বিছর-না	শ ভক্ত		•••	8

-		70 700 ·		~~~~~~	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	
f	वेसग्र ।			त्रक्षा ।	विषय ।	त्र्व्य ।
চরিত্র—চতুর স্বামী ··· ৃ···			•••	878	২৬শ-মালা।	
×	কবীরজী (পুন	ৰ্বার)	•••	820	শ্ৰীকৃষ্ণলীলা-সহ শ্ৰীবৃন্দাবনমহিমা কথন	8 > 5
	কেবলকুবা	•••	•••	854	কাম্যবনে চরণপাহাড়ি-মহিমা বর্ণন	808
10	হরিদাস বণিক্	•••	•••	878	मश्र मरतावत ७ मश्र वर्षे	800
33	করমেতি বাই	•••	•••	871	যাবট	805
×	থজাদেন	•••	•••	8 > \$	मर्थनमी	885
**	প্রেমনিধি		•••	857	कालिकी	888
,,	কেবলরাম ভক্ত	•••	•••	8२२	শ্রীরাধাকুণ্ড ও শ্রামকুণ্ড	• 89@
n	নরবরের রাজা	•••	•••	822	हातिशाम ··· ···	889
90	জগদেব পমার		•••	8২৩	গোবৰ্দ্ধন কদম্বথণ্ডি	889
					व ङ्बी बाङ्गन-वर्गन ··· ··	886
	₹ @# -₹	ালা	1		ঘাদশ বন ও দ্বাদশ উপবন মথুরামাহান্ম্যবিষয়ক কতিপয় শৈলাক	8 ୯ ୫ ୫ ୩ ୬
চরিত্র–	–কৃষ্ণদাস সোণার		•••	820		
	কৃষ্ণদাস সাধু	•••	•••	8२७	২৭শ-মালা।	
	গদাধর ভক্ত	•••	•••	825	, ., .	
*	ভগবান্ দাদ	•••	•••	8२१	সমগ্র গ্রন্থে বিবৃত বিষয়াবলীর অফুক্রম বা উদ্দেশ :	
n	স্থবার দেওয়ান		•••	889	पा ७६ लग	89¢
*	লালমতি বাই	•••	•••	8२४		84.0
	-				শ্রীরাধাক্তফরদগীত ···	8৮२

-: ইতি শ্রীশীভক্তমাল গ্রাহের সূচীপত্র সম্পূর্ণ।

শ্ৰী শ্ৰীরাধাকুফো বিজয়েতেতরাম্।

প্রীশ্রীকৃষ্ণচৈতক্ষচক্রায় নমঃ। শ্রীবৈঞ্চবেভ্যো নমঃ।

শ্ৰীভক্তমাল প্ৰস্থ।

বন্দেহ হং শ্রীগুরোঃ শ্রীগ্রপদকমলং শ্রীগুরুন্ বৈষ্ণবাংশচ শ্রীরূপং দাগ্রজাতং দহগণরঘুনাথান্বিতং তং দজীবনম্। দাবৈতং দাবধৃতং পরিজনদহিতং কৃষ্ণতৈতভাদে ং শ্রীরাধাকৃষ্ণপাদান্ দহগণললিতা শ্রীবিশাথান্বিতাংশ্চ॥

প্রবণমননদন্ধীর্ত্ত্যাদিভক্ত্যা মুরারের্যদি শরমপুমর্থং দাধয়েৎ কোহপি ভদ্রম্।
মন তু পরমপারপ্রেমপীযুদপিন্ধাঃ কিমপি রদরহস্তাং গৌরধান্ধো নমস্তম্॥
ঈশং ভজ্জ পুরুষার্থচতুষ্টয়াশা দাদা ভবস্তু চ বিধায় হরেরুপাদাম্।
কিঞ্চিন্ত্স্তপদলোভিত্ধীরহং তু চৈত্তাচন্দ্রচরণং শরণং করোমি॥

হরিভক্তিপর। যে চ হরিনামপরায়ণাঃ। ছুর্বতা বা হুরুতা বা তেভ্যো নিত্যং নমো নমঃ॥ ভগবদ্ধ ক্রপাদাজপাতুকাভ্যো নমোহস্ত মে। যুৎসঙ্গমঃ সাধনক সাধ্যকাথিলসত্তমম্॥

শীশুরুচরণ বন্দ, অভয় প্রমানন্দ,

তুকি-মুক্তি-ভক্তি-সিদ্ধি-দাতা।

আলম্বন উদ্দীপন, ত্রিজগত-রসায়ন,

স্বরং কৃষ্ণ কৃষ্ণপ্রেমদাতা।

াধ্যগণের আরাধ্য,সিদ্ধমধ্যে স্বতঃসিদ্ধ,
উপাস্থের মধ্যে শ্রেষ্ঠতম।

নাতা মধ্যে শ্রেষ্ঠদন,প্রেমভক্তি বিতরণ,

করিয়া কর্য়ে আত্মসম।

পঞ্চম পুরুষার্থ গনে, চতুর্ব্বর্গ চেড়ীগণে,
আর সাধ্য জ্ঞানযোগ আদি।
বেড়ি যেন দিজরাজে, ভারা অগণন সাজে,
মণিহারমধ্যে পদ্মনিধি ॥
ভক্তাবেশ অবভারী, হৈতক্তরপে অবভরি,
করে জীবগণের নিস্তার।
প্রেমভক্তি দান করি, সাক্ষাৎ চৈতন্ত হরি,
করুণায় দুয়ার সাগ্র॥



মোরে কুপাবান লহু, এচরণ নিরে দেই, কুরুণাকটাক দৃষ্টি করি। বছতুঃশেশতোমা ধন,পাইনু যে করি পণ,

দেখ প্রাভূ অন্তরে বিচারি॥
লোকধর্ম অভিলাষ, বন্ধবান্ধবের আশ,
ছাড়িয়া পাইয়া কদর্থনা।
ভোমা হেন গুণধাম, নারায়ণ অভিরাম,
আঁচলে বান্ধিয়া দিলা দোণা॥

একিফটেতকা নিত্যানন্দ এতিছেত। কলিযুগ-পাবন অভূত স্ত্রিত॥ শ্রণ্য শ্রণ্যত্বৎসল দ্যাম্য । তিন রূপ এক আত্মা সর্বপ্রণালয় ॥ সংজালি মস্তকে দেন্ডে তৃণগুচ্ছে ধরি। একান্ত ভাবেতে বন্দেঁ। চরণমাধুরী ॥ (इ नाथ (इ नीनवक्त करुगानागत। পূরাও মনের আশা শরণ ভোমার॥ শুনি মালীরূপে থেমফল বিলাইলে। আমার জঠর মলে মোবে কি করিলে॥ জ্বাই মাধাই মহাপাপী উদ্ধারিলে। আমার উপায় প্রভু তবে কি করিলে। প্রতিজ্ঞা করিলে ত্রিভুবনের নিস্তার। ত্তবে কেন হে নাথ এ ছুৰ্গতি আমার॥ সত্য সকল্প তব সাধুলোকে গায়। আমার হুদৈব তাহা কিছু না কলায়॥ হ নাথ হে প্রভো হে হে অগতির গতি কবার ক্লপাদৃষ্টি কর দীন প্রতি॥ য ফল বিলাইলে জগতের মলী হঞা। সই ফল কিছু দেহ মোর মুখ চাঞা॥

প্রিজীব গোপালভট দাসরগুনাথ। এই ছয় গোনাঞির করেঁ। চরণবন্দন। যাহা হৈতে বিল্লনাশ অভীপ্রণ। গ্রীগৌরাঙ্গগ্রেরত ধে জগতে আচার্যা। বৈষ্ণৰ আখ্যান-পথে সকলের আ্য্যা প্রেমভক্তিবদের যে পথপ্রদর্শক। নৰ্মণান্ত্ৰ মথি শুদ্দমাধুৰ্য্যন্তাপক॥ নানা গ্ৰন্থ প্ৰকাশিয়া নিদ্ধান্ত স্থাপিল। যাহা হৈতে রুফভক্তি প্রকাশ হইল। সে সব সিদ্ধান্ত-শাস্ত্র-সাগরের নীরে। অবগাহি জগতের জুড়াইল শরীরে॥ श्रुक्तर्थ-मार्गामत्र∙आमि अधनमनौरा। প্রভুদঙ্গে দদা স্থিতি অতি রম্ণীয়॥ গৌরাঙ্গভকত বন্দোঁ অনন্ত অপার। বিশেষে এগ্রীনিবাস আশ্রয় আমার॥ ভাঁহার পদদন্দ্ব বন্দোঁ লোটাঞা ধরণী। চৈত্রভারে আবেশাবতারে যাঁরে গণি॥ যমুনার জলকীড়ার কুণ্ডল পড়িলা। यह भूँ कि পातिकीत कर्प পরাইলা॥ অনেক ভারিলা ভেহোঁ কহিতেনা জানি गाँत পরিবার প্রিয়াদান গুণখনি॥ বলোঁ গ্রীঅগ্রদাস যাঁর শিষ্য নাভা। তেইো কৈলা ভক্তমাল সজ্জনের লোভা চারি যুগের ভাগবতগণের চরিত। ভক্তমালগ্রন্থ কৈলা প্রমপ্রিত ॥ যাহার প্রবণে উপজ্যে রুষ্ণে রভি। বৈষ্ণবচরণরজে হয় দঢ়মতি॥ মহাত্যোমতি অতিনিলুক বা হয়। অবশ্য প্রবণে তার প্রদা উপজয়॥

চারি যুগের ভক্তগণের অপূর্ক চরিতে। প্রিয়দানে আজা দিলা টীকা বিস্তারিতে রুন্দাবনবাদী প্রিয়াদান মহামতি। বিচক্ষণবুদ্ধি শুদ্ধভক্তিমতরতি॥ অল্লাক্ষরে বহু অর্থ অনুপ্রাস যমক। ভক্তগণের রীত বর্ণে সঞ্চান প্রুকি॥ ভাঁহার চরণ বন্দে। অভীষ্ট লাগিয়া। গ্ৰন্থ প্ৰকাশিলা যেই টীকা বিস্তানিয়া॥ এন্থ হয় বজভাখা সভে বুঝে নাহি। যেহেতু গৌড়িয়াবাক্যে শ্রেণীমত কহি। রচনাপূর্ক্ত কহিবারে নাহি জানি। যথাশক্তি যোড়েযাড়ে গিলাইয়া ভণি॥ উপহাস কেহ নাহি করিহ ইহাতে। বৈষ্ণবের গুণগান করি কোন মতে॥ অতেব টীকার অর্থ বুদ্ধিনাধ্যমতে। রচিয়া কহিব মাত্র মন বুঝাইতে॥ যথা যথা প্রিয়াদাস সংক্ষেপ্তে অতি। বর্ণিলা না প্রবেশয় সাধারণমতি॥ সেই সেই কোন কোন স্থানে কিছ কিছু। বিস্তার করিয়া করোঁ তাঁর পাছু পাছু ॥ বৈষ্ণব গোসাঞি মোরে কর অঙ্গীকার। সমাপন করোঁ ইহ বাসনা আমার। সকল-বৈষ্ণ্ব-পদে করিয়া প্রণতি। লালদান * করে পরিহার নতি স্তৃতি ॥

অথ মঙ্গলাচরণ।

[मृल हिन्मी]

হাপ্রভু ক্লফচৈতন্ত মনহরণজুকে রণকো ধ্যান মেরে নাম সুথ গাইয়ে।

। পাঠ। তর– কুশদাস।

একিফটেতেকা মহাপ্রভুর নাম রূপ। বদনেতে গোঙ হুদে ধর্হ অনুপ *।

ভক্তি স্বরূপ।

[টীকা হিন্দী]
শ্রদ্ধাপ ফুলেল ঔ উবটনো শ্রবণ কথা
দৈগ অভিমান অঙ্গ অঙ্গনি চুটাইয়ে।
মনন স্থনার অহ্বায় অঁগুছায় দ্যা
নবনি বসন প্রনাসেঁ। গোলে লগাইয়ে॥
আভরণ নাম হরি সাপুদেবা কর্ণফূল
মানসা স্থনথ সঙ্গ অঞ্জন বনাইয়ে।
ভক্তি মহারানীকো শৃঙ্গার চারু বীরী চাহ
রঙ্গ জ্যে নিহারি লহে লাল প্যারী গাইয়ে॥

অস্ফার্খঃ ৷---

ভিক্তি মহারাণীর যে শিক্ষার সেবন।
হৃদয়েতে রাথ যদ্ধে করহ শ্রবণ ॥
শ্রেকা সুগন্ধ তৈলে এজিক মর্দনে।
কর্মজানমলা ছুটাও শ্রবণ উদ্বর্জনে॥
মনন নীরে স্থান দয়া আক্ষোছায় মোছনা
নিষ্ঠা সুবস্ত্র হরিসেবা আভরণ॥
মাধ্দেবা কর্ণফুল শ্রবণ সুন্ধ।
সংসক্ষ অঞ্জন অনুবাগ বীড়ী কত॥
এইমত ভিক্তিদেবীর সেবন ক্রিয়া।
লাল প্যারীরসে রহ মগন ইইয়া॥

ভক্তির পঞ্জস বর্ণন। [হিন্দী]

শান্তি দাশু স্থা বাতসল্য ঔ শৃঙ্গার চারু পাচো রস সার বিসতার নীকে গায়ইে। টীকাকো চিমতকার জ্বানোগে বিচারি মন ইনকে স্বরূপয়েঁ অনুপ লে দিখায়ইে॥

^{*} পাঠাওর- **অ**মুরূপ।

জিনকে ন অশ্রুপাত পুলকিত গাত কভূ তিনহুকো ভাবসিদ্ধু বোরিসো ছকায় হৈ । জোলোঁ রহে দ্বি রহে বিমুখতা পূরি হিয়ে। হোই চূর চূর নেক শ্রবণ লগায় হৈ ॥ পঞ্চ রস সোলি পঞ্চরস ফূল থাকে নীকে পীয়কে পেরায়বেকো রচিকে বনাল হৈ । বৈজয়ন্তী লাম ভাববতী আলী নাভা নাম লালি অভিরাম শ্যামমতি ললচাল হৈ ॥ ধারী, উর প্যারী কোঁ। হু করত ন ন্তারী অহো দেখো গতি ন্তারি চরি পাঁয়নিকো আল হৈ । ভক্তিছবিভার তাতে নমিত শৃঙ্গার হোত হোত বস লখে জোল য়াতে জানি পাল হৈ ॥

অস্তার্থঃ।—

পঞ্চর ভক্তি মেলি বৈজয়ন্তী মালা।
প্রেমমকরন্দ তাহে সুগন্ধি রমালা।
ভাববতী অলি নাভা অভিরাম মতি।
লালসায় উর দিয়া পিয়ে মধ্ মাতি॥
অহো তাহার মতি গতি কিছু ন্থারি।
ভক্তি শ্রাম ছবি হেরি বহে প্রেমবারি॥

অথ সৎদঙ্গ-প্রভাব।

[ठीका हिन्ही]

ভক্তি তরু পৌধা তাহি বিদ্নুডর ছেরিছ্কো বারদে বিচারবারি সীচ্যো সতসঙ্গদো। লগ্যাঈ বঢ়ন গোদা চহুঁদিশি কঢ়নদো চঢ়ন আকাশ জস কৈলো। বহুরঙ্গদো॥ সস্তুউর আলবাল শোভিত বিশাল ছায়। জীয় জীব জাল তাপ গএ য়োঁ প্রসঙ্গদো। দেশো বঢ়বার জাহি অজাহ্কী শঙ্কাহতী তাহা পেড় বন্ধে এটল হার্যা জীতে জঙ্গদোঁ।।

অস্থার্থঃ।—

ভক্তি নবরক্ষ তাহে সংসক্ষ নিঞ্চনে।
পালন করহ ভাই পরম যতনে॥
বিচার যে বাড় দেহ রক্ষার কারণে।
অসংসক্ষ গো-ছাগল না করে ভোজনে
তবে সেই রক্ষ শাখাপ্রশাখা হইয়া।
আকাশে উঠয়ে নানারক্ষে বেয়াপিয়া॥
হদি আলবালে শোভি করে হিমাছায়া।
সক্ষ জীেশের হরে তুম্খ পাপতাপ মায়া
যবে সেই ভক্তিরক্ষ বলবান হয়।
তুষ্ঠাক্ষ-করী হৈতে বিল্প না জন্ময়॥

অথ শ্রীনাভাঙ্গীর বর্ণন।

[টীকা হিন্দী]

জাকো জো সরপ সো অনুপ লে দিখাই দিয়ো কিয়ো জো কবিত্ত পটমিহিঁ মধি লাল হৈ। শুনপৈ অপার সাধু কহে অন্ধ চারিহীমেঁ অর্থ বিস্তার কবিরাজ টক্ষসাল হৈ ॥ স্থানি সন্তসভা কৃমি রহী অলিশ্রেণী মানো ঘূমিরহী কহে য়হ কহাধোঁ রসাল হৈ। স্থান হৈ অগর অব জানেমেঁ অগরসহী চোবা ভএ নাভা ঔ স্থান্ধ ভক্তমাল হৈ॥

অস্থাৰ্থঃ।—

ভক্ত গণ যার ষেই স্বরূপ কথন।
অপূর্স কবির স্ক্রম রক্তিম বসন॥
নাভাজীর গুণ আর অপার মহিমা।
কবির টাকনাল অর্থ কত নাহি সীমা॥
পরম রসাল শুনি মাধুগণ ঝুমে।
কমলের গন্ধে যেন অলিকুল অমে॥

অগুরু চন্দনময় নাভাজী স্বরূপ। ভার গন্ধ ভক্তমালগ্রন্থ অপরূপ॥

অথ ভক্তমালস্ক্রপ।

ि के शिका शिकी

বড়ে ভক্তিমান নিশি দিন গুণ গান করেঁ হরেঁ জগপাপ জাপ হিয়ে৷ পরিপূর হৈ। জানি স্থানানি হরি সন্তমনমান সচে বচেউ জগত রীতি প্রীতি জানি মূর হৈ ॥ তেউ হুরারাধ কোউ কৈসেকৈ আরাধিসকৈ সমঝ্যোন জাত মন কম্প ভয়ো চর হৈ। শোভিত তিলক ভাল মাল উর রাজৈ তৌপে বিনা ভক্তমাল ভক্তিরপ অতিদূর হৈ॥

অস্থাৰ্থঃ ৷—

অহো ভক্তিমান করে দিবানিশি গান।
স্বতঃসিদ্ধ-ভক্তিময় ভক্ত অভিমান ॥
জগতের পাপতাপ হরয়ে আনন্দে।
ইরি সাধ্যন্দান উপদেশে মূঢ় মন্দে॥
জগতের রীতি দেখি মোহমন্দমতি।
দ্বোহাধ্য তাহে সিদ্ধবন্ত নহে প্রাপ্তি॥
ভাবিতে জগতগতি মনে হৈল দুঃখ।
স্বতঃ প্রকাশিয়া জীব তারিতে উন্মুখ॥
নোটে তিলক কঠে তুলসীব মাল।
ইরিগুণগানে মন্ত স্বভাব দ্যাল॥
ভক্তমাল ভক্তিময় ভক্তিদানে শূর।
ভক্তমাল বিনা ভক্তিরপ অতি দুর॥

মঙ্গলাচরণ।

দোহা মূল।

[शिको]

≱ক্ত ভক্তি ভগবস্ত ওক চতুর নাম বুণু এক। নিকে পদ বন্দন করৈ নাশৈ বিবন অনেক॥

অস্থার্থঃ।--

ভক্ত আর ভক্তি গুরু আর ভগবান। এক বপু চারি নাম চারিমাত্র ভাগ॥ যার পদবন্দনাতে সর্ক্রবিল্প নাশে। যাধ্য বস্তু সাধন সেই বেদে ইহা ভাষে॥

অথ ভক্ত বিশেষলক্ষণ।

[तिका हिन्दी]

হরি ওকদাসনসে। সাঁচো সোদি ভক্ত সহী গহী এক টেঁক ফিরি উরতে ন টরী হৈ। ভক্তিরসরুপকে। সকপ য়হৈ ছবিসার চারু হরিনাম লেত অুশ্বনি ঝরী হৈ॥ বহী ভগবন্ত সন্তপ্রীতিকো বিচার করে ধরে দ্রি দশ তাহু পাণ্ডৌনীগোঁ করী হৈ। গুরু গুরুতাদকী সচাদ লৈ দিখাদ জাহি গাদ শ্রীপৈ হরি দুকী রীতি রদ্ধরী হৈ॥

অস্থার্থঃ ৷—

হর গুরু ভক্ত যেই এক করি জানি।
ইহাতে না টলে মতি সেই শ্রেষ্ঠ মানি॥
ভক্তির স্বরূপ নাম দর্কানর্থ নাশে।
দর্কা-সার্থ লভ্য হয় কিপিল্ড আভানে॥
ভগবানে ভক্তে আর গুরুর চরুণে।
প্রেমভাব কেই দিতে লারে ভেঁহো বিনে
স্বয়ং ভগবান হন আপনি মহান্ত।
স্বয়ং গুরুদেব হন স্বয়ং ভক্তিমন্ত॥
রাধারুষ্ণ রসরক্ষ মত্র রুষ্ণনাম।
অতএব যত্নে হুদে রাখ অবিরাম॥
নিজ সার্থ তেজি যেই এ দকল তত্ত্ব।
আনন্দকৌভুকে যে পিরীভিভাবে বর্তে॥
দেই পন্য শ্রেষ্ঠ মপ্যে ভাহার গণনা।
নতুবা ব্যাকর্তি করে গ্রুজনা॥

মূলের তাৎপর্য্য অর্থ প্রিয়াজী কহিলা।
নাভাজীর মনোরতি য়ে ক্লন জানিলা।

দোহাম্ল। [হিন্দী]

মঙ্গল আদি বিচারি য়হ বস্তু ন ঔর অন্প।
হরিজনকে য়শ গাবতে হরিজন মঙ্গলব্ধপ্॥
সন্তন মিলি নির্ণয় কিয়ো মথি পুরাণ ইতিহাল
ভন্ধবেকো দোঈ সুঘর কৈ হরি কৈ হরিদাস
অগ্রদেব আজ্ঞা দঈ ভক্তনকো য়শ গাব।
ভবসাগরকে তরনকো নাহিঁন আন উপাব॥

অস্থার্থঃ।—

সক্ষ বিচারের পার, সক্ষ মন্থানের বার,
সারাৎসার বস্তু চমৎকার।
হরিজনের গুণগান, হরিরস আম্বাদন,
নিতান্ত সিদ্ধান্তপারাবার॥
ভক্ত কৃষ্ণ বৈষ্ণব চরণ।
মথিয়া শ্রুতি পুরাণ, ইতিহাস দরশন,
সিদ্ধান্ত যে কহে মহাজন॥ গ্রু॥
শ্রীগুরু অগরদাস, গাইতে ভক্তের যশ,
কৃপা করি আজ্ঞা মোরে দিলা।
অপার সংসারপার,উপায় নাহিক আর,
নাভা ইহা নিশ্চয় করিলা।

আজাসময়ের প্রসঙ্গ। [নীকা হিন্দী]

মানসী স্বরপমে লগেইে অগ্রদাসজু বে করত বয়ার নাভা মধুর সঁভারসোঁ। চঢ়্যো হৈ জহাজ পৈ জু শিষ্য এক আপদামে কর্যো ধ্যান খল্ফো মন ছুটয়ো রূপসারসোঁ॥ কহত সমর্থ গয়ো বোহিত বহুত দূরি আবো ছবিপুরি ফিরি চরো তাহি চারসোঁ। লোচন উপারিকৈ নিহারি কহি বোল্যো কৌন বহী জৌন পাল্যো শীর্থ দৈলৈ স্কুমারসোঁ।।

প্রত্যুক্তর। [টীকা হিন্দী]

আচরজ দয়ে। নয়ে। ইইালেঁ। প্রবেশ ভয়ে।
মন স্থ ছয়ে। জাতো সন্তনপ্রভাবকা।
আজা তব দঈ য়হৈ ভঈ তোপে সাধুক্ষপা
উনহাকো রূপ গুণ কহে। হির্ভাবকো।
বোলো কর জোরি য়াকে। পাবত ন ওর ছোর
গাউঁ রামক্ষ্ণ নহিঁ পাউঁ ভক্তদাবকে।।
কহি সমুঝাঈ বেঈ ছলৈ আয় কহে সব
জিন লে দিখাই দিয়ো সাগরমেঁ নাবকো॥

অস্থার্থঃ।—

অগ্রদান অন্তর্মনা ধ্যানাবিষ্ট আছেন। মন্দ মন্দ বায়ু নাভা পশ্চাৎ করিছেন॥ জাহাজ চড়িয়া অগ্রদানের শিষ্য এক। কোথাও বাণিজ্যে যাইতে লাগিগেলঠেক॥ আপদে পড়িয়া গুরুর স্মরণ করিল। অমনি ধ্যানস্থ গোদাঞি অমুকুল হৈল ॥ জাহাজে চলিল গোসাঞি দয়াবান হঞা। তথাপিহ মনোযোগ দেবক লাগিয়া। পাছু হৈতে না**ভাঙ্গী**উ কহে মুতুম্বরে ৷ জাহাজ ছুটিল এবে আইস নিজ ঘলে 🛊 ইহা শুনি আঁখি মেলি কহে কেটা ক্লী নাভা কহে ঝুঁঠাখোর নেই হঙ আমি। ভেঁহো কর্হে বৈষ্টবের সেবার শক্তি। কুতাৰ্থ হইলা ইহা হইল প্ৰতীতি॥ অতএব বৈষ্ণবের চরিত্র বর্ণন। যতনপুরুক ভুমি করেছ গ্রন্থ। নাভা কুই ভক্তীত ছানিব কেমতে। "माभरत नार्यक कथा कानितन (यगर 5."॥

অথ নাভাজীর আদি অবস্থা।

[টীকা হিন্দী]

इन्मानवः भहीरेम कनम श्रितिक कारका ভয়ো দুগহীন সো নবীন বাত ধারিয়ে। উমর বরষ পাঁচ মানিকৈ অকাল আঁচ মাতৃ বন ছোরি গদ বিপতি বিচারিয়ে॥ কীলহ ঔ অগর তাহি ডগর দরশ দিয়ে৷ विद्या 'त्रा व्यनाथ कानि शृ कि त्या छेठातित्य। বড়ে সিদ্ধ জল লে কমগুলুসেঁ। সীঁচে নৈন চৈন ভয়ো খুলে চক্ষু জোড়ীকো নিহারিয়ে॥ পাঁয় পরি আহু আয় রূপা করি সঙ্গ লায় কীল্হআজ্ঞা পায় মন্ত্র অগর স্থনায়ো হৈ। গলতে প্রগট সাধুসেবা সো বিরাজমান জান অনুমান তাহি টহল লগায়ে। হৈ ॥ চরণ প্রকাল সন্ত শীতসেঁ। অমন্দ প্রীতি জানি রসরীতি তাতে হুদৈ রঙ্গ ছায়ে। হৈ। ভঙ্গ বঢ়বার তাকো পাবে কৌন পারাবার জৈসো ভক্তরপসো অনুপ গিরা গায়ে। হৈ ॥

অস্থার্থঃ।---

হত্মানবংশে জন্ম অন্ধ তুটি নেতা।
কোমি আঁশি তার দেহে যেই হরিভ্তা॥
পঞ্চবর্ধ কয়দ নাভা অকাল-সময়।
উদরের দাহে মাতা বনে ছাড়ি যায়॥
কীল্হ অগর তুই ভাই দয়ার নিধান।
অনাধ্যমেথিয়া তারে পুছেন কারণ॥
কমগুলুর জল-ছিটা চক্ষেতে মারিলা।
তৎক্ষণাৎ তুটি চক্ষু প্রকাশ পাইলা॥
ভবিষ্যৎ ক্ষণ্ডজ বুদ্ধিমান ধীর।
দোহার চরণে পড়ে চক্ষে বহে নীর॥
কীল্হজী-আজ্ঞায় অগর দেবক করিলা।

বৈষ্ণবের পদদেবা উচ্ছিট্ট-ভোজন।
করিতে করিতে হৈল রূপার ভাজন॥
বৈষ্ণবের রূপাদৃষ্টি-ভাগ্য যার কলে।
ত্রিভুবনে অলভ্য কি আছে তার বলে॥
নাধুরূপা হৈতে হাদে কি রক্ষ ছাইল।
ভক্তি শক্তি অপার সাগর উথলিল॥
রুষ্ণ আর রুষ্ণভক্ত দোঁহার চরিত।
অমুতনিন্দিত কোটিমুধাংশুনিন্দিত॥
বর্ণিয়া শ্রীনাভাজীউ জগৎ তারিলা।
বৈষ্ণব্দল ভক্তমাল প্রকাশিলা॥

চব্বিশ অবতার বর্ণন।

[यून दिन्ती]

জয় জয় মীন বরাহ কমঠ নরহরি বলি বামন।
পরশুরাম রঘুবীর কৃষ্ণকীরতি জগপাবন ॥
বৃদ্ধ কলন্ধী বাাস পৃথু হরি হংস মন্বন্ধর।
যুক্ত ঋষত হয়গ্রীব এব বরদৈন ধন্ধর ॥
বদ্রীপতি দত কপিলদেব সনকাদিক কর্ণা করো।
চৌবীস রূপ লীলা ক্চির অগ্রদাস্টর পদ ধরো॥

[টীকা হিন্দী]

জেতে অবতার স্থবদাগর ন পারাবার
করৈ বিসতাব লীলা ক্লীবনি উধারকো।
জাহি রূপমাহিঁ মন লগৈ জাকো পগে তিহিঁ
জগৈ হিয়ে ভাব বহী পাবে কোঁটা ন পারকো॥
সবহী হৈ নিত্য ধ্যান করত প্রকাশৈ চিত্ত
'জৈসে রঙ্ক পাবৈ বিতু জো পৈ জানৈ সারকো।
কৈশনি কুটলতাঈ এসে মীন স্থধদাঈ
অগরস্থবীতি ভাঈ বসো উর হারকো॥

[্] পাঠাল্ডব—'নাভাজীর জগত শ্রবিলা।'

অক্সার্থ: । -

क्य क्य क्य भीन वतार केमर्छ। জন্ম জন্ম নরহরি বাসন উত্তট ॥ জ্য় ভৃগুপতি রাম রাঘব শুদ্ধ কক্ষী। ব্যাস পুথু হরি হংস মন্বন্তর বক্তি (??)॥ যক্ত ঋষভ ঞ্জীধসন্তরি হয়গ্রীব। वजी शिक गमका मि औक शिल एवर ॥ আর দত্ত এই যে চকিশে অবতার। অবতারী কৃষ্ণচল নক্ষপ যাঁর॥ করুণা করিয়া অগ্রদাদের হৃদয়। ধরহ অভয় সুন্দর পদদয়॥ যত অবভার সব সুখপারাবার। লীলা বিস্তারিয়া করে জীবের উদ্ধার॥ যার চিত্তে যেই রূপ লাগে দৃঢ় করি। তার চিত্তে জাগে দদা দিবদশক্রী॥ তার মধ্যে অদভুত এীরুঞ্কীরিতি। দরিদের ধন হেন সভার পিরীতি॥ রূপ গুণ লীলা নামে যার চিত্ত ছুবে। প্রাকৃত বস্তুতে নাহি তার মন ক্লোডে। চिका य क्रि कि कि चूर्य न मिर्दे । বিরাজ করয়ে অগ্রদাদের অন্তরে।

অথ চরণচিহ্ন বর্ণন।
[মূল হিন্দী]

চরণচিত্র রখুবীরকে সন্তন সাদী সহায়ক।॥ অন্তুল অথর কুলিশ কমল জব ধ্বজা ধেতুপদ। শৃত্য তক্ত স্বতীক জবুকল কলশ সুধারুদ॥ অন্ধচল বটুকেনে দীন বিশ্ব উত্তৰ্গনেও।
অন্ধক্তিক ক ক্লিকেন ইজধন্ত পুৰুষ বিশ্বো।
দীতাপতিপদ নিত বসত এতে মুখন দায়ক।।
চরণচিত্র রব্বীরকে সন্তন সদা সহায়ক।।

[जिका शिको

সন্তনসহায়কাল ধারে নূপরাল হাম চরণসরোজনমেঁ চিহু স্থলাইয়ে। মন হৈ মতক মতবারে। হাথ আৰে নাছি তাকে লিয়ে অঙ্কুশ লে ধাতোঁ। হিম্নে ধাইরে॥ ক্রমেনী কুলিশ পাপপর্কতকে কোরিবেকো, ভক্তিনিধি জোরিবেকো কঞ্জ মন ল্যাইরে। জোগৈ বুধ্বন্ত রসবন্ত গুণ সম্পতিশৈ করিলে বিচার সব নিশি দিন গাইয়ে॥

অস্থার্থঃ।—

রামচন্দ্র নৃপরাজ চরণকমলে।
ভক্তরকা হেতু অন্ধ্র রাথে চিহুছলে।
সুদ্দর সুখদ মিন্দ মনোক্ত মাধুর্য।
ভক্তের হুদরানন্দ তদিতরবর্জ্য।
মন মাতক মত নিবারণকাজে।
অঙ্কুশ ধরয়ে পদে সুদ্দর বিরাজে।
তথা যে কুলিশ পাপ চূর্ণের কারণে।
বজ্ঞ ধরে শ্রীচরণে স্লেহ বিতরণে।
ভক্তিনিধিপ্রাপ্তি হেতু প্র্যানীধি ধরে।
ইত্যাদি ধারণে রিপু নাশি সুখী করে।
দেই বুদ্দিমন্ত শান্ত ধক্ত তার ক্র্যা।
উনবিংশ যারাশ্রয় সেই ক্রানেশি গান্ত।
শ্রীচরণমুধারস্বিদ্ধু অবকাও।

हेकि शिष्टकमारम असामियमनः मनमाठत्रभः

ध्यक्त भागा।

দ্বিতীয় মালা।

জন্ম শ্রীচৈতত্মহরি জয় নিত্যানন্দ।
জন্মবিকচন্দ্র জয় গোরভক্তবৃন্দ।
শুর্বাদিবন্দন-আদি মঙ্গলাচরণ।
করিল কহিব এবে মূল প্রয়োজন।
প্রথমে গাইব গুণ গোরাঙ্গপার্বদ।
যাহার প্রদাদে ঘুচে অন্তর্ববিধাদ।
শ্রীলশ্রীনিত্যানন্দ প্রভু শ্রীঅবৈত্তন্তর।
শ্রীচরণ-আস্বাদিত যত ভক্তবৃন্দ।
ভাহা সভার শ্রীচরণ হৃদন্তে ধরিয়া।
গাইব শ্রীগোরাঙ্গের পিরীতি লাগিয়া॥

[ঐ িডিডেঅ মহাপ্রভু ও শ্রীনিত্যানন্দ প্রভু।] [মূল হিনী]

শ্রীনিত্যানন্দ ক্ষণটৈতন্ত্র কী ভক্তি দশোঁদিশি বিস্তরী॥
গৌড়দেশ পাথগুমেঁ টিকিয়ো ভজনপরায়ণ।
করুণাসিন্দু ক্বতক্ত ভয়ে অগতিন গতিদায়ন॥
দশবা রস অক্রান্ত মহস্তজনচরণ উপাসে।
নাম লেত নিহপাপ হুরিত তিহি নরকে নাসে॥
অবতার বিদিত পূরব মহা উভৈ মহস্ত দেহী ধরী।
শ্রীনিত্যানন্দ ক্ষণটৈতন্ত্র কী ভক্তি দশোঁদিশি বিস্তরী॥

্টাটেতের মহাপ্রভূ।]
(টীকা হিলী।

গোপিনকে অন্তর্মাগ আগে আপ হারে শুম জাল্যো মহ লাল রঙ্গ কৈনে আবে তননোঁ। এতো সৰ গৌর তিন নথ শিখ বনী ঠনী থুল্যো য়ো স্থরঙ্গ অঙ্গ রঙ্গে বনমোঁ॥

খ্যামতাঈ মাঁঝ সো ললাইছ সমাঈ জাহি, তাদে মেরো জান ফিরি আঈ য়হ মনমে। জম্মতিম্বত সোঈ সচীম্বত গৌর ভয়ে নয়ে নম্বে নেহ চোজ নাচে নিজগনমে ॥ আবে কভূঁ প্রেম হেম পিণ্ডবত তন হোত কভূঁ সন্ধি সন্ধি ছুটি অঙ্গ ৰঢ়ি জাত হৈ। ঔব এক নারী রীতি অশ্র পিচকারী মানো উত্তৈ লাল পাারী ভাবসাগর সমাত হৈ ॥ ঈশতা ৰথানি কহা করে৷ সো প্রমান মাকো জগরাথ ক্ষেত্র নেত্র নির্থি সাক্ষাত হৈ। চতুতু জ ষ্টুভুজ রূপ লে দিখায় দিয়ো দিয়ো জো অন্পহিত ৰাত পাত গাত হৈ॥ ক্ষাচৈত্ত্য নাম জগত প্রগট ভয়ে অতি অভিয়াম লে মহস্ত দেহি করী হৈ। জিতো গৌড়দেশ ভক্তি শেশহু ন জানে কোউ সোউ প্রেম্বাগর্মে বোরো কহি হরী হৈ। ভয়ে শিরমোর এক এক জগ তারিবেকো धाजित्वरका टकान नाथि ट्राथिनसँ धजी देह। কোটি কোটি অজামীশ ৰারি ডারে ছষ্টতা পৈ ঐদেহু মগন কিয়ে ভক্তি ভূমি ভরী হৈ॥

শ্রীনিত্যানন্দ প্রভু।

[টীকা হিন্দী]

আপ ৰলদেব সদা বাক্তনিসোঁ মত রহৈ
চহৈ মন মানো প্রেম মত্তাঈ চাথিলে।
গোঈ নিত্যানন্দ গ্রাভূ মহস্তকী দেহ ধরী
ভরী সৰ আনি তউ পুনি অভিলাখিলে।

ভাষে ৰোঝ ভারী কোঁাছুঁ জাত ন সন্তারী জ্বৰ ঠোর ঠোর পারিষদমাঁঝ ধরী রাখিয়ে। কহত কহত ঔর স্থনত স্থনত জাকে ভাষে মতবারে বহু গ্রন্থ তাকী সাখিয়ে॥

অস্থার্থঃ ৷---

নিত্যানন শ্রীকৃষ্ণচৈতত্ত ভক্তিরসে। দশদিগ বিস্তারিয়া অমঙ্গল নাশে ॥ কৃষ্ণভক্তি-হীন গোড়দেশ যে পাষ্ড। দলন করিলা দিয়া ভক্তি-তীক্ষদণ্ড॥ সভেই ভজনপরায়ণমতি হৈল। করুণা**সাগর অগতির গতি** ভেল॥ দশরসভাবাক্রান্ত মহান্ত সজ্জনে। **চরণ উপাসে ভিজে প্রেম-বরিষণে** ॥ ক্লফ আর শ্রীকৃফটেততা নাম লৈতে। মুক্ত হৈল সভে ভবতুর্গত হইতে ॥ শ্রীকৃষ্ণ শ্রীবলরাম ভূবি অবতরি। মহী উদ্ধারিলা দোঁহে ভক্তরূপ ধরি॥ ব্ৰকে বলদেব মত্ত বারুণী-পানেতে। এবে নিত্যানন্দ-রূপে মন্ত প্রেম-রীতে॥ ভক্তভাব অঙ্গীকরি জগত তারিলা। ধরি ধরি হরিনাম সভারে লওয়াইলা। নিজপারিষদ সহ প্রেমে মাতোয়ার। ভার সাক্ষী সাধুগণ বহু প্রাস্থ আর ॥

লঘু-ত্রিপদীচ্ছল।
আপন মাধুরী, চমকিত হেরি,
রাধার প্রাণনাথ।
এ হেন মাধুরী, রাধিকা-স্থন্দরী,
আবাদয়ে স্থিসাথ॥

কত সুখে ভালে, * না জানি কি রসে, প্রেমের সাগরমাঝ। **উছ**िन हिए७, এতেক ভাবিতে, ক্ষণেক প নাসহে ব্যাজ। আস্বাদিতে চিতে, রাধা-ভাবামূতে, আইলা গউড্যাঝ। নবদ্বীপসিক্ষু— कू भू मिनौ वक्तु, উদয় যে বিজরাজ॥ রাধারূপরস. চিন্তিয়া উলাদ. ভাবিতে ভাবিতে মনে। ञागत्म जुलिल, সেই রূপ ভেল, গউর হেমবরণে॥ গোরাঙ্গী কালিয়া. মিশাল হইয়া, গোরাঙ্গী সরস ভেল। কালিয়া ঢাকিয়া. ব্যাপক হইয়া, নিজ রূপ প্রকাশিল॥ গৌর রূপরাশি. নবদ্বীপে আসি. গণের সহিত নাচে। সে রূপ-রতনে. (य (एएथ नग्नर्तन, সে কি পরাণেতে বাঁচে॥ সে নৃত্য সে প্রেম, সে ৰরণ হেম, (म मव 🕸 मिश्रा मत्न। (मिथिल नग्रान, তখন যে জনে, সে আনন্দ সেই জানে॥ কিবা চমৎকার. প্রেমের বিকার, नाहि लाक (वरम छनि। মল্লি-পুষ্প জন্মু, কভু হেমতমু, কভু পদ্মরাগ মণি॥

পাঠান্তর—কভু হথে ভাষে।

[†] श्रीवायत्र-कत्तरकः। ‡ श्रीवायत्र-मञ्जा

কভু হেমপিগু, কছু খণ্ড খণ্ড, অস্থিসন্ধি ছুটি যায়। কভু লোমকুপে, রক্তধারা ব্যাপে. অশ্রু পিচকারিপ্রায়॥ হইয়া সরস. বুঝি প্রেমরস. উপছি বহিয়া যায়। মণিমুক্তা যথা, অমুভব তথা, স্থভগ দোণার গায়॥ প্রকাশি ঐশ্বর্য্য-মাধুর্ঘ্যের ধুর্ঘ্য, দেখায় ভক্তগণেরে। কভু ষড়ভুজ, কভু চতুভু জ. নিজ নানা রূপ ধরে। नौलकांखि (पर, কভু রাধা সহ, गुत्रनी वहन ऋर्थ। কীর্ত্তনে বিরুজে, मकौर्जनमार्यः কভু বহুরূপে ব্যাপে॥ শ্রীকৃষ্ণচৈত্তথ্য, নাম মহাধন্ত, প্রকট করি জগতে। উদ্ধারিল লোক. গেল রোগশোক, মগ্ন হৈল প্রেমামূতে॥ যাঁহা অবভীৰ্ণ. গৌডদেশ ধহা. গৌরাঙ্গ-পরশ্যণি। কন্মী জ্ঞানী যত. যত ছিল হত. সভে ভেল প্রেমধনী। পারিষদ ফত, গোৱাঙ্গভকত, এক জন এক নিধি। অপার মহিমা. করিবারে সীমা. কে আছে এমন স্থী। গোর গুণধাম, পুরাইতে কাম, হেন কি জগতে আছে।

ভারিতে পামরু দয়ার সাগর. কভু নাহি আগে পাছে॥ কোটি অজামিল-मम प्रयोगीन জগাই মাধাই ছিল। তাহা তুই জনে. কুপাবলোকনে; অনায়াসে তরাইল ॥ গোরাঙ্গের কুপা, অমৃত-স্বরূপা, ব্যাপিত দেখি ভুৰনে। অতিমন্দ ভাল অধ্য চণ্ডাল, এका लालपाम * विद्न ॥ এ ছেন গৌরাক্স-গুণনিধি-পারিষদ। গুণগান করিব মনের বড় সাধ 🛭 গৌরাঙ্গের প্রেমগুণ-আস্বাদ লাগিয়া। তাঁর ভক্ত গুণ গাই অভেদ জানিয়া॥

চরিত্র শ্রীরঘুনাথ দাস গোস্থামী।
[মূল হিন্দী]
শ্রীরঘুনাথ গুর্গাঈ গরুড় জোঁগ দিংহ-পৌরি
ঠাড়ে রুইই ॥

শীতকাল সকলাত ৰিদিত পুৰুষোত্তম দীনী। ইভ্যাদি।

অভিঅন্নরাগ বর স্পত্তিসো রহো পাপি
তাঁত্ব করি ত্যাগ নীলাচল কিয়ো বাস হৈ।
ধনকো পঠাবৈ পিতা তৌপৈ নহিঁ ভাবৈ কছ্দেখিবো স্থাবৈ মহাপ্রভূজ্কো পাস হৈ॥
ইত্যাদি।

মূল লিখিবারে বহু পুস্তক বাঢ়য়। অতএব অর্থমাত্র লিখি যে আশয়॥ শ্রীমান রঘুনাথ দাস যে গোস্বামী। প্রচণ্ড বৈরাগ্য যাঁর মহাভক্ত প্রেমী॥

^{*} পাঠান্তর -কুঞ্দাস।

অমুরাগ-পরাকাষ্ঠা শ্রীরাধা-গোবিন্দে। पिता निर्मि नाहि कार्त मेख त्यामानरम ॥ জ্রীগোরাক্তরপাবলে বৈরাগ্য অশ্মিল। পিতার যে রাজ্যাস্পদ তাহে স্থণা হৈল। श्वमती यूवजी नाती जूपरा जूपिछ। বিষত্লা মানে ভাহা হেরিয়া কম্পিত ॥ সর্ববন্ত্যাগ করিয়া শ্রীগোরাক্ষচরণে। याहेबा श्राप्त # इडेवाद्य देशन मत्न ॥ নিক্ষিয়া যায় পুনপুন ধরি আনে। পিতামাতা কাতর সদাই ছুঃখ মনে ॥ नवलकात त्रांका क्लिप (मालिल डाँशारत। অপ্সরার তুল্য যে যুবতী নারী ঘরে॥ ভথাচ রাখিতে নারে কৃষ্ণ-অনুরাগে। সে সকল তুচ্ছ করি বিষয়ভয়ে ভাগে। অনেক পহরা চৌকী রাথিয়া হারিল। শেষে রজ্জ দিয়া হস্ত বান্ধিয়া রাখিল। রখুনাথ উৎকণ্ঠাতে গোরাঙ্গ বলিয়া। উচ্চস্বরে কান্দে সাধু ভূমেতে পড়িয়া। কেহ শিষ্ট লোক কহে অমুচিত ইহ। নির্বোধ ভোমরা কেহ বুঝিতে নারহ॥ এ হেন ঐশ্বর্য আর এ যুবতী নারী। হেন রজ্জু ছিণ্ডে ষেই তারে হরি হরি। পট্টরজ্জু দিয়া কি বান্ধিয়া রাখা যায়। কেন বুথা বান্ধ খুলি দেহ হায় হায়॥ এড শুনি বন্ধন খুলিয়া নিজ্জন। অনেক বুঝায় সভে করিয়া ক্রন্দন ॥ তেঁহো হেঁটমাথে রহে কিছু নাহি কহে। त्गीताक समरत यथा अह हारण तमरह ॥

লোক চৌকি রাখি সভে সতর্ক রহিল। রাত্রিযোগে রম্বনাথ উঠি পলাইল। অতি উৎকণ্ঠিত মন উন্মন্তের প্রায়। দিগ বিদিগ নাহি ফিরিয়া ভাকায় ॥ जन कि अञ्चल उन करिक मर्कता। নাহি মানে ধায় মাত্র বাউলের পারা॥ বারোদিনে উত্তরিলা শ্রীপুরুষোত্তম। তার মধ্যে তিনসন্ধ্যা আহার যে নাম। পুরুষোত্তম গিয়া খ্রীমান চৈতভাচরণে। পড়িলা হঠাৎ গিয়া করিয়া ক্রন্দনে॥ হে নাথ হে প্রভা হে হে করুণানিধান। কুপা কর এচরণে লইমু শরণ। অনাথ অধম মুঞি গতিহীন দীন। কুপাবলোকন কর জানিয়া অধীন॥ শ্রীচরণতলে পড়ি ধূলায় ধূসর। স্তুতি নতি করে অতি কাতর অন্তর॥ কাতর দেখিয়া প্রভুর দয়া উপজিল। মুচকি হাসিয়া তুলি আলিঙ্গন কৈল। শক্তি সঞ্চারিয়া তবে প্রেমভক্তি দিল। নিজ পারিষদে প্রভু প্রধানে গণিল। শ্রীমান দাস রঘুনাথ নাম হৈল খ্যাত। পরমবৈরাগ্য ক্লফপ্রেমে উনমত। সিংহন্বারি থাকি কৈল অযাচক-বৃত্তি। कर्थानित जाहा हाि रेकन किहु युक्ति॥ শড়া মহাপ্রদাদ যাহা কুণ্ডেতে ভারয়ে। ধুইয়া তাহার মধ্যে কণা যে থাকয়ে n ভাহাই আহার মাত্র প্রাণরক্ষাকালে। বিষয়স্থাখের লেশমাত্র নাহি স্থাকে ॥ প্রভু তাহা শুনি অতি আনন্দিত হঞা। প্রভাবেন অন্য ভক্তগণে শুনাইয়া॥

প্রভুর আজ্ঞায় দাস-গোসাঞি মহান। कर्थानित्म देकन बन्तावत्नद्व शमम ॥ শ্রীরাধাকুণ্ডের তীরে করিলেন বাস। पिवानिश्वित्रपा त्रांधाकृष्क**्यामाना** ॥ রাধাকৃষ্ণপ্রাপ্তি লাগি সদা উৎক্ষিত। সদা হাহাকার কণে স্থির নহে চিত। হে হে বৃদ্দাবনেশ্বর হে ব্রজনাগর। দেখাইয়া শ্রীচরণ প্রাণ রাথ মোর। নিজাহার নাহি সদ। করয়ে ফুৎকার। বাহুস্ফুর্ত্তি নাহি সদা যেন মাডোয়ার॥ দাস-গোস্বামীর পূর্ব্বাপর যত লীলা। কহিতে নারিএ কিছু সংক্ষেপে বর্ণিলা॥ পতিতপাবন দাসগোস্বামিচরণ। আমা সভার পরম উপার অতি ধন॥ হে গ্রীগোস্বামী প্রভু কুপাদৃষ্টি কর। লালদাসমংহকে চরণপদ্ম ধর ॥

5বিত্র শ্রীরূপ-সনাতন শ্রীজীব গোস্বামী।

[मृत हिन्ती]

শ্রীরূপসনাতন ভক্তি জ্বল শ্রীজীব গুসাঁঈ সর গন্তীর॥
বেলা ভজন স্থপক কষায়ন কৰহাঁন লাগী।
বৃন্দাবন দৃঢ় ৰাস জ্বালচরণনি অন্থরাগী॥
পোধী লেখনি পানি অঘট অক্ষর চিত দীনো।
সদগ্রইনকো সার সবৈ হস্তামল কীনো॥

়ইত্যাদি।

অন্তার্থ: ।—

শ্রীরূপ শ্রীদনাতন শ্রীকীব গোস্বামী ।

হরিভক্তিমূর্তির প্রকট নর-ভূমি ॥
প্রেমাকারাকার বৃত্তি অফ বে সান্ধিকী।
ভরঙ্গ বহরে সধা চরকি চরকি ॥

সর্বশান্তবেতা মহাপণ্ডিত অগাধ। সিদ্ধান্ত ভাগিলা অসন্থ্যাখ্যা করি বাদ ॥ সুশীল সুধীর শুভমতি শিফ্ট শাস্ত। প্রিয়ংবদ পর-উপকারেতে একাস্ত 🛚 স্ব্ৰিগুণাক্ত্ৰ গুণ কহনে না যায়। ত্রৈলোক্যপাবন মহা-মহান্ত-আশয় ॥ নানাগ্রন্থ কৈল সর্ববশাল্যের সিদ্ধারে। প্রাকৃত পণ্ডিতে যার নাহি পায় অস্ত 🛊 পরম উপায় যাহা আশ্রেয় করিয়া। ক্ষাভক্তিত্ব পায় বাগত ভরিয়া॥ কৰ্ম্ম জ্ঞানে লোক সব জড়িত আছিল। শুদ্ধভক্তি অমুভের স্থাদ আস্বাদিল। এ হেন দয়ার নিধি ভুবনে আইল। জীরত্রাণ হেতু বুঝি বিধি সিরজিল। গুণ কে কহিতে পারে যাঁহার সদস ণে। বশীভূত শ্রীগোরাঙ্গ আপনি বাখানে। বুন্দাবন হৈতে যদি আইসে কোন জন। তাহারে পুছয়ে প্রভু করিয়া যতন ॥ কেমতে আছয়ে মোর শ্রীরন্দাবন। কেমন আছুয়ে মোর রূপ-স্নাত্ন॥ সৌভাগ্যের সীমা যাতে গুণের সাগর। পুক্য আরাধ্যমধ্যে জগতের সার॥ মহাভক্তি মহাপ্রেম মহান পাণ্ডিত্য। মহাজিতে ক্রিয় মহাগুণবান নিতা॥ শ্রীরূপ শ্রীসনাতন তুই সহোদর। উজীর আছিলা দোঁতে গোড়িয়া পাৎসার ॥ দবীরখাস নাম আর সাকর মল্লিক। খেতাব দোঁহার সর্বথেতাবে অধিক & ৰড় বৃদ্ধিমান বড় প্ৰভাপে উন্নত। व्यर्थ পরিপূর্ণ यथा लक्की वनी कृष्ठ ॥

ভাগ্যের দেখহ সীমা দয়াল গৌরাজ। পূর্ণ কুপা কৈলা যাতে ছুটে সর্বব**দক** ॥ প্রথমে শ্রীবৃন্দাবন-গমন উদ্যমে। প্রভু কানাইর নাটশালা নাম এক প্রামে। আইলেন যবে শুনি রূপ স্নাতন। ব্রাত্রিযোগে গিয়া লৈল চরণে শরণ। বহু স্তুতি নতি করি চরণে পড়িয়া। ্ত্যাজসমপ্ণ কৈলাকাতর হইয়া॥ প্রভু বড় কৃপা কৈলা দয়ার্দ্র হইয়া। সংক্ষেপে কহিলা কিছু উপদেশ দিয়া॥ বিষয় তেজিয়া হও নিশ্চিশু-মানস। পশ্চাত মিলিব মুঞি কহিল বিশেষ॥ প্রভুরে দেখিতে লোক লক্ষ লক্ষ আইদে। সঙ্গ নাহি ছাড়ে চলে ঘেরি চারিপাশে। সনাতন কহে প্রভু লোক লক্ষ কোটি। সহ বৃন্দাবন যাওয়া নহে পরিপাটী॥ সনাতনৰাক্যে প্ৰভু আনন্দিত হিয়া। অভিগ্রাহ্য কৈলা দেই বাক্য প্রশংসিয়া। রূপ সনাতন নাম দোঁহাকারে দিয়া। পুন ফিরি পুরুষোত্তম গেলেন চলিয়া॥ প্রভুর কৃপায় কৃষ্ণে দৃঢ় অমুরাগ। জন্মিল যাহাতে আর পরমবৈরাগ **৷** প্রথমে এরপ গেলা বিষয় ছাড়িয়া। कृष्टारवरम मध मना वृन्नावरन शिया॥ শ্ৰীল সনাতন সদা উৎকন্তিত মন i বৈরাগ্যের পথে নিজ রাখিয়া নয়ন ॥ রাজকর্ম্মে নাহি জ্ঞান বিরলেতে বসি। শাস্ত্র অনুশীলন করেন দিবানিশি॥ পাতসা ডাকিয়া লোক পাঠাইলে কহে। ক্হ গিয়া তার কিছু পীড়া হয় দেহে ॥

পীড়া শুনি পুন রাজা বৈদ্য পাঠাইলা। বৈদ্য আসি পরখিয়া স্থন্থ দেখি গেলা॥ স্থৃস্থ শুনিঞা রাজা উদ্বিগ্ন হইয়া। আপনি আইলা সনাতনেরে চাহিয়া॥ আন্তেব্যক্তে সনাতন সম্মান করিয়া। বসাইলা উপযুক্ত আসন অর্পিয়া 🛭 রাজা কহে তোমার মনের কথা কিবা। কার্য্যে নাহি যাহ নাহি বুঝি কি করিবা # এক ভাই তোমার ফকির হৈয়া গেলা। তুমিহ তাহাই বুঝি করিবে ভাবিলা॥ তবে সনাতন কহে অন্তরের মর্ম্ম। আমা হৈতে আর নাহি চলিবেক কর্ম। তত্ত্ব বুঝি সনাতনে রাথে কারাগারে। কয়েদ রাখিলা বিস্ত বিধাদ অন্তরে॥ रेमवाज हिल्ला ताका मिक्किनरमरण । কোন প্রতিযোগী সনে বিগ্রহ করিতে॥ হেথা বন্ধিখানার যে প্রধান যবন। তাহারে বিনতি করি কহে সনাতন॥ আমি তব আজন্ম যে উপকার কৈন্তু। তার প্রত্যুপকার মোর কিছু কর জমু॥ মোরে বন্ধিখানা হৈতে যদি ছাড়ি দেই। গোদাঞি তরাবে তব বাপদাদা সহ 🏾 আর পাঁচহাজার যে মুদ্রা আগে লহ। ধর্ম্ম অর্থ লাভ হবে যদ্যপি করহ ॥ জমাদার কহয়ে যে আজ্ঞা কর পারি। কিন্তু যে তক্ষির হৈলে প্রাণে পাছে মরি॥ তেঁহো কহে ভয় কি যুক্তি আছে ভাল। রাজারে কহিবে তেঁহো জলে প্রবেশিল। গঙ্গাতে লইয়া গেমু স্নান করাইতে। ঝাঁপ দিয়া ডুবিয়া মরিল বিবেকেতে॥

এ দেশে ना तव মুঞি হৈয়া দর্বেশ। দেশান্তর থাব রাজা না পাবে উদ্দেশ। তথাচ ব্বন্মন প্রসন্ন নহিল। তবে আর কিছু মনে যুকতি করিল। সাত হাজার মুদ্রা আনি যবনের আগে। ধরিলা ববন সেই মুদ্রা-অমুরাগে। খালাদ করিয়া গঙ্গা পার করি দিলা। ঈশান নামেতে ভৃত্যসহিত চলিলা॥ লুকাইয়া পঞ্চদশ মেৰ্ছের ঈশান। পথের সম্বল হেতু বাঁন্ধি লইলেন। বনপথে চলে গোসাঞি নগর ছাড়িয়া। ফল মূল জল মাত্র আহার করিয়া। কথোক দিবসে গেলা পাতোড়াপর্ববতে। তথা এক দম্যু হয় কুটুম্বসহিতে॥ ভূঞা করি খ্যাত হয় হাতগণনাতে। যার স্থানে ষেই দ্রব্য পারয়ে কহিতে॥ উত্তরিলা অপরাহুসময় যাইয়া। • হাত গণি নিজ স্বার্থ জানি সেই ভূঞা॥ গোসাঞ্জিরে বহু সমাদরে সেবা কৈলা। রাজমন্ত্রী সনাতন চিন্তিতে লাগিলা॥ **এই व्यक्ति विद्य शतिहर्द्य क्लान भारत ।** যথোচিত প্রণয় আদর ভক্তি করে। वित्रत जिल्ला कि पूर्वा के भारत। সত্য কহ কিছু দ্রব্য আছে তব স্থানে # ঈশান ক্রেন হয় পোনের মোহর। গোসাঞি কহেন এই কুতান্তের চর॥ কেনে আনিয়াছ সাথে করিয়া যতন। ত্যাগ কর এখনি যে যাইবে জীবন॥ এত কৃছি মোহর ঈশানস্থান হৈতে। মাগিয়া লইলা স্থা দত্যে সমর্পিতে॥

একটি ঈশানে দিয়া চৌদটি লইয়া। ভূঞার হস্তেতে দিলা বিনয় করিয়া। হাসিয়া কহয়ে ভূঞা স্থবুদ্ধি যে ভূমি। ইহা হেতু রাত্র্যে ভোমায় মারিতাম আমি॥ চৌদ্দটি মোহর দিলে আর এক হয়। ভাল ভাল থাকুক নাহিক কিছু ভয়। ভাল কৈলে দ্রব্য দিলে আপন স্বেচ্ছায়। তৃষ্ট হৈনু নাহি লব দিব যে ভোমায়। এত বলি মোহর ফিরিয়া পুন দিল। গোসাঞি একান্তে তাহা লৈতে নাচাহিল॥ তথাচ যতন করি তাঁর হস্তে দিল। গোসাত্রি লইয়া মুদ্রা ঈশানে সোঁপিল। তাহারে কহিলা এই স্বর্ণমুদ্রা লও। মোর সঙ্গ ছাড়ি তুমি গৃহে চলি যাও ॥ রোদন করিয়া তেঁহো গুহে চলি গেলা। क्ष क्ष विल शामाि विल्ला अरक्ला॥ চলিতে চলিতে হাজিপুর স্থানে গিয়া। রাত্র্যে এক বাগিচাতে রহিলা পড়িয়া॥ তাঁর ভগ্নীপতি ঘোড়া-খরিদ-কারণ। আসিয়াছে সেই বাগিচাতে বাসাম্থান ৷ • হাওয়াখানা টুঙ্গির উপরে বসিয়াছে। নিকটে গোসাঞি কৃষ্ণ কৃষ্ণ ফুকারিছে॥ স্বর শুনি মনে কিছু সন্দিশ্ব হইয়া। নাম্বিয়া আপনি তথা গেলেন চলিয়া॥ দেখে গিয়া বসি রাজমন্ত্রী সনাতন। চমৎকার হৈল মুখে না সরে বচন॥ হাহাকার করিয়া অঙ্গুলি নাকে ধরি। কহয়ে খেদোক্তি করি চক্ষে পড়ে বারি॥ একি দশা হাহা হেন রাজ্যপদ ছাড়ি। मिन वनन किटन कृष्म याद गिष् ॥

এ হেন স্থাবের দেহে এডেক কেলেশ। কেমভে সহিব এ ছঃখের নাহি শেষ। रेवत्राशा ना कत शृंदर वित कृषः ज्ञा আইন আইন পুৰেতে মলিন বস্ত্ৰ ভেজ 🛊 দনাতন বলে ভাই ও কথা না কহ। .মোর ভাগ্যে যে আছে হবে তুমি ঘরে যাহ। উৎকট বুকিয়া তেঁহো পুন না কহিল। শীতনিবারণ হেডু সাল আনি দিল। মুচকি হাসিয়া গোসাঞি দূরে তেয়াগিল। ভাহা রাখি পুন এক বনাত আনিল। উত্তম জানিয়া সাধু তাহাও না নিল। ভবে তেঁছো মনে কিছু বিচার করিল। আশয় বুঝিয়া এক ভোট যে কন্দ্র। कानिया नित्नन उत्व हत्क वर्ट कन ॥ ভাহাই লইয়া অঙ্গে উঠিলা * গোসাঞি। চिलिला পশ্চিম দিগে সঙ্গে কেহ নাই॥ 🗐 চৈত্তক্ত 🕮 চরণ লক্ষ্য যে করিয়া। উত্তরিলা সাধৃত্তম কাশী-পুরে গিয়া॥ প্রীচৈতন্য বলিয়া ফুকারে বারবার। शप्तभप चार्व वर्ट शनप्रधारा ॥ যারে ভারে পুছে ভাই গৌরাঙ্গস্থন্তর। কেছ দেখিয়াছ কোথা গুণের সাগর ॥ উন্মত্তের প্রায় সাধু খুঞ্জিয়া বেড়ায়। **চल्लटमंथ्रतत्र** घरत कानिला निम्ह्य ॥ ঘারে গিয়া ভাবে সাধু ভিতরে যাবার। নীচ অধম আমি নাহি অধিকার॥ এভ ভাবি বাহির-তুয়ারে বসিয়াছে। সর্ববেজ্ঞর শিরোমণি তাহা জানিয়াছে॥

ঘর হৈতে কহে প্রাস্কু কোন নিজজনে।
দেখ ত বাহিরে কেহ বৈষ্ণুব ওখানে॥
বিসিয়া থাকয়ে যদি বোলাইয়া আন।
তেঁহো দেখি আসিয়া প্রাস্কুরে কহে পুন॥
বৈষ্ণব না হয় এক কাঙ্গাল আছয়।
প্রাস্কু কহে বোলাইয়া আন কেহ হয়॥
যতন করিয়া তবে ডাকিয়া আনিল।
প্রাস্কু-দরশনে সাধু আনন্দে ভাসিল॥

ত্রিপদীউইনা।

তুই গোচ্ছা তৃণ করে,এক গোচ্ছা দস্তে ধরে, পড়িলা গৌরাঙ্গ-রাঙ্গা-পায়। রাজদণ্ডিজন-পারা, তুনয়নে শতধারা, অপরাধী আপনা মানয়॥ ভোমার চরণ নাহি ভজি মোর গতি এহি. সংসার-ভামণে সদা ফিরি। কদ্য্য বিষয়ভোগ, কামাদি ষড্বৰ্গ রোগ, তাহে ভ্রমি স্থবুদ্ধি করি। নীচসঙ্গে সদা স্থিতি, নীচব্যবহারে মতি, नीठक एम्म निष्ठ छेलान। এ হেন তুর্লভ জন্ম, পাইয়া কি কৈছু কর্মা. কেবল হইল উপহাস॥ শরণ লইমু প্রভু, হে নাথ গৌরাঙ্গ বিভু, क्रुगाक्षाक (माद्र क्रा ও রাঙ্গা চরণে মতি,ত্রৈলোক্যের সার গতি, এ অধম জনারে বিচার n সনাতনের আর্ত্তনাদ, শুনিরা দৈশ্য-বিধাদ. ছলছল প্রভুর নয়ন। व्यानिक्रन पिट्ड हाय, जनाजन शार्ड शाय, কহে মোরে না কর স্পর্শন॥

তোমা স্পর্শধোগ্য প্রভু, মুঞি ছার নহি কভু, त्रुवाञ्लोषमञ् 🕸 এই (षर। সাধুর সভার বর্জ্জ্য, পাপময় স্থকদর্য্য, মোরে স্পর্শ প্রভুনা করহ। প্ৰভু কহে সনাতন, দৈশ্য কর সম্বরণ, ভোর দৈখ্যে ফাটে মোর বুক। ভाল मन्द्र ना भगश्र, कुष्ठ (य प्रश्नां हर्, হইল যে তোমার সম্মুখ। কৃষ্ণকূপা ভোমা'পরি, যতেক কহিতে নারি. উদ্ধারিলা বিষয়কূপেতে। নিপাপ তোমার দেহ, কৃষণ্ডক্তিমতি অহ, ভোমা স্পর্শি পবিত্র হইতে॥ সনাতনের হাতে ধরি, বসাইয়া গৌরহরি, আগমন শুভবার্ত্তা পুছে। প্ৰভুৱে ৰাহিক ভায়, ভোট-কম্বল গায়, বিষয়ের শেষ কিছু আছে। অন্তরে প্রভু ভাবয়, ভোটপানে ঘন চায়, সনাতন তৎক্ষণে বুঝিলা। ক্ষণেক বিশক্ষে উঠে, গিয়া জাছুবীর তটে, মনে কিছু যুক্তি স্ঞ্জিলা॥ (ভাট-কম্বলখানি, এক ষে বৈষ্ণৰ জানি, তাঁরে দিয়া তাঁর কাস্থাখানি। পরিবর্ত্ত করি লৈল, তেঁহো ডাহে তুফী হৈল, গোসাঞি লইল শ্লাঘা মানি॥ সেই কান্থা গলে দিয়া, প্রভুর নিকটে গিয়া, দণ্ডবত করিয়া পড়িশা। প্ৰভু গলে কান্থা দেখি, ছল্ছুল করে আঁখি, উঠাইয়া আলিঙ্গন কৈলা॥

প্রভু কছে দনাতন, কৃষ্ণ যে রতন্ধন,
আনেক যে ভুংখেতে মিলর।
দেহ গেছ পুত্র দার, বিষয়বাসনা আর,
সর্বব আশা যদি তেয়াগয়॥

তবে প্রভু সনাতনে বড় কৃপা কৈলা। শক্তি সঞ্চারিয়া নিজ তত্ত্ব জানাইলা॥ স্থমধুর নানা ভত্ব যে কহিলা বাণী। মূর্থ মুঞি সে সকল কহিতে না জানি॥ সনাতনে কছে তুমি রুন্দাবনে গিয়া। ভক্তিতত্ব প্রকাশহ শাস্ত্র বিচারিয়া॥ যতেক কহিল মুঞি এই মত সার। সিদ্ধান্ত যে এই হয় শা**ত্ত্র-অমুস**ার॥ মহিষী-হরণ-আদি লোকে না বুঝিরা। কুব্যাখ্য। করয়ে যত মর্ম্ম না জানিয়া॥ সে সব ভঞ্জন করি সিদ্ধান্ত ছাপিরা। অবৈত বিরুদ্ধমত নিরাশ করিয়া। নানাগ্রস্থ বর্ণন করছ লোকহিছে। কৃষ্ণকৃপা ভোমারে হইবে অচিরাতে॥ সনাতন কহে প্রভু এ সব বিচার। মুর্থ হৈয়া কেমতে করিব মুঞি ছার ॥ প্রভু কহে মোর আজ্ঞায় বেদশাল্র বত। क्रमरत्र जेमन्न हरत क्ष्मिकास्वरण ॥ এক চতুরাই কৈলা তবে সনাতন। পুছয়ে প্রভুর স্থানে করিয়া যতন ॥ শুক্ল রক্ত তথা শীত ইত্যাদিক করি। যুগে যুগে ভাষতার করেন যে হিনা। তিন যুগে বে বে অবভার ছা কহিলে। পীতবৰ্ণ কলিতে কে ভাহা না বলিলে॥

প্রস্থু করে সনাতন চতুরাই ছাড়। ্ঐ বাক্যে নিজ তত্ত্ব কহিলা যে দঢ়॥ সংক্ষেপে কহিন্তু প্রভূসহিত মিলন। ভবে চলি গেলা পোসাঞি শ্রীবৃন্দাবন ॥ অলোকিক অসম্ভব গোসাঞির প্রেম। বৈরাগ্যের সীমা আর অপভিত-নেম॥ মূর্ত্তিমান মহাতেজ সমুদ্র গন্তীর। সাগরান্তা পৃথিবীর মধ্যে এক ধীর॥ প্রতিদিন এক এক বৃক্ষতলে বাস। প্রতিদিন পরিক্রেমা নাহিক আলস। বুক্তলে বসি সদা গ্রন্থামুশীলন। অলক্ষ্যে করেন পরিক্রমা বৃন্দাবন। এক লীলা গোসাঞির শুন চমৎকার। যাহার প্রবণে হয় ভবনিধি পার॥ একদিন গোসাঞি স্নান করিতে যমুনা। স্পূৰ্মণি পাইলেন যাতে হয় সোণা॥ মনে ভাবে কোন দীনদরিক্র দেখিয়া। তারে দিব এখন কোথাও রাখি লৈয়া। স্পূর্ম না করিয়া খাপরাতে ধরি লঞা। কোন স্থানে রাখিলা মৃত্তিকা আচ্ছাদিয়া॥ দৈৰবোগে গৌডদেশে এক যে বাক্ষণ। বর্দ্ধমানদক্ষিণে মানকরেতে ভবন॥ জীবন ভাহার নাম বহু যে কুটুস। স্থদরিজ কিছুমাত্র নাথি অবলম্ব ॥ বিবেকী হইয়া কাৰী পুরেতে বাইয়া। অর্থাকাজ্জী হই বছবৎসর ব্যাপিয়া॥ শিব-আরাধনা কৈল ভীত্র তপ করি। প্রসন্ন হইয়া শিব কহে বিপ্রোপরি ॥ বুন্দাবন যাহ যথা সনাতন নাম। भाध्र निकटि शिया श्रीटिक काम।

বহুধন পাবে তথা যাবে দরিক্ততা। লোকেতে তুর্লভ যাহা সর্ববহঃশহস্তা॥ किवा मशासय (पथ (पवरपवन । গরল চাহিতে দিলা অমৃতসাগর ॥ খিবের আজ্ঞাতে বিপ্র ধনের আশাতে। বুন্দাবনধাম ভবে চলিলা ছরিতে 🛭 বিপ্রের সংসার-ক্ষয়-উন্মুখ-সময়। ভাহা নাহি জানে ধন চিস্তয়ে হৃদয়। বিধাতা সদয় যবে হয় তুঃথিজনে। গুগ্গুলি খুঁজিতে হল্তে মিলয়ে রতনে ॥ कथापित वृन्मावनशास मनाजन। নিকট হইল গিয়া স্কৃতি ব্ৰাহ্মণ ॥ গোদাঞিরে গিয়া বিপ্র দণ্ডবত করি। আনন্দ-আবেশে রহে করযোড় করি। গোসাঞি প্রণাম করি করি যোড়কর। পুছেন ব্রাক্ষণে মিষ্টবাক্যে প্রিয়ঙ্কর॥ কে তৃমি ঠাকুরমহাশয় কিবা অর্থে। আগমন হৈল কুপা করি মোর মাথে # গোসাঞির নমতাস্থমিষ্ট বাক্য শুনি। দ্রবিল বিপ্রের চিত্ত চমৎকার গণি॥ বিপ্র কহে মহাশয় আমি স্থদরিজ। व्यर्थ लागि वहकाल डिकलाम क्रज ॥ कृशा कति महाराय आरमण कतिना। ভোমার চরণে মোরে আসিতে কহিলা। বৃন্দাবনে সনাতন গোসাঞির স্থান। যাইলে পাইবে অর্থ # পরম রডন ॥ গোসাঞি ক্রেন মুঞি অর্থ কোথা পাব। মহাদেব মোর স্থানে কি হেডু পাঠাব ॥

^{*} পাঠান্তর—ইথে নাহি আন।

जिकाकोवी मुक्ति भात वर्ष कांश रहा। हेहा क्षिनि जाकारणेत विषय कार्य ॥ হাহা মোর ভাগে। কি ঈশ্বর প্রভারিল। िकः वा मृत्यैः अभन कि क्षनाभ रमिन ॥ ব্রাহ্মণে কাতর দেখি বলেন * গোসাঞি। আকাশ পাভাল ভাবি কূল নাহি পাই॥ दिनवाद পড़िन मत्न मितत बृखाख। আশ্বাস করিয়া ত্রাক্ষণেরে কহে 🕆 শাস্ত ॥ হয় হয় 🕸 ঠাকুর মোর স্মরণ ছইল। मिथा। नटह औमनमहारमय एवं कहिला। স্পর্মণি হয় চল দেখাইয়া দিই। বিস্মিত § হইমু তে কারণে কহি নাই ॥ ব্রাহ্মণেরে লঞা যমুনার তীরে গিয়া। বামহস্ত-ভৰ্জনী-অঙ্গুলি হেলাইয়া ॥ কহে এই খানে দেখ মৃত্তিকা খুদিয়া। ব্ৰাহ্মণ খুদিয়া বুলে না পাই খুঁ জিন্ধ। । গোদাঞিরে কহে কোথা দেহ উঠাইয়া। তেঁহো কহে না স্পূর্ণিব সিনান করিয়া। পুন ভলাসিতে বিপ্র মণি যে পাইল। গোসাঞিরে দণ্ডবত করিয়া চলিল। পথে চলি যায় বিপ্র ভাবে মনে মনে। র্ত্ত হেন পদার্থ গোসাঞি দিলা কি কারণে॥ রাখিবার কায থাকুক স্পর্শ নাহি করে। স্পার্শের থাকুক কায স্থণায়ে না হেরে ¶ n আমার চরিত্র এই সেই বস্তা লাগি। তপ করি ঈশ্বসেবনে অমুরাগী॥

ছিছি মোরে ধিক্ ধিক্ হেন তৃচ্ছ বস্তা। যাহার লাগিয়া মৃঞি সদাই অমুস্ ॥ অভএব হেন বস্তু দূরে ভেয়াগিয়া 🕨 গোসাঞির চরণে শরণ লব গিয়া II তেঁহো যে বতন প্রাপ্ত হইয়া মঞ্জিল। ভাহাই লইব এই প্রভিজ্ঞা করিল ৷৷ ভাঁচার চরণে গিয়া শরণ লইব। বিনিমূল্যে তাঁর পায় বিক্রীত হইব ॥ এতেক ভাবিয়া দৃঢ় প্রতিজ্ঞা করিয়া। বটেশর-গ্রাম হৈতে গেলেন ফিরিয়া ॥ গোসাঞির পদে গিয়া পড়ি বিপ্রবির। নিজ অভিলাষ যাহা কহিলা বিস্তর 🖟 এ তুঁছ রতনে মোর নাহি কিছু কাম। কুপা করি প্রভু মোরে কর আত্মসম 🖡 শরণ লইফু তব অভয় চরণে। कृष्ठार्थ कत्रश्र मिया कृष्णत्थाभरत #॥ গোসাঞি কহেন তুমি তাহা না পারিবে া ঘরে গিয়া ক্লফ্র ভজ সংসার ভরিবে 🕽 তেঁহে। কহে নাহি যাব ভোমার চরণে। শরণ লইফু কুপা কর মৃত্তানে ॥ গোসাঞি কৰেন ভবে পার বোগ্য হৈতে। স্পাৰ্শমনি যদি শক্ত হও ভেয়াগিতে 🗈 এত শুনি বিপ্র স্পর্শমণি লৈয়া করে। होन माति किल प्रमानायादित ॥ গোসাঞি দেখিয়া তবে আনন্দিত হৈলা ৷ ব্রাক্ষণেরে ধরি গাঢ় আলিঙ্গন কৈলা ॥ ल्रान्त्रा कतिया कुष्ठमञ्जूषोक्ना पिया। কৃতার্থ করিলা কৃষ্ণপ্রেম সঞ্চারিয়া 🛭

^{*} शांठीखत्र-महान। + शांठीखत्र-करत्र।

[ঃ] পাঠাছর-হার হার।

^{§ &#}x27;বিশ্বিত'--পদটি 'বিশ্বত' হইবে কি ?

म পঠिखन-लिश्हा

^{*} পাঠান্তর—প্রেমদানে i

⁺ পাঠा**डव-भाकेत्**।

অভএব শ্রীমান্ সনাতন স্পর্শমণি। যার পদ দৃষ্ট-স্পূর্শ-মাত্র হৈল ধনি ॥ প্রাকৃতিক তুচ্ছ ধনে বিরক্তি হইল। পরমর্ভন কৃষ্ণপ্রেমধন পাইল ॥ সর্ববিত্রংখ দূরে গেল ধনাত্য হইল। ত্রিজগতে ধন্য মান্য পূজ্যতম ভেল। তাঁহার নন্দন শ্রীলভাগবত নামে: তাঁহার সন্তান কাটামাডগাঁয়ে প্রামে॥ অদ্যাপিহ আছেন গোসাঞি বলি খ্যাত। পূর্বব মানকর এবে মাড়গাঁ বসত॥ विश्व यदव म्लाम्मिनि यमूनाय छात्रिल। একববর পাৎসা পরম্পরায় শুনিল **॥** মণি উঠাইতে বহু যতন করিল। ভব্মিপদে জিঞ্জির বান্ধিয়া নাম্বাইল n যমুনার জলে ইতি-উতি ফিরাইতে। শিকল স্থবর্ণ হৈল ঠেকিরা মণিতে ॥ মণি না পাইল নানা উপায় স্জিয়া। ঈশবের কূপা বিনে কে পায় খুঁজিয়া॥ গোস্বামীর লীলা হয় অনন্য অপার। পরমপবিত্র পদে পদে চমৎকার n সব কে কহিতে পারে কিঞ্চিত কহিল। আরো কিছু কহিবারে উৎসাহ বাঢ়িল ॥ मन-त्माहनिव्धा श्रीमन्ममनत्माहन। শ্রীমতী কুবুজা মহিধীর প্রকাশন ॥ মধুরাচোবের নারী করেন সেবন। নিভি মাধুকুরি হেতু যান সনাতন ॥ ঠাকুরের মাধুরী দেখিয়া প্রোম হয়ে। किन्छ अनोगंदित त्मर्य एमि क्रःथ शास्त्र ॥ আচার করিয়া যে সেবিতে স্নাতন। ক্ৰেম্মত কহি দিলা কৰিয়া ষ্ডন॥

চৌবের ঘরণী ভাহা নাহি সমুঝিলা। নিজমত প্রেমভাবে সেবিতে লাগিলা ॥ আর দিন সনাতন যাইয়া দেখেন। # চৌবের বালক সহ মদনমোহন ম একত্র বসিয়া অম করেন ভোজন। আচার বিচার কিছ না করে গণন ॥ প গোদাঞি দেখিয়া তাহা প্রেমে মুচ্ছা হয়। চৌবের ঘরণী প্রতি স্তবন কর্ম। গোসাঞি যে আপনাকে অপরাধী মানি। বিনয় করয়ে তাঁরে করি যোড়-পানি n মাতা তুমি যেমত আচারে কর সেবা। সেইমত কর 🕸 অশ্রমত না করিবা॥ তেঁহো কহে ভাল ভাল তাহাই করিব। দিন চডি যায় আচার করিতে নারিব ॥ গোসাঞি কহেন মাতা নিবেদন করি। আজি येनि মোরে কিছু দেহ মাধুকুরি ॥ তোমার শিশুর এই পাত্র-অবশেষ। যাহা থাকে ভাহা দেহ করি কুপালেশ। তাহি উঠাইয়া গোসাঞিরে মাডা দিলা। গোসাঞি পাইয়া কৃতকৃতার্থ মানিলা ॥ সাক্ষাত দেখিলা মদনমোহনে খাইতে। मन्तरमाह्य (प्रथाहेला कानाहेटक # প্রসাদ পাইয়া সাধু আনন্দে বিহেবাল। मनगटिदारं वाम यथा वर्केतनान । রাত্রিকা**লে স্থপনে শ্রীমদনমোহন**। শ্রীমান সমাভনগোম্বামীরে যে কছেন।

বটতলার অতিরিক্ত পাঠ—বাইরা দেখিল।
চোবের বাড়ীতে গিরা উপনীত হৈল।
† বটতলার অতিরিক্ত পাঠ—অক্তবাহা পূর্ণ করে।
লোক্ষণ।

‡ পাঠাত্তর—কেব।

ত্মি মোরে চৌবের ভবন হৈতে আমি। দেবা কর দিয়া মাত্র তুলসী আর পানি॥ হোতা চৌবে ঠাকুরাণী প্রতি কহে হরি। সুনাতনে দেহ মোরে সমর্পণ করি। প্রাতে সনাতন হর্ষভারে তথা গিয়া। ঠাকুরাণী প্রতি কহে বিনয় করিয়া। মদনমোহন আজ্ঞা করিল আমারে। মনে সাধ হৈল বনে বাস করিবারে॥ ঠাকুরাণী কহে হঁ হঁ সভ্য বটে বটে। শঠের বিদ্যায় পারগ বটে ঘটে ॥ আমারেও কহিল যাইব অহাস্তরে। পুর্বের স্বভাব যে তা ছাড়িতে না পারে॥ সূয়া পক্ষী যথা প্রতিপালন করয়। শিকল কাটিয়া পাছে উডিয়া পলায়॥ শ্রীমতী যশোদা প্রাণপণেতে পালিল। ক্ষণমাত্র বুকে শেল হানি পলাইল। যার যে স্বভাব হয় তাহা কোথা যাবে। যায় যাউক আমার ভাহাতে কিবা হবে॥ যদ্যপি অন্তরে ডুঃখ সহিতে না পারি। বরঞ্ মরিব দেহ যমুনায় ভারি ॥ মাতার মাধুর্য্যগাঢ়প্রেমের কথন *। শুদ্ধবাৎসন্য ভাহে প্রেমের ভৎসিন॥ শুনিঞা শ্রীসনাতন প্রেমের ণ সাগরে। ভাসিয়া আনন্দধারা বহে গলন্ধারে॥ মাতা আর্দ্রনাদ করি শ্রীলসনাতনে। মদনমোহন দিয়া পড়ে অচেডনে ॥ উচ্চস্বরে কান্দে মাতা ভূমে গড়ি যায়। यरभामा भाजात मभा यथा शर्यत रत ॥

সনাতন মদনমোহন যে পাইয়া। আপন আশ্রমে আনে অভিক্ষী হিরা॥ দারিদ্র যেমন নিধি 🕆 পাইয়া আফলাদ 🖡 হস্তেতে পাইলা যথা আকাশের চান্দ 🕷 সূর্য্যাট নিকটে স্থরম্য টিলাপরি। বোপড়া বান্ধিলা এক তৃণ জড় করি # চুটকি মাঙ্গিয়া আনি আঙা কড়ি করি। হরিষবিষাদে স্থকুমার-আগে ধরি ॥ महन्त्रभादन करह नवनविद्योदन। খাইতে না পারি মোর না রুচে বদনে 🏗 সনাতন কহে যদি খাইতে নারিব। লবণ নিতানি তবে আমি 🕸 কোণা পাব 🛭 আর দিন লবণ মাঙ্গিয়া আনি দিল। পুন কহে রূখ আঙা খাইতে নারিল। তেঁহো কহে ঘুত শর্করা কোণা পাব। বিষয়ীর স্থানে মুঞি মাজিতে নারিব # ক্রমে ক্রমে ভূমি নানা বাছেনা করছ। আমা হৈতে নাহি হবে চাহ করি লহ # रेपवरवारंग এक मशक्तन खवा रेलग्रा। মথুরায় বায় সেই জাহাজে চড়িয়া ॥ আট্কিয়া গেল ভরি চড়ায় লাগিয়া 🛦 মহাজন সৰ্বনাশ হইল গণিয়া ॥ হাহাকার করি নানা উপার চিস্তয়। রাত্রিযোগে দেখে তীরে এক মহাশয় 🛭 গদগদভাবে কৃঞ্চনাম বসি **জ**পে। এক শ্ৰীবিগ্ৰহ তথা তেকে বন ব্যা**পে** 🖟 অতি তার্ত্ত হই মহাজন কান্দি কছে। শরণ লইমু প্রভু রক্ষা কর মোহে॥ .

^{*} পাঠাস্তর—কারণ।

[†] পাঠাতর-অমৃত। 26524

^{*} পাঠান্তর—হঞা। 🕇 পাঠান্তর—খন।

[‡] পাঠান্তর—নিতৃই সবণ ডেবে মুকি।

কুপা করি সঙ্কটে এবার কর রক্ষে। প্রতিজ্ঞা করিমু মুঞি কার্মনবাক্যে 🖁 এবার বাণিজ্যে যত উপস্থত হব। अभूमारा <u>ज</u>ीहत्रनशरचा अभर्शित ॥ মন্দিরনির্মাণ করি সেবার শৃঙ্গলা। করি দিয়া পশ্চাত করিব গৃহে মেলা ॥ এতেক প্রার্থনা করি মহাজন গিয়া। ভাহাতে চডিবামাত্র চলিল ধাইয়া n মথুরা যাইয়া হৈল বাণিজ্য দিগুণ। कांनिल कतिल देश मनन्तार्थन ॥ যত লাভ হৈল তেজি অন্তরসকোচ। মদনমোহন-অর্থে করিলা খরচ॥ বুহত মন্দির আর নাটশালা আদি। विशादित कान नाना आत तज्राविमी। সেবার শৃত্যলা নানাজাতি ভোগরাগ। বন্ধান বনান কৈল করি অমুরাগ॥ শ্ৰীমৎসনাতন তাহে অতিহাই মন। - বসাইয়া সেবে ভাহে মদনমোহন ॥ অদ্যাপিছ সেই যে মন্দির বর্ত্তমান। গোন্ধামিপাদের সেই বসিবার স্থান # লালদাস অভাগিয়া তাঁহার চরণ। পরম উপার জানি লইল শরণ #

শ্রীমদ্রপগোস্থামীর অপার মহিমা।
যথা সনাতন তথা মহিমার সীমা॥
রূপ-সনাতন বলি জগতবিখ্যাত।
শ্রীগৌরাঙ্গপ্রিয়তম গৌর যার নাথ।
অতএব রূপগোস্থামীর কিছু গুণ।
গাটব আপন মতিশোধনকারণ।

অনস্ত অপার লীলা শ্রীরূপের হয়। कि कि क कि क कि कि ना कि वाय ॥ একদিন ব্রহ্মকুগুড়ীরেতে বসিয়া। অনাহারে রহে কুফে মানস অপিয়া 🖟 অনাহার জানি কৃষ্ণ দয়ার্দ্র হইয়া। গ্রাম্যবালকের রূপ ধারণ করিয়া ॥ একভাণ্ড দুগ্ধ আনি খাইবারে দিল। प्र्य दिया वालक हिलाया श्रून (शल ॥ শ্রীরূপ ভাবিয়া স্থির করিতে নারিলা। ছুগ্ধ লইয়া পান করিতে লাগিলা॥ ছুথের আসাদ নহে অলোকিক স্থাদ। কোটি কোটি অমৃতের স্বাদ মাত্র বাদ 🖟 খাইতে খাইতে উথলিল প্রেমভাব। অপ্রাকৃত বস্তু তার এমতি স্বভাব _ম তুগ্ধ পান করি ভাগু রাখিতেই মাত্র। আপনি চলিয়া গেলা অপ্রাকৃত পাত্র 🖟 শ্রীমৎসনাতন শুনি এ সব বারতা। চলিয়া আইলা ক্রত রূপ বসি যথা 🖪 ष्रभूर्याग किल वह चार्जनाम कति। কুষ্ণে তুঃখ দেহ কেনে অনশন করি॥ মাধুকুরি ভিক্ষা করি উদর ভরহ। পুকুমার কৃষ্ণচন্দ্রে তুঃখ নাহি দেহ ॥ আর অপরাণ শুন গোবিন্দ প্রকটে। হইলা যেমতে ব্ৰহ্ণাবৰ্নে যোগপীঠে **৷** শ্রীগোবিন্দ আজ্ঞা দিলা শ্রীমদ্রূপেরে। যোগপীঠে হঙ মুঞি মৃত্তিকাভিভরে ॥ এক গাবি নিতি আসি দাণ্ডায় যথায়। ন্তন হৈতে তুম খেরে # আমার মাথায় ॥

[∗] পাঠান্তর⊸ক্রে।

মোরে লক্ষ্য করি সেই স্থান যে খুদিয়া।
উঠাও আমারে দেব তথাই স্থাপিয়া।
এত শুনি শ্রীরূপগোসাঞি শুন্টমনে।
উঠাইয়া গোবিন্দ স্থাপিলা সিংহাসনে।
অভিষেক-আদি করি আনন্দকোতৃকে।
দেবন করয়ে তথা # থাকে প্রেমস্থাধ।
হে শ্রীমদ্রূপগোস্বামী কর দ্য়া।
লালদাস শিরে ধরোঁ শ্রীচরণছায়া॥

শ্ৰীক্ষীবগোস্বামী হন তত্ত্ত্ত্য মহান্ত। প্রেমে পরাকাষ্ঠা যে গুণের নাহি অন্ত। क्रममन्द्र चात्र यहेमन्द्र चानि। নানাগ্রন্থে ভক্তি স্থাপি নিরাসিলা বাদী। শ্রীরূপের ভাতৃষ্পুত্র মন্ত্রশিষ্য হন। শ্রীচৈতগ্রকপাপাত্র-পার্যদ-প্রধান ॥ তাঁহার চরিত্রলীলা কহা নাহি যায়। কিছু গুণগান করি পবিত্র আশয়॥ ষট্দদর্ভ প্রকাশি জীবের হিত কৈলা। অতি চমৎকার বড সিদ্ধান্ত স্থাপিলা॥ সম্পেহভঞ্জন হেন নাহি ক্ষিতিতলে। যত **শান্ত্রেণ বিরুদ্ধার্থ লোকে জ**ল্লি বোলে ঞা পণ্ডিত-অভিমানী বত কুব্যাখ্যা করিয়া। অভেরে সভায় কহে ভক্তি প্রকাশিয়া॥ ষট্দদর্ভ একবার যে করে শ্রবণ। অশ্য কলকলে তার নাহি কিরে মন॥ (यह क्रन वहेममर्छ श्रञ्ज ना (प्रथित। শান্তের সিদ্ধান্ত সেই কভু না জানিল।

পণ্ডিত গন্তীর জীবগোসাঞির বিনে। হেন বুঝি আর নাহি এ তিন ভুবনে # দিগ্ৰিজয়ী এক সৰ্বব্ৰ জিনিয়া। ব্রজে রূপ-সনাতন পণ্ডিত জানিয়া n বিচার করিতে আইল গোসাঞির স্থানে। নির্দ্ম**ং**সর অহস্কারশৃত্য তুই জনে ॥ বিচার না করি অযপত্তে লিখি দিলা। পুনশ্চ শ্রীজীবগোসাঞির স্থানে গেলা ॥ যমুনায় শ্রীজীবগোসাঞি স্নান করে। হন্তী অশ্ব সহ দিগ্বিজ্ঞয়ী গিয়া ভীরে॥ কহে রূপ-সনাতন বিচারের ভরে। क्रयशत लिथि (फाँटि मिला (य जामादित ॥ তুমিহ বিচার কর নহে লিখি দেহ। গোসাঞি শুনিঞা কিছু হইলা অসহ। মনে মনে চিম্নে এই পগুড়াভিমানী। রূপ-স্নাত্নের মহিমা নাহি জানি **॥** পরাভব হৈল বলি করিয়াছে গর্ব। তাহার উচিত আজি করিব যে খর্বব। ইহা ভাবি কহে ভূমি রূপসনাতনে। বিনে শান্তপ্রসঙ্গেতে জিনিলে কেমনে ॥ সে যা হউ তাঁহা সভা সহিত বিচারে। তুমি ত না হও ষোগ্য তেঁহো থাকু দূরে। আমি তাঁহা সভার কুদ্র শিষ্য-অভিমানী। মোরে পরান্তব কর তবে তোমা জানি 🛭 এত কহি বিচার ভাহার সনে কৈল। मिश्विकशी विहादि हाति मर्भ अर्थ देश ॥ এ কথা শুনিঞা রূপগোসাঞি কুপিয়া। জীবগোসাঞিরে করে ভৎসন করিয়া # তুমি ত বৈরাগী হারি-জিত ভেজি হৈলে। তবে কেনে জিভিবারে আগ্রহ করিলে।

^{*} পাঠান্তর—সদা। 🕇 পাঠান্তর—শার।

[‡] भागासत-द्राल।

সেই ব্যক্তি হারি-জিত-অভিমানময়। তাহার হৃদয়ে হয় জয়পরাক্ষয়। ভূমি কেনে পরাভব আপনি হইয়া। ना पिटल ভाटात मान मौन जा कतिया। (उँटा करह देकन भात शक्त निन्मन। বিধি অমুসারে তার করিল শাসন ॥• জীবগোসাঞির কভু অভিমান নাই। ভাহাও বুঝিয়াছেন জ্রীক্সপগোসাঞি॥ ভথাপিহ শাসন করয়ে ভঙ্গি করি। লোকসংগ্রহের * হেতু তাঁহার উপরি॥ কহে আজি হৈতে তব না হেরিব মুখ। বজ্ৰতুল্য বাক্য শুনি কাঁপি গেল বুক॥ কাতর হইয়া বহু স্তুতি নতি কৈলা। ষদ্যপি গোসাঞি তাহে প্রসন্ন নহিলা॥ অন্নজল তেয়াগিয়া যমুনার তীরে। গোসাঞির পদমাত্র ধেয়ান অন্তরে॥ পডिয়া রহিলা তুনয়নে ধারা বহে। भीन इडेल প्रान (पर नाहि तरह। प काथोक निवन वार्षक के वित्नम् कथन। শুনিঞা খেদিত হৈলা শ্রীলসনাতন। শ্রীরূপের নিকটে যাইয়া ধীরে ধীরে। বাক্যছল করি তাঁরে এক প্রশ্ন করে। সদাচার যতেক ভাহার মধ্যে শ্রেষ্ঠ। কিবা স্থির করিয়াছ সকলের ইফী॥ <u>শ্রীরূপ কহেন প্রভু মোর বিবেচনে।</u> জীবে দয়া সর্বশ্রেষ্ঠ শাস্ত্রেতে বাখানে ॥ গোসাঞি কহেন ভবে কেনে নাহি হয়। বাক্যের শ্লেষেতে তেঁহো § বুঝিলা হৃদয়॥ যে আজা বলিয়া জীবগোসাঞিরে ডাকি।
আলিঙ্গন করি মিলে ছলছল জাঁথি।
জীজীবগোসাঞি কৃতকৃতার্থ মানিয়া।
শতেক প্রণাম করে চরণে পড়িয়া।
তাঁহা সভার গুণ আর গান্তীর্ঘ্যভাব।
কহিবারে পারে যেই সেই-অফুভাব।
মুঞ্জি মুর্থ নির্বোধ অধম তুরাচার।
সে সব কথনে মোর নাহি অধিকার।
তবে যে করিতে চাহি তাহার বর্ণন।
অন্ধ যেন শিল্পরচনায় করে মন॥
অতএব মোটামোটি ছাছাবাছা করি।
কোন মতে সে অভয় জীচরণ শারি॥

চরিত্র শ্রীগোপাল ভটের।

[भून हिन्ही]

প্রীর্ন্দাবনকী মাধুরী ইনমিলি আস্বাদন কিয়ো॥ সর্ব্বস্থ রাধারমণ ভট্টগোপাল উজাগর। ইত্যাদি।

শ্রীমান্ গোপালভট্ট সম্ভূতচরিত্র।
ভূবনমঙ্গল কথা পরমমহত্ত্ব।
শ্রাবণমঙ্গল ভববন্ধবিমোচন।
কৃষ্ণপ্রেমরসময় ভক্তির জনন॥
ভট্ট-গোস্বামী মহাপ্রভূর প্রিরপাত্ত্ব।
শ্রীত হইয়া দিলা হরিনাম মন্ত্র॥
যার প্রেম-অনুরোধে শ্রীরাধারমণ।
শালপ্রাম হইতে হৈলা মুরলীবদন।
ভাহার গুণের কথা কে কহিত্তে পারে।
কিছু গান করি মভিশোধনের তরে॥

^{*} भागिसद्र-मिथावाद ।

भाक्षां अप्रक्रिक विकास का निर्माण क्ष्यां का निर्माण क्ष्यां का निर्माण क्ष्यां का निर्माण क्ष्यां का निर्माण का निर्

[‡] পাঠাতর-পরে। § পাঠাতর-ভার।

পাঠান্তর—তাঁহার বভাব গুণ পাতীর্ব্য প্রভাব।

ভেঁহো মোর প্রভু তাঁর চরণেতে রতি। জন্মে জন্মে রহে যেন এই মোর গতি। **শ্রীমন্মহাপ্রভু যবে ভীর্থভ্রমে গেলা।** ভট্টমারি-গ্রামে চাতুর্ম্মাস্তস্থিতি কৈলা। শ্রীমান বেঙ্কট-ভট্ট নামে মহাশয়। তাঁহার গুহেতে রহে হইয়া সদয়॥ তাঁহার নন্দন শ্রীগোপালভট্ট নাম। সদাই করয়ে যে প্রভুর সেবাকাম। প্রভু তাঁরে কুপা করি শক্তি সঞ্চারিলা। ছরিনাম মহামন্ত্র কর্ণেতে অপিলা n রাধাক্ষ-মাধ্য্য শুদ্ধ প্রেমভক্তি দিলা। কৃষ্ণতত্ত্ব-ভক্তিতত্ত্ব-আদি জানাইলা॥ विषय ছाড़िया त्रन्मावत्म आकर्षिला। শ্রীরাধারমণরূপে বড় কুপা কৈলা। তাঁহার বুতান্ত শুন অতি চমৎকার। কোন যুগে কোথাও উপমা নাহি আর ॥ এক শালগ্রাম সেবা করেন গোসাঞি। প্রেমানদে * মগ্ন দিবা নিশি জানে নাঞি ॥ অস্ত অস্ত মহাস্টের বিগ্রহসেবন। এক ধনী ণ আসি সব করি দরশন॥ প্রদাক্রমে সর্ববিগ্রহের সেবাবোগ্য। নান। বস্ত্র অলক্ষার আর নানা ভোগ্য॥ দামগ্রী আনিয়া দিলা প্রত্যেকে প্রত্যেকে। সেইমত দিলা শালগ্রামের সম্মুখে॥ व्यपूर्वि गहना वद्य प्रिविशे (गांगिर्धिः। উদ্দীপৰ হইয়া পড়িলা মুরুছাই ॥ भून छेष्ठि छोट्द महम ८६म भदिष्ह्म। ঠাকুদ্ধে পরান-তেতু মদে হয় থেদ।

भाल शांभ जामात (यं यहां शि विवेदांत्र। প্রকাশ হইত অবহার পদ করে ॥ তবে এই অলঙ্কার বন্ত্র পরাইত। কি শোভ। হইত তবে কি আনন্দ হৈও। মনোরথ করি গোসাঞি নিশি পোহাইলা। রাত্রিমধ্যে শালগ্রাম রূপ প্রকাশিলা ॥ ভক্তাধীন নিজ প্রিয়ভক্তের ইচ্ছায়। नानाक्षभ देश भूतियं अभिष्य त्य द्यं॥ তাহে निक-श्वत्भन्धात्रा कि व्यक्तियां। যাতে শ্রীগোপালভট্ট ভক্তমধ্যে আর্য্য ॥ ত্রিভঙ্গভঙ্গিমা রূপ মুরলীবদন। স্থৃচিক্রণ অঙ্গ রূপে ভুবনমোহন॥ গোদাঞি হেরিয়া শুভ আনন্দে ভাদিল। पतिस (यमन महानिधि প্राश्व देशन ॥ শ্রীরাধারমণ নাম বলিয়া রাখিল। ঐকান্তিক মনোর্থ সফল হইল ॥ নিজশিষ্য শ্রীল-জক্তদাস পূজারিরে। সেবা সমর্পিয়া প্রভু গেলা নিজপুরে ॥ তাঁহার সন্তান তাঁর দৌহিত্র সন্তান। অদ্যাপি করেন সেবা এরাধারমণ। जमराविध (महे वाधात्रमण विवादन। वृन्तावनहत्त्व श्रीवृन्तावनभारतः॥ ননীর পুতলি যেন দেখিতে কোমল। সৎ-চিৎ-আনন্দ-ময় অঙ্গ বালমল॥ विहात कतिया (मथ आण्डर्या कंपन। त्राधातमर्गत रमह किरमर् गठन 🖟 🦏 অগ্য যে বিগ্ৰহ প্লুৰ্বৰ পাষাণে নিৰ্ম্মাণ। নিশ্বাণ হইলে তেঁহো অপ্রাকৃত হন। **জ্রিরাধারমণ পূর্বের না শিলা না মণি।** अङ्यव शूर्व इहेट्ड हिमानम मानि॥

[ং] পাঠাছর—প্রেমর্সে।

[†] शठिष्ठित्र--धनि।

গোপীগণ সহ নিজ 'প্রকাশ'শ্বরূপ *।

শ্রীরাসমণ্ডলে থৈছে হৈলা বহুরূপ ॥

শুটুগোসাঞির গুণ কত কহা যায়।
প্রেমভক্তি পাণ্ডিত্যাদি তুলনা না হয় ॥
লোকের হিতের লাগি অপূর্বর সংগ্রহ।

হরিভক্তিবিলাস করিলা শুভবহ ॥

হরিপরিকর নিত্য ব্রজপুর হৈতে।

প্রভুসহ আইলা যেঁহো লোক নিস্তারিতে॥
পরম-আশ্চর্য্য-রূপে উপদেশ দিল।

শিষ্য প্রশিষ্য ক্রমে জগত ছাইল ॥

জগত-উদ্ধার ধ্যান-ধারণা করিলা।

ইহা শুনি লালদাসণ শ্বন লইলা॥

চরিত্র শ্রীমধুপণ্ডিত ঠাকুরের।
শ্রীলোকনাথ ভূগর্ভ গোদাঞি ক্ফদাদ।
আদি করি নাভাঙ্গীউ বর্ণে সভাবশ॥
প্রত্যেকে সভার গুণ বর্ণিতে নারিল।
কহি কিছু যাতে গোপীনাথ প্রকটিল॥
শ্রীল-মধুপণ্ডিত-ঠাকুর মহাপ্রেমী।
বৃদ্দাবন গমন করিলা ভ্রমি ভ্রমি॥
বৃদ্দাবন যাইয়া চৌদিগে নেহারয়।
কৃষ্ণ-অধ্রেধণ করে দেখিতে না পায়॥

कुष्कात कतरत्र भाता तरह जूनग्ररन। দরশন না পাইয়া উৎকণ্ঠিত মনে। প্রতি বনে বনে লতাকুঞ্চেকুঞ্চে ঢুঁড়ে। বিরহে কাতর কভু ভূমিতলে পড়ে। যমুনার তীরে বংশীবটের তলায়। অনাহার ক্ষিতিতলে পডিয়া রহয়॥ (इनकाटन श्रीभन्यः भीवरहेत्र मभौरत । দেখে নবঘন জিনি ত্রিভঙ্গিম রূপে॥ গোপীনাথ স্বয়ং আসি প্রতিমারূপেতে। দরশন দিলা প্রিয়ভক্তের পিরীতে॥ পগুত চমকি উঠি ক্রততর গিয়া। উঠাইয়া লইলা যে পাথালি করিয়া॥ ছুটিয়া পলায় যথা তক্ষরের প্রায়। রতন পাইয়া যেন বিল্প-আশস্কায় ॥ রাখিবার স্থান ঢুঁড়ি ইথি-উথি ধায়ে। মহানিধি কেই যেন পাছে কাডি লয়ে ৷ यम्नात जीरत (कनीचारहेत निकरहे। रमवात मृष्यला रेकला ८ थरमत मम्लू रहे ॥ কালে কোন ভাগ্যবান্ পুরী-শ্রীমন্দির। নির্মাণ করিয়া দিলা পরমস্থীর॥ অতএব শ্রীমধুপণ্ডিত মহাশয়। তাঁহার মহিমা গুণ কহা নাহি যায়॥ তাঁহার চরণে মতি রপ্তক আমার। মোসম তুর্ভাগ্য আর যতেক সভার ॥ তবে গভে মেলি তরি এ তুঃখ-সংসারে। কৃষ্ণপ্রেমানন্দে ভাসি স্থখের সাগরে॥ যতেক প্রভুর গণ সভে নিত্যসিদ্ধ। আগে তার কহিব বিস্তার যে প্রসিদ্ধ।

ইতি শ্রীভক্তমানে শ্রীচৈতম্পার্যদগুণবর্ণনং বিতীয়-মালা॥ ২॥

 ^{&#}x27;প্রকাশ' কাহাকে বলে, বিশেষ বৃত্তান্ত লান
বার আবতক হইলে, অন্তংসন্পাদিত জীলবৃত।প্রতামৃত
ক্রইবা।

[†] পাঠান্তর-কৃষণাস। সৃক্ষিত প্রকের সর্ব্বতাই 'লালদাস'-ছলে 'কৃষণাস' পাঠ আছে।

তৃতীয়মালা।

শ্যঃ শ্রীরন্দাবনভূবি পুরা সচিদানন্দসান্তো

গোরাঙ্গীভিঃ সদৃশরুচিভিঃ শ্যামধামা ননর্ত্ত ।

তাসাং শশ্বদ্দৃত্তরপরীরস্তসস্তেদতঃ * কিং

গোরাঙ্গঃ সন্ জয়তি স নবদ্বীপমালস্বমানঃ ॥ ১ ॥

নমস্যামোহস্মৈব প্রিয়পরিজনান্ বংসলহাদঃ

প্রভোরদৈতাদীনপি জগদঘোষক্ষয়কৃতঃ ।

সমানপ্রেমাণঃ সমগুণগণাস্তল্যকরুণাঃ

সর্বাদ্যা বেহ্মী সরসমধুরাস্তানপি কুমঃ ॥ ২ ॥ (১)

পঞ্চতত্ত্বাত্মকং কৃষ্ণং ভক্তরূপস্বরূপকম্ ।

ভক্তাবতারং ভক্তাখ্যং নমামি ভক্তশক্তিকম্ ॥" ৩ ॥ (২)

্রিন্পাদক-কৃত অমুবাদ।—পূর্বে শ্রীবৃন্দাবনভূমিমধ্যে সচিদানন্দ্যন ও ভামকান্তি যিনি, পরপারতুলাকান্তি-শালিনী গৌরাঙ্গীদিগের সহিত নৃত্য করিয়াছিলেন, তিনিই কি সেই গৌরাঙ্গীদিগের নিরন্তর দৃচ্তর-আালিজন-জনিত মিলনের ফলে গৌরাজ হইরা নববীপ অবলখনে জয়যুক্ত হইডেছেন ? ॥ ১॥

এই প্রাভূরই প্রিল্পনিজন, সমগ্র জগতের পাপরাশি-ক্ষরকারী, বংসল-হৃদ্য অবৈতাদিকেও নমঝার করি।
আর সমপ্রেমদম্পর, সমানতগণগভূষিত ও তুলা-কর্নণাশালী সরসমধ্র ঐ বে বর্রপাদি, উাহাদিগকেও তব করি। ২।
ভক্তভাবমল শ্রীকৃষ্ণতৈভক্ত যাঁহার রূপ, ভক্তভাবময় শ্রীনিভ্যানন্দ বাহার বর্ষণ, ভক্তভাবময় শ্রীমদ্বৈতাচার্য্য
যাঁহার অবতার, গুদ্ধভক্ত শ্রীবাসাদি বাহার আধাা এবং অন্তরঙ্গ ভক্ত শ্রীগদাধরাদি বাহার শক্তি, অথবা—শ্রীকৃষ্ণতৈভক্তরপে ফিনি ভক্তরূপ, শ্রীনিভ্যানন্দর্রপে ঘিনি ভক্তশক্তক, শ্রীমদ্বৈতাচার্য্যরপে ঘিনি ভক্তাবতার, শ্রীবাসাদিরপে
বিনি ভক্তসংক্তক, আর শ্রীগদাধরাদিরপে যিনি ভক্তশক্তিক, সেই পঞ্চত্দান্ত্রক শ্রীকৃষ্ণকে নমঝার করি। ৩।

জয় শ্রীচৈতগ্যহরি জয় নিত্যানন্দ। জয়াবৈত্তদন্দ জয় গৌরভক্তবৃন্দ ॥

- * 'সভোগত:' ইতি বা পাঠঃ।
- (>) श्रीत्रशत्नात्ममंगी शिका, अम अ रह स्नांक।
- (২) একৌরগণোদেশদীপিকা, ১০ন লোক; এটা ভন্যচ্রিতাস্ত, আদিবীলা, ১ম পরিচ্ছেদ।

পঞ্চবাত্মক এ মান্দ্যাল গোরাজ।
জীবের নিস্তার লাগি কৈলা লীলারজ # ॥
কিবা অপরূপ কিবা চমৎকার লীলা।
স্বয়ং যে তুর্লভ ভাষা লোকে দেখাইলা।

^{*} পाঠाखत-नाना तक।

कूर्लक (य প্রেমরত্ব সাধারণলোকে। विलाइना नौठ छेष्ठ बुद्धापि वालरक ॥ হরিনাম মহামন্ত্র প্রকাশ করিয়া। যারে তারে দিয়া নাচে আনন্দিত হিয়া 🗱 পঞ্চতত্ত্ব মেলি পঞ্চত্ত্ব বিলাইয়া। পঞ্চত্তে নাচে পঞ্চত্ত আসাদিয়া॥ পঞ্চতত্ত্বের অর্থ শুনহ চমৎকার। পরাৎপর বস্তু যাহা লোকবেদসার॥ ভক্তরপ গৌরচন্দ্র শ্রীনন্দনন্দন। শ্রীভক্তস্তরপ শ্রীমন্নিত্যানন্দ রাম। ভক্তাবভার শ্রীল-অবৈত-আচার্য্য। মহাবিষ্ণু যেঁহে। যাঁতে শিকের সাযুজ্য ॥ ভক্তাখ্য শ্রীশ্রীনিবাস-আদি ভক্তরপ। শ্রীল-গদাধরপত্তিত ভক্তশক্তি যে অমুপ। শ্রীমদ্বিশ্বস্তরাদৈত জীমান্ নিত্যানন্দ। তিন প্রভু সর্বভ্রেষ্ঠ সর্ববস্থানন্দ। **ভার মধ্যে মহাপ্রভু 🕮 কৃষ্ণ চৈত্ত ।** তুই প্রভুর প্রেমাম্পদ যেঁছো অগ্রগণ্য॥ পার্ষদ যতেক প্রভুর সকল মহান্ত। নিত্যসিদ্ধ সকলি যে মহিমা অনস্ত ॥ ভার মধ্যে ব্যুহ যেই প্রভুর অংশাংশ। অনেক হয়েন অন্য ভক্ত-অবতংস # **শ্রীমন্নিভ্যানন্দগণ যতেক গোপাল।** ব্ৰদে গোপ শিশু স্থা নিত্য 🕆 পশুপাল ॥ তৎসম্বন্ধে অহা উপগোপাল সত্তম। নীলাচল-আদ্যে মহত্তর এহ নাম। `দক্ষিণদেশীয়-আ'দি যড়েক মহাস্ত। প্রভুর দর্শনে হৈল স্যোগ্য ভাবস্ত ॥

যতেক মহান্ত সভে নিজ নিজ মতে। শ্ৰীমন্ত্ৰবৃথিধামে কহে নানারীতে॥ কেহ কহে সাক্ষাত শ্রীরুন্দাবনধাম। কেহ কহে শ্রীমান গোলোক অভিরাম # কেহ কহে খেতদীপ কেহ পরব্যোম। क्ट व्याथा कि कट निक्क खावनम ॥ অতএব জয় জয় শ্রীমন্নবদীপ। আশ্চর্য্য মহিমা সর্ব্রধামের অধিপ॥ সকল সম্ভবে যাতে শুন তার কথা। नर्विक्रभ श्रञ्जूष्टि कृष्क्राप्टि यथा ॥ তথাই যে সর্ব্যাম নবদ্বীপে স্থিতি। रिवमस्य स्य निज-निज-नाग्नक-मश्रहि ॥ শ্রীমান্ মহাপ্রভু হন সর্ব্ব-অবতার। <u>এলনবদ্বীপ সর্ববধামময় সার॥</u> পূর্ণবন্ধ সনাতন শ্রীচৈতগ্যপ্রভু। শ্রীমন্নবদ্বীপ ব্রহ্ম সনাতন বিভু॥ শ্রীমশ্মহাপ্রভুর শুভ লীলাচেষ্টারদে। সর্ববপারিষদগণ আসিয়া প্রকাশে। তাহা সভার পূর্ববাপর নাম রূপ লীলা। কহিব বিশেষ যেঁহো যেরূপ হইলা। শ্রীচৈতত্ত্ব-অবতারে অপরূপ লীলা। প্রেম প্রচারিয়া চমৎকার দেখাইলা. চারি যুগে চারি যুগ-অবভার হয়। সভ্যে শুক্লবর্ণ 'শুক্ল'নামেতে উদয় 🛭 ত্রেতাযুগে রক্তবর্ণ পৃশ্নিগর্জ নাম। বাপরে বরণ ভাম নাম হয় ভাম 🛚 কলিমুগে কৃষ্ণ-বর্ণ-নাম-অবভার। পূর্ব্ব কলিযুগে চাষপক্ষবর্ণধর ॥ কলিযুগে হরিনাম একমাত্র ধর্ম। (यह नाम (मह इति है(थ तूब मर्पा।

পাঠান্তর—হৈর।।

[🕇] পাঠান্তর—যত।

ইভি।

শাম —

"নাম চিস্তামণিঃ ক্লফটেশ্চতস্তরসবিগ্রহঃ।
পূর্বঃ গুলো নিত্যমূক্তোহভিন্নতানামনামিনোঃ॥"

(১) ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—নাম চিন্তামণি ; নাম বরং প্রীকৃষণ; শ্রীকৃষ্ণ বেমন চৈতনারসবিগ্রহ, এই নামের দেহও সেইরূপ চৈত্তরসেই গঠিত; একুফ বেমৰ পূর্ণ, শুদ্ধ ও নিতামুক, এই নামও দেইরপ পূর্ণ, শুদ্ধ ও নিতা-মুক্ত। কেন ৰা, নামে ও নামীতে কোনই ভেদ নাই।] কলি আর দ্বাপরের যুগ-অবতার। কৃষ্ণ আর গৌরাঙ্গ যবে হয়েন প্রচার॥ দোঁহা-রূপে দোঁহা-রূপ একত্রে মিলিয়া। গুঢ়রূপে যুগধর্ম সাধে প্রাকটিয়।॥ সর্বব-অবতার-রূপ সর্বব-অবতারী। দয়াল চৈতন্যপ্রভু ক্ষিতি অবতরি॥ नाम त्थाम चिक्ति निया और निकारिना। পরমরহস্ম ভক্তিপথ দেখাইলা। অভএব কলিযুগে চৈতস্থগোসাঞি। পরম উপায় হেন আর কেহ নাই। माध्वी-मृख्यनाय-वानि नर्वानटतामनि। এবে সম্প্রদায়শিষ্য হইলা আপনি॥ লোকে ধর্ম প্রচারিতে ভক্তরূপ ধরি। कतिना अपूर्व नौना आम्हर्या-माधूरी॥ त्राधां खार-मधुलान मूल (य कांत्र । গন্ধর্বনর্ত্তনে ভার হয় বিবরণ॥ সম্প্রদাপ্রমাণ পল্মপুরাণে বিদিত। জগতে প্রসিদ্ধ চারি সম্প্রদা উদিত॥

(>) বর্ত্তমান এছের প্রকাশক শ্রীযুক্ত শরচন্দ্র চক্রবর্ত্তী কর্ত্তক প্রকাশিত শ্রীশ্রীহরিভজিবিলাস, ২রভাগ, ৬৮ পৃঠা, ২র-পংক্তিছ শ্লোক; ভজিরসামৃতসিল্পু পূর্ববিভাগ, ২র লহরী, ১০৮৬ম লোক; পদ্যাবলী, ২৫ডম লোক।

তথাহি পালে— "অতঃ কলৌ ভবিষ্যস্তি চত্বারঃ সম্প্রদায়িনঃ। শ্রী-ব্রহ্ম-কৃত্র-সনকা বৈষ্ণবাঃ ক্ষিতিপাবনাঃ॥" (১)

[সম্পাদক-কৃত অসুধাদ।—অ**তএব কলিকালে ঞী,** এক্ষা, ক্লত্ত ও সনক, এই চারিটি সম্প্রদায়ী বৈক্ষবের আবির্ভাব হইবে। এই চারিটি বৈক্ষবসম্প্রদায়ই পৃ**ধিবী**য় প্রিত্রতাবিধায়ক।]

মাধ্বী সম্প্রদার গুরুপ্রণালী পাবন। প্রসঙ্গে তাহার কিছু করিব কীর্ত্তন॥

বণা— "পরব্যোমেশ্বরস্থাসীৎ শিষ্যো ব্রহ্মা জগৎপতিঃ।

তত্ত শিষ্যো নারদোহভূদ্ব্যাসস্তত্তাপ * শিষ্যতাম্ ॥ শুকো ব্যাসস্থ শিষ্যত্বং প্রাপ্তো জ্ঞানাবরোধনাৎ †। তম্ম শিষ্যাঃ প্রশিষ্যাশ্চ বহবো ভূতলে স্থিতা:॥ ব্যাসাল্লকুফুদীকো মধ্বাচার্য্যো মহাযশাঃ। চক্রে বেদান বিভজ্যাসে সংহিতাং শতদ্যণীম্। নিগুণাৎ বন্ধণো যত্র সপ্তণশ্য পরিজ্ঞিয়া। তম্ম শিষ্যোহভবৎ পদ্মনাভাচা**র্যো মহাশ**য়:। তশ্র শিষ্যো নরহরিস্তচ্ছিষ্যো মাধ্বো দ্বিজ:॥ অক্ষোভন্তত শিষ্যোহভূতচ্ছিষ্যো জন্মতীর্থক:। তশু শিষ্যো জ্ঞানসিন্ধুস্তশু শিষ্যো মহানিধিঃ॥ বিদ্যানিধিন্তভা শিষ্যো রাজেন্দ্রন্তভা সেবক:। জয়ধর্মামুনিস্তক্ত শিষ্যো ষদগণ্মধ্যতঃ। শ্রীমদ্বিষ্ণুপুরী যক্ত ‡ ভক্তিরত্বাবলী ক্বতি:।। জয়ধর্মস্ত শিষ্যোহভূৎ ব্রহ্মণ্য: পুরুষোত্তম:। ব্যাসতীর্থস্তস্ত শিষ্যো যশ্চক্রে বিষ্ণুসংহিতাম্॥ শ্রীমালুদ্বীপতিস্তস্ত শিষ্যো ভক্তিরসাশ্রয়:। তত্ত শিষো মাধবেন্দ্রো যদ্ধর্শোহয়ং প্রবর্ত্তিতঃ॥

- (১) গ্রীগোরগণোদ্দেশদীপিকা, ২১তম য়োক; খোবিদ্দ-ভাষ্যের উপক্রমণিকাংশের টীকা; প্রমেররক্রাবর্গী।
 - * ''হুকাপি'' ইতি বা পাঠঃ ।

 'কোনান্ত্ৰাগনাং' ইতি পাঠাছৰৰ।
 - + ''क्वानावरवाधनार'' देखि लाठांखन्त्र ।

‡ ''বস্তু'' ইভি বা পাঠঃ।

করবৃক্সাবতারো ব্রজধামনি তিঠতঃ। **श्रीजध्या**यायश्मना जाञ्चना श्रामन भारति ।। তञ्च निर्यार्ञ्डवष्ट्रीमानीश्वताथाभूती यिः। কলয়ামাদ শৃক্ষারং যঃ শৃক্ষারফলাত্মকঃ॥ অবৈতঃ ক্লয়ামান দাখ্যমখ্যে ফলে উভে। শ্রীমান্ রঙ্গপুরী ছেধ বাংসল্যে यः * সমাশ্রিতঃ॥ ঈশ্বরাখ্যপুরীং গৌর উররীকৃত্য গৌরবে। জগদাপ্লাবয়ামাদ প্রাক্ততাপ্রাক্তাপ্রাক্ষ্ম ॥ স্বীরুত্য রাধিকাভাবকান্তী পূর্বাহুত্মরে। অন্তর্বহী-রসান্ডোধিঃ শ্রীনন্দ-নন্দনোহপি সন্॥ আদ্যব্যহোহপি চৈত্তামবিশদ্যঃ পুরে পুরা। विচুক्ষां भरता यथ । पृष्ट्री शक्षकीन र्वनम् ॥ ষারকান্তোহপি ভগবানবিশং শ্রীশনীস্কতম্। নানাবতারঃ ‡ স্বতরামেক কালপ্রভাবতঃ॥ यथा शारमार्विषः कृष्यः ভগवन्तः भूता स्वयम्। যোগমায়াবলাদেতে তিষ্ঠস্তোহ্সত যদ্যপি। তথাপি প্রাবিশন্ গৌরেংচিন্তালকুণ্রাক্তি জাই ॥ই যথোক্ত প্রভাসথণ্ডে—

"ন্ধচিস্ত্যাঃ থলু যে ভাবা ন তাংস্তর্কেণ যোজয়েৎ। ইতি।

"রঘুনাথং প্রবিশ্বাপি যথা তির্চতি ভার্সবং।

এবং শ্রীনারদমুথান্তির্চন্তান্তের্ ধামস্থ।

তথৈব প্রভুণা সার্দ্ধং দীব্যন্তি শ্রুতিদেহবং॥

কিন্তু যদযন্তক্তগণা যদযন্তাববিলাসিনং।

তত্তন্তাবাস্থসারেণ ব্রব্ধে তেষামভূলগতিং॥

পৌরচক্রোদয়েইদৈতং প্রতি গৌরবচো যথা।"(১)

"দান্তে কেচন কেচন প্রণায়িনং সংখ্য ক এবোভয়ে

রাধামাধবনৈষ্টকাং কতিপয়ে শ্রীধারকাধীশিতুং।

স্থ্যাদাব্ভয়ত্র কেচন পরে যে বাবভারাস্তরে ম্যাবদ্ধহুদোহ্থিলান্ বিতনবৈ বৃন্দাবনাসঙ্গিনঃ॥" ২৬৮२4. (১) ইভি।

[সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—জগৎপতি ব্ৰহ্মা পরবাোম-পতি নারায়ণের শিষ্য হইয়াছিলেন। নারদ সেই একার शिया इन. चात्र वाामाप्तव माहे नात्रापत शिवाच शाश्व হ**ই**য়াছিলেন। ব্যাদদেবের হৃদয়ত্ব জ্ঞান তাঁহার হৃদয় হইতে নিজ হৃদরে অবরুদ্ধ করেন, এই কারণে গুকদেব वारमत निवाद शांश इन। अकरम्दात वह निवा अ अनिवा-গণ ভূতলে অবস্থিত। মহাযশকী মধ্বাচাৰ্য্য ব্যাসদেবের নিকট কৃঞ্দীকা লাভ করিয়াছিলেন। ইনি ধ্বদ্সমূহ বিভাগ করির। 'শতদূষণী সংহিতা প্রণয়ন করেন। শত-দ্বনীর মধ্যে নিগুণি একা অপেকাসগুণ একোর পরিস্কৃতি বা সৌন্দর্যা প্রতিপাদিত হইয়াছে। বিশালচেতা পক্ষ-নাভাচার্য মধ্বাচার্যোর শিষা হন। পদ্মনাজ্যের শিষ্য নরহরি, নরহরির শিষ্য দ্বিজ মাধব। অংকোভ এই মাধবের শিষ্য হইয়াছিলেন। অক্ষোভের শিষ্য এয়তীর্থক, जिन्न । अर्थे विश्व कि निर्मेक् छानिमिक् विश्व महानिधि । * महानिधित भिषा विषानिधि । विषानिधित भिषा রাজেন্দ্র। রাজেন্দ্রের শিষ্য জয়ধর্ম মূনি। 'ভক্তিরজা-বলী'গ্রন্থ যাঁহার কুতিত্বের পরিচায়ক, সেই শ্রীমদ্বিশুপুরী উক্ত জয়ধর্মের গণমধ্যে পরিগণিত। পুরুষোত্তম ব্রহ্মণ্য, 🕇

''পুরুষোত্তম-ব্রহ্মণ্য-ব্যাসতীর্থাংশ্চ সংস্ক্রমঃ।''

এই লোকাংশ ১০ম মালার উজ্ত হইরাছে। গ্রন্থকর্তা সেহলে বে পদ্যাস্থবাদ দিরাছেন, তাহার জাবার্থ এই :— 'ভরধর্মের শিষা প্রবাত্তম, প্রবোত্তমের শিষা এক্ণা, এক্ষণ্যের শিষ্য বাসতীর্থ।' পদান্ত্রাদ ঠিকই হইরাছে। জতএব উপরে পৌরগণোদেশদীপিকা হইতে বে বচন উজ্ত হইরাছে, তাহার সহিত এই বচনের সাম্ম্যক্তরকার উপার কি ? অবশ্রুই মতজেদ জাছে, বলিতে হইবে।

^{* &}quot;শীমান্ রঙ্গপুরী তে চ সবাৎসল্যো" ইতি পাঠান্তরম।

^{† &}quot;মনত্বস্তু" ইতি, "মনোহপ্যস্তু" ইতি চ পাঠান্তরম্। ‡ "নামাৰতারঃ" ইতি পাঠান্তরম্।

⁽১) শ্রীগোরগণোদেশদীপিকা, ৩৪তম লোক ; শ্রীটেতনাচল্রোদয় নাটক ১০ম অন্ত।

^{*} শ্রীমদ্-বলদেব-বিদ্যাভ্যণ-কৃত গোবিন্দভাব্যের তৎ-কৃত টীকায়, তৎকৃত প্রমেয়রত্বাবলীয় মধ্যে এবং এই জল্প-মাল প্রস্থেরই ১০ম মালায় এই 'মহানিধি'নামের পরি-বর্তে 'দয়ানিধি'নাম দেখিতে পাওয়া যায়।

[†] গোবিন্দভাষ্যের টীকায় এবং প্রমেন্নরছাবলীর মধ্যে লিখিত আছে : —

জর্ধর্মের শিষা হন। যিনি বিষ্ণুসংহিতা প্রণয়ন করেন, সেই ব্যাসতীর্থ, পুরুষোত্তমের শিষ্য। ভক্তিরসের আশ্রর শ্রীমানু লক্ষীপতি, ব্যাসতীর্থের শিষ্য। এই যে বৈক্ষবধর্ম, ইং। বাঁহা হইতে প্রবর্ত্তিত হইয়াছে, সেই মাধ্বেক্ত, লক্ষ্মী-প্রতির শিবা। প্রীত, প্রের, বাৎসলা ও উজ্জল নামক ফলসকল ধারণ করিরা এজধামে যে কলবুক্ষ বিরাজমান, মাধবেন্দ্র সেই কলবুকের অবতার। এই কলবুকের শুক্রার-ফলম্বরূপ হইয়া যিনি শুক্লার-রসকেই গ্রহণ ও প্রবর্ত্তন করিয়াছেন, সেই যতিশ্রেষ্ঠ খ্রীমান ঈশ্বরপুরী মাধ্বেল্রের निया। व्यदिकार्राया, माळ ও मथा, पुरेषि कल গ্রহণ ও প্রবর্ত্তন করিয়াছেন। ইনিই औমান রক্পুরী, যিনি বাৎস্ল্যরদেরই সম্যুক আন্ত্রিত। গ্রীগোরাক ঈথর-পুরীকে গুরুত্বে অস্পীকার এবং শ্রীরাধার ভাব ও কান্তি স্বীকার করিয়া, প্রাকৃত্ময় ও অপ্রাকৃত্ময়, উভয় জগৎ আপ্লাবিত করিয়াছিলেন। * তিনি শ্রীনন্দ নন্দন, - অন্তরে বাহিরে রদের সমুদ্র ; তথাপি এটিচত ছারপে অবতীর্ণ হইবার পূর্কে, শ্রীরাধার ভাবকান্তি অঙ্গীকার তাঁহার পক্ষে অত্যন্তই হুছর ছিল-- এটিচতন্যাবতারের পূর্বে তিনি গ্রীরাধার ভাবকান্তি অঙ্গীকার করিতে পারেন নাই। যিনি পূর্বে পুরমধ্যে অবস্থিত ছিলেন, সেই আদাবাহ বাহুদেবও এটিচতক্ষের মধ্যে প্রবেশ করেন। দ্বারকাপতি **७१रान औमठीनमान अरिष्ठ इन ; गक्तर्यन्छा पर्गान** ই হার চিত্ত কুভিত হইয়াছিল। অতএব একই কালে সকল অবতারের প্রকৃষ্ট ভাব বা সন্তা আপনার অভ্যন্তরে বিদামান আছে বলিরা, জীগৌরাক্ষ যুগপৎ নানাবতার-বিশিষ্ট। বুগাবভার ভাম যেরূপ পূর্বে স্বয়ংভগবান একুঞ প্রবিষ্ট হইয়াছিলেন, দেইরূপ, অস্থান্য অবতারগণ যদিও যোগমারাপ্রভাবে অনুত্রে অবস্থিত, তথাপি অচিতালকণ-লক্ষিত বলিরা, খ্রীপৌরাঙ্গের মধ্যেও প্রবেশ করিয়াছিলেন। প্রভাসখণ্ডেও এইরূপ বলিরাছেন, যথা—'বে সকল ভাব বা ভৰ মচিত্তা অৰ্থাৎ প্ৰকৃতির অতীত বলিয়া বুদ্ধির व्यथमा, ভাহাদিগকে ভর্ক ছারা যোজিত করিবে না।' ইতি। ভৃগুনন্দৰ পরগুরাম ধেমন রখুনাথের মধ্যেও প্রবিষ্ট थारकन, मिहेक्का श्रीनांत्रपाष्ट्रि खनामा धारत खब्हान

একিফ তৈতভাসপ্প্রদায়ের মাধ্ব-সম্প্রদায়িত্বাদীর মতোক खक्यगानी। পরব্যোমপতি নারায়ণ : उक्ता। লাবল । वाभिष्मव ! শুক্রেব। मध्वाहार्य। বছ শিষাও প্রশিব্য। পদান ভোচার্যা নরহরি। মাধ্ব। অক্ষেত্ৰা অক্ষেত্ৰ। संश्रेषे । আচান দিয়া। महानिधि व। प्रश्नानिधि। विषानिधि। রা*জেল* । জয়ধন্দ্র। **बी** मन् विक्शूत्रो । পুকু বৈভিম। **可新印**1 ব্যাসভীর্থ। লকীপতি। মাধ্বেলপুরী। 🎒 मनदेव ठाठाया । 🎒 मनिजाननः। ঐকিষ্ণতৈত্য।

শ্রীকৃষ্টেডক্তসম্প্রদায়ের মাধ্বমম্প্রদায়ির মতোক্ত শুরুশিব্যক্রম স্পষ্টতর প্রদর্শন করিবার ক্ষত্রিপায়ে, এছলে পরবর্তী ক্তন্তে একটি গুরুপ্রশালীপত্র বিনিবেশিত হইল।

করেন, জাবার প্রভুর সহিতও বিহার করিয়া থাকেন।
ক্রতি বাবেদগণের দেহ যেমন জনাত্র থাকিয়াও প্রভুর
জভান্তরেও বর্তনান, দেইরূপ। কিন্ত যে যে ভতগণ
যে যে ভাবের বিলামী, দেই দেই ভাব জম্মারেই তাহাদিগের এজগতি লাভ হইয়াছিল। এই কথার অমুরূপ
একটি কথা জ্রীচৈতনাচক্রোদ্যনাটকে অবৈতের প্রতি
ক্রিগোরাক্রের বাক্যে অভিবাক্ত হইয়াছে, যথা—

"এই ভক্তগণমধ্যে নানামত হয়।
দাতে কারে। প্রীতি কারে। দথ্যভাবাশ্রয়॥
দান দথা চুই-মত কেহ আমা-নিঠ।
কেহ রাধা-মাধ্বের নিঠাতে আবিই॥
কেহ রাধাকুঞ্নিঠ উজ্জন-আগ্রয়।
কেহ বা বারকাধীশ-ভাবনিঠ হয়॥
কুশাবন-বারকাতে কারে। কারো প্রীতি।
মোর জন্য অবভারে কারে। কারে। রতি॥
সর্কামন আক্রিয়া আমাতে বাজিব।
কুশাবনাসক্ত ভাব সভাকারে দিব॥
কুশাবনাসক্ত ভাব সভাকারে দিব॥
কুশাবনাসক্ত ভাব সভাকারে বিহার।
এই মনোর্থা চিত্তে আছেয়ে আমার॥"] *

প্রণালীর মূলশ্লোক ইহাতে জানিবে।
তার মধ্যে প্রভু শিষ্য হৈলা ভক্তভাবে প ॥
শ্রীমন্নারদের শিষ্য কোন যে গন্ধর্বে।
গন্ধর্বিণী সহ করে কৃষ্ণলীলাপর্বে॥

* উপরি-লিখিত মৃল্লোক ও তাহার অমুবাদের মধ্যে,—
কেবল তাহাই কেন, এই এছের অনেক ছানেই,—এমন
সকল পরিভাবিক শব্দ ও এমন সকল তত্ত্বোপদেশ বিনাও
আছে, বাহা বৈষ্ণবিদ্যাধানভিজ্ঞ পাঠকবর্গের পক্ষে অত্যন্ত
ভ্বেবাধ বোধ হইতে পারে। তাহাদিগের মধ্যে বদি কেহ
সংক্ষেপে ও সহজে উক্ত পারিভাবিক শব্দস্থর অর্থবা উক্ত
তব্দম্হের বিশেষ বৃত্তান্ত বিদিত হইতে অভিলাবী হন,
তাহা হইলে তিনি আমাদিগের সম্পাদিত ও প্রকাশিত
মৃল্, টীকা, বক্সাম্বাদ, তাৎপধ্য ও স্ববিন্ত স্টাপত্রাদি
সংব্লিত 'শ্রীলঘুভাগবভামৃত্র'নামক বৈক্ষবিদ্যান্ত্রাহের
শ্রতি দৃষ্টিপাত করিবেন। সম্পাদক।

+ भावास्त्र-ध्यमणात् ।

मात्रापत कृथामाक्ति-मकात्र-क्षारव। যথা-অমুকরণ করয়ে সেইভাবে ॥ একদিন দ্বারকাতে ক্রফের সমীপে। আইলা ধরিয়া শ্রীরাধাকৃষ্ণরূপে। অতিচমৎকার যথা-অভেদ স্বরূপ। নৃত্য হাস্ত কৌতুক রসের অমুরূপ॥ निक लोला व्यरङ्ग (मिथ्रा कृष्क्र स्मा। মোহিত হইয়া প্রকাশিলা প্রেমানন্দ। আপনা আপন # রূপ দেখি চমকিত। মনে কিছু অভিলাষ হইল উদিত॥ হেন রূপরস আস্বাদয় ঐীরাধিকা। ना जानि (कमन तम कि तरम तमिका॥ রাধিকা-উচিত প্রেমরস আস্বাদিব। আনুষঙ্গ কলির জীব নিস্তার করিব॥ এত ভাবি রাধা-ভাব-কান্তি অঙ্গীকরি। নবদ্বীপে উদয় করিলা আসি হরি॥ অঙ্গ উপাঙ্গ অস্ত্র পারিষদ সহ। চমৎকার লীলা করে ধরি গৌরদেহ॥ শ্রীল-কবিকর্ণপুর রূপ সনাতন। व्यापि कति व्यनस्य त्य भातियमग्रन्॥ তাঁহা সভার একেকের শক্তিতে বুঝহ। পণ্ডিত সর্ববিজ্ঞ সিদ্ধ তেজঃপুঞ্জ-দেহ॥ মহাপ্রেমভাব **অলোকিক ব্যবহার**। যাঁহা সভার বাক্য হয় বেদবিধিসার॥ (उँट्या तर माक्नाड (मधिता (य कहिना। সেই বাক্য স্থামাণ্য শভবেদতুল্য॥ उषाहि झाकः-"যে ত্যক্তস্ক্বিষয়াঃ স্থাধ্যো মহান্তঃ

* পাঠ।স্তর-জাপনি জাপিনা।

শাস্ত্রান্তগাঃ পরহিতার ক্বতপ্রবন্ধাঃ।

তেষাং বচো যদি ন সংশারহারি তৎ তে তুর্ভাণমত্র বদ কেন বিমোচনীয়ম্ ॥° ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অমুবাদ ৷--বাঁহারা নিথিল বিষয়প্রথ विमर्द्धन कविग्राष्ट्रन, याँहाता स्थी अ महान्, याँहाता শাস্ত্রসমূত্রে অন্তর্গামী, এবং বাঁহারা পরহিতের জন্তই यञ्ज्ञीत ও काश्रह्यान् इहेंग्रा विविध अवस अकान कति-मार्ट्सन, छारामिरभन वाका यमि खामान मः भन्न हाति ना হয়, তবে বল দেখি, এ লগতে কে তোমার মিথাা-প্রতীতি বিমোচিত বা বিদুরিত করিয়া দিবেন ?] তাহাতে প্রতীতি যেই মূঢ়ে না জন্ময়। তার ভ্রান্তি দুর করিবারে কে পারয়॥ व्यितिष्ठा जेश्वतरहरू। प्रतर पूर्वम । তাৰ্কতে যোজনা নাহি করে শিষ্টতম ॥ বেজপবিকর আর অন্য অন্য ধামে। যতেক পার্ষদ সহ অবতীর্ণ ভূমে॥ দেই দেই ধামে পরিকর সেই রূপে। থাকিয়া 'প্রকাশ'রূপে আইলা নবদীপে॥ ভার্গবপ্রবেশ যথা দেহে রঘুনাথ। শ্রুতিগণ যথা ত্রজে গোপীদেহে রত। অদৈত প্রভুরে শ্বয়ংপ্রভু যে কহিলা। যাহা শুনি ভক্তসভে আনন্দিত হৈলা॥ माश्च मशु वांदमला माधुर्ग ভাবেতে। অন্য-অবতার-ভক্ত কিংবা দ্বারকাতে। মোরে যে ভক্তয়ে মোতে প্রপন্ন হইয়া। তার সনে লীলা করি ত্রজে বাস দিয়া॥

কোন্ পারিষদ কোন্ রূপে অবতার।
কোন্ মহাশয় কোন্ রসে অধিকার ॥
তবে * কিছু বর্ণিব যে আনন্দিত হিয়া ণ।
শ্রীল-ক্ষিক্ণ-পদ স্মরণ ক্রিয়া॥

শ্রীমন্মাধবেন্দ্রপুরী ধর্ম্মপ্রবর্ত্তক। কল্লবক্ষসম সর্ববরসপ্রযো**জক**। তার শিষ্য শ্রীমান ঈশ্বরপুরী যতি। মধুররসাশ্রয় সেই প্রেমানন্দমতি॥ শ্ৰীমান্ মাধবশিষ্য শ্ৰীষ্ঠবৈতপ্ৰভূ। দাস্তসখ্যরসথাযোজক মহাবিভু ॥ শ্রী অবৈত নিত্যানন্দ সকলে সমর্থ। তথাপিহ দাস্তদখ্যে কিছ বিশেষৰ॥ শ্রীমান্ রঙ্গপুরী হন বাৎসল্য-আশ্রিত। শ্রীগোরাঙ্গ ঈশরপুরীতে অঙ্গীকৃত #॥ শ্রীরাধার ভাব-কান্তি অঙ্গীকার করি। জগতে প্লাবিত প কৈলা প্রেমের লহরী॥ আদ্যব্যুহ এটিচতশ্য এনন্দ-নন্দন। সর্বিধামনায়ক সর্ব-অবভার হন ॥ সর্ববরূপে যে যে মাতা-পিতা-আদি গণ। গৌরাঙ্গলীলায় হয় সভার গমন। পর্জন্য নামেতে গোপ ক্বফের পিতামহ। শ্রীহটে জন্মিলা আসি পঞ্চপুত্র সহ॥ # তাঁহার মহিষী গোপী নামে বরীয়দী। কুষ্ণের পিতামহী হন গুণেতে সরসী॥ শ্রীউপেন্দ্র মিশ্র আর কমলাবতী নাম। পঞ্চপুক্রমধ্যে জগন্নাথ গুণধাম। নবদ্বীপে আসি তেঁহো করিলেন বাস। অশু নাম পুরন্দর লোকে মহাযশঃ॥ তাঁর পত্নী জগন্মাতা শচীঠাকুরাণী। क्रश्राथ खील-नम्म भागी नम्मतानी॥

পাঠান্তর—এবে। † পাঠান্তর—হৈয়া।

পাঠান্তর—অধিকৃত। † পাঠান্তর—য়াবিতে।

[‡] शोतनशास्त्रमणीशिकांत्र 'शक्षणुक'वृत्न 'मश्रणुक' विक्षिष्ठ इहेत्राष्ट्र, वशं-

^{&#}x27;পর্জন্যে নাম গোপাল আসীৎ কুঞ্পিতামহঃ। উপেন্দ্রমিশ্রঃ সন্ জাতঃ শীহটে সপ্তপুত্রবান্॥''

সভে কহে নিজ নিজ উপাসনামত। অদিতি-কশ্যপ আর কৌশল্যা-দশর্থ ॥ (कह कहह वस्रुष्टित-(प्रविकी-(व्राहिती। মছিলে কেমনে বিশ্বরূপের জননী॥ শ্রীল-বিশ্বরূপ বলদেব-অবতার। পুন গিয়া হৈলা পদ্মাবতীর কুমার ॥ ইহার কারণ কিছু নিশ্চয় না হয়। ৰথা দেবকীতে হৈতে রোহিণীতে যায়॥ অত এব সর্ব্যয়পা # শচী ঠাকুরাণী। সর্ব্য-অবভার-পিতা মিশ্র দিজমণি॥ সর্বর অবভার যথা চৈত্রলৈতে বর্ত্তে। মাজা-পিতা তথা শচীমাতা-জগরাথে॥ অতএব পুরন্দরমিশ্র শচীমাতা। ত্রিলোকের পরম আরাধ্য একত্রাতা। তাঁহাদের শ্রীচরণে শরণ যে লও। সর্বব অভিলাষ তেজি ঐকান্তিক হও॥ শ্রীমান্ বলরাম স্বরং শ্রীনিত্যানন্দ। তাঁহার মহিমা আগে কহিব প্রবন্ধ। তাঁর মাভা-পিতা পদ্মাবতী-শ্রীমুকুন্দ। রাতে স্থিতি বাঁহার গৃহেতে পূর্ণচন্দ্র॥ অক্সনাম হাড়াই-পণ্ডিত লোকে খ্যাত। শুদ্ধ যে লৌকিক ভাব সামাশ্যের মত॥ শ্রীক্সমিত্রা-দশরথ-অবতার দেঁহে। শ্রীমান লক্ষাণের ভাব নিত্যানন্দে বহে 🕆 ॥ পৌর্ণমাসী ত্রজেব্যার কৃষ্ণস্থুখে প্রীত। তেঁহো শ্রীগোবিন্দাচার্য্য গায়ক পণ্ডিত। অন্বিকা-নামেতে পূর্ব্ব ধাত্রী যে জননী। এবে সে মালিনী নাম শ্রীবাসগৃহিণী॥

অম্বিকা মাতার ভগ্নী শ্রীল-কিলিম্বিকা। নারায়ণী নাম যাঁর গুণেতে অধিকা॥ কৃষ্ণাধরামৃতপানে থেঁহো মতা হৈলা। যার প্রেমাবেশ দেখি প্রভু প্রশংসিলা। মিথিলার পতি এমান্ জনক-রাজন। তেঁহো শ্রীবল্পভাচার্য্য বিপ্র তপোধন ॥ ভীম্মক রাজন হন কাহার সম্মত। শ্রীজানকী শ্রীকৃষ্ণিণী দোঁহাতে * মিলিড লক্ষীনামে হুতা সেই বল্লভাচার্য্যের। ত্রৈলোক্য ঈশ্বরী হর্ত্তা কর্ত্তা অগতের ॥ একদিন স্থীসঙ্গে গঙ্গাস্থানে যান। প্রভুদৃষ্টিপাতমাত্রে পড়ি গেল মন ॥ সনাতনমিশ্র যেঁহো সত্রাজিত-রাজা। জগন্মাতা বিষ্ণুপ্রিয়া যাঁহার আত্মজা॥ পূর্বে বিষ্ণুপ্রিয়া মাতা সত্যভামা হন। পৃথিবী যাঁহার অংশ বেদে করে গান। শ্রীচৈতত্তমহাপ্রভুর দিতীয়া মহিষী। পরমবিদ্র্যা সর্ববগুণে বরীয়সী॥ শ্রীরামের বিবাহে ঘটক বিশ্বামিত। সনন্দ্রোক্ষণ যেঁহো কক্ষিণীপ্রেরিত। ভেঁছো দোঁছে মিলি এবে বনমালী আচাৰ্য প্রভুর বিবাহে বেঁহে। ঘটক স্থচর্য্য ॥ সত্রাজিতপ্রেরিত ঘটক বিপ্র যেঁহো। এবে কাশীনাথ ঘটক বিপ্রবর তেঁহো॥ যেঁহো কহে তেঁহো পূর্বের রুক্মিণীপ্রেরিড তন্মতে রুক্মিণীদেবী বিষ্ণুপ্রিয়া মাতা॥ কোন অবাস্তর মতে কহৈ সাধুজন। নতুবা যে একতত্ব একবস্তু হন॥

পাঠান্তর—সর্কমাতা।

[†] পাঠান্তব--রছে।

পাঠান্তর—দৌহেতে।

রূপান্তরে শ্রীমতী সভ্যভামার প্রকাশ। শ্ৰীমান্ জগদানন্দ পণ্ডিত সুযশঃ॥ মতাস্তরে কৃষ্ণে যজ্ঞসূত্র দিলা যেঁহো। ় অবস্তীতে বাস সান্দীপনি মুনি তেঁহো॥ কেশবভারতী বেঁহে। গোরাকে সন্ন্যাসী। করিয়া লইয়া গেলা নবৰীপশ্লী। বামচন্দ্রক শ্রীবশিষ্ঠ তপোধন। তাঁহার প্রকাশ গঙ্গাদাস-স্থদর্শন ॥ তাঁহা-দোঁহা-স্থানে প্রভুর বিদ্যাভ্যাস-লীলা। অনেক চাঞ্চল্য প্রভু তাহাতে করিলা। বৃষভামু মহারাজা ব্রজপুরধাম। তেঁহো প্রীপগুরীকাক্ষ বিদ্যানিধি নাম। স্বয়ং শ্রীরাধার ভাব গৌরাঙ্গ শ্রীহরি। 'विम्यानिधि-वाश' विल कामिनला कुकरि ॥ প্রেমপরাকার্চা দেখি প্রেমনিধি নাম। রাখিলা আনন্দে প্রভু গৌর গুণধাম ॥ गांधरवन्त्रभूतीभिषा शोतरवत भाज। তাঁহার প্রকাশ হন শ্রীমাধব মিশ্র॥ রতাবলী নাম তাঁর পত্নী শ্রীকীর্ত্তিদা। লীলা-অনুসারে সভে নাম ধরে দিধা। আদ্যব্যহ শ্রীচৈতত্ত স্বয়ং গৌরদেহ। বলদেব বিশ্বরূপ দ্বিতীয় যে ব্যুহ ॥ নিত্যানন্দ-অবধৃত তাঁহার প্রকাশ। গৌরাকের প্রেমে যেঁহো সদাই উল্লাস। কলি ধর্ম্মরাজ প্রতি গৌরাঙ্গের লীলা। গুঢভাবে সর্বব হর্ষবিষাদে কহিলা ॥ গৌরাক্স-অগ্রক শ্রীলবিশ্বরূপ মতি। দারপরিগ্রহ নাহি কৈলা হৈলা যতি ॥ শ্রীমান ঈশবপুরীতে রাখি নিজ শক্তি। অর্পি ভিরোধান কৈলা প্রচারিয়া ভক্তি॥

প্রভু নিত্যানন্দ এক শক্তি প্রকাশিলা। ङक्तरागमार्या (जकः भूक्षक्रभ रिना॥ সহস্রসূর্য্যের ডেজ ধারণ করিলা। শিবানন সেন হেরি নাচিতে লাগিলা # যাঁর অংশ শেষ খেঁছো সন্ধিনীশক্তি। কৃষ্ণ ধাম বাস ভূষা সর্ববরূপে স্থিতি ॥ বারুণী রেবতী দোঁতে বস্থধা জাহুবা। নিত্যানন্দপ্রিয়া দোঁহে অতুলনা প্রভা 🛚 স্গ্রসম তেজ শ্রীলস্গ্রদাস বেঁছো। পূর্বব যে করুলী নাম মহারা**জা** তেঁহো ॥' রেবতীর পিতা এবে প্রভুর পার্ষদ। कतिए बाहेना नौना अश्रव विताम ॥ বস্থা জাহুবা কন্যা জগলক্ষীময়ী। ভাগ্যের নাহিক সীমা সৌভাগ্যবিজয়ী ম কেহ কহে বস্থাজী সরস্বতীরূপ। অনক্ষঞ্জী হন জাহুবাস্থরপ ॥ তুই যে স্বরূপ হয় পূর্ববিশায়মভে। ইহাতে সন্দেহ নাহি সাধুর সম্মতে। তাঁচাদিগের মহিমা যে অপারসাগর। কে কহিতে পারে বেদবিধি-অগোচর ॥ माक्तारक (प्रथव जील-(गानीनाथ-भार्य। প্রীকাহবাকী অদ্যাপি বিরা**জ** করে হর্ষে । তাহার বৃত্তান্ত কিছু সংক্ষেপে কহিব। যাহা শুনি ভক্তগণের আনন্দ হইব ॥ প্রকটকালেতে জীলাহ্ব। * ঠাকুরাণী। আপনা-প্রতিমা এক প্রকাশে আপনি # তাহে আবিষ্ঠাব করি কহে বৃন্দাবনে। বসাও লুইয়া গোপীনাথের আসনে ॥

< পাঠান্তর—**শ**থকটকালেতে জাহুৰা।

যবনের কুলে জন্ম হৈল যে কারণ। পিত-অভিশাপ শুন তার বিবরণ॥ পিতা শ্রীঞ্চিক মুনি তাঁহার সাজ্ঞাতে। তুলসী আনিয়া দেন নিতি নিতি প্রাতে। একদিন অধীত তুলদী আনি দিলা। বালুকা আছিল দেখি শাপান্ত করিলা। কুম্বভক্তজন কি যবন কি ত্রাহ্মণ। হানিলাভ কিসে তার সকলি সমান॥ तुम्नावत्न अस्टिनिक्ति अनिमा-आंक्ति । অফ্ট-ভক্তরূপ প্রভূপদে প্রেমাধিক *। व्यनस्य (गाविनमः त्रचूनाथ स्थानमः। দামোদর কেশব রাঘব কৃষ্ণানন্দ ॥ বক্ষপুক্র শ উদ্ধরেতা সমদশী সাধু। ন্ব ভাগবত জন্মে যথা নব বিধু॥ গৃহ মাতা পিতা তেজি সন্ন্যাস করিল। প্রভুসঙ্গে সদা থাকি তোষ জন্মাইল ॥ নৃসিংহানন্দ-তীর্থ আর ভারতী-সত্যানন্দ। শ্ৰীনুসিংহ জগন্ধাণ তীৰ্থ চিদানন্দ ॥ বাস্থদেব-তীর্থ আর শ্রীপুরুষোত্তম। গরুড়-অবধৃত আর গোপেন্দ্র 🗐রাম ॥ শঙানিধি পদানিধি আদি নবনিধি। নিধি রত্ন শব্দ নাম গর্ভে নব স্থা। পদ্মনিধি শঙ্মনিধি 🕸 আর ঐীশ্রীনিধি। শ্রীগর্ভ শ্রীকবিরত্ব আর স্থধানিধি।

* পাঠান্তর—প্রা**শণিক**।

রত্রবাছ বিদ্যানিধি আর গুণনিধি। প্রভূপ্রিয় বিজ্ঞেষ্ঠ ভক্তিনম সুধী। স্তম্খ নামেতে গোপ শ্রীয়্পোদাপিতা। নীলাম্বর চক্রবর্ত্তী পিতা শচীমাতা॥ গর্গমনি সহ তেঁহো হন একদেই। প্রভুর ভাবি-জন্মকথা কহিলেন যেঁহ। যশোদামাতার মাতা পাটলা-নামিনী। শচীমাতার মাতা নীলামরের ঘরণী n পুরাণপাঠক দেবানন্দ যে পণ্ডিত। শ্রীভাগুরিমুনি পূর্বব ব্রক্তে পুরোহিত। সনকাদি চতুঃসন চারি নাথে খ্যাত। কাশীনাথ রামনাথ শ্রীনাথ লোকনাথ। **এলিবেদব্যাস এলিমান্ দাস-বৃন্দাবন।** সথা একুসুমাপীড় তাঁহাতে মিলন। শ্রীমান শুকদের মহামহিমা অপার। তেহোঁ জীবল্লভভট্ট প্রভু প্রাণ যাঁর॥ শ্রীমান গঙ্গাদাস আর জগন্নাথাচার্য্য। তুই রূপ হয়েন তুর্বাসা মূনিবর্য্য॥ জীচ্দ্রশেখর আর জীউদ্ধবদাস। চন্দ্রে আবেশে দোঁতে করেন প্রকাশ ॥ নিশাপতি বলি প্রভু ডাকিলা যাঁহারে। বিশেশর আচার্য্য যে হন দিবাকরে॥ ভাস্কর্ ঠাকুর পূর্বর বিশ্বকর্ম্ম। হন। ভিক্ষুক বনমালী খেঁহো স্থদামা আক্ষণ ৮ প্রভ্রদ্ধন প্রাপ্তে চুঃখভ্রম গেল। প্রেমভক্তিনিধি মিলি মহা-আঢ্য হৈল ॥ শ্রীবৈকুণ্ঠদারপাল শ্রীজয়-বিব্দন্ত । গোবিন্দ গরুড় দোঁছে প্রভুপ্রিয় হয়॥ #

এছলে গৌরগণোদ্দেশদীপিকার একথানি মুদ্ধিত
 পুথকে বর্ণিত আছে বে, বৈকুঠের দারপাল জয় ও বিজয়

^{† &#}x27;একপুত্র' পদের পরিবর্তে 'আরছের' পদ হইলে ভাল হর না কি ? গৌরগণোদেশদীপিকার একথানি মুক্তিত পুত্তকে 'আরছের' পদই পরিদৃষ্ট হর।

[‡] গৌরগণোচ্দেশদীপিকার 'পল্লমিধি' ও 'শশুনিধি' ছুইটি নামের পরিবর্তে 'আচার্য্যরত্ন' ও 'রত্নাকর পণ্ডিত' এই ছুইটি নাম দেখিতে পাওয়া যায়।

শ্রীগরুত গরুড়পণ্ডিত হয় যেঁহ। অক্রের হয়েন খেঁহ গোপীনাথসিংহ॥ কেহ কহে অক্রুর যে কেশবভারতী। পুরী শ্রীপরমানন্দ উদ্ধবের মূর্ত্তি॥ ইন্দ্রহাম্ব রাজা শ্রীমান্ রাজা প্রতাপরুদ্র। সার্বভোমভট্টাচার্য্য দেবগুরু ভন্ত ॥ প্রিয়নর্ম্মসথার্জ্জুন পাণ্ডব-কর্জ্জুন। মিলি রায় রামানন্দ প্রভুর স্বজন। কেহ কহে অৰ্জ্জনীয়া নামে গোপী সহ। পাল্মোত্তরখণ্ড সহ বিচার করহ। পাগুব-অর্জ্জুন ব্রজে গোপীদেহ হৈল। অৰ্জ্জনীয়া বলি নাম তাঁহার হইল। আরো যে প্রমাণ প্রভুবাক্য বলবন্ধ। ভবানন্দ প্রতি প্রভু কহিলা যে তত্ত্ব। তুমি পাণ্ডু হও তব পাঁচ যে নন্দন। পাঞ্ব হয়েন পঞ্চ গুণে অগণন। ইহাতে অজ্জুন তার নাহিক সন্দেহ। অতএব তিনরূপে হন একদেহ। প্রভুর অধিক প্রিয় সদাই আসঙ্গ। প্রভু ভৃত্যে দোঁহে মেলি কৃষ্ণকথারঙ্গ ॥

গোরাঙ্গশুকত যত ব্রজপরিকর *। সংক্রেপে কহিব কিছু বর্ণন তাহার॥

একলে জগন্নাথ ও মাধব; আর বৈক্ঠমগুলের পুওরী-কাক ও কুমুবই একলে গোবিন্দ ও গরুড়। যথা— "বৈকুঠে দারপালো যৌ জরাদ্যবিজনান্তকো। তাবদ্য জাতো বৈছেতি: এজগন্নাথমাধবো। পুওরীকাককুমুদো খ্যাতো বৈকুঠমগুলে। গোবিন্দগকুড়াখো তৌজাতো গোড়ে প্রভো: প্রিয়ো॥"

কিন্ত অন্ত একধানি মুক্তিত পৃত্তকে ভক্তমালের অমু-বাদামূরূপ পাঠই আছে। সেধানিতে "তাবদ্য জাতো" হইতে "বৈক্ঠমণ্ডলে" পর্যন্ত অংশটি নাই।

* পাঠাছার-- মিয় পরিকর।

শ্রীমান শ্রীদাম শ্রীল-অভিরাম ভেল: दशल माद्भत कार्छ (वँ हा वःनी वाखाहेल ॥ # স্থন্দর ঠাকুর থেঁহ পূর্বেব শ্রীস্থদাম। পগুত শ্রীধনপ্রয় তেঁহো বহুদাম। প্রসিদ্ধ শ্রীগোরীদাসপণ্ডিত স্থবল। কমলাকর পিপিলাই যেঁছো 'মহাবল' ॥ স্থ বাহু গোপাল খেঁছে। উদ্ধারণদত্ত। 'মহাবাহু' স্থা শ্রীমান্মহেশপণ্ডিত।। **एडा क**क्ष (यँ रहा (उँ रहा नाम भूक रवाख्य। নাগর পুরুষোত্তম তেঁহো পূর্বব ব্রঞ্জে দাম ॥ অর্জুন নামে যে স্থা প্রমেশ্রদাস। লবঙ্গনামেতে স্থা কালা-কৃষ্ণদাস্থ খোলাবেচা শ্রীধর পশুিত যে ব্রাহ্মণে। খোলা কাড়াকাড়ি প্রভু কৈলা যার সনে # তেঁহো যেঁহো হন ব্ৰঞ্জে শ্ৰীমধুমঙ্গল। 🕆 হলায়ুধ ঠাকুর হন পূরবে প্রবল। বলদেবস্থা ভেঁহো নাম যে 'প্রবল'। গুণেতে সমান প্রায় সমান যে বল ॥ বরূথপ কৃষ্ণদখা শ্রীরুদ্রপণ্ডিত। গন্ধৰ্ব-আখ্যান কুমুদানন্দপণ্ডিত॥ পূর্বব বেঁহো ত্রজে চেট ভূকার ভকুর। প্রভুর সেবক শ্রীগোবিন্দ কাশীখর।

গোরগণোদেশদীপিকায় ইহার মূল রোক
 এই—

"ঘাতিংশতা জনৈরের বাছং কাঠমুবাছ বঃ ॥"
বিনি বত্রিশজনের বাফ কাঠ বহন করিরাছিলেন।
। গৌরগণোদ্দেশদীপিকার 'মধুমঙ্গল' নামের পরিবর্দ্ধে 'কুহুমাসব' নাম লিখিত ঝাছে। বধা—
"শোলাবেচা'তরা খাতঃ পণ্ডিতঃ ঞীধরো বিজঃ।
আসীদ্রকে হাস্তকারী ধো নামাকুহুমাসবঃ ॥''

ব্রজে পূর্বন দাস প্রিয় রক্তক পত্রক। रेवमा इतिमान जामि अग्र (य (नवक ॥ * नीतमः कात्रो भूटर्व भट्याम वातिम। রামাই নন্দাই ভৃত্য প্রভুমনবেদ্য॥ ব্রজের গায়ক মধুকণ্ঠ মধুব্রত। মুকুন্দ শ্ৰীবাস্থদেব নায়ক বিদিত। नहे हक्तमूथ এবে मकत्रश्वक-कत्र। প্রভুত্বখে সুখী বেঁহ গুণের সাগর ॥ ख**रक (**यँश भूनक्षवारम्भ स्थाकत। ডক্ষবাদ্যে বিজ্ঞ তেঁহো ঘোষ শ্রীশঙ্কর। চন্দ্রহাস নৃত্যরসে ণ গুণের অবধি। পণ্ডিত শ্রীজগদীশ নর্ত্তনবিনোদী॥ कुरु सुत्र मृत्र नौ माना तार्थ मानाध्त । এবে তেঁহো বনমালী পণ্ডিত স্থন্দর। वुन्नावत्न भावो खुद्रा 'नक्क' 'विष्क्कन'। শিবানন্দপুত্রমধ্যে হুই ভাতা হন ॥ কবিকর্ণপূরের অগ্রজ গুণধাম। ব্রীতৈতভাদাস রামদাস দোঁহানাম। অতঃপর বল্লবীবর্গের যে প্রকাশ। কহিব কিঞ্চিত যে যে চৈতত্তো বিলাস। প্রেমের স্বরূপা রাধা বৃন্দাবনেশরী। ভেঁছো শ্রীমদ্গদাধরপণ্ডিতরূপধারী ॥ वुन्नावननक्ती शामञ्चल ववल्ला। গৌরপ্রেমলক্ষ্মী গোরা-অঙ্গকান্তি-প্রভা॥

রাধাকৃষ্ণ ছুই তমু মিলিয়া গৌরাঙ্গ। গদাধর শ্রীরাধা দ্বিধারূপে রসরঙ্গ। শ্রীরাধার প্রাণসমা ললিতাস্থন্দরী। নিজনামতুল্য নাম অনুরাধা করি॥ তেঁহো শ্রীরাধার রূপ গদাধরদেহে। চৈতত্তে শ্রীরাধা যথা তথা মিলি রহে ॥ ঐতিতত্তাচন্দ্রোদয়-নাটকের মতে। এবং শ্রীম্বরূপগোম্বামীর বর্ণনেতে॥ শীরাধা শীগদাধর নাহিক সন্দেহ। কুক্মিণীদেবীর সহ মিলি কহে কেহ॥ সেহ সত্য যেঁহো লক্ষ্মী রাধিকার অংশ। সর্ববলক্ষ্মীময়ী রাধা সর্বব-অবতংস॥ মহাপ্রভু নৃত্য কৈলা ধরি রাধা-বেশ। शनाध्य देश्ला **७८व मिल्डा-आ**रव**म** ॥ ইহাতে নাটকমতে প্রমাণ যে হয়। সকল সম্ভব অলৌকিক যে বিষয় ॥ গদাধরপ্রকাশ ব্রহ্মচারী প্রবা*নন*। लिलात क्रि कार्त करह माधूत्रम ॥ প্রভূদেহে শ্রীরাধাশ্রীললিতাবিলাস। ললিতা-অংশেতে কিংবা দ্বিতীয় প্রকাশ। শ্রীরাধাবিভৃতি চন্দ্রকান্তি পূর্বের ব্রঙ্গে। তেঁহো এবে গদাধরদাসরূপে রাজে॥ পূर्वानम्ना (गांभी (यँ हा वनत्मविश्रा। বিরাজয় অন্য গদাধর প্রকাশিয়া॥ **हन्तावली कृष्क** श्रिशाव**लीत श्र**ामा। কৈবিরাজ-সদাশিব-প্রকাশ অধুনা॥ পূর্ব্ব ভদ্রাদথী এবে শঙ্কর পণ্ডিত। বেঁহো তারকা-পালি দোঁহ ব্রজে অবস্থিত। এবে জগন্নাথ শ্রীগোপাল দোঁহ রূপ। দামোদর পণ্ডিত চণ্ডীস্থীর স্বরূপ॥

श्वित्रात्मात्मात्मात्मात्मात्र अद्युव्य नाम 'इतिहान'
 अव्याद्य नाम 'दृह९-मिल्ल' विलय्ग निर्मिष्ठ हहेग्राष्ट् ।
 यथा---

[&]quot;বৃদ্দাবনে স্থিতো প্রাক্ বৌ ভূত্যো রক্তকপতকৌ। গৌরাঙ্গদেবকাবন্য হরিদাস-বৃহচ্ছিশ্।"

[🕂] পাঠান্তর-নৃত্যরাম।

কার্য্যবিশেষেতে সরস্বতীর আবেশ। প্রভুর প্রিয় যে গুণে নাহি যার শেষ ॥ স্বয়ং শ্রীললিভাদেবী স্বরূপগোস্বামী। চৈত্রপ্রের প্রিয় চৈত্তগ্রেতে মহাপ্রেমী ॥ রাধাক্ষগুণলীলা যদি কেহ বর্ণে। রসাভাস হৈলে প্রভু নাহি শুনে কর্ণে॥ প্রথমে শ্রীস্থরূপগোসাতিও পরখেন। ভবে মহাপ্রভু ভাহা গ্রহণ করেন॥ কেহ কহে বিশাখাম্বরূপ তেঁহে। হন। শ্রীরাধারে বেঁহে। কলাবিলাদ শিথান। বেশরচনায় পট যেঁহ চিত্রাসখী। বনমালী কবিরাজ প্রভুত্বথে হুখী॥ চম্পকলভিকা রাধাস্থরের বিলাসী। রাঘবপণ্ডিত তেঁহো গোবর্দ্ধনবাসী॥ 'ভক্তিরত্বপ্রকাশ' নাম গ্রন্থ চমৎকার। বর্ণিয়া করিলা যেঁহো ভক্তির প্রচার॥ দর্ববশাস্ত্রবেতা তুঙ্গবিদ্যা রসবতী। তেঁহো শ্রী প্রবোধানন্দ-সরম্বতী যতি॥ শ্রীতৈতম্যচন্দ্রামূত-আদি কর্ণপেয়। বর্ণিলেন গ্রন্থ স্থাধিক উপাদেয় ॥ रेन्द्रतथा * मधी हक्तपृथी ताधाश्रिय। শ্রীমৎ-কৃষ্ণদাস-ত্রহ্মচারী-নামধেয়॥ तकरमधी स्वतिक्री ७हे गमाधत। श्रु (मवी अनुस्राहार्य) (भीताक्रकिक्रत ॥ कानीभवरणाञ्चामौ मानित्वथा (यँदश পूर्त्त्व। ধনিষ্ঠা জীরাঘবপণ্ডিত বেঁহো এবে ॥ बक्ष कृष्यः वर्त थानावञ्च नगा (नन। হেথা প্রভুহেতু ঝালি সাজাইয়া যান ॥

গুণমালা তাঁহার ভগিনী দময়ন্তী। কিবা স্থেহময় তাঁর গৌরাঙ্গে পিরীতি॥ तञ्जल्या * कृष्णमान कृष्णानम (गँद्रा। ব্ৰজপুরে ণ স্থী কলাব্ভী নাম ভেঁছো॥ (भोतरमनी এবে नाताग्रगवाहम्प्रि। পীতাম্বর থেঁহো তেঁহো কাবেরী স্থমতি 🛭 ञ्च दिनी मकत्रथ्व माध्यो (य शाशी। মাধব-আচার্য্য যশ যাঁর পৃথীব্যাপি॥ ইন্দিরা রূপদী বেঁহো এঞী বপঞ্জিত 🕸 । স্থমধুরা নামে তৃঙ্গবিদ্যাদহ প্রীত ॥ তেঁহো বিদ্যাবাচস্পতি ওড়দেশীয়। স্থবিজ্ঞ পরমধীর গৌরাঙ্গের প্রিয়॥ বলভদ্র ভট্টাচার্য্য শ্রীমধুরেক্ষণা। চিত্ৰাঙ্গী জীনাথমিশ্ৰ শিষ্ট মহামনা ॥ कविष्ठक (यँट्श (उँट्श मरनाइता-मधी। সারঙ্গঠাকুর ভেঁহো ধেঁহো নান্দীমুখী॥ প্রহাদের আবেশ ভাঁহাতে কেহ কহে। শিবানন্দসেন যে মহান্তমতে নহে ॥ कलकष्ठी स्वक्षी (य भन्नवर्ती-वाथान। বস্থ-রামানন্দ আর সত্যরাজ-থান ॥ কাত্যায়নী নামেতে গোপী একান্ত-দেন। वुन्नात्त वनापती वृन्ना (य व्याथान ॥ ভেঁহো জীমুকুন্দদাস খণ্ডবাসী হন। বীরা নামে দৃতী ভেঁহে। শিবানন্দ সেন॥

পাঠান্তর—রত্নরধা।

⁺ भागास्त्र-बद्ध भूत्र्व।

[‡] ইনি ক্রণসনাতনের আতুপুত্র বট্দক্ষভাধিপ্রস্থের প্রশেতা জীবগোবামী নহেন। কারণ পরে ক্রণসনাতনের আতুপুত্র জীবগোবামীকে 'বিলাসমঞ্জরী' বলিরা নির্দেশ করা হইরাছে।

^{*} পाठास्त्र--हेन्स्र्लभा।

मर्वरागीपृडी (गँरश मर्विममञ्जन। কৃষ্ণসূথে সদা সুখী কুষ্ণে রসোলাস। ख विन्तूमणी (यँ दश जाँशांत पत्री। कवि श्रीमान् कविकर्नशृद्वत अननी ॥ পূর্বে মধুমতী ত্রজে এবে যে প্রভুর। প্রিয়তম নরহরি-সরকার ঠাকুর ॥ ব্রজে প্রাণস্থী ধার নাম রতাবতী *। এবে ভেঁছো গোপীনাথাচার্য্য মহামতি ॥ কুষণপ্রিয় বংশী বংশীদাস যে ঠাকুর। 🔊 রূপমঞ্জরী রূপে গুণেতে প্রচুর। ভেঁহো এমান রূপ-নাম গোস্বামী প্রসিদ্ধ। সর্বব গুণধাম সর্ববজগতে আরাধ্য ॥ গোরাক্সের দিতীয় যে কলেবর হয়। বেঁছো বিনে কলিযুগের ণ কি হৈত উপায়॥ ক্রীরপমঞ্চরীপ্রেষ্ঠা প্রীরতিমঞ্চরী। তাঁর নামভেদ হয় লবঙ্গ-মঞ্জরী। তেঁহো জ্রীমান সনাতন গুণের সাগর। শ্রীচৈতন্ত্র-অভিন্ন তাঁহার কলেবর॥ नर्वर अर्थ नर्वाताधा व्यमुनात्वन। তাঁহাতে প্রবেশ চতুঃসন-সনাতন ॥ ক্সতে আচার্যারূপে উপদেশ দিলা। তুর্লভ মাধুর্য্য-ভক্তিরস প্রচারিলা। 🔊 মানু লবক্স মঞ্জরীর যে প্রকাশ। निवानम हक्कवर्छी ब्रन्तांवरन वाम n পতিত্বাবন জীগোপালভট বেঁহো। শ্রীগুণমঞ্জরী রাধাকৃষ্ণপ্রিয় তেঁহো।

সমুদ্র গন্তীর বাঁর আশর অগম্য।
নিজাহার বিহারাদি দেহধর্ম সাম্য॥
কৃষ্ণ প্রেমপরাকাষ্ঠা যে প্রেমের বশে ॥।
শালপ্রামশিলা শ তেজি ত্রিভঙ্গ প্রকাশে॥
অনক্ষমপ্ররী সখী তাঁহাতে প্রবেশ।
রু
মাধুগণ কহে বেঁহো জানয়ে বিশেষ॥
শ্রীমান্ রঘুনাথ-ভট্ট গোস্বামী মহান্।
গৌরাঙ্গ সর্বস্ব বাঁর গৌরাঙ্গ পরাণ॥
পণ্ডিত স্থশান্ত মহাগন্তীর স্বভাব।
শ্রীমন্তাগবতশান্তে ঐকান্তিক ভাব॥
ব্রজে ভেঁহো শ্রীরতিমপ্ররী আর রাগ
ব্য

- পাঠান্তর—রদে। † পাঠান্তর—রূপ।
- গৌরগণোদ্দেশদীপিকায় লিখিত আছে যে, পুর্বে

 যিনি 'অনঙ্গমঞ্জরী' ছিলেন, তিনিই এক্ষণে ঞীমান্
 গোপালভট্ট। তবে কেহ কেহ তাঁহাকে 'গুণয়ঞ্জরী ই
 বলিয়া থাকেন। যথা—
 - ''অনক্সপ্লয়ী যাসীৎ সাদ্য গোপালভট্টকঃ। ভট্টগোঝামিনং কেচিদাছঃ শ্রীগুণমঞ্লয়ীম্॥'' § রাগ—অবর্থাৎ রাগমঞ্লরী।
- শ এছলে ভট্ট-রবুনাথ ও দাস-রবুনাধের বিষয়ে যাহা লিখিত হইরাছে, গৌরগণোদেশদীপিকার সহিত তাহার সামাল্প পার্থক্য পরিলক্ষিত হর। গৌরগণোদেশদীপিকা বলিরাছেন যে, পূর্বে যিনি রাগমঞ্জরী, তিনিই ভট্ট-রবু-নাথ। ভট্ট-রবুনাথ প্রিরাধাকুণ্ডে কুটার নির্দাণ করিরা, সেই কুটারে বাস করিতেন। দাস-রবুনাধের পূর্বানাথ 'রসমঞ্জরী'। কেহ কেহ তাহাকে শ্রীমতী 'রতিমঞ্জরী' বলেন, আর কেহ কেহ বা তাহাকে নামভেদে 'ভাতুমতী'

''রঘুনাথাব্যকে। ভটঃ পুরা যা রাগমঞ্জরী। কৃতজ্ঞীরাধিকাক্ওক্টীরবস্তিঃ স তু॥ দাসঞ্জীরঘুনাথক্ত পুর্কাথা। রসমঞ্জরী। অমুং কেচিৎ প্রভাষত্তে শ্রীমতীং রতিমঞ্জরীম। ভামুমত্যাথারা কেচিদাহত্তং দামভেদতঃ॥''

নামে নির্দেশ করিয়া থাকেন। যথা--

পৌরসণোদেশদীপিকার একথানি মুক্তিত পুস্তকে 'রফ্লাবলী' নামই দেখিতে পাওয়া যায়।

⁺ পাঠाखन-कनिकोरनत्र।

জীমান্দাস-রঘুনাথ ত্রজে জীরসমঞ্জরী। চৈতত্ত্বপায় পুন বাস অঙ্গপুরী॥ বিরক্ত উদার মহা মহাপ্রেমবান্। कृ (क्षत्र पू: अ जानि निष्क कू जैत वानान ॥ সদা কৃষ্ণ ব্যাম হৈতে রক্ষার কারণে। লগুড়হস্তেতে ফিরে এীকুণ্ডের বনে॥ গোসাঞি জানিয়া ঘর বান্ধিয়া রহিলা। কুষ্ণের ব্যামহ জানি সহিতে নারিলা। শ্রীরতিমপ্ররী কেহ তাঁহারে কহেন। নামভেদে ভাতুমতী যাঁহার আখ্যান॥ ত্রীবল্লভাত্মত্ব * ত্রীত্রী দীবগোস্বামী। विलाममञ्जती (यँट्रा खट्म পূर्ववनामी ॥ শত মুখ হৈলে যাঁর গুণ কহা যায়। কিন্তু বিজ্ঞে পারে মো সভার সাধ্য নয়॥ এই ছয় গোস্বামীর মঞ্জরী-আখ্যান। কহিলাম সাধুজনার বর্ণন যেমন॥ ভূগর্ভঠাকুর তেঁহো এ প্রেমমঞ্চরী। লোকনাথ গোস্বামী জীলীলা যে মঞ্জরী॥ 'কলাবতী' 'রসোল্লাদা' 'গুণতুদ্ধা' ব্রঞ্জে। ঐবিশাথাকৃতগীতে রাধাকৃষ্ণ পূজে॥ তাঁহা-সভা-প্ৰকাশ যে গুণেতে 🕆 জানিহ। लाविन माधवानम वाञ्चलव (यँर ॥ वागदतथा दः कलारकिल वाधानामी पूर। ঞীশিখিমাহাতি মাধ্যী ভগ্নী সহ §॥ পুলिन्ह उनशा मही का निमान এবে। শুক্লাম্বর ত্রন্মচারী যজ্ঞপত্নী পূর্বেব।

याँत স্থানে মহাপ্রভু অর মাগি খান। কেহ কহে ব্রহ্মচারী যাজ্<mark>ডিক ব্রাহ্মণ</mark> ॥ অন্য যজ্ঞপত্নী দোঁহা জগদীশ হিরণ্য। একাদশীদিনে প্রভু মাগি খাইলা অন্ধ ॥ মপুরায় কৃষ্ণপ্রিয়া দৈরিষ্দ্রী স্থন্দরী। তেঁহো কাশীমিতা বাস নীলাচলপুরী ॥ মালতী ঐচিন্দ্রলতিকা মঞ্লেধা আদি। শুভানন্দ শ্রীধরাদি নাহিক অবধি॥ সহস্রসহস্র গোপী চৈতক্তপারিষদ। পুরুষরপেতে করে প্রেমের **আসাদ**। नानानीना करत नानारम्य व्यवज्ति। লোকিকের ন্যায় রূপ স্বভাব আচরি। अमः था गणन कहिवादत ना भातिदा। কিঞ্চিত কহিল নিজ পবিত্র লাগিয়ে 🛊 মহাস্ত যে কেহ কেহ উপ যে মহাস্ত। সকলেই গুণসিদ্ধ সকলেই শান্ত। খণ্ডবাসী নরহরি আদি আর যত। গৌরাঙ্গার্ঘদগণ কত শত শত ॥ সকল কহিতে নাহি পারয়ে অনন্ত। কিঞ্চিত কহিল যাহা প্রকাশে মহান্ত ॥ জীমান্ কবিকর্ণপুর শিবানন্দস্কত ! তাঁহার মহিমা কিছু শুনিতে অভুত। **এটিত অমহা প্রভু পূর্ণকৃপা কৈলা।** भिक्तात यात पूर्व भागक्छ निना । भागात्र्र्छमान-ছत्म अख्नि * मक्शविमा । গর্ভে যবে তবে পুরীদাস নাম দিলা॥ মহাকবি থেঁহো মহাকাব্য প্রকাশিলা। 🔊 शानम्बद्रनगायन हम्भ् (य वर्णिमा 🖪

হন্তলিবিত প্ৰিও মুদ্ৰিত প্ৰকের পাঠ—'প্ৰীবল-ভামূল'। আমরা পাঠটি পরিবর্ত্তন করিতে বাধ্য হই-লাম। সম্পাদক। † পাঠান্তর—ক্রনেতে।

[‡] পाঠाञ्चत्र—त्राज्यस्था। § পाठाञ्चत्र-- ८मर ।

^{*} পাঠান্তর—ভক্তি।

নিজ নিভাসিদ্ধ নাম দৈখেতে না কহে। প্রকুনাম নাহি কহে অপ্রকাশ্য যাহে। শঠ মীমাংসক আর তার্কিকের স্থানে। राभाव कतिरव महा कहां ना खरन ॥ ইতি গৌরগণোদ্দেশ কহিল সংক্ষেপে। বৈষ্ণবের নামগুণ কহি * কোনরূপে॥ শ্রীমন্নাভাজীর মনের আশয় জানিয়া। গৌরগুণ কহিনু কিছু বিস্তার করিয়া॥ ত্রিপদীচ্ছন্দ। গৌরাঙ্গভকতগণ, গুণদাগরের কণ, ব্রহ্মা শিব না পারে কহিতে। অন্মের শক্তি কোথা, পঙ্গুর পর্বত যথা, অসম্ভব লঙ্ঘন করিতে॥ কি আশ্চর্য্য গৌরাঙ্গপার্যদে। ত্রিজগতে স্বত্নর্লভ, প্রেমানন্দ∙অমুভব. হেন প্রেম দীপ্ত পদে পদে॥ কিবা নৃত্য কিবা গীত, কিবা নিক্ষপট নীত, নির্মাৎসর দয়ার সাগর। অন্য শুদ্ধ ভকতি, মাধুৰ্য্য পিরীতি রীতি, স্বাভাবিক যুগলে সভার॥ গৌরাঙ্গে পিরীতি-ভাব, অলৌকিক অসন্তব,

কোটি প্রাণ হৈতে অতিশয়।

গোরাক্সভকত যত, গোরাক্ষের অভিমত, ত্রিজগতে তুলনা না হয়॥ मशामकी ईन दव, মহাপ্রেম মহাভাব, মহানৃত্য গীত বাদ্য আদি। আনন্দগাগরে ভাসে, মহারস-উল্লাসে, অশ্রেজলে বহি যায় নদী॥ প্রভুর স্বরূপশক্তি, যতেক ভকতপংক্তি, চিদানন্দসন্ধিনী শক্তি। আহার-বিহার যত, সকলি ত্রিগুণাতীত, সং-চিৎ-আনন্দ মুরতি ॥ প্রভুর ভকত বিনে, তাঁর মর্ম্ম কেবা জানে, প্রাকৃত বলিয়া অজ্ঞে কহে। এীমূর্ত্তি তার্কিক জনে, যেমন প্রাকৃত মানে, তথা মুঢ়জনে দেখে তাহে। त्य कन विषय्मातः গৌরাঙ্গভকতপদে. শরণ না লৈল মূচমতি। তবে * कमा त्र्थ। देशल. পশুবত कमिल. ফল মাত্র তাহার তুর্গতি॥ সাধুবাক্য না শুনিঞা, শাল্পে নাহি প্রবেশিয়া দল্পে নানামত আরোপিয়া। नाना (यानि मना फिरत, कनर्या डक्कन करत, হেরি কাঁপে লালদাস-হিয়া ॥

ইতি শ্রীভক্তমালে শ্রীগোরাঙ্গপার্যদস্কপবর্ণনং তৃতীয়-মালা। ৩।

চতুর্থ-মালা।

জয় জী চৈতগ্যহরি জয় নিত্যানন্দ।
জয়া ঘৈতচন্দ্র জয় গোরভক্তরুল॥
(জয় রূপ সনাতন ভট্ট-রঘুনাথ।
জী জীব গোপালভট্ট দাস-রঘুনাথ॥)
দাদশ মহান্ত ভাগবত আদি কথা।
শুনহ আশ্চর্য্য তার বিবরণ যথা॥

[यून हिन्ही]

বিধি নারদ শঙ্কর সনকাদিক কপিলদেব মহুভূপ।
নরহরিদাস জনক ভীমার বলি গুকম্নি ধর্মাস্বরূপ।
অস্তরঙ্গ অমুচর হরিজুকে জো ইনকো রশ গাবে।
আদি অস্তলোঁ মঙ্গল তিনকে শ্রোতা বক্তা পাবে।
অজামীল-প্রসঙ্গ রহ নিরণর পরম ধর্মকো জান।
ইনকী কুপা ঔর পুনি সমুঝে ঘাদশ ভক্তপ্রধান॥
[টীকা হিন্দী]

ষাদশ প্রদিদ্ধ ভক্ত রাজকথা ভাগবত
অতিস্থবদাঈ নানাবিধি করি গায়ে হৈঁ।
শিবজীকী ৰাত এক ৰছধা ন জানৈ কোউ
স্থানি সরসানে হিয়ে ভাব উর ঝায়ে হৈঁ॥
সাঁতাকে বিয়োগ রাম বিকল বিপিন দেখি
শক্ষর নিপুণ সতীৰচন স্থনায়ে হৈঁ।
কৈসে য়ে প্রবীন ঈশ কোতুক নবীন দেখো
মনেউ করত অঙ্গ বৈসেহী বনায়ে হৈঁ॥
সাঁতাকো স্বরূপ বেষ লেশহু ন কেরফার
রামজ্ব নিহারি নেকু মন্মে ন আঈ হৈ।
তব ফিরি আয়বৈক স্থনায় দঈ শক্ষরকো
অতি ছথ পায় বছবিধি সম্থাঈ হৈ॥
ইউকো স্বরূপ ধর্যো তাতে তন প্রহ্র্যো
প্র্যো বড়ো শোচ মতি অতিভ্রমাঈ হৈ।

জনৈ প্রভাবপণে পোথিনমে জগমনে লগে মোকো পারে বহু বাত রীঝি গাঈ হৈ ॥ চলে মগ জাত উত্তে খরে শিব দীঠি পরে করে পরনাম হিরে ভক্তি লাগি প্যারী হৈ । পারবতী পূঁহৈ কিরে কোনকো জু কহো মোদোঁ। দীসত ন জন কোউ তবলোঁ উচারী হৈ ॥ বর্ষ হজার দশ বীতে তহাঁ ভক্ত ভয়ো নয়ে ঔর হৈবহৈ দূজে ঠোর বীতে ধারী হৈ । স্থানিকে প্রভাব হরিদাসনসৌ ভাব বঢ়ো। রহো কৈদে জাত চঢ়ো রক্ত অতি ভারী হৈ ॥

অস্থাৰ্থঃ ৷---বাদশভক্তরাজকথা ভাগবতে গায়। তাহে শিবজীর এক কথা গুহু হয় # ভক্তিপ্রবীণতাচার্য্য শ্রীশঙ্কর হয়ে। যাহা শুনি বৈষ্ণবের আনন্দ বাঢ়য়ে॥ বনমধ্যে রামচন্দ্র সীতার বিয়োগে। বিকল দেখিয়া শিব ব্যস্ত সভী-আগে॥ কোতৃকে পার্বতী দীতারূপ ধরি আইলা। রামচন্দ্র ভার পানে ফিরি না চাহিলা॥ ফিরি আসি মহাদেবে হাসিয়া কহিলা। তাহা শুনি দেবদেব মনে তুঃখ পাইলা॥ দেহত্যাগ করি পুন দেহান্তর ধর। ইহা শুনি সূচ মনে কিবা যুক্তি কর॥ এ প্রদঙ্গ হয়ে কোন শাস্ত্র-অভিমতে। যেহেতুক দেহত্যাগ দক্ষের যজেতে॥ এক গ্রামস্থান দেখে আকাশে চলিতে। দেখি মাত্র ক্ষণেক স্তম্ভিত হৈল চিতে #

নামিয়া প্রণাম করে গদগদ ভাবে।
সতী করে শৃতাস্থানে প্রণমহ কিবে॥
তেঁহাে কহে বৈকুপাদিতুল্য এই স্থান।
অযুত বংসর পূর্বের ছিল এক মহান্॥
আর এক বৈষ্ণবস্থিতি-ভবিষ্যৎস্থানে।
প্রণাম করিলা বহুসহস্র নমনে॥
হরিদাসের প্রভাব শুনি গিরিশনন্দিনী।
রক্স চটি গেল চিত্তে অন্তুত কাহিনী॥

চরিত্র শ্রীমজামিলজীউর। টোকাহিলী

ধর্যো পিতৃ মাতৃ নাম অজামীল সাঁচো ভয়ো কিয়ো অজামীল ছোটা তিয়া শুদ্ৰজাতকী। কিয়ো মদ্যপান সো সন্ধান গহি দূরি ডার্যো মার্যো তন বাহি সো জুকীনো লেকে পাতকী॥ করি পরিহাস কাহু ছুষ্টনে পঠায়ো সাধু আয় গৃহ দেখি ৰুদ্ধি আয় গঈ সাতকী। সেবা করি সাবধান সম্ভনি রিঝায় লিয়ো নারায়ণ নাম ধরো। গর্ভবাল বাতকী॥ আয় গছো কাল মোহজালমেঁ লপটি রহো মহাবিকরাল যমদূতহু দিথাইয়ে। বহী স্কুত নারায়ণ নাম জো ক্লপাটক দিয়ো লিয়ো সো পুকারি স্থর আরতি স্থনাইয়ে॥ স্থনতহি পারষদ আয়ে বাহি ঠৌর দৌরি তোরি ডারে পাশ কছে। ধর্ম সমঝাইয়ে। হারলোঁ ৰিড়ারে জায় পতিপৈ পুকারে কহী স্থনো ৰজমারে মতি জাবো হরি গাইয়ে॥ অসার্থ: ৷---

অজামিল নামে এক আক্ষণকুমার। সর্ববর্ণন্মবহিজ্ত অধর্ম অপার॥ গোত্তাক্ষণসহস্রহা মদ্যপ মাৎসাশী। ব্যাধের আচার করে হত্যা রাশিরাশি॥

গৃহ-ন্ত্রী-ত্যাগী বেশ্যা-সনে বনে বাস। তাতে চারি পুত্র এক গর্ভেতে নিবাস॥ দৈবযোগে এক সাধু অতিথি আইলা। অজামিল আতিথেয় দুষ্টে কহি দিলা॥ অহো অজামিলের ত্রাণ উদ্মুখ হইল। ভাগ্যবশে সাধুর পাদস্পর্শ গুহে হৈল ॥ পত্নী তাঁর ভক্তিভাবে আতিথা করিল। সাধু তবে তাহাদিগের রুত্তান্ত জানিল। माधु পরতঃ খে তঃখী দয়া উপজিল। তাহার মঙ্গল কিছু মনে বিচারিল। কুঞ্নাম উপদেশ ইহারা না লবে। কেমতে এহেন পাপী উদ্ধার হইবে॥ ইহা ভাবি মনে এক উপায় চিন্তিলা। বিনয়ে বেশ্যার স্থানে কহিতে লাগিলা॥ ভোজন করাঞ; মোরে তুফী কৈলে যেবা। তেমতি আমার এক নেহোরা রাখিবা॥ ভোমার গর্ভেতে এবার যে পুক্র জন্মিবে। নারায়ণ বলি তার নামটি রাখিবে॥ বেশ্যা হাসি হাসি কহে ইথে কি লাগিব। ভাল ভাল ওই নাম অবশ্য রাখিব॥ হাস্তারূপে সে দিন হৈতে ঐ নাম চলিল। সাধুদরশনস্থা সঞ্গর হইল 🛊 ॥ करथापित रमें मिश्व ज्यिष्ठ हरेत। পিতাপ্রিয়তমদেহ পীড়িত আছিল ॥ নারাযুক্ত হেডু পুন নারায়ণ নাম। তুই কারণেই 🕆 পুজে রাখে অবিরাম ॥ মৃত্যুকালে যমদৃত দগুপাশ লঞা। ঘেরিল আসিয়া সব পাপিষ্ঠ জানিয়া॥

পাঠান্তর—বিধাতা সিঞ্চিল।

[া] পাঠান্তর-ছই করে লয়।

ভয়ে নিঞ্পুত্রে ডাকে বলি নারায়ণ। नर्काश इति देश मरमात्रामाहन ॥ শ্যামলম্বন্দর তুই বৈকুঠের দৃত। হাহা হরি ভক্তে দণ্ডে একি অদভূত॥ বলিতে বলিতে আসি যমদূতগণে। গদার প্রহার আর তাড়নভর্পনে॥ অম দম্ভ কার কার হস্ত পাদ ভাঙ্গি। কহিতে লাগিলা অরে মৃত্যতি ঢকি॥ নিজ্পাপ নিঞ্ৰ অজামিল মহামতি। এহেন জনেরে দণ্ড কি তোর শক্তি॥ ধর্ম্মরাজদূত মোরা তোমরা কে হও। অপমান কর আর পাপীরে ছ্টাও॥ তেঁহো কহে তোর ধর্মরাজ কি এমতি। ধর্মতে নাহিক জানে অহস্কারমতি॥ জিমিয়া যে একবার নারায়ণ ভনে। ভারে পাপী কহে তবে কি ধর্ম সে জানে॥ ইহা শুনি দূতগণ যমালয়ে গিয়া। কান্দিয়া কহয়ে দগুপাশ আছাড়িয়া॥ কিসের রাজত তব কিবা অধিকার। ক্রৈলোকো তোমার আজ্ঞানা চলিবে আর॥ ধর্মরাঞ্চ কহে দুত কি অ্যায় হৈল। কি অন্যায় আরু হবে নাক কাটা গেল। অজামিল মহাপাপী নাহি পুণ্যলেশ। তোমা লজ্বি তারে লঞা গেল কোন দেশ। কি জানি কাহার নাম নারায়ণ হয়। পুক্রকে ডাকিল সেই নাম অমুযায়॥ হেন কালে তুই মহাপুরুষরতন। নব্যন জিনি ক্রুচি কমল্নয়ন॥ আসি মাত্র ভার কৈল বন্ধবিমাচন। মো-সভার গতি এই দেখ বিদ্যমান ॥

ইহা শুনি ধর্ম্মরাজ হর্মজন্ম পাইল। कर्णक काल स्थादन खक इडेग्रा तहिल ॥ कल्ल अक्ष श्रुतक देववर्ग सन्दर्भ। প্রেমের বিকার হৈল নানামত ভেদ॥ ধৈৰ্য্য হয়্যা কহে রাজা গিয়াছিলা কোণা। কি কার্য্য করিলে বাপু খায়্যা মোর মাথা। হের আইস শুন কহি অভিঞ্ছ কথা। প্রভুর নাম লৈল কেনে গিয়াছিলে তথা। ত্রৈলোক্যের নাথ ছবি জগতনিবাস। তার নাম লৈল সেই মঞি বাঁর দাস। কোটি কোটি মহাপাপ অভিপাপ হয়। অগ্নিকোণে তৃলারাশি ভস্ম থৈছে হয়। ইহা শুনি দূতগণ চমৎকারচিত্তে। অনিমিখে রহে বেন পুত্তলিকা ভিত্তে # # **बीद्र भीद्र कट्ट छट्ट धर्मात्राक-लाट्ग**। ट्रिन यक्ति जारे किटा का किटाल कारिया ॥ তোমার প্রভুর জনে কিবা রীত হয়ে। তবে কেহ আর মোরা না যাব তথায়ে॥ হরিনামগুণকথা ষ্থায় শুনিবে। তুলসীর মালা ভালে তিলক দেখিবে ॥ নমস্কার করি তথা দূরপথে যাবে। মুঞি বাঁরে নমস্কার করে। কায়-রবে ॥ মোর বাক্য না শুনহ পাবে অমুতাপ। দৃত কছে বুঝিলাম আর না রে বাপ॥ শ্রীলনাভাজীর এই তাৎপর্য্য-অর্থ। লালদাস কহে তাঁর পদরক্ষার্থ॥ ২৩॥ [भूल हिन्ही]

মো চিন্তবৃত্তি নিত তহাঁ রহো **জহাঁ নারা**য়ণপার্ষদ ॥ বিষক্দেন জয় বিজয় প্রৰণ ৰ**ল মঙ্গলকা**রী।

^{*} পাঠান্তর-চিত্তে।

নন্দ স্থনন্দ স্থভদ্ৰ ভদ্ৰ জগ-আমন্ত্ৰ-হারী॥

চণ্ড প্ৰচণ্ড বিনীত কুমুদ কুমুদাক্ষ কৃষণালয়।
শীল স্থশীল স্থদেন ভাৱভক্তন প্ৰতিপালয়॥
লক্ষীপতি-প্ৰীনন প্ৰবীনমহ ভদ্তনানন্দ ভক্তনি হদ।
মো চিত্তবৃত্তি নিত তহাঁ রহো জহাঁ নারামণপারষদ॥

অস্থাৰ্থঃ।—

বৈকুঠের নারায়ণের পারিষদগণ। তাঁহাদিগের এচরণে রস্থ চিত্তমন॥ विषक्रमन अप्र विकाश श्रावन आत वन। নিক সুনক ভার সুভার সঙ্গল। চণ্ড প্রচণ্ড শুভ করুণানমিত। কুমুদ কুমুদাক্ষ প্রভু বিনীত পুনীত॥ শীল সুশীল ভক্তপালক সুদেন। লক্ষ্মীপতি প্রেমানন্দে দেবানন্দে মন ॥ মোক্ষপারিষদ প্রভুর মহা-অমুভব। সনকাদি প্রেরি কৈল অজ পুনর্ভব ॥ জয় বিজয়েরে কৈল প্রতিকূলভাব। যুদ্ধরদ নহে বিনে সমান বৈভব ॥ निक-भातियम-मरन अत्रक्ष रकोकुक। অক্সছায়াসনে যেন খেলয়ে বালক॥ তিনজন্মপরে নিজ আলয়ে আনিয়া। নিত্য প্রেমানন্দরসে রাখে ডুবাইয়া॥ ২৪॥

[भून हिन्ही]

হরিবল্পভ সৰ প্রারখোঁ জিনপদরজ-আশা ধরী॥
কমলা গরুত্ স্থানদ আদি ষোড়শ প্রভুপদরতি।
হন্মন্ত জাত্বন্ত স্থাব বিভাষণ শ্বরী থগপতি॥
ধ্বব উদ্ধব অন্ধরীষ বিহুর অক্রের স্থানা।
চক্রহান চিত্রকেত্ গ্রাহ গজ পাশুবনামা॥
কৌষারব ক্রীবধ্ পট প্রক্ত কজ্জা হরী।
হরিবল্পভ সৰ প্রারখোঁ জিনপদরজ-আশা ধরী॥

[गैका हिन्ती] হরিকে জে বল্লভ হৈ তুর্নভ ভুবনমাঁঝ जिनशैकी भनत्त्र पू-ष्यामा क्रिय कती देश। যোগী যতি তপী তাসো মেরো কছু কাজ নার্হি প্রীতিপরতীতি রীতি মেরী মতি হরী হৈ ॥ কমলা গৰুড় জাম্বান স্থগাবাদী সৰৈ স্বাদরূপ কথা জাকী পোথিনমেঁ ধরী হৈ। প্রভূদো দচাঈ জগ কীরতি চলাঈ অতি মেরে মন ভাঈ স্থথদাঈ রসভরী হৈ ॥ হরির বল্লভ যেই জগততুর্লভ। যাহার চরণর**জে স**র্বার্থ স্থলভ 🛭 সেই রজ-আশা-মাত্র করি অবিরাম। যোগী যতি তপী সনে নাহি কিছু কাম। ভক্তপদরজমাত্র অর্থ করি মানি। धर्षा अर्थ काम (माक अर्थ ना वांथानि॥ कमला शक्ष काश्वतान् ञ्चनमापि। যোল মহাভাগবত প্রভুপদে রতি॥ হনুমান্ স্থগ্রীব বিভীষণ অস্বরীষ। খগপতি শবরী ধ্রুব গ্রাহ গজ-ঈশ। উদ্ধব বিহুর অক্রুর চন্দ্রহাস। স্থদামা চিত্রকৈতু যার হৃদে হরিবাস॥ পাণ্ডব কুন্তীবধূ গ্রাহ কৌষারব নামী। যা-সভার ঐচিরণ অগতির স্বানী॥ বেদে গায় যার কীর্ত্তি করিয়া বাখান। **जू**वनभावन इय यात छानगान ॥ २० ॥

চরিত্র শ্রীহনুমান্জীর।
[টীকা হিন্দী]
রতন অপার সার সাগর উধার কিয়ে
কিবে হিত চায়কে বনায় মালা করী হৈ।

অস্থার্থঃ।---

विभनीष्ड्न ।

ানুমানু কপিপতি, ভক্তরাজ মহামতি, পরম উদার মহাশয়। যার যেই মনস্কাম, দগতের পূজ্যতম, যার নামে সর্বব সিদ্ধ হয় ॥ গামচন্দ্রপ্রিয়তম, জগতের অভিরাম. উদারমহত্ত সর্বব্যপ্রেষ্ঠ। **যত পারিষদগণ**, লক্ষ কোটি অগণন, প্রেষ্ঠমধ্যে * সকলের জ্যেষ্ঠ ॥ শুদ্ধ-প্রেমানন্দ্ধাম, অন্তুত যাহার কাম, তার মধ্যে শুন এক কথা। ত্রিভুবনে সভে জানে, প্রসিদ্ধ শ্রীরামায়ণে, দেব-নর গায় যেই গাঁথা ॥ বিভীষণ মহারাজা, রত্নাকর যার প্রজা, ভার ভানে লয়া সারমণ। অনুরাগে হার গাঁথি, রামচন্দ্র প্রাণপতি. गटन नया मिना थया मानि॥ वामहत्त्व हांत्र लग्ना, हातिशारन एएएथ हारा। ভাবে কোথা মোর হনুমান্। হ্প্রীবাদি যত জন, সভে ভাবে মনে মন. না জানি কে এ প্রসাদভাজন ॥

তবে হনুমান-গলে, অমূল্য রতন্মালে, পরাইয়া হরিষে নিরখে। হার পায়্যা মহাশয়, আনন্দে সগন হয়. ফিরাইয়া ঘুরাইয়া দেখে। तामनाम नाहि एपि, मटन देशना महाष्ट्राची, প্রভু মোরে একি বিভৃষিলা। পুন ভাবে বুঝিলাম, ইহার অন্তরে নাম. একটি মণি দ্বখনে ভাঙ্গিলা॥ ভाঙ্গিয়া নিরখে পুন, না দেখিয়া নামগুণ,# পুন ভাক্তে পুন না দেখয়ে। এইমত কটমটে, ভাঙ্গি ডারে কিভিডটে. প্রভু দেখি মুচকি হাসয়ে ॥ यदा वर्म श्नृमान्, कि ভোমার विरवहन, (दन ज्वा दिनाय छान्नित पे। হমু কহে কিবা দ্রব্য, কিবা গুণ কিবা লভ্য, त्रामनामविशीन विकटन ॥ পুন চন্দ্রমুখ কছে. দেহ ত তোমার হয়ে. অস্থিচর্ম্মনাংসময় মাত্র। ভাহে রামনাম কোথা, তবে কেনে ধর রুণা, কি বিচারে করি মানে। মিত্র॥ ইহা শুনি কপিরাক, উঠে সেই সভামাঝ, নখে ধরি ফাড়ে বক্ষস্থল। তারকত্রকা রামনাম, চমৎকার অভিরাম, অস্থি-সন্ধি অকিত সকল। জনকনন্দিনী সীতা, স্নেহানন্দে পুলকিতা, त्रघूमिग्रिथे भारत हारा। হর্ষ খোক স্নেহ মোহ, ক্রোধ মান হর্ষ সহ, जूनम्रान जनशाता वय ॥

^{*} भागित्र — (अर्थम्या ।

পাঠান্তর—রামগুণ।

[†] পাঠান্তর—ডারিলে।

ইন্তণ আদ্যোপান্ত, সঙরিয়া স্নেহবন্ত,
শোক মোহ অক্তত্ত মানি #।
প্রিয় প্রতি ক্রোধ মান, হনুমানে কিবা দান,
প্রত্যুপকার কি করিলে জানি ॥
ভবে দয়াময় স্নেহে, আলিজিয়া হলুদেহে,
প্রভু ভূত্য দোঁহে অচেতন।
ভ্রীবাদি বিভীষণ, দেবতা গন্ধর্বগণ,
জয় জয় করে ঘনেঘন ॥
হনুমতে যোড়করে, হর্ষে স্ততি নতি করে,
ধত্য ধত্য করয়ে জগতে।
মৃ্ঞি দীনহীন অতি, ভকতিবঞ্চিত মতি,
পদমুগ ধর মোর মাথে॥ ২৬॥

চরিত্র শ্রীবিভীষণ জীর। (টীকা হিন্দী)

ভক্তি জো ৰিভীষণকী কহে এসো কৌন জন ঐপৈ কছু কহি জাত স্থনো চিত লায়কে। চলত জহাজ পরী অটক বিচার কিয়ো কোউ অঙ্গহীন নর দিয়ো লে ৰহায়কে॥ জায় লগ্যো টাপু তাহি রাক্ষদনি গোদ লিয়ে মোদভরি রাজাপাস গয়ে কিলকায়কে। দেখত সিংহাসনতে কুদি পরে নৈন ভরি া য়াহীকে অকার রাম দেখে ভাগ পায়কে॥ রাচি সো সিংহাসনপৈ লৈ বৈঠারে তাহি ছিন রাক্ষপনি রীঝ দেত মানি শুভ ঘরী হৈ। চাহত মুখারবিন্দ অতিহি আননভরী দর্কত হৈ নৈন নীর টেক ঠালে ছরী হৈ॥ তউ ন প্রসন্ন হোত ছিন ছিন ছিন জ্বোতি হুজিয়ে কুপাল কহো মেরী মতি ভরী হৈ। করো সিন্ধুপার মেরে য়হি স্থপার দিয়ে রতন অপার ল্যাএ বাহী ঠোর ফ্রিরী হৈ॥

রামনাম লিখি শীসমধ্য ধরি দিয়ো মাকে মুহী জলপার করে ভাব সাঁচো পায়ে। হৈ। তাহী ঠৌর বৈঠ্যো মানো নয়ে ওর রূপ ভয়ে গয়ে। জো জহাজ দোঈ ফিরি করি আয়ে। হৈ ॥ লিয়ো পহিঁচানি পুঁছো৷ সৰসোঁ ৰখান কিয়ো हिरमा इनमारमा ऋनि बिटेनरक हज़ारमा रह। পর্যো নীর কৃদি নেকু পাপ ন পরস করেয়। হর্যো মন দেখি রখুনাথনাম ভায়ো হৈ ॥ অস্থার্থঃ।---ত্রিপদীচ্ছন । বিভীষণ মহারাজ, অতুলনা ভক্তমানা, মহিমার বর্ণন না হয়। ভাই বন্ধু রাজ্যভোগ, অনায়াদে করি ত্যাগ, জীচরণ করিলা আগ্রয় ॥ সেবে রাঙ্গা ঐচিরণ, ন্ত্ৰী-পুরুষ হুইজন, ভাসিয়া যে আনন্দসাগরে। সরমা শরণভাবে, ঠাকুরাণীপদ সেবে, আপনি সেবয়ে ঠাকুরেরে॥ যারে মৈত্রভাব করি, আলিঙ্গন করে হরি, নিজহত্তে রাজ-অভিষেক। ঞীহস্ত বুলায়্যা অঙ্গে, পিরীতিকোতৃকরঙ্গে, বরদান করিলা অনেক ॥ ভক্তির চমৎকার, নাহি যার পারাবার, তাহে এক অপরূপ শুন। জাহাজ লইয়া যায়. এক সদাগর হয়. চরে লাগি আটকিল পুন॥

काहाक-उभारत (कह, आहि हीन जक (पर,

निकुक्त जात जाति मिन।

অল্লবুদ্ধি সদাগর, শ্রেয় হেতু * ডারে নর,

ভাসি ভাসি লক্ষায় লাগিল ॥

পাঠান্তর—অকুত্রিম জানী।

^{*} পাঠাম্বর-জ্রোত হেতু।

দেখিয়া রাক্ষদগণে, একি জন্তু সভে ভণে, খিলিখিলি হাসয়ে সভাই। কৌতৃকেতে সভে ভারে,উঠাইয়া লয়্যা করে রাজা-আগে রাখে লয়া যাই। রাজা চমকিতমন যেন দারিজের ধন, লক্ষ্য দিয়া প্রিইয়া লৈল। बामहस्य नदाकृर्लं ॐ कीशन देश्य मिछ. দেহ অশ্ৰ^{-পু}লকে ব্যাপিল॥ রত্বসিংহাসন আনি: বসাইয়া নিজ পাণি,-**ज्रांत** करत हत्रग्राम्यम । नाना वक्ष जनकारत, मापरत शृक्रस्य ভारत. চমকিত নিশাচরগণ # স্থর্ণ-আশা করে লয়্যা, চিবুকে ঠেকনা দিয়া দুরে দাগুাইয়া মুখ ছেরে। নর চিতে ভীত অতি, প্রসন্ম না হয় মতি, কান্দিয়া কহয়ে উচ্চস্বরে ॥ কুপালু হইয়া মোরে, দেহ লয়্যা সিন্ধুপারে, সেই বছ রত্মলাভ মোর। বাহ্যস্ফ র্ত্তি হয়া৷ রাজা, পাইয়া ঈষৎ লজ্জা, ভূত্যে কহে দেহ করি পার॥ तामनाम निथि भित्त, क्लाल ममुख्यत नीत्त, যে নৌকায় ভব হয় পার। **८इनइ मगर्य श्रुन.** त्रामनारमत राप्य छन. আইল সেই নৌকা পুনর্বার॥ मागात (প্রমে ভরি, ঝরয়ে নয়নে বারি, উঠাইয়া পুছে সমাচার। खळात्रो**ज-७**०कथा. नाटमत महिमा यथा, * প্রেমভাবে 🕆 কহে তবে নর ॥

অহো সাধুসক গুণ, সাক্ষাৎ দেখহ পুন,
তৎকণাতে ভক্তিরত্ব লভে।
পশুসম যে আছিল, কণমাত্র সক হৈল,
(আপনি) তরিল আর তরাইল সভে॥
অতএব শ্রুতি স্মৃতি, আগম পুরাণ আদি,
ফুকারিয়া পুন:পুন কহে।
বৈষ্ণবের সক কর, হরি-অমুরাগে চর, *
ইহা বিমু আর কিছু নহে॥
শ্রীনাভালীর জীচরণ,-ধূলি শিরে বিভূমণ,
করি এই অভিলাধ মনে।
বৈষ্ণবের গুণগান, করিব অমুভপান,
জন্মে জন্মে প্রেমদেবী সনে॥ ২৭॥

চরিত্রে শ্রীশবরীজীর।
[টীকা হিন্দী]
বনমেঁ রহত নাব সিবরী কহত সব
চহতি টহল সাধু তন নানতাঈ হৈ।
রজনীকে শেষ ঋষি আশ্রম প্রবেশ করী
লকরীন বোঝ ধরী আবে মন ভাঈ হৈ।
হুাইবেকো মগ ঝারী কাঁকরিন বীনি ভারী
বেগি উঠি জাই নেকু জাতি ন লখাঈ হৈ।
উঠত স্বার কহেঁ কৌন ধৌ বুহারি গয়ো
ভয়ো হিয়ে শোচ কোউ বড়ো স্বধ্যাঈ হৈ।

ইত্যাদি।

অন্তার্থঃ ।—
পঞ্চবটীবনে এক চণ্ডালের কন্সা।
মহাভাগ্যবতী তেঁহো ত্রিজগতে ধক্সা ॥
শ্রীরামচরণে যার দৃঢ়ভক্তিমতি।
অতএব সাধু মহাপুক্তা মহাত্রতী॥

^{*} পাঠান্তর—ছরি-অসুরাগ ধর।

^{*} পঠाखन-७५। । १ পঠाखन-ध्यमानत्मः।

অপূর্ব্ব ভাহার কথা শুন দিয়া মন। यादात खावरण मर्वाभाभविरमाहन ॥ বনমধ্যে কৃষ্ণভক্ত সাধু মুনিগণ। उांशिक्तित दनवा भवतीत देश्य मन ॥ ব্যান হৈতে শুক্ষকাষ্ঠ বোঝা বান্ধি আনে। আশ্রমে রাখয়ে রাত্রে কেহ নাহি জানে॥ নদী যাইবার পথ বোহারি করিয়া। কাটা কুটা কাঁকর সব দূরেতে ভারিয়া। প্রতিদিন করে ঋষিগণ ভাবে মনে। কেবা পথ ঝাঁটি দেয় কেবা কান্ঠ আনে ॥ একদিন শিষ্যগণ জাগিয়া রহিল। **(ए(४ রাত্রে কান্ঠ লয়্যা भ**वती আইল ॥ ধরিয়া তাহারে সভে চৌদিকে বেঢিল। ত্রাসে মুখ হেঁট করি কাঁপিতে লাগিল। -ঋষিগণমধ্যে কেছ হরিভক্তি-ধীর *। জক্রমর্ঘ জানে মহাপণ্ডিত গন্তীর॥ সাধুদেবামতি দেখি আদ্র হৈল চিত। রামনাম দীকা দিলা করিয়া পিরীত ম যত যত ছিল তথা বহিন্দ্য খগণ। জাতিপংক্তি হৈতে তারে করিল বর্জন ॥ ভেঁহো কহে অজ্ঞ যে তোমরা নাহি জান। বৈফ্টবের জাতিবৃদ্ধি করি শ্রেষ্ঠ ণ মান॥ তথাচ না বুঝি তাঁরে অসংগ্রহ কৈল। মুনি বিজ্ঞতম তাহে কাতর না হৈল। भवतीदा करह भात काल भूर्व देशल। জীরামচন্দ্রের লীলা দেখিতে না পাইল ॥ ভুমি ভাগ্যবতী শীত্র দেখিবে নয়নে। মোরে পরলোক যাইতে হইল এখনে॥

রামচন্দ্রের আগমন আদ্যোপান্ত লীলা। উপদেশ দিয়া মুনি তত্ত্ব कानाইলা। দেহত্যাগ করি ভবে বৈকুঠে চলিলা। শবরী গুরুর শোকে কাতর হইলা R একদিন মুনিগণ নদীতে প্রত্যুবে। স্নানকালে শবরীও ট্রাপ এক পাশে *। त्मा-पिरगत चार्छ ऋ।न्दं दंत छ्लालिनी। ইহা বলি ভৎসন ক্রিল কুটুবাণী ॥ ভক্ত-অপরাধ পূর্বের হৈতে এবে দেখ। ক্রমে নানা ভিন্ন মতি হৈল নানা ছঃখ। তৎক্ষণাৎ নদীর জল হৈল রক্তপ্রায় ণ। কুমি কীট হৈল দেখি উঠিয়া পলায়॥ তথাচ না বুঝে সব ত্রাক্ষণের গণ। वर्ण श्रंय क्ल (करन इंश्ल अमन N পত্রের কুটীর এক ঝোপড়া বান্ধিয়া। শवती तरहन तामहन्त्र-१थ हाया।। তৃষিত চাতক যেন মেঘ-আগমন। প্রতীক্ষা করিয়া থাকে উৎকণ্ঠিত মন ॥ वनमर्भा कलमूल क्षे आदन वह इर्थ। মিষ্ট হৈলে রামচন্দ্রে দিব বলি রাখে॥ চাখিতে চাখিতে যেই ফল মিষ্ট লাগে। যতনে রাখয়ে তাহা অতি **অনুরাগে**॥ भवतीत आभातृक मकल इरेल। কথোদিন পরে প্রভুর আগমন হৈল। দহার সাগর রাম বনে প্রবেশিয়া। প্রথমেই ডাকে মোর শর্রী বলিয়া ॥

^{*} পাঠান্তর-হরিভক ধীব।

[🕇] পাঠান্তর--শিষ্ট।

পাঠান্তর—দেশে।

[†] পাঠান্তর--রক্তমর।

[‡] পাঠান্তর-কলক্র।

ত্তিপদীচ্ছল।

অমৃতনিন্দিত বাণী, ভুবনমোহন ধ্বনি,
ভার তাতে স্লেহের সহিত।

শবরীর কর্ণে আসি, প্রবেশিল স্থারাশি,
কর্ণ পাতি রহে চমকিত॥

চারুদিগপানে চাফ উন্মন্ত পাগলী প্রায়,
স্তম্ভ যেন দাখায়া রহিল।

হেনকালে দয়াময়, স্লেহে নেত্রে ধারা বয়,
তথা আসি উপনীত হৈল॥

চিত্রপুত্তলিকা-প্রায়, অনিমিথ নয়নে চায়,
রামর্ক্রণে * ভুবিল হুদয়।

ক্রমে উঠে নানা ভাব, স্থধা জিনি প্রোমাণ্ডাদি দেহেতে ব্যাপয়॥
প্রাভু-ভুত্ত্যে দোঁহে কান্দে,

দোঁহাপ্রেমে দোঁহা বান্ধে,

তুহুঁ জনে দ্বির নাহি বান্ধে।

শ্রীলক্ষাণ স্থকুমার, প্রেম দেখি দোঁহাকার,

তেঁহো পুন ফুলি ফুলি কান্দে॥
ভবে দ্বির বান্ধি মনে, সেই ফলমূল আনে,

আনন্দের আজু সীমা নাই।
উচ্ছিন্ত শুকুনা ফল, ভালা মৃত-পাত্রে জল,

প্রোসন রচিল তথাই॥
দয়াল শ্রীরামচন্দ্রে, সহিত অসুজানন্দে,

বৈসে সেই কুটীরত্বয়ারে।

অমৃতের স্বাচ্ন পার, ণ সেই ফল জল খায়,

কিবা ভক্তবৎসল ঠাকুরে॥

মাকান্দে অস্পরা নাচে, তুন্দুভিবাজন বাজে,

পুশ্পর্প্তি ঘন বরিষয়।

অহে কি দয়াল হরি, ধন্থা প্রেম-স্নাধুরী,
ধন্থা ধন্থা শবরীর পার # #
ব্রাহ্মণসমূহগণ, দেখি প্রভুর আচরণ,
কেহ তুক্ট কেহ ত বিমন।
কন্মী জ্ঞানী নানা জন, নাহি ভক্তিরসজ্ঞান,
ভারা কহে একি বিবরণ ॥
ভার মধ্যে ভক্তিমন্ম, ধে জানে পরম ধর্ম,
ভার মনে উল্লাসিত হৈল।
জাতিপাঁতি পাণ্ডিত্যাদি, ধিক্ ব্রহ্মসতকৃতি,
ইহা বলি নাচিতে লাগিল ॥

পয়াব।

নদীতটে গিয়া প্রভু পুছয়ে ব্রাহ্মণে। अब त्रक्त कृभि देश किरमत कातरन॥ মুনিগণ বলে প্রভু কারণ না জানি। আচস্বিতে একদিন হইল অমনি॥ সর্ববজ্ঞের শিরোমণি পরম ঈশ্বর। भवतीरहलाग्न रेहल करह शूर्ववाशत ॥ তখনে বুঝিলা সব ত্রাক্ষণের গণ। শবরীরে স্থতি নতি করয়ে বাখান। রামচন্দ্র কছে শবরীর পদতল। জলে স্পূৰ্শ করাহ জল হইবে নিৰ্ম্মল॥ তবে মুনিগণ সভে শ্বরীরে লঞা। জলে নাম্বাইয়া দিলা যতন করিয়া॥ उৎकर्ण महीत खन इहेन निर्मात। महाजीर्थ देशन महामहिमा वाणिन ॥ প্রভু ছলে নিজভক্তমহিমা দেখাইল। শবরীরে ঐীবৈকুঠধামে পাঠাইল 🛭

পাঠান্তর—ভাষরপে।

[†] পাঠান্তর-স্বান্ত্রায়।

পাঠান্তর-শ্বরী বে হয়।

অভ এব বেদের যে সিদ্ধান্তযুক্তি।

যবন চণ্ডাল কৃষ্ণভক্তে করে নতি *।

কৃষ্ণভক্ত সেবে যেই নিক্ষপট মনে।
লালদাস মাগে ভার চরণে শরণে ॥ ২৮॥

চরিত্র খগপতি জ্বটায়ুর। [টীকা হিন্দী]

শানকী হরণ কিয়ো রাবণ মরণকাজ
স্থানি সীতাবানী থগরাজ দৌরি আয়ো হৈ।
বড়ীয়ে লরাঈ লীন দেহ বারি ফোরি দীন
রাথে প্রাণ বামমুথ দেখবো স্থহায়ো হৈ॥
আএ আপ গোদ সীস ধারি দৃগধার শীঁচ্যো
দেই স্থাধি দেই গতি তনহ জরায়ো হৈ।
দশর্থতাত মানি কিয়ো জলদান মহ
অতি স্নমান নিজরূপ ধাম পায়ো হৈ॥

অস্থাৰ্থঃ।—

শ্রীজানকী জগন্মাতা ছফীজা রাবণ।
হরি লয়া যায় করি রথ-আবোহণ॥
রাম রাম বলি মাতা কান্দে উচ্চস্বরে।
খগরাজ মহামতি দেখে হৈতে দূরে॥
রামচন্দ্রমহিনী যে জগতের মাতা।
রাক্ষনে লইয়া যায় মনে পায়া বাথা॥
কোখে রক্তবর্ণ চক্ষু অঙ্গ ফুলাইয়া।
প্রেচণ্ডে বেগেতে যায় হুজার করিয়া॥
কেরে ছফ্ট থাক্ থাক্ এতেক যোগ্যতা।
মুঞ্জি বর্ত্তনানে মোর লয়্যা যায় মাতা॥
আজি তোরে যমালয় পাঠাব নিশ্চয়।
ইহা বলি এক পক্ষ-আ্বাত করয়॥

পাঠান্তর—কর রতি।

শ্রীরামভকত তারে কে জানিতে # পারে। কিন্তু তার বধ্য নহে বেহেতু না মরে ॥ পাখাঘাতে বেদনা পাইয়া নিশাচর। ক্রতগতি যায় পুন হইয়া সোঁসর॥ পুনর্বার খগরাজ রথের সহিতে। ওষ্ঠ বিস্তারিয়া গেলা প্রচণ্ড কোপেতে॥ शिमिया ভारत्य मत्न कि देक्यू अकार ने। शिलियु जानकी मह (मात्र मूर्छ वाज क्ष ॥ ইহা বলি কঠে হৈতে উগারিফা ডারে। নানা অন্ত্র শেল শুল রাবণিয়া মারে॥ এইমতে মহাযুদ্ধ হৈল ছুইজনে। कि हो ब्रुव शक्क का हि हिलाल महरन ॥ শাসমাত্র আছে খগরাজের শরীরে। শ্রীমুখ হেরিয়া আশা প্রাণ তেজিবারে ॥ প্রাণ যাউক ভাহে ছঃখ নাহি জটায় র। এ তুঃখ সিংহের ভাগ হরয়ে কুরুর॥ कर्थाकरण तामहरत्स्त रमि श्रीवनन। कहिए नांत्रिमा भव एउकिमा कीवन ॥ পক্ষরাজ মহামতি দশর্থের স্থা। পিতার বিয়োগশোক মনে দিল দেখা॥ कारन्यन जीताम अधाग्र तत्र त्कारण कति। বিলাপ করিয়া কত ফুকরি ফুকরি ॥ পিতৃকর্ম্মন্তায় ক্রিয়া লোকিক করিলা। ভক্তরাজ ভাগ্যবান বৈকুঠেরে গেলা॥ তাঁর পদরকে মুঞি লুটোঁ বাবে বার। এ জন মাগয়ে মাত্র এই ধন সার॥ ২৯॥

পাঠান্তর—জিনিতে।

⁺ शाठीखन-धर्मार।

[🛊] পাঠাম্বর—বড় বিসংবাদ।

চরিত্র শ্রীঅম্বরীষ মহারাজার। [দীকা হিন্দী]

অধ্বীষ ভক্তকী জু রীস কোউ করৈ ঔর

ৰড়ো মতিবোর কোঁছেঁ জাত নহীঁ ভাষিয়ে।

ছরবাসা ঋষি সীথ স্থনী নহীঁ কাহু সাধু

মানি অপরাধ শির জটা থেঁচী নাথিয়ে।

লেই উপজাই কালকুত্যা বিকরালক্রপ
ভূপ মহাধীর রহো ঠাঢ়ো অভিলাষিয়ে।

চক্রছঃথ মানিকৈ কুশান্তজে রাথ করী

পরী ভীর ব্রাহ্মণকো ভারবত সাথিমে।

ইত্যাদি।

অন্তার্থঃ।—

অম্বরীয় মহারাজার সম্যক্ প্রকারে। গুণ্যশমহিমা যে চাহে কহিবারে *॥ উন্মাদ বাউল সেই বাঙন হইয়া। চানদ ধরিবারে চাহে হাত বাডাইয়া॥ আপন পবিত্র হেতৃ কিঞ্চিত মহিমা। গাঙ বাঞ্চা করি তেজি অস্তরগরিমা॥ কুষ্ণভক্তজনের দেখ মহিমা প্রচণ্ড। তুর্বাদা অপরাধী হয়্যা ভ্রমিলা ব্রহ্মাণ্ড॥ ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব কেহ নারিলা রাখিতে। রক্ষা হৈল সেই ভক্তশরণ লইতে ॥ ব্দতেব বুতান্ত তাঁর শুন মন দিয়া। বিশেষ কথন কিছু কহি বিবরিয়া॥ মহানু তপস্বী ঋষি তুর্ববাদা মহর্ষি। ঘাদণীর প্রত্যুষে অতিথি হৈলা আসি॥ মহারাজ অস্বরীষ সম্মান করিলা। শিষ্যসহ মুনিবর স্নানহেতু গেলা ॥

ভাদশীর অল্লক্ষণ পারণের কাল। অভুক্ত অতিথি গৃহে ভাবে মহীপাল। विहात कतिया मरन कलिवन्तू थाहेला। হেনকালে ঋষি আসি বুতান্ত জানিলা। ক্রোধে মহাচও মুনি কহয়ে রাজারে। জলপান কৈলি আগে উপেক্ষিয়া মােরে। ইহা কহি এক জটা ছিগুয়া ফেলিলা। দীপ্ত এক অগ্নিকত্যা তাহাতে জন্মিলা। মহাবিকরাল সেই রাজারে ধাইলা। নির্ভয়েতে মহারাজা দাণ্ডায়্যা রহিলা ॥ সর্বতেজের আত্মা মহাতেজচুড়ামণি। ভক্তরক্ষাহেতু সদা ফিরয়ে আপনি ॥ তার তেজকণামাত্রে নিমিয়মধ্যেতে। কোটি কোটি ব্ৰহ্মাণ্ড যে হয় ভন্মসাতে । সেই প্রভূতক্র স্থদর্শন উপনীত। দেখে কুত্যা ভক্তদ্রোহ করিতে উদ্যত॥ (पश्चिम्) (कार्यास्ट हेना धनम वानन #। কৃত্যা-অগ্নি গ্রাস ণ কৈলা যেন বিন্দুজল। তবে চুর্বাসারে ভস্ম করিতে ধাইলা। ত্রাদৈ মুনি পলায়নপরায়ণ হৈলা। মনিবরঞ্পিছে চক্ররাজ ধাবমান। ভায়ে কম্পান্বিত মুনি সংশয়জীবন ॥ ব্ৰহ্মাণ্ড ভূমিয়া ব্ৰহ্মলোকে উপনীত। রক্ষ রক্ষ বলি প্রক্ষার চরণে পর্তিত ॥ বুত্তান্ত শুনিঞা ত্রকা কর্ণে হাত দিল। আমি ত 🖇 নারিব শীঘ্র হেথা হৈতে চল ॥ বৈষ্ণবাধী তার না করি সম্ভাষ। শীত্র যাও মোরে কেনে করহ বিনাশ ।

^{*} পাঠाखत - कः ह চাহিবারে।

^{*} পাঠান্তর—অনল। 🕇 পাঠান্তর—নাশ।

[‡] পাঠান্তর—মুনিরাজ। \$ পাঠান্তর—রাখিতে।

নিরাশ হইয়া পুন শিবলোক গেলা। সেখানেও অই-মত বচন শুনিলা॥ বৈকুঠেরে গেলা যথা স্বয়ং লক্ষীপতি। ঘর্মাক্ত শরীর কম্পান্থিত ত্রাসমতি। উচ্চেস্বরে ক্ছেরক্স রক্ষ জগরাথ। স্তদর্শন আজি মোরে করয়ে নিপাত। পূর্বাপর অন্তর্যামী শুনি তাঁর স্থানে। অন্তরে জন্মিল ক্রোধ চাহে মুনিপানে॥ মুতু মৃতু স্বরে কিছু কহিতে লাগিলা। যাহ। শুনি মুনিচিত্তে চমৎকার হৈলা॥ ভক্ত মোর প্রাণ মুক্রি ভক্তের অধীন। মুঞি ভক্তছদে বসি আমাতে অভিন॥ এ দেহ বিক্রীত মোর ভকতের স্থানে। **८इन ज्र छा**इ जुमि कि वि विधारन * ॥ পণ্ডিত বেদজ্ঞ গুঢ় অভিমান ধর। কি বিচার করি অম্বরীষে দণ্ড কর। শরণাগতের রক্ষা এ মোর প্রতিজ্ঞে। কিন্ত বিনা মোর ভক্তদ্রোহিজন অজ্ঞে॥ তথাচ উপায় কহি শুন সাবধানে। ञ्चमर्भन देश्टल यनि वाँ हिर्देश भवार्य ॥ শীত্র অম্বরীষের শরণ লও গিয়া। ভা বিনে কোথাও রক্ষা না পাবে ভ্রমিয়া। এত শুনি মুনি ভায়ে লজ্জা পাইল মনে। বায়ুগতি চলিলা প্রণমি জীচরণে॥ हाथा महाताका मिट मित्र हरेए । অনাহারে সেই স্থানে আছে বর্ষ হৈতে ॥ निक विश्व ना श्राश्य नाधू महानम् । বিদ্বাকুল ণ এই পাছে ত্রন্ধাহিংসা হয়।

হেনকালে ঋষি গিয়া চরণে পডিয়া। বহু স্তুতি কৈলা ভক্তমহিমা জানিয়া ॥ স্থদর্শন দশ্ধ করু তাহে নাহি ভয়। কৃষ্ণভক্তদ্রোহ কৈমু এ বড় সংশয়॥ আগে নাহি জানি ভোমা-সভার মহিমা। এবে জানিলাম মহামহিমার সীমা॥ তপ যোগ সাধি মোরা করি অভিমান। তোমা-সভার ভক্তিসিম্বুর নহে এক কণ ॥ यूर्ण यूर्ण नाधि रमात्रा कि कल # शाहिलू। তুমি সব ধন্য মুঞি প্রভ্যক্ষে দেখির ॥ আক্ষণের কাকুবাদ গুভি শুনি রাজা। মহাকুঠ হৈলা যেন রাজদণ্ডি-প্রজা। স্থদর্শনে বহু স্তুতি করে যোড়করে। ব্রাহ্মণের অপরাধ ক্ষমহ আমারে। তবে চক্ররাঞ্চ অপরাধ ক্ষমা কৈলা। তুৰ্বাসা মহর্ষি ভবে স্বস্থানে চলিলা। আর এক কথা শুন অপূর্বব কাহিনী। কুষ্ণে দৃঢ়মতি উপজয়ে যাহা শুনি॥ দেশান্তরে এক রাজকন্ম ভাগ্যবতী। অম্বরীষ কৃষ্ণভক্ত শুনে মহামতি॥ বিধি হেন পতি দেয় এই বাঞ্ছা হৈল। লজ্জা ভাগে করি মাভাপিতারে কহিল। व्यवतीय ताजा यनि सामी सात दश्र। নতুবা ভেজিব প্রাণ কহিন্থ নিশ্চয়॥

এত শুনি পিতা তথা পত্রী পাঠাইল।

অম্বরীষ রাজা ভাহা উপেক্ষা করিল !

শুনি ণ অঙ্গীকার করি খড়গ তারে দিল।

পুনশ্চ বৃত্তান্ত কহি ছিজ পাঠাইল।

[±] পাঠাক্তর—কারণে।

[🕂] পাঠান্তর-মন আহুল।

^{*} পাঠান্তর--বিফল।

⁺ পাঠाखन-পून।

হর্ষ হইয়া বিপ্র দেই খডগ আনিল। শুভলগে খড়গদহ বিবাহ হইল॥ পতিগুহে আইন তবে কৌতুকবিধানে। .রহে রাজ্ঞী যোগ্য স্থানে আসনে ভূষণে॥ প্রাতঃকালাবধি রাজা কৃষ্ণদেবা করে। গৃহমাৰ্জ্জনাদি ইহ। বিদিত সংসারে ॥ রাণী ব্রহ্মমুহূর্ত্তে উঠি সব সমাধ্যে। রাজা আসি দেখে মোর কর্ম্ম কে করয়ে॥ এক দিন দেখে রাজা সন্ধান করিয়া। সেবাকর্ম্ম নই-রাণী করিছে আসিয়া॥ রাজা মনে তুষ্ট কিছু * রুষ্টভাবে কহে। মোরে বঞ্চ তুমি হেন উপযুক্ত নহে॥ হেন শ্রদ্ধা যদি হয় বিগ্রহরূপধারী। (সবন করহ তবে নিজ মাথে ধরি ॥ রাজার আজ্ঞাতে রাণী বিগ্রহ স্থাপিরা। সেবানন্দে দিবানিশি মগ্ল হৈল হিয়া॥ রাণীর চরিত্র রাজা শুনিয়া আনন্দ। ভাবভক্তি দেখিবারে অন্তরে প্রবন্ধ 🕪 একদিন রাত্রিযোগে করিয়া গোপন। রাণীর মহলে যান আনন্দিত মন॥ প্রকাশিতে দাসীগণে নিবারণ করি। সন্ধিস্থানে দাগুইয়া দেখে উঁকি মারি॥ বীণা বাজাইয়া রাণী গায় প্রভু-আগে। অশ্ৰু পুলক তমু প্ৰেমে ডগমগে॥ (मंथिया भूनक त्राका मझिकाउँ (भना। সেবার শৃত্যলা দেখি চমকিত হৈলা॥ অশু অশু রাণীগণ সম্ভ্রমে উঠিল। नरे-त्रांगी ८ थारम मध क्यू खिंना इहेन ॥

দাসীগণে আন্তেব্যন্তে চেতাইতে চাহে।
রাজা হাত তুলি পুন মানা করে তাহে॥
দণ্ডেক বিলম্বে রাণীর বাহ্মফ্রুর্ত্তি হৈল।
রাজা দেখি চমকিয়া সন্ত্রনে উঠিল॥
গদগদ ভাবে রাজা বহু প্রশংসিলা।
শ্লাঘ্যতম মানি পুন নিজস্থানে গেলা॥
নই-রাণী-সঙ্গে লক্ষ রাণী গুক্ত হৈলা।
ক্ষত্থোমরত্নে পুরে হাট বসাইলা॥
কোটি কোটি জন্মের পুণ্যপুঞ্জ মূল্য দিয়া।
যতনে রতন কেনো সেই হাটে গিয়া॥
দেম মূল্যে যদি না মিলে মূল্য আছে আর।
সাধুসঙ্গে লোভমাত্র উপায় তাহার॥

তথাহি প্লোকঃ, মহাজনক্ত—
কৃষ্ণভক্তিরসভাবিতা মতিঃ
ক্রীয়তাং যদি কুতোহপি লভ্যতে।
তত্র লৌল্যমপি মূল্যমেকলং
জন্মকোটস্কুইতর্ন লভ্যতে॥ (১)

জন্মকোটি স্কুকৈ লৈ লভ্যতে॥ (১)
[দম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—শ্রীকুঞ্ভঞ্জিরদে স্বাদিত
বৃদ্ধি, যদি কোথাও পাও, তবে কয় করিয়। রাধ। লালদা
বা গুদ্ধের আবেগই তাহার একমাত্র মৃল্য,—কোটিজয়াজ্বিত পুণাপুঞ্জের বিনিমরেও দেই বৃদ্ধি লাভ করা যায় দা।]
সেই মহারাজা আর রাণীর চরণ।
লালদাসের কবে হবে মস্তকে ভূষণ॥ ৩০॥

চরিত্র শ্রীবিতুর জীর। [টীকা হিন্দী]

ক্লাতহি বিছরনারী অঙ্গনি প্রকাল করি আর গণ দার কৃষ্ণ বোলিকৈ স্থনারো ইহ। স্থনতহি স্থরস্থবি ভারি লৈ নিডরী মানো রাখ্যো মদ ভরি দৌরি আনিকৈ চিতারো হৈ॥

⁽১) পদ্যাবলী, ১২শ পদ্য , এইচেত **ত** চরিত। মৃত, মধ্যলীলা, ৮ম প্রিছেদ।

^{*} পাঠান্তর-কিন্ত।

ভারি দিয়ো পীত পট কটি লপটাই লিয়ো
হিয়ো সকুচায়ো ৰেস ৰেগহী ৰনায়ো হৈ।
বৈঠী টিগ আই কেরা ছীলি ছিলকা থবাই
আয়ো পতি থীজ্যো হৃঃথ কোটি গুনো পায়ো হৈ।
ইত্যাদি।

অন্তার্থঃ ৷—

বিত্ররের নারী স্নান করে বস্ত্র রাখি। হেনকালে আইলা কৃষ্ণ বাহির-খিড়কি॥ ডাকেন মধুরস্বরে বিত্রর বলিয়া। कानित्नन कृष्ठहक्त घारत माधारेया॥ স্বরমাত্র শুনি প্রেমে উন্মত্ত হইলা। বাহ্য ভুলি 🕸 এমনি বিবল্পে চলি পেলা। ভাব বুঝি কৃষ্ণচন্দ্র নিজ পীতাম্বর। উত্তরীয় বস্ত্র ডারি দিলা অস্পোপর॥ বস্ত্র অঙ্গে জডাইতে উঠিতে পডিতে। কৃষ্ণকর ধরি লয়্যা আইলা গৃহেতে। আনন্দে বিহবল কি করিবে নাহি আইদে। পাদ ধোয়াইতে মাল্য পরাইতে বৈসে॥ বস্ত্র অলক্ষার খুঁজি খেমি ঝাঁপি পাড়ে। পাডিতে না মহে ব্যাজ হুড় হুড় ডারে॥ किছुই नाहिक घटत नहिल পুরণ। খাদাসামগ্রা মাত্র আছে মর্ভ্রমান ॥ স্থদারিজ দশা মোর বিধাতা করিল। ইহা চিন্তি খেদে অতি বিকল হইল॥ ত্বাসিত জল আর মর্ত্রমান রম্ভা। তাহি খাওয়াইতে মনে হইল অতি আম্বা॥ চান্দম্খ হেরি হেরি বিহ্বল হিয়ায়। নিকটে বসিয়া স্ক্রেহে কদলী খাওয়ায়॥

চিলিকা ফেলিয়া রম্ভা ঞ্রীহন্তেতে দেয়। কখন বা শস্ত ফেলি ছিলিক। থাওয়ায়॥ চন্দ্রমুখ ভক্তাধীন অমৃতের অমৃত। ছোবা কলা তুই খান স্থাপরিমিত॥ হেনকালে শ্রীমদ্বিত্বর মহাশয়। শুনিলেন রাজা যুধিষ্ঠিরের সভায় ॥ আস্তেব্যস্তে উঠিয়া চলিলা নিজগুহে। गाहेश। (नथास পূর্ণচল্রে স্থা বছে॥ শ্রীচন্দ্রবদন তাহে স্থা মৃত্রহাসি। হেরিয়া নাচয়ে সাধু প্রেমসিক্ষু ভাসি ॥ আজি মোর ধন্য জন্ম ধন্য মোর গৃহ। সফল হইল মোর এ মানবদেহ॥ इंश विल मूथहल (हर्त वातवात। দেখয়ে কলার ছোবা শ্রীহস্ত-উপর॥ নারীরে ভর্পয়ে হারে দুর্ভগা পামরী। শীহন্তে তুলিরা দেহ ছোবা শস্ত ডারি ॥ তাহা শুনি ভাগ্যবতী উঠে চমকিয়া। শ্ৰীহস্ত হইতে ছোবা লইল কাঢিয়া। বাহাক্ষ্তি হৈয়া বহু আঁতিনাদ কৈল। হাহা মুঞি প্রিয়তমে ছোবা খাওয়াইল 🛭 সেই তুই নারী আর পুরুষ চরণে। লক্ষ লক্ষ পরণাম মোর কায়মনে॥৩১॥

চরিত্র **শ্রীস্থদামা** জীর। [টীকা হিন্দী]

ৰড়ো নিহকাম সের চূনত্ব ন ধামটিগ আই নিজ ভাম প্রীতি হরিসোঁ জনাঈ হৈ। স্থান শোচ পর্য্যো হিয়ো থরো অরৰ্র্যো মন গাঢ়ো লেকে কর্য্যো ৰোল্যো হাঁজু সর্যাঈ হৈ।

পাঠান্তর—ভূমি।

জাবো একৰার বহ ৰদন নিহারি আবো জোগৈ কছু পাবো ল্যাবো মোকো স্থগাঈ হৈ। কহী ভলী ৰাত সাত লোক মৈঁ কলম্ব হৈবহৈ জানিয়ত মাহী লিমে কীহ্নী মিত্রতাঈ হৈ॥ ইত্যাদি।

অস্তার্থঃ ---

স্থদামা বিপ্রের কথা অপূর্বব কথন। যাহার তণুলকণা খাইলা ভগবান্॥ মতিশয় নিফাম যে দারিদ্র ব্রাক্ষণ। সর অন্ন নাহি ঘরে করিতে ভক্ষণ॥ किका छेभकीवी करिके मिवमयाशन। ভাহা কভু মিলে কভু করে অনশন॥ একদিন তাঁহার ঘরণী শান্তমতি। পুবাতনী বার্ত্তা কহে স্বামীর সংহতি॥ কুষ্ণ যে তোমার স্থা দ্বারকার নাথ। দারিদ্র্যভঞ্জন প্রভু জগতের তাত। তাঁর স্থানে গেলে সর্ববদ্ধঃথ হবে নাশ। তাহা শুনি ব্রাক্ষণের হইল উল্লাস। 🕳 সত্য বটে মোর সখা দ্বারকার পতি। কি দ্রব্য লইয়া যাব তাঁহার * সংহতি॥ তণুলের কণাগুলি আছিল গৃহেতে। খুঁটলি বান্ধিয়া লৈল ভেটের নিমিতে। हिला बाचान तुक शथ नाहि (मृद्य । ধুদের পুটলৈ কাঁথে কৃষ্ণ বলি ডাকে॥ कार्थामित्न द्वातकाश छेशनी ७ श्रा। পুরীর সৌষ্ঠব দেখি মনে বিচারয়ে॥ মোর স্থা কুষ্ণের কি এতেক ঐর্থ্য। किংবা दकान धनी इस किश्वा तालवर्धा॥

এত ভাবি পুরীদারে চলে ধীরে ধীরে। কৃষ্ণ অহে স্থা অহে বলিয়া ফুকারে॥ ব্রাহ্মণের অবারিত দার সভে জানে। লয়্যা গেলা ব্রাহ্মণেরে অন্তঃপুর-স্থানে॥ চারিপানে ঢায় * দেখে মণিমুক্তাময়। भीति भोति थुष-भू छेलि वगत्न लूकांग्र ॥ कुष्ठहत्त लक्ष्मीमत्न त्रज्ञमिःशमत्न। দেখিয়া মূচ্ছিত হয়া। পড়িলা আকাণে॥ क्ष वानि पं वा अमति উঠाইয়া लिला। আইস আইস সখা বলি আলিঙ্গন কৈলা। প্রিয় # বাক্যে ভূষি বহু পাদ ধৌয়াইয়া। পুছেন মঙ্গলবার্ত্তা গৃহে বদাইয়া। পুরাতনী গুরুগৃহে পাঠের বারতা। চৰ্চচা পড়িল কাষ্ঠ আনিবার কথা।। কৃষ্ণ কহে স্থা তোমার কক্ষে কিবা হয়। স্থলামা কহেন না না § না না কিছু নয়॥ हेहा विल लज्जा পाई थूरएत পूँ हैलि। ইথি-উথি চাহে আর দাবে কাঁখ-তালি॥ টানিয়া লইয়া কৃষ্ণ একমুষ্টি খাইলা। লক্ষীদেবী কর পাতি একমুষ্টি লৈলা। পুন একমুষ্টি কৃষ্ণ লইয়া খাইতে। ঝাঁপিয়া ধরিয়া ¶ হাত তুলি ধরে || মাথে ॥ মোর দিব্য যদি স্থা পুন আর থাও। তোমার অযোগ্য ইহা× তুমি যোগ্য নও + ॥ কথোক দিবদ বিপ্র তথায় থাকিয়া। বিদায় হইয়া মনে ভাবে পথে যায়্যা ॥

নি। **হয়। কংবা রাজ্ব**বধ্য॥ 🕴 🛊 পাঠান্তর--প্রীতি।

^{*} পাঠান্তর—পার্বে চাহি। † পাঠান্তর—কুফচন্তা।

न পाठास्त्र-नर्त्र। ॥ भाठास

[।] পাঠান্তর—দিল।

[×] পাঠান্তর -ইহ।

⁺ পাঠান্তর—লও।

পাঠান্তর-কাহার।

ইত্যাদি।

সধা সোর অতিশয় সম্মান করিল। কিন্তু অর্থসম্বল মোরে কিছু নাহি দিল। পুন ভাবে ना मिल यে সেই বহু मिल। অর্থে রক্তমর্দ্ধি ইহা বিচারিল। অতএব নিজপদে মতির স্থাপন। थन नाहि मिल (भारत हेशांत कातन ॥ পুন ভাবে ঘরে কিছু নাহিক সম্বল। গুহে যাই ব্রাহ্মণীরে বলিব কি বোল। ভাবিতে ভাবিতে নিজ্ঞামে উপনীত। নিজগৃহ নাহি দেখে হৈলা চমকিত॥ কোন ধনী ইঁহা আসি কৈল রত্মগার। মহা ঠাটবাট দেখি দাসী অমুচর॥ ব্রাহ্মণী কোথায় মোর কি করি উপায়। হেনকালে বিপ্র দূরে হৈতে সে দেখয়॥ এক নারী শত শত দাসীগণ সনে। নানা মণিমুক্তার ভূষণ-আভরণে #॥ নিকটে আসিয়া ডাকে সমাদর করি। বিপ্র কহে কে তুমি ডাকহ কার নারী॥ হাসিয়া কহয়ে আমি তোমার ঘরণী। লক্ষীনারায়ণ কুপা কৈলা ভক্ত জানি। তাঁহার আজ্ঞায় বিশ্বকর্মা আদি কৈল। এ ঘরতুয়ার ধনধান্য বহু দিল। তখন বুঝিলা বিপ্র স্থার এ কর্ম। আসিতে কিছু না দিলেন এই তার মর্ম। নবযুবারূপে দোঁহে ভুঞ্জে নানাভোগ। যার শ্রীচরণরজে খণ্ডে ভবরোগ। জন্ম মৃত্যু জরা রোগ শোক গেল দূরে। ডুবিয়া 🕆 একুষ্ণপ্রেম-অমুভদাগরে॥ ৩২॥

চরিত্র শ্রীচন্দ্রহাস রাজার।
[টীকা হিন্দী]
হতো নূপ এক তাকো স্থত চক্রহাস ভয়ো
পরী য়েঁ। বিপত্তি ধাঈ লাঈ প্রর পুর হৈ।
রাজাকো দিবান তাকে রহী ঘর আনি বাল
আপনে সমান সঙ্গ থেলৈ রস হর হৈ ॥
ভয়ো ব্রহ্মার জহাঁ বিপ্রনকো স্থর হৈ।
বোলি উঠে সবৈ তেরী স্থতাকো জু পতি মুইহ
হবো চাহৈ জানি স্থনি গয়ো লাজ ঘুর হৈ॥

অন্তাৰ্থঃ ৷—

এক রাজপুত্র তার চন্দ্রহাস নাম। বিপদকালেতে লয়্যা রাখে অফ্য ধাম 🏾 অত্য সেই দেশ-অধিরাজার # দেওয়ান। শিশু লয়্যা ভেট দিলা নুপতির স্থান ॥ পালন করিয়া রাজা রাখে নিজ্বর। দাসীপুত্রভায় থাকে নাহি সমাদর॥ এক্দিন রাজপুরে ত্রাহ্মণভোজন। সেইখানে গেলা শিশু সঙ্গে শিশুগণ॥ সর্ববজ্ঞ ব্রাহ্মণগণ দেখি শিশুবর। রাজার জামাতা হবে কহে পরস্পর॥ রাজা তাহা শুনিয়া কোভিত হৈলা মনে। মোর কভাযোগ্য এই দাসীর নন্দনে॥ এত ভাবি বিচারিল বালকে মারিতে। নীচগণে আজ্ঞা দিল মশানে লইতে॥ স্বাভাবিক বালকের কুষ্ণপদে রভি। অচ্ছেদ্য অভেদ্য হয় বেদের সম্মতি॥ শিশুরে লইয়া গেল কাটিভে মশানে। কুফে যার মন ভার কি করিবে আনে

পাঠান্তর — মণিযুক্তার ভূবিত আভারণে।

⁺ পাঠাগুর-ডুবিল।

পাঠান্তর—দেশাধিপ রাজার।

हस्तरात्र करह भारत रेनरवर्ड मातिरव। কিন্ত এক কথা মোর নেছোরা রাখিবে॥ আঁথি মুদি মুহূর্ত্তেক বসিয়া থাকিব। শির হেলাইব যবে খড়গ হানিব॥ इंश विल कुछ शर्म मन निर्याकिल। শির হেলাইয়া খড়গ হানিতে কহিল। কুফের করুণা মহাবলবান হয়। আর্দ্র ইল নীচগণের হৃদয়। কেহ বলে ছাড়ি দেহ যাকু অগুন্তরে। মারিমু করিয়া চল কহিব রাজারে॥ কেহ বলে কিছু চিহু লহ দেখাইতে। অঙ্গুলি কাটিয়া লহ প্রতীত হইতে॥ বালকের এক হস্তে ছয় অঙ্গুলি ছিল। বুদ্ধ তুই অঙ্গুলির এক কাটি নিল। ঈশরের কুপা দেখ হয় গূঢ়তর। রাজা-যোগ্য নাহি হয় ছয়-অঙ্গুলি নর॥ এই হেতু তার এক অঙ্গুলি কাটিল *। পরে নৃপাসন্যোগ্য ছলে করাইল। नी ह ग । ल हे या अञ्चल (प्रशाहिल। চলহার যাইয়া অরণ্যে প্রবেশিল। ঐ রাজার প্রতিযোগী কোন রাজা অহা। মুগয়া করিতে গিয়া ঘেরিল অরণ্য॥ তার মধ্যে দেখে এক অপূর্বব বালক। আনিয়া রাখিলা ঘরে বৎসর কথোক॥ পুন সেই রাজা স্থানে ঐ যে বালক। আর যত দাস-দাসী ধনাদি যতেক। আপদেতে ভেট দিল বিনয়পূর্বক প। চমকিয়া নৃপতি চাহিয়া রৈল মুখ।

এনা বালকেরে পূর্বেব কাটে মোর দূত। পুন কোথা হৈতে আইল একি অদভুত । রাজা বুদ্ধিমান্ মনে বিচার করিলা। দূতগণ ছাড়ি মোরে প্রবঞ্চনা কৈলা। বালক কৃষ্ণভক্ত আর বিবাহনির্বস্ক। তথাচ না বুঝে রাজা মূঢ়মতি মন্দ ॥ পুন মারিবারে চেষ্টা করয়ে নৃপতি। কিছুদূর্বে উপবন পুক্র আছে তথি॥ ভাতা-অনুগত রাজার কন্তা নাম 'বিখে'। ভ্রাতার নিকটে থাকে স্লেহেতে অধিকে। বিষ খাওয়াইয়া চক্রহাসে মারিকারে। উপায় চিন্তিলা উপবনে পুজ্ৰবারে॥ পত্ৰী লিখে পুজে ঞিহোঁ যে দণ্ডে যাইবে। সেই ক্ষণে বালকেরে বিষ সমর্পিবে। পত्नौ हन्द्रशास्त्र निया कराय नृशिष्ठ। উপবনে পুক্রস্থানে যাহ শীঘ্রগতি॥ পত্রী লয়্যা শীঘ্র দিলা রাজপুত্র-স্থানে। পত্ৰী পঢ়ি বালক দেখিয়া হৰ্ষমনে॥ ञ्चन्त्रत कुमात (मिथ विठात्राय मत्न। রাজা পাঠাইলা 'বিখে'কন্যান্ন কারণে ॥ ইহা বুঝি রাজপুত্র সেইক্ষণমাতে। ভগিনীর বিবাহ দিলেক সেই পাতে । হবিভক্তমহিমার মর্ম্ম কে জানয়। বিখ দিতে বিখে মিলে এ বড় বিশ্বয়॥ বর-কন্মা ঘরে আইলা মঙ্গলাচরণে। वृद्धां छ भिया वाका निन्मत्य वाशतन ॥ ছिছि थिक् थिक् भात এ ছात खीवरन। এত অপমান মোর না সহে পরাণে॥ মোর কন্মা হেন বরে বিধি ঘটাইল। গর্ভবাদে মোর কেনে মৃত্যু না হইল #

পাঠান্তর—কাটা গেল।

[†] भाषाञ्च -- धनमभूकाक।

শিশু কৃষ্ণভক্ত আর বিবাহনির্বন্ধ।
তথাচ না বুঝে রাজা মৃচ্মতি মন্দ ॥
পুন মারিবার তভু উপায় চিন্তরে।
কন্মা র'ড়ে হএ হকু স্বীকার তা হয়ে॥
বিবাহের পরে দেবাপূজা কুলধর্ম।
করিবারে গেলা বর লয়্যা শুভকর্ম॥
রাণীগণ রাজপুত্রগণ সভে গেলা।
চল্রহাসে মারিবারে দূত পাঠাইলা॥
ভাল মন্দ চল্রহাস কিছুই না জানে।
মন বুদ্ধি সদা মাত্র ক্ষের চরণে॥
দেবীরে প্রণাম যে করিতে সভে কহে।
কৃষ্ণভক্তিহংসা দেবী সহিতে নারয়ে।

প্রতিমা ফাটিয়া উপ্রমূর্ত্তি বাহিরায়ে ॥
খত্পাঘাতে রাজপুক্ত-আদি নীর্চগণে।
মন্তক কাটিয়া করে কন্দুক-ক্রীড়নে ॥
রাজা শোকাকুলি হয়্যা যায় দেবী-আগে।
আত্মঘাত করি নিজ পরাণ তেয়াগে॥
ক্ষের স্বতন্ত্র ইচ্ছা অব্যর্থ সন্ধান।
চন্দ্রহাস বৈসে সেই রাজসিংহাসন॥
অতেব বিদ্নের বিত্ন হরির ভকত।
তাঁর পদে যার মতি সেই অই-মত॥
চন্দ্রহাস রাজসিংহাসনেতে বসিয়া।
শাসন করিলা রাজ্য ক্ষভক্তি দিয়া॥
এ ছার জনমে মোর প্রার্থনীয় এই।
সেই রাজ্যে প্রজা হয়্যা যেন জন্ম লই॥৩০॥

ইতি শ্রীভক্তমালে দ্বাদশ-মহাভাগবত-আদি-চরিত্র-বর্ণনং চতুর্থমালা ॥ ৪ ॥

পঞ্চন-মালা।

জয় শ্রীচৈতগ্যহরি জয় নিত্যানন্দ। জয়াবৈতচন্দ্র জয় গৌরভক্তবৃন্দ॥ জয় রূপ সনাতন ভট্ট-রঘুনাথ। শ্রীকীব গোপালভট্ট দাস-রঘুনাথ॥

চরিত্র শ্রীকৃন্তীজীর।
[টীকা হিন্দী]
কুন্তীকরভূতি কৈসে করৈ কৌন ভূত প্রাণী
মাঁগত বিপত্তি জাসো ভাজেঁ সৰ জন হৈ।
দেখ্যো মুধ চাহো লাল দেখে বিন হিয়ে সাল
ছুজিয়ে কুপালু নহিঁ দীজৈ বাস বন হৈ॥

দেখি ৰিকুলাঈ প্রভু আঁথি ভরি আঈ কিরি ঘরহিকো ল্যাঈ কৃষ্ণ প্রাণ তন ধন হৈ। শ্রবণ বিয়োগ স্থনি তনক ন রহো গয়ো • ভয়ো বপু ন্থারো অহো এহী সাঁচোপন হৈ॥

অভার্থ: ।—
ভাগ্যবতী কুস্ত জীর মহিমা অপার।
কিঞ্চিত শক্তি কারো নহে কহিবার॥
অলঙ্গ্য অগম্য গুহুতমাধিকগুহু।
অসম্ভব অলোকিক মহিমাপ্রাচুর্গ্য॥
কৃষ্ণকুপা-অমৃতের রতনভাজন।
বাঁর কুপাশুভদ্তি মাগে জগজন॥

তাঁহার চরিত্রকথা বর্থন না হয়।
বেন সিম্বুজন সেঁচি শেষ নাহি পায়।
বাঁর সনৈবিশ্বগ্যপদে মন না ভাইল।
বিপদ-ঐশ্বগ্য পুন প্রার্থনা করিল॥
কৃষ্ণপ্রোম-মকরন্দ-আস্থাদের মর্ম্ম।
যারে বেদ্য হয় সেই ভুলে দেহধর্ম॥
অতএব কুস্তাজীর মহিমা অপার।
পার না পাইয়া করি সংক্ষেপবিচার॥
তার কণাভিক্ষা-আশে হৃদয় পসারি।
দারিদ্র আমরা আছি নিরীক্ষণ করি॥
হে দেবি কুপায় কর দারিদ্যভঞ্জন।
শৃত্য মোর চিত্তগৃহু দেহ অই ধন *॥ ৩৪॥

চরিত্র শ্রীডে পদীজীর।
[টীকা হিন্দী]
ডোপদী-সতীকী ৰাত কহৈ ঐসা কৌন পটু
থেচতহাঁ পট পট কোটিগুনে ভএ হৈঁ।
বারিকাকে নাথ কহি বোলী জৰ সাথ হতে
বারিকাসোঁ, ফিরি আএ ভক্ত বানি নএ হৈঁ॥
ইত্যাদি।

অস্থাৰ্থঃ ৷—

জৌপদীসতীর অসাধারণ মহিমা।
গুণের সাগর যার নাহি হয় সীমা॥
যার গুণ গাইতে ভারত-ইতিহাস।
উল্লাসে উপরি ঘন ঝুপরি বহে শাস॥
সভামধ্যে লইয়া তুর্ম্মতি তুঃশাসন।
বিবস্তা করিতে করে বস্ত্র আকর্ষণ॥
কৃষ্ণ হে বলিয়া সতী ভাকে উচ্চস্বরে।
উৎক্ঠা হইয়া আসি বস্তুরূপ ধরে॥

বিপক্ষ যতেক বস্ত্র টানিয়া খদায়। তত্ই আইদে তার শেষ নাহি হয়। নানাচিত্রবিচিত্রিত অমুল্য বসন। রাশি রাশি কৈল কত না যায় গণন॥ সভাসদ দৈখি সভে চমৎকার হৈল। বিপক্ষ ভাবিয়া কিছু পার না পাইল। মহারাজাগণ সভে বুঝিলেন মর্ম। অনুভাবে * পাণ্ডবনাথের এই কর্ম। একদিন বনবাসে পাওবের স্থানে। বিপক্ষপ্রার্থিতে যে তুর্ববাসা শিষ্যসনে ॥ ভোজনের পরে দিবা-অবসান-সমে। দশহাকার শিষা সনে আইলা আশ্রমে। ভক্ষ্যসামগ্রী কিছু নাহিক কুটীরে। উদ্বিগ্ন হইলা অতি কম্পিত অন্তরে॥ সুর্য্যদত্ত পাকস্থালী পাক কৈলে তায়। লক্ষ লোক খাওয়াইলে নাহিক ফুরায় ॥ কিন্তু দ্রোপদী যেই পর্যান্ত নাহি খায়। খাইলে স্থালীর অন্ন তৎক্ষণে ফুরায়॥ একেতে অতিথি তাহে দুর্ববাসা তেজম্বী। করিবে এখনি কটাক্ষেতে ভন্মরাশি ॥ সন্ধ্যা করিবারে মনি গেলা নদীতীর। দ্রোপদীসহিত সভে ভাবিয়া অস্থির॥ ক্রপদনন্দিনী সতী ভাবিলা যুক্তি। পাণ্ডবের নাথ কুষ্ণ বিনে নাহি গতি॥ ছে কৃষ্ণ হে সখে হে হে শ্রীমধুসূদন। এইবার রক্ষা কর লইনু শরণ॥ ভোমার পাণ্ডবকুল আজি যে হইতে। বিনাশ হইল রাখ এই সঙ্কটেতে ॥

^{*} পাঠান্তর —আমা সভা।

ইহা বলি উচ্চনাদে কান্দিতে লাগিলা। হেনকালে শীঘ্ৰ কৃষ্ণ উপনীত হৈল।॥ कृष्ठ कट्ट (कटन मिथ कान्म कि कान्नरा। চমকিয়া উঠি হর্ষে কহে বিবরণে ॥ কুষ্ণ করে যে হউ সে পশ্চাতে করিহ। সম্প্রতি আমার ক্ষুধা খাইতে কিছু দেহ॥ বিপদ ভূলিয়া স্নেহে চকিত হইল। কুষ্ণমুখ শুক্ষ দেখি অন্তর বিকল॥ হাহা ঘরে কিছু নাহি কি দিব খাইতে। কৃষ্ণ কং বহু দ্রব্য আছে পাকপাত্রে॥ দ্রোপদী কহেন পাত্র রেখেছি ধুইয়া। কৃষ্ণ কহে আছে দেখ আশপাশ চায়া॥ দেখয়ে আছয়ে মাত্র এক শাককণা। কৃষ্ণ জোরাবরি দিলা বদনে আপনা॥ বিশ্বস্তুর সেই কণায় তৃপ্ত যদি হৈলা। জগতের কুধা তৃষ্ণা সব দূরে গেলা॥ হোথা ঋষি দশহাব্রার শিষ্যের সহিতে। উদরস্পন্দন কেহ না পারে চলিতে॥ নানা মিফীসামগ্রীর উদ্গার উঠয়। ছেউ হেউ করি পেটে স্বহস্ত বুলায়॥ পরস্পর সভে সভার মুখপানে চাহে। উদর ফাটিয়া উঠে সভে সভায় কহে॥ त्राका-न्द्रात्न ना कहिया * काद्र ना कहिया। ঐমনি শিষোর সহ গেলা পলাইয়া॥ कृष्ध यादत तका करत दिवादनारकात मार्य। কোথা পরাভব তার কেবা তারে ব্যাজে॥ অতএব কৃষ্ণকৃপা পূর্ণ দ্রোপদীতে। লজ্জা নিবারিলা পুন রাখে ঋষি হৈতে॥

यानकथकारत कृषा रेकना कृष्कहन्त । অতএব সোভাগ্যের নাহি যার অন্ত॥ তাঁহার চরণরজ ধরি মস্তকেতে। কৃষ্ণপ্ৰেমভক্তিনিধি লভ্য যাহা হৈতে॥ ৩৫॥

চরিত্র শ্রীশ্রুতদেবস্থা। যোগেশর-আদি হরিরসে স্থানী। তার মধ্যে শ্রুতদেবের কহি প্রেম-চিন ॥ হরি গৃহে আইলা দেখি প্রেমে ভরি গেলা। বস্ত্র উডাইয়া ফিরি * নাচিতে লাগিলা॥ উদ্ধবাহু হয়া খুরি ফিরিয়া 🕆 বেড়ায়। 'ধত্যোহহং ধত্যোহহং' বলি বলে উচ্চরায়॥ উন্মত্ত পাগল যেন ক্ষণে উঠে পডে। কম্প অশ্রু কণ্ঠরোধ বাক্য গড়েবড়ে॥ যত সাধুসেবা-সঙ্গ-বিনয়প্রসঙ্গ। করিলা শ্রুতদেব সব তাহারি এ রঙ্গ। অতএব সাধুদেবা সাধুসঙ্গে মজ। (मिथ्रा **छ**निया **ভाই** বৈফবেরে ভজ॥ বৈষ্ণবের পাদরজ শিরের ভূষণ। করিয়া এড়াবে ভাই সংসারবন্ধন॥ কৃষ্ণপ্রেম-স্থা-স্থাসার-মহার্ণবে। অবগাহিবারে কেহ বুদ্ধিমান হবে॥ একান্ত নিশ্চয় তবে এই স্থাসিকান্ত। বৈষ্ণবচরণে লও শরণ একান্ত॥ কুতর্ক না কর ইথে তর্কে বহুদুর। অতিদূরে তেজ' সঙ্গ তার্কিক অস্থর ॥ সাধুশান্ত্রমতে সত-সম্প্রদাসুক্রমে। ষজ যদি আশা কর রত্ন 🕸 কৃষ্ণপ্রেমে॥

পাঠান্তর-ছরি। † পাঠান্তর-নাচিয়া

পাঠাস্তর—বন্ধ।

প্রবেশ করিয়া মতি অন্তরে বিচার। কুষ্ণ-কৃষ্ণভক্ত-রস আস্থাদন কর॥ ৩৬॥

[यून शिनी]

আংগ্রী-অধুদ্ধ-পাংস্ককো জনম জনম হোঁ যাচিইো।
প্রাচীনবাই সত্যত্তত রহুগণ সগর ভগারথ।
বালমীকি মিথিলেশ গএ জে জে গোবিলপথ।
কক্ষাপুদ্ধ হরিচন্দ ভরত দুখাটি উদারা।
হুরথ স্থায়া সিবরি স্থমতি অতি বলিকী দারা।
নীর্দ্ধ মোরধ্বজ তাম্রধ্বজ্ব অনর্ক কীরতি রাচি হোঁ।
অংগ্রী-অধুদ্ধ-পাংস্ককো জনম জনম হোঁ যাচিইো।

অস্থাৰ্থঃ।---

সত্যত্রত রহুগণ সগর ভগীরথ।
প্রাচীনবর্হি রুক্সাঙ্গদ বাল্মীকি ভরত॥
মিথিলেশ হরিশ্চন্দ্র দধীচি উদার।
ত্বরথ স্থাধা শিবি ভবনিধিপার॥
তাত্রধক্ত অলর্ক আর নীল মৌরধ্বজ।
ব শী স্থমতি অতি বলিদারা পাদরজ॥
জনমে জনমে করি মন্তকে ভূষণ।
ইংগ বিমু নাহি মাঙ্গো আর কিছু ধন॥৩৭॥

[जैका हिन्ती]

জনম জনমকো ন মেরে কছু শোচ অহে।
সম্ভপদকঞ্জরেণু দীসপর ধারিয়ে।
প্রাচীনবর্হিকৈ আদি কথা পরসিদ্ধ জগ
উভৈ বালমীক বাত চিততে ন টারিয়ে॥
ভএ তীল সঙ্গ তীল ঋষিদঙ্গ ঋষি ভএ
রামদর্শন পার লীলা বিস্তারিয়ে।
জিছে জগ গাই ক্যোহু সকৈ ন অঘাই চাই
ভাই ভরি হিয়ো ভরি নৈন ভরি ডারিয়ে॥

অস্তাৰ্থ: ৷—

চরিত্র শ্রীপ্রাচীনবর্হি রাজার। প্রাচীনবর্ছি আদি করি প্রসিদ্ধ যে হয়। (यन ति भनी श्रीत्रज्ञ ना युप्राग्न॥ তথাপিহ তার মধ্যে কিঞ্চিত কহিয়ে। বিবরণ মাত্র নিজ পবিত্র লাগিয়ে॥ আর কিছু শোক মোর নাহিক অন্তরে। বৈষ্ণবের পাদরেণু মাত্র ধরি শিরে॥ প্রাচীনবরহি আর হুই যে বাল্মীক। এক ভিলকুলে জান্ম হইলা অধিক। আরে বিপ্রকুলে জন্মি ভিল্সঙ্গ হৈল। পশ্চাৎ সৎসঙ্গৰশে * ত্রৈলোক্য তারিল ॥ তাহা দোঁহার মহিমা যে পশ্চাৎ কহিব। প্রাচীনবর্হের কথা কিঞ্চিত বর্ণিব ॥ প্রাচীনবর্হি রাজা পূর্ববাবস্থায় কন্মী হয়। নারদ দেবর্ষি যার ঘুচাইলা সংশয়। প্রাদেশপ্রমাণ কুশা পাতি যজ্ঞ করে। বিতীয় যজের দীক্ষা সেই কুশা-অগ্রে॥ পশ্চিম সাগর হৈতে পূর্বর জলনিধি। সকল্ল করিলা যজ্ঞ নাহিক অবধি॥ मशालु नात्रम अघि थाकिया व्याकारण। **एमिशा ভাবেন মূর্থ না জানে বিশে**ষে॥ কর্মারজোরজে ইহার চক্ষ অন্ধ হয়ে। অন্ধঞ্জনে সূর্য্যের কিরণ না দেখয়ে॥ অতেব হঠাৎ ভক্তিযোগ না কহিব। প্রথমেতে এক ইতিহাসেতে বুঝাব 🛭 ইহা চিন্তি দেবশ্বষি তথাতে আইলা। বুঝি বহুকালে নৃপের ভাগ্য প্রকাশিলা॥

व--- अवः।

বছ সমাদর করি আসন অপিলা। পাদ্য অর্ঘ্য দিয়া দণ্ডবত স্তুতি কৈলা॥ ঋষি কহে কিছু বার্ত্তা চাহি কহিবারে। মনোযোগ কর যদি স্বস্থির অন্তরে॥ গোসাঞি দয়ার নিধি অপূর্বে কাহিনী। কহেন শুনয়ে রাজা করি যোড়পাণি॥ পুরঞ্জন পুরঞ্জনী নামেতে মিথুন। অপূর্ব্ব পুরীতে বৈসে রতনে জটন॥ পুরী নবদার নয়-দিগেতে বিহরে। **রূপ-রূদ-শব্দ-আদি ভোগ দ্বারে দ্বা**রে ॥ পূর্ববাপর ভূত ভবিষ্যৎ দিবা নিশি। কিছু নাহি জানে মাত্র মগ্ন স্থরাশি॥ - পঞ্জীরষা সর্প পুরী রক্ষা করে। দন্ত-অহস্কার-বলে আপনা পাসরে॥ এইরপে কিছুকাল করয়ে যাপন। কালকতা রাক্ষসী জরা করিয়া আখ্যান ॥ তৈলোক্যবিজয়ী সেই আসিয়া পশিল। পুরী ভাঙ্গিবারে তথা উদ্যম করিল। পঞ্শীরষা সর্প রক্ষকসহিতে। নিগ্রহ * করিয়া তারে হানে পদাঘাতে ॥ পরাভব করি তার কপাট ভাঙ্গিয়া। ক্রমে ক্রমে গৃহ ভাঙ্গে পুরী প্রবেশিয়া ॥ ভাঙ্গিয়া চূর্ণিত করি দেয় খেদাড়িয়া। পুন বৈলে অভ্য পুরী নির্মাণ করিয়া॥ পুন যাই জরা পুন পুরী ভাঙ্গি ডারে। খেদাড়িয়া দেয় আর পদাঘাত করে॥ এই মত কোটি কোটি পুরীতে বৈসয়ে। ু সকলি ভাঙ্গয়ে আর নিগ্রহ করয়ে॥

ত্বঃখের অবধি নাহি চিস্তব্যে উপায়। কাহা**র শরণ ল**ব কেবা নিস্তার্য়॥ রক্ষাকর্ত্তা জ্ঞানে সর্ববদেব-পিতৃযজ্ঞ *। সভার শরণ ক্রেমে ক্রেমে লৈল অজ্ঞ ॥ কেহ রক্ষা করিবারে না হইল শক্ত। ক্লেশের অবধি নাই ভাবে দিবানক্ত॥ পুরঞ্জনী কহে প্রিয় কি করি উপায়। আমি ত সহিতে আর নারি তঃখচয়। ত্রৈলোক্যে সভার ক্রমে লইমু শরণ। কেহ ত নহিল ছুঃখে রক্ষার কারণ॥ এক কথা মোর মনে পড়িল হঠাৎ। তব পুরাতন সথা সভাকার নাথ॥ আছয়ে ভাবিয়া দেখ পড়ে কি না মনে। পুরঞ্জন কহে হয় হইল স্মরণে॥ তাঁহার শরণ যবে যাইয়া লইল। আর কোন ভয় নাহি নিরুতি হইল॥ রাজা কহে গোসাঞি মুঞি বুঝিতে নারিমু অল্লবুদ্ধি गোর নাহি বুঝি স্পষ্ট বিদু॥ পুন বিবরিয়া মুনি কহে স্পষ্ট অর্থ। যাহাতে বুঝয়ে রাজা অর্থের যাথার্থ্য॥ य कहिलू পूतक्षन भूतक्षनी नाम। জীব আর বুদ্ধি হয় মিথুন অসুক্রম। পুরী নানাদেহ নব-ঘার নয় রক্ষু। যাহার বারায় হুখ ভুঞ্জে মাত্র ধন্ধ ॥ शकनीत्रमा मर्भ शक ल्यानवाड । যাহা বিনে দেহেগ্রিয় তৎক্ষণে নিপাত॥ কালকন্মা জরা যেই কহিছু রাক্সী। কালক্রেমে ক্ষয় করে জরা দেহে পশি।

পঞ্চশীরষা দনে যুদ্ধ যে কহিনু। জরা ভাঙ্গিবারে চাহে প্রাণ রাখে তমু॥ জরা-স্থানে পরাভবে রাখিতে নারিলা। িকপাট দশন ভাঙ্গি দেহে প্রবেশিলা॥ (महक्तभ भूती (महे क्रांस क्रांस नार्म। कामचान-बानि कत्य विनामरत्र (भरव॥ এইমত কোটি কোটি শগীর জন্ময়। একবার হয় আরবার যায় ক্ষয়॥ কভু সর্গে কভু মর্ত্ত্যে কভু বা নরকে। কভু দ্বীপান্তরে জন্মে কভু নাগ-লোকে॥ শুগাল কুরুর কীট পতক পাদপ। নদ নদী গিরি প্রেত ভূত নিল (११) ভূপ। নানাযোনি নানাবন্থা হয় অগণন। রক্ষাহেতু করে নানাদেব-আরাধন॥ नानायळ नानाविधि कति भ्राघा गात्न। কাহার শক্তি নাহি সংসারের তাণে॥ ভ্রমিতে ভ্রমিতে যবে সাধুকুপা হয়। পুরাতন দখা তবে মনেতে পড়য়॥ কর্ম্মের বাসনা যায় বুঝে ভক্তিমর্ম। সাধুদক্ষে যজে তবে পরমার্থধর্ম॥ পুরাতন স্থা প্রমাত্মা কৃষ্ণচন্দ্র। তাঁহার শরণ ওবে লইয়া আনন্দ॥ সংসারমোচনহেতু মধ্যম কারণ। উত্তম প্রেমভক্তি যে নির্হেতু সনাতন॥ মুক্তি যাতে তুচ্ছ ফল করিয়া মানয়। যার দেহে শুদ্ধভক্তিদেবীর আলয়॥ এত শুনি প্রাচীনবরিছি মহারাজা। বুঝিয়া আপন বিবরণ পায় লজ্জা॥ অপূর্ব্ব প্রছেলি শুনি চমৎকার হয়। সাপনা ধিকার করি ঋষিরে কহয়॥

আপনি কহিলে যেই সেই সভ্য হয়ে। ইহা কি * আচাৰ্য্যগণ মোরে না কানায়ে॥ মুনি কহে বিপ্রাগণ অর্থ-আকাজিকত। यिर कार्त त्मर नाहि करुरा छेहिछ॥ তৎক্ষণেতে ষজ্ঞে রাজা হইয়া বির্তি। কুশাঙ্গুরি খুলিয়া ডারিয়া দিল কিডি॥ গোসাঞির শীচরণে পড়িয়া কান্দয়। শরণ লইসু কহ আমার উপায়॥ मूनि करह औक्षकत्रा (मांशि मन। এখনি চলহ বনে ছাডি রাজ্যধন ॥ রাজা কহে পুত্রে করি রাজ্যসমর্পণ। মুনি কহে না না না ণ এখনি গমন॥ মুনিস্থানে দীক্ষা শিক্ষা করিয়া রাজন। व्यमिन शमन किल कृष्ध धति मन॥ অতএব সাধুসঙ্গের দেখহ মহিমা। ক্ষণমাত্র মহিমার নাহি হয় সীমা॥ विट्नार्य श्रीनात्रम मृनि इन मग्रामग्र। জীবের নিস্তারহেতু কাতর আশয়॥ হেন যে গোস্বামিপদে রহু মোর মতি। জন্মে জন্মে এই মোর একান্ত কাকুতি ॥ अ।

চরিত্র শ্রীবাল্মীকি জীর।
দুই বাল্মীকির মধ্যে একের চরিত্র।
পশ্চাতে বর্ণিব তাঁর মহিমা পবিত্র॥
আর বাল্মীকি যেঁহ শ্রীলরামায়ন।
প্রকাশ করিয়া কৈলা ত্রৈলোক্য পাবন॥
লোকে প্রকাশিয়া রামলীলাগুণকথা।
ত্রিভুবন উদ্ধারিলা ভগীরণ যথা॥

^{*} পাঠান্তর—ইহা ত।

[†] পাঠান্তর—ভাহা নহে।

পূর্ববিদ্ধা অসৎসঙ্গে দহ্যবৃত্তি কৈলা।
সৎসঙ্গে প্রথমে * 'মরা মরা' যে জপিলা ॥
বল্মীকের মৃত্তিকাতে দেহ আচ্ছাদিল।
তে-কারণে বাল্মীকি ঋষি নাম প্রকাশিল ॥
সেই বাল্মীকেরে মহাভাগবত বলি।
ক্রুতি স্থৃতি বাঁর গুণ গায় বাছ তুলি ॥
তাঁর নামগুণগান যেই নর করে।
সেই ধতা ধতা হয় জগতসংসারে ॥
তাঁর পাদরজ্ব-ধারণের অধিকাই।
সেই ভাগ্য মুঞি বুঝি কভু করি নাই ॥
জনমে জনমে আর কিছু নাহি আশ।
আশে এইমাত্র হউ বৈষ্ণবের দাস॥

চরিত্র দ্বিতীয় শ্রীবাল্মীকিজীর। মহাভারতে যে রাজসূয়ের আখ্যানে। ষজ্ঞ পূর্ণ হৈল রাজার যাঁর আগমনে। বাল্মীকি তাঁহার নাম খপচ জাত্যংশে। ভূবনপাবন তাঁর পরীক্ষা যজাংশে॥ তাঁর বিবরণ কিছু সঙ্কেপে বর্ণিব। দিগদরশন মাত্র স্থূলার্থ কহিব॥ মহারাজা পাণ্ডব ধর্মপুক্র যুধিষ্ঠির। **শুদ্ধ অনুষ্ঠানে রাজসূয় কৈলা** ধীর ॥ ব্ৰাকাণভোজন বহু লক্ষ লক্ষ হয়। ক্রম করিয়া ঘণ্টা শব্ম যে বাজয় II পুর্ণকা**লে নাহি বাজে বিস্ম**য় হইয়া। রাজা জিজ্ঞাদেন কৃষ্ণে চমকিত হিয়া। শব্দ ঘণ্টা না বাজিল কি ছিদ্র হইল। কুষ্ণ কৰে মহৎ ছিদ্ৰে বৈষ্ণবে না খাইল ॥ ষে হেডু অপূর্ণ ভায় শহা না বাজিল। শ্রুতিপ্রমাণেতে বিধিহীন হৈল॥

রাজা কহে লক্ষ লক্ষ লোক যে খাইল। ইহার মধ্যে কি কেহ বৈষ্ণব না ছিল 🛚 কৃষ্ণ কহে নাহি নাহি শুদ্ধভক্ত যাঁরা। যজ্ঞেতে আসিয়া কেনে খাইবেন তাঁরা 🖟 লক্ষ লক্ষ ব্ৰাক্ষণভোজনে যেই ফল। এক ভাগবতভোজনের নহে কল # অতএব যজ্ঞ পূর্ণ না হয় তোমার। রাজা কহে ভবে কহ উপায় ইহার 🛚 কৃষ্ণ কছে এই তব নগরের মধ্যে। বাল্মীকি নামে রুইদাদ আছয়ে সত-বুদ্ধে । ভাগবত রসবস্ত অতি সে স্থপাত্র। জাতিবুদ্ধি নাহি করে৷ পরম পবিত্র 🛭 আমি যে কহিনু ইহা প্রকা**শ না হয়।** জানিলে করিবে রোষ মোরে অভিশয় ॥ মোর ভক্তগণ নিজ প্রকাশ না করে। সাধারণ যেন বাহে ভক্তি অন্তরে 🛭 ইহা শুনি রাজা চমকিত ভাবভরে। আনিতে পাঠায় ভীমাৰ্জ্জন দোঁহাকারে॥ বাল্মীকি কৃষ্ণদেবানন্দেতে মগন। স্থীর সভাব অতি তদগদ মন। ঢ ুঁড়িতে ঢ ুঁড়িতে দোঁহে তথা উপনীত। বাল্মীকি দেখিয়া হইলা চমকিত। থরথর কাঁপে সাধু সভয় অস্তরে। আমি নীচ রাজা কেনে আমার তুরারে॥ দণ্ডবত করি দৌহে করে বহু স্তব। বাল্মীকি কহে ছিছি একি অসম্ভব ॥ পুন সাধু দোঁহা-অগ্রে অফ্টাঙ্গে পড়িলা। উঠাইয়া দোঁতে তাঁরে হৃদয়ে লইলা॥ विनय कतिया कट्ट भारमन मम्हन। পাদকালনাদি আর উচ্ছিষ্ট অর্পণে ॥

^{*} পাঠাতর -- সৎসক্ষণে :

যাইতে হইবে কৃপা করি একবার। তেঁহো কহে একি একি কচালিয়া কর। আমি নাচজাতি ক্ষুদ্র অস্পৃত্য পামর। . আমি কিসে যোগ্য যাইবারে রাজঘার॥ তবে যদি যাউ আজ্ঞা লঙ্বিতে না পারি। (मा-ममान-(यागा कर्षा कतिवाद भाति॥ উচ্ছিষ্ট ভারিব আর ঝাড়ু বাড়ু দিব। পাদ ধোয়াইতে মুঞি যোগ্য না হইব॥ कृषा कति এই आख्वा यपि साति इय। সেহ-যোগ্য নহি পুরীস্পর্শ না যুয়ায়॥ পাথালি করিয়া শ্রীল-ভীম-মহাশ্য । লইয়া আসিয়া শ্রেষ্ঠ আসনে বসায়॥ মঙ্গলাচরয়ে দ্বারে দ্বারে পাতি ঘট। कमलीत त्रक त्रार्थ नारह नहीं नहे। হুলুহুলু-ধ্বনি শত্থবাদ্য কোলাহল। পরস্পর দেয় দধিহরিদ্রার জল। মহামহোৎদৰ হৈল রাজার সদনে। नाना वामा वाटक श्रुष्ठि करत्र वन्मिगर।॥ কৃষ্ণচন্দ্র বিরলে ডাকিয়া দ্রৌপদীরে। নানাপরিপাটী পাকসামগ্রী বিচারে॥ স্থাৰ শাল্যন্ন কীর ব্যঞ্জন রসালা। নানামত অমৃত-আস্বাদ পাক কৈলা॥ স্বর্ণাতে সাজাইয়া স্থন্দরপ্রকারে। বাল্মীকিরে ডাকে রাজা সস্তোষ সম্ভরে॥ বাল্মীকি কহেন মোরে বাহির অঙ্গনে। একমুপ্তি দেহ ধাই করিয়া ভোজনে॥ রাজা পাকশালাগৃহে লয়্যা বসাইলা। সামগ্ৰী দেখিয়া সাধু আনন্দিত হৈলা। শাক সৃপ রসালাদি ক্রম নাহি গণে। किছू किছू नव अवा करत आश्वामत्न ॥

ভোজনের ভাৎপর্য না হয় সাধুর। क्ष रेक रह व्याचा निला रकान रम मधुत ॥ এইমাত্র অনুভবে আনন্দল্পর। क्रिशनीत मरन किह् व्यवख्डा खमात्र ॥ হেন পরিপাটিরূপে রশ্বন করিল। নীচকুলে জন্ম খাবার ক্রম না জানিল ॥ পূর্ণ শভা না বাজিল রাজা জিভ্ডাদয়। বেত্রাঘাত করি কৃষ্ণ শক্ষেরে কহয়॥ হাঁরে মূঢ়মতি তুমি ধর্ম নাহি জানো। বৈষ্ণবের গ্রাদে গ্রাদে নাহি বাঙ্গ কেনো॥ শভা কহে অবিচারে রোষ # আমা প্রতি। বৈষ্ণবেরে জাতিবুদ্ধি করিলা জৌপদী॥ ইহা শুনি রাজা বহু অমুযোগ কৈলা। পরিহার করি সভী লড্জিতা হইলা॥ তখন বাজয়ে শহ্ম ঘণ্টা বারবার। প্রাদে গ্রাদে খাদে খাদে ঘোর চমৎকার॥ অতএব বৈষ্ণবের মহিমা অপার। অপেকা না করে জাতি-কুলের বিচার॥ পরমপবিত্র হয় ভুবনপাবন। জাতিবৃদ্ধি করিলেই নরকে গমন॥ বৈষ্ণবোচিছ্**ফ পাদরজ পাদোদক।** ধারণ সেবন সর্ব্য-অনর্থ-নাশক ॥ কৃষ্ণপ্রেমভক্তিকার্য্যকারণ নিশ্চয়। দাস্তিক জনার ইহা 🕆 প্রতীত না হয় ॥ कृष्य छ जिन्यम मर्या देवस्वरमवन । প্রধানাক হয় তা না জানে মৃত্জন ॥ বৈষ্ণৰ ছাড়িয়া মাত্র কৃষ্ণেরে ভল্ম। ভক্তমধ্যে নহে সেই জানির নিশ্চয়।

^{*} शार्शका-एवा ।

[†] পাঠ। তর-ইথে।

কুষেও যদি নাহি ভাজে বৈষ্ণুব সেবয়। তথাপিহ এেও সেই কৃষ্ণপ্রিয় হয়॥ অর্জুনেরে কহিলা এীমুখে ভগবান। "যে মে ভক্তজনাঃ পার্থ।" * ইত্যাদি প্রমাণ॥ সাধুশান্ত্র লোকণ্যবহার যুক্তি মতে। স্থদৃঢ় সিদ্ধাস্ত হয় বৈষ্ণব সেবিতে॥ নিত্যত্ব কাম্যত্ব আর নৈমিত্তা বিধানে। বৈষ্ণৰ সেবিতে শান্ত্ৰে কহে লক্ষ স্থানে॥ শান্ত আর সাধুমার্গ একই সমান। সাধুমার্গে কালিদাস-আদি সপ্রমাণ॥ ভার মধ্যে মাধ্ব-আচার্য্য মহাধীর। নির্মাৎসর সাধু অতি পণ্ডিত গম্ভীর॥ তেঁছো সে কহিল। ভাষা-ছন্দে উঘাড়িয়া। ভাহা শুন কহি কিছু প্রতীত লাগিয়া॥ কুষ্ণের ভকত যদি চণ্ডালেতে হয়। বিকাইলাম তাঁর পায় আর নাহি দায়॥ কুষ্ণের ভকত যদি হয় ত যবন। জম্মে জমে হই তার দাসীর 🕆 নন্দন॥ শাল্তের প্রমাণ বহু পরে যে লিখিল। এক করি দেখ তাহে সাধু যে কহিল। যুক্তি এক প্রমাণ হয় পশুতের মতে। তাহার নিদ্ধান্ত কিছু কহি সঞ্জেপতে॥ কুষ্ণ সভাকাব নাথ জগতের প্রাণ। তাঁর প্রিয়তম যেই সেই পূজামান॥ গঙ্গা যেই জ্রীনরণে ঠেকি একবার। ত্রিলোকপাৰনা যেঁহে। মহিমা অপার॥ 🎒 ল-মহাদেব-দেবদেবের জটায়। (य म्ल्रभर्गात्रदव वाम क्यम्यांशि कत्रय ॥

সেই শ্রীচরণ যেই হৃদে দিবানিশি। ধরে তাঁর কি কহিব মহিমার রাশি॥ তথাহি—

"আরঢ়া হরমূর্দ্ধানং যৎ পাদম্পর্শগৌরবাৎ। ত্রৈলোক্যপাবনী গঙ্গা কিং তম্ম যহিমোচ্যতে॥"(

্র সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।— শীহরিচরপের কেবল ম্পর্নাত্তেই যে গৌরবের আবির্ভাব হইরাছে, দেই স্পর্নাত্ত জনিত গৌরবের সম্পর্কে গঙ্গা যথন মহাদেবের মন্তকে অধিরচ্ ও ত্রিভ্বনপাবনী হইরাছেন, তখন (দেই শীচরণ যিনি দিবানিশি হৃদয়ে ধারণ করিয়া রহিয়াছেন,) ওাহার মহিমা কি আবার কথিত হইতে পারে ?]

সদাচার ত্রিভুবনে দেখ পূর্ববাপর।
বৈষ্ণবদেবন মাত্র ত্রত সভাকার॥
বৈষ্ণবোচ্ছিষ্ট পাদোদক পাদরজ।
উল্লাস করিয়া সেবে তেজি ঘৃণা-লাজ॥
যাহার মহিমাবলে কৃষ্ণপ্রেমে মক্ত।
প্রত্যক্ষে দেখহ তার প্রতাপ * মহন্ত॥

(১) আমাদের সংগৃহীত হস্তলিবিত পুঁথিধানির মধ্যে লোকটি নাই, কেবল বটতলার মুদ্রিত পুত্তকগুলির মধ্যেই আছে। কিন্তু তাহা এরূপ বিকৃতভাবে মুদ্রিত যে, তদর্শনে লোকটি যে কি, ঠিক স্থিত্ত করিয়া বলা যাইতে পারে না। বটতলার পৃত্তকগুলিতে লোকটি এইরূপে মুদ্রিত আছে,—

"আরু হরমুর্রানঃ যৎ পাদম্পর্ণে গৌরবাৎ। তৈলোক্য পুনাতি গলে মাং কিং তক্ত মহিমোচ্যতে॥"

"লৈলোকা পুনাতি গলে মাং" এই থম চরণটি উপরে বেরপে সংশোধিত বা পরিবর্তিত হইমাছে, ততির "গলা পুনাতি লৈলোকাং" অথবা "পুথাং পুনাতি সজেমাং" এই ছই বা অভ কোন একারেও সংশোধিত বা পরিবর্তিত হইতে পারে। যাহা হউক, রোকটি কোন এছ-বিশেষ হইতে উদ্ভুত, বহ অনুসন্ধানেও তাহা নির্বর করিতে না পারিয়া, আমাদিগকে অগত্যা উক্তপ্রকার আমুমানিক সংশোধন বা পরিবর্তনে বাধা হইতে ইইরাছে।

পাঠান্তর—প্রভাব।

সম্পূর্ণ লোকটি পরে উদ্ভ হইরাছে ।

⁺ পाठाखन-मात्मत्र।

বৈষ্ণব-অধরামৃত বেই নাহি খায়। কৃষ্ণপ্রেম দূরে রছ সংসার না যায় 🛭 কর্ম্মি-জ্ঞানি-মতে আর সকাম-বিধানে। ফিরয়ে অশুদ্ধবুদ্ধি মর্ম্ম নাহি জানে॥ লোকাচারে দেখ নারী বাল রুদ্ধ যুবা। বৈষ্ণবের স্থানে কুণ্ঠ কিবা দেবী দেবা ॥ দান পূজা দেবা স্থলে সভার বচন। বৈষ্ণবৈরে কর বলি সভার রটন॥ আর দেখ বুদ্ধবেশ্যা উদরকালায়। বৈঞ্চবের ভেক মাত্র করিয়া বেড়ায়॥ যদ্যপিহ তার পূর্ববাবস্থা সভে জানে। তথাপিহ নমকরি ঠাকুরাণী ভণে॥ অতেব # বৈষ্ণব হয় সভার উপরি। পরম আরাধা ভজ সাদর আচরি॥ যদি বল বাদী বিনে কেনে এত জল্প। অজ্ঞ মৃত্জনে মাত্র বুঝাবার কল্প॥ কেহ বলে হীহী (??) সেহ নারদ প্রাক্রাদ। অন্য ভক্তে করি ছেলা করে নানা বাদ। না জানে আপন হিত বিচার শাল্তের। সেই মূর্থ মর্ম্ম নাহি জানে সাধকের॥ উত্তম মধ্যম আর কনিষ্ঠ ত্রিবিধা। অপ্রাকৃত তিন ইথে কভু নাহি দিধা। বৈরাগ্য জকতিমার্গের নহে এই অন্স। অপেক্ষরে মাত্র সদৃগুরুপদসক। কর্মজ্ঞান-মিছিলাতে ব্যক্তিচার হয়। শুদ্ধভক্ত নহে সেই কৃষ্ণ নাহি পায়॥ অতএব শুদ্ধভক্ত কনিষ্ঠ মধ্যম। পূক্যতম হয় তাতে স্বভরাং উত্তম ॥

ইহাতে ত্রিবিধ ভক্ত হয় মহারাধ্য। मिकितानम्बनमूर्जि भारत्वर् श्रमिक ॥ এই জ্ঞান কভু বিনা চারি সম্প্রদায়। কদাচিত না হয় কুঞ্জরশোচপ্রায়॥ সম্প্রদাবিহীন গুরু আত্রয় যে করে। নিক্ষল তাহার সব ভক্তি নাহি ক্ষুৱে॥ পালে তথা গৌতমীয়ে তথা নারদপঞ্চরাত্রে-"সম্প্রদায়বিহীনা যে মন্ত্রান্তে নিক্ষলা মতাঃ। সাধনৌ ঘর্ন সিধ্যন্তি কোটকল্পটতরপি ॥"

ইভি।

[সম্পাদক কৃত অমুবাদ।—বে সকল মন্ত্র সংখ্যার-বিহান সেই সকল মন্ত্ৰ নিকল। বহু সাধনসমূহে কোট-কল্পত কালেও দেই সকল মন্ত্র সিদ্ধ হয় না।] আপনার হিত যদি বাঞ্ছ ভাই কেহ। ভাগবত-আদি শাস্ত্র বিচার করহ ॥ না পড় কুতর্কগর্ত্তে দম্ভ পরিহরি * i পূর্ববাপর নিজ দশা অন্তরে বিচারি॥ কিনে বা কল্যাণ কিনে অকল্যাণ হয়। অসুভব করিতেই হইবে উদয়॥ সদগুরুচরণ কৃষ্ণ বৈষণৰ আশ্রয়। বিচার করিতে মাত্র এই দুঢ় হয় ॥ অতএব বৈষ্ণবচরণে লও মতি। ইহা বিনে সেই কৃষ্ণপদে নহে গাঁও॥ लवन विशेषन (यन वाक्षानत साम। তেন-মত ভক্ত বিনে ভক্তি পড়ে বাদ। ভজ ভজ ভজ ভাই বৈফবচরণ। মদ মোহ ছাড়ি লও একাস্ত শরণ॥ 📜 অভাগিয়া সেই নাহি জানে এ সন্ধান। কৃষ্ণভক্তিপথে সেই বড়ই অজ্ঞান 🎚

^{*} পাঠাভর-তবে ত।

পাঠান্তর-দূর করি।

কৃষ্ণ নাহি পায় ভক্তিরস নাহি জানে।
তপ জপ করি আপনারে সাধু মানে॥
সাধুমার্গ অনুসার শাস্ত্রমত যজ।
কৃষ্ণ কৃষ্ণস্বরূপ-বৈষ্ণবপদ ভজ॥
দত্তে তৃণ করি মুঞি করি নিবেদন।
বৈষ্ণব গোসাঞি দেহ চরণে শরণ॥ ৩৯॥

চরিত্র শ্রীরুকাঙ্গদ রাজার। ক্রুকাঙ্গদ মহারাজা মহাভাগবেনি। ছলে একাদণীত্রত হৈলা কুপাবান॥ অপূর্বর পুষ্পের উদ্যান গুহের নিকটে। নানামত সোগিন্ধি আছয়ে ফুল ফুটে॥ কৌতুকে দেবভাঙ্গনা পুষ্পের চয়নে। নিতি নিতি আইসে যায় দৈবে এক দিনে ॥ বাগানের * কাঁটা এক ফুটিল চরণে। গতিরোধ হৈল ভার স্বর্গের গমনে॥ মালিগণ শীঘ্র যাই কহে রাজা-স্থানে। রাজা আসি শুনে গতিরোধ-বিবরণে॥ ক্রিজ্রাস্য ইহার উপার কি করিবে। দেবকন্সা কহে তাহা তোমা হৈতে হবে ॥ অমুগ্রহ করি মোরে অমুকুল হও। বিহিত করিয়া মোরে স্বর্গেতে পাঠাও॥ একাদশীত্রত তব গ্রামে কেহ করে। ভার কিছু ফলাভাগ দেহ যদি মোরে। তবে বে বিপদ হৈতে আমি ত্রাণ হই। ভোমারে আশিষ করি স্বর্গে চলি বাই ॥ বালা বলে একাদশীত্রত সে কেমন। দেবকতা কহয়ে মহিমা অমুষ্ঠান ॥

রাজার আজ্ঞাতে লোক গ্রামেতে বাইয়া। অসুষ্ঠানমতে নাহি পায় তলাসিয়া 🛭 এক বণিকের দাসী কলহ করিয়া। উপবাদী আছে ক্রোধে রজনী জাগিয়া # ॥ সে দিনে যে একাদশী সেহ নাহি জানে। উপবাস করি রহে কলহকারণে ॥ তাহারে আনিয়া রাজা দেবী-আগে দিলা। (मवी करह ज़्मि এकामनी (य कतिला ॥ তাহার কিঞ্চিত ফল মোরে যদি দেহ। বিপদ হইতে মোরে উদ্ধার করহ ৷ দাসী বলে সে কি আমি কভু করি নাই। হাসি হাসি দেবী কহে তোমারে বুঝাই॥ হরির দিবসে তুমি কলছ করিয়া। উপবাদী রহ ণ সর্বরজ্ঞনী জাগিয়া 🖪 তাহার কিঞ্চিত ফল প্রদান করহ। তুমিহ বৈকুণ্ঠ কালে যাবে বন্ধুসহ। ইহা শুনি তাঁরে কিছু ফল সমর্পিলা। ख्यकर्गाट एको निक्कात हिल रामा ॥ রাজাবিবরণ সব দেখিয়া শুনিযা। চমৎকার হৈল অতের মহিমা জানিয়া ॥ সেইদিন হৈতে রাজ্যে ঢেঁডি ফিরাইল। রাজার শাসনে একাদশী সভে কৈল। নিজ পরিবার প্রজা হস্তী অশ্ব আদি। বাল বৃদ্ধ পশু পক্ষ যুবক যুবতী ॥ অন্ন জল ফল মূল গোরস ববস। কেহ নাহি খায় হরিবাসর্দিবস ॥ রাজার তনয় অস্তদেশে গিয়াছিল। গুহেতে আসিতে দৈববোগে ना शहिल ॥ * পাঠाखत-- वज्र ना थाहेता।

† शाठीखन-हिला।

ছুই দিন * উপবাসী রাত্রিদিনে ণ পৌছে। একাদশীরন্তান্ত না জানে তেঁহো তৈছে। খাইবারে চাহে স্ত্রী-আদি-পরিবার। কেহ নাহি দেয় খাইতে শাসন রাজার ॥ রাজার তনয় স্থকুমারদেহ হয়। বন্ধনীপ্রভাতকালে পরাণ তেজয় ॥ আনুষদ্যা একাদশীমহিমা দেখহ। रिवकुर्श्वभमन रेकल धर्ति मिवारम्ह ॥ মহারাজা রুকাঞ্জদ একাদশীমাত্র। সেবিয়া হইলা একিফের প্রিয়পাত্র ॥ ভাগবত বলি খীরে শাস্ত্রেতে বাখানে। যাঁর গুণকীর্ত্তন করয়ে ত্রিভূবনে ॥ শ্রীমন্ত্রাগবত গীতাশাস্ত্রেতে শ্রীহরি। একাদশী সর্ববধর্মাত্রতের উপরি॥ কহিলা সাক্ষাতে আমি সর্ববত্তমধো। অতএব সার সর্বশাস্ত্রগদাপদো॥ অকা ধর্ম কর্মা ব্রত তপস্থা সঞ্জণ। কৃষ্ণভক্তি-অঙ্গ হরিবাসর নিগুণ। অতএব রুক্সাঙ্গ হরিবাসর সেবিলা। জগতের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ভাগবত হৈলা। তাঁহার চরণে মোর নিবেদন হয়। একাদশীত্রত যেন মোরে স্পর্শ হয়॥ মুঞি পাপী অধম অধৈষ্য কলেবর। জন্মাবধি হেন ব্রতের না হৈন্যু গোচর॥ ছিছি ধিক ধিক্ মুঞি হেন জন্ম পাঞা। আঁচলেতে গ্রন্থি দিমু কনক ডারিয়া॥৪০॥

চরিত্র শ্রীহরিশ্চন্দ্রোজা-আদির।
হরিশ্চন্দ্র রাজা আর স্থরথ স্থধ্যা।
ভরত দধীচি আদি ভকতে গণনা॥
ভগবান্ যারে পরথিলা ছল করি।
অকাতরে দিলা দেহ পুত্র ধন স্ত্রী॥
হরিশ্চন্দ্র-শিবি-আদি-চরিত্র প্রসিদ্ধ।
সঙ্গেদপে কহিল আছে সভাকার বেদা॥৪১॥

চরিত্র শ্রীবিদ্ধাবেলী জীর। বলি মহারাজার স্ত্রীনাম বিক্ষাবেলী। পরমস্তশীলা স্থিয়া সর্ববগুণাবলী॥ শ্রীবামনদেব যবে অবামন * হৈলা। ত্রিপাদভূমের ছলে বলিরে বান্ধিলা। সেইকালে ব্রহ্মা-আদি স্তবন করয়ে। হেনকালে বিদ্ধ্যা কিছু প্রভুরে কহয়ে ॥ অপূর্বর অমৃত বিষ্ণাবলীর বচন। বিরতি হইলা একা। করিতে স্তবন ॥ বিন্ধা। কহে প্রভু বলি-রাজারে বান্ধিলে। উপযুক্ত বটে ভাল বিচার করিলে। স্থলর করিয়া দণ্ড উহায় যুক্তি। কার ধন কারে দেয় দান্তিক কুমতি॥ তোমার ক্রীড়ার ভাণ্ড ব্রহ্মাণ্ডভুবন। অহস্কারে পুনশ্চ তোমারে করে দান ॥ অভএব দণ্ড-অহ্য রাজা বলি হয়। কিন্তু যে তোমার ভক্ত ক্ষমিতে যুয়ায় ॥ তোমা-অনুরাগে গুরু-আজ্ঞা ভেয়াগিল। তীক্ষ অভিশাপ যে অঞ্চলি করি লৈল।

পাঠান্তর—তিন।

[†] পাঠা**ন্তর—**রাত্রে গৃহে।

৮ পাঠাতর-জাগমন।

শ্রীভক্তমাল গ্রন্থ।

তুল্ডাজ ত্রৈলোক্যরাজ্য অনাসে তেজিল। বিপক্ষের পক্ষয় দৃক্পাত না কৈল। তোমার এীমুখশশী হেরিয়া ভুলিলা। ব্রহ্মার তুর্লভ জীচরণ ধোয়াইলা। পীরিতে পরাণ দিতে উদ্যত হইল। নিগ্রহ যে কৈলে পুরস্কার মানি লৈল। অতএব শীঘ্ৰ প্ৰভু বন্ধন ঘুচাও। মরিল তোমার ভূত্য কুপাদুটে চাও ॥ রাজা-লাগি মোর কিছু ছুঃখ নাহি মনে। তোমার কলক পাছে ঘোষে ত্রিভুবনে। বিন্ধ্যার যে মধুর বচন জগমাথ। শুনিয়া * পুলক যে নয়নে অশ্রুপাত। (इन विकारिक नीत श्रीहत्र धित भिरत । যেন সেই তুর্লভ চরণে মন হরে॥ পাষাণ হৃদর মোর কুসঙ্গ-আতপে। ভাপিত 1[,] শীতল করু কুপাচন্দ্রাতপে ॥৪২॥

চরিত্র শ্রীমৌরধ্বজ রাজার।
অর্জ্জনের ভক্ত-অভিমানে কিছু গর্বা।
জানিয়া শ্রীকৃষ্ণ করিবারে চাহে খর্বা॥
ছল করি মৌরধ্বজ রাজার নিকটে।
লইয়া গেলেন তথা হইয়া কপটে॥
আপনি হইলা বৃদ্ধ ব্রাহ্মণের রূপ।
অর্জ্জনে করিলা মুগ্ধ-বালক-স্বরূপ॥
যাইয়া রাজার গৃহে কহে ভৃত্যগণে।
সমাচার কহ নৃপে অতিথি ভবনে॥
লোক গিয়া অন্তঃপুরে কহে সমাচার।
কৃষ্ণসেবা-কার্য্যে রাজা উৎকণ্ঠা অপার॥

সম্মানপূৰ্ববক বসাইতে কহি দিলা। আমিহ পশ্চাৎ শীঘ্ৰ যাইব কহিলা 🛊 লোকমুখে সমাচার শুনিয়া ব্রাহ্মণ। ताका উপেক্ষিলা বলি করয়ে গমন॥ শীঘ্র আসি রাজা বিপ্রচরণে পড়িয়া। কাকুবাদ বহু করে কাতর হইয়া *॥ বিপ্র কহে মোর কিছু যাচিঙ্গা আছয়। পূরাও যদ্যপি নহে কি কায কহায়॥ রাজা কহে যাহা চাহ তাহা মুঞি দিব। প্রতিজ্ঞা করিমু মোরে পরসন্ন ভব॥ প্রসন্নবদনে বিপ্র হইয়া পূর্জিত। কহিতে লাগিলা ভবে নিজ মনোনীত॥ বনপথে আ**সিতেই সিংহ এক রহে।** মোর এই শিশু সেই খাইবারে চাহে॥ তাহারে কহিনু মোর শিশু না খাইহ। প্রতিজ্ঞা করিমু দিব আর যাহা চাহ। সিংহ বলে তবে তোর বালক না খাব। রাজার অর্দ্ধ অঙ্গ ফাডি 🕆 মাংস যদি দিব ॥ অতএব অকাতরে যদি ইহা দেহ। তবে মোরে সত্য হৈতে রক্ষা যে করহ॥ রাজা বলে এই দেহ অসার অনিত্য। পর-উপকারে যেই লাগে সেই সত্য ॥ · ইহা বিতু ভাগ্য মোর কিবা আছে আর। ভম্ম না হইয়া হবে পর-উপকার ॥ ব্রাহ্মণ কহয়ে তোমার স্ত্রী এক ভাগে। করাত টানিবে আর পুক্র অম্বদিগে॥ রাজার আজ্ঞায় ছুই গৃহিণী তনয়। তুই জনে তুই দিগে করাত টানয়॥

পাঠান্তর—হদয়ে।

[🕇] পাঠান্তর—ভাপিল।

পাঠান্তর—মিনতি করিয়া।

[।] পাঠান্তর--কাটি।

নাসা-তক কাটি যবে করাত আইল। চক্ষু হৈতে তবে জলবিন্দুপাত হৈল॥ ব্ৰাহ্মণ দেখিয়া তবে ক্ৰোধে জ্বলি গেলা। কহে হাঁরে তুষ্টমতি কাতর হইলা॥ রাজা বলে ঠাকুর মুঞি ভাহে না কাতর। অর্দ্ধ অঙ্গ বুথা হৈল এ হেতু ফাঁফর॥ • তখন 🕮 কৃষ্ণচন্দ্র প্রসন্ম হইয়া। দেখা দিলা নিজরূপ প্রকাশ করিয়া॥ শুভদুষ্টে নুপদেহ পূৰ্ববমত হৈল। চমৎকার হইয়া জীচরণে পড়িল। কৃষ্ণ কহে রাজা তব চরিত্র দেখিতে। কোভুকে আইমু মুঞি পরীক্ষা করিতে॥ রাজা কহে প্রভু মোরে এক বর দিবে। এতাদৃশ পরীক্ষণ কারে ন। করিবে॥ অতএব হরির ভকত যেই হয়। তাঁহার চরিত্রমুদ্রা বিজ্ঞেনা বুঝয়॥ তাঁহার দাসের দাস যেই জন হয়। তাঁহার আশয় পণ্ডিতের বেদ্য নয়॥ क्टिक्ट कर्ट (भीत्रश्वक माननील द्या। কেহ কহে জ্ঞানী কেহ তপস্বী কহয়॥ অতএব যার যতদূর দৌড় হয় #। যথাৰ্থ না জানি নিজমত সেই লয়॥ মৌরধ্বল কৃষ্ণভক্ত জানিহ নিভান্ত। পর-উপকারে যথা দধীচি মহান্ত॥ ৪৩॥

চরিত্র শ্রীব্যলকজীর। এক রাজা হয় তার ন্ত্রী মন্দালসা। ভাগবন্ত ভেঁহো গাঁর সঙ্গ ভবনাশা॥

পর-উপকার-মাত্র প্রতিজ্ঞা যাঁহার। পরায় সভার গলে কৃষ্ণভক্তিহার॥ ক্রমে ক্রমে চারি পুত্র জিমাল। উদরে। কুষ্ণভক্তি দীক্ষা শিক্ষা দিয়া সভায় তারে **॥** মন্দালদাসতীগর্ভ যে করে ভজনা। পুনর্বার নাহি হয় গর্ভের বাসন। *॥ রাজা নাহি জানে অন্তঃপুরে 🕆 পুত্রগণে। শ্রীকৃষ্ণভঙ্গনে পাঠাইয়া দেয় বনে॥ রাণীর যুক্তিতে যায় রাজা নাহি জানে। পুজ্রশাকে মগ্ন রাজা স্থির নহে মনে॥ পুনরায় আর এক পুত্র জনমিল। অন্নপ্রাশনে রাজা বহবারন্ত কৈল। নামকরণের কালে রাণীরে জিজ্ঞাসে। धनी वर् इरव शूळ जन्मनश्वरम ॥ অতএব ধনেশ বলিয়া নাম রাখি। রাণী ভাবে এ ত বড় মোহ-অন্ধ দেখি॥ মনে কুক হয়া কিছু কহে মন্দালসা। পুত্রেব ঐশ্বর্য্যে তোমার বড় দেখি আশা। পুত্র আর রাজ্য মান ধনে কি করিবে। অভিমানফলমাত্র পরিণাম যাবে॥ অতএব কৃষ্ণে ভক্তিধন আশা করি। পুত্রে হরিদাস নাম রাখহ বিচারি 🛭 রাণীর বচনে রাজা চমৎকার # চিত্ত। বাহির করিল মোর ঞিহো চারি পুজ্ঞ। ভাবিয়া ক্ষণেক রাজা স্তর্কপ্রার রছে। শোকাকুলি হইলা রাণীরে কিছু কছে ॥ বুঝিলাম তোমার এমত § ব্যবহার। তুমি চারি পুত্র বনে পাঠাইলা নির্দ্ধার ॥

^{*} शीठीश्वत-स्वता (गरे व्यक्तिकाती इत्र।

^{*} পাঠান্তর—ব**রণা। † পাঠান্তর—অন্ত**শটে।

[‡] পাঠান্তর-চমকিত। § পাঠান্তর-এ সব।

(य किटल (म किटल এবে মোর মুখ চাহ। এবার মিনতি মোর এটিরে রাখহ। রাজা হইবারে এক চাহি ত অবশ্য। রাজা বিনে ধর্মনাশ লোকে হয় দস্য॥ বাজার কথায় মন প্রসন্ম না হয়। তথাপি স্বামীর মুখ চাহিয়া কহয়॥ ভাল ভাল এ সন্তান রাজ্যে রাজা হবে। ভোমান্ন কোলেতে রাখ প্রীতি জন্মাইবে। রাণী নাম রাখিলেন অলর্ক বলিয়া। ত্রভাগ্য হইল বলি ছুঃখিত হইয়া॥ কথোক দিবসে কিছু জ্ঞানবান্ হৈতে। সদা দূরে রাথয়ে মায়ের স্থান হৈতে। রাণী মনে ভাবে মোর পাঁচটি সন্ততি। চারি ত উদ্ধার হৈল একের কি গতি॥ ভাবিয়া অন্তরে কিছু উপায় স্থজিল। কুষ্ণভক্তিতত্ত এক পত্রেতে লিখিল **॥** সোণার সম্পুট করি তাহাতে রাখিয়া। पृष्ठ वक्त रेकल (यन ना Cपरथ थूलिया। ॥ পুক্রস্থানে দিলা সেই সম্পৃটরতন। কহিলা রাখিবে অতি করিয়া যতন। ষথন ভোমার ঘোর বিপদ পড়িবে। ভখনি বিরলে ইহা খুলিয়া দেখিবে॥ মহৎ-বিপদ হৈতে উদ্ধার হইবে। অশুসময় না খুলিবে পূজাদি করিবে॥ রাণীর অন্তরে কিছু নিগৃঢ় আশয়। कृष्य मि नार्ट वित्न पृः (थत नगर ॥ **७-कात्रा वाशम-मग**र श्रृ निवादत । ' **বতন ক্**রিয়া রাণী কহি দিলা ভারে॥ অনর্ক পাইয়া ভারে অতি যত্ন করি। নিগৃঢ় স্থানেতে রাখে চিত্তে হর্ষ ভরি॥

রাজার অন্তরে কিছু উৎকণ্ঠা আছয়। পাছে বালকেরে রাণী কোন যুক্তি দেয়॥ আশক্ষাতে * রাজা পুত্রে কথোদিন বাদ। কাশী লয়্যা রাখে যথা কর্ম্মি-মায়াবাদ ॥ कारल ताजा तानी एमांशात विरयान इरेल। অলর্ক যে রাজসিংহাসনেতে বসিল। পূর্বব চারি ভাই যাঁরা বৈরাগ্য করিলা। তাঁহারা শুনিলা ছোট-ভাই রাজা হৈলা। চারিজনে মিলি তুঃখ ভাবিয়া অন্তরে। কনিষ্ঠ ভাতার ত্রাণ-উপায় বিচারে॥ মাতা আমাদিগের ত্রাণ কুপা করি কৈল। ছোট-ভাইটিরে অন্ধকৃপে ডারি গেল n এত চিস্তি তবে এক উপায় স্ঞ্জিল। তার প্রতিযোগি-রাজা-সহিত মিলিল॥ রাজবেশ করি সভে যাইয়া তথায়। মোরা তব প্রতিযোগি-রাজার তনয়॥ শিশুকাল হৈতে তীর্থভ্রমণ মোরা করি। কনিষ্ঠ হেথায় হৈল রাজ্যে অধিকারী॥ পৈতৃক রাজ্যেতে জ্যেষ্ঠ ভায়াদ ণ থাকিতে কনিষ্ঠ না হয় রাজা বিচারসম্মতে ॥ অতএব তুমি মোর পক্ষপাত কর। তোমার শরণ লৈতু যে হয় বিচার॥ এত শুনি রাজা বহু আখাস করিলা। অলর্কস্থানেতে তবে কহি পাঠাইলা॥ অলর্ক রাজ্য করে স্থথে আসক্ত হইয়া। কহে 'কোথাকার ভাই' উপেক্ষা করিয়া।

^{..} शांत्राख्य-ख्याच्याच्या

^{† &#}x27;ভায়াদ'---পদটি 'দায়াদ' হইবে কি ? বটতলা পুত্তকে 'ভ্ৰাতাদি' পাঠও দেখিতে পাওয়া যায়।

চবে * যুদ্ধ করিবারে প্রবর্ত্ত হইলা। মলর্ক হারিয়া ঘোর বিপদে পড়িলা॥ সইকালে মাতাদত সোণার পুটিকা। ানে পড়ি গেলা সেই বিপদনাশিকা॥ াতা মোরে কহে যবে বিপদে পড়িবে। ালিয়া দেখিবে অন্তসময় না দেখিবে॥ গ্রত্রব এই ঘোর বিপদসময়। এইকালে সেই কৌটা थूलि**তে** যু্য়ায় ॥ हहा हिन्छ मिट त्रज्ञ श्रु हिका थूनिना। গরিদ্রভঞ্জনে বিধি রত্ন ণ পাঠাইলা॥ নাগর-পতিতে বুঝি তরি আসি মিলে। লদ্ধকৃপ হৈতে বন্ধুলোক যেন ভোলে॥ মতএব শুভ নিশিপ্রভাত হইল। ধলিয়া পরমতত্ত্ব পত্রী পাঠ কৈল। শুদ্ধ কৃষ্ণভক্তি যাতে আছে তাৎপৰ্য্যাৰ্থ। ত্রৈলোকোর রাজ্য আর মৃক্তি-তক 🕸 ব্যর্থ॥ भित्र भित्र देश वित्वक छिन्। শ্রীক্ষপদারবিন্দে মতি উপজয়॥ ভাতাগণে কহিয়া পাঠায় মহামতি। তোমরা আসিয়া লহ এ ঘরবস্তি॥ মাতা মোরে বঞ্চি রত্ন পুটিকাতে ভরি। মহাস্পদ § রাজ্য রাখি ভস্ম ¶ দিল ডারি ॥ পুনশ্চ তাঁহার কুপাপুটিকা খুলিয়া। মর্থ প্রাপ্ত হৈল এবে চলিমু লইয়া॥ ইহা কহি একমাত্র কৌপীন পরিয়া। শীকৃষণভদ্ধনে গেলা সব তেয়াগিয়া।

পাঠান্তর—উভে।

ভাতাগণ জানিলা অলর্ক বনে গেলা। প্রতিযোগি-রাজা-স্থানে খুলিয়া কহিলা ॥ আমাদিগের রাজ্যহেতৃ তাৎপর্য্য নহে। ভাতা অলর্ক মোর * অন্ধকৃপে রহে। তাহার উদ্ধারহেতু ভূমিকা করিতু। কার্য্য সিদ্ধ হৈল মোরা বিদায় হইনু॥ প্রয়াস পাইয়া তুমি রাজ্য যে জিনিলা। তুমি ভোগ করহ সে তোমার হইলা॥ ইহা বলি ভেক যে কৌপীন কমুগুল। লইয়া চলিলা হর্ষে অন্তর নির্মাল ॥ যাইয়া মিলিলা যথা আছে অলর্ক ভাই। পরস্পর বলাবলি গলাগলি যাই॥ অতএব কৃষ্ণভক্তি আর ভক্তরীত। অপার অগাধ বিজ্ঞে না হয় বিদিত॥ আমা সভা মূচে হেন আশা বড় চিত্র। অতেব চরণে তাঁর চিত্ত রহু মাত্র ॥ ৪৪ ॥

চরিত্র শ্রীরন্তিদেবের।
রন্তিদেব রাজা মহারাজ চক্রবর্তী।
কৃষ্ণে দৃঢ় মতি বাঁর অনহ্য-ভকতি॥
মহারাজ ভোগ-স্থুখ দুঃখ করি মানে।
সমস্ত অর্পন কৈলা শ্রীকৃষ্ণচরণে॥
রাজ্য ধন দারা পুক্র কৃষ্ণার্থে অর্পিরা।
অ্যাচকর্তি মাত্র শরীর লাগিরা॥
অ্যাচিত অন্ধ-আদি যে কেহ আনয়।
তাহাই ভোজন বিনে কভু না যাচয়॥
শ্রীকৃষ্ণে অর্পিরা মন দিবস্যাপন।
কিছুকাল ব্যাজে আর শুন বিবরণ॥

[†] পাঠান্তর—ভারিজভঞ্জন বিধি নিধি।

[‡] পাঠান্তর-মৃক্তি-তর্ক।

[§] পাঠান্তর—মহাসম্পদ। গ পাঠান্তর—ভ্যে।

পাঠান্তর—মোহ।

চল্লিশ আর আট দিন কিছু নাহি মিলে। উপবাসী রহে রাজা না চাহে না বলে॥ দৈবাত্ত যে কেহ অন্ন পায়স আনিলা। পর্ষিতে কুঞ্চ সেইকালে ছল কৈলা ॥ এক শূদ্ররপে এক কুকুর সহিতে। অতিথি হইলা রস্তিদেবের গৃহেতে॥ অভুক্ত জানিয়া রাজা সেই অন্ন জল। বাঁটিয়া দিলেন ছুইজনারে সকল॥ খাইয়া তাহারা কহে না পূবে উদর। আর কিছু নাহি রাজা কহে যুড়ি কর ॥ করুণাসাগর কৃষ্ণ দয়া উপজিল। রাজ্য ভোগ স্থখ সব আমারে সোঁপিল। আমার লাগিয়া মহা উৎকণ্ঠা অপার। অযাচকরতি করি রহে অনাহার ॥ এত ভাবি দয়ানিধি অন্তরে দ্রবিল। ভুবনমোহন নিজ রূপ প্রকাশিল।

নবঘনশ্যাম বনমালা পীতবাস। শ্রীবৎস কৌস্তুভ মনোহর মৃতুহাস ॥ অসংখ্য জন্মের সীমা রাজার এবার। সর্বিমঙ্গলের স্থফলের পারাবার॥ রূপ দেখি রাজা মূচছ । হইয়া পড়িল। अधे माजिक (मर्ट विकाद इटेन ॥ স্তব স্তুতি করি বহু গৃহে বসাইয়া। সেবন কর**য়ে স্থ**খসাগরে ডুবিয়া **॥** দারিদ্র যেমন রত্বকলস পাইয়া। রাখিবার স্থান যেন নাপায় খুঁজিয়া॥ তেন-মত রাজা ব্যস্তসমস্ত হইয়া। কি করিতে কি না করে সংজ্ঞানা পাইয়া॥ অঞ্জলি মস্তকে করি দক্তে তৃণ ধরি। তাঁহার চরণে মুঞি নিবেদন করি॥ সেই প্রেমামূত-সিন্ধু-কল্লোলের ফেনা। তার এক কণা পাউঁ মনের বাদনা॥ ৪৫॥

ইতি শ্রীভক্তমালে কুন্তী-আদি-ভক্তমহিমা-কথনং পঞ্চম-মালা॥ ৫॥

यर्छ-गाना।

(জয় জ্রীচৈতত্তহরি জয় নিত্যানন্দ।
জয়াবৈতচন্দ্র জয় গোরভক্তর্নদ।
জয় রূপ সনাতন ভট্ট-রঘুনাথ।
জ্রীজীব গোপালভট্ট দাস-রঘুনাথ।
পুরু-ইক্ষাকু-আদি-নামকীর্ত্রন্ম।

পুরু-ইক্ষৃাকু-আদি-নামকীর্ত্তনম্ পুরু ইক্ষাকু আর ঐল গাধিবেগ *। শুচি শতধন্বা রঘু সাধু পরতেক॥ উতক্স পিপ্পল ভ্রি ঋতু অম্রতি।
ভরদ্বাক্স বৈবস্থত সতী অরুদ্ধতী ॥
নত্ত্ব য্যাতি যতু গুহ মানধাতা।
মনু দক্ষ শরভঙ্গ সঞ্জয় সংঘাতা॥
দিলীপ শমীক যাজ্ঞবন্ধ্য নিমি শুচি।
দেবল উত্তানপাদ আদি আর রুচি ॥
চতুংসন প্রভৃতি এ সব সাধুগণ।
হরিমায়াভীত ত্রিভুবনের ভূষণ॥
এ সভার পাদরক্ষ ভ্রি রত্ত্বনিধি।
মস্তব্ধে ভূষণ করি যত্ত্বে নিরব্ধি॥

^{*} পাঠান্তর—রেজ। 'রেজ' এই পাঠে অর্থ কি?
'পাশিবেপ'—'গাগিব নীধা' অর্থাৎ 'গাগিপুত্র বিশামিতা'
এইরূপ অর্থ হইবে কি?

চরিত্র 🗐গুহ রাজার। গুহ নাম ভিল্লরাজ ভুবনপাবন #। যাঁহার স্মরণে প তাপত্রয়বিমোচন। ইহ আমুষঙ্গ্য ফল ভক্তি যে তুর্লভ। ভাহা প্রাপ্তি প্রতি এক কারণ স্থলভ। মৈত্র বলিয়া রামচক্র যে যাঁহারে। দ্ঢ আলিঙ্গন কৈলা পুলক অন্তরে॥ মহাভাগবতভোষ্ঠ জীরামের প্রেষ্ঠ। অভএব জগতের ইফ্টমধ্যে জ্যেষ্ঠ ॥ তাঁহার চরিত্র কিছু শুন মন দিয়া। मकल इटेर्ज अन्य दर्घ टर्ज दिया। রামচন্দ্র সীতা সহ অনুজ লক্ষাণ। বনে গেলা যবে পিতৃসত্যের কারণ॥ ट्रित्रा शुर्वत निधि क्रिपत व्यविध । ভাসিলা জীগুহরাজ আনন্দস্থারি ॥ ন্যনে গলয়ে 🕸 ধারা মনে উভরোল। চমকি চাহিয়া রহে নাহি আইসে বোল। নিমিখ নাহিক পড়ে চাহিয়া রহিল। কাষ্ঠের পুতলিপ্রায় অস্পন্দ হইল। একি চমৎকার একি অপরূপ দেথি। হেন রূপ হেন গতি কভু না নির্থি॥ ভাবিতে ভাবিতে মনে প্রেম উথলিল। স্বাভাবিক রতি গুহরাজের হইল। ধীরে ধীরে নিকটে যাইয়া সাধু কছে। তোমার বালাই যাই আইস মোর গৃহে॥ প্রভু তারে লয়্যা দৃঢ় আলিঙ্গন কৈলা। মৈত্র বলিয়া তবে সম্ভাষা করিলা॥

গুহ বলে ভাল ভাল তুমি মোর মিতে। তোমাতে সোঁপিমু দেহ পরাণসহিতে॥ তুমি মোর সরবস প্রাণ ধন রাজ্য। তুমি মোর ভুক্তি মুক্তি তুমি শুভকার্য্য॥ আমি মরের যাই তব বালায়ের সনে। দেহ সমর্পিণু মিতা তোমার চরণে ॥ পরিবার দেহ গেহ রাজ্য আর ধন। कायमनवादका देकचू मव ममर्भन ॥ বনফল মিষ্ট আর দধি চুগ্ধ গ্নত। নানাদ্রব্য আয়োজন করি নানামত॥ খাওয়াইতে যতু কৈল প্রণয়-অন্তরে। তেঁহো কহে মিতা ইহা নাহি কহ মোরে ॥ চৌদ্দ বৎসর মুঞি প্রতিজ্ঞা করিতু। অন্য দ্রব্য নাহি খাব ফলমূল বিষু ॥ তাহা শুনি সাধু তবে মিষ্ট নানাফল। খাওয়াইলা প্রেমান**ন্দে হ**ইয়া বিহবল॥ তবে জিজ্ঞাসয়ে মিতা কহ বিবরণ। জাটা-বল্ক ধরি বনে যাও কি কারণ॥ হেন স্কুমার দেহ স্কুমারী সহ। অমুজ লক্ষণ ভাহে স্থকুমারদেহ * ॥ কণ্টকিত বনে ণ তাহে নিশাচরগণ। ব্যায় ভল্লুক তাহে পশু অগণন॥ শীত বাত বৃষ্টি তাহে অতি সে ছঃসহ। কেমতে বেডাবে বনে কমলিনী সহ॥ এ হেন কমলপদে ।ঃ কণ্টক বিন্ধিবে। আহা মরি মরি তাহে কত ছঃখ পাবে ॥

পাঠান্তর—পতিতপাবন।

[†] পাঠান্তর-শরণে।

[‡] পঠिखन-वर्धा

পাঠান্তর—হুকোমলদেহ।

[†] পাঠান্তর—বন।

পাঠান্তর—কোমলপদ।

ভাবিয়া আমার প্রাণ ফাটিয়া উঠয়। নাহি যাও বনে মিতা রহ এই ঠাঁয়॥ মোর এই রাজ্য ধন সমুদায় লহ। লক্ষাণ সীতার সহ এইখানে রহ॥ রামচন্দ্র কহে মিতা ও কথা না কবে। মোর ধর্ম যাতে রহে তাহাই করিবে॥ পিতৃসত্যপালনে যে চৌদ্দ বৎসর। বনে বাস করিবার প্রতিজ্ঞা আমার॥ গৃহমধ্যে নাহি যাব রাজ্য না করিব। চৌদ্দবৎসরমাত্র বনেতে রহিব॥ কেকয়ীমাতার বাক্য ভরতেরে রাজ্য। বনে পাঠাইয়া পিতা হইলা অধৈৰ্য্য॥ ক্রমে ক্রমে আদ্যোপান্ত সকলি কহিলা। বনগমনের কথা বৃত্তান্ত জানিলা॥ শুনিতে শুনিতে গুহরাজের শরীরে। আগুনের কণা প্রতি লোমকুপে ঝরে॥ ক্রোধে কম্পান্থিত দেহ আরক্ত * লোচন। সাজ সাজ বলি এক দিলেক লক্ষন॥ রামচনের বঞ্জি রাজা ভরত লইয়া। বাকল পরায়্যা দিল বনে পাঠাইয়া॥ চল আজি যুদ্ধে তারে পরাভব করি। করিব আমার মৈত্রে রাজ্য-অধিকারী॥ এত কহি চতুরঙ্গ ণ সৈতা যে সাজিয়া। অযোধ্যাভিমুখে চলে বিক্রম করিয়া॥ রামচন্দ্র ভাহা দেখি ভটস্থ হইলা। বারণ করিতে লক্ষ্মণেরে পাঠাইলা॥ তেঁহো যাই সাজুনা করিয়া গুহরাজে। ডাকিয়া আনিলা যথা এরিন বিরাজে।

গুহের হস্ত ধরি প্রভু অনেক বুঝান। ভরত আমার প্রিয় আমি তাঁর প্রাণ ॥ তাঁর কিবা পিতা মাতা কারু দোষ নাই। দৈবের ঘটনা মাত্র যত দেখ ভাই॥ অতএব শাস্ত হও চিস্তা না করহ। পুনর্বার রাজা হব নয়ানে দেখিহ ॥ এত কহি রামচন্দ্র বিদায় হইলা। গুহরাজ অচেতনে ভূমেতে পড়িলা॥ পরিবার রাজ্য সহ ক্রন্দনের ধ্বনি। মহাকোলাহলশব্দে কম্পিত মেদিনী॥ বুকে কর হানে কেহ ভূমে গড়ি যায়। হাহাকার করিয়া লুগ্রে গুহরায়। হাহা কিবা অমুরাগ চণ্ডালের গণে। তা সভার দাস হয়্যা জন্ম নৈল কেনে॥ লোকাচারে সঙ্কেত চগুলে নামমাত্র। দেবতাগণের পূজ্য হয় মহাপাত্র॥ শ্রীরামবিচ্ছেদে গুহরাজ মহাশয়। গৃহে নাহি গেলা ভূমে পড়িয়া রহয়॥ আসন ভূষণ শয্যা আহার বিহার। সব তেজি কৈল মাত্রে রামনাম সার॥ পুনরায় করে * রামচন্দ্র-আগমন। হইবেক এইমাত্র দিবসগণন। टिक्ति वर्शत टिक्ति कहा कति मारन। নিরন্তর জলধারা বহুয়ে নয়ানে ॥ पृर्ववाननभामक्रथमञ्ज ठाकिनिरग। य मिर्ग निहारत माधू प्राथ मिर्ग ॥ রাম রাম মৈত্র হে স্থা যে বা কোথায়। দেখা দিয়া প্রাণ রাখ নহে বাহিরায়॥

^{*} পাঠান্তর—রকত।

[†] পাঠান্তর-চতুরকিণী।

পাঠান্তর—কবে।

[†] পাঠান্তর-সথে হে।

वाम ब्राम विन উচ্চস্বরে গুহ কান্দে। खावन**ञ्चन** (यन स्वधा वटह हाटन्ह ॥ এইমত চৌদ্দ বৎসর গুহরাজ। বিরহে বিহব ল সদা লুঠে ভূমিমাঝ ॥ टिक्तिवर्षभूर्विति अभवाक्ति। না সাইলা রামচন্দ্র অন্তর বিকলে॥ कटर यपि भात शांग ना आहेला तांग। এই শুধু * দেহ তবে রাখিয়া কি কাম॥ অগিতে প্রবেশ করি ছাড়ি নিজ দেহ। व्यात नाहि मट्ट त्रामितिएक्ट पित्रह ॥ তবে অগ্নিকুণ্ড জালি প্রবেশ উন্মুখ। হইতেই শুভবার্ত। হইল সমুখ। खावनमञ्जल ध्वनि जामनामवानी। আকাশ হইতে চমকিত সভে শুনি॥ গুহরাজ কহে সব অমাতোর গণে। **(श्य ७ भधुतक्ष्ति आहे** स्म टकाथा-हत्न ॥ কে মোর মৃতকদেহে পরাণ স্থাপিল 🕂। অমৃতের বৃষ্টি করি অভিষেক কৈল। কে মোরে সাগরপাথারেতে উদ্ধারিল। मातिष्**करनदत्र धन का**फ़ि क्ष ममर्शिल ॥ कोि **परिंग धारेल मर अ**सू हत्र गरन । আকাশ নিরিখে কেহ কেহ ধায় বনে॥ চমক পড়িল সভে চকিত নয়নে। চাহিয়া রহিল অন্ত § শ্বৃতি নাহি মনে॥ হেনকালে স্থমধুর গভার উচ্চধ্বনি। यन स्थात्रिक् उथिलया आहेरन कानि॥ তীরাম জায় রাম জায় রাম রাম গান। ^{উচ্চস্বরে} করিয়া আইদে হনুমান্॥

হেন বুঝি হনুমান্ জগতে আশাসে। আর ভয় নাই ভাই রাম আইল দেশে॥ ভক্তগণের বিরহ আনল নিভাইতে। রাম-আগমন-বাণী অমৃত সিঞ্চিতে॥ গুহরাজ প্রেমানন্দ্রদাগরে ভাসিয়া। মুখে নাহি আইদে বাণী চুকুতুকু হিয়া॥ कर्णिक मां जाति * करह कि (प्रथि व्यक्ति। পশুর আকৃতি কিন্তু প্রকৃতি সরসে॥ রামপ্রেমে ডগমগ ধারচ্ডামণি। नाधु नाधु धरा धरा विश्वात सननी ॥ আহা কেইনি ঞিহার বালাই লয়া মরি। বুঝি মোর শ্রীরামের দৃত অমুসারি॥ এত কহি গুহরাজ উদ্ধ মৃথ হয়া। উচ্চস্বরে ডাকে তাকেণকান্দিয়া কান্দিয়া॥

ত্রিপদীচ্ছনদ।

কে তুমি হে অহে বন্ধু, অপার করুণাদিকু, ভুবনপাবন শিরোমণি। অংহ ভাই অংহ পিতা, অংহ নাথ অংহ ত্রাতা, অহে রামচক্রপ্রেমধনি 🕸 ॥ কে তুমি হে অহে ভাই, তোমার নিছনি যাই, বালাই লইয়া আমি মরি। হের আইস তোমায় দেখি,হৃদয়মাঝারে রাখি. পরাণ যথায় তথা চিরি॥ রামনাম কি শুনাইলে. কি স্থুধা কর্ণে ডারিলে,§ জুড়াইল প্রাণ মন দেহ। জন্মে জন্মে একেবারে, কিনিয়া লইলে মোরে, **७ भू मन को वरनत मह**॥

^{*} পাঠাস্তর—ছার। † भाठाखत--(मांभिल।

[‡] পঠি। স্তর-- বাচি। § পাঠান্তর—আয়।

পাঠান্তর—সাভালি। † পাঠান্তর—কাহ তবে।

[§] পाठाखत-- जामिल। ‡ পাঠান্তব-- ধনী।

আইস আইস আইস ভাই,হৃদয় বিছাইয়া দেই, দোঁহে দোঁহা হৃদে ধরি, গাঢ় আলিঙ্গন করি বৈস তাহে চরণ অপিয়া। কোটি জম্মের পুণ্যবারি, অঞ্জলি অঞ্জলি করি, ক্ষণেক বিলম্বে দোঁতে, ধৈর্য্য করি # গুহ কংছ তাহে দেই পাদ ধোয়াইয়া॥ হেরিয়া তাহার গতি, হনুমান্ মহামতি, চমৎকারে চাহিয়া রহয়। কেবা এই মহাশয়, কিবা মতি সদাশয়, * কিবা প্রেমভাবের উদয়॥ এই যে পুরুষবর, রামচন্দ্র-অমুচর, প্রিয়ত্ত্বত্তমের উত্তম। মোদের যে অভিমান, ভকত বলিয়া জ্ঞান, রুথা করি আজি বুঝিলাম। হৃদয়মাঝারে ধরি, বালাই লইয়া মরি, ঞিহার গুণের বলিহারি। এই যে মহানমতি, প্রভুর ঞিহার প্রতি. যথেষ্ট করুণা অমুসারি॥ আসিবার কালে মোরে, প্রভু গদগদ স্বরে, কহিয়া দিলেন যত্ন করি। ত্তহনামে ভিল্লরাজ, যাইতে অরণ্যমাঝ, সম্ভাষিয়া যাবে অজপুরী॥ ্শীত্র যাই তার সনে, মিলিবে আনন্দ-মনে, আমি শীঘ্ৰ আসিতেছি ক'বে। সেই এই মহামতি, বুঝিমু প্রকৃতি প্রতি. প্রভুর সে প্রিয়তম হবে॥ ইহা ভাবি শীঘ্ৰগতি, নভ হৈতে নাম্বি ক্ষিতি. প্রেমভাবে পুলকিত হৈয়া। ছই বান্ত পদারিয়া, ধাইয়া তাহারে গিয়া, আলিজিল বাহ্য পাসরিয়া॥

মুরছিত হইয়া পডিলা। কহ মোর রাম কোথা রৈলা। হনুমান কহে ভাই, আর তব ছুঃখ নাই, তোমার পরাণ রামচন্দ্র। জনকনন্দিনী দীতা, বামপার্শ্বে শোভাষিতা সহিত লক্ষাণ ভক্তবুন্দ ॥ পুষ্পক-বিমানোপরি, আকাশপথেতে হরি, আসিতেছে এখনি পাইবে। মনে কর যে আখাস, এখনি পুরিবে আশ, किकिं दिलास एवं एमियात ॥ এত শুনি গুহবরে, আনন্দ না দেহে ধরে, পরিবারসহিত মাতিল। কেহ নাচে কেহ গায়, কেহ ভূমে গড়ি যায় প্রেমানন্দ-উৎসব হইল। নানামত বাদ্য বাজে, বাহু তুলি গুহরাজে, উদ্দও নাচয়ে কুতৃহলে। উঠে পড়ে গড়ি যায়, ক্ষণে স্তব্ধ হৈয়া রয় জয় রাম জীরাম ক্ষণে বলে॥ কেহ মঙ্গলাচার করে, ঘট পাতে দ্বারে দ্বারে कमलीत त्रक थरत थरत। পতাকা উড়য়ে কড়, চন্দ্রাতপ শত শত, মাল্যবন্ধন মুক্তাহারে॥ দীপমালা সারি সারি, চন্দনাভিষিক্ত পুরী, कालन-(लभन-ममकारत। করি সব কোলাহল, এইমত সুমঙ্গল,

আনন্দেতে আপনা পাসরে॥

পাঠান্তর-সদা হয়।

त्य भार्थ व्यामित्व ताम, वाञ्चिम मत्न काम, সেই দিগে নয়ন অপিয়া। कलध्त-आंगम्हन. যেমন চাতকগণে, রহে সভে তেমতি চাহিয়া॥ ट्रिनकारल व्यक्तिमृद्र, श्रुव्शकितमारनाशद्र, ধ্বজার আভাস দৃষ্ট * হৈল। (कह वाल (पथ घरे. किह वाल करें करें. কেহ বলে দেখিতে না পাইল। কেহ বলে অই অই, ध्वजा দেখিয়াছি মুঞি, (कह वर्ल अहे कहे वल। কোলাহল নগরে পড়িল। मरङ পারিষদগণ. (श्नकारल ठन्द्रानन, গুহরাজপুরীগিরিমাঝে। উদয় হইলা আদি, ণ করুণাকিরণরাশি. রঘুবীর ভকতসমাঝে ॥ গগনচন্দ্রিমাকরে. বাহ্য সন্ধকার হরে. রামচন্দ্র হৃদয়ভিমিরে। প্রেমানন্দজ্যোৎস্নাকর, বিস্তারিয়া শশধর, 🗱 কি ধন অভাব তার, ত্রৈলোক্যের ধন দার, আমূলসহিত দূর করে॥ সহাস্তকটাক্ষস্থা, জগতজনকমুদা, বৃষ্টি করে ভিল্লরাজোপরি। প্রেমানন্দসিন্ধুজলে, বিচ্ছেদবাড়বানলে, নিভাইলা করুণা বিস্তারি॥ প্রেমময়বারি তাতে, হৃদয়সাগরখাতে. সাত্ত্বিকাদি-ভাব-ঝঞ্চাবাতে। উছলি তরঙ্গ বহে, ধৈর্য্যবেলা লঞ্জি তাহে, ব্যভিচারি-ফেনা উঠে তাতে॥

প্রেমাধীন রামচন্দ্র, प्रयाल প्रशासक, ভকতবৎসল গুণধাম। প্রিয় ভক্তরাজ গুহ, হেরিয়া পুলকদেহ, क्रमाय नहेला शियुष्ठम ॥ গাঢ় আলিঙ্গনে দোঁহে,প্রভু ভৃত্যে লাগি রহে, অশ্ৰুজলে দোঁহা-অঙ্গ ভিজে। हातिपिर्ग क्य जय, ধন্য গুহ মহাশ্য, (कानाइन देश कि जिमादि ॥ করে পুষ্পবরিষণ, স্বৰ্গ হৈতে দেবগণ, চমকিতচিত্তে ঘনে ঘনে। কিবা বাল বৃদ্ধ সভে, ধাওয়াধাই মহোৎসবে, কহেঅহোকিবাভাগ্য,কিবাযোগ্যকিসোভাগ্য, এই প্রাক্ত শ্রেষ্ঠ ত্রিভূবনে। তুন্দুভিবাজন বাজে, আনন্দে অপ্সরা নাচে, প্রশংসয় ত্রিভুবনলোক। রাম অমুকূল যাবে, কেবা নাহি পূজে তারে, সেই করে ত্রৈলোক্য আ**লো**ক ॥ কি সলভ্য তার আছে, চতুর্বর্গ তার পাছে, ফিরে সেই না করে দৃক্পাত। প্রাপ্ত সেই রাম যার নাথ। প্রেমানন্দ ব্রহ্মানন্দ, সূর্য্য-আগে দিবাচন্দ্র, 🟶 চন্দ্ৰ-আগে যেমন খদ্যোত। নদ-নদী-আগে যেন, পুক্ষরিণীর খাত হেন, সাগরের আগে নদাস্ত্রোত॥ হেন প্রেমানন্দ-মাঝ. অতএব গুহরাজ, ডুবিয়া পাথার নাহি পায়। তুর্লভরতনাবধি, অমূল্য রতননিধি, রামধন পাইয়া আলয় ॥

পাঠান্তর—আকার দৃষ্টি। † পাঠান্তর—শনী।

[‡] পাঠাছর--শ্ৰিবর।

পাঠাস্টর--যেন চন্দ্র।

वानत्म मगन हिया, त्कर आहेरम जल तिया. কেহ এচরণ পাখালয়। কেহ রাজসিংহাসন, তাহাতে কমলাসন, পাতি তাহে * প্রভুরে বসায়॥ নানা বস্ত্র আভরণ. কেহ মালাচন্দ্ৰ. কেহ মুখচন্দ্র নিরখয়। नाना ज्वा भिष्ठे अञ्च. शवा कल वरनां ९ १ ज्ञ. নানামত সংস্কার করয় ॥ সমান পিরীতি স্নেহ, পারিষদগণসহ. সমান ভক্তি সহ সভে। ভোজন ভূষণ বাদে, করি বহু পরিতোষে. আনন্দদাগরে ভাসি সেবে॥ বিভীষণ জান্দবান. সুগ্রীবাদি কপিগণ, যত পারিষদগণচয়। গুহরাজের প্রেম দেখি, অবিরাম ঝুরে আঁখি. পরস্পর বহু প্রশংসয়॥ হেন প্রেম যার্হ্য, ধকাধকামহাশয়. জনম জীবন ধ্যা ধ্যা। ফুশীল সমতারীত, রামচন্দ্রে এত প্রীত, সর্ববগুণধাম সর্ববমান্ত। প্রভুর যতেক ভক্ত, সর্ববমধ্যে অতিরিক্ত, এই জন প্রিয়তম হবে। ঞিহার যে গুণ দেখি, জুড়ায় হৃদয় আঁখি, যে হেতৃক রামচন্দ্র লভে ॥ চৌদ্দভুবনমাঝ, সেই গুহ মহারাজ, পুজ্যতম সর্বভ্রেষ্ঠ প্রেষ্ঠ। যাহার তুলনা নাই,বেদে ত ণ তাৎপর্য্য এই, যার প্রিয় রামচন্দ্র ইফী।

विधि खव शूत्रकत्-आणि (मव (मवी नत्र, পিতৃগণ গন্ধর্ব কিন্নরে। সভেই আনন্দ পায়, নিরন্তর গুণ গায়, জয় জয় ধতা ধতা করে॥ জাতি কুল বিদ্যা তপ,কর্মা জ্ঞান ব্রত জ্ঞপ, কিছুর অপেক্ষা নাহি করে। কোনমতে কেহ লয়. শ্রীচরণ আশ্রয়. সেই ত্রিপাবনশক্তি ধরে। তার পাদরজস্পর্শে. কোটি মহাপাপ ধ্বংসে মুক্তি ভুক্তি দেহ থাকু দূরে। তুর্লভ যে হরিভক্তি, ক্ষণমাত্রে দিতে শক্তি, হাহা কিবা মহিমা অপারে॥ হরিজনের জাতি কুল, বিচারয়ে সেই মূঢ়, ভক্ত যে ধ্বন শ্রেষ্ঠতম। তার সাক্ষী গুহরাজ, পাবন ভুবনমাঝ, নহে রুথা ব্রাহ্মণজনম॥

মহাভারতে— "চণ্ডালোহপি মুনিশ্রেটো * হরিভক্তিপরায়ণঃ। হরিভক্তিবিহীনশ্চ † দ্বিজোহপি শ্বপচাধমঃ॥*

্রসম্পাদক-কৃত অক্ষাদ।—হরিভক্তিপরায়ণ চওালও মুনিজনের অপেকা শ্রেষ্ঠ, আর হরিভক্তিবিহীন দিজও চওালের অধ্য।]

শ্রীমন্তাগবতে প্রস্লাদবাক্যং-
"বিপ্রাদ্ধিষড় গুণযুতাদরবিন্দনান্তপাদারবিন্দবিম্থাৎ শ্বপচং বরিষ্ঠম্।

মন্তে তদর্পিতমনোবচনেহিতার্থপ্রাণং পুনাতি স কুলং ন তু ভূরিমানঃ ॥" (১)

পাঠান্তর—তারে।

[🕴] পাঠান্তর—দেবের।

 ^{&#}x27;মুনেঃ শ্রেটো' ইতি, 'বিজ্ঞেটো' ইতি দ পাঠান্তরমৃ। † 'বিহীনন্ত' ইতি পাঠান্তরমৃ।

⁽১) শ্রীমন্তাগবত, ৭ম কন্ধ, ৯ম অধ্যার, ১০ম লোক। শ্রীহরিভতিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৫৩ পৃষ্ঠা, ৪র্থ-পংক্তি।

্রস্পাদক-কৃত অমুবাদ।—বিপ্র বদি বাদশগুণমণ্ডিত *
হইয়াও অরবিন্দনাভের পদারবিন্দে বিমুপ হয়, তাহা
হইলে সেই বিপ্র অপেকা, বে চণ্ডাল সেই পদ্মনাভে মন,
বাক্যা, কর্মা, অর্থ ও প্রাণ, সকলই সমর্পণ করিয়াছেন,
সেই চণ্ডালকে প্রেষ্ঠ মনে করি। কারণ তাদৃশ চণ্ডাল
আপনার সমৃদার কুল পবিত্র করিয়া থাকেন, কিন্তু সেই
গণগ্রামের গর্মের গুরুগন্ধিত ব্রাহ্মণ তাহা পারেন না।

"ভক্তিরইবিধা ছেষা † যস্মিন্ শ্লেচ্ছেইপি বর্ততে। দ বিপ্রেক্রো মুনিঃ শ্রীমান্ দ যতিঃ দ চ পণ্ডিতঃ ‡॥ তক্ষৈ দেয়ং ততো গ্রাহুং দ চ পূজ্যো যথা হরিঃ।" (>) ইতি।

্র সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—যে স্লেচ্ছেও এই অষ্টবিধ-ভক্তি ৪ বর্ত্তমাদ, সেই স্লেচ্ছেও বিপ্রেল্র, মূনি ও শ্রীমান, দেই স্লেচ্ছেও যতি, সেই স্লেচ্ছেও পণ্ডিত। ভন্তনরহস্তাদি ভাহাকেই দিবে এবং ভাহার নিকট হইতেই গ্রহণ কবিবে। তিনি শ্রীহরিবৎ পুজনীয়।

- * चापण গুণ—ধন, আভিজাতা, সৌন্দর্যা, তপঃ, পাণ্ডিত্য, ইন্সিয়নিপৃণ্ডা, কান্তি, প্রতাপ, শারীর-বল, উদাম, প্রজাও অপ্তাপ্রদেষাগ, এই ঘাদশগুণ। অপবা—ধর্ম, সতা, দম, তপঃ, অমাংস্থ্য, হী, তিতিক্ষা, অনস্থ্যা, যজ, দান, ধৃতি ও শ্রুত, এই ঘাদশগুণ। অপবা—শম, দম, তপঃ, শৌচ, ক্ষান্তি, আর্জ্জব, বিরক্তা, মৌন, বিজ্ঞান, সংস্থা, সত্য ও আজিব, এই ঘাদশগুণ।
 - † 'ভক্তিরইবিধির্হে।যা' ইতি পাঠান্তরম্।
 - ‡ 'স হাতি পরমাং গতিম্' ইতি বা পাঠঃ।
- (১) পরুড়পুরাণ, পুর্বেখণ্ড, ২১» তম অধ্যায়, ১০ম ও ১১শ লোক।
- অষ্টবিধ ভক্তি > বিশ্ব নাম ও কর্মাণি কীর্ত্তন
 করিতে করিতে অঞ্চবিদর্জ্ঞন, ২ 'শ্রীহরির চরণবুগলই
 আমার নিত্যকর্মা' এইরাপ নিশ্চম ও তদম্রূপ অম্ঠান,

 এণামপূর্বক ভক্তিনহকারে ভগবৎক্ষিত শারের
 কীর্ত্তন, ৪ ভগবানের ভক্তবাৎসল্যভণের পূজাপূর্বক অম্নাদন, ৫ ভগবৎক্ষাগ্রবণে প্রীতি, ৬ বিশ্বতে ভাবনিবেশ,

 বরংই বিশ্বর অর্চ্চনা, ৮ 'বিশ্বই আমার উপজীব্য'

 এইরূপ আন্

অতএব হরিভক্তে নীচ নাহি মানো। প্রমপাবন নিজ ইফ্ট করি জানো ॥ বৈষ্ণবের মহিমার সীমা নাহি হয়। বেদ বিধি সর্ববশাস্ত্র ফুকরিয়া কয়॥ হরিভক্তমহিমাদি আরাধনবিধি। সহস্রপ্রমাণ যার নাহিক অবধি॥ একেক অঙ্গের হয় শতেক প্রমাণ। এক এক শ্লোকে করি দিগদরশন॥ শ্রীল-সনাতন কলিত্রাণের আচার্যা। হবিভক্তিবিলাস বর্ণিলা গ্রন্থ আর্যা। তাহার প্রমাণে কহি কিঞ্চিত আভাস। বিশেষ কহিন্দ ইহা লাগিয়া বিশাস॥ বৈফবেতে জাতিবৃদ্ধি যেই অন করে। দে জন নারকী মজে তঃখের সাগরে॥ বৈফ্রবেরে নীচজাতি করিয়া মানয়। निम्ह्य (य म्हे अन नत्रक पुक्षग्र॥

ইতিংাসসমূচজে—

"শূজং বা ভগবন্তক্তং নিষাদং ঋপচং তথা।
বীক্ষতে জাতিসামাস্তাৎ স যাতি নরকং এবম্ ॥"(১)

্রসম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—বে ব্যক্তি ভগবস্তককে
শূদ্র, নিবাদ, অথবা খপচ, এইরপে নীচজাতি বলিরা কিংবা
অক্সান্ত শূদ্রাদির সহিত সমানজাতি বলিরা দর্শন করে,
সে নিশ্চয়ই নরকে যায়।

পদ্যাৰল্যাম্— "অচ্চ্যে বিষ্ণে শিলাধীগু কৃষু নরমতি-বৈষ্ণবে জাতিবৃদ্ধি-বিষ্ণোবা বৈষ্ণবানাং কলিমলম্থনে পাদতীথেইষুবৃদ্ধিঃ।

(১) বর্ত্তমান গ্রন্থের প্রকাশক প্রীবৃক্ত শরচ্চক্র চক্রবর্ত্তি-কর্ত্ত্ব প্রকাশিত প্রীহ্রিভস্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৪৩ পৃঠা, ৬৪ পংক্তি।

ত্রীবিষ্ণোর্নায়ি মন্ত্রে সকলকলুষহে

শব্দগামান্তবৃদ্ধি-

विस्थे मर्व्सवादान उनिजनमधी-

র্যস্ত বা নারকী সঃ॥" (১)

সিম্পাদক কৃত অনুবাদ।—যে ব্যক্তির অর্চেনীয় বিশ্বপ্রতিমার বা শালগ্রামে শিলাবৃদ্ধি, গুরুতে মনুষ্যবৃদ্ধি, বৈক্ষবে জাতিবৃদ্ধি, বিশ্বর বা বৈক্ষবগণের কলিমলবিনাশক পাদগ্রহ্মালনসলিলে জলসামান্তবৃদ্ধি, শ্রীবিশ্বর
নিধিলকগুরনাশক কৃক্ষ-রামাদি নামে ও অন্তাক্ষরাদি
মন্ত্রে ঘটপটাদিবং শব্দসামান্তবৃদ্ধি, অথবা সর্ক্ষের্থের
বিশ্বতে দেই বিশ্ব হইতে ভিন্ন ব্রহ্ম-ক্র্যাদি দেবগণের
সহিত সমতাবৃদ্ধি, সেই ব্যক্তি নারকী।
হরিভক্তি বর্ত্তে যদি মেন্ত্র বা চণ্ডালে।
দান-গ্রহণের পাত্র সেই বেদে বলে॥
হরিবৎ পৃজিব তারে ভকতিপূর্ববিকে।
গারুড়াদি প্রমাণ শ্বয়ং কহয়ে শ্রীমুধে ॥

গাঙ্গড়ে—

"ভক্তিরইবিধা হেষা যশ্মিন্ শ্লেচ্ছেংপি বর্ততে।
স বিপ্রেক্রো মূনিঃ শ্রীমান্ স যতিঃ স চ পণ্ডিতঃ॥
তক্মৈ দেয়ং ততো গ্রাহাং স চ পূজ্যো যথা হরিঃ।" *
ইতিহাসসমূচ্যে—

"ন মে প্রিয়শ্চতুর্বেদী † মছক্তঃ শ্বপচঃ প্রিয়ঃ। তব্যে দেয়ং ততো প্রাহং দ চ পুজ্যো যথা হৃংম্॥" (২) ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—চতুর্বেদাভ্যাস-পরারণ বিপ্রও আমার প্রিয় নহে, কিন্ত আমার ভক্ত চণ্ডালও আমার প্রিয়। ভক্তিতথাদি সেই চণ্ডালকেই দির্বে এবং উাহার নিকট হইতেই গ্রহণ করিবে। আমি যেরূপ প্রজা, সেই চণ্ডালও সেইরূপ পুজা।]

- (>) পদ্যাবলী, ১১৫তম শ্লোক।
 - * ४० पृष्ठाय अस खरब अञ्चानानि अहेवा।
- 🕇 'ভজ্বত্ৰেদী' ইতি বা পাঠঃ।
- (২) জীহরিভক্তিবিলাদ, ১ম ভাগ, ৪৪৪ পৃঠা, ৪র্থ পংক্তি।

ভক্তে ভক্তি বিনা কৃষ্ণভক্তমধ্যে নহে। সন্নং শ্রীমুখেতে কৃষ্ণ অর্জ্জনেরে কহে॥

তত্তিব শ্ৰীভগবন্ধাক্যং—

"যে মে ভক্তজনাঃ * পার্থ ন মে ভক্তাশ্চ † তে জনাঃ। মদ্যকানাঞ্চ যে ভক্তান্তে মে ভক্ততমা মতাঃ §॥" (১)

্রিম্পাদক কৃত অমুবাদ।—পার্থ । বাঁহার। আমার ভক্তজন, তাঁহার। আমার তাদৃশ ভক্ত নহেন, কিন্ত বাঁহারা আমার ভক্তগণের ভক্ত, তাঁহারাই আমার **অক্ত**-তম বলিয়া অভিমত।

সাধুমার্গে শাস্ত্রমতে সিদ্ধান্ত হুদৃঢ়। বৈফাবের জীচরণ ভজ করি দঢ়॥

ৰাৱকামাধায়ো প্ৰহ্লাদবলিদবোদে—

"বৈষ্ণবান্ ভজ কোন্তেয় মা ভজস্বান্তদেবতাঃ।
পুনস্তি বৈষ্ণবাঃ দৰ্ব্বে দৰ্বদেবানিদং জগৎ॥

মন্তক্ৰো হুৰ্লভো শ যন্ত দ এব মম হুৰ্লভঃ॥।

তৎপৱো হুৰ্লভো ÷ নান্তি দত্যং দত্যং ধনঞ্জয়।॥"(২)

ইতি। মি বৈঞ্ব

্ সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—কোন্তেয়। তুমি বৈঞ্বগণকে ভজনা কর, অন্ত দেবতাগণকে ভজনা করিও না।
সকল বৈঞ্বই সমগ্র দেবগণকে এবং এই জগৎকে পবিত্র
করিতেছেন। আমার ভক্ত বাঁহার বল্লভ, তিনিই আমার
বল্লভ; ধন্প্রয়। সত্য সত্যাই তাঁহার অপেক্ষা বল্লভ আর
নাই।

- 🛊 'মম ভকাহি যে' ইতিবাপাঠঃ।
- 🕂 'ভক্তান্ত' ইতি পাঠান্তরস্।
- ‡ 'মভকানাঞ্' ইত্যত্ৰ 'ম**ভক্ত তু' ইতি** বা পাঠঃ।
- § 'তে মে ভক্তমা মতাঃ' ইত্যত্ত 'মম ভক্তান্ত তে নরাঃ' ইতি পাঠান্তরম্।
- (১) শ্রীহরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৪৪ পৃঠা, ১৫শ পংক্তি; শ্রীলঘুভাগবতামৃত, উত্তরধণ্ড।
 - ণ 'বল্লভো' ইতি বা পাঠঃ।
 - 🍴 'বলভঃ' ইতি পাঠান্তরম্।
 - 'বলভো' ইতি বা পাঠঃ।
- (२) শীহরিভক্তিবিলান, ১ম ভাগ, ৪৪৪ পৃঠা, ১০ম পংকি।

অঞ্চশক্রতুল্য নাহি করি কৃষ্ণভক্ত। বিচার করহ গৃঢ় পরমার্থভন্ত।

পাঘে--

"বিবুধাঃ কিং পুনঃ দর্কে অজঃ শক্রো ভবেদ্যদি। ন কেহপি দমতাং যাস্তি ক্ষণভক্তস্ত নারদ। ॥"

্সম্পাদক-কৃত জন্ববাদ।—নারদ। অভান্ত সম্পার দেবগণের কথা কি, যদি বয়ং ইন্দ্র এবং ব্রহ্মাও হন্, কেহই কুঞ্ভতের সমতা লাভ করিতে পারেন না।] বৈফাবের পাদোদক পরমপাবন। পান করি পুন শুচি হৈতে করে মন॥ সেই অপরাধী * ব্রহ্মাহত্যার পাতকী। তাহার প্রমাণশান্ত্র সোপত্র নির্থি॥

গাকড়ে—

"বিষ্ণুপানোদকং পীত্বা ভক্তপানোদকং তথা। য আচামতি সম্মোহাৎ ব্ৰহ্মহা স নিগদ্যতে॥" (১)

ইতি।

্বিম্পাদক-কৃত অনুবাদ। - এবিষ্ণুর চরণায়ত ও ভক্তপাদোদক পান করিয়া, যে ব্যক্তি সম্মোহবণে আচমন করে, সে ব্রহ্মঘাতী বলিয়া নিগদিত হইয়া থাকে।] বৈষ্ণুবের উচ্ছিফ্ট যে সংসারের ত্রাণ। নারদপঞ্চরাত্রসূত্র গ্রন্থপরমাণ॥

যথা---

"বৈষ্ণবে কন্সাদানঞ্চ পরং নির্ব্বাণহেতুনা। পরং নির্ব্বাণহেতুশ্চ বৈষ্ণবোচ্ছিষ্টভোজনম্॥"

ইতি।

্ সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।— বৈফলকে ক্সাসম্প্রণান সংসারনির্বাণের একটি প্রধান কারণ, আবার বৈঞ্বের উচ্ছিপ্তভোজনত সংসারনির্বাণের আর একটি মুধ্য কারণ।]

- * পাঠाछत्र--ष्यभतार्थ।
- (১) এইরিভজিবিলান, ১ম ভাগ, ৩৮৮ পৃঠা, ৮ম পংক্তি।

ঐভাগবতে---

"উচ্ছিষ্টলেপানন্থমোদিতো **ঘিকৈঃ** সক্তং শু ভূঞ্জে তদপান্তকি**বিষঃ।"** (১)

ইভ্যাদি।

[সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—দেবধি নারদ মহবি ব্যাস-দেবকে কহিলেন। আমি সেই বিজগণের অনুজ্ঞালাভ করিয়া, একবারমাত্র তাহাদিগের ভিক্ষাপাত্রসংলগ উচ্ছিষ্টার ভোজন করিয়াছিলাম। তাহাতেই আমার সমস্ত পাপ অপগত হইল।]

হরির প্রতিম। হন বৈষ্ণবঠাকুর।
দর্শন স্পর্শন পূজা কর্ত্তব্য প্রচুর॥
বহু ভাগ্যেতে যার শ্রন্ধা জনময়।
স্কৃতি বলিয়া তারে শ্রুভিগণ গায়॥

হরিভ**ক্তি স্থোদরে**—

"সদর্শন-স্পর্শন-পৃজনেঃ ক্বতী তমাংদি বিষ্ণুপ্রতিমেব বৈষ্ণবঃ। ধূবন্ বসতাত্র জনস্থ যন্ন তৎ স্বার্থং পরং লোকহিতায় দীপবং॥" (২)

[সম্পাদক-কৃত অমুখাদ।— মুকৃতিসম্পন্ন বৈশ্বৰ যে বিকুপ্ৰতিমার স্থায় নিজ দর্শন, স্পর্শন ও পূজন দারা লোকের অজ্ঞানান্ধকার নিরাকরণ করিতে করিতে সংসারে বাস করেন, তাহা তাঁহার খার্থ নছে, কিন্ত দীপালোকের স্থায় কেবল লোকহিতেরই নিমিন্ত।

পালে--

"মহাপ্রসাদে গোবিন্দে নামব্রন্ধণি বৈঞ্চবে। স্বল্পুণ্যবভাং রাজন্! বিশ্বাদো নৈব জায়তে॥"

ইভি।

[সম্পাদক কৃত অনুবাদ।—মহাপ্রসাদে, গোবিন্দে, নামত্রক্ষে ও বৈঞ্বে, যাহাদিগের বল পুণা, রাজন্। তাহাদিগের কিছুতেই বিখাস জন্মে না।]

- (১) এীমন্তাগবত, ১ম ককা শে অধ্যার, ২০তম লোক।
- (২) শ্রীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৪২ পৃঠা, ১৩**শ** পংক্তি।

বৈষ্ণবন্মরণ যদি গৃহে বসি করে। সদ্য সে জীবন্মুক্ত সেবারহু দূরে॥

শ্রীভাগবতে---

"বেষাং সংস্করণাৎ পুংসাং সদ্যঃ শুধাস্তি বৈ গৃহাঃ। কিং পুনর্দর্শনস্পর্শপাদশোচাসনাদিভিঃ ॥" (১)

ইতি

্ সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—যে আপনাদিগের সর্প-শ্রেষ্ঠ ঈষৎ স্থারনামতেই নিশ্চয়ই প্রুষণণের গৃহ সদাই পবিত্র হইরা যায়, সেই আপনাদিগেব দর্শন, স্পাদন, পাদ-প্রকালন ও আসনাদি বারা জীব যে পবিত্র হইবে, তদ্বিবয়ে আর বক্তব্য কি?)

বৈষ্ণবেরে নমস্কার অফ্টাঙ্গ হইয়া। থেই করে সেই ধন্য শরীর ধরিয়া॥ 'জুর্বত্তো বা স্তর্বতো বা' বৈষ্ণব যে জন। অবশ্য নমস্য দেই সূতের বচন॥

স্তবাকাং---

শহরিভক্তিরসাম্বাদমুদিতা যে নরোত্তমাঃ।
নমস্করোম্যহং তেষাং তৎসঙ্গী মুক্তিভাগ্যতঃ॥
হরিভক্তিপরা যে চ হরিনামপরামণাঃ।
হর্ত্তা বা স্থব্তা বা তেষাং নিত্যং নমো নমঃ॥"
(২) ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—যে সকল নরোত্তম হরি-ভাতিরসের আবাদনে আনন্দিত, তাঁহাদিগকে আমি নমস্কার করি; বেহেতু তাঁহাদিগের সঙ্গিজনও জীবয়ুত। বাঁহারা হরিভক্তিপর ও হরিনামপরায়ণ, তাঁহারা হর্তই হউন আর স্বৃত্ই হউন, তাঁহাদিগকে নিত্য নমস্কার,— নমস্কার।] বৈষ্ণবের নামে সর্ববিপাতক নাশয়।
কৃষ্ণভক্তি জন্মে ভাগবতে বহু গায়॥
প্রাতঃকালে উঠি যেই করয়ে কীর্ত্তন।
ভারতের এক শ্লোক শুনহ প্রমাণ॥

"নিত্যং যে প্রাতরুখায় বৈঞ্চবানান্ত কীর্ত্তনম্। কুর্ব্বন্তি তে ভাগবতাঃ কৃষ্ণভুল্যাঃ কলৌ বলে।॥"

(১) ইভি।

্সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—বণিরাজ ! বঁ।হার। প্রতি-দিন প্রাতঃকালে গাতোখান করিয়া বৈঞ্বগণের নাম-গুণাদি কীর্ত্তন কবেন, কলিকালে তাহোরাই ভাগবত, উ।হারাই কৃষ্ডুলা।]

বৈষ্ণবদেবনে ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ।
চতুর্বর্গ ফল ইহ না হয় আধিক্য ॥
মুখ্যফল হয় মাত্র কৃষ্ণে রক্তি মতি।
মুক্তি তুচ্ছফল ফল শ্রীকৃষ্ণে ভকতি ॥
তবে যে কহেন শ্রুতিগণ নানাফল।
বহিন্মুখপ্রবৃত্তির কারণ কেবল * ॥
অনেক প্রমাণ তাহে পুস্তক বাঢ়য়ে।
তুই এক শ্লোক লিখি কিঞ্চিত আশায়ে॥

ভারতবর্ধপ্রদক্ষে— "হরিকীর্ত্তনশীলো বা তদ্তক্তানাং প্রেরোহপি বা। শুশ্রমুর্বাপি মহতাং স বন্দ্যোহস্মাভিকত্তমঃ ॥" (২)

্রিসপাদক কৃত অম্বাদ।— যিনি হরিকীর্ত্তনশীল, অথবা হরিভক্তগণের প্রিয়, অথবা মহজ্ঞনের পরিচর্ব্যা-নিরত, তিনি আমাদিগের বন্দনীয়; কারণ তিনিই সকলের শ্রেষ্ঠ।

⁽১) শীমস্তাগবত, ১ম ক্ষর, ১৯শ অধ্যায়, ৩৩তম লোক ; শীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৫০ পৃষ্ঠা, ৬৪ পংজিত।

⁽২) শ্রীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৪৭ পৃষ্ঠা, ওয় পংক্তি।

⁽১) এছিরিভজি বিলাস, ১ম ভাগ, ৪৪২ পৃষ্ঠা, ১১শ পংক্তি।

^{*} পাঠান্তর-বিকল।

⁽२) ঞীহরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৪৭ পৃঠা, ১১শ পংজি।

তথাচ—

"বহিন্মুপঞ্জাই বৈড তং কিন্তু ম্থাং ফলং রতিঃ॥" (১) ইতি।

্বিশেষক-কৃত অমুবাদ।--(কোন স্থানে ভক্তির কোন কোন অংকর যে ক্ষুত্ত ফল ওনিতে পাওয়া যায়,) তাহা বৃহস্থিদিশের ভক্তিমার্গে প্রবৃত্তি উৎপাদনের নিমিত্ত, মুখা ফল কিন্ত রতি।] বৈষ্ণাবদর্শনে মাত্র তৎক্ষণে পবিত্র। মৃৎ-শিলাময়ী দেব-গঙ্গার অতিরিক্তা॥ সেবাদিকরণে পৃত করেন তাঁহারা।

শ্রীভাগবতে---

"ন হুদ্ময়ানি তীর্থানি ন দেবা মৃচ্ছিলাময়াঃ। তে পুনন্ত্যক্কালেন দর্শনাদেব সাধবঃ॥" (২)

বৈক্ষবদর্শনমাত্র তথনি বিজ্বা॥

ইতি

[সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—জলময় তীর্থসকল এবং মৃথয় ও শিলাময় দেবগণ যে পবিত্র করেন না, তাহা নহে, ওাঁহারা বহুকালে পবিত্র করেন, সাধুগণ কিন্ত দর্শনমাত্রেই পবিত্র করিবা থাকেন।]

বৈষ্ণবের পূজা সর্ববপূজা হৈতে শ্রেষ্ঠ। অন্য দেবা দূরে রহু কৃষ্ণ হৈতে ইফ্ট॥

একাদশে ঐকৃঞ্বাক্যং--

"বৈফ্ষবে বন্ধুসৎক্ত্যা।" (৩)

"মন্তক্তপূজাভ্যধিকা।" (৪)

ইভি।

(১) ভক্তিরদামৃতদিক্, পুর্ববিভাগ, ২য়-লহরী, ১১৭তম-কারিকা। [সম্পাদক কুত অমুবাদ।—আমার বৈষ্ণবরূপ অধিঠানে বন্ধুজনের ফায় সংকৃতি বা সম্মাননা ধারা আমার
পূজা করিবে। আমার পূজা অপেকাও আমার ভক্তের
পূজা সর্বতোভাবে অধিক বা অবগু-কর্ত্তব্য।]
বিনা অভিষিক্তে বৈষ্ণবের পাদর্জ্য।
কারু ক্ষেয়ে সিদ্ধ নহে কভু কোন কায়॥

পঞ্চমন্ত্রে—

"রহুগণৈতং তপদা ন যাতি

ন চেজ্যায়া নির্দ্দপাদগৃহাদ্বা।

ন-চ্ছেন্দদা নৈব + জলাগ্লিস্টের্য্য
বিনা মহৎপাদরজোহভিষেকম ॥* (>)

ইতি।

ি নম্পাদক কৃত অনুবাদ।—হে রহুগণ! মহজ্জনের আঁচরণরজের অভিষেক ব্যক্তিরেকে পুরুষ, আঁবাহুদেব-ধর্মণ এই বস্তু তপস্থা ছারা লাভ করিতে পারে না; বৈদিক কণ্ম, অরাদি বিতরণ অথবা গৃহাশ্রম-নিমিত্তক পরোপকার এবং বেদাভাগি হারা কিংবা জল, অগ্নি ও হুযোর উপাদনা ছারাও লাভ ক্রিতে পারেই না। } বৈষ্ণুবের দেবা করে দাস-অভিমানে।

পরম গতিকে পায় বৈকুণ্ঠভূবনে ॥

তথাহি পান্দ্রে—

"বিষ্ণুভক্তস্ত যে দাসা বৈষ্ণবায়ভূজ*চ যে। তেহপি ক্ৰতুভূজাং বৈশু! গতিং যান্তি নিরাকুলাঃ॥"

(২) ইতি।

্ সম্পাদক কৃত অসুবাদ। – হে বৈখা। বাহারা বিষ্ণু-ভক্তের দাস এবং বাহারা বৈশবেব অরভোলী, তাহারাও নিরাকুলিত চিত্তে বজ্জুক্দিগের গতি লাভ করেন।] সব্ব আরাধনা-সার বিষ্ণু-আরাধনা। তাহা হৈতে শ্রেষ্ঠ বৈষ্ণুবের উপাসনা॥

- * 'নাপি' ইতি বা পাঠঃ।
- ১) শ্রীমন্তাগবত, °ম শ্বন্ধ, ১২শ অধ্যায়, ১২শ লোক;
 শ্রীহরিভলিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৫২ পৃঠা, ২য় পংক্তি।
- (২) শীহরিভাকিবিলাস, মে ভাগ, ৪৪৮ পৃঠা, ১১ পংক্তি।

⁽২) শ্রীমন্ত্রাগবত, ১০ম ক্ষক, ৮৪ত ম অধ্যায় ১১শ লোক, শ্রীহরিভ ক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৫৬ পৃঠা, ১ম পংক্রি।

⁽৩) শ্রীমন্তাগবত, ১১শ ক্ষম, ১১শ অধ্যায়, ৪৪তম লোক; শ্রীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৮২ পৃঠা, ১৬শ পংক্তি।

⁽৪) শ্রীমন্তাগবত, ১১শ ক্ষম, ১৯শ অধ্যার, ২১তম লোক; শ্রীহরিস্তক্তিবিলান, ১ম ভাগ, ৪৮২ পৃঠা, ১৬শ পংক্তি, শ্রীলঘুভাগবতামৃত, উত্তরণত।

পালে উত্তরণতে —

"আরাধনানাং সর্কেবাং বিফোরারাধনং প্রম্।
তত্মাৎ প্রতরং দেবি ! তদীয়ানাং সমর্চনম্॥ (১)

ইতি ।

্ সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—দেবি ৷ সমত আহাধনার মধ্যে বিশ্ব আহাধনাই শ্রেঙ : কিন্ত ধাঁহারা বিশ্ব, উাহাদিগের আহাধনা আবার সেই বিশ্ব আহাধনা অবেক্ষাও শ্রেষ্ঠতর ৷]

ইহাতে অহ্যথাবুদ্ধি নাহি কেছ কর।
এই বাক্য হৃদয়ে কবচ করি পর ॥
বৈষ্ণব তেজিয়া হরি একান্ত-ভঙ্গনে ।
কৃষ্ণকূপা নাহি হয় ভক্তে নাহি গণে ॥
কৃষ্ণ না ভজিয়া মাত্র বৈষ্ণবভঙ্গনে ।
কৃষ্ণ পাই ভক্তি পাই শান্ত্রেতে বাখানে ॥
অত্তরব প্রযন্ত্রেতে বৈষ্ণব পূজহ #।
নর্বকৃত্বংখ পাপ-আদি ণ হইতে তরহ ॥

"যে মে ভক্তজনাঃ পাৰ্থ !" †

ইত্যাদি।

পাল্মে-

"অর্চয়িত্বা তু গোবিন্দং তদীয়ান্ নার্চয়েৎ তু য়ঃ।
ন স ভাগবতো জ্ঞেয়: কেবলং দাস্তিকঃ স্মৃতঃ॥ (২)
তত্মাৎ সর্ব্রপ্রথত্মেন বৈষ্ণবান্ পূজ্মেৎ সদা।
সর্ব্রং তরতি ছঃথৌঘং মহাভাগবতার্চনাং॥" (৩)

रे कि

(১) শ্রীহরিভক্তি বিলাস, ১ম ভাগ, ৪৮২ পৃষ্ঠা, ১৩শ পংক্তি: শ্রীকঘুভাগবতামৃত, উত্তরধন্ত ।

- भ भागिखत-- छवार।
- 🕇 পাঠাম্বর-পাপ তাপ।
- ‡ मम्पूर्न (क्षांक ७ असूर्रामानि ৮७ पृष्ठीत्र.२त्र छाउ अष्टेरा।
- (২) শ্রীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৮২ পৃষ্ঠা, ১৪শ পংক্তি; শ্রীলঘুভাগবভামৃত, উত্তর্গণ্ড।
- (৩) শীহরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৮২ পৃঠা, ১৫শ পংক্তি।

্সিম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—যে বাজি গোবিদের আর্জনা করিয়া, গোবিদের বাঁহারা, তাঁহাজিগের আর্জনা না করে, তাহাকে ভাগবত বলিয়া জানিবে না, সে কেবল দাজিক বা বিশ্বক্ষক বলিয়া স্মৃত হয়। অতএব সকলে সর্বাপ্রথত্বে বৈশ্বগণকে পূজা করিবে; ভাগবত-পূজ্ব অতি মহৎ, সেই পূজার গুভাবে জীব, সমুদায় ছংপ্রাণি উত্তীর্হয়া যায়।]

বৈষ্ণব দেখিয়া মহা আনন্দ করিব। কতকালের বন্ধু যেন দেখি হুফট হব॥ গাঁর কৃষ্ণে শুদ্ধভক্তি তাঁর এই রীত। স্বাভাবিক জন্মে ভক্ত দেখিয়া পিরীত॥

একাদশে শ্রীভগবহাক্যং— "বৈষ্ণবে বন্ধুসৎকৃত্যা।" "মভ্কুপূজাভ্যধিকা।" * ইতি।

বৈষ্ণব ভোজন যার গৃহেতে করয়। তার সঙ্গে যার সঙ্গ নিপ্পাপ সে হয়॥ কৃতান্তের অধিকার তাহাতে নাহিক। যম নিজদূতে কহে করিয়া অধিক॥

পালে—

"বৈষ্ণবো যদগুহে ভুংকে যেবাং বৈষ্ণবদঙ্গতিঃ। তেহপি বং পরিহার্যাঃ স্থ্যস্তৎসঙ্গহতকি বিষাং॥" (১) ইতি।

্সম্পাদক-কৃত অফুবাদ।—বৈঞ্ব বাঁহাদিগের গৃহে ভোজন করেন, স্বতরাং বাঁহাদিগের বৈঞ্বসঙ্গ লাভ হইরাছে, দূতগণ! তাঁহারাও তোমাদিগের পরিত্যাজ্য। কারণ সেই বৈঞ্বের সঙ্গুণেই তাঁহাদিগের সমুদার পাণ বিনষ্ট হইয়াছে।]

ভক্তরসনায় কৃষ্ণ রস আসাদয়। রাশীকৃত সামগ্রীতে তাদৃক্ তৃপ্ত নয়॥

- * অনুবাদাদি ৮৯ পৃঠায় ১ম ও ২য় ড়য়ে জয়ৢবা।
- (১) ঞ্জী হরিস্ত জিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৬১ পৃঠা, ^{৮র} পংজি ।

ব্ৰাহ্মে শীভগবদাক্য-"নৈবেদ্যং পুরতো গুস্তং দৃটেষ্ট্রব স্বীকৃতং ময়া। ভক্তস্থ রসনাগ্রেণ রসমশ্লামি পদাজ ! ॥" (১) ইভি।

্সম্পাদক কৃত অমুবাদ।--হে পদ্মজ ৷ শালগ্ৰামাদি-রূপী আমার পুরোভাগে যে নৈবেদ্য রক্ষিত হয়, তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়াই আমি তাহা ধীকার করিয়া লই , কিন্তু রসাযোদন আমি ভক্তজনেরই রসনাথ ঘারা করিয়া थाकि।]

দৰ্বত্ৰ বৈষ্ণৰ পূজ্য স্বৰ্গে মৰ্ত্ত্যে রসাতলে। দেবতা-মনুষ্য-আদি যতেক অখিলে॥

नात्रनीरय-

"দর্ব্বত্র বৈষ্ণবাঃ পূজ্যাঃ স্বর্গে মর্ত্ত্যে রদাতলে। দেবতানাং মনুষ্যাণাং তথৈবোরগরক্ষদাম্॥ যেষাং স্মরণমাত্রেণ পাপলক্ষশতানি চ। मश्रुख नाज मत्नरश रिवधवानाः महाञ्चनाम् ॥" (२) ইভি।

[সম্পাদক-কৃত **অমুবাদ।—**বৈঞ্বগণ, কি বৰ্গ, কি মর্ত্ত্য, কি রুসাত্তল, সক্ষেত্রই দেবতা, মানব, পল্লগ ও রাক্ষ্স-কুল, সকলেরই পুজনীয়। সেই মহায়। বৈঞ্বগণের অরণমাত্রেই শত শত লক্ষ পাপ দগ্ধ হইরা যার, ইহাতে আর সন্দেহ নাই।]

প্রাতঃকালে উঠি লয় বৈষ্ণবের নাম। क्षक्र इस (महे मर्वव अन्याम ॥

মহাভারতে রাজধর্মে-"নিত্যং যে প্রাতরুখায় বৈষ্ণবানান্ত কীর্ত্তনম্। কুর্বস্তি তে ভাগবতাঃ কৃষ্ণতুল্যাঃ কলৌ বলে ! ॥" 🔻 ইভি ।

- (১) এ হরিভক্তিবিলান, ১ম ভাগ, ৪৮২ পুঠা, ১১শ পংক্তি।
- (২) এইরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৪১ পুঠা, ৬ঠ
 - 🛊 অনুবাদাদি ৮৮ পৃঠায় ২য় স্তম্ভে স্কুইব্য ।

বৈষ্ণব**প্রদক্ত হৃৎকর্ণরদায়ন।** মধ্যে মধ্যে কৃষ্ণকথা অমৃতভা**জন।** অপবর্গদার আর শ্রন্ধা রতি ভক্তি। ক্রমিক জন্ময়ে হয় স্থৃদৃঢ় আসক্তি ॥

> ঐভাগবত্তে---"সতাং প্রদঙ্গান্ম বীর্য্যসংবিদো ভবন্তি দ্বংকণরদায়নাঃ কথাঃ। **ত**ङ्जाषगामाश्रभवर्गवश्र नि শ্রদ্ধা রতির্ভক্তিরমুক্রমিষ্যতি ॥" (১)

> > ইভি।

[সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—সাধ্গণের পরস্পর **প্রকৃ**ষ্ট দক উপস্থিত হইলে, আমার বিক্রমর্ভাত জানাইতে থাকে, এতাদুণী বিবিধ কথা উত্থিত হয়। সেই সৰল कथा क्रमस्त्रत ७ कर्लत्र त्रमासन,---(महे मकन कथा (मवन করিয়া, অপবর্গ বা অবিদ্যা-নিবৃত্তির পথ-স্বরূপ আমার এতি যথাক্রমে শ্রহ্মা, রতি ও ভক্তির আবির্ভাব **হইতে** थाकिरव।]

বৈষ্ণবের পাতুকায় নতি পুনঃপুন। (य প্রভাবে * মিলে সাধ্য সাধন নিগুণ। কর্মাবলম্বন কারে। আলম্বন জ্ঞান। মো সভার বৈফাবের পাতুকালম্বন ॥

শ্রীমধ্বাচার্য্যস্ত---

"ভগবন্তক্তপাদাক্তপাত্রকাভ্যো নমেহিস্ত মে। যংস্ক্রমঃ সাধনঞ্সাধ্যঞাথিলমূত্রম্ † ॥" (২)

[সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—বাঁহাদিগের সহিত সন্মি-লনই জীবগণের সর্বশ্রেষ্ঠ সমগ্র সাধন ও সাধ্য,

- (১) শ্রীমন্তাগবত, ৩য় ক্ষল, ২৫তম অধ্যায়, ২৪তম লোক; এইরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৬৯ পৃষ্ঠা, ২ম পংক্তি।

 - † 'সাধ্যঞাথিলসভ্ৰম্' ইভি বা পাঠঃ।
- (২) প্রাহরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৬৪ পৃষ্ঠা, ১ম পংক্তি।

সেই ভগবদ্ধক্তগণের পাদপলের পাছকানকলকে আমার নমকার।

शमावनार--

"জ্ঞানাবলম্বকাঃ কেচিৎ কেচিৎ কর্মাবলম্বকাঃ। বয়স্ত হরিদাসানাং পাদত্রাণাবলম্বকাঃ॥" (১)

ইতি।

্ সম্পাদক কৃত অমুবাদ।—কেহ কেহ জানকে অব দম্মন করিয়াছেন, আর কেহ কেহ বা কর্মকে অবলখন করিয়াছেন, আমরা কিস্ত হরিদাসগণের পাদ্তাণ অবলখন করিয়াছি।]
দশ্ল-স্পাশ্ল-আদি কবি সহলাসে।

দর্শন-স্পর্শন-আদি করি সহবাসে। ক্ষণমাত্র শুদ্ধ হয় যবন পুরুশে॥

বন্ধাণ্ডপুরাণে---

"দৰ্শনস্পৰ্শনালাপসহবাসাদিভিঃ ক্ষণাং। ভক্তাঃ পুনস্তি কৃষণস্ত সাক্ষাদিপি চ পুক্তশন্॥'' (২)

ইতি

ইতি।

ি সম্পাদক কৃত অনুবাদ। ঐীকৃষ্ণের ভক্তগণ দর্শন. ম্পার্শন, সম্ভাবণ ও সহবাসাদি দ্বাবা সাক্ষাৎ পুরুণকেও ক্ষণ্মধ্যেই পবিত্র করিয়া থাকেন।]

হরিভক্ত পূজে যেই হরিবৃদ্ধি * করি। তারে তুফ ত্রহ্মা-বিফু-আদি ত্রিপুরারি॥ তত্তিব—

"হরিভক্তিরতান্ যস্ত হরিবুদ্ধা প্রপুলযেৎ। **তহ্য তুষ্যন্তি** বিপ্রে<u>লা বৃদ্ধিবাদ্যঃ॥''</u> (৩)

[সম্পাদক কৃত অমুবাদ।—বিথেক্রগণ ! বাঁহারা হরিভক্তিনিরত, ওাঁহাদিগকে যিনি হরিজ্ঞানে প্রকৃত্তরপে পূলা করেন, এক্ষা, বিফু ও মহেখরাদি ওাঁহার প্রতি প্রসন্ম হন।]

- () भिनावनी, १५७म (साक।
- (२) এইরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৪৯ পৃঠা, ২র পংক্তি। * পাঠান্তর—ইরিভক্তি।
- (৩) শ্রীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৮১ পৃষ্ঠা, ১৪শ পংক্তি।

ভক্ত ভগবান্ স্বয়ৎ লোকরক্ষাহেতু। ক্ষিতিতলে অবতীর্ণ প্রাকৃতিক ন তু॥

ইতিহাসসমুচ্চয়ে—

"অহমেব দ্বিজপ্রেষ্ঠ ! নিত্যং প্রচছন্নবিগ্রহঃ। ভগবস্তক্তরূপেণ লোকান্ রক্ষামি সর্বদা॥''(১) ইতি।

্রসম্পাদক-কৃত অনুবাদ।— ধিজবর। আমিই নিতা প্রচ্ছেরদেহে আমার ধট্ডেখগিপুর্ব ভক্তের রূপে সর্ক্ষ। লোকসমূহের বক্ষাবিধান করিতেছি।] হরিভক্তসঙ্গিসঙ্গ ফাণমাত্র হয়।

সর্ব্বমহাপাতকাদি তৎক্ষণেতে যায়॥

বৃহলারদীয়ে—

"হরিভক্তিপরাণাস্ত সঙ্গিনাং সঙ্গমাত্রতঃ। মূচ্যতে সরূপাণেভ্যো মহাপাতকবানপি॥''(২) ইতি।

্নিম্পাদক-কৃত অমুবাদ।— বাঁহারা হরিভক্তিপরায় মহাজনগণের সঙ্গলাভ করিয়াছেন, মহাপাতকীও তাঁহা দিগের সঙ্গমাত্র সকল পাপ হইতে বিমুক্ত হয়। }

বৈষ্ণবের অরাধনা অসংখ্য গণন।
পুস্তক বাঢ়য়ে কত করিব বর্ণন॥
কিঞ্চিত কহিল মাত্র দিগ্দরশন।
বেন-তেন-মতে করি বৈঞ্বের গান॥
বৈষ্ণবের মহিমা কি কহিব অধিক।
বিনা বৈষ্ণবের পূজা সকলি অলীক॥
গোবিন্দ ভজয়ে যে নাহি ভজয়ে বৈষ্ণবে।
ভক্তমধ্যে নহে সেই দাস্তিক জানিবে॥

- (১) শ্রীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগা, ৪৪৫ পৃঠা, ১০ম পংক্তি।
- (২) শীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৬৫ পৃঠা, ^{৩র} পংক্তি।

পান্মোত্ত রথতে —

"অর্কমিত্বা তু গোবিন্দং তদীয়ান্ নার্ক্তমেৎ তু যঃ। ন স ভাগবতো জ্ঞেয়ঃ কেবলং দান্তিকঃ স্মৃতঃ॥ তত্মাৎ সর্বপ্রথত্নেন বৈষ্ণবান্ পূজ্মেৎ সদা।" *

ইতি।

বৈষ্ণব সন্তান যার সেই ভাগ্যবান্। পুত্রবতী সেই নারী পিতা পুত্রবান্॥

সৌপর্ণে—

"কলৌ ভাগবতং নাম যন্ত পুংসঃ প্রজায়তে। জননী পুত্রিণী তেন পিতৃণান্ত ধুরন্ধরঃ ॥''(১) ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—কলিকালে যে প্রুষের
নাম ভগবৎ-সথদ্ধে সম্বন্ধবিশিষ্ট হয়,—যিনি 'বৈঞ্ব'
অথবা 'কুঞ্কিন্ধর' 'রামদাস' ইত্যাদি নামে অভিহিত
হন, সেই পুরুষদারা তাহার জননী পুত্রবতী হন এবং সেই
পুরুষ পিতৃগণের ধুরদ্ধর হইয়া থাকেন।]

তুর্লন্ত ভাগবত-নাম কলিতে যাঁহার। ব্রহ্মরুদ্রপদ হৈতে উৎকৃষ্ট তাঁহার॥

ভৱৈৰ—

"কলৌ ভাগবতং নাম হুর্লভং নৈব লভ্যতে। ব্রহ্মকৃদ্রপদোৎকৃষ্টং গুরুণা কথিতং মম॥" (২)

্দিশ্যাদক-কৃত অমুবাদ।—ইন্দ্র কহিলেন। কলিমুগে 'ভাগবত' বা 'বৈষ্ণব' নাম ছুর্লভ,—লাভ করা
মান্তই না; এই বৈঞ্ব-নাম ব্রহ্মপদ ও ক্ষুপ্রদ অপেক্ষাও
ভৎকুত্ত, ইহা আচার্য্য বৃহস্পতি আমাকে বলিয়াছেন।]
বৈষ্ণুবের চিত্র বাঁর শ্রীরে দেখিবে।
নিঃস্দেক্ত কলিতে সে দেবতা জানিবে॥

- 🔹 ৯০ পৃঠার ১ম ও ২য় তত্তে অনুবাদাদি এটবা।
- (১) শ্রীহরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪০৯ পৃঠা, ৬ঠ পংজি।
- (२) শ্রীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৩৯ পৃঠা, ^৭ম পংক্তি।

ভৱৈত্ৰৰ---

"ষস্ত ∗ ভাগৰতং চিহ্নং দৃশুতে তু হরিমুনি ! †। গীয়তে চ ‡ কলৌ দেবা জেয়াস্তে নাস্তি § সংশয়ঃ॥"

(১) ইভি।

[সম্পাদক-কৃত অবস্বাদ।—সুনিবর ! বাঁহার দেহে ভাগবত-চিহুতপুমুম্মাদি পরিদৃষ্ট হয়, আবে বাঁহার। হয়ি-নাম গান করেন, কলিমুগে তাঁহারা দেবতা বলিয়া বিজেয়ে হন, সম্পেহ নাই।

চণ্ডাল যে হরিভক্ত ত্রাক্ষণের শ্রেষ্ঠ। হরিভক্তিহীন যতি শ্বপচাপকৃষ্ট॥

নারদীয়ে—

''শ্বপচোহপি মহীপাল। বিষ্ণোৰ্ভক্তো দ্বিজাধিকঃ। বিষ্ণুভক্তিবিহীনো যো ¶ যতিশ্চ শ্বপচাধিকঃ॥"

(২) ইভি।

[সম্পাদক কৃত অনুবাদ।—মহীপাল! বিক্স ভক্ত চণ্ডালও ছিজের অপেকা অধিক; আর যে বিক্তুক্তি-বিহীন, সে যতি হইলেও, চণ্ডাল অপেকা অপকৃষ্ট।] ইন্দু মহেশার ব্ৰহ্মা সেই সে হইল। চণ্ডাল হরির তোষ যেই জন্মাইল॥

স্কান্দে রেবাথণ্ডে—

"ইন্দ্রো মহেশ্বরো ব্রহ্মা পরং ব্রহ্ম তদৈব হি। শ্বপচোহপি ভবত্যের যদা তুটোহদি কেশব।॥"

(৩) ইভি।

- * 'যেষাং' ইতি বা পাঠঃ।
- 🕴 'তনৌ মুনে !' ইতি বা পাঠঃ।
- ‡ 'গীয়ন্তে তে' ইতিবাপাঠঃ।
- ৪ 'নাত্ৰ' ইতি বা পাঠঃ।
- (১) শ্রীহরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৩৯ পৃষ্ঠা, ৮ম পংক্তি।
 - প 'বিহীনোহপি' ইতি বা পাঠঃ।
- (২) শ্রীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৪**০ পৃঠা**, ৪**র্ধ** পংক্তি।

[সম্পাদক কৃত ক্ষম্বাদ।—কেশব ! তুমি বর্থন তুষ্ট ছও, চঙালও তথনই নিশ্চয় ইক্স, মহেশ্বর, ত্রহ্মা ও পর-অক্ষময় হইয়াই থাকে।]

সেই সর্ব্ধর্ম্মকর্ত্তা হরিভক্তিকৃতি। সর্ব্বপাপকর্ত্তা যেই অভক্ত তুর্মতি॥

ভৱৈৰ---

"দ কর্ত্তা সর্ব্বধর্মাণাং ভক্তো যন্তব কেশব !।
দ কর্ত্তা সর্ব্বপাপানাং যো ন ভক্তপ্তবাচ্যত !।
ধর্মো ভবত্যধর্মোহিপি ক্রতো ভক্তিপ্তবাচ্যত !।
পাপং ভবতি ধর্মোহিপি তবাভক্তিঃ ক্রতো হরে !॥"
(১) ইতি ।

[সম্পাদক-কৃত অসুবাদ।—কেশব ! যিনি ভোমার ভক্ত, তিনি সর্বধর্মের অসুষ্ঠাতা, আর যে তোমার ভক্ত নহে, হে অচ্যত ! সে সকল পাণের কর্তা। হে অচ্যত ! ভোমার ভক্তেব আচরিত অধর্মও ধর্ম হয়, আর ভোমার অভক্তের আচরিত ধর্মও অধর্ম হয়।]

সর্বধর্ম করি সেহ নরকেতে যায়। হরির অভক্ত যেই জন ত্রাশয়॥ সদা ব্রহ্মহত্যা যদি ভক্তেরে ঘটয়। তভু শুদ্ধ থাকে তারা বাধা না জন্ময়॥

ভৱৈৰ--

"নিঃশেষধর্মকর্তা বাপ্যভক্তো নরকে হরে !। সদা তিষ্ঠতি ভক্তত্তে ব্রহ্মহাপি বিশুধ্যতি ॥" (२)

ইতি।

্ সম্পাদক-কুঁত অমুবাদ।—হে হবে ! নিঃশেবে ধর্ম আচরণ করিয়াও তোমার অভক্ত নিয়ত নরকে বাদ করে, আর তোমার ভক্ত ব্রহ্মঘাতী হইলেও পবিত্র হইরা যান।

- (১) শ্রীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৪০ পৃঠা, ৮ম পংক্তি।
- (২) শীহরিভফিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৪০ পৃঠা, ১০ম পংক্তি।

তাবৎ সংসার * ভামে পিণ্ডাকাজকু হয় 🕆 । যাবৎ কুলে হরিভক্ত পুত্র না ক্ষমায় 🕸 ॥ তাত্তব—

"তাবদ্ভ্রমস্তি সংসারে পিতরঃ পিগুতৎপরাঃ। যাবৎ কুলে ভক্তিযুক্তঃ স্থতো নৈব প্রজায়তে॥" (১) ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—বংশে যাবৎকাল ভক্তিমান্ পুত্র জন্মগ্রহণ না করেন, তাবৎকাল পিতৃগণ পিণ্ডাকাজ্জী হইয়া সংসারে ভ্রমণ করিতে থাকেন।] ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য চণ্ডাল যবন। হরিভক্ত যেই সেই সর্বেবাক্তমোক্তম॥

"ব্রাহ্মণঃ ক্ষত্রিয়ো বৈখ্যঃ শৃজো বা যদি বেতরঃ। বিষ্ণুভক্তিসমাযুক্তো জ্ঞেয়ঃ সর্কোন্তমোন্তমঃ॥" (২) ইতি।

[সম্পাদক কৃত অমুবাদ।— যিনি বিঞ্জজিদমাযুক্ত, তিনি রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈখ্য, শুদ্র অথবা অভ কোন অস্ত্যক্ষ জাতি, যাহাই হউন না, তাহাকে সর্কোন্তমোত্তম বলিয়। জানিবে।]

হরিনাম মহাপৃত যেই নীচজাতি।
জপে সেই পবিত্র পাবন মহামতি॥
কৃষ্ণের পিরীতি সেই সাধু জন্মাইল।
বেদবেতা-আন্মান-জনমে কি হইল॥

তত্ত্বৈৰ শ্ৰীভগবদ্বাৰুঃং—
"নামযুক্তজনাঃ কেচিৎ জাত্যস্তরসমন্বিতাঃ।
কুৰ্বস্থি মে যথা প্ৰীতিং ন তথা বেদপারগাঃ॥"
(৩) ইভি।

- * পাঠান্তর—সংসারে। † পাঠান্তর—হৈরা।
- ‡ পাঠান্তর—হরিভক্ত মা জন্মে আসিরা। (১) জীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৪১ পৃঠা, ১১শ ক্ষি।
- (২) শীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৪২ পৃঠা, ২র পংক্তি।
- (৩) ীহরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৪৫ পৃঠা, ৪র্থ পংক্তি।

[সম্পাদক কুত অমুবাদ।—নামযুক্ত জন অভিবিরল,— ভাহার। অক্রিডর-সমন্বিত হইলেও আমার বেরূপ ঐতি সম্পাদন করেন, বেদপারগ ব্রাহ্মণগণ্ও আমার সেরূপ ঐতি সম্পাদন করিতে পারেন না।]

.হরিভক্তিহীন যেই সেই সে চণ্ডাল। হরিভক্ত চণ্ডাল যে ভুবনমঙ্গল॥

তথৈৰ—

"বিষ্ণুভক্তিবিহীনা যে চাণ্ডালাঃ পরিকীর্ত্তিতাঃ। চাণ্ডালা অপি বৈ শ্রেষ্ঠা হরিভক্তিপরায়ণাঃ॥" (১)

ইভি।

্রিদপাদক-কৃত অন্বাদ।— বাহারা বিঞ্ভজিবিহীন, ভাহারাই চঙাল বলিয়া পরিকীর্তিন আর হরিভজি-প্রায়ণ চঙালগণ্ড নিশ্চয়ই শ্রেষ্ঠ।

বৈষ্ণব বর্ণের বাছ ত্রৈলোক্যপাবন। শ্বপচসমান অবৈষ্ণব বে ব্রাহ্মণ॥

তত্ত্বৈৰ—

"শ্বপাকমিব নেক্ষেত লোকে বিপ্রমবৈষ্ণবম্। বৈষ্ণবো বর্ণবাহোহপি পুনাতি ভুবনত্রয়ম্॥'' (২)

ইতি।

্ সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—লোকমধ্যে অংবৈঞ্ব বাহ্ন-পকে চণ্ডালের তুল্য বলিয়াও দেখিবে না; বৈঞ্ব কিন্ত বৰ্ণবাফ অন্তঃজ্জাতি হইলেও, ্তিভ্বন পবিতা করিয়া থাকেন।

শ্রীকৃষ্ণচরণাশ্রিত পাপযোনি হয়। স্ত্রী-শৃক্ত-বৈশ্য-সাদি যে কেহ ভক্ষয়। পরমপবিত্র সেই হুর্লভ যে গতি। অনায়াসে পায় করে বৈকুঠে বসতি॥ শ্রীভগবন্দীতাম্ব—

"মাং হি পার্থ! ব্যপাশ্রিত্য ধেহপি স্থাঃ পাপযোনয়ঃ। স্ত্রিয়ো বৈশ্রাস্তথা শূজান্তেহপি যাস্তি পরাং গতিম্॥" (১) ইতি।

্সন্পাদক-কৃত অমুবাদ।—পার্থ। স্ত্রী শৃদ্ধ ও বৈখ্য, আর পাপবোনি বা অস্তাজজাতি, বে কেছই হউক, সকলেই বে-কোনরূপে আমাকে আশ্রন্ধ করিয়া, প্রমা গভি লাভ করে।

সর্বযজ্ঞ-সর্ববেদ-পারগ আক্ষণ।
হেন কোটি কোটি নহে বৈষ্ণবস্মান॥ এ
এহেন সহস্রভক্ত করিয়া সমানে।
ঐকান্তিক এক ভক্ত জীক্ষচরণে॥

গারুড়ে—

"সত্ৰযাজিসহস্ৰেভ্যঃ সৰ্ব্ধবেদান্তপারগঃ। সৰ্ব্ধবেদান্তবিৎকোট্যা বিষ্ণুভক্তো বিশিষ্যতে। বৈষ্ণবানাং সহস্ৰেভ্য একাস্থ্যেকো বিশিষ্যতে॥" (২) ইভি।

্ দিশ্পাদক-কৃত অমুবাদ।—সহত্র সহত্র সত্রবাজী অপেকা একজন সর্ববেদাগুপারদশী শ্রেঞ্জ, কোটি সর্ব-বেদাস্তবিৎ অপেকা একজন বিঞ্ভক্ত শ্রেঞ্জ, আরু সহত্র সহত্র বৈষ্ণৰ অপেকা একজন একান্তী কুফ্ডক্ত শ্রেঞ্চ।

সদাচার-হীন তুরাচার যদি হয়।
অনগুভাবেতে কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ ভদ্ধয়।
সাধু সেই মাশ্য সেই সর্ববসারকৃত।
তাৎপর্যা যে ব্যবসায়নিপুণ চরিত॥

⁽১) শীহরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৪৭ পৃঠা, ১ম পংক্তি।

⁽২) শীহরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৪৮ পৃঠা, ৪র্থ পংক্তি।

 ⁽১) শ্রীমন্তগবলগীতা, ম অধ্যায়, ৩২তম লোক;
 শ্রীহরিভাজিবিলায়, ১ম ভাগ, ৪৫০ পৃঠা, ১ম পংজি।

⁽২) গরুড়পুরাণ, পূর্বাধণ্ড, ২১৯তম অধ্যার, ১৩শ ও ১৪শ লোক; শ্রীহরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৪৯ পৃঠা, ৮ম পংজি।

শীভগবলগী ভাষাং —

"অপি চেৎ স্কৃত্রাচারো ভলতে মামনস্তাক্। সাধুরের স মন্তব্যঃ সমাগ্র্যবসিতো হি সঃ॥" (১)

ইতি।

্সম্পাদক কৃত অনুবাদ।—অত্যন্ত গুৰাচার হইলেও
বলি আর কাহারও জলনা না কবিয়া একান্তমনে আমাকেই ভজনা করে, তাহা হইলে তাহাকে সাধুই মনে
করিবে। কারণ দে সমাক্ কুতনিন্চর হইয়াছে।
শালপ্রামপূজা বৈফ্রবের আবিশ্যক।
স্তী কিংবা শুদ্র ইহা শাস্ত নিয়ামক॥
পালে—

"শালগ্রামশিলাপূজাং বিনা নোংখাতি কিঞ্চন। স চাঙালাদিবিষ্ঠায়ামাকলং জায়তে কৃমিঃ॥" (২) ইতি।

্রিক্সাদক-কৃত অনুবাদ।—যে ব্যক্তি শালগ্রামশিলার অর্চ্চনা ব্যতিরেকে কোন কিছু ভোজন কবে, সে কল্পকাল পর্য্যস্ত চঙালাদির বিঠায় কুমিরূপে জন্মগ্রহণ করিতে থাকে।

ऋरिस ह__

"গৌরবাচলশৃঙ্গাগ্রৈভিদ্যতে তস্ত বৈ তন্তঃ। ন মতিজায়তে যস্ত শালগ্রামশিলার্চনে॥" (৩) ইতি।

্ সম্পাদক কৃত অনুবাদ।—শালথামশিলার অর্চনায় যাহার মতি না জন্মে, গৌরববিশিষ্ট অত্যন্ত প্রতের শিথরাথ ছারা, অথবা তাদৃশ অন্তির শিথরাথ হইতে নিপাতিত করিয়া, তাহার দেহ বিদারিত বা বিচ্নীকৃত করা হয়।

এই ছুই শ্লোক সাধারণ-ভক্তপর। বিশেষ স্ত্রীপুদ্রভক্তপর শুন আর॥

- (১) শ্রীমন্তগবলগীতা, মম ,অধ্যায়, ৩০তম লোক ,
 শ্রীহরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৪৯ পৃঠা, ১১শ পংক্তি ।
- (২) শীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ২০১ পৃঠা, ১২শ **ধংক্তি**।
- (৩) শ্রীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ২৩১ পৃষ্ঠা, ১৪শ পংক্তি।

যথা ভৱৈৰ ---

"এবং শ্রীভগবান্ সর্কৈঃ শালগ্রামাশলকেঃ। দিকৈঃ স্ত্রীভিশ্চ শ্বৈদ্রুষ্ঠ সম্পুর্ক্তো ভগবংপরৈঃ॥" .(১) ইতি।

্ সম্পাদক-কৃত অন্বাদ।—এই মপে শালগ্রামশিলাস্থক শীভগবান্কে, যথাবিধি দীক্ষাগ্রহণান্তে ভগবৎপূজাপর দ্বিজ, প্র ও ত্রী, সকলেবই বিশিষ্টবিধানে পূজা করা
কর্ত্যা।

তথা স্বান্দে - জীবন্ধনারদসংবাদে চাতুর্মান্তরতে শালগ্রামশিলার্চ্চাপ্রসক্ষে --

"ব্ৰাহ্মণক্ষত্ৰিয়বিশাং সচ্ছৃদ্ৰাণামথাপি বা। শালগ্ৰামেহধিকারোহস্তি ন চাত্যেধাং কদাচন॥"(২)

্ সম্পাদক-কৃত অম্বাদ।—একিণ, ক্ষত্রিয় ও বৈছ গণের এবং সং-শূদ্র অর্থাই বৈফান্দুগণেরও শালগ্রামে অধিকার আছে, কিন্তু অপরাপর অসং-শৃদ্দিগের কদাপি অধিকার নাই।

ত হৈ বাহ্যত্র —

"ক্রিয়োবা যদি বা শূজা আহ্মণাঃ ক্ষতিয়াদয়ঃ। পূজ্যিত্বা শিলাচক্রং লভত্তে শাধতং পদম্॥" (৩) ইতি।

[সম্পাদক কৃত অমুবাদ।— কি স্ত্রী, কি শুদ্র, কি এ। হ্রূণ, কি ক্ষপ্রিয়াদি, শিলাচক্রের অর্চ্চনা করিয়াসক-লেই নিত্যপদ প্রাপ্ত হন।]

मष्ट्र् ज्ञापराम मृजवररम रय देवकाव। मानाश्चारम काधिकाती इंडरत पूर्ने छ॥ उट्टर रय निरंधनमर्ड वहन रय स्थन। कारेवकावमात्र देवकार कथन॥ #

- (১) শ্রীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ২৩২ পৃষ্ঠা, ১ম পংক্তি।
- (২) শ্রীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ২০২ পৃঠা, ^{৩র} পংক্তি।
- (৩) গ্রীছরিভতিবিলাদ, ১ম ভাগ, ২৬২ পৃঠা, ৫ম পংক্তি।
 - "অতে। নিষেধকং যদ্যদ্বচনং ক্রয়তে ফ্রুয়ৄ।
 অবৈফবপরং তত্তদ্বিজ্ঞয়ং তত্ত্দর্শিভিঃ।"
 শীহরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ২৩০ পৃষ্ঠা, ১ম পংকি।

ভত্ত ক্লুনং যথা—

*ব্ৰাহ্মণতৈত্ব পূজ্যোহহং শুচেরপ্যশুচেরপি।
ক্লীশূদ্রকরসংস্পর্শো বক্লাদপি স্কুছঃসহঃ॥

প্রণবোচ্চারণাটেচ্চব শালগ্রামশিলার্চনাং।
ব্রাহ্মণীগ্রমনাটেচ্চব শুদ্রশ্চাণ্ডালভামিরাং॥"(১)

ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—গুচিই হউন বা অগুচিই ইউন, আমি বাহ্মণেরই পুরু; স্থা ও শৃদ্ধের করদংম্পর্ণ আমার পক্ষে বস্তু অপেক্ষাও স্বৃত্ব:সহ। শুরু প্রণবোচ্চারণ, শালগ্রামশিলাচিন ও বাহ্মণীগমন করিলে, চণ্ডালতা প্রাপ্ত ইয়।]

অভএব এ বচন সামান্য-উপর। নিষেধ যে হয় তত্র বৈষ্ণব ইতর॥ किः वा त्कर मञ्जूष्म वहन गणिन। গোস্বামী আচার্য্য ইহা আশঙ্কা করিল। হরিভক্তিবিলাসেতে এপাদ কহয়ে। নতুবা শাস্ত্রাস্তরমতে বিরোধ যে হয়ে॥ আর কহি শুন হরিভক্তিবিলাসেতে। গোস্বামী শ্রীসনাতন যে কহে টীকাতে॥ "ব্রাহ্মণবৈশ্বব পূজ্যোহহং" ইহার মধ্যেতে। এব-কার হয় এব-কারের অর্থেতে॥ অন্যব্যবচ্ছেদ হয় এই ড নির্ণয়। অথচ দেখিয়ে বহুশাল্তেতে কহয়॥ ত্রী শুদ্র শালগ্রামপুর্বা-অধিকারী। ইহাতেই এ বচন কুত্রিম বিচারি॥ এ বচন প্রমাণ যে যদ্যপি # হইত। **অস্ত অস্ত শান্ত্রে 🕆 তবে বিধি না থাকিত** ⊪ ‡

বিচার করিবে ইথে পণ্ডিত যে হবে।
দস্ত-ঈর্ঘা-মতে নিজ-মত না স্থাপিবে॥
পুনর্বার আর শুন শাস্ত্রেতে # প্রমাণে।
বৈষ্ণব স্ত্রী-শৃদ্র অধিকারী শালগ্রামে॥

বাযুপুরাণে---

"অধাচকঃ প্রদাতা স্থাৎ ক্ষমিং বৃত্ত্যর্থমাচরেৎ। পুরাণং শৃণুয়ালিত্যং শালগ্রামঞ্চ পূজ্বেৎ॥" (১)
উতি।

"দন্ধার্য্যা বৈষ্ণবৈর্যক্লাচ্ছাণগ্রামশিলাংস্কবং। দা চার্চ্চ্যা শ্বারকাচক্রাঙ্কিতোপেকৈব দর্ম্বণা॥" (২) ইতি।

ি সম্পাদক কৃত অমুবাদ।—বয়ং অবাচক হইয়া
অপরকে অকাতর ও অপর্যাপ্ত দান, জীবিকার জন্ত
কৃষিকর্মের অমুঠান, নিত্য পুরাণ শ্রবণ ও শালগ্রামের
অর্চনা করিবে। প্রাণজুল্য মনে করিরা অতিবঙ্গে শালপ্রামনিলা ধারণ করা বৈঞ্বপণের কর্তব্য; আরু সর্কদা
ঘারকাচফাক্রফু শিলারই অর্চনা করিবে।]
এতেক প্রমাণশাস্ত্র-বিরোধি যে বাক্য।
প্রাহ্য নাহি হয় বহুশাস্ত্রেতে অনৈক্য ॥
'ব্রাহ্মণসৈত্র পুজ্যোহহং' ইত্যাদি বচন।
কেহ কহে শাস্ত্রের নহে দান্তিক্বচন ॥
তত্মাৎ যে অন্য বহু শাস্ত্রের বিরোধি।
অত্তর্রব সাধুজন ইহাতে বিবাদী ॥
যদি বল ক্রী-শৃক্ত বৈষ্ণুব কিমাকার।
গৃহীত যে বিষ্ণুদীকা বিষ্ণুপুজাপর ॥

প্জ্যোহহন্' ইতি বচনক্ত বিরোধাৎ সাৎস্থাপরে: মার্টেডঃ কৈন্চিং কল্লিভমিতি মন্তব্যম্।" ইতি এইরিভজিবিলানে বম্বিলানে ২২৪তম-সংখ্যাত্তিত-লোকানাং টীকান্ত।

⁽১) শ্রীহরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ২৩২ পৃষ্ঠা, ২য় গংকি।

পাঠান্তর---এ বচন বদাপিহ প্রামাণ্য।

[†] পাঠান্তর—অক্ত শারুমতে।

^{🗦 &}quot;এবং মহাপুরাণানাং বচলৈঃ সহ 'ব্রাহ্মণস্তৈব

[🕶] পাঠান্তর—শান্তের।

⁽১) শ্রীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ২৩২ পৃঠা, ১৩শ পংক্রি।

ইহার ইতর সেই অবৈষ্ণবগণে। শান্ত্রের সিদ্ধান্ত এই পণ্ডিতে বাধানে॥

প্রমাণং হরিভজিবিলাদে—
"গৃহীতবিষ্ণুদীক্ষাকো বিষ্ণুপূজাপরো নরঃ। বৈষ্ণবোহভিহিতোহভিজৈরিতরোহস্মাদবৈষ্ণবঃ॥"
(১) ইতি।

[সম্পাদক কৃত অমুবাদ।—বে মানব বিক্দীকা এহণপূর্বাক বিক্পুজার তৎপর হইরাছেন, অভিজ্ঞগণ উাহাকেই বৈক্ষ বলিয়া ধাকেন, তদ্তির অস্ত বাজি অবৈশ্ব।]

শূদ্র-আদি অন্তাজ সে বৈফব যদি হয়।
শূদ্র নীচ নহে সেই পূজ্যের আলয় ॥
হরিভক্তিহীন শুদ্ধ * যতি কেনে নয়।
শ্বপচ-অধিক সেই নীচ ছুরাশয়॥

তথা নারদীয়ে—
"শ্বপচোহপি মহীপাল! বিফোর্ভক্তো দিজাধিকঃ।
বিষ্ণুভক্তিবিহীনো যো যতিশ্চ শ্বপচাধিকঃ ॥" ।

ইভিহাসসমূচরে—

"শৃদ্রং বা ভগবস্তক্তং নিষাদং শ্বপচং তথা।
বীক্ষতে জাতিসামান্তাৎ স বাতি নরকং গ্রুবম্॥" ‡

ইতি।

নিষাদ শপচ শূত্র হরির ভকতে। নীচ করি মানে যেই যায় নরকেতে॥ ভগবস্তুক্ত যেই সেই শূত্র কভু নহে। অভক্ত ব্রাহ্মণাদিক শূত্র শাত্রে কহে॥ পাৰো 5—

"ন শূদ্রা ভগবস্ককান্তে তু ভাগবতা মতাঃ *। সর্ব্বর্ণেষু তে শূদ্রা যে ন ভক্তা জনার্দনে।" (১)

হাত ৷

্সম্পাদক কৃত অনুবাদ।—ভগৰতত্তপণ শুক্ত নহেন,
কিন্ত তাহারা ভাগৰত বলিয়াই অভিমত। সর্ববর্ণের
মধ্যে তাহারাই শুক্ত, বাহারা জনার্দনের ভক্ত নহে।
দ্রেব্যের সংযোগে কাঁসা সোণা হয় যথা।
কৃষ্ণদীক্ষামাত্র নর দ্বিজ হয় তথা।

তথাচ তব্বৈৰ—

"যথা কাঞ্চনতাং মাতি কাংস্থং রুসবিধানতঃ। তথা দীক্ষাবিধানেন দ্বিজ্বং জায়তে নৃণাম্॥" (২) ইতি।

্রসম্পাদক কৃত অনুবাদ।—কাংস্ত বেরূপ রস-সংযোগে কাঞ্চনত লাভ করে, সেইরূপ দীক্ষাবিধি ছারাও নরগণের ছিজত উৎপত্ন হর।]

পিতৃগোতে যথা কন্সা অবিবাহে থাকে। বিবাহ হইলে স্বামিগোতে প্রবর্ত্তকে॥ তথা বিষ্ণুমন্ত্রদীক্ষামাতে শ্রেষ্ঠ হয়। নীচত্ব শুদ্রত্ব তেজি বিজয়কে পায়॥

যথা—

"পিতৃগোত্তেণ যা কন্তা স্বামিগোত্তেণ গোত্তিকা। তথা দীক্ষাপ্রভাবেণ দ্বিজ্বং জায়তে নৃণাম্॥"

[সম্পাদক-কৃত জনুবাদ।—পিতার গৌলো পোল বিশিষ্টা ক্স্তাবেমন বিবাহের পর স্বামীর গোলে গোল বিশিষ্টা হর, দীক্ষার প্রস্তাবেও সেইক্সপ মানবগণে দিজত উৎপন্ন হইরা থাকে।]

- "তে তুভাগবতা মতাং" ইত্যত্ত্ব "তেহপি ভাগ
 বতা নরাং" ইতি, 'তেহপি ভাগবভোভমাং' ইতি
 পাঠাত্তরম্।
- (২) শ্রীহরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ৩৯ পৃষ্ঠা, ১ পংক্তি।

⁽১) শ্রীহরিভন্তিবিকাদ, ১ম ভাগ, ১১ পৃষ্ঠা, ৮ম পংক্তি।

পাঠান্তর—য়ি।

[†] ৯৩ পৃঠায় ২য় ভ**ভে অনুবাদাদি** জটবা।

[🛨] ৮৫ পৃষ্ঠায় २ स च्छत्च चाम्पानि प्रहेवा।

জতএব তৃতীরমধে দেবছতিবাকাং —

"বল্লামধেরপ্রবালাকী র্তনাং

যংপ্রহেশান্যংশ্রবাদিপি কচিং।

খাদোহিপি সদ্যং সবনার কলতে

কুতঃ পুনত্তে ভগবনু দর্শনাং ॥" (১)

ইতি

[সম্পাদক কৃত অমুবাদ ৷—কদাচিৎও বাঁহার নাম প্রবণ ও অমুকার্ত্তন করিলে, কদাচিৎও বাঁহাকে নমন্তার ও স্মরণ করিলে, কুকুরভোজী চঙালও সদাই সোম্যাগের বোগ্যতা লাভ করে, ভগবন্! সেই তোমাকে সাক্ষাৎ দর্শন করিয়া যে পবিত্র হইয়া যায়, তাহাও কি আর বলিতে হইবে ! i *

বিষ্ণুর নাম-আদি যদি চণ্ডালে করয়। যজ্ঞযজনের ণ যোগ্য পবিত্র সে হয়॥

তথাচ হরিভজিপ্রধোদরে শীভগববুদ্দানংবাদে—
"তীর্থান্তথা স্বয়ম্। মন্তক্রাশ্তেরবো গাবো বিপ্রান্তথা স্বয়ম্। মন্তক্রাশ্চেতি বিজ্ঞোয়াঃ পঠেঞ্জে তনবো মম ॥" (২) ইতি।

্ সম্পাদক-কৃত অধুবাদ।—তীর্থসকল, অধণবৃক্ষ-সমূহ, গোগণ, বিপ্রগণ ও আমার ভক্তগণ, এই পাচটিকে আমার সাক্ষাং দেহ বলিয়া জানিবে।] অশৃত্য-গো-স্থিজ-আদি ভগবানের ভক্ত। নিজতকু হয় স্বয়ং মুখে করে ব্যক্ত। চতুর্গন্ধ শ্রীপৃথ্যহারাজবর্ণনে—
পৃথু মহারাজ শক্তাাবেশ-অবতার।
শ্রীমুখে কহিলা শুন রহস্ত তাহার দ
সর্বত্র শাসনে মুঞি হই দগুধৃক্।
বিনে যে অচ্যুত্রগোত্র বৈষ্ণুব সর্বাধিক দ
অত্রব হরিভক্ত বর্ণবাহ্য হয়।
নীচ উচ্চ জাতি সব কৃষ্ণুত্রসূম্য দ
যথা—
শ্রেক্রাফালিকাব্রেশ্ব স্বাধীবিক্তাগ্রেক্ত স্বাধীবিক্তা

"দৰ্মজাখনিতাদেশঃ সপ্তদ্বীপৈকদণ্ডধৃক্। অন্তত্ৰ বাহ্মণকুলাদন্ততাচ্যুতগোত্ৰতঃ ॥" (১)

ইতি।

সিম্পাদক-কৃত অহবাদ।—বাহ্মণকৃল ভিন্ন, আর আঁচ্যত ভগবান্ই বাঁহাদিগের গোত্র বা প্রবর্জনসদৃশ, সেই বৈষ্ণক্র পা বাভিরেকে, সর্পত্রই ভাহার আদেশ অপ্রভিহত ছিল। ভিনি সপ্তবীপের অবিভীয় দঙ্গর ছিলেন। বিশ্রাপন বৈষ্ণব-ছানে সাবধান হৈতে। পূর্ববিপির কহে শাল্তে তুই স্বভল্তেভে # ॥ শবিপ্র কহি পুনশ্চ বৈষ্ণব কহি যবে। ইহাতে বুঝাহ অন্তবর্গ যে বৈষ্ণবে। পণ্ডিত যে হবে ইহা বুঝাহ শ বিচারি। মূর্থ কৃতার্কিকগণ # নহে অধিকারী। শ আবৈষ্ণব বিপ্রা হৈতে তুর্জ্জাতি বৈষ্ণব। বিশ্রত্তর বিপ্রা হৈতে তুর্জ্জাতি বৈষ্ণব। বিশ্রত্তর হয় শাল্তেকর অনুভব।

প্তমশ্বজে—

"বিপ্রাদ্ধিষড়্গুণযুতাদরবিন্দনাভ-" § ইভ্যাদি।

- পাঠান্তর—ছইমত তয়ে।
- + পাঠান্তর-বুঝিবে।
- ‡ পাঠান্তর-কুতার্কিক জন।
- § সম্পূর্ণ লোক ও অমুবাদাদি ৮৪ পৃঠার ২য় অতে
 ও ৮৫ পৃঠার ১ম ভতে দ্রন্তব্য।

⁽১) শ্রীমন্তাগবত, ৩য় কল, ৩৩তম অধ্যায়, ৬৪ লোক; শ্রীয়নিক্ষতিবিলাস, ১ম ভাগ, ২৩২ পৃঠা, ২৩শ পংতি ভক্তিরসাযুত্তিকলু, পূর্ববিভাগ, ১ম লহরী, ১৩শ লোক।

^{*} ভগৰৎপ্ৰাপাদ শ্ৰীমান জীবগোৰামী ভজিরদান্তিনিজুর মধ্যে এই লোক ও এই লোকের কারিকার যে টীকা লিখিরাছেন, এছলে ভগ্নশীল বৈষ্ণবমাত্রেই একটুকু প্রশিধান সহকারে সেই টীকাটির প্রতি একবার দৃষ্টিপাত করিবেন।

[†] পাঠান্তর—ষজ্ঞবাজনের।

⁽२) **এ**ছরিভজিৰিলাস, ১ম ভাগ, ২৩২ পৃঠা, ২৫শ পংক্তি।

⁽১) শ্রীমন্তাগবত, ৪র্থ ক্ষন, ২১তম অধ্যার, ১২শ লোক; শ্রীহরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ২৩২ পৃঠা, ২৭শ পংজি।

ষ্মতএবোক্তং হরণীর্ধপঞ্চরাত্তে শ্রীভগবতা শ্রীহর্মঞীবেণ পুরুষোত্তমপ্রতিষ্ঠান্তে—

"মূর্জিপানান্ত দাতব্যা দেশিকার্দ্ধেন দক্ষিণা। তদর্জং বৈষ্ণবানান্ত তদর্জন্ত * ছিজন্মনাম্॥" (১)

্নিশাদক কৃত অমুবাদ।— দুর্ত্তিপ বা মৃত্তিরক্ষক দিগকে দেশিক বা আচার্য্যের অর্ধ, বৈষ্ণবগণকে তাহার আর্ধ, এবং বৈষ্ণবগণের অর্ধ দ্বিজ্ঞগণকে দক্ষিণা দিবে। বিক্ষাণাদি ভগবত-সম্বন্ধে যে দ্রব্য।
কিশাদি ভগবত-সম্বন্ধে যে দ্রব্য।
কিইবেরে দিব ভূষা-আদি হব্য কব্য॥
তাহার অর্দ্ধেক বিপ্রো করিব প্রদান।
অতেব ভগবন্তক্তে সর্ব্বপৃজ্যবান॥
তথাচ ব্রহ্মবৈর্থ্ডে প্রিয়ব্রতোপাধ্যানে । ধর্মব্যাধ্স্তাপি

শীশালগ্রামশিলাপ্জনমূজ্য—
"ততঃ স বিস্মিতঃ শ্রুণা ধর্মব্যাধস্থ তদ্বচঃ।
তক্ষে স চ সমানীয় দর্শয়ামাস তাবুভৌ॥
নির্ণিক্তবসনৌ বৃদ্ধাবাসনস্থো নিজো গুরু।
শালগ্রামশিলাক্ষৈব তৎসমীপে স্থপ্জিতাম্॥" (২)
ইতি ।

[সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—অনন্তর তিনি ধর্মব্যাধের সেই বাক্য শ্রবণ করিয়া বিশ্বিত হইয়া রহিলেন। ধর্ম-ব্যাধণ্ড আসনে অধিষ্ঠিত, বিধৌতবসন, নিজ বৃদ্ধ গুক্ষর ও স্বপুজিত শালগ্রামশিলা, তাঁহার নিকট আনমন-পূক্ষক প্রদর্শন করিলেন।]

ব্যাধ কৃষ্ণভক্ত শালগ্রামপূজা কৈলা।
ধর্ম মহামুনি যাতে উপদেশ দিলা॥
অতএব ইহাতে যে অবোধ নিন্দয়।
না জানিয়া কহে কিংবা # দন্তের আশয়॥

- 🛊 'ভদৰ্দ্ধং তৎ' ইতি বা পাঠঃ।
- (১) শীহরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ২৩০ পৃষ্ঠা, ১৯শ পংক্তি! + 'পডিব্রতোপাধ্যানে' ইতি পাঠান্তরম্।
- (২) শ্রীহরিভজিবিলাদ, ১ম ভাগ, ২০০ পৃষ্ঠা, ২১শ পংজি। ‡ পাঠান্তর—কিবা।

এ বিধান কৈল গোড়রাজ্যে আচ্ছাদন। নতুবা সকল দেশে করয়ে যাজন। মধ্যদেশ দক্ষিণদেশের দেখ রীত। সর্বববৈষ্ণবেতে শালগ্রাম স্থপুঞ্জিত। সদাচারে দেখ ইহা হয় পূর্ব্বাপর। * অতএব সাধুমার্গ শান্ত্র অমুসার ॥ অবশ্যকর্ত্তব্য বৈষ্ণবের শিলাপুজা। পরমসিদ্ধান্ত এই ইথে নাহি ছুজা॥ কলিভবত্রাতা শ্রীলমহান আচার্য্য। নিরপেক্ষ সদগুণশীল 🕆 সকলের আর্য্য ॥ সনাতন সনাতনধর্ম সিদ্ধ প্রসিদ্ধ। রূপ রসরাশি পরমার্থপথে রন্ধ ॥ বিচার করিয়া নিরূপিলা শুদ্ধ মত। প্রমার্থতত্ত্ব যাহা নিগমগোপত। প্রচার করিয়া কৈলা নিশ্চয়সিদ্ধান্ত। তাহার অশুথা কহে যে না জানে অন্ত॥ এবং শ্রীমন্তাগবত-আদির পঠন। বৈষ্ণব-উপরে নাহি নিষেধবচন ॥ # স্বধর্মবাজন বিধিনিষেধ শতেক। বৈফাৰ-ইতর-পর অস্থাস্থ 🖇 যতেক 🖡 গ্রীভাগবতে---

> "দেবর্ধিভূতাপুনৃণাং পিতৃণাং ন কিঙ্করো নায়মৃণী চ রাজন্!।" (১)়-

- "অত্রাচারশ্চ সভাং মধ্যদেশেহ মিন্ বিশেবতো
 দক্ষিণদেশে চ সহন্তমানাং প্রীবৈক্ষবানাং প্রমাণম্।" প্রীহরিভক্তিবিলাদ, ১ম ভাগ, ২৩০ পৃঠা, ২৩শ পংক্তি।
 - † পাঠান্তর—শুদ্ধশীল।
- ‡ "এবং শ্রীভাগবতপাঠাদাবপাধিকারে। বৈশ্ববানাং দ্রস্টব্যঃ।" শ্রীছরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ২৩৩ পৃষ্ঠা, ২৪শ পংক্তি। § পাঠান্তর—অনক্ত।
- (২) শ্রীমন্তাগবত, ১১শ ক্ষয়, ৫ম অধ্যায়, ৪১তম লোক; ভাতিয়য়ায়্তিসিয়ু, পুর্কবিভাগ, ২য় লহরী, ৩৯তম লোক।

इंजाि विविद्याः-

[সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—রাজন্ ! ইনি এদবাণ, ধ্বিগণ, তৃতগণ, আজীরকুট্খগণ, নরগণ ও পিতৃগণ, কাহাদিগেরও কিলর বা কাহাদিগেরও নিকট ধণী নহেন।]

কর্মপরিত্যাগে বৈষ্ণবের নাহি দোষ। কভু * অধিকার নাহি যাতে হরিতোষ॥

ভৱৈত্ৰৰ--

"তাবৎ কর্মাণি কুর্বীত ন নির্ব্বিদ্যেত যাবতা। মংকথাশ্রবণাদে বা শ্রদ্ধা যাবন জায়তে॥" (১)

ইভি।

্সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—বাবং বৈবাগোর উদয় না হয়, অথবা যাবং আমার কথা এবণাদিতে এক। না জন্মে, তাবং নিতানৈমিতিকাদি কর্মের অমুঠান করিবে।]

করণেও বিরুদ্ধ ব্যভিচারদোষ হয়। অনগুভকতিহানি শাস্ত্রের নির্ণয়॥

এগীতায়াম্—

"অপি চেৎ স্ব্রাচারো ভজতে মামনগুভাক্।" †

ইত্যাদি।

ইত্যাদি অনেক বিধি প্রমাণ আছয়।
কতেক লিখিতে পারি পুস্তক বাঢ়য়॥
অতেব খপচ-শ্দ্রকুলে যে বৈফব।
নীচ শৃদ্র নহে সেই পরমত্রলভ॥
সদ্গুরু-আগ্রয় বিফুমন্ত্রদীকা মাত্র।
যেই কেহ নয় কেনে পরমপবিত্র॥

য**ণা---**

"ইন্দ্রে। মহেশ্বরো ব্রহ্মা পরং ব্রহ্ম তদৈব হি । শ্বপচোহপি ভবত্যের যদা তুষ্টোহসি কেশব ! ॥"

্নিঃ পৃঠায় ১ম তত্তে অমুবাদ ত্তইবা।]
"ব্রাহ্মণঃ ক্ষত্রিয়ো বৈখাঃ শৃজো বা যদি বেতরঃ।

বিষ্ণৃভক্তিনমাযুক্তো জেয়ঃ সর্কোতমোত্মঃ ॥" [অনুবাদাদি ৯০ পৃষ্ঠায় ২য় তত্তে এইবা।]

"সংকীৰ্ণযোনয়ঃ পূতা যে ভক্তা মধুস্থদনে। মেচছতুল্যাঃ কুলীনান্তে যে ন ভক্তা জনাৰ্দনে॥"(১)

্রিপ্পাদক কৃত অম্বাদ। — বাঁহার। মধ্তদ্দের ভজ্ত, তাঁহাবা বর্ণসঙ্কর হইলেও পবিত্র; আর যাহারা জনাদিনেব ভক্ত নহে, তাহারা কুলীন হইলেও ক্লেছতুল্য।

"স কন্তা সর্বধর্মাণাং ভক্তো যন্তব কেশব !। স কন্তা সর্ববিপানাং যো ন ভক্তন্তবাচ্যুত !॥"

[অনুবাদাদি ৯৪ পৃষ্ঠার ১ম ন্তন্তে দুইব্য ৷] "অখ্বথ-তুলদী-ধাত্রী-পো-ভূমিস্কর-বৈষ্ণবাঃ ।

পৃজিতাঃ প্রণতা * ধ্যাতাঃ ক্ষণয়স্তি নৃণামঘম্॥" (২)

্রসম্পাদক কৃত অনুবাদ।—অধ্ব, তুলসী, ধাঞী (আমলকী), গো, ব্রাহ্মণ ও বৈষ্ণব, ই হারা পুঞ্জিত, প্রণত ও ধাতি হইলে, নরগণের পাপ ক্ষয় করিয়া থাকেন।

"সুর্য্যোহগ্নিত্র ক্ষিণা + গাবো বৈষ্ণবাঃ ‡ খং

মক্জ্জলম্।

ভূরাত্মা সর্বভূতানি ভদ্র পূজাপদানি মে ॥" (৩)

ইতি।

- (১) শীহরিভকিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৪৪ পৃষ্ঠা, ৮ম পংকি:।
 - 🔹 'নমিতা' ইতি পাঠান্তরম্।
- (২) ভজিবসামৃতদিকু, পুক্বিভাগ, ২য় **লছরী,** ৫০তম লোক।
 - † 'ব্ৰাহ্মণো' ইতি বা পাঠঃ।
 - ‡ 'বৈঞ্বঃ' ইতি বা পাঠঃ।
- (৩) শ্রীমন্তাগবত, ১১শ ফ্ল, ১১শ **অ**ধ্যার, ৪২তম লোক।

পাঠান্তর—কর্মে।

⁽১) শ্রীমন্তাগবত, ১১শ করে, ২০শ অধাার, ৯ম লোক; ভজিরসামৃতসিজু, পূর্কবিভাগ, ২র লহরী, ১১৯তম লোক।

[🕇] ৯৬ পৃঠার ১ম ভাজে অফুবাদাদি এইব্য।

[সম্পাদক কুত অনুবাদ।-- স্থা, আয়ি, গো, তালাও, বৈক্ষব, আকাশ, বায়, জল ভূমি, আয়াও নিধিল প্রাণী, হে ভল। এই একাদশ পদার্থ আমার পুরার উৎকুট অধিষ্ঠান।]

পূজার আধার হন বৈষ্ণবঠাকুর। নীচ-উচ্চ-বিচার সে রহু বহুদূর॥ শালগ্রামপূজা-আদি তাহে কি বিচার। বাঁহার চরণস্পার্শে সংসার নিবার॥ অকরণে প্রভাবায় অধিক ত আর। व्याहार्था निकास देवला कतिया विहात ॥ 🗃 রূপ সনাতন জগত-আচার্যা। এবং সর্ব্বাচার্য্য আর সর্ব্ব সাধুবর্য্য॥ সভার সম্মত শাস্ত্রবেদ অমুসারে। **लाकिनि**खारतत रङ्क कतिला विচारत *॥ অতএব দৃঢ় হৈল দিদ্ধান্ত বিচারে। বুনিবে স্থবোধ নাহি বুনিবে ইতরে॥ ইথে যেই অভাগিয়া বৈষ্ণব নিন্দয়। নীচ জ্ঞান করি জাতি-কুল বিচারয়। এ সব সিদ্ধান্তে যেই হেয়বুদ্ধি করে। বৈফবচরণরজ নাহি ধরে শিরে॥ বৈষ্ণবচরণে দাসবৃদ্ধি না করিল। তবে বজাঘাত তার শিরেতে পডিল। শ্রীল-নাভান্ধীর মনপ্রীতের লাগিয়া। তাঁহার অন্তরগৃঢ় আশয় বুঝিয়া॥ বৈষ্ণবমহিমা কিছু বাহুল্য লাগিয়া। কথোগুলি শ্লোক লিখিল স্থপ্রমাণ দিয়া॥ ইহাতে যে ভাল-মন্দ বিচারিতে নারি। অপরাধ না লবেন দাস অঙ্গীকরি ॥

হে হে শ্রীল-নাভাদ্ধীউ কটাক্ষ করহ। শ্রীচরণ লালদাসমস্তকে ধরহ॥ ৪৭॥

বৈষ্ণবমহিমামৃত দৰ্বশান্তে গাঁয়।
লক্ষ লক্ষ কহিবাবে কার শক্তি হয় ॥
প্রানিদ্ধ জগতে ইহা কহিয়া কি ফল।
তগাপিহ প্রয়োজন আচয়ে প্রবল ॥
দাস্তিক অবোধ কুতার্কিক তুরাশয়ে।
নিন্দুক পাষণ্ডী জনার হিতের লাগিয়ে ॥
দিতীয় কারণ বৈষ্ণবের গুণগান।
কোন ছলে করি যদি পদে দেন স্থান ॥
সাধুকুপা স্কৃতি যে বিনা কোনমতে।
কথন বিশ্বাদ নহে হরির ভকতে ॥

পাদ্ম---

"মহাপ্রদাদে গোবিলে নামত্রন্ধণি বৈষ্ণবে। স্বলপুণ্যবতাং রাজন্! বিশ্বাদো নৈব জায়তে॥" • ইতি।

হরিভক্তি-অঙ্গ যে অধ্যয়-ব্যতিরেকে।
চৌষট্টপ্রকার যে প্রসিদ্ধ সর্বলোকে।
বৈষ্ণবের আরাধদা সেইমত হয়।
তার মধ্যে যে যে অঙ্গ সম্ভাবনা লয়।
তাহার প্রদাণ আর বৈষ্ণবমহিদা।
রসামৃতসিন্ধুগ্রন্থ সিদ্ধান্তের শ সীমা।
আরাধনবিধি পূর্বের প্রমাণ কহিল।
দিগ্দরশনমাত্র সীমা না পাইল।
কৃষ্ণ হৈতে কৃষ্ণভক্তে অধিক পূজিব।
তাৎপর্য্য-অর্থ ইথে ক্রুটি না করিব।

^{*} ৮৭ পৃঠার ২য় তত্তে অসুবাদ জটবা।

[†] পাঠান্তর-মহিমার।

পাঠান্তর—বিন্তারে।

বৈষ্ণবের মহিদা কে কহিবারে পারে।
জ্ঞীল-শঙ্কর বিনা ইহা অন্য-অগোচরে।
ইহাতে সন্দেহ কিবা দেখহ * বিচারি।
ভক্তিমিশ্র বিনা জ্ঞানি-কর্ম্মি-আদি করি॥
ফল নাহি পায় যথা শ সুল তুষ কুটে।
ভক্তিমিশ্র হৈলে মুক্তি-আদি করপুটে॥

প্রীদশমে---

"শ্ৰেমঃস্থতিং ভক্তিমুদখ্য তে বিভো! ক্লিখন্তি যে কেবলবোধলক্সমে। তেষামসৌ ক্লেশল এব শিষ্যতে নাজদ্যথা স্থলতুবাবঘাতিনাম্॥" (১)

ি সম্পাদক-কৃত অম্বাদ।—বিভো! (অক্ষমনিল সরোবর হইতে যেরূপ শত শত নির্মারিণী নির্গত হয়, দেইরূপ) যে ভক্তি হইতে নিধিল মঙ্গলফল বিনিঃতত হইতেছে, অধবা যাহা নিধিল-মঙ্গলের পথ-স্বরূপা, দেই ভক্তিকে পরিত্যাগ করিয়া, যাহায়া কেবল জ্ঞানলাভের য়ভ্তা রেশ স্বীকার করে, স্থলতুবাববাতীদিগের ভার ই তাহাদিগের দেই ক্লেশই অবশিষ্ট হয়, আর কিছুই হয় না।

প্রার্থনা করিয়া স্থর-মুনি যাহা কহে। দিলেও সে হরিজক্ত নাহি ফিরে চাহে॥

- * পঠिखन-प्रथ न।।
- † পাঠান্তর--কভু।
- (১) শ্রীমন্তাগবত, ১০ম কল, ১৪শ অব্যায়, ৪র্থ লোক; শ্রীহরিভতিবিলাস, ২য় ভাগ, ৯১ পৃঠা, ৬ঠ পংক্তিঃ
- ‡ স্থুলতুবাবঘাতীদিগের স্থান— অর্থাৎ বাহারা আরু কোক; তলে কুল মনে করিয়া প্রকৃত ধান্ত পরিত্যাগ করে, আর শেবিতে সেই ধান্তেরই মত, কিন্তু ভিতরে শক্তের কণাও লাই, অর্থাচ আরুবনে অপেকাকৃত স্থুল, এতাদৃশ তুব (আাগ্ড়া) অব্যাত করে, তাহাদিগের বেমন সেই অব্যাত প্রমের কল অব্যাতশ্রম ভিন্ন আরু কিছুই নহে, সেইন্নপ। প্রস্তীয়া

তবৈৰৰ---

"সালোক্য-সাষ্টি'-সামীপ্য-সাক্ষ**ৈপ্যকত্তমপু**য়ত। দীয়মানং ন গৃহুন্তি বিনামংদেবনং **জনাঃ॥" (১)**

ইভি।

ি দপাদক কুত অমুবাদ ।—সালোক্য বা আমার
সহিত একলোকে বাস, সাষ্টি বা সমানিশ্বা, সামীপ্য বা
নিকটবর্ত্তিতা, সারুপ্য বা সমানরপতা, আর একছ বা
সাযুত্তা, এই পঞ্চবিধ মুক্তি দান করিলেও, ভক্তজন আমার
সেবা বাতিরেকে উহাদিগের কিছুই গ্রহণ করেন না।]
হেন যে ভক্তি যার দেবতার পূজ্য।
যোগি-যতি-তপি-আদি সকলের আর্য্য ॥
সেহ দূরে থাকুক যেই ভক্তিতে প্রবর্ত্ত্তি।
কিঞ্জিত ভক্তি কিন্তু কর্ম্মেতে নিবর্ত্ত ॥
ভ্যানের যে পরিপাকে কর্ম্ম যায় ক্ষয়।
সে জন জীবন্মুক্ত প্রবর্ত্তেই হয়॥

"অপি চেৎ স্থত্রাচারঃ" *

ইত্যাদি।

অত এব প্রবর্ত্ত সাধক ভক্ত খেঁহ।
সকলের পূজা তেঁহো ইথে কি সন্দেহ॥
তাহাও থাকুক দূরে শুনহ রহস্ত।
প্রসিদ্ধ জগতে ইহা গান করে বিশ্ব॥
বৈষ্ণব যাহার কুলে গর্ভে জনমন্ন।
তার পিতৃলোক যদি নরকে থাকর॥
নরকে হইতে উঠি আন্ফোটন করে।
নোর বংশে বৈষ্ণব জান্মব অতঃপরে॥

- (১) শ্রীমন্তাগবত, ওরজন, ২৯শ অধ্যার, ১৬শ লোক; ভজিরনামৃতদিল্ল, পুক্রবিভাগ, ১ম-লহরী, ১১শ প্লোক ও ২ম-লহরী, ১৭শ শোক; শ্রীহরিভাজিবিলাস, ২র ভাগ, ৯০ পৃঠা, ৬ঠ পংজি; শ্রীচৈতনাচরিকামৃত, আদি-লীলা, ৪র্থ পরিছেল।
- দল্প শ্লেক ও অম্বাদাদি ৯৬ পৃঠার ১ম অভে
 দ্রব্য।

সংসারের তুঃধ আর নাহিক ভুঞ্জিব। বালক জন্মিবামাত্র সভে মুক্ত হব॥

অথ সম্প্রদাপ্রকরণ।
সম্প্রদায়ী সদ্গুকর চরণ-আশ্রয়।
লবামাত্র কর্ম্ম ছুটে পবিত্র সে হয়॥
শ্রীকৃষ্ণে নিকাম-প্রেমভক্তি উপজায়।
ইহার প্রমাণ শত কত কহা যায়॥
কিঞ্চিত কহিব মাত্র দিগ্দরশন।
সাধুমার্গ শাস্ত্রমতে দিয়া যে প্রমাণ॥
সম্প্রদাবিহীন যেই বৈফ্টবাভিমানী।
শাস্ত্রের প্রমাণে তারে বৈফ্টবে না গণি॥
কোটিকল্লে তার সিদ্ধ কভু নাহি হয়।
সেই মন্ত্র নিক্ষল যে জানিহ নিশ্চয়॥

পালে তথা গোতমীয়তরে তথা স্থানান্তরে—
"সম্প্রদায়বিহীনা বে মন্ত্রান্তে নিক্ষণা মতাঃ।
সাধনৌবৈর্ন সিধ্যন্তি কোটিকল্লশতৈরপি॥" *
বৈশ্ববসম্প্রাদা চারি প্রসিদ্ধ ভূবনে।
শ্রী মাধ্বী রুদ্র আর সনক বিধানে॥

भाषा— "करनो थन् ভবিষ্যস্তি চন্ধারঃ সম্প্রদায়িনঃ। শ্রী-মাধ্বী-কৃত্ত-সনকা বৈষ্ণবা ভূবি পাবকাঃ॥" †

ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—কলিকালে নিশ্চয় ঞী, সাংশী, কৃদ্ৰ ও সনক, এই চারিটি সম্প্রদায়ী বৈঞ্বের আবির্ভাব হইবে। এই চারিটি বৈফ্বসম্প্রদার পৃথিবীতে পবিত্রতাবিধায়ক।] অবৈষ্ণবস্থানে যদি বিষ্ণুসন্ত্র লয়।

च्यरेवस्ववद्यारन यपि विस्थमस्य नग्न नज्ञकशमन तम्हे श्रम्हारङ क्रवग्न ॥

१० शृक्षे। य २ व खास्त्र व्यक्तान सहेता ।

† ২৯ পৃঠায় ২য় ভাজে লোকটি সামায়ত বিভিন্ন আন্কানে উদ্ত হইয়াছে। ভ্রমে যদি করে পুন বৈষ্ণব-শুকুতে।
দীক্ষা করিবেক দেই শাস্ত্রবিধিমতে ॥
নারদপঞ্চাত্রে তথা যামলে হরিভক্তিবিলাদ-গ্রন্থ-প্রদিদ্ধ"অবৈষ্ণবোপদিষ্টেন মন্ত্রেণ নিরম্নং ব্রক্তেং।
পুনশ্চ বিধিনা সমাক্ গ্রাহ্রেদ্বৈষ্ণবাদ্গুরোঃ * ॥

[সম্পাদক-কৃত অফুবাদ। স্থাবৈঞ্বের উপদিও সম্ব হারা নরকে গমন করিবে। অতএব এক্সপ হলে পুনলার সম্যক্ বিধিসহকারে বৈঞ্চব গুলুর নিকট হইতে মন্ত গ্রহণ করাইবে।]

পামোতরথতে---

"মহাদেব উবাচ।"
"ভাবে বাপ্যর্কনে বাপি মন্ত্রমকান্তমাশ্রয়েৎ †।
অবৈষ্ণবোপদিষ্টেন মন্ত্রেণ ন পরা গতিঃ॥
অবৈষ্ণবোপদিষ্টং চেৎ ‡ পূর্কমন্ত্রবন্ধরম্।
পূনশ্চ বিধিনা সম্যক্ বৈষ্ণবাদ্গ্রাহ্মেরস্থম্ ৪॥"
(২)ইতি।

্ সম্পাদক কৃত অনুবাদ।—ছাসেই হউক বা অর্চনাতেই হউক, একান্তভাবে মন্ত্র আশ্রম করিবে। কিন্ত অবৈক্ষবের উপদিষ্ট মন্ত্র দারা পরা গতি লাভ হর না। পূর্বক্ষিত 'লক্ষ্মী' ও 'নারায়ণ' এই ছুইটি শ্রেষ্ঠ মন্ত্র ঘদি অবৈক্ষবের উপদিষ্ট হয়, তাহা হইলে বৈক্ষবের নিক্ষট হইতে যথাবিধানে পূন্ববার মন্ত্রাহণ করাইবে।]
মহাকুলোন্তবে সর্ববয়ভেততে দীক্ষিত।
নিগমসহত্রশাখা যদ্যপি পঠিত ॥

- 'शृङ्गोत्राम्टेवक्षवाम्खद्त्राः' ইতি वा পार्धः ।
- (১) শ্রীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ১১ পৃঠা, ১৮শ পংক্তি।
 - 🕇 'মন্ত্রমেকস্ত নাশ্ররেৎ' ইতি বা পাঠঃ।
 - ‡ 'স্থাৎ' ইতি বা পাঠঃ।
 - § 'গৃহ্লীত বৈষ্ণবাৎ **স্থাঃ**' ইতি বা পাঠ**ঃ।**
- (২) পদ্মপুরাণ, উত্তরধণ্ড, ২৫৪তম অধ্যায়, ১ম ও ২য় লোক।

হেন যে ত্রাহ্মণ যদি অবৈষ্ণব হন। গুরুনাহি হন তাঁরা #করিলে বরণ॥ ভবৈৰ—

"মহাকুলপ্রস্তোহপি দর্শযজেষু দীক্ষিতঃ। দহ্তশাধাধ্যায়ী চন গুকঃ স্থাদবৈষ্ণবঃ॥" (১)

্ সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।--মহাকুলে প্ৰস্ত, সর্ক্যজা দীক্তি ও সহস্ৰশাধাধ্যায়ী হইয়াও, অবৈষ্ণাব, গুলু হইতে পারেন না।]

পুনশ্চ পাছ্যে-

"সহস্ৰশাথাধ্যায়ী চ সৰ্বযজ্ঞেষ্ দীক্ষিতঃ। কুলে মহতি জাতোহপি ন গুকঃ স্থাদবৈষ্ণবঃ॥ যস্ত মন্ত্ৰন্নং সম্যুগধ্যাপয়তি বৈষ্ণবঃ। সু;আচাৰ্য্যস্ত বিজেয়ো ভবৰদ্ধবিদাৱকঃ॥" (২)

[সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—সহস্রশাধাধারী ও সর্কা যজে দীক্ষিত হইরা এবং উচ্চনংশে জন্মগ্রহণ করিযাও, অবৈক্ষর, গুরু হইতে পারেন না। যে বৈক্ষর ভাসমন্ত্র ও অষ্টাক্ষর-নামক প্রম বৈক্ষর মন্ত্র, এই এই মন্ত্র সমাক্ প্রকারে অধ্যাপন করেন, তিনিই আচাষা বলিয়া বিজ্ঞের, তিনিই ভ্রবক্ষচেছদক।

অবৈফাবে বিফুমন্ত্র লৈলে কি হইবে। ভক্তি যে বৰ্দ্ধিফু নহে ধাহাতে তরিবে॥ নারদণঞ্বাত্রে—

"গৃহ্ণাতি ভক্তো ভক্তা। চ ক্লফান্ত্রঞ্চ বৈঞ্চবাৎ। অবৈঞ্চবাৎ গৃহীস্বা চ হরিভক্তিন বৰ্দ্ধতে॥"

্সপ্পাদক-কৃত অনুবাদ।—ভক্ত ভক্তিসহকারে, বৈক-বের নিকটে কুঞ্সন্ধ গ্রহণ করিয়া থাকেন; স্পবৈঞ্বের নিকট মন্ত্রগ্রহণ করিয়া হরিভক্তি পরিবর্দ্ধিত হন্ন না।} ক্রম্পবৈধর্তে —

"বিষ্ণুভক্তিবিহীনাচ ভক্তিহীনো ভবেরর:। শৈবাৎ শাক্তাৎ গৃহীত্বা চ হরৌ ভক্তির্ন বৰ্দ্ধতে।।"

ইভি।

্ সম্পাদক কৃত অসুবাদ।—বে বাজি বিঞ্জজিবিহীন, তাহার নিকট হইতে মন্ত্রাহণ করিয়া মসুবা ভজিতীন হইয়া থাকে, আর শৈব ও শাক্তের নিকট গ্রহণ করিয়া হরির প্রতি ভজিবৃদ্ধি হয় না।]

কালীতন্ত্রে--

"ন চ শাক্তাং ন শৈবাচ্চ গৃহ্দীয়াদ্বৈঞ্বাদ্দিজাং। শাক্তাং শৈবাং গৃহীত্বা চ হরৌ ভক্তির্ন জায়তে॥" ইতি ।

্ সম্পাদক কৃত অমুবাদ।—শাজের নিকট হইতেও নহে, শৈবের নিকট হইতেও নহে, যে এক্ষণ বৈহাব, ভাহার নিকট হইতেই মন্ত্র গ্রহণ করিবে। শাল ও শৈবের নিকট মন্ত্র গ্রহণ করিয়া হরির প্রতি ভক্তি উৎ-প্র হয় না।

দেবীপুরাণে—

"শৈব: সোরো গাণপত্যঃ শাক্তঃ শাঙ্কর এব চ। বর্জ্জরেচ্চ প্রয়য়েন সর্বজ্জমপি নান্তিকম্॥"

ইতি।

্ সম্পাদক কৃত অমুবাদ।—নান্তিক যদি সর্পজ্ঞ ও হয়, তথাপি তাহাকে, কি শৈব, কি সৌব, কি গাণপতা, কি শাক্ত, কি শক্তমতাবলখী, সকলেই বিশিষ্ট যত্ন সহ-কারে বিবর্জন করিবে।

শৈব-সৌর-শাক্ত-আদি বর্জ্জন করিয়া। বিষ্ণুমন্ত্র লইবেক বৈফব জানিয়া॥ বিপর্য্যয়-পথ যদি গু:্ছ-শিষ্যে হয়। কোথা আরাধনা তার ভক্তির উদয়॥

পায়ে—

"বিপর্যায়ে চ বম্মে চ গুরুশিষ্যে যদি কচিৎ। কথম্ আরাধ্যতে ইষ্টং কথং তম্ভক্তিস্থত্রিম্॥" ইতি।

্ সম্পাদক কৃত অফ্ৰাদ।—গুরু এক পথে, শিষা আর এক পথে, এইরূপে গুরু ও শিষ্য, উভয়ে যদি ছুই বিপরীত পথে বিচরণ করেন, তাহা হইলে শিষ্য কিরুপে ইট বস্তুর আরাধনা করিতে পারেন, আর কিরুপেই বা দেই ইট বস্তু তাহার ভক্তির বশাস্তুত হইয়া তাহার হৃদরে নিশ্চল হইয়া থাকিতে পারেন।

^{*} পাঠান্তর--তেঁহো।

⁽১) শ্রীহরিভক্তিবিলাস. ১ম ভাগ, ১১ পৃষ্ঠা, ৭ম পংক্তি।

⁽২) পদ্মপুরাণ, উত্তরধন্ত, ২৫৪তম অধ্যায়, তর ও ৪র্থ লোক।

এ প্রমাণ বহু হয় কতেক লিখিব। ক্ষা ভক্তি ইচ্ছ যেই বিচার করিব।। সদগ্র-শব্দেতে সম্প্রদায়ীকে বুঝায়। সং-শব্দে নিত্য ইহা অভিধান হয়। সম্প্রদায় গুরুপরম্পরা যে প্রণালী। নিত্য তার ধ্বংস নাহি আসিতেছে চলি॥ সেই প্রণালীতে গুরু যেই জন হন। সদগ্রু বলিয়া হয় তাঁহার আখ্যান ॥ পুর্বেব যে কহিল সম্প্রদায়-উপদেশ। বিনা যে নিক্ষল তার ধর্ম্মের নাহি লেশ। ভাহা বিনে বৈষ্ণবত্ব সিদ্ধ যে নহিল। তবে যে বৈষ্ণব বলি যতেক কহিল ॥ তাহাতে জানিবে সম্প্রদায়ী হন তেঁহ। নতুবা বিরোধ হয় পূর্বাপর সহ।। অতএব যেঁহো সম্প্রদোপদিষ্ট হন। বৈষ্ণব-শব্দেতে পাস্ত্রে তাঁহারে কহেন॥ সর্ব্য যে লক্ষণে হীন আচার্য্য হয়েন। যদি বিষ্ণুপরায়ণ ভকতি বহেন। সেই সে হর্লভ তেঁহো সদগুরু হয়েন। সত্য সত্য করি পুন শাস্ত্রেতে কহেন **॥** দেবীপুরাণে-

"সর্বলক্ষণহীনোহপি আচার্য্যঃ স ভবিষাতি।
ক্স বিক্ষো পরা ভক্তির্যণা বিক্ষো তথা ওগো।
স এব সদ্ওক্তিজে মঃ সত্যমেতদ্বদামি তে॥"

দিশাদক-কৃত অনুবাদ।—বাঁহার বিফ্তে প্রা ডক্তি, আবার বেমন বিক্তে, তেমনই গুরুতে বাঁহাব পরা ভক্তি, সর্বলক্ষণহীন হইলেও তিনিই আচায়া হইবেন; আমি তোমাকে ইহা সতাই বলিতেছি, তাঁহাকেই সদ্গুরু বলিয়া জানিবে।

চারি সম্প্রদার ক্রম হয় শাস্ত্রসিদ্ধ। অনাদি-ব্যবহারে দেখ লোকেতে প্রসিদ্ধ ॥ আর দেখ চমৎকার সম্প্রদোপদিউ।
অনস্থানারী জন যেই কৃষ্ণমন্ত্র যজে।
নিষ্ঠা দূরে রহু নাহি জানে কারে ভজে।
দর্বব দেব শ জ্ঞান কর্মা ভক্তি সমান জানে।
নানাকর্মা করি আপনারে সাধু মানে।
বিচার করিয়া দেখ পূর্ববাপর-ক্রমে।
সদ্গুরু-আশ্রয় বিনে পথান্তর ভ্রমে।
শুরু-মুক্তি-দাতা আর কৃষ্ণে ভক্তি রতি।
ভুক্তি-মুক্তি-দাতা আর কৃষ্ণে ভক্তি রতি।
এক 'দোঁহা' তার দৃষ্ট মহাজনে কয়।
[দোঁহা হিন্দী]

জল বরোবর মীন রহে জাতি বুঝ্কে বৃদ্ধি।
জাকো বৈছে গুরু মিলে তাকো তৈছে সিদ্ধি।
অতএব সাধুমার্গ শাস্ত্র মত যজ।
বৈষ্ণবের পথ লও সদ্গুরুকে ভঙ্গ ॥
গুরু কৃষ্ণ বৈষ্ণব তিন এক করি জানো।
আপনারে নীত অপরাধী করি মানো॥
তরুবত সহিফুতা আপনেতে করো।
অমানী আর মানদান সদাই বিচারো॥
ব্যা—

"তৃণাদপি স্থনীচেন তরোরিব সহিষ্ণুনা। অমানিনা মানদেন কীর্গুনীরঃ দদা হরিঃ॥" (১)

্সিম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—তৃণের **অণেকাও** মীচে^র নীচ হইয়া, আর বৃক্ষের ন্যায় সহগুণ **আ**শ্র ক^{িবা,}

- * পাঠান্তর—অনন্য ভাবেতে।
- † পাঠান্তর-বেদ।
- (১) পদ্যাবলী, ৩২তম পদ্য; শ্রীচৈতন্যচরিতামূত, **মাদিলীলা,** ১২শ পরিচেছদ ও অস্তালীলা, ২^{৯শ} বিহিছেদ।

নিজের অভিমান সম্পূর্ণ বিসর্জন দিয়া, আরে সকলের সম্মানু সংবর্দ্ধন করিয়া, নিরস্তর হরিনাম কীর্ত্তন করিবে।]

যে জনার হরিভক্তি অকিঞ্চনা হয়।
অসংখ্য মহিমা তাঁর কহা নাহি যায়॥
সকল দেবতা সর্বস্তুণের সহিত।
তাঁহার শরীরে বৈসে হৈয়্যা আনন্দিত॥
হরির অভক্ত জনে সদ্গুণ কোথায়।
ইন্দ্রিয়স্থুখের হেতু ইথি-উথি ধায়॥

শ্রীভাগবত্তে---

"যন্তান্তি ভক্তিৰ্জগৰত্যকিঞ্চনা সুক্ত্ত্বিপ্তত্ত্ব সমাদতে স্থরাঃ। হ্রাবভক্তন্ত কুতো মহল্ণুণা মনোরথেনাসতি ধাবতো বহিঃ॥"(১)

ইতি।

সিপ্পাদক-কৃত মনুবাদ।— ভগবানে খাঁহাব অকিঞ্নাবা গুলা ভাক্তি বিদামান, স্বৰগণ ধৰ্ম ও জ্ঞানাদি
নিখিল গুণবাজি সঙ্গে লইয়া নিরন্তন ভাহার অভান্তবে
বাস করেন। কিন্তু বাহাবা হরির অভক্ত, স্তবাং
যাহারা অসং বিষয়ন্ত্র অথবা মোক্ষরণের আকাজ্ঞায়
ভক্তির বাহিরে বা ভক্তি হইতে বভদুবে ধাবমান হইতেছে,
ভাহাদিগের মধ্যে মহজ্জনোচিত জ্ঞান-বৈরাগ্যাদি বা
থেমবিকাবাদি গুণ কিল্লপে সন্তব হইতে পারে ?]
সামান্তত বৈষ্ণুব-আকার কহি শুন।
পূর্বেব কহিয়াছি তথাপিহ কহি পুন॥

"গৃহীতবিষ্ণুদীক্ষাকো" *

ইত্যাদি।

ব্ৰহ্ণবৈৰ্য্তে— "বিষ্ণুমন্ত্ৰোপাদক*চ স এব বৈষ্ণবো ৰিজ !।" ইত্যাদি।

ৃসম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—হে বিজ ! যিনি বিষ্ মম্বের উপাদক, তিনিই বৈষ্ণব। 1 मन्ध्रानाशी-भक्त यनि এ শ्लोक्ति ना इस्र। তথাপি জানিবে সম্প্রদায়ীর আশ্রয়॥ পুথি দেখি মন্ত্ৰ-উপাসনা নাহি হয়। ইহাতে জানিবে তেঁহো সদ্গুরু-আশ্রয়। বিষ্ণুমন্ত্রদীকা করি ভক্তাক যজয়। সেই জন বৈষ্ণবৈতে জানিহ নিশ্চয়॥ ইহার ইতর যত অবৈষ্ণব গণ। কিন্তু সম্প্রদায়ী তেঁহো বৈক্ষব না হন॥ যতেক কহিল এত অতিধন হয়। বৈক্ষৰ-অপরাধে কিন্তু সব নাশ যায়॥ বৈষ্ণুবেতে অপরাধে সর্ববনাশ হয়। আয়ু 🔊 যশোধর্ম্ম লোকাশিষ ক্ষয়॥ আর যত শ্রেয় কোটিজন্মের সঞ্জয়। অধিক কি কব কৃষ্ণভক্তি দূরে যায়॥

"আবুঃ শ্রিযং যশো ধর্ম্মং লোকানাশিষ এব চ। হস্তি শ্রোয়াংসি সর্বাণি পুংসো মহদতিক্রমঃ॥"(১) ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অনুবাদ ৷— মহজ্জনকে জাতিকম করিলে, দেই মহজ্জনাতিকম পুরুষের আয়ু, এ, যশ, ধর্মা, ধর্মনাধ্য ফর্গাদিলোক, ঈভ্যিত সামগ্রী, অধিক কি, সক্ষপ্রকাব শ্রেষ বা সাধাসাধন, সকলই নষ্ট করিরা

বৈফ্যবের নিন্দা করে যেই মূঢ়মতি। পিতৃসহ রৌরবেতে ভুঞ্জয়ে তুর্গতি।

⁽১) শ্রীমন্তাগব চ, ৫ম ক্ষর, ১৮শ অধ্যায়, ১২শ রোক; শ্রীহরিভক্তিবিলাস, ২য় ভাগ, ৮০ পৃঠা, ১২শ গংকি; ভক্তিরদামৃতদিয়ু, পূর্ববিভাগ, ১ম-লহরী, ১৯শ রোক; শ্রীচৈত প্রচরিতামৃত, আদিলীলা, ৮ম পরিচ্ছেদ।

^{*} সম্পূর্ণ লোক ও অনুবাদাদি ৯৮ পৃঠায় ১ম ওওে উঠায়।

⁽১) শীনভাগৰত, ১০ম ক্ষম, ৪**র্থ অধ্যার,** ৪৬তম লোক।

স্কান্দে—

"নিন্দাং কুর্বস্তি যে মৃঢ়া বৈষ্ণবানাং মহাত্মনাম্। পতস্তি পিতৃভিঃ দার্দ্ধং মহারৌরনসংজ্ঞিতে ॥" (১)

সিশাদক কৃত অমুবাদ।—যে সকল মৃচ, মহাত্মা বৈশ্ববাবের নিশা করে, তাহারা পিতৃগণের সহিত মহা-রৌরব-নামক নরকে নিপতিত হয়। বৈষ্ণব দেখিয়া যেই সম্মান না করে। আসন হইতে উঠি প্রাণয়-আদরে॥ দান্তিক সেজন যে নিন্দিত ভ্রফীমতি। অচিরাতে হয় সেই নরকে অতিথি॥

"বৈষ্ণবং জনমালোক্য নাভ্যুত্থানং করে।তি বঃ। প্রথমাদরতো বিপ্র ! স নরো নরকাতিথিঃ *॥"(২) ইতি।

্ সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—হে বিপ্ন ! বৈষ্ণবজনকে অবলোকন করিয়া, যে প্রণয়াদর সহকারে অভ্যান নাকরে সেই নব নরকের অতিথি।]
সদগুরু-আশ্রেয় কৃষ্ণ-বৈষ্ণব-দেবন।
এই ধন্য নরদেহ করিয়া ধারণ ॥
অয়য়-ব্যতিরেক-মতে বৈষ্ণবমহিমা।
প্রাদক্ষে কহিল কিছু দিদ্ধান্তচন্দ্রিমা॥
সম্প্রদার সৎ-প্রণালী আগে ত কহিব।
লালদাস পাদরজ মাগিয়ালইব॥ ৪৮॥

চরিত্র শ্রীনব-যোগেন্দ্র। নিমি নব যোগেশ্বর যা-সভা-পাতুকা। পরমশরণ্য যেই ভবান্ধির নৌকা॥ চমদ প্রবৃদ্ধ আর পিপ্পল স্থান ।

ক্রমিলাদি জগজন-তাপবিমোচন ।

ভুবনে বিতরে কৃষ্ণভক্তি জ্ঞানাঞ্জন ॥

ভক্তিমহিমাকথন ।

নববিধা ভক্তি যেই যাজন করয় ।

ভার শ্রীচরণরেএ পরম উপায় ॥

নব অঙ্গ দূরে রহু এক অঙ্গ ভজে ।

পরম ধামকে পায় মায়াবন্ধ তেজে ॥

শ্রবণে শ্রীপরীক্ষিত কীর্তনে শ্রীব্যাদ * ।

স্মারণে প্রহাদ অর্চনে পৃথু মহাযশ ॥

কমলা চরণ দেবি বন্দনে অক্রুর ।

শুদ্ধদাস্তরস-অঙ্গে পায় কপীশ্বর॥

সখ্যে পার্থ আত্মনিবেদনে বলিরাজ।

এক এক অঙ্গে ভজি সাধে নিজকায।।

কবি হরি করভাজন আর অস্তরীক।

ষ্থা—

"শ্রীবিষ্ণোঃ প্রবণে পরীক্ষিদ্ভবদ্বৈরাসকিঃ কীর্ত্তনে
প্রহলাদঃ স্মরণে তদজ্যি ভজনে †
লক্ষীঃ পৃথুঃ পৃজনে।
অক্রস্থভিবন্দনে কপিপতিদ্বিশ্রহণ সধ্যেইজ্নঃ
সর্বস্থান্নিবেদনে বলিরভূৎ

(১) ইভি।

কৃষ্ণাপ্তিরেষাং পরম্॥"

⁽১) শ্রীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৭৬ পুঠা, ৯ম পংক্তি।

 ^{&#}x27;স ভবেল্লরকাতিথিঃ' ইতি বা পাঠঃ।

⁽২) শ্রীহরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৭৯ পৃষ্ঠা, ৮ম পংকি:।

^{* &#}x27;ঞ্জীব্যাদ'-পদের পরিবর্ত্ত 'ঞ্জিঙ্ক' হইবে। গ্রন্থ-কার মূলল্লোকস্থ 'বৈরাদকি'-পদে 'ব্যাদনন্দন' না বুলিমা, অমক্রমে বৈরাদকি ও ব্যাদকে এক করিয়া কেলিয়াছেন। † "'ভদলিঅ্ভজনে' ইত্যক্ত 'তথাজিব্ভজনে' ইত্যাক

বাত বুজন্।" ইতি জীবগোৰামী।

⁽১) পদাবলী, ৫০৩ম পদা; ভজিরসামৃত্দিজ্ঞ পুর্কবিভাগ,২য়লহরী,১২১তমলোজ।

্রসম্পাদক-কৃত অমুবাদ — এবিকুর নামগুণাদি এবেণে পরীক্ষিৎ কার্বনে বাস-নন্দন গুকদেব, মারণে প্রজ্ঞাদ, এচির্বদেবনে জগলন্দী, পূজনে পৃথু, অভিবন্দনে অকুর, দাস্তে কপিপতি হন্মান, সংখ্য অর্জ্ঞ্ন, আবা দেহ হইতে গুদ্ধারা প্র্যান্ত আপনার সম্পায় আমা নিবেদন করিয়া বলিরাজ, চরিতার্থ হইয়।ছিলেন। ই হাদ্দিগের সকলেরই সর্ক্তোভাবে কৃষ্ণলাভ হইয়াছিল। আন্তান্ন যার বশ তার নামগুণে।
বিল্লোক্য পবিত্র সেই পূজ্য ত্রিভুবনে॥

ভক্তি-অঙ্গ ৷

শীভাগবতে—

"শ্রবণং কীর্ত্তনং বিষ্ণোঃ স্মরণং পাদদেবনম্। অর্চ্চনং বন্দনং দাস্তং স্থামাত্মনিবেদনম্॥" (১)

ইতি॥ ৪৯॥

্সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—১ খীবিনুর নামগুণাদি ধাবণ, ২ কীর্ত্তন ও ও অবণ, ৪ তাহার পাদপ্রিচ্ছা। ও ৫ পূলা, ৬ তাহাকে বন্দনা বা নমস্থাব, ৭ তাহাব দাস্ত বা সেবক্ষ ও ৮ স্থাবা ব্লুজ্ঞানে তাহার হিতাক।জ্ঞা, এবং ৯ দেহ হইতে গুদ্ধাঝা প্রান্ত সমুদার আয়ো তাহাকে নিবেদন, ইহাই নবলক্ষণা ভক্তি।

চরিত্র শ্রীপরীক্ষিত মহারাজার।

লঘ্-ত্রিপদীচ্ছল।
বাজা পরীক্ষিত, ভুবনে বিদিত,

মহিমা অপার যাঁর।
বাঁর যশ গুণ, করিয়া বাখান,

তরয়ে এ তিন সংসার॥

অহো # অদভ্ত, শুনি চমকিত.

(১) শ্রীমন্তাগবত, ৭ম ক্ষম, ৫ম অধ্যায়, ২৩শ শোক; শ্রীহরিভজিবিলাস, ২র ভাগ, ৯৩ পৃষ্ঠা, ৮ম পংক্তি।

স্বর্গ-রসাতলে।

* পাঠান্তর-হেন।

গর্ভের ভিতরে, শ্রামলস্থলরে, (पर्था पिला तका-इटल ॥ দেই হৈতে হিয়া, উচ্চাটন হৈয়া. কি দেখিতু কিবা সেই। তেমন না দেখি. महक्षन जाँथि, সভা-মুখ নেহারই ॥ এই বাসে হয়, বিভর্ক করয়, যার তার পানে চাহি। यात (य भटन छ, সেই অভ্যাসেতে. কহিতে শকতি গহি॥ কিবা চমৎকার, গুণের সাগর, কহিতে বিরমে মতি। শ্ৰীল-শুকম্নি, সাধুশিরোমণি, পূজিত ত্রৈলোক্যে অতি॥ অব্যাহত গতি. একস্থানে স্থিতি. গোদোহনকাল নহে। হেন সে যদ্যপি. স্বভাব * তথাপি. রাজার গুণেতে মোহে॥ সপ্ত দিবানিশি, একাসনে বসি, আনন্দে মগন হিয়া। নৃপের সহিত, শ্রীল-ভাগবত, আস্বাদেন বন্ধু পায়্য।॥ রাজা মহামতি, অই রসে মাতি, ক্ষুধা তৃষ্ণা নাহি বাধে। অস্তুরে পুরিত, প্রেমানন্দামূত, कि कतित वन्त्र वारत ॥ কন্মী জ্ঞানা তপী. চারিদিগে ব্যাপি, ভক্তিমর্ম নাহি বুঝে।

দ পাঠান্তর-সভার।'

বুঝিয়া অন্তরে, ভাহা নৃপবরে, তা-সভা-বুঝাবা-কাষে॥ হেন করি ভাণ, নাহি বুঝিলাম, প্রশ্ন করে পুনঃপুন। পুন সে গোদাঞি, ব্যক্ত করি তাই, কহে বুঝে অন্য জন। ত্রিজগত-হিত, রাজা পরীক্ষিত, করিলেন অনায়াদে। শুক মুনিবরে, বাঁহার আদরে, ভাগবত পরকাশে॥ কে পারে কহিতে, তাঁহার চরিতে, তাহে মুঞি ছারমতি। নৃপগুণযশ, টীকার আভাস. কহি যে কিঞ্চিত্র রীতি॥ যদ্যপি কখনে, ভাঁহার চরণে, কোন স্থকুতের ফলে। তবে সে জুয়ায়, ভক্তি উপঙ্গায়, বর্ণিতে গুণ সঙ্গুলে॥ চরণ-অমৃতে, লালদাসচিতে, কুমতিবিষ ঘুচাও। কুপা করি প্রভূঁ, প্রভু ভূত্য হুহুঁ, অন্তরে উদয় হও॥ ৫০॥

চরিত্র শ্রীশুকদেব গোস্বামীর।

ত্রিপদীচ্ছন্দ।
শুকদেব মুনিবর, তুলনা নাহিক বাঁর,
ত্রিজগত চৌদ্দ ভুবনে।
পূজাবর্গে সাধুমার্গে, সমতা সদগুণ বিজ্ঞে,
বাঁর সম না হয় বাধানে॥

কৃষ্ণভক্তচূড়ামণি, বেদেরা মঙ্গলধ্বনি ফুকরিয়া গায়,উচ্চনাদে। याहा छिनि मव लारिक, छत्ररय मः मात्रकुः एथ, चन्छधर्या ना करत विवारंत ॥ যাঁর নাম গুণ যশ, পরমকৌতুকরস, যারে বেদ্য সেই জানে স্বাদ। जूरनमञ्जल ध्वनि, श्रदानन्दिशातिशी, ইতর রসের করে বাদ॥ সেই সে রমেতে ভক্ত,তার প্রেমে অমুরক্ত, গুণ কত কহনে না যায়। **মন মত্তভূপ লু**ৰা, কৃষ্ণপাদপদামধু, দিবানিশি তাহাতে চরায় * ॥ নিশি-দিন ণ ফার্ত্তি নাহি, কিবা করি কিবা কহি, কেবা মুঞি নাহিক সন্ধান। मितता-मनाक (यन, निकारित छानशीन, তেমতি প্রেমান্ধ মতিমান্॥ কিবা দে রহস্তকপা.গর্ভ হৈতে কেবা কোথা, নাড়ী সহ ভূমিষ্ঠ হইয়া। শ্রীকুষ্ণে অর্পিয়া মন, তৎক্ষণাৎ স্থগমন, পিতা মাতা উপেক্ষা করিয়া॥ চলিতে পথ নাহি হেরে. नही किवा मदबावदव, কিংবা বৃক্ষ পর্বত সম্মুখে। ঐমনি চলিয়া যায়, কেহ নাহি বাধে তায়, হরিজনে কেহ নাহি রোখে।

জল স্থলময় হয়, গিরি-বৃক্ষ-আদি-চয়,

দোফাল হইয়া পথ দেয়।

[🌸] পাঠান্তর—চরয়।

⁺ পাঠান্তর—নিশি দিশি।

আনল * শীতল হয়ে, প বায়ু মৃত্ মৃত্ বহে, ঃ শীত বৰ্ষা স্বভাব তেজয়। নবকঞ্জ স্থনয়ানে, \ ধারা বহে অবিরামে, নীলবরণ শুভ ¶ তমু। (यन नव कापिसनी, निर्वादत वातरः॥ शानि, ত্ত্সার সুগর্ভন জমু॥ আজামু তুলিয়া যায়. প্ৰলম্ব স্থবান্ত্ৰয়. করিশুগু যেন লকলকে। অৰ্দ্ধ উন্মীলিত আঁখি. প্রদোষে স্থধাংশু দেখি, পদ্ম যেন মুদিত-উন্মুথে ॥ গুণের নাহিক পার. দ্রশন চমৎকার, রূপ-গুণে অতুল সংসারে। ত্রিজগতে এক-ধন্ম, এক-শ্রেষ্ঠ এক-মান্ম, পুজ্যের পূজ্যতমতমোত্তরে॥ ধর্মা কর্মা ব্রত জ্বপ, জ্ঞান যজ্ঞ যোগ তপ, আদি করি পুরুষার্থ যতেক। ত্রিজগতে উচ্চগিরি, সভাই আশ্রয় করি, সাধু করি মানে পরতেক॥ হরিভক্তি মহারাণী, তাঁর দাস দাসী মানি, সেই উচ্চগিরি লোকে আযা। আপন সেবকগণে, শক্ত নহে ফল দানে. বিনা দেবী সকলি অগ্রাহ্য ॥ ভক্তিদেবী-মুখপানে, করি থাকে নিরীক্ষণে, ঠাকুরাণী শুভদৃত্তি কৈলে

(मवरकरत कल पिव. নহে সব ব্যর্থ হব, গীতোপনিষদে ইহা বলে॥ অতএব হরিভক্তি, বিনা মিশ্র নহে শক্তি, (कान माधरनत कलपारन। আপনি স্বতন্ত্র হন, স্ববিফলে শক্তিবান. **हिनयनश्रक्तश** (तरन ७८०॥ সেই দেবীর প্রিয়ধাম, শুকদেব অভিরাম, সম্যক্প্রকারে যাতে স্থিতি। অভিন্ন কৃষ্ণ কৃষ্ণভক্তি, তাঁর ধাম তাঁর শক্তি, শক্তি শক্তিবানে এক রীতি॥ মতএব ভক্ত ভক্তি, কুম্বের স্বর্পশক্তি, শক্তি শক্তিবানেতে অভেদ। যে হেতুক কৃষ্ণভক্ত, ভক্তে যেই * অনুরক্ত. সেই কৃষ্ণ বিশেষে ণ শুকদেব॥ কলিভবকারাগার, নাহি যাহে পারাবার, ঘোর তিমির অগেয়ান। তাহে বন্দা জীবগণ, হেরিয়া কাতর মন, করিলা যে উপায় স্জন॥ কলিজয়-মহা-অস্ত্র, শ্রীমন্ত্রাগবতশাস্ত্র, धकाशिना मन्यक्रम्य। তাহা যে আভায় করি, সিন্ধুমধ্যে যেন ভবি, পাইয়া উত্তরে ছঃখচয়॥ মস্তকে ভূৰণ বিমু, তাঁহার চরণরেণু, স্বারণ ভজন নমস্কারে। কৃষ্ণভক্তি রহু দূবে, সংসার নাহিক তরে, धर्मा कर्ष (मह ना मक्षादा ॥

পরিবর্ত্তিত পাঠ—অনল।

[†] পরিবর্ত্তিত পাঠ--ইয়।

[#] পরিবর্ত্তিত পাঠ—বয়।

[§] পাঠাস্তর -- নবকঞ্জ মুন্যনে।

শ পাঠান্তর—গুক। । পাঠান্তর—ধ্বয়ে।

পণঠান্তর—ভক্তি যাতে।

[†] পাঠান্তর-অতএব কৃষ্তৃল্য।

লালদাস ধিক্ মতি, তাঁহার চরণে রতি,-হীন কৃষ্ণভক্তিনিধি মাগে *। হেন দিন কবে হব, # তাঁহার শরণ লব, সেধনে হইব অফুরাগে ণ ॥

ইতি শ্রীভক্তমালে পুক-ইক্ষাকু-জাদি গুণকথনং তথা ভক্তদেবা-অঙ্গ তথা ভক্তিদেবী-গুণকীর্ত্তনং ষষ্ঠ-মালা॥ ৬॥

সপ্তম-মালা।

জয় শ্রীচৈত্ত্সহরি জয় নিত্যানন্দ। জয়াবৈতচন্দ্র জয় গৌরভক্তবৃন্দ॥ জয় রূপ সনাতন ভট্ট-রঘুনাথ। শ্রীজীব গোপালভট্ট দাস-রঘুনাথ॥

চরিত্র শ্রীপ্রহাদ ভক্তরাজের। প্রক্রাদের গুণগান প্রম অদুত। যাঁর গুণে বশীভূত প্রভু যে অচ্যুত। অহো কি আশ্চর্য্য কথা কিবা চমৎকার। যাঁর অনুরোধে প্রভু হৈলা অবতার॥ লক্ষী-শিব ব্ৰহ্মা-আদি ভয়ে পলাইলা। প্রহ্লাদের অঙ্গ স্নেহে চাটিতে লাগিলা। অগ্নিজল-বিষ-আদি হৈতে রক্ষা কৈলা। যাঁর সঙ্গে শিশুগণ বৈফাব হইলা॥ পরম অন্তুত কথা প্রহ্লাদচরিত্র। শ্রেণসুখন হয় জগত পবিত্র॥ বিস্তারি বর্ণিতে তাহা নাহিক শক্তি। কিঞ্চিত কহিব মাত্র যথাবুদ্ধিমতি॥ রচনার ভাল মন্দ না কর্য বিচার। পবিত্র কথন বলি করা অঙ্গীকার॥ নাভাজীর বর্ণন আর প্রিয়াজীর টীকা। সংক্ষেপে কহিলা কিন্তু অমৃত-অধিকা॥

পাঠান্তর—হেন কৃষ্ডকতিবিহীনে।

কিঞ্চিত বিস্তার করি কহিবারে চাহি। চানদ ধরিবারে মতি 🕸 কীটদম নহি॥ অতএব যথাশক্তি যথাবৃদ্ধিমতি। কহি যে পবিত্রহেতৃ আপন প্রকৃতি॥ হিরণ্যকশিপু অতি তুর্দান্ত অস্থর। ভায়ে কম্পকম্পান্বিত হয় তিন পুর॥ আপনা ঈশ্ব মানে ভগবত-দেফী। বিষ্ণুরে মারিব বলি করে মূঢ় চেষ্টা॥ তাহার বনিতা নাম কয়াধু স্থশীলা। তাহার সদগুণ ভাগবতে বাখানিলা॥ কুফ্রভক্তমধ্যে ভেঁহো ভাগবত শ্রেষ্ঠ। स्मीला स्थीवा मम भाख पाख भिर्छ ॥ ইন্দু যবে হরণ করিয়া লঞা গেলা। নারদের বাক্যে দেবরাজ চমকিলা॥ কৃষ্ণভক্তা কয়াধু যে আরাধ্য স্বভাবে §। ঘিতীয় প্রমন্তাগ্রত ঞিহার গর্ভে ¶॥· তাহা শুনি দেবরাজ সঙ্কোচিত হৈয়া। পুজিলা তাহারে অতি ভকতি করিয়া।

- * পাঠান্তর--হবে।
- † পাঠান্তর—করুণা লবেঁ, অনুরাগ হইব সে ধনে।
- ‡ পাঠান্তর—চাহি।
- ৪ পাঠান্তর—সভারে।
- ¶ পাঠান্তর—গর্ভেরে।

নমস্কার প্রদক্ষিণ স্তুতি সুতি করি। পাঠাইয়া দিলা তারে আপন নগরী। কয়াধুর গুণ কত # না যায় বর্ণন। দ্বার গর্ভে জমিলেন প্রহ্রাদরতন ॥ ঐক্ষ্ণচরণে রতি ণ গোপতে রাখয়। বহিন্দ্য স্বামী পাছে জানে তুরাশয়॥ ্তঁহো রত্নগর্ভা তাঁর জঠবসাগরে। চর্লভ অমূল্য রত্ন জন্মিলা অন্তরে॥ প্রহ্রাদ মহামুভব পৃথিবীর রত্ন। ্দই আঢ়া যেই করে তাঁর পদে যতু॥ बेल-बीमबादम (गायामी महानय। ক্লাতের গুরু ভক্তাবেশ দ্যাময়॥ গন্তরে জানিলা কয়াধুর শুভগর্ভে। নীলাহেতু নৃসিংহের অবভারপর্বে ॥ জিনালা মহান এক পুরুষরতন। াঁর বাধ্য ভগবান জগতকারণ॥ জানিয়া আইলা ঋষি কয়াধুর স্থানে। তাগবতশাস্ত্র ইফিগোষ্ঠী অমুক্ষণে॥ গর্ভের ভিতরে থাকি শুনেন প্রহ্রাদ। আনন্দে মগন সাধু প্রেমে অবসাদ। দময়েতে গর্ভ হৈতে ুভূমিন্ঠ হইলা। গছগ্ৰন্ত হৈতে যেন চন্দ্ৰ প্ৰকাশিলা॥ মঙ্গলসূচক দশদিগেতে ব্যাপিল। ত্রৈলোক্যের অমঙ্গল আজু হৈতে গেল॥ প্রাদের স্বাভাবিক কৃষ্ণপদে রতি। বাল্য হৈতে মহাস্তের বিষয়ে বিরতি ॥ ম্ম অম্ম বালক অম্মন্ম ক্রীড়া করে। প্রাদ মৃশুর্ত্তি করি পূজরে কৃষ্ণেরে ॥

ভোজনের কালে মাতা খাইতে ডাকয়। না যাব এখন কছে সেবা নাহি হয়। অত্যোহত্য বালক নাচে ধূলি উড়াইয়া। প্রহার নাচয়ে কৃষ্ণ কৃষ্ণ হে বলিয়া। হিরণ্যকশিপু রাজা ভগবত-দ্বেষ্টা। প্রসিদ্ধ সভাই জানে তাহার কুচেফী। । প্রহ্রাদের স্থধারা এক্রিফ ভক্তি দেখি। বিপর্যায় মানে রাজা কোপে রক্ত আঁখি॥ তাড়ন ভৎ দন করে বালক-উপরে। হাঁরে শিশু ও নাম শিখাইল কেরে ভোরে। মারিবারে ধায় মহাতর্জ্জন করিয়া। শিশু মোনে রহে ক্লফে মন সমর্পিয়া ॥ কয়াধু স্থমতি পুজে বিরলে লইয়া। গোপতে বুঝান মুখচুম্বন করিয়া॥ তোমার বালাই যাই অরে মোর স্তম্ম। তুমি হেন পুত্র মোর গর্ভ ধন্য ধন্য ॥ পিতা তব মুঢ়মতি তাড়ন করয়। তাহাতে কি ভয় যার শ্রীকৃষ্ণ সহায়॥ এীকৃষ্ণচরণে দৃঢ় মতি যার রহে। অচ্ছেদ্য অভেদ্য সেই সর্ববশাস্ত্রে কহে॥ অতএব আমার পরাণ-পুতলিয়া। কৃষ্ণ নাহি ভুল ভজ একাস্ত করিয়া॥ গদগদভাবে মহা-আনন্দে প্রাদ। কান্দয়ে ধরিয়া সাধু মাতার ছুই পাদ। ধন্য সে জননী তুমি যাতে কৃষণভক্তা। হেন উপদেশ দেয় সেই সভ্য মাতা॥ বিধাতা সদয় মোরে কত ভাগ্য কৈযু। কোটিজন্মপুণ্যে তব গর্ভে জনমিশু ॥ কথোক দিবদে রাজা পুত্রে পঢ়াইতে। সোঁপিলা পণ্ডিত-শণ্ডামর্ক-গুরুহন্তে ॥

^{*} **পাঠান্তর—**যভ। + পাঠান্তর—মভি।

मश्चामक श्रद्धारम नहेशा निकानग्र। অভোহতা বালক সহ যতনে পঢ়ায়॥ প্রাদ অনহাচেতা তাহে নাহি মন। কেবল চিস্তয়ে মাত্র কুফের চরণ॥ গুরুর সমীপে ততক্ষণ মোনে থাকে। তেঁহো স্থানাস্তর গেলে কৃষ্ণ বলি ডাকে। কথোদিন পরে রাজা পুত্রে বোলাইলা। শগুমর্ক শিশুসহ রাজ-স্থানে আইলা॥ প্রহাদের সৌন্দর্য্যে রাজা স্নেহে মগ্র হৈয়া। চুম্বন করয়ে মুখ ক্রোড়ে বদাইয়া॥ রাজা কহে বৎস কহ কি বিদ্যা পঢ়িলে। কোন্ বিদ্যা শ্রেষ্ঠ কিবা অভ্যাস করিলে। প্রহাদ কহেন পিতা সকলি অনর্থ। বিদ্যা তথ জ্ঞান * সব কৃষ্ণ বিনা ব্যৰ্থ ॥ সেই বিদ্যা হয় সর্ববিদ্যামধ্যে শ্রেষ্ঠ। যাতে কৃষ্ণে মতি জন্মে সেই সে উৎকৃষ্ট ॥ অতএব কৃষ্ণনাম বিদ্যাচূড়ামণি। ইহা বিনে আর যত অর্থে না বাখানি॥ তাহা শুনি রাজা কোপে অগ্রিসম জলে। কোলে হৈতে প্রহ্লাদেরে টান মারি ফেলে॥ জ্বন্ত আনল ণ যেন তুই চক্ষু জ্বো। শণ্ডামৰ্কপানে চাহে যেন কালানলে॥ কোপে কহে আরে # বটু কি বিদ্যা পঢ়ালি। আমার শক্রর নাম বালকে শিখালি॥ কম্পিতহৃদয়ে শণ্ডামর্ক তবে কহে। আমি নাহি শিখাই মহারাজ কভু নহে॥ কি জানি কাহার স্থানে শিথে হুফীমতি। র্থা মহারাজ রুষ্ট হও মোর প্রতি।

অতঃপর সমুচিত করিব উহার। ও নাম পুনশ্চ যেন না কহয়ে আর ॥ এত বলি শণ্ডামর্ক পুন লয়্যা গেলা। গৃহে যাই প্রহাদেরে অনেক ভৎ সিলা ॥ শ্রীকৃষ্ণচরণে প্রহ্লাদের মন চরে। তাহা নাহি শুনে যেন ঝিল্লী ডাকে দুরে। সমূহ বালক সনে পঢ়াইতে বসাইলা। কৃষ্ণকথাহীন যেই শাস্ত্র পাঠ দিলা॥ অক্ষরে অক্ষরে শিশুর কৃষ্ণ পড়ে মনে। উদ্দীপন হয় প্রেমধারা তুনয়নে॥ শগুমর্ক উঠি যবে * কর্মান্তরে যায়। কৃষ্ণ কৃষ্ণ বলি তবে উঠিয়া নাচয়॥ অভোহত বালকগণ চমকিয়া চাহে। সভে মেলি প্রহ্লাদেরে ধীরে ধীরে কহে। প্রহাদ রে ভাই কহ কান্দ কি লাগিয়া। কি নাম করিয়া নাচ উন্মত্ত হইয়া॥ সদা অম্মনা থাক কি ভাব অস্তরে। কি স্মর কি জপ কহ আমা-সভাকারে॥ অহে কি আশ্চর্য্য সাধুসঙ্গের মহিমা। বেদে না কহিতে পারে যে মহিমার সীমা। ক্ষণমাত্র প্রহাদের দর্শনপ্রভাবে। দ্রবিল সভার মন ফিরি গেল ভবে 🛭 হেন বুঝি বিধি ভবসাগরতরকে। তরি আনি দিলা রঙ্গে প্রহাদের সঙ্গে। প্রহাদ কহেন ভাই শুন মন দিয়া। যে ভাবি যে জপি ভাহা কহি বিবরিয়া। কৃষ্ণ যে স্থাখের নিধি স্থাখের অবধি। মোর চিত্ত ভাসে সেই স্থ**জলনি**ধি ॥

^{*} পাঠাগুর-জপ। † পরিবর্ত্তিত পাঠ-জনল।

[‡] भाठीखन-शेरत्र।

পাঠান্তর--ভবে।

পাথারে ভাদিয়া মুক্তি নাহি পাই পার। ড়বিনু না জানি তাহে ধৈরয-সাঁতার॥ ভ্ৰনমোহন রূপে গুণে মন ঝুরে। যার চিত্তে লাগে তার সব # যায় দুরে॥ ধর্ম কর্ম গৃহ বিত্ত ণ স্ব**জ**ন বান্ধব। ছাডিয়া করয়ে পান চরণ-আসব॥ তৃষিত চাতক মোর মন কৃষ্ণবারি। ধারাপথে রহে আশাচঞু যে পদারি। বিদ্যা ধন মান গ্রাম্যস্থ রাজ্যাম্পদ। দুরে ভাগে কর ভাই বলবীর্ঘ্যমদ ॥ ভঙ্গ ভাই ঐীকৃষ্ণচরণ স্বথরাশি। थमाय 🕸 भनात पृष् मश्मादतत काँनि ॥ প্রেমানন্দস্থখ পাবে বন্ধন ছটিবে। বিষয়-কদৰ্ষ্যস্থ-বাসনা যাইবে॥ শিশুগণ কছে ভাই সংসারের স্থথ। জন্মে জন্মে ভুঞ্জিব যে কিবা তায় দুখ। নানা শুভকর্ম করি স্বর্গাদি ভুঞ্জিব। পুনর্জন্ম হয় পুন সৎকর্ম করিব॥ ইথে কেনে নিন্দ মৃত্যু আর পুনর্ভব। এীকৃষ্ণ ভঞ্জিয়া ভাই কি ধন পাইব॥ প্রাদ করেন ভাই এই যে কহিলে। অতিনীত বাক্য ইহা অগ্রাহ্য ভূতলে॥ তাহার বৃত্তান্ত কহি শুন মন দিয়া। অজ্ঞান যাইবে দুরে প্রকাশিবে হিয়া॥ ত্রিবিধা প্রকৃতি লোকসংসারেতে হয়। তম-রজ-সত্ত-গুণে জগতে ভ্রময় ॥ ত্যাধিকা লোক পাপ শঠমভি হয়। রজাধিক্য কর্ম্মপর। সুখ-ইচ্ছাময়॥

দেশ্বর প্রাধান্তে শম-দম-তপ-মতি।
কিন্তু কৃষ্ণভক্তি বিনে সকলি তুর্গতি ।
কৃষ্ণভক্তি নিগুণ নিগুণজনে হয়।
ধর্মা কর্মা তপে সে না দৃক্পাত করয়।
ক্ষাবহিন্মুখি মৃঢ় তব না জানয়॥
পরমার্থ নাহি জানে কিরে তুরাশয়ে।
কাহারে জজয়ে মৃঢ় কি ধন লাগিয়ে॥
সর্ববধনের ধন কৃষ্ণ ত্রিজগতে হয়।
কি ধন লাগিয়া মৃঢ় অন্তেরে ভজয় ॥
অত্য ধর্মাকর্মো ভাই যে কহিলে ত্রখ।
সেই ত্রখ ব্যর্থ কেবল তুঃথের উন্ম্ধ॥
সর্গ আর নরক ভাই একুই সমান।
যেই তব্ম জানে নাহি করে বস্তুজ্ঞান॥

তধাহি— "অর্গাপবর্গনরকেদপি তুল্যার্থদর্শিনঃ।" (১) ইত্যাদি।

্ সম্পাদক কৃত অমুবাদ।—থাঁহার। নারায়ণ-পরায়ণ, উাহাদিগের বভাবই এই, উাহারা কি বর্গ, কি অপবর্গ, কি নরক, তিন্টতেই তুল্য প্রয়োজন, ইহাই অবলোকন করিয়া থাকেন।

নাযুক্ত্য স্থপদ করি মানয়ে ইতর।
ভক্তিবিপর্যায় ভক্ত করয়ে ধিক্কার॥
সংসারের ভয়ে মাত্র পলাইয়া বাঁচে।
ভক্তিরসে হীন মূঢ় পসতায় পাছে॥
পুনরায় ভক্তিপ্রাপ্তি হইয়া কচিৎ।
কৃষ্ণ পায় পূর্বভক্তিমিশ্রাফলোচিত॥

^{*} পাঠান্তর—বভাব। 🕴 পাঠান্তর—বৃত্তি।

[‡] পাঠান্তর-খনাও।

^() প্রীমন্তাগবত, ৬ঠ কল, ১৭শ অধ্যার, ২৮তম লোক; ভক্তিরসামৃতিসন্ধু, পূর্ববিভাগ, ২র-লহরী, ২০তম-সংখ্যান্ধিত লোকসমূহের অন্তর্গত লোক; প্রীহরিভরি-বিলাস, ১ম ভাগ, ৪৭২ পৃষ্ঠা, ১ম পংক্তি।

সেই যে নিৰ্ববাণ সেহ ভক্তিগন্ধ বিনে। নাপায় জ্ঞানাদি যেন অজা-গলস্তনে॥ মহাজনস্ত উজি:—

ভক্তি বিনে কোন সাধন দিতে নারে ফল। সব ফল দেন ভক্তি স্বতম্ব প্রবেল॥ অক্তা-গলন্তন-প্রায় অক্তাগ্য সাধন। অতএব হরি ভক্তে বুদ্ধিমান জন॥

শ্রীভাগবতে---

"শ্রেয়ঃস্থতিং ভক্তিমুদস্ত তে বিভো! ক্লিশুস্তি যে কেবলবোধলব্ধয়ে।" *

ইত্যাদি।

স্বর্গের যে স্থুখ ভাই নরকসমান। ভাহার কারণ কহি শুন দিয়া কাণ॥ তথায় অপূর্ব্বভোগ অমৃতসমান। অপূর্বস্থলারীসঙ্গে রসের বিধান ॥ গানবাদ্যপ্রবণ যে গন্ধ নানাজাতি। নয়ন-আনন্দ দেখি শোভা নানাভাতি॥ স্বৰ্ণ-অট্টালিকা স্থকোমল শ্য্যা তায়। স্থ্যেতে শয়ন অভিমানেতে বৈসয়॥ দেখহ বিচারি ভাই এই ণ যত স্থুখ। শুকরদেহেতে হয় সকলি সম্যুখ। স্বর্গেতে যে রসভোগ জিহ্বার আস্বাদে। শুকরের বিড্ভক্ষ্যে তেন স্থ-স্থাদে॥ তথা যে স্থন্দরীসঙ্গে রস-আস্থাদন। শুকর শূকরীসঙ্গে তেমতি গমন॥ গানবাদ্যশ্রবণের স্থুখ তথা যথা। শুকর নবীন বালকের রবে তথা। তথা যে স্থান্ধিস্থথে মগন যেমতি। শুকর অভোজ্যগদ্ধে মাত্তয়ে তেমতি॥

নয়ন-আনন্দ আর রত্নময় গুহে। যথা তথা খোঙাড়েতে শুকরীর সহে। অতএব ভাই পঞ্চেন্ত্রিয়স্থপতুঃখ। नामारक हजाया तुरल नना कौतं मूर्थ। স্বর্গেতে যে স্থথ সেহ হুঃখেতে মিশ্রিত। অন্যের উৎকর্ষ দেখি ঈর্ষায় তাপিত n পুণ্যক্ষয় পতনের সময় জানয়। তাহাতে উদিগ্রচিত্ত আছুয়ে সদায়। অস্থরের পরাক্রমে স্থানভ্রম্ভ হৈয়া। দীনহীনপ্রায় কভু বেড়ায় ফিরিয়া 🛭 নিশ্চয় জানিহ ভাই কৃষ্ণাশ্রয় # বিনে। কোথাও নিরুতি নাহি এ তিন ভুবনে॥ কুষ্ণাশ্রমাত্র তাপত্রয় যায় করে। চিদানন্দ্রিত্যদেহে প্রেম আস্থাদয়॥ তথাচ স্বর্গাদিস্থখ শ্রেষ্ঠ করি মানি। যদ্যপি সে নিত্য হয় কথঞ্চিত গণি॥ অনিত্য অগ্রাহ্ম সেই সাধুর সমীপে। পরমসম্পত্তি ণ বলি ইতরেতে জপে॥ অক্ষয়স্বৰ্গকামে নানা যাগযভ্ত করে। তাতে দৃঢ়বুদ্ধি কেহ বুঝাইতে # নারে॥ স্বৰ্গ যে অক্ষয় নহে তাহা নাহি বুঝে। শিষ্ট শান্ত সাধু করি আপনা সমুঝে 🛭 অতএব স্বৰ্গ-মৰ্ত্ত্য-আদি ত্ৰিভুবনে। বিজুর মায়ায় হিতাহিত নাহি জানে # একবার মরে আরবার জনময়। তুঃখের অবধি নাহি তার যাতনায়॥ উদ্ধিপাদে হেটমাথে নাড়ীর বন্ধনে। বিষ্ঠামূত্রক্লেদ তাহে দংশে কুমিগণে #

^{*} সম্পূৰ্ণ লোক ও অনুবাদাদি ১০৩ পৃঠায় ১ম স্তম্ভে অষ্টব্য। † পাঠাছত – ইংখ।

[‡] পাঠান্তর—মৃত্বুদ্ধি কেহ বুঝিবারে।

শতেক জন্মের কথা তথা স্মৃতি হয়। তখন ভাবিয়া জীব আকুলহৃদয়॥ শোচনা করয়ে হাহা কি কর্ম করিছ। কি বিষ খাইমু কেনে কৃষ্ণ না ভঞ্জিমু॥ ইন্দ্রিয় তুচ্ছ যে স্থখ তাহার লাগিয়া। বল্ত পাপপুণ্য * কৈন্তু মুগধ হইয়া॥ পুনঃপুন এইরূপ গর্ভের যাতনা। ভুঞ্জিয়া বেড়াই হাহা একি কদর্থনা। এবার জন্মিয়া কৃষ্ণচরণ ভঞ্জিব। পুনঃপুন এ নরক আর না ভৃঞ্জিব॥ একাস্তভাবেতে এই স্বৃদ্ করিমু। कांग्रमत्न कृष्णभारत भारत लहेन् ॥ দৃঢ়তর প্রতিজ্ঞা করয়ে ছুঃখসমে। ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র ভূলে মায়াভ্রমে। জনময়ে একেলা দ্বিতীয়সঙ্গহীন। क्रा क्रा खार (ठ की इय निनिन्न ॥ वान्यावन्हांकालाविध वाल्यात्रतम याय। পৌগণ্ডেতে বিদ্যার অভ্যাসে কালক্ষয়॥ যৌবন-উদ্ভেকে নারীসঙ্গে লোভ জন্ম। বিবাহ করিয়া মহা-উৎসবেতে ণ রমে॥ সন্তানকারণ মৃঢ় আর্ত্তনাদ করি। নানাযাগ করে পূজে পুত্রবতী নারী॥ কালে পুত্র কন্যা দশ পাঁচ জনময়। পোত্র-দৌহিত্র-আদি বহুজন হয়॥ এক ছিলা বহু হৈলা বাঢ়ি গেলা লেঠা। আসক্তি বাঢ়িল বহু বহু হৈল চেফী।। লালন-পালন রক্ষা ভরণ-পোষণ। দদা অই রুসে মাতি হইলা মগন॥

धन-উপार्জ्जन-८२जू (मगरमगास्त्र । গমন করয়ে তুঃখে নাহি অবসর # বাত বরিষা রৌদ্র ভয় অপমানে। নানা ক্লেশ নাহি গণে অর্থের সন্ধানে # বন্ধুজন-বিয়োগবিচ্ছেদ অর্থনাশে। অবিচ্ছিন্ন তুঃখশোকসাগরেতে ভাসে ॥ উষ্টর যেমন শমী-কণ্টক চিবায়। জিহবা * ওঠে ক্ষত হয় তভু না তেজায় » ভেমতি জীবের গতি এত যে কেলেশ। ততু না বুঝয়ে মৃঢ়মতি লব**লেশ**॥ কালে জরা আসিয়া প্রবেশ কৈল দেহে। বলবীর্ঘ্য গেল গতি রতি স্মৃতি সহে॥ কাশ শাস উদগার বাক্যজড়ভা হইলা। চক্ষু কর্ণ দম্ভ কেশ পশ্চাত করিলা॥ ন্ত্রী পুত্র পরিবার অবজ্ঞা করয়। তাড়ন ভৎসন কোপদুষ্টেতে চাহয় 🛭 তথাপিহ তাহারি মঙ্গলধানে থাকে। গৃহপিঁড়া লেপয়ে টুকরি করি কাঁখে॥ মৃত্যুকাল বৎসর ছয়মাস সন্তাবনা। তথাপি না ভজে কৃষ্ণ বিষয়-উন্মনা॥ মৃত্যুপর্য্যন্ত অই 🕆 বিষয় ভাবিয়ে। মরিয়া নরক ভুঞ্জে গিয়া যমালয়ে॥ তুঃখের অবধি নাহি অশেষ যাতনা। তখন ভাবয়ে হাহা 🕸 খাইনু আপনা॥ কদ্য্য অনিত্য বিষ বিষয় পাইয়া। বৃথা জন্ম গোঙাইনু কৃষ্ণ না ভজিয়া॥ হায় হায় কি করিব উপায় কি হবে। এ ছঃখনাগর হৈতে কে ত্রাণ করিবে॥

^{*} পাঠান্তর—পাপকর্ম। 🖠 পাঠান্তর—উৎসাহেতে।

পাঠান্তর—ভূজ। † পাঠান্তর—মৃত্যুকালাবধি ঐ।
 পাঠান্তর—নানা।

এইমত আর্ত্তনাদ পুনঃপুন করি। শতযুগ ভুঞ্জে ছঃখ যমের নগরী॥ नतकार्छ भून नानारयानिए जमात्र। শুগাল-কুরুর-আদি চৌরাশী ভ্রময়। ভাহাতে অনন্ত তুঃখ নাহি পারাবার। গৃহহীন শীত গ্রীম বর্ষায় কাতর 🖟 দাবাগ্নিতে দহে কভু বাণদগুঘাতে। কভু অস্ত্রাঘাতে মরে নানা-যন্ত্রণাতে॥ বিড্-কীট পতঙ্গ পক্ষ জলজন্তু-আদি। জ্ঞামিয়া মরয়ে পুন নাহিক অবধি।। মধ্যে মধ্যে চৌরাশীর অস্তে একবার। মানবজনম হয় জনমের সার॥ কর্ম্মবশে সেহ * অন্ধ আতুর ত্রিবঙ্গ। নীচজাতি মৃক অঙ্গাধিক অঙ্গভঙ্গ ॥ কেহ বা স্থন্দরদেহ বুদ্ধিমান হয়। এ হেন তুর্লভ জন্ম পাই তুরাশয়। कृर्वे त्रुवितर्ग यमि ना किल आधाय। পুনর্কার অই গতি জন্মমৃত্যুচয়॥ বালক কহয়ে ভাই মায়ার প্রভাবে। কৃষ্ণে না উপজে রতি উপায় কি হবে 🕆 ॥ প্রহ্রাদ কহয়ে ভাই উপায় স্থন্দর। আছুয়ে ভাহার কথা রহস্য বিস্তর ॥ সংক্রেপে কিঞ্চিত্মাত্র স্থূল কহি শুন। পরম উপায় স্থপবিত্র গুহুতম॥ কর্ম্ম-জ্ঞান-যোগ-তপ-আদি যত হয়। ভক্তির বিরোধী মাত্র দিতে শক্ত নয় 🖁 সংসারের ক্ষয়োশুখ কোন ভাগ্যবানে। যবে হয় তবে মিলে সঙ্গ সাধুসনে॥

কৃষ্ণকৃপা স্কৃতির সাধুসঙ্গ হৈতে। পাপ আর সংসার যায় আসুষঙ্গমতে 🛭 কৃষ্ণপ্রেম মহাধন অমূল্যরতন। পাইয়া পরমস্থী হয় সে তখন 🛭 পরমনির তি হয় তুষ্খ রহু দূর #। শুদ্ধপ্রেমানন্দস্থথে সদাই বিভোর॥ (प्रवर्ग थना थना कत्रा कू काता। জগতের শ্রেষ্ঠ সেই ভবনিধিপার॥ সেই পূজ্যতম ণ সেই আরাধ্য জগতে। তাঁর পাদরজ্ঞপর্শ প্রশংসে বেদেতে॥ বড় বড় কম্মী জ্ঞানী মুক্ত # করি মানে। অহকারমাত্র সেই তথ্য নাহি জানে # কুঞ্জের ভকতপাদরজ যে পর্য্যস্ত। মন্তকে না ধরে রুখা মরে সেই ভ্রান্ত। প্রেমভক্তিমান যেই সেহ থাকু দূরে। অনগ্রভকত সদাচার নাহি করে 🛭 হেন যে বৈষ্ণব সেহ ভুবনপাবন। সাধুমধ্যে সেহ হয় শাস্ত্রে নিরূপণ 🛚

শ্রীনীতায়াম্— "অপি চেৎ স্কুরাচারো ভজতে মামনগ্রভাক্।" §

অতএব বৈষ্ণবের মহিমার সীমে। মুঞি কি কহিব ভাই শ্রুতি বাতে ভ্রমে॥ যে হেতুক ভক্ত ভাই ক্ষের চরণ। স্থদ্রে তেয়াগি চতুর্ববর্গাদিশরণ ॥॥

ইত্যাদি।

পাঠান্তর—বহুতর ৷

⁺ পাঠান্তর-পুণ্যতম।

[‡] পাঠান্তর—মৃক্তি।

[§] সম্পূর্ণ লোক ও অফুবাদ ৯৬ পৃঠার ১ম ভাজে জন্ম

ম পাঠান্তর—চতুর্বাগাদিক্ষরণ।

⁺ পাঠান্তর—দেহ_{়।} † পাঠান্তর—ভবে।

ধর্ম আর অধর্ম যে সধর্ম তেজিয়া। অস্ত দেবীদেবা জ্ঞান তপস্থা ছাডিয়া॥ একমাত্র শরণ্য জগত-ঈশ হরি। দুঢ়নিষ্ঠা করি ভঙ্গ যথা সভী নারী॥ আর যত দেখিবে শুনিবে শ্রুতিগত #। সকল অনর্থ ত্রিভুবনমধ্যে যত॥ একা কৃষ্ণভক্তি বিনে সকলি অসার। ধিক ধিক সেই সব জনমবিকার॥ শিশুগণ কহে শুন প্রহ্রাদ রে ভাই। এবে বৃঝিলাম কৃষ্ণ বিনে আর নাই। যতেক কহিলা ইহা প্রত্যক্ষ সকলি। বুঝিলাম তত্ত্ব মোরা দৃঢ় ভালি ভালি॥ কিন্তু এক কথা বলি ভার কি বিচার। বিবরিয়া কহ ভাই কর্ত্তব্য তাহার॥ कृष्युत ज्जन (य मारताकात रेश्न। এখনি না কৈল বুদ্ধাবস্থায় করিল। তাহাতে বা হানি লাভ কি দোষ আছয়ে। প্রাদ কহয়ে এই বাকা গ্রাহ্ম নহে॥ पूर्लं (य कृष्ठजिक नाथात्र नरह। কচিৎ বড় ভাগ্য যার ভাগ্যসিস্কু বহে। অনেক যতনে তারে মিলে একবিন্দু। कलहत (मध्य (यन मिक्स मध्य) हेन्यू॥ হেন ধনে হেলা কি করিতে কেহ পারে। উন্মন্ত পাগল বিনে সম্বরিতে নারে॥ স্পর্মাণ পাইয়া কি কহে কোনজন। আজি নহে কালি লব থাকুক এখন॥ তবে যে কহয়ে দেই নিৰ্কোধ উন্মত্ত। কালি মিলে কিনা মিলে তার নাহি বুঝে তত্ত।

হরিভক্তিরত্ব ভাই তুর্লভ পদার্থ। পরাৎপর রস * আর নাশে সর্বানর্থ 🎚 তাতে ণ হেন ধন ভাই যখনি পাইব। তখনি লইয়া # হৃদিমাঝারে ভূরিব § n পরাণ চিরিয়া তার সারাংশ যথায়। তারে সমাদর ¶ করি রাখহ তথায় 🛭 লোকালয় সঙ্গ 🏿 তেজ ছুর্জ্জনের ভয়ে। পর্মর্তন পাছে ছেনাইয়া লয়ে॥ অভিসাবধানে ভাই যতনে রতন। রক্ষা-অর্থে সর্বর ভ্যাগি কর ভিক্ষাটন॥ তাহার বর্দ্ধিষ্ঠ × হেতু সৎসঙ্গে নিবাস। করহ একান্ত ছাড় জীবনের আশ। যেই মুর্থ কহে কৃষ্ণ পশ্চাতে ভঞ্জিব। এখনি কি হৈল কত দিবস বাঁচিব। সেই মৃঢ় রজগুণস্বভাবে কহয়ে। বায়ুগ্রস্ত লোক যেন প্রলাপ করয়ে। সেহ মুগ্ধ নাহি বুঝে স্বভাব আপন। মনে করে মুঞি বড় স্থবুদ্ধিভাজন। শরীর যে ক্ষণধ্বংসি কোন্ ক্ষণে যায়। তাহার নিশ্চয় নাহি ভরসা কি তায়। পশ্চাত ভঞ্জিব বলি নিশ্চিন্ত রহিল। দেহপাত হইল যদি বঞ্চিত হইল ॥ कि:वा नाना विच रक्ष विषयक्राक्र + । স্ত্রীসঙ্গে হয় মোহ যাতে সর্ব্ব ভঙ্গে॥ অতএব কুফুভক্তি যখনি পাইবে। তখনি ভঞ্জিবে ভাই গউন না করিবে॥

^{*} পাঠান্তর—বস্ত। † পাঠান্তর—যাতে।

[‡] পাঠান্তর—তথন ঐমনি। ৪ পাঠান্তর—লইব। **গ পাঠান্তর—অ**নাদর

[ু] পাঠান্তর—দৰ্ব। × পাঠান্তর—বৰ্দ্ধন।

[÷] পাঠান্তর—বিবম কুসঙ্গে। 😘

পাঠাম্বর—শ্রুতগত।

যদ্যপি তাহার রস অমুভব নাই। তথাপিহ সাধুজনার ভঙ্গি দেখি ভাই॥ মনেতে চিন্তিয়া কর অনুভব সার। ভক্তিরসে না জানি কেমত চমৎকার॥ সর্বধর্ম * বিষয় তুস্ত্যজ্য নারাপুত্র। তেজিয়া সকলি মজিয়াছে যাতে মাত্র॥ হেন কৃষ্ণরূপ গুণলীলার মাধুরী। না জানি কি মধু সেই কি গুণে আগরি॥ ইহা অমুভবি মনে আশা-পাত্র স্থাপি। সেই মধুর উদ্দেশ কর আজন্ম যে ব্যাপি॥ অবশ্য মিলিবে তার কণার আস্বাদ। ক্রমেতে বর্দ্ধিষ্ণু হবে ঘুচিবে বিষাদ॥ চতুর্বর্গ বাধা আশা সংসার বিবাদ। মায়াগন্ধ যাবে পাবে পরম আহলাদ। আবো বলি শুন ভাই স্থবিচারবাক্য। হয় নয় বুঝাহ মনেতে করি ঐক্য॥ বাল্যপৌগগুদমে ভজনের কাল। ইহার অধিকে দেখ অনেক জঞ্জাল॥ এ তুই সময়ে মতি স্বচ্ছন্দ অন্তর। কোন চিন্তা নাহি নহে উদ্বেগকিঙ্কর॥ অনায়াসে একৃষ্ণভঙ্গন 🕆 নিরুদেগে। ক্রেমেতে বর্দ্ধিষ্ণু হয় বিল্প নাহি লাগে ॥ বাল্যাবস্থার সংস্কার পাষাণের দাগ। কভু নাহি ছুটে # হয় দৃঢ় অমুরাগ॥ কৈশোর-আদিতে হয় বিদ্যাদির চেষ্টা। (योवन-উদ্ভেকে नाजीमम हम्र ज्ञा। ধনগর্বমান্ জয় পরাজয় সদা চিন্তে। त्राग-एवस-ञेशिय निन्मएय यमगर्छ ॥

বাৰ্দ্ধকাসময়ে ভাই বিশ্বময় মাত্ৰ। কাশ খাস জরা বাাধি চর্ম্মাত্র # গাত্র॥ সমস্ত-ইন্দ্রিয়-অপাটব ক্রমে হয়। मनारे अञ्च मन यूकि ना या, तथा। কুষ্ণনাম লইতে যদ্যপি মনে করে। কাশ খাস উঠে লইবারে নাহি পারে॥ ভজন করিবে কিবা দেহ-অপাটব। জীবনে মরণতুল্য কোথা ধ্যান জ্বপ॥ অতএব কৈশোরে যৌবনে বিশ্ব করে। বার্দ্ধক্যেতে জরাবিদ্ধ কৃষ্ণ ণ নাহি ক্ষুরে॥ যেহেতৃক বাল্যাবস্থা ধন্য করি মানি। নির্বিন্নে ভজন হয় সংস্কারে বাখানি॥ সেই সমস্বারে দৃঢ়নিষ্ঠ। স্থায়ী হয়। মতবাদিমতে 🕸 কভু মন না চলয়॥ এত শুনি শিশুগণ প্রহাইরদয়। প্রহ্রাদেরে পুনঃপুন প্রশংসা করয়॥ আলিঙ্গন করে সভে গদগদ ভাবে। পাইনু তুর্ল্ভ জ্ঞান তোমার প্রভাবে॥ পিতা মাতা বন্ধু ভাই গুরু জ্ঞানদাতা। তুমি সে পরম ভবসাগরের ত্রাতা। বহু স্তুতি করয়ে নয়নে অশ্রু বহে। নির্মাল হইল চিত্ত কৃষ্ণ কৃষ্ণ কহে॥ रत कुछ शाविन विवा मुख्य नार । আগুসরি প্রহাদ বালকগণ পাছে॥ প্রহাদ যে আনন্দের সাগরে ভাসিল। হরিসঙ্কীর্ত্তনধ্বনি গগনে উঠিল। শণ্ডামর্ক দূরে হৈতে শুনি কলরবে। ধাইয়া আইলা ধিজ অতিক্রোধভাবে॥

^{*} शांधाखन-मर्त्वानर्ष।

^{*} পাঠান্তর—লোলচর্ম।

[†] পাঠান্তর-বৃদ্ধি।

[‡] পাঠান্তর—যত বাদিমতে।

वानिया (एथरत करत रतिमहीर्जन। ক্রোধাবেশে করে দ্বিঙ্গ ভাড়নভৎ সন ॥ চারে শিশুগণ এ কি বিপরীত কার্যা। পুনঃপুন মানা করি তভু কর আর্য্য॥ প্রক্রাদিয়া ছোঁড়া দেখ পাগল হইল। পাড়ার বালকগণ সব বিগড়িল। ও নাম পালি রে কোথা কে রে শিখাইল। বুঝিলাম তোর মৃত্যু নিকট হইল। মহাবাকা (পারদগ্র-প্রতাপ প্রচণ্ড। তাঁহার রিপুকে ভজ হাঁরে মূঢ় ভণ্ড॥ পুত্র হইয়া কর প্রতিকূল-আচারে। ্তামারে বধিবে আর বধিবে আমারে॥ এত শুনি শিশুগণ মৌন হইলা। মনে মনে কুফানাম জপিতে লাগিল।॥ প্রহাদ না শুনে তাহা কেবা কহে কাকে। কর্ণে শব্দমাত্র যেন ঝিঁঝিপোকা ডাকে॥ শীকৃষ্ণচরণে মন অর্পণ করিয়া। মাঁখি মুদি রহে ধারা পড়য়ে বাহিয়া॥ দ্বিজ মনে ভাবে বুঝি ভয়েতে প্রহ্লাদ। कान्मरम् नग्नन मूनि कतिया विधान ॥ নকট হইয়া কিছু তুষিয়া কহয়। মাইদ পঢ়হ বাপু নাহি কিছু ভয়॥ হন কর্ম্ম কভু বৎস আর না করিহ। পিতৃপিতামহ যেই সেই ধর্ম্মে রহ॥ াণ্ডামৰ্ক শিষো ভাল উপদেশ দিল। ত্রভুবনলোক সব হাসিয়া উঠিল 🛊 ॥ দথোক দিবদে রাজা পুত্রে বোলাইলা। াণামক প্রহ্রাদেরে লইয়া চলিলা॥

শিখাইয়া বুঝাইয়া অনেক কহিল। রাজার আগে বিফুর নাম কদাচ না বল # তবে দিজ লয়্যা গেলা রাজার সভায়। প্রহাদ আইদে যেন চন্দ্রের উদয়॥ कृतवभू हिक्न गामल भन्नात्व। স্বর্ণমণি-আভরণ # বসন বিচিত্র ॥ পীনবক্ষে মণিহার আন্দোলায়মান। धीरत धीरत भवनाम गरकत्वभमन ॥ সঙ্গে পারিষদগণ সমান বয়েস। সমান চরিত্র সম আভরণ বেষ॥ রাজমন্ত্রিগণ অমুব্রজি সঙ্গে সঙ্গে। দেখিতে আইদে গ্রামের লোক সব রক্ষে ॥ মান অপমান আর বসন ভূষণে। কিঞ্চিত নাহিক ক্ষোভ উপেক্ষায় মানে ॥ কিছুমাত্র চেষ্টা নাহি অনন্যবাসনা। সর্বভাবে মাত্রে কৃষ্ণচরণভাবনা॥ धीरत धीरत मङामस्या आमि প্রবেশিলা। को निर्ण मकल लोक **हा दिया तरिला ॥** প্রক্রাদের রূপ দেখি রাজার <mark>আনন্দ।</mark> আদরপূর্ববক কিছু কহে মৃন্দ মৃন্দ ॥ আইস আইস বৎস জীবন আমার। জুড়াকু পরাণ ক্রোড়ে করি একবার॥ বাহু পদারিয়া রাজা ক্রোড়ে বসাইলা। মস্তক-আত্রাণ মুখচুম্বন করিলা॥ किछानरा कह वाशू कि विषा পঢ़िला। কিবা নীতি কিবা ধর্ম সার কি বুঝিলা। রাজনীতি কি জানিলে ধমুর্বিদ্যা-আদি। রাজ্যের পালন যাতে বিজয় বিবাদী॥

পাঠান্তর—িঅভবনে লোক যাহা গুনিয়া হাসিল।

भाष्ट्रांचन-मर्ग्स व्याक व्यव**कार ।**

করযোড়ে প্রহাদ কহয়ে ঋজুভাবে। আন্তরা যদি হয় মহারাজ কহি তবে॥

ত্রিপদীচ্ছন।

নীতি আর ধর্ম যড়, ধমুর্বিদ্যা-আদি শত, রাজ্য আর জয় পরাজয়। সংসারহেতৃ অনর্থ, **भक्ति (**क्वल वार्थ, যাতে কৃষ্ণে মতি না জন্ময়॥ মহারাজ বিবেক ভজহ হৃদিমাঝ। এই যে সংসারস্থা, পরিণামে ছঃখোমুখা হেন রাজ্যস্থথে কিবা কায। সেই সুখ রাজ্য'স্পাদ, সেই সবৈশ্বগ্রমদ. সেই বিদ্যা রিপুপরাজয়। সম্পদের সার সেই, সেই তপ তীর্থ সেই. * यमि कृषाञ्चिक উপজয়॥ नजुवा विकल (पर, मक्त्र नाहि यारव (कर, क्वी পूल धन मान गर्द्य। একেলা উলঙ্গবেশে, আসিয়া সংসারবাদে, व्यमिन गमन श्रेन मर्स्त ॥ আসিয়া দিনকথোকাল, মিথ্যা মদ-আক্ষাল, করিয়া ফিরয়ে মোর মুঞি। कलर (मिनी लग्ना, मिथ्रा जग्नभताक्या. তু আঁথি মুদিলে কিছু নাই॥ সাধু মানি জগমাঝ, অতএব মহারাজ. সেই যেই কৃষ্ণাশ্রয় করি। বিল্লকরী 🕆 সদা হিয়া, গৃহকৃপ ভেয়াগিয়া, বনেতে গমন শাস্তি ধরি॥ ছাড়িয়া অনিত্য রাজ্য, চিন্তহ আপন কার্য্য, অহ্য আশা ঘেষ রাগ ছাড়ি।

ভঙ্গহ শ্ৰীকৃষ্ণপদ, তুরলভ স্থেসম্পদ, ঘুচিবে সংসার * দৃঢ় বেড়ি॥ শুনিতে শুনিতে রাজা, ত্রি-বিজয়ী মহাতেজা, (क्रांरिश कालांखक-यम-मम। তুই নেত্র জ্বলে যেন, জ্বলম্ভ আঙ্গার হেন, অন্য থাকু কম্পমান যম। অমাত্য-পার্ষদগণ, সৈশ্য-সামস্ত-জন, ज्ञानम-व्यामि (मय-नद्र। সভে কম্পকম্পাধিত, ভয়ে বুদ্ধিশুদ্ধি হত্ প্রহ্রাদের নাহি কিছু ডর॥ कृत्यव किन्न राष्ट्र, जिल्लाकाविषयी महे, ভয়ে ণ কোথা কাল নহে প্রভু। স্বরক্ষায় শক্ত নহে. মৃত্যুর কিঙ্কর ভাহে, সে কি পীড়া দিতে পারে কভু॥ তবে রাজা ক্রোধাবেশে, ঘন ঘন বহে খাগে, মার মার কহে বারবার। छेष्ठत्रदव पूर्ववहरन, ভয়ানক দুভগণে, কহে শির ছেদহ ইহার॥ আমার শত্রুর গুণ, কহে ছুই পুনঃপুন, আর মোরে ভঞ্জিবারে কহে। গুরুর সমান হৈয়া, কহে জ্ঞান শিথাইয়া, এ দৌরাত্ম্য পরাণে কি সহে॥ যাইয়া আঘাত করে, দূতগণ খড়গ ধরে, প্রহাদের অঙ্গে নাহি বাধে। উদ্যম বিফল দেই, শিশু যেন কোপে ধাই, थुथु ८थभन करत हास्म ॥ চান্দে সে লাগিবে কোথা, পড়ে নিজমুখ ^{যুধা,} তেমতি অস্থরগণমতি।

^{*} পাঠান্তর – ঘুচিবেক মারা। 🕴 পাঠান্তর-ভ্য

প্রক্রাদে হানয়ে দণ্ড, খায় আপনার মৃগু, ভেঁহো ভ অক্ষয় নিশাপতি॥ अञ्च नाहि रेभर्भ (मरह, रहतिया नृभिष्ठ करह, কিবা মন্ত্র শিখিল কোথায়। অস্ত্রাঘাতে না মরিকে, পর্ববত-উপরে তবে. উচ্চ হৈতে ভারহ উহায়। ভবে দুভগণ লৈয়া, পর্ববত-উপরে যায়্যা, অতি উচ্চ হইতে ভারিলা। পত্ত मत्र कार्या, स्त्र हिट जननी यथा, ক্রোড়ে হইতে ভূমে শোয়াইলা॥ চিন্তায় বিরদ মন, শুনি রাজা বিবরণ. পুন কহে অগ্নিতে ডারহ। জাজ্ব্য অগ্নির মাঝে, ডারয়ে ভক্তরাজে, পোডাবে কি সেবে যায়্যা সেহ। পুন সাগরের জলে, বুকেতে বান্ধিয়া শিলে, ফেলে লয়্যা স্থদূর গম্ভীরে। কুষ্ণের ভকত জানি. তীর্থগণশিরোমণি, না ভুবায় ধরি রাখে শিরে॥ তথা হৈতে আনি পুন, এবার কৌতৃক শুন, করিপদতলে দিলা ডারি। হন্তী পশু কিবা জানে, হরির ভঙ্গনগুণে, পুষ্ঠে বসাইলা শুণ্ডে ধরি॥ মারিতে অনেক চেফী.

করে মূঢ় অভিঘেষ্টা, *
কোনমতে না মৈল বালক।
তথাচ না বুঝে মন্দ, পুন করে নানা ছন্দ, উপায় কি ভাবে ভিন লোক॥

পাঠান্তর-- মৃৃৃৃদ্দতি ছেটা।

प्रश्रु ज जानक रेकन, তাহাতে নাহিক # মৈল, তবে সাম-দান-ভেদ-মতে। বিবিধ উপায় করি, কোনমতে মোর বৈরী. নাহি ভজে কেময়ে ণ যাহাতে। এতেক চিন্তিয়া মনে, পাঠায় মায়ের স্থানে, বুঝাইতে কহি পাঠাইলা। কয়াধু স্থমতি রাণী, ভুবনপাবনী ধনি, **थ**ङ्कारमदत कारल कति रेलना ॥ घन মুখে চুধ দেয়ে, মস্তক-আত্রাণ লয়ে, हितूक धतिया (श्दत मूथ) আহা মরি বৎদ মোর, নিরদয় নিকঠোর,ঃ পিতা তব কত দিল দুখ। বিরলে লইয়া রাণী, কহয়ে অমৃতবাণী, লোক-বেদ-সাধুর সম্মত। আমার গুণের নিধি, কুরু§ তোমা নিরব্ধি, कुरलत अमीभ रलाकिक ॥ কুফের ভকতিনিধি, রাখহ হৃদয়ে বান্ধি, ছুফৌর কথায় নাহি ভুল। ভয় কি অসুর হৈতে, শ্রীকৃষ্ণ সহায় ধাতে, বিদ্বের সে বিদ্ন অমুকৃল। তুষ্টমতি রাজা ভোরে, প্রতিকৃল বুঝাবারে, আমারে কহিয়া পাঠাইলা। হাহা কি ছুর্দ্দৈবগতি, কি বুষ্ট অশুভ ¶ মঙ্কি,

বিধি নিধি বঞ্চিত করিলা ॥

[»] পাঠাজব—কোনমতে নাহি।

⁺ পাঠান্তর--ক্ষরে। ‡ পাঠান্তর--হৃকঠোর।

[§] পাঠান্তর—ব্রু। 🗣 পাঠান্তর—অব্রুম্ভি।

কৃষ্ণপ্রেম অুধাধার, নাহি যার পারাবার, হেন স্থাপ বঞ্চিত হইলা। আর তাহে নিদ্দে হুফ, বিষয়গরলে পুষ্ট, হিতাহিত না বুঝে বিহেবালা *॥ ভূমি যে হরির ভক্ত, ভোমা দেযে অমুরক্ত, ইহাতে মৃত্তল কভু নহে। অচিরাতে হবে নাশ, হইবে নরকে বাস, এ দৌরাজ্য ধর্মে নাহি সহে। তুমি মাত্র শীচরণ, রাখহ করিয়া পণ, क्षपत्रमावादत पृष् कति। जनम जीवन मन. তাঁরে কর সমর্পণ. मना तका कतिरवन इति॥ এতেক কয়াধু সতী, বুঝাইয়া পুত্র প্রতি, স্পন ভোজন করাইয়া। নানা মণি হার হীরা. বিচিত্র বসন চীরা. **ठन्मनामि मिला পরাই**য়া॥ স্থান্ধি পুষ্পের মালা, কঠেতে করিল আলা. ভালে দিল তিলক-মঞ্জরী। স্থরপগণের ভূপ, ভুবনমোহন রূপ, কিবা হৈল অপুৰ্বৰ মাধুরী। त्राका भून (वालाहेला, तानी भाठाहेशा फिला, সাজাইয়া সাধে রাজসভা। দেখিয়া পুজের রূপ, আনন্দিত হৈলা ভূপ, চিত্ত মন নয়নের লোভা ॥ অস্তবে ভাবেন ভূপতি, প্রহ্রাদের সে কুমতি, ঘুচি গেল মায়ের বাক্যেতে। স্বুদ্ধি কয়াধু রাণী, বুঝাইয়া নীতবাণী, পাঠাইয়া দিলেক সভাতে॥

ডাকে দিয়া হাতছানি, পসারিয়া ছুই পাণি, আইস মোর পরাণ প্রহান। হৃদয়মাঝারে রাখি, ভোমার বদন দেখি. ঘুচুক যে মনের বিষাদ। এতেক আদর করি, এপ্রাদের করে ধরি, বসাইলা আপন নিকট। অঙ্গে হাত বুলাইয়া, কহে রাজা বুঝাইয়া, মোর সনে না করিহ হট॥ শুন বৎস নীতবাণী, মুঞি যারে নাহি গণি, মোর স্থত হৈয়া ভারে ভজ। অতি অনুচিত হয়ে, কাপুরুষতার স্থায়ে, অতএব হেন বুদ্ধি তেজ। মহারাজ কহি শুন, প্রহাদ কহয়ে পুন, যতেক কহিলে নীতবাণী। সৎমার্গে বিপর্য্যয়, সকলি অনীত হয়, নিন্দিত অগ্ৰাহ্য দৃষ্য মানি 🛚 যার সনে কর হট, সেই প্রাণেল্ডিয় পট, তাহা বিনে পড়িয়া রহয়। এহ যে স্থাবের পক্ষ, শুগালকুকুরভক্ষ্য, ক্ষণমাত্র উড়িয়া পলায়॥ মহারাজ হরিপদ অভয় শরণ। কাপুরুষ সেই জ্বন, না ভজয়ে শ্রীচরণ, করে সেই নরকভুঞ্জন। তাঁরে না গণয়ে যেই, জগতে নিন্দিত সেই, নিশ্চয় বিধাতা তারে বাম। সংসার্যাত্নাভোগ, সদা সেবে শোক রোগ, कनाहिख शूर्व नरह काम ॥ ইন্দ্রিয়বিষয় জ্ঞানে, ছুষ্থে স্থখ করি মানে, न। मिकाय भाषात्र ब्लू वरण। অবিদ্যা যাহার দাসী, পরাৎপর স্থখরাশি,

না বুঝিয়া বঞ্চিত দে রদে॥

পাঠান্তর—বুঝিতে নারিলা।

অভএব মহারাজা. অন্তরে তেজহ তুজা. ভঙ্গ হরি অভয়চরণ। तिवय (य कृषिनाषि, ছাড় অন্ত পরিপাটি. সদা কর অনন্য শরণ। এতেক শুনিয়া রাজা, অমুরাগ্র মহাতেজা, ক্রোধে যেন প্রচণ্ড আনল। প্রলয়ের বায় যেন, শাস বহে ঘনে ঘন, রক্তবর্ণ নয়নযুগল ॥ উচ্চম্বরে কহে চছার, অরে তুই কুলাঙ্গার, তথাচ ঐ নাম পুন লবি। মস্তক চ্ছেদিব ভোর, না জান প্রভাপ মোর, আজি তুঞি যমালয় যাবি॥ এত কহি কোলে * হৈতে,

খড়গ লইল হাতে, চোট মারিবারে ণ মনে করে। নাহি মরে খড়গাঘাতে,

যে ‡ কথা আছমে চিতে,
লজ্জায় না পারে মারিবারে ॥
ধীরে ধীরে কহে পুন, মোর এক বাক্য শুন,
এই যে এতেক লোক আছে।
কেহ বা না ভজে কেন,

তুমি কেনে পুনঃপুন, ভিজ্কবারে ধাও তার পাছে॥
জিজ্ঞাদি ভোমার ঠাঞি,

মিথ্যা বে কহিবে নাই, আর কিছু নাহি চাই আমি। বিষ্ণুর ভক্তন প্রতি, কে তোমারে হেন মতি, দেয় কার ঠাঞি শিখ তুমি॥

তবে কহে শিশুবর, করি আগে যোড়কর, महाताज कति निरंत्रन । এই যে যতেক জন, নাহি ভজে নারায়ণ, य कहिरल एक विवतन n কৃষ্ণভক্তি মহাবিভূ, বিনে সাধুকৃপা কভু, নাহি হয় শান্তের প্রমাণ। তুর্লভ যে শুভোদয়, সাধারণ কোপা হয়, যার হয় সেই ভাগাবান॥ মহারাজ কুফ্টে মতি অতি যে চুর্ল্ভ। স্বত কি পরত নহে, গৃহকৃটধৰ্ম দহে, মিথুনীক্রিয়াতে যার লোভ। কুষ্ণে মতি কোথা তার, অনুর্থে শয়ন যার, দিবদে বিষয়কর্মে ফিরে। নিশিতে করি শয়ন. পুন সেই চিন্তন, করে যেন গোধন যাগরে॥ রাজা শুনি পুন কহে, কৃষ্ণ তোর কোথা রহে, প্রহাদ কহয়ে সর্ববন্ধরে। স্থাবর জঙ্গম কাট, পতঙ্গ পাবক ভীট, * চরাচর সভার **অন্তরে**॥ রাজা কহে যদি হয়, শুন্ত যে স্ফাটিকময়, ইহাতে আছুয়ে তোর হরি। পুন*চ প্রহ্রাদ কহে, সে কভু অম্রথা নহে, শুনি কোপে উঠে খড়গ ধরি॥ ধাইয়া অস্তুরবরে, তাহাতে আঘাত করে, স্তম্ভরাজ তুইখণ্ড হৈল।

তাহে এক বস্তু নিক্ষিল।

শুনহ অদ্ভুত কথা,

অপূৰ্ব্য মঙ্গলগাথা,

পাঠান্তর—কোষে।

[†] পাঠান্তর—হানিবারে। ; পাঠান্তর—দে।

পাঠান্তর—ভিট। 'ভীট' বা 'ভিট' শব্দের
 অর্থ কি ?

ষাহা লাগি যোগিগণ, একান্তে কররে ধ্যান,
হাড়ি সর্ব্ববিষয়বাসনা।
ক্রুতিগণ নিরস্তর, বাঁর অবেষণপর,
বিচার-বিভগু করে নানা ॥
বাঁর যশগুণ কর্মা, হাড়িয়া সকলধর্মা,
;সাধুগণ পুলক-অন্তরে।
গায় শুনে করে ধ্যান,

ছাজি রাজ্য অভিমান,
স্বন্ধন বান্ধব করি দূরে ॥
সর্ব্ধ-আত্মা-অন্তর্যামী, সভার জীবনস্বামী,
এক বিজু তৈলোক্য-অন্তরে ।
স্বন্ধ-পালন-কর্ত্তা, প্রলয়-আদি-সংহর্ত্তা,
ত্রিজুবন বাঁর গুণে ঝুরে ॥
ত্রৈলোক্যে যে বৈভব, সকলি বস্তম্প্রভ,
স্ফর্লভ যাহা নাহি মিলে ।
হেন বস্তু স্তন্ত হৈতে, স্বভক্তের অভিমতে,
নিক্ষিলা প্রপঞ্চের মেলে ॥
আহো কি লোকের ভাগ্য,

কিবা মৃঢ় কিবা প্রাপ্ত,
কিবা স্থ্য অস্ত্য রাক্ষন।
নয়নগোচর হৈল, ভবাগ্নি নির্বাণ ভেল,
শেষ হৈল জঠরনিবাস॥
ববে স্তম্ভে নিক্ষিল, ক্ষুদ্রটি প্রভীত ভেল,
দেখিতে দেখিতে মহাকায়।
স্থাসন্ত্রানভোব্যাপী, রৌদ্র প্রচণ্ডরূপী,
মহাবিকরাল মূর্ত্তি হয়॥
কটি-অধে নরাকৃতি, শ্রামলস্ক্রন ভাঁতি,
পীতাম্বর মণি-আভরণে।
্শ্রীচরণ কটি-অধে, ভত্তে দত্ত অমুরোধে,
শক্ত নহে অস্তথাকরণে॥

উর্চ্চে হরি ভয়কর, क्रे किन्नु मत्नाहत् ভক্তগণের আনন্দকনক #। ভক্ত-অমুরোধ করি, রূপ ধরি নরহরি. ক্রীডা করে যেমন বালক n অতঃপর শুন তবে, হিরণ্যকশিপু যবে, দেখি সেই বিকৃতি 🕆 স্বরূপ। ছুঃশীল অস্থররীতি, কোপেতে বিবশ মতি, নাহি বুঝে নিল গুভাগুভ॥ মুদগর মুধল ভেলা, বৃক্ষ বৃহতী শিলা, শেল শূল নানা অন্ত শস্ত্ৰ। বিক্রম করিয়া মারে, প্রভু তাহা লুফি ধরে, উল্টিয়া মারে সেই অস্ত্র॥ ইতর অস্থরগুলা, দূরে হৈতে ্মারে ঢেলা, সে গুলার গ্রীবা ধরি ধরি। **ज्रुटमट** बाहाए माद्र, हरेकरे कति मद्र, কথোগুলা পলায় তা হেরি॥ বাহুযুদ্ধ অমুক্ষণ, পুনরপি চুইজন, পৃথিবী কম্পিত পদভরে। স্বৰ্গ মন্ত্য রসাতল, ভলাতল পাতাল. স্থ্যেক কাঁপয়ে থরথরে॥ যুদ্ধলীলা কথোক্ষণ, করি প্রভু সনাতন, रिम्जातास्य धतिया औश्रस्य। উদর পাডমে চিরি. উরুর উপরে ধরি. काधारवर्भ **एयन दिवाभर**ज ॥ উদরের নাড়ীগুলা, মালা করি গলে দিলা, অভিবিকরালরূপ হৈলা। প্রলয়-আনল যেন, তুই চক্ষু ছলে তেন, লোমাবলি উত্তান করিলা॥

পাঠান্তর—ভক্তকনের আনন্দদায়ক।

[†] পাঠাস্তর-বৃহৎ।

नामाभूटि वर्ट चाम, मिला दक्क व्यामभाम, উপাড়িয়া পড়ে গিয়া দূর। হরধমু ষেন ভঙ্গ, प्रभाग व्यवसम्बद्धः, কটমটশব্দে ব্যাপে পুর॥ ছিন্ন-ভিন্ন মেঘগণে, भित्र किं। घूर्नन, দেবগণ পলায় ধাইয়া। প্রতাপ প্রদীপ্তানল, মহাতেজ মহাবল, কালের অন্তক রৌদ্রকায়া॥ ত্বঃদহ চীৎকার-রবে, গর্ভবতীর গর্ভ স্রবে, স্থরাস্থরনরনারীগণ। মৃচ্ছিত হইয়া পড়ে, স্থমেরুর শৃঙ্গ নড়ে, কটাহ ফাটিল কিবা আন॥ মহা-উগ্ররপ প্রচণ্ড, কালান্তক-কালদণ্ড, মহাভয়ানক মহারোদ্র। ক্ষিতি টলমল করে, চরণ-আস্ফালভরে, স্পৃষ্টি সংহারেন যেন রুদ্র ॥ দেখিয়া চিন্তিতমনে, ব্রহ্মা-আদি দেবগণে, হাহাকার করেন সভাই। অকালে প্রলয় হয়, কি কর্ত্তব্য কি উপায়, ত্রস্ত পরস্পর ধাওয়াধাই॥ শিব-এক্সা-ইন্দ্র-আদি, স্তব করে আখি মুদি, স্থূদুর হইতে ভয়ে মতি #। वाँचि ना मिलिए भारत, নিকটে যাইতে নারে, কম্পিত হেরিয়া তীক্ষ ভাঁতি। क्टिक्ट करूरी एवी, ठाँशांत हत्र स्मित्, আন যাই বৈকুণ্ঠ হইতে। তেঁহো যদি আসি কহে, তবে এই স্প্তি রহে, প্রভুর এ রূপ সম্বরিতে॥

পাঠান্তর—ভর্মতি।

পরামর্শ প্রশংসিয়া, সবে বহু আরাধিয়া, স্বধাম হইতে তাঁরে আনে। ভয়াল বিকট রূপ. নরসিংছ-স্বরূপ, হেরি মাত্র মুদিলা নয়ানে ॥ মুখ ফিরাইয়া ধায়, **চ**िन यात्र निजानग्र, ভয়ে ভীত কমলাহৃদয়। পুনরপি এক উপায়, বৃষ্টির কৈলা দেবচয়, ভকতবৎসল প্রভু হয়। পূরণ হইবে সব, প্রহ্রাদেরে কর স্তব, রক্ষা হবে জগতসংসার। ইহা চিন্তি সভে মেলি, অস্তরে স্তুকুত্হলী, স্তব করে করিয়া বিচার॥ প্রহাদ ঘনায়্যা যায়, অন্তরে অকুভভয়, সিৎহের বালক * যেন সিংহে। হেরিয়া নাহিক ডরে,ক্রোড়ে বসি ক্রীড়া করে, মাতা পিতা বক্ষে রাখে স্লেহে॥ তেমতি কৌতুক দেখ, ত্রিজগত পায় স্থ্য, সর্বলোক যাহার ভাবণে। তাহার যে বিবরণ, শুন সভে দিয়া মন, পরম আনন্দ পাবে মনে॥ সম্মুখে দাগুৰায়া সাধু, বিধু যেন আবেঁ সীধু, স্তব করে স্থমিষ্ট বচনে। (एवरान जाहा किन, मूर्य ना निःम्रात वानी, नित्रौथरत्र अनिभिथ नत्रत्न ॥ ছনয়নে বারি ঝরে, আশ্রীভূত অস্তরে, পুলকিত অঙ্গ সভাকার। প্রভু প্রহ্রাদের পানে, স্মিগ্রদৃষ্টে স্থনয়নে, স্লেহভাবে হেরে বারবার ॥

পাঠান্তর—তনর।

ত্রীবা হেলাইয়া চাহে, বদন নির্থি রহে. क्लाएं जूनि श्रमस्य महेना। শ্রীহন্ত অঙ্গেতে দিয়া, শিরে হাত বুলাইয়া, वनगङ्खन वह देवला ॥ পশুরূপ ধরি হরি, পশুভাব অঙ্গীকরি, স্নেহে প্রহ্রাদের অঙ্গ চাটে। কিবা ভক্তপ্রিয় প্রভু, কিবা দয়াময় বিভু, যত্রে রাখে হৃদয়সম্পুটে ॥ হেন যে দয়ার নিধি, তাঁরে ভজ নিরবধি. অন্য ধর্ম বাসনা তেজিয়া। কাহারে ভজিবে আরু কি ধন লাগিয়া ছার, কাঁচ লাগি কাঞ্চন ছাডিয়া॥ সাক্ষাতে দেখহ ভাই. হেন দয়াল আর নাই. নয়ান-বিবাদ তেয়াগিয়া। হেন দুয়াল কেবা আছে. শুদ্ধ প্রেমানন্দ যাচে, পরাৎপর নিন্দিয়া অমিয়া॥ প্রহাদের কিবা ভাগ্য.

কিবা প্রাক্ত কিবা যোগ্য,
কিবা দীর্ঘ সোভাগ্য শোভন।
ব্রিভ্বননাথ বিভু, কর্ত্তা হর্ত্তা ভর্ত্তা প্রভু,
যার লাগি কৈলা * প্রকটন ॥
কঠেতে ধরিয়া পুন, স্থকোমল বৎস যেন,
স্নেহে অঙ্গ চাটয়ে গোধন।
আঙ্গে হাত বুলাইয়া, অঞ্জলে ভিজাইয়া,
পুনঃপুন হেরয়ে বদন ॥
প্রহাদ গন্তীরমতি, না ভিজে আদর প্রতি,
শুদ্ধ নির্ম্মল প্রেমগতি।
যাহাতে স্থলিশ্ব মন, মাগে মাত্র ঞীচরণ,
কেবল সেবন্যাত্র মতি॥

* পাঠাতর-- হৈলা i

অপার গুণের সিম্বু, মো-সভা-পরমবস্থা, তাঁর চরণের রজকণা। তাহে অনাদর করি, নানাপথে সদা ফিরি. যে হেতুক সংসারবাসনা॥ रिकारत ना रेकचू त्रिक. * খাইয়া আপন মতি, প शंश शंश कि छूरे फिरामा। পডিল মস্তকে বাজ, এ হেন # বৈষ্ণবরাজ, তার পদে না জমিল আশা। नानारयानि मना किति, कन्ध्र खक्रण कति. নানাকর্ম করি চাহি অর্থ। যে অৰ্থ অনৰ্থমাত্ৰ. বিশেষত স্ত্ৰী পুত্ৰ, यर्ग (य प्रथम (मर ६ वार्थ ॥ रेवक्षवरमवन मात्र. ধর্মমধ্যে পরাৎপর, যাতে সর্বব অর্থ লভা হয়ে। অত্য ফলের কিবা কথা, সে ত তুচ্ছময় 🎙 বুথা, যাতে কৃষ্ণপ্রেম উপজয়ে॥ হেন বৈঞ্বের পদে, মতি না করিতু মদে, হারাইন্থ পাইয়া রতন। যে ভাগো এ পদ মিলে. বুঝি কভু কোনো কালে, সেই ভাগ্য না কৈমু কখন॥ এবে দন্তে তৃণ ধরি, অঞ্জলি মস্তকে করি, **बिह्न तर्श करित निर्दर्शन।** হে হে জীলজী প্রহ্লাদ, ঘুচাও মনের বাদ, মোরে দেহ ভকতিরতন ॥

^{*} পাঠাভব—মতি। † পাঠাভর—গতি।

[±] পাঠান্তর—ঐছন :

[§] পাঠान्डब--वर्ग व्यवनर्ग त्यह।

[¶] পাঠাতর—দেহ তু**ল্হ মাতা**।

পুরুষরতন তুমি, কি আৰু বলিৰ আমি, কুপাদৃষ্টি কিঞ্চিত করহ। हत्वा भारत रेलायू, विना मृत्ल विकाहियू, মো পাপী আপন করি লহ। তোমার হৃদয়কোষে, অশেষ দারিদ্র নাশে, আছিয়ে যে * অমূল্য রতন। पातिज आभात मन, নাহি কৃষ্ণপ্রেমধন, কিছ দেহ হেরিয়া কুপণ **॥** ইতি শ্রীভক্তমালে শ্রীপ্রহাদভক্তরাজকথনং সপ্তম-মালা॥ १॥

অসুচর কর মোরে, ভূত্যভাবে কর অঙ্গীকার। শ্রীকৃষ্ণভকতিরসে*, তোমার যে গ্রা**সশেষে,**† দেহ পাতিয়াছি মতি কর : ॥ পরিহার ঐচিরণে, কিঞ্চিত নয়ানকোণে, নেহার হে দয়ার ঠাকুর। मोनशैन लालमान, कुलारलम करत आम, কর নিজ উচিছফট কুরুর॥

অফ্টম-ম!লা।

জয় এই তেতাহরি জয় নিত্যাননদ। জয়াবৈতচন্দ্র জয় গৌরভক্তরুন্দ।। জয় রূপ সনাতন ভট্টরঘুনাথ। শ্রীকীব গোপালভট্ট দাস-রঘুনাথ। চরিত্র শ্রীঅজ্রুর ভক্তরাজের। কংসের আদেশে সাধু খফলক পুত্র। অক্রেভকতরাজ যশ স্পবিত্র 🕆 ॥ कृरकः लहेवारत खज्जभूरत रंगला यरत। তাঁহার মহত্ব কিছু কহি শুন সভে ॥ অপূর্বব স্বর্ণের রথে চড়িয়া চলিলা 🕸। পথে পথে নানা তর্ক করিতে লাগিলা॥ মুঞি হীনমতি অতি ভকতিবিহীন। মোর চক্ষুগোচর কি হবে ভক্তাধীন। নয়নে গলয়ে ধারা যেন মেঘ বর্ষে।

হেন কি আমার হবে হইবে স্থদিনে। হেরিব জীহলধর নন্দের নন্দনে॥ জ্রীবদনচন্দ্র হেরি চরণে পড়িব। খুড়া বলি উঠাইয়া আলিঙ্গন দিব॥ এইমত মনোরথ করিতে করিতে। শ্রীচরণচিত্ন দেখি ত্রজে প্রবেশিতে॥ পুলক-কদম্ব দেহ অশ্রু বহে ধারে। গডাগড়ি দিয়া তাহে দণ্ডবত করে॥ পুনঃপুন উঠে পড়ে উন্মত্তের স্থায়। কভু হাসে কভু কান্দে প্রেমের আশয়। অফ্রাঙ্গে প্রণাম করি চলে মহাশয়। দেখে গোষ্ঠে রামক্ষচন্দ্রের উদয়॥ আনন্দ্রনাগরমাঝে ডুবিলা মহাস্ত। কি সুখে সাঁতারে তার নাহি হয় অন্তঃ॥

রামকৃষ্ণদরশন মোরে নাহি অর্শে॥

পাঠান্তর—আছে তথা।

[†] পাঠাছর-- যশস্বী পবিতা।

[📫] পাঠাস্তর—চড়ি ব্রকে গেলা ।

পাঠান্তর—এীকুঞ্ভক তিরস।

পাঠান্তর—পাতি **আছি** নিজ কর।

কৃষ্ণ বলরাম ছই ভাই পূর্ণশানী।
হৈরিয়া অক্রুরে আলিকন কৈলা আসি ॥
করে ধরি গৃহে আনি আতিথ্য-ব্যভারে।
নানামত সেবা কার্মনবাক্যে করে ॥
নরলীলা লৌকিক-ব্যভারে ছই ভাই।
অক্রুরে সেবয়ে পান-ভোজন করাই ॥
অক্রুরে পেবয়ে পান-ভোজন করাই ॥
অক্রের প্রেমভক্তি শুনি জগজনে।
আপনা নিন্দিয়া লোক করয়ে বাখানে ॥
তেঁহো যদি কিঞ্চিত কটাক্সদৃষ্টে হেরে।
কুক্রজীব মো-সভার ছুয্থ যায় দূরে ॥
সিক্রজলবিন্দু যেন টুনিপাখী পাইলে ॥।
উদর পূরয়ে সিক্রু নাহি টুটে জলে ॥
অতএব ক্রুত্র মোরা চাহি মাত্র এই।
সেই প্রেমরসবিন্দুকণা ণ যদি পাই॥৫৩॥

চরিত্র শ্রীবলিরাজার।

বলি মহারাজরাজ ভুবনে বিখ্যাত।
মহামহিমার সীমা শাস্ত্র-অভিমত॥
কি কব অবধি দেখ ত্রৈলোক্যের নাগ।
ছারে ছারিরূপে স্বয়ং রহে রমানাথ॥
ধন জন দারা সহ ত্রৈলোক্যের রাজ্য।
আত্ম সমর্পিলা শীচরণে সাধুব্য্য॥ ।
কুপাসিদ্ধ বলিরাজ শাস্ত্রমতে শুনি।
কোথা যজ্ঞ করে কোথা মিলে গুণমণি॥
কর্ষণ করিতে মিলে স্পর্শমণিধন।
যতনবিহীনে যেন মিলয়ে রতন॥

অতএব তাঁহার চরিত্র কিছু শুন। শ্রবণস্থদ অতি স্থাসার * যেন॥ আনন্দজনক আর সংসারতারক। হদ্রোগনাশক আর 🕆 প্রেমারিদায়ক 🛭 দেবরাজপ্রার্থনেতে আপনি শ্রীহরি। অবতীর্ণ হইলা বামনরূপ ধরি॥ দেবতার কার্যাদান ছলমাত্রে করি। ভুবনপাবনলীলা কৈলা অবতরি॥ মহাতেজস্পুঞ্জ বটুব্রাহ্মণরূপেতে। উপনীত হৈলা যাই বলির যজেতে॥ বলি রাজা দেখি চমৎকার হৈল চিতে। অনিমিখে চাহে যেন পুত্তলিকা ভিত্তে॥ বহু সমাদর বহু নতি স্ত্রতি করি। বসাইলা উচ্চরত্নসিংহাসনোপরি ॥ কর্যোড় করি কহে মৃত্রু মৃত্র ভাষে। কিবা অর্থে আগমন কিবা অভিলাষে ॥ বটু কহে মহারাজ আইমু তব স্থানে। অভিলাষ হয় কিছু যাতিজ্ঞা-কারণে॥ যদি দেহ তবে বলি নহে কেন বার্থ। রাজা করে যাহা চাহ দিব সেই অর্থ। গুরু শুক্রাচার্য্য মুনি 🏗 হইয়া তটস্থ। ভৎ সয়ে বলিরে অরে করিলি অনর্থ॥ विकु इनकाल आहेना वृक्षिए नाविन। আপনার দোষেতে আপন মাথা খালি॥ প্রতিশ্রুত হৈলি দিলি ত্রাক্ষণেরে বাক্য। বিপ্র নহে ছলে তোমার বিপক্ষের পক্ষ॥ রাজা কহে গোসাঞি যে আপনি কছিলে। ছন্নরপে বিষ্ণু আইলা ব্রাহ্মণের § ছলে।

^{*} পাঠান্তর-গাইলে।

[†] পাঠান্তর-প্রেমরস্বিলুকণা।

[‡] পাঠাতর--- আঅমন সমর্পিলা দাধু মহাবর্গ।

^{*} পাঠান্তব—স্কুধাধার। 🕴 পাঠান্তর—কৃষ্ণ।

[‡] পাঠাস্তর – শুনি।

[§] পाठास्त्र - यातिकाव।

ভবে ত ইহার পর ভাগ্য কি আছুরে। যাহা চাহে তাহা দিব সেই ধন্য হয়ে॥ রাজা পুন বটুর চরণে নিবেদয়। কি অর্থ মাগহ কহ করিয়। নিশ্চয় ॥ वर्षे करह धनतञ्ज किছु माणि नाहै। মোর পদ্দম মাত্র ত্রিপাদভূমি চাই॥ खळाठाया श्रुनःश्रुन वाशि गरेकाय। বাক্য অপহ্ল করিবারে যে কহয়॥ রাজা তাহা দেখি যেন নাহিক দেখয়। বটুস্থানে কহে পুন করিয়া বিনয়॥ ফল্প অর্থ চাহ গোসাঞি স্থবিজ্ঞ হইয়া। গ্রাম-রত্ব-ধন-ধান্য-আদি তেয়াগিয়া॥ তেঁহো কহে মুঞি হউঁ তপস্বী ব্ৰাহ্মণ। ধনধান্তে মোর কিছু নাহি প্রয়োজন ॥ তপস্থার লাগি মাত্র স্থান কিছু চাই। যোগের নির্ববাহ যাতে তাৎপর্য্য এই। রাজা কহে ভবে ভোমার স্বেচ্ছা হয় যেই। তাহাই করিব মোর কর্ত্তব্য যে সেই ॥ এত কহি মহারাজা সম্মতিপূর্বক। দান করিবারে তবে হইলা উৎস্ক ॥ মুনি কহে কোপে তবে হাঁরে রে তুর্মতি। দৰ্বনাশ হৈল যে না দেখ তাহা প্ৰতি॥ ছল করি বিষ্ণু তোর সর্ববন্ধ হরিতে। আইলা বামনরূপে ইন্দ্রের প্রেরিতে॥ রাজা কহে বিষ্ণু যদি প্রতিগ্রহ করে। তাহার অধিক ভাগ্য কি আছে সংসারে॥ নতুবাও যদি হয় তেজস্বী ব্ৰাহ্মণ। প্রতিশ্রুত হৈয়া পুন অন্যথাকরণ॥ নরকের দ্বার সেই অযশ ভূবনে। को वर्छ मत्रपञ्जा धिकात की नरन ॥

পুনরপি মুনি কঙে যথাসর্পরনাশ। অর্থের রক্ষণে মিথ্যাকহনে না দোষ। অতএব মোর বাক্য হেলন করিবে। অচিরাতে রাজ্য-আদি-শ্রীভ্রম্ট হইবে। যদ্যপিহ মুনিবর অভিশাপ 🕸 দিলা। তপাপিহ রাজা বলি 🕆 দৃক্পাত না কৈলা ॥ तागी विकागविन पृत्त पाछारेशा हिना। মুনির বারণ শুনি ছুঃখিত হইলা॥ পরমরূপদী সতী সুশীলচরিত।। নানা আভরণ অঙ্গে মাণিক্যমুকুতা ॥ শত শত দাসীগণ চৌদিগে বেডিয়া। তথাপিহ শীঘ এক জলঘট লৈয়া।॥ ক্রোধ হর্ষ সহ যজ্ঞ ছলে রাজা-স্থানে। আসিয়া কহয়ে কিছু কুপিত বচনে॥ শ্রীচরণ মহারাজ শীঘ্র ধৌত কর। সাধুর সম্মত নিজমঙ্গল বিচার॥ মুনিঠাকুরের শাপে যে হয় সে হউক। রাজ্য আর ক্রী অর্থ যায় সে যাউক ॥ প্রতিকৃল মুনিবাক্য দূরে তেয়াগিয়া। যাহা চাহে তাহা দেহ সৌভাগ্য মানিয়া॥ এ হেন ভাগ্যের সীমা সাধুর তুর্লভ। আজু সে তোমার অগ্রে সম্প্রতি স্থলভ॥ অতএব অতিশীয় শ্রীচরণ-আগে। সমর্পণ কর ধন প্রাণ যাহা মাগে॥ এত বলি বিশ্বাবলি জল ঢালে পদে। মহারাজ বলি রাজা প্রকালে আমোদে॥ তুখানি সুন্দর পদ প্রকালন করি। क्तरम धतरम भून हरक वरक वाति॥

[:] পাঠান্তর - অভিশপ্ত। 🕴 পাঠান্তর – রাণী।

🗃 চরণধোতকল মস্তকে ধরিল। জনম সফল কৃতকৃতার্থ মানিল ॥ ষে চরণজ্ঞল শিব অদ্যাপি যতনে। মস্তকে ধারণ করি শিব করি মানে॥ বারি ঝারি কুশা তিল তুলসী লইলা। ত্রিপাদ-ধরণী-দানে উদ্যুক্ত * হইলা॥ তথাপিছ শুক্র পুন বারণ করয়ে। ফিরিয়া না চাহে রাজা কর্ণে না শুনয়ে॥ হরির চরণে যার আটকিল 🕆 মন। অস্য বিম্নে কি করিবে কালের তুর্গম। একান্ত যদ্যপি রাজা না শুনিলা বাক্য। বিচার করিলা এক মনেতে কুতর্ক॥ সুক্ষারূপে প্রবেশিলা ঝারির ভিতরি। জল চলিবার পথ-নাল রুদ্ধ করি॥ দানের সকল্পহেতু ঝারি লয়্যা করে। জল ঢালিবারে চাহে জল নাহি সরে॥ ব্যস্ত হইয়া রাজা কুশা এক লৈলা। किरम व्याप्टेकिल विल नारल हालाइला॥ প্রভুর স্বেচ্ছায় এক কৌতুক হইল। কুশাগ্র যাইয়। মুনির চক্ষেতে বিদ্ধিল। বেদনা পাইয়া বিপ্র বাহির হইল। সেই হৈতে মুনির এক চক্ষু অন্ধ হৈল ॥ রাজা শ্রীবামনদেবে ত্রিপাদ-ধরণী। বিধিমতে দান করি করে যোডপাণি॥ দেবতাগণের কার্য্য বলিরে করুণা। ভুবনপাবনী লীলা এ তিন বাসনা॥ তিন কার্য্য সাধে আর অবাস্তর বহু। তাহার বৃত্তান্ত চমৎকার শুন প্রভূঁ॥

বামন আছিলা প্রভু অবামন হৈলা। দেখিতে দেখিতে রূপ রুহত করিলা। স্বৰ্গ মৰ্ত্ত্য পাতাল ত্ৰিভুবন নভ ব্যাপি। অপ্রমের চমৎকার ত্রিবিক্রমরূপী॥ এক পাদে ব্যাপি নিল ভূ অতল-আদি। দ্বিতীয়ে ব্যাপিলা ভূভুবিশ্বঃ প্রভৃতি॥ ব্রন্সলোকে উদ্ধে যায়্যা কটাহ ভেদিল। যে চরণে ত্রিপাবনী গঙ্গাজানমিল। তৃতীয় চরণ ধরিবার স্থান নাই। বলিরে কহয়ে দেহ স্থান আর কই॥ মহারাজ কহে প্রভু আর কোথা * পাব। কি ধন আছুয়ে আর শ্রীচরণে দিব। প্রভু কহে প্রতিশ্রুত হইয়া বঞ্চিলে। আজি তুমি মোর স্থানে দণ্ডার্হ হইলে॥ এত কহি বলিরাজে বন্ধন করিলা। মহারাজ প্রেমাবেশে আনন্দ হইলা। প্রভুর যে গৃঢ়াশয় কে বুঝিতে পারে। কোন্ ছলে অনুগ্রহ নিগ্রহ বা করে। ব্ৰহ্মা-শিব-ইন্দ্ৰ-আদি যত দেবগণ। নারদ-প্রহ্রাদ-আদি করয়ে স্তবন। বলি রাজা কহে কিছু অপূর্বব কথন। তাহা কিছু কহি শুন কর্ণরসায়ন॥ মহারাজা কছে প্রভু দয়ার সাগর। তুমি সে শরণ্য এক জগত-ভিতর॥ মুঞি হেন মূঢ় পাপী অস্তুর অগ্রাহ্য। পরন্তোহকারী নীচ সতের অভোষ্ট্য॥ এ হেন পামরজনে এত কুপা কৈলে। ভজন সাধন কিছু হেতু না গণিলে॥

পাঠান্তর—উমুক্ত। † পাঠান্তর—প্রবেশিল।

^{*} পাঠান্তর-কিবা।

তোমার কুপার কোনোরূপে নহি পাত। প্রহ্রাদের পোক্ত এক হেতু দেখি মাত্র॥ তোমার আশয় প্রভু অতি সে গন্তীর। বুঝিতে পারয়ে আছে হেন কোন্ ধীর॥ . পুরন্দরপক্ষ হৈয়া ছলিলে আমারে। তাহারে অনর্থ দিয়া অর্থ দিলে মোরে॥ দেবরাজ মূর্থ ইহা বুঝিতে নারিলা। ক্ষুদ্র-অর্থ-সাধনে তোমারে পাঠাইলা। তৃমি-হেন-ধন নাহি চিনিল বর্বর। কাঞ্চন বেচিয়া নিল স্থৃত্ত কল্পর॥ সাধুর অগ্রাহ্য রাজ্য অনিত্য অসার। হেন তুচ্ছধনহেতু হারাইলা সার॥ তৃমি যে তুর্লভ ধন সারাৎসার বস্ত। না চিনিল মন্দমতি মূঢ় বস্তুতস্তু॥ বড় কুপা কৈলে মোরে মায়াফাঁস হইতে। মুক্ত করি দিলা নিজ চরণ-অমূতে॥ ত্রন্ধা-আদি দেবগণ বলির বচন। শুনিয়া প্রশংসা করে আনন্দিত মন॥ ইন্দ্র দেবরা**জ** শুনি সলজ্জ হইলা। বলিরাজে ধন্য মানি আপনা নিন্দিলা॥ অন্তরে আনন্দ প্রভু বলির বচনে। যথার্থ কহিলা বলি প্রশংসয় মনে ॥ বলি প্রতি দয়া অতি যদ্যপি প্রবল। প্রতিকূল-ন্যায় বাহে কহয়ে তুর্বল। হাঁরে রে ছুর্মতি মোর তৃতীয় চরণ। কোথায় রাথিব কহ শীঘ্র দেহ স্থান।। বলি কহে জ্রীচরণ রাখিবার যোগ্য। আমার মস্তক এক স্থান হয় দীর্ঘ॥ ইহাতে ধরহ পদকমল স্থন্দর। বাক্যদন্ত হৈতে মুঞি হৈতু অবসর॥

তোমার শরীর এই জগত তোমার। তোমার চরণে সোঁপিলাম সে নির্দ্ধার॥ তুমি প্রভু তুমি বিভু তুমি জগন্নাথ। বিশেষে আমার * তুমি অনাথের নাথ॥ যেই ইচ্ছা কর তুমি শরণ লইমু। আত্মনিবেদন এবে চরণে করিনু॥ বলির সৌভাগ্য কিবা কহনে না যায় ৷ জগদাজল পদ ধরিলা মাথায়॥ জয়জয় ধতাধতা নমোনম শবদ। ত্রিজগতে কোলাহল হৈল কর্ণলুর ॥ বন্ধন ঘুচায়্যা প্রভু গদগদ ভাবে। আলিঙ্গন করি বহু তোষে মৃত্রবে॥ তুমি মোর প্রিয় আমি ভোমাতে বিক্রীত। হইলাম নিত্য বন্ধ পরাণসহিত॥ এত কহি আজ্ঞা দিলা দেব শিল্পকারে। পাতালভুবনে এক পুরী রচিবারে॥ অপূর্বৰ অমরাবতী অকার 🕆 করিয়া। মণিময়-পুরী দিলা নিশ্মাণ করিয়া॥ প্রভু ভৃত্যে দোঁহে তাঁহা বিরাজ করিলা। विन भिःशामान देवरम श्रेष्ट्र दावी देशना ॥ নিতা দরশন করে বিরাজয়ে রঙ্গে। দিবানিশি ভাসে রাজা প্রেমের তরঙ্গে ॥ অতএব ধন্য ধন্য বলি মহাশয়। याँत यम গুণ কীর্ত্তি ত্রিভুবনে গায়॥ তাহার চরণরেণু ভুবনপাবন। যদি কোন ভাগ্যে মিলে তার এক কণ। তবে এই সংসারবাড়বানল হৈতে। এড়াই দারুণ ছঃখ যম-যাতনাতে॥

পাঠান্তর—বিশেষত হও। † পাঠান্তর—তুল্য যে।

কৃষ্ণ জক্তি নিত্যস্থ্য প্রম-আনন্দে। প্রাৎপর লাভ হয় ছুটে ভববদ্ধে॥ হে হে শ্রীল-বলি রাজা মোরে কৃপা কর। লালদাসমস্তকে চরণযুগ ধর॥ ৫৪॥

ক তিপয়-ভক্ত-নামদঙ্কীর্ত্তন। হরিকুপারস আস্বাদিতে ভক্ত জেতে *। ভক্তিমহারত্ব লভ্য যার স্মৃতিমাত্রে ॥ এশিক্ষর শুকদেব সনকাদি মুনি। কপিল নারদ শ্রেষ্ঠ দয়ালু বাখানি॥ হনুমান বিষক্সেন প্রহাদ বলি ভীপা। অৰ্জ্জন অম্বরীষ ধ্রুব ব্যক্ত সর্বববিশ্ব 🕆 ॥ বিভীষণ অক্রুর উদ্ধব অধিকারী। ভগবন্ত-প্রসাদ **ধাঁহার প্রতি** ভারি॥ ই হা সভার পাদরেণুমহিমা অপার। কুতকুত্য হই যদি পাউ^{*} মুঞি ছার॥ পরমাত্মা হরি চতুতু জ 🕸 ধ্যানপরা। তাঁ-সভার শ্রীচরণধ্যানে হউ" ভোরা॥ व्यगत्रा भूल व्यात भूलका हाउन है। বশিষ্ঠ সৌভরি অত্রি কর্দ্দম স্থজন। ঋচীক গোভম গর্গ শ্রীব্যাস লোমশ। ভূগু দাল্ভ্য শৃঙ্গী আর অঙ্গিরা চমস॥ মাগুব্য তুর্ববাস। শিষ্য সহস্র আটাশী। বিখামিত জামদ্যি জাবালিক ঋষি ॥ কশ্যপ পর্বত পরাশর পদরজ। সংসার-ত্রাণের অগ্রসর উচ্চধ্বজ। ৫৫॥

অথ পুরাণদ্খ্যা তত্ত্ব শ্রীমন্তাগবত-মহিমাকথন

ঞীল-ব্যাস ইতিহাস-আদি করি শাস্ত্র। অফ্টাদশ পুরাণ বর্ণিলা স্থপবিত্র॥ তথাচ প্রসন্ন যে নহিল বৃদ্ধি-মন। জীনারদ উপদেশ দিলা বিলক্ষণ 🐇 ॥ ত্রৈলোক্যপাবন শ্রীমন্তাগ্রতশাস্ত্র। সাধুজন-চকোরের স্থধাপানপাত্র॥ জগত-মঙ্গল নিধি বিধি নির্মিলা। সম্প্রদায়ক্রমে আইনা শুক প্রচারিলা॥ ব্যাদগোস্বামী যত্নে গ্রন্থন করিয়া। জগতে রসের মালা দিলা পরাইয়া ॥ যতেক পুরাণশাস্ত্র তাহা কহি শুন। তামস রাজস আর সাত্তিক নিগুণ। মৎস্থ আর কৃর্ম্ম তথা লিঙ্গ শৈব স্কন্দ। আর অগ্নি এই ছয় তামসপ্রবন্ধ। ব্রন্ধাণ্ড ব্রন্ধবৈবর্ত্ত আর যে মার্কণ্ড। ভবিষ্য বামন ব্ৰহ্ম রাজ্ঞস ষট্থগু॥ বিষ্ণু আর নারদীয় গারুড় পদম। বরাহ ভাগবত লঘু সাত্ত্বিক উত্তম ॥

সংখ্যা ব্ৰহ্মবৈৰঙে—

"মাৎস্তং কোৰ্য্যং তথা লৈঙ্গং শৈবং স্কান্দং তথৈৰ চ
আগ্নেয়ঞ্চ ষড়েতানি † তামসানি নিবোধত ‡ ॥
ব্ৰহ্মাণ্ডং ব্ৰহ্মবৈৰ্বৰ্ত্তং মাৰ্কণ্ডেয়ং তথৈৰ চ।

তবিষ্যং বামনং ব্ৰাহ্মং রাজ্সানি নিবোধত §॥

পাঠান্তর—যাতে।

[🕈] পাঠান্তর-সর্করিষা। এ পাঠে অর্থ কি ?

[‡] भागेष्ठत-शतिखग मना। § भागेष्ठत-श्रीमन्।

পাঠান্তর—বিচক্ষণ।

^{† &#}x27;পুরাণানি' ইতি বা পাঠঃ।

^{‡ &#}x27;নিবোধ মে' ইতি বা পাঠঃ।

^{· § &#}x27;মনীবিভিঃ' ইতি, 'নিবোধ মে' ইতি চ পাঠাভৱম্।

বৈষ্ণবং নারদীয়ঞ্চ তথা ভাগবতং শুভম্। পাকুড়ঞ্চ তথা পালং বারাহং শুভদর্শনে !। দান্ত্বিকানি পুরাণানি বিজ্ঞেয়ানি মনীঘিভিঃ * ॥" ইতি।

ৃ [সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।— মংস্ত, কৃষ্, লিঙ্ক, শিব, দ্বন্দ, আর অগ্নি, এই ছম্বানিকে তামদ প্রাণ বলিয়। অবগত হও। ব্রহ্মাও, ব্রহ্মবৈবর্জ, মার্কণ্ডেয়, ভবিয়, বামন ও ব্রহ্ম, এই ছম্বানিকে রাজদ প্রাণ বলিয়া আন। বিঞ্, নারদ, শুভ ভাগবত, গরুড়, পল্ল ও বরাহ, শুভদর্শনে। এই ছম্বানিকে মনীবিগণ দাবিক প্রাণ বলিয়া আনিবেন।

শ্ৰীমন্তাগৰত হয়ে বিশুদ্ধ-সান্তিক। মহিমাতে নাহি যার সমান অধিক ॥ শ্রবণস্থদ ভক্তিরসময় নিধি। একবার যেই শুনে ঝুরে নিরবধি॥ গুণের অবধি নাহি এক তাহে শুন। শ্রবণ করিব বলি চিন্তে যেই জন॥ তাহার হৃদয়পথে এক্রিফাফুন্দরে। তৎক্ষণাতে বন্ধ হন প্রসন্ন অন্তরে ॥ তমরজসত্ত্রে পুরাণ যে কহিল। তাহার বিশেষ কহি শান্তে যে শুনিল। তামস যে মৎস্তা-আদি-পুরাণ-আখ্যানে। শ্বময় প্রদঙ্গ আছয়ে স্থানে স্থানে ॥ তবে যে তামদ নাম তাহার কারণ। তমের আখ্যান হয় অধিক বর্ণন॥ সাত্তিক শাস্ত্রের মতবিরোধ যথায়। তামস যে মত সেই জানিবে তথায়॥ রাজ্য পুরাণে রজগুণের আধিক্য। সান্ত্রিক পুরাণে সন্ত্রময়গুণ বাক্য॥

* 'ভভানি বৈ' ইতি বাপাঠঃ।

তম-কল্লে যেই যেই পুরাণ বর্ণিলা। সেই সেই তম-ভাবে উৎপন্ন হইলা। রাজস সান্তিক যত অইমতে হৈলা। নিগুণ শ্রীভাগবত স্বত প্রকাশিলা॥ যদি বল অফাদশ ভাগবত সহ। **छेनिविश्म कहिर्म (य वण्डे मर्म्म्ड्॥** ভাহার কারণ ভাগবতের টাকাতে। বুহৎতোষণী আর ষট্সন্দর্ভ গ্রন্থে॥ সিদ্ধান্ত আছয়ে তাহা কহি এবে শুন। না জানিয়া অফা লোকে চিন্তে পুনঃপুন। প্রথম ভাগবত-নামে চারিহা**জার শ্লোকে**। বর্ণিলা শ্রীব্যাসদেব পুরাণ সান্ধিকে॥ পরে যবে জীনারদ উপদেশ দিলা। শ্রীমন্ত্রাগবত নাম গ্রন্থ প্রকাশিলা॥ পূর্বব গ্রন্থ চারি-হাজার আমুষঙ্গ-ক্রেমে। শ্ৰীমন্তাগবতে সেহ সকলি বিশ্ৰামে॥ স্বতন্ত্রেও চারি হাজার দে গ্রন্থ রহিল। তন্ত্র-ভাগবত নাম তাহার হইল॥ লঘু-ভাগৰত বলি লোকেতে কহয়। উপপুরাণের মধ্যে গণনা যে হয়॥ অফীদশ উপপুরাণ পুরাণ সপ্তদশ। মহাপুরাণ ভাগবত মহাগুণ্যশ ॥ দশলক্ষণ-আক্রান্ত মহিমার দীমা। গাইল ভাহার গুণ করিয়া গরিমা॥ বহুশান্ত্রে ভাগবতের মহিমা কহয়। কত কহা যায় মাত্র কহি শ্লোকত্রয়॥

"অর্থোহয়ং ব্রহ্মস্ত্রাণাং ভারতার্থবিনির্ণয়ঃ। গাযত্রীভাষ্যকপোহসৌ বেদার্থপরিবৃংহিতঃ॥ পুরাণানাং সামক্রণঃ সাক্ষাদ্ভগবতোদিতঃ।

গাকডে--

দাদশস্কর্কেন্থাং শতবিচ্ছেদসংযুতঃ। গ্রাহেগ্রাদশসাহ্রঃ শ্রীমন্তাগ্রতাভিধঃ॥"(১)

দিশোদক-ফত অমুবাদ।—এই শ্রীমন্তাগবত-নামক
মহাপুরাণ অক্ষতের বা বেদান্তস্ত্রের অর্থ বা অকৃত্রিম
ভাষ্য; ইহাতে মহাভারতেব অর্থ বিশিট্রূপে নির্ণাত
ইয়াছে; ইহা গায়্রীর ভাষ্যবরূপ; ইহা হইতে সমগ্র
বেদের অর্থ পরিবৃংহিত বা বিন্তারিত হইয়াছে; সামবেদ
যেমন সন্প্রেদের শ্রেষ্ঠ, এই মহাপুরাণও সেইরূপ সকল
পুরাণের শ্রেষ্ঠ; ইহা বয়ং ভগবানেরই ক্থিত; ইহাতে
ভাদশটি ক্ষর, আর শততম বিচ্ছেদ বা প্রকরণ (অথবা—
প্রক্রিংশদ্ধিক ত্রিশত্রম অধ্যায়) আছে; ইহা অষ্টাদশ
সহস্র প্রোকে নিবন্ধ।

"পানে যদীর্ঘো প্রথম-দ্বিভারে ।
তৃতীয় তুর্ব্যা কপিতে যদৃক।
নাভিতথা পঞ্চম এব যঠো
ভূজান্তবং দোলুগিলং তথাটো ॥
কণ্ঠস্ত রাজন্তবমা দদীর্যা
মুখারবিন্দং দশমঃ প্রাকুল্লম্।
একাদশো যক্ত ললাচপট্টং
শিরোহিপি যদ্বাদশ এব ভাতি ॥
তমাদিদ্বেং কর্মণানিধানং
তমালবর্ণং স্কৃহিতাবতারম্।
অপার-সংসারদমূক্ত-সেতুং
ভ্জামতে ভাগবত-স্কুপ্রস্মা"

ইতি।

[সম্পাদক কৃত অনুবাদ।— এথন ও বিতীয় কর্মীহার ছই চরণ এবং তৃতীয় ও চতুর্থ ক্ষর বাঁহার ছই উক্ বলিয়াকথিত, আবে পঞ্ম ক্ষর বাঁহার নাভি, ষঠ ক্ষর বাঁহার বক্ষঃ এল, সপ্তম ও অটম ক্ষর বাঁহার বাল্যুগল, নবম ক্ষর বাঁহার কুশোভন কঠ, দশম বাঁহার এফুল মুধারবিল, একাদশ বাঁহার ললাটপট্ট, আবার বাদশ বাঁহার মন্তক রূপে বিভাত হইতেছে, যিনি অপার সংসারসমূদ্রের সেতৃষরূপ, জগতের স্মঙ্গলের জন্ম বাঁহার অবতার, সেই ভাগবন্ত স্বরূপ, তমাল কান্তি করণানিধান আদিদেবকে আমরা ভ্রুনা করি।

শ্রীমন্তাগবত হয় কুফের স্বরূপ। তদীয় * ভাবেতে ব্যক্ত অতি সে অমুপ॥ অতেব পুরাণশাস্ত্র তদীয়-সম্ভব ণ। অপার গুণের মধ্যে গাই এক লব॥ তার মধ্যে ভাগবত সর্বব্রেষ্ঠতম। ত্রিজগতে পরাৎপর শাস্ত্র অমুপম॥ গায়ত্রী ব্রহ্মসূত্রার্থ বেদার্থ ভারত। সর্বব্যয় সারাৎসার শ্রীমন্তাগবত॥ অক্তান্ত পুরাণশান্ত্রে অক্তান্ত বাখান। শ্ৰীমন্তাগৰতে মাত্ৰ কৃষ্ণগুণগান। অন্যান্য প্রবেশে মন অন্যপথে যায়। ভাগবত শ্রুতমাত্র কুম্থে আটকায়॥ অতএব জীবের যে একান্ত কর্ত্তব্য। শ্রীমন্ত্রাগবতকথা অবশ্য শ্রোতব্য ॥ "এক ভাগবত হয় ভক্তিরসপাতা। আর ভাগবত হয় ভাগবতশাস্ত্র ॥" (১) সাধুমুখে এই বাক্য শুনিয়ে প্রবণে। শরণ লইনু মুঞি তাঁহার চরণে॥ ভাগবতশ্রবণের পদ্ধতি শুনিল। যতনে কবচ করি কঠেতে ধরিল 🕸 ॥ সজাতীয়াশয়-সাধু-সঙ্গেতে বসিব। শ্রীমন্তাগবতকথা আস্বাদ করিব॥

- পাঠান্তর—বদীয়। † পাঠান্তর—বদীয়-সন্তব
- (১) শীচৈতক্সচরিতামৃত, আাদিলীলা, ১ম পরিচ্ছেদ
 - ‡ পাঠান্তর-পরিল।

⁽১) শীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৮৫ পুঠা, ১২শ পংক্তি; শীমতাগবত, ১ম ক্ষন, ১ম অধ্যার, ১ক্সংলাকের শীক্ষীবগোম্বামিকৃত ক্রমনশর্তীকা; মৎসম্পাদিত তত্ত্ব-সন্দর্ভের ১২ পুঠা, ৪র্থ পংক্তি।

ভবে সে প্রাবণে সুথ অধিক জন্ময়।
নতুবা প্রাবণে রস তাদৃক্ না হয়॥
ভিজ্যনায়তসিংকা—

শ্রীমন্তাগবতার্থানামাস্বাদো রসিকৈঃ সহ।
সঙ্গাতীয়াশয়ে স্নিধ্নে সাধৌ সঙ্গং স্বতো বরে॥" (১)
ইতি।

্রিদ্পাদক-কৃত অনুবাদ।—রিনিক্র্নের সহিত জ্রীমন্তাগ্রতের বৈচিত্রপূর্ণ অর্থনমূহের আখাদন, আর সম-লাতীয় বাসনাবিশিষ্ট, থিকাপ্রকৃতি এবং আপনা অপেক। শ্রেষ্ঠ সাধ্র সহিত সঙ্গ (এই ছুইটিও ভক্তিসাধনের প্রধান অঙ্গ)।

অবৈষ্ণব-স্থানেতে শ্রাবণ নহে ইফ্ট। তুগ্ধ-হেন বস্তু যেন সর্পের উচ্ছিফ্ট॥

পান্মে—

"কবৈফবমুথোদনীর্ণং পাবনং ভগবদবশঃ। ন শ্রোতব্যং বৈঞ্চবানাং সর্পোচ্ছিষ্টং যথা প্রঃ॥" ইতি।

্ সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—সংপ্রি উচ্ছিট্ট ছাধ্ব থেমন
অপের, ভগবানের পাবনী কীন্তিকথাও সেইশ্লপ অবৈঞ্বের
মূব হইতে উল্পার্শ হইলে, বৈঞ্চলগণের শ্রোভব্য নহে।
ভাগবত-হেন ধন পাইয়া করেতে।
চিনিতেই না পারিকু ছুট্দিববিপাকেতে॥
দক্তে তৃণ করি ধরি অঞ্জলি মস্তকে।
হৈ হে শ্রীমন্তাগবত কৃপা কর মোকে॥
ভাগার চরণে রতি-মতি দেহ মোর *।
লালদাস নিবেদয় কাতর-অন্তর পা

অথ অফীদশস্থাতি-গুণকথনম্।
অফীদশ স্তি প্রকাশিলা ঋষিগণ।
মন্তকে ধরহাঁ তাঁহা সভার চরণ॥
কৃষণভক্তি প্রন্থের তাৎপর্য্য-অর্থ হয়ে।
না বুঝিয়া কর্মী জ্ঞানী অন্তথা কহয়ে॥
উপক্রম-অভ্যাস-উপসংহার আদি ছয়।
লক্ষণে প্রাধান্তমাত্র ভক্তির আশয়॥
অতএব অফীদশস্থাতি-নাম শুন।
যাতে সর্বাপাপ হরে জন্ম নহে পুন॥
মনু আর অত্রি হন বৈফাবী হারীত।
যামী যাজ্ঞবল্ফ্য আর অঙ্গিরাবক্তুত * ॥
শবৈশ্চর সামৃতক কাত্যায়ন দাষী।
সাংখিল্য গৌতমী তথা বশিষ্ঠ স্কুভাষী॥
স্থরগুরু শাভাতপী শ পরাশর ক্রতু।
আশাপাশ-মৃক্তি দাতা ভক্তির নির্হেতু য়॥

শীরামচন্দ্রপার্ষদগুণকথনং নামকীর্ত্তনম্।
শীরামের পারষদ স্মরণ দেই করে।
অনপায়িনী ভক্তি পায় সে জন অদূরে॥
ভুবনবিজয়ী সর্ববমঙ্গলের ধাম।
নিত্যসিদ্ধরূপী চিদানন্দ অভিরাম॥
মন্ত্রিবর্গ-আদি যত অসংখ্য গণন।
পবিত্র লাগিয়া কিছু করি সঙ্কীর্ত্তন॥
যাহার কার্ত্তনে সর্বর পাপ বিশ্ব হরে।
অনায়াসে রঘুমণি বৈসয়ে অস্তরে॥
শীস্ত্রীব কেশরের দধিমুখ দ্বিদ।
পরোদ
ই ক্ষেপতি বেঁহ প্রিয়রামপদ॥

⁽১) ভাজিরসাম্তদিলু, প্কবিভাগ, ২য় লহরী, ^{৪৩}ইম-সংখান্ধিত লোকসমূহের অন্তর্গত লোক।

^{*} পঠিছের—মোরে।

[†] পাঠ।তর— একার অন্তরে।

^{*} প**র্লা**ন্তর—অঞ্চিরাবভূত। † পাঠাস্তর**—আসা** তাপী।

[‡] পাঠান্তর—ভক্তি নির্হেত্র।

[§] নাভালিকৃত হিল্পী মুলগ্রন্থে 'পয়োদ' নামের পরিবর্তে 'মেন্দ' নাম দেখিতে পাওরা বার।

উদ্ধা সূভট আর দরীমুখ নল। গয় নীল স্থানে কুমুদ মহাবল॥ পানস গবাক্ষ শারভঙ্গ অভিবল। অঙ্গদ # যুবরাজ-আদি গন্ধাদন॥ ইত্যাদি আঠারো পদ্ম যুথমন্ত্রী * হয়ে। আর কত শত তার সংখ্যা কে করয়ে॥ সভা ণ পাদরজর্ম্থি শুভদ্মি করি। মো-পাপীর শিরে কর কৃপণ বিচারি॥ ৫৮॥

ইতি শ্রীভক্তমালে অক্রাদি-ভক্তগণ-চরিত্র-বর্ণনম্ অষ্টম-মালা॥ ৮॥

নবম-মালা।

জয় শ্রীচৈতক্মহরি জয় নিত্যানন্দ। জয়াদৈতচন্দ্র জয় গৌরভক্তবৃন্দ ॥ জয় জীম্বরূপ জীনিবাস জগদানন্দ। জায় রায় রামানন্দ প্রেমানন্দ-কন্দ ॥ জয় রূপ সনাতন ভট্ট-রঘুনাথ। ঞ্জীব গোপালভট্ট দাস-রঘুনাথ ॥ ব্রজের যে বড গোপ প্রধান পর্জন্ম। ত্রিলোকে যাহার বড-সম নাহি অশু॥ শ্রীকুফের পিতামহ অধিক কি কব। জগতের আর্য্য পূজ্য মঙ্গলের শিব ॥ ত্রিভুবনে শ্রেষ্ঠ ইফ্ট প্রেষ্ঠ স্কুচরিত। সর্বোত্তমোত্তম শুভ পুত্র মনোনীত। কামনা করিয়া ঘোরতর তীব্র তপ। (धरान ममाधि देवला नानाविध ग जल ॥ তাহাতে জিমালা সাত পুত্র 🛊 শুভোদয়। স্থধন্য মেদিনী যাতে আনন্দহদয়॥ স্থশীল স্থশাস্ত দাস্ত উদারচরিত §। সর্ববিগুণাকর সর্ববেলাকের পূজিত॥

নিরীহ নিও । নিত্য চিদানন্দময়। স্বাভাবিক অজ জন্ম লৌকিকের প্রায় n তার মধ্যে শ্রীল নন্দরাজ মহাশয়। যাঁহার মহিমা বেদে শতমুখে 🕸 গায়॥ তাঁহার মহিমা গুণ হেন কে সংসারে। কোটি যে অংশের লব কহিবারে পারে 🛭 কি কহিব চমৎকার মুখে না যুয়ায়। পূর্ণব্রহ্ম সনাতন গাঁহার তনয় ॥ লালন-পালন করে তাড়ন-ভৎ সন। গৃহস্থালি পাতিয়াছে ত্রিলোকরঞ্জন ॥ যাঁহার দৌভাগ্য দেখি অজ-ভব-আদি। আপনা নিক্ষয় গায় গুণ নিরবধি॥ ত্রিজগতে গানচ্ছন্দে সর্বলোকে গায়। ত্বস্তর সংসার হৈতে যাহাতে এড়ায়॥ কৃষ্ণপ্রেমভক্তি-স্থধাসাগরে পড়িয়া। ডুবি ডুবি খায় সদা উদর পুরিয়া॥ তাঁহার মহিমা মুঞি কি কহিতে জানি। বামন হইয়া চান্দ ধরিবারে গণি॥

^{*} পাঠান্তর—শ্রেষ্ঠ। । পাঠান্তর—নানাবিধি।

[‡] भाशिखन-लाक व्यक्त भना।

ছার মূর্থ হ্রোচার মূত জ্ঞানহীন। ভক্তিবিহীন তাতে ইন্দ্রিয়-অধীন ॥ হেন ব্যক্তি করে হেন বিচারেতে কাম। লোকে উপহাস্ত যে কেবল ধার্ম্ভাম ॥ তথাপিহ গড়বড় করি যোডযাডে। রচি যাতে যদি সে চরণ মনে পড়ে॥ তাঁহার স্মরণে মতিপবিত্রকারণ। রচনা-উদ্যম নহে পৌরুষভাজন ॥ পর্জন্মের সপ্তপুত্র তাঁ সভার নাম। ক্রমে কহি শ্রবণমঙ্গল অভিরাম॥ ধরানন্দ ধ্রুবানন্দ তৃতীয় উপনন্দ। অভিনন্দ চতুর্থ পঞ্চম তথা নন্দ ॥ ষষ্ঠ স্থননদ * আর সপ্তম শুভানন্দ। আশপাশ সহ 🕆 বাস সহ পশুরুদ ॥ ধরানন্দ বড় পুজে রাজ্যে অভিষেক। করিতে উদেঘাগ কৈলা সম্ভার অনেক॥ তেঁহো অসম্ভতি হৈলা সকলে মিলিয়া। নন্দ যে পঞ্চম ভ্রাতায় নৃপতি লাগিয়া। কহিলা পর্জন্তরাজে রাজা না হইব। নন্দ মহারাজা হৈলে তাহে স্থী হব॥ অত এব ব্রজে রাজা নন্দরায় হৈলা। জগন্মাত। শ্রীযশোদা মহিষী মহিলা :।। তাঁহার অশেষ গুণ অতুল মহিমা। বেদ বিধি শুক-আদি নাহি পায় সীমা॥ ভাগবতে শুকদেব করিলা কীর্ত্তন। কহিবারে নাহি জানি ক্লান্তি তে-কারণ ॥ কিবা সে সোভাগ্য কৃষ্ণজননীর পাত্রী। नाननभाननकर्जी कृष्ठ छनपाठौ॥

শ্রীভাগবত্তে---

"নন্দঃ কিমকরোদ্রহ্মন্ ! শ্রেয় এবং মহোদয়ম্। যশোদা চ * মহাভাগা পপে। যন্তাঃ স্তনং হরিঃ॥" (১) ইভি।

[সম্পাদক-কৃত অনুবাদ I—ব্দান্! বাহার এতাদৃশী বিশাল অভিব্যক্তি.—ঘাহার প্রভাবে স্নেহরদের ঈদশ দর্মাধিক উৎকর্ষের প্রকাশ, ব্রজপতি নন্দ সেই শ্রেয়ঃ-কর্ম কতদুর অমুষ্ঠান করিয়াছিলেন? আর ময়ং শ্রীহরি বাঁহার অনপান করিতেন, সেই মহাভাগ্যবতী ঘণোদ।ই वा अभन कि ध्यायः नाधन कतिया ছिल्लन १] ভেঁহো মোর ঠাকুরাণী তাঁহার চরণ। কবে মুঞি ধোয়াইব করিয়া যতন॥ কবে তেঁহো আজ্ঞা দিবা শ্রীকৃষ্ণ লাগিয়া। রচিবারে মিফ অন্ন অঙ্গুলি হেলাইয়া॥ [भूल हिन्ही]

ৰাল বৃদ্ধ নর নারী জিতে গোপ হোঁ অর্থী উন পাদরজ ॥

নন্দ গোপ উপনন্দ শ্রুব ধরানন্দ মহরি য়শোদা। কীরতিদা রুধভাস্কুক্সরি সহচরি বিহরতি মন মে'দা॥ মধুমঙ্গল স্থৰল স্থৰাহু ভোজ অৰ্জ্জুন শ্ৰীদামা। মণ্ডলি থাল অনেক শ্ৰাম দঙ্গী ৰছনামা॥ ঘোষনিবাসনকী কুপা স্থুর নর বাঞ্ছিত আদি অজ। ৰাল বৃদ্ধ নর নারী জিতে গোপ হোঁ অর্থী উন

ব্রতরাজ স্থবন সঙ্গ সদন বন অমুগ সদা ততপর রহৈ॥ রক্তক পত্রক অবর পত্র সৰহী মন ভাবে। মধুকন্তী মধুবর্জ রসাল বিশাল স্থহাবে॥ প্রেমকন্দ মকরন্দ আনন্দ সদা চন্দ্রহাসা। পয়দ ৰকুল রসদান শারদা বুদ্ধি প্রকাশা ॥ সেবাদমৈ বিচারিকৈ চাক চতুর চিতকী লহৈ। ব্রতরাজ স্থবন সঙ্গ সদন বন অমুগ সদা **ততপর রহৈ।**।

হলকের আরে একটি নাম 'সয়ক্র'।

[†] পাঠান্তর—গ্রাম। ‡ পাঠান্তর--হইলা।

^{+ &#}x27;বা' ইতি বা পাঠঃ।

⁽১) শ্রীমন্তাপবত, ১০ম কল, ৮ম অধ্যান, ৪৬তম

অন্তার্থঃ ৷—

ব্রজের গোপ বাল বৃদ্ধ যত নর নারী। পশুপক্ষ বৃক্ষ বনস্পতি আদি করি॥ নিত্যস্থময় অপ্রাকৃত চিদানন্দ। পরম উপাস্থা সভার চরণার্বিন্দ ॥ ব্রহ্মময় ধাম শ্রীলবুন্দাবনভূমি। যোগী যতি তপীর অগম্য জ্ঞানী কন্মী॥ তাঁহার মহিমা কহিবার শক্তি কার। অনুভব কর নিত্য ধ্যান কর যাঁর॥ নিত্যনিবাদের স্থান কৃষ্ণ বলরাম। শ্ৰীনন্দাদি যশোদা রোহিণী অমুপাম॥ শ্রীয়শোদা-জগন্মতো-মহিমা-আভাস। কিঞ্চিত কহিল পূর্বের না পুরিল আশ। পুনর্কার কিছু কহিবারে মনে করি। নিজে মুর্থ ন।হি জানি আঁকুপাঁকু করি॥ শ্রীরোহিণী মাতা আর যশোদা স্থন্দরী। ছুই মাতা সম ছুই গুণের গাগরি॥ ত্রিভুবনে পূজ্য মান্য ধন্য সত্নপাস্য। শাস্ত শিষ্ট সুশীল সুস্থিম প্রিয়ভাষ্য॥ মর্য্যাদক স্থমর্য্যাদ। সকলের আর্য্য। সভারে সমান যথাযোগ্যশৌর্যাবীর্য। व्यक्षिक कि कि दांग-कृ स्थित जननी। याँत छन পान करत * स्थाधिक मानि॥ পূতনা রাক্ষদী মাতৃবেশে স্তন দিল। জিঘাংদা করিয়াও মাতৃগতিকে পাইল ॥ অতএৰ মহামতি মাতা শ্ৰীযশোদা। ভুবনপাবনী সর্ব্ব-অর্থ-সিদ্ধপ্রদা॥ তাঁহার মহিমা বেদ-বিধি অগোচর। আত্মারাম শুকদেব প্রশংসে বিস্তর॥

নাভাজী শ্রীব্রজপুরের কৃষ্ণপরিকর। मः (कारि वर्षिण वह ना देवना विखात ॥ তাঁহার আশয়-আদি পদের যে অর্থ। বর্ণিব বিস্তারি কিছু যেমন সমর্থ। গোপগোপী-আদি-গুণ ক্রমেতে গাইব। জী ত্রণে প্রেমভক্তি মাগিয়া লইব। প্রীক্ষের জেঠা জেঠা খুড়া খুড়ী আদি। মামা পিসা আদি আর # পুলিন্দ অবিধি॥ নামসম্ভার্ত্তন করি নিজাভীষ্ট লাগি। ত্রশ্বতিশোধন আর প্রোমানন্দভাগী॥ শ্রীমদরপ্রেগাসামীর বর্ণন্মাধুরী। গণোদ্দেশদীপিকা যে গ্রন্থ অনুসারি॥ বর্ণির কিঞ্চিত মাত্র তাহার অন্তরে। অগ্রপশ্চাৎ ক্রম কিছু না জানি বিচারে॥ অক্ষরমিলন-হেতু যথা আইসে মনে। অপরাধ ক্ষম বিপর্যায়ের বর্ণনে ॥

গাকড়োক্ত।

শ্রীনন্দ রাজার সথা রাজা ব্যভামু।
নন্দরাজমহিষী যশোদা শ্রামতমু॥
শক্রধমুবর্ণ বাস ন স্থল ন কৃশা।
কিঞ্জিত দীঘল অতি স্থন্দরী স্থকেশা॥
অহ্য নাম দেবকী দেবকী যার স্থী।
ক্রন্দবী নামেতে আর স্থী স্প্রুম্থী॥

আদিপুরাণোক্ত।

শ্রীকৃষ্ণের বৃহদ্মাতা দেবী শ্রীরোহিণী।
বলদেব হৈতে কৃষ্ণস্থেহ কোটিগুণি॥
মতান্তরে নন্দমহারাক্ষ পাঁচি ভাই।
তাহা ব্যতিরেকেতে যে খুড়াত হয়ে তুই॥

[্] পাঠান্তর—ক্রি।

[🛊] পাঠান্তর - করি।

পुर्स्तकथिष नाम किंडू रुग्न एउन। मकिन मछत्य याश करह माधु (यम ॥ কেহ কহে সপ্ত ভাই কেহ পঞ্চ জন। কল্লভেদে কিংবা কিছু থাকিবে কারণ॥ 🔊 ল উপনন্দ 🛊 আর অভিনন্দ হুই। শ্রীকৃষ্ণের জ্যেষ্ঠতাত স্নেহেতে একুই। সন্নন্দ নন্দন ছুই কাকা সম্ভুল। সদাই প্রীকৃষ্ণস্থেহানন্দেতে বিহ্বল। উপনন্দ সিতারুণ্বর্ণ ক হরিদ্রা। তাঁহার ঘরণী তুঙ্গী কুনেঃ মন শুস্ত । खमरतत्रं छोत्र वर्ग नात्रक्र-वमन 🕸। অভিনন্দ কুষ্ণবস্ত্র শব্যের বরণ॥ তস্ত ভার্য্যা পীবরী নাম পাটলবরণ। নীলবস্ত্রধারি ক্লেহে § কৃষ্ণপ্রাণধন॥ मग्रत्मत स्थानम विजीय नाम रूर्य। চতুর্থ ভাই যে ঞিহো স্থন্দর আশয়ে॥ কুন্দবর্ণ শ্যামবস্ত্র অল্পপককেশ। কুষ্ণেতে পরম স্নেহ নাহি যার শেষ ¶॥ মাহিষ ছুগ্নেতে শরীরের পুষ্টি হয়ে। যে হেতুক কৃষ্ণ লাগি মহিষ রাখয়ে॥ ভার্য্যা যে কুবলা ॥ রক্তবন্ত্র পদাবর্ণ। কৃষ্ণমুখবাক্যে + যেই পাতি রহে কর্ণ॥ নন্দন পঞ্চম ভ্ৰাতা একত্ৰ বসতি। বিশেষ কুফ্ণেতে অনুরাগ মহামতি॥

অতুলা তাঁহার ভার্য্যা বিদ্যুতের কান্তি। মেঘাম্বর পরিধান কুফাময় ভ্রান্তি॥ কণ্ডর দণ্ডর * শ্রীনন্দের থুল্লপুক্র। স্থামা কণ্ডর-স্ত্রী গুণেতে পবিত্র॥ पछरतत छोत नाम छत्रमा छन्मतौ। क्तर्थ खर्ग मम (माँटि स्थिरमद गाँगति॥ বাটুক চাটুক ণ আর ছুই জ্ঞাতি-ভাই। पिमाता इतिःमाता खी प्लांशात हुरे ॥ नत्मत जित्री पुरे मानमा निमनी। একুষ্টের পিসী স্নেহে সমান জননী॥ কুন্দ্যবৰ্ণ বসন কিঞ্চিত উচ্চদন্ত। শ্যামল চিক্কণ বৰ্ণ মতি শিষ্ট শান্ত॥ সান্দাব স্থানী মহানীল হয়ে নাম। निक्तीत सामी स्नील खन्धाम ॥ নন্দরাজের ভগ্নীগতি শ্রীকৃষ্ণের পিসা। স্থেহময়ী প্রেমামতে সদাই বিলাসা॥ (??) শীকুষ্ণের মাতামহ মহোৎসাহযুক্ত। স্বমুখ তাঁহার নাম স্লেহে অতিরিক্ত॥ শভাবর্ণলম্বশাশ্র জমুবর্ণকান্তি। মাতামহী তস্ত পত্নী পাটলা স্থমতি॥ মাহিষ দধির বর্ণ হরিত বসন। শিরে কেশ পাটলপুষ্পের যে বরণ॥ তাঁর সহচরী হন মুখরা বড়াই।

শিখিক ঠবর্ণ হয়ে গুণের নিধান।

চণ্ডাত-পুষ্পের বর্ণ বস্ত্র পরিধান॥

যশোদা-মাতার ধাত্রী স্লেহে অধিকাই।

পাঠান্তর—উপানন্দ।

[†] পাঠান্তর—উপানন্দ পীতারুণবর্ণ।

[‡] পাঠান্তর—দোণার বসন। § পাঠান্তর—ভেঁহো।

প্র পাঠান্তর-না জানি বিশেষ।

[॥] পাঠান্তর—অঙ্গনা। 🛨 পাঠান্তর—কৃষ্ণস্থবাক্যে।

ই হারা এনন্দের পিতৃব্য উব্জ্ঞের পুত্র।

ই হারা শ্রীনন্দের অস্ত এক পিতৃবা রাজস্তের পুত্র।

শ্রীনন্দের পিতা পর্জন্তের ছই লাতা,—উর্জন্ত ও রাজ্য ।

স্থ্যুথের ছোট ভাই চারুমুখ নাম। অঞ্জন-বরণ তাঁর রূপে অমুপাম। তক্ষ ভার্য্যা বলাকা কুলটীপুষ্পবর্ণ। পাটলার ভাতা 'গোল' # বানর-আনন ॥ বানর-আকৃতি-মুখ হেরিয়া স্থমুখ। শ্যালাভাবে হাসিলা তাহাতে পাইলা তুথ॥ ত্রুবাদামূনির বহু আরাধনা কৈলা। বর মাগি তেঁহো মহাকুলীন হইলা॥ তাঁহার ভার্য্যার নাম জটিলা কর্কশা। অভিমন্ত্রর মাতা তেঁহো শ্রীমতীর শাশা। কাকের বরণ তাঁর বুহত উদর। কলহেতে প্রিয় সদা সহজে মুখর॥ কুষ্ণের মাতামহী-ভাতা তাঁহার নন্দন। অভিমন্যু মাতৃল সম্পর্কে তে-কারণ॥ यमुभिर विभक्त छिना-आपि (यर। আনন্দমূরতি কৃষ্ণে তথাপিহ স্নেহ ॥ याभावत के याभारति इरावनाति आत । কুষ্ণের মাতৃল সংহাদর যশোদার॥ অত্সীপুষ্পের বর্ণ পাগুর বদন। তাঁহাদিগের ভার্য্যাগণ কৃষ্ণ-অন্ত-প্রাণ॥ বেমা রেমা স্থরেমা যে ক্রমেতে ভিনের। ঘরণীর নাম স্লেহে গ্র সমান মায়ের॥ मामा-माभी-चारन कृष्ध मारागভार्ये । বস্ত্র ধরি আকুট করয়ে কতমতে॥ কর্কটী-পুপোর বর্ণ কন্মুবর্ণ § পট। কৃষ্ণপ্রেমে উনমত নাচে হুদি-নট॥ মাতার ভগিনী তুই জীকুষ্ণের মাসী। যশেদেবী যশস্থিনী রূপঞ্ণরাশি॥

দ্ধিসারা হবিঃসারা ভিতীয় দোঁহার নাম। তুই তুই নাম দোঁহার রূপে অমুপাম॥ স্বাভাবিক মাতা হৈতে মাদীর বহু স্লেহ। তাহে কৃষ্ণ স্নেহপাত্র মাসী যাতে ঞেহ ॥ कार्छ। यट्नाटनतीः शामवत्र**।** याहाता। কনিষ্ঠা যে যশস্বিনী গৌরাঙ্গ তাঁহার॥ হিঙ্গল-বরণ বস্ত্র হয়ে দোঁহাকার। চাটু,বাটু নাম ছুই স্বামী ছুজনার॥ মাস্তুয়া কুফের জ্ঞাতি-ভাই যে নন্দের *। মিফ্টান্ন পাঠান বহু লাগি বালকের॥ জ্যেষ্ঠা যশোদেথী মাদী তাঁর এক পুত্র। স্থার বিষয়ে প্রায় ক্রিম বিষয়ে প্রায়া গোল যে আভীর অভিমন্ত্যুর জনক। তাঁহার ভ্রাতার কন্সা 'স্নচারু'যোটক॥ তুলাবতী নাম তাঁর প্রেমে অধিকাই। রূপে গুণে শীলে জ্যেষ্ঠ ণ কুষ্ণের ভোজাই। অথ পিতামহতুল্যগণ ঐীকৃষ্ণের। কৃষ্ণস্থাথ পুখী চেষ্টা নাহিক দেহের। তাহা সভার নাম গুণ কীর্ত্তন করিয়া। প্রেমধন মাগি হৃদি-টিকরা পাতিয়া॥ তৃত্ আর কুঠের পশুবেদনা কিলাত। কুপীট 🕸 পুরটা নাট তুল্য পিতৃভাত ॥ অনেক আছয়ে আর কে কহিতে পারে। মাতামহগণমধ্যে § কিছু কহি আরে ॥ वोतारताह वतारताह करमाष्ट्रे काऋछ। ¶ তরীষণ বরীষণ∥-আদি আর গোও + ॥

পাঠান্তর—হন। † পাঠান্তর—বশোবীর।

[‡] পাঠান্তর--ক্ষেহ। § পাঠান্তর-ুধুন্ত্রণ ।

^{*} পাঠান্তর—'জ্ঞাতিভাই উপনন্দের' এবং 'জ্ঞাতিভাইপো নন্দের'। † পাঠান্তর—শ্রেষ্ঠ।

[‡] পাঠান্তর—কুপীট। § পাঠান্তর—মহামহাগণমধ্যে।

প পাঠান্তর--ধীরারোহ ধরারোহ কর্ণেট্ট কারও।

[॥] পাঠ।ভর – তীরদেন বীরদেন। + ুপাঠান্তর—ুর্গোল।

বৃদ্ধা পিতামহীতুল্যা ভারুণী ভঙ্গিলা। ভেরী সুখান্তরা ভঙ্গী ভার শাখা লীলা # 🏾 শিখা-আদি বৃদ্ধা আর অনেক আছয়। মাতামহীতুল্যামধ্যে কহি যেবা হয় ॥ ভারুতা জটিলা ভেলা করালা ঘর্বরা। युपूर्वी क हक नी घर्षा ३ पूछी ঘোণী ঘোরা॥ করবালি প্রঘণ্টিকা ঢোগুকা ডিগুমা। छामनी ভामती एका পুঞानि वनीमा। জনকের সম হয় অনেক ব্রজেতে। শ্রীনন্দরাজের স্থা-ভাতাদিক-মতে ॥ মঙ্গল পিঙ্গল পিঞ্স মাঠর পট্টিশ। শঙ্কর সঙ্গর পীঠ ভুঙ্গ হরিকেশ। ঘুনি ঘাণ্টিক সারঘা দণ্ডিকেদার 🖇 পটীর। ধুরীণ ধুর্বব চক্রাঙ্গ। সৌরভেয় হর ॥ কলাঙ্কুর উৎপলাদি মক্ষর কন্দলা ¶। স্থপক্ষ সৌধ হারীতা কৃষ্ণস্পেহে ভোলা॥ উপনন্দ-আদি পিতৃত্ল্য আর হয়। অনস্ত কহিতে নারে অস্থের কি দায়॥ পর্জন্ত স্থান দোঁতে বাধদ্ধবন্ধুর। কৈশোরে আর ত তুই স্বেহাদির পাত্র 🏿 ॥ নন্দ-আদি নামে মিত্র অনেক আছয়। কতেক ভাহার কিছু না হয় নির্ণয়॥ মাতাতুল্যামধ্যে কুঞ্চের করিব কীর্ত্তন। প্রেম-অর্থ বিনে + যায় সংসার্যাতন।

তরঙ্গাক্ষী তরুণিকা স্বভদ্রা # মালিকা। अञ्चल वर्मना जानो समृद्रा मानिका॥ कुमना भरा कुषा मिक्रिमी विश्विमी। মুদ্রা প্রভা নীতি ধরা স্থভগা ভোগিনী n হিঙ্গুলা কপিলা পুণী ধমনী পটিকা। পক্ষতি স্তৃতী তুষ্টি 🕆 রঞ্জনা বর্ত্তিকা॥ मलको वलको 🕸 (वला-यापि माज्ममा। স্তনদাত্রী ধাত্রীমাতা হুই অসুপমা॥ অম্বিকা কিলিম্বা নাম কৃষ্ণস্লেহবতী। যশোদা-মাতার স্থানে সদা অনুগতি॥ কৃষ্ণ ধন কৃষ্ণ প্রাণ কৃষ্ণ সরবস। তিল আধ কুফ্ বিনে রুদ্ধ হয় শ্বাস। ছুই-মধ্যে শ্রেষ্ঠা ব্রজেশরীর প্রিয়স্থী। অন্বিকা হয়েন মুখ্যা দদা হাস্থমুখী ॥ অথ মহীস্থরা দিধা গোকুলে বসতি। পুরোহিত কেহ কেহ আশিষক-রীতি॥ বষট্কার স্বধাকার প্রাঘারাদি বিজা। আশীর্বাদক মাশ্য সভে করে পূজা। माभिरधनी महाकवा। विकिशानि मछी। ব্রাহ্মণের স্ত্রীগণ§ক্রমেতে গণতি॥ পুরোহিত বেদগর্ভ মহাযজা আর। ভাগুরি-আদিক পুরোহিত কুলাচার ॥ ক্রমে তাঁহাদিগের পত্নী ঞ্জীগোত্তমী শাক্ষী। কৃষ্ণক্রীড়া-অমুকৃল বিশেষত গার্গী॥ পুরোহিত বহু অন্য ব্রাহ্মণী অনেক। ব্রজেশ্রী-অনুগতা পূজ্যা পরতেক॥ কুজিকা বামনী স্বাহা শাণ্ডিলী স্থলভা। ভাপবী ইত্যাদি স্বধা স্থপূজ্যা তুর্লভা ॥

^{*} পাঠाञ्चत-भाशी गीना।

[†] পাঠান্তর---'ঘৃঘুরী' এবং 'ঘুর্ঘরী'।

[‡] পাঠান্তর—ঘোণ্টা। § পাঠান্তর--দতিকে।

[¶] পাঠান্তর-কম্বলা।

পাঠান্তর—'কিশোর আর ত ছই ইহাদিণের মিঅ'
 प्रेन 'কিশোর আর ত ছই ঞেহাদের পাঅ'
 ।

⁺ পাঠান্তর-মিলে।

পাঠান্তর—তরলিকা শুভদা।

[🕇] পাঠান্তর—হভতা তুতী।

[ो] পাঠ। छत्र - मक्त को वक्त को । § পাঠ। छत्र - औगापत ।

পৌর্নাসী ভগবতী সান্দীপনিস্থতা।
তেজিয়া অবন্তিপুরী ব্রজে অনুগতা॥ #
শ্রীমন্নারদের শিব্যা মহাতপস্থিনী।
কৃষ্ণলীলাকুতৃহলী সর্ববিধায়িনী॥
বোগমায়া-অংশ হন চিৎশক্তিময়ী।
মায়া আচ্ছাদিয়া কৃষ্ণলীলার বিধায়ী॥
ব্রজেশর-ব্রজেশরী-আদি ব্রজপুরে।
সকলের মাত্য পূজ্য সর্বত্র বিহরে॥
নিবিড় বনেতে বাস পত্রের কুটারে।
রাধাকুষ্ণ-মিলন-উপায় ধ্যান করে॥

তাথ গোপীযূগ-আদি-ভেদ।

অথ যুথ গোপীগণে তুইনত হয়।
বয়ক্তা দাসিকা অন্তঃপাতি দূভীচয়॥
ইহাতে ত্রিকুল অই যুণের অন্তরে।
কুলমধ্যে মণ্ডল যে বর্গ তথা পরে॥
বর্গ হৈতে গণ গণে হয় সমবায়।
সমবায় হৈতে তথা হয়েন সঞ্চয়॥
সঞ্চয় হইতে হয় সমাজ আখ্যান।
সমাজ হইতে সমন্য এায়োজন॥

শ্রীক্ষণণাদেশদীপিকার মূললোক এইকপ—
"সান্দীপনিং হৃতং শ্রেটং হিছাবন্তিপুরীমপি।
হাভীপ্রটিদবতপ্রেম্ণা বাাকুলা গোক্লং গতা।"
বিনি আপনাব সান্দীপনি-নামক শ্রেষ্ঠ পুর এবং
অবন্থিপুরীও পরিত্যাগ পুর্কক নিজ অভীপ্তদেবতার প্রেমে
ব্যাকুল হইয়া গোকুলে গমন করিয়াছিলেন।

জতএব 'দাশীপনিহতা' পদটি বজীতংপুরুষ সমাস ছারা নিপার না করিয়া, 'দাশীপনি: হতো যতাঃ দা' 'দাশীপনি হইয়াছেন পুত্র হাহার, তিনি' এইরপ বহুরীতি-সমাস ছারা নিপার করিয়া লইতে হইবে।

নয়-ভেদ-ক্রমে লঘু ইহাতে বিশেষ। প্রেমতারভমময়ে উচ্চ মধ্য শেষ॥ # ইত্যাদি অনেক ভেদ কত কহা য়ায়। তাৎপর্য্য নাহিক মাত্র পুস্তক বাঢ়য়॥ যতেক কহিল ব্রজপরিকর ধ্যা। ত্রিলোক-উপাস্থা দেবতার পূজ্য মান্য॥ বিশেষ গোপীর কিছু মহিমা বিরল। চতুর্দ্দশ ভুবনে উপমা নাহি স্থল। বৈকুঠেও যাঁর যশ গায় লক্ষীগণ। আশ্চর্য্য কথনে বিরময়ে শ্রুতিগণ॥ অতএব কহি কিছু গোপিকাচরিত। কৃষ্ণ স্থানন্দ হয় 🕆 রসম্য়নীত ॥ বৈকুঠের লক্ষ্মী আর দারকামহিষী। অফ্টোত্তর শত ধোল হাজার রূপদী॥ তিলেক কুঞ্চের মন হরিতে না পারে। গোপী ভূরভঙ্গে মাত্র বিন্ধে কামশরে। সমর্থা স্থামিশ্বা রতি আত্মস্থ বর্জ্য। অদিতীয় ত্রিভুবনে সকলের আর্য্য॥ শুদ্ধশোনন্দভাব মাধুয্যের পূর। কামগন্ধ নাহি মাত্র আস্বাদে মধুর॥

^{* &#}x27;অথ মুথ গোণীগণে' ংইতে 'উচ্চ মধ্য শেষ' প্ষার প্রারগুলি 'পপ্টেরকাপে ব্রিবাব জ্ঞা এছলে জারুজ গণোদেশদীপিকা হইতে মূললোকগুলি নিমে উদ্ব হইল, যথা —

[&]quot;য্থ: পরিজনানাং স্থাদ্বিবিধানাং মহোচেরঃ।
বরস্থা দাসিকা দুত্য ইত্যুগৌ তিকুলে। নতঃ ।
য্থস্থাবাস্তরো ভেদঃ কুলং তহা তু মওলঃ।
মওলস্থা তথা বর্গো বর্গস্থা গণ উচ্যুতে ॥
গণস্থা সমবারঃ স্থাৎ সমবারস্থা সম্বরঃ।
স্পর্য সমাজঃ স্যাৎ সমাজস্য সম্বরঃ।
ইতি ভেদা নব জ্বো লঘবঃ ক্রমশো বুবৈঃ ॥"
গ পাঠান্তর স্থানন্দ্রঃ।

প্রেমানন্দে ডগম্গ স্থার সাগরে। ড়বিয়া ছবিয়া পিয়ে তৃপ্তি না সঞ্চারে। কুফ প্রাণ কুফ ধন কুফ তন-মন #। কুষ্ণ **যে সুখের** নিধি পরশ-রতন ণ ॥ কুল শীল ধর্মা কর্মা লোকলজ্জা ভয়। (**एट (गर मम्भेप (य नारि कि आ**ছয়॥ মদিরামদাস ফেনে কটারি বসন। আছে কি না আঁছে তাহে নাহি আলোচন তবে যে গৃহের কর্ম্ম রন্ধন-ভোজন। দেহের অভ্যাদে করে নাহি তাহে মন॥ শরীরের মার্জ্জন ভূষণ বেষন্তাস। যতন করিয়া করে তাহাতে উল্লাস ॥ কুষ্ণ যাতে রত কুষ্ণসুখের বিলাস। অতএব দেহের সৌন্দর্য্যে অভিলাষ । क्रस्यूरथ यूथी (गानी कामगक्रदीन। শুদ্ধপ্রেমভাবময় কহয়ে প্রবীণ ॥ গোপীর মহিমা কিবা আশ্চর্য্য কথন। ন ভূত ন ভবিষ্যত নহে বর্ত্তমান । কুষ্ণের প্রতিজ্ঞা ভগবতগীতাশাস্ত্রে। যে যৈছে ভজে ভজি 🗢 ভাবযোগ্য রীতে সত্য সঙ্কল্প সেই গোপিকার স্থানে। विकल इटेल कुरु विक देहना अरन ॥ ইহার প্রমাণ ভাগবত-পঞ্চাধ্যায়। क्रगंट श्रीमुक्त इस मर्कालाटक गास । বিচার করহ আত্মারাম-আদি ভক্ত। বহু কিন্তু কোথা কৃষ্ণ হেন অনুরক্ত §॥ क्रि - खन- नील- (श्रम-त्नो जा गा-विषक्ष। সম্বক্তা সুমিষ্টভাষী শুভমতি স্লিম।

লক্ষীর রূপের যে কণার কোটি অংশ। ত্রিভুবনব্যাপী তার একাংশ রূপাংশ 🛚 रून नक्षीरनवी उक्ररगाभिकात **आरग**। রূপের * অধিক থাকু সমান না লাগে ॥ গুণ-শীল-দৌভাগ্যাদি ভেমতি জানিবে। প্রেমবিদ্যাতা-অংশে শতাংশ না হবে॥ শুদ্ধ যে সমর্থা রতি মাধ্র্যা বিরল। বিদ্দার শিরোমণি গোপিকা প্রবল ॥ লক্ষীঠা (রাণী সমঞ্জনা-ভাব-রতি। এশ্বর্য দেখিয়ে নিজে হয় দাসীমতি॥ সমতা নহিলে নহে রসের পুষ্টিতা প। অতএব গোপীসম নহে বিদশ্ধতা॥ क्रक्षमत्न तामरकिल कतिवादत खर्ज । আসি তাহা না পাইয়া তপ করে লাজে ব্রজের রমণী বিনে রন্দাবনশশী। কাহারেও না স্পর্শে যদি হয় রূপরাশি। वक्रकृप्तिनीगन क्रस्थमंगी विना। নারায়ণ-আদি সুর্য্য না করে গণনা ॥ (गानी कृष् कृष् (गानी वित्न नाहि जात। অতএব প্রেমে রূপে নাহিক সমানে ॥ যার সম অধিক বৈকুঠে না সম্ভবে। ইহাতেই গোপিকার মহিমা জানিবে । ত্রৈলোকোর মধ্যে এউদ্ধব মহাশয়। ভক্তগণ গণনাতে একশ্রেষ্ঠ হয়॥ লোক বেদ সর্বশাষ্ত্রে দৃত্তর গায়। গোপীভাব দেখি তেঁহো চমৎকার হয় !

[°] পাঠান্তর—তত্মন। † পাঠান্তর—পরন রতন। † পাঠান্তর—ভলে। § পাঠান্তর—কৃষ্ণে তেন অমূরক।

^{*} পাঠান্তর---রপেতে 1

[†] গুৰু গদ—পুইতা। গ্ৰন্থবধ্য স্থানে স্থানে এইকণ বিস্তৱ অগুৰু পদের প্ৰয়োগ দেখিতে পাওৱা বায়। সম্পা-দক বে সেওলি সংশোধন করিতে পারেন না, তাহা বোধ হয়, বিচক্ষণ ব্যক্তিমাতেই অবগত আছেন।

অষ্টাক করিয়া সাধু ভূমেতে লোটায়। পাদরজ আশা করি আপন। নিন্দয়॥ ব্রজে গুল্মলতাজন্ম প্রার্থনা কর্য়ে। গোপীপাদরজ অকে यश्रे शि लागरत ॥ গোপীর অনুগা বিনু ঐশ্বর্য্য-জ্ঞানে। ভজিলেহ নাহি পায় যশোদানন্দনে # ॥প विश्नारक रामिका माधा माधन मिकिन। অতএব ভজনীয় বস্তু একান্তত ॥ কৃষ্ণ না ভজিয়া ভজে গোপীর চরণ। রাধারুফ পায় ব্রজে পায় প্রেমধন॥ গোপী ছাড়ি রুঞ্ভজনের নহে ফল। ব্রজে রাধারুফপ্রাপ্তি তুর্লভ প্রবল ॥ সদ্গুরুচরণাঞ্জিত-সৎসঙ্গতি বিনে 🕸 । **ঞ্জীরূপ সনাতনের মর্ম্ম নাহি জানে**। ষেই বুঝে গোপীতত্ত্ব ভব্দনের তত্ত্ব। ্রাধাক্ষঞাপ্তিবছ ব্রেজের মহত্ব। কুতার্কিক শুক্ষজানী কম্মীর অগম্য। উলুক না জানে যেন রবিকরমর্ম ॥ ত্রৈলোক্যের ভূষণ শ্রীরন্দাবনধাম। তাহার ভূষণ রাধারুক্ষ অনুপাম ॥ তাঁর লীলারসভূষা পোপিকা সুন্দরী। সুধীরললিত ক্লফে কহে যাতে করি॥ তার মধ্যে এরাধিকা সর্বশিরোমণি। মহাভাবস্বরূপা জ্লাদিনী শক্তি গণি॥

সাধারণ বৈষ্ণবচরণে রতি বিনে।

কৃষ্ণ নাহি পার ভক্তিরস নাহি জানে।

গাঠান্তর—ক্রমে। এ পাঠে অর্থ কি ?

কায়ব্যহরূপ তাঁর সর্ব্বগোপীগণ। বহুরূপ বিনে নহে লীলার পোষণ। অত্যন্তবন্ধভা রাধা গ্রীকৃষ্পপ্রেয়দী। তিল আধ না দেখিলে লান মুখশশী॥ এক আত্মা দেহ তুই রূপমাত্র ভেদ। দোহানা দেখিয়া দোহার প্রাণ করে খেদ প্রেমপরাকাষ্ঠা যাব পরে আর নাই। ছজনার বালাই লইয়া মরে। যাই। किर्भात किर्भाती पूर्वि युक्तत युक्ति। প্রাণ চিরি তথা রাখি তারে অনাদরি। হৃদয়কমল তার মুগু সারভাগ। विছाইशा पिरे ठालारेट व ताकाशाम ॥ লুকাইয়া যদি পাই হিয়ামাঝে রাখি। বিরলে বসিয়া * তুটি ক্ষণে ক্ষণে দেখি। व्रन्गावनभगी क्रथ ताह कुमुनिनी। গোপীগণ চকোরী জমরী লুভধিনী। लौलातमाम् ज्यूष्टि नट्ट शायी विटन। গোপী ধন্য পূজ্য মান্য বেদেতে বাখানে। অতএব পঞ্চ পুরুষার্থ পরাৎপর। যদি চাহ ভক্ত গোপীপদ বারবার॥ ত্রিপদীচ্চন । গোপী কল্পতরুবর, গাঢ়ছায়া-স্কিঞ্চকর, তার তল করহ আশ্রয়। ভবগতায়।তপ্রান্তি,পাপআশা ভৃষ্ণাত্রান্তি **मृद्रियादि कुड़ादि क्रम् ॥** पूःथराटव सूथ शाटव. ध्यमकल आसामिटव, অমৃতনিন্দিত-রসরাশি। পাইয়া সে রসার্ণবে,পরম আসম্ম পাবে,

পাঠান্তর—চরণ।

গলার থসিব মায়াফাঁসি॥

यूगलहत्रा क्याम, यन काम्यून्त द्रम, যদি তাহা আশা কর মনে। ক্রদিদারিদ্রতা * যাবে, পরম ধনাত্য হবে, ধর তবে গোপীর চরণে॥ প্রেম স্পর্শমণি রত্ব,প্রাপ্তোপায়ণকর যত্ন, গোপীহ্বদিকোষ পরিপূর্ণ। তাহার শ্রণ লহ, কায় বাক্য মন সহ, তেজি ধর্ম মান কুল বর্ণ॥ পাবে সেতুর্লভধনে, তাহাঞ্নাহিত্রিভুবনে, ত্তপ জ্বপ জ্বান যোগে মিলে। নামান্ত রতন আশ,স্বর্গাদি বাসনাকাস, ম্বি-আশা গ্রাহক প্রবলে। তাহে হও সাবধান,দুরে তেজ কর্মজ্ঞান, ষেহ অর্থপ্রাপ্ত্যের 🕏 বাধক। ভৎপরতে নিরমল, মতি কর অচঞ্চল, রজো দিয়া সে প্রেম-যাবক॥ অতএব গোপী ভজ, ভাঁহার চরণে মজ, এই ব্রতমাত কর সার। অশক্ত তুর্মলমতি,লালদাস তাহা প্রতি, জভপ্রায় বিদ্ধের কিন্ধর। অতঃপর কিছু গুণ-রূপ আদি নাম। কীর্ত্তন করিব চমৎকার অভিরাম ॥ পরমপ্রেষ্ঠসথী হন সকলের শ্রেষ্ঠ। তার মধ্যে ছুই ভেদ বর [¶] আর বরিষ্ঠ ॥ ব্রিষ্ঠ সভার মাস্ত উত্তমোত্তম গ্ণা। তাঁহা সভার তুলনাতে নাহি কেহ অম্ম।

রূপে গুণে প্রেমে শীলে বিদ্ধাদিমতে।
শীরাধাক্ষের প্রিয় কুশল দেবাতে।
অতি অন্তরঙ্গা সদা নিকটে থাকেন।
গুছা যে রহস্থকথা কহেন শুনেন॥
অপার-গুণরপাদি মাধুরীভূষিতা।
অনস্থ-সমান-উর্দ্ধ সর্বমধ্যে খ্যাতা॥
বিরিষ্ঠ।

ললিতা বিশাখা চিত্রা চম্পকলতিকা।
তুঙ্গবিচ্চা ইন্ডুলেখা *বঙ্গদেবী সুদেবিকা
তত্ত্ব শ্রীলালিতা।

তত্র শ্রীললিতা আতা অপ্তমধ্যে শ্রেষ্ঠা।
সত্রের দিনেরণ শ্রীমদ্রাধা হইতে জ্যেষ্ঠা।
জনুরাধা অন্ত নাম বামা প্রথরা।
গোরোচনা নিন্দি কান্তি শিখিপিছাম্বর।
সর্কবর্দ্দে নিপুণতা সর্কার্থসাধিকা।
সকলের মান্তা ধন্তা প্রাধান্তে অধিকা।
অপ্তমধ্যে প্রিয়তমা শ্রীরাধাকুষ্কের।
নিগ্ঢ় সুগুছ বাক্য পাত্র কহনের।
দরশনমাত্র দোহার আনন্দজনক।
দোহে বশীভূত হন দৃঢ়বাধ্যবাধক।
বিশোকনামেতে পিতামাতা বিশারণীঞ্চ
গোবর্দ্দনম্ল্লস্থা ভৈরব যে স্বামী।

পाठी धत्र—हेन्द्र्त्त्रथा ।

^{*} শুদ্ধ পদ—দরিক্রতা। † শুদ্ধ পদ—প্রাপ্ত্যুপার।

† পাঠান্তম—যাহা।

¸ শুদ্ধ শু শুকুঞ্পণোদ্দেশদীপি কায় "বরিঠান্চাবরক্রেডি" "ৰথাবরঃ" এইরূপ সর্বত্তই 'বর' পদের পরিবর্তে 'অবর' পদাই দেখিতে পাওয়া বায়।

বিশ্বরাপ্রিরস্থীমুথে তান্থল অর্পিরা।
স্থানন্দ্রসাগরে ভাবে প্রেমমর হিয়া।
তত্ত্ব জীবিশাথা।

ৃদ্বিতীয়া বিশাখা ললিতার সমগুণে। প্রিয়সথী সম বয় জন্ম একক্ষণে। ভারাবলীবন্ধ অঙ্গে বরণী বিদ্যাত। পাবনের কন্সা মুখরার ভগীস্কত। জটিলার ভগীপুত্রী দক্ষিণা মাতরি। পতি-অভিমানী নাম বাহিক আভীরি ** প প্রেমনর্ম্ম স্থী জেহো সুকর্মকৃশলা। নৰ্ম-উক্তি-সুকৌশলা সুমন্ত্ৰী প্ৰবলা ॥ দুক্তাকর্মে পণ্ডিত সন্ধিতে বুদ্ধিমান #। চ্ছুষ্টয় জ্ঞাত। ভেদ দণ্ড সাম দান॥ ্পিতাবলি-রচনায় বাদ্য নৃত্য গীতে। সর্ব্বতোভদ্রমণ্ডল চিত্র যে কারিছে। বেণী-বেশ-রচনায় স্থৃচি-কর্ম্ম আদি। সুর্য্যপূজাসামগ্রীর আবিকারে সুধী। প্রীরাধিকার মনোরত্তি কথনে আনন্দ। গলাগলি দোহে কৃষ্ণকথার প্রবন্ধ।

* শুদ্ধপদ– আভীর।

্ৰি 'তাৰাবলীবন্ধ অঙ্গে' ইইডে 'বাহিক আভীরি' পৰ্যান্ত চুইটা পরারের মূল এইলপ—

"তারাবলিত্নকুলেয়ং বিহারিভতমূচ্যতিঃ। পিতৃঃ পাবনতো জাতা মুধরয়াঃ ৰফুঃ সূতাং। জট্টলায়াঃ ৰফুঃ পুত্রাং দক্ষিণায়ান্ত মাতরি। ভবেদ্বিবাহকর্ডান্তা বাহিকো নাম বল্লবঃ।"

ভবেদ্বিবাহকণ্ডান্তা বাহিকো নাম বলবঃ ।"

‡ শুদ্ধদ —বৃদ্ধিমতী। গ্রন্থমধ্যে এইরূপ ভূরি ভূরি

ক্রিক্ত পদের প্ররোগ আছে। সম্পাদক ত্রিবরে দিক্

ক্রিক্তিলেন মাত্র। অভএব গ্রন্থপাঠকালে বিচক্ষণ পাঠক

ক্রিক্তিলেন মাত্র। অভএব গ্রন্থপাঠকালে বিচক্ষণ পাঠক

ক্রিক্তিলেন মাত্র। অভএব গ্রন্থপাঠকালে বিচক্ষণ পাঠক

ক্রিক্তিলেন মাত্র।

তত্ত্ব শ্ৰীচম্পকলতা।

তৃতীয়া চম্পকলতা চম্পকবরণ। চাষপক্ষবর্ণ পরিধের যে বসন # এক দিবদের ছোট প্রিয়দখী সহ। মাত্রি বাটিকা পিতা আরাম গোদোহ। চণ্ডাক্ষ নামে স্বামী গুণে বিশাধার সম। সর্বকর্মে বিজ্ঞ দৃত্যতন্ত্রে 🕆 অনুপম ॥ রাধাকুষ্ণের ঘটনায় যুক্তিবিশারদ।। প্রতিপক্ষে প্রতারণ-আকর্ষণে মুদ। ॥ ফল-আদি-গুণ দৃষ্টিমাত্র অনুভবে। মিষ্টান্নপাকাদি শিল্প নানাগুণশ্রবে # ॥ নানান \$ মৃত্তিকাপাত্র অন্তুত রচনে। मानीमर कटलक वा **अका**त बनारन ॥ দ্রুমলতাগুল্ম-আদি রোপণেতে পটু। ষড় রস পরখে মিষ্টাদি তিক্ত কটু॥ क्रश्व लाशि नाना शिल्ल देवल भाग कुर्या । সদা অই চিন্তা মাত্র আন চেষ্টা বর্জা।

তত্র 🖺 চিত্রা।

চিত্রা চতুর্থী গৌরী কাশ্মীরবরণী। কাচাম্বরা কনিষ্ঠা ষড়্বিংশতি রজনী । মূর্য্যমিত্র-রমভামু-পিত্ব্যনন্দন। চতুরাখ্য পিতা চর্চ্চিকাখ্যা মাতাখ্যান।

- য়কুকগণোদ্দেশদীপিকার 'রকাবলী' নাম দেখা
 বার। শাঠান্তর—কৌত্যকর্মে।
 - † পাঠাভর-নানীঞ্বে প্রবে।
 - ६ भागांचय-वानान।

পিঠর নামেতে পতি গোষ্ঠপরারণ,। *
কৃষ্পুশে স্থা বোগমারার করণ প ॥
বিচিত্র চাতুর্য্য সর্কস্থান-প্রবেশিনী ।

য়শমন্ত প্রিয়ংবদা স্থাপুভাষিণী ॥
অথিলকর্মেতে পটু ইক্সিতে বুঝেন ।
নানাদেশভাষা সর্ক বুঝেন কহেন ॥
দৃষ্টিমাক্র সভার আশয় অনুভবে ।

মধু-ক্ষীর-আদি-কর্মে প্রশংসদে সভে ॥
কাচময় পাত্রাদি নির্মাণে বিচক্ষ। ।

মন্ত্রত্ত্র-জ্যোতিষ-শাল্পেতে বিশক্ষণ ॥
পশুবৈদ্য-বিদ্যা-রক্ষ-উপচার-শাল্পে ।
প্রবন্ত্র-রন্ধনাদিকরণ গ্রং সমস্তে ॥
অভিদক্ষ সৌধ্য ই কৃষ্ণচক্রে স্থা দিতে ।
বনম্পতি-আদি-মধিকারী স্থীসাথে॥

তত্র শ্রীতৃক্ষবিদা।

তুষ্ণবিদ্যা পঞ্চমী সুপাণ্ডিত্যে নিপুণা।
অপ্তাদশ বিদ্যা রসশাল্তে বিলক্ষণা শা
নাটক নাটকা আর গন্ধর্মবিদ্যালে।
আচার্যের উপাদিতা পাণ্ডিত্যবিষ্যে।
বিশেষত গীতমার্গে বীণার বাদনে।
দত্যকর্মে সুপণ্ডিতা সন্ধিকর্মস্থানে॥

সধীসকে গানে আর মৃদকাদি-বাদ্যে।
নানারস-রক্তকী নৃত্যকলাপকা ।
কৃষ্সুথে সুথী সুখ দিতে সুপণ্ডিত।
রন্দাবনে অধিকারী সধীর সহিত ॥*

তত্র শ্রীইন্দুলেখা।

ইল্কুলেখা ষষ্ঠী হরিতালের বরণা।
দাড়িম্বপুপ্প-বদনা তিন দিনের ন্যুনা॥
বেলা নামে মাতা পিতা দাগর-দনামা।
দাং
দোষামী 'তুর্বল' স্বভাব প্রথবতা বামা।
প্রিয়দখী-অর্থে বশীকরণ-মন্ত্রতন্ত্রে।
দামুদ্রিক-আদি বিশারদা নানাযক্ত্রে॥
ক্রম্ব-আকর্ষণী কাষ কত ছন্দ-বন্ধ।
ছিটাকোঁটা-আদি জ্বানে কতেক প্রবন্ধ॥
হারাদিগ্রন্থনে আর দশনবন্ধনে ঋ।
অতিপটু আর সর্ব্রন্থপরীক্ষণে॥
পট্রোপ-ডোর-বাম্পা-পুপ্পাদি নির্দ্ধাণে
সুবেশকরণে কেশে বেণীর রচনে॥

ः তুল্পবিদ্যা পাঁচদিনের জ্যেষ্ঠা। পিতা পুত্র, মাতা মেদা, পঠি বালিশ যথা—

"প্ৰদা তুদ্ধিলা। আক্ষায়সা প্ৰকৃতিৰিং। নেধায়াং পুন্ধরাজ্ঞাতা পতির্প্তান্ত বালিশঃ॥" † ছইধানি হস্তনিধিত পুৰি ও বটতলার মুক্তিত

'বেলা নামে পিতা মাতা সামরসনাৰা।'

জীক্ষগণোদেশনীপিকায় মূললোক কিন্তু এইরূপ,—
"বেলা সাগর-সংজ্ঞাভ্যাং পিতৃভ্যা জনিমীযুষী।"
পি চ —

"ইন্দুলেখ। হরিতালবর্ণা দাড়িমীপুশব**লা,পিডা সা**গরঃ, মাতা বেলা পতিছ্র্বলঃ।"

স্তরাং উপরোক্ত পরারটির কিঞ্ছিৎ প্রিবর্ত্তন করিতে হইয়াছে।

‡ শূললোকাতুসারে দশনরঞ্জনে পাঠ ২ওরাই উচিত।

 ^{&#}x27;চিজা চতুর্থী' হইতে 'পতি গোঠপরারণ' পর্যন্ত
শরারসমূহের জীকুকগণোদেশদীপিকোক্ত মূল রোকগুলি
এইরপ—

[&]quot;চিত্ৰা চতুৰী কাশ্মীরগৌরী কাচনিভাষরা। বড় বিংশত্যা কমিঠায়া মাধবামোদমার্দ্দব। চড়ুরাখ্যাৎ পিতৃর্কাতা স্ব্যমিত্রপিড্বাভাৎ। জনন্যাৎ চর্চ্চিকাখ্যায়ামস্তান্ত পিঠরঃ পতিঃ।

[†] भाशिखब्र-काद्व।

[‡] **गाउँ।खत्र—(श्रावस्त्रक्रमा**विकत्र।

[§] পাঠাত্তর-স্বা। গ পাঠাত্তর-ব্রিচকণা।

দৌভাগ্যতিলক্ষত্ত কপালে লিখনে।
দূত্যকর্মে নিপুণা অভিসারাদি মিলনে॥
প্রিয়াপ্রিয়সখী অবে গুণের অর্পণ।
সমর্পণ দেছ-গেহ-আদি প্রাণি ধন॥
রহস্ত-নিগ্ত-কথা-কহনের যোগ্য।
সর্কাগুণময়ী যুগলের সুমনোজ্ঞ॥
পালিক্ষী প্রভৃতি সখী সঙ্গে কর্মদক্ষ।
দোঁহার সুথের সুখী রন্দাবনের অধ্যক্ষ॥

তত্র শ্রীরঙ্গদেবা।

রঙ্গদেবী সপ্তমী প্রাক্তিঞ্জাবরণী।
সপ্তরাত্তির কনিষ্ঠা রক্তবরণবদনী ॥
চম্পকলতিকাদম গুণের গাগরি।
রক্ত্রার নামেতে পিতা করুণা মাত্রি॥
লালিতার পতি থেঁহো ভৈরব তাঁর কনিষ্ঠা।
বিকেক্ষণ নাম পতি জা ললিতা জ্যেষ্ঠ ॥
সদাই উভুক্হাম্পরক্ষে তরক্সিণী।
রক্তদেবী যথা-নাম মৃর্তিমান জানি ণ ॥
রক্ষ-প্রিয়দখী-অত্যে নর্ম্ম-কুভ্হলী।
কভ রক্তিক্সি গান নৃত্য সহ আলি॥

্ * বটওলার মুলিত পুস্তক ও এইগানি হস্তলিথিত পুৰির পাঠ—

'কর•ণা**নামেতে পি**তারজসামাত্রি ⊪'

্মুল কৃষ্ণগোদেশদীপিকায় কিন্তু এইকপ লিখিত আচ্চে--

"করুণা-রক্সারাভ্যাং পিতৃভ্যা[৽] জনিমীয়ুবী। অস্তা বলে**ক্শণো ভর্জ**। কনীয়ান্ ভৈরবস্তা সঃ ः মণিচ---

"রঙ্গদেবী পদাকিঞ্জবর্ণা জবাক্সুম্বস্থা, পিতা রঞ্জনার:, মাতা করুণা, পতিব'ক্তেকণ:।" জিউএব এছলেও বাধ্য হইয়া পাঠ পরিবর্তন করিতে

- † পাঠাত্তর-মানি।

हरेग।

আপনি ষেমত রক্ষা স্ক্রিনী তেমতি।
পরমানন্তি হৈরি যুগলের মৃতি ॥
নর্ম-পরিহাস্তে সদা পরম উৎস্কা।
কৃষ্ণ হর্ষে প্রশংসেন শ্রীমতী কৌতুকা॥
আনন্দ পাইয়া উঠি আলিক্সন করে।
কৃষ্ণ আলিক্সতে কত প্রক্র বিধারে॥
যড়্গুণের চতুর্যগুণে যুক্তিতে নিপুণ।
কৃষ্ণ-আকর্ষণ-তন্ত্রমন্ত্রে বিচক্ষণ॥
বিচিত্র অপ্তাক্ররাগে পশু পক্ষ বশ।
অক্রের সৌরভ্য যাতে শ্রীকৃষ্ণ বিবশ॥
সৌগন্ধ-শ্রিরন্দাবনে পুপাদি-অধ্যক্ষ।
স্থীসক্ষে আনন্দে ফিরয়ে দোঁহাপক্ষ॥
তত্র শ্রীস্কুদেবী।

ছুই ভগ্নী যমক রূপে গুণেতে প্রবীণ ॥ একুই আকার গুণ চিনা নাহি যায়। দোঁহার দর্শনে চিত্তে ভান্তি জনমায়॥ বহিনীর পতি বক্তেক্ষণের কনিষ্ঠ। স্বামী একগৃহে বাস সহিত জ। জ্যেষ্ঠ ॥ কেশসংস্কার তথা অঞ্জনপ্রদান। শ্রীঅঙ্গমার্জ্জন আর অঞ্চসংবাহন॥ ইহাতে নিপুণ সদা পাৰ্শ্বেত থাকিয়।। প্রণয়-আহ্লাদে সেবে আগ্রহ করিয়া 🎚 শারিকায় নানাকাব্য-রহস্থ-পঢ়ানে। সর্ব্ধ পশুপক্ষ্যাদির বচন বুঝনে॥ নানা বিদ্যাভ্যাস কাব্যরস উচ্চীরণে। ত্তম-আবর্তনে * ধীর সর্বগুণগণে ॥ বিজ্ঞতম পুষ্পাদির শয্যাদি-রচনে। প্রতিপক্ষগণের যে আশয়-সন্ধানে॥

প্রাঠান্তর—উবর্তনে।

शृर्का * नाना (वश-त्र नारसण्ड निथून।

कान कार्या नरह नृग्न विर्भार थ छन ॥

लिकानि-इल्ड मा निकर्षे थारकन।

नर्भवारका यूगलात श्रेष्ठ करतन॥

त्रमावरन यूग भक्त वनरावीगन।

गथीमह मकराव अधिकाती हन॥

लालामाम भारक ताका हतरा भतन।

निकामानी कित भार्थ धतह हतन॥

অথ বর।

বরিষ্ঠ কহিল এবে বর পরক্ষেষ্ঠ।
নাম-গুণ-আদি গান করি জানি ইপ্ট ॥
প্রথম-মণ্ডল ইপ্ট দাদশ্বধীয়া।
শীরাধিকার প্রিয়তমা শীক্ষেণ্ট প্রিয়া॥
কলাবতী শুভাঙ্গদা হিরণ্যাঙ্গী করি।
রত্নলেখা শিখাবতী কন্দর্পমঞ্জরী॥
ফুল্লকলিকা আর অনঙ্গমঞ্জরী।
যৌবন-উদ্ভেক এই অপ্ট নব-গোরী॥

তত্ত্ব কলাবতী।

হরিচন্দনবর্ণ কীরবর্ণ পরিধেয়।
পরমস্থাদরী কলাবতী নামধেয়॥
ভাতুর মাতুল কলাঙ্কুর নাম পিতা।
স্শীলচরিতা দিন্ধুমতী নাম মাতা॥
বাহিকের অমুজ কপোত নাম পতি।
রুষ্ণ ধন কুষ্ণ প্রাণ কুষ্ণে অস্ত মতি॥

শুভাঙ্গদা।

শুভাক্সদা বিশাখার অনুক্সা ভগিনী। তড়িত্বরণকান্তি স্নিশ্বা সুনয়নী॥ পিঠরের সন্মুক্ত পত্রী নাম পতি। জ্যেষ্ঠা ভগিনী সহ একত্র বসতি॥ হিরণ্যাস্থী।

हित्रााको हित्रीत भर्छ ए अपने । 🗀 হিরণ্যবরণকান্তি শোভা লক্ষীনম। হরিণীর গর্ভজাতা তাহার বিশেষ। কহি যে গুনিনু যাহা গ্রন্থ গণোদেশ। মহাবসু নাম গোপ ভানুরাজমিত। স্বন্ধরী তনয়া কাম স্বন্ধর সূপুত্র। যুক্ত করিলেন তাহে চরু যে উঠিলা। আঙ্গিনায় রাখি অমে কর্মান্তরে গেল।। त्किनी मृतीत कछ। अतको आधान। কিঞ্চিত তাহার দেই করিলা ভোজন ॥ অপর ভাঁহার স্ত্রী সুচক্র। খাইলা। চরুর প্রভাবে দোহে গভিণী হইল।। সচন্দ্রার গর্ভে স্তোকরুঞ্চ রুঞ্সম। হরিণীর গর্ভে কন্সা হিরণ্যাঙ্গী নাম। জিনালা অপূর্বর পুত্র কন্তা স্রূপিণী। গোষ্ঠে প্রদবিল দেই সুরঙ্গী হরিণী॥ চরুর রভান্ত জানি গোপ মহাবস্থ। লালনপালন করে কন্সা আর শিশু # কুষ্ণের প্রেয়নী গ্রীরাধিকার দখী। ক্লফাপরাজিতাবর্ণ বন্ধ চন্দ্রমুখী। জরদাব নামে পতি মহিষ বিস্তর। অতিবলবান আলবেলিয়া সম্বন্ধ 🕸 🕬 রত্বলেখা।

ভানুরাজ-মাসির তনয় পরোনিধি। তাঁর পদ্মী মিত্রা নাম পুদ্রবতী যদি। তথাপিহ কন্থা-অভিলাষে পূজে সূর্যা। তাহাতে জন্মিলা কন্থা রদ্ধনেখা আয়া।

^{*} পাঠাক্তর—চ্ডা ।

গৈরিক বরণ জমরের বর্ণ বন্ধ।
কড়ার নামেতে পতি কুঠারিকাপুত্র ।
কৃষ্ণবন্ধে অভিসার প্রিয়স্থী লাগি।
পূর্ব্যের পূজায় * তেঁহো অতি অনুরাগী।
শিখাবতী।

ক্ষেকের ভোজাই কৃদলতার ভগিনী।
শিখাবতী কর্ণিকার পুষ্পের বরণী ॥
ভিত্তির-পক্ষের স্থায় বরণ বসনী।
ধেমুধস্থ পিতৃনাম সুশিখা জননী ॥
গড়ু গড়্ডরণ নাম পতি সদা গোঠে বাস
এথায় নির্ক্তিরে ক্ষের সঙ্গেতে উল্লাস॥
কিদ্পেম্ঞ্রী।

কদ্দর্পমঞ্জরী কান্তি অংশাকবরণ ।
কুঞ্চের মনোজ্ঞরূপ বিচিত্রবদন ॥
পুষ্পকর নাম পিতা কুরুবিদ্দা মাতা।
কন্তাটি রূপসী দেখি মনে অভিমতা ॥
কুঞ্চেরে বিবাহ দিব যদি বিধি করে।
পরকীয়া নিত্যকান্তা দে বাসনা দরে॥
ফুল্লকলিকা।

অনক্ষমঞ্জরী।

অন্তম্প্রী শ্রীমতীর সহোদরা।
গুণের তুলনা নাহি রূপে মনোহরা।
বর্ণন না হয় রূপগুণের কাহিনী।
বেমত ভগিনী প্রায় তেমত আপনি॥

্তি পাঠান্তর—হুর্বেচরে পুরুরে। ি পাঠান্তর—গড়ুগঙা ‡ পাঠান্তর—শীমরাত। ছুর্মাদ নামেতে পতি প্যারীর দেবর।
নামতুল্য মদ কিন্তু ক্লেফ মনচর।
ছুই ভুগী এক ঘরে একত্র বস্তি।
ললিতা-বিশাখার প্রিয়সখী শুদ্ধমতি॥
বসন্তকেতকীবর্ণ ইন্দীবরবন্তা।
ক্লেয়ের প্রেয়সী জ্ঞাতা। সর্বরস্পান্তা।

অথ বর-দ্বিতীয়মণ্ডল।

অথবর-দিতীয়মগুল পুন কহি। গাইয়া অভীপ্তবর প্রেমভক্তি চাহি॥ পূর্বহৈতে ঞেহ। সভার সৌভাগ্যাদিগুণ। প্রেম দৌন্দর্যা চতুরাই কিছু ন্যুন ॥ তাহে ছুই বর্গ হয় অ সমা সমস্কেহা। নিত্যা আর সাধনসিদ্ধা চিদানকদেছ।।। নিত্যসিদ্ধা দশকোটি গণ যে প্রবানা। অসংখ্য সাধনসিদ্ধা নাহিক গণনা।। যতেক সাধনসিদ্ধা প্রায় যে অসমা। প্যারী প্রিয় রুষ্ণ কোটি প্রাণের উপম।।। অষ্ট যে পরমপ্রেষ্ঠদখীর অনুগা। मकल ऋष्कती कृष्कतरमत প्रथा। তার মধ্যে বহু যুথ আদি ভেদ হয়। বহু যুপেশ্বরী তার সংখ্যা কে করয় ॥ क्रुक्श त्वारक्ष मही विकार उर्घ स्थानित । গ্রীরপ করুণা করি ছুবি প্রকাশিল।। তাঁর উপদেশমতে দেই মন্ত্র গাই। তাহা বিনে ভাল মন্দ কিছু জানি নাই।।

তত্র যূপেশ্বরী।

स्रम्थी धनिष्ठी कनदः नी कनां भिनी। माधवी मानजी हक्यदि विका दिनी।। কঞ্জরী চপলা শুভাননা কুরঙ্গাক্ষী। সুচরিতা সুরভি মগুলী পদ্ধজাকী #॥ (भोतरमनी स्थमन्त्रता तामिका ने हिन्त्रका। বসালিকা তিলকিনী চন্দ্রতিলকা 🕸 ॥ स्व शक्तिका मिलकु छला महानारमाहिन। সুমধ্যা কামনাগরী § সর্বরগুণখনি ॥ कारवत्री नागरविनका ¶ कन्मर्शञ्चनात्री। সুকেশী চারুকবরা প্রেমমঞ্জরী॥ মঞ্জমেধা স্থমধুরা কামলতিকা। বিচিত্রাঙ্গী কলকণ্ঠী মঞ্জুকেশিকা ॥॥ স্কুভদ্রা × মদনালসা কমলা হারহীরা। মধুরেন্দিরা শশিকলা হারকণ্ঠী বরা॥ মহাহীরা মনোহরা বিচিত্রলেখিকা। মধুরেক্ষণা ততুমধ্যা রঙ্গবাটিকা॥ মধুস্যন্দা গুণচ্ড়া বহুগুণযুকা। বরাঙ্গদা + তুঙ্গভদ্রা-আদি স্থসঙ্গদা 🕂 ॥ রসোক্ত ঙ্গা ** আদি আর যতেক গোপিনী। সকলের শ্রেষ্ঠা মান্যা রাধাঠাকুরাণী॥ সকলেই সেবাপরা আনন্দ-কৌতুকে। কারে কোন্ আজ্ঞা হয় কর্ণ পাতি থাকে॥ কেহ বেশরচনাতে কেহ বীণাবাদ্য। কেহ নৃত্য করেন যে সকল রসে সিদ্ধ ॥

मक (लाई मर्त्वकर्मा यहा शिकारनन। তথাপিহ এক একে নিযুক্ত থাকেন ॥ কেহ বা নিয়মে নহে উপস্থিতমতে। সকলি করেন সদা থাকেন পার্ষেতে॥ বয়স্তা এেহারা পাছে কহিব দাসিকা। ঞেহারাও অন্যস্থীর মানেতে অধিকা॥ পরমপ্রেষ্ঠ প্রধানা যে ললিতা স্থন্দরী। অনুগতা তাঁহার সর্বের সভার আগরি॥ তেঁহো সর্ববগুণধাম সভার আরাধ্যা। সকলের শ্রেষ্ঠা তেঁহো সকলেই বাধ্যা॥ মালাকার রজক নাপিত কন্যা-আদি। সকলের অধাক্ষ যে উচ্চনীচাবধি॥ वृन्त्रावरन अक्षय * वनरत्रवीशन यज। শ্রীমতী ললিতাদেবী সভার সম্মত॥ সেহো দেবীগণ যাউ 🕆 তাঁর আজ্ঞাকারী। রাধাকুফ সমিহ করেন যাঁরে হেরি॥ যার ভয়ে প্যারীজীউ মান নাহি করে। করিলেও কভু ভয়ে তেজিতে না পারে॥ ললিতা স্থবুদ্ধি তাঁর পরামর্শ বিনা। জল নাহি খান যথা তাঁহার অংধীনা॥ যে সব স্থন্দরী কর্ম্মে নিযুক্তা হয়েন। তাঁহারা বিশেষগুণে বিদ্ধা হয়েন। মানের পুষ্টিতা যে করেন পক্ষপাতে। কুম্বেরে ভর্মনা-আদি করেন সাক্ষাতে ॥ স্বস্থিত করিতে নানাকৌশলেতে পটু। কখন প্রণয়বাক্য কভু কহে চাটু॥ পুষ্পমন্তন শ্য্যা-আদি রচনায়। ইঙ্গিতে করেন কার্য্য বুঝিয়া **আশয়**॥

শীকুক্গণোদ্দেশদীপিকায় 'পঙ্কজাক্ষী' নামের পরি-বর্ত্তে 'কলুকাক্ষী' নাম দেখিতে পাওয়া যায়।

[†] পাঠ।স্তর—'রমিলা' এবং 'কামিলা'।

[‡] পাঠান্তর—চন্দ্রলতিকা। § পাঠান্তর—কামনগরী।

[🎙] পাঠান্তর—নাগরেলিকা। 🛚 পাঠান্তর—মঞ্কেলিকা।

[×] পাঠান্তর—হুন্দরী। + পাঠান্তর—বরাঙ্গিকা।

[÷] শীকৃঞ্গণোদেশদীপিকার 'হুমঙ্গলা' বলিয়া একটি নাম আংছে। সেই নামটিই কি 'হুসঙ্গলা' এইরপে পরি-বর্ত্তিত হইয়া গিরাছে ? ** পাঠাতর –রুমতৃঙ্গা।

[🚁] পাঠান্তর-নৃন্দাবনের অধ্যক্ষ।

[†] পাঠান্তর--'ষে' এবং 'থেঁছো'।

রত্নলেখা রতিকলা হুই সহচরী। ললিতার অতিপ্রিয় গুণে বশীকরী॥ সকলের শ্রীচরণ মস্তকে ধরিয়া। বর মাগি তোমা সভার দাসীর লাগিয়া॥

অথ শিল্পনিপুণা।
বাক্যের চাতুর্য্যরেসে কৃষ্ণে পরাভব।
স্কানে শ্রীরাধিকার মানের উন্তব ॥
ইত্যাদি করিয়া শিল্পনৈপুণ্য যতেক।
প্যারীজীর পক্ষপাতী হয়েন অনেক॥
পিগুকেলি বিতণ্ডিকা-আদি পুণুরীকা।
দিতাথণ্ডী চাক্রচণ্ডী সখী স্থানিগুলা।
কৃষ্ণস্থাজনক রসরঙ্গেতে অধিকা॥

তত্ত্ব পিগুকেলি।
তত্ত্ব পিগুকেলি তাত্রবরণ বদন।
পিক-অগুবর্ণ দদা শেলেষ-বচন॥
ছলে অপরাধী করি কৃষ্ণে লজ্জা দেন।
প্যারীজীর পক্ষ হৈয়া মানাদি বাচান *॥
বিত্তিকা

বিতত্তিকা হরিৎ-বর্ণ ণ হরিৎ-বস্ত হয়ে। মিলিরা যে নর্ম্ম-সথা স্থবলাদিচয়ে॥ বিততা করিয়া কৃষ্ণে করি অপরাধী। প্রিয়স্থীর জয় করে হল্লোবয় সাধি॥

পুগুরীকা অঙ্গ-বন্ত্র পদ্মের বরণ। অপরাধী-চলে কৃষ্ণে করয়ে তর্জ্জন॥ দিতাখণ্ডী।

সিতাখণ্ডী ঞেহার পূর্বনাম আছে গৌরী*।
সিতাখণ্ডী নাম কৃষ্ণ রাখে ভঙ্গি করি ॥
মিষ্টবাক্যে ভংগে তাতে মধুর কটুত্ব।
তাহে সিতাখণ্ডী মিছরির খড়গ অর্থ ॥
গউর বরণ পীতবরণ শ বসন।
কৃষ্ণ আনন্দিত তাঁর শুনিয়া ভংগিন॥

চারুচণ্ডী।

চারুচ ণ্ডী সিতাখণ্ডীর অনুজ্ঞা ভগিনী।
ভূঙ্গবর্ণ তড়িৎ-বস্ত্র ক্রোধায়িত বাণী॥
বেহেতুক চারুচণ্ডী নাম কৃষ্ণ কহে।
সেই ক্রোধভঙ্গিবাক্যে কৃষ্ণমন মোহে॥

স্থদণ্ডিকা।

সুদণ্ডিকা শিরীষবর্ণ কু**ৰণ্টক-বাস।** উচ্ছল বাক্যে**র অর্থ অনুভ্জল ভাষ॥** #

§

"দিতাথণী বিধা গৌরী শারী নামা দিতাম্বরা।"

- † 'পীতবরণ' পদটি 'সিতবরণ' করিলে আরও মুলাকুগত হয় নাকি ?
 - ‡ উজ্জ্ব · · ভাষ ইহার বৃল লোক এই ''করোত্যজ্জলমণ্যেষা দর্পাটোপৈরমুজ্জ্বন্য।'
- এছলে 'অকুঠিতা'র সম্বলে কোন কথার উল্লেখ
 নাই। প্রীকৃষ্ণগণোদ্দেশদীপিকায় কিন্ত এইরূপ লি^{বিত}

আছে-

"অক্ঠিতাক্সকাণাভা বিষকাওসিভাষর। । আগঃ কুঞ্চা যা বটি খননাজদম্দ্রেরে॥" অম্বাদ— অক্ঠিদা অভকাভি ম্গালধ্বল বাস।

বদলসমুদ্ধিতরে করে কুঞ্চে দোষ-আশা।

^{*} পাঠান্তব--বাঢ়ান।

[†] ঐকিঞ্গণোদেশদীপিকার 'হরিদ্বর্ণ' দা বলিরা 'হরিজাভা'বলিরাছেন।

শ্রীকৃঞ্গণোদেশদীপিকা অনুদারে নামটি 'গোরী'
 না হইয়া 'শারী' হইবে। বথা—

কলাকগী।

কলাকণ্ঠী ক্ষীরোদকবরণ বসন।
কুদ্দরী বিদ্ধা কুলী-পুস্পের বরণ ॥
শ্রীরাধিকা-আগমনে সমাদর করি।
অনুত্রজি আনিয়া বসান করে ধরি॥
প্যারীজীর পক্ষপাত বাক্যের চাতুরী।
চাটুবাক্য কহেন নয়নভঙ্গী করি॥

রামঠী।

রামঠী ললিভাজীর ধাত্রীমাতার কন্যা। গোরবর্ণ অশোক-বসন * রূপে ধন্যা॥ কৃষ্ণ যে চতুর তাঁহার পর চতুরাই। ভর্জ্জনে কম্পায়মান করেন তথাই॥

মঠিকা।

মঠিকা যে পিণ্ডিপুষ্পারুচি বন্ত্র পাণ্ডু। কুষ্ণবাক্যে ছল ধরি ঝকড়িকে টণ্ডু ণ ॥ শঠতা করিয়া বহু করি অপরাধী। প্রিয়সখীচরণে ধরান নিরবধি॥

অথ দূতী।

মান-আদি-কলহঁকরণে রত দূতী।
সধীগণসহিত গ্ল সথ্যতা-নর্ম-রতি §॥
পেটরী বারুড়ী ঠারী কোটরা কেটরা ¶।
কলিটিপ্পনী নাম রজকের দারা॥

"রামসী ললিভাঁধাত্র্যাঃ পুত্রী গৌরী গুকাংগুকা।"

- † পাঠাস্তর-অকড়াতে চওু।
- ‡ পাঠাম্বর-স্থিগণসহিত।
- § পাঠান্তর—সংগতা-নর্ম্মবতী।

মারুগু মোরটা চূড়া চূগুরী গোণ্ডিকা।
পিওকেলি-আদি সদা-নিকটবর্ত্তিকা।
তত্ত্ব পেটরী ।
তত্ত্ব যে পেটরী বৃদ্ধা গুজ্জরী * জাত্যংশে।
মুণালের বর্ণ জটা চতুর সর্ববাংশে।
বারুড়ী।
বারুড়ী গারুড়ী বেণী
ঠারী।

ভগ্নী তপস্থিনী কাচ্যায়নীব্ৰতা ধীর॥ কোটরা।

কোটরা স্থপককেশ জাতি আভিরিণী ণ। কলিটিপ্রনী।

কলিটিপ্পনী অতিবৃদ্ধা জাতি রজকিনী ॥ মারুণ্ডা।

মারুণ্ডা মুণ্ডিতশিরা পাণ্ডুর বরণ ঞ। কপালে লোলিত মাংস লগুড় ধারণ॥

বাঁহার। আভার অপেকা কিঞ্চিৎ নান, ছাগাদি পশুই বাঁহাদিগের উপঞ্চীবিকা, গোঠের প্রান্তভাগে বাঁহাদিগের বাস এবং বাঁহার। পুটাক্ষ, দেই জাতিবিশেষকে গুজ্জর বলে।

† ''আভীরা: শ্লুজাতীরা গোমহিব্যাদির্ভর:।
দোবাদিশব্দগ্রারা: পূর্কতো ন্নতা: গতা: ॥''

শুক্ষগণাদ্দেশ্দীশিকা।

আভীরগণ শুদ্রলাতীয়, গোও মহিবী প্রভৃতিই ইং হা-দিগের জীবিকা, ঘোষ প্রভৃতি ইং দিগের সম-পর্যায়ক শক্ষ, আর ইংহারা বৈশু অপেক। ন্ন।

‡ পাঠান্তর—বসন। মূল ঐকৃষ্পাণোদ্দেশদীপিকার কিন্ত 'পাও্রক্রঃ' এই পদ লিখিত আছে।

শ্রীকৃষণণোদ্দেশদীপিকায় 'অংশাক্বসন' স্থলে 'শুক্বসন' লিখিত আছে, বধা—

(मात्रेषा।

মোরটা জাবালি-জাতি কাশপুপ্পকেশ। *
চুগুরী।

চ্ণুরী আক্ষা-কন্সা তপস্থিবিশেষ 🕆 ॥ স্তুতি করেন কৃষ্ণচন্দ্র মান্সপ্রকরণে। রসের প্রসঙ্গে কিছু সলজ্জ বদনে॥

গোপ্তিকা।

গোণ্ডিকা স্থবদ্ধা পাণ্ডুবর্ণ শিরে কেশ। দৃত্যকর্ম্মে পটু রসপ্রসঙ্গে বিশেষ॥

অথ সন্ধিদূতী।

ত্বথ দৃতী সন্ধি-আদি-করণে পারগা।

ত্বৰ্জয় মানের ভঞ্জনাদিতে অগ্রগা॥
মাধবের পরিবাবে মমতা অধিক।
সেহক্রমে বহু দেন স্থপারিতোধিক॥
মানের সন্ধিতে স্কচ্তুরা বুদ্ধিনান।
উভয়ে মিলায় রাখি উভয়ের মান॥
কলহাস্তরিতা দশা যবে শ্রীরাধার।
তাঁর পক্ষ যদাপি ইন্সিতে ললিতার॥
কৃষ্ণপক্ষ হইয়া কহেন চাটু উক্তি।
যেন পুন না করে হয়ে মানেতে বিরক্তি॥
হিত্তকারি শ্রীললিতা হিত-মন্ত্রণাতে।

শ্রীকৃষ্ণবিচ্ছেদে তুষ্থ নাহি হয় যাতে॥

সন্ধিকরণে দূতী উভয়ের প্রিয়।
যাহা সভার চরিত্র শ্রেবণ-স্থােদয়॥
বায়বী * শিবদা ছুঁত্থ পরমস্থলনী।
সোমবংশজাতা বহু জানেন চাতুরী॥
পৌরবী স্থানাদা যে শাস্তা তপস্বিনী।
শান্তিদা কান্তিদা ছুঁত্ ব্রাহ্মণনন্দিনী॥
শীনারদপ্রসাদে এ ণ সভার ব্রঙ্গে বাস।
রাধাকৃষ্ণসেবা দূত্যকর্শ্বেতে সুষ্শ॥

অথ শিল্পপুষ্পমণ্ডন।
এবে কহি শিল্পপুষ্পমণ্ডন যতেক।
যথা কৃষ্ণ স্মরণীয় তথা পরতেক॥
নানাপুষ্পে নানা অলঙ্কার শ্যা-আদি।
যাহার কীর্ত্তন যে সংসারমহোযধি॥
কিরীট কুণ্ডল আর নানা কর্ণভূষা।
কেশবন্ধ-ডোরি ললাটিকা তমনাশা॥
হৈরবেয়ক অঙ্গদ কটক কঞ্জিকা।
ঝাম্পাদি হংসক রত্ন হইতে অধিকা॥
কিশোর কিশোরী দোহা ভূষণে ভূষিত।
রতন হইতে দোঁহাকার মনোনীত॥

অথ স্থা।

ব্রজের বালকগণ গোপের নন্দন।
তাঁ-সভার গুণ কিছু করিব কীর্ত্তন॥
শ্রীরামকৃষ্ণের সধা অতিপ্রিয়তম।
দোঁহাতে পিরীতি রূপে গুণে ছুঁহুসম॥
ছুঁহুসনে সদা হাতাহাতি কোলাকোলি।
সহাস্ত কৌতুকরসে অঙ্গ-হেলাহেলি॥
ধেলারসে পণ করি কান্ধে চড়াচড়ি।
মর্দুদ্ধ করি যায় ভূমে গড়াগড়ি॥

 [#] গ্রন্থকার এছলে চূড়ার সম্বন্ধে কোন কথাই
 বলিলেন না। প্রীকৃঞ্গণোদেশদীপিকায় কিন্ত চূড়াব
 এইয়ণ বিবরণ লিপিবদ্ধ আছে, যথা—

[&]quot;চূড়াবণিপ্ৰধুরঙাললাটে পলিডোজ্লা।" চূড়া বণিক্পছা, বিধবা এবং ই'হার ললাটদেশ পলিতকেশে সমুজ্জন।

⁺ भाशिखन-उभिनोदिभ।

পাঠান্তর-রাঘনী। † পাঠান্তর—ইহা।

পক্ষছায়া আগে ছুঞিবারে রড়ারড়ি। ফুল তুলি পরস্পর লৈয়া কাড়াকাড়ি॥ কুম্ব-অঙ্গ ছুঞিবারে সভে ছুটি ধায়। মুঞি আগে ছুঞিমু বলি সভাই কহয়। এইমত অনন্ত কোতৃক লীলা করে। সহস্রবদনে নাহি কহিবারে পারে॥ कृष्डवा कृष्यत्र भार्षम्भग इरा। বিশেষে আশ্চর্য্য কিছু ব্রজশিশুচয়ে ॥ ঐশর্য্য দেখিয়া নাহি ভাবান্তর হয়। মাধুর্য্যের পরাকাষ্ঠা শুদ্ধপ্রেমময়॥ ঐশ্বর্যা দেখিয়া শ্রীক্তর্ত্ত্বন মহাশয়। তটস্থ হইয়া বহু স্থান করয়॥ ব্ৰজবাসী আবাল বনিতা যত জন। ঐশ্ব্য দেখিয়া নাহি করয়ে গণন॥ অতএব শ্রীকুষ্ণের স্থার চরিত্র। কিঞ্চিত কহিব লাগি আপন প্ৰিত্ত॥ অনস্ত অর্ব্যুদ ঐকুম্বের স্থাগণ। অনন্ত নাহিক পারে করিতে গণন। শ্রীরপ-গোস্বামী যাহা প্রকাশিলা ক্ষিতি। তাহাই কী র্ত্তন করি তরিতে * তুর্গতি॥ যাহার কীর্ত্তনে ভবসংসারের ক্ষয়। সেহ ণ তুদ্দুফল কুষ্ণে প্রেম উপজয়। সেহ বটে কিন্তু যে বিচারে তর্ক হয়। কৃষ্ণপ্রেমকারণ স্থাগণেরে বুঝায়॥ কার্য্য কারণ আর সাধন আশ্রয়। কৃষ্ণ কৃষ্ণসখা তুই প্রেমের বিষয়। ছঁহার কীর্ত্তনে তুঁহে প্রেম উপজয়। (यहे कृष्ण (महे मथा (अमकलमग्र॥

ব্রজের উপাস্থ সর্ব্ব পশু-পক্ষ-আদি।
ভাবে তরতম মাত্র নাহিক বিবাদী॥
তার সাক্ষী ব্রজ-আমুগত্য শ্রেষ্ঠকল্প।
অতএব ব্রজপুরে কেহো নহে অল্প॥
নিত্যসিদ্ধ কৃঞ্বত পিতৃ-আদি # মিত্র।
প্রকটাপ্রকট তবে জন্ম বাদমাত্র॥

অথ সথা চারিপ্রকার। সুহৃৎসথা সথা প্রিয়সথা নর্ম্মসথা। ণ অনেক মণ্ডলী তার নাহি লেখাজোখা॥

তত্র স্থহৎস্থা।
স্থলং-স্থা গোভট ভদ্রাঙ্গ বীরভন্ত।
ভদ্রবর্দন কুলবীর মণ্ডলীভন্ত॥
যক্ষেত্রভট মহাভীম-আদি দিব্যশক্তি।
জ্যেষ্ঠকল্প ঞেহারা যে বলবান অভি॥
কংসভয়ে মাতা-পিতা ঞেহাদিগের হস্তে।
অর্পণ করেন কৃষ্ণে রক্ষার নিমিত্তে॥ #

তত্র স্থা। বিজয় বিশাল দেবপ্রস্থ মণিবন্ধ। বুষভ আর বরূথপ ওজনী মরুন্দ॥

পাঠান্তর—থভিতে। † পাঠান্তর—দেই।

পাঠান্তব—পিত্ৰ-আদি।

^{† &}quot;হুহাৰণ্ড স্থায়ণ্ড তথা প্রিয়স্থাঃ পরে। প্রিয়নগাঁবয়স্যাণ্ডেত্যুক্তা গোঠে চতুর্বিধাঃ।" ভক্তিবসামুত্রিকু, পাণ্ডমবিভাগ, **তর-লহরী,** ৮ সংখ্যাহ্নিত লোকসমূহের **অন্তর্গত লোক।**

[়] ভক্তিবদামূত্দিকুতে ছুই একটি **নামের পার্থক্য** দেখা যায়। ভক্তিরনামূত্দিকু স্থহৎস্থা**সম্মে এইরূপ** ব্লিয়াছেল, যথা—

[&]quot;বাংসল্যগন্ধিস্থান্ত কিঞ্চিৎ তে বয়সাধিকা:।
সাব্ধান্তস্য হুটেভাঃ সদা রক্ষাপরায়ণাঃ।
ফুভন্ত-মভলীভন্ত জ্ঞাবর্ধন-গোভটাঃ।
বক্ষেন্সভট-জ্ঞাক-বীরভন্ত-মহান্তগাঃ।
বিজ্ঞাে বলভ্ডাবাঃ ফুলব্ডন কীর্তিভাঃ।"
প্রিচমবিভাগ, ওয়-লহুরী, ৮ সংখ্যাক্তি লোক।

করন্দম মন্দর কুস্মাপীড় কন্দ #।
চন্দন কলিন্দ কুলিক সখারন্দ ॥
এঞহারা কনিষ্ঠকল্প দেবাতে আগ্রহ।
কৃষ্ণস্থে সুখী সদা কর্ম্মে আজ্ঞাবহ॥ ণ

তত্র প্রিয়দধা।

প্রিয়দখা স্তোককৃষ্ণ কিন্ধিণী স্থানা ।

আংশু ভদ্রদেন আর বস্থানা দাম ॥

বিলাদী বিটক্ক কলবিক্ক পুগুরীক ।

স্থানাদি শ্রীদাম যে প্রণয়-অধিক

অধ্যানাদি বীদাম যে প্রণয়-অধিক

অধ্যান ক্ষেরে খেলাযুদ্ধে স্থ্য দেন ।

উ্তাত্ত্বর পীঠমর্দ্ধ

শ্বিয়ে যে আখ্যান ॥

- পাঠান্তর—কুন্দ।
- † তুলনা করিয়া দেখিবার জন্ত এছলে ভক্তিরদায়ত-দিলু ছইতে মূল শ্লোকগুলি উদ্ধৃত হইল, যথা—

 "কনিঠকলা: সংখ্যেন সম্বন্ধাঃ প্রীতিগন্ধিনা।
 বিশাল ব্যভৌজ্যি-দেবপ্রস্থ-বর্মপাঃ ॥
 মরন্দ-কৃষ্ণাপীড়-মণিবন্ধ-করন্দমাঃ।
 ইত্যাদরঃ স্বায়োহস্য দেবাদৌখ্যৈক-রাগিণঃ ॥''

 পশ্চিমবিভাগ, ৩য়-লহরী, ১৩সংখ্যান্ধিত

 গোকসমূহের অন্তর্গত গোক।
 - গাঠান্তর—প্রণয়ে অধিক।
 - § মূললোক, যথা—

"বরস্তল্যাঃ প্রিয়নধাঃ নথাং কেবলমালিতাঃ। শ্রীদামা চ স্থামা চ দামা চ বস্থামকঃ॥ কিন্ধিনী-ভোককুঞাংও ভন্তদেন-বিলাসিনঃ। পুত্রীকবিট্রাধা-কলবিস্থাদয়েংগামী। রময়ন্তি প্রিয়নধাঃ কেলিভিবিবিধঃ নদা। নিযুক্তদেওযুদ্ধাদিকৌতুকৈর্মি কেশবম্॥

*

এবু প্রিরবরসোব্ ঞীদামা প্রবরো মতঃ ।"

ভজিরসামৃতসিলু, পশ্চিমবিভাগ, ৩র-লহরী

১০সংখ্যাকিত লোকসমূহের অন্তর্গত লোক।

"গুণৈর্নায়ককলো ব: প্রেম্ণা তলামুর্ডিমান্।
 শীঠমদি: স ক্থিত: জীলামা সাাগ্যধা হরে:।"
 উজ্জলনীলম্বি, সহায়তেল প্রকরণ।

সর্ববস্থামধ্যে জন্তুসেন সেনাপতি।
সর্ববাধ্যক্ষ থেলারসে সজে করে গুতি॥
স্থোককৃষ্ণ যথানাম রূপের নিধান।
গুণগণ-স্বভাবাদি কুষ্ণের সমান॥

বিজয় নামেতে বেঁহো তাঁর বিবরণ।
শুনিতে প্রাবণম্থ অপূর্ববিষণ।
শুনিতে প্রাবণম্থ অপূর্ববিষণ।
শুনিতে প্রাবণম্থ অপূর্ববিষণ।
শুনিতে প্রাবাদাতা অফিকা নামেতে।
কিবা আর্তি কিবা স্নেহ-প্রেম শুনিক্তেতে।
রক্ষক কৃষ্ণের যে যদ্যপি লক্ষ হয়।
তথাপিহ মনের প্রতীত না জন্ময়॥
বলবান-পুক্রকামে তপস্তা করয়ে।
বনে কৃষ্ণে রক্ষা করিবার যে আশয়ে॥
তাহাতে জন্মিলা পুক্র বিজয় নামেতে।
কৃষ্ণেরক্ষাহেতু নিযোজিলা নিজস্কতে॥
দেহ গেহ পুক্র ধন * যতেক উদ্যম।
কৃষ্ণেতে তাৎপর্য্যাত্র নাহি কিছু কাম॥

তত্ত্ব প্রিয়নর্শ্বস্থা।
স্থবল অর্জ্জুন গন্ধবি সনন্দন।
বসস্ত উচ্ছল কোকিল-আদি যত জন ণ ॥

বিদগ্ধ চতুর স্থবসক্ত প্রেমবান।
ভার মধ্যে বিশেষ-স্থন্থদ সনন্দন॥
উচ্ছল চিন্ময় মূর্ত্তিমান রসোজ্জ্ল।
বিলাসিশেখর কৃষ্ণ যে রসে বিহ্বল॥

- * পাঠান্তর-জন।
- † পাঠান্তর—কোকিল-আদি গণ।

অন্ত যে অনক সে অরপ প্রাকৃতিক।
ব্রক্তে কাম উজ্জ্বল নিগুণি রূপধৃক্॥
নর্দ্দর্শথা বিদ্ধক হয় হাস্তকারী।
পূজাক ভারতীবদ্ধ কড়ার-আদি করি॥
গদ্ধবেধ * শ্রীমধুমকল বুদ্ধিমান।
রহস্থানে থাকেন যে তাহে বিট আখ্যান॥ শ
কৃষ্ণ যবে থাকেন প্রেয়সীগণসনে।
তথায় যাইতে পারে নর্দ্মস্থাগণে॥
বিশেষ রহস্তকারী বিদ্ধকদল।
তার মধ্যে বিশেষত শ্রীমধুমকল॥
প্রেয়সীসম্বন্ধে নানারদের কথনে।
কৃষ্ণে সুথ দেন বহুরক্তের বচনে॥

व्यथ (ठि । 🕸

বিবিধ সেবক হয়ে সেবাপরায়ণ।
সথা কিন্তু দাস-অভিমানী কথোজন ॥
ভঙ্গুর ভূঙ্গার-আদি সান্ধিক গ্রহিলা।
দাস্ত-অভিমানে সেবে সখ্যখেলালীলা॥
শুদ্ধ দাস্তভাবে হয়ে রক্তক পত্রক।
পত্রী মধুকণ্ঠ আর তালিক পালিক॥

* পাঠান্তর—গন্ধবেধ।

ক্ষানচভুরশেচটো গৃঢ্কর্মা প্রগণ্ডধী:।

ন ভু ভঙ্গুর-ভুজারাদিক: প্রোক্তোহত্ত গোক্লে॥"

উজ্জলনীলমণি, সহায়ভেদ-প্রকরণ।

মধুত্রত মানা # মাসু আর মালাধর। ক গুণের সাগর রূপে দৃষ্টমনোহর॥ শৃঙ্গ বেণু যপ্তি পাশ ঞেহারা রাখেন। যথা কৃষ্ণ যান তথা সহিত থাকেন॥ कूञ्जकी ज़ा-जाि यत निर्माटक गमन। অনুযোগ করে 🕸 রহে উৎকন্তিত-মন॥ আজ্ঞাক্রমে স্থাগণে আনিয়া ঘটান। গৈরিক কুস্থম গুঞ্জা সদাই যোগান॥ আর অল্লবয়েস কথোগুলি দাসগণ। কলারস-আলাপেতে আনন্দ জন্মান॥ সদা পার্শ্বে স্থিতি অতিবিদয় রঙ্গিল। পিল্ৰ জাসাল ফুল কমলা § কপালো॥ গুহে সদা সেবারত আর দাসাবলী। ञ्चिताम विलाम ब्रमाल ब्रम्भाली॥ জমুনাদী তাম্বুলরচনে বিলক্ষণে। পয়োদ বারিদ নীরসংস্কারকারণে॥ প্রেমকন্দ মহাগন্ধ মরন্দ সৈরিন্ধু। मधुकन्मनामि य ज्ञात्रधत माख ॥ স্থমনা কুস্থম কাশ পুষ্পাহাদ হার। আদি গন্ধ অঙ্গবাস পুষ্প অলঙ্কার॥

পাঠান্তর—মালী।

† ভক্তিরসাম্তসিকু এজত্ব দাস্ভাবের পরিকরবর্গের এইরূপ নাম নির্দ্ধেশ করিয়াছেন, বধা—

"রক্তকং পত্রকং পত্রী মধুকঠে। মধুবৃতঃ।
রসালঃ স্বিলাসন্ত প্রেমকন্দো মরন্দকঃ॥
আনন্দক্রহাসন্ত প্রেমেদা বকুলত্তবা।
রসদং শারদাদ্যান্ত ব্রজ্ঞা অসুগা মতাঃ॥"
পশ্চিমবিভাগ, ২য়-লহরী, ১২সংখ্যান্তিত
ধ্রোক্সমুহের অস্তর্গন্ত প্রোক্।

এই গ্রন্থেও কিছু পরে উক্ত নামগুলিই লিখিত চইরাছে। ‡ পাঠাত্তর—করি। § পাঠাত্তর—কোমল।

^{† &}quot;বেশোপচারকুশলো ধ্রে। গোজীবশারদঃ।
কামতক্ষকাবেদী বিট ইতাভিধীয়তে।
কড়ারো ভারতীবক ইত্যাদিবিট ঈরিত: ।"
"বস্তাদাভিধো লোলো ভোজনে কলহ্মির:।
বিকৃতাক্ষচোবেশৈহাস্যকারী বিদ্বক:।
বিদক্ষাধ্বে ব্যাতো যথাসো সধ্মকলঃ।"
উজ্জনীলমণি, সহায়ভেদ-একরণ।

মাল্যাদিরচন আর সৌগন্ধলেপন। শ্ৰীঅক্সে স্থবেশকার্য্যে অতি বিলক্ষণ *॥ ব্রজে কৃষ্ণদাসগণ মধুরচরিত। নব নব বয় কৃষ্ণদেবার উচিত॥ দেখিতে স্থন্দর নানাভূষণে ভূষিত। সদা প্রেমানন্দে মগ্ন চাহে কৃষ্ণহিত॥ কৃষ্ণস্থে সুথী মাত্র অনন্য ভাবনা। নিজস্থথে বিরাগ শ্রীকৃষ্ণস্থথ বিনা ৷ বৃদ্ধিমান বিচক্ষণ কর্ম্মের কৌশলে। মনোর্ত্তি বুঝি কার্য্য করে কুতৃহলে॥ ভৃত্যকর্মে স্থপণ্ডিত সেহে বন্ধুসম। সর্বক্ষণ প্রোম্যেরা নাহিক বিরাম ॥ জগন্মাতা শ্রীযশোদা শ্রীমতী রোহিণী। হেরিয়া আনন্দ মনে । জুড়ায় পরাণি॥ সন্তুষ্ট সভত পুত্রবত সেহে করে। তাঁহারাও ঠাকুরাণীগণে ভক্তি ধবে॥ মাতাগণ অতি ভালবাসে তাঁ-সভারে। প্রধান প্রধান যাঁহারাও 🕸 যুথবরে॥ তাঁহা-সভার নাম কিছু সঙ্কীর্ত্তন করি। **শ্রীচরণে** ঐকান্তিক মতি যে বিচারি §॥ যে কোন স্থকৃতি জন্মে জন্মে থাকে মোর। তাঁহাদিগের শ্রীচরণে মতি হউ ভোর॥ রক্তক পত্রক পত্রী মধুকণ্ঠ মোদা। মধুব্রত স্থবিলাস রসাল শারদা॥ প্রেমকন্দ মরন্দ আনন্দ চন্দ্রহাস। পয়োদ বকুল রসদান স্থপ্রকাশ। ইত্যাদি করিয়া কৃষ্ণদাস বহুতর। শত শত সেবাপর আনন্দ-অন্তর॥

অপ্রাকৃত চিদানন্দময় নিত্যরূপ।
সর্ববিরাধ্য সাধ্য সিদ্ধ-পূজ্যগণ-ভূপ॥
তাঁ-সভার চরণ অমুগা ভক্তি মতে।
যে স্কৃতি ভজে ব্রজরাগাত্মিকা-মতে॥
সেই ব্রজে কৃষ্ণ পায় ব্রজবাসিমতে।
অহাথা না পায় শতকল্প যে ভজিতে॥
কদাচ না পায় ভজিলেহ কৃষ্ণ ব্রঙ্গে।
এই ত সিদ্ধান্ত হয়ে সাধুর সমাঝে॥
অতএব কৃষ্ণদাস ভজ করি ব্রত।
রাগানুগা ভক্তিমার্গে হও অনুগত॥
কৃষ্ণস্থে যাঁর মতি হয়ে ত উল্লাস।
তাঁর শ্রীচরণরজ মাগে লালদাস॥

অথ নাপিত।
কপূর-স্থান্ধ যক্ষ কুমুদ মরনদ।
আদি কেশ সমস্বাবে দিয়া নানা গন্ধ ॥

শ্রীঅঙ্গ-মর্দ্দন আর দর্পন-অর্পন।
কর্ণক গুয়ন করে নাপিতের গন॥
ভাগারী।

সচ্ছ আর শীতল প্রগুণ-আদি করি। খাদ্য আর রত্নাদিক-ভাগুরে ভাগুারী॥ পীঠ-আদি-দানে ভক্ষ্যস্থানাদি-করণে। কমল * বিমল-আদি পটু স্থরচনে॥

অথ দাসীগণ।
ধনিষ্ঠা চন্দনকলা গুণমালা ণ শোভা।
রতিপ্রভা ইন্দুপ্রভা ভরণী আর রস্তা॥
ইত্যাদি ঞেহারা পরিচারিকা গৃহের।
ক্ষীর-আবর্ত্তনে গৃহমার্চ্জনে সোঁদর॥
কুরন্ধী ভূঙ্গারি-আদি স্থলন্ধা লম্বিকা।
চরকর্ম্মে স্থচতুর ধীমান অধিকা॥

^{*} পাঠ।ভর—বিচক্ষণ। 🕇 পাঠ।ভর—বড়।

[‡] পাঠান্ডর—যাহা ভার। § পাঠান্তর—আচরি।

^{*} পाठाखन-त्कामल । + পाठाखन-গণমাল।

নানা-বেশে নানা-ছলে সদাই বেড়ান।
স্থানরী যুবতীগণে করেন সন্ধান॥
দূতীচর্যামতে বামা স্বভাব যে আর।
তুঙ্গ বাবদূক মনোরমা নীতিসার॥
কোল-কলহেতে বিশারদা ইত্যাদিকে।
যাহাতে * কৃষ্ণের প্রীত জন্ময়ে ণ স্বধিকে॥
কুঞ্জসমস্কারে বৃন্দা বৃন্দারিকা মেনা।
স্বলা ইত্যাদি করি অভিজ্ঞা নিপুণা॥
ভার মধ্যে বৃন্দাদেনী সর্ববিরীয়সী।
রাধাকৃষ্ণ-মনোনাত সর্ববিসমঞ্জনী॥
বীরানানে শ্রেষ্ঠা দূতী স্থ্যাতা পুজিতা।
ভগস্বিনী বনে বাস ব্যাক্ষণতুহিতা॥

অথ দীপিকা।
মশালধারণে দদা তিমির-নিশাতে।
দাণ্ডাইয়া রহে গৃহে গতায়াতপথে॥
শোভন দীপন নাম আদি বহুজন।
কৃষ্ণ-আগে চলে যবে সভাতে ‡ গমন॥

वन्मी ।

বন্দী বিচিত্রেরাব আর মধুরাব। পার্শে স্তুতি করে ছুঁহো 🖇 প্রেমানন্দভাব॥

নৰ্ত্তক।

চন্দ্রহাস ¶ চন্দ্রমুখ-আদি। সভাতে করয়ে নৃত্য রাত্রে নিরবধি॥

বাদ্যকার।

মৃদক শারক সুধানাদ সুধাকর। আদি বহু গুণবস্তু-আদি মিফকর॥ कनावस्त्र-व्यामि खनमाशत वीनावारमा । ठिख-मन इतन कतरस यात्र नारम ॥ ॥

গায়ক।

রসজ্ঞ তালজ্ঞ সর্ব্বপ্রবন্ধে নিপুণ। কুফাননোহারী তার কি কহিব গুণ॥ কলকণ্ঠ স্থক্ত যে স্থাকণ্ঠ-আদি। গায়ক স্থার যে উগারে স্থানদী॥ তালধারী ভারত সারদা সরদাদি।

করে তাল ধরে বাদ্য জিনি মন মদি॥

সূচি-কৰ্মা।

সোচিক রোচিক-আদি সিঞে কঞ্কাদি। ঞেহারা নিপুণ অতি সূচি-কর্ম্মে স্থুণী॥

রজক।

রজক সুমুখ আর তুর্লভ-রঞ্জন। ইত্যাদি পারগ ধৌত করিতে বসন॥

হড্ডিক।

হড্ডি পুণ্যপুঞ্জ ভাগ্যরাশি ছ**ঁছ নাম।**

স্বর্ণকার।

স্বৰ্ণার রঙ্গণ টস্কন গুণধাম। প্রতিদিন নৃত্তন ভূষণ কৃষ্ণ লাগি। বনান অপূর্বব যে সহজে অমুরাগী॥

কুমার।

কুমার মস্থনীর্হদ্বর্ত্তন নির্মাণ। করেন প্রন আর কর্ম্মঠ অভিধান॥

পাঠান্তর—তাহাতে। † পাঠান্তর—প্রীতি জন্মায়।

[‡] পাঠান্তর—নিশাতে। । § পাঠান্তর—দোঁছে।

प भाष्टी छत्र-- डेख्यहान ।

^{*} বটতলার মুদ্রিত পুতকে 'কলাবস্ত আদি' হইতে 'বার নাদে' প্র্যন্ত অংশে এইরপ বিভিন্ন ও অভিরিক্ত পাঠ আছে—

^{&#}x27;কেলাকঠ আদি অতি গুণের নাগর। যার বাদ্য গুলি কুঞ্ আনন্দ-অন্তর। নানাবিধ বাদ্য জানে নিপুণ বীণাবাদ্যে। চিক্ত মন হরণ কর্মে যার নাদে।''

ছুতার।

ছুতার মন্থানদণ্ড খট্টাদি নির্মাণ। করেন অপূর্ণব বর্দ্ধকী বর্দ্ধমান॥ চিত্রকর।

চিত্রকর স্থচিত্র বিচিত্র ছুঁত্ত জন। যাহার তুলনা নাহি এ তিন ভুবন॥

শিল্পকার-বিশেষ।
শিকা মস্থনের রজ্জু পেটারিক-আদি।
বানাইতে কারব কণ্ডোল-আদি স্থধী॥
গাবী।

কৃষ্ণের স্থাপ্রিয় গাবী পিশঙ্গী ধূমলা। গঙ্গা হংগী মধিকস্তনী % বংশী আর পিঙ্গলা॥ আদি করি বহু হয় উত্তম গোধন। কৃষ্ণ না দেখিলে নাহি ধরয়ে জীবন॥

কুরুর ছই যে ব্যান্ত ভ্রমর আখ্যান।
রাজহংস হয়ে এক কলস্বন নাম॥
শিখী ভাগুরী নাম শুক বিচক্ষণ।
বুন্দাবন মহোদ্যান স্থাখের নিধান॥
বুন্দাবনধামের যে অপার মহিমা।
কহিব পশ্চাত কিছু যথা বুদ্ধিসীমা॥
ক্রীড়াগিরিরাজ শ্রীমান্ গোবর্দ্ধনস্থলী।
নীলমগুপিকা ঘটুকন্দরা মণিকন্দলী ॥
ভাহার মহিমা ত্রিভূবনে কে বাখানে।
কোটিশভাংশের অংশ বেদে নাহি জানে॥
যাহার স্মরণ নাম দর্শনের আশ।
কুতমাত্র হয় প্রেম ভব যায় নাশ॥

মানসগঙ্গার ঘাট নাম যে পারঙ্গ। স্থবিলাসা তরা নাম তরণী স্থরক ॥ ननीशत नाम रेमल ऋवर्ग-व्यालग्र। इन्दिताविनारम मना मर्वयञ्चभय ॥ নন্দরাজগৃহ মাতা যশোদা গৃহিণী। পাতিয়াছে সংসার লইয়া গুণমণি 🛚 চবুতার। মশুপ পাণ্ডুবর্ণ শৈলাসন। বর * উজ্জ্বল নাম আমোদবর্দ্ধন॥ সরোবর পাবন ক্রীড়াকুঞ্জপুঞ্জতট। ভাতীর অগ্রোধরাজ নাম বৃহদ্ট॥ कालिषट कषय कषयता है नाम। মণির কুটিনা তীর্থ কুঞ্জ কুঞ্জধান ণ ॥ অনজরঙ্গভূ নাম পুলিন মহৎ ত। অতুল যমুনাগুণ নাম মহাতীর্থ ॥ খেলাভীর্থ নাম যমুনার ঘাট তথা। পরমপ্রেষ্ঠ-সথী সঙ্গে সদা ক্রীড়া যথা।। পঙ্খাদি ব্যজন মধুমারুত আখ্যান। শরদিন্দু নামে যে মুকুর বিলক্ষণ॥ লীলাপদ্ম প্রফুল্লিত হস্তপদ্মে সদা। স্থৃচিত্রকোরক নাম গেণ্ডুক স্থুখদা॥ তুই দিগে স্বৰ্ণবন্ধ ধমুক চিত্ৰিত। বিলাদ-কার্ম্মক নাম রত্নমৃষ্টিযুত। मक्तरघाय नाम (य विभालमूथ-वर्गी। ज्वनत्माहिनी-ताधा-ऋगोन-वँष्मी॥ তেঁহো দ্বিতীয় নাম মহানন্দ। রবতি। ছয়রন্ধে পুনাম মদনঝক্ক তি॥ মুরলী সরলা নাম যাহার ধ্বনিতে। পিক মূক হইয়া থাকয়ে স্তব্ধরীতে #

[∗] পাঠাতব~মণিক্সুরী।

[∗] পাঠান্তর—বৰণ। † পাঠান্তর—কামতীর্থ কুঞ্^{ধাম।}

গোরী গুর্জ্বরী তুই রাগে অতি প্রীত। রাধানাম জ্বপারাধারূপ মনোনীত। দণ্ড মণ্ডন নাম বীণা তরঙ্গিণী। পাশ ছুই দোহনী যে অমূতদোহনী। ভজে রক্ষাবন্ধ মাতা যশোদার অর্পিত। নবরত্ব নাম নানারত্বেতে খচিত। অঙ্গদা রঙ্গদা নাম কন্ধণ চন্ধন। মদ্র। রত্নমুখী পীতবদন নিগম॥ কিঙ্কিণী ঝঙ্কার নাম হার তারামণি। मञ्जीत रूपमाञ्चन दहित जुलास कामिनी ॥ মণিমালা ভডিৎপ্রভা নিক্ষ যে * মোদন। রাধারূপ রুদ্ধ তাহে হৃদয়ে ধারণ। নাগপতীদত্ত যে কৌস্তভ্যণি নাম। নিতাসিদ্ধ মহারত্ব যেঁহো জীবধাম। মকর-কুগুল নাম রতিরাগ-রতি। অধিদেব যাহা হেরি মাতয়ে যুবতী॥ রত্বপারা নাম হয়ে কিরীট স্থন্দর। চামরডামরি নাম চূড়া মনোহর॥ শিখণ্ড-মুকুট নবরত্ন-বিড়ম্বন। शुक्षां वा ना विश्वास তিলক মোহন নাম বন্মালা নামে। পত্রপুষ্পাময়ী সদা বক্ষস্থলে রমে॥ भक्षवर्ग-श्रुष्ट्यामा दिक्या छी नाम। বক্ষস্তলে শোভে সদা রাধা-মনোধাম॥ জনতিথি ভাদ্রক্ঞা-অফমী-রজনী। নিশাকর উদিত স-প্রেয়দী-রোহিণী॥৫৯॥ অথ জ্রীরাধিকা-সম্বন্ধীয় বিশেষ I

বিভামগুন আরু রতন্মগুন।

মাতা-পিতা-আদি যত জীরাধার গণ।

কীর্ত্তন করিব কিছু সংক্ষেপে যে হয়ে। বাহুল্য করিতে অতি পুস্তক বাঢ়য়ে॥ চক্রাবলীর স্থী হয়ে অসংখা গণন। তার মধ্যে জ্যেষ্ঠ প্রেষ্ঠ প্রাণের সমান ॥ পদ্মা শ্যামা শৈব্যা ভদ্রা পালি চন্দ্রশালী। विविजा मक्रमा नौमा विमना (गांशामी॥ তরলাকী মনোরমা কন্দর্পমঞ্জরী। কুমুদা কৈরবী তারা শরদাক্ষা শারী। শারদা মঞ্ভাষিণী শঙ্করী কুস্কুমা। কুফা শিবা তারাবলি ইত্যাদিক রামা॥ আর কত শত তার না হয় গণনা। দর্বগুণময়ী যুথে যুথে বরাঙ্গনা॥ মুখ্যা লক্ষ সংখ্যা যৃথ কুম্বের প্রেয়সী। রাধা চন্দ্রাবলী ভদ্রা শ্যামলা রূপদী॥ পালি-আদি করি যত যত মুখ্যা হন। সর্বনধ্যে রাধা চন্দ্রাবলী যে প্রধান ॥ তার মধ্যে শ্রীরাধিকা শ্রেষ্ঠতমোত্তমা। যার রূপগুণচর্য্যা নাহিক উপমা॥ কুষ্ণের প্রোয়সীমধ্যে হেন নাহি আর। দুই তনু এক প্রাণ প্রেমেতে সোসর॥ প্রাণের অধিক কৃষ্ণ যাঁহারে মানয়। कि आम्हर्ग कि महिमा-(वर्ष ना जानम ॥ অসমান অন-উদ্ধ মাধুর্য্য বৈদগ্ধ। সহচরী অগণন যোগ্যমতি স্লিগ্ধ॥ ভানুসথা বৃষভামু রাজার নন্দিনী। রত্নগর্ভা নামে খ্যাতা কীর্ত্তিদা জননী। শ্রীমদব্রষভানু মহারাজ শিরোমণি। শ্রীমতী কীর্ত্তিদা স্কচরিতা মহারাণী॥ ইচাদিগের গুণ কর্ম কহিতে না জানি। যার স্থতা প্রীরাধিকা রমণীশিরোমণি॥

^{*} পাঠান্তর—নিকাম।

রাধা কৃষ্ণ তুই দেহ একুই স্বরূপ। রূপে গুণে সম বিদগ্ধাতেই অমুপ॥ হেন রাধার পিতা মাতা তাহার কি কথা। কুষ্ণের জনক নন্দ মা যশোদা যথা॥ তাঁহার মহিমা কহিবারে কার সাধ্য। সকলের শ্রেষ্ঠ ত্রিভুবনের আরাধ্য॥ শ্রীরাধার গণ পূজ্যপূজক-সম্বন্ধে। कुषा कत ताथ त्मारत हत्रगात्वित्म ॥ স্যা-উপাসনা-ছল কৃষ্ণদঙ্গ লাগি। কৃষ্ণনামমন্ত্ৰজপ স্বাভীফীদংসৰ্গী ॥ পৌর্ণমাদী সোহাগে যে সৌভাগ্য স্থবহো। পিতামহ মহীভাতু বিন্দু মাতামহো॥ পিতামহী স্থাদা মুখরা মাতৃমাতা। রত্বভামু স্বভামু যে ভামুরাজভাতা। শ্রীমতীর খুড়া দুই স্নেহে অনুপ্রা। ভদ্ৰকীৰ্ত্তি মহাকীৰ্ত্তি কীৰ্ত্তিচন্দ্ৰ মামা॥ ভামুমুদ্রা নাম পিসী মাসী কীর্ত্তিমতি। কুশ নাম পিসা কাশ নাম মাসীপতি॥ মাতৃলী মেনকা মৌনা ধাত্রী-আদি করি। **এীদাম-পূর্বজ-ভগ্নী অনক্ষ**মঞ্জরী ॥ পরমপ্রেষ্ঠদখী যে ললিতা-আদি করি। পূর্বে যে কথিত রূপ-গুণের মাধুরী॥ সর্ববিগুণালক্ষত যে সর্ববিগুণাগ্রিমা। প্রিয়স্থী কুরঙ্গাক্ষী-আদি জিনি রমা॥ কামদা নাম ধাত্রেয়ী বৃদ্ধা পক চুল। প্রেমে মগ্ন কহার চেফ্টায় অনুকৃল। लवक्रमञ्जरी यात श्रीक्रपमञ्जरी। শ্রীগুণমঞ্জরী রতিমঞ্জরী স্থান্দরী। শ্রীরসমঞ্জরী আরে বিলাসমঞ্জরী। এই ছয় গোসাঞিরূপ ধরে অবতরি॥

ভানুমতি অশু নাম শ্রীরতিমঞ্জরী। শ্রীরাগমঞ্জরী-আদি অনেক স্থলরী। দাসীভাবসেবাপরা পরমকৌতুকী। সমতা হইতে নাহি চাহে দাস্যে স্থী। নান্দীমুখী সিন্ধুমতি অন্তরঙ্গা দৃতী। মানরক্ষা পূর্ববক সন্ধিতে বুদ্ধিমতী॥ শ্যামলা মঙ্গলা-আদি হন প্রহাৎপক্ষ। চন্দ্রাবলী মুখ্যা তেঁহো হন প্রতিপক্ষ। কলাকণ্ঠী পিককণ্ঠী স্থকণ্ঠী প্রভৃতি। বিশাথানির্মিত গীতে হরে হরিমতি॥ প্রেমবতী নর্ম্মা আর কুত্মপেশলা। বীণাবাদ্য-আদি গানে বিশেষ কুশলা। নাপিতের কন্মা তুই স্থগন্ধা নলিনী। আলতা পরায় ধরি চরণ ছুখানি॥ হাসিতে হাসিতে কুফ্রকথার কৌতুকে। नाना इन्दरक (य कहिया (पर मूर्थ # মঞ্জিষ্ঠা রঙ্গবতী হুই রজক কিশোরী। পালিন্ধী চিত্রিণী নানাশিল্পচিত্রকারী॥ माखिकी जाखिकी हुई (पर्वाञ्जनी इया। বয়োধিকা কাত্যায়নী-আদি দূতীচয় ৷ ভাগ্যবতী মঞ্জুপুন্ধা হড়ার ছহিতা। ভূঙ্গীমল্লি মতল্লি ছুই পুলিন্দবনিতা। কেহ কৃষ্ণপক্ষ কেহ শ্রীমতীর গণ। প্রিয়তম হন সখ্যভাবেতে গণন ॥ গর্গের নন্দিনী গার্গী-আদি ভূঙ্গারিকা। পূজ্য। হন অনুকূল চেফীতে অধিকা॥ ञ्चतल छेञ्चल मधुमञ्जल गन्धर्वत। শ্রীমতীর প্রিয় নর্ম্মস্থাগণ সর্বব॥ माधुर्यात धुर्या औल शारिशक्यनन्तन। প্রিয় কোটি পরাণের না হয় সমান॥

কোটিমাতৃতুল্য স্নেহ কৃষ্ণময়ী মতি। যতেক উদ্যান সর্বর ক্ষের আরতি ॥ প্রোদ রক্তক আদি কৃষ্ণদাসগণে। যাতায়াত সদা কৃষ্ণপ্রেরিত কথনে॥ निमन्नी मञ्जूना मृत्रो वद्यना-चानग्र। গাবী আর বৎসতরী তুজী-আদি চয়॥ বুদ্ধ কক্থটী আর রঙ্গিণী হরিণী। हातः उक्तिका नाम छर्ठ हरका दिनी ॥ भयुवी सम्मन्धी नाम माविका स्वन्नभी। लिंडा शारनत मथी खरनत व्यवि॥ निज ताथाकु ७ कु ७ हती मतालिका। তৃত্তিকেরী * নাম অতিস্থল্পরী পুষ্টিকা॥ শাশুড়ী अधिना नाम कृषिना ननत। অভিমন্থা নাম পতি দেবর দুর্ম্বদ॥ স্মরমন্ত্রাখ্যান নাম ভিলক নাসায়। হরিমনোহর নাম হার যে হাদয় ॥ नागाय ननकमू छ। व्यात्नानायमान। क्छमनविलारमत (मालिका-निधान॥ প্রভাকরী নাম তার বিস্বাধরে সখা। পদক মদন নাম শোভিত স্থবক্ষ। কৃষ্ণ প্রতিবিম্ব তাহে অতি গুহাতম। স্তমন্তক-পরিষায় তার অন্য নাম। কিঙ্কিণী নৃপুর বাজু আভরণ যত।

অলোকিক অপ্রাকৃত কহা যায় কত। মেঘাম্বর নাম বস্ত্র স্থধাংশু দর্পন। নিজমুখ দৃষ্টছলে * কৃষ্ণদরশন ॥ কাজর-শলাকা নাম নর্দা সোণার। রতন্চির্ণী নাম স্বস্তিদা ভাহার॥ কন্দর্পকুহলী নাম পুষ্পের বাটিকা। স্বর্ণমূখী তড়িৎবন্ধ কুগুদ নামিকা॥ অসম অনুর্দ্ধ যার অপার মহিমা। বেদ-বিধি-অগোচর না হয় বর্ণিমা ॥ যতেক কহিল সর্বব ত্রিগুণ-অতীত। শুদ্দ চিদানন্দ্যয় নিত্য অপ্রাক্টিত ॥ হডিড যে কহিল ব্রজে তাহার চরণ। আশ্র করিয়া সেবে সেই ধতা জন॥ বড় বড় কন্মী জ্ঞানী তপী দানশীল। হডিডর সমান থ'কু নহে এক ভিল। ব্রজে সেব্য গুলালতা-আদি পশু পক্ষী। ভাগবতে ব্রহ্মা উদ্ধব তাহে সাক্ষী॥ প্রাকৃত করিয়া যেই মানয়ে অধম। তাহার দর্শনে পাপ দণ্ড করে যম॥ অতএব ভল শীব্রেরে পরিকর। বিচার করিয়া দেখ সকলের সার॥ নাভাঞীর সূত্রের অর্থ কিঞ্চিত বিস্তারি। लालपान करह खज्रभूत्वत्र माधुवी ॥ ७० ॥

ইতি প্রীভক্তমালে শ্রীমদ্বজপরিকরগণ-নামগুণাদি-বর্ণনং নবম-মালা॥ ৯॥

দশন-মালা।

কাজ।

[भूल हिन्ती]

সপ্তৰীপমেঁ দাস জে তে মেরে শিরতাজ।
জন্ধ তুর গলছি শালমলী ৰহুত রাজঋথি।
কুশ পবিত্র পুনি ক্রোঞ্চ কৌন মহিমা জানে লিথি।
শাক বিপুল ৰিসতার প্রসিদ্ধ নামি অতি পুহকর।
পরৰত লোকালোক ঔক টাপূকঞ্চন ধর।
হিরভূত্য ৰসত জৈ জে জহাঁ তিনদোঁ নিতপ্রতি

সপ্তদ্বীপমেঁ দাস জে তে মেরে শিরতাজ। জয় ঐীচৈতগুহরি জয় নিত্যানন্দ। ব্যাদৈতচক্র জয় গৌরভক্তবৃন্দ ॥ জয় রূপ সনাতন ভট্ট-রঘুনাথ। 🔊 জীব গোপালভট্ট দাস-রঘুনাথ n সপ্রবীপ নবখণ্ডে যত ভক্তগণ। সভার চরণ করি মস্তকে ধারণ॥ বহুভাগ্যে যদি পাই চরণের রজ। মস্তকে ভূষণ # করি করি শিরতাজ॥ অসু প্লক শালালি কুশ ক্রেঞ্চ শাক। পুষ্ণর সপ্তম দ্বীপ সীমা লোকালোক। মধ্য জম্মুদ্বীপ ভাগ হয়ে নয় বর্ষ। তাহাতে ভারতবর্ষ পুণ্যের আদর্শ॥ এ সকল স্থলীমধ্যে যে যে হরিভক্ত। অধিষ্ঠাতা ভগবানের যে যে অমুরক্ত॥ তাঁ-সভার চরণ আর সেই সেই স্থান। স্থাবহ সদাকাল পবিত্রবিধান॥

অথ বৈকুণ্ঠ-আবরণ অফ উরগ।
অফ উরগকুল বৈকুণ্ঠাবরণ।
হরিপারিষদ হরিবত স্থগণন ॥
হারপাল যথা জয়-বিজয়াদিগণ।
চিদানন্দঘনমূর্ত্তি প্রভুগতপ্রাণ॥
ইলাপত্র-মুখ * অনন্ত অনন্তকীরতি।
পদ্মশঙ্কু অস্-কমল শ হরিধ্যানত্রতী॥
বাস্থকি অজিত করকোটক তক্ষক।
সভে প্রভুদেবাপর বাস্থকি পর্যান্ত্র।
আগমাদিমতে অফ হরি-অংশ উপাস্ত।
অগর জানেন তত্ত্ব বিশ্ব বাঁরে বশ্য॥ ৬১॥

অথ সম্প্রদা-প্রণালী।
প্রথমাবতার চতুর্নিংশতির মধ্যে।
হরির আবেশ রামানুজ আদি পল্মে।
বিফুস্বামী মধ্বাচার্য্য তথা নিম্বাদিত্য।
চারি সম্প্রদার চারি আচার্য্য বিদিত।
কলিভব স্বত্নস্তরে জীব নিস্তারিতে।
ভগবান অংশে আবির্ভাব পৃথিবীতে।
গুণের সাগর মহামহান্ত দরাল।
পাণ্ডিত্যে অপার স্থাসিনান্ত-মহীপাল।
শ্রুতি-মহাসিন্ধু মথি ভক্ত্যমৃত সার।
উদ্ধার করিলা দণ্ডে স্ববৃদ্ধি-মন্দার।
পরমত-বিরুদ্ধাংশ ছেদন করিয়া।
স্বর্মত যথার্থ স্থাপে বিচার করিয়া।

^{*} পাঠাস্তর-–ধারণ।

চারি সম্প্রদার চারি মহান্ত স্বভস্ত।
শিষ্য-অনুশিষ্য-ক্রমে দাতা বিষ্ণুমন্ত্র॥
জ্রী রুদ্র মাধ্বী আর সনক চতুর্থ।
এই চারি সম্প্রদায় বৈষ্ণব মহত্ব॥
বিনে সম্প্রদায়ী গুরু উপাসনা * ব্যর্থ।
কৃষ্ণভক্তি দূরে রন্ত না যায় অনর্থ॥

পালে তথা গৌতমীয়তত্ত্ব— "কলৌ থলু ভবিষ্যন্তি চন্তারঃ সম্প্রদায়িনঃ।" (১) ইত্যাদি।

সম্প্রদায়বিহীনা যে মন্ত্রাস্তে নিক্ষলা মতাঃ॥" (২) ইত্যাদি।

কোন্ সম্প্রদায় কোন্ মহান্ত প্রকাশ। তাহার বিশেষ শুন করিয়া বিশাস॥

[দোঁহা মূল]

রমা-পদ্ধতি রামান্ত্জ বিষ্ণুস্বামী ত্রিপুরারি। নিধাদিত্য দনকাদিক মধু কর গুরু মুথ-চারি॥

অস্থার্থঃ।—

'শ্রী'-সম্প্রদার গুরু শ্রীল-রামামুজ-স্বামী। চতুর্মুখ-সম্প্রদায় মধ্বাচার্ব্য-নামী॥ বিষ্ণুস্বামী মহান্ত শ্রীরুদ্র-সম্প্রদায়। নিম্বাদিত্য চতুঃসন-সনক-সম্প্রদায়॥

প্রমাণং প্রমেররত্নাবল্যাং— "রামান্তুজং শ্রীঃ স্বীচক্রে মধ্বাচার্য্যং চতুমুর্থিঃ। শ্রীবিষ্ণুস্বামিনং ক্রন্তো নিস্বাদিত্যং চতুঃসনঃ॥" (৩)

[সম্পাদক কৃত অনুবাদ।—লক্ষীদেবী রামামুজকে, ব্রহ্মা মধ্বাচার্যাকে, মহাদেব গ্রীবিঞ্সামীকে এবং চতুঃসন নিম্বাদিত্যকে, স্ব স্ব সম্প্রদায়ের প্রবর্তনক্ষম বলিয়া অঙ্গী-কার করিলেন।]

"তত্র স্বগুরুপরম্পরা, যথা—"

"শ্রীকৃষ্ণ-ব্রহ্ম-দেবর্ধি-বাদরাধ্ন-সংজ্ঞকান্।
শ্রীমধ্ব-শ্রীপদানাভ-শ্রীমন্ন্ হরি-মাধবান্॥
অক্ষোভ-*জয়তীর্থ-শ্রীজানসিন্দ্ দ্যানিধীন্।
শ্রীবিদ্যানিধি-রাজেল্র-জয়ধর্মান্ ক্রমাদ্বয়ম্॥
প্কবোত্রম-ব্রহ্মণ্য-ব্যাসতীর্থাংশ্চ সংস্তমঃ।
তত্যে লক্ষ্মপতিং শ্রীমনাধ্বেল্রঞ্ ভুক্তিতঃ।
তচ্ছিয়ান্ শ্রীধরাইছত-নিত্যানন্দান্ জগদ্গুরুন্॥
দেবমীশ্বশিষ্যং শ্রীকৈত্যঞ্জ ভুজামহে।
শ্রীকৃষ্ণপ্রেম্পানেন যেন নিস্তারিতং জগ্ণ।
ইতি শ্রীগুরুপরম্পরা।" (১)

্র সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—তন্মধ্যে স্বীয় গুরুপরম্পরা, যথা—শ্রীকুষণ, শ্রীকুষ্ণের শিষ্য বন্ধা, ব্রহ্মার শিষ্য দেবর্ষি নারদ, নারদের শিষ্য একুফুটেছপায়ন বেদব্যাদ, বাদের শিষ্য মধ্বাচাষ্য, মধ্বের শিষ্য পল্লনাভ, পল্লনাভের শিষ্য নুহরি, নুহরির শিষা মাধব, মাধবের শিষা অকোভ বা অক্ষোভা, অক্ষোভের শিষ্য জয়তীর্থ, জয়তীর্থের শিষা জানসিকু, জানসিকুর শিষা দয়ানিধি, দয়ানিধির শিষা বিদ্যানিধি, বিদ্যানিধির শিষ্য রাজেন্দ্র, রাজেন্দ্রের শিষ্য জয়ধর্ম, জয়ধর্মের শিষ্য পুরুষোত্তম, পুরুষোত্তমের শিষ্য ব্হুলা, ব্হুলার শিষ্য ব্যাস্তীর্থ, ব্যাস্তীর্থের শিষ্য লক্ষীপতি, লক্ষীপতির শিষ্য মাধ্বেক্সপুরী, মাধ্বেক্সের শিষ্য জগদ্পুৰ ঈখরপুরী, অধৈতাচাৰ্য্য ও এমলিত্যানন্দ, ই হাদিগের সকলকেই আমরা ভক্তিসহকারে যথাক্রমে সমাক্প্রকারে স্তব করি। আরে যিনি জীকুফ্প্রেম দান ক্রিয়া জগৎকে নিস্তারিত ক্রিয়াছেন, সেই ঈশ্রপুরী-শিষ্য औচৈতস্তদেবকে ভলনা করি। ইতি ঐ গুরুপরস্পরা।]

^{*} পাঠাস্তর—উপদেশ।

⁽১) ২৯ পৃঠায় ২য় ওজে এবং ১০৪ পৃঠায় ১**ম ওজে** অনুবাদাদি এইবা।

⁽২) ৭১ পৃঠার ২য় ভভে এবং ১০৪ পৃঠার ১ম ভভে অমুবাদাদি অইবা

⁽৩) প্রমেয়রছাবলী, ১ম প্রমেয়, ৬সংখ্যাকিত লোক-সম্হের অন্তর্গত লোক।

^{* &#}x27;অক্ষোভ্য' ইতিবাপাঠঃ।

⁽১) প্রমেয়রত্বাবলী, ১ম প্রমের, গদংখাকিত লোক-সমূহ।

অস্থার্থঃ।—

মাধ্বী-সম্প্রদায় # গুরুপরম্পরামতে। প্রণালী পবিত্র ণ গাথা প্রমাণসম্মতে ॥ গাই নিজ-মতি-কল্ক-প্রকালন লাগি। শুদ্ধভক্তিভাব মিলে অন্য যোগে ত্যাগি॥ শীকৃষ্ণা শিষ্য ব্ৰহ্মা দেবঋষি তস্তা। তাঁর শিষা বেদব্যাস কবির উপাস্ত॥ তাঁর শিষা মধ্ব তত্ত পদানাত অতা। नत्रहति महानु श्रीमाधत याँत निष्या॥ তস্থা শিব্য শ্রী সক্ষোভ জয়তীর্থ তস্থা। জ্ঞানসিদ্ধ সাধু দহাসিদ্ধ তস্তা শিষ্য॥ বিদ্যানিধি ততা ততা রাজেন্দ্র মহান্। তত্ত জয়ধর্ম (বঁহ পুরুষোত্তম জান॥ তত্ত শিষ্য ব্ৰহ্মণ্য তত্ত ব্যাসভীৰ্থ নাম। ডতে। লক্ষীপতি সাধৃত্য অভিৱাম॥ ভত শ্রীমন্মাধ্বেক গুণের সাগর। যাঁরে শিষা অগীকুতা সবৈত ঈশ্ব॥ শীনিরিভ্যোনন জেগদ্ওক ভক্সারপ 🕸। জীবনিস্তারের হেতৃ প্রকটম্বরূপ॥ মাধবে দ্রপুরীর শিষ্য শ্রীঈশ্ববপুরী। (यँ इ कु स्व विल समा कान्म (य कु का वि॥ ভচ্ছিষ্য ঐ দেবদেব হৈ তথ্য-গোসাঞি। <u>্মো-সভার উপায় যাঁহা বিনে আরে নাই ॥</u> প্রেমতরি দিয়া যেই তারিলা জগত। বিচার না কৈলা ভাল মন্দ সদসত॥ फूर्लं अ तक्त विलाहेला यादत कादत। হেন দ্য়াময় আর কে আছে সংসারে॥

এ হেন দ্যার নিধি তারে না ভজিয়া।
কাহারে ভজিবে ভাই কি ধন লাগিয়া॥
গৌরাঙ্গ বলিয়া ভাই করহ ফুৎকার।
তেঁহো বিনে ত্রিজগতে গতি নাহি আর॥
জগাই-মাধাই-ত্রাণ জগতে শুনিয়া।
লালদাস রহে সেই পথ নির্থিয়া॥ ৬২॥

অথ 'গ্রী'-সম্প্রদার প্রণালী।

[ছপ্র মূল হিন্দী]

সম্প্রদায়শিবোমণি শিক্ষু রার রেট্যা ভক্তিবিতান ॥
বিধক্সেন মুনিবর্ষ্য সপুন ষটকোপ পুনীতা।
বোপদেব ভাগবত লুগু উধর্যো নব নীতা॥
মদল মুনি শ্রীনাথ পুগুরীকাক্ষ পরময়শ।
রামমিশ্র রসরাশি প্রগট পরতাপ পরাত্মশ॥
রাম্ন মুনি রামান্ত তিমিরহরণ উদৈ ভান।
সম্প্রদায়শিরোমণি সিক্ষু রা রচ্যো ভক্তিবিতান॥

অস্থার্থঃ।—

দিক্ষকভা রমাঠাকুরাণী মূলাচার্য্য।
তাঁর কুপাপাত্র বিদক্দেন মুনিবর্য্য॥
তত শ্রীমান্ ষটকোপ তত বোপদৈব।
লুপ্ত ভাগবত উদ্ধারি ঘুচাইলা কোভ॥
তত শ্রীলশ্রীনাথ পুগুবীকাক্ষ তত।
রামমিশ্র তত শ্রীষামূন মুনিব্রত্ত॥
তাঁর শিষ্য রামানুজ-ভানু প্রকাশিয়া।
তিমির নাশিলা কুপাদ্ন্তি-কর দিয়া॥
প্রসঙ্গে শ্রীভাগবত-উদ্ধার-কারণ।
বোপদেব গোসাঞির কহি বিবরণ॥
শ্রীল শঙ্করাচার্য্য শঙ্করাবতার।
ভগবত-আজ্ঞায় ব্রাহ্মণরূপধন্ত্র

পাঠান্তর—সম্প্রদার। † পাঠান্তর—প্রমাণপ্রণালী।
 † পাঠান্তর—নিভারপ।

কম্বভক্তি গোপন করিয়া দেবী দেবা। উপাদনা প্রকাশিলা ত্রিবর্গের সেবা ॥ সুর্নামে কাশীরাজ অস্তরস্বভাব। তারে লওয়াইলা তম-ধর্ম বামাচার॥ জীবহিংসা করে বহু তমের স্বভাবে। শ্রীমন্তাগবভশান্ত্র নিন্দে মূঢ় তবে॥ দেশদেশান্তরে গ্রন্থ যথা ছিল। বলে আনি আনি সব গঙ্গায় ডারিল। ভাগবতহীন দেশ দেখি সাধুগণ। কাতরে শ্রীভগবানে করয়ে স্তবন ॥ পিয়পাত্র জ্ঞীল-বোপদেব-গোসাঞিরে। হইল আকাশবাণী উপায় স্থন্দরে॥ যত ভাগবত গ্রন্থ গঙ্গায় ডারিল। যতন করিয়া তাহা জাহুবী রাথিল। কিছু হানি নাহি হয় উঠাও ডুবিয়া। যথা শুক্ষ পূৰ্ববৰত উঠিবে আসিয়া॥ এত শুনি গোসাঞি যে প্রছফ অন্তরে। উঠাইলা গ্রন্থ ডুবি জাহুবীর নীরে॥ বত সম্মানিয়া স্থানে স্থানে পাঠ।ইলা। মুক্তাফল নামে গ্রন্থের টীকা বিস্তারিলা॥ অতএব ভাগবত-উদ্ধার-কারণ। বোপদেব স্থামীর কহিল বিবরণ॥ শীণকর ইহা শুনি অপরাধ মানি। টীকা কৈলা ব্ৰহ্মসূত্ৰবত অৰ্থ জ্ঞানি॥ আচার্য্য 🛍 রামানুজ স্বামীর অভীষ্ট। ^{যা}মূন আচার্য্য যেঁহো মুনিত্রত শিষ্ট ॥ তাঁহার মহিমা-গুণ জগতে প্রসিদ্ধ। তাঁর মত সর্ব<u>াচার্য্য</u>মতে হয় সিদ্ধ। योगूना हार्या एक या हा वर्गन। শ্রুতিসার অর্থ যাহা পরমপ্রমাণ 🖁

সংক্ষেপে 'শ্রী'-সম্প্রদার প্রণালী কহিল।
পরে রামানুজ হৈতে বহু প্রোত হৈল।
শ্রীল-রামানুজ-স্বামী ভুবনপাবন।
এবে কিছু গুণ তাঁর করিব বর্ণন॥
[মূল হিন্দী]
সহস্র-আগ্র উপদেশ করি জগত উদ্ধরণ য়তন
কিয়ো॥

গোপুর হৈব আরু ট উঁচস্বর মন্ত্র উচ্চার্যো।

হতে নর পরে জাগি বহত্তবি প্রবণনি ধারোে॥

তিন নেঈ গুকদেব পদ্ধতি ভঈ স্থারী স্থারী।
কুরু তাবক শিষ্য প্রথম ভক্তিবপু মঙ্গলকারী॥
কুপণপাল করুণাসমূল রামাহুজসম নাহি বিয়ো।
সহস্র-আন্ত উপদেশ করি জগত উদ্ধরণ য়তন

কিয়ো॥

অস্থার্থঃ।—

শ্রীমান্ রামানুজস্বামী শেষ-অবতার। কুপা করি প্রকটিলা তারিতে সংসার॥ গুরুস্থানে মন্ত্রদীক্ষা-শিক্ষা-মাত্রে সিদ্ধ। শ্যামলস্থানর রূপ দেখে বস্তু সাধ্য॥ দয়ার সাগর স্বামী কুপাবিষ্ট হৈয়া। চিন্ত্রে অন্তরে হেন বল্প না চিনিয়া॥ जगरत मः नारत त्नाक भाभभूगावरम। বাসনা-অবিদ্যা-তঃখসাগরেতে ভাসে। আজি সর্বলোক নিস্তারিব যে ভাবিয়া। সম্মুখ তুয়ারে গিয়া তু'হস্ত তুলিয়া॥ নিজ সিদ্ধ ইফীনত্র উচ্চস্বর করি। ফুকারিয়া কহে তিনবার সর্বেবাপরি॥ প্রামে বহুলোকমধ্যে বাহাতর জন। শিখিলা সে মন্ত্র যেই ষেই ভাগ্যবান॥ কণ্ঠস্থ করিয়া অভিগোপনে রাখিলা। মন্ত্রের প্রভাবে সেই সেই সিদ্ধ হৈলা।

ভাহার ভাহার শিষ্যপরম্পরা হৈতে। ভক্তিনিধি তুর্লভ ব্যাপিলা পৃথিবীতে। নিস্তার হইল লোক তাহার প্রভাবে। অদ্যাপিহ মহাশয়ের যশ গায় সভে ॥ नीलाहल (शला कश्रांथ-प्रमातन। সহত্রেক শিষ্য সঙ্গে কুতৃহল মনে॥ দরশন করি মন আনন্দ * পাইল। সেবক রস্থয়াগণের আচার না দেখিল। অনাচার করি জগন্নাথেরে সেবয়। কোভিত হইয়া সব সেবক ছাড়ায়॥ নিজশিষ্য সহ সাধু শুদ্ধাচার করি। সেবন করয়ে তবে প্রেমানন্দে ভরি॥ স্বতন্তর ইচ্ছা প্রভুর তাহে নাহি স্থ। পূর্বের সেবকদেবায় পরম উৎস্থক॥ স্বামী প্রতি কহে প্রভু বিরমহ তুমি। পূৰ্ববত দেবকদেবায় স্থী আমি। তথাচ না বিরমহে দেবান**ন্দে** মগ্ন। প্রভুসনে হঠ করি করয়ে সেবন॥ জগন্নাথ প্রিয়ভক্তে কোপ নাহি করে। গরুড়েরে আজ্ঞা দিলা রাখ লয়্যা দূরে॥ রাত্রিযোগে গরুড় সহস্রশিষ্য-সহে। तारथ रेलग्रा मृतरमर्ग शृर्यं यथा तरह ॥ নিশি-অবসানে নিদ্রাভঙ্গে উঠি চাহে। কোথা আইমু এ যে দেখি পুরুষোত্তম নহে। চকিত হইয়া সভে ভাবে মনে মন। বুঝিলাম ইহা জগন্নাথের গঠন॥ ভাল ভাল তাঁহার যাহাতে হয় স্থ। সেই মোর মুখ তাহে নাহি কিছু চুখ।

'শ্রী'-সম্প্রদার আচার্য্য শ্রীরামাসুক্ত স্থামী।
শ্রুতির সন্তাষ্য বেঁহ প্রকাশে আপনি ॥
তাঁর শ্রীচরণপদ্মে শরণ লইল।
নো-সভা জীবের বেঁহ উপায় স্বজিল ॥
শ্রুতির কুব্যাখ্যা-মেঘে আচ্ছাদন ছিল।
রামাসুজস্বামি-বাতে মেঘ উড়াইল ॥
তবে শুদ্ধভক্তি-রবি উদয় করিয়া।
জগতের অন্ধকার দিলা খেদাড়িয়া॥
সকলপ্রসঙ্গ-মূল লেখা নাহি যায়।
যেহেতুক অতিশয় পুস্তক বাঢ়য়॥
যথাশক্তি বুদ্ধিসাধ্য ক্রেমেতে বর্ণিব।
মূর্থ বলি লালদাসে ঘুণা না করিব॥৬৪॥

অথ শ্রীরামানুজস্বামীর শিষ্য-প্রশিষ্যের প্রণালী।

শ্রীল-রামাত্মজ-স্বামী বড় রূপা কৈলা।
শিষ্যপ্রশিষ্যক্রমে জগত তারিলা॥
তাহার পদ্ধতি শুন পরমমহন্ত্ব।
শ্রবণমঙ্গল হয়ে পরমপবিত্র॥
প্রধান সেবক শ্রীল দেবাচার্য্য নাম।
তাঁর শিষ্য শ্রীরাঘবানন্দ গুণধাম॥
তাঁর শিষ্য হন শ্রীমান্ গুরু রামানন্দ।
ভুবনপাবন বেঁহ ভক্ত পরানন্দ॥
অসংখ্য তাঁহার শিষ্য নাহিক অবধি।
তার মধ্যে কিছু কহি পবিত্রিতে বিধি #॥
শ্রীজ্ঞনস্তানন্দ আর কবীর মহাশয়।
স্থা স্থর পদ্মাবতী মহিমা বিজয়॥
শ্রীলনরহরি শ্রীমান্ পীপা জ্বাবানন্দ।
ক্রইদাস আর ধনা-আদি শিষ্যবৃন্দ॥

পরিবর্ত্তিত পাঠ—পবিত্রিতে ধী।

বল্ল শিষ্য প্রশিষ্য বিশ্বমঙ্গলম্বরূপ #। জীবত্রাণকারণ দ্বিতীয় রামরূপ ॥ অনস্তানন্দের পদ পরশিয়া লোক। নিরুতি পাইলা পাসরিলা তুঃখশোক ॥ আর যোগানন্দ গয়েশ কর্মচন্দ্র। অফল পৈহারী শুভ ভক্তের মহেন্দ্র ॥ সারী রামদাস শ্রীরঙ্গ গুণাকর। তাঁহার চরিত্র কিছু হয় চমৎকার॥ নবহরি শুভরবি উদিত হইয়া। মদিত ভকতি-পদা দিলা প্রকাশিয়া। ভক্তি অপারসিন্ধু ছ্বুর ছুর্গন। তাহাতে রচিলা ভেলা করিয়া স্থগম। অনাহাসে পার-তক গমন করিল। (थलाइया वाइंड द्यथं व्याद्यापन देकल ॥ প্রত্যেকণ যে ই হা সভার গুণের বিস্তার। কহিতে নারিল মাত্র কৈন্যু নমস্বার॥ গ্রীল-রামামুজ-স্বামী শিষ্যের সহিতে। लालपाम भारत लहेट हाट हिट्छ ॥ ५৫ ॥

চরিত্র শ্রীনিম্বাদিত্যস্থানীর।
নিম্বাদিত্য এক দণ্ডী গৃহে নিমন্ত্রিলা।
ন্তব্য-মায়োজন-পাকে সন্ধ্যা আসি হৈলা॥
বতি শাস্ত্রবচন পঢ়িয়া কহে তবে।
রাত্রে ভিক্ষা দণ্ডীর নিষেধবিধি রবে॥
ইংগ শুনি চিন্তি নিম্বাদিত্য মহাঁশয়।
নিজ্ঞভিক্তিবলে সাধু স্বজিলা উপায়॥
আঙ্গিনায় আছ্যে বৃহত্ত নিম্বর্ক্ষ।
উদয় করিলা আসি বুক্ষোপরি অর্ক॥

চতুরাচার্য্যমহিমা বর্ণন।

চারি সম্প্রদার চারি আচার্য্য মহাস্ত।

বেদের স্বরূপ বেদনিধি বিজ্ঞ-অস্ত ॥ #

বিচারে পাণ্ডিভ্যেতে অবিভীয় অপার।

কুসিন্ধান্তবাদি-পরাভবে খড়গধার॥

চারি ভক্ত চারি হয়ে দিগ্গক্তস্রূপ।

ভক্তিভূমি দাবি রহে বিক্রমে অমুপ॥

মতান্তরশক্তি শ কাটি খান খান কৈল।

শুদ্ধভক্তিমত ব্রহ্ম-অস্ত্র তেয়াগিল॥

কাটিয়া দুই্টিসিন্ধান্ত কন্দুক খেলিল।

সচ্চিৎ-আনন্দর্রপ রাজ্য হাত কৈল॥

রাজ্যে স্থভাগ করি প্রজা বসাইল।

প্রজা স্থলী হৈয়া নৃপজয় মানাইল॥

প্রেমামৃত-শস্ত প্রজা খায় মহানন্দে।

নির্ভয়ে বেড়ায় সদা নির্বিত্ম নিঃসক্ষে॥

ক্ষভক্ত-অনুবোধে সূর্যদেব আসি।
প্রহরেক দিবা আছে এমত প্রকাশি॥
ভোজন করিয়া তথা বৈসে যবে যতি।
সূর্য্য নিজন্মানে গেলা লইয়া সম্মতি॥
তখন প্রহর নিশি প্রতীত হইলা।
যতির আশ্চর্য্যবোধ তখন জন্মিলা॥
ক্ষভক্ত নিম্বাদিত্য প্রভাব দেখিয়া।
চরণে পড়িলা যতি শরণ লইয়া॥
সাধুসক্ষমহিমা দেখয়ে অদভুত।
ক্ষভক্ত হৈলা যতি ছাড়ি জ্ঞানমত॥
তাঁহার চরণরজ মন্তকে ধারণা।
করিয়া কুতার্থ হই পাই এক কণা॥ ৬৬॥

ছইথালি পুঁথি ও বটতলার মুদ্রিত পুরকের
 পাঠ—বিষয়লগভরপ। † পাঠায়য়—প্রত্যকে।

পাঠান্তর—দেবের বরুপ বেদবিধিবিক্ত- বছ।

[†] भागास्त्र-महारस्त्र मिला

চরিত্র জীলালাচার্য্যের।

রামামুজস্বামীর জামাতা লালাচার্য। তাঁহার চরিত্র কিছু শুনিতে আশ্চর্য্য ॥ পরম ভক্তিবান বৈঞ্চবে পিরীতি। থারতে একাম্ভ রতি বাকোতে প্রতীতি॥ গুরু শিক্ষা দিলা বাপু বৈষ্ণব সেবিবে। वक्ष्रवाक्षव शुक्र-देवक्षदव कानिदव॥ তুলসীর মালা ভালে তিলক দেখিবে। দোষ-গুণ-বিচার তাহার না করিবে॥ সহোদর ভাতা যেন তাহারে দেখিবে। তার হিতে রত হবে প্রণয় করিবে॥ গুরুবাক্যে লালাচার্য্যের স্থৃদৃঢ় বিশ্বাস। বৈষ্ণবচরণে অসাধার * মনোল্লাস। **দৈৰ্ঘোগে** একদিন নদীর পাথারে। এক শব ভাসি যায় বৈঞ্চৰ আকারে॥ গলায় তুলদীমালা তিলক নাদাতে। দেখিয়া শ্ৰীলালাচাৰ্যা লাগিলা চিক্তিতে॥ এই মোর ভাই হাহা কিরূপে মরিল। ভাসিয়া যাইছে কেহো গতি না করিল। ইহা কহি উঠাইয়া ধরি বক্ষস্থলে। कान्मिए नाशिना माधु श्हेशा विकल ॥ लारक वरन नानां हार्या काम्म कि नाशिया। হৃদেয়ে ধরিছ কোথাকার শব লৈয়া। লালাচার্য্য কহে মোর ভাই মরিয়াছে। নদীতে ভাসিয়া যাইতে পাইলাম কাছে॥ লোক সব উপহাস করিয়া চলিলা। नानां हार्य भव देनया श्रह्ट आहेना ॥

 গ্রকার আরও করেকটি স্থলে গুলোরকার অনু-রোধে 'অসাধারণ' পদের '৭' লোপ করিয়া দিয়াছেন।

বিমান সাজায়া। বহু বৈষ্ণৰ আনিলা। नागमकीर्तन कति मार-व्यापि किला॥ মিষ্টার পকার বহু আয়োজন করি। মহোৎসব করি নিমন্তিলা স্বনগরী। ব্ৰাহ্মণ বৈষ্ণব নিজ কুটুম্ব আত্মীয়। কেহো না আইল কহে জাত্যস্তর ভেয়। কোথাকার মড়া কোন্ জাতি তাহা আনি। ভাই বলি দাহ-আদি করিল আপনি ॥ তার কার্য্যে নিমন্ত্রণ কর যে সজ্জনে #। নিন্দয়ে গ্রামের ভদ্রলোকে জনে জনে। বৈষ্ণবের গণ সেহ না আইসে ভরাসে। কি করিবে দশ-ভদ্র-সমাজেতে বৈসে n বৈফবের ক্রিয়া-মুদ্রা অত্যে কি জানিবে। প্রাকৃতের স্থায় করি লোক মানে সভে॥ অপরাধ কৈল বৈষ্ণবেরে উপেক্ষিল। নিজ ঘরে তুলিয়া আনল তেজাইল। (करहा यि न। आहेल लालाहार्यागुरह। তাহার রহস্ত শুন অপরূপ যাহে॥ বিবরণ গাকস্থানে যাইয়া কহিল। তেঁহো কহে দারিদ্র যে র**ত্ত হারাইল** ॥ বুঝিতে নারিল লোক ইহার মহিমা। চিন্তা নাই কৃষ্ণচক্র করিবেন সীমা॥ লালাচার্য্য ঘরে আদি দেখয়ে অন্তুত। বৈষ্ণৰ আদিছে তেজঃপুঞ্জ যুথে যুথ॥ · আকাশে বিমান শত শত আইদে যায়। বৈকুঠের পারিষদগণ আসি খায়॥ কেবা দেয় কেবা আনে কেবা পরিবেষে। কত আইদে যায় খায় নাহি হয় দিশে।

পাঠান্তর—করয়ে য়য়লে।

মহানহোৎসব করি সভে যবে গেলা।
ভত্ত-অভিমানী লোক অভুত দেখিলা॥
আকাশে দেখয়ে স্থারথ আইসে যায়।
চমকিয়া সব লোক আচার্য্যেরে পায় #॥
গাইয়া চরণে পড়ি স্তবন করয়।
অপরাধ মো-সভার কেম' মহাশয়॥
তেঁহো কহে ভাই কিছু অপরাধ নাই।
বৈঞ্জব-উচ্ছিফ্ট খাও যাইবে বালাই॥
বৈঞ্জবত্ত্বারক্ত করহ বন্দন।

যাইবে সকল তু:খ পাইবে মোচন ॥
এত শুনি বৈক্ষবের শেষ যে আছিল।
তুই হস্তে খায় আর মাখিতে লাগিল ॥
তৎক্ষণাৎ অভিমান দন্ত দূরে গেলা।
আচার্য্য করিলা কুপা বৈষ্ণব হইলা ॥
ভক্তির কির্ণে দেশ ঝলমল হৈল।
সাধুসক্ষল ভুৰি ভরিয়া ফলিল ॥
কগতে অমৃত্ফল আখাদন কৈল।
লালদাস অভাগার ভাগ্যেনা মিলিল ॥ ৬৮ ॥

ইতি শ্রীভক্ত মালে চতুঃসম্প্রদা-আচার্য্য-গুণবর্ণনং দশম-মালা॥ ১০॥

একাদশ-মালা।

জয় ঐতিচততত্বরি জয় নিত্যানন্দ। জয়াবৈতচক্র জয় গৌরভ্তবর্নদ॥ জয় রূপ সনাতন ভট্ট-রঘুনাথ। গ্রীজীব গোপাল-ভট্ট দাস-রঘুনাথ॥

আখ্যান গুরুভক্ত বৈষ্ণব।
গঙ্গাতীরে বাদ বছ বৈষ্ণব কুটীরে।
তার মধ্যে এক গুরুভক্ত দৃঢ়তরে॥
কোন কার্য্যান্তরে গুরু গ্রামান্তর যাইতে।
সেই শিষ্য দক্ষ লৈল দেবা-অমুগতে॥
গুরুদেব কহে তুমি দঙ্গে না যাইহ।
শিষ্য কহে বিচ্ছেদে ধরিতে নারি দেহ॥
শীচরশদেবা মোর একাস্ত নিয়ম।
কেমতে রহিব তাতে করিয়া বিরাম॥

তেঁহো কহে মুঞি অল্লদিনেতে আসিব। গুরুর স্বরূপ এই জাহুবীরে **সেব**॥ ইহাতে হইব তব গুরুর সেবন। তাহাতে অগ্যথা নাহি কহিন্দু প্রমাণ ॥ ইহা শুনি শিষ্য মনে আনন্দ পাইল। গুরুর স্বরূপ গঙ্গা বিশ্বাস হইল। গঙ্গার সেবায় তবে নিযুক্ত হইল। নানামত সেবা ভক্তি করিতে লাগিল। জলে পাদস্পর্শ কভু ভ্রমে নাহি করে। বিনে পান অন্য ক্রিয়া করে কৃপনীরে॥ তা দেখিয়া অন্য যে বৈক্ষৰ তথাকার। ঈর্ষা করি কহে এ কি অধিক তোমার। স্থান নাহি কর গঙ্গাজলে নাহি নাবো। যত লোক করে ভারা নরকে কি যাবো # ইহা কহি কেহ ভৎ দৈ কেহ উপহাসে। তেঁহো তাহা নাহি শুনে গুরু-**আজ্ঞাবশে** ॥

পরিবর্ত্তিত পাঠ—আশ্চর্য্যের প্রায় । পাঠান্তর— আশ্চর্য্যের পার ।

কথোক দিবসে গুরু আইলা আশ্রেমে। অন্য অন্য গুরুম্বানে কহে কথাক্রমে॥ ্রিহা গঙ্গাস্থান-আদি পাদস্পর্শভরে। এবং অস্ত-ক্রিয়া-আদি কিছুই না করে। निमाइल कहिलन किञ्च छक मत्न। সন্তুষ্ট হইয়া বাহে কিছুই না ভণে ॥ भर्त्वछ (य शुक्त मत्न विहात कतिला। এই শ্রেষ্ঠ ইহা প্রতি গঙ্গা কুপা কৈলা॥ আবে যে ঞিহার। ইহ মর্মান। জানিয়া। क्रेश कति नित्म किन्न मिर कानारेगा॥ এত ভাবি গুরু সর্ববশিষ্য সমিভ্যারে। গঙ্গাস্থানে গেলা কিছু গূঢ়ার্থ অস্তরে॥ শত শত শিষা দাওাইয়া রহে তীরে। গুরু স্নান করে নাম্বি কণ্ঠ-দল্প * নীরে॥ গঙ্গাদেবী সেই শিষ্যে আজ্ঞা কৈলা সাধু। গামছা আনহ বাপু কহে মৃতু মৃতু॥ তাহা শুনি চিন্তাকুলি ইথি-উথি চায়। পাদস্পর্শ কিরূপেতে করিব গঙ্গায়॥ মধো হৈতে ণ গুরু-আজ্ঞা লঙ্গিব কেমনে। পাথারে পড়িলা সাধু উৎকন্ঠিত মনে॥ গুরু-আজ্ঞা বলবান ভাবিয়া চলিল। জলে পাদ অপিতেই কৌতুক হইল। গুরু-গঙ্গা-কুপাবলে \$ দেখ চমৎকার। কমল প্রকাশে যথা দেয় পাদভার॥ যেখানে যেখানে পদ অর্পণ করয়ে। সেইখানে পাদতলে কমল ফুটয়ে॥

প্রতি পাদ প্রোপরি ধরিয়া চলিলা। গুরুহন্তে বস্ত্র দিয়া নেউটি আইলা॥ करल नाहि भाषन्भर्भ इहेल माधुत । रिवक्षवमछली (मर्थ शांकिया अमृत ॥ দেখি চমৎকার মুখে নাহি সরে বাণী। একি অদভূত এই সাধু কে না জানি॥ ঞেহার চরণে কত কৈমু অপরাধ। নিশিকু বিজ্ঞাপ কৈকু করিকু বিবাদ॥ ঞেহাতে প্রভুর কুপা যথোচিত হয়। তাহার প্রমাণ এবে দেখিমু নিশ্চয়॥ এত কহি তাঁহার চরণ সভে ধরে। অপরাধ ক্ষেমাইতে স্তুতি নতি করে॥ সাধুর স্বভাব তেঁহে। কুন্তিত হইয়া। করযোড় করে অতি বিনয় করিয়া॥ গুরু অনুযোগ কৈলা সব শিষ্যগণে। বিচার নাহিক কর নিজ অভিমানে ॥ উত্তম মধাম নাহি চিনহ অদ্যাপি। আপনারে শ্রেষ্ঠ মান গুণ দোষ সোঁপি॥ সেই সাধুগণ-শ্রীচরণধূলীকণ। মস্তকে ধারণ করি করিয়া যতন ৷ ৬৯ ॥

চরিত্র শ্রীরঙ্গ বণিক।

দ্যোসা # নামে গ্রামে হিতি সরাপি ব্যবসা।
জাত্যংশে বণিক শ্রীরঙ্গ মহাযশা॥
তাঁর এক ভূত্য নিজ কর্ম্মের গতিকে।
মরিয়া হইলা দূত কৃতাস্ত-অস্তিকে।
প্রেতাকার রূপ জীবে কর্ম্ম অমুযাই।

দেহপাত করাইয়া আকর্ষে সদাই॥

 [&]quot;প্রমাণে বয়সজ্-দয়ঞ্-মাত্রচঃ" (৫।২।৩৭) এই
পাণিনীয় স্ত্র অনুসারে, পরিমাণ অর্থে 'কণ্ঠ' লব্দের উত্তর
'বয়য়হ' প্রত্যর করিয়া 'কণ্ঠ-দয়' পর দিয় ইইয়াছে।

[া] বউতলার পাঠ-বিশেষত।

[‡] পাঠান্তর-ভঙ্গ-জা-কুপাবলে।

পাঠান্তর—চৌসা।

প্রিরঙ্গের পুত্র প্রতি কুদৃষ্টি করিলা। পত্র দিনে দিনে খীণ হইতে লাগিলা॥ বালকেরে কহে মোর মুক্তির উপায়। করহ নতুবা মুঞি মারিব তোমায়॥ বালক কিছু না কহে বুঝিতে না পারে। একদিন চাকুষ দেখিলা স্থানান্তরে॥ वलप-वैश्विगा प्रवा टेलग्रा याग्र। সেই দৃত এক বুষে করিল আশ্রয়॥ অনেক-বাহক-মধ্যে একে কর্ম্মফলে। শৃঙ্গ উৎপটাং করি মারে বক্ষস্থলে॥ মরিল বাহক ষমালয়ে লৈয়া গেলা। বালক চাকুষ দেখি কম্পিত হইলা॥ হরির ভজন নাহি করে যেই জনে। অই গতি তার হয় জনমে জনমে॥ একদিন দৃত আসি পুন কহে তারে। তোমার পিতারে কহি মুক্ত কর মোরে॥ নতুবা ভোমারে আজি মারিব পরাণে। ভয়েতে কম্পিত শিশু কহে নিজজনে॥ আদ্যোপান্ধ বিবরণ সকল কহিল। ভাই বন্ধু মাতা শুনি চিন্তিত হইল। মাতা কহে সভ্য হবে # এ কথা প্রমাণ। পুত্রের আকার খীণ দেখি আনচান॥ ইহা কহি মাতা তার কান্দিতে লাগিলা। তার মধ্যে কোন শিফ উপায় স্থজিলা। মাভাকে কহয়ে তুমি চিন্তা নাহি কর। কোন विश्व नाहि इत्य भात्र कथा ध्रत ॥ ঞীরক পরমসাধু বৈফাব মহান্ত। তাঁহার চরণামতে বিল্ল হবে শাস্ত॥

বৈষ্ণবের পাদোদক ভুবনপাবন। অতএব বিল্ল নাশে মঙ্গলকারণ u প্রেত মুক্তিহেতু নিজ করে বিড়ম্বন। তার মৃক্তি হবে আর বাঁচিবে নন্দন॥ এীরঙ্গের পাদোদক লইয়া শ্যায়। শুতিয়া থাকুক শিশু সতর্কহাদয়॥ যখন আসিবে প্রেত বিদ্ন করিবারে। পাদোদক যেন তার ডারে অকোপরে। পাদোদক-স্পর্শে প্রেত-মুক্তি হইব। छूरे कार्या निक रूप मनर्थ मिलित ॥ তাহা শুনি সব জন আনন্দ পাইল। সাধু সাধু বলি ভারে প্রশংসা করিল। দেইমত আচরিল পাদোদক লৈয়া। মক্ত হৈল প্রেত শিশু রহিল বাঁচিয়া॥ অত এব বৈষ্ণবচরণামৃত মহা। মহিমা যে চমৎকার নাহি যায় কহা॥ মুক্তির কা কথা কৃষ্ণপ্রেম উপজয়। যার বিন্দুপানমাত্রে বেদে ফুকারয়॥ বিশেষে প্রীরঙ্গ মহাভাগবভোত্তম। তাহাতে আশ্চর্য্য কি তা অতি সে স্থগম॥ বৈষ্ণবের পাদোদকে প্রেত মুক্ত হৈল। লালদাস ইহা শুনি ভরসা বান্ধিল ॥ ৭০ ॥

চরিত্র শ্রীকৃষ্ণদাস সাধু।
কলিযুগে কৃষ্ণদাস নির্বেদ-অবধি।
পর:পান কৈলা অর তেজি নিরবধি॥
যার শিরে হাথ দিয়া আশীর্কাদ করে।
কৃষ্ণপ্রেমে ভাসে সেই বিদ্ন যায় দূরে।
জীবনমুকতি হয় হয় সর্ববিসদ্ধ।
ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ যোগ তপ ঋদ্ধ॥

কুষ্ণদা মহামুনি জগতে বিখ্যাত। ভেক্তপঞ্জ উদ্বেতা ভজনে উন্নত॥ যতেক ভকত হৃদি-পদম নির্মাল। তাহা প্রকাশক দিবাকর স্থশীতল। বড় বর দেশপতি কুলক রাজন। পর্বিত কন্দরে তারে দিলা দরশন ॥ বড় কুপা কৈলা তারে ভক্তিশক্তি দিলা। মহাভক্ত হৈলা হরিসেবার মাতিলা ॥ একদিন কৃষ্ণ-লাগি জিলেপি-থালিতে #। নিজশিশু একখানি নিল তাহা হৈতে॥ কৃষ্ণ-হেতু রাজার মনোজ্ঞ খাদ্যবস্ত। অগ্ৰভাগ নিল বলি হইলা অসুস্থ॥ পুত্রের মস্তকচ্ছেদে উদেযাগ হইলা। সাধু দয়া করি তারে আপনি রাখিলা॥ রাজার তনয় বড় ভক্তিবান হয়। ভাহার সদ্গুণ বড় সর্বলোকে গায়॥ বৈষ্ণবের দেবা তার অপূর্ববকথন। ভেকমাত্র দেখিলেই করয়ে স্তবন। বৈফ্যবের স্ত্রীগণের গরভ দেখিয়া। গর্ভের বালকে স্তুতি করে আর্দ্র হৈয়া।। এই গর্ভে সম্ভান যে মহাপূজ্যতম। কৃষ্ণের ভকত হবে ভুবনপাবন॥ স্ত্রীগণের পূজন-সম্মান বহু করে। दिक्छवी दिवक्षवञ्जी देवक्षव উपद्र ॥ অতএব তাঁহার মহিমা স্থবিরল। ভুবনপাবন তাঁর শ্রীচরণজল। লালস। করহ তাঁর পদরজকণ। বৈফ্ষবের ভক্ত যেই সেই সে স্থলন।। ৭১॥

চরিত্র শ্রীকীল্হজী।

শ্রীমান্ কীল্হ আর অগর তুই ভাই। মহা-অনুভব পৃথিবীর রত্ন ছুই॥ শ্রীমন্মথুরামগুলে সদা বাস। মানসিংহ রাজা আইলা করিতে সম্ভাষ ॥ कील्ह्बीत निकटि ताका श्राप्ठकक्षते। পুছয়ে স্থমিষ্টবাক্যে নিজ-ইষ্টকর॥ হেনকালে কীল্হজী উঠিয়া হস্ত তুলি। উদ্ধিমুখ হইয়া কহয়ে ভালি ভালি॥ রাজা তাহা দেখি কিছু চমৎকার হৈলা। সাধুস্থানে পুনঃপুন পুছিতে লাগিলা॥ রাজার আগ্রহে সাধু কহে বিবরিয়া। মোর পিতা শ্রীস্থমেরুনাম শুদ্ধধিয়া। গুজরাট-দেশে থাকি কৃষ্ণেরে তুষিলা। অদ্য দেহ ত্যাগি সাধু বৈকুঠে চলিলা॥ রতনবিমানে অলৌকিক রূপ ধরি। গেলা মোরে কহিলা স্থকরসান (??) করি॥ মুঞি উঠি সমাদরে সম্মান করিল। রাজা শুনি সেই দিন লিখিয়া রাখিল॥ মাস দিন বার তিথি লিপি করি তথা। পাঠাইলা গুজরাট সাধু ছিলা যথা॥ তত্ব জানিলা স্থমেরুর প্রাপ্তিকথা। সেই দিন বার * মিলে নহিল অশ্রথা॥ আর শুন সাধু এীকীল্হজীচরিতা। কালের অধীন নহে মহিমা পবিত্র॥ হরিপুজাহেতৃক পেটারি হৈতে ফুল। লইতে তাহাতে ছিল কাল তীক্ষ ব্যাল।

পাঠান্তর—জিলেপি আনিতে।

বটতলার পরিবর্ত্তিত পাঠ—সেই বার তিথি।

অঙ্গুলিতে দংশন করিল করি রোষ।
মহাশয় মৃত্ হাসি পাইলা # সম্ভোষ ॥
লাধুর স্বভাব কিছু আশ্চর্য্যকথন।
কোপে স্থখ জন্মে করিবারে আক্রমণ ॥
কারণ পুনঃপুন সপে স্থখ দিতে।
অঙ্গুলি কাটায় মহাশয় হর্ষচিতে ॥
বিষ নাশহ চচ্চে হত্তে ক্ষত নাহি হয়।
লংসারগরল বাঁরে দেখিয়া পলায় ॥
ভাঁর পদবৃলীমহৌষধি যদি পাই।
ভবে এই ভববিষজ্বালাতে এডাই ॥ ৭২ ॥

চরিত্র শ্রীঅগ্রদাসজী। শীল-অগ্রদাস সদা হরিদেবামত। ভৈলধারা আয় এক ক্ষণ ণ নহে ব্যর্থ॥ সদাচার সাধুমার্গে যথা অমুকুল। পরিপূর্ণ ভাহে যাহে হরিভক্তি মূল। নিদ্ধ প্রেমরাগ সদা এক রস বহে। নির্মাল রসনা সদা রাম রাম কহে॥ নয়ানে বহুয়ে ধারা বরষার নীর। নির্দ্ধার শুধারা শুদ্ধান্তভিমতে ধার। মহারাজ মানসিংহ দশনে আইলা। ভূত্যগণ সঙ্গে বহু সমৃত্রি 🕸 ছাইলা॥ মহাশয় আশ্রমের কুটা-পত্র-আদি। ঝাড়ু দিয়া টুকরি ভরিয়া স্থান শুধি । मृतगर्छ रक्ताय लहेशा निक्रमत्न। निवर्णक माधु नाहि চাহে রাজা-পানে॥ রাজার যে আগমনে স্থুখ নাহি পাইল।। मृत्त दुक्क उटन याहे विश्वा दिला ॥

রাজার সাহস নহে নিকট যাইতে।
হেনকালে জ্রীনাভাজী আইলা তথাতে।
সাফীক প্রণাম করি স-অশ্রু নয়ানে।
যোড়করে মাগুইয়া রহে গুরুস্থানে।
রাজা কিছু দূরে একাজাই ও ভূমে পড়ি।
সাফীক্ষে প্রণামি স্তব করে কর যোড়ি।
আঁথিভঙ্গি করি ছুই এক বাক্যঘারে।
সন্মান করিয়া নূপে গেলা নিজঘরে।
নিরপেক্ষস্থভাব সাধুর গুণ দেখ।
রাজ-অমুরোধে আশামাত্রেতে নাহিক।
তাঁহার চরণে কোটি কোটি পরণাম।
হরির ভজন বিমু নাহি অস্ত কাম। ৭৩।

চরিত্র শ্রীশঙ্করাচার্য্য।
কলিযুগে ধর্মপাল শক্কর-আচার্য্য।
অজ্ঞ অনীশ্রবাদী বৃদ্ধি যে কদর্য্য॥
উৎশৃঞ্জলা কুতার্কিক যে জন পাষণ্ড।
শ্রীকৃদ্ধবিমুখ জনার গর্বে কৈলা খণ্ড॥
বিমুখ সুমুখ কৈলা সৎমার্গে আনিয়া।
দদাচার প্রকাশিলা শক্তি সঞ্চারিয়া॥
ঈশরাংশ শ্রীশঙ্কর ভূবি অবতরি।
হিত আর অহিত স্ফলো স্বেছা করি॥
তাহার বিশেষ কিছু কহি শুন সভে।
শ্রীল-রামানুজ-মধ্বাচার্য্য-মতভাবে॥
সর্ব্বাচার্য্যশিরোমণি শ্রীল-সনাতন।
শ্রীরূপ শ্রীবি-আদি যে কৈলা বাধান॥
সকল-আচার্য্যমত-ঐক্যবাক্যমতে।
সিদ্ধান্ত কহিলা সতে শাস্ত্র-অভিমতে॥

^{*} পাঠান্তর—পাইয়া। † পাঠান্তর—এক কাল। ‡ পাঠান্তর—সমূদ্ধ।

[।] পাঠান্তর—একা ধাই।

শ্রীল-শঙ্কর শ্রীমদ্-ভগবত-আজ্ঞাতে *। বিরুদ্ধ আগম সৃষ্টি কৈলা নানামতে। শঙ্কর-আচার্য্য নাম বিপ্রারূপ ধরি। বেদের মুখ্যার্থ আচ্ছাদিলা ভঙ্গি করি॥ শ্রুতির ভাৎপর্যা-অর্থ ভগবান শ্রাম। প্রাপোয় ভক্তিজ্ঞানপদার্থ উত্তম। জীব নিত্যদাস হয়ে তটস্থ-শক্তি। **আপন স্বরূপজ্ঞানে** পাওয়ায় মুক্তি ॥ ইহা মুখ্য অর্থ তেজি গৌণার্থ স্থাপিলা। লকণা করিয়া নিরাকারবাদ কৈলা। **ভীবিগ্রহ অনশ্র নশ্র কহিয়া।** ৰখোগুলি জীব ডারে পক্ষেতে পুঁতিয়া। কোটিসুর্য্যোদয় ভক্তি তাহা আচ্ছাদিয়া। শুল্পজান-তমকুপে দিলা ফেলাইয়া॥ আর আর নানা মতে লোক বিভিম্বিলা। তাহার প্রমাণ পদ্মপুরাণে কহিলা॥ चाहार्या উख्यगत्न विहात कतिला। প্রমাণ-প্রয়োগ দিয়া স্বয়ত স্থাপিলা॥ ভক্তিমার্গে সব লোক মুক্ত হৈয়া যায়। ভগবানের স্থিলীলাখেলা নাহি হয়॥ এ কারণ হেনমতে লোকে বিভম্বয়। **ঈশ্বর করিলে জীবের সাধ্য কি আ**ছ্য়॥ কিন্তু হরিভক্তে কেহো ভুলাইতে নারে। **মায়াবাদে কি** করিবে স্বয়ং পরিহরে॥ বিপ্রাহ-অনিত্যজ্ঞান-পথে যেই যায়। সেহ মৃঢ় অধম নরকভাগী হয়। म्बामत्था देवरम यनि शत्न बल्ड मिशा। বাহির করিয়া দিব তৃক্ষার করিয়া॥

স্নান-আদি করি বিষ্ণুস্মরণ করিব। পুন তার নাম মুখে নাহি উচ্চারিব ॥ ইহার প্রমাণ ষট্সন্দর্ভে আছয়। না করিলে ইহা সেই প্রত্যবায়ী হয়। নির্ভেদ-ত্রক্ষানুসন্ধান-জ্ঞান থেহ। হরিভক্তি-মিশ্র বিনে সিদ্ধ নহে সেই। বুথা পরি শ্রম হয় অর্থ নামিলয়। শস্তের আশায় যেন আগড়া কুটয়॥ "শ্ৰেয়ঃস্থতিং ভক্তিমুদশ্ৰ তে বিভো! ক্লিখান্তি যে কেবলবোধলৰূয়ে। তেয়ামসৌ ক্লেশল এব শিষ্যতে নাক্তদ্যথা স্থুলতুষাবঘাতিনাম্॥" (১) ইতি। তাহার তাৎপর্য্য ফল নির্ববাণমুক্তি। অপরাধী জনে হয়ে বিনা শুদ্ধভক্তি॥ ভক্তিরস-সুখস্থধা-আস্বাদ না জানি। কাকে যেন নিম্বফল খায় স্থুখ মানি॥ ভকতে ভকতি বিসু চতুর্বর্গফল। দৃক্পাত না করে যেন প্রণালীর **জল**॥ প্রত্যক্ষে দেখহ আর শ্রুতিগণ করে। হরিভক্ত মুক্তিচতৃষ্টয় নাহি চাহে॥ অতএব হেন রসে বঞ্চিত হইয়া। মুক্তি চাহে ভবে মাত্র বাঁচে পলাইয়া। ভক্তজন বিদ্নের মস্তকে দিয়া পাদ। প্রেম যে পরমস্বাতু করয়ে আস্বাদ ম সহত্র কহিলে ইহা মৃঢ় নাহি বুঝে। উট যেন সাঞিকাঁটা খাইবারে স্থলে।

অতএব শ্রীশঙ্কর লোক বিভৃষিলা।

স্বয়ং হরিভক্তিরদে মগন হইলা 🖟

পাঠান্তর—শ্রীষ্ত্রাগবত আহ্লাতে।

⁽১) অনুবাদাদি ১০৩ পৃঠার ১ম স্তম্ভে দ্রন্টবা।

श्वमरेवक्षव कृष्ण प्राथण मगत्। শুদ্ধভক্তি প্রকাশিলা বৈষ্ণবের স্থানে॥ मक देश्ला कृष्धलीलात्रम-व्याशापता। किन्न नाहि जात्न चानित्रम-श्रकत्रत्। বিরক্ত হইয়া জীসঙ্গ না যুয়ায়। বদ জানিবারে প্রবেশয় পরকায় ॥ কোন[®]ছানে এক রাজা তার মৃত্যু হৈল। শুনি নিজদেহ এক গৃহেতে স্থাপিল। শিষাগণে কহে মোর রক্ষা কর দেহ। রাজমৃত্যদেহে মৃত্রি প্রবেশ করছ ॥ বাণীগণসঙ্গে রস্বিহার করিয়া। জানিব রসের রীত স্বত আস্থাদিয়া॥ রস জানিবার হেতৃ তাৎপর্য্য অন্তরে। রাধাকৃষ্ণরসভত্ত্ব জানিব অদূরে ॥ মোহমদগর নামে বৈরাগ্যপ্রধান। শোলোক রচনা করি দিলা শিষ্যস্থান ॥ যদি মৃঞি রাজ্যস্থাংখ হই মৃগ্ধাশয়। এই সব শ্লোক ভবে শুনাবে আমায়॥ মোর এই দেহ কেহ নফ্ট করিবারে। যদি চাহে ভবে শীঘ্র জানাবে আমারে॥ এতো কহি রাজমুত্যুদেহে যাই পৈশে। মরিয়া বাঁচিল রাজা সভে কহে হর্ষে॥ রাজরূপে কথোদিন রাণীগণসনে। नानात्रम विलमग्र विद्माय कातर्ग ॥ विष् तानी अञ्चलका वृत्तिमा अस्टरत । এ তো কভু রাজা নহে স্বভাববিচারে॥ মরিয়া বাঁচয়ে এ তো না হয় সম্ভবে। বুঝি কোন সিদ্ধ প্রবেশিলা এই শবে॥ ইহা অনুমান করি গোপনীয়-মতে। নি**জলোকে** কহে রাণী প্রফুল্লিত চিতে ॥

এই সহরেতে যথা থাকে মৃত্যুদেহ।
শীত্র যাই সেই শব # কালাইয়া দেহ।
এত শুনি ভৃত্যগণ খুঁজিতে খুঁজিতে।
দেখে এক গৃহে এক শব বস্তাবৃতে॥
বিপ্রগণে রক্ষা করে দেখি ভৃত্যগণ।
দাহ করিবারে সভে করে আকর্ষণ॥
ভাবিত হইয়া আস্তেব্যস্তে শিষ্যগণ।
উর্দ্ধানে যায় ণ যথা রাজার সদন॥
বৃত্তান্ত বিস্তার করি প্রকাশ করিয়া।
উচ্চম্বরে কহে বিপ্র অন্তঃপুরে গিয়া॥
রাজরূপ আচার্য্য শুনিয়া বিবরণ।
ব্যস্তসমন্ত হৈয়া ছাড়ে সেই তন॥
চক্ষের নিমিথে সাধু পূর্বর নিজদেহে।
প্রবেশিয়া চলি গেলা শিষ্যগণ-সহে॥

আর কিছু শুন শহুরাচার্য্যের চরিত।
মানসিংহ রাজার করিলা যথা হিত॥
অবৈত মায়াবাদী সেই সেবরা-আখ্যান।
ভক্তিমার্গি-রাজে মোহ জন্মাবার কারণ॥
রাজার নিকটে আসি নিজ মত কহে।
আপন মহিমা সিদ্ধি-আদি প্রকাশয়ে॥
অবৈতবাদ ভক্তি প্রতি অকুশল পথ।
রাজারে লওয়ায় চালাইতে নিজ মত॥
হেনকালে আইলা শ্রীশহুর-আচার্যা।
মহাশুর পণ্ডিত গন্তীর সর্ব্ব-আর্যা॥
রাজা বহুমান করি উচ্চে বসাইলা।
সেবরা দেখিয়া চিত্তে কুঠিত য় হইলা॥
অট্রালিকাছাত'পরি বসি রাজা সহ।
বিচারে সেবরা সহ হইল কলহ॥

^{*} পাঠান্তর—সব।

[🕇] পাঠান্তর—ধার।

[‡] পাঠান্তর—উৎক্ঠিত।

সেবরা কোপেতে এক মায়া স্থপ্তি করি। রাজারে মারিতে চাহে অভিচার করি॥ দেখিতে দেখিতে মহাসমুদ্র উপলি। অতিবেগবান জলতর**ক্স** উছলি ॥ ডুবাইয়া লোকালয় গ্রামাদি চত্বর। অট্রালিকা-উপর আইলা ভয়কর॥ সেই জলে এক তরি ভাসিয়া আইলা। সেবরা রাজারে তাহে চটিতে কহিলা ॥ ভয়েতে কম্পিত রাজা চটিবারে ধায়। আচার্য্য স্থবিজ্ঞ হাথ ধরিয়া রাখয়॥ কুত্রিম নৌকা হয় এই মায়াময় জল। নাহি চঢ়ো মহারাজ না হও চঞ্চল। ভরিমধ্যে সেবরার গণেরে চঢ়াও। এখনি বুঝিবে তত্ত্ব নাহিক ভরাও॥ এতো শুনি সেবরাগণেরে ধরি ধরি। নৌকায় চঢ়ায় তা-সভারে দ্রুত করি॥ নোকা তো যথার্থ নহে মায়ামাত্র হয়ে। চঢ়াইতে উচ্চ হৈতে তলেতে পড়য়ে। উচ্চ অট্রালিকা হৈতে পড়ি পড়ি মরে। রাজা স্বব করি আচার্য্যের পদ ধরে। আচার্য্যের উপদেশে রাজা তত্ত্ব জানি। বৈষ্ণৰ করিলা সর্বব রাজ্যের পরাণী #॥ আচার্যা ভ্রমিয়া সর্ববেশাক নিস্তারিল। বিমুখ যতেক ছিল সুমুখ হইল ॥ ভাঁহার চরণে মোর এই নিবেদন। ভক্তামুত-পরিবেষে মোরে না এড়ান। ৭৪॥

চরিত্র শ্রীবামদেবজীর। বামদেব নাম দাধু ছিপি-কর্ম্ম করি। কাল গুজুরান করে কৃষ্ণে মন ধরি। বাল্যেতে বিধবা এক কন্সা মুখ চাই। অন্তরে ছঃখিত # কিছু মনে উপজাই ॥ শ্রীবিগ্রাহ-দেবা-পরিচর্য্যা করিবারে P নিযোজিলা ভক্তিতত্ত শিখাইয়া তারে। সেবা-পরিচর্য্যা-আদি করিতে করিতে। কুপালেশ হৈল হরি চাহে বর দিতে ॥ অল্লবুদ্ধি মুগ্ধা কন্সা দেখিয়া অন্সের। মনে সাধ হৈলু একটি পুক্ত হইবার 🛭 প্রসন্ন হইয়া ভগবান বর দিলা। বিনা পুরুষের সঙ্গ গর্ভিণী হইলা। বিধবার গর্ভ দেখি লোকে কাণাকাণি। वामरति लञ्जारय ना मूर्थ मरत वांगी ॥ वह (थनात्रिक रेहशा ठाकुरतत हारन। কর্যোডে কহে কর লজ্জা-নিবারণে ॥ নিদ্রাকালে ঠাকুর কহিলা তারে তবে। তব কতা হুষ্টা নহে লঙ্জা নাহি পাবে ॥ মোর বরে তোমার কন্সার হইল গর্ভ। মোর আজ্ঞাতব যশ না হইবে খর্বে॥ কালেতে কন্মার গর্ভে পুক্র জনমিল। নামদেব নাম শ্রোষ্ঠ কৃষ্ণভক্ত হৈল ॥ বাল্যাবস্থাকালে তার কৃষ্ণাবেশ হৈল। প্রেমানন্দরক্ষমালা গলায় পরিল ॥ অন্যান্য বালক অন্য বাল্যচেন্টা করে। নামদেব কৃষ্ণদেবা ক্রীড়ায় বিহরে॥

[⊁] **পাঠাত**র—রাজোরাজন রাণী।

^{*} পাঠান্তর-চিক্তিত।

মাতামহ-স্থানে পুনঃপুন কান্দি কহে। মুঞি কৃষ্ণ সেবিব নিযুক্ত কর মোহে 🛙 বামদেব কহে তুমি শিশুমতি হও। বড় হৈলে করিছ এখন যোগ্য নও॥ একদিন বামদেব কোন কার্য্যান্তরে। গ্রামান্তর গেলা কহি শিশু দৌহিত্রেরে॥ তুই তিন দিন মূঞি পশ্চাতে আদিব। ঠাকুরের দেবা-পূজা হুগ্ধ খাওয়াইব॥ শিশু আনন্দিত মনে সাচার হইয়া। পূজা করি ছুই-সের ছুগ্ধ যে আনিয়া॥ নিজহন্তে আউটাইতে আনন্দে আপনা। নিজদেহ পাসরিলা হৈয়া অন্তর্মনা ॥ মাতা কহে বাপু চুগ্ধ হইল উতারো। শিশু কহে মন সহ আউটে কি করোঁ॥ মিছিরির গুঁড়া দিয়া পবিত্র পাত্রেতে। জুড়াইয়া আনিলা ঠাকুরে থাওয়াইতে॥ সন্মুখে রাখিয়া কহে ছুগ্ধ খাও হরি। ত্রীহন্তে তুলিয়া পান কর কুপা করি॥ नजूरा जूलिया मूजि भरता औरमरन। মৃত্হাস্ত করে। তুম্ধ নাহি খাও কেনে॥ বুঝি মুঞি হেখায় থাকিতে না খাইবে। এতো কহি উঠিয়া বাহিরে গিয়া ভাবে॥ আমার সন্মুখে নাহি খাইলা মাধব। মোর সনে পরিচয় নাহি এই ভাব॥ এতক্ষণে বুঝি খাইলা উঁকি মারে দ্বারে। प्रत्थ नाहि थान मत्न **इ**हेल काँकरत ॥ বুঝি কিছু বিল্প আছে ছুগ্নের মধ্যেতে। এতো চিন্তি অস্ত চুগ্ধ আনে খাওয়াইতে॥ ^{হঠ} করি একান্ত খাইতে পুনঃপুন। ^{ক্হরে} না খাও হরি ক'রে প্রাণপণ ।

দাদার নিকটে খাও মুঞি হৈনু ছুষী। মরিব ভোমার আগে গলে দিয়া ফাঁসি 🕨 নতুবা খাইব বিষ গলে ছুরি দিব। প্রাণিহত্যাপাপ আজি ভোমারে লাগিব # এতে। কহি ছুরি এক লইয়া হৃদয়। মারিতেই হরি বাম-হস্তেতে ধরয়। দক্ষিণ-হস্তেতে তুগ্ধ খায় উঠাইয়া। वन्त नित्न मन्द्र-मधुत शित्रा॥ নামদেব মহানন্দ-সাগরে ভাসিল। অবশিষ্ট কিছু দাদার লাগিয়া রাখিল 🛭 এইমত ছুই তিন দিন নামদেব। ঘরে আসি সেবা-বার্ত্তা পুছে বামদেব ॥ নামদেব কহে ঠাকুরেরে খাওয়াইয়া। প্রসাদ রাখ্যাছি * ধর্যা ভোমার লাগিয়া # পাত্রেতে কিঞ্চিত তুগ্ধ দেখি বামদেব। তুমি তুগ্ধ খাইলে কহে করিয়া আক্ষেপ॥ বালক কহয়ে দাদা তোমার শপথ। ঠাকুব খাইলা মোরে দে**হ অপবাদ**॥ চমকিত হইয়া যে কহয়ে বালকে। কেমতে ঠাকুর খাইলা দেখাহ আমাকে n বিগ্রহ কি হল্তে তুলি লোকে দেখাইয়ে। ভোজন করয়ে কোথা কভু না দেখিয়ে ॥ শিশু কহে হেন কেন কহ অনোচিত। আমার সাক্ষাতে তুলি খায় নিতিনিত॥ প্রথমে কি মনে ভাবি না থাইলা হরি। মরিব কহিনু মৃত্রি লইয়া কাটারি n তবে মোর হাথ ধরি হাসিতে হাসিতে। দুগ্ধ পান কৈল মোর আনন্দিত-চিতে॥

∗ পাঠান্তর ∹রেখ্যেছি।

বামদেব কৰে মোরে দেখাইতে পার।
শিশু বলে দেখাইব কি সন্দেহ কর॥
পরদিন শিশু ছুগ্ধ ঠাকুরের আগে।
রাখিয়া খাইতে কহে বামদেব-লগে॥
দাদা কছে তুঞি খাইলি ঠাকুর না খায়।
দেখুক সাক্ষাতে তবে সন্দেহ ঘুচয়॥
না খাইলা যদি পুন মরিবারে চাহে।
আন্তেব্যন্তে ঠাকুর হুগ্ধের পাত্র লৈয়া।
খাইতে লাগিলা পুন হাসিয়া হাসিয়া॥
দরশনে বামদেব যে অপেক্ষা ছিল।
নামদেব-স্থসকে তাহাও পূর্ণ হৈল॥
দেখি চমৎকার বালকের পদ ধরি।
নতি স্তুতি কৈলা বহু আপনা ধিকারি॥

আর কিছু শুন নামদেবের কথন।
শুপবিত্র গাথা হয় ভুবনপাবন ॥
ক্রেমেতে বর্দ্ধিষ্ঠ হয়ে যেন চন্দ্রকলা।
ভালোকিক প্রকটন করে নানালীলা॥
পরস্পরা * শ্লেচছরাজা পাৎসাহা শুনিঞা।
তলব করিয়া নামদেবে গেলা লঞা॥
রাজা কহে তোমার জহুরা লোকে কহে।
কেরামত কিছু আজি দেখাইবে মোহে॥
নামদেব কহে যদি থাকে কেরামত।
ভবে কেন ছিপিরতে করি দিনপাত॥
বত্ন কৈলা রাজা বহু বর্গ না হইলা শ।
বন্দিখানায় ভবে করেদ রাখিলা॥
ছই চারি দিনে পুনর্বার রাজা কহে।
ভথাচ রাজার মতে সাধু বর্গ নহে॥

কৃষ্ণভক্ত আপনার মহিমা-প্রকাশ। কদাচ না করে মাত্র দৈশুমর ভাষ॥ দৈবাত্ত সেখানে এক মৃতক বাছুরে। (पिथिया करुरा ताका भून माध्यतः॥ গরু ভোমার পূজ্য হয় শান্ত্র-অনুসারে। এই গাবী বৎস লাগি কান্দিয়া ফুকারে॥ তাপিত ইহার তুঃখ মোচন করহ। মুক্ত বৎস গাবীর যে বাঁচাইয়া দেহ। ইহা শুনি নামদেব তুড়ি দিয়া কহে। উঠ বৎস মাতা তব কান্দয়ে বিরহে। কবা-মাত্র বাছুর উঠিয়া ছগ্ধ খায়। রাজা চমকিত চিত্তে অনিমিখে চায়॥ স্তুতি নতি করি গ্রাম ধন দিতে চাহে। কিছু কার্য্য নাহি মোর নামদেব কহে॥ রাজা কহে অপরাধ মর্যাদা * করিবে। প্রভুম্বানে হৈতে মোরে সাঁভালিয়া লবে ॥ (इनकारल वरुमृना शालक विष्ठांना। রাজাস্থানে লইয়া আইল কোন জনা॥ বহুমূল্য চমৎকৃত দেখিয়া রাজন। नामर्पारव रच्छे कतिवारत रेश्न मन॥ অনেক যতনে তাঁর সম্মৃতি করিয়া। **मिला (लाक मव वाहिया याहेटल लहेया ॥** তেঁহো কহে কিবা কায বাহক মনুষ্টো। মুঞি মাথে করিয়া লইয়া যাব বাদে॥ ইহা কহি মাথায় উঠায়্যা লয়্যা যায়। কিবা করে কোথা যায় রা**জার সংশ**য়। ইসারা করিয়া লোক পাঠায় পশ্চাতে। **(मर्थ कर्थामृत्र এक विस्नात्र-नमीर्ड ॥**

श्रीखन्न-श्रद्धाः । । श्रीशंखन-मानिनाः।

পরিবর্ত্তিত পাঠ—মার্ক্কনা।

টান মারি ফেলাইরা চলে সাধুবরে।
লোক আসি শীঘ্রগতি কহরে রাজারে॥
পুন নামদেবে রাজা ডাকিরা আনিলা।
কৌতুকে বিনতি করি কহিতে লাগিলা॥
হেন বহুমূল্য দ্রব্য নদীতে ডারিলে।
তেঁহো কহে কিবা দ্রব্য কিবা তাহে ফলে॥
প্রয়োজন থাকে চল দেই উঠাইয়া।
রাজা সঙ্গে লোক দিলা কৌতুক করিয়া॥
সেই খাট শুক্ষ শ্যা সেই আবরন।
জলে হৈতে তুলি দিয়া করিলা গমন॥
সভে চমকিত হৈল না সরয়ে বাণী।
আর কিছু শুন তাঁর অপূর্বি কাহিনী॥

গ্রামে এক বণিক তুলাদানকর্ম করি। রজত কাঞ্চন দিলা স্থপাত্র বিচারি॥ স্থজন স্থপাত্র সাধু জানি নামদেবে। দান দিবার হেতু বোলাইলা তাঁরে ভবে॥ বার বার আবাহন করে নাহি যায়। বহুষত্নে গেলা সাধু তারিতে তাহায়॥ বণিক কহয়ে মোরে অনুগ্রহ করি। কিছু স্বৰ্ণ-আদি লও কুপাদৃষ্টে হেরি॥ সাধু পরতঃখে তঃখী ভাবয়ে অস্তরে। এই মূর্থ কর্ম্ম করি শ্লাঘা মনে করে॥ হরিভক্তিহীন এই মর্ম্ম নাহি জানে। ইহারে বুঝাইতে হৈল করিয়া যতনে॥ তুলদীর এক পত্তে কৃঞ্নাম লিখি। विनास कहास माधू विभाक निविधि॥ এই তুলসীর সম যদি হেম-দান। দেহ তবে লব কছ মোর বিদ্যমান॥ ইহা বিষ্ণু নাছি লব কহিমু যে সভ্য। বণিক কহয়ে ভবে এ কথা আপতা।

তুলসীর সম স্বর্ণ রতি ছুই হবে। তাহা যে লইয়া তব কি কাৰ্য্য হইবে॥ পুন সাধু কহে ইথে যে কাৰ্য্য হউক। ইহা বিনে যে কহিবে তাহে মোর ত্বখ। এত শুনি হাসি মনে বণিক কছয়ে। ভাল তাহি দিব তব মনস্থ যে হয়ে॥ এত কহি তরাজুর এক দিগে পত্ত। আর দিগে স্বর্ণ দিলা রতি ছই মাত্র॥ তাহে না হইল আর দিলা ছুই রতি। দিলা ক্রমে ক্রমে সের পাঁচ মূঢ়মভি॥ তভু না বুঝায়ে যত ছিল চঢ়াইলা। ভাবয়ে বণিক মুঞি প্রতিশ্রুত হৈলা। না পূরিয়া দিলে মোর অধোগতি হবে। ন্ত্রীগণের অঙ্গভূষা খুলে আনি তবে। তাহাতেও নহে তবে পড়সীর স্থানে। অলক্ষার মাজি আনে করজ-বিধানে # H তাহে যদি না পূরিল তবে ক্ষান্ত হৈয়া। কহয়ে সাধুর স্থানে বিনতি করিয়া॥ পুরাইতে না পারিত্ব তুলসীর সম। ইহার কারণ কি ণ না বুঝি মরম। নামদেব কহে শুন ইহার কারণ #। ত্রিজগতে নাহি ভাই কৃষ্ণনামসম॥ বড় বড় কর্ম্ম করে বড় অভিমানে। কৃষ্ণনাম-সিক্সু-বিন্দু না হয় সমানে ॥ প্রজ্ঞাত মহা-অগ্নির বিস্ফুলিঙ্গ-অংশ । পৃথিবীর এক রেণু তাহার শতাংশ॥ তার কোটি কোটি অংশ তার তুল্য নছে। कृष्धनाम-आर्ग धर्म (वरत यङ करह ॥

পাঠান্তর—মাগি জানি করে বে বিধানে।
 পাঠান্তর—কিছু। ‡ পরিবর্জিত পাঠ—মরম।

কৃষ্ণজ্ঞি বিনে আর যত দেখ ধর্ম।
সকলি অনর্থমাত্র শ্রুতিগণের মর্মা।
ভক্তিকল দিতে নারে সংসার না যায়।
পুনংপুন তাপত্রয়ে যাতনা ভূঞায়॥
হরিভক্তি না জন্মায় * দেই ধর্ম্ম ব্যর্থ।
ভক্তিমিশ্র বিনে সেই ধর্ম্মে নাহি অর্থ॥
শ্রীভাগবতে—

"ধর্মঃ স্বস্কৃতিঃ পুংসাং বিষক্দেনকথাস্থ ষঃ।
নোৎপাদয়েদ্যদি রতিং শ্রম এব হি কেবলম্॥"
(১) ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।--সর্বব্যাপিনী সেনা বা পরিকরবর্গ আছে বলিয়া, ভগবানের একটি নাম বিধক-रमन। ধর্ম-वीমে প্রসিদ্ধ পদার্থ, যদি সেই বিধক্দেনের ক্থার রতি বা অফুরাগ উৎপাদন না করে, তাহা হইলে হাস্পরক্ষপে অনুষ্ঠিত হইলেও, সেই ধর্ম কেবল প্তশ্ম श्वित्रं आत कि हुरे नत्र। যে ধর্মে সংসার পুনঃপুন উপজায়। সেই ধর্ম অধর্ম মানিয়া শ্রুতি গায়॥ বিষয় অনিভারস তাহাতে লুভিয়া 🕂। কভু স্বর্গে কভু নর্কে বেড়ায় ভ্রমিয়া॥ কৃষ্ণ প্রভু জীব নিহ্যদাস তাহা ভুলি। নানা কর্মতপ করে অত্যে স্বামী বলি॥ গুণের অধীন জীব যার যে প্রকৃতি। তেমতি স্বভাবে ফিরে রজ-তম-মতি॥ বহুভাগ্যে যদি হয় সাধুর সঙ্গতি। বুঝয়ে যথার্থ তবে ঘুচয়ে দুর্মতি॥ কুষ্ণে রতি-মতি হয়ে ভব যায় ক্ষয়। ধতা ধতা করে লোক-দেব-পিতৃচয়॥

সর্ববলোকপাবন সর্ববমন-রমণীয়॥ অতএব সূর্ববধর্ম দূরে ভেয়াগিয়া। ভজ ভাই কৃষ্ণপদ একাস্ত করিয়া 🛭 হরিনাম হার করি গলায় পরহ। আন বোল গগুগোল স্বদূরে তেজহ॥ কৃষ্ণনামমহিমার যৎকিঞ্চ দেখিলা। পাঁচমোন সোণা দিলা সমান নহিলা॥ পাঁচমোন কিবা কথা ব্রহ্মাণ্ড চঢাইলে। नमान ना रय नाम द्काछे : भाव कुटन ॥ এত শুনি বণিকের মন ফিরি গেলা। সাধুর চরণে পড়ি কাকুশাদ 🕸 কৈলা। বৈষ্ণব হইলা তেঁহে। ছাড়ি অন্য ধর্ম। ক্ষণমাত্র সাধুর সঙ্গের দেখ মর্ম্ম॥ আার শুন অপুর্ব সুর্মণীয় কথা॥ রঙ্গনাথ-ঠাকুর-মন্দির ফিরে যথা। প্রদোষ-আরতি-দবশনে সাধু যায়। প্রতিদিন একপদ বীর্ত্তন শুনায়॥ একদিন লোক-ভিড় অধিক দেখিয়া। জুতাজোড়ি কোমরে বান্ধিলা বন্ত্র দিয়া। সৌতি ণ ত্রাহ্মণগণ পূজারি দেবকে। কোমরেতে জুতা বান্ধা দেখিয়া প্রত্যাক্ষে ক্রোধ করি নামদেবে গলাধাকা দিয়া।

সর্ববগুণালয় হয়ে দেবপূজনীয়।

নাম্বাইয়া দিলা বহু তুৰ্ববাক্য কহিয়া॥

क्लांध ना कतिला भाधु कि इना कहिला।

নাম্বিয়া ঠাকুর-আগে কহিতে লাগিল।॥

^{*} পঠिखन-जन्मरत्।

^{(&}gt;) শীমন্তাগবত, ১ন কন্ধা, ২র অধ্যার, ৮ম লোক ; শীব্যবিভজিবিলাস, ১ম ভাগে, ৪৯২ পৃঠা, ৮ম পংজি ; শীকৈতঞ্চনিভাষ্ত, অ্বালীলা, ৭ম পরিছেব।

[🕇] পাঠান্তর-ভুলিয়া।

বটতলার মুদ্রিত পুত্তক ও ছুইথানি হস্তানিতি
 পুঁথিতে সর্ব্রুলই 'কাক্রাল' পদের পরিবর্ত্তে 'কাক্র্রাল'
 পদই দেখা বায়। আমরা পদটি পরিবর্ত্তন ক্রিয়াছি।
 পাঠান্তর--সোতি। (??)

भातित्व आभारत त्य कतित्व (म ভाता। গান কিছু শুনি মোর চিত্তে কর আলো। ইহা কহি মন্দিরের পশ্চাতে যাইয়া। हाँ हुं 'পরি পাদ # ধরি গায়েন বদিয়া॥ ঠাকুর মন্দিরসহ ফিরিলা সেই দিগে। সাধু বদি গুণগান করয়ে যে ভাগে॥ আইলা যতেক লোক পূকারি-সহিতে। আশ্চর্য্য হেরিয়া সভে রহে চমকিতে॥ ভক্ত-অমুরোধে ফিরে জানিয়া পুজারি। পতিল কাতরে নামদেব-পদ ধরি॥ অপরাধ কৈন্তু বহু ধাকাধু ি দিনু। ভোমার প্রজাব হেন আগে না জানিতু॥ বল্ন স্তুতি-নতি করি সেবন করিল। ঠাকুরের স্থানে পরিহার জানাইল। অতএব ভকতবৎসল হয়ে হরি। অদ্যাপিহ সেই শ্রীমন্দির আছে ফিরি॥

আর এক চমৎকার কিঞ্জিত আভাস।
কহি যে শুনহ সভে করিয়া বিশ্বাস॥
একাদশী-ব্রতনিষ্ঠা সাধু নিরস্তর।
না খায় না খাওয়ায়ে না কহে খাইবার॥
এক একাদশীদিনে চলিয়া শ্রীহরি।
সাধুগ্ছে আইলা বৃদ্ধবিপ্ররূপ ধরি॥
বড় ক্ষ্ধা বলি বিপ্র খাইবারে চাহে।
অদ্য একাদশী হয় নামদেব কহে॥
বিপ্র বলে ভোর কি তা মুঞ্জি অয় খাব।
নামদেব-কহে মুঞি দিতে ভো নারিব॥
আজি মোর গৃহে রহ কালি খাওয়াইব।
চব্য চোষ্য লেছে পেয় যতেক মালিব॥

তথাচ ব্রাহ্মণ চাহে তুজনা ঝকড়ে। মরিল ত্রাহ্মণ পদ পদারিয়া পড়ে॥ আশপাশ লোক নামদেবে আসি বলে। কি কায করিলে অহে ব্রাহ্মণ বধিলে॥ উপবাসি' মৈল বিপ্র খাইতে না দিলে। ব্রহ্মহত্যা-মহাপাপে নাহি ডরাইলে॥ তেঁহো কহে মহাপাপ হয় কি করিব। মরিল ব্রাহ্মণ বরং আমিহ মরিব 🛚 🕇 এতো কহি কাষ্ঠ আনি চিতা সাজাইয়া। শব সহ উঠিলা যে মরিতে পুড়িয়া॥ অগ্নিতে # যাইতে শব হাসিয়া উঠয়। মরা বাঁচে দেখি লোকে চমৎকার হয়॥ গোপতে কহয়ে নামদেব-ভক্তস্থানে। ছলিতে আইমু মুঞি না হই আকাণে॥ একাদশীব্রতনিষ্ঠা তোমার পর্থিতে। তব প্রভু হঙ মুঞি আইমু পিরীতে॥ সাধুইহা শুনি চমকিয়া পদে ধরে। উপবাসী কালি আছো চল মোর ঘরে॥ ঘরে আনি নানামতে ভোজন করাইয়া। নাচয়ে আনন্দে সাধু পুলক হইয়া। অতঃপর আর শুন অপূর্ব বারতা। হরি নিজহন্তে ঘর ছাইলা যে যথা।।

গৃহদাহ হইল তার দৈবের ঘটনে।

গৃহদ্রব্য মনুধ্যে বাহির করি আনে॥

^{*} ইহার পর বটতলার মৃদ্রিত প্রকে এই অভিরিক্ত
পাঠ আছে—

^{: &}quot;শ্রীহরিবাসর মুঞি কেমনে **লজিব।"** † ইহার পর বটওলার মুজিত **পুরুকের আ**দি^{দ্র}

[†] ইছার পর বটওলার মুক্তি**ত পুরুক্তের আন**িজিজ্জ পাঠ---

[&]quot;এकाममीलजननालकारपर्छ वैक्टिय ॥" ‡ रुखलिथिक भूषि इर्रथानिक भार्ठ- खरस्पे। (??)

পাঠাছর—হাঁট্ পাড়ি পদ।

সাধু পুন লই তাহা অগ্নিমধ্যে ডারে। অগ্রি নিভাইতে সর্ব লোকে মানা করে॥ প্রভুর ইচ্ছায় অগ্নি ঘর পোড়াইছে। কৌতৃক দেখিয়া তাঁর আনন্দ হৈতেছে ॥ না নিভাও অগ্নি প্রভুর স্থভঙ্গ হবে। পুনরপি তেঁহো ঘর বানাইয়া দিবে ॥ এতেক চরিত্র হরিভক্তের দেখিয়া। নিভাইলা ছলে অগ্নি আপনি আসিয়া॥ সাধু কহে পোড়াইলা স্বয়ং # নিভাইলে। এ কৌতুকে কিবা গুণ কি স্থুখ পাইলে। যে করিলে ভাল হৈল এখনে আমার। উপায় করিয়া দেহ মাথা রাখিবার॥ প্রভু করে পুন বানাইয়া দেই ঘর। ভেঁহো কহে না করিলে কে বানাবে আর॥ এত কহি নিজহন্তে ঘর বান্ধে হরি। বোগাইয়া দেয়ে সাধু কাষ্ঠ খড় দড়ি ণ ॥ ছাপর ছাইলা হরি অতি মনোরম। খড় তুলি দেয়ে সাধু হেরয়ে বদন।

ঐশ্ব্যভকত সাধু ইফীনিষ্ঠময়। হরি সর্ববকর্ত্তা কারণনিষ্ঠা হয়।। लारक करह नामरादतत्र रक घत छाडेल। কি স্থুন্দর ছান হেন কভু না দেখিল। হেন কারিগর কেবা মোরা তারে আনি। ছাওয়াইব চাল তার ঘর কোথা শুনি। সাধু কহে তাঁর ঘর যদ্যপি জানিবে। দেখিবে তাঁহারে যদি চাল ছাওয়াইবে॥ সাধসক কর কর স্মরণমনন। তাঁর জনে ভক্তি কর শ্রবণ-কীর্ত্তন॥ বিশেষ বুঝিয়া লোক হরিভক্ত * হয়ে। হেন সংধুসকে কিবা অলভ্য আছয়ে। অতএব নামদেব সাধুর প্রসঙ্গ। ভক্তসঙ্গে হরির যেমত রসরঙ্গ ॥ কিঞ্চিত আভাসমাত্র কহিল মহিমা। ব্রন্যা-আদি দেবে যার নাহি পায় সীমা। সেই প্রভু সেই প্রিয়ভক্তের সহিতে। दमवारयागा देश कारक नानपाम कि**टक ॥**१०।

ইতি জীভক্তমালে জীওকভক্ত-আদি-ভক্তগুণ-বৰ্ণনম্ একাদশ-মালা॥ ১১॥

षाम्भ-गाना।

জয় শ্রীচৈত শ্বহরি জয় নিত্যানন্দ।
জয়া বৈও চন্দ্র জয় গৌরভক্ত বৃন্দ ॥
জয় রূপ সনাতন ভট্ট-রঘুনাথ।
শ্রীজীব গোপালভট্ট দাস-রঘুনাথ ॥
চরিত্রে শ্রীজয়দেব গোস্বামী।
এবে কহি শ্রীল-জয়দেবের চরিত্র।
শ্রবণস্থবদ আর পরমপবিত্র॥

- পাঠাভর—সাধু পোড়াইলা বর বরং।
- + পাঠান্তর-কড়ি।

কেন্দুবিঅ নামে গ্রাম-সাগর হইতে।

শ্রীমান্ জয়দেব দিজ হইলা ণ বিদিতে ।
শ্রীল-পুরুষোত্তম-মহাকাশ গিয়া।
বন্ধুত্ব করিলা অন্থ্য পূর্ণচন্দ্র পায়া।
উত্তয় প্রণয়রসে ভেট দোঁহে করে।
পুরুষোত্তম-চন্দ্র দিলা জীরত্ব সাদরে।

- * দুইগানি পুঁথির পঠি--ছরিভজ্ঞি।
- † ছইথানি প্ৰির পাঠ -- 🖫 মান্ জরদেব হইলা।

জয়দেব-চন্দ্র নিজবন্ধুর চরিত। বর্ণিয়া করিলা ভেট করিলা মোহিত। প্তই চন্দ্র উদয় করিয়া ত্রিভূবন। তুরিত-তিমির নাশি কৈল আলোকন॥ তাহার ক্যোৎস্নার কিছু মহিমা শুনহ। যথাশক্তি কিছু কহি পবিত্রিতে দেহ ॥ क्याराय महाभय महान् मारुष #। গ্রীপুরুষোত্তমক্ষেত্রে বুক্ষতলে বাস॥ অগাধ পাণ্ডিত্য হয়ে শ অতুল্যভক্তিবান। শ্রীমান জগন্নাথ-প্রভুর কুপার ভাজন । কান্তা করোয়া মাত্র অন্সস্থীন। বিরক্ত উদার জিতেন্দ্রিয় দম্ভ খীণ॥ পূৰ্ব্ব এক ব্ৰাহ্মণ যে অপত্যবিহীন। দেবিলা জীজগন্ধাথে হইয়া স্থদীন ॥ প্রার্থনা করিলা ঘিজ সন্তানকারণ। প্রতিজ্ঞা করিলা হেতু প্রভুর তোষণ॥ কন্যা কিংবা পুত্র যাহা প্রথমে জিমাব। मात्री किःवा मात्र मण्ड ठत्रत्व (माँ शिव॥ কথোক দিবসে এক কন্মা জনমিল। কর্দ্মযোগ্যকাল যবে বয়স হইল। काबाथ-वारा मात्री कतिया (मांशिना। প্রভু অঙ্গীকার করি বিপ্রে আজ্ঞা দিলা। লইমু ভোমার কন্সা হৈল মোর দাসী। কিন্তু এক দাস মোর বিরক্ত উদাশী॥ জয়দেব নাম হয় অমুক স্থানেতে। তাঁহারে লইয়া কন্সা সৌপহ তুরিতে॥

তেঁহো মোর দাস তব কন্সা হবে দাসী। অতএব তাহে মুঞি পাব স্থ**বাশি।** এতেক আদেশ বিপ্র পাইয়া তৎক্ষণে #। यथा अग्राप्त नाथु शाला (अहे चान ॥ यारेया करुत्य विश्व क्रशन्नाथ-व्याख्या। কন্যা প্রতিগ্রহ কর না কর অবজ্ঞা॥ সাধু শুনি চমকিত হইয়া কহয়ে। হেন স্বাজ্ঞা করে প্রভু কি বিচার হয়ে। তাঁহারে অনেক সাজে মোরে অসম্ভব। হেন আজ্ঞাপালিবারে নাহি পারি লব॥ কুপা নহে এ তো মোরে অকুপার হেতু। বিড়ম্বনমাত্র এই নিগ্রহের সেতু ॥ কন্যা লয়্যা যাও তুমি মোর কায নাই। বরঞ্চ তাঁহার দেশ ছাডিয়া পলাই॥ বিপ্র কহে আজ্ঞা তাঁর অবশ্য করিবে। সাধু কহে না পারিব পুন না কহিবে॥ পরস্পর তু'লনাতে বাক্যহঠ হৈল। ত্রাক্ষণ বিরক্ত হৈয়া উঠিয়া চলিল। কন্যারে কহিলা তুমি বসিয়া থাকহ। ঞিহ যে তোমার স্বামী নিশ্চয় জানিহ # কলার নাম পদ্মাবতী পদ্মের সমান। वित्रया बहिला (महे माधू-मिन्नधान ॥ সাধু কহে যাহ তুমি হেথা ণ কাষ নাই। কান্দিয়া কহয়ে কন্থা করুণা জানাই II পিতা সমর্পিলা আর জগরাথ-আজা। তুমি মোর স্বামী মোর এই তো প্রতিজ্ঞা। তুমি যদি কর ত্যাগ আমি না ছাড়িব। কায়মনবাক্যে তব চরণ সেবিব॥

পাঠাল্বর—'মহাতু মাতৃস' এবং 'মহাতু মানস'।

[†] পাঠান্তর—'অতুল পাণ্ডিত্য হয়' এবং 'ৰাগাধ পাণ্ডিত্যে'।

পাঠান্তর—পাই ততক্ষণে।

⁺ भाशिष्य-हरी।

এতে। শুনি ক্ষয়দেব বিচার করয়ে। জগরাথ ইচ্ছা কভু অন্তথা না হয়ে॥ যে হউ সে হউ অঙ্গীকরিতে হইল। বুঝিলাম মায়াফাঁস গলায় লাগিল॥ জগন্নাথ জগতের কর্ত্ত। বিভূ হয়। তেঁহো করিবেন তাহে কি আছে উপায়॥ ইহা ভাবি তাঁরে অঙ্গীকার করি কহে। তবে এক ঝোপডা বান্ধিয়া রহ তাহে॥ ঝোপড়া বান্ধিয়া এক সেবা প্রকাশিলা। শ্রীরাধামাধব নাম ঠাকুরের হৈলা॥ তাঁর পরিচর্য্যায় পদ্মারে নিযোজিলা। রাধামাধবের দাসী করিয়া সোঁপিলা॥ পদ্মার মহিমা কেবা কহিবে অবধি। যথা দেবা তথা দেবী নির্মিলা বিধি॥ জগরাথ বিচার করিয়া সমর্পিলা। স্বামীর সমান প্রেম সমান সুশীলা। শ্রীরাধামাধব-রূপ দেখিয়া নয়ানে। অন্তরে ক্ম রিলা কিছু করিতে বর্ণনে॥ শ্ৰীগীতগোবিন্দ সৰ্গ ঘাদশ বৰ্ণিল। অপূর্বে স্থচমৎকার ভুবন ভরিল॥ অদ্যাবধি জগন্নাথ ত্রিসন্ধ্যা যে গীত। না শুনিলে নাহি হয় নিদ্রাহার নিত॥ কি কব মহিমা তাঁর জীহন্তে আপনে। লিখিলা পুস্তকে হরি-মান-প্রকরণে॥ তাহার বৃত্তান্ত শুন অপূর্বকথন। পুস্তকে একৃষ্ণচন্দ্র লিখিলা যেমন॥ খণ্ডিতা-মধুররস # বর্ণন করিতে।

কুষ্ণচন্দ্র শ্রীরাধার পড়ে চরণেতে ॥ প্রসিদ্ধ আছুয়ে ইহা ত্রিজগতে গায়। কবিরাজ-মনে কিছু হইল সংশয়॥ স্কুমার কৃষ্ণচক্তে এতেক লাঞ্চনা। কেমতে বৰ্ণিব বলি হৈল ছুষ্খমনা॥ পুস্তক রাখিয়া সাধু স্নান করিবারে। গমন করিলা তবে সাগরের নীরে॥ (२थ। क्रयः हज्ज जग्रामित-क्रथ ध्रि। লিখিতে আইলা পদ্ম। পুছে বেরি বেরি॥ এইমাত্র স্নানে গেলা ফিরি কেনে আইলা। তেঁহো কহে বাৰ্ত্ত। এক মনে পড়ি গেলা॥ শীত্র লিখিয়া রাখি পুন স্নানে যাই। এতো কহি প্রান্থে লিখে র**সের মাধাই**॥ "দেহি পদপল্লবমূদারম্" (১) ইতি। লিখিয়া চলিলা হরি অতিফ্রতগতি॥ পদার সন্দেহ মনে কহিবারে নারে। হেনকালে জয়দেব আইলেন ঘরে ॥ চমকিত হইয়। কহয়ে পদ্মাৰতী। এই তুমি গ্ৰন্থ লিখি গেলে শীঘ্ৰগতি ॥ পুন দেখি স্নান করি আইলা এইক্ষণে। ইহার কারণ কি সন্দেহ মোর মনে ॥ ক্ষণমাত্র দেখি পুন সমুদ্রগমন। স্নান করি পুন অর্দ্ধ ক্রোশ আগম্ন # লিখিলা যে দেই কেবা কেবা হও তুমি। ভ্রমিছে আমার মতি কেবা মোর স্বামী॥

 [&]quot;উলজ্বা সময়ং বস্তাঃ প্রেয়ানছোপভোগরান্।
ভোগলক্ষাহিতঃ প্রাতয়াগছেৎ বভিতা হি সা॥"
উজ্জনীক্ষণি, নায়কাভেদ-প্রকয়ণ।

ষে রমণীর প্রিয়, পুক্রনির্দিষ্ট সময় উল্লেখন পূর্বক অক্ত রমণীকে উপভোগ করিয়া সেই উপভোগের বিবিধ চিছে চিহ্নিত হইয়া প্রাতঃকালে আবাসমন করেন, সেই রমণীকে ধিভিডা', বারিকাবলো।

⁽১) এগীতপোবিক, ১০ম দর্গ, ৭ম সোক।

वृक्षिमान अञ्चरमव वृक्षिमा अञ्चरत । ইথে কিছু গুঢ়কথা আছমে ভিতরে॥ অতিশীত্র গ্রন্থ পুলি দেখে মহামতি। অপ্রাকৃত সদক্ষর ঝলকিছে জ্যোতি॥ क्तरम ताथिमा अष्ट भूनःभून वरल। দেহি পদ দেহি পদ কণ্ঠে না উগলে ॥ नग्रतन शलरम शांता श्रुलक कम्श्रन। প্রেমাবেশে ধরে গিয়া পদ্মার চরণ ॥ ত্মি ধশা ধশা তব সফল জীবন। মোর ভাগ্যে না হইল হেন দরশন ॥ সেই সভা স্বামী তব নয়নগোচর। হইল ফালিল তব জন্মতরুবর॥ সেই গীতগোবিন্দ ব্যাপিল ত্রিভুবনে। ক্ষেত্রবাসী রাজার উপজে কিছু মনে॥ গীতগোবিন্দ নামে বর্ণিয়া আপনে। কহিলা অমাত্যগণে প্রচারকারণে 🎚 সভাসদ পণ্ডিতাদি চমকি কহয়ে। জয়দেবকৃত গ্রন্থ প্রভূপ্রিয় হয়ে॥ স্থমিষ্ট বর্ণন ভেন না হয় কুত্রাপি। অতএব তেন লোকে না চলিব ব্যাপি॥ ইহা শুনি রাজা শ্রীমন্দিরে প্রভুস্থানে। ছুই গ্রন্থ ধরি দিলা পরীক্ষাকারণে ॥ ক্ৰিরাজ-কৃত গ্রন্থ হৃদয়ে লইলা। নৃপক্ত গ্রন্থ প্রভু চরণে কেপিলা॥ ভাহাতে রাজার চিত্তে অভিমান হৈয়া। বুড়িয়া মরিতে গেলা সমূদ্রে যাইয়া 🛭 রাজা নিজভক্ত পুন দয়া উপজিল। না মর ভোমার গ্রন্থ অঙ্গীকার কৈল। ব্যুদ্র বাদ্রাদশ যে সর্গে। তব কৃত বার শ্লোক থাকিবেক অগ্রে॥

জগন্নাথ-কুপামৃত পাইয়া রাজন। আনন্দ-উল্লাসে সাধু হইলা মগন 🛚 শ্রীমান কবিরাজ সাধুর মহিমা। আর কিছু শুন সভে সৌভাগ্যের সীমা 🛭 সাধু নিজকুটীরের ছাপর ছাইতে। রৌদ্রে শ্রান্তি দেখি হরি চুষ্থ পায় চিতে। ত্বরায় হইব বলি পদ্মাবতী ভাগে। গিরে। ফুড়ি দেন গৃহে থাকিয়া আপনে । কার্য্যান্তর হৈতে # পদ্মাবতী আইলা দূরে। দেখিয়া সাধুর কিছু সংশয় অন্তরে 🛭 ছাপর হইতে তবে জিজ্ঞাসেন তাঁরে। এই গিরো ফুড়ি দিলা পুন দেখি দুরে 1 পদ্মা কহে আমি নাহি গিরো ফুড়ি দেই। সাধু নান্বি দেখে গৃহে কোথা কেছো নাই॥ त्राधामाधरवत रुख (पर्थ यूलमला। বুঝিয়া সাধুর মনে অতি হুষ্খ ডেলা॥ হেন স্থকুমার অঙ্গ ননীর পুতলি। এতো শ্রম কেনে কৈলে আহা যাঙ বলি ॥ . আর একদিন জয়দেব-রূপ ধরি। পন্মাহস্তপাক অন্ন খাইলা ছল করি ॥ অতএব কত রঙ্গ কতেক কহিব। কবিরাজ-সৌভাগ্যের তুলনা কি দিব ॥ কবিরাজরাজের এক লীলা কহি আর। **অপূর্বকথন হয়ে লোকে চমৎকার॥** ঠাকুরদেবার হেতু আনিবারে অর্থে। দেশান্তর হইতে আনিতে দৈবি পথে **॥** দস্ত্যতে ঘেরিয়া অর্থ সব কাঢ়ি নিল। भातिवात উদেঘাগে माधु पञ्चादत कहिल ॥

· পাঠাভর—হেতু**।**

अर्थ (जा नरेतन छारे कि काय मातिया। দক্ষ্য কহে ধরাইয়া দিবে গ্রামে গিয়া॥ **(क्ट वर्टन नाटि मात रुख्यम कार्टि।** কুপেতে ভারিয়া দেহ কিবা হটাহটি॥ এতো কহি হস্তপদ কাটি কুপে ভারি। চলি গেল দস্থাগণ নিজ ঘরাঘরি॥ শাধুর বেদনা ক্ষোভ কিছুমাত্র নাহি। কৃষ্ণ কৃষ্ণ বলে মুখে কৃপে অবগাহি॥ ছুই তিন দিনে এক রাজা মুগয়াতে। যাইতে দেখয়ে এক নর রহে ভাথে॥ সুর্য্যের কিরণ যেন অঙ্গের কিরণে। যতনে তুলিয়া নমস্করে কায়মনে॥ ছন্তপদ-বিবরণ পুছয়ে রাজন। তেঁহো কহে কৃষ্ণ-ইচ্ছা ইহার কারণ॥ রাজা ভক্তিভাবেতে শিবিকা চঢাইয়া। নিজগুহে গেলা শীত্র সাধুরে লইয়া॥ স্থানেতে রাখি জিজ্ঞানে তাঁহারে। কিছু অভিলাষ হয় আজ্ঞা কর মোরে॥ **७ँटा कट अ**जिलाय देवस्वरमवटन। উদেযাগ করহ এইমাত্র মোর মনে॥ আরম্ভিলা বৈষ্ণবদেবন স্থপিরীতে। চষ্য চোষ্য-আদি যে সামগ্রী বিধিমতে ৷ শত শত বৈষ্ণব ভুঞ্জয়ে দিনে দিনে। व्यानम वाष्ट्रिल देवश्वदवत प्रतमदन ॥ ত্বউভাবে সেই দহ্যুগণ ভেক ধরি। আইল রাজার গৃহে কপট আচরি ॥ কবিরাজ দেখে সেই দফ্য ছন্নরূপে। আইল হুষ্টতা করি প্রভারিতে ভূপে ॥ जागमनमाटल वह नमानत टेकना। क्यांकांत्रत्व नाधू त्राकादत कहिला॥

এই यে বৈষ্ণবগণে সেবন कतिरंव। ষ্ণ্য হৈতে অধিক পরিচর্য্যা-প্রীতিভাবে ॥ রাজা স্বত পরত সেবয়ে নানামতে। তাহার। কম্পিত ভয়ে শ্বির নহে চিতে॥ যার হস্তপদ কাটি কৃপে দিমু ডারি। সেই দেখি এবে রাজগৃহে অধিকারী। वृत्थि ছल कतिया ताथिल (मा-मञ्जादत । भारत (पर करव किश्वा शत-पारन मारत ॥ খাইয়া শুইয়া কিছু সুখ নাহি মনে। প্রতিদিন কহে মোরা যাই অকুস্থানে # রাজা কহে বাবাজীর অনুমতি বিনে। যাইবারে ভোমা-সভায় কহিব কেমনে॥ পলাইয়া যাইবার যুগতি করয়ে। वादत पदतायान रदय हाजिया ना ८पटम ॥ ভাবিয়া আকুল নৃপে বিনতি করয়। ভয়ে বাবাঞীর স্থানে কেহে। নাহি যায়॥ যাইবার আগ্রহ বুঝিয়া রাজা মনে। অসুমতি লাগি কহে বাবাঞীর স্থানে॥ वावाकी कहिला अहे देवऋवगरगरत । বহু অর্থ দেহ লোক দেহ বহিবারে॥ আজ্ঞাক্রমে রাজা বহু অর্থ সঙ্গে লোক। विषाय कतिला पिया अभय्रभूर्तक ॥ ধনলোভে হর্ষমতি কথোদুর গিয়া। লোকগণে কছে যাহ ভোমরা ফিরিয়া॥ তাহারা কহয়ে নুপতির আজ্ঞা নাই। সে যা হউ পুছি ভোমা-সভাকার ঠাঞি॥ অনেক বৈষ্ণব আইসে বাবাজীর স্থান। ভোমাদিগে এভেক করিলা কেনে মান॥ কহে তবে হুফৌরা স্বভাব অনুসারে। বৈষ্ণব-অপরাধ কলে সেই তেপাস্তরে॥

বহুমান কৈল ভার কারণ শুনহ। যেহেতৃক বাৰান্ধীর অঙ্গহীন দেহ॥ এক রাজগৃহে মোরা চাকর আছিল। **उत्पात्रशर्व नाम # মৃত্यि क्यानात हिन ॥** কোন অপরাধে রাজ। মারিতে কহিল। **बरुष्भारे इन्छ्यान कार्ति ছा**फ्रि निम ॥ হেথা আসি ছল করি মহান্ত হইল। পাছে মোরা ভূর ণ ভাঙ্গি ভয়েতে কাঁপিল। আর হেতু পূর্বব প্রাণরক্ষা কৈমু মোরা। যে কারণ ধন দিলা খোসামদপারা 🛭 শুনি রাজভূত্যগণ প্রসন্ন নহিলা। ইতরের স্থায় বাক্যে ক্লোভিত হইলা॥ হেনকালে পৃথিবী ফাটিয়া # দস্থাগণে। মৃত্তিকাভিতরে নিঞা দাবে ক্রোধমনে॥ রাজভূত্যগণ দেখি অবাক হইল। সাধুদেষী এই ছুফ্ট মনে বিচারিল। নহে আচম্বিতে হেন দণ্ড হবে কেনে। প্রকৃতি ইহার বুঝিলাম সম্ভাষণে॥ অর্থসহ বিশেষ রাজার স্থানে গিয়া। কহিলা সে লোকগণ আশ্চর্য্য মানিএগ n রাজা বাবাজীর স্থানে পুছয়ে যতনে। তেঁহো আদ্যোপান্ত সব কহে বিবরণে॥ দহ্য হয়ে মোর হস্ত-পাদ অই কাটে। गांधूरवण धतिया चाहेल मर्हेभरहे ॥ वाका भून भूटह नमानव टेकटल टकटन। व्यर्थ वा व्यत्नक मिटल किरमत्र कांत्रर्ग ॥ ^{সা}ধু কহে সভার অন্তরে স্থদান। অর্থে বা সন্মানে এই কর্ত্তব্যবিধান॥

বিশেষে ছফের প্রতি অদৈশ্য কর্ত্তব্য। मिकार्थ रिट्टन भविश्मा ना कतित ॥ কহিতে কহিতে হন্তপদ পূৰ্ববৰত। হৈল সাধু অসাধুর এই ছুই পথ॥ সাধ্র ঘরণী নাম পদ্মাবতী সভী। রাজা শুনি আনাইলা আপন বস্তি॥ নৃপতির রাণী তার ভাই মরিয়াছে। ঘরণী ভাহার সহগমন গিয়াছে 🛊 ॥ শুনিয়া কান্দয়ে রাণী পদ্মা কছে ভবে। সহমৃতা হই অভিদূর প্রেম্ভাবে॥ প্রিয়াধীন ণ প্রাণ প্রিয়হীন-ক্লণ-মাত্র। বাহিরায় নহে যদি কোনু প্রেমপাত্র॥ সে কথা রাণীর মনে জাগিয়া রহিল। পর্থিতে কিছু তার উপায় স্ঞ্জিল 🛭 জয়দেবঠাকুর আর রাজা গুইজনে। বাগিচাতে থাকে কৃষ্ণকথা-আলাপনে ॥ রাজা গৃহে আইলে রাণী চরণে পড়িয়া। পদ্মার প্রেমোক্তিকথা বিশেষ **জানায়্যা ॥** কহে গোসাঞির মিথ্যা মৃত্যুসমাচার। পাঠাইয়া দেহ গিয়া তাঁহার গোচর॥ রাজা কহে অনোচিত অপরাধ হবে। ন্ত্রীর স্বভাব পুনঃপুন কহে ভবে॥ রাজা কহে যাহা জান কর যেবা হয়। আমি নাহি জানি তব মনে যাহা ভাৱ 🛚 মিথ্যা করি গোসাঞির মৃত্যুসমাচার। রাণী কহে পদ্মা-আগে করি লোকভার # শুনি মাত্র পরাণবিয়োগ হৈল জাঁর। রাণী অপরুদ্ধ হৈয়া করে হাহাকার।

পাঠান্তর—ও্যোরপত নাম।

[†] পাঠান্তর—ভুক্ল। ‡ পাঠান্তর—কাটিরা।

পাঠান্তর—করিছে। † পাঠান্তর—প্রিরা বিস্থ।

ভয়ে কম্পনান নৃপে দিলা সমাচার।
রাজা বহু রাণীরে করিলা ভিরন্কার ॥
বোদাঞির চরণে পড়িয়া রাজা কছে।
গোদাঞি কহেন রাজা চিন্তা কিবা তাহে ॥
মৃতসঞ্জীবনী মন্ত্র কৃষ্ণনামান্দর।
কর্ণে শুনাইলে হবে পরাণদঞ্চার ॥
এতো কহি দাধু যাই তাঁহার নিকটে।
কৃষ্ণ কহ বলিতেই চমকিয়া উঠে ॥
প্রাকৃতিক স্ত্রী যেমন সামান্ত পুরুষে।
স্থামিবুদ্ধি করি হয়ে আসক্ত কৃরদে ॥
পাছে বুঝ পদ্মাবতীর তেমতি আশয়।
স্থামিসম্বন্ধ যাতে কৃষ্ণপ্রেমময় ॥
কৃষ্ণের সম্বন্ধে সামী বন্ধু কৃষ্ণভক্ত।
ভাতএব স্থামিপ্রেমব্যক্তি অপ্রাকৃত ॥

কিছুদিন ব্যাজে সাধু রাজারে কহিয়া।
পুন প্রীপুরুষোত্তম গেলা হুফ হিয়া * ॥
তাঁর মুখপল্মধু প্রীগীতগোবিন্দে।
ক্রিন্ধগত মত্ত হৈল ষেই রসানন্দে॥
মধুর সঙ্গীত শুনি দেবনারীগণ।
পুলকে ফুৎকার করে পালটি নয়ন॥
সাধু কি পাষণ্ডী কিবা বিষয়ী পামর।
শুনিঞা না দেবে হেন নাহি চরাচর॥
মালীর ছহিতা এক বার্ত্তাকুর খেতে।
বার্ত্তাকু উঠার আর গায় আনন্দিতে॥
ক্রগন্ধাধ নিজলীলাবিশেষ-আখ্যান।
শুনিঞা মগন চেক্টা প্রেয়্নীর গুণ॥
মালিনীর পশ্চাতে শুনিতে ধাবমান।
ক্রোমল প্রীপাদপল্মে ফুটে শিলাকণ॥

কণ্টকে ছিণ্ডিল ঐপিসক্ষের মিহিবস্তা। উড়নিতে বিদ্ধি রহে কণ্টকিত পত্র 🛚 मिन्दि आहेला यत हिन्न जिन्न तिना। দার থলি পাগুাগণ ভাবয়ে অশেষ। বস্ত্র মাল্য অলঙ্কার অঙ্গে ছিগুয়াছে। বার্ত্তাকুর কাঁটা বজ্রে বিন্ধি রহিয়াছে। রাজ। আদি চমৎকুতে করয়ে স্তবনে। কোথা গিয়াছিলে প্রভু অলভ্য কি ধনে। ত্রৈলোক্যে ভোমার ক্রীড়াভাত্তে কিবা নাই। কি কারণে কোথা যাও আহা বলি যাই। আহা মরি এচরণে কত না বেদনা। পাইলে কোথায় কিবা পাইলে * কদৰ্থনা ॥ এ তোমার ভূত্য প্রভু সম্মুখে থাকিতে। আজ্ঞানা করিলা ণ কেনে কি কায যাইতে। আজ্ঞা কর আকাশের চন্দ্র-সূর্য্য আনি। ব্ৰহ্মা-আদি দেবতা বাস্তৃকি বেদবাণী ॥ धतिया व्यानिया करण प्राचे श्रीहत्ररण। ব্রহ্মাণ্ড চূর্ণিত করি স্থমেরুর **সনে।** শ্রীচরণকমলের বালাইর সনে। ফুক দিয়া ক্ষণমাত্রে উড়াই গগনে॥ কারণ-অর্ণব স্বর্ণনারিতে ভরিয়া। স্থাকামল এচরণ দেই ধোয়াইয়া। আহা এ কি কেনে কোণা কিসের লাগিয়া। গিয়াছিলে কি অভাবে চরণে হাঁটিয়া॥ কাতর অন্তরে রাজা নয়নের জলে। ভাসিয়া কহিলা যবে হইয়া বিকলে ॥ প্রত্যাদেশ করিয়া দয়াল জগন্ধাথ। বিশেষ কহিলা ভবে নৃপতির সাথ॥

পাঠান্তর—কেবা কৈল।

[†] পাঠান্তর—'করিয়া' এবং 'করি ভো'।

[🛊] পাঠাছর-- হৈর।।

মালীর ছহিতা নিজ বার্ত্তাকুর খেতে। পঢ়ে গীতগোবিন্দ মুঞি গেলাম শুনিতে॥ ধাইতে পশ্চাতে বার্ত্তাকুর কাঁটা লাগে। তুষ্ট হৈন্দু বড় তাঁরে আন মোর আগে॥ এীগীতগোবিন্দ পাঠ যেখানে যে করে। অবশ্য সেখানে মুঞি যাই শুনিবারে॥ চমৎকার ভাবে রাজা মালিনীর আগে। শিবিকা পাঠায়্যা আনে বহু অমুরাগে॥ জগরাথ-সম্মুখে সে পরম আনন্দে। গাইল গোবিন্দগীত পরম * প্রবঙ্গে॥ অদ্যাপিহ তাহার সস্তান প্রভু-আগে। শ্রীগীতগোবিন্দ গান করে সন্ধ্যাভাগে॥ শ্রীগীতগোবিন্দ শুনিবারে প্রভু ধায়। শুনি রাজা নগরেতে ঢেঁড়রা ফিরায়॥ কুৎসিত-স্থানেতে কিংবা গমনসময়। পাঠ যে করিবে সেই দণ্ড-অর্হ 🕆 হয় ॥ যবন মোগল এক তাহা তো শুনিএঃ।। জগন্নাথ আইদে ভাহে উৎস্থক হইয়া॥ ঘোড়া চঢ়ি যায় গীতগোবিন্দ পঢ়য়ে। জগন্নাথ শুনিবারে পিছে পিছে ধায়ে॥ চারি-পানে চাহে সেই মোগল স্থমনা। জগন্নাথ কোথা আইসে করয়ে তর্কণা॥ দেখিবারে না পাইয়া ভাবয়ে অন্তরে। यवन विनया वृद्धि উপেकिना भारत ॥ হেনকালে দেখি আগে শ্যামলস্থন্দর। মৃচ্ছিত হইয়া পড়ে হইয়া অধর॥ ^{য্বন} চণ্ডাল বিপ্র হরি না বিচারে। ^{ষ্ই ভ্রে} সেই পায় গুণের সাগরে॥

শ্রীজয়দেব-ঠাকুরের বুন্দাবন যাইতে। অন্তরে আবেশ হৈল ঠাকুর-সহিতে I ঠাকুর কিশোররূপ স্থল অঙ্গ ভারি। কেমনে লইয়া যাব উপায় কি করি # এতেক ভাবিতে রাধামাধব কহিল। চিন্তা কি আমারে লয়্যা বুনদাবন চল ॥ ঝুলির ভিতর করি লইয়া যাইবে। ছোটরূপ হব কিছু ভার না লাগিবে। ঠাকুরের আদেশ পাইয়া কবিরা**ল।** রুন্দাবন গেলেন ঠাকুর ঝুলিমাঝ। বুন্দাবনধাম দেখি পুলক হইলা। কেশীঘাট সন্নিধানে আনন্দে রহিলা॥ কোন মহাজন রাধামাধবে হেরিয়া। আর্দ্র হইয়া দিলা মন্দির বানাইয়া॥ কবিরাট্ অপ্রকটে বহুকাল পরে। ঠাকুর লইয়া গেলা রাজা জয়পুরে n অদ্যাবধি তথা ঘাটিনাম রম্যস্থানে। বিরাজ করয়ে চাঁদ ঝলকে বদনে n পরমস্থন্দর রূপ ভুবনমোহন। বিজুরি চমকে যেন অজের কিরণ n অতএব শ্রীল-জয়দেব কবিরা**জ**। যাঁর গুণ-কীর্ত্তি যে প্রসিদ্ধ জগমাঝ॥ অসাধার-গুণ সাধু অপার মহিমে। যাঁর স্নান-অনুরোধে গঙ্গা আইলা গ্রামে॥ কেন্দুবিল্প হৈতে গঙ্গা হয় আঠার ক্রোশ। প্রতিদিন গঙ্গাস্থান করে বারোমাস ॥ একদিন সাধু কোন কারণ-অধীনে। যাইতে না পারি ক্ষোভে ভাবয়ে মউনে॥ হেনকালে গঙ্গাদেবী কল্লোল করিয়া। সাধুর আশ্রম যথা কেন্দুলি আসিয়া।

পাঠান্তর—অমৃত। † পাঠান্তর—দণ্ড-অর্শ।

জয়দেবে কহে গঙ্গা করসিয়া স্নান।
তোমার পরশ লাগি আইসু তব স্থান দ
সর্বভীর্থনধ্যে গঙ্গা শ্রেষ্ঠ ত্রিজগতে।
মহিমানকৈ কবে শিব শিরে ধরে যাথে॥
হেন গঙ্গা কৃষ্ণভক্ত-অঙ্গ-পরশনে।
সৌভাগ্য গণয়ে আর ধন্য করি মানে॥
ইহার প্রমান বহুশাস্ত্রেতে বাখানে।
প্রচরক্রেপ সর্বলোকে অত্তে নাহি জানে॥
প্রভাগ্যতে—

"ভবিষধা ভাগবতান্তীর্থভূতাঃ স্বযং বিভো!। তীর্থীকুর্বস্তি তীর্থানি স্বান্তত্বে গদাভূতা॥" (১) ইত্যাদি।

্দিশাদক কৃত অমুবাদ।—বিভো! ভবাদৃশ ভাগবতগণ প্রংই তীর্থস্কলে। মলিন-লোকের সম্পর্কে তীর্থসকলও সময়ে সময়ে যখন মলিন ও তীর্থনামের অযোগ্য
ইয়া উঠে, তখন আপনারাই যাইবা হুদ্দিতি গদাধরের
সংসর্গে সেই সকল তীর্থের মলিনতা দূর করিয়া তাহাদিগের তীর্থন্ন পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করেন।
আমি তাঁর শ্রীচরন অন্তরে ধরিয়া
শ।
আশা করি আছি হৃদিপাত্রে প্রারিয়া ॥
ভার পানশেষ প্রোম-অম্তের কণা।
লালদাস প্রাপ্তিহেতু করয়ের কর্ণ্ণা প্রভাগ

চরিত্র ঐীঅর্জ্জ্ন-মিপ্রা।
শ্রীমান্ অর্জ্জ্নমিপ্র ভাগবত সাধু।
শ্রীপুরুষোত্তমে বাস সমিভ্যার বধূ॥
পণ্ডিত গন্তীর মহা-উদার-চরিত।
নির্মাৎসর শাস্ত শিক্ট তদগত চিত ॥

ভিক্ষা উপদীবা মাত্র সর্ববত্র উদাস। শ্রীমদ্গীতা-ভাগবতে সদাই বিলাস n গীতা-উপনিষদের টীকা বিস্তারিতে। "যোগক্ষেমৎ বহাম্যহং"(১) শ্লোক বিচারিতে 🛭 মনে কিছু সন্দেহ জন্মিল সাধুবরে। যোগ-ক্ষেম বহিয়া যে অনগ্য-ভক্তেরে॥ আপনি যোগান হেন সম্ভব না হয়। পরোক্ষেতে দেন বলি দে পাঠ কাটয়। লেখনীতে আঁচড়িয়া পাঠান্তর স্থাপে। গীতা ভাগবত দেহ সাক্ষাত-স্বরূপে ॥ গীতাপাঠ কাটাতে অক্ষরে আঁচডিতে। রামকৃষ্ণ-অঙ্গ ক্ষত হয়ে সেই ঘাতে॥ জানাইতে তাঁহারে করিলা কিছ ভঙ্গি। আচস্বিতে বাত-বৃষ্টি হয়ে উত্তরঙ্গী॥ ভিক্ষা না মিলয়ে মিশ্র থাকে উপবাসে। পরদিনে গেলা পুন ভিক্ষা-অভিলাষে॥ হেথা তুই ভাই জগরাথ-বলরাম। ব্রাক্ষণবালকরূপে আইসে মিশ্রধাম॥ ত্র'জনার স্কন্ধে তুই প্রসাদের ভার। রোদন করয়ে অঙ্গে পড়ে রক্তধার॥ যাইয়া কহেন মিশ্র প্রসাদ পাঠাইলা। ঠাকুরাণী চমকিয়া কহিতে লাগিলা॥ এতেক প্রসাদ তেঁহো পাইলেন কোথা। ভোমাদিগের ক্ষমে দিতে মনে নৈল ব্যথা। সে যা হউক তোমাদিগের অঙ্গে রক্তধারা। কান্দিতেছ মারিল কে হেন বুঝি পারা॥ তাঁহারা কহেন মিশ্রঠাকুর মারিল। তেঁহো কহে অসম্ভব মনে না লইল।

⁽১) শ্রীমতাগবত, ১ম ফ্রল, ১৩শ অধ্যার, ১০ম লোক; শ্রীচৈতগুচরিভামৃত, আদিনীলা, ১ম পরিভেল।

* পাঠাত্তর—করিরা। † পরিবর্তিত পাঠ—কামনা।

⁽১) শ্রীমন্ত্রগবলগীত।, ১ম অধ্যার, ২১তম রোক।

মিশ্রঠাকুর কারু নাহি দেন পীড়া। ব্ৰাহ্মণবালক থাকু নাহি হিংদে কীড়া॥ তাহাতে তোমরা হেন স্থন্দর কিশোর। হেন অঙ্গে আঘাত না করে দস্ত্য-চোর॥ সুকোমল অঙ্গ স্থুকুমার আহা মরি। কেমন নির্দিয় সেই দয়া নৈল ছেরি॥ পুন শিশু কহে মাতা সত্য যে কহিনু। মিশ্র মারিয়াছে ক্ষত হইয়াছে তনু॥ পুনঃপুন শুনি ঠাকুরাণী মনে লৈল *। তবে তবেশ বাপু আহা কি দিয়া মারিল। কেনে বা মারিল হেন কুমতি হইল। এ-হেন সোণার গায়ে আঘাত করিল॥ তাঁহারা কহেন মোরা কিছু নাহি কহি। সন্নিকটে ছিমুমাত্র দোষগুণ এহি॥ লোহকণ্টক তীক্ষ তাহার আঘাতে। অাঁচড়িলা অঙ্গে এই দেখহ সাক্ষাতে॥ এত শুনি ঠাকুরাণী তুঃখিত হইয়া। পড়িয়া রহিলা ভূমে আক্রোশ করিয়া॥ শিশু তুই চলি গেলা মি এ আইলা ঘরে। ভিক্ষা নাহি মিলে বাত-বরিষণ-তরে॥ সাসিতে আসিতে ঠাকুরাণী কহে তবে। শুন দেখি এমন হইলে তুমি কবে॥ এ-হেন কুমতি তব কি লাগি হইলা। আহা মরি চুটি শিশু মারিয়া ডারিলা॥ এতেক নিগ্রহ কৈলে বহে রক্তধারা। পণ্ডিত হইয়া তার ফল এই পারা ॥ এতো শুনি বিপ্র সাধু আশ্চর্য্য গণিয়া। আকাশ-পাতাল ভাবে চমকিত হৈয়া।

কহে আরে কে আইল কাহারে মারিমু। আমি তো কাহারে। কভু হিংসানা করিতু। কোথা হৈতে আইলা শিশু বিব্রণ কহ। র্থা কেনে রোষ করি করহ কলহ।। ঠাকুরাণী কহে মহাপ্রসাদের ভার। জানো নাহি ক্ষন্ধে দিয়া পাঠাইলে যার॥ তেঁহো * কহে আমি তো না প্রসাদ পাঠাই। কেবা পাঠাইল প্রসাদ সে বালক বা কই ॥ তবে ঠাকুরাণী পুন চমকিয়া কহে ।। কেবা পাঠাইল তবে তুমি যদি নহে॥ অপূর্বব-স্বরূপ ছুটি গৌর-কৃষ্ণ-বর্ণ। অতি-সুকুমার-অঙ্গ কর্ণেতে স্থবর্ণ॥ স্বন্ধে প্রসাদের ভার অঙ্গে রক্তধারা। কান্দিতে কান্দিতে আইলা যেন পুতৃলাহারা॥ কহে প্রসাদের ভার মিশ্র পাঠাইলা। লোহার শলাকা দিয়া অঙ্গ আঁচডিলা॥ পণ্ডিত স্তুবোধ মিশ্র মরম বুঝিলা। গীতাপাঠ-কাটা হেতু অনুভব কৈলা॥ বুঝিয়া হঠাৎ মূচছ । হইয়া পড়িলা। কহে তবে সত্য আমি অঙ্গ আঁচডিলা॥ ঠাকুরাণী চমকিয়া পুছে ধীরে ধীরে। কারণ কি ইহার বিবরিয়া কহ মোরে॥ ঠাকুর কহেন আরে গীতা-ভাগবত। জগন্নাথের নিজদেহ হয় তো # সাক্ষাত। সেই গীতা-পাঠ ছাঁটি তাহে আঁচড়িল। অত এব জগন্নাথের শ্রীঅঙ্গে বাজিল 🛭 "বহাম্যহং" পাঠে আমি অবজ্ঞা করিল। তাহার উদাহরণ ক্ষ**ের বহি দেখাইল**॥

পাঠান্তর—বৈল। † পাঠান্তর—বল।

^{*} পাঠান্তর-–মিশ্র। † পাঠান্তর—রছে।

[‡] পাঠান্তর-হর বে।

জগন্নাথ-বলরাম আইলা গৃহেতে। তুমি ধন্য দেখিলা নহে আমার ভাগ্যেতে। ব্রাহ্মণীরে প্রশংিয়া পুস্তক লইয়া। প্রেমাবেশে হর্ষ-ভয়ে তটক্ষ হইয়া॥ 'বহাম্যহং বহাম্যহং' লেখে পুনঃপুন। অপরাধ ক্ষেমাইতে করয়ে স্তবন ॥ অদ্যাপিহ শ্রীঅর্জ্জুনমিশ্রের গীতাটীকা। পণ্ডিতের মান্য হয় গৌরবে অধিকা॥ 'বহাম্যহং বহাম্যহং' ভিন্বার হয়ে। অর্জুনমিশ্রের দারে স্বয়ং যে দেখায়ে ॥ অতএব সিদ্ধান্ত অনন্য যেই ভঞ্চে *। যোগকেম দেন বহি আপনার ভুজে। অর্জ্বনিশ্রের ভাগ্য কিবা অমুপাম। ছলে কুপা কৈলা জগরাথ-বলরাম ॥ সেই মিশ্রঠাকুর-ঠাকুরাণীর শ্রীচরণ। कुषा लागि लालपाम कदारा शार्थन ॥ १० ॥

চরিত্র শ্রীশ্রীধরস্বামী।
শ্রীল-শ্রীধরস্বামী জগতে বিদিত।
শ্রীমন্তাগবতটীকা কৈলা বিস্তারিত ॥
শ্রীনৃসিংহদরশন সাক্ষাতে করিলা।
টীকা-মধ্যে-মধ্যে গুণ-অমৃত বর্ণিলা॥
কর্ম্ম জ্ঞান যোগ ভক্তি পৃথক পৃথক।
মৃঢ়জনে নাহি বুঝে মানে করি এক॥
স্বামী তাহা পৃথক করিয়া ব্যক্ত কৈলা।
শ্রধিকারী ভিন্ন ভিন্ন করি বাথানিলা॥
কর্ম্ম-জ্ঞান-আদি হরিভক্তিগন্ধ বিনে।
বিফল উদ্যম মাত্র প্রসিদ্ধ ভূবনে॥

* পাঠান্তর—'ভাজে' এবং 'ভাবে'।

শ্রীভাগবতে---

"শ্রেমংক্তিং ভক্তিম্" (১) ইত্যাদি। ভক্তি স্বতঃসিদ্ধ বিভু বিজয় ভুবন। ভক্তিমুখ নিত্তীখয়ে কর্ম্ম যোগ জ্ঞান॥ কর্ম্ম-জ্ঞান-আদি-মিশ্র-ভক্তি যদি হয়ে। ব্যভিচারী কহে শাস্ত্রে নাহি প্রশংসয়ে॥

শ্রীভাগবতে—

"জ্ঞানে প্রয়াসমূদপাশু নমস্ত এব জীবন্তি সন্থ্রিতাং ভবদীয়বার্ত্তাম্। স্থানস্থিতাঃ * শ্রুতিগতাং তন্ত্ববাঙ্মনোভি-র্যে প্রায়শোহজ্ঞিত! জিতোহপ্যসি তৈন্ত্রিলোক্যাম্॥" (২) ইতি।

ি সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—গুগবন্! শুবদীয় কথায় সাধুগণ, আর সাধুগণের মুথে গুবদীয় কথা, মুথরিত হইয়া উঠেন। জনগণ বস্থানে অবস্থিত থাকিলেও, সাধুজনের সম্মিধানসম্পর্কে সেই কথা অতই আসিয়া শ্রবণ বিবরে উপনীত হন। গাঁহারা স্ক্তোভাবে জ্ঞানের প্রয়াস পরিহার করিয়া, কায়মনোবাক্যে কেবল ভ্রণীয় কথাকেই নমস্মার করিতে করিতে জীবন্যাতা। নিকাই করেন, ত্রিলোকীর মধ্যে তুমি স্চরাচর আর কাহারও নিকট পরাজিত না হইলেও, তাঁহারাই তোমাকে পরাজয় করিয়া থাকেন,—তুমি তাহাদিগেরই বশতাপম হইয়াথাক।

শুদ্ধভক্তি একমাত্র অনশ্রপ। অতএব নিরপেক্ষ স্বতঃসিদ্ধ হন। অনশ্য অনশ্য করি সর্বশাস্ত্রে গায়। তুরাচার হইলেও সে সাধুমধ্যে হয়।

⁽১) সম্পূর্ণলোক ও অনুবাদাদি ১০৩ পৃষ্ঠায় ১ম ভৱে এইবা।

^{* &}quot;স্থানে স্থিতাঃ" ইতি বা পাঠঃ।

⁽২) শ্রীমন্তাগবত, ১০ম ক্ষক, ১৪শ অধ্যায়, ৩র শ্লোক; শ্রীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৯৭ পৃঠা, ১০ম পংক্তি; শ্রীকৈতন্তচরিতামূত, মধ্যলীলা,৮ম পরিচ্ছেল।

গীতাঘান্— "অপি চেৎ স্কুত্রাচারো ভজতে মামনস্তভাক্।" (১) ইত্যাদি।

ইহাতেই বুবাহ অনন্য বিনে ভক্তি। শুদ্ধ অধিকারী নহে কহে বেদ-পংক্তি॥ হরিভক্তি-থাশ্রিত অগ্য-দেব-আদি পুজে। ভক্তিতত্বরস সেই জন নাহি বুঝে। প্রায়শ্চিত্ত কন্মী জ্ঞানী ভক্ত-আদি যে তে। যে যে-অধিকারী করিবেন পেইমতে॥ হরিভক্তি জীবের যে কর্ত্তব্য তাৎপর্যা। কর্মাজ্ঞান নহে দেহধারণের বর্যা॥ শাস্তর বিরুদ্ধ গৌণ লক্ষণাব্যাখ্যান। দৃষিয়া স্থাপিলা শুদ্ধমত বিলক্ষণ॥ শ্রীমন্ত্রাগবত-অর্থ প্রচার করিলা। য়ত যত বিকদ্ধার্থ বিচারে খণ্ডিলা॥ শুদ্ধমত সাধুর সম্মত সতাং মার্গ। নির্ণিলা নিরাসি মত মতবাদিবর্গ॥ কাশীপুরে দণ্ডী যত মতবাদিগণ। হঠ করি বিচার করিলা বহুজন ॥ পরাভব করি স্বামী দিলা ওলাহন। তথাচ না মানে পূর্ববসংস্কারকারণ॥ উভয়সম্মতিমতে প্রতিজ্ঞা করয়। মাধব যে অঙ্গীকরে সেই সিদ্ধ হয়। টীকা নিঞা শ্রীল-বেণীমাধব-চরণে। ধরিতেই প্রভু কৈলা হৃদয়ে ধারণে॥ याभी (मध्य श्रञ्ज राष्ठ धतिया जूनिना। অত্যে দেখে যেন হৃদে উড়িয়া লাগিলা।

অতএব জয় জয় শ্রীমন্তাগবত।
ভাবার্থদীপিকা টীকা দাধু সাধুমত॥
জয় শ্রীশ্রীধরস্বামী ভুবনপাবন।
ভাগবত-উপদেশে তারে জগজন॥
তাঁহার বৈরাগ্যকথা আদ্য বিবরণ।
শুনহ কহিব কিছু কর্ণরদায়ন॥

🕮 মান প্রমানন্দপুরীর কুপায়। नुनिःह ञकलक्षभागी श्राप्तरा छेपरा ॥ মহাভাগবতোত্তম পণ্ডিত গন্তীর। বৈরাগ্য জন্মিল গৃহে মতি নহে স্থির # গৃহে এক ন্ত্ৰী মাত্ৰ পূৰ্ণগৰ্ভবতী। তেজিয়া যাইতে বন হৈল দৃঢ়মতি॥ হেনকালে নারী পুত্র-প্রসব হইয়া। কাল প্রাপ্ত হৈল তার বালক রাখিয়া॥ সাধু উৎকণ্ঠাতে গৃহে রহিতে না পারে। চিন্ধযে বালক এই কেবা রক্ষা করে॥ ভাবিতে ভাবিতে দৈবি এক জেঠি-ডিশ্ব। চালে হৈতে পড়ি গেলা বিনা অবলম্ব॥ ভালিয়া ভিতর হৈতে বাচ্ছা নিকশিয়া। খাইল সন্মুখে এক মক্ষিকা ধরিয়া। সাধু তাহা দেখি মনে বিচার করিল। সেই শিশু রক্ষিবে যে ইহারে রক্ষিল॥ এতেক ভাবিয়া তেজি গমন করিল। অনাথ বালক গ্রামালোকেতে পালিল । সেই শিশু কালে মহাপণ্ডিত হইলা। ভট্টি-নামে রামলীলা-সাহিত্য বর্ণিলা॥ শ্রীধরস্বামীর শ্রীচরণ-গুণ গাই। শ্রীমন্ত্রাগবত-শ্রীচর্বণে মতি চাই ॥ ৭৮॥

⁽১) সম্পূর্লোক ও অমুবাৰাদি ৯৬ পৃঠায় ১ম ভত্তে জটবা।

চরিত্র শ্রীবিল্পমঙ্গল মহাশয়। জীমান্ বিঅমঙ্গলঠাকুরের বলিহারি। সাধুচ্ডামণি পরাকান্ঠা-প্রেম-ভোরি॥ অপূর্বে অন্তুত চমৎকার স্থমঙ্গল। জালোকিক রীত স্থচরিত সুনির্দাল। কৃষ্ণহস্ত ধরি বেঁহো জোরাবরি কৈলা। পুন নেত্র ভরি রূপসাগর দেখিলা। তাঁর স্তচরিত্র-সাগরের এক কণা। গাইব পবিত্র লাগি ছুৰ্ম্মতি আপনা॥ पिक्तिगरमरण कृष्करवन्। नारम नही। তাহার নিকট গ্রামে প্রায় কর্ম্মবাদী॥ তথায় বসতি বিল্লমঙ্গল নাম বিপ্র। লম্পটস্বভাব ধর্ম-অংশে অতিক্ষিপ্র॥ নদীপারে এক বেশ্যা নামে চিস্তামণি। তাহাতে আসকে সদা দিবস-বজনী। একদিন বিপ্রের পিতৃশ্রাদ্ধ মূতাতিথি। বেশ্যা কহে নদীপার না আসিহ ইথি॥ সারাদিন রহে ঘরে উদ্বিগ্নানস। দিতীয়প্রহর রাত্রে হইল অবশ ॥ বৃষ্টিবরিষণ ঘোর বহে ঝঞ্চাবাত। উঠিয়া চলিলা নাহি মানে বজাঘাত॥ নদীপার যাইতে নাহি নৌকা নাহি ভেলা। কামতরণিতে চটি জলে ঝাঁপ দিলা॥ कामरवर्ग लहेशा फुनांग जलरवर्ग। ডুবিতে ভাসিতে এক শব পাইল আগে॥ জ্ঞানহত কাষ্ঠবুদ্ধ্যে মুরদরে * ধরিয়া। সড়া মৃতের ক্লেদ লাগে সর্বাঙ্গ ভরিয়া॥ দে অমুধাবন নাহি কর্ফে পার হৈয়।। বেশার বাটীর চৌদিগে ফিরয়ে ধাইয়া।

পাঠান্তর — মুদর।

প্রাচীরের গর্ত্তে এক সর্প মুখ দিয়া। রহয়ে বাহিরে পুচ্ছ লম্বিত হইয়া॥ দার না পাইয়া দীর্ঘরজ্জুবুদ্ধি করি। সেই সর্প ধরি উঠে প্রাচীর-উপরি॥ ভিতরে উপর হৈতে লম্ফ দিয়া পডে। শব্দ শুনি বেশ্যাগণ ডরে হড়বড়ে n বাহির হইয়া আসি প্রদীপ লইযা। দেখে বিল্লমঙ্গল হয় আঙ্গিনায় পডিয়া। পড়িয়া চূর্ণিত দেহ উঠিতে না পারে। ধরাধরি করিয়া আনিলা সভে ঘরে॥ অঙ্গেতে দুর্গতি * ক্লেদ দেখিয়া পুছয়ে। যেরপে আইলা গিয়া প্রত্যক্ষে দেখায়ে॥ ত্মান-আদি করাইয়া বদাইয়া গুহে। বিশেষ ভৎ সনা করি বেশ্যা বহু কছে॥ ছিছি ধিক ধিক তব হেন চুফীবৃদ্ধি। হেন কর্ম্মে যার মতি তার এই সিদ্ধি॥ হেন তম-মদ যাতে শব কালস্প। না চিনিলে অধীন হইয়া কামদর্প। আমি বেশ্যা নীচ অতি অস্পর্শ ণ নিন্দিত। তাহে তুমি বিপ্র মোতে ক্রিয়া অনোচিত। এ-হেন অগ্রাহ্য কর্ম্মে হেন অনুরাগ। ইহার যে শতাংশের অংশ 🛊 একভাগ ॥ শ্রীকৃষ্ণচরণে যদি হইত তোমার §। তবে কি না হইত চতুর্বর্গদেবা যার ¶॥

পরিবর্ত্তিত পাঠ—তুর্গন্ধ।

[†] পরিবর্ত্তিত পাঠ--অস্পৃ, খা।

[‡] পাঠান্তর--শত অংশ অংশের।

[§] পরিবর্ত্তিত পাঠ—তোমার"।

[¶] পরিবর্ত্তিত পাঠ--চতুর্বর্গ দেবে যায়।

চিন্ধামণিবেশ্যার যে চিন্তামণি বাক্য। শুনি বিশ্বমঙ্গলের হৃদে হৈল সৌথা #॥ আগমনক্লেশ আর ভর্সন-বিশেষে। ভাবিয়া বিবেক হৈল স্থুদুঢ় মানসে ॥ রাত্রি ণ কৃষ্ণলীলাগানে প্রভাত হইল। বৈরাগ্য করিয়া প্রাতে অমনি চলিল। স্থানাস্তরে এক সাধু সোমগিরি নাম। তাঁর স্থানে কৃষ্ণমন্ত্র লৈলা অভিরাম॥ একভাবে বৎসরেক গুরুর সেবন। করিয়া পাইলা রত্র শুদ্ধপ্রেমধন॥ অলৌকিক প্রেমভক্তি পাইয়া হৃদয়। মদপানে যেন মক্ত দিবানিশি যায় ॥ কুষ্ণ-দরশনে মন-উৎকণ্ঠা হইল। হাহা কোথা কৃষ্ণ বলি ধাইয়া চলিল। বুন্দাবনে যাইবার হইল আশয়। দিগ-বিদিগ নাহি অনুরাগে ধায়॥

কথোক দিবসৈ এক প্রামে উত্তরিয়া।
সরোবরতীরে বৃক্ষতলেতে বসিয়া॥
প্রেমাবেশে অন্তর্মনা ছুই চারি দিন।
বসিয়া রহিলা তথা আত্মফূর্ত্তিইন॥
প্রামন্থ প্রবীণ লোকে দেখিয়া স্থপাত।
ভক্তিভীবে প্রশংসয় ছলছল নেত্র॥
সরোবরে স্নান করে বহু নরনারী।
ফুন্দরী যুবতী এক বণিকের স্ত্রী॥
দৈবাত্ত তাহার পানে দৃষ্টিপাত হৈল।
হেন যে সাধুর মন ঈষত টলিল॥
আপন অন্তর-রীত বুঝিয়া আপনে।
উপায় স্কেলা কিছু শান্তির কারণে॥

• পাঠান্তর—স্থ্য। 🕴 পাঠান্তর—রাজে।

স্থান করি সেই নারী যে দিগে চলিলা। সাধু তার পাছে পাছে গমন করিলা॥ বধূ নিজ অন্তঃপুর গমন * করিলা। সাধু তার গৃহদ্বারে বসিয়া রহিলা n হেনকালে 🕆 সেই স্ত্রীর স্বামী স্কুচরিত। দারে সাধু বসি দেখি হইলা চকিত॥ বহু স্তব করি কহে করযোড করি। কিবা আজ্ঞা হয় কহ করি শিরে ধরি ৪ সাধু কহে যদি মোর বচন রাখহ। তোমার রমণী আনি আমারে দেখাহ। বণিকচরিত্র কিছু অলৌকিক হয়ে। বৈষ্ণবপিরীতিকাযে স্বীকার করয়ে॥ অন্তঃপুরে গিয়া অলঙ্কার পরাইয়া। আনিলা রমণী নিজ স্থবেশ করিয়া। निर्ध्वत माधुत व्यारा रहा यानि पिला। আপাদমস্তক সাধু সব নির্থিলা॥ চক্ষু সম্বোধন করি তত্ত্ব বিচারিয়া। কহিতে লাগিলা নিজমন বুঝাইয়া॥ অরে মৃত চক্ষু কি দেখিয়া ভুলিয়াছ। অগ্রাহ্য অবিদ্যাপণে কি ধন পাইয়াছ।। রক্ত-মাংস-ক্লেদ-বিষ্ঠা-মূত্রময় দেহ। তকঞ্চভাদন মাত্র দরশ-স্বহ্ নিম্ন ণ তোমার মতি এ-হেন কদর্য্যে। লালসা করহ যাথে নিন্দিত অভুজ্যে 🖁 ধিক ধিক অরে হুফ্ট অসত ইন্দ্রিয়। কেম' বিজ্স্বন মোরে না কর অসূয় §॥

পরিবর্ত্তিত পাঠ—অন্তঃপুরে প্রবেশ।

[†] পাঠান্তর—এই কালে। ‡ পরিবর্ত্তিত পাঠ—ছক।

[§] পাঠান্তর-অশীর।

এই তো ইহার তত্ত্ব জানিলে এখন। পরিণামে কেবল যে ছঃখের কারণ 1 এতে। কহি সেই যুবতীর স্থানে কহে। তীক্ষ তুটি সুঁচ শীঘ্ৰ আনি দেহ মোহে॥ আজ্ঞামানি সূঁচ ছুটি ধাইয়া আনিলা। সাধ নিজচকে তাঁরে বিন্ধিতে কহিলা॥ পুনঃপুন আজ্ঞা না লজ্বিতে পারি বিন্ধে। বণিক দেখিয়া খেদ করে নিরানন্দে ॥ আজ্ঞাক্রমে পুন সেই সরোবরতীরে। इस्ड धति लाईया ताथिला धीरत धीरत॥ কৃষ্ণভজনের বাধা করিতে প্রবর্ত্ত। যে হেতৃ ইন্দ্রিয় নফ কৈলা শুভবত॥ कुथः मद्रभन-दार्ग हत्न दुन्नावरन। অমুরাগচক্ষু যার কি করে নয়ানে॥ রাধাকৃষ্ণ-লীলা-রূপ-গুণ-মধু মাতি। ক্ষণে হাসে কান্দে গায় ক্ষণে পড়ে ক্ষিতি॥ মাতোয়ার প্রায় থরমর করি চলে। বর্ণয়ে মধুর গীত ভাসে অশ্রুজনে। ষে গীত-অমৃতে ত্রিভুবন পুলকিত। কুষ্ণকর্ণামূত নাম অদ্যাপিহ স্থিত॥ বুন্দাবন গিয়া ব্রহ্মকুণ্ডের নিকটে। বসি কৃষ্ণপ্রাপ্তি-আশা গুজরার ঘাটে॥ ভকতবৎসল কৃষ্ণ দয়ার্দ্র হইয়া। বিষ্মুক্ত বুরে কহে সমূখে আসিয়া॥ রৌদ্রে কেনে বসি ভাব ভোখে * কেনে রহ। ছায়াতে আসিয়া বৈস আহার করহ॥ তেঁহো কহে অন্ধ মুঞি দেথিতে না পাই। কে তুমি স্বরূপে কহ তবে আমি যাই।

কুষ্ণ কহে গ্রামী গোপশিশু হই মুঞি। মাতা অম দিয়া পাঠাইলা তব ঠাঞি॥ 🎒 অঙ্গ-সদগদ্ধে আর স্থমিষ্ট বচনে। সাধু অনুভাবে তত্ত্ব জানি গেলা মনে। আনন্দ উৎকণ্ঠা আর হিয়া গুরুগুরি। সাপটিয়া ধরিব যে মনে আশা করি॥ কহে তবে হাথ ধরি বৃক্ষছায়ে লহ। অন্ন আনিয়াছ কোথা খাই তবে দেহ॥ কৃষ্ণ দূরে থাকি বামহস্ত বাঢ়াইয়া। তৰ্জনী ধরিতে কহে মুচকি হাসিয়া। আহা মরি সেই ভঙ্গী সেই মন্দহাসি। ধিক ধিক কোটিচন্দ্রে কোটি স্থধারাশি॥ ছল করি কহে সাধু কই কোথা তুমি। হের আইস কোথা হস্ত নাহি পাই আমি॥ পুন কিছু হাথ বাঢ়াইলা ভঙ্গী করি। সাপটিয়া ধরে সাধু অতিক্রত করি। স্তদারিদ্র যেন পর্শমণি পথে পায়। মরিলে পুনশ্চ যেন দেহে প্রাণ আয় ॥ বহুকাল ক্ষুধার্ত্ত পাইয়া স্থধারাশি। যেমত আনন্দ পায় তেমতি পরশি॥ কুষ্ণ কহে ছাড় মোরে মুঞি ঘরে যাই। কি কারণে ধর তুমি কহ করি তাই ॥ তেঁহো কহে হেন হস্ত ছাড়িতে কি পারি। বান্ধিয়া রাখিব আজু হৃদয়-মাঝারি॥ বহুতঃখে অনেক সাধনে হেন ধন। পাইয়াছি যদি বা ছাড়িব কি কারণ ॥ পর কি পরের তুষ্খ বুঝয়ে কখনো। তুমি দে এমন * কভু না দেখি এমনো ॥

নিজহানি নাহি পরত্ব খবিমোচন।
দরশন দিয়া মাত্র তাহো না করণ॥
তথাপিহ কৃষ্ণ করে হাথ টানাটানি।
চোরা যেন নাহি মানে ধর্ম্মের কাহিনী॥
সাধু যদি শক্ত করি শ্রীহস্ত ধরিলা।
আহা মরি বাজে বলি শঠতা করিলা॥
বেদনা লাগিব বলি সাধু চমকিলা।
যে-হেতুক হস্ত শ্লথ পাই পলাইলা॥
গাঁকর হইয়া সাধু কহিতে লাগিলা।
এ বড় আশ্চর্য্য নহে হাথ ছুড়ি * গেলা॥
ফানর হইতে যদি পারহ যাইতে।
তবে তো পণিয়ে মুঞি পৌক্ষ তোমাতে॥
তহন্তরাকঃ—

"হস্তমুৎক্ষিপ্য† যাতোহিদি বলাৎ রুঞ্! কিমছুতম্। হুদুরাদ্বদি নির্যাদি পৌরুষং গণুরামি তে॥" (১)

[শীতারাকুমার-কবিরজু-কুত পদাাকুবাদ।—

"কোরে ছাড়াইয়া হাত চলিলে হে হরি !

যাও যাও ইথে তব নাহি বাহাছরি ;

স্থদয় হইতে মোর যদি যেতে পার,

তবেই জানিব তুমি কত জোর ধর।" (২)‡]

* পাঠাস্তর—ছাড়ি। † "হত্তমাক্ষিপ্য" ইতিবাপাঠঃ।

"ছলে হাত ছিনাইলে, পৌশ্লম কি তাহে তব ?

*

*

পার ম্বি হাদ্য হইতে পলাইতে
ভবে ত ভোমারে গণি।"

«ম অঙ্ক, ২র গর্ডাক্ক। তবে স্নেহে কৃষ্ণ পুন কহে নিজভজে। ছায়াতে আইস এই মোর সাথে সাথে ॥

ত্রিপদীচ্ছন ।

कृषः मृत्त मृत्त यांग्र, माधू भाष्ट भाष्ट धांग्र, চক্ষু অন্ধ না পায় দেখিতে। চুম্বকমণির সাথে, লোহ স্বাভাবিক রীতে, যেন ধায় যায় তেন-মতে # বসাইয়া বৃক্ষতলা, চুগ্ধ অন্ন আনি দিলা. তেঁহো কহে কভু না খাইব। যদি মোরে একবার, দেখাও রূপের ভার. তবে যাহা কহ সে করিব॥ কৃষ্ণ কৰে কি দেখিবে,দেখিলে বা কি হইবে. গোপশিশু কভু দেখ নাই। সাধু কহে কিবা কহ, না বুঝিয়া প্রলপ্ত, (गाभमा कार्य) (म महारे ॥ शिंत्रा निकटि याय, श्रुन कृष्ठ शिरह धाय, আনন্দে কোতৃক ভক্তপনে। नानान (कोकुकतरम, (थलरत भत्ररमाझारम, माधु-कृषि रुख विमात्रा ॥ সম্মুখে বাঞ্ছিত নিধি, দেখিতে না পার স্থা, চক্ষু অন্ধ মনে ধকধকি। আন্ধার ঘরেতে যেন, কালস্প হয় (তন, উৎকন্তিত.আশা লকলকি ॥ कट्ट चट्ट कृष्ठ श्रुष्ठे, निर्फाय निर्श्व त्र-८ अर्थे, দয়া নাহি তিল আধ ভোমা'। प्रत्रभनभाटक यपि. রক্ষাপায় হত বিধি, গতপ্রাণ দেহ # হয় সমা #

* भागायत्र-(परह।

⁽১) বিষমক্ষণ; শীকুক্ত্বণামূত, ৩য় শতক, ৯৬তম নোক; ভাজিরসামৃত্যিকু, দাক্ষণবিভাগ, ৪র্থ-লহ্রী, ২২-সংখ্যাহিত লোকসমূহের অন্তর্গত লোক।

५२) श्री शाक् मात्र-कवित्रष्ट-मक्ष्णि छ कविवहनञ्चरा,
 १३) पृष्ठा ।

[‡] স্থাসিদ্ধ নাট্যাচার্য্য কবিবর শ্রীযুক্ত গিরিশচন্ত্রের বিষমক্ষ নাটকেও উক্ত লোকের ভাব।মুবাদ দেখিতে গাওরা যায়, যথা—

ভাহে ভব কিবা খেতি,

কিবা লাগে কিবা বেথি,
কিবা হালো চাঞ্চল্য প্রকাশে।।
পুন কছে অহে নাথ, করি বহু প্রণিপাত,
উপায় কি তাহা মোহে ভাষো॥
মোর নিন্দাবাক্য শুনি, রুফ হৈলে হেন মানি,
তবে এই স্তুতি করি শুন।
এতো কহি স্তব পুন, করয়ে উমাত্ত যেন,
প্রলাপয়ে ধায় উঠি ঘন॥
কৃষ্ণচন্দ্র মৃত্র হাসি, শশীর আনন্দরাশি,
কৌতুকী ইইয়া পুন কহে।
কালো রূপ কি দেখিবে,

বর মাগ স্থাইখন্য্য যাহে ॥ **बिवियमक्रम करह, कि पिया जूनारव स्मारह,** কি ধন ভোমার আর আছে। ভুক্তি মুক্তি যেবা হয়, ভক্তির যে চেড়ীবয়, পদ সেবি ফিরে পাছে পাছে। হেন ভক্তি-ঠাকুরাণী, প্রেমরতনমণি,— অলঙ্কারে ভূষিতা হইয়া। (मा-कामग्र-मिश्शामत्न, देवरम ८० की गणमत्न, অতএব ভুলাবে কি দিয়া। যদি মোরে কুপা কর, দান কর এই বর. स्थात कृषि ठक्कमान मित्रा। ত্রিভঙ্গভঙ্গিন হৈয়া. **मुत्रली वम्दन मि**या, বন্ধু দাণ্ডাও দেখাইয়া # ॥ **जरव कृष्कठडा निज**, অ্ধাময় করাস্থজ,

मया कति हत्य वृताहिता।

পतिवर्षिक शार्ठ—त्वथा विद्या ।

অপ্রাকৃত দেহ সেই, দিব্যচক্ষু হৈল ছুই. কৃষ্ণরূপ-পানের পিয়ালা॥ मन्त्रा द्य करभव वाभि, निम्मित्रा व्यमःश्र भभी, হেরি অচেতনে পড়ে ভূমে 1 পুলকাশ্রু-আদি করি, অফ্ট অমুভাব ভরি, উঠে পড়ে নাচে গায় ক্রমে 🛭 এইরূপ দরশনে. नानाखग-वत्रगत. পরম আমন্দে দিন যায়। কৃষ্ণ নিজ-ভুক্ত-শেষে, চুগ্ধ অন্ন স্লেহাবেশে দোনা ভরি নিত্তানি যোগায়॥ দৈবযোগে সেই রামা, চিস্তামণি-বেশ্যা-নামা, কৃষ্ণকৃপা তাহার উপরি। সকল করিয়া দুরে, কুফপ্রেমাবেশভরে. আসি মিলে বৃন্দাবনপুরী॥ স্থবৈরাগ্য অমুরাগে, জীবিল্লমঙ্গল-আগে, আসিয়া মিলিলা চমকিতে। শ্রীবিশ্বমঙ্গল ভবে, বত্মোদ্দেশি-গুরু ভাবে প্রণমিলা বহু ভক্তিরীতে ॥ कृष्णपञ्च अञ्चलाना, मिछाञ्च शकाञ्च नाना, খাইতে দিলেন যত্ন করি। চিন্তামণি কহে মুঞি, খাইতে ভোমার ঠাঞি, নাহি আইমু অন্ন হরি হরি # কৃষ্ণকূপা তোমা'পরি, ভূমি শ্রেষ্ঠ অধিকারী, জগত শুধিতে পার হেলে। শরণ লইমু মুঞি, আর কিছু নাহি চাই, कृष्ध भारत प्रथा । এতে৷ কহি চিস্তামণি, কঠে না নিঃসরে বাণী, **ट्यिमारिक्स शक्रा एकिया।** শ্রীবিজ্ঞমঙ্গল সাধু, হেরি ভার প্রেমসিকু,

আনন্দে মগন হৈল হিয়া।

আশাসর বহু বেরি, কৃষ্ণকুপা ভোমা'পরি,
অবশ্য দিবেন দরশন।
এতো কহি কৃষ্ণস্থানে, সটেপটে শ্রীচরণে,
ধরিয়া করিলা দৃঢ় পণ ॥
চিন্তামণি অধিকারী, ভক্ত-অমুরোধ ভারি,
তুই তত্তে দিলা দরশন।

ইতি শ্রীভক্তমালে শ্রীজয়দেব-আদি-ভক্তগুণ-বর্ণনং দাদশ-মালা॥ ১২॥

ত্রোদশ-মালা।

জয় শ্রীচৈতন্সহরি জয় নিত্যানন্দ।
জয়াবৈত্তন্দ জয় গোরতক্তবৃন্দ ॥
শ্রীরূপ শ্রীসনাতন ভট্ট-রঘুনাথ।
শ্রীজীব গোপালভট্ট দাস-রঘুনাথ॥
চরিত্রে শ্রীভাবুক ব্রাহ্মাণ।
গোকুলেতে স্থিতি বিপ্র জাবুক আখ্যান।
বাল্য-উপাসক হয়ে * শ্রীকৃষ্ণচরণ॥
শুদ্ধমাধুর্য্য বাৎসল্যভাবে শ সেবে।
অন্য ভকতি মতি ভজে এক ভাবে॥
অপুত্রক বিপ্র পুক্রভাবে ভজে ‡ হরি।
সদাই মানসপথে স্কেহাবেশ করি॥
ভজিতেই ভাবসিদ্ধি § বিপ্রের হইল।
বাল্যরূপ পুক্রভাবে সাক্ষাত হইল॥

- পরিবর্ত্তিত পাঠ—বালাভাবে উপাসক।
- † পাঠান্তর—শুদ্ধবাৎসল্য সেই মাধুগ্যভাবে।
- ± পাঠাম্বর-পত্তবত ভাবে।
- § পাঠান্তর -ভাব দিয়া।

আকাশের চান্দ যেন করেতে পাইলা। আনন্দসাগরে বিপ্র মগন হইলা। প্রেমেতে ঐশ্বর্যজ্ঞান শিথিল হইয়া। শুদ্ধমাধুর্য্য ব্রজামুগা-ভাব পাইয়া। লালনপালন করে পুত্র করি জ্ঞান। ক্রোড়ে বসাইয়া অন্ন করায় ভোজন 🛚 নানা অলক্ষার বস্ত্র মাল্য প্রাইয়া। স্তবেশ করয়ে নাসায় তিলক রচিয়া 🛚 চুম্ব আলিঙ্গন করে নাচায় কাচায়। স্লেহানন্দসিকু বিপ্র দেহে না আমায় # ॥ যেখানে যে দ্রব্য ভাল দেখয়ে সম্মুখে। গোপালকারণ আনি যত্র করি রাখে॥ নাটিম ঝুমঝুমি গেণ্ডু ভাঁটা রাঙ্গাকড়ি। কন্যা-বর মৃত্তিকীর ভাঁড় হাঁড়িকুঁড়ি 🛭 (थलना (थलिएक (पर जानिकक मान। কোলে করি নাচায় অশ্রু বহুয়ে নয়ানে॥

পরিবর্ত্তিত পাঠ—আশার।

मिवा निभि नाहि कारन शाशाल शाहरता। কোটি ব্রহ্মানন্দ যার সমান না হয়ে॥ রাত্রে ক্রোডে করি বিপ্র কর্য়ে শয়ন। হাথ চাপড়িয়া অঙ্গে নিদ্রা করায়েন॥ একদিন রাত্রে ঘরে বিডাল ডাকয়ে। গোপাল নিজা না যায় চমকি উঠ্যে ॥ ক্ষণে ক্ষণে বিপ্রের গলা জডিয়া ধরুয়ে। কেনে কেনে বলি সাধু বক্ষস্থলে লয়ে॥ গোপাল কান্দিয়া কহে মোরে ভয় করে। অই যে কি ডাকে দেখ ঘরের ভিতরে ॥ কোলের ভিতরে দাবি ব্রাহ্মণ কহয়। না না না ভয় নাই বিডাল ডাকয় ॥ পুনর্বার আর দিন ঐমত * ডরিল। **ভরসা**-বচনে তেঁহে। লালন কবিল ॥ একদিন श्विटक किता पूर्टिक पिन। ঐশ্বৰ্য্যভাব আসি উদয় হইল॥ মনে মনে ভাবে বিপ্র একি অদভুত। ত্রৈলোক্যের নাথ কৃষ্ণ ঈশ্বর অচ্যুত্ত॥ দেবের দেবতা বিভু কালের যে কাল। ভারের যে ভায় হায়ে যমের করাল।। বিড়ালের ডাকে ঞিহো ভয় পায় কেনে। মুগ্ধ-বালক-প্রায় কান্দে কি কারণে॥ এতেক ভাবিয়া বাল্যভাব দুরে গেলা। ঐশর্যাভাবেতে স্তুতি করিতে লাগিলা॥ ভাবান্তর বুঝি কৃষ্ণ অন্তর্দ্ধান কৈলা। হাহাকার করি বিপ্র ভূমেতে পড়িলা॥ निधिराता तक (यन मिंग्राता क्या। শিরে করাঘাত হানে উচ্চ করি ধ্বনি॥

দৈৰবাণী হৈল তবে ত্রাহ্মণের প্রতি। এতে তব হৈল অহা ভাবান্তর মতি॥ অভএব পুন দেখা না পাবে এ দেহে। দেহ-অন্তে পাবে মোরে নাহিক **সম্দে**হে । দৈববাণী শুনি তবে স্থির হৈল মন। সেই দিন নির্থিয়া রহিলা আক্ষণ॥ অতেব ঐশ্ব্যভাবে কৃষ্ণ নাহি পাই। এই দেহে উৎকট মাধুৰ্য্য পাই**ল যেই**॥ পুন ভাবান্তরে পুন অন্তর্দ্ধান কৈলা। দেহান্তে স্বমতে সাধু ব্ৰেজে কৃষ্ণ পাইলা ॥ ঐশ্ব্যভাবেতে অন্যধামপ্রাপ্তি হয়। মাধুর্য্য ভাবেতে ব্রজপুরে কৃষ্ণ পায় 🛭 দাস্য স্থ্য বাৎসল্য মধুর চারি রস। ব্ৰজে উপাসনা রতি কৃষ্ণ যাহে বশ। (क व ल (य विधिमार्श अ अ एस क्रिक्ट्स । মহিষীয় প্রাপ্ত হয়ে দারকাদিপুরে॥

যামলে—

"রিরংসাং স্কৃষ্ঠ কুর্বন্ যো বিধিমার্গেণ দেবতে।

কেবলেনৈব স কদা মহিযীত্মিয়াৎ পুরে॥" (১)

কৈবে

ি সম্পাদক কৃত অনুবাদ।—ঘিনি কুলররূপে সহিবীজন-সদৃশ ভাবসংস্পর্ণ সহকারে রমণকামনা করিরা
কেবলই বিধিমার্গের আশ্রয়ে সেবা করেন, তিনি কদাচিৎ
ব্যরকাপুরে মহিবীভাব প্রাপ্ত হইরা থাকেন।]
প্রিয়-আত্মা-পিতৃ-স্থা-গুরু-দৈব-মিত্র।
স্থেম্-ইফ্ট-পতি-ভ্রাতৃ-প্রেষ্ঠ-আদি পুক্র॥
কোনো ভাবে চিন্তে যেই সেই হয়ে মুক্ত।
প্রাপ্তির বিশেষ ধাম যথা ভাবযুক্ত ॥

⁽১) ভক্তিরসামৃতসিত্ম, পূর্কবিভাগ, ২র-লহরী, ১৫৭৩ম লোক।

পাঠাম্বর—ঐমতি ভুরিল।

প্রভাগবতে-

"ন কর্হিচিন্মৎপরাঃ শাস্তরূপে নঙ্ক্যাস্তি নো মেহনিমিয়ো লেঢ়ি হেতিঃ। যেষামহং প্রিয় আত্মা স্থত*চ

স্থা গুরু: সুত্রো দৈবমিউম্॥" (১) ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।--কপিলদেব জননী দেবছুতিকে কহিলেন, অস্ত্রি শান্তরূপে। বাঁহারা শ্রেষ্ঠ জানিয়া
একান্তভাবে আমাকে আশ্রুর করিয়াছেন, আমার গুরুসন্তায়ক বৈক্ঠধামে তাঁহারা কলাপি ভোগহীন হয়েন না।
আমি বাঁহাদিগের প্রিম, আশ্রা, পুরু, স্বা, গুরু, স্তব্বর্গ
ও ইউদেবতা, আমার অনিমিষকপ অস্ত্র তাঁহাদিগকে গ্রাস
অথবা জিহলাগ্রেও স্পর্ণ করিতে পারে না। *

হরশীর্ষপঞ্কাত্তে---

"পতিপুত্র হৃষ্দ্রাতৃপিতৃবন্মি এবদরিম্। যে ধ্যায়স্তি সদোদযু কান্তেভ্যোহপীহ নমো নমঃ॥" (২) ইতি।

্ সম্পাদক কৃত অনুবাদ।—এই সংসারে বাঁহার।
উদয্ক্ত হইরা শ্রীহরিকে পতি, পুতা, স্বহং, ভাতা, পিতা
ও ামত্রের নাায় সকালা ধাান করেন, তাঁহাদিগকেও
নমঝার—নমঝার।]
ভাবুক-ব্রাহ্মণ-সাধু-চরিত্রে বর্ণিল।
আামুষস্কারতি স্কুল কিঞ্জিত কহিলা। ৮০॥

চরিত্র শ্রীন্থবৃদ্ধি ভ্রামাণ। সুবুদ্ধি নামেতে বিপ্র স্থান্দর-প্রকৃতি। শ্রীবিগ্রহদেবা তাহে শুদ্ধ মতি-রতি॥ অন্ন-ব্যঞ্জন-আদি নানান প্রকারে। পরম্যতনে ভোগ লাগায় ঠাকুরে 🛭 ঠাকুরেরে কহে চুপ করি কেনে রহ। হস্তে করি তুলি কেনে বদনে না দেহ। প্রতিদিন কহে সাধু ঠাকুর না শুনে। আর দিন বিপ্র কিছ কহে ক্রোধমনে॥ নিতা নিতা এতেক করিয়া পাক করি। দেখাইয়া নাহি খাও করিয়া চাতুরী॥ লবণ কি অলবণ স্বাতু কি বিস্বাদ। कि हुरे ना कर कति त्यांत मत्न वाम॥ অতএব আজি খাইতে না দিব তোমারে। পাক করি আজি খাওয়াইব যে শিবারে # # তোমার সাক্ষাতে তুমি চাহিয়া থাকিবে। ক্ষধায় কাতর হইয়া তখন বুঝিবে॥ এত কহি পাক করি ঠাকুর-নিকটে। আনিয়া কহয়ে মিছা করিয়া কপটে॥ ধনকায় ঠাকুরেরে কপট করিয়া। কোনমতে খান যদি তরাস পাইয়া॥ তোমারে না দিব এই শিবারে ণ খাওয়াই। নতুবা তুলিয়া খাও বলিহারি যাই॥ তথাপি না খাইলা যদি সক্রোধ হইয়া। কহে এই দেখ শিবায় # দেই খাওয়াইয়া # গন্ধ তব নাকে নাহি প্রবেশিতে দিব। নাসিকার রক্ষে তুলা দিয়া বুজাইব॥

⁽১) শ্রীমন্তাগবত, ৩য় ক্ষর, ২৫শ অধ্যায়, ৩৭তম লোক; শ্রীহরিভতিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৫০ পৃঠা, ১১শ গংকি; শ্রীটেডপ্তচরিতামৃত, মধ্যনীলা, ২২শ পরিচেছ্ল।

^{*} প্রিয়—উপকারাদিনখনে প্রীতির বিষয়। আত্মা—
বভাবতই প্রীতির বিষয়। প্র-প্রের ফ্লায় মেংশপদ।
নথা-নথার ন্যায় বিখাদের আম্পদ। গুরু—গুরুর ন্যায়
উপদেষ্টা। স্থল্বর্গ—ম্ফল্বর্গের ন্যায় হিতকারী;
অথবা, জ্ঞাতিগণ ও কুটুবকুল। ইইদেবতা—ইইদেবতার
ন্যায় পূজ্য; অথবা, আ্লোগ্রপ্রদ নাথ। অনিমিধরণ অত্ম—
কালচক্র।

⁽২) ভজিদ্বসামৃত্যসিল্প, পূর্ববিভাগ, ২র-লহরী, ৩২ডম লোক; ত্রীচৈতন্যচরিতামৃত, মধ্যলীলা, ২২শ পরিচ্ছেদ।

পাঠান্তর—শিবেরে। † পাঠান্তর—শিবেরে।

[‡] পাঠান্তর—শিবে 🖡

এত কহি ছুটিয়া ধাইয়া তুলা আনি। ছুই নাসারক্ষে চাপি ধরুয়ে অমনি।। ভকতচরিত্র দেখি দয়াল শ্রীহরি। হাসিয়া উঠিলা ভবে কৌতৃক নেহারি॥ আমি এই খাই অন্ত কারে নাহি দিহ। অন্নাদিসামগ্রী মোর নিকটে আনহ। ভকত 🛊 ব্ৰাহ্মণ কৃতকৃতাৰ্থ মানিঞা। ঠাকুর-সন্মুখে অন্ন দিলেন আনিঞা। ছাসিয়া হাসিয়া করকমলে আপন। খাইতে লাগিলা বিপ্র হেরিয়া মগন ॥ প্রেমানন্দসাগরেতে মগন হইয়া। হাসে কান্দে নাচে গায় ছু' বাহু তুলিয়া॥ স্মরণাদি 🕆 🕮 চরণ সেবয়ে আনন্দে। পরম স্থাথেতে কাল যায় সদানন্দে ॥ তাঁহার চরণে কোটি দগুবত করি। দৃঢ়তর মূঢ় অন্ধকার হৈতে তরি॥৮১॥

চরিত্র শ্রীমোনী রাজপুত্র ।
ক্রিয়া অবধি এক রাজার তনয়।
বাক্য নাহি কহে জড়ভরতের প্রায়॥
কৃষ্ণচরণারনিন্দে মনের সংযোগ।
ক্রাভিন্মর হয়ে নাহি বুঝে কেহো লোক য়॥
এক-পুত্র রাজার তাহাতে মৌনব্রত।
থেদান্থিত উপায় চেইটয়ে কতমত॥
একদিন সৈত্যসামস্তগণ সহে।
মুগয়াতে পাঠাইলা যদি বাক্য কহে॥

বনে গিয়া এক জমাদার অল্পধারী। চোট হানে এক মৃগ-গর্ভিণী-উপরি 🛭 উদর কাটিয়া বাচ্ছা-সহ মৃগী সরে। রাজপুত্র দয়ার্ড হইয়া হাহা করে॥ कर्ट हाहा किया त्मार्य हेहारत मातिमा। জমাদার বাক্য শুনি মুচকি হাসিলা II পুহে আসি আনন্দিতে * রাজারে কহিলা। রাজা শুনি হর্ষচিতে পুজে বোলাইলা। রাজা পুনঃপুন পুছে কিছু নাহি কহে। জমাদার প্রতি রাজা কোপদৃষ্টে চাহে। হাঁরে মিথ্যাবাদী মোরে মিথ্যা শুনাইলি। ভয় না মানিলি বুঝি বিজ্ঞাপ করিলি॥ যদ্যপি বালক বাক্য কহিত তথ্ন। তবে কেনে জিজ্ঞাসিলে না কহে এখন। তবে রাজা জমাদারের মস্তকচ্ছেদনে। আজ্ঞা দিলা ক্রোধাবেশে ভূত্যবর্গগণে॥ জমাদার ভাবে এ তো বড়ই বিপদ। রাজপুত্র-স্থানে বহু করে কাকুবাদ ॥ বাক্য কহ মহারাজ মোর প্রাণ রাখ। পর উপকার লাগি একবার ভাখ। অনেকপ্রকার জমাদার স্তুতি কৈল। অল্লাক্ষরে কিছু রাজকুমার কহিল॥ বোলাতোমুয়া এই শব্দ উচ্চারিয়া। পুন মৌনে রহে হেট মস্তক করিয়া। রাজা আহলাদিত-হিয়ালজ্জিত হইয়া। জমাদারে পুরস্কার করয়ে ভূষিয়া। পুত্রেরে কহয়ে বাপু কি কহিলে কহ। কহিলে তো বাক্য তবে কেনে মৌনে রহ।

পাঠাতর—ভাবুক।

[†] भाठाखद्र--'भद्रशाषि' এवर 'भद्रमाषि'।

३ शाउँ। छत्र-- (करहा नाहि कूरव लाव ।

পরিবর্ত্তিত পাঠ—আনন্দেতে।

वह यञ्ज देकल दाका उच्च ना केंदिल। সভাসদগণে প্রশ্ন করিয়া পুছিল। বোলাভোমুয়া এই শব্দ যে কহিল। ইহার কি অর্থ সভে বিচারিয়া বল ॥ বিচারিয়া কহে সভে নুপতির আগে। বোলাভোমুয়া ইথে বহু অর্থ লাগে ॥ সামাগ্রত জল্পে রক্তণ-আদি জন্ম। পরনিন্দা-আদি-ছলে উপজয়ে তমে॥ রাজস্থলৈ বাক্যদারে দগু-অর্হ # হয়। মিথ্যাবাক্য-আদি-ক্রমে নরকেতে যায় ॥ গুরু-বৈষ্ণবের স্থানে অপরাধ হয়। সর্বনাশ হয় আর ধর্ম যায় ক্ষয়॥ অতএব সর্বেবাত্তম মৌন যেই হয়। কহিলেই মরে এই ইহার আশয়॥ রাজা কহে কৃষ্ণকথা ছাড়িয়া মউন। তাহার প্রশংসা কিবা কিবা তার গুণা। সভাসদ কহে তাহা না বুঝয়ে মৃঢ়। অভিমানী তপস্থা বুঝয়ে অতিগৃঢ়॥ মৌন যে কর্ত্তব্য বটে অগ্য অগ্য কথা। কৃষ্ণকথা বক্তব্য অবশ্য যথা-তথা॥ (मीनकापि मुनिशन (पर्य भीनज् । কিন্তু কুফকথার সময় উনমত। রাজা কছে মোর পুত্র সাধুর লক্ষণ। **उत्य कृष्ठकथा विदन थारक रकरन रमीन ॥** শভাসদ কৰে ইহার কারণ আছয়। অমুভব করি এিংহো জাতিম্মর হয় ॥ জন্মান্তরে ভলনবিষয়ে দাগা পাইল। সেই ভয়ে নৈষ্ঠিক মউন পণ কৈল ।

আর কিছু কছি ধে ইহার অমুমান।
শুদ্ধ বিষয়ি-সনে সদা অবস্থান ॥
সদংশে কহিতেও বাক্য নিষ্ঠা নাহি থাকে।
অসদংশে কহিবারে মতি নাহি রোখে ॥
এ কারণে অন্তর-বৈরাগ্য মৌনে রছে।
ভক্তিরত্ম হারাই হারাই জ্ঞান যাহে ॥
তেঁহো মো-পাপীর ভাগ্যে বাক্য কহে যবে।
চরণে ধরিয়া রত্ম কিছু মাগি ভবে॥৮২॥

চরিত্র শ্রীহরিদাস বৈরাগী। বর্দ্ধমান-পশ্চিমে মানকর নামে গ্রাম। তথায়ে অনেক বৈসে তার্কিক ব্রাহ্মণ ॥ বিষ্ণুভক্তিহীন # ত্যক্তনিজধৰ্ম শাক্ত। रिवक्षरवत्र (ष्रकी जना विषयाञ्चरक ॥ र्वतिमान नारम এक विकास महान। ভ্রমিতে ভ্রমিতে এক গৃহস্থের স্থান ॥ বৈষ্ণবের সেবক জানিয়া উত্তরিলা। ভকতি-পূর্বকে গৃহস্থ আতিথ্য করিলা 🛊 তার্কিক ত্রাহ্মণগণ তুই চারি ভথা। আসিয়া বসিলা কহে নানা গপ্পকথা †॥ নির্ভেদ-ব্রহ্মামুসন্ধান আর ভক্তি। বিচারপ্রসঙ্গে বিপ্রা করে কটু উল্লৈ। বিপ্রাগণ পরাভব হইয়া না হয়। বিততা করিয়া মাত্র কলহ করয় 🛭 বৈষ্ণবেরে কটু-ক্ষা যভেক কহিল। সাধু তাহে কিছুমাত্র ক্ষোভ না করিল # অবোধ ত্রাহ্মণগণ চুদ্ধভচরিত। মহাপ্রভু শ্রীচৈত্ত নিন্দে অনোচিত 🛊

- পাঠান্তর—বিকৃধর্মহীন।
- ተ পাঠাত্তর-'গর্বকথা' এবং 'গদ্য পদ্য কথা'।

পাঠান্তর—লভ-অর্ণ।

র্ত্তখন বৈফাবচিত্তে ক্রোধ উপজিল। ক্রোধাবেশে উঠি এক ছঙ্কার করিল। ভাহাতে আশ্চর্য্য শুন যে ফল ফলিল। ব্রাক্ষণগণের দশা যেমভ হইল॥ নিন্দা করিবার কালে যে ভঙ্গিতে ছিলা। - হাথ মুখ নাড়ি যথা শির কাঁপাইলা॥ হুষ্কারমাত্রেতে সেই ভঙ্গিতে রহিলা। সাধু স্বেচ্ছাময় অক্সত্তর উঠি গেলা॥ বাক্য নাহি কহে বিপ্র ঘরে নাহি যায়। অত্যে কেহ জিজ্ঞাসিলে উত্তর না দেয়॥ পিতা মাতা আসি হেরি কান্দিতে লাগিলা। শিফীলোক তথা যেই যেই বসি ছিলা॥ তাঁহারা যে বিবরণ সকলি কহিলা। বৈষ্ণবের অপমান অনেক করিলা। সেই অপরাধে এইপ্রকার হইল। তাঁহা বিনে ইহা-সভার না হইবে ভাল। ভবে সেই বৈষ্ণবের তলাস লইতে। প্রামে প্রামে গেলা সব ব্রাক্ষণগণেতে॥ दंकान ऋात्न शिया लाग शाहेया देवखद्व। **চরণে ধরিয়া ভূফি কৈলা বহু স্তবে**॥ ব্রহ্মহত্তা হয় ভার উপায় কি কহ। বৈষ্ণব কছয়ে আছে উপায় করহ। মহাপ্রভু ঐীচৈতক্তর ঐচরণে। শরণ লহগা গিয়া নিক্ষপট মনে॥ সম্প্রতি গ্রামে যে তব তালপুথরিয়ে। তাহার তলেতে * এক বৈষ্ণৰ আছয়ে॥ তাঁহার চরণামূত লইয়া খাওয়াও। এখনি ষে ভাল হবে উদ্বিগ্ন না হও ॥

পরিবর্জিত পাঠ--জীবেতে।

ব্ৰাক্ষণ কহরে সে যে ডোমজাভি হয়। कर्ल इस्ड निया श्रुन देवस्वव कहत् ॥ ভোমরা ভো বিজ্ঞ হও শান্ত দেখিয়াছ। তবে কেনে হেন বেদবিরুদ্ধ কহিছ। চণ্ডাল হইয়া যদি বিষ্ণুভক্ত হয়। বেদজ ব্রাহ্মণ হৈতে ভ্রেষ্ঠ বেদে কয় ॥ रेशत[्] श्रमां नाधू बातक कहिल। বিপ্রাণ শুনি তাহা কিঞ্চিত রিঝিল ॥ সাধুদরশনফল ফলে দেখ ক্রমে। সেই বাক্য তোলাপাড়া করি চিত্ত ভ্রমে॥ শ্রীমন্মহাপ্রভুর শ্রীচরণকমলে। তৎক্ষণাত রতি হৈল সাধুরুপাবলে ॥ তথা হৈতে আসি তালপুদ্ধণীর পাডে। দাশুইয়া যুক্তি করে তালবুক্ষ-আডে॥ কেহ বলে গুপ্তে ইহার পাদ ধোয়াইয়া। আনহ তুরিতে মোরা থাকি দাগুটিয়া॥ কেহ বলে একি কথা ভয় কারে কর। আমি তো অই পথে যাব কারে নাহি ডর॥ এতো কহি দেই বৈষ্ণবের চরণামৃত। অপরাধিগণে আনি দিলা সভে দ্রুত। তৎক্ষণাত উপদ্রবশান্তি যে হইল। देनस्वनमहिमा (मिथ हमदकात देहल ॥ সেই হৈতে গ্রামশুদ্ধ বৈষ্ণব হইল। শ্রীচৈতন্য-পদঘদের শরণ লইল ॥ ঘরে ঘরে মহাপ্রভুর সেবা প্রকাশিল। বৈষ্ণবচরণামুভ একান্ত করিল 🛭 মহামহোৎসবঘটা হইতে লাগিল। প্রভুর কুপার এক তরক উঠিল 🛚 তথা শ্রীমান্ সনাতন-গোস্বামীর শাখা। জীবন নামেতে যাঁর গুণে নাহি লেখা।

তার গুণ কর্ম বশ পশ্চাতে বর্ণিব।
তার পরিবার অই প্রামে হৈল সব॥
অতএব সাধুসক্ষ-লবের মহিমা।
প্রত্যক্ষে দেশহ শাস্ত্রে করে যে গরিমা॥
নিগ্রহ করিতে সাধু অনুগ্রহ করে।
এমতি দয়ার নিধি বৈক্ষবঠাকুরে ॥
না জানি কেমন অপরাধ মোর হয়।
ঘুণা করি মোর প্রতি কেহ না হেরয়॥
হরিদাস ঠাকুর সেই ব্রাক্ষণসজ্জন।
কুণা কর মোরে মুঞি লইনু শরণ॥৮০॥

চরিত্র শ্রীবিষ্ণুপুরী গোস্বামী। ঐবিফুপুরী গোস্বামী পৃথিবীর রত্ন। কলির জীবের হিতে কৈলা বহু যত্ন। শ্রীমন্তাগবভশান্ত্র অমৃতদাগর। তাহা মথি উদ্ধারিলা স্থধা পরাৎপর॥ বিষ্ণুভক্তিরত্বাবলী পরমপদার্থ। ত্রৈলোক্যের মধ্যে যাহা বিনে নাহি অর্থ॥ নিক্ষাম নির্দ্মোহ প্রেমানন্দাকারাকার। শ্রীমান পুরী গোসাঞি মহাগুণের সাগর॥ কাশীপুরে বাদ মাত্র ভক্তিপরায়ণ। ভূক্তি·মুক্তি-আদি কিছু না করে গণন ॥ পুরুষোত্তমে জগন্নাথ হয়ে মহারজী। শ্লেষ করি পুরী প্রতি কৈলা এক ভঙ্গী। সেবকগণেরে প্রভু আদেশ করিলা। ব্যঙ্গে কিছু পুরী প্রতি কহিতে কহিলা॥ কাশীতে আছম্নে পুরী তাঁরে গিয়া কহ। ভূক্তি-মৃক্তি-আশে বুঝি তথায় আছহ। মুঞি বনচারী মোর কি অর্থ আছরে। পিখিতে বাসনা করি বদি মত হয়ে।

এইমত কুপাবাক্য ঘাইয়া কহিলা। শুনিঞা আনন্দে পুরী কহিতে লাগিলা। ভুক্তি দূরে রহু ষেই মুক্তিততৃষ্টয়। কোটি বৈকুঠের স্থখ যভেক বিষয় 🛭 যে হৈতে শুনিল নাম জগন্নাথ কুষ্ণ ৷ সেই হৈতে জগতে না মানি কিছু ইফট # 1 তেঁহো কে তাঁহার তত্ত্ব কিছু না জানিমু। किन्तु अहे मामत्रज्ञ क्रमाय शतियु॥ (क कानरत्र कानी गता रक कारन मथुता। অই নামরত্বমালা গলে কৈমু হারা n ত্রিজগতে যেই রত্ন সভে করে লোভ। পাছে হারা হই সদা মনে হয়ে কোভা। (यथारन रमथारन तुलि गलाग्न गैं।थिग्ना। उँटा यनि तालारेना तमित यारेगा ॥ তেঁহে। বনচারী সত্য কি ধন আছয়। যে ধন চাহিব তাহা ধরেছি হৃদয় 🛭 আপনা মহত পদ যে ছিল তাঁহার। বন্ধক রাখিলা তাহা কাছে গোপিকার 🛚 তবে রূপরাশি এক অক্ষয় অব্যয়। ষে আছে তাঁহার এই দেখিব আশয়॥ কুপা করি তেঁহো যদি বোলাইলা মোরে। শ্রীঅঙ্গের মলো এক পাঠান আমারে । তবে জানি তাঁর পূর্ণক্বপা মোরে হয়। 🕮 চরণ পাব ইহা ভরসাজন্ময় ॥ এ সব কাহিনী লোক যাইয়া কহিলা। এ অঙ্গের রত্মালা দিয়া পাঠাইলা। প্রভু এক রত্নমালা পুরীর স্থানেভে। চাহি পাঠাইলা পুন নিজ-অভিমতে 🛭

विख्वात गार्ठ--वरन किছु नावि व्य त्थाई।

শর্মা বৃধি পুরী ভক্তিরত্বাবলী হার।
লইয়া চলিলা হাদে আনন্দ অপার॥
পুরুষোত্তম গিয়া পুরী দেখি শ্রীচরণ।
প্রেমানন্দে পরানন্দ পাইলা অনুপম ॥
রত্বাবলী গ্রন্থ ভেট দিয়া প্রভু-আগে।
পাঠ করি শুনাইলা বহু অনুরাগে॥
পুরী প্রতি প্রভুর যে কৃপামৃত্যিক্ষু।
লগ ভরি হয়ে যদি তার এক বিন্মু॥
লব ধন্ম হয় তবে তাপত্রের যায়।
শুদ্ধ পরমানন্দ প্রেমেতে ভাসায় ॥
বৃধি কভু তাঁর বিষ্ঠাকৃমি না জ্মানু ।
যেহেতুক হেন রত্নে বঞ্চিত হইনু॥
দত্তে তৃণ করি পুরীগোসাঞ্জির আগে।
লালদাস দীন-হীন কৃপাদৃষ্ঠি মাগে॥ ৮৪॥

চরিত্র ঐীজ্ঞানদেবজী।
বিশিক জাতাংশে জন্ম শ্রীল-জ্ঞানদেব।
ভক্তিবলে বশ কৈলা বেঁহো কৃষ্ণদেব॥
শাস্ত্রক্তর পণ্ডিত বেদ পঢ়য়ে পঢ়ায়।
ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত গ্রামে ভর্ৎ সন করয়॥
শূদ্র হইয়াও বেদ করহ পঠন।
ভোর গুহে কেহো নাহি করিব ভোজন॥
ব্রুত্তর ক্রি গ্রামে লোক কুটুম্ব বারণ।
করি দেওয়াইল কেহ না করে গ্রহণ॥
সাধুর তাহাতে মাত্র কিছু খেদ নাঞি।
খেদ যে নির্বোধ লোকে তন্ধ বুঝে নাঞি॥
ছরিদাসগণে অন-অধিকার কিসে।
বুঝাইতে ইংল ন্তে মরিবেক রিষে॥
ক্রেকে ভাবিয়া এক ভঞ্জিসের গলে।
ভুলনীর মালা আর তিলক দিলা ভালে॥

গ্রামেতে লইয়া তারে ফিরায় পথে পথে। শ্রুতি পাঠ করে ভৈঁদ স্বয়ং পঢ়ে দাথে॥ দেখিয়া ব্ৰাহ্মণগণ গ্ৰামস্থ যভেক। চমৎকার হৈল সভার জন্মিল বিবেক॥ জ্ঞানদেব-চরণে আসিয়া সভে পড়ে। অপরাধ লাগিয়া কম্পায়মান ডরে । জ্ঞানদেব নম্রভাবে কহে মৃত্রন্বরে। নিবেদন করি কুপা কর মোর ভরে॥ হরির ভকত চিহু ভেকমাত্র হয়। তাহা প্রতি কোপ নাহি কর্য মহাশয়॥ সর্ব্ব-অধিকারী সেই নাহিক সন্দেহ। হরিভক্তিহীন বিপ্রা সর্ববানর্ছ সেই॥ অতএব হরিভক্তি সর্ববচূড়ামণি। চতুর্মুখে ব্রহ্মা গুণ যাহার বাখানি॥ # "অপি চেৎ স্কুরাচারো" (১) ইত্যাদি। "বিবুধাঃ কিং পুনঃ দর্বে" (२) ইত্যাদি।

অতএব হরিভক্ত পূজ্যেতে প্রবীণ।
বদ্যপিহ হয় সর্বব-সদাচার-হীন ॥
বেদে অধিকার সর্ববযজ্ঞে অধিকার।
"যন্নামধ্যে" শ্লোকে (৩) বিশেষ প্রচার॥
সারাৎসার হরিভক্তি বিপ্র কি চণ্ডাল।
এই নিষ্ঠা মোর হুদে রন্থ জন্মকাল॥৮৫॥

ইহার পর বটতলার মৃত্রিত পুত্তকে একটি অভি-রিক্ত প্রার্কাছে, যথা—

কৃষ্ণচন্দ্ৰ শ্ৰীমুখে যে আপেনি কহিলা। ভূবনপাৰনী গীতা ভূবি প্ৰকাশিলা।

⁽১) সম্পূৰ্ণ লোক ও অনুবাদাদি ৯৬ পৃঠার ১ম ততে জটবা।

⁽২) সম্পূর্ণ লোক ও অমুবাদ ৮৭ পৃঠায় ১ম ততে জটবা।

⁽৩) সম্পূৰ্ণ লোকটি ও তাহার অনুবাদাদি ১১ পৃষ্ঠায় ১ম ওড়ে ২য় পংক্তিতে এইবা।

চরিত্র ঐীতিলোচনজী।

বণিককুলেতে জন্ম ত্রিলোচন নাম। জনগুভকতি কৃষ্ণচরণে নিকাম॥ मग्रार्ज-अमग्र नमा विषय-विवछ। বৈষ্ণবদেবন বাঁর ঐকান্ধিক ব্রত ॥ এক স্ত্রী মাত্র ঘরে টহলিয়া নাঞি। সেবাকার্যা নাহি চলে উদ্বিগ সদাই n ভকতবৎসল হরি উদ্বেগ দেখিয়া। ছন্নরূপে স্বয়ং আইদে হৈয়া ট্রুলিয়া। অতি কুশ মলিন মলিন ছিগু। বস্তা। নাহিক দিতীয় বস্ত্ৰ নাহি জলপাত্ৰ॥ चारत व्यामि विम तरह काक्नात्मत गाय। ত্রিলোচন সাধু তারে দেখিয়া পুছয়॥ কে তৃমি বসিয়া হেথা কি তব আশর। ভিকাষদি লহ আইস আমার আলয়॥ তেঁহো কহে কাঙ্গাল মুঞি নাহি পিতা-মাতা। টহল বলয়ে যদি করি তবে তথা। অন্তর্যামী নাম মোর মোরে সভে জানে। যার যে কর্ম্মের সমে মোরে ডাকি ভণে॥ চারি বর্ণ আপ্রমীর যার যে আশয়। বুকিরা করিতে পারি যে কর্মে লাগর॥ ত্রিলোচন কহে ভবে বেতন কি লবে। তেঁহো কহে যত খাইতে পারি তাহা দিবে ॥ किञ्च (कट्टा मन्प्रवाका कहित्न ना त्रव। তৎক্ষপাত উঠি যথা মনে লয় যাব ॥ শাধু বলে ভাল ভাল মোর ঘরে রহ। কেছো না কহিবে কিছু ভোমারে তুঃসহ। বৈষ্ণবদেবায় জাঁরে নিযুক্ত করিল। ত্রীর নিকটেতে হাথ যুড়িয়া কহিল।

লোকটি রাখিতু ইহায় প্রণয়ে রাখিবে। সাবধান কোন মন্দ কথা না কহিবে ॥ সে যে টহলিয়া সে তো প্রাকৃতিক নছে। **(मिथिट श्रुलटक (मेर श्रुम उंदमाट ॥** সাধু কিছু চিত্তে মর্ম্ম ভাবিয়া না পায়। ইহারে দেখিতে কেনে অন্তর দ্রবয়। বস্তমণক্তি এমতি যাহার যেই গুণ। স্বাভাবিক প্রকাশয় অধিক বা ন্যুন॥ এইরপে তের মাস ব্যতীত হইল। একদিন স্ত্রী তাঁর পড়দীতে গেল। পড়সীর স্ত্রীর স্থানে কহে নিন্দা করি। টহলিয়া রাখিল যে গো তারে আমিংহারি । কত যে খাইতে পারে তার সীমা নাঞি। তাহারে সকলি দিয়া আপনে না খাই ॥ এইরূপ যবে তেঁহো অনেক কহিল। দৈবাৎ টহলিয়া তাহা সকলি শুনিল 🛭 শুনিঞা তৎক্ষণে বিভু অন্তৰ্জান হৈল। সাধু শোকাকুলি হঞা মৃচ্ছি রা পড়িল ॥ তিনদিন উপবাস কিছু না খাইল। আকাশবাণীতে প্রভু বৃত্তান্ত কহিল। টহলিয়া হই মুঞি ভক্ত-টহলিয়া #। ভক্তগণের টহল করি যে মুঞি গিয়া 🕆 🛭 তুমি যে করহ সেবা কিবা আস্বাদনে। তাহা না হইল মোর জানিতে কারণে ॥ বড়ই আস্বাদ বটে করিয়া জানিসু। তোমার চরিত্রে বড় পিরীভি পাইসু॥ আমারে যে ভজে মাত্র ভারে নাই ভজি। যে মোর ভক্তেরে ভ**লে তারে মাহি ভে**

পাঠান্তর—ভক্ত টহল।।

[†] পাঠান্তর-করিতে মুঞি গেল।

এত ভুনি সাধু চিত্তে চমৎকার হৈল। ছুঃখিত হইয়া কিছু কহিতে লাগিল। भारत कुषा कतिरव यमाष्ट्रिंसरन हिला। ভবে কেনে এমন করিয়া কদর্থিলা। ত্রৈলোক্য ভোমার দাস দাসরূপে আইলে। এ তো কুপা নহে তব বঞ্চনা করিলে॥ সে যা হউ একবার দয়া করি মোরে। দরশন দেহ যদি এ তব কিকরে। তবে জানি তোমার করুণা ভূত্য প্রতি। তেঁহো কহে ভোমার হৃদয়ে বসি নিভি॥ যখন ভাবিবে মোরে হৃদয়ে দেথিবে। দেহান্তে আমারে ভূমি নিশ্চয় পাইবে॥ অতএব বৈহ্ণবদেবার যে মহিমা। প্রকাশ হইল ত্রিলোচনে যার সীমা। ্ জিলোচৰ-শ্ৰীচরণে শরণ লইয়া। লালদাস মাগে বৈষ্ণবেতে ভক্তিধিয়া ॥৮৬॥

চরিত্র শ্রীবল্লভাচার্য্য।
বল্লভ-আচার্য্য নাম মহান পণ্ডিত।
গোকুলে বসভি মন কৃষ্ণে নিযোজিত॥
শ্রীমন্তাগরতের টীকা স্বয়ং প্রকাশিয়া।
স্থানে স্থানে স্বামীর টীকায় দোষ দিয়া॥
শ্রীমন্তাগরাকস্থানে গেলা শুনাইতে।
আপন পৌরুষ মানি লাগিলা কহিতে॥
শ্রীধরস্বামীর মতে দোষ পড়ে বহু।
ভাহা দুষি সদর্থ স্থাপিত্র মুঞ্জি পঁছ॥
ইহা শুনি প্রভু দুই কর্ণে হস্ত দিয়া।
নারায়ণ নারায়ণ স্মরণ করিয়া॥
স্কাহেন স্বামীর প্রতি ষেই দোষ দেয়।
শ্রীষ্ঠী করিয়া ভারে বেদেতে কহয়॥

এতো শুনি আচাৰ্য্য যে লজ্জিত হইয়া। গুহে গিয়া অধোমুখে রহিলা বসিয়া। প্রভু মোরে উপেকা করিলা বলি মনে। অভিমান করিয়া রহিলা সেইদিনে ॥ সাধুর স্বভাব বিজ বিচারিলা মনে। ভাগবভটীকা কৈমু দল্ভের কারণে॥ বিশেষত অত্যের উপরে দোষ দিসু। কেবল আপন মাত্র গর্বব প্রকাশিসু॥ প্রভু অন্তর্যামী মোর অন্তর জানিঞা। খর্বব করিবারে কহে ভঙ্গি উঠাইয়া॥ এতো ভাবি দৈগভাবে প্রভুম্বানে গেলা। শ্রীচরণে ধরি বহু বিনতি করিলা। প্রসন্ন হইয়া প্রভু আখাস করিলা। স্বতন্তর প্রভু এক লীলা প্রকাশিলা॥ আচার্য্যের লক্ষ্য করি সভার শাসন। জানাইলা স্বামীর যে টীকা অনিন্দন n আচার্য্যের টীকা যেই অংশগ্রহ-মত। এক কর্ম্মে বহু কর্ম্ম সাধয়ে অভুত ॥ আচার্য্য করিলা বহুজনের নিস্তার। তাঁহার চরণে করি কোটি নমক্ষার॥ তাঁহার সন্তান গোকুলিয়া যে গোসাঞি। উপাসনা বাৎসল্যেতে হেন আর নাঞি ॥৮৭॥

চরিত্র শ্রীভক্তদাস রাজার।
ভক্তদাস নাম মহারাজা শুভমতি।
শ্রীরামচন্দ্রেতে অসাধারণ পিরীতি ॥
এক বিপ্রস্থানে সদা রামায়ণ শুনে।
রাজার বিশেষ প্রেম বিপ্র ভাল জানে ॥
সর্বব-লীলা-কথা কহে যথা স্রোভ বহে।
দীতার হয়ণকথা বিপ্র নাহি কহে ॥

দৈবাত্ত ভ্ৰাহ্মণ কিছু পীড়িত হইল। অন্য ব্রাহ্মণঘারে শুনিতে লাগিল। বালার প্রেমের তেঁলো স্বভাব না জানে। উপস্থিত হৈল সীতাহরণ-আখ্যানে॥ बांवन इत्रन कित भी जा देन या रगन । শুনিভেই নুপচিত্তে ক্রোধ উপজিল। লেকা তলোয়ার করি ঘোড়াতে চঢ়িয়া। মার মার করিয়া ধাইল লক্ষ দিয়া॥ कां भारतरम रघाड़ा मह ममुरा अ**ड़िल**। মৃত্যু না হইল প্রেমামূতে রক্ষা কৈল। হরির চরণে যার প্রণয় সঞ্চরে। কাল যে পালায় ভয়ে মৃত্যু ভাগে ডরে॥ সমুদ্র তথায় পূজা-সম্মান করিল। त्राका दिकार्य वर्ल द्वाविषया दिकाश वल ॥ হেনকালে দয়াল জীরামচন্দ্র আসি। কোটি চন্দ্ৰ জিনি সহ জানকী প্ৰেয়সী॥ মহাভাগ্যবান মহারাজার সন্মুখে। দাণ্ডাইলা মুচকি হাসিয়া চক্রমুখে। তথাচ সংবিত নাহি করে মার মার। হাসিয়া জীরামচন্দ্র ধরিলেন কর #॥ রাবণিয়া বেটারে যে বধিয়া জানকী। আনিমু এখনি এই দেখ চন্দ্ৰমুখী॥ তখন চেতন পাইয়া প সন্মুথে দেখয়। চমৎকার তৈলোক্যমোহন রূপ হয় # অনিমিখে চাহি মনে বিতর্ক করয়ে। একি অপরূপ চমৎকারকারী হয়ে॥ नव-काप्तश्विनी मह श्वित-(भीपामिनी। কিংবা মন্ত্ৰ-অলি সহ বিকচ-নলিনী॥

* পাঠাছর--ছত ধরেন তার। † পাঠাছর--পার্যা

কিংব। নীলকঞ্জ সহ সোণার ভ্রমরী। অথবা অঞ্জনপুঞ্জে হেমের গাগরি ॥ নবঘনে উদিত বা শরদচন্দ্রিকা। নবীন তমালে কিংবা স্বর্ণের লতিকা॥ এতেক চিন্ধিয়া গলদশ্রদধারা বহে। শতবার মুচ্ছাগত হইয়া পড়য়ে॥ রামচন্দ্র কহেন যে বাঞ্ছ। থাকে কহ। ক্রৈলোক্যে সকলি দিব যাহা তুমি চাহ॥ তেঁহো কহে কি চাহিব ভোমার অধিক। ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ তাহে ধিক ধিক॥ এই রূপ-রত্ন-যুগ আমার হৃদয়। সদা ঝকমক # করে করিয়া উদয় ॥ সর্বেবন্দ্রিয় মগ্র যেন অনন্য-বিষয়। থাকে নিরন্তর এই প্রার্থনা যে হয়॥ প্রভু কহে 'তথাস্তু' যে তাহাই হইবে। এখন যে রাজ্য কর পাছে মোরে পাবে ॥ তবে কুপা করি হরি নিজধাম গেলা। পূর্ণমনোরথ রাজা গুহেতে আইলা॥ তাঁহার চরণে কোটি কোটি যে প্রণাতি। যে সৌভাগ্য লাগি ব্ৰহ্মা শিব আছে ব্ৰডী ণ ॥

লীলা-অনুকরণ চরিত্র।
শ্রীপুরুষোত্তমে করে লীলামুকরণ।
নৃসিংহ হইল কেহ কেহ দৈত্য-ভাণ ॥
বে অমুকরণ যেই করে সেই সেই।
আবেশ অন্তরে হয় তার সাক্ষী এই ॥
নৃসিংহ হইল যেহ হিরণ্যকশিপে।
উরুপরি নখে বিদারিল সত্যরূপে॥

^{*} পাঠান্তর—'ডগমগ' এবং '**লগমগ'** ।

[†] হত্তনিধিত পুঁথিতে 'ব্ৰতী' পদটি 'বৃত্তি' এইরূপ নিধিত আছে। আমন্ত্রা বৃথিবার প্রবিধার অক্ত পরিবর্তন ক্রিনাম।

হাহাকার করি সভে চমকিত হৈল। যে মরিল ভার পিতা আসিয়া ছেরিল। তেঁহো কহে ছলে মোর পুজেরে মারিল। কেহো কহে তা না হবে আবেশে বধিল । পিতা রাজা-স্থানে গিয়া নিবেদন কৈল। রাজা চমকিত হৈয়া সভা বোলাইল। ব্রন্তান্ত শুনিঞা রাজা মনে বিচারয়। নরের নথেতে নর ফাডা নাহি যায়॥ এ কথায় ইহার যে প্রতীত না হবে। সাক্ষাতে দেখিলে তবে লোকেতে বুঝিবে॥ ভাহারে কহিলা তুমি হও দশর্থ। যে মারিল তারে কহে হও রামবত॥ রাম বনে পাঠাইয়া দশরথ যথা। প্রাণ তেয়ারিল কর অ্যুকরণ তথা ॥ 🗠 সেই অমুকরণ করিতে মাত্র সেই। প্রাণ তেয়াগিল সত্য দশর্থ যেই॥ অতএব কৃষ্ণ-রাম-আদি বেশ করি। লীলামুকরণ করে যে যে বেশ ধরি॥ তাহাতে অবজ্ঞা # কেহ কদাচ না কর। ভগব**ত-জ্ঞানে তাতে শ্র**ন্ধা অনুসর॥ **७** त माकी तम्भ शृद्धाशत दुन्नावत्न। রাসলীলা করে ব্রঙ্গবাসি-আদি গণে ॥ त्राधाकृष्य माकादिया (महे (य वालाक। পরমভক্তি করি পূজে সব লোকে। ভাহার অধরামৃত চরণামৃত লৈরা। কাডাকাডি করি খায় পদার্থ ভাবিয়া॥ অতএব ঈশ্বর-আবেশ তাহে জানি। ভক্তি উচিত হয়ে ইফ্সম মানি॥

* 'অৰঞা' পাঠের পরিবর্ত্তে সর্বত্তেই 'অবিজ্ঞা'
 পাঠই দেখা যার। আমরা পাঠটি পরিবর্তন করিবাছি।

লীলা-অমুকরণ অনাদিসিদ্ধ হয়।
অনিক্রদ্ধ কৈলা উবা-হরণ-সময় ।
গন্ধবিনর্ত্তনে ঘারকায় কৃষ্ণচন্দ্র।
যাহা দেখি রসাবেশে হৈলা গৌর-ইন্দ্র ।
কিন্তু ভক্তজনের এ করণে রসাভাস।
কেহ কহে যদি ভারেশ করিবে উল্লাস॥৮৯॥

চরিত্র শ্রীরভিবন্ত বাই। রতিবন্ত নামে এক বাই পুরুষোত্তমে। বাল্যভাবে শ্রীকৃষ্ণচরণে মতি রমে। গ্রামেতে কোথাও ঞ্জিভাগবতপাঠ হয়। ভার পুক্র শ্রবণ করিতে নিভ্য যায়॥ যেই যেই আখ্যান শুন্য়ে তথা বদি। रम्हे स्मृहे कथा है ही है कि का भिना ॥ . ॥ আনন্দিত হইয়া শুনয়ে পুক্রস্থানে। আরদিন উদুখল-বন্ধন-আখ্যানে ॥ শুনিঞা আসিয়া মাতা-নিকটে কহিতে। মাতা তাহা শুনি নারে পরাণ ধরিতে॥ হাহা হেন স্থকুমার কমলনয়ানে। क्रिया वाकिल तानी मया देनल मदन ॥ ইহা কহি অচেতন হইয়া পড়িলা। পড়িতেই অইমনি প্রাণ ছুটি গেলা॥ হাহা কিবা ভাব কিবা প্রেম কিবা স্লেহ। বন্ধন করিলা শুনি তেজিলেন দেহ। शंग्र शंग्र दश्न करव छिनि इहैव। তাঁর পদরজে মতি কবে মোর হব॥ তাঁহার চরণরজম্পর্শে অধিকার। ट्रिन कि नांधान कार्य क्ट्रेंट्य व्यामात ॥

⁺ পাঠান্তর—ভকতের।

⁺ वर्षे जनात्र भार्व--६कह यमि करत्र छाटह।

কে (इन मग्नाम चाष्ट्र रेट जिप्रुवरन। চানিলে শরণ লই তাঁহার চরণে । পোণ নিকাশিয়া দেই যদি ভেঁহো চান। যদি পাই সে প্রেমসিক্ষর এক কণ ॥ क्रपंत्र-माणिक-शास्त्र थाशास्त्र ध्रिकु। ইহার উপায় যে না দেখি তাহা বিমু। मार्था উপাय-नम य बाट्यय किया। ইহার উপায় যে না দেখি তাহা বিকু॥ नाताय्रगकुभावत्त (य भन् भारेकु। ইহার উপায় যে না দেখি তাহা বিমু ॥ সর্ববেদসার যেই শাল্কে যে শুনিমু। ইহার উপায় যে না দেখি তাহা বিমু॥ জাহবীর পশ্চিমদিশাতে মণিহার। তাহার মধ্যে যে * শোভে গৌরাঙ্গ-স্থন্দর॥ निर्वात जांत्र शरा परस जुन कति। যদি রুপা করে সেই শ্রীচৈতম্বহরি॥ তবে এই স্থদৃঢ় হুর্মাতিসিক্ষু পার। হই নছে ত্রিভুবনে গতি নাহি আর॥ তেঁহো যদি কুপা করি কটাক্ষ করয়। ডবে লালদাস দীন কৃতকৃত্য হয় ॥ ৯০ ॥

চরিত্র শ্রীপুরুষোত্তমবাদী মহারাজা।
শ্রীপুরুষোত্তমে রাজা পুরুষোত্তম-ভক্ত।
একাস্তনৈতিক শ্রীচরণে অনুরক্ত।
তাঁহার সোভাগ্য কিছু কহা নাহি যায়।
বাঁর ছিন্নহস্ত-দোনা শ্রীঅঙ্গে পরয়॥
রাজার একাস্ত-ভক্তিনিষ্ঠা-বিবরণ।
বিস্তারি কহি যে শুন অপূর্বব কথন॥

একদিন রাজা পাশক্রীড়াতে জাছয়। পাণ্ডা মহাপ্রসাদ-হত্তে আইলা ভথায় # मराश्रमान निया नृत्भ वानीव्यान देवन। অন্যমনক রাজা বাম-হত্তে নিল ৷ পশ্চাত জানিয়া কৈল জিহ্বায় দংশন। হাহা মুঞি কি কায করিল অলক্ষণ॥ ত্রন্মার তুর্লভ বস্তু যে মহাপ্রসাদ। वामश्र देनमू देनमू वज़्हे क्षमान ॥ এই অপরাধ জন্ম এই ছুফ্ট হস্ত। ছেদন করিতে হয় অবশ্য প্রাশস্ত u এতো ভাবি নিজভত্য জল্লাদগণেরে। নিজহন্ত কাটিবারে কহে বারে বারে॥ তাহার। করিয়া যোড়হন্ত যায় দূরে। ভৃত্য * কি প্রভুর হস্ত কাটিবারে পারে # क्टिश्वा या का किन किन किन पुरिक । কহে মোর ঘরে এক প্রেত আইদে নিতি॥ গবাংক্ষর দ্বারে হস্ত বাঢ়ায় বাহিরে। কি জানি কি কর্ম কিছু নাহি বুঝিবারে ॥ এইমত সিফাইগণেরে বুঝাইয়া। খড়গহস্তে সেইখানে রাখে নিযোকিয়া॥ যখন বাঢ়াবে হস্ত কাটিয়া ভারিবে (তবে মোর প্রেত হৈতে বিল্প দূরে যাবে ॥ এতেক কহিয়া রাজা শয়ন করিল। মধ্যরাত্তে উঠি তথা হাথ বাঢাইল। রাজার কহত-মতে প্রেতজ্ঞান করি। ताकात (य वामश्यु कार्ट (ठांठे माति ॥ দয়াল জ্রীজগন্ধাথ রাজার চরিত্র। দৃঢ়নিষ্ঠা ভক্তি রতি আশয় পবিত্র ॥

পাঠান্তর—মধ্যেতে।

পাঠান্তর—চাকর।

জানিঞা দয়ার্ক্র হিয়া করে ভৃত্যগণে।
রাজার যে ছিল্লহস্ত আনগা ধতনে ॥
আমার বাগিচামধ্যে গাড়িয়া রাখহ।
প্রাতদিন তাহে জল দেচন করহ ॥
প্রাত্তদিন তাহে জল দেচন করহ ॥
প্রাত্তদিন তাহে জল দেচন করহ ॥
প্রাত্তব বে আজ্ঞা দেইমত জাচরিল।
কেই হস্ত দোনা নামে বৃক্ষ উপজিল ॥
অপূর্বে-সৌরভ যে স্থানর-দরশন।
শবিত্র স্থানের যে প্রাথলন ভাটন।
আদ্যাপি বার্ষিক-বাত্রা দমন-ভঞ্জন ॥
রাজার বেমন হস্ত হইল তেমতি।
বিভূ কুপা কৈলে তার কিসে অনিরুতি॥
দেই মহারাজার দাসের অমুদাস।
ভালদাস জন্মে জন্মে করে অভিলাধ॥ ১১॥

চরিত্র শ্রীকরমা বাই।

মাড়োয়াড়-দেশীয় প্রীক্সারাথভক্ত।
করমা-বাই নামেতে কগতে আছে ব্যক্ত॥
বাহার বিচুড়ি হরি খাইলা পিরীতে।
করমা-বাইর থিচুড়ি যে অদ্যাপি বিদিতে॥
ভাহার বৃত্তান্ত শুন অপূর্বকথন।
হরিভক্তসাধুগণ-শ্রবণরঞ্জন॥
বাইকী প্রভাতে উঠি না ধুইরা মুখ।
ধ্বেচরার পাক করে মনে বড় হুখ॥
আদরক মরিচ হিং বছ ঘুত দিয়া।
রহ্মন করয়ে অয় অমৃত ক্রিনিঞা॥

চুলা চৌকা नाहि पिया मिक्शात छालि। ভোগ লাগাইরা বাই আনন্দ-আকুলি ॥ জগন্নাথ আসি তাহা করেন ভোজন। তেন তৃপ্ত আর কোন দ্রব্যে নাহি হন॥ একদিন এক সাধু বৈরাগী আসিরা। অতিথি হইলা শুভ চরিত্র জানিঞা। রভিপ্রেম-সর্ববগুণালক্ষত দেখিলা। কিন্তু এক রীত দেখি কিছু ক্লোভ হৈলা। স্নানাদি না করি পাক করি ভোগ দেয়। ইহাতে তো কৃষ্ণচন্দ্রের প্রীত না জন্ময়। এতো ভাবি বাইজীকে কহে কিছু নীত। আচারপূর্বক কৃষ্ণদেবা যে উচিত॥ প্রাতে চুলা চৌকা মুখপ্রকালন স্নান। कतिया भाकानि कति कृत्य निर्वनन # ॥ করহ নতুবা অপরাধ যে জন্ময়। ভোজনে শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রের প্রীতি নাহি হয়॥ এতো শুনি করমা-বাই-দীউ ঠাকুরাণী। কহয়ে যেরূপ আজ্ঞা করিলা আপনি॥ সেইমত আচার করিয়া ভোগ দিব। ন্ত্ৰীঞ্চাতি মুঞি নাহি জানি কি করিব॥ পরদিন সেইমত আচার করিল। ভোগ লাগাইতে তুই প্রহর চটিল। অধিক বেলাতে জগন্নাথে খাওয়াইতে। মনক্ষোভ হৈল সুখ না জ্মাল চিডে ॥ খিচুড়ি খাইতে জগন্নাথ আসি বৈসে। (इथा **बीमिन्दि (जा**श नक्यी পরিবেষে। আচমন না করিয়া তড়িঘড়ি গিয়া। মন্দিরে বসিলা প্রভু ভোজন লাগিয়া।

* भागास्त्र-- क्य पान ।

শক্তেই 'আভরণ' প্রের পরিবর্তে 'অভরণ' পদই বৈশা বার। আমরা ছালে ছালে প্র্যাট পরিবর্ত্তন ক্রিয়াছি।

इत्त पूर्व विकृषि देव नामिश्वादक देवाचि। (मनकर्गाट्निटिंक खर्टन कर्दा हमकि। कह श्रक्त देकाबात चिठ्ठि थाहरण शिया। কোন ভাগ্যবানগৃহে চরণ অপিয়া ॥ त्रकृत करिंदिन कांत्र मानवजनरम। ববিলাম সেই খিষ্ঠ এ তিন ভুবনে ॥ **७८व टार्क मार्टिम कतिना भाशागरन।** নিতা মৃত্রি বাই করমা-বাইর সদনে॥ অপূর্বব খিচুড়ি করি প্রণয়পূর্বকে। খাওয়ার আমারে তাহে বড় পাই স্থাথ। নিতা খাওঁয়াইত মোরে সকাল করিয়া। অমুক বৈরাগী গিয়া কুযুগতি # দিয়া॥ নীত শিখাইল তারে আচার করিতে। যে হেতৃ বঢ়িয়ে বেলা ছঃখ পাই তাথে ণ ॥ বেলা হৈলে ক্ষুধালাগে দ্বিতীয়(প্রহর)এখানে। প্রস্তসময় ষাইতে হরে সেইখানে ॥ সেখানে স্থাত আর বাইয়ের সিরীতে। ছাড়িতে নি পারি বে 🛊 একান্ত হয়ে যাইতে ॥ সেখা হেখা ছুটাছুটি না পারি করিতে। অতএব ভার কায নাহি আচারেভে॥ পূর্বেতে ষেমত করি ভোগ লাগাইত। তেমতি ক্রিয়া করে তাহে মূঞি প্রীত॥ व्यदा ६ कि काम्बर्ग (पथ कृत्यः यात श्रीज। তাহার মহিমা বেদ-বিধি-অবিদিত ॥ কোটিগঙ্গাভালা সেই স্থপবিত্র হয়। তার गामी देशचे देश क्रगनाथ कर्य ॥

व्यापमा ना देवन शह मिन्नीक থেহেতৃক পিরীভিপ্রক খাওখাইল অতএব পিরীতি বাহার দেহে ইয়। विषिविष्ठात्रिकंत (मह नम् 🖟 প্রভুর আদেশ শুনি তটশ্ব হইল টেডি वारेकीत सारन गिया बुखास कविने कि বাইজী শুনিঞা মহা-আনন্দে ভাগিল বিকার সান্তিক অফ শরীরে হইসার্টি 😭 পূর্ববত প্রাতে উঠি খেচরান্ন করি। জগরাথে ভোগ দেয় প্রেমানদে ভরিত্র আচার করিতে যে বৈরাগী যুক্তি দিলা টি বিশেষ বৃত্তান্ত শুনি ভাষেতে কাঁপিলা 🕼 তুরিতে বাইজীম্বানে গমন করিয়া পিত দণ্ডবত করি কহে ছু'হস্ত যুড়িয়া 🖟 😘 🎏 তোমার মহিমা আর প্রভুর জাগিয় 🕬 আমি কি জানিব ছার কিলে কিবা ছার ॥ তোমারে কহিমু মুঞি আচার করিতে i তাহাতে পাইলা ডু:খ জেগধ হৈল চিতে অতএব আছয়ে তোমার যে নিয়ম। সেইমত কর ভাহে না করা হেলন্দ্র (गरे (य कत्रमा-वारे नाटम खन्नाशिक ।· থিচুড়ি লাগয়ে ভোগ স্বৰ্থালী বৈহ 🌬 (र द बैंकितमा-वारे कुशांपृष्टि करा। কলিভবমগ্ন জীবের উপায় বিস্তার 🖟 শ্রীচরণ শিরে ধর আপন গুণেতে। অযোগ্য হইব তবে বিচার করিছে 🖟 🚉

্ত্ৰ ছি এতক মালে এতাবুক ত্রান্দণাদি ভক্তচরিত ত্রেদেশ মালা ॥ ১৩ ॥

^{*} পাঠাছর-ছব্দতি

[♦] পাঠা**ত**র – কুহিড

[:] गाठाका वर्षे

[&]amp; 413188-41811

ठजूकण-माला।

চরিত্র শ্রিশিলপিল্লাসেবিকভাষয়। विकृताचिमच्छानात सम्मत-व्याभत्र। এক দ্বার্কা আদ্ধ এক জমিদার হয়॥ (मींशकाम এक शुक्र निक्रे थानरा। তুই কতা দোঁছাকার চমৎকার হয়। তাঁছা-দোঁহার গুণ কিছু কীর্ত্তন করিব। তুৰ্দ্মক্তিকালসৰ্প-বিষ আপনা ঝাড়িব॥ ছুই কন্তা স্থ্যভাব অলপ বয়েন। গুরুগুহে থাকিডেই সদাই আবেশ। ্ৰীএকদিন খেলিভে খেলিভে গেলা তথা। বসিলেক গিরা গুরু পূজা করে যথা॥ আচাৰ্য্যভাষাণ্যরে অনেক ঠাকুর। শালপ্ৰাশনামা চক্ত জীমূৰ্ত্তি প্ৰচুৱ॥ ছয়ারে বসিয়া ছটি কন্সা জিজাসয়। हिन वा दक छैमि वा दक शृक्तित कि इश ॥ গোঁগাঞি শুনিঞা ভাছা হাসিতে হাসিতে। ঠাকুরভন্ন ভক্তিভন্ন লাগিলা কহিতে ॥ मध्कुभा किर्वा भूक्राचत ममकादत । ষতেক কৰিলা গোদাঞি গছিল 📲 অন্তরে॥ करह दम्मिनिस्त्रदत छूछि ठीकृत य राव । भारत देखें। कति व क्लान् प्रति मिरव कर ॥ (गामां कि महदम (इन वांका नांदि कर। अथन वीणक वेष वहाज कविर ॥ मञ्जाहन क्याहिन विभिम्ह । क्रिक्टनचान त्यांना इहत्व वर्शिए ।

মন্ত্ৰগ্ৰহণের কথা যবে সে তাৰিক্ষী 🕞 মন্ত্র মন্ত্র করি পুন ভাছাই ধরিণ 🕮 ঠাকুর-মল্লের লাগি কান্দিতে মার্সিলা। গোসাঞি সে এক মহা-**আপদে প**ড়িলা। আজি ঘরে যাও কালি দিব যে ৰলিয়া। স্তোক দিয়া পাঠাইলা সাস্ত্রনা করিয়া। গোদাঞি অন্তরে কিছু করিলা যুগতি। শিলাপুত্ৰ ছটি ফানি রাখিলেন তথি॥ কুরুম-চন্দম-পুস্প-তুলমী-ভূবিত। করিয়া রাখিলা তথা ঠাকুর-সহিত। প্রদিন ছুই কম্মা আইলা তথায়। ঠাকুর দেহ মন্ত্র দেহ বলিয়া কান্দয়॥ গোসাঞি কছেন দিব ঠাকুর স্থার মন্ত। আইস লহসিয়া কান্দ কেনে হও শান্ত॥ এতো কহি সেই ছুই শিলাপুত্র দিলা। কৃষ্ণনাম-মহামল্ল কর্ণেভে কহিলা ॥ नामामृख धार्यमारक्रिक मग्ने देश्य। আর কিছু রক সেই বালিকার কেল। লিলাপুত্র নাহি জানে ঠাকুর জানিতা। गमगम **ভাব देश समग्र पतिता**क बिकांत्रम विक्रांत्र माम कि क्षिताविक। निजिलिहा साम क्यार्टि (य क्ये किहे । निम्तिमा निनानुस असूरे द अर्थ। বালকে ভুলার ঠাকুর বলি জনখার্থ। वानकश्रधाव रात्र उर्क नारि मान । रुवण विकास देवत बासक वहरन ।

प्रदेश के विशा गरेश क्षाप्त । कुक्कनीय-मेर्रासेष्ठ खपट्य क्रांत्र ॥ (मयदा नेपोर्ड खान कति निक देखें। क्रांस क्रिक रेहल जारह शिवीं कि विश्विष्ठ ॥ अन्न अर्थे आहात-निजापि दमश्टक्ये। नव पृद्ध भाग देश छक्तमस्य (श्राष्ट्री ॥ भिनित्रिक्षा श्रांग्यम भिनित्रिता त्रञ् । অন্ত কথা নাহি অস্ত ধনে নাহি যত্ন॥ রাজার কন্সার স্বামী গুহে লইবারে। जना अलाक शाकां य नाहि हाटह याहेवाटत ॥ পুনর্বার স্বামী ভার আপনি আসিয়া। অনেক ব্তম করি চলিলা লইয়া॥ (भोगे बिट्ड इति क्षित्र मिनभिन्न देनन। वक्रवहता क्रि जुलि कारबार्श रेकन ॥ স্বামী ভার কহে কিছু দূরেতে যাইয়া। तुशाहे त्करम वा मत भावत शृक्षिया। ভুলাইয়া পোলাঞি পাথর আনি দিল। আমার বচন শুন টান মারি কেল। ত্বদ্ বিশাস ভাতে * সে কথা না শুনে। বজ্রাখ্যতভুল্য সেই বাক্য করি মানে। জোরাবরি স্বামী তার পেটারি সহিতে। টানঃ**महि दलनि पिन शुक्र**ीवरनर७ ॥ शशक्तक कृति एउँटश कारम उष्टियत । गिन्भित्र किन्निन्भिता (त कतिशाप क्कारत। यामी लाक बुरु तम एका मर्मा नाहि कारन। नश्चा श्रीता ज्ञानन खरान । **उवाक्र महिला क्रमा अज्ञ नारि पात्र** है:

भा छड़ी ननम आहे भड़ती बद्दाका व्यानिया (पत्रिम व्याद देखक व्याद्धक है। गकलारे करह वह जरण लाखानुका रहेबा कान्मरब क्लान शिक्षा श्लोबाह्य 🧓 শিল্পিলা বলিয়া ডাকে ইয়ার ক্লিক্স मानीगंग करह चारमाभाख स्व सुधार्य । শিল্পিলা ঠাকুর যে ঞিহার প্রাণয়ম্ পতি कटन छाति मिना वृतिहा, विवस्त 🚛 এতো শুনি তার শাশ পুরেরে ডাকিয়া। বহু অমুযোগ কৈলা আকোল করিয়া 🖟 লোক পাঠাইলা সেই পুন্ধৰী বঞ্চায় 🕟 👸 🤊 খুঁজিয়া পেটারি সহ তুলিয়া আনুষ্ 🛊 📑 वश्व निकर्णे पिया (श्वेषित सहस्रा। আঁকুপাঁকু করি হুদে ধরয়ে দৈটিয়া 🛊 🔠 দরিজের হারাধন যেম্ম মিল্র। মৃতদেহমধ্যে যেন পুন প্রাণ পার্ঞ 🚌 🙀 তেমতি স্মানক্ষহিয়া সেৰাদি ক্রিল_{াক}ে তাহার প্রসাদে সব বৈষ্ণৰ হইল্ 🏗 🎉 🤄 সেই শিলা হৈতে কৃষ্ণ দরশন দিলা 🖟 👺 নিষ্ঠা যে সভার মূল কাঁচে সোণা হৈল 🚛 কৃষ্ণনাম আকর্ষণী হৃদয়ে পশিল। পিরীতি যে বশীকার তাছে রশ হৈল ॥ পুन अभिनादतत कशात कथा अन। অইমনি শিল্পিলা প্রতি পিরীতি যে খনু তুই ভাতা তাঁর ছুই গ্রামেতে বৈশয়। व्यथना मनार गणार युष्ट रहे । যুদ্ধে বড় ভ্ৰাতা ছোট ভ্ৰাতাৰ বৰ বার नुर्विया नरेया रंगना त्य हिन खेरिक তাহার সহিত শিলুপিলা ঠাকুর করে। গেলা।

ठाकृत व्लिया जिमान्सद्बद्ध प्राप्तिमा।

निक्षित्र करिया। माज द्वापन कर्य ।

देश क्ला लोकाकृति निम्लियां नीतिया উक्टयत **चरि कात्म कृत्य 'त्मकिविद्या**'। व्यम रनेरिक कथा। युवा काम्म रकेरमें मेंजि। (जानात एको छोटे देन ना यहि करने **जर्था** ॥ ख्यां यहिया के मिल्लिला बांटक येथा। गर्देश जानित देखे जाए कि जारेश। এতে । কানিয়া পড়িল তথা আছাড় খাইয়া। **७** हे हैंना मट्ड बिखामा करते । কেৰে কাৰ্দ্দ বলি আসি ধরিয়া উঠার॥ **उँ** हा केट सात्र (पर रेहर शान निना। শিল্পিলা রভন ধন কাঢ়িয়া আনিলা। বিশেষ স্বামিত্রা সভে কহয়ে ভাহারে। वाहिया नर्गा हन ठाकुतमन्दित ॥ মন্দিরে যাইবাদাত্র শিল্পিলা আপনি। क्षपद्म कांनिया लाटन छात्र छन नि ॥ ভাহাত্ম নিষ্ঠাতে কৃষ্ণ সেইরূপ বৈশা। शितीएं डीहोर्द तिथि जाशमा (माशिना ॥ ভাহার চরলৈ করি কোটি নমসার। লালদান মার্গে এক বিন্দু বে ভাহার ॥৯৩॥

চরিত্র ভক্তনিষ্ঠ রাজা।
আদিগুরাণোজ।
ভক্তে ভক্তিনিষ্ঠ এক রাজা বিজ্ঞতম।
বৈজ্ঞবৈ একার স্থৃতি নাহি বার সম॥
বৈজ্ঞবৈ একার স্থৃতি নাহি বার সম॥
বৈজ্ঞবৈ প্রক্রান্ত নাহি বার দেশর।

্ৰ বটতনাৰ পাঠ-পোৰ বলে। ক পাইবিদ্য – বাইবা তুৰি। ভাতিভাবে মীলু সাদগ্ৰহণালক কৰিন त्रया कृति वशास्त्रा अधाय छणति । कम्मद्र हेर्द्या त्रामिश्राम काळा मिन **চরণসেবন করি শুলাম করিব ।** त्राटक यदव गृहवानी महें कि निका मिना উঠিয়া রাণীর তবে গলে ছুরি দিলা 🛊 🕆 मातिया वागीत व्यक्तित शहमा बर्ध्या हिं চলিলা যে দস্থাগণ আদন্দিত হিয়া ॥ যাইতে যে পথ না পায় ধর্মের এই কর্ম। সারারাত্রি ফিরি বুলে নাহি বুকে মর্ম্ম। প্রভাতে উঠিয়া দেখি দাস-দাসী-গণ। রাণীর মরণ আর দৃহ্যুর করণ 👫 🖰 হাহাকার করি দস্থাগণেরে ধরিরা। वाकाव निकार देशन वक्तन कविया ॥ রাজা দেখি হাহাকার করিয়া ক্রয়। रिवक्षरवरत वारक ध कि मर्खनामः इस ॥ ভূত্যগণ কহে মহারাজ নিবেদন। বৈষ্ণব না হয় এই হয়ে দক্ষ্যগণ 🛚 तानीदा मातिया रख-अनकात रेणन। (চারগণ বৈফবের ভেক ধরি **आইল**॥ তথাপিত রাজা কতে আরে ছাড় ছাড়। मूर्थशना कट्ट देवकदबदत दहान औष्ण-। রাণীর কর্মেতে ছিল নিক্স দোহে দৈলা। ना युवित्रा ट्लामता देवकार क्रिके सिना। ঞিহা-সভার পাদোদক লইয়া খা ধ্যাও। अथिन वाहिएव तानी त्मान वाहा वाला এতো कि शासामक लगा गूर्य मिए। বাঁচিয়া উঠিক বাৰী চাহে চায়িভিতে ॥ देवक बगरनदेव बाबा वक धन पित्रा।

দহাৰ কৰিব। কেনি কিনেক কৰিব।

বৈক্ষ ক্ষেত্ৰ কৰিব। কৰিব আৰু নিৰ্দিশ্ব কৰিব।

নৃতক ক্ষীৰন পাইল চৰণ-ধউতে।

এতক ক্ষাৰন পাইল ভাৰা বৈক্ষৰ হইল।

সাধুসক্ষৰ ক্ষাত্ৰে সেই বন্ধ পাইল।

বাজাৰ ক্ষাশ্চহা দেখ বৈক্ষৰে বিশাস।

কে বৃক্ষিকে কৰ্ম যাথে হৰিব বিলাস।

গেই বাজা সেই দহাগণেৰ চৰণ।

ধূলীকৰ লালদাস কৰ্মে প্ৰাৰ্থন। ১৪॥

চরিত্র অন্থ ভক্তনিষ্ঠ রাজা। হরিভক্ত এক মহারাজা ভক্তসেবী। উদারচরিত্র যে শাস্ত্রজ্ঞ মহাকবি॥ দৃঢ়ব্রত ভক্তিমার্গে বৈষ্ণবে পিরীতি। এক ভক্তরাল আসি হইলা অতিথি। शामर्थी अपि कति आतन पृष्य। ভোজন করায়া। * কৈল অনেক স্তবন ॥ বৈষ্ণবের ভক্তিভাব দেখিয়া রাজন। त्रानीत निर्देख देशन व्यन्त्य मनन ॥ दिक्व विमान देशा हाट्य यादेवादत । वाला किष्टुकान तर करर वादत वादत ॥ **এইম**ড वर्टमात्रक देवश्वव त्रश्लि।। भून जोंद्र नाहि तट कामत वाकिना । ताका लान ट्रिकिवादत छन्य क शहेना। রাণী উৎকৃতীয় এক যুক্তি ঠাহরিলা॥ वातक विक्रिक कृति कहिना देवकात वाकि किम बह कानि नकारन योहरव

वह उभाजात माई त्व तिन उदिन রাত্রে নিৰপুৰে রাজী বিশ্ব গাঁও मतिल नत्त्रन शास्त्र कालिया, क्रिके व्यक्तःशृद्ध द्वाप्रत्मत स्वनि छ अ बिन्। প্রাতে সাধু চলিবার উদেয়াগ করিছে। দাসী গিয়া কহে কিছু রাণীর প্রেরিছে 👢 মহাশয় রাজার যে পুতাটি মরিল্ 🛌 कान्त्रिया व्याकृत तानी এই स्था देश् তুই চারি দিবস থাকিলে ভাল ব্র। স্বতন্ত্র ইচ্ছা তব যেবা মনে লয় 📭 বৈষ্ণৰ ভাবেন মনে এতেক **প্ৰণন্**।্ বিপদসময় যাওয়া উচিত না হয় 🖟 🚉 विद्यान कति श्रुन कामत श्रुनिना। ताका-तानी मतन महा-कान्तिक देश्या 🚛 অন্তঃপুরে গেলা সাধু সাস্ত্রা করিছে। (मर्थ शिया तांगी विशेषाहरू आविमार्**ए**॥ সাধ কহে এ তো তব আহলাদের কাল नट्ट (य ज्थानि पानि जानमा अथान का হর্ষে তবে কহে রাণী সব বিবরণ। 🚕 🐒 বিষ খাওয়াইতু পুত্রে ভোমারি কারণ भारतामक राष्ट्र भूख वाँहिरव अथनि। কুপা করি দিন-কথো থাকহ আপনি ॥ भारमामक महेग्रा वांगरक यरव मिला। নিত্রাভঙ্গ হৈতে যেন চমকি উঠিলা 👢 विरमय छनित्का बात विधान स्विवा माधूत जाम्हर्या देशन हमिक्फ विद्या विहात कविना मत्न अ-दर्ग निहर्तका সদাই বাহার সনে কৃষ্ণক্ৰীৰ

[•] शांठासन-धन्ता।

कर त्यांच विश्वचान दिशाह बहिमा वागीरत कार्यन अर्थ व (एन अन्छन । निर्देश श्रुट्य विक् भार्ख्यारेना विकवकात्रण । বৈষ্ণবৃহত্তপামুভে এতেক বিখাস। **জিক্ কটারণ তথা অন্তরে?**বিলাস ॥ জোমা-হেন সংগঙ্গ ছাড়িয়া কোঁথা যাব। ब्रीर भाष जिलाहान स्थार तरिय। ্রভনিতে শুনিতে রাণী আনন্দর্মাগরে। भग्न (य देवश्वव शिकित्वन स्विन घरत्। বাজন সৰ-স্থান্ত যে বিশেষ শুনিঞা। त्रागीरत् **धान्यरम** वक् भनभन विद्या ॥ বৈষ্ণৰ পাকিল বলি উৎসাহ হইল। भंद्रासंक क्रिन सहयं रगहिन ॥ **্ষাড়এই কি আশচ**ৰ্য্য বৈষ্ণবে পিরীতি। কিবা সুচ্যিত্র নিষ্ঠা কিবা ভক্তিরীতি॥ ्षामदा क्षेत्रकाशक्त क्या व्यकातन । **निर्मार्श्वा**का माळ उथारे जीवन ॥ হৈ হে মহারাজ-রাজ হে হে মহারাণি। u दूर्वक्रकारम व्यवनयः (पर शानि ॥ **তেবে সে নিশ্বার** পাই নহে কলিভব। **সাগ্রে ডুরিয়া সরে কিন্তর যে তব ॥ ৯৫ ॥**

চরিরে শ্রীমারা-ভাগিনা ধর।
মাতৃল,ভাগিনা দুই অদুভচ্বিত।
দোঁকে, ক্ষম ক্ষম ক্ষম কোঁচের কোঁহা-গ্রীত।
ক্ষমিনে সভাই বে প্রাক্তি জগা ভরি।

ভাঁহার সন্মিন্ধ সাংক্ষেত্রী সংগ্রাহ্ম हरेल **अकास-तांग मलित कांब्र**्टा खमन क्षित्रा टकावां **क** इंद्राल की करन। সন্ধান করিলা এক ভার্কিরা প্রভারে 🔭 সেবরা-গণের সেবা পরশম্পিরী 🗫 🗥 সুর্য্যের আকৃতি বেন কির্গ্র শালীর 🛊 🕆 যদ্যপি সেবরা-সঞ্চলতে যে কর্তব্য 🗀 তথাচ রাগের ধর্ম মানে করি লভ্য 🛊 কপটে দেবক গিয়া হৈল সেবরার। পর্শনপি-মূর্ত্তি করি চুরির বিচারা 🐃 পরামর্শ করি দোঁতে সেবরা-নিকটে। সেবক হইলা গিয়া করিয়া কপটে # সেবরা অবৈতবাদী যদ্যপি অগ্রাহ্ । সেবক হইলা তাহে যদ্যপি **অপুঞ্চ** ॥ চুরিবৃত্তি যদ্যপিহ অধর্মের কর্ম। এ সকল যদ্যপিহ বিপর্যায়-**ধর্ম**॥ তথাপিহ ঐকুফেডে দৃঢ় অ্যুরাগে। কৃষ্ণসূথ হেতু লঞা যায় অগুমার্গে॥ কৃষ্ণে দৃঢ় অনুরাগে কর্ত্তব্যাকর্ত্তর্য়। না থাকে বিচার মাত্র কৃষ্ণস্থপ লাভ্য 📭 কৃষ্ণের যাহাতে স্থ এই মাতে জানে। রাগের স্বভাব লোকধর্ম নাহি মানে॥ रेशत निकास (य स्ट्रिंस जीतर्ड তদর্থে যে পাপ সেহ ধর্মের নির্মিতে। "মরিমিতে + কুতং পাপুষ্ণি ব্যাদি ক্রতে †।" (३१ हेवापि।

'ৰমিনিভং' ইতি বা পাঠা

1 'ales baltan manico d'ani altre de

प्रवर्गात ।- कासात स्विक लाइ दिल eten, Aleks Aleks Aleks Aleks काशक विक्रम शांकि दनवबात छाहन । मनिम्किन्तिक महा कत्रास मनादन ॥ (कारनामद्वः अनुकाभकान नाहि शाम। মন্দির_ইউপারে এক যুগত আছয় ॥ উপত্রে চড়ির। গিয়া কলস খলায়। তাহাতে ছইল পথ লইতে উপায়॥ मित्र-क्षिप्रत मामा श्रवण वहेश। ভাগিনা উপরে চটি রক্ষু ডারি দিল **॥** तक्क स्ति किंठि तमहे कन्म-क्करत। वगत्न ना शिया दशन पूरे पिरंग ना मद्र ॥ ভাগিনার হাথে সেই পর্শমণি দিয়া। কহয়ে আয়ার লও মস্তক কাটিয়া। नजूबा अञ्चादक त्मादत तमिया हिनिदव। अक्रिकां स स्टान स दिय कर्या ना बहेर्द ॥ তুমি শীয় ষাই কর রঙ্গনাথালয়। कुम्ब क्रिया बानाहर्त स्थमय ॥ ভাগিনা ক্র্য়ে ছব মস্তকচ্ছেদন। (कम्र्ड्ंक्रिव भात नाहि नदत्र मन ॥ তেঁহো কৰে ঝোর মাথা * মুঞি কাটিবারে। কহিছেছি ছোহে তব কি ছ:খ অন্তরে॥ उद्य भिन्न कारि जात्र छातिना बहेना। वानाइत्क्रमस्कित कन्ननाद्रभरत हिल्ला ॥ याहेबा क्यान दल्ट मामा विनयादक। मिक्कामहरू कात्रधाना नानितारक है **এটো बार्याश मान जिल्लाक तर्ग ।** णांत्र कि मतान चारक के जिस प्रकरत ॥

মামা আমি ভালিমাতে কে নিজিনি করি।
মৃচকি বাসহের দোঁকে নভার পটের কি

শীমন্দির ঘনিলা বৈ মাজিলার দুর্বা কি

সদ্যাশিহ হয় বার নাহি লমজুল ।
তাঁহার চরলে করি প্রশান্ত বিভার ।

চরিত্র মহারাজা হৎসঞ্জবিক্ষা 🧟 **प्राट्ट कूर्छनाथि अक बामाबःबंदेश** रेहिन এক চিকিৎসক আসি রাজারে কৃষ্টিল # **खेयध कतिय बाजदः मिश्र के निक्रा**िक्ष মান-সরোবয় হৈতে আনহ ধরিয়ালৈ ার্ছাছ ব্যাধগণে রাজা ভাজা দিলা হলে লাসি 📧 ব্যাধে দেখি অক্ততে উড়িয়া-বান্ধি ভাগি 🕆 ना शहिता ब्याध्या (अपिक करेक) हैं हैं কেহ এক উপায় যুগতি কহিংদিব্যাল 🔭 বৈষ্ণবের বেশ ধরি পুন বাহ সভে চালাই धतिएक भातिएव दश्म **छाज़िता मा मार्ड ह**ि এতো শুনি বৈষ্ণবের ভেক লভে বৈকার বৈষ্ণৰ দেখিয়া হৎস নাভি পলাইল বিশাস মান-সরোবর-হংস অপ্রাক্তসম্ম 💎 🕬 বৈষ্ণবে বিশাস ভার স্বাভাবিক হয় 🗥 😁 অবিখাসি কর্ম কৈল চুফ্ট ব্যাধরণ। ध्रतिया लहेसा राज्य तांकात नुमन् 🗷 💥 💯 दिकादवत दवन वर्गाभगरनत रमिया। আদ্যোপান্ত সৰ রাজা বৃত্তান্ত ভানিকা वार्गना विकात कति क्यां कि इंदेशी। देवता करने नाहि हैरिए बर्ट्स देविष

^{*} পাঠান্তর-কোলাকোলি।

[†] नाशंचन-स्त्राविष्ठिक

काकात विरंबरक देवन कंत्रनात्मक शका । 🕮 ष्टरम (काणुकेटक दिक्क दिनमाः कियु वाता क े जिश्रा के देवहा काहोत कामन **८थान कविन्छ , रशक्षा बाकाय गर्छाय ।** 😌 ঔষ্যাদি ছিলা ব্যাধি শীল্ল ভাল কৈলা। शिक्षित्र हर्दे हर्न द्विण्या विमा ॥ ক্লাপপুৰ **হৈন্দ্ৰ**বের ভেক্যাত্র কৈল। **्रकट्यत** महिमा ८एथ त्रञ् अनविन ॥ খ্যাধগণের মন তখন নিশ্মল হুইল। जाशना-जाशनि किছु विधात कतिल ॥ ভেক্ষাত্র কৈছু মোরা বৈক্ষব-আভাস। ভাহাতেই: হৈল সভপক্ষীর # বিশাস ॥ ্রিকটেরর লা জানি বে কেমন মহিমা। চল ভাই নীচকৰ্ম সৰ দেহ কেনা। ক্ষার বর কার ভার কেবা কার হয়। সৰ ছাড়ি চল করি কুফের আশ্রয়॥ এতেক বিছার করি বৈক্ষব হইল। नक्कांत्र क्रियुक्तविम्याम देवल ॥ শভর্মর এই দেখ ভেকের মহিমা। श्रम्माज कृष्क विक स्टेन निकामा ॥ লেই বে নিজান জক্ত তাঁহার মহিমা।

চীয়াত শ্রীমাননাথ গোরখনাথ। শ্রীননাথের লিখ্য গোরখনাথ রাম। শ্রীতেই সাধননিদ্ধ দোহেই নিশান।

क्रमामिय-जामि यात्र माहि शास शीमा॥

तिह शाब इंडि भार खार्णत कारण

नचटकं कामार्थ भक्त अखराहतन ।

ভানিতে ভানিতে এক বাৰ্ছাক নাৰ্ছা अणि बहुना पाका कविमा मेपार्ट । দান্তিক বিষয়ী মত হিংসা-বাবহার 🗥 ঘাড়াবিক শ্বতসিদ্ধ হয় জৌ রাজার্ট্র মীননাথ সাধু স্বাভাবিক সমষ্টিকৈ 💱 **रमिराय उभाव प्रमा प्रगंडि जोकी के** त्भात्रभनात्थात्र करंट किंदुकान थोकि। অবৈফৰ রাজা ইহ মৃঢ়প্রায় দেশি 🛍 🔆 हिल्टा कि कि कि यनि क्षा कि । লওয়াইতে পারি কোনোরূপে দিয়ে শক্তি। त्गार्थनाथ कट्ट এই कटिवस्वरं-साना একক্ষণ নাহি রহা এই তে। বিধান ॥ পুনঃপুন গোর্থনাথ বারণ করিলা। करां ना स्थान भीनमाथ त्रवि दंगंसा ॥ রাজার সহিত মিলি বড় হৈল মেলা। वह वर्ष मिला ताका करत भाषार बता है विधि-विज्ञन (मथ अंक देहरक मात्रा व হইল মায়ার ফদে উল্টা ব্যবহার॥ বিষয়-কুসক যে এমতি বলক্ত্ৰী 🖭

রাজার সহিত রাজবিষরী হইলা।
রাজা নিজকতা তাঁরে বরণ করিলা।
গোর্থনাথ বহু চেন্টা করিরা টেকিলা।
ছাড়াইতে না পারিয়া পলাইরা বেকা ল ইথি-উথি বেড়ার বে অমণ করিছা।
অন্তরে অভান্ত তুব্ধ অনুক লাগিলা ল কথোক দিবলে রাজা কাল্ডান্ডি হৈল।
মীননাথ রাজসিংহালনেতে বালল ভ্রমিন।
বাজ্যে মন্ত হৈলা এক পুত্র জনসিল।
সোর্থনাথ জন্ম করিয়া কর্ম লাগিলা।

হেন যে পরমুগাধু ভুলিলা বর্ধার্থনা 💯

দ্বারিগণ ভিতরে যাইতে নাহি দেয়। যাইতে না পায়া কিছু স্ঞিল উপায় ॥ म्(ताका-मन्यूर्थ अक टाल वाकारेया। চেৎ্মছনদ গোৰ্থা আয়ো ইহাই বলিয়া॥ ব নাচিতে লাগিলা হোথা মীননাথ শুনি। श्वत मम्बिला (य भारत्यनाथवानी॥ ডাকিয়া লইলা গোর্থনাপ প্রাণমিলা। সেবাতে আপন নিজ অন্দরে রাখিলা ॥ (गार्थनाथ नाकून खक्त (हक्षे। (मिथ । সদাই চিন্তুয়ে একক্ষণ নহে স্থী॥ প্রকরে তো নাহি পারে জ্ঞান শিখাইতে। জিজাদার ছলে কিছু লাগিলা কহিছে॥ পূৰ্বে যে সকল তত্ত্ব শিখাইলে মোরে। व्य कि ना इस कहि (जामात शांहरत ॥ যদাপিছ না হয় শিখাও ভালমতে। এতা বলি সব তত্ত্ব লাগিলা কহিতে॥ সাখ্যতত্ত্ব আত্মতত্ত্ব ভক্তিতত্ত্ব-আদি। সদা-সর্বক্ষণ যে কছ্যে নির্ব্ধি॥ সর্বি সংস্কার ক্রেমে শুনিতে শুনিতে। নিৰ্মাল হইল চিত্ত লাগিলা কহিতে ॥ তবে গোর্থা কি করিমু কি বিষ খাইমু। আপনার মুণ্ডেতে যে আনল জালি দিনু॥ **धिक धिक भारत এरव कि क**तित कर। গোর্থনাথ কছে ছাড়ি এখনি চলহ॥ তেঁহো কৰে কিঞ্চিত সম্বল সঙ্গে লই। গোৰ্থনাথ কহে প্ৰভু কিছু কায নাঞি॥ তথাচ লইল কিছু পুঁটুলি বান্ধিয়ে। গোর্থনাথ মনে মনে দেখিয়া হাসয়ে॥ निक्थिला (काँदि भुद्र (करहा ना खानिल। ব্ছদূর গিয়া গোর্থনাথ নিবেদিল ॥

অর্থের পুঁটুলি প্রভু দেহ মোর মাথে। বেদনা হইবে ভারি দ্রব্য তব হার্বে 🕮 🕬 এতো কহি মাথে করি লইল পুটরি। प्तरथ তাरह शेता मिन मुख्ना मित नित ॥ মনে ভাবে এই শত্রু ইথে কিবা কাম। যোগভ্রম্টকরী ইহ স্বভাব * বিষম ॥ ! পশ্চাৎ পশ্চাৎ যায় গুরু-অগ্নোচরে। এক এক লয়ে আর ঝোড়েঝাড়ে ভারে ॥ মীননাথ দেখেঁ পুন ফিরিয়া চাৰিতে। দ্রব্য টান মারিয়া ফেলায় চারি**ভিতে** । হারে গোর্থা কি করিলি এ-ছেন পদার্থ। টানিয়া ফেলিলি সব বহুমূল্য অর্থ ॥ গোর্থনাথ কহে প্রভু এ কোন পদার্থ। আমি বুঝি এ ভো মাত্র কেবল অনর্থ॥ অতিতৃচ্ছ দ্রব্য এ তো প্রস্রাবণ করিতে। ইহা হৈতে উত্তম নিকশে কতমতে॥ মীননাথ কহে গোর্থা প্রলাপ কি কহ। মণিমৃক্তা করে তব প্রস্রাবের সহ ॥ গোর্থনাথ কহে দেখ ঝরে কি না ঝরে। এতো কহি প্রস্রাব করয়ে ধীরে ধীরে u মণি-মুক্তা-আদি কত ঝরিতে লাগিল। भीननाथ एमि व्याशनादत थिक मिला। পরমরতন কৃষ্ণভুক্তি তাহা ছাড়ি। অতিতৃচ্ছ রাজ্যস্পদ-অন্ধকৃপে পৃড়ি ॥ মৃত্তিকাবিকার যে প্রাকৃত মণিরত্ব। মায়ার অধীন হৈয়া কৈছু ভাহে বড়ু

পঠিতর—সম্ভারে ।

[†] হত্তলিখিত ছইখানি পু'ৰিজেই 'প্ৰক্লাৰ' এই পদের পরিবার্ত সর্ক্জাই 'প্রক্লাৰ' পুটে দুট হ্র। আমর। বানানটি পরিবর্ত্তন করিয়া বিলাম।

আরে গোর্থা তৃত্রি মারে উদ্ধার করিলি।
শিষ্য হৈয়া যে গুরুবত কার্য্য কৈলি।
তথন জপ্পাল গেল নির্মাল হইল।
পূর্ববত দোঁহে পরানন্দ যে পাইল।
অতএব গুরু তো সভারে হয় ত্রাভা।
শিষ্যও * কখনো হয়ে গুরুব যোগ্যভা ণ।
ইহাতে বুঝিয়া ভাই সাবধান হও।
কুসন্ধ যে কালসর্প সদাই ভরাও॥
অত্য সর্প দংশিলে যে মন্ত্রে নিবারয়।
কুসন্ধ-সর্পের দংশে অবশ্য মরয়॥
দত্তে তৃণ করি নিবেদয়ে লালদাস।
অবৈষ্ণবঙ্গলে যেন লব নহে বাস॥ ৯৮॥

চরিত্র শ্রীমহাজন সদাব্রতী গ্রঃ।
মহাজন সদাব্রতী ভক্ত-অগ্রগণ্য।
বৈষ্ণব-পিরীভি-রীতে এক-ধ্যাধ্যা।
ক্ষি তাঁর নিষ্ঠা বুঝিবার হেতু মায়া।
করিয়া আইলা রূপ বৈষ্ণব হইয়া॥
বৈষ্ণব পাইয়া মহাজন সদাব্রতী।
আনন্দকোতৃকে সেবা করি করে স্তৃতি॥
কথোক দিবস তাঁর গৃহেতে রহিলা।
ভক্তি বুঝিবারে প্রভু কৈলা এক লীলা॥
পুত্র তাঁর অভিশিশু ভূষণে ভূষিত।
নির্দ্ধনে লইয়া গেলা বধের উচিত॥
গ্রি

ঘাড় মুচুড়িয়া ভাবে মারিয়া ভারিলা। धृला काँगे। कूछ। पिया छाकिया बाथिला॥ তুই-প্রহর-তক শিশু না আইলা ঘরে। খুঁজিয়ানা পায় মাতা কান্দে উচ্চস্বরে॥ मानी गिया कटर तमरे दिक्छ न-निकारे। তুমি যে লইয়া গেলা দেখিয়াছি বাটে॥ বরঞ্চ গহনা লও শিশু আনি দেই। বৈষ্ণব কহরে মোর নাম নাহি কহ। মনরুত্তি করণে * প্রকাশ বাঞ্ছা হয়। তথাপিহ ভঙ্গি করি দাসীরে কহয় ॥ यि (प्रिथिय़ाइ जूमि ना कहिय़ न कथा \$1 মারিয়াছি আমি বটে কি করিব মাতা ॥ গহনাগুলিন যে বরঞ্জ তুমি লহ। মোর নাম প্রকাশ করিয়া নাহি কহ। দাসী কহে রাখিলে যে কোথায় মারিয়া। তেঁহো কহে চল ঘাই দেই দেখাইয়া॥ এতো কহি তথা গিয়া ধূলামাটি ডারি। উঠাইয়া দিলা শব ¶ ভয়ভুলি করি ॥ দাসী মৃতবালক আনিঞা কোলে করি। তৃফান উঠাইল সেই বৈষ্ণব-উপরি॥ মহাজন আসি দাসীমুখেতে শুনিল। বৈষ্ণবের কর্ম্ম ইহা প্রতীত না হৈল। বৈষ্ণবের ক্ষুদ্র পাপে প্রবৃত্তি না হয়। এ তোনা সম্ভবে যাথে দয়ালু হৃদয়॥ पानी करह निषम् एथ कत्न इरेन। তেঁহো কহে সেহ কোন কারণে কহিল।

শাঠান্তর—শিবাছ। † পাঠান্তর—যোগিতা।
 ইন্তলিখিত ছইবানি পুঁথিতেই সদাবৃতি' এইরূপ বানান দেখা বার। আমরা বানানটি পরিবর্তন করিয়াছি।
 ক' পাঠান্তর—নির্বানে লৈয়া পেলা বংধর কারণ উচিত।

^{*} পরিবৃত্তিত পাঠ—ঐকাশকরণে। পাঠাওর— গরেণে একাশ।

[†] শরিবর্ত্তিত পাঠ—কহিও[†] ‡ পাঠান্তর—কোণা।

ৰ পাঠাতর-সব।

प्रकाल देवश्वविद्य भद्रत कि जानि। पूष्**ष इत्य विन ला**ष मान्त्य जाशनि॥ এতো কহি বৈষ্ণবের পাদোদক আনি। বালকের মুখে দিতে বাঁচিল এমনি #॥ মহাজন সদাত্রতী স্ত্রীর সহিতে। চরণে পডিয়া কান্দে ভয় মানি চিতে॥ দাসী মোর কটুবাক্য ভোমারে কহিল। অপরাধ কেম' মোর শরণ লইল ॥ চরণ-অমৃত দিয়া পুক্র বাঁচাইলে। ভূত্য বলি আপনার বড় কুপা কৈলে। কন্যা এক আছে মোর বিবাহের যোগ্যা। চরণে সোঁপিতে চাহি যদি হয় আজা॥ সদাত্ৰতী মহাজনে বড় তুফ হৈলা। কলা যে বিবাহ করি এক লীলা কৈলা। অভএব কত প্রীত ণ দেখহ বৈফবে। অলৌকিক ভাব যাহা লোকে না সম্ভবে॥ তাঁহার চরণে করি কোটি নমস্কার। আমা-সভার এ জনোর ফল এই সার ॥৯৯॥

চরিত্র শ্রীভূবন চোহান।
ভূবন চোহান নাম রাজার জমাদার।
ক্ষে নিযোজিত মন গুণের সাগর॥
কর্মেতে কুশল রাজা অতি প্রীত গ্ল করে।
মৃগরা করিতে গোলা রাজার সমিভ্যারে॥
বনে এক্ হরিণী যে পূর্ণগর্ভবতী।
হঠাৎকার ডলোয়ার হানে ভাহা প্রতি॥

বাচ্ছা সহ কাটিয়া পাড়য়েঃভূমিড়রে 😥 (मिथ উপজিল मया कत शास खाता के ছিছি ধিক ধিক মুঞি কি কৰ্ম কৰিছ ৰীত আপনার ক্ষন্তে চোট কেনে মাহি দিগ্র 🔈 শীকৃষ্ণচরণ মুঞি আগ্রায় করিল। তার প্রতিকূল আচরণ এই হৈল # 🛊 🥆 🔈 হেন কর্ম্ম আমার যে ধর্ম্ম কভু নছে 🕞 🦠 আজি হৈতে তলোয়ার না ধরিব দেহে ॥ চাকুরি ছাড়িলে যে গুজুরান না চলিবে 🛊 कीविका नहिरल किरम खीशुख बाहि दिल्लाः অভএব স্বৰ্ণমূট খাপ বানাইয়া। া 🗯 🛱 কান্তের তলোয়ার করি গোপন করিছাক্ত তার মধ্যে রাখি যেন না জানয়ে কেল। হিংসা না করিতে হয় যাবত এ দেহ 📭 🗀 এতে। ভাবি কাঠের **তলোয়ার তাহে রাখে**। বিপক্ষ তাহার মধ্যে কেহ তাহা ছেখে: ताजात निकटि शिया ठेशभना कति। কহয়েই চৌহানের খাপের ভিতরি। কাষ্ঠের তলোয়ার হয় বাছে মাক্র ভাব। রাজা না প্রভায় যায় নাহি দেয় কাণ 🛊 🕠 পুনঃপুন প্রতিদিন যদি সে কহয়। পরখের ণ হেতু কিছু কো**শল করয়**॥ একদিন ফিরিতে চলিলা বাগিচাতে। পাত্রমিত আর চৌহানেরে নিল সাথে !! বাগিচার পুন্ধণীর তীরেতে বদিয়া। বাজা করে সভাকারে হাসিয়া হাসিয়া॥ কেমন তলোয়ার কার দেখাও খুলিয়া। ক্রমেতে দেখাও সভে বাহির করিয়ী॥

পাঠান্তর—জইস্নি।

[†] পাঠান্তর –প্রীতি। ‡ পাঠান্তর—প্রীতি।

পাঠান্তর—কৈল।

[†] পাঠান্তর-পরীকার।

ভূবন চৌহান ভাবে হায় কি করিব।
কাঠের উলোয়ার বে কেমনে নিকশিব॥
কৃটি বাবে আরু যে লজ্জার সীমা নাঞি।
এ বিপাদ হৈতে যদি রাখেন গোসাঞি॥
মনে ভাবে হৈ কৃষ্ণ হে লজ্জানিবারণ।
এবার রাখহ প্রভু ভোমার শরণ॥
এতাে ভাবি * খাপে হৈতে নিকাশে
ভলায়ার।

कार्छ चेि देश (यन शीतात विकात ॥ সভা হৈতে শ্রেষ্ঠ সর্ব্ব অংশেতে জিনিঞা। विख्ती हमत्व (यन हो मिश वहा शिया। সভে প্রশংসর সূপের সংশয় মিটিল। চুকুলি শি যে কৈল ভারে বঁধিতে কহিল। नाश्वा व्यक्तांव क्वांटा क्वांटा विकास '**मारुविद्या**'बाक्या-व्यारेश निर्देशन टेकल ॥ উহার দী দৌধ যে না মোর কিছু গুণ। मकरमा भूम भाज विजुत कक्षण॥ व्यारमांभारः भव विवेद्य निरंतिम्ल । রাজা শুদি চৈহিটনের প্রতি তৃষ্ট হৈল। রোজিনা 🛊 বৈ ছিল তাহা দিগুণ করিয়া। বন্ধান করিয়া দিল আনেক ভ্রিয়া॥ যরে বসি থকি ¶ কৃষ্ণভজন করহ। आभातः देव कोषी यूंश्वविद्यार्टः § ना याद ॥ কুষ্ণকুণা বাঁরে ভার কিলে অনিবৃতি। তাহার চর্ত্রণ কৌটি দণ্ডবন্ত নতি॥ ১০০॥

চরিত্র শ্রীরূপ-চতুর্মুজ-ঠাকুর-পূজারি। রূপ-চতুভু জ-ঠাকুর দক্ষিণ মূলুকে। জগতে প্রসিদ্ধ হয় জানে সর্বলোকে। পূজারি ঠাকুর সাধু-মহা-অমুভব। ঠাকুর তাঁহার বশীভূত যৎসভ্তব ॥ রাজা রজপুত রাণা-খ্যাতি পুরুষাক্রান্তে। ঠাকুরদর্শনে রাজা আইলা সন্ধ্যা-অন্তে। ভোগ লাগি শয়নে আছয়ে সে সময়। দরশন নহিল রাজন চলি যায়॥ এইকালে পূজারিজী শ্রীষঙ্গ হইতে। পুপ্প-হার আনি দিল রাজার গলাতে॥ দৈবাত্ত মালাতে এক পাকাচুল ছিল। রাজা তাহা দৃষ্টমাত্রে * অগ্রিসম হৈল। রান্ধা ক্রোধে কহে আরে ণ ব্যাধ পুরাচার। নখ-কেশ বলি তব নাহিক বিচার॥ পাকাচুল পুষ্পহারে আইল কেমতে। হঠাত পূজারি কহে জীমন্তক হৈতে। কহিয়া ভাবয়ে অসম্ভব কি কহিমু। পুন ভাবে সেই সত্য ৰুহিনু কহিনু ॥ রাজা পুন গালি পাড়ে ত্রেস্কার করয়। হারে ধুষ্ট শ্রীঅঙ্গে 🛊 কি পাকাচুল হয়। পুনশ্চ পূজারি কহে হঁ ই মহারাজ। পক চুল <u>শ্রী</u>মস্তকে করয়ে বিরা**জ**॥ ক্রোধে রাজা কছে পুন পারিবি দেখাইতে। তেঁহো কহে যে আজা দেখাব **দিবসেতে** ॥ ताका कटर यमि कमा भात (मर्थाहे, छ। নতুবা করিব দুর করিয়া উচিতে।।

পাঠাওর—ভাবে।

[†] পাঠান্তর—'চুকলি' এবং 'চুগলি'।

_‡ পরিবর্ত্তিত পাঠ—মাহিনা।

প পাঠান্তর-থাকি।

[§] পাঠান্তর-- বৃদ্ধবিক্রমে।

পাঠান্তর—দৃষ্টিমাত্রে।

⁺ शोशेखक-हादा ‡ शाशिखक-वाकारा

এতা কহি রাক্ষা চলি গেলা নিজগুহে। পূজারি উ্দ্রিগ্রমনা চিত্ত স্থির নহে॥ মোর দণ্ড করুক তাহার নাহি দায়। পাছে মোর প্রভুর যে সেবাতে ছুটায়॥ এতে। ভাবি ঠাকুরের চরণে ধরিয়া। কাকুবাদ করে বহু স্তবন করিয়া॥ তোমার চরণ প্রভু শরণ আমার। অপরাধ কেমা করি রাখহ এবার #॥ আমার ভকতি নাহি তুমি তো দয়াল। ভৃত্যের রক্ষার হেতু ধর শ্বেতবাল॥ এতো কাকু-উক্তি যদি করিল ভকত। তৎক্ষণে মস্তকে চুল নিকশিল শ্বেত॥ বিপ্র সাধু সারানিশি গুণগান করি। প্রেমানন্দনীরে ভাসে আপনা পাসরি॥ প্রাতে রাজা কোপে পদাতিক পাঠাইলা। বিপ্রেরে আনহ মোরে পরিহাস কৈলা॥ ঠাকুরের শিরে কহে পাকাচুল হয়। এইমত মিথ্যা কহি মোরে বিভৃষয়॥ পদাভিক আসি কহে তুরিতে চলহ। পূজারি কহেন মহারাজে গিয়া কহ। খেতকেশ প্রভুশিরে হয় কি না হয়। আদিয়া দেখুন তবে কি ফল ণ যাওয়ায়॥ शनां जिक शिशा नृत्य निर्वनन रेकना। রাজা নিয়মিতমতে দরশনে গেলা॥ याहेशा (प्रश्रुष्ट हस्तवप्रत खेळ्याला। আর এক অপুর্ব্ব সৌন্দর্য্য প্রকবাল #॥ অপ্রাকৃত রূপ সেই অপ্রাকৃত বাল। কাঁচা-পাকা চুলে তাঁর সকলি নেহাল।

স্থন্দর যে হয়ে তার সকলি স্থন্দর। মৃতিকাও মাখিলে সে হয়ে মনৌহর ॥ । । । । দেখিয়া রাজার চমৎকার হৈল চিত্তে 🚉 অনিমিথে চাহে যেন পুত্তলিকা ভিত্তে 👢 দেখিতে দেখিতে যে কুতর্ক উঠে মনে 🕽 . বুঝি এ কৃত্রিম চুল করিল ব্রাহ্মণে॥ এতো ভাবি নিকটে যাইয়া একগাছি ৷ ধরিয়া টানিল মাজা মুচকি মুচকি ॥ টানিতেই রক্তধারা বাহিয়া পড়িল । ভয়ে চমকিয়া রাজা পাছুতে হাঁটিল 🗓 👝 তখন বিপ্রের পায় পড়িয়া মিন্তি। করিল রাজন বহু দণ্ডবত স্তুতি॥ কিন্তু সেই হৈতে রাজা রাজার সম্ভানে। আজ্ঞা নাহি ঠাকুরের গিয়া দরশনে॥ যেই দরশনে যায় তৎক্ষণেতে 🛊 মরে। 🛒 অদ্যাবধি দর্শনে নাহি যায় ডরে 🏨 🚎 অতএব ভক্ত-অসুরোধ করি হরি। অলোকিক প্রকট করয়ে রূপ ধরি 🌓 🚕 সেই যে পূজারি তাঁর চরণে শরণ 🖡 🛴 लहेवाद्य थाय लालहाम मीनकन रा ॥ ১०३॥

চরিত্র শ্রীকমধুজ গ্রঃ।
চারি ভাই হয়ে রাণা-রাজার চাকর।

তার মধ্যে হয়ে এক কৃষ্ণের কিঙ্কুর ॥ ্রূ কমধুজ নাম তাঁর কৃষ্ণ-অ্সুরাগে। রাজকর্ম্মে নাহি যায় বিষয়বিরাগে॥

[🐃] পাঠান্তর---রাথ একবার।

[🕆] পাঠান্তর—বিফল। 🚁 গাঠান্তর—পকচুল।

পাঠান্তর—তৎক্ষণাতে।

⁺ পাঠান্তর-ইনজন।

[‡] नामि 'कामश्रात्र',लादमन्न चलवान ।

প্রামের নিকটে বন ভাঁহা কৈল বাস। ঘরে আদি অর খাইয়া বায় এক গ্রাস। অগ্য ভাইগণ বহু করে ভিরক্ষারে #। কে এতো রোজগার করি খাওয়াইবে তোরে ৷ চাকুরি ছাভিয়া কর বনে বসি ধ্যান। মরিলে না গতি মোরা করিব কখন॥ এতো যদি ভাতাগণ কহিল নিষ্ঠুর। তেঁহো তবে কহে কিছু করিয়া মধুর ॥ ভোমরা চাকুরি কর মুঞি না বেকার। বেঁছো সকলের ভর্তা চাকর তাঁহার॥ ভোমার ভরসা নাহি করি খাইবারে। অভার কিসের আছে তাঁহার সরকারে ॥ মরিলে কি গতি ভাই তোমরা করিবে। ত্রি**ভুবনে গ**ভি যেই দেই করি লবে॥ এতেক কহিয়া সেই সঙ্গ ছাডি দিলা। বনে বসি রামনাম জপিতে লাগিলা॥ ভর্ত্ত। বেঁহো ভেঁহো কোন ছলেতে আহার। প্রতিদিন গেই বনে যোগান তাহার॥ कार्थाक निवास कालशाश्च याव देशन। - 🔊 ল-হনুমান আসি শেষগতি কৈল। ভকতের প্রতিজ্ঞা যে তাহাই হইল। প্রকারে শ্রীকপিরা**ন্ত** লোকে ব্যক্ত কৈল ॥ শ্রীরামচরণে যেই এতেক নৈষ্ঠিক। দয়াল প্রভুর যার প্রতি এতাদক ॥ कांश्य हजर्र माने करम करम रहे। লালদাস অভাগার আর গতি নাঞি ॥১০২॥

জয়মল নামে এক রাজা শুদ্ধমতি। অনির্বাচনীয় তাঁর শ্রীক্রফে পিরীতি 🛚 **ভক্তি-অঙ্গ-যাজনে যে স্থুদু**ঢ় নিয়ম। পাষাণের রেক # যেন নাছি বেশি কম। भागमलञ्चन्त्र-नाम-धीविशहरमवा। তাহাতে প্রপন্ন নাহি জানে দেবী দেবা॥ দশদগু-বেলা-তক ণ তাঁহার সেবায়। নিযুক্ত থাকয়ে সদা দুঢ়নিয়ম হয়॥ রাজ্যধন যায় কিবা বজাঘাত হয়। তথাপিহ সেবা-সমে ফিরি না তাকায়॥ প্রতিযোগী রাজা ইহা সন্ধান জানিতা। সেই অবকাশকালে আইল হানা দিয়া ৷ রাজার হুকুম বিনে সৈত্য-আদি-গণ। যুদ্ধ না করিতে পারে করে নিরীকণ।। ক্রমে ক্রমে আসি গড় ঘেরে রিপুগণ। তথাপিহ তাহাতে কিঞ্চিত নাহি মন॥ মাতা তাঁর আসি কহে করি উচ্চধ্বনি। উদ্বিগ্ন হইয়া যে মাথায় কর হানি ॥ সর্ববন্ধ লইল আর সর্ববনাশ হৈল। তথাপি তোমার কিছু ভুরুকেপ নৈল। জয়মল কহে মাতা কেনে ছুঃখ ভাব। যেই দিল সেই লবে ভাহে কি করিব॥ সেই যদি রাখে তবে কে লইতে পারে। · অতএব আমা-সভার উদ্যুদে কি করে॥ শ্যামলস্থন্দর হেথা ঘোড়ায় চটিয়া। যুদ্ধ করিবারে গেলা অস্তর ধরিয়া।

চরিত্র শ্রীমহারাজ শ্রীজর্মল।

পঠিত্তির—কররে জেকারে।

^{*} পঠিছর—রেধ।

[†] পাঠান্তর-দশদও বেলাবধি।

একাই ভক্তের রিপুনৈভগণ মারি। আসিয়া বান্ধিল ঘোডা আপন ভেওয়ারি॥ (जवाजमां भर्दन बांका निकश्विश एएरथे। ঘোড়ার সর্বাঙ্গে ঘর্মা খাস বহে নাকে॥ জিজ্ঞাসয়ে মোর অশে সওয়ার কে হৈল। ठीकूदात मिलादा वा तक व्यानि वासिल । সভে কহে কে চঢ়িল কে আনি বান্ধিল। আমরা নাহিক জানি কখন আনিল। সংশয় হইয়া রাজা ভাবিতে ভাবিতে। সৈম্পামস্ত সহ চলিল যুদ্দেতে । যুদ্ধস্থানে গিয়া দেখে শত্তুরের দৈতা। রণশ্য্যায় শুইয়াছে মাত্র এক ভিন্ন॥ প্রধান যে রাজা সেই শেষ মাত্র আছে। বিস্ময় হইয়া ঞিহ কারণ কি পুছে। হেনকালে অই প্রতিযোগিতা যে রাজা। গলবস্ত্র হইয়া লইয়া বহু পূজা॥ আসিয়া ব্রুয়মল-মহারাজার অগ্রেতে। নিবেদন করে কিছু করি যোড়হাথে॥ কি করিব যুদ্ধ তব এক যে সেফাই। প্রম-আশ্চর্যা সেই ত্রৈলোক্যবিজই ॥ অর্থ নাহি মাগোঁ মুঞি রাজ্য নাহি চাহোঁ। বরঞা আমার রাজনুচল দিব লহ॥ শ্যামল সেফাই যেই লড়িতে আইল। তোমা সনে নাতা * কি তার বিবরিয়া বল। নৈশ্য যে মরিল মোর তারে মুঞি পারি। **मत्रभनभाद्य भात्र हिन्छ निर्म रित्र ॥** জয়মল বুঝিল এই শামলাজীর কর্ম। প্রতিষোগী রাজা যে বুঝিল ইহ মর্ম।

* পরিবর্ভিত পাঠ-প্রীত।

জয়মলের চরণ ধরিয়া স্ত**ফ করে।** যাহার প্রসাদে কৃষ্ণকূপা হৈ**ল ভারে।** তাঁহা-সভার শ্রীচরণে শরণ **আমার।** শ্যামল সেফাই যেন করে সঙ্গীকার॥১০৭॥

চরিত্র শ্রীগেয়োল ভক্ত। এক যে গোয়াল হরিভক্ত মতি ধীর। গো ভঞিস রাথে কিন্তু স্বভাব গন্তীর 🎚 বনে পশু ছাড়ি দিয়া নির্জ্ঞানে বসিয়া। कुछनाम करत्र मना व्यानन्ति छ-हिशा॥ দৈবান্ত ভঞ্চিদ এক চোরেতে লইলা। ভঞিস না মিলে ঘরে মাতা জিজ্ঞাসিলা॥ মাতার ভয়েতে কহে দিল ব্রাহ্মণেরে। ঘুতাদিভোজন করি পুন দিবে ফিরে 🗓 🔉 ভঞ্জিদ य लिन हात मीभाविजामिता সেই যে ভঞ্জিদ সাজাইয়া স্বভূষণে ॥ কুলাচারমতে সেই উৎসব করিল। চরিতে চরিতে কিছু দূরবন গেল ॥ ভক্তের ভঞ্চিদ কৃষ্ণচন্দ্র যে জানিঞা। রাখালের বেশ ধরি আনে চালাইয়া ॥ গোয়াল-ভক্তের গৃহে আপনি আনিল। বল্ অল্ফার সহ গোয়াল পাইল ॥ ভক্তের করিতে হিত সদাই ফিরয়। অতএব ভক্তপদ সভার আশ্রয় 🛙 🕽 🕫 🖁 📙

চরিত্র শ্রীনিকিঞ্চন ব্রাক্ষণ।
হরিপাল-বিপ্র-পুক্র নিকিঞ্চন নাম।
বৈষ্ণবদেবনত্রত মাত্র অনুপাম।

বুতি জীবিকা অর্থ বডেক আছিল। देवस्वतामनात्र मर्त्व व्यर्थ कृताहेल । ঐকান্তিক অনুরাগ বৈষ্ণবঙ্গেবার। না পাইয়া করিতে অন্তরে তুঃখ পায়॥ উৎকণ্ঠাতে দস্মরুক্তি করিয়া আনয়। कर्कवााकर्खवा मिशविमिश ना * हारा ॥ দিন ছুই তিন কোথাও কিছুই না পায়। বড়ই খেদিত হৈয়া ইথি-উথি ধায় ॥ হেখার 🗐 ক্ষচন্দ্র উৎকণ্ঠা হইয়া। শীঘ্রগতি ভক্তস্থানে চলিলা ধাইয়া। कुक्तिभी अन्तरी वद्ध-व्यक्ष्म धरिम । এতো হরা কোথায় যাইতে মোরে বল ॥ কৃষ্ণচন্দ্ৰ কৰে এক ভক্ত বোলাইল। ঠাকুরাণী বলে তবে মোরে লঞা চল ॥ ञ्चात समात्री (माँटि इज्ञज्ञ भित्र। ভূবণে ভূষিতা যথা প্রাকৃত-নাগরী॥ হেথা নিজিঞ্চন ভক্ত বনে বসিয়াছে। তথা দিয়া চলি যায় দোঁহে আগে পাছে। मृत्त रेहरा एमि माधु निकटि वामिया। ক্রিণীদেখীর হস্ত কহয়ে ধরিয়া॥ অঙ্গ-অভরণ সোরে কিছু দিয়া যাও। नजुरा काष्ट्रिया लय यनि माहि (में ॥ কৌতুক দেখিতে কৃষ্ণচন্দ্ৰ পলাইলা। কিঞ্চিত দূরেতে গিয়া চাহিয়া রহিলা॥ দেবী মনে ভাবে এতো বড়ই উৎপাত। গ্ৰহনা মাগ্যে নাহি ছাডি দেয় হাথ। ্সাঁখি চল্চল করে ভাকিয়া কহয়। কৃষ্ণ কোপা গেলে মোরে ছাড়িয়া না দেয়॥

∗ পাঠা**খ**র[ু]নাহি।

কৃষ্ণ আৰো দুৱে যান কৌতুক কবিয়া। দেবী উচ্চস্বর করি ডাকে ফুকরিয়া # কুষ্ণ নাহি শুনে নাহি ফিরিয়া ভাকান। एत्वी शांनि शाष्ट्रिंड नाशिना कति मान ॥ আইমু এমন হুফ ধৃষ্ট সমিভ্যারে। পলাইল দস্তাহত্তে ভারিয়া আমারে ॥ কঙ্কণ তু'গাছি সাধু থুলিয়া লইল 🗓 অঙ্গুলির রত্নাঙ্গুরী খুলিতে লাগিল ॥ ফাঁফর হইয়া দেবী কিছু নাহি কয়। कृष्ठहत्स (य मिर्ग मिरे मिर्ग नित्रथम । আঙ্গুল মুচড়ি যে অঙ্গুরি খুলি নিলা। তবে কৃষ্ণ হাসিতে হাসিতে তথা আইলা॥ ক্রোধ করি দেবী কহে আর তোমা-সনে। কোথাও না যাব আমি যাইবে যেখানে॥ অলঙ্কার কাঢ়ি নিল তুমি পলাইলে। কাপুরুষপ্রায় রক্ষা করিতে নারিলে। শ্রীকৃষ্ণ কহেন দেবি বৃত্তান্ত ইহার। দস্যু নহে ইহ প্রিয়ভক্ত যে আমার॥ আমার ভক্তের ভক্ত ৰড অধিকারী। অমুরাগ বিশিষ্ট সেবার্থে করে চুরি॥ দেবী কহে চুরি যে সে অধ্মের * কর্ম। কৃষ্ণ কহে ইহার আছুয়ে কিছু মর্ম্ম॥ মো-বিষয়ে অনুরাগ যাহার জন্ময়। মোর সেবা-অর্থে ধর্মাধর্ম না দেখ্য ॥ আসুষঙ্গ ভাহাতে যে পাপুকর্ম হয়। পরম ধর্ম্মের জন্ম হিত উপ্রক্রয় 👢 🖯

মিনিমিত্তে ক্বতং পাপম্পি ধর্মায় ক্লতে।"(১)ইতি।

পাঠান্তর—অধর্মের।

⁽ ১) অসুবাদাদি ২২২ পৃঠার ২র শুভে ও ২২৩ পূঠার ম শুভে মটবা।

অত এব বৈষ্ণবসেবার্থে ইছ ব্যস্ত।
আমার স্থান সেই যতেক সমস্ত।
বৈষ্ণব না সেবি মাত্র আমারে সেবর।
মাের ভক্তমধ্যে সেহ কভু নাহি হয়॥
বৈষ্ণবের সেবা-অনুরাগে কৈল চুরি।
পাপ সেহ নহে প্রীত * জামিল আমারি॥

আদিপুরাণে---

"যেমে ভক্তজনাঃ পার্থ! ন মে ভক্তাশ্চ তে জনাঃ।" (১) ইত্যাদি।

এতো শুনি দেবী মনে আনন্দ পাইয়া। নিষ্কিন-পানে চাহে স্কেহাবিষ্ট হৈয়া॥ ছন্মরূপ ছাড়ি তবে স্বরূপ প্রকাশি। চতুর্ভু রূপে সহ ক্লিন্তী প্রেয়ুসী॥ সম্থে প্রকাশ হৈলা দেঁছে নিকিঞ্চনের।
কোটি ইন্দু নিন্দি কান্তি নথে চরণের।
অলোকিক চিমায় পরমানন্দ রূপ।
হঠাৎকার দৃষ্টিপথে হইল অমুপ ॥
হেরি প্রেমানন্দে মৃচ্ছা হইয়া পড়য়।
অফ যে সান্তিক ভাব হইল উদয়॥
একবার পড়ে আরবার উঠি হেরে।
দণ্ডবত নতি স্তুতি বারবার করে॥
কৃষ্ণ নিজ প্রিয়ভক্তে আত্মসাত কৈল।
বৈফ্রবদেবন-কল্লভিকা ফলিল॥
অতএব অরে মন বিবেক ভজহ।
বৈফ্রবচরণে রতি একান্ত করহ॥
নিকিঞ্চন-সাধু-পদে প্রার্থনা যে করোঁ।
কিছু উপকার লালদাসেরে বিচারো॥১০৫।

ইতি শ্রীভক্তমালে শ্রীশলপিলাদেবি-রাজকতাদি-চরিত্রবর্ণনং চতুর্দ্দশ-মালা॥ ১৪॥

পঞ্চদশ-মালা।

জয় এটিচতম্মহরি জয় নিত্যানন্দ।
জয়াবৈতচন্দ্র জয় গোরভক্তবৃন্দ॥
জয় রূপ স্নাতন ভট্ট-রঘুনাথ।
আজীব গোপালছট্ট দাস-রঘুনাথ॥
চরিত্রে ছোট বিপ্র বড় বিপ্র।
বিদ্যানগরে ছাই ব্রাহ্মণ বিশিষ্ট।
ক্ষাভক্ত স্দাচার মতি শাস্ত শিষ্ট॥

- * गाठीखेंत्र-वीटेंछ।
- (১) গল্পুৰ্ণ টোকি ও অনুবাদানি ৮৬ পুঠান ২ন ততে এটবা কিন্তু

পরামর্শ করি দোঁহে তীর্থজনে গেলা।
আনেক দিবস তীর্থজন করিলা।
ছোট বিপ্র বড় বিপ্রের সেবা যে করিল।
তাহাতেই বড় বিপ্র সম্ভোষ হইল।
জমিতে জমিতে যবে রন্দাবনে গেলা।
গোপালদর্শন করি আনন্দ পাইলা।
বড় বিপ্র ছোট বিংপ্র প্রসায় হইলা।
কহে কিছু তাহা প্রতি গদগা ছিলা।
তুমি মোর উপকার আনেক ক্রিটো
স্বির আমারে ঋণী করিলা রাখিলে।

ইহার যে প্রত্যুপকার যদি না করিব। ঋণগ্ৰন্ত থাকি আমি কৃতমতা পাব॥ অতএব গৃহে মোর কন্সা যে আছয়। **टामार्त्र विवाद मिव कहिल नि**ण्ठग्र ॥ ছোট বিপ্র বলে তুমি কুলবস্ত হও। মোরে কন্সা দিবে অসম্ভব কেনে কও। ভেঁছো কহে মোর নাহি কুলের তাৎপর্য্য। ধর্মারকা হয় যাথে সেই মোর কার্য্য॥ তবে ছোট বিপ্ৰ কহে গোপাল প্ৰমাণে। যদি কহ তবে সে প্রতীত হয় মনে॥ গোপালেরে সাক্ষী তবে উভয়ে করিলা। करथाक सिवरम निकश्र ह हिल रशला॥ . ছোট বিপ্ৰা কৰে তবে কন্সা-বিভা দেহ। ্রুহার্ড বিপ্র কহয়ে অবশ্য দিব রহ॥ निष-भूज-পরিবারে বিশেষ কহিল। ় খৰ্ম্ম শ্ৰীতিশ্ৰুত আছি কন্সা দিতে হৈল॥ পুদ্র করে এ কেমনে হৈলে প্রতিশ্রুত। অপাত্রেতে কথা দিবে অতি অনোচিত। ্ আমরা কুলীন ও তো নীচ জাত্য–সংশে *। **लारक निमा कतिरक कुल** यारव वःरम ॥ তেঁছো কহে কি করিব সভ্য যে করিমু। পুত্ৰ কহে দোষ নাহি কহ না কহিমু॥ ্ ভবে যদি কন্তা দেহ করিমু নিশ্চয়। ্বিষ খাব কিংবা ছুরি মারিব হৃদয় 🛚 विभाग পড़िना विश्व ছই विभन्नी । ভাবিয়া না পায় কিছু হইলা ছ:খিত। ছোট রিপ্র আসি ববে প্রসঙ্গ করয়ে। িপুত্র মারিবারে ধায় কটু-ক্ষা শ করে॥

शृंधिक दवन चाड़ि, त्मरेन्नगरे नृजिक ररेग।
होकारत' ररेतर कि ररेख।

 स्मितंबर-वह कथा।

মোর পিতা একা তাঁরে ভাঙ্গ বাওয়াইয়া। অর্থ লুটি নিলা আর চাড়ুরী করিয়া॥ কহে কন্মা দিবে মোরে মিথ্যা উঠাইল। সাক্ষী কেহ হয় ইহা জানে যে. কহিল॥. ছোট বিপ্র কয় হয় হয় সাক্ষী আছে। প্রতিজ্ঞা করহ পঞ্চ-ভদ্রলোক-কাছে॥ তবে সাক্ষী আনি বোলাইয়া যে কহাই। পুন यमि अग्राय ना कत उत्र यारे॥ তেঁহো কহে সাক্ষী তব কোথায় আছয়। ছোট বিপ্ৰা কহে ইহা গোপাল জানয়॥ वृन्तावननाथ (यागशीर्ट्य विदाज्यस्य । তেঁহো কহে হয় হয় তেঁহো যে কহয়॥ মনে ভাবে প্রতিমা কি চলিয়া আসিবে। অসম্ভব এই কথা গোপাল কহিবে॥ তবে ভদ্র পঞ্চ লোক প্রমাণ করিয়া। ছোট বিপ্র গেলা ব্রজে গোপাল লাগিয়া। তেঁহো কি প্রতিমা বলি জানয়ে গোপালে। সাক্ষী হৈল অবশ্য আসিবে মোর বোলে। দোঁহাতে জানয়ে দোঁহাকার মনোরুতি। প্রাকৃতিক-বৃদ্ধি যার করয়ে আপত্তি॥ এত যে আগ্রহ নহে বিবাহের লাগি। বড় বিপ্র পাছে হয় অধর্মের ভাগী। সাধুর স্বভাব পরপীড়ায় পীড়িত। অতএব ছোট বিপ্র উৎকণ্ঠিত-চিত। হেথা বড় বিপ্র অতি কাতর হইরা। গোপালেরে স্তুতি করে বিনতি করিয়া। ভোমার কিঙ্কর মুঞি ছুই রক্ষা কর। পরিবার বাঁচে আর অনতে। নিস্তার I नाकी जानिया अञ्चलक क्या कति। (जामाम देन अने यन जारे**य** कर्ग जित ॥

হোপা ছোট বিপ্রা শ্রীমন * বন্দাবনে গিরা। গোপালে যভন করে সাক্ষীর লাগিয়া। গোপাল কৰেন মৃঞি প্ৰতিমা হইয়া। क्मान वादेव भाष **हत्रा**ण हिला ॥ বিপ্র করে নাহি পার চলিতে চরণে। প্রতিমা হইরা তবে কথা কহ কেনে। হাসিয়া গোপাল ভবে কহেন ত্রাক্ষণে। ভবে চল যাই সাক্ষী দিতে তব সনে॥ এক-সের অন্ন মোরে ভোগ লাগাইবে। পিছে পিছে যাব তব ফিরেণ না চাহিবে॥ যেইখানে ফিরিয়া চাহিবে আমা-পানে। আগে আর না যাব থাকিব সেইখানে ॥ विश्व करह यां कि ना जानित कमरन। নপুরের ধ্বনি মোর শুনিবে শ্রবণে॥ ভাল ভাল বলি বিপ্র অগ্রসার 🕸 হৈল। গোপাল তাঁহার পাছু পাছুতে চলিল। গ্রামের নিকটে আসি নূপুর-ছিদ্রিরে §। বালি সাম্বাইয়া গ আর রব নাহি করে॥ ব্রাহ্মণের মনে কিছু সম্দেহ হইল। গোপাল না আইদে বলি ফিরিয়া চাহিল ॥ शिक्षा (शांशांल (महेशात तहि (शला। গ্রামে গিয়া ছোট বিপ্র সভারে কহিলা॥ আশ্চর্যা মানিয়া সভে দেখিতে আইলা। তার মধ্যে উপযুক্ত যে যে লোক ছিলা॥

माकीत अक्र श **डाहामिश्यात विका।** আকাশবাণীর স্থায় শুনিতে পাইলা 🗈 বড় বিপ্র নিজকন্তা ছোট বিপ্রে দিবে। এ কথা যথাৰ্থ হয়ে সভাই জানিবে # তবে বড বিপ্রা অতি আনন্দিত হৈলা। ছোট বিপ্রে নিজকতা বরণ করিলা # মহামহোৎসব হৈল গোপাল লইয়া। রাজা দিলা স্থন্দর মন্দির বানাইয়া। কথোক দিবস হরি তথাই আছিলা। পরে এপুরুষোত্তম-পুরীতে রহিলা। একদিন জগন্নাথ সেবকে কহয়ে। মোর ভোগদামগ্রী যে যতেক আইসয়ে 1 গোপালের সম্খ # হইয়া শ আসিতে। সকল গোপাল খায় না পাই খাইভে। শ্রীমান জগন্নাথ যদি এতেক কহিলা। স্বতস্তরে গোপালের পুরী বানাইলা 🐌 🕆 সভ্যবাদী গোপাল সভ্যবাদী নামে গ্রামে त्गाशात्वत्र वाशनात् शाम निक्रनिटिम গ্রাম ভূমি-আদি বাগবাগিচা পাটন 🕻 বেশ ভ্যা ভোগ জগন্নাথের যেমন 🖟 সাক্ষীগোপাল বলি জগতে বিখ্যাত। প্রমস্থার রূপ তৈলোক্যের নাথ ॥ অভএব ছোট বিপ্র বড বিপ্র আর। আপনি 🕸 কুতার্থ হৈল তারিল সংসার। ব্ৰজ হৈতে যতনে আনিল ব্ৰজনাথ। নিস্তার 🖇 করিলা লোক যথা ভগীরথ 🖏

^{*} প্রস্থকার এইরূপে প্রায় সকল ছলেই 'শ্রীমান্' 'শ্রীমং' ও 'শ্রীষ্টী' পদের পরিবর্ত্তে 'শ্রীমন্' পদের ব্যবহার করিয়াছেল। আমরা প্রায় সকল ছলেই পদটি পরি-বর্তন করিয়া দিয়াছি। † পাঠান্তর—ফিরি।

इं श्रीविष्टिक गाउँ-- वाजमता

^{§ু}পদ্মিকভিত পাঠ--ছিলেরে।

य अभिनर्षिक नाम नाचारेता।

^{* &#}x27;সন্মুখ' পদের স্থান সর্বতেই 'সন্মুখ' এইনার্শ নিখিত । আছে। আমরা বানানটি পরিবর্তন ক্রিয়াহিত্য

[🕇] পাঠান্তর—হর্যা স্রবা্দি ।

[🛨] इरेवानि रहनिविष्ठ भूषित्र भार्रिन 'सांभन'।

[§] भागे।ह्रव—विषात्र ।

তাঁ-দোঁকার শ্রীচরণে কোটি নমস্কার। যাহার প্রসাচদ লোক পাইল নিস্তার ॥১০৬॥

় চরিত্র শ্রীক্ষেত্ররাজরাণী। ক্ষেত্ৰৰাদী রাহ্মার প্রেয়দী পাটরাণী। গোপালের দর্শনে আইলা আপনি॥ (गाभारतत स्मोन्पर्गापि-स्मिष्ठेव प्रिथिया। পুলক হইল 'মহা-আনন্দিত হিয়া॥ भर्तताटक भकत जूषा स्वन्तत (मथित्। নাসায় নোলক না দেখিয়া ছঃখ হৈল। আহা মরি এমন নাসায় নাহি মতি। কিবা শোভা হৈত তবে সহ ওঠ-জ্যোতি॥ আপনার নাসিকাতে বৃহতী মুকুতা। মুনে মনে সাধ করে হইয়া ব্যগ্রতা॥ গোপালের নাকে ছিন্ত যদিহ থাকিত। **তবে 🛍 ই মুক্তা নাসাতলে** পরাইত ॥ দরশন করি রাণী গৃহে চলি গেলা। निश्निद्धक्षेत्रेशिदा शिया चारमम कतिला॥ ু মাতা, মোর শিশুকালে নাক বিদ্ধাইয়া। মুক্তা প্রাইয়াছিল যতন করিয়া॥ **८मरे** ছिদ্র অদ্যাবধি আছে মোর নাদে। মুকুতা পরিতে মোর মনের উল্লাসে ॥ ভোমার নাদায় অই বৃহতী মুকুতা। পরিতে যে হয় সাধ পাছে পাও ব্যথা॥ প্রাতঃকালে উঠি রাণী ভাবে মনে মনে। कि अक्ष (मथियू विन कान्मरत्र मघर्नु ॥ আমার মনের কথা গোপাল জানিল। ্মুকুতা পরিতে সাধ করিয়া কহিল॥ ্ৰিড কৰ্মণাত সেই মুক্তা নাসা হৈতে খুলি। ্র সম্ভূত্রসভার করি গেলা তথা চলি ॥

(शाशान-निकटि शिया कब्द्य क्रिक्सिया। মাতা তোমার নাগাতলে ছিন্ত কি করিয়া॥ মুক্তা পরাইয়াছিলা যতন করিয়ে। সেই ছিদ্র অদ্যাপি কি আছয়ে নাসায়ে। আহা মরি এবে কেনে নাকে মুক্তা নাঞি মুকুতা পরিতে সাধ হৈল মোর ঠাঞি॥ কেমন ভোমার মাতা ভূষা পরাইল। হেন নাদিকাতে এক্টি মুক্ত। না জুড়িল। আর যে কহিলে ভোমার নাসার মুকুতা। পরিতে বাসনা হয়ে পাছে পাও ব্যথা। কোনো বা সামগ্রী হয় তুমি-হেন চান্দ। ভোমারে পরাইতে কেবা নাহি করে সাধ # প্রাণসহ সর্বন্ত তোমারে দেই যদি। তথাচ নাহিক পাই স্থের অবধি॥ মোর মন জানি # তুমি চাহিলে মুকুতা। আর কহ মুক্তা দিয়া পাছে পাও ব্যথা। তবে মুক্তা স্থন্দর নাসায় পরাইয়া। মহামহোৎসব কৈল ভুবন ভরিয়া॥ অদ্যাপি রাণীর মুক্তা বলিয়া খেয়াতি। গোপাল পরেন নাকে কোন কোন ডিথি: গোপালের বহুলীলা কহা নাহি যায়। মুক্তা পরিবার এক হইল উদয়। মনোবৃত্তি জানিঞা রাণীর মনকাম। পূर्न किल किल এक भीला অভিরাম॥ . রাণীর বাৎসল্যপ্রেমে আনন্দ পাইরা। পরিল নাসায় মুক্তা আপনি চাহিয়া॥ প্রেমের অধীন মাত্র মুক্তায় কি করে।

⁺ शुक्रियम-वामः।

রাণী জগন্মাতা তাঁর ঞীচরণধূলী।
ভূবনপাবন মুঞি বাড বলিহারি ॥
জগতের মধ্যে সর্বকলের যে ফল।
লালদাস আশা করে হইডে নেহাল ॥১০৭॥

চরিত্র শ্রীরামদাস সাধু।

দ্বারকা-নিকট স্থিতি রামদাস নাম। মহা-অফুভব সাধু সর্ববগুণধাম ॥ একার্ম্পীত্রভপরা পরম নৈষ্ঠিক। শ্রীমান্ রণছোড়-জীর প্রিয়তম অধিক॥ আক্রম ভারিয়া একাদশীর নিশিতে। মন্দিরে রণছোড-জীর গুণকীর্ত্নেতে॥ জাগরণ করে কিবা বর্ষা কিবা শীত। বুদ্ধাবন্থা হৈল বয়স হইল অশীত ॥ ব্যামহ দেখিয়া ঠাকুরের হৈল দয়া। ; রামদালে কহে থাক গৃহেতে বসিয়া॥ আমি সেইখানে যাব আমারে লইয়া। আপন গুহেতে রাথ শুশ্রাষা করিয়া॥ রামদাস কছে তুমি রাজরাজেশর। বড় নাম বড় খ্যাত বড় অধিকার॥ আমার গুহেতে তুমি কেমনে যাইবে। ভোমার সেবকগণ যাইতে কেনে দিবে ॥ ঠাকুর কছেন মুঞি লুকাইয়া যাব। সামি যদি যাই কেবা রাখিতে পারিব॥ শন্দির-পশ্চাতে এই খিড়কি-ছুয়ারে। গাড়ি এক আনি রাথ চঢ়ি যাইবারে॥ সময় বুঝিয়া মোরে ভাহে চঢ়াইয়া। निनित्यादेश बादव उदव आमादत महेना ॥

রামদাস চিত্তে মনে আনন্দ * অসিল। নিশিষোগে গাড়ি আনি তথাই রাখিল # নির্জ্জন হইতে তাঁর ণ গউন না সহিল। এমনি ঠাকুর লৈয়া # গাড়ী চাপাইল » গাড়ী হাঁকাইয়া যে কথোক দুর গেলা। পূজারি মন্দিরে আসি প্রবেশ করিলা। ঠাকুর না দেখি পূজারি চৌদিগেভে চাছে। ঠাকুর কোথায় গেলা সোর করি কছে॥ কেহ আসি কহে এক বৈরাগী লইয়া। যাইতেছে দেখিলাম গাড়ী চঢ়াইয়া ॥ ধাইল পূজারিগণ মার মার করি। ভয়ে রামদাস ভাবে উপায় কি করি। ঠাকুর কহেন মোরে পুন্ধণীর নীরে। শীঘ্র রাখহ লৈয়া জলের ভিতরে॥ জলে লৈয়া রাখে সাধু ঠাকুরের বোলে। · দুরে হৈতে দেখে ভাহা পূজারিসকলে 📳 ধাইয়া যাইয়া রামদাদের শরীরে। শুলের আঘাত কৈল বক্ত পড়ে ধারে 🛊 ় বাউনি পুঞ্চণী হৈতে ঠাকুর তুলিক। দেখে অঙ্গে বক্তধারা পড়িতে লাগিল # 🐕 ভটন্থ হইয়া সভে বিচার করিল। ভক্তের শ্রীরে শূল আঘাত করিল ॥ অভেদ ভক্তের সহ কুষ্ণের যে দেই। তাহার প্রমাণ এই সাক্ষাতে দেখই 🖡 ইহাতে যে অপরাধ হইল প্রচুন্ন। হাহা কি করিতু কর্ম হইয়া অস্থর ॥ অতএব যুক্তি কৈল সভাই মিলিয়ে। ঠাকুর লইয়া যাকু বুলা প্রক্ষা হয়ে ॥

• পারবার্ত্তিভ পাঠ—ক্ষেত্রতার কিল্পান

। शामधान-छारत । भौतिवत्र-मिका।

এ সাহস বৈফাবের না হয় কখনে। ইহাতে যে অঙ্গীকার ঠাকুরের বিনে। **পরিহার করি রামদাসে কিছু বল।** যথায় ঠাকুর যান সেইখানে চল।। কাকুবাদ করি রাজা চরণে পড়িব। তাহাতে যে আজ্ঞা হয় তাহাই করিব॥ এতেক যুগতি করি সাধুরে কহয়। অপরাধ মো-সভার কেম' মহাশ্য ॥ ঠাকুর লইয়া চল যথা তব স্বেচ্ছা। বুঝিলাম এ সকল ঠাকুরের ইচ্ছা॥ ভোমা সহ পরামর্শ হইল পূর্বেতে। নতুবা যে এ সাহস নহে তোমা হৈতে। ভাল ভাল বুঝিলাম তুমি অন্তরঙ্গ। এবে মোরা বুঝিলাম হই বহিরঙ্গ। না হইবে কেনে পূৰ্ববন্ধভাব আছিয়। অক্রে পাইয়া ব্রঙ্গবাসীরে ছাড়য়॥ কি করিব মো-সভার ভাগ্যেতে করয়। স্বতন্তর হৈলে তার সকলি সাজ্য ॥ যতেক পূজারিগণ খেদোক্তি কহিল। রামদাসমনে তাহা কিছু না ভাইল ॥ ঠাকুর আসিবে এই উৎসাহ সে হৈল া **স্মক্র যেমন** ব্রজে ফিরি না চাহিল। ठीकूत लहेया नाथू गृट्ट यटन (गला। পূজারি সকলে বহু কাকুবাদ কৈলা॥ ঠাকুর কছেন মুঞি তবে যাইতে পারি। রামদাসে স্বর্ণ দেহ মো-সমান করি ॥ এতো শুনি ধাইয়া চলিলা সভে ঘরে। যার ঘরে যত ছিল, স্বর্ণ দীনি ডারে॥ কটার চঢ়ায় বে 💆 আর থোঁনা। ঠাকুর ধে কিউ ভারি না হইল তুলনা।

ঠাকুরের চারিগুণ সোণা চঢ়াইল। তথাপি ঠাকুর পলা নাহিক উঠিল 🛭 বুঝিলা পূজারিগণ না যাবার মত। নিরাশা হইয়া চলে শিরে হানি ঘাত॥ পুন পষ্ট কহিলা ভোমরা ঘরে যাহ। বিজয়-মূরতি গিয়া প্রকাশ করহ। তথা আবির্ভাব মোর সদাই আছয়। অভেদ বিজয়রূপে জানিহ নিশ্চয়॥ আজ্ঞানতে মন্দিরে বিজয়মূর্ত্তি স্থাপি। আনন্দে করয়ে দেবা ভজে বিশ্ব ব্যাপি। অতেব শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রের এই এক নীলা। ভকতবৎসল হরি লোকে জানাইলা॥ অহে রামদাস ঠাকুর মহাশয়। দয়ার পরম যোগ্য আমি ছুরাশয়॥ "সাধবে। দীনবৎসলাঃ" বলি বেদে ফুকারয়। তাহা শুনি লালদাস লইল আশ্রয় 🏿 ১০৮ 🖡

চরিত্র শ্রীজন্ত সামী।

জন্ত নামে স্বামী বাদ হয়ে অন্তর্বেদ।
বৈষ্ণব সেবয়ে ক্ষেত্র করিয়া অভেদ॥
চাদ * করে দন্ত-দাধু-দেবার লাগিয়ে।
একখানি হাল ছটি বলদ আছয়ে॥
একদিন গরু খেতে লোকে নিঞা গেল।
খেতে হৈতে ছটি গরু চোরেতে লইল॥
দ্যাল শ্রীক্ষচন্দ্র ভক্তের লাগিয়া।
দেইমত ছটি গরু খেতে রাখে নিঞা॥
চোর ভাহা দেখি মনে মনে ভাবে এ কি।
দেই গরু মোর ঘরে হৈতে আনিল কি॥

পুইথানি হতলিখিত পুষির পাঠ—বাস।

বার ছই আনাগোনা করিয়া দেখয়।

সে নছে তেমতি গরু খেতে হাল বয়॥

চোর তবে জস্থ-স্বামীর প্রভাব জানিল।

স্বামীর নিকটে গিয়া প্রপন্ন হইল॥

স্বামী তারে শিষ্য করি ভক্তিশিক্ষা দিল।

চোররত্তি ছাড়ি তেঁহো ভাগবত হৈল॥

চোর সেহ তারে যদি সাধুরুপ। হৈল।

মো-সভার কি ছুদ্দিব ছায়া না স্পর্শিল॥১০৯

চরিত্র জীনন্দদাস সাধু। नन्माम नाम नाधु वदत्र निए वान। বৈফ্ষবসেবাতে তাঁর অতি অভিলায। निन्द्रक भाषि अंग मना दिव करत । তার মধ্যে এক বিপ্র অহিত আচরে॥ দৈবাত্ত ভাহার এক বাছুর মরিল। नन्तरामगुरः लुकारया छाति पिल ॥ लाक जनतव कति कहिए लागिल। নন্দদাস গোহত্যা করিল মো দেখিল। ভদ্রলোকগণ নন্দদাসের গৃহেতে। জড় হৈল বহু লোক শুনিঞা দেখিতে। দেখে মরা বৎস পড়ি আছে আঙ্গিনাতে। সন্দেহ করিয়া তারে পুছয়ে জানিতে॥ নন্দদাস মহাশয় ভাবেতে বুঝিল। নিন্দুক লোকেতে এই তুফান করিল॥ ভদ্রলোকে পুছে বৎস কেমনে মরিল। সাধু কছে বাছুর মরিল কে কহিল॥ শয়ন করিয়া আছে নিদ্রার আবেশে। ক্হ উঠাইয়া দেই যাউ নিজ বাসে॥ এতেক কহিয়া ছুই তিন তুড়ি দিয়া। ক্ৰে বৎস উঠি যাও ছগ্ধ পিও গিয়া॥

বাছুর উঠিয়া লক্ষ মারিয়া ছুটিল।

যত লোক দেখি সভে চমৎকার হৈল।

সভে সেই ত্রাক্ষণেরে ধিৎকার করিল।

মৃত বৎস ডারি দিয়া সাধুরে নিন্দিল।

ইদানীস্ত * দেখি বহু এমত পাষ্ঠ।

অকারণ ঈর্ষয়ে বৈষ্ণবে করে দণ্ড॥

ইহাতেও বুঝি হেন পূর্বেও আছিল।

সর্ববিদাল প্রেম-রৃষ্টি শ ভগবান কৈল।

নন্দদাসচরণে এ দীন নিবেদয়।

হেন-জনা-সঙ্গ যেন কভু নাহি হয়॥ ১১০॥

চরিত্র শ্রীঅহলজী।

অহল নামে সাধু পথে দৈবাত যাইতে।
আম পাকিয়াছে দেখে রাজার বাগিচাতে॥
বাসনা হইল যদি কিছু আম পাই।
কৃষ্ণচন্দ্র-তৃপ্তিহেতু ‡ বৈষ্ণবে খাওয়াই॥
মালীর নিকটে গিয়া যাচিঙ্গা করিলা।
তিরক্ষার করি মালী আম নাহি দিলা॥
সাধুর একান্ত ইচ্ছা বৈষ্ণবে খাওয়াইছে।
যতেক রক্ষের আম পড়িল ভূমেতে॥
বৈষ্ণব ডাকিয়া সাধু খাওয়ায় যতনে।
মালী ছুটাছুটি গিয়া কহে রাজস্থানে॥
অহলজীর মহিমা পূর্বেতে রাজা জানে।
মালীরে কহয়ে আম নাহি দিলে কেনে॥
আপনি আসিয়া রাজা চরণে পড়িল।
আমভোগেতে মহামহোৎসব হৈল॥

ছইথানি হন্তলিথিত পুথির পাঠ—ইদানন্ত।

[†] পরিবর্ত্তিত পাঠ-প্রেভস্টি।

[‡] পাঠান্তর--কৃষ্চশ্র ভৃথকেছু।

সেই মহোৎসবের অধরামৃত-কণা। অমর হইবা-হেতু করহ বাসনা॥ ১১১॥

চরিত্র শ্রীবারমুখী। বেশ্যা এক হয়ে অতি ধনাচ্য স্থন্দরী। পুষণী বাগিচা বেড় ভূত্য সহচরী॥ অনেক বৈষ্ণবগণ ভ্রমিতে ভ্রমিতে। উত্তরিলা একদিন তার বাগিচাতে॥ জলে স্থানে অতি পরিকার দেখিয়া। তৃপ্ত হৈল সাধুগণ স্বচ্ছায়া পাইয়া॥ বারমুখী নিজগৃহ-বালাখানা হৈতে। ঝরকাতে উ^{*}কি মারি লাগিলা দেখিতে॥ অহো কি আশ্চর্যা যার নাহিক উপমা। বৈষ্ণবদর্শনের যে কি-তক # মৃহিমা॥ দেখিতে দেখিতে তার মন ফিরি গেলা। আপনার দোষ যত চিন্তিতে লাগিলা॥ দুক্দর্ম করিয়া আমি অর্থ জমাইমু। ধর্মার্থে কখন কিছু ব্যয় না করিছু॥ ख्रां পिহ আরো অর্থ পথ নির্থিয়া। নিজদেহ পণ করি রত্নে সাজাইয়া॥ ছिছি মোরে ধিক ধিক যে অর্থ লাগিয়া। পাপপথে সদা ফিরি একাস্ত করিয়া॥ সেই অর্থে ঞিহ সব থুৎকার করিয়া। ্সজন-বান্ধব বামচরণে ঠেলিয়া॥ পরমপদার্থ সর্বলোকের সম্মত। 🗃 কৃষ্ণচর্ণপদ্ম হইল আত্রিত। অতএব ছিছি মুঞি তেজি এই অর্থে। দেহ পণ করিব নিভাস্ত পরমার্থে॥

এতেক চিন্তিয়া বেশ্যা অমনি উঠিল। থালি ভরি এক-থাল মোহর লইল। গুহে হৈতে নিকশিয়া যথা শাধুগণ। **চ**लिटलन धीरत धीरत महारखत छान ॥ পরমম্বন্দরী রত্নভূষণে ভূষিত। ঝমকিয়া চলিলা কামীর মনোনীত। দুরে হৈতে সাধুগণ দেখিয়া চমকে। দেবী কি অপ্সরা ঞিহ রূপে # যে ঝলকে॥ নিকটে যাইয়া বেশ্যা গদগদস্বরে। কতে মো-পাপীরে গোসাঞি কর অঙ্গীকারে॥ বত অর্থ আছে মোর ভাগুার ভরিয়া। শ্যামলস্থন্দরে দেহ ভোগ লাগাইয়া॥ মহান্ত কহেন মাতা কে তুমি কি নাম। কাহার ঘরণী তুমি কোথা ঘর গ্রাম॥ তেঁহো নিজ পরিচয় দিবার কারণে। লজ্জা-ভয়ে রহে হেট করিয়া বয়ানে॥ মহান্ত কহেন মাতা নির্ভয়েতে কহ। তোমার মঙ্গল যে করিব যুক্তি সহ॥ তবে নিজ পরিচয় যথার্থ কহিল। মহাস্ক কহেন তবে হউক ভাল ভাল॥ কুষ্ণে যদি মতি তব এতাদৃশী হয়। তবে তো কুতার্থ তুমি চিস্তা কি ভাহায়॥ এক পরামর্শ আমি কহি যে ভোমারে। ভোমার মানদ পূর্ণ হইবে অদূরে॥ মোহরের থালি রঙ্গনাথের চরণে। রাখিয়া শরণ লও গিয়া কায়মনে ॥ অবশ্য করিবে দয়া ঠাকুর ভোমারে। वात्रमुथी वृत्रिमा উপেका किना सादत ॥

কান্দিতে কান্দিতে মোহরের থালি নিঞা। চলিলেন আপনারে ধিৎকার করিয়া॥ तक्रनाथ-ठाकूत-मन्त्रुत्थ थालि ताथि। कान्मरम विलाপ कति वनन नित्रिथ ॥ বেশ্যা বলি সে দ্রব্য পূজারি না লইল। চূড়া বানাইয়া দেহ পশ্চাত কহিল॥ ঘরেতে যাইয়া বহু অর্থব্যয় করি। নানা রত্ন হার মণি মুক্তা-আদি ঝুরি॥ যেখানে যে গহনা সাজয়ে রঙ্গনাথে। বানাইয়া লইয়া গেলেন করি মাথে n পূজারি কহেন পুন বেশ্যার দামিগ্র। কভু নাহি হয় ইহা ঠাকুরের যোগ্য॥ ইহা শুনি তার মুখ মান যে হইল। অশ্রথারা তু'নয়ানে পড়িতে লাগিল॥ ঘরে গিয়া উপবাদী পডিয়া রহিল। প্রাণ ছাড়িব বলি প্রতিজ্ঞা করিল। দ্যাল হরি নাহি বাছে উত্তম অধম। যেই প্রীত করে সেই হয় প্রিয়তম ॥ পূজারিরে আদেশ করয়ে ক্রোধ করি। শীস্র বারমুখীরে আনহ স্ততি করি। বারমুখী নিজহস্তে পরাবে গহনা। তুমি তারে শিষ্য কর না করিছ ঘুণা॥ পূজারি কাঁপিয়া ডরে তখনি চলিলা। বিনতি করিয়া গিয়া ডাকিয়া আনিলা ॥ তার নিজহন্তে অলঙ্কার পরাইয়া। সেবক করিলা মন্ত্র-উপদেশ দিয়া॥ বারমুখী ঠাকুরাণী আনন্দ্রাগরে। প্রেমামূত-মদপান করিয়া সাঁতারে॥ मर्तिष (लाहे।यूरा देकल महामरहादमव। বিষ ভেক্তি পান কৈল কমল-আসব॥

অতেব ব্রাহ্মণ কিবা চণ্ডাল তুরাচার।
ক্ষেত্র সরকারে নাহি জাতির বিচার ॥
যেই ভজে সেই হয় দেবতার শ্রেষ্ঠ।
ইহার প্রমাণ পূর্ব কহিল যথেষ্ট ॥
অত এব বারমুখী ধনি জগদ্মাতা।
তার পদরজকণ ত্রিভুবনতাতা॥
এক কণা পাই যদি মো-হেন অধমে।
তবে তো এড়াই এই সংসার বিষমে॥১১২॥

চরিত্র রাজা ভক্তপ্রিয়। এক মহারাজা হয়ে জগতে প্রসিদ্ধ। বৈফ্তবেতে প্রীত * যার সম নাহি উর্দ্ধ। ডোম ভাঁডগণ করি বৈফাবের বেশ। ञुन्तत नाजिया यथा नाहि त्रारगाप्तम ॥ রাজার সভায় আদি ফুৎকার ছাড়য়। সঙ্গীর্ত্তন করে কেহ নাচে কেহ গায়॥ রাজার হইল তাহে দেখি প্রেমাবেশ। যদাপি জানয়ে রাজা তার সবিশেষ॥ কভু দণ্ডবত কভু শ আলিঙ্গন করে। কভু তাহা-সভার চরণে গিয়া ধরে॥ থালী ভরি মোহর আনিঞা তথা দিল। ভাঁড়গণ নিজ স্বার্থে কৃতার্থ হইল 🛚 কুত্রিম জানিঞাও রাজা প্রেমাবিষ্ট হৈল। ভাঁড়গণ ভাবে মোরা ভাল কাচ # কৈল # অতেব কুত্রিম বৈষ্ণবেহ নমস্কার। রাজার তো পাদরজ জগতের সার । ১১৩।

পরিবর্তিত পাঠ—গ্রীতি।

[†] পाठांखर-कद्य। ‡ भाठांख्य-काहा

হরিভক্ত রাণীর চরিত্র। এক রাজা হয় যে অন্তর-হরিভক্ত। গোপনে রাখয়ে কোনমতে নহে ব্যক্ত। রাণী তাঁর প্রমবৈষ্ণবী মহাভক্ত। ভক্তিনা দেখিয়া রাজার অন্তর উত্যাক্ত। ममारे कत्राय (थम हाहा कि फ़रेफिन। স্বামী মোর হরিভক্তিবিহীন অশিব॥ সামীরে বুঝায় তেঁহে। কিছু না করয়। উদাসীন-স্থায় কিন্তু মনে প্রশংসয়॥ একদিন রাজন দৈবাত্ত নিদ্রাকালে। অলস তেজিতে মুখে কৃষ্ণ কৃষ্ণ বলে॥ রাণী ভাহা শুনিঞা পরমানন্দ হৈল। দানাদি করিল নহবত বসাইল। রাণীর উৎসাহ দেখি রাজা জিজ্ঞাসিল। আজি তব মঙ্গলের বিষয় কি হৈল। প্রফুল্লবদনে রাণী রাজারে কহিল। আজি তব মুখে কৃষ্ণনাম নিকশিল॥ ভটস্থ হইয়া রাজা পুন জিজ্ঞাসয়। ভবে ভবে কিমতে কি নাম নিকশয়॥ পুন রাণী কহে যবে অলস তেজিলা। ঘুমের খোরেতে কৃষ্ণনাম উচ্চারিল।॥ হাহাকার করি রাজা ভূমেতে * পড়িল। হিয়া হৈতে রতন কিবা মোর বাহিরিল 🕆 ॥ ইহা কহি তৎক্ষণাতে পরাণ তেজিল। **একি একি বলি রাণী কান্দিয়া উঠিল**॥ ছাহা মৃত্রি এতদিন ইহা না বুঝিল। স্বামী মোর হেন মহা-অমুভব ছিল।

হৃদয়পুটিকামধ্যে ছিল কৃষ্ণনাম। এতদিন ইহা মুঞি নাহি জানিলাম॥ বাহিরিল * বলি প্রাণ ছাড়ি দিল ভূপ। এই এক মহাস্তের ভাব অমুরূপ। তাহানা বুঝিসু মুঞি আপনা খাইয়া। ছাড়ি গেল মোর মুখে আনল জালিয়া॥ শিরে করাঘাত হানি রাণী বিলাপয়। (करल (य श्रामी रिल त्रांगी ना काम्स्य ॥ হেন কৃষ্ণভক্ত স্বামী বঞ্চিত হইনু। হেন যে গুণের নিধি আগে না বুকিছু॥ এইভাবে বিলাপ করিয়া রাণী কান্দে। দোঁহাকার গুণে কৃষ্ণ পড়ি গেলা ফান্দে॥ **पत्रभन** पिया स्थामग्र-पृष्टि पिया। বাঁচিয়া উঠিল রাজা আনন্দ পাইয়া। সন্মুখে দেখায়ে দোঁতে নবঘনশ্যাম। বাঞ্চিত রতননিধি মিলে অভিরাম ॥ প্রেমানন্দে যত্ন করি রত্নসিংহাসনে। বসাইয়া সেবা কৈল নিছিয়া পরাণে॥ কালেতে শ্রীধাম গিয়া হৈলা অনুচর। তাঁহা-দোঁহার জীচরণে কোটি নমস্কার॥১১৪॥

চরিত্র শ্রীগুরুনিষ্ঠ সাধু।
গুরুনিষ্ঠ এক ব্যক্তি মহা-অমুভব।
গুরু প্রাণ ধন মান ণ সর্ববস্ব বৈভব॥
গুরুর সেবায় কৃষ্ণকুপাতে পর্যান্ত।
সর্ববদেব প্রীত # সদ্গুণের নাহি অন্তঃ॥

পাঠ।ত্তর—ভূমিতে।
 পাঠ।ত্তর—কিমোর বাহির হৈল।

^{*} পাঠাক্তর—বাহিব হৈল। † পাঠাক্তর—সম।

[‡] भाषां सद- मका प्रविधा ।

গুরুর কর্মেতে কোন গ্রামান্তরে গেলা। পীড়িত হইয়া তথা কালপ্রাপ্ত হৈলা॥ মরিবার পূর্বকেণে আত্মীয় লোকেরে। সভারে সম্পদ * দিয়া কহে বারে বারে ॥ আমি মৈলে আমার না পোডাইহ দেহ। গুরুর নিকটে শব লইয়া যাইহ। প্রাপ্তি হৈল তাঁহার যে বাক্য-অমুদারে। লইয়া আইলা শব গুরু যথাকারে॥ লোকস্থানে গুরু সব বৃত্তান্ত শুনিলা। ইহার কারণ কিবা বিচার করিলা॥ এক হেতু গুরু শব যদ্যপি দেখয়ে। সর্ববপাপ নাশ হয় সক্ষতিকে পায়ে॥ তা না হবে আর কিছু থাকিবে আশয়। মোর বাকো ছিল অতি বিশ্বস্তহ্র ॥ অতএব মোর বাকো জীবন আশয়। শব মোর নিকটেতে আনিতে কহয়॥ এতেক বিচার করি আচার্য্য কহিলা। উঠ বাপু কেনে মৃত্যুশয়ন করিলা॥ কহিবামাত্রেতে উঠি নমস্কার কৈলা। নিদ্রায় হইতে যেন জাগিয়া উঠিলা॥ অতএব গুরু ইফট গুরু বন্ধু হন। গুরু হৈতে মিলে কুফ মিলে প্রেমধন॥ ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ যেই যাহা চায়। তংকর চরণ-ধাানে সকলি মিলয়॥ গুরুভক্তি বিনে যদি শতযুগ ধ্যায়। প্রেম কাম নাহি মিলে দ্ব বার্থ হয়। গুরুনিষ্ঠ ভাঁহার চরণ করি ধ্যান। শীগুরুচরণে যেন থাকে মোর মন ॥১১৫॥

চরিত্র **ঐকবীরজী।**

क वी ब की ब कमा शृन्त यवरन इ घरता শ্রীরামচন্দ্রের কুপা যাঁহার উপরে॥ কি জানি কি পূর্বের. তাঁর স্থকৃতি আছিল। হঠাত শ্রীরামচন্দ্রে মতি উপজিল। রাম ধ্যান রাম জ্ঞান রামমাত্র সার। অন্য-চিন্তায় দিবানিশি করে পার ॥ শ্রীরামচন্দ্রের কুপা হইল তাঁহাতে। কুপাবাক্য কহে প্রভু আকাশবাণীতে। রামানক্তানে মন্ত্রদীক্ষা কর গিয়ে। অচিরাতে পাবে মোরে তাঁহার আ**গ্রায়ে ॥** শুনিঞা আকাশবাণী চিস্তুয়ে কবীর। মোরে কুপা করিবেন কেনে তেঁছো ধীর। যবন অস্পর্শ * মুঞি আমার বদন। হেরিতে নিষেধ তাঁর বেদের বচন॥ এতেক চিন্তিয়া কিছু বিচার করিল। কোনো ছলে মন্ত্রদীক্ষা-উপায় স্থাঞ্চল । গুরু রামানন্দ-স্বামী প্রত্যুবে উঠিয়া। মণিকর্ণিকার ঘাটে স্নান করে গিয়া। অতিভোরে কিছু অন্ধকার আছে যবে। ঘাটের নীচেতে গিয়া শুতি রহে ভবে॥ গুরু রামানন্দ স্লানে আইলা সেইকালে। অজ্ঞাতে চরণ তাঁর অঙ্গেতে অর্পিলে ম তটত হইয়া স্বামী রাম কহ বলে। প্রবেশ করিল কবীরের কর্ণমূলে । সেই রামনাম মহামন্ত্র যে জানিঞা। হাদয়-সম্প টে রাখে গোপন করিয়া I

বউভলার মুদ্রিত পুতকের পাঠ —শপথ।

^{*} পরিবর্ত্তি পাঠ— জম্পু গু।

গৃহকর্ম জাতি-পাঁতি সকল ছাড়িয়া। ভিলক তুলসীমালা ধারণ করিয়া॥ সদা সেই মন্ত্র জপ দিবানিশি করে। মাতা পিতা বন্ধুগণ করে তিরস্কারে n व्यापन ইगान ছाড়ि লৈলি হিন্দুধর্ম। কে তোরে শিথাইল করিবারে হেন কর্ম। তেঁহো কহে গুরু মোর রামানদ্দ-স্বামী। দীক্ষা দিলা তেঁহো মোরে তাঁর দাস আমি॥ এতো শুনি মাত। তাঁর কোপিত হইয়া। গেলা স্বামী বৈদে যথা তথায় ধাইয়া॥ স্বামীকে কহয়ে তুমি আমার ছাওয়ালে। শিষ্য যে করিয়া বাঁটা দিলে জাতিকুলে॥ তাহারে কহেন স্বামী করি মৃত্রহাস্ত। কেটা সে নাহিক জানি নাহি করি শিষ্য॥ সে তো চলি গেল কবীর দণ্ডবতে আইল। তাঁরে ক**হে আমি ভোমা**য় শিয্য কবে কৈল। কবীর কহেন প্রভু অমুক দিবসে। কুপা যে করিলে মোরে চমক-আবেশে॥ কলিভব-নিস্তারের এক মহামন্ত। দূর্ববাদলশ্যামরূপের শুদ্ধ প্রেম্যন্ত। স্বামীন্ধীর স্মরণ হইল সে বৃত্তান্ত। কবীরের প্রতি প্রীত * জন্মিল একান্ত। আসুষক্ষ রামনার্ম মোর মুখে শুনি। দীক্ষা-নিষ্ঠা হৈল মহামন্ত্র করি জানি॥ এতেক ভাবিয়া স্বামী প্রেমাবিষ্ট হৈয়া। আলিক্সন কৈল। তাঁরে হৃদয়ে ধরিয়া॥ তুমি তো যবন নহ বিপ্ৰ হৈতে শ্ৰেষ্ঠ। যাথে রামনামে তুমি এতাদুশ নিষ্ঠ ॥

পুন স্বামী ভাঁরে কণ্ঠী তিলক যে দিল। শুদ্ধ জানি বৈফাবের পঙ্গতে লইল॥

যদি বল যবন কেমতে হৈল গ্রাহ্ম।
বৈলোক্যপাবন রামনাম মহাবীর্যা॥
হাড়ি ডোম যবন কি মেচ্ছ কেহ হয়।
যেই লয়ে হয়ে অর্হ যজের বিষয়॥
দান-গ্রহণের পাত্র অবশ্য সে জন।
বিধি-লিঙ্গ-লক্ষণে শ্রীগারুড়ে কহেন ॥
শ্রীমন্তাগবতে কহে অভ্যাস-লক্ষণে।
সর্বরলক্ষণেতে কহে বিচার-প্রমাণে॥
অভত্রব সভ্য সত্য বেদের বচন।
হরিভক্ত যবন যে তৈলোক্যপাবন॥
সহস্রে সহস্র ইথে বেদের প্রমাণ।
ছই এক কহি মাত্র মূঢ়-প্রবোধন॥
শ্রীভাগবতে—

"যনামধেয়শ্রবণাস্কীর্তনাৎ" (>) ইত্যাদি। "বিপ্রাদ্দিষড্ গুণযুতাৎ" (২) ইত্যাদি। গাঙ্কডে—

"ভক্তিরষ্টবিধা হেষা যশ্মিন্ স্লেচ্ছেইপি বর্ত্ততে। স বিপ্রেক্তো মুনিঃ শ্রীমান্ স যতিঃ স চ পণ্ডিতঃ। তবৈশ্ব দেশ্বং ততো গ্রাহাং স চ পূজ্যো যথা হরিঃ॥" (৩)

পরিবর্ত্তি পাঠ-প্রীতি।

⁽১) সম্পূর্ণ শ্লোক ও অমুবাদাদি ৯৯ পৃঠায় ১ম স্তত্তে জটবা।

⁽২) সম্পূর্ণ লোক ও অমুবাদাদি ৮৪ পৃঠার ২য় স্তর্ভে ও ৮৫ পৃঠায় ১ম স্তন্তে জন্তব্য।

⁽৩) অনুবাদাদি ৮৫ পৃঠায় ১ম তাতে ডেইবা। কিত দেহলে গরুড়পুরাণ অনুসারে অইবিধা ভতিরে সম্বন্ধে বে টিগ্লনী প্রদত্ত হইয়াছে, ভতিরে গৌতমীয়ততে সেই অই বিধা ভক্তির বিষয় এইরূপ নিদিষ্ট আছে, মধা—

[&]quot;দেবতায়াঞ্চ মন্ত্রেচ তথা মন্ত্রপ্রদে গুরৌ। ভক্তিরস্ত্রিধা যক্ত তক্ত কুফঃ প্রদীদতি॥

"যুতঃ সম্ভাষিতো বাপি পূজিতো বা বিজোতমাঃ!। পুনাতি ভগবস্তক্তশ্চাণ্ডালোহপি ষদৃচ্ছয়া॥" (১)

পুনাতি ভগবভক্ত-চাওালোহাপ বদৃষ্ট্যা। ()

[সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—বিজ্ঞোভমগণ! ভগবভক্ত
চঙাল হইয়াও, যে-কোন-রূপে স্মৃত, সম্ভাবিত বা পুজিত
হইলে, পবিত্র করিয়া থাকেন।]

"সত্র্যাজিসহস্রেভ্যঃ সর্ব্যবেদাস্তপারগঃ।
সর্ব্যবেদাস্তবিৎকোট্যা বিফুভক্তো বিশিষ্যতে।

বৈষ্ণবানাং সহস্রেভ্য একাস্ত্যেকো বিশিষ্যতে।
একাস্তিনস্ত পুরুষা * গচ্ছন্তি পরমং পদম্॥" (২)
ইতি।

उद्धलकनवारमनाः शृकायाकानूरमापनम्। হুমনা অর্চিয়েরিতাং তদর্থে দস্তবর্জনম্। তৎকথাশ্রবণে রাগন্তদর্থে চাঙ্গবিক্রিয়।। তদমুমারণং নিতাং যন্তল্লান্তোপজীবতি॥ ভক্তিরষ্টবিধা হেযা যাম্মন শ্লেচ্ছেহপি বর্ততে। স মুনিঃ সত্যবাদী চ কীর্ত্তিমান্ স ভবেরবঃ ॥" শ্রীহরিভক্তিবিলাস, ২য় ভাগ, ৯৩ পৃষ্ঠা, ৩য় পংক্তি। দেবতা, মন্ত্র ও মন্ত্রদাতা গুরুর প্রতি যাঁহার অষ্ট্রবিধা ভক্তি বিদামান, শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার প্রতি প্রসন্ন হইয়া থাকেন। ১ ভগবদ্ধকজনের প্রতি বাংসল্য, ২ ভগবানের পুজায় অনুমোদন, ৩ শুদ্ধচিত হইয়া নিত্য ভগবানের অচিনা, ৪ ভগবানের জন্ম অথবা শুদ্ধচিত হইয়া তাঁহাকে অর্চনা করিবাব জন্ম দ্স্তত্যাগ, ৫ তাঁহার কথাশ্রবণে আফুরক্তি, ৬ তাহার জন্ম নৃত্যাদি অঙ্গবিকৃতি, ৭ নিত্য তাঁহার অনু-यात्रन, वदः ৮ छ। हात्र नाम व्यवलयान कोवनयां निर्वाह, যে মেচ্ছেও এই অষ্ট্রিধা ভক্তি বর্ত্তমান, সেই মানব, মুনি বা জীবমুক্ত এবং সত্যবাদী ও কীর্ত্তিমান্ হইয়া থাকেন।

- (১) শীহরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৪**৩ পৃঠা,** ১৪শ পংজি।
- * "একান্তিনঃ স্থপুরুষাঃ" ইতি, ''ঐকান্তিনঃ স্বপুরা'' ইতি চ পাঠান্তরম।
- (২) গরুড়পুরাণ, পুর্বেখণ্ড, ২১৯তম অধ্যার, ১৩শ ও ১৪শ লোক : শ্রীহরিজ্জিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৪৯ পৃষ্ঠা, ৮ম পংজি : বর্ত্তমান গ্রন্থের ৯৫ পৃষ্ঠা, ২য় গুল্ক, ১৪শ পংজি :

[সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—সহস্র সহস্র সত্রযাজী অপেকা একজন সর্ববেদান্ত-পারদর্শী শেষ্ঠ, কোটি সর্বা-বেদান্তবিৎ অপেক্ষা একজন বিফ্ভক্ত শ্রেষ্ঠ, আর সহস্র সহস্র বৈষ্ণব অপেকা একজন একান্তী কুঞ্ছক্ত শ্রেষ্ঠ। একান্তী পুরুষগণ পরম পদে উপনীত হন।] যদি কহ উত্তম অধিকারী প্রতি কহে। প্রমাণ দেখহ তার তাহাও যে নহে ॥ পরের যে শ্লোকে দেখ প্রমাণ ইহার। বুঝিবে হুবোধ যেই করিয়া বিচার॥ বিষ্ণুভক্ত-সহস্রেক-তৃল্য একজন। একান্ত-ভকতিবান যে বৈক্ষ**ব হন**॥ অতএব সামান্তত ভক্তির যাজনে। কোটি বিজ্ঞ বিপ্ৰ হৈতে উত্তম যবনে ॥ সেহ মহা-পূজ্য এই সিদ্ধান্ত প্রমাণ। সেই বুঝে যেই জানে ভক্তিসন্ধান ॥ বেদপারক্ষত সর্ববশাস্ত্র-অর্থ-বেদ্য। কিন্ত হরিভক্ত নহে অগ্রাহ্য অমেধ্য॥ উদ্যম * विकल (महे পুরুষ অধম। জগতে নিন্দিত আর নাহি তার সম ॥

ভত্ত---

"অন্তং † গতোহপি বেদানাং সর্বাশাস্ত্রার্থবেদ্যাপি। যোন সর্বেশ্বরে ভক্তন্তং বিদ্যাৎ পুরুষাধমম্॥" (১) ইভি।

ি সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—ি**নিখিল বেদের অন্তগামী** এবং সকল শান্তের অর্থবৈত্তা হইয়াও, যে ব্যক্তি সর্ব্বেশ্বরের ভক্ত নহে, তাহাকে পুরুষাধম বলিয়া জা[ি] ।।

- * পাঠান্তর—উত্তম। † "পারং" ই∫ত বা পাঠঃ।
- (১) গকড়পুরাণ, পূর্বেওও, ২১৯তম অধ্যায়, ১৭শ ও ১৮শ লোক; প্রীহরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৭৫ পৃষ্ঠা, ২য় পংক্তি; প্রীমন্তাগবত, ২য় স্কল, ৯ম অধ্যায়, ৩৫তম লোকের ক্রমসন্দর্ভ।

বেদ-শাস্ত্র অপঠিত সর্ববধর্মহীন।
কিন্তু হরিভক্ত সে কিছুতে নহে হীন * ॥
সন্ধ্যাদিবন্দনা সর্ববস্থ সর্ববধর্ম।
সকলি করিল সেই ধন্য ভার জন্ম॥

তত্ত্ত

"নাধীতবেদশাস্ত্রোহপি ন-ক্তাধ্বর ইত্যপি †। ষো ভক্তিং বহতে বিষ্ণোতেন সর্ব্বং কৃতং ভবেৎ ॥" (১) ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—বেদশাস্ত্রের অধ্যয়ন আর যুক্তকর্মের অমুঠান নাই করুন, যিনি বিষ্তে ভক্তি বহন করেন ভিনি সমস্তই করিরাছেন।] এতেক প্রমাণ দিয়া কহিবা-কারণ। অভ্যে বুঝাইতে নহে কিছু প্রয়োজন। অতের কবীর-জীউ ভুবনপাবন। প্রসিদ্ধ আছয়ে তাহা জানে জগজন॥ ভাঁহার মহিমা চমৎকার আরো শুন। যাহার আওয়াসে 🕸 রামচন্দ্র আইলা পুন ॥ মাতার ভৎ সনে সাধু জীবিকা-কারণ। তাঁত বুনে হয়ে মাত্র দিননির্ববাহণ॥ নলি যে চালায় চুই হাথে তালে তালে। জয় রাম জীরাঘো রাম গীতারাম বলে॥ একদিন একখানি কাপড় বুনিঞা। হাটের কিনারে •িায়া রহে দাগুাইয়া ॥ বৈষ্ণৰ আসিয়া এক বস্ত্ৰথানি মাগে।

তেঁহো কহে ফাডিয়া যে লহ অর্কভাগে ॥

বৈষ্ণৰ কৰেন মোর সৰ-খানি বিলে। कार्या ना इलिट्न एक्ट यकि मन मारम ॥ প্রদার হইয়া সাধু সবখানি দিল। ঘরে অন্ন নাহি তেঁহো লুকাঞা রহিল 🖪 ঘরে গেলে মাতা-আদি করিবে ভর্মন। শৃষ্য এক গৃহে বসি গান রামগুণ। হোথা দয়াময় রামচন্দ্র তাহা জানি। কবীরের রূপ ধরি আইলা আপনি॥ বলদে বলদে নানা সামগ্রী আনিএগ। ঘর ভরি উঠায় আর দেয় বিলাইয়া। মাতা কহে এতেক সামগ্রী কোথা হৈতে। আনিলি ডাকাতি কার কৈলি বুঝি পথে। ক্ষণেক বেয়াজে ঘরে চলিলা কবীর। অন্তর্জান কৈলা তবে ছন্ন রঘুবীর॥ ঘরে গিয়া দেখে মহামহোৎসব হয়। কত আইসে কত থায় কত খায় লয়॥ দেখিয়া বুঝিলা মনে এ কর্ম প্রভুর। নহে এতো দ্রব্য কেবা আনিল প্রচুর॥ বৈষ্ণব সজ্জনে সাধু বিলাইতে লাগিল। ব্রাহ্মণগণের মনে অসুয়া জন্মিল। কহে আরে বেটা জোলা তিলকধারিগণে। অर्थ विलाইलि किছू ना मिलि खाकारन ॥ না দিবি তো আজি মোরা মারিব তোমারে। কবীর বিনয় করি কহে সভাকারে ॥ ঘরে তো নাহিক কিছু চেফী করি গিয়া। यि कि कू भारे निव वाँ हो ता कतिया। এতো কহি হাটে শৃত্যগৃহে গিয়া রহে। ভয়ে নাহি গৃহে আইদে রাম রাম্ফুহে॥ পুন বহু ধন হরি আনে রূপান্তরে। कवीत शाठीय विल जानि मिल घता॥

পাঠান্তর—নীন।

^{† &}quot;ন কুতোহধ্বরসম্ভবঃ" ইতি বা পাঠঃ।

⁽১) গ্ৰুড়প্নাণ, পূৰ্ব্বও, ২১৯ তম অধ্যায়, ১৮শ লোক।

[‡] পরিবর্ত্তিত পাঠ-আবাদে।

কবীর আদিয়া মর্ম্ম বুঝিল অন্তরে। অদৈশ্য করিয়া দিল ব্রাহ্মণগণেরে॥ তথাচ ব্ৰাহ্মণগণ ঈৰ্ষা না ছাড্য়। বৈষ্ণৰ সহিতে যথা দেবে দৈত্যে হয়॥ এদানী বিপ্রের রীতে অমুভব হৈল। পুর্বেও বৈষ্ণবে দ্বেষ এমতি আছিল। কবীরের প্রতি ঈর্ঘা করি বিপ্রগণ। জনা চারি করে নিজমস্তকমুগুন॥ বৈষ্ণবের বেশ ধরি গ্রামে গ্রামে গিয়া। আইলা ব্রাহ্মণ্যণ নেওতা করিয়া॥ * কবীরের গৃহে আসি সভে জমা হৈল। বৃত্তান্ত শুনিঞা সাধু চিন্তিত হইল॥ উপায় না দেখি একস্থানে গিয়া বৈসে। ণ তেঁহো আসি মিলি স্থমাগরেতে ভাসে॥ निक विल लारिक वर् कनत्रव रेश्ल। আকারগোপনহেতু এক ছল কৈল ॥ এক স্ত্রী বেশ্যা যে তাহার হাথ ধরি। নগরে লোকেরে দেখাইয়া বুলে ফিরি I সাধুলোক তা দেখি অন্তরে পায় ব্যথা। অসাধুর হর্ষ চিত্তে লাভ-অংশে যথা। তাঁহার অন্তরে কিছু বিকার তে। নাহি। অবজ্ঞাকরয়ে লোকে ভ্রম্ট হৈল কহি॥

 ইহার পর বটতলার মুদ্রিত পুস্তকের অভিরিক্ত পাঠ, বধা—

"সহত্রেক বৈঞ্বের ঘরে ঘরে বিয়া।
কবীরের গুছে মহোৎসব যে কহিয়া।"
† ইহাব পর বটভলার মূদিত পুত্তকেব আবতিবিক্ত পাঠ, যথ।—

> "পূক্তত সামগ্রী লইয়া প্রভূ আইদে । সং সমাধান কৈল ক্রীরের বেশে।"

একদিন কবীর সেই বেশ্যার সহিতে। রাজার সভাতে গেলা করোয়া বাঁ হাথে॥ রাজা দেখি পূর্ববিত ভক্তি নাহি কৈল। দশুবত না করিল আসন না দিল। হরিভক্ত ছাপাইলে ছাপা নাহি যায়। भृगभगगन यथा वटक ना नुकाय ॥ সভা হৈতে ফিরে সাধু যাইবার কালে। তটস্থ হইয়া করোয়ার জ্বল ঢালে॥ রাজার অন্তবে কিছু ভয় উপজিল। অবজ্ঞা-করিমু-হেতু কি জানি কি কৈল# 1 একান্ত করিয়া রাজা পুছে বারবার। বুঝি কিছু অনিষ্ট যে করিলে আমার ॥ সাধু কহে না না তব অনিষ্ট না করি। রাজা কহে তবে কেনে ছিরিকাইলে বারি॥ माधु करह श्रीमन्तिरत श्रीनश्रुक्तरवाखरम। আগুন পডিয়াছিল কোন কাৰ্য্যক্রমে। ভিডেতে সেবকগণ পাদ দিতেছিল। চরণ পুড়িবে বলি **अन** ঢালি দিল ॥ রাজা তাহা শুনি সেই দিন বার তিথি। লিখিয়া পাঠায় ক্ষেত্রে লাগিয়া প্রভাতি ॥ লোকদারে রাজা তার জানিলেন তথা। অগ্নি পড়াছিল বটে নিভাইল সভ্য॥ তখন রাজার মনে ভয় জনমিল। হাহা ছিছি ধিক ধিক কি কর্মা করিম। না ব্ৰিয়া কেনে হেন বিষ পান কৈছু # রাজা রাণী দোঁতে অতি আর্তানদ করি। উপায় চিন্তব্যে অপরাধে কিসে ভরি !

পাঠান্তর—হৈল।

ছুস্ত্যজ বৃহতিমান রাজ-অহস্কার। व्यनाशास्य टिकिन रेविश्वत क्रि जित्र ॥ রাণীর সহিত রাজা দত্তে তৃণ করি। গলায়ে কুড়ালি শিরে তৃণবোঝা ধরি॥ চলিল রাজন যথা সাধু আছে विम। অভিমান লজ্জা তেজি সহিত রূপসী॥ অহো কি সৌভাগ্য রাজার বলিহারি যাই। ধন্য ধন্য মরি তার লইয়া বালাই॥ বৈষ্ণবৈতে এতো অমুরাগ যার হয়। ত্রিভুবনে তাহার তুলনা না মিলয়॥ যাইয়া দম্পতী শ্রীমন্ কবীর-চরণে। পড়িয়া কান্দয়ে ধারা বহে ছু'নয়ানে ॥ অপরাধ ক্ষেম' মোরে কর অঙ্গীকার। না বুঝিয়া অবজ্ঞা করিত্ব মুঞি ছার॥ কবীর কহেন তুমি রাজরাজেশ্বর। **(इन कप्तर्थना (करन क**तिला श्रीकात ॥ আমি নীচ ক্ষুদ্র যে লক্ষ্যের মধ্যে নহি। মোরে এতো স্তুতিনতি কর কিবা কহি॥ আমার নিকটে তব অপরাধ কিবা। মোরে তৃমি অপমান কবে করিলে বা॥ গৃহে যাও মহারাজ ভাল হৈবে তব। রামচন্দ্রে মতি কর * সাধু গিয়া সেব॥ প্রসম দেখিয়া আর উপদেশ পায়া। গৃহে গেলা সাধুর করুণারত্ব লয়া॥ সেই হৈতে রাজা প্রেমানন্দপদ পাইল। রঘুনাথের কুপা হৈতে সংসার ঘুচিল। পুনশ্চ ত্রাহ্মণগণ ঈরষা করিয়া। পাৎসার নিকটে গিয়া কহে বাদ দিয়া॥

কবীর নামেতে এক হয় মোছলমান। গুণ-জ্ঞান জানে কার্যা কর্যে বেমান ॥ বহু বেটী লোকের বাহির করি আনে। হাথ ধরি ফিরে গ্রামে লঙ্কা নাহি মানে॥ ইমান ছাড়িয়া ভজে হিন্দুর ধরম। কোণা হৈতে অর্থ আনে না বুঝি মরম। পাতসা শুনিঞা তবে তলব করিল। সম্মুখে তাহারে খাড়া করিয়া রাখিল। কাজি কহে পাত্সারে সেলাম কররে। তেঁহো কহে সেলাম-যোগ্য নাহিক সংসারে। একা রামচক্র আর তাঁহার ভকত। আর যত দেখ সব * সকলি অসত ॥ তাহা শুনি পাৎসা কোপে অগ্নি-হেন জলে। এইক্ষণে বধ কর ভৃত্যগণে বলে॥ চরণে শিকলি দিয়া নদীতে ভারিল। সভে কহে নদীজলে ভূবিয়া ণ মরিল। ক্ষণমধ্যে দেখে তীরে দাণ্ডাইয়া সাধু। বিতর্ক করয়ে বুঝি জানে কিছু যাতু॥ অগ্নিতে ডারিল পুন তোপেতে ধরিল। ভক্তির প্রভাবে যত সব ব্যর্থ হৈল॥ বিশ্ময় হইয়া রাজা বিচার করিল। ঈশরের কুপাপাত্র নিশ্চয় জানিল॥ বহু স্তুতিনতি করি সম্মান করিল। পদানত হৈয়া অপরাধ ক্লেমাইল ॥ পুনর্বার মায়াদেবী মোহিনী-রূপেতে। বিড়ম্বন করিয়া আইলা ভুলাইতে॥ সাধু তাহা দেখিয়াও দৃক্পাত না কৈলা। হরির ভকত-স্থানে হারি মানি গেলা॥

পঠি।ত্বস্করি।

পঠি।স্তর--হয়ে।

[†] পাঠা**ত্তর—নদীর** তলে বুড়িয়া।

তবে চতুর্জ-রূপে প্রাভু দেখা দিলা।

যতেক উদ্যম তবে সফল হইলা ॥

পরম আনন্দে কথোদিবস ব্যতীতে।
প্রাভুর নিকট যাইবারে হৈল চিতে ॥

পাটনা-অঞ্চলে এক হয়ে রম্যন্থান।
তথাই রহিয়া সাধু করিলা পয়ান ॥

বস্ত্র-আবরণ অঙ্গে করিয়া শুইল।
প্রমনি বৈকুঠাধাম গমন করিল ॥

হিন্দু আর মোছলমান তুই পক্ষে মেলি।
কলহ হইল বোলাবুলি ঠেলাঠেলি ॥

কবর দিবার হেতু মোছলমান কচে।
হিন্দু তাহা নাহি মানে জালাইতে চাহে ॥
কেহ আসি কহে ভাই কলহ কি কর।
শব কোথা আগে * তার মূল যে বিচার ॥

ঝোপড়ার মধ্যে গিয়া শব যে না দেখি।

আবরণ-বস্ত্রখানি আছে মাত্র সাখী ॥
তথন সভাই মনে বিস্ময় হইলা।
জানিল দেহের সহ বৈকুঠেরে গেলা॥
আবরণ-বস্ত্রখানি দেখে উঠাইয়ে।
কণোগুলি পুপ্প আর তুলসী আছয়ে॥
জোরাবরি মোছলমান পুপ্পগুলি লৈয়া।
কবর দিলেক তাহে উৎসাহ করিয়া॥
হিন্দু যে বৈষ্ণবগণ তুলসী পাইয়া।
সমাধি য় করিলা নিজ মত আরোপিয়া॥
মহামহোৎসব করি সফ্কীর্ত্রন কৈল।
যে ধ্বনিতে দশদিগ পবিত্র হইল॥
শ্রীল-কবীর মহাশয়ের স্ত্যশ।
ভূবনপাবন যাহা অদ্যাপি প্রাকাশ॥
তাঁহার চরণে কোটি দণ্ডবত করি।
লালদাস মাগে কৃষ্ণভকতিনাধুরী॥ ১১৬॥

ইতি শ্রীভক্তমালে ছোটবি প্র-বড়বিপ্র-আদি-ভক্তচরিত্রবর্ণনং পঞ্চদশ-মালা॥ ১৫॥

বোড়শ-মালা।

চরিত্র শ্রীরুইদাস।
গুরু-রামানন্দ-শিষ্য এক প্রক্ষচারী।
গুরুর প্রেরিতে আনে মৃষ্টিভিক্ষা করি॥
পাক-আদি করে তেঁহো ভোগ দেন গুরু।
টহলেতে আজ্ঞাবহ সদা রহে ভীরু॥
মৃষ্টিভিক্ষা করিতে যখন বিপ্র যান।
প্রতিদিন কহে তাঁরে এক মহাজন॥
চুটকি না কর সিধা লহ মোর স্থানে।
লইতে না পারে বিপ্র গুরু-আজ্ঞা বিনে॥

একদিন বড় বৃষ্টি তুর্দ্দিন দেখিয়া।
চুটকি না লৈল তথা সিধা লৈল গিয়া॥
পাক-আদি করি বিপ্র প্রস্তুত করিলা।
গুরু রামানন্দ ভোগ লাগাইতে গেলা॥
ভোগ লাগাইতে ইফধ্যান নাহি আইদে।
ভোগসামগ্রী মনে ভাল নাহি বাদে॥
শিষ্য প্রতি জিজ্ঞানেন ভিক্লা কোথা কৈলে।
তেঁহো কহে এক বণিকের স্থানে মিলে॥

পাঠান্তর—আছে।

^{🛪 🗴} ইপানি হন্তলিখিত পুঁশির পাঠ--সমাধা।

রামানন্দ-স্বামী কহে বিষয়ীর স্থানে। নাহি করা স্থল-ভিক্ষা মৃষ্টিভিক্ষা বিনে॥ পুর্বের যে ভোমারে মো কছিমু বারেবার। আপন স্বধর্ম মৃষ্টিভিক্ষা বিষু আর॥ যতেক যাতিঙ্গা সব অনাচার হয়ে। বিষয়ীর অলে মন মলিন করয়ে॥ অতএব মোর বাকা যেমন লঙ্বিলে। জন্ম গিয়া লহ অচিরাত নীচকুলে। স্বামীর শাপেতে বিপ্র মুচির কুলেতে। জনমিল গিয়া তবে সে-দেহ-পতিতে॥ সদৃগুরু-আশ্রয় আর সৎসঙ্গ হইতে। গুরুর সেবার বলে না হৈল বিশ্মতে॥ ব্দমাত্র হরিভক্তি উদয় হইল। জাতিসার হইয়া সংক্ষণে জনমিল। অনমিয়া গুরুতে বিচ্ছেদ সঙ্রিয়া। দুগ্ধ নাহি খায় শিশু আকুল কান্দিয়া॥ মাতা পিতা নানামতে চেষ্টা-সন্ধি করে। কোনোমতে তুগ্ধপান করাইতে নারে॥ উপার চিন্তিয়া গেলা স্বামীর চরণ। কাকুবাদ করি কহে পুজের কারণ॥ সর্ববজ্ঞ শ্রীরামানন্দ-স্বামী শুনিতেই। क्यार्कि रेटल निर्माणया कनिमल (महे॥ ভাবিয়া স্বামীর মনে ছুঃখ উপঞ্চিল। হাহা কেনে হেন পাত্রে অভিশাপ দিল॥ সম্প্রতি ছুগ্ধ না খায় আমার বিচেছদে। মুঞ্জি কৈমু অকর্ম মাতিয়া নিজমদে। অতেব বিহিত মোরে হৈল করিতে। এতেক ভাবিয়া কহে চামারের সাথে॥ কোথায় ভোমার ঘর বালকে কি হৈল। চিন্তা নাঞি আমি গিয়া করো দিব ভাল।

চামার কুন্তিত হৈয়া যোড়হন্তে কহে। আপনে আমার ঘরে যাবা-যোগ্য নহে॥ স্বামী কহে ইথে মোর লাঘবতা কিবা। পর-উপকার যেই সেই হরিদেবা। এতেক কহিয়া চলি গেলা তার ঘরে। স্বামীরে দেখিয়া শিশু চকিতে নেহারে॥ তৃষিত্ত-চাতকে যেন জলধারা মিলে। দারিদ্র রভন যেন পায় হারা**ইলে** ॥ ছ্র'নয়ানে বহে ধারা না পারে কহিতে। श्वमतिया तरह नारत द्वःथ निरविषर । স্বামী তার ভাব বুঝি অন্তরে কান্দয়। শিরে হস্ত দিয়। বহু আশ্বাস করয়॥ চিন্তা না করিহ হরি করিবেন দয়া। অবশ্য যে দিবেন অভয়-পদ-ছায়া। এতো কহি কর্ণে মহামন্ত্র যে অপিলা। কৃতার্থ করিয়া স্বামী নিজবাসে গেলা॥ ক্রমে ক্রমে সাধু যত হয়ে তো বর্দ্ধি। চন্দ্ৰবত ভক্তি তথা প্ৰকাশে প্ৰকৃষ্ট॥ তুই জুড়ি জুতা প্রতিদিন বানাইয়া। এক জুড়ি দেন নিতি বৈষ্ণব দেখিয়। ॥ এক জুড়ি বেচি করে দেহ-নির্বাহণ। বৈষ্ণবের ফাটা জুতা বানাইয়া দেন॥ এইমত কথোক দিবস গত **হৈল।** কুটুম্ব হইতে ভিন্ন স্থান এক কৈল। বোপড়া বান্ধিয়া এক শালগ্রাম আনি। ভাহাতে রাখিয়া দেবা করয়ে আপনি॥ কুইদাস বলি নাম লোকেতে কহয়। হরির কুপার পাত্র কেহো না জানয়। करमे-त्यस्ये जीविका हलस्य त्कारनामस्छ। কোন্দিন উপবাস হয় না মিলাতে ॥

मयान जीवांमहत्य कितन प्रिया। চন্নরূপে আইলা এক পর্শমনি নিঞানা ফুইদাসে কছে কেনে কড়কা করহ। পৰ্মণি আনিয়াছি এই ধন লহ ॥ ঠেঁহো কহে কে তুমি কোথায় তব ঘর। প্রভু কহে আমি তব ইফ্ট রঘুবর॥ পুন কহে ভূমি যদি রঘুবর হও। তবে কেনে নিজরূপ নাহিক দেখাও॥ প্ৰভু কহে দেখাইব তবে # মণি লও। ঠেহো কহে পাথর আনিঞা কি ভুলাও॥ প্রভু কহে এ পাথর লৌহে ছোঙাইলে। তৎক্ষণেতে স্বৰ্ণ হয় বহু অৰ্থ মিলে ॥ এতো কহি চামকাটা রাম্পি ছোঙাইল। দেখিতে দেখিতে রাম্পি সোণার হইল। তেঁহো তাহা দেখি ক্রোধে মুখ ফিরাইয়া। কহেন এ করিলে কি দিলে বিগড়িয়া ॥ **पिन शुक्रुवान (भात हेटा टेटाउ हया।** তুমি তা করিয়া সোণা কৈলে অপচয় ॥ কে তুমি করিতে আইলে মোরে বিজ্মন। কায নাঞি মোর তুমি নিঞা যাও ধন॥ প্রভু কহে স্বর্ণ হৈল অপচয় কহ। তেঁহো কহে কাষ নাঞি ভূমি নিঞা যাহ॥ অর্থে মোর অপচয় সদাই হইবে। রজগুণ বৃদ্ধি হৈলে সর্ববনাশ হবে ॥ তথাচ যতন করি প্রভু গছাইলা। কুইদাস নিঞা চালে গুঁজিয়া রাখিলা। প্রেমানন্দ-রুজে যেই মগন আছয়। প্রাকৃত মণিতে কি তাহার মন ভায় ॥

দৃক্পাত না করে বাথে * অতিতুচ্ছবুদ্ধি ! সে কি বস্তুজ্ঞান ক**রে পরশ-রত**ন। निज्ञानत्म পূर्व यात्र महानम भन ॥ কথোক দিবস পরে পুন প্রভু আইলা। পুছেন ভক্তেরে পর্শমণি কি করিলা। তেঁহো কহে তব সে পাথর আর রাঁপি। চালে খুদি রাখিয়াছি ঘাদগুলা ঝাঁপি ॥ বাহির করিয়া কহে এই নিঞা যাহ। ওওলা না আন এথা অন্য কারে দেই। প্রভূ পুন কহে এই ছুঃখে কেনে মর। যৎকিঞ্চিত কিছু দেই তাহি অঙ্গীকর॥ তোমার যে ঠাকুর তাঁর আসনের ডলে। পাঁচটি মোহর আছে নিতানি সকালে 🕆 🛭 তেঁহো কহে না না মোর তাহে কায নাঞি। মোহর পাথর নিএগ দেহ অন্য ঠাঞি॥ তবে প্রভু 🕸 গেলা ঠাকুরের শয্যাভলে। পাঁচটি মোহর আছে দেখয়ে সকালে। দেখিয়া বড়ই মনে বেজার মানিল। कर्रा वज्हे (मात्र अक्षान रहेन। টান **माति দূরে ভারি দিল ক্রোধ করি।** পুন প্রভু আইলা তাহার কর্ম হেরি 🛭 ভকতবৎসল হরি ভক্তত্বংখ হেরি। পুনঃপুন আইদেন না রহিতে পারি 🛭 পুন আসি কহে তাঁর হুটি হাথ ধরি। একটি নেহোরা মোর রাখ অঙ্গীকরি 🛭

ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ অফ্টাদশ সিদ্ধি।

পরিবর্ত্তিত পাঠ—এবে।

म शार्तास्त्रत—लार्थ ।

পবিবর্তিত পাঠ-পাবে নিভা প্রাভংকালে।

[‡] পৰিবৰ্ত্তিত পাঠ-তেঁহো।

পশ্মণি নালইলে নালইলে ভাল। शाँ । हि । भारत निथि * लाउ त्यादत वल ॥ শাধু বলে কে তুমি স্বরূপ কহ মোরে। এতেক যতন কেনে কর মোর তরে॥ তেঁহো কহে আমি তব রামচন্দ্র হই। তব হুঃখ দেখিয়া অন্তরে হুঃখ পাই॥ পুন সাধু কহে যদি মোর প্রভু হও। স্বরূপ দেখাইয়া মোরে প্রতীতি করাও। তবে হরি একবার নিজমূর্ত্তি ধরি। দেখা দিয়া ভক্তে গেলা অন্তর্জান করি॥ বিচ্ন্যুতের স্থায় সাধু একবার হেরি। স্থাবরের স্থায় রহে অনিমিথ করি॥ চমৎকার চিত্তে জ্ঞানহতপ্রায় রহে। ক্ষণেকে সংবিত পাই ইথি-উথি চাহে॥ পুন দেখিবারে না পাইয়া চিত্ত ভ্রমে। ঘুরিয়া বুলয়ে তাপ উঠয়ে মরমে। উচ্চম্বরে কান্দে আহা কি দেখিতু মরি। হেন রূপ আর কি আছয়ে জগ ভরি॥ পীতাম্বর নবঘন-শ্যামল সুন্দর। কি দেখিল অপরূপ স্থুন্দর অধর॥ একবার কি দেখিতু আর দেখি নাঞি। কি দোষ করিতু মুঞি বিধাতার ঠাঞি॥ मिया धन ऋषि देशक काछिया नहेन। এ-হেন রতন পায়া। বঞ্চিত হইল॥ পুনঃপুন কহে মোরে মুঞি তোর প্রভু। প্রত্যে না কৈছু মুঞি না বুঝিরু তভু॥ তখন এমত যদি বুঝিতাম মনে। ছাডিয়া নাহিক দিতাম ধরিয়া চরণে #

পর্শমণি-আদি দিতে চাহিলেন মোরে। বাক্যের হেলন তাঁর কৈন্তু বারে বারে ॥ वृक्षि (मह अभवार्ध वक्षना कविना। नट्ट (करन (प्रथा प्रिया भून मुकारेना ॥ এতেক বিলাপ করি সম্বরণ কৈল। আজ্ঞা হৈল অর্থ লৈতে বিচার করিল। তবে সেই পঞ্চ স্বর্ণ অঙ্গীকার কৈল। স্থল নিঞা * কি করিব মনে বিচারিল॥ ঠাকুরের মন্দির আর সেবার শৃঙালা। করিলা হইল বহু বৈক্ষবের মেলা॥ সদা গান নৃত্য বাদ্য যাত্রা মহোৎসব। কৃষ্ণকথা বিনে আর নাহি অন্ত রব । স্বয়ং শ্রীল-রামচন্দ্র ভোজন করয়। যাথে স্থান দেখি মাত্র চমৎকার হয়॥ ঝালি নামে এক রাণী দীক্ষা নাহি হয়। গুরুপরীক্ষার চেষ্টা সদাই করয় ॥ কাশীর নিকটে রুইদাস ভাগবত। গুক-বামানন-শিষা প্রম্মহত 🕆 ॥ দরশনে গেলা রাণী শুদ্ধভক্তিভাবে 🕸 । দরশনমাতেই রাণীর চিত্ত দ্রবে॥ সেবক হইতে মনে শ্রেদ্ধাজনমিল। ভার্কিক ত্রাহ্মণগণ বারণ করিল॥ মুচির সন্তান-স্থানে দীক্ষা যে করিবে। লোকে ধর্মে বিরুদ্ধ এ কেমতে ছইবে॥ পণ্ডিত সুবুদ্ধি রাণী কহে বিপ্রগণে। কি কহিলে বিপরীত মুচির সন্তানে। আজন্ম তোমরা করি ব্রহ্ম-অমুষ্ঠান। কহ দেখি নিজ ত্রাণের কি কৈলে বিধান ॥

পাঠান্তর – দিয়া। + পাঠান্তর—পরমণহর।

[±] প্ঠিছিব- গুদ্ধ সত্তাবে।

স্বধর্ম যাজন কর অধর্ম্মের ভয়ে। না হয় অধিক হবে স্বর্গের বিষয়ে॥ অনিত্য সে ভাহাও যে স্থাসিদ্ধ তুর্ল্জ। বড ফল করি মানো কৈবল্য অভব॥ সেহো মুক্তি ভুক্তি ধর্ম হরির ভকত। সাক্ষাতে আইলে নাহি করয়ে দৃক্পাত। নীচ যে কহিলে অতি অনোচিত সেহ। শাস্ত্র দূরে থাকু যুক্তি করিয়া বুঝহ॥ পরাৎপর জগতের পরম ঈশ্ব। যে চরণে গঙ্গা হৈল ত্রৈলোক্যের সার॥ তাঁর শ্রীচরণ যেই হৃদয়ে ধরয়। তাঁরে নীচ কহিলেই অপরাধ হয়॥ ব্রাহ্মণ পবিত্রজাতি হইয়া কি পায়। নীচজাতি হরিভক্তে কি না লভ্য হয়॥ স্বাভাবিক ব্রাহ্মণের জন্মমৃত্যু হয়। পুনর্ববার নীচ জাতিকুলেতে জন্ময়॥ নীচজাতি হরিভক্ত পুন না জন্ময়। ব্রনার প্রার্থনা যাহা হেন পদ পায়॥ অপূর্ণ ভল্তনে যদি জনমিতে হয়। উত্তম জনম পাঞা সাধুমার্গ পায়॥

ঞীগীতায়াং—

"ভানাং শ্রীমতাং গেহে যোগল্রষ্টোহভিজায়তে॥" (১) ইত্যাদি।

্সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।— অন্ধকাল যোগারত করিরা ডাহা হইতে জন্ত হইলে, সেই যোগজন্ত ব্যক্তি পূর্বারক যাগের প্রভাবে সদাচারপরারণ ধনিগণের গৃহে জন্ম-থংণ করিয়া থাকেন।

ষ্মত এব হরিভক্ত চণ্ডালে যে হয়। ভূবনপাবন সেহ সর্ববশাল্তে কয় #॥

(>) श्रीमञ्जनवालीजा, ७४ व्यथात्र, ४० जम त्मांक।

বেদশাস্ত্রে এ প্রমাণ অমুভব সর্বে। সাধারণ নাহি হয়ে রজের প্রভাবে 🗰 🛭 রজ আর তমের যে এমতি প্রভাব। দেখিয়াও প্রভ্যক্ষে না হয়ে অমুভব # এতে। কহি রাণী গিয়া রুইদাস-স্থানে। শরণ লইয়া মন্ত্র করিলা গ্রহণে ॥ ঞীরামচন্দ্রের কৃপা অচিরাত হৈল। অনেক জন্মের ভাগ্যফল যে ফলিল # রাণীরে ত্রাহ্মণ কিছু কহিবারে নারে। পরস্পর সব বিপ্র কাণাকাণি করে 🛊 একদিন ঝালি রাণী গুরু রুইদাসে। নিমস্ত্রণ করিয়া আনির্লেনিজ-বাসে॥ কথোগুলি ব্রাহ্মণ করিলা নিমন্ত্রণ। একপংক্তি বসাইলা করিতে<u>ুভোজন ॥</u> বিপ্রগণ তাহে দেখি উদিমুসি করে। মুচি সহ কেমতে বসিব একত্তরে॥ রুইদাস-পাশ হৈতে দূরে গিয়া বৈসে। **(मथारन**७ (मर्थ क़रेमांभ विम शार्म॥ পুনর্বার তথা হৈতে দূরে গিয়া বৈদে। পুন দেখে রুইদাস বসিয়াছে পাশে॥ এইমত পরস্পার সভাই দেখয়। বিব্রত হইয়া পরস্পর যে কহয়॥ একি হৈল পাপ আজি মৃচির সহিতে। একপংক্তি বসি বুঝি হইল খাইতে ॥ এমতি তমের ধর্ম বুঝিয়া না বুঝে। অলৌকিক দেখিয়া তথাপি নাহি রিখে n বিভু নিজভক্তের মহিমা প্রকাশিতে। নানা থেলা করে অজ্বো পারে বুঝিতে ॥ রাণী সেই রক্স দেখি মুচকিয়া হাসে।
অভিমানী বিপ্রাগণ না জানে বিশেষে॥
ভোজন করিয়া সভে উঠিলেন পরে।
অর্ণসিংহাসনে বসাইয়া সাধুবরে॥
চামরব্যক্তন রাণী করে নিজ করে।
বিপ্রাগণ আরো কিছু চমৎকার হেরে॥
কংইদাস-অঙ্গে ভেজ ঝলমল করে।
অর্ণযজ্ঞোপনীত শোভয়ে ক্ষক্ষোপরে॥
দেখিরা ত্রাক্ষণগণ চমৎকার হৈল।
উঠিয়া চলিল কিন্তু আদর না কৈল॥
কাশীবাসী বিপ্রাগণ জ্ঞানমার্গী হয়।
বৈষ্ণব যে সেব্য তার মর্ম্ম না জানয়॥
শ্রীমান্ কংইদাস প্রীমতী রাণীজীর।
চরণ ভরসা লালদাস নারকীর॥ ১১৭॥

চরিত্র শ্রীপিপাজী।
গাঙ্গরোলের রাজা নাম পিপা হয়ে শাক্ত।
দেবীর প্রতিমা পূজে অতি অনুরক্ত ॥
দৈবান্ত বৈশ্বব এক অতিথি হইলা।
হেলা করি যাহা কিছু খাদ্যদ্রব্য দিলা॥
রন্ধন করিয়া সাধু খাইয়া রহিলা।
রাজা শাক্ত কৃষ্ণভক্তিবিহীন জানিলা॥
ক্যোভিত হইয়া কিছু মনোর্থ করে।
রাজা যদি হরিভক্ত হয় দেবীবরে॥
তবে এই রাজ্য ধন মান্বজনম।
সকল যে হয় নহে কেবল ভরম॥
দেবীর কৃপার পাত্র সহজে রাজন।
বিশেষে সাধুর কৃপা প্রমকারণ॥
শব্দিনী যোগিনী সহ নিশিতে ভবানী।
ভয়্তরের রূপ ধরি যাইয়া আ্পানি॥

छकात कतिया किছ contact वरन ॥ হাঁরে মৃঢ় সাধু করি মান আপনারে। व्यवका कतित्व कृष्णज्ज रेवश्वरत्तः ॥ . প্রাতঃকালে উঠি তার সম্মান করিবে। স্তবন করিয়া অপরাধ মানাইবে **॥** যুক্তি যে কহিবে তেঁহো তাহাই করিবে। সর্বব সিদ্ধ সেই যাথে কল্যাণ হইবে 🖟 স্বপন দেখিয়া রাজা ভয়েতে কাতর। কি দেখিতু বলিয়া চিন্তয়ে গাঢ়তর ॥ প্রাতে উঠি গিয়া দেই বৈষ্ণবচরণে। অফ্রাঙ্গ হইয়া সব করে বিবরণে ॥ চরণে ধরিয়া কহে কি আজ্ঞা করহ। অপরাধ ক্ষেম' আর করি যে বলহ। যে আজ্ঞা করহ তাহা করি শিরে ধরি। বুঝিলাম বৈক্ষবের মহিমা যে ভারি ॥ বৈক্ষৰ কহেন রাজা তুমি ভাগ্যবান। এতাদৃশ দেবী যে তোমারে কুপাবান। আমি যে মানদ কৈমু তাহাতে সম্মতি। হইয়া করিলা আজ্ঞা দিয়া অমুনতি। বড কুপা কৈল দেবী কুষ্ণভক্তি দিল। জগতের সার অর্থ বিতরণ কৈল। অতএব মহারাজ মোর মন-কথা। ক্ষাভক্ত হও যাবে তাপত্রয়-ব্যথা॥-ক্ষ্ণপ্রেমস্থাল্লাস আসাদ করহ। সুধাপান কর আর বন্ধন ছুটাহ॥ ইহার অধিক নহে রাজ্য ধর্ম অর্থ। আরু যত দেখ হয় সকলি অনর্থ। এতেক শুনিঞা রাজা ভাবিতে লাগিলা। দেবীর আশয় এই সিদ্ধান্ত বুঝিলা !

নিদ্রাকালে রাজার বসিয়া বক্ষ**স্তলে**।

रेविष्य (वदत करह त्राका कर्न्डवा इरेला। তথাচ দেবীরে কিছু নিবেদিতে গেলা॥ তবে রাজ। দেবীরে কহয়ে স্তুতি করি। এবে বুঝিলাম যে নিতান্ত সেব্য হরি॥ তাহাতে বুঝিমু মোরে বড় কুপা কৈলে। সারাৎসার যেই অর্থ সেই ধন দিলে॥ বাজা ধন পাইয়া যে মানিলাম অর্থ। এবে বুকিলাম সেই সকলি অনর্থ॥ অভএব সারধন দিতে ইচ্ছা কৈলা। আশ্রয় করি যে কোথা তাহা না কহিলা॥ গুরুপদ আশ্রয় করিব কোথা গিয়া। তাহা আজ্ঞা কর মোরে করুণা করিয়া॥ এতেক শুনিঞা দেবী আদেশ করয়ে। গুরু-রামানন্দ-পদ করহ আশ্রয়ে॥ কাশীতে শ্রীরামানদ-নিকটে চলিলা। শিষাগণ নিকটে যাইতে নাহি দিলা॥ অবৈষ্ণৰ পিপা রাজা পূৰ্বেবতে জানয়। অতএব স্বামী শুনি উপেক্ষা করয়॥ বাহিরে রহিয়া রাজা যোডহাথ করি। বিনয় করয়ে বহু দত্তে তৃণ ধরি ॥ দেবীর আজ্ঞার সব বৃত্তান্ত কহিল। শরণ লইফু বলি কান্দিতে লাগিল॥ তবে স্বামী নিশ্চয় জানিঞা মনোবৃত্তি। আনন্দ ক্লিমিল দয়া উপজিল অতি॥ ভারকব্রক্ষ রামনাম উপদেশ দিয়া। বড় কুপা কৈলা তারে শক্তি সঞ্চারিয়া॥ অভিমান ভেজি রাজা কথোক দিবস। সেবা কৈল গুরুর করিয়া অভিলাষ॥ গুরুর আজ্ঞাতে গৃহে আসিয়া রাজন। वर्मातक किल इति इक्तित माधन ॥

বিষয় তেজিয়া বনে করিতে গমন। হরি-অমুরাগে দৃড়তর হৈল মন। বিবেচনা করি কিছু অন্তরে চিন্তিলা। ত্রীগণের হিত করিবারে বিচারিলা॥ ঐীকৃষ্ণচরণে ইহা-সভার মতি হয়। অবশ্য আমার ইহা করিতে জুয়ায়॥ এতেক চিন্তিয়া স্বামি-রামানন্দ-স্থানে। পত्रौ পार्शहमा हेश अञ्जू हे वहरम ॥ একবার হেথা পদার্পণ যদি হয়। निर्वान कतिव विराध श्रविषय ॥ পাইয়া রাজার পত্রী স্বামী চলি আইলা। রুইদাস-আদি শিষ্য সঙ্গে করি মেলা॥ সম্যক প্রকারে রাজা পূজিলা স্বামীরে। দাক্ষা করাইল রাণীগণ সভাকারে॥ রাজ্য তেয়াগিয়া রাজা বৈরাগা করিয়া। याहेवादत हादह छक्छादन निद्विषया ॥ স্বামী তাহে প্রমনস্ভোষ চিত্তে হৈলা। এইক্ষণে শুভ বলি অমুম্ভি দিলা॥ রাজ্য তেজি বৈরাগ্য করিয়া রাজা চলে। যাইবার কালে সাত রাণী আসি মিলে ॥ মোরা দমিভ্যারে যাব **দভে মেলি বলে।** বিল্প এক উপস্থিত পড়িল জঞ্চালে ॥ নাহি ছাড়ে কেহো রাজা আপদে পড়িলা। यामोजी जीगरगरत वरनक त्याहेना॥ না মানিল যদি তবে রাজা কিছু কহে। त्य क्रम व्यामिए द्यागा इत्त त्मात महरू॥ অলকার বস্ত্র-আদি দূরে ভেয়াগিয়া। নগ্নবেশে সভা-মধ্যে আদিব ফিরিয়া॥ কহিবামাত্রেতে গীতা নাম ছোট-রাণী। টান মারি ফেলি দিলা হার হীরা মণি 🏾

ছাথ যোড করি কহে উলঙ্গ হইতে। অপরাধ হবে এই গুরুর সাক্ষাতে। এতো কহি ছিগু। এক কম্বল ফ।ড়িয়া। পরিয়া লইল জরি-বস্তু ভেয়াগিয়া॥ রাজা চমকিয়া স্থামি-মুখ-পানে চাহে। (এइर्दि म्हार्ड # नह श्रेक्ट्रिय कर्ट ॥ ছরি-অন্দরাগী যেই সেই গ্রাহ্ম হয়। যদি বল রমণীর সঙ্গ না জ্যায়॥ উভয়ের রীত রাগ ণ যদ্যপি জন্ময়। দৈহিক সম্বন্ধে অভিমান নাহি রয়॥ তবে যে পুরুষ-স্ত্রী-ভেদ কি রহিল। সভাই সমান তাহে 🕸 হরিভক্তি হৈল ॥ ভক্তিপক্ষে বন্ধুসম § অবশ্য সে গ্রাহা। রাগপকে রিপুতৃল্য যাথে যায় ধৈর্য্য॥ পিপাজীর রাণীর অধিকার অমুরাগ। উভয় সমানবীতি বিষয়-বিরাগ ॥ উপযুক্ত বৃঝি স্বামী অনুমতি দিলা। অযোগ্য কোথার যাথে স্বামী কুপা কৈলা॥ ভাহে বিশেষত হরিভক্তের আশ্রম। স্ত্রীমন্ত্রাগবতে কহে নাহিক নিয়ম॥

টীকা শ্রীশীধরস্বামিচরণ---

"স্বভক্তস্ত আশ্রমনিয়মাভাবস্ত বক্ষ্যমাণবাং'।" (১)} ইতি।

[সম্পাদক-তৃত অমূবাদ'।--নিজ ভজের যে আশ্রম-নিয়ম নাই, এই কথা ভগবান বলিবেন, এই জন্ম। ¶]

শ্রীমান রামানন্দ হন দিতীয় শ্রীরাম। তাঁর কুপাকটাক্ষেতে পূরে সর্বকাম। তাহে তাঁর পূর্ণকূপা তাথে কি সংশয়। पूर्विष्ठेन याँत क**ो एक एक रहा**॥ জাগতে যে না মিলয় সর্বাধর্মা করি। সর্বাদেব সেবি মহাতপস্থা আচরি॥ হেন যে দুর্লভ হরিভক্তি যেই দাতা। তাঁহার কুপায় রাগনিবৃত্তি * কা কথা। রাগনিবর্ত্তন-আদি ভক্তি-অঙ্গ নহে। তথাচ নিবর্ত্ত চাহি বাধা জম্মে যাহে॥ আরো আছে ভাতপর্য্য ঐকান্তিক মতে। রাগোদ্দেশ নাহি থাকে একান্ডী ভকতে॥ যেমন জ্ঞানীর মতে বৈরাগ্য প্রধান। ভক্তিমার্গে তেমন অবশ্য নাহি হন ॥ তথাচ ভক্তির গুণ এমতি স্বভাব। আপনি জন্ময়ে আসি স্থনির্বিণ্ণ ভাব॥ অতঃপর পিপাজীর নানা লীলাকর্মা। সকল কহা না যায় কিছু কহি **মর্ম্ম**॥ সীতা–দঙ্গে চলে রাজ্যভোগ তেয়াগিয়া। মৃত্তিকার করোয়া ছিণ্ডা কম্বল উড়িয়াণ ॥ বদনে জীরামনাম ভিক্ষাটন করি। ভূমিতে ভূমিতে গেলা দারকানগরী॥

"জাননিঠো বিরক্তো বা মন্তকো বানপেক্ষকঃ।
সলিকানাশ্রমাংস্তাকু । চরেদবিধিগোচরঃ ॥"
বিনি বহিবিধরে বিরক্ত বা মোক্ষকামী হইরা জাননিঠা
অবলম্বন অথবা বিনি মোক্ষাপেক্ষা বিসক্তান করিয়া আমার
ভজনপথ আশ্রম করেন, তিনি আশ্রমচিহু তিদ্রাদি
ও সমুদার আশ্রমধর্ম পরিত্যাগপুক্ষক বিধিনিবেধের
বহিত্তি হইরা বিচরণ করিবেন।

পাঠান্তর—নক্ষতি। + পরিবর্ত্তি পাঠ—বীত রাগ।
 পাঠান্তর—তাতে। § ছইখানি পুঁথির পাঠ—বুদ্ধি সম।

⁽১) শীমস্তাগবত, ১১শ স্বল, ১৭শ অধ্যায়, ০৮ত স শোকের দীকার।

প শ্রীমন্তাগবতীয় ১১শ ক্ষম ১৮শ অধ্যায়ে শ্রীতগবান্ ব্লিরাছেন.—

ছইথানি হস্তলিখিত পুঁথির পাঠ—রাগ নিবর্ত্ত।

[🕂] পরিবর্ত্তিত পাঠ-উড়াইয়া।

তাহার বৃত্তান্ত কহি শুনহ বিস্তার।

অসুর বুঝিবে কৃষ্ণ পলাইয়া গেল।

সাগরের স্থানে গিয়া শরণ লইল ॥

লোকে জানাইতে কৈমু লীলার প্রকার 🖟

সমূদ্রের স্থানে কিছু স্থান মাগি লৈছু। । । অস্তরমোহনহেতু এ লীলা করিমু॥

নিত্য শ্রীষারকাধাম নিত্য লীলা হয়। মনেতে প্রতীত আছে দেখিতে না পায়। ना पिथिया मरन किছू कुःथ छेशिकता। আশপাশ লোকে সাধু পুছিতে লাগিল। এইখানে দারকাপুরী কৃষ্ণ বিরাজয়। দেখিতে না পাই কেনে গেলেন কোথায়॥ হাসিয়া কছয়ে লোক এবে কি দেখিবে। কলিকালে এখন দেখিতে কোথা পাবে॥ লীলা-অন্তে সপ্তরাত্রিপরে দ্বারাবতী। সাগরে ডুবিলা কৃষ্ণ বিরাজয় তথি॥ এতো শুনি উৎকণ্ঠাতে সীতার সহিতে। দরশন-হেতৃ **ঝ**াঁপ দিলা সাগরেতে ॥ টাবুট্বু করিয়া ভূবিয়া * রহে দোঁহে। (हाथा श्रीकृषिगीरमधी कृष्णमत्न करह ॥ কেমন নির্দ্ধ তুমি দয়ালেশ নাঞি। এ কলঙ্ক তোমার জগতে রবে ছাই'॥ ভক্ত তুটি ডুবিয়া মরয়ে সিক্ষুজলে। কুপা করি দোঁহারে আনহ নিজস্থলে॥ তবে কৃষ্ণ গরুড়ে কহিয়া আনাইলা। যুগল-মোহনরূপ-দরশন দিলা। হেরিয়া পরমানন্দ পাইয়া ছ'জনে। চাতক যেমন হর্ষে দ্বিঘবরিষণে॥ .করিয়া **অমৃতপান কথো**ক দিবস। রহিলা যে তথায় পাইয়া সেবারস। কৃষ্ণ কহে ভাঁহা-দোঁহে আমার সাজ্ঞাতে। ষারকা-প্রকাশ গিয়া কর উপরেতে 🖟 নিত্যধাম-দ্বারকা-বিনাশ কভু নহে। তবে যে সমুদ্রে মগ্ন বাহা লোকে কহে॥

নতুবা যে নিত্যধাম উপরে অদ্যাপি। আছয়ে নাহিক ক্ষয় সদাই চিক্রপি॥ তথায় সদাই মুঞি পরিবার সনে। লীলা-অপ্রকটে থাকি সভে নাহি জানে ॥ ভক্তগণে জানে মোর সদা নিতালীলা। অস্তুরস্বভাব কহে সব মরি গেলা॥ অস্তরমোহের হেতু যতুবংশক্ষয়। লীলা কৈমু যাথে বুঝে প্রাকৃতের স্থায় । সেই ইন্দ্রজালবত যথার্থ না হয়। ছলে দেবগণে পাঠাইলা স্বস্থালয়॥ সমুদ্রের ভিতরে যে এখন দেখহ। সমুদ্রেরে কুপা করি থাকি যে জানিহ। যেহেতৃক সর্বতীর্থময় যে সাগর। যাথে স্নান-আদি হয়ে সর্ববিগদ্ধকর ॥ অতএব তোমরা যাইয়া দারকার। মুহিমা প্রকাশ কর স্থানের প্রচার ॥ যথা যেই লীলা তার স্থান নির্দ্দিপ্তিয়া। আমার চিন্ময়-মূর্ত্তি স্থাপন করিয়া॥ সেবার শৃষ্টলা কর মুঞি ভোগ করি। বিরাজ করিব যে প্রতিমারূপ ধরি॥ লোকের নিস্তারহেতু ইহা কর গিয়া। (पर-चरछ (मारत श्रून शाहरव वानिशा॥ এতেক শুলিঞা সাধু চমকিভ হৈল।

हाहा मृत्रलादक वरन यञ्चरभ रेमल ॥

পাঠান্তর—বুড়িয়া।

চিদানক্ষয় নিত্য সভার কারণ। তা-সভার ক্ষর কোথা কোথায় মরণ ॥ বুঝিলাম শান্ত্রের সিদ্ধান্ত না জানিঞা। বিরুদ্ধার্থ করে লোক পণ্ডিত মানিঞা॥ আপনিহ নাশ যায় লোকেরে ডুবায়। ইহকাল পরকাল তুই যায় ক্ষয় 🛚 এতেক ভাবিয়া স্তম্ভপ্রায় দোঁহে রহে। ইঙ্গিত করিয়া কৃষ্ণ গরুড়েরে কহে॥ গরুড় তৎক্ষণে দেঁতে জীপুর হইতে। উপর উঠাঞা দিলা সমুদ্র-বেলাতে ॥ विष्कृत्म विभवं त्मार हाति-भारन हार । দে রূপ না দেখি পুন বিকল বিরহে ॥ দ্বারকাপ্রকাশ কৈল আজ্ঞা-অমুদারে। যেখানে যে লীলান্থান সব ব্যক্ত করে॥ রণছোড়জী টীকমজী ছুই ঞীবিগ্রাহ। স্বয়স্তুব আদি তাহে কৈল অমুগ্রহ। নিশ্মাণ করিয়া পুরী ঠাকুর প্রকাশি। त्मवाश मिकल मन (मांश मिवानिमा। মুদ্রা বিনে নাহি হয় ভক্তো অধিকারী। তপ্তমুদ্রা ব্যবস্থিল স্থাননিয়ম করি॥ কথোক দিবস পরে সেবক স্থাপিয়া। বেডান নানান তীর্থ ভ্রমণ করিয়া॥ একদিন এক অতি গভীর বনেতে। বিকরাল ব্যাঘ্র এক আইসে খাইতে॥ ভাহার জটেতে ধরি তিলক নাসায়। আর তুলসার মালা কঠেতে পরায়॥ कृष्धनामगञ्ज कर्त जेशरमण मिल। কৃষ্ণ কৃষ্ণ বলি ব্যাঘ্ৰ বনেতে চলিল। পরহিতকারী সাধু সভাতে সমান। সভারে নিস্তারে নর পশু নাহি জ্ঞান ॥

ভ্ৰমিতে ভ্ৰমিতে গেলা জীরন্দাবন। যথা শেষশায়ি-গৃহে * শ্রীধর ব্রাহ্মণ ! मर्त्वत्र (क्रथन करत रेवछव-रमवाय । বৈফাবেতে প্রীতি তাঁর অসাধার হয়॥ পিপাজী সীতার সহ অভিধি হইল। শ্রীধর পাইয়া বহু সমাদর কৈল। পাদ ধোয়াইয়া স্কব করি বসাইল। ঘরে কিছু নাহি বিপ্র ভাবিতে লাগিল। ত্রী কহে মোর পরিধেয় লেঙ্গা বস্তা। বেচিয়া আনহ খাদ্যদ্রব্য পাকপাত্র ॥ এত কহি উলঙ্গ হইয়া বস্ত্র দিয়া। গোধূমের কুঠি-মধ্যে রহিল বসিয়া। এতাদৃশ অনুরাগ বৈষ্ণব-সেবাতে। উলঙ্গ হইয়া দিলা বসন বেচিতে॥ শ্রীধর সে বস্ত্র নিঞা বাজারে বেচিয়া। সামগ্রী আনিলা কিনি বৈফব লাগিয়া। রন্ধন করিয়া কুষ্ণে ভোগ লাগাইয়া। পিপা আর সীতা দোঁহায় আনিল ডাকিয়া॥ পিপা কহে সভে মেলি একত্তে বদিব। প্রসাদের আস্বাদন একত্তে করিব॥ তাঁহাদের আগ্রহে এখির তো বদিলা। তাঁহার ঘরণী-হেতু অপেকা করিলা। সীতা গৃহমধ্যে তারে ডাকিতে যাইয়া। (प्रथाय (**डाटनंद गर्**ध) डेल**ङ विन्दा** ॥ হাথে ধরি উঠাইয়া জিজ্ঞাদেন তাঁরে। উলঙ্গ বঁসিয়া কেনে হেতু কহ মোরে॥ ঘরে কিছু নাহি ভাহে বসন বেচিয়া। সামগ্রী আনিল তথ্য কহে বিবরিয়া ॥

^{*} शांठी छत्र-- (मध्माति-घदत्र।

সীতা চমৎকার হৈয়া আলিজন কৈল। বৈষ্ণবে এতেক প্রীত কোথা না দেখিল। ধন্য ধন্য করি সীতা প্রাশংসা করিল। মো-হেন জনার হেন রতি না জিমিল। এতেক কহিয়া নিজ অঙ্গবস্ত্র ফাড়ি। পরাইয়া দিলা যেঙ তেঙ কটি বেডি॥ ভোজন করিয়া সীতা পরামর্শ কৈলা। হেন ব্যক্তি ঘরে প্রভু কিছুই না দিলা ॥ মুঞি কিছু ইহার বিহিত চেষ্টা করি। এতো কহি বাহিরিলা অমুরাগে ভরি॥ বাজারে যাইয়া এক বণিকের স্থানে। হাব ভাব কটাক্ষ করয়ে কত ভাগে॥ বণিক ডাকিয়া নিজস্থানে বদাইলা। कोमिर्ग **अरनक रलाक आ**मिया रचित्रला॥ হাস্থ কৌতুক করি মুগধ হইল। *। তণুল গোধূম বহু সভে মেলি ণ দিলা॥ জ্রীর স্বাভিযোগের যে এমতি বিক্রম। বঙ্গলোক ভ্রম্ট নহে তভু হৈল ভ্রম॥ ঠাকুরাণীর অনুরাগ বৈফ্রবে এমতি। ধর্ম কি অধর্ম নাহি দেখায়ে সুমতি॥ কুষ্ণের জনেরে পাপ নাহিক ঘটয়। পাপ পুণ্য হুই কাছে আসিতে নারয়॥ শ্রীধরের গৃহে দেই গোধুমাদি যত। রাশি করিলেন আনি হৈয়া আনন্দিত ॥ ইহার বি**স্তার আর অনে**ক আছ্য়। ^{সংক্ষে}পে কহিল মাত্র স্থল যে আশয়॥ একদিন সীতা যমুনায় স্নানে গেলা। তীরে **রক্ষতলে স্বর্ণভা**ও নির্থিলা॥

রাত্রে পিপাঞ্জীর স্থানে ক**হিভে লাগিলা।** প্রাতে যম্নায় স্নানে মৃত্রি যবে গেলা ॥ স্বৰ্ণমুদ্ৰা একভাগু যমুনার ভীরে। দেখিমু আনিতে কহ শ্রীধর বিপ্রেরে 🛭 দৈবাত্ত যে চোর চুরি করিতে আসিয়া। সে রতান্ত শুনে সব আড়ালে থাকিয়া॥ শুনিঞা ঐমনি চোর ছুটিয়া চলিলা। সেইখানে সেই ভাও গিয়া উঠাইলা 🛭 দেখে তার মধ্যে এক কালসর্প হয়। তেমতি ঢাকনা দিয়া লইয়া চলয়॥ ক্রোধ করি সেই ভাণ্ড তথায় স্বানিঞা। শীতাজীর অঙ্গোপরি দিল ফেলাইয়া। ঝনৎকার করি স্বর্ণমোহর ছপিল *। मर्ट्शिक मः भिन वनि (ठात ठिन (शन । ভক্ত যে করিল বাঞ্চা প্রভু পূরাইল। ছল করি মোহরের ভাগু আনি দিল॥ ঠাকুরাণী তাহা নিঞা শ্রীধরকে দিল। বৈষ্ণবদেবার হেতু আনন্দ জন্মিল॥ औधरतत देवक्षवरमवात्र त्य छल्लाम । দেখি পিপাজীর মনে হৈল অভিলাষ । এক नमीजीरत टोंगि वासि देकल ऋान। রাজা এক করি দিল সেবার বন্ধান ॥ সীতা মাতা উল্লাসেতে করেন রন্ধন। ভোজন করান আইদে যায় সাধুগণ॥ একদিন সামগ্রী যে ছিল ফুরাইল। **ट्रिकारण कर्या छिलि देवछव आहेल ॥** চিন্তায় মগন সাধু কি করি উপায়। ভিক্ষা করিবারে ঠাকুরাণী বাহিরায় 🛭

পরিবর্ত্তিত পাঠ—সভে মুগ্ধ কৈলা।

[†] পাঠান্তর-আনি।

পরিবর্ত্তিত পাঠ—পড়িল।

নদীতে অলপ জল পারেতে যাইয়া। বাজারে ভিক্ষার লাগি বেডান ফিরিয়া ॥ এক বে বণিক তাঁরে স্থন্দরী দেখিয়া। স্বাভিষোগ করে ছুফ্ট আঁখি মটকিয়া॥ মাতা কহে গুহে মোর আইলা অতিথ। সেবার সামগ্রী ঘরে কিছু নাহি স্থিত। সেবা-উপযুক্ত যে সামগ্রী দেহ মোরে। যাহা আজ্ঞা কর তাহা করিব অদরে॥ তাহা শুনি অনেক সামগ্রী তাঁরে দিয়া। সন্ধ্যা-অন্তে আসিহ কহিল দুইটি ধিয়া। ठीकूतानी ऋछिमरन माधुरमवा देकला। পিপান্ধী কহেন দ্রব্য কোথায় পাইলা॥ তেঁহো পূর্ববাপর সব বৃত্তান্ত কহিল। ভাল ভাল বলি সাধু প্রশংসা করিল। সন্ধ্যাকালে পিথাজী কহেন সীতাজীরে। সত্যে বন্ধ হৈলে তথা হয়ে যাইবারে॥ অপূর্ববসামগ্রী হয় সৌন্দর্য্য-যৌবন। নিজস্থহেতু রুথা করয়ে ক্ষেপণ॥ ধন্য তুমি তোমার যে যৌবন সফল। दिवश्ववादर्य दविला ना इटेल विकल॥ অভএব শীঘ্র করি যাহ ভূমি তথা। প্রতিশ্রুত হইলে বণিকস্থানে যথা। যে আজ্ঞা বলিয়া মাতা চলয়ে তথায়। সাধ দেখে নদীজলে বসন ভিতয় * ॥ উঠাইয়া আপনি যে পার করি দিলা। বণিকের গুহে গিয়া উপনীত হৈলা। সত্যবাদী নির্মাৎসর তা দেখ এই দোঁহ। বৈফবেতে অমুরাগ ভক্তির প্রবাহ॥

আশ্চর্যাকথন এই অলোকিক হয়। অনুরাগে ধর্মাধর্ম কিছু না জানয়॥ তবে ঠাকুরাণী বণিকের ঘরে গিয়া। এক ভিতে বৃসি রহে মন কৃষ্ণে দিয়া। বণিক চাহয়ে অঙ্গম্পর্শ করিবারে। আগুনের উল্কা যেন লাগয়ে শরীরে । নিকটে ঘাইতে নারে পোডয়ে শরীর। দূরে পলাইলা মূঢ় হইয়া অস্থির॥ তখন বুঝিল এ তো প্রাকৃতিক নহে। ঘুণা হৈল আপনা ধিৎকার করি কহে। ছি ছি মোরে ধিক ধিক কি কর্মা করিত্ব। হেন জনে হেন কর্ম্মে আশয় করিতু॥ আর্ত্রনাদ করে তাঁর চরণে পডিয়া। অনেক মিনতি কৈল কাতর হইয়া॥ জগন্মাতা তুমি মোর লক্ষীঠাকুরাণী। অপরাধ ক্ষেম' মোরে মূচ অজ্ঞ জানি ॥ চল মাতা গৃহে তব রাখি গিয়া আসি। কুপা করি খোল মোর নরকের ফাঁসি॥ তবে মাতা চলি গেলা আপন আশ্রমে। বণিক যাইয়া তথা পড়য়ে সম্ভ্রমে॥ সাধর চরণ ধরি কাকুবাদ কৈল। সদাই প্রসন্ধ তেঁহে। আখাস করিল। বৈফ্রবদেবার যত সামগ্রী লাগয়। নিতিনিতি বণিক লইয়া তথা যায়॥ পিপাজীর লীলাকথা অনেক রহিল। সংক্ষেপে বর্ণিল যে সকল না লিখিল ॥ ইহার প্রবণে হরিভক্তিতে আগ্রহ। অবশ্য অবশ্য জম্মে নাহিক সন্দে**হ** ॥ মৃচজন শুনে যদি প্রবৃত্তি জনমে। रतिङ्कि भरादिनी छात्र श्रदम ग्रदम ॥

অতএব যার বাঞ্চা হরিভক্তিধনে। ভক্তমাল পুনঃপুন শুন ভক্তগণে॥ হে হে শ্রীমন্ পিপাজীউ সীতাঠাকুরাণী।
লালদাসে কর কুপা দাসমধ্যে গণি॥ >>>॥

ইতি শ্রীভক্তমালে শ্রীকৃইদাস-আদি-ভক্তচরিত্রবর্ণনং ষোড়শ-মালা॥ ১৬॥

मल्यान्याना ।

nesser

জয় শ্রীচৈতত্তহির জয় নিত্যানন্দ।
জয়াবৈতচন্দ্র জয় গোরতক্তবৃন্দ।
জয় রূপ সনাতন ভট্ট-রঘুনাথ।
শ্রীজীব গোপালভট্ট দাস-রঘুনাথ।
অত্যদেব-উপাসনা ছাড়ি বহু জন।
আশ্রয় করিয়া ভজে শ্রীকৃষ্ণচরণ।
এমত অসংখ্য জন সকল কহিতে।
না পারিয়া কিছু কহি প্রসক্তমেতে॥

চরিত্র ঐগোবিন্দ কবিরাজ ঠাকুর।

শ্রীগোবিন্দ কবিরাজ নিবাস বুধুরি।
উপাসনা মহামায়া শক্তি শ্রীশঙ্করী ॥
সাক্ষাত প্রত্যক্ষ দেবী হন কবিরাজে।
প্রতিমারূপেতে এক মূর্ত্তিতে বিরাজে॥
একদিন এক বিপ্রা বৈফ্রব আসিয়া।
অতিথি হইলা তাঁর মত না জানিঞা॥
সমাদর করি বিপ্রে সান করাইলা।
দেবীগৃহে সন্ধ্যাপূজা করিতে কহিলা॥
দেবীর মণ্ডপে বিপ্র যাইয়া দেখয়।
মুক্তকেশী এক কালীমূর্ত্তি বিরাজয়॥
তাঁহার সেবার যে নৈবেদ্য পুপ্প-আদি।
কতেক প্রকার তার নাহিক অবধি॥

সেই গৃহমধ্যে এক শালগ্রাম দেখি। পূজা-আদি কৈল তাঁর হৈয়া বড় সুখী 🗗 সামগ্রী পুষ্পাদি দেখি আনন্দ জিমাল। সব দ্রব্য শালগ্রামে সমর্পণ কৈল। পূজা-আদি করি দ্বিজ রন্ধনেতে গেলা। দেবীর পূজারি পূজা করিতে আইলা॥ নিত্য নিয়মিত পূজা করিল ব্রাহ্মণ। (भर्डे (य क्षांत्रांकि भव किल निरंत्रान ॥ ব্রাহ্মণ নাহিক জানে প্রসাদ বলিয়া। কিন্তু দেবী ভূফ হৈলা প্রসাদ পাইয়া॥ রাত্রে দেবী গোবিন্দেরে কহে কুতৃহলে। আজি কিছু ভূমি মোরে নাহি খাওয়াইলে॥ তোমার যে নিয়মিত কিছু না খাইমু। আজি মুঞি মহাপ্রসাদ বিষ্ণুর পাইমু॥ গোবিন্দ কহেন মাতা কোথায় পাইলে। দেবী কহে মোর ঘরে যতেক আনিলে॥ যে কিছু সামগ্রী অই অতিথি ব্রাক্ষণ। সকলি শ্রীশালগ্রামে কৈল নিবেদন ॥ পূজারি আসিয়া সেই প্রসাদ যতেক। মোরে নিবেদন কৈল সাম্গ্রী প্রভ্যেক॥ গোবিন্দ কহেন মাতা তুমি তো ঈশ্বরী। তোমার ঈশ্ব কে তো বুঝিতে না পারি !

তুমি কার প্রসাদ পাইয়া তুষ্ট হৈলে। সংশয় ছেদন মোর কর কি কহিলে॥ দেবী কহেন পোবিন্দ মূলতত্ত্ব নাহি জানো। আপনারে পণ্ডিত করিয়া মাত্র মানো॥ পরম ঈশ্বর যেই পরাৎপর হরি। নি গ্র্ণ প্রমত্রক্ষা সর্বব-অধিকারী॥ নিরাকার ত্রন্মের যে পরম আশ্রয়। স্থাদরবিগ্রহ সৎ-চিদানন্দ-ময়॥ জাঁচার প্রধান শক্তি তিন শক্তি হয়। চিৎ-শক্তি জীবশক্তি মায়া এই হয়॥ চিনায়স্ত্রকপশক্তি জীব যে ভটস্থা। মায়া বহিরঙ্গা শক্তি বিকারি অবস্থা॥ সেই যে স্বরূপশক্তি-চিৎশক্তির রতি। হলাদিনী সন্ধিনী আর সংবিত শক্তি॥ হলাদিনীস্বরূপা তাঁর প্রেয়সীর গণ। সন্ধিনীর বৃত্তি মাতা পিতা বন্ধু হন 🕸 ॥ वमन ভূষণ গৃহ-আদি द्रक धाम। খাদ্যসামগ্রী-আদি যত লীলাকাম॥ সংবিতশক্তির বৃত্তি কৃষ্ণভক্তিজ্ঞান। বেক্সজ্ঞান-আদি যত তাঁর পরিজন॥ জীব যে তটস্থা শক্তি কুফের নিত্যদাস। শক্তির বিশেষ হেতু তাঁহার আভাস। তেঁহে। স্বতঃসিদ্ধ জীব তাঁহার অধীন। অতএব দাস ইহা সিদ্ধান্ত প্রবীণ ॥ মাযাশক্তি বহিরঙ্গা ত্রিগুণ-আজিকা। স্বাভাবিকি জড হন বিকারি-অস্তিকা॥ প্রভু ভগবানের ঈক্ষণে শক্তি হয়। নানাবস্তু জম্মে তাহে ব্রহ্মাণ্ড রচয় 🕆 ॥

প্রভুর ইচ্ছায় তাঁর এমতি শকতি। ভুলাইলা আব্রহ্ম যে সভাকার মতি। অনিত্যেতে নিত্যবুদ্ধি সংসাররচন। नमारे कतरम नाहि तूरव (कान अन H মহত্তর অহস্কার পঞ্চ মহাভূত। পঞ্জনাত্র-আদি চরাচর যত ॥ যতো দেখ সকলি প্রাকৃত মায়ামই। এমতি শকতি তাঁর ***** ত্রিভুবনজই II হেন মায়ামহিমা যে মন-অগোচর। যোগমায়া যেঁহো তাঁর কোট্যংশের কর॥ যোগমায়া স্বরূপশক্তি ঠাকুরাণী। তাঁর দাসী-অভিমান করয়ে আপনি॥ সেই মায়াশক্তি হয়ে আমার অংশিনী। মুঞি যাঁর অংশ তোমায় কহিনু বাখানি॥ অতএব সেই যে স্বরূপশক্তি যেঁহো। শক্তিবান সহিত অভেদ হন তেঁহো॥ তত্ত্বিবরণ তোমায় কহিলাম সার। অতএব বুঝ কৃষ্ণ প্রাভু যে **আমার**॥ তাঁহার অধরম্ভে পূজ্যতম মোর। ইহাতে সংশয় নাহি কহিলাম সার॥ শ্রীপুরুষোত্তমে আমি সদা করি বাসে। বিমলা-রূপেতে কেবল প্রসাদের আশে ॥ গোবিন্দ এতেক শুনি মৌনেতে রহয়। ভাবিয়া ইহার কিছু পার নাহি পায় ॥ পাঘে তথা স্বান্দে--"विस्थार्निद्विष्ठाद्मन यष्टेवाः मर्सदाव्याः †।

পিতৃভ্যশ্চাপি তদ্দেরং ‡ তদানস্ত্যায় কলতে॥"

ইতি।

^{*} পাঠান্তর--বন্ধুগণ।

⁺ পাঠান্তর –'ত্রহ্মাণ্ডর চয়'। পরিবর্ত্তিত পাঠ– ব্রহ্মাণ্ডের চর।

^{*} পাঠান্তর-তবে ।

^{। &}quot;বঙ্গতে দেবতান্তরম্" ইতি বাপাঠঃ।

^{ঃ &}quot;দীয়ন্তে" ইতি বা পাঠঃ।

[मम्लामक-कृष्ठ अञ्चर्ताम ।—विकृष्क व्य अञ्च मित्तमन করা হইরাছে, সেই অন ধারা অস্ত সমস্ত দেবতার অর্চনা করিবে, আর পিতৃগণের উদ্দেশেও তাহাই প্রদান করিবে। এইরূপ আর্চনাও এইরূপ দান অনন্ত হইয়া हिंद्र ।] ভগবতী যে কহিলা সব সত্য হয়। বিষ্ণুর প্রদাদ অত্য দেবতা বাঞ্য়॥ শাস্ত্রের সহিত দেখ একবাক্য হৈল। সভার প্রতীত হেতৃ প্রমাণ যে দিল। বিষ্ণুর প্রসাদ যেই অন্তদেবে দেয়। অসংখ্য অনস্ত ফল তাহাতে জনায়॥ গোবিদের মনে কিছু উদ্বেগ জন্মিয়া। কথোক দিবস যায় ভাবিয়া গণিঞা॥ দৈবাত্ত শরীরে হৈল গৃহিণী অস্বাস্থ্য। মরণসময় আদি হৈল উপনীত॥ কগাগত প্রাণ মাত্র শ্বাস উর্দ্ধ বছে। কাতর হইয়া ইফটদেবী প্রতি কহে॥ এই তো আমার হৈল অবশেষ কাল। কুপাবলোকনে ছিল সংসারের জাল। আকাশবাণীতে দেবী কছে বারবার। গোবিনদশ্বণ লও হইবে নিজার ॥ গুরু দেইখানে বসি জিজ্ঞাসে তাহানে। তেঁহো কছে গতি নাঞি নারায়ণ বিনে ॥ এতেক শুনিল যবে দোঁহার বচন। কি হবে বলিয়া তবে করয়ে রোদন। কে আছে আমার লব কাহার শরণ। আমি-হেন তুরাচারে কে করয়ে ত্রাণ॥ দেবী যে কহিল পূর্বের তাহা না বুঝিরু। না ভজিয়া কৃষ্ণপদ আপনা খাইনু॥

ভাই মোর রামচন্দ্র স্থবিচার কৈল। শ্রীকৃষ্ণচরণপদ্ম আগ্রম করিল।

त्मह त्मारत शृत्व श्रुनःश्रुन यूं कि नित । তাহা না শুনিঞা পুন ভৎসন করিল ! আচার্য্যপ্রভুব পদ সে কৈল আশ্রয়। এবে বুঝি ভাল কৈল সাধু সেই হয়। এতেক চিন্তিয়া নিজ উপায় স্বজিল। রামচন্ত্রে মোর দুষ্খ লিখিতে হইল # 1 🗐ল-শ্রীনিবাস প্রভু আচার্য্য ঠাকুর। তাঁহা বিনে আমার উপায় দেখি দূর॥ এই স্থিরসিদ্ধান্ত করিয়া নিজ মনে। শীঘ প্রতী পাঠ।ইলা রামচন্দ্রস্থানে ॥ পত্ৰীতে লিখিল সেই যত বিবরণ। ভেয়ের সাহায্য ভাই করহ এখন॥ না বুঝিয়া তব বাক্য করিমু হেলন। এবে বুঝিলাম সেই বাক্যে প্রয়োজন। আমার আসমকাল যদি দয়া কর। এ সময় আসি যদি একবার হের॥ আমার উদ্ধার যদি বিচার করহ। প্রভুৱে যতনে যদি আনিতে পারহ। তবে তাঁর শ্রীচরণ আশ্রয় করিয়া। পবিত্র হইয়া যাই সংসার তরিয়া॥ যত অপরাধ মোর এবে ক্ষেমা কর। এ সময় মোর কিছু উপকার কর॥ অনেক কাকুতি করি পত্রীতে লিখিল। রাতি-বিরাতি চারি লোক পাঠাইল ॥ উদ্ধশ্যনে লোক সব ছুটিয়া যাইয়া। রামচন্দ্র কবিরাজে পত্রী দিল নিঞা। পত্রী পাঠ করি সাধু উল্লাসিত হৈলা। আচার্য্য প্রভুর পদ ধরিয়া পড়িলা।

পাঠান্তর—নিবেদিতে >হল।

প্রভু ভূমি মোদিগের কুলের দেবতা। ভোমা বিনে কেহো নাহি মো-সভার ত্রাভা ॥ মোর জোর্ম ভাই তব শরণ লইল। কাতর হইয়া মোরে পত্রী পাঠাইল। কুপা করি একবার যদি যান তথা। তবে আমা-সভার ঘুচয়ে মনোব্যথা॥ আসন্ন সময় তার গৌন নাহি আর। কুতার্থ করিতে মনে যে হয় বিচার ॥ প্রভু কহে চল তবে এইক্ষণে যাব। অবশ্য জীকৃষ্ণ তার মঙ্গল করিব। এত কহি প্রভু তবে করিলা গমন। রামচন্দ্র চলে সাথে আনন্দিত-মন॥ কবিরাজগৃহে গিয়া উত্তরিলা প্রভু। এমন দয়াল আর না হইবে কভু॥ গোবিনদ শুইয়া যথা তথায় যাইয়া। নিরথয়ে কুপাদুষ্ট্যে দ্য়ার্দ্র হইয়া॥ গোবিন্দের শক্তি নাঞি যে প্রণাম করয়ে। কুছে ছুটি হাথ মাত্র শিরেতে উঠায়ে॥ মৃত্বমৃত্র স্বরে কিছু স্তবন করয়। ছু'নয়ানে ধারা বহে বুক বাহি যায়॥ এবার আমারে প্রভু যদি রক্ষা কর। ভবে জানি পতিতপাবন নাম ধর॥ ত্তিজগতে কেহো নাহি মোর রক্ষাকর্তা। একা ভোমা বিনে আর নাহি কেহো ভর্তা। এ আসন্নকালে মোর নিস্তারক হও। পতিতপাৰন খ্যাতি জগতে বাঢ়াও # ॥ এতেক করুণা শুনি প্রভু দ্য়াময়। আখাস করিয়া কিছু কছেন তাহায়।

অচিরাভ কৃষ্ণ কৃপা ভোমারে করিব। সর্ববিদ্ন দূরে যাবে মঙ্গল হইব 🛭 এতো কহি হরিনাম-মহামন্ত্র দিলা। স্নেহ করি শ্রীচরণ মস্তকে অর্পিলা॥ তৎক্ষণাত তাঁর সর্ববেরাগশান্তি হৈল। স্বচ্ছনদ পাইয়া তবে উঠিয়া বসিল॥ প্রভুর সেবার নানা আয়োজন করি। মহামহোৎসব কৈল মঙ্গল আচরি ॥ পরদিনে গোবিন্দেরে প্রভুর আজ্ঞায়। স্নান করাইয়া নৌতুন বন্ত্র পরায়॥ প্রভু রাধাকৃষ্ণমন্ত্র কর্ণেতে অর্পিলা। হরিধ্বনি শঙ্খধ্বনি গগনে উঠিলা॥ নানাবাদ্য মহোৎসব সঙ্কীর্ত্তন হৈল। গ্রামের যতেক লোক দেখিতে আইল॥ কৃষ্ণতত্ত্ব ভক্তিতত্ব ভঙ্গনপ্রক্রিয়া। সকলি কহিলা প্রভু প্রসন্ন হইয়া॥ জনম সফল কৃতকৃতার্থ মানিঞা। ঐচরণে গোবিন্দ পড়য়ে লোটাইয়া॥ উঠিয়া গোবিনদ এক পদ যে বর্ণিল। শুনিঞা প্রভুর মনে আনন্দ হইল।

পদং—
ভজহঁবে মন, শ্রীনন্দনন্দন,
অভয় চরণারবিন্দ বে।
মন্ত্যা তুর্লভ দেহ, সংসঙ্গে সেবহ,
হরিপদ নিত্য রে॥ *
শীত আতপ, বাত বরীখণ,
এ দিন ষামিনী জাগি রে।

পাঠান্তর—"ত্বলভ মাত্রল্লম, সংসক্তে তরহ,
 এ ভবসিক্রে ।" 'নিত্য রে' ছলে 'নিত রে' পাঠও দেবা
বার ।

हेकि।

বৃশার * দেবিস্থা, ক্রপণ তুরুজন, †
চপল স্থপনৰ ‡ লাগি রে ॥
শ্রুণ কীর্ত্তন, স্মরণ বন্দন,
পাদদেবন দাস্ত রে ।
পূজন স্থীগণ, ৡ আত্ম-নিবেদন,
গোবিন্দদাস অভিলাধ রে ॥ (১)

পদ শুনি প্রভুর নয়ানে বহে বারি। वालिक्रन रेकला रगाविरम्हरत करह धित ॥ প্রভূ ভূত্য দোঁহে কান্দে প্রেমানন্দরসে। রামচন্দ্র দেখি নাচে আনন্দ-উল্লাদে॥ প্রভু চলি গেলা তবে আপন স্বধাম। শ্রীগোবিন্দদাসঠাকুর হৈল নাম। তাঁহার মহিমাগুণ কে কহিতে পারে। मर्विटलाटक गांग्र यम श्रामिक मः माद्र ॥ কৃষ্ণকুপা পাএ ¶ যাহা ব্রহ্মার তুর্লভ। মহান্ত সভাব সিঞ্জ মহা-সমুভব॥ नानात्रम शक्त शक्ताविल প্रकाशिला। প্রভুর চরণস্পর্শ সর্বাংশে ফলিলা ॥ রামচন্দ্র কবিরাজ ঠাকুর জীগোবিন্দ। দোঁহে দোঁহা তুলনা কেবল প্রেমানন্দ॥ কিঞ্চিত কহিব আগে নাহি যার সীমা। রামচন্দ্র-গুণগান করিয়া গরিমা॥ **এ আচার্য্যপ্রভুপদ স্মরণ** ॥ করিয়া।

তাঁর ভক্তগুণ গাই কুপা আকাজ্জিয়া ॥১১৯॥

চরিত্র শ্রীচান্দরার রাজমহলেতে স্থিতি চান্দরায় নাম। জমিদার অতি আঢ্য দহ্যবৃত্তি কাম। विभवक मूखा थांग्र कत नाहि (मग्न । নবাব-আসোয়ার আইলে মারিয়া ভাগার 🛚 লক্ষর বন্দুক তোপ অনেক আছ্য়। নবাব তাহার সমে যুদ্ধে না আঁটর ॥ **(मट्म (मट्म मञ्जाभना कतिया मुहेत्र।** चाटि मार्ट भर्थ लाक खरा ना हमग्र ॥ পরের রমণী আনি বলাৎকার করে। কে কোথা স্থন্দরী খুঁজি ফিরে * খরে ঘরে ॥ শক্তিমন্ত্র-উপাসক ছুর্গোৎসব করি। প্রজাদণ্ড করি লয় পূজা ছল করি॥ ছাগল মহিষ বধ লক্ষ লক্ষ করে। গো-আক্ষাণ-আদি বধ করিতে না ভরে॥ কত যে করয়ে পাপ সীমা নাহি হয়। চিত্রগুপ্ত লিখিবারে দাহিক পারয়॥ পাপের শরীরে হয় পেরেতের ভোগ। ব্রহ্মদৈত্য আশ্রয় করিয়া হৈল রোগ ॥ মহাবাই প্রচণ্ড হইয়া জ্ঞানহত। হইল উন্মাদপ্রায় প্রলপ্রে কন্ত ॥ ভাই যে সম্যোধ-রায় উদ্বিগ্ন হইয়া। नाना टेडन छेयथ कद्रदश देवना निशा॥ ওঝা কতশত আসি মন্ত্রেতে ঝাডয়। কিছুতেই তাহার সোয়াস্ত নাহি হয়॥ একদিন এক সাধু ধৈঞ্চৰ আসিয়া। অতিথি হইয়া ণ আসি গেলেন ফিরিয়া ॥ বাটীর বাহিরে কোন লোকেরে কহিল। বৈষ্ণব–আশ্রয় বিদে না **হইবে ভাল**া

^{*} পাঠান্তর-বিফলে। † পাঠান্তর-ছুরজন।

[‡] পাঠান্তর—হুধ সব। § পাঠান্তর—ধেরান।

⁽১) বঙ্গবাসী মেশিন প্রেসে মুদ্রিত, শ্রীযুক্ত অক্ষয়চন্দ্র ^{দর}কার-দম্পাদ্বিত 'গোবিদ্দদাস' ১৩৮ পৃঠা, ১ম স্তম্ভ।

ম পাঠান্তর--কৃষ্ণকুপাপাত্র। 🛚 পাঠান্তর—শরণ।

পাঠ। বর-প্রতি। † পাঠান্তর-হইলা।

সে কথা লোকেতে আসি রায়েরে কহিলা। দৈবাত্ত তথায় এক গণক আইলা ॥ সেই খডি পাতি গণি ঐমতি কহিলা। কৃষ্ণকৃপাবলৈ বাক্য হৃদয়ে গছিল। ॥ ছুই বাক্য ঐক্য হৈতে রায়ের হৃদয়। গছিল সে কথা বুঝি তার ভাগ্যোদয়॥ পরামশ স্থির কৈল ঐক্ফিভজন। জন্মান্তরে কি স্কৃতি আছিল কল্যাণ ॥ গড়ের-হাট নাম স্থানে তাঁহা বাস হয়। শ্রীল-নরোত্তম যে ঠাকুর মহাশয়। তাঁহার মহিমা যে সজোষ-রায় জানে। শীত্রগতি চলি গেলা তাঁহার চরণে ॥ নানাদ্রব্য ভেট শ্রীচরণ-আগে রাখি। চরণে পডিল রায় ঝরে ছটি আঁথি॥ কুপা কর মহাশয় লইমু শরণ। মো-সভায় আশ্রয় দিতে হবে শ্রীচরণ ধ শ্রীকৃষ্ণভলনে মোরা নিশ্চয় করিমু। কায়মনে ভোমার চরণে বিকাইমু॥ একবার মোর গুহে চরণ অর্পিয়া। আমা–সভার সবংশে আইস উদ্ধারিয়া 🛭 এত শুনি জীমান ঠাকুর মহাশয়। হরিষ বিষাদ চাই জান্মিল হাদয়॥ এ-ছেন পাপীর ছেন মতি কি হইব। মদ্যপ ইহার বাটা কেমতে যাইব॥ আখাদ করিয়া বাদাস্থান দিয়া তারে। গেলেন ঠাকুর মহাপ্রভুর মন্দিরে॥ এ সব বৃদ্ধান্ত নিবেদন কৈলা তথা। রাত্রে পড়ি ব্লহিলেন ঘারে দিয়া মাথা ॥ নিদ্রাকালে প্রভু কৃছে শুন নরোত্তম। পর-উপকার যেই দেই দে উত্তমূ॥

অভএব শীঘ্ৰ যাহ ইথে কি বিচার। লোকের নিস্তার এই শ্রেষ্ঠ সদাচার॥ প্রভুর পাইয়া আজ্ঞা আনন্দ জন্মিল। রায়ের সহিত তার গৃহেতে চলিল॥ রায়ের বাটীতে মঙ্গলাচরণ কৈল। দারে দারে ঘট পাতি নহবত বসাইল। ঠাকুরের আগমন হইবামাত্রেতে। শঙ্খবনি করে হুলুহুলু * স্ত্রীলোকেতে ॥ ঠাকুরের পদার্পণ গৃহে হবামাত্র। চান্দরায় নির্ব্যাধি হইলা স্থপবিত্র। পরিবার সহ আসি চরণে পড়িল। ক্ষিতি লোটাইয়া কৃতকৃতার্থ মানিল। চান্দরায় কহে প্রভু অস্বাস্থ্যে বিকল। তোমাব আগমনমাত্রে হইল নির্মাল॥ হেন পদ ছাড়ি হায় হায় কি করিম। কেবল পাপের কৃপে পড়িয়া মজিকু॥ আমা-সম পাতকী এ ত্রিভুবনে নাঞি। লক্ষ অংশে নাহি হবে জগাই মাধাই॥ অতএব কুপা করি আমারে উদ্ধার'। চান্দরায়-ত্রাতা করি এক নাম ধর॥ কাকুবাদ শুনি ঠাকুরের দয়া হৈল। অঙ্গে হাথ বুলাইয়া আখাস করিল। হরিনাম কর্ণে দিয়া রাধাকৃষ্ণ-মন্ত। দীক্ষা ণ দিয়া শিখাইলা ভক্তিমার্গতন্ত্র ॥ শুদ্ধমাধুর্য্যভক্তি প্রসন্ন হইয়া। मौका निना ठीकूत (य अ**ष्ट्रन जा**निया। কহেন ঠাকুর বহু হিত উপদেশ। नमाठात्रमञ्ज वाका नाधनविद्रभय ॥

^{*} পাঠাত্তর-হলাহলি। † পাঠাত্তর-শি^{ক্ষা}।

शुन शुन वाशू हान्मताय (मात्र वाका। এ কথা যে রাখিবে হৃদয়ে করি সৌখা # ॥ পরের অনিষ্ট কভু কার্মনবাকো। কোনো জীবে নাহি করে। কিবা পশুপক্ষে॥ विदिवहना कति एष्य व्यापनात एएट । ক্ষদ্র যে কণ্টক বিশ্বে তাহাও না সহে। তেমতিহ জানিবে যে অত্যের শরীরে। অলপ দুষ্থেতে হয় কাতর অন্তরে॥ ধন-জন-স্থৃহাদাদি-বিয়োগে তেমতি। আপনার সমান জানিবে অন্য প্রতি ॥ প্রাণিবধ পশুহিংসা নির্দ্ধয়ের কায। অতি নিক্নীয় সেই সাধুর সমাঝ॥ আসুরিক ধর্ম্ম সেই তামদের মধ্যে। কখন সে শ্রেয় নতে পর-পরিচেছদে॥ বিচারিয়া দেখ ইহ বড বিপর্যায়। এমন কোথাও বা যে হইতে পারয়॥ পরের মস্তক কাটি আপন মঙ্গল। কভু নাহি হয় হয় নরকেতে স্থল। আত্যন্তিক শ্রেয় মাত্র হরিভক্তি বিনে! হয় নাহি হৰার নহে কভু কোনো জনে। অত এব পরত্ব:খ নিজত্ব:খ মানি। সভারে করিবে দয়া পুত্রবত জানি॥ অধর্মো না করা মতি কায়বাকামনে। मनाहारत विद्राधी अधर्म आहत्रण ॥ অন্তর মলিন হয় রঞ-তম-মর্ম্মে। বুদ্ধি নাশ যায় তার ভক্তি কোথা রমে। পুণ্য যে বাখানে লোক তাহা না কর্ত্তব্য। ভক্তি-ব্যভিচার হয় অনম্যতা খর্বা ॥

পতিব্ৰতা সামী প্ৰতি একনিষ্ঠ যথা।
কৃষ্ণকূপা নহে বিনে অনহাতা তথা।
ঐকান্তিক নহে শান্তে কহয়ে বিচিত্ৰা।
অতএব ধৰ্মাধৰ্ম তুই হেয় মতা।

মনঃশিকারাং—
"ন ধর্মং নাধর্মং শ্রুতিকুলনিকক্তং * কিল কুরু,
ব্রজে রাধাকৃষ্ণপ্রচুরপরিচর্য্যামিহ তন্তু।" (১)

্ সম্পাদক কৃত অনুবাদ।—শ্রুতিগণ বিহিত ও
নিষিক্ষপে যে ধর্ম ও অধর্মের কথা কহিয়াছেল, মন !
তুমি এই সংসারে সে হইটির কোনটিই বিহিত বা নিধিক্ষক্ষপে অনুঠান করিও না। কেবল ব্রহ্মধ্যে জীরাধাকৃষ্ণের প্রচুর পরিচর্ঘা বিতার কর। ।

একাদশে---

"আজ্ঞায়ৈৰং ‡ গুণান্ দোবান্" § (২) ইত্যাদি।

- 🔹 'শ্ৰুতিগণনিক্তক্ণং' ইতি বা পাঠঃ ।
- (১) শ্রীরঘুনাথ দাস-কৃত তবাবলী, সনঃশিক্ষা, ২য় গোক।
- † লোকটির শেষ চরণগুলি এই —
 'শচীস্কুং নলীখরপতিস্কৃততে গুরুবরং
 মুকুন্ঃগঠেতে সার পরমজস্রং নসু মনঃ। চ''
 শচীর পুত্তকে নলীখরপতি নন্দের পুত্ত বিলয়া, আরু গুঞুবরকে মুকুন্দের প্রিয়জন বলিয়া, অনবরত সারণ কর।
 - ‡ 'আজারৈব' ইতি বা পাঠঃ।
 - § সম্পূৰ্ণ লোকটি এই---"আজ্ঞায়ৈৰং গুণান্ দোধান্ ময়াদিষ্টানপি স্বকান্।

ধর্মান্ সন্তাজ্য বং সর্বান্ মাং ভজেত স * সভ্সঃ ।"
আমার আদিট হইলেও, আর এইরণে বর্দের আচরণে সভ্ততি প্রভৃতি তাণ এবং অধর্মের অমুঠানে নরকপাতানি বিবিধ দোবের বিষর অবগত হইরাও, বিনি
সম্দার অধর্ম সর্বতোভাবে বিসর্জন করিয়া, কেবল
আমাতে ভজনা করেন, তিনিই সাধ্তম ।

- (२) শ্রীমন্তাগবত, ১১শ কল, ১১শ অধ্যান, ৩২ত ম লোক; ভজিরসামৃতদিলু, পূর্কবিভাগ, ২র-লহরী, ৩৮ত ম লোক; শ্রীহরিভজিবিলান, ১ম ভাগ, ৪৩৫ পৃঠা, ২র পর্বজ: শ্রীচৈতক্সচরিতামৃত, মধালীলা, ৮ম পরিচেছদ।
 - * 'নাংভজেং সূচ' ইতিবাপাঠঃ।

পাঠান্তর—সংগ্র পরিবর্ত্তিত পাঠ -- ঐকা।

চান্দরার কহে প্রভু ভোমার চরণ। व्यालाग्न कतिशू यत्व राजा देश मन ॥ व्यक्षं (त्र पृत्त त्रष्ट व्यक्ष (य ध्तम । এবে জ্ঞান হইতেছে অধর্মের সম n এক কৃষ্ণভক্তি বিনে সকলি অনর্থ। এবে বুঝিলাম প্রভু যত সব ব্যর্প H হেন মহাপাপী মুঞি মৃত ছুরাচার। হেন মোহ গেল মোর এ কর্ম তোমার॥ তবে গোষ্ঠিবর্গেতে সম্ভোষরায়-আদি। প্রভুর আশ্রয় কৈল বালক অবধি ॥ विषाय श्रेया जत्य हिलालन गृद्ध। বিরলে কহিলা কিছু চান্দরায় সহে। এক কথা কহি তব হিতের কারণ। **দেবস্ব ব্রহ্মস্ব আর রাজস্ব হর**ণ॥ কদাচ না করিবে এ তিন পাপ সম। রাজস্বহরণে বাপু সদাই বিরম'॥ তবে নৌকা আনিঞা ঠাকুরে চঢ়াইয়া। বহু অর্থ বন্ধ অলঙ্কার সমর্পিয়া ॥ ঠাকুরের সহিত সস্তোষরায় গিয়া। গৃহে পঁত্ছিয়া আইলা বিমৰ্ঘ হইয়া॥ প্রভুর আজ্ঞায় রাজকর বুঝি দিল। সেই হৈতে শিষ্ট শান্ত স্থসভাব হৈল। শ্রীমান ঠাকুরমহাশয়ের চরণ। পরশমণির সহ না করি তুলন। জুলনা করিতে যার স্থান কোথা নাঞি। অভএৰ হায় হায় বলিহারি ঘাই। যার পর্শমাত্র হেন পাপী চান্দরায়। জুবনপাবন হৈল মহান-আশয়॥ ঠাকুরমহাশয়ের শ্রীচরণ করি আশ। তাঁহার ভক্তের গুণ গায় লালদাস ॥১২০॥

অন্ত উপাসনা ডেজি কৃষ্ণাঞ্ছিত ইদানীস্ত পুন। **

জীভাইয়া ক দেবকীনন্দন রায় চরিত। (प्रविभागन नाम छाडेम्रा कति वाथानि। নিবাস জালালপুর আঢ্য মহাধনী॥ কাটোয়ার ফৌজদার নবাব-সরকারে। শক্তি-উপাসনা হয়ে ভজে বামাচারে u প্রথম-সংসারে এক পুক্ত জনমিল। পুক্রটি রহিল জ্রীর বিয়োগ হইল। যমুনার ভীরে ঘর নিত্তানি যমুনা। न्नान-वापि करत मना मक्षापि-वन्दना ॥ হন্তী যে বৃহত এক বৃহত-দশন। দশন-উপরে করি চৌকির আসন ॥ জলে দাঁড় করাইয়া তাহাতে বসিয়া। দেবীপূজা করে এক বড়াই করিয়া॥ রক্তচন্দনের পঙ্ক সর্ববাঙ্গে লেপিয়া। মহাভৈরবের স্থায় আকার হইয়া 🛊 রকতচন্দন জবাপুষ্প তাম্র শব্ম। পুজারে বসিয়া করিদন্ত-পরিযক ॥ দিতীয় বিবাহ কৈল তার শুন কথা। বিধির ঘটনা এক আশ্চর্য্য বারভা ॥ ভাইয়ার স্কৃতি বহু পূর্বের আছিল। কিংবা হঠাৎকার কোন সাধুরূপা হৈল। বিবাহ করিল এক বৈষ্ণবের কন্সা। বাপ-ঘরে থাকি দীক্ষা করি হৈল ধন্যা॥ শ্রীস্বাচার্য্য-প্রভুর ঘরের হয়ে শিষ্য। ভক্তিমতে জ্ঞানবান দৃঢ় স্থাৰহস্য ॥

^{*} এই অংশ্টুকুর দহিত পুর্ববর্তী বা পরবর্তী অংশের সম্মাজিক গ † পাঠান্তর—ভেষ্যে।

লিখন পঠন জানে গ্রন্থের বিচার। স্থানার **ভ**কভিমতে কোধ অধিকার॥ महाहात्रज्ञ माथुमरङ ञक्ति। नमारे खेक्कारिक मत्नत विनाम ॥ বিবাহের পরে যবে নববধ্বাগমনে। বাবহারমতে আইলা স্বামীর ভবনে ॥ আসিয়া দেখায়ে সব বিপর্যায়ভাব। তমঞ্পময় মাত্রে প্রচণ্ড স্বভাব ॥ রকতচন্দন অক্তে জবাপুপ্পমাল। তুমতুম করি চলে দেখিতে করাল। কাটা ছেঁড়া মদ্যমাংস সদা ব্যবহার। যোগিনীচক্তেতে ৰসি করয়ে আহার॥ এতেক দেখিয়া কফা চমকিয়া চায়। এই বুঝি হয় মোর খণ্ডর-আলর। হাহা বিধি হেন বিভূম্বন কেনে কৈল। কি দোষে আমারে হেন পক্ষেতে ভারিল। পিতামাতা না জানি কতেক ধন পাইয়া। অবলা আমারে দিল কুপেতে ডারিয়া॥ কোনু অপরাধে কৃষ্ণ হইলা নির্দিয়। কিংবা কোন সাধুর করিমু অপচয়॥ विलाभ कतिया कान्मि कुरम गिष् याय। এখন আমার তবে কি হবে উপায়॥ এ সঙ্গে এ ভোজনেতে কিছু না রহিব। কৃষ্ণভক্তি হেন ধন হঠাতে হারাব॥ मगुषा पूर्वा (इन क्रनम পाইয়ে। সদ্গুরুচরণ পাইমু পিতার আশ্রয়ে॥ ক্ষজ জিনিধি পাব সাধ কৈমু চিতে। আমার করমে শিরে হৈল বজাঘাতে ॥ সমুদ্রে ডুবিন্থু রত্ন আকাঞ্জা করিয়া। রত্ন হাথে নাহি আইল মরিমু বুড়িয়া॥

হায় হায় কি করিব কি হবে উপায়। দাসীরে কহয়ে তঞি বিষ লুকা আর 🕨 বিষ পান করি আজি পরাণ ভেজিবঃ কিংবা জলে প্রবেশিয়। ভূবিয়া মরিব # দাসী কান্দি কহে বিষ খাইয়া মরিবেঃ আত্মঘাতী হইয়া কি নরকে যাইবে 👢 তেঁহো কহে সভ্য বটে এ কথা নিশ্চয় ঃ আজ্বাভীরে কৃষ্ণ না হয় সদয়॥ তবে কি আমার গতি হইবে এখন। পলাইতে পথ নাহি অবলাজনম ॥ উপায় আছয়ে এইমাত্র দেখি ভবে 🛊 🖡 অনাহার করিয়া শরীর তেজি তবে # এতেক ভাবিয়া ভূমে কান্দি গভি যায়। হেন সাধুজনে কভু বিদ্ন কি জনায় ॥ কৃষ্ণ যার একনাথ ভার কোথা বিদ্ন। বিদ্বের মস্তকে পাদ দিয়া রছে মগ্র # ভোজন করিতে ভাকে শাশুড়ী ননদে। কিছু নাহি কহে মাত্র ফুকরিয়া কান্দে॥ পড়সীর নারীগণ আসিয়া মিলয়। সভে কহে মায়েরে না দেখিয়া কাদ্য # তুষিয়া কহয়ে শাশ খাও আইস মাতা। কেহো তো না জানে তাঁর মনের যে বাখা॥ এইমত ছুই দিন উপবাস গেল। অনেক সাধিল কিছু আহার না কৈল্.॥ তবে তাঁর শাশুড়ী ননদ পুন কহে। কি তোমার ইচ্ছা কহ তাহি করি নছে.॥ তবে शीत्र शीत्र कर यमि थारे क कह । একমৃপ্তি চাউল একটি পাকপাত্রে দেব 🛊

পরিবর্তিত পাঠ -- এবে ১

জল সোর এই দাসী যাইয়া আনিব। আপন হস্তেতে পাক করিয়া থাইব # নহিলে না খাব প্রাণ তেজিব নিশ্চয়। প্রাণ পণ যাথে কৈমু তাথে কারে ভয় ॥ এতো শুনি নারীগুলা হাসিয়া কহয়। কেন গো ইহারা কিছু হাড়ি-ডোম নয়॥ অন্ন নাহি খাবে ঘব কবিবে কেমনে। এ তে। বড ভষ্টি দেখি অসঙ্গত মেনে॥ কেছ করে অগে। উনি বৈফবের ঝি। মা খাবে শাক্তের অন্ন এই হবে বুঝি॥ इंश कहि शंगिया निन्मत्य नांबी छला। শাশুড়ী ননদ বছ তিরস্কার কৈলা 🛚 ভপ্নি কৈল প্রাণত্যাগ সেহ তো না ভাল। ইাডী চাউল-আদি আনি যথাযোগ্য দিল ॥ স্বপাক করিয়া কন্সা ক্ষে নিবেদিয়া। খাইল কিঞ্চিত প্রাণধারণ লাগিয়া॥ প্রতিদিন এইমত কথোদিন যায়। বৈষ্ণব হইতে সদা স্বামীরে কহয়॥ সোয়ামী শুনিঞা তাহা ভর্মন করয়ে। **जू** बि रगांत छक रेहिन कहिया कहरत ॥ তথাচ নাহিক চুকে পুনঃপুন কছে। নাহি শুনে ভাইয়া মুখ টেড়া করি রহে॥ কিন্তু কৃষ্ণভক্তের সঙ্গের দেখ গুণ। ক্রমে ক্রমে ভার কিছু তম হৈল নুন॥ স্ত্রীর ভঙ্গন-রীত-চরিত্র দেখিয়া। মনে প্রশংসয়ে কিছু দ্রবীভূত হিয়া। কথোক দিবস পরে পুক্রটি মরিল। শোকেতে কাতর ভাইয়া আকুল হইল। দ্রী কহে কান্দ কেনে কি করিবে আর। শ্রীকৃষ্ণবিমুখ যেই এই গতি তার॥

শোক রোগ জন্ম মৃত্যু সদাই ভাহার। কুষ্ণের কিন্ধর যে সে ভবনিধিপার । कुः (थत नमग्र वित्न यथार्थ ना वृत्स। कृत्य नाहि शह मन अनित्त ना तित्व । তখন ভাইয়ার কিছু চিত্ত নরমিল। जीत वहन किছू मत्न विहातिल ॥ তারে কহে তুমি অমুযোগ যে করহ। ভোমার মনস্থ কি বা কি করিতে কই ॥ তেঁহো কহে কৃষ্ণপদ আশ্রয় করহ। নতুবা যে ব্যর্থ এই অর্থ আর দেহ 🛚 ভাইয়া কহে যে স্পাশ্রয় করিয়াছি আমি। ন্ত্রী কহে মর্ম্ম তার নাহি জান তুমি । গণেশ পার্বিতী শিব ব্রহ্মার ভঙ্গন। वरुष्टमा किटन कृष्टि अधिकाती इन ॥ কৃষ্ণ বিনে সংসারতারণে কার শক্তি। কদাচ না হয় ইহা সর্ব-শাস্ত্র-উক্তি ॥

ঞ্জীভাগবতে—

"অবিম্মিতং তং পরিপূর্ণকামং স্থেটনব লাভেন সমং প্রশাস্তম্। বিনোপসর্পত্যপরং হি বালিশঃ ম্বলাঙ্গুলেনাতিতিতর্ত্তি সিন্ধুম্॥" (১)

ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—আপনা অপেক। অপর কোন অপূর্ব্ব বস্তু নাই বলিয়া বাঁহাতে বিশ্বয়ভাব পরিলক্ষিত হয় না, যিনি নিজলাভেই পরিপূর্ণকাম, বিনি
সর্ব্বক্রই সমান এবং যিনি প্রশাস্ত বা চিত্তদোষশূন্য, সেই
ভগবান্কে পরিভাগে করিয়া যে বাজি আশ্রেরে ফন্য
অপরের নিকট উপস্থিত হয়, সে মূর্থ। কেন না, সে
কুরুরপুছে অবলম্বন করিয়া সমুদ্র অভিক্রম করিবার
আকাজ্যাক্রের।

⁽১) শ্রীমন্তাগবত, ৬৪ কল, ১ম অধ্যায়, ২২তম শ্লোক।

অতএব হরি ভজ সর্ববিসিদ্ধি হবে। দেবীও তাহাতে অভিসম্ভোষ হইবে 🛭 ভাইয়া কহে ভাল তবে বিচার করিয়া। কর্ত্তব্য যে হয় ভাহা করিব বুরিয়া ॥ ন্ত্রী কহে ভবে যদি করহ বিচার। বাক্ষণপঞ্জিভাষানে না পাইবে সার ॥ গোসাঞি মহান্ত আর শাস্ত্রজ্ঞ বৈষ্ণব। লইয়া বিচারে৷ পাবে সিদ্ধান্ত-আ**স**ব ॥ তবে ভাইয়া সব গোসাঞি মহান্ত লইয়া। বিচার করিল বহু আগ্রহ করিয়া ॥ তাহাতে দিন্ধান্ত স্থির প্রতীত হইল। কৃষ্ণ ভজিবারে মনে সার নিরূপিল। পরিবার হৈল শ্রীমান্ আচার্য্যপ্রভুর। আশ্রয় করিল মালিহাটির ঠাকুর 🖞 আপনার পরিজন যে কেহ আছিল। সকল**সহিত হ**রি-আ**ভা**য় করিল ॥ শুদ্ধসত্ত সদাচার প্রমপ্রিত। আশ্রমাত্রেতে হৈল মহাযোগ্যপাত্র॥ যাত্রা মহোৎসব সদা বৈষ্ণবসেবন। মহাভাগবত *হৈল* অন্যাশ্রণ ॥ গরিপার বাটী সেবা প্রকাশ কবিল। নন্দত্রলাল নাম তাঁহার হইল। (मनात भृष्यला आत रेनक्षतरमनन। প্রেমানন্দে করে সেই আশ্চর্য্যকথন॥ অদ্যাপি বিরাজমান ঠাকুর তথায়। স্ঠাম দেখিয়া চিত্তে আনন্দ জন্মায়॥ তবে শুন ভাইয়া মহাশয়ের চরিতা। আ**শ্চ**র্য্যক্থন সেই প্রমপ্রিত্র ॥

চনৎকার দেখ হরিভক্তির মহিমা। ভাইয়ার জন্মিল তাহে বৈরাগ্যের সীমা ॥ ঠাকুরসেবার আর জ্রীর কারণ। গ্রাম ভূম রাখি আর কৈল বিভরণ॥ (मोलङ (माँगेशा निया खाक्रान-देवक्षद्व। রন্দাবন গেলা কৃষ্ণ-অমুরাগ-ভাবে॥ যমুনার তীরে বসি কৃষ্ণনাম করে। অ্াচকর্ত্তি মাত্র রহে অনাহারে॥ কথোক দিবসে, কৃষ্ণচরণ পাইলা। কহা নাহি যায় কৃষ্ণভক্তির কি লীলা॥ যে স্ত্রীর সঙ্গেতে মহামোহ উপজয়। সেই স্ত্রী হৈতে হৈল ভক্তির উদয়॥ অন্য আত্রর জীবহিংসা তেরাগিয়া। ভাগবত देश कृष्णमग्न देश हिंशा॥ সেই ঠাকুরাণীর গুণ কতেক কহিব। কহিতে তাঁহার গুণ সীমা না হইব। वहकान अकरे शाकिया वृक्ष देशन। দিবানিশি শ্রীগোরাঙ্গ জিহবায় বর্ত্তিল। আঁথে প্রেমধারা বহে গঙ্গাস্ত্রোতকায়। ছটি আঁখি বাহি দিবারজনী বহয়॥ অপ্রকটসময় শ্রীগোরাক্স বলিয়া। নামের সহিত গেলা স্বধাম চলিয়া॥ তাঁহার চরণে যদি শরণ লইতে। কোনো জন্মে কভু পাই কোনো ভাগ্য হৈতে ৷ তবে এই সংসারের যাতনা এডাই। পরমর্ভন কৃষ্ণ**প্রেমভক্তি পাই**॥ তাঁহা-দোঁহার চরণসেবন-অমুরাগে। অফুক্ষণ লালদাস অভাগিয়া মাগে॥ ১২১ ॥

ইতি **ঐভক্তমালে** ঐগোবিন্দকবিরাজ-আদি-ভক্তচরিত্রবর্ণনং সপ্তদশ-মালা॥ ১৭॥

অফীদশ-মালা।

سموعوم

জয় জীঠৈত গছরি জয় নিত্যানন্দ। জয়াবৈত চন্দ্র জয় গৌরভক্ত হৃদ্ধ। জয় রূপ সনাতন ভট্ট-রঘুনাথ। জীজীব গোপালভট্ট দাস-রঘুনাথ॥

চরিত্র শ্রীরাজা রবীন্দ্রনারায়ণ রায়।

भवाभारतत ताका भू^{*} विद्या ताक्रधानी। त्रवीखनातायग नाम तृष्टिमान धनी॥ ভাটপাড়ার ভট্টাচার্য্যদিগের সেবক। খাকে শিৰশক্তি-মহাসায়া-উপাসক॥ ছুর্গামূর্ত্তিপ্রতিমা গুহেতে দেবা হয়। বামাচারমত পঞ্চ-মকার করয় ॥ পরে তার যে অবস্থা শুন তার কথা। কর্ণপেয় চমৎকার আশ্চর্য্য বারত।॥ প্রীপাট মাল্যাটি শ্রীমান্ আচার্য্যসন্তান। পত্মাপার পাঠাইলা বৈষ্ণব ছু'জন ॥ বিলাভ সাধিতে আর কোন প্রয়োজন। ভার মধ্যে পৃত্তিত হয়েন একজন॥ कर्युक-मिवन-मर्था कार्या উकारिया। किवित्रा बाहरम (माँट এक ट्व हिन्सा॥ পু'টিয়া মোকামে আসি সন্ধ্যাকাল হৈলা। রজনীযাপনহেতু রাজগৃহে গেলা॥ অতিথি জানিঞা তবে রাজভূভ্যগণ। थाकिवाब द्यान मिला विशिष्ठ व्यामन ॥ তুইদগু-রাত্রিপরে তুই থালী ভরি। নানান মিন্টান্ন আর দামগ্রী লুচি পুরী।

কালীর প্রসাদ এক বিপ্র আনি দিলা। (कार्थाकात खवा विन देवछव शूक्ति॥ विश्र करह रेवकामीय कामीत श्रमान। दिवक्षव कर**इन इर**ग्न वावन्दा-विवास ॥ विकुत প্রসাদ বিনে আমরা না খাই। বৈফ্রবের ধর্ম্ম ইহা জানয়ে সভাই॥ অজ্ঞ ব্ৰাহ্মণ ইহা শুনিঞা কোপিল। रिवशः (वर्त विक्ष वर्ष छर्मन कतिन ॥ কালীর প্রসাদ যেমন না খাইলি তুঞি। ইহার সাজাই কালি দিব তোরে মৃঞি॥ বৈষ্ণব কৰেন ভাল ভাল সাজা দিহ। আজি যাহ মহাশয় যে হয় করিহ ॥ তবে বিপ্র দ্রুত গিয়া রাজারে কহিল। রাজা তাহা শুনি কোপে অগ্নিবত হৈল। তুয়ারী লোকেরে ভবে কহিল কহিতে। প্রাতে তুই বৈরাগীরে না দেয় যাইতে॥ প্রভাতে বৈষ্ণব চলি যাইবার কালে। রাজার হুকুম নাঞি যাইতে দারী বলে। বৈষ্ণব বুঝিলা সেই প্রসাদকারণ। রাজা শুনি ক্রোধে কৈল এই প্রকরণ। ভাল ভাল খেতি নাঞি দেখি কি করয়। আমিহ করিব ইহার বিহিত যে হয়॥ পগুত বৈফব যে সাধনে তেজীয়ান। তাহাতে গোস্বামীদিগের হেমাত প্রধান। রায়রেঞে মহারাজ শ্রীনশকুমার। কালদগুসম কৃত্রপ্রতাপ তাঁহার॥

রাজা-রাজোড়া যত যাহার অধীন। চাহে রাখে চাহে মারে চাহে লহে ছিন॥ শ্রীপাট মালিহাটির যে দাস ভেঁহো হয়। যেহেতৃক রাজারে বৈশ্বব না ডরায়। नतायान यनि नाहि नित्नक याहेत्छ। বসিয়া রহিলা কোন কোভ নাহি চিতে॥ কথো**ক্ষণে রাজা তবে** বাহিরে আইলা। रेवक्षव-एँगशरत त्माक मिया जाकारेना ॥ **छाकिया करूद्य दाँद्य देवतानी द्व**णाता। কালীর প্রসাদ না কি না খাইস তোরা ॥ বৈফ্তৰ কহেন মহারাজ বটে সত্য। কর্ত্তবা যে বৈফাবের এই ধর্ম্ম নিত্য॥ অন্যদেবপুজা-আদি প্রসাদভোজন। অকর্ত্তব্য ইহা হয়ে শাস্ত্রনিরূপণ। সাহজিক তুই দোষ প্রসাদভোজন। বৈষ্ণবতা যায় আর দেবস্বহরণ॥ বিশেষে ভ্রাক্ষণপর অধিক নিষেধে। চান্দ্রায়ণ করিবারে হয় কহে বেদে॥ ইহা শুনি রাজা কটু কহিয়া কহয়। হাঁরে মৃঢ় বৈরাগী এ কোন্ শান্তে কয়॥ त्राका यि कर्रे-क्या कहिए लागिला। তবে কিছু বৈষণৰ তাহারে শুনাইলা। থাক থাক মহারাজ পচাল না পাড। ভाল ना इ**इ**रव **इर**थ कहिलाम प्रत ভয় কি দেখাও তুমি-হেন জমিদার। শত শত রাজা নন্দকুমারের সেবাপর॥ তাঁহার ঠাকুরবাটীর ভূত্য আমি। আমারেহ মানে বহু রাজা যথা তুমি॥ এতেক শুনিঞা রাজা চমকিত হৈল। ষ্ট করণেতে কিছু ভয় উপজিল।

তথন শিথিল হৈয়া বিনয়পূর্বক।
জিজ্ঞাসে শান্ত্রীয়কথা হইয়া সম্মুখ ॥
আপনি কহিলে যেই কথোপকথন।
তাহার ব্যবস্থা কহ কোথায় প্রমাণ॥
বৈষ্ণব কহেন মহারাজ যদি শুন।
বিশেষে ইহার * ক্রমে কহি তবে পুন॥
ইহার প্রমাণ ভাগবতশান্ত্র হয়।
অন্যান্ত শান্ত্রেও বহু নিষেধ আছয়॥
হরিভক্তিবিলাসেতে সিদ্ধান্ত করিলা।
আনেক শান্ত্রের প্রমাণ তাঁহা ণ দিলা॥
স্মার্ত্রবাগীশের মত তোমা-সভাকার।
তাহার সিদ্ধান্ত এই করহ বিচার॥ #

স্বান্ধে---

"পাবনং বিষ্ণুনৈবেদ্যং স্থরসিদ্ধর্ষিভিঃ স্থতম্ §। অন্তদেবজ্ঞ নৈবেদ্যং শ ভূক্ চান্তারণং চরেৎ॥" (১) ইভি।

[সম্পাদক কৃত অনুবাদ।—হরগণ, সিদ্ধাণ ও ধবি-গণ বিষ্ণুব নৈবেদ্যকেই পবিত্র বলিরা মনে করেন। অন্য দেবতার নৈবেদ্য ভোজন করিয়া চাল্রারণ আচরণ করিবে।]

রাজার যে ক্রোধ-অংশ যবে দূর গেলা। বৈষ্ণবের বাক্য কিছু লইতে লাগিলা॥

- পাঠান্তর—ইহারে। † পাঠান্তর—ভাছে।
- ‡ ইহার পর বটতলার মুক্তিত পুতকের **অতিরিক্ত** পাঠ, যথা--

"टेव्यःत इड्रेश व्यक्तरात्त्वत अंत्रापः। न। थाहेत यार्थ निक्तधर्या यात्र वापः॥"

- § "স্পূল্পাপ্তরং প্রম্" ইতি বা পাঠঃ।
- ¶ "লিশ্বালাং" ইতি বা পাঠঃ।
- (১) শ্রীহরিভাতিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪২০ পৃষ্ঠা, ১ম পংক্তি।

সাধুসঙ্গের দেখহ কিবা রঙ্গের প্রভাব। আছিল কি রাজা পুন # উঠে কোন্ ভাব ॥ণ

- পাঠান্তর—পরে।
- † এইছলে বটতলার মুক্তিত পুত্তকে কতকগুলি লোক ছান পাইয়াছে। শ্লোকগুলি বার পর নাই অগুদ্ধ-ক্লপে মুক্তিত, আমরা যথাসাধ্য সংশোধন করিয়া নিয়ে সন্মিবেশিত করিলাম, যথা—

"পাঁঘোত্তরথতে একশত অব্যারে—"
"কৃষ্তুকেন ভাতবাং নান্যনির্মাল্যমের চ ৪
অন্যদেরস্য নির্মাল্যং ভক্ষ্যপেয়াদিকং ছিজঃ।
সাইতিন্ত ন তদ্থাহং স্বাতুল্যং ন সংশন্তঃ॥
নৈবেদ্যগ্রহণস্পর্দর্শনং ভক্ষণং তথা।
দেবতানাক যথ পেরং ন ক্র্যাং বৈক্ষবং স্থাঃ॥
নান্মীরাদন্যদেবস্থ নির্মাল্যং বৈক্ষবং স্থাঃ॥
নান্যভোপাসনা কার্যা প্রাণাং কঠাগতা যদি॥
দেবতান্তরপ্থা নিবেদ্যং প্রং পুষ্ণং ফলং জলম্।
ন কার্যনাং ভক্ষনিরম্প্রাহং মুনিপুলব॥
বন্তক্ষ্যং দেবনির্মাল্যং প্রং পুষ্ণং কলং জলম্।
তদ্ভুঙ্কে যদি মূঢ়ান্ধা তৎ সর্বং হ্রয়া সমম্॥
প্রাণতাাগং বরং ক্র্যাং কালক্টাদিভোলনৈঃ।
তথাপি দেবতাভিন্তভোকনন্ত ন বৈক্ষবং॥"

পুনা-সংস্করণ পদ্মপুরাণের উত্তরধণ্ডের শত্তম অধ্যার,
অধিক কি, সম্প্র উত্তরধণ্ড, পুঝামুপুঝ্রণে অমুসদ্ধান
করিয়াও আমরা ঠিক উলিপিত লোকগুলি দেখিতে পাই
নাই। তবে উক্ত উত্তরধণ্ডের ২৮২তম অধ্যায়ে ঐ ভাবের
কতকণ্ডলি লোক দেখিতে পাওয়া যার, বধা—

"গুডুকোচ্ছিইশেবং বৈ পিতৃণাঞ্চ দিবে কসান ।
ভূহরাণাঞ্চ সেবাং ভারান্যেবাং তু কদাচন ॥
ইতরেবাং তু দেবানামরং পুলং জলং তথা।
অল্খং তু ভবেৎ সর্কাং নির্মাল্যং হররা সমস্॥
ভ্রাদ্বৈ ব্রাহ্মণো নিত্যং পুজ্মিণা সনাতন্ম।
ঘতীর্থং ভক্তমরঞ্চ ভ্রেটেতবানিশং বুধঃ॥
নানাং দেবং তু বীক্ষেত ব্রাহ্মণো ন চ প্রায়েও।
নান্যশ্রাদং ভূঞীত নাম্যভারতনং বিশেৎ॥

রাজা করে অন্যদেবপ্রাদা খাইলে।
দেবস্বহরণ হয় ইহা যে কহিলে॥
বিষ্ণুর প্রাদাদে দেই দোষ নাহি হয়।
দাধু কহে নাহি হয় বেদের আজ্ঞায়॥
দেবতার মধ্যে তাঁরে না হয় গণনা।
দর্বেময় যেহ বস্তু নাহি যাহা বিনা॥
দর্বেশ্বর যেঁহো নাহি নিজ পরকীয়।
তাঁহার উচ্ছিফ্ট যে অবশ্য গ্রহণীয়॥
বিষ্ণুর প্রদাদ অন্ধ-বস্ত্র-আদি যত।
আসন ভূষণ গৃহ দেহ অভিমত॥
ব্যবহার অবশ্যকর্ত্রব্য শাস্ত্রে কহে।
বিষ্ণুর নিবেদিত বিনে কিছু গ্রাহ্থ নহে॥
গ্রহণ করিলে তাহে অপরাধ হয়।
ভক্তি না ক্ষুর্য়ে আর নরকে বৈসয়॥

শীভাগবতে—

"ত্বমোপযুক্ত * স্রগ্ণন্ধবাসোহলঙ্কারচর্চিতাঃ।
উচ্ছিষ্টভোজিনো দাসান্তব মায়াং জয়েম হি॥"(২)
ইতি।

স এব প্জো বিপ্রাণাং নেতরঃ পুরুষ্ণভঃ।

মোহাদ্যঃ পুজয়েদনাং স পাষ্ডী ভবিষাতি ॥

* * * *

তল্মাদ্বিকোঃ প্রসাদো বৈ সেবিতরো বিজয়নাম্।
ইতরেষাং তু দেবানাং নির্মালাং গহিতং ভবেং ॥
সকুদেব হি যোহশাতি বাহ্মণো জ্ঞানহর্লভঃ।
নির্মালাং শক্ষাদীনাং স চাণ্ডালো ভবেদ্ধবম্।
কল্লকোটিসহস্রাণি পচ্যতে নরকাগ্রিনা ॥
নির্মালাং ভো বিজ্ঞোচা কল্লাদীনাং দিবৌকসাম্।
রক্ষেক্সপশাচালং মদ্যমাংসসমং স্মৃতম্॥
তদ্বাহ্মণেন ভোজবাং দেবানাং ভূঞ্জিতং হবিঃ।
তল্মাদন্তং পরিতাল্য বিকুমেব সনাতনম্।
পুলর্ধ্বং বিল্লেগ্রা যাবজ্জীব্যভ্জিতাঃ॥

* প্রোপভ্তরা ইতি বা পাঠঃ।

(১) শ্রীমন্তাগবত, ১১শ ক্ষর, ৬৪ অধ্যার, ৪৬তস

্রিম্পাদক কৃত অনুবাদ।—উচ্ছিষ্টভোজী দাস আমরা,— তোমার উপভূক্ত মালা, গন্ধ ও বঞালন্ধারে অলক্ত হইয়া, ভোমার মায়াকে নিশ্চয়ই জয় করিতে পারি।

স্থান্দে---

"গুৰুং পৰ্যষিতং বাপি নীতং বা দ্বদেশতঃ। প্ৰাপ্তমাত্ৰেণ ভোক্তব্যং নাত্ৰ কাণবিচারণা *॥" (১) ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।— শ্রীকুণ্ণের প্রদাদ শুক্ষই হউক, প্র্যুষিতই হউক, অথবা দ্রদেশ হইতে আনৌতই হউক, প্রাপ্তিমাত্রেই উপযোগ করিবে, তদ্বিয়ে কাল-বিচার নাই।]

অপরাধা যথা—
"শক্তে গোণোপচার*চ অনিবেদিতভক্ষণম্।
তত্তৎকালোভবানাঞ্চ ফলাদীনামনর্পণম্॥" (২)
ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—বিবিধ মুখ্য উপচারে পূজা করিবার সামর্থ্য থাকিতেও, ছই একটি গৌণ উপচারে পূজানির্ধাহ, ভগগান্কে নিনেদন করা হয় নাই—এরূপ স্রব্য ভোজন, আর যে কালে যে ফলাদি উৎপন্ন হয়, সেই কালে সেই ফলাদি ভগবান্কে অর্পণ না করা, এই কয়টিও সেবাপরাধের মধ্যে পরিগণিত।] আর কহি মহারাজ নিগুঢ় যে কথা। হরি বিনে উপায় নাহিক যাহ যথা॥ প্রেমভক্তিস্থাদ যে কহিব পশ্চাতে। আত্যক্তিক শ্রেয় নাহি কহি শুন যাতে॥ মুক্তিদাতৃত্বশক্তি আর কারু নাথিও।

নোক; শ্রীহরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪১৫ পৃঠা, ৬ঠ পংজি।

ত্রিবর্গ যে দাতা আর জানিহ সভাই॥

- * "কালং বিচারয়েৎ" ইতি বা পাঠঃ।
- (১) এটিতেক্সচরিতামৃত, মধ্যলীলা, ৬৪ পরিচ্ছেদ।
- (২) শ্রীহরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ৩৭২ পৃষ্ঠা, এর্থ পংজি:, ভজিন্পসামৃত্তসিদ্ধু, পূর্কবিভাগ, ২ম লহনী, ৫৪তম-সংখ্যান্বিত লোকসমূহের শ্রীজীবগোবামিকৃত টীকাম।

হরির অধীন সব আত্রক্ষ স্থাবর।
হরি সভাকার প্রভু সকলি কিন্ধর ।
নানার্থগতিক শাস্ত্র লোক বিভৃষিতে।
কহরে লোকেতে তাহা না পারে বুঝিতে ।
কাল্লনিক শাস্ত্র কথোগুলি প্রকাশিল।
তম-গুণী লোক তাহে প্রামাণ্য করিল ॥
মহামায়া তুমি যাঁরে কহিছ ঈশরী।
ত্রিগুণ-আত্মিকা তেঁহো হরির কিন্ধরী ॥
রজ-তম-বিষয় যে দেন সভাকার।
যে বিষয়মোহমদে ভুলিছে সংসার ॥
অতএব মহারাজ হরি বিনে গতি।
ত্রিজগতে নাহি আর কোনো যে যুগতি ॥
ঞ্জিগবতে—

"সবং রজস্তম ইতি প্রক্রতেগুণাস্তৈ-যুক্তঃ পরঃ পুরুষ এক ইহান্স ধতে। স্থিত্যাদয়ে হরিবিরিঞ্চিরতি সংজ্ঞাঃ শ্রেয়াংসি তত্র থলু সম্বতনোর্গাং স্থ্যঃ ॥" (১)

ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—সব, রজঃ ও তমঃ, এই তিনটি প্রকৃতির গুণ। দুখ্যমান বিশের ছিভি, স্প্টি ও সংহারকার্থা সাধনের জন্ম যদিও একই পরমপ্রেষ ওই গুণার্বের যুক্ত বা মিলিত হইরা। এই সংদারে হরি, বিরিঞ্চিও হর, এই তিনটি নামই কেবল ভিন্ন ভিন্ন রূপে শারণ করেন, তথাপি মনুষ্যুগণের মঙ্গলফল তাঁহাদিগের মধ্যে সম্ব্বিগ্রহ বাস্থদেব হইতেই হইরা থাকে।]

শীগীভাষাং—
"মেহপ্যভাদেবতাভকা যজতে শ্রদ্ধয়াম্বিতাঃ।
তেহপি মামেব কৌন্তেয়! যজন্তাবিধিপূর্বকৃষ্ ॥"
(২)ইভি।

্সপ্পাদক-কৃত অসুবাদ।—যাহারা অপরাপর দেখ-তাব ভক্ত হইরা, 'ই'হারাই আমার ফলগ্রদ'ুএইরূপ

- (a) শ্রীমন্তাগবত, ১ম কলা, ২**র অধ্যার,** ২৩**শ লোক**।
- (২) শ্রীমন্তগবদ্দীতা, ১ম অধ্যায়, ২৩শ লোক।

শক্ষা বা দৃচ্বিখাস সহকারে বিবিধ যজ্ঞ ছারা সেই সকল দেবতার অর্চনা করে, কৌন্তের। তাহারাও আমারই অর্চনা করিয়া পাকে, সত্য, কিন্তু সে অর্চনা বিধিপুক্ক নহে,—সে অর্চনার সহিত মৌক্ষপ্রাপক বিধির কোনই সম্বন্ধ নাই।

ঐভাগবতে---

"অবিশ্বিতং তং পরিপূর্ণকামং খেনব লাভেন সমং প্রশান্তম্। বিনোপসর্পত্যপরং হি বালিশঃ শ্বলাঙ্গুলেনাতিতিতর্ত্তি সিন্ধুম্॥" (১) ইতি।

প্রথমে স্তস্ত ---

"মুমুক্ষবো ঘোররপান্ হিছা ভূতপতীনথ। নারায়ণকলাঃ শাস্তা ভজ্ঞি হ্নস্য়বঃ॥" (২) ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—ভক্তজনের কথা কি, মোককামিগণও ভয়য়য়ম্তি ভৈরবাদি ঐভ্তপতিদিগকে পরিত্যাগ করিয়া, অভান্য দেবতার প্রতি বিদেষবৃদ্ধি বিসর্জ্ঞনপূর্বক শ্রীনারায়ণেরই বিবিধ শাত্তমৃত্তির ভজনা করিয়া থাকেন।

বহুশান্ত্রে অনেক তো আছয়ে প্রমাণ।
গীতা ভাগবত দুই হয় যে প্রধান॥
তাহার প্রমাণ এই কহিল নিশ্চয়।
তবে যে যতেক শুন আগমাদিচয়॥
তাহার বৃত্তান্ত শুন বিবরিয়া কহি।
এ সব কারণ কেহ অজ্ঞে বুঝে নাহি॥
শ্রীমান্ ভগবান আজ্ঞা দিলা মহাদেবে।
কল্পিত আগম করি মোহ কর জীবে॥
আমাতে বিমুখ যাহা দেখি লোক হয়।
তাহে মোর তোষ যাথে স্প্রিবৃদ্ধি হয়॥

তবে মহাদেব স্থি করিলা আগম।
দেখাইলা ফল আপাতত মনোরম।
সহজে লোকের রজ-তমের স্বভাব।
তাহাতে দেখিল শাস্ত্র সেই-সমুভব ॥
সেই পথে গমন করিয়া লোক রিকো।
হরি যে পরম গতি তাহা নাহি বুনো ॥

শাবান"স্বাগমৈঃ কল্লিতৈস্বঞ্চ জনান্ মদ্বিম্থান্ কুরু।
মাঞ্চ গোপন্ন যেন স্থাৎ স্কান্তিরেফোত্তরো ॥" (১)
ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।--ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ শঙ্করকে

কহিলেন, মহেধর! আমার এই স্টেগ্রবাহ যাহাতে অবিচ্ছিন্ন থাকে, তুমি দেইরূপে আপনার কল্পিত আগম-সমূহ স্বারা জনগণকে আমার প্রতি বিমুখ করিয়া দাও, আরে আমাকে গোপন করিয়া রাখ।] প্রকৃতিখণ্ডেতে ব্রহ্মবৈবর্ত্তপুরাণে। ভগবান কহিলা ঐমত পঞ্চাননে॥ তোমার শক্তির আরাধনা-আদি মন্ত্র। আমারে গোপন করি কর নানা তন্ত্র॥ সংসারমোচন কাহে। হৈতে নাহি হয়। তার এক ইতিহাস শুন মহাশয় ॥ পদ্মপুরাণেতে ইহা প্রচরদ্রপ হয়। कानीटि (य दिन त्रामनात्मत छेन्य ॥ শ্রীমান্ কাশীনাথের যে ভক্ত কথোগুলি। তৃষ্ট কৈল মহাদেবে ভঞ্জি সভে মেলি॥ বর মাগিল ফল সংসারমুকতি। দেব কহে মোর নাহি মুক্তি দিতে শক্তি॥ পুনঃপুন তারা নাহি চাহে মুক্তি বিনে।

মহাদেব বিচার করিলা কিছু মনে ॥

⁽১) २१० शृष्टीय २व खट्ड व्ययुवामानि अहेवा ।

⁽२) जीमडांगवड, २म कक, २म ज्यामा र्भू काला

[্]বি এটিচ তন্যচরিতামুত, মধ্যলীলা, ৬৪ পরিচেছে।

ছরির ধেয়ান করি প্রদন্ম করিলা। নিজভক্তগণহেতু মুকতি প্রার্থিলা ॥ ভগবান নিজ ব্রহ্ম রামনাম দিলা। কাশীর রতন এই হইল কহিলা॥ কাশীপুরে যার দেহপতন হইবে। তৎকালীন এই নাম তার কর্ণে দিবে॥ নিশ্চয় হইবে মক্তি নাহিক সন্দেহ। বৈকুণ্ঠ পাইবে সেই নিজগণ সহ॥ গদগদভাবে মহাদেব রামনাম। পাইয়া ধারণ কৈলা কণ্ঠে স্পবিরাম॥ কাশীতে মরয়ে যেই পশু কীট নর। বামনাম দিয়া তারে করেন উদ্ধার॥ প্রসিদ্ধ এ প্রকরণ জগতে জানয়। অতএব হরি বিনে নাহিক উপায়॥ অন্য শাস্ত্রে যদি কোথাও অন্যদেব হৈতে। মুক্তিফল কহে তাহা না যাও প্রতীতে॥ রজ-তম-শাস্ত্র বিনে সান্ত্রিকে না কহে। লোকবিভূম্বনহেতু যথার্থ সে নহে॥ যদি কহ অযথার্থ শাস্ত্রেরে কহিলে। তাহার কারণ শুন শাস্ত্রেতেই বলে॥ পরোক্ষবাদ যে শব্দ শাস্ত্রেতে কহয়ে। रित कुरु कार्ट यहेमन्दर्ख दनर्य ॥ সন্দর্ভশব্দের অর্থ গৃঢ়ার্থপ্রকাশ। অতএব সন্দর্ভে যে সিদ্ধান্তনির্যাস ॥ তাহাতে যে সিদ্ধান্ত কহিল তাহা শুন। যাহার অধিক যে বিচার নাহি পুন॥ শাস্ত্রের স্বভাব তাতে বিচার করিল। সর্বিশাস্ত্রে ঐক্য করি সমাধান কৈল। এক শব্দে আর অর্থ নানার্থে কহয়। রোচকার্থে শব্দান্তর লোকে না বুঝয় n

(कार्था अ लक्षणा-(गोग-आमि भटक कटह। লোকে আর বুঝে শান্তে ঐক্য না করয়ে ॥ না বুঝিয়া কহে শাল্তে নানা মত কছে। সব এক-ঐক্য নানা মত কভু নহে॥ নানা মত শাস্ত্রে কভু ব্যক্তিচার নয়ে। তাহা হৈলে কিছু সত্য কিছু মিথ্যা হয়ে॥ তবে যে বিরোধ-মত-কল্লিত আগম। তামসিক সেই শুন তাহার মরম ॥ যথা যথা সাত্তিক শাস্ত্রের যে বিরোধী। তামদ করিয়া তাহা জানিবে যে স্থী # সন্দর্ভে যে ইহার বিচার কৈল শুন। যাথে মনে সন্দেহ না হইবেক পুন॥ प्रमान-अभाग-मर्था हाति (य क्षांना I প্রত্যক্ষ ঐতিহ্ শব্দ আর অমুমান ॥ তার মধ্যে অনুমান প্রত্যৈক্ষ যে চুই। ব্যভিচার দেখি তাতে স্থপ্রতীত নাঞি ॥ **जल-वित्रय-व्यास्त्र पृत्रमद्रम्न।** মায়াম গুদরশনে করয়ে ক্রন্দন ॥ শব্দমাত্র শাস্ত্রে যে নাহিক ব্যভিচার। ঐতিহ্য য়ে সাধুপরম্পরা সেহ সার॥ তবে বাদী কহে শাস্ত্রে ব্যক্তিচার হয়। তুমি কহ একবাক্য এ বড় সংশয়॥ নানা মত নানা বিধি নানা শাস্ত্রে দেখি। আচার্য্য কহেন যার নাহি সূক্ষ্য আঁখি॥ সেই দেখে নানা মত বিচারিতে নারে। ব্যভিচার বলি নানাবিধান আচরে॥ কিন্ত যে ইহার শুন সিদ্ধান্তনিদান। মূলশ্রুতিবিচার যে ইহার প্রমাণ॥ সাত্তিক শাস্ত্রের মত ব্যক্তিচারি যথা। তামস করিয়া সেই জানিহ যে তথা॥

সদাচারবিপর্য্য মকারাদি যত। হাড়মাল জটা ভস্ম বিষ্ণুতে বিরত। বিষ্ণু তেজি উপাসনা দেবতা-অন্তর। একাদশী জন্মাইটমী আর # মতান্তর ॥ অশ্বদেব-উপাসক-স্থানে বিষ্ণুমন্ত্র। দীক্ষা-শিক্ষা করেন পূজন তন্ত্র-যন্ত্র॥ কেশ-অবতার আর ঈশ্বর নিঃশক্তি। মায়াবাদমত যাহা নিন্দনীয় অতি॥ বিষ্ণুর বিগ্রাহ ধাম কর্ম্ম পারিষদ। সগুণ কহয়ে যাথে বড়ই প্রামাদ॥ সেই শান্ত্র না শুনিবে কর্ণে দিবে হাথ। যে তাহা আদরে নাহি বৈস তার সাথ। ভগবত-আজ্ঞায় শিব বিপ্রারূপ ধরি। বেদার্থ কল্লিত কৈল মায়াবাদ করি॥ শাক্ষরি ভাষ্য যে তাহা অজ্ঞে প্রশংসয়। এ বুক্তান্ত স্বয়ং শিব গৌরীরে কহয়॥

"মায়াবাদমসচ্ছাস্ত্রং প্রচ্ছন্নং বৌদ্ধমুচ্যতে। মুরৈব বিহিতং দেবি ! কলৌ ব্রাহ্মণমূর্ত্তিনা ॥" (১) ইভি।

[সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—মারাবাদ অসৎ শান্ত, উট্হাপ্রচছন্ন বৌদ্ধ বলিয়াক খিত হইয়া থাকে। দেবি ! কলিকালে ব্রাহ্মণমূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া আমিই উহার প্রচার করিয়াছি।]

সান্ত্রিক শান্ত্রের মতে বিরোধি যতেক। অস্বরমোহের হেতু কহে পরতেক॥ মমুষ্টেই দেবাস্থর ছুইমত জন্মে। কৃষ্ণভক্তে দেব-অংশে অস্য অস্যে রমে॥

- পরিবর্ত্তিত পাঠ—আদি।
- (১) ঐচিতন্যচরিতামৃত, মধ্যদীলা, ৬৪ পরিচেছ।

"দ্বৌ ভূতসর্বো লোকেহস্মিন্ দৈবো হাস্কর এব চঃ বিষ্ণুভক্তঃ স্বতো দৈবো * হাস্থরন্তবিপর্য্যয়ঃ ॥" (১) ইভি।

[সম্পাদক-কৃত **অমুবাদ।—এই সংসারে** প্রা**ণি**গণের रुष्टि दृहे अकात्र: - रेमवी ও श्वाद्यत्रो। विक्ष्ण छ रेमवी স্ষ্ট, আর তাহার বিপরীত যাহা, তাহাই আহরী স্ট। তামস-পুরাণ ছয় ইহা যদি কহ। তামস যে কহে তার কারণ শুনহ॥ তামস কল্লেতে তার উদ্ভব হইল। যে হেতু তামস মত কিছু সঞ্চারিল। সেই সেই মত তাহা গ্রাহ্য নাহি হয়। অস্থরমোহের হেতু জানিহ নিশ্চয়॥ নতুবা পুরাণ শুদ্ধ তামস না হয়। যে হয় তামসমত তাহি গ্রাহ্য নয়॥ অতএব আগম-পুরাণ-শ্রুতি-মতে। নিগুণ শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র শরণ্য জগতে। বেদের সিদ্ধান্ত এই কুষ্ণে ভক্তি কর। আর যত ধর্মাধর্ম সব পরিহর ॥ সংসারমোচন যাহা হৈতে নাহি হয়। সেই গুরু ইফ্ট দেব বন্ধু কেহো নয় ॥

"গুকুৰ্ন স স্থাৎ স্বজনোৰ স স্থাৎ পিতান স স্থাজ্জননী ন সা স্থাৎ। দৈবং ন তৎ স্থান্ন পতিশ্চ স স্থাৎ ন মোচয়েদ্যঃ সমুপেতমৃত্যুম্ ॥" (২) ইভি।

শ্রীভাগবতে---

[সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—বে ব্যক্তি সৃত্যুৰরূপ ^{এই} সংসারক্ষেত্রে সমুপস্থিত হইয়াছে, তাহাকে বিনি তাহা

- 'विक्ष्डख्ना डरवन्रितवा' है कि वा भार्ठः।
- (১) খ্রীচৈতস্ত্রচরিতামৃত, আদিলীলা, ৩র পরিচ্ছেদ।
- (२) জীমতাগ্বত, ৫ম কল, ৫ম অধ্যায়, ১৮শ লোক।

ছইতে মুজিদান না করেন, শুক্ল তিনি নহেন, স্ক্লন তিনি নহেন, পিতা তিনি নহেন, মাতা তিনি নহেন, দেবতা তিনি নহেন, আর পতিও তিনি নহেন।] ইহাতে দৃষ্টাস্ত দেখ প্রাত্যক্ষ আছ্য়। পূর্বেব সাধুগণ * হেন সকলি তেজয়॥ হরিভক্তিপ্রতিকূল শুক্ল বলিরাজ। উপেক্ষা করিয়া সাধু সাধে নিজকায়॥

পালে—

"বামনায় মহীদানে বলিঃ প্রমবৈফ্বঃ।
লুজায়িত্বা গুরোক্তিং ত্যাগ এব বিধীয়তে ॥"

ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।— দৈত্যরাঞ্চ বলি গুরুবাক্য শহরে করিয়াও, বামনদেবকে মহীদানে প্রমবৈঞ্ব হইরাছেন। অতএব এতদ্বারা ত্যাগেরই বিধিসিদ্ধতা প্রতিপাদিত হইতেছে।]

থজন তেজিলা মহারাজ বিভীষণ।
উপেক্ষিলা বন্ধুবর্গ ভাই যে রাবন ॥
পিতা ত্যাগ কৈলা ভাগবত শ্রীপ্রহাদ।
যেহেতুক ভক্তিপথে করিল বিবাদ ॥
শ্রীমান্ ভরত নিজ কৈকেয়ী মাতারে।
ত্যাগ করি মস্তক চাহিলা কাটিবারে॥
দেবতা তেজিলা শ্রীমান্ বশিষ্ঠ দেবর্ষি।
কোনোকালে ছিলা তেঁহো শক্তির উপাদী॥
মহামায়া-স্থানে তেঁহো চাহিলেন মুক্তি।
তেঁহো কহে আমার নাহিক নিজ্পক্তি॥ ণ
এত শুনি তাঁহারে তেজিয়া ঘিজমনি।
বিচারিয়া হরিপদে লইল শর্বনি॥

"সংসারমোচনহেতু এক হরিভক্তি। তাহা বিমু কাহার নাহিক সেই শক্তি॥" পতি-পুত্ৰ-আদি ত্যাগ কৈল ৰছ জন। কৃষণভক্তি-অমুকৃল সেই বন্ধুন্দন॥

আগমে---

"বিষ্ণুভক্তিং বিনা রাজন্। ন পশুতি নরাধমঃ। আত্মনা সহিতং তত্ত পিতরং নরকংনয়েৎ॥" *

ইভি। ****

[সম্পাদ ক-কৃত অমুবাদ ।— যে নরাধম, রাজন্। সে-ই বিঞ্ভক্তি ত্যাগ করে, স্থতরাং কিছুই দেখিতে পান না। সে আপনার সহিত তাহার পিতৃপুরুষকে নরকে লইর। যায়।]

রাজা কহে তবে কেনে আক্ষণপশুত।
সকলি সমান কহে বিষ্ণুর সহিত॥
সাধু কহে তারা তত্ত্ব না বুঝিয়া কহে।
বিষ্ণু সর্বেশ্বেশর তাঁর সম কেছো নছে॥
তাঁহার বিভৃতি অক্ষ-কৃদ্র-আদি করি।
পূর্ণঅক্ষ সনাতন ঈশ্বর শ্রীহরি॥

* শ্লোকটি কি হওলিখিত হুইখানি পৃ'ধি, কি বটতলার মৃত্যিত পুতক, সর্ব্বজন্থ এরপ বিকৃতভাবে লিখিত বা মৃত্যিত যে, তদ্দর্শনে শ্লোকটি ঠিক যে কি, তাহা ছির করিয়া উঠা যার না। আমরা উপরে শ্লোকটি বধামতি সংশোধন করিয়া দিয়াছি। যাহা হউক, শ্লোকটি হস্তানিথত হুইখানি পু'থিতে কিরপ বিকৃত আকারে লিখিত এবং বটতলার মৃত্যিত পুত্ত কেই বা কিরপ বিকৃত আকারে মৃত্যিত আছে, পাঠকবর্গের অবগতির নিমিত্ত আমরা দিয়ে তাহা প্রদর্শন করিলাম। হন্তলিখিত একধানি পু'থির লিখন, যথা—

"বিষ্ণুভক্তি বিনা রাজন্ মুপগুতি নরাধমা।
আরনো সহিতং তক্ত পিতরং নরকং এজেং ॥"
আর একথানি পুঁধির লিথন, যথা—
"বিষ্ণুভক্তী বিনা রাজন্ মুপাসন্তি নরাধমা।
আন্মনো সহিত তক্ত পিতরং নরকং এজেং ॥"
বটতলার মুক্তিত পুতকের মুদ্রাকন, যথা—
"বিষ্ণুভক্তি বিনা রাজন্ যোচানা মুপদিশুতি।
আন্মনো সহিতং তক্ত পিতরো নরকং এজেং॥"

^{*} পাঠান্তর-নাধুজন।

[†] ইহার পর বটতলার মুদ্রিত প্তকে একটি অতি-ফি পরার আছে, যথা—

সদাচারবিপর্য্য মকারাদি যত। হাড়মাল জটা ভস্ম বিষ্ণুতে বিরত। বিষ্ণু তেজি উপাসনা দেবতা-অন্তর। একাদশী জন্মাইটমী আর # মতান্তর ॥ অশ্বদেব-উপাসক-স্থানে বিষ্ণুমন্ত্র। দীক্ষা-শিক্ষা করেন পূজন তন্ত্র-যন্ত্র॥ কেশ-অবতার আর ঈশ্বর নিঃশক্তি। মায়াবাদমত যাহা নিন্দনীয় অতি॥ বিষ্ণুর বিগ্রাহ ধাম কর্ম্ম পারিষদ। সগুণ কহয়ে যাথে বড়ই প্রামাদ॥ সেই শান্ত্র না শুনিবে কর্ণে দিবে হাথ। যে তাহা আদরে নাহি বৈস তার সাথ। ভগবত-আজ্ঞায় শিব বিপ্রারূপ ধরি। বেদার্থ কল্লিত কৈল মায়াবাদ করি॥ শাক্ষরি ভাষ্য যে তাহা অজ্ঞে প্রশংসয়। এ বুক্তান্ত স্বয়ং শিব গৌরীরে কহয়॥

"মায়াবাদমসচ্ছাস্ত্রং প্রচ্ছন্নং বৌদ্ধমুচ্যতে। মুরৈব বিহিতং দেবি ! কলৌ ব্রাহ্মণমূর্ত্তিনা ॥" (১) ইভি।

[সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—মারাবাদ অসৎ শান্ত, উট্হাপ্রচছন্ন বৌদ্ধ বলিয়াক খিত হইয়া থাকে। দেবি ! কলিকালে ব্রাহ্মণমূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া আমিই উহার প্রচার করিয়াছি।]

সান্ত্রিক শান্ত্রের মতে বিরোধি যতেক। অস্বরমোহের হেতু কহে পরতেক॥ মমুষ্টেই দেবাস্থর ছুইমত জন্মে। কৃষ্ণভক্তে দেব-অংশে অস্য অস্যে রমে॥

- পরিবর্ত্তিত পাঠ—আদি।
- (১) ঐচিতন্যচরিতামৃত, মধ্যদীলা, ৬৪ পরিচেছ।

"দ্বৌ ভূতসর্বো লোকেহস্মিন্ দৈবো হাস্কর এব চঃ বিষ্ণুভক্তঃ স্বতো দৈবো * হাস্থরন্তবিপর্য্যয়ঃ ॥" (১) ইভি।

[সম্পাদক-কৃত **অমুবাদ।—এই সংসারে** প্রা**ণি**গণের रुष्टि दृहे अकात्र: - रेमवी ও श्वाद्यत्रो। विक्ष्ण छ रेमवी স্ষ্ট, আর তাহার বিপরীত যাহা, তাহাই আহরী স্ট। তামস-পুরাণ ছয় ইহা যদি কহ। তামস যে কহে তার কারণ শুনহ॥ তামস কল্লেতে তার উদ্ভব হইল। যে হেতু তামস মত কিছু সঞ্চারিল। সেই সেই মত তাহা গ্রাহ্য নাহি হয়। অস্থরমোহের হেতু জানিহ নিশ্চয়॥ নতুবা পুরাণ শুদ্ধ তামস না হয়। যে হয় তামসমত তাহি গ্রাহ্য নয়॥ অতএব আগম-পুরাণ-শ্রুতি-মতে। নিগুণ শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র শরণ্য জগতে। বেদের সিদ্ধান্ত এই কুষ্ণে ভক্তি কর। আর যত ধর্মাধর্ম সব পরিহর ॥ সংসারমোচন যাহা হৈতে নাহি হয়। সেই গুরু ইফ্ট দেব বন্ধু কেহো নয় ॥

"গুকুৰ্ন স স্থাৎ স্বজনোৰ স স্থাৎ পিতান স স্থাজ্জননী ন সা স্থাৎ। দৈবং ন তৎ স্থান্ন পতিশ্চ স স্থাৎ ন মোচয়েদ্যঃ সমুপেতমৃত্যুম্ ॥" (২) ইভি।

শ্রীভাগবতে---

[সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—বে ব্যক্তি সৃত্যুৰরূপ ^{এই} সংসারক্ষেত্রে সমুপস্থিত হইয়াছে, তাহাকে বিনি তাহা

- 'विक्ष्डख्ना डरवन्रितवा' है कि वा भार्ठः।
- (১) খ্রীচৈতস্ত্রচরিতামৃত, আদিলীলা, ৩র পরিচ্ছেদ।
- (२) জীমতাগ্বত, ৫ম কল, ৫ম অধ্যায়, ১৮শ লোক।

্সম্পাদক কৃত অমুবাদ।—অন্ত সমুবার ধর্ম পরিতাাগ করিরা বিধাসপুর্বাক একমাত্র আমাকেই ভজনা কর। ধ্যেন ব্যেন শ্রদ্ধা বা বিধান, সিদ্ধিও সেইরূপই হইরা ধাকে।

শীভাগবতে—

"ত্যক্ত্বা স্বধর্মাং চরপাস্কাং হরেউল্লগকোহথ পতেৎ ততো যদি।

যত্র ক বাহভদ্রমভূদমুষ্য কিং
কো বার্থ আপ্রোহভন্ধতাং স্বধর্মতঃ ॥" (১)

ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—স্বর্গ তাগে করির।

এইরির পাদপন্ম ভজনা করিতে করিতে অপক বা অসিদ্ধ
অবস্থাতেই যদি কোন বাক্তি তাহা হইতে পতিত বা

এই হন, তাহা হইলে সেই ধর্মত্যাপের ফলে বে কোন
ঘোনিতে জন্মগ্রহণ করিয়াও তাহার কোনরূপ অমঙ্গল
ঘটিয়াছে কি

তুলার বাঁহাবা ভজনা করিতেছেন না,
কেবল স্বর্গ হইতেই বা তাহারা কোন্ পুরুষার্থ লাভ
করিয়াছেন

)

সক্ষধর্ম-পদে কৃষ্ণভক্তির ইতর।
কর্ম বোগ জ্ঞান অন্য উপাসনা আর॥
পরিত্যক্ত্য-পদে যত কৃত যে সাকল্যে।
তেজিয়া ভজহ হরি পাবে সর্ককলে॥
কতি যে প্রত্যেয় করি ত্যাগের অন্তর।
কৃত না হইলে নহে ত্যাগের বিচার॥ (११)
সক্বধর্মদোষগুণ বিচার করহ।
সকল তেজিয়া হরিচরণ ভজহ॥
শাস্ত মতি যার সেই কারে না ভজয়ে।
হরির কলাকে ভজ্জে অন্যেরে তেজিয়ে॥

(১) খ্রীমন্তাগবত, ১ম ক্ষল, ৫ন অধারে, ১৭শ নোক; ভক্তিরসামৃতসিলু, পূর্ববিভাগ, ২য় লহরী, ৩৭তম নোক; শ্রীহরিভক্তিবিলাস, ২য় ভাগ, ৭৯ পৃঠা, ২য় পৃংজি।

শীভাগৰতে — "মুমুক্ষবো ঘোরকপান্ হিতা ভূতপতীনথ। নারায়ণকলাঃ শাস্তা ভজ্স্তি হ্নস্য়বঃ ॥" (১) ইতি।

বে-তক * জীবের মোহ বৃদ্ধির ব্যত্যয় ণ ।
আচয়ে সে-তক নাহি বৃঝয়ে নিশ্চয় ॥
কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যে যবে নির্নেদ জন্ময় ।
শ্রোতব্য যে আর শ্রুত সকলি তেজায় ॥
শ্রোতব্য যে যত ধর্মশান্ত অভিমত ।
শ্রুত যাহা কৃত গুরু-উপদেশ যত ॥
কৃত করণীয় যত সকলি তেজায়া ।
তথন শ্রীকৃঞ্জ ভজে নির্বেদ পাইয়া ॥
কৃষ্ণ উপদেষ্টা গুরু আশ্রয় করিয়া।
কৃষ্ণভক্তি পরাৎপরমূহত্ত জানিঞা ॥
চক্ষুসান হয় তবে দেখিবারে পায় ।
গরমনিবৃতি তবে তখন জন্ময় ॥

ঞ্জীলাবাথ:— "ঘদা তে মোহকলিলং বৃদ্ধিব্যতিত্তিষয়তি। তদা গন্তাসি নিৰ্ফোদং শ্ৰোতব্যস্ত শ্ৰুত্ত চ ॥" (২)

[সম্পাদক-কৃত অত্বাদ।—তোমার বৃদ্ধি বা অস্তঃ-কবণ যথন মোহকলিল বা অজ্ঞানগছন অতিক্রম করিবে, তথনই তুমি শ্রুত ও শ্রোতব্য বিষয়ের বৈরাগ্য লাভ করিবে।]

- (১) জম্মংসম্পাদিত গ্রীলঘুভাগবতাসূত, সংস্কৃত তাংশের ২৯ পৃঠা; শ্রীটৈতজ্ঞচবিতাসূত, মধ্যলীলা, ২৪শ পরিচেছদ। অফুবাদাদি ২৭৬ পৃঠায় ১ম ভভে জটবা।
- দুইখানি হস্তলিথিত পুথির পাঠ—মতেক। বট তলার মৃদ্রিত পৃস্তকের পাঠ—মাবৎ।
 - † তুইথানি হন্তলিধিত পুঁথির পাঠ—বুদ্ধের বেডায়।
 - (২) শ্রীমন্তগবলগীতা, ২র অধ্যার, ৫২তম শ্লোক।

একাদশে--

"মৎকামা রমণং জারমস্বরূপবিদোহবলাঃ। ব্রহ্ম মাং প্রমং প্রাপুঃ নঙ্গাচ্চতসহস্রশঃ॥ তত্মাৎ অমুদ্ধবোৎস্কা চোদনাং প্রতিচোদনাম্। প্রবৃত্তঞ্চ নিসৃত্তঞ্চ শ্রোতব্যং শৃতমেব চ॥ মামেকমেব শরণমাস্থানং সন্ধদেহিনাম্। ঘাহি সর্বাত্মভাবেন ময়া স্থা হকুতোভয়ঃ॥" (১)

ইভি।

[সম্পাদক কৃত অনুবাদ।—লীলাশক্তির প্রভাবে এক গোপিকাগণের আমার স্কাপ জ্ঞান আছের ছিল; তজ্জ্ঞ উাহাদিগের নিকট আমি উপপ্তিকপে প্রতীয়মান হই-লেঙ, * সেই সকল অবলা আমাতে প্তিরেরই অভিলাব-বতী হইয়া, † পরম এক আমাকে প্তিরেপেই প্রাপ্ত হইয়া-ছিলেন। সাক্ষাৎ উাহাদিগেব কথা কি, অন্যান্য শত-সহস্র সাধক্ও তাহাদিগেব সঙ্গমাত্রেব;আশ্রমে আমাকে ওই ভাবেই লাভ কবিয়াছেন। অত্তব উদ্ধব। ভূমিও শ্রুতি অথবা বিধি ও নিগেধ, প্রস্তুর। দ্কিপ্থ এবং নির্ভুব। উত্তরপথ, ‡ আব শ্রুত ও বেছিব্য, সমু-

(১) শ্রীমন্তাগবত, ১১শ রুল, ১২শ অধান, ১৬শ, ১৪শ ও ১৫শ শ্লোক; শ্রীহ্রিভঞ্জিবিলাস, ২য় ভাগ, ২০০ পৃষ্ঠা, ২য় পংজি।

* লীলাশক্তির · · · · প্রতীহনান হইলেও—অনত।ব সময়ে ভগবানের লীলাশক্তি বনপুষ্টির অভিপ্রায়ে 'এঁকুফুর্চ যে প্রকৃত পতি' গোপিকাগণের এই জাঁকুফুস্বরগণিষ্যক জ্ঞান আবৃত করেন, তাহাতেই উপপতিষ্কের ভাব হয়।

+ আমাতে পতিত্বই অভিনাধনতা ইইবা— অর্থং প্রকটলীলাকানে গোপিকাগণ সক্ষদাই আকাজন কবি-তেন যে, শীকুঞ্জির অঞ্জে যে উাহাদিগের পতি বহিন্য প্রতীতি হইতেছে, এই মিথাপ্রতীতি কিরূপে স্থা-দশার ন্যায় বিলীন হইয়া যাইবে ? আর কিরুপেই বা 'শীকুঞ্ই যে উাহাদিগের প্রকৃত নিতাপতি' এই সতাজ্ঞান আগ্রদযার ন্যায় প্রাহুতুতি হইবে ?

‡ দক্ষিণপথ ও উত্তরপথ—এত দ্বিষরে বিশেষজ্ঞিকাত্র-গণ একাত্ত-নামক বেদাক্তদর্শনের ৪র্থ অধ্যারের ২য় ও ৩য় পাদ আলোচনা করিবেন।

দার হন্বে পরিহার করিয়, আয়ার সমগ্র ভাবের সহিত্র সক্ষজীবের স্বাস্থা একমাত্র আমারই শরণাপন্ন হও। আমার ঘারা নিশ্চংই তুমি অক্তোভর ইইবে।] অফ্টমক্ষান্ধের শেষে রাজা সভ্যত্রতা। মৎস্যাদেব প্রতি সাধু কহে এইমতা। * সন্য উপদেষ্টা উপদেশ–আদি ত্যাজ্য। টীকাতে বাখানে চক্রবন্তী যে আচার্যা। শ

শীমন্তাগবভীয় ৮ম য়৻য়ব ২৪শ অবাায়ে ৫০৬য়
শােকে সভাবভ বলিয়াছেন,—

"অচকুৰণাপ্ত যথাএণাঃ কুত-স্তথা জনভাবিহ্যোহধুধো ওঞ্ঃ। ত্ৰকদৃক্ সকদৃশাং সমাঞ্গো ধ্ৰতা ওকনঃ স্থাতিং বুজুংস্তাম্॥"

অধ্যকে সে অধ্যের অএথী বা প্রথমণ্ক করা হয় ইহা যেরপ, অভিজ্নের অভ ভরও সেইরপ। ভগদন্। ডোমার জ্ঞান স্থাপ্রকাশের নাম স্ক্রিমার, ২০লা ভূমিস সম্দায় ইপ্রিয়বংগের একাশক; এইজনা নিজ্পাল অব্যত্ত হচ্চা কাৰ্যা আম্মান চোমাকেই ভরক্ষে বাধ করিষাছি।

। উক্ত পুরবেশ টাকায চক্রন্তা এইরাপ লিখিয়াছেন, "যত স্বংলেবয়া বন। পুনান্ন মলং বিজ্ঞানিত তব্ অতসংলেবামুপদেষ্টা গুলুববি ন সেবা হতাহে, জাত বিজ্ঞা আবিহায়ে জনজ্ঞ আবুধ, আপাণ্ডেতঃ; পাওটো বহুমোক্ষবিং' হতি 'মামেব যে অপদান্তে মায়েমিত তবান্ত তে' ইতি ব্রুভেড্জাপ্পদেষ্টেব বুধঃ, সাএব হব্দ আন্থ্নথ্ছেতু।রতাধীঃ।"

এই স্থলে বটভলার মুদ্রিত পুস্তকে অতিরিক সাল্লেক প্রোক উদ্বৃত দেখিতে পাওয়া যায়। প্রেপ্র সহিত বা পরের সাহত উহার বিশেষ কোনও স্বশ্বন নাই। আবার উহার মুদ্রাঞ্চনও একস বিকৃত যে, তম্পনে উহা যে কি, কিছুই ব্যাঝা। উঠা যায় না। যাহাই ২৪ক পাছে কেহ মনে করেন যে, আমাদের পুস্তকে অনেক ছড়ে আছে বা অনেক কম আছে, এই আশ্রাম, হতা লোবত হুইথামি পুথির কোনধানিতেই উহা দোবতে না

অবশ্যক তিব্য ইহা নাহিক সংশয়॥ কিমা ভটান ছুই যে তাহাতে নাহি ভোয়। সেহ মাত্র কেবল জীবের ভাননয়॥ শীভাগৰতে—

"ন দানং ন তপো নেজ্যান শৌঙং ন রভানি চ। গ্রীয়তেহ্মলয়া ভক্তা হরিবগুদ্বিভূদনম্॥" (১)

ইতি ৷

ি সম্পাদক-নৃত অনুবাদ।— শ্রীষরির 'প্রাতিব কাবণ দান নহে, ওপদান নহে, যজ নহে, শোচ নহে, ব্রতসন্থপ্ত নহে, একমাত্র অনলা বা নিকামা ভক্তিই উচ্চাধ প্রাতি-বিবানে সমর্থ, তন্তির আর সমস্ত নিভ্রমনাল্য।] অত্রব কর্ম্ম কন্তু নাহি হয় জোয়। সংসারত্রসণমাত্র তাহাতে নিশ্চয়॥ ইরিভক্তি মিশ্রা বিনে সেই সিদ্ধ নহে। প্রসিদ্ধ ব্যবস্থা ইহা সর্বশান্তে কহে॥ কেবল যে জ্ঞান হরিভাবেতে বর্জ্জিত। তাহাতেও শ্রেয় নাহি বিশোষে ভান-হিত * ॥

শ্রীদশমে —

"শ্ৰেরঃস্থৃতিং ভক্তিমূদস্য তে বিভো! ক্লিগুন্তি যে কেবলবোৰলক্ষণে। তেৰামদৌ ক্লেশল এব শিষ্যতে নাস্তদ্যপা স্থুলতুষাবদাতিনাম ॥" (২)

ইতি।

াইলেও, অগতা। উক্ত লোকের অতদ্ধ ও বিকৃত মুদ্রা নিই নিয়ে যথায়থ সন্নিবেশিত হইল। যথ।—

"পাছোত্তরখণ্ডে'—

"শৈৰশাকোগাণপত্যসৌরস্তদেবপুজকং। গোবিন্দশরণং পশ্চান্তবেদ্যদি স বৈঞ্বং। শাকাস্ত বৈফ্ৰো ভূঙা হুৰ্গেত অগ্নণে হরে ≷িত।"

- (১) এীমভাগবত, ৭ম ক্ষয়ে,৭ম অংধ∫ার, ৫২তম ়াকা।
 - পরিবর্ত্তিত পাঠ—অহিত।
 - (২) অপুৰাদাদি ১০০ পৃষ্ঠায় ১ম স্তম্ভে এইবা।

"বেহত্তেহরবিন্দাক্ষ । বিমৃক্তমানিন-স্বয়স্তভাবাদবিশুদ্ধর্ময়ঃ । আক্ষ্কুডেন্ণ প্রং পদং কতঃ প্রস্তাবোহনাদু ন্যুল্ডপুনঃ ॥" (১)

ইতি।

ি সংপাদক-মৃত অমুবাদ।—-অববিদ্দনর্ম। আর যাহাবা,—তোমাব এতি ভাব বা ভাজ অন্তমিত বলিয়া যাহাদিগেব বৃদ্ধিব বিশুদ্ধি মাধিত হয় নাই, তথাপি জানমার্গেব আশ্রেম যাহাবা আগনাদিগকে জীব্যুজ বলিয়া অভিমান কবিতেছে,—ভাহারা যদি তোমার বা তোমান পাধ্ধংর্গেব জীত্বণে অনাদ্ধ করে, তাহা ১ইলে বভক্তে প্ৰমণ্ডে আরোহণ করিয়াও ভাহায়া তাহা হইতে অধ্পতিত হয়।

শুক্ষভক্তি বিনে ক্রণ্ণ কভু নাহি পায়। জ্ঞান-ক্রণ্ম-আদি তেজি ভজন যে শ্রেষ

শ্রীভাগবতে---

"অকামঃ সক্ষকামো বা মোক্ষকাম উদারধীঃ। তীব্রেণ ভক্তিযোগেন বজেত পুরুষং পরম্॥" (২) ইতি।

[সম্পাদক কৃত অনুবাদ।—সকলপ্রকার কামনাই থাকুক, কিংবা কেবল মোক্ষের কামনাই থাকুক, অথবা কাননাই থাকুক, বিনি উদারবৃদ্ধি, তিনি হুতীর ভালিযোগের সহায়ে উপাধিরহিত পূর্ণপুরুষ ভগবানেরই অর্চনা করিবেন।

তীব্রভক্তি-পদে জ্ঞানকর্ম-**অনার্ড।** টীকাকার-চক্রবর্ত্তি-আচার্য্য**-সম্মত**।

- (১) শীমস্তাগবত, ১০ম কংক, ২য় **অখ্যার, ৩২তম** ধ্যাক, শ্রীটেতলাচ্রিতামৃত, মধ্য**লীলা, ২২শ ও ২৪শ্**. প্রিছেদ।
- (২) শ্রীমন্তাগবত, বয় স্কল, বয় স্থার, ১০ম শোক; শ্রীহরিভজিবিলাস, ২য় ভাগ, ৮৩ পৃঠা, ৯ম পংকে; শিচৈত্তচরিতামৃত, মধ্যলীলা, ২২শ ও ২৪শ পরিচ্ছেদ।

ভক্তিরসামৃতসিকোঁ— "অস্তাভিলাযিতাশৃস্তং জ্ঞানকর্মান্যনাবৃতম্। আমুকুল্যেন ফুডাফুনীলনং ভক্তিফুত্রমা॥" (১)

ইতি।

[**রু**ম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—শ্রীকৃঞ্রের সম্বন্ধে বা 🎒 কুঞ্বৈর জনা যে অমুকুল অমুণীলন, তাহাই উভমা ভক্তি। (ৰ বাজি একুফ ভিন্ন অন্য বিষয়ের অভিলাষী. ভাহার যে ভাব, সেই ভাবের সহিত উক্ত অনুশীলনের সম্পর্কমাত্র নাই। আর নির্ভেদ রক্ষাত্রদক্ষান-লক্ষণ জ্ঞান, নিতানৈমিতিকাদি আর্ত্তি কর্ম এবং সাংখ্যাভ্যাস, বৈরাগ্য বা যোগাদি ধারা উহা আরুত নছে।] জ্ঞানমিশ্রা ভকতি যে আশ্রয় করয়। নির্বাণের হেতু কিন্তু কৃষ্ণ নাহি পায়॥ ভক্তিহীন জ্ঞান-কর্ম্ম বিফল কেবল। অখঃপ্তন্মাত্র হয় তার ফল॥ নিকাম যে কর্ম করে বিষ্ণুর প্রীতার্থ। ভাহার যে ফল ভাহা শুনহ যথার্থ ॥ অন্তরশুদ্ধির প্রতি কারণ সে হয়। মনঃশুদ্ধি হৈলে তাহে বৈরাগ্য জন্ময় ॥ সেই যে বৈরাগ্য শুদ্ধ জ্ঞানের কারণ। ভক্তি প্রতি কভু কর্ম্ম কারণ না হন॥ কৰ্মাৰ্পণ ভক্তি যে কেচিত মতে কন। পরম্পরারূপে কফে মুক্তি প্রতি হন॥ শুদ্ধ কৃষ্ণক্তিক কাহা হৈতে না মিলয়। বিনে সাধুসঙ্গ আর নাহিক উপায় ॥ শ্ৰীভাগবতে---

"প্রায়েণ ভক্তিযোগেন সংসঙ্গেন বিনোদ্ধব !। নোপায়ো বিদ্যতে সম্যক্ * প্রায়ণং হি সতামহন্॥" (২) ইতি। সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—উন্ধব! আমি সাধ্গণের
পারস্থাপ্র। এইজনা সাধ্স স্বর আপ্রায়েই ভক্তিযোগ
লাভ হইরা থাকে। সেই ভক্তিযোগ ভিন্ন সংসারতরণের
অন্য উৎকৃষ্ট উপার প্রায়ই পরিলক্ষিত হর না।]
ভক্তান-কর্মা তেজি ভক্তে অনন্য ভাবেতে।
প্রাশংসা তাহার সেই পায় ব্রজনাথে।
সদাচারহীন যদি তুরাচার হয়।
কৃষ্ণপ্রিয় সেই সাধু করি মানি ভার দ

"অপি চেৎ স্ক্রাচারো ভজতে মামনগ্রভাক। সাধুরেব স মন্তবাঃ সম্যগ্রাবসিতো হি সঃ ॥" (১) ইতি।

কৃষ্ণভক্ত চতুর্ববর্গ নাহিক মাগয়।
মুমুক্ষু যে কৃষ্ণভক্তিযোগ্য নাহি হয় ॥
নিদ্ধাম অনগ্য শুদ্ধমাধুর্য ভকতি।
এইমাত্র সার যার ফল প্রেমরতি ॥
অহ্য অহ্য যোগ-ধর্ম্মে সিদ্ধি অফাদশ।
শ্রীকৃষ্ণভদ্ধনে সিদ্ধি হয় প্রেমরস ॥
অহ্য যোগ-ধর্ম্মে সিদ্ধি ধর্ম অর্থ কাম।
শ্রীকৃষ্ণভদ্ধনে মিলে ব্রদ্ধ প্রেমরম ॥
প্রাকৃত যে সিদ্ধি ভক্ত দৃক্পাত না করে।
মুক্তিচতুষ্টয়নাম নাহি লয় ডরে ॥
প্রেমানন্দে কৃষ্ণসেবানন্দ মাত্র চাহে।
দিলেও যে না লয় অনর্থ মানে তাহে॥

শ্রীভাগবতে—

"দালোক্য-দাষ্টি'-দামীপ্য" (২) ইত্যাদি!

⁽১) ভক্তিবসামৃতসিক্, পুর্ববিভাগ, ১ম লহরী, ১ম শ্লোক। * 'স্থাক' ইতি বা পাঠঃ।

⁽२) শীমন্তাগবত, ১১শ কল, ১১শ অধ্যার, ৪৮তম শ্লোক।

⁽১) অমুবাদাদি ৯৬ পৃষ্ঠার ১ম ভত্তে দ্রষ্টব্য।

⁽২) সম্পূৰ্ণ শ্ৰোক ও অনুবাদাদি ১০৩ পৃঠার ১ম ভাতে এইবা।

কুষ্ণ যে আনন্দময় তাঁহার ভকত।
সেহ মগ্ন সদা ভার তুচ্ছ ত্রিজগত॥
অত এব মহারাজ সদা ভক্ত হরি।
পরাৎপর পরম ক্রন্ম সভার উপরি॥
সচিচৎ-আনন্দময় শ্রামলবিগ্রহ।
ফরপ শক্তি ধাম পরিকর সহ॥
বেদের তাৎপর্য্য শ্রামস্থনরভক্তন।
আর যত কহে সেই ত্রিবর্গসাধন॥
পঞ্চম পুরুষার্থ কৃষ্ণপ্রেম প্রয়োজন।
বারবার ভক্ত গোপীনাথের চরণ॥

শ্রীমধুস্দনাচার্য্য ভাষো —

"চিদানন্দাকারং জলদকচিদারং শুভিগিরাং
ব্রজন্ত্রীণাং হারং ভবজলধিপারং কৃতধিয়াম্।
বিহন্তং ভূভারং বিদধদবতারং মূহুরহো
হরিং বারংবারং ভজত কুশলারস্তকৃতিনঃ ॥"

[সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।— যিনি বেদবাণীগণের চিদানন্দাকার ও জলদক্ষচিসার এবং এজরমণীকুলেব কঠহার ও কৃতবৃদ্ধিদিগের ভবজলধিপার, যিনি ভূভার-বিনাশের নিমিত্ত পুনঃপুনঃ বিবিধ অবতার বিধান করিয়া ধাকেন, অহো! সেই শীহরিকে, হে কুশলকার্য্যের কৃতিগণ। তোমরা বারংবার ভজনা কর।

"বংশীবিভূষিতকরাৎ নবনীরদাভাৎ পীতাম্বরাৎ অরুণবিস্বফলাধরোটাৎ। পূর্ণেন্দুস্করমুথাৎ অরবিন্দনেত্রাৎ রুষ্ণাৎ পরং কিমপি তত্তমহং ন জানে॥"

ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—গাঁহার কর্য্গল বংশী-বিভূষিত, নবনীরদের স্থায় গাঁহার কান্তি, যিনি পীতাম্বর, অক্পবর্ণ বিষফ্লের ন্যার গাঁহার ওঠাধর এবং পূর্ণচন্দ্রের স্থার ক্ষার গাঁহার বদনমওল, সেই অরবিন্দর্যন শ্রীকৃষ্ণ ভিল্ল আর কোন্ত প্রত্ত্ই আমি জানি না।] ব্ৰহ্মসংহিতায়াস্--

"ঈশরঃ প্রমঃ কৃষ্ণঃ সচ্চিদানন্দ্বিগ্রহঃ। অনাদিরাদিগোবিন্দঃ স্ব্ধকারণকারণম্॥" (১) ইতি।

ি সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।--- শ্রীকৃষ্ণই প্রমেশ্র। সৎ, চিৎ ও আনন্দই তাঁহার শরীর। তিনি আদি ও অনাদি। গোপালন ভাহাব লীলা বলিয়া, ভাহার একটি নাম 'গোবিন্দ'। তিনি নিখিলকারণের কারণ। ক্রফের চিন্ময় রূপ মায়িক করিয়া। যে অধম কহে সেই জন মন্দ্ধিয়া॥ তার মুখদরশনে মহাপাপ জ্যো। সে জনার অধিকার নাহি কোন কর্মে॥ তার স্পর্শে প্রায়শ্চিত করিতে জুয়ায়। শ্রীমান্ মধ্বাচার্য্য রামানুজ-স্বামী কয়। বস্ত্রের সহিত জলে পড়ি স্নান করি। স্মরণ করিব উঠি নাম বিষ্ণু হরি॥ মায়াবাদ-ভাষা-কল্পনার্থ মধ্বাচার্য। দুষিলা শতেক-মতে মত শক্ষরাচার্য্য॥ শত দোষ দিয়া শতদৃষণী নামেতে। গ্রন্থার প্রকাশিলা প্রসিদ্ধ জগতে॥ কুসঙ্গ সদাই ত্যাগ সৎসঙ্গকরণ। নিতান্ত শ্রেয়াংশ এই বেদের বচন॥ গুরু কুফ্র বৈফ্ষবে যাহার নাহি * রতি। নিন্দুক পাষণ্ড সে বিরোধী ভক্তি প্রতি। বিষয়-আগ্রক অবৈষ্ণব স্ত্রিয়া-বিট। (म मकल जानित्व (य मः माद्वत की है।

- (১) ব্রন্সংহিতা, ৫ম অধ্যায়, ১ম লোক; **জন্মং**-সম্পাদিত শ্রীলঘুভাগবতামৃত, সংস্কৃতাংশের ৮ ও ১৪০ পৃঠা; শ্রীচৈতন্যচ্বিতামৃত, আদিলালা, ২য় প্রিজ্পেদ এবং মধ্যলীলা, ৮ম, ২০৭ ও ২১শ প্রিজ্পেদ।
 - * পাঠান্তর-নাহিক যার।

ভার সঙ্গ না করিব সদা সাবধান।
আপেনা রাখিতে এই পরমবিধান॥
কন্মী জ্ঞানী নানাদেবসেবী যেই নর।
ভার সঙ্গ বিশেষত সদা নিদক্ষর॥

কাত,ায়ন সংহিতায়াং—

"বরং তৃত্রহজালাপঞ্জরান্তর্ব্রন্থিতিঃ। ন শৌরিচিন্তাবিমুগ্জনসংবাস্ট্রশ্সম্॥" (১)

[সম্পাদক-কুত অতুবাদ — পপ্লবেব অভ্যক্তর এতা-শনশিবার অবিচ্ছিন্ন অবস্থানও ববং ভাল,— : সে জালা-ময়ী আলাও বংং সত্ত কবা যায়, তথাপি যাহার। ঐতুক্ত-চিন্তায় বিমুধ, সেই সকল জনেব সহনাগ্রীড়া সত্ত করা বায় না।]

বিষ্ণুরহস্তে চ---

"আলিঙ্গনং বরং মত্তে ব্যালব্যাত্রজলোকসাম্। ন সঙ্গঃ শলাইকুলানাং নানাদেবৈকগোবনাম্॥" (২)

ইতি।

[সম্পাদক কৃত অনুবাদ।— সপ, শার্দ্ ল ও জলোকাব আালিকনকেও বরং ভাল বলিয়া মনে করি, তথাপি বাছারা নানাদেবৈকদেবী, হতরাং যাহাদিগের হদেয়ে দেই দেই দেবতার দেবাসংস্কার বন্ধমূল, তাহাদিগের সঞ্ ভাল বলিয়ামনে হয়না।]

তাহা-সভার অন্নজনগ্রহণ নিন্দিত। বৈষ্ণবের অন্ন খাইতে হয় যে উচিত॥ *

- এই অনুবাদাংশ এইরপও ছইতে পারে, যথা—
 প্রতিনিয়ত হতাশনজালার মধ্বতী পঞ্জর বা লৌংযয়-বিশেবের অভায়রে অবস্থানও বরং ভাল,—।
- (२) ভক্তিরসামৃতিসিক্ষ্, পুর্কবিভাগ, ২য়-লহরী, ় ১ডম-সংখান্ধিত লোকদ্বের অন্তর্গত লোক।
- ইহার পর বটতলার মৃত্রিত পুত্তকের অতিরিক্ত পাঠ, বধা—

বিশেষত বৈষ্ণবের উচ্ছিষ্ট পাদোদক। পরমপদার্থ সেই কহিব কি-তক। তাহার মহিমা কিছু কহা নাহি যায়। যাতে চতুর্বর্গ মিলে কৃষ্ণভক্তি হয়।

নারদপঞ্চরাত্তে---

"বৈষ্ণবে কতাদানঞ্চ পরং নির্দ্ধাণহেতুনা। পরং নিস্কাণহেতুক বৈষ্ণবোচ্ছিইভোজনম্॥" (১) ইতি। *

অগন্তাসংহিতাধাং---

"ঐ।বিফোবৈক্বানাঞ্পাবনং চরণোদক্ম। সক্ষতীর্থনমং পীন্ধ কুর্য্যাদাচমনং ন হি॥" (২) ইতি।

্ সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—জীবিফুর ও বৈফবগণের স্পতীর্থময় পবিত্র পাদোদক পান করিয়া আচমন কবিবেনা।

> "অভাবে কিঞিত জল মাগিয়া থাইব। শাক্তাদির অন তাাগ অবশু বরিব॥ পালে—

'প্রার্থয়েদ্বৈফ্রাদরং তদভাবে জলং পিবেৎ।
সঙ্গং বিবর্জয়েটেচের শাকাদীনাস্ত বৈফ্রঃ।
ন কার্যা প্রার্থনা তেভাতেষাং ক্রমমেেধ্যবং।
নারং লভেত শাক্তানাং শৈবাদীনাঞ্চ বেশুনি॥"

সিন্দাদক-কৃত অনুবাদ।— বৈষ্ণব বৈষ্ণবের নিকটেই অন প্রার্থনা করিবে, তাহার অভাবে জসমাত্র পান করিবা থাকিবে। আবার শাক্ত প্রভৃতির সঙ্গ সংক্তোভাবে বর্জন করিবে। শাক্ত প্রভৃতির নিকট হইতে কোন প্রার্থনা করিবে না, তাহাদিগের দ্রব্য অপ্পবিত্র। শাক্ত ও শৈবাদির গৃহে অন্ধ এহণ করিবে না।

- (১) ৮৭ পৃঠার ১ম শুন্তে অনুবাদাদি দ্রষ্টব্য।
- ইহার পর বটতলার মুদ্রিত পুত্তকে এই অতিরিজ পাঠ আছে, যথা—

"শীমন্তাগবতে---

'উচ্ছিষ্টলেপানমুমোদিতে। খিজৈঃ' ইত্যাদি।"

(২) ঐহরিভজিবিলান, ১ম ভাগ, ৬৮৮ পৃঠা, ১ম পংক্তি। নীচ উচ্চ জ্ঞাতি বলি নাহি বিচারিব। জ্ঞাতিবুদ্ধি করিলে নরকে যায় প্রুব ॥ ইতিহাদসমুজ্জে—

"শূরং বা ভগবস্কক্তং নিষাদং শ্বপচং তথা। বাক্ষতে জাতিসামাল্যাৎ স যাতি নরকং গ্রুবম্ ॥"(১) ইতি।

বৈষ্ণবের পূজা বিষ্ণুসহিত সমান। অবশ্যকত্তব্য এই বেদের বিধান॥

ঐভাগবত্তে---

"এবং রুফায়নাথেবু মহুযোবু চ সৌহৃদম্। পরিচর্য্যাঞোভয়তা মহৎস্থ নৃধু বাধুয়ু॥" (২) ইতি। *

সিপ্পাদক কৃত অনুবাদ।—এই লপে, শীকু দই বাঁহা-দিগের আয়েনাথ, সেই সকল মনুষ্যেব সহিত সৌহার্দ্ধ, ত্বাবর ও জঙ্গনেব পরিচ্যা, বিশেষত মনুষ্যগণের,

- (১) ४० पृष्ठीय २ । स्टब्स चुनामान महारा।
- (২) শ্রীমন্তাগবত, ১১শ কর, এর অব্যাব, ২৯তম শ্লোক; শ্রীহরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ৫০৮ পৃঠা, ১ম পংক্তি।
- * ইহার পর বটতলার মুদ্রিত প্তকে ছইট আতি-রিক্ত পরার ও ছইটি আতারক্ত লোক থান পাইয়াজে। গরার ছইটি ও লোক ছইটি বঙ্ই অভ্নক্ষপে মুদ্রিত, অথচ সংশোধন করিবাবও কোন উপায় নাই। ফুতবাং মুদ্রত পৃত্তকে যেমনটি আছে, প্রায়্রেই ভাবেই উহ। নিম্মে স্লিবেশিত হইল। যথা—

"যে জনার গৃহে নাহি বৈখবদেবন।
সেই গৃহ হর তার আশানসমান।
পণ্ডিত সমান গেই গাধাব সমান।
কুকুরের তুলা কুঞ্বহিন্দুগি জন।
পালে—

'यनाभाद्यश्क्षक्तन्त्रा कार्क्षात्मना उटेशन् ह । भागानजूनार जन्तिकाः म এन भगहारमः ॥ जन्नानिकार हिजाजूनार उन्तर्भन्ति भेरताशमन् । जनजूनार जनाकार यः कार्क्षकृकनहिस्नृशः॥'" মনুষ্গণের মধ্যে আধার সাধুবা ধর্মীলগণের তর্মধ্য আবার মহজ্জন বা ভাগবতগণের পরিচর্মা শিকা করিবেন।

বৈফাবদেবন বিনে কৃষ্ণভক্ত নহে। শ্রীকৃষ্ণ শ্রীমৃথে শ্রীঅর্চ্জুনেরে কহে॥

আদিপুৰাণে—

"যে মে ভক্তজনাঃ পাৰ্গ ! ন মে ভক্তাণ্চ তে জ্বনাঃ।" (১) ইত্যাদি।

প্রাতঃকালে করে বৈফবের নামগান। ভাগবতোত্তম সেই ক্ষেত্র সমান॥

ৰাৰকানাহায়ো ---

"নিতাং যে প্রাতক্ষার বৈক্ষবানায় **কীর্ত্তনম্।** কুকান্তি তে ভাগবতাঃ ক্ষতুল্যাঃ ক**লো বলে!॥"** (২) ইতি।

বৈক্ষবের উচ্ছিটের মহিমা অপার।
শুন মহারাজ এক ইতিহাস তার॥
কিছুদুর আচাযা, প্রভুর গৃহ হৈতে।
এক্ষর কামার আছায়ে সে প্রামেতে॥
প্রভুর বাটাতে এক বিড়াল আছায়ে।
রোজা বলি সভে তারে কৌতুকে ভাকয়ে॥
প্রভুগৃহে বৈক্ষবেব ভোজনের শেষে।
উচ্ছিট থাইল গিয়া সভার বিশেষে॥
বিড়ালস্বভাব যে সভার গৃহে যায়।
কামারের গৃহে গেল থাইয়া হেথায়॥
দৈবাত্ত তাহার মুখে এক কণা ছিল।
কামারের বধ্র অলেতে মুখ দিল॥
সেই কণা মুখে হৈতে অলে রহি গেলা।
না জানি অলের সহ বধূ তাহা খাইলা॥

⁽১) সম্পূৰ্ণ লোক ও অনুবাদাদি ৮৬ পৃষ্ঠায় ২য় ততে জুইবা।

⁽२) ४४ পৃথाয় २য় खट्छ অञ्चामामि ऋडेगा

খাইতেই মাত্র কৃষ্ণ-উন্মাদ হইল। কৃষ্ণ কৃষ্ণ বলি উঠি নাচিতে লাগিল। হাদে কান্দে নাচে গায় হরি হরি বলে। ভূত ঘাড়ে চাপিল কামারগুলা বলে। ওঝা আনি ঝাড়ায় কতেক তুক করে। কান্দয়ে সগোষ্ঠী বুক চাপড়িয়া মরে॥ 🕮 আচার্য্য প্রভু সিদ্ধপুক্ষ বলিয়া। ইতর লোকের মুখে কামার শুনিঞা॥ কান্দিয়া পড়িল গিয়া ধরি প্রভুর পায়। রক্ষাকর প্রভুমোর বধূটি মরয়॥ প্রভু কহে কহ ভার কি ব্যাধি হইল। কাসার কহয়ে ভূত ঘাডেতে চাপিল। शास्त्र कार्ले नाटि गांग्र इति इति वटन। দুই চক্ষে জল পড়ে ঘর ভেস্তে চলে॥ সর্বক্ত আচার্য্যপ্রভু বুঝিলেন মনে। এ দশা হইল বৈঞ্বোচ্ছিফের গুণে॥ কামারকে কহেন প্রভু আরে মূর্থ শুন। ড়ত নহে কৃষ্ণপ্রেম হৈল বড় গুণ। কামার কান্দিয়া কহে তাহে কায় নাঞি। ভাল যাথে হয় প্রভু করহ তাহাই॥ হাসিয়া কহেন ভবে প্রভু কামারেরে। ইহার ঔষধ তবে কহি যে তোমারে॥ যজমানিঞা এক বিপ্র বাক্ষণের ঘরে। একমৃষ্টি অন্ন আনি খাওয়াও তাহারে॥ ইহা শুনি কামার গলে বন্ত্র জড়াইয়া। **मध्यक किन हर्स हिलल शहरा॥** অনেক যজমান যার হেন বিপ্র জানি। একমুপ্তি অন্ন মাগি খাওয়াইল আনি॥ ·খাওয়াইবামাত্র বধু পূর্ববত হৈল। হরিভক্তি উড়ি গেল আপনা নিন্দিল।

অত এব বৈষ্ণবোচ্ছিষ্টের বে মহিমা।
এমতি জানিবে যার নাহিক উপমা।
যদি কহ এমত যে দেখিতে না পাই।
তাহা শুন যেহেতু তৎক্ষণে ফলে নাঞি।
বৈষ্ণবেতে অপরাধ যাহার প্রচুর।
তার ফল প্রাপ্ত হৈতে হয় বহুদ্র॥
বৈষ্ণব-অধরামৃত খাইতে খাইতে।
অপরাধ ক্ষয় পায় প্রকাশে পশ্চাতে॥
বৈষ্ণবিনিকটে অপরাধ তীক্ষবিষে।
সর্ববিনাশ হয়ে নরকেতে বাস শেষে॥

"মায়ুঃ শ্রিয়ং যশো ধর্ম্মং লোকানাশিষ এব চ। হস্তি শ্রোয়াংসি সর্ব্বাণি পুংসো মহদতিক্রমঃ॥"(১) ইতি।

অপরাধে সাবধান যেই স্থা হয়।
অতিশীত্র ক্ষেও তার প্রেম উপজয় ॥
রাজা কহে যজনানিঞা ব্রাহ্মণের অল্লে।
হরিভক্তি নাশ যায় কহ কি কারণে ॥
সাধু কহে বিপ্র যজনানেরে যজিয়া।
নানাদেবপ্রসাদ শ্রাদ্ধ-আদি অন্ধ লৈয়া॥
পাক-আদি করি খায় যাথে ভক্তি যায়।
বেহেতু বৈষ্ণবে তাহা কভু নাহি খায়॥

সেবা-অপরাধ নামাপরাধ কহি শুন্।
বেহেতুক সাধন করিলে পুনঃপুন ॥
প্রেম নাহি জন্মে কৃষ্ণক্ত ক্তি * নাহি হয়।
নহে এক কৃষ্ণনামে প্রেম উপজয় ॥
দেবা-অপরাধ নামগ্রহণেতে যায়।
নাম-অপরাধে নরে নরক ভুপ্তর ॥

⁽১) অনুবাদাদি ১০৭ পৃঠায় ২য় ভড়ে জটবা।

^{*} পাঠান্তর—কৃষ্ণপ্রাপ্তি।

তবে যদি বল তার উপায় কি নাঞি।
উপায় আছমে কিন্তু অতিকৃচ্ছু তাই ॥
একান্ত জিহবায় যার সদা নাম বৈসে।
কৃপা করি অপরাধ ক্লেমেন তবে সে ॥
কোটি কোটি মহাপাপ নামাভাসে যায়।
অপরাধমাত্রে ভক্তিবাধাকে শ জন্মায়॥
সেবা-অপরাধ কহি শুনহ প্রথমে।
সদা সাবধান ইথে না জন্ময়ে প্রেমে ॥

সেবা-অপরাধ।

ভগবত-শাস্ত্রেতে করিয়া অনাদর।
অন্য অন্য শাস্ত্র শ্রেবণাদিতে : আদর॥
ভগবত-বিগ্রহ-অথ্রে তাম্বুলচর্বন।
এরগুপত্রেতে পুপা রাখিয়া অর্চন॥
আহ্রকালেতে পুজা পীঠে তথা ভূমে।
বিদয়া পৃজন নাহি করিবেক ভ্রমে॥
স্নানকালে বামহস্তে স্পর্শ না করিব।
ই
পর্যুষিত ষাচিত বা পুপো না পৃজিব॥
পৃজাকালে তীবন নিজগর্বপ্রকাশন।
না করিব অর্দ্ধচন্দ্র-ভিলক-ধারণ॥

পাদ ধৌত বিনে নাহি মন্দিরে গমন। ¶

ना कतिरव अरेवश्ववशक निरवनन ॥

"বামহতেন মাং ধৃহা লাপছেদ্বা বিন্তৃধীঃ।"
বর্তমান এছের প্রকাশক শ্রীযুক্ত শরচতক্র চক্রবর্ত্তী
কর্তৃক প্রকাশিত শ্রীহরিভক্তিবিলাদ, ১ম ভাগ,
৩৭৩ পৃঠা, ১১শ পংক্তি।

¶ ইহার মূল লোক এই.—

"অপ্রকালিতপাদো যঃ প্রবিশেল্য মন্দিরম্।" শী**হরিভাজিবিলাস, ১ম ভাগ**, ৩৭৩ পৃঠা, ১৩শ পংক্তি।

काशालिक किश्वा अरेवस्वव प्रतम्मन। ना कतिरव शृङ्गाकारल इरव # मावधान # নখামু-জলেতে স্নান নাহিক করাব। ঘর্মাক্ত দেহেতে তথা পূজা না করিব॥ রাজান্নভক্ষণ অন্ধকারে হরিস্পার্শ। বিধি বিনে ভোজন পানীয় দান অৰ্শ ॥ ক वाना विदन श्रीमन्त्रित्रशात-छेल्यां हेन। কুকুরদৃষ্ট ভক্ষণীয়দামগ্রী অর্পণ॥ পূজাকালে মৌনভঙ্গ অত্যবাক্যব্যয়। বিড্মূত্ৰত্যাগ তৎকালীন না জুয়ায় ॥ शक्त-भान्गां किक-लान-शृत्रव धूशलान। অনৰ্হ পুষ্পেতে পূজা অদস্তধাবন॥ জ্রীসঙ্গ করিয়া দেহসংস্কারাদি বিনে। রজম্বলা স্ত্রীর স্পর্শ সামগ্রী অর্চ্চনে॥ মৃতকস্পর্শ যে তথা সামগ্রী অদেয়। রক্ত নীল মলিন অধোত পরকীয়॥ বস্ত্র পরিধানে পুজাদিক না করিব। পূজাকালে মৃতকশরীর না হেরিব॥ অধিক-উদ্বেগ-কালে অর্চনকরণ। পূজাকালে নহে অপান-মারুত-মোচন 🕸 ॥ ক্রোধ কর্যা । আর শাশান হৈতে আগমন। কুস্থস্ত পিণ্যাক জালপা**দ** ¶ করিয়া ভোজন ॥

"তথৈব বিধিম্এজ্যা দহদা স্পর্ণনং হরেঃ।"

এইরিভজিবিলাদ, ১ম ভাগ, ৩৭২ পৃষ্ঠা, ১১শ পংক্তি।

‡ ছুইথানি হতুলিখিত পুষির পাঠ-নতে পান

মারত গ্রহণ। ৪ পাঠান্তর—ছুতা।

গুইথানি হন্তলিখিত পুঁপির পাঠ—

 ব্ক । আ। মরা

 মৃলশ্রেক অনুসরণ করিয়। পাঠটি পরিবর্ত্তন করিয়াছি।

^{*} পরিবর্জি**ত পাঠ—শেবে। †** পাঠান্তর—ভক্তিবাধকে।

[‡] পাঠান্তর—অক্ত শাস্ত্র শ্রবণেতে কররে।

[§] ইহার মূল লোক এই—

^{*} পাঠান্তর—হবো।

[†] ইহার মূল লোক এইরূপ দেখিতে পাওয়া<mark>যায়,</mark> যথা—

তৈলাভ্যঙ্গ শরীরেতে অর্চ্চনকরণ। হরির স্পর্শ হরির কর্ম্ম পাতকবহন ॥ যানে চটি কিংবা পদে পাতুকাসহিত। গমন ভগবত-গৃহে না হয় উচিত॥ উৎসব-অদর্শন অপ্রণাম ভদগ্রত। উচ্ছিষ্টে বা অশৌচে বা বন্দনাদি কৃত। একহন্তে প্রণাম বামে রাখি প্রদক্ষিণ। পাদপ্রসারণ অত্যে পর্য্যঙ্কবন্ধন ॥ শয়ন ভোজন মিথ্যাভাষা উচ্চভাষা। রোদনাদি অগ্রে যুদ্ধ অগুজল্ল ম্যা। নিগ্রহানুগ্রহ নরে ক্রেবভাষণ। कञ्चलावत् १ शत-निन्ता पि-स्ववन ॥ অশ্লীলভাষণ অধোবায়ু-বিমোক্ষণ। মুখ্যকাল তেজি শক্তে পূজাদিক গৌণ॥ (ভাজनপানাদি পর্ণ ঔষধসেবন। যৎকিঞ্চ অনিবেদিত্যাত্রেতে ভক্ষণ॥ (य कारल रय कल-मृल-व्यापि व्यनर्भन। বিনিযুক্তাবশিষ্ট # ব্যঞ্জনাদিক প্রদান ॥ পশ্চাত করিয়া বৈসে অখ্যের বন্দন। তদগ্রেতে ইহা না করিব কদাচন ॥ গুরুর অগ্রেভে শিষ্য মৌনে না থাকিব। কুষ্ণ**তত্ত্ব ভি**ক্তাসা করিব। নিজ্যশকথন অন্তদেবতানিন্দন। ব্রিশ অপরাধ এই শাস্ত্রের বচন 🛭 অথ নামাপরাধ। দেবা-অপরাধ হয় নামেতে ভপ্তন।

নামাপরাধেতে ধ্রুব নরকে গমন।

তবে যদি একাস্ত শরণ লয় নামে। তবে ক্ষেমা হৈতে পারে কভু কালক্রমে। অপরাধ যথা।

বিষ্ণু আর শিবে করে পৃথক্ ঈশজ্ঞান। গুরুদেবে মানে যথা মসুষ্যসমান ॥ (वह-श्रुतानाहि-भाञ्ज-जागम-निम्हन। নামে অর্থবাদ আর কুব্যাখ্যাকরণ॥ নামবলে পাপকর্মে করয়ে প্রবৃত্তি। নাম নূন * জ্ঞানে অন্য শুভকর্মে মতি॥ অশ্রদালু জনে করে নাম-উপদেশ। নামের মাহাত্ম্য শুনি না করে বিশ্বাস ॥ বৈষ্ণবের নিন্দা-আদি কিঞ্চিভ-করণ। নামে দশ অপরাধ এই বিবরণ ॥ নামে ভগবানে হয় একুই সমান। তথাপিহ শীঘ্র নাম করে ফলদান ॥ এই দশ্ নাম-অপরাধের কারণ। নাম কুপা করি নাহি দেন প্রেমধন॥ অতএব অপরাধে হও সাবধান। হরির নামেতে শীঘ্র লহগা শরণ॥ নাম মল্লে অভেদ জানিঞা জপ ভাই। কলিকালে বিশেষত আর গতি নাঞি॥ "কলো নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব" যে ইত্যাদি করিয়া।

অনেক প্রমাণ হয় জগত ভরিয়া। লালদাসের মাত্র এই এক গভি হয়। নাম বিনে আর কিছু নাহিক উপায়॥ ইতি। 🕆

^{*} ছইখানি হন্তলিখিত পুষি ও বটতলার মুদ্রিত পুত্তকের পাঠ-অযুক্তাবশিষ্ট। মূলশ্লোকামুদারে পাঠটির পারবল্ড**ন করা হইরাছে।**

ছইবানি হন্তলিখিত পুঁথের পাঠ—নীন।

[†] সেবাপরাধ ও নামাপরাধ সম্বন্ধে মূল প্রমাণাদি বর্তমান এছের প্রকাশক জীযুক্ত শরচ্চক্স চক্রবর্তী কর্তৃক

অথ চৌষ্টি অঙ্গ ভক্তি। গুরুপাদাভায় দীক্ষা গুরুর দেবন। সদ্ধার্থ্য জিজ্ঞাসা শিক্ষা সৎমার্গে গমন॥ কৃষ্ণপ্রীতে ভোগত্যাগ কৃষ্ণতীর্থে বাস। দেহরকামাত্র ত্যাগ অন্য অভিলাষ ॥ একাদশীব্রত ধাত্রী-অশ্বথ-দেবন। विश्व-(गा-देवक्षव-(मवा अभवाध-वर्ज्जन ॥ অবৈষ্ণবদক্ষ আর বহুশিষ্য # ত্যাগ। বহুশাস্ত্র ব্যাখ্যা হানিলাভেতে বিরাগ ॥ অন্যদেব অশুশাস্ত্র নিন্দা না করিব। (भाक-(गाष्ट-(क्वांधांक्तित वर्ग ना इट्रेव। तिक्यु-देवश्वव-श्वक्र-निन्दा ना श्वनित। গ্রাম্যকথা প্রাণিমাত্রে উদ্বেগ না দিব ॥ শ্রবণ কীর্ত্তন পূজা স্মরণ বন্দন। পরিচর্য্যা সখ্য দাস্ত আত্মনিবেদন ॥ নৃত্য গীত দণ্ডবত-নতি অভ্যুত্থান। অনুব্রক্তা ভগবানের গৃহেতে গমন॥ পরিক্রমা স্তবপাঠ জপ সঙ্গীর্ত্তন। धृश भाना गन्न-यानि श्रानिरम्बन ॥ আরাত্রিক-মহোৎসব শ্রীমৃর্ত্তিদর্শন। প্রিয়বস্তুদান ধ্যান তদীয়দেবন ॥ তদীয় যে চারি হয়ে শ্রেষ্ঠ ভক্তি-অঙ্গ। তুলসী-সেবন-আদি বৈষ্ণব-সেবা-সঙ্গ।

প্রকাশিত শ্রীহরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ৩৭১ পৃষ্ঠা, ১৩শ পংকি হইতে ৩৭৪ পৃষ্ঠার কিয়দংশ পর্যান্ত এবং ২য় ভাগ, ৭১ পৃষ্ঠার ৯ম পংক্তি হইতে ৭৩ পৃষ্ঠার কিয়দংশ পর্যান্ত, আর ভক্তিরসামৃতসিল্ল, পূর্কবিভাগ, ২য়-লহরী, ৫৪তম-শংখ্যাকিত লোকসমূহ ও সেই লোকসমূহের শ্রীকীব-গোখামিক্ত দীকা দ্রস্কা।

ছইখানি হন্তলিখিত পু'বির পাঠ—বহুসক।

মধুরামণ্ডলে বাস শ্রীমন্তাগবত। শ্রবণ কর্ত্তব্য সহ সঙ্গাতীয় সত।

রসামৃতসিজো—
"শ্রীমস্কাগবতার্থানামাস্বাদো রসিটকঃ সহ।
সজাতীয়াশয়ে স্লিগ্ধে সাধৌ সঙ্গং স্বতো বরে॥"(১)

কুষণার্থে অথিলচেক্টা তৎকুপাবলোকন।
জন্মযাত্রামহোৎসব একান্তশ্বন।
কার্ত্তিকেয়ত্রত দৃঢ়নিয়ম কর্ত্ব্য।
যতেক কহিল সারাৎসার হয় সর্বা।
ভার মধ্যে বিশেষ মহিমা পাঁচ অঙ্গে।
কুষ্ণপ্রেম জন্মে যার অতি-অল্প সঙ্গে।
সাধুসঙ্গ জীল-ভাগবত-আস্বাদন।
মথুবামগুলে বাস নামসন্ধীর্ত্ত্বন।
শ্রিমৃর্ত্তিসেবন শ্রন্ধা-পিরীতি-পূর্ব্বক।
পঞ্চ সহ চতুঃষ্ঠি ত্রৈলোক্যভারক॥ *

চৌষট্টি অক্সের মধ্যে নব অঙ্গ ভ্রেষ্ঠ। নব-অঙ্গ-আত্মাদন অধিক স্থমিষ্ট ॥ যথা—

"প্রবণং কীর্ত্তনং বিষ্ণোঃ স্মরণং পাদদেবনম্। অর্চ্চনং বন্দনং দাস্তং স্থ্যমাত্মনিবেদনম্॥ ইতি পুংসার্পিতা বিষ্ণৌ ভক্তিশ্চেল্বলক্ষণা। ক্রিয়েত ভগ্বত্যদ্ধা তন্মস্তেহধীতম্ত্রম্॥" (২)

ইভি।

⁽১) শ্রীচৈতঞ্চরিতামৃত, মধ্যলীলা, ২২শ পরিচ্ছেদ। অনুবাদাদি ১৩৭ পৃঠায় ১ম অস্তে অট্টব্য।

ভিজিদাধনের চতুংয়ষ্টি অস সম্প্রে মৃল্পমাণাদি
ভিজিরসামৃতিসিয়ু, পৃর্কবিভাগ, ৽য়-লয়রী, ৪২তম-সংখ্যাক্রিত লোকসমূহের পরবর্তী শোকসমূহ অইবা।

⁽২) শ্রীমন্ত্রাগবত, ৭ম স্কল্প, ৫ম অধ্যার, ২৩শ শুোক : শ্রাহরিভাজিবিলাস, ২য় ভাগে, ৯৩ পৃষ্ঠা, ৮ম প জি ; বর্ত্ত-মান এব্রের ১০৯ পৃষ্ঠা, ১ম শুস্তা, ১২শ পংক্তি।

[সম্পাদক কৃত **অমুবাদ ৷— >** ঐবিফুর নামগুণাদি শ্রবণ, ২ কীর্ত্তন ও ৩ স্মরণ, ৪ তাঁহার পাদপরিচর্যা ও ৫ পূজা, ৬ তাঁহাকে বন্দনা বা নমস্কার, ৭ তাঁহার দাস্ত বা দেবক্ত, ও ৮ স্থাবা ব্লুজ্ঞানে তাঁহার হিতাকাঞ্জা, এবং ৯ দেহ হইতে শুদ্ধাস্থা পর্যান্ত সমুদার আন্ধা তাঁহাকে निर्दापन, এই नवलक्षनाकारा छल्जि, शूक्य यपि धर्मापित উদ্দেশে অর্থণ না করিয়া সাক্ষাৎসম্বন্ধে ভগবান বিষ্ণুতেই অর্পণপুর্বেক আচরণ করেন, তাহা হইলে তাহাকেই আমি উত্তম অধ্যয়ন বলির। মনে করি।] শ্রেবণ কীর্ত্তন স্মারণ পূজন বন্দন। পরিচর্য্যা সখ্য দাস্ত আত্মনিবেদন॥ আশ্রম করিয়া এই নববিধা ভক্তি। শ্রীকৃষ্ণে শরণ লও পরম যুগতি॥ কৃষ্ণ বিনে গতি নাঞি এ তিন জগতে। र्विष मर्त्रभाषा मार्वे महार ॥

ঞীধরস্বামিপাদানাং--**"তপন্ত তাপৈঃ প্রপতন্ত পর্কাতা**-দটম্ভ তীর্থানি পঠম্ভ চাগমান। यञ्जन्त याटेशर्तिवमञ्ज वाटेन-ইরিং বিনা নৈব মৃতিং তরস্তি ॥" (১)

ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—তপস্তাচরণ করিয়া বিবিধ তাপে আপনাদিগকে তাপিতই কক্ষক, উচ্চপর্বত হইতে পতিতই হউক, * বহুতীর্থ প্র্যাটনই করুক বা আগম-ममूह व्यथाप्रनहें कक्षक, नान राख्यत व्यव्शेनहें कक्षक অথবা নানারূপ বাদ আশ্রয় করিয়া বিবাদই করুক, হরিকে ছাড়িয়া কেহই মৃত্যু উত্তীর্ণ হইতে পারেই না।] নানা সিদ্ধি ঋদ্যাদি ণ তাবত চমৎকার। কৃষ্ণপ্রেমগন্ধ না হৃদয়ে পৈশে 🕸 যার ॥

মহাজনস্ত--"ঋদ্ধা সিদ্ধিব্ৰজবিজয়িতা সত্যধৰ্মা সমাধি-ব্রহ্মানন্দো গুরুরপি চমৎকারয়ত্যেব তাবৎ। গন্ধোহপ্যন্তঃকরণ্যরণীপাম্বতাং ন প্রবাতি ॥" (১) ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—অণিমাদি সিদ্ধিসমূহের সহায়ে স্বসমূদ্ধ বা সর্বাঙ্গীন বিজয়িভাব, ব্রহ্মানন্দসাধক সতাধ্যা সম্বিত স্থাধি, অধিক কি, সেই স্মাধির ফল অত্যন্নত ব্রহ্মানন্দও, সেই পর্যান্তই চমৎকৃত করিতে পারেন, य পर्या स्व मध्तिभूत वशीकत्र मि कि विश्वताभ भास. দাস্ত ও বাৎসল্য প্রভৃতি বিবিধ প্রেমের ষে কোন-একটির গন্ধলেশও অন্তঃকরণপথের পথিকতা প্রাপ্ত না হয়।] গুণের সাগর হরি রূপের অবধি। नीनात्रमगर (अगानक-त्रमानिधि॥ তাহারে না ভজি আর কাহারে ভজিবে। কাহারে ভজিয়া আর কি ধন পাইবে॥ প্রেমরত্বধন রাখ হৃদয়ে ভরিয়া। কাহারে ভজিবে আর কি ধন লাগিয়া। এ-হেন রতনধন তাহা তেয়াগিয়া। কাহারে ভজিবে আর কি ধন লাগিয়া। ভজ ভজ কিশোরকিশোরী স্থময়। ইহার অধিক আর কি ধন আছয়॥ প্রেমের সম্প টে ভরি রাখহ দোঁহায়। ইহার অধিক ধন আর কি আছয়॥ দেহ গেহ জীবনের আশা তেয়াগিয়া। প্রাণ কর পণ সেই ধনের লাগিয়া॥ 'দয়াল জীকৃষ্ণ' একবার যেই কহে। 'প্রপল্লোহিস্মি তব' কায়-মন-বাক্য সহে ॥

⁽১) শ্রীমন্তাগবত, ১০ম কলে, ৮৭তম অধ্যার, ২৭শ লোকের এধরমামিকুত টাকার।

উচ্চ · হউক — অর্থাৎ ভৃগুপাতের অমুঠানই করক।

[†] পরিবর্ত্তিত পাঠ – সিদ্ধ বিদ্যাদি।

[‡] পরিবর্ত্তিত পাঠ—বৈদে।

⁽১) लिलिक मांधव नांहेक, धम फाक, रय लीक, ঐটেচত অচরি গমৃত, মধ্যলীলা, ১৯শ পরিছেদ।

তারে কৃষ্ণ নাহি তেজে প্রতিজ্ঞা করিল। বড়ই ভরসা নিজন্তক্তগণে দিল॥

🗐 রামায়ণে---

"সক্লেব প্রপল্লো যন্তবাস্মীতি * চ যাচতে। অভয়ং সর্বানা তাসো† দদাম্যেতদ্রতং মম ॥"(১)

[সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—বে কেছ আমার শরণা-প্র ছইয়া একবারমাত্রও 'আমি তোমারই হইলাম' এই বলিয়া প্রার্থনা করে, আমি তাহাকেই স্কাদা অভ্যদান করি,--ইহাই আমার ব্রত।]

ঞীগীতায়াং---

"দৈবী হেষা গুণময়ী মম মায়া হ্রত্যয়া। মামেব যেপ্রপদ্যস্তে মায়ামেতাং তরস্তি তে॥" (২) ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—অর্জুন। ইহা প্রসিদ্ধই আছে যে, আমার এই মারা অলোকিকী ও গুণমরী, আর ইহাকে কেহই সহজে অতিক্রম করিতে পারে না। তথাপি বাঁহারা আমারই শ্রণাপ্র হন, তাঁহারাই এই মারা উত্তীর্ণ হইয়া বান।]

তুর্লজ্য তুরূহ মায়া হুক্ষরতরণ। হরির আশ্রেয়মাত্রে করয়ে লজ্যন॥ এমন দয়াল ত্রিক্ষগতে নাহি আন। পুতনারে দিলা যেই মাতৃগতিদান॥

ঐভাগবতে---

- "অহো বকী যং স্তনকালক্টং জিঘাংসয়াহপায়য়দপ্যসাধবী।

- "প্রপন্নায় তবাস্মীতি" ইতি বা পাঠঃ।
- 🛊 "স্কভুতেভ্যো" ইতিবাপাঠঃ।
- (১) বালীকীয় রামায়ণ, বৃদ্ধকাণ্ড, ১৮শ সর্গ, ৩৩তম লোক; অধ্যাত্মরামায়ণ, বৃদ্ধকাণ্ড, ৩য় সর্গ, ১২শ শ্লোক; শীহরিভজিবিলাস, ২য় ভাগ, ১০১ পৃষ্ঠা, ২য় পংজি; শীবৈতঞ্জচরিতামুক্ত, মধ্যনীলা, ২২শ পরিচ্ছেদ।
- (২) শ্রীমন্তগবলগীতা, ৭ম অধ্যায়, ১৪শ শ্লোক; শ্রীটেতনাচরিতামৃত, মধ্যলীলা, ২০শ ও ২২শ পরিচেছন।

লেভে গতিং ধাক্রাচিতাং ওতোহ্সুং কং বা দয়ালুং শরণং ব্রজেম ॥" (১)

हेडि ।

[সম্পাদক কৃত অসুবাদ।—অহো! অসাধনী পুডমা যাহাকে বধ করিবার কামনায়, ন্তনদ্ব সন্ত্ত কালকুট পান করাইয়াছিল, তথাপি ধাত্রীজন-যোগ্য গতি লাভ করিয়াছে, বল দেখি, ভাহাকে ছাড়িয়া আর কোন্ দয়ালুর শরণাপন্ন হইব ?]

তাহাতে যে দেখহ বড়ই চমৎকার।
নীচ উচ্চ-জাতিভেদ না করে বিচার॥
যেই ভজে সেই পায় চণ্ডাল কি যবনে।
সর্বেব অধিকারী হয় কৃষ্ণের ভজনে॥

শ্রীভাগবতে---

"কিরাতহ্ণান্ত পুলিন্দপুক্ষনা আভীরকন্ধা যবনাঃ শকাদয়ঃ। যে২ত্যে চ পাপা যদপাশ্রয়াশ্রয়াঃ

শুধ্যস্তি তবৈশ্ব প্রভবিষ্ণবে নমঃ॥" * (২)

্ সম্পাদক কৃত অমুবাদ।— কিরাত, হুণ, অনু, প্রিক্ষ, পুরুষ, আভীর, করু, মনন ও শক প্রভৃতি পাশকাতি এবং কর্মদোবে আর আব যে সকল মৃত্রিমান্ পাপ, মাহার আপ্রিত জনগণকে আশ্রয় করিয়া শুদ্ধিলাভ করে, মহাপ্রভাব সেই ভগবান্কে নমঝার।

নীরব হইয়া রাজা শুনিতে শুনিতে। নয়ানে গলয়ে ধারা চমকিত চিতে॥

- (১) শ্রীমন্তাগবত, ৩য় স্বন্ধ, ২য় অধ্যায়, ২৩ল লোক; শ্রীহরিভাক্তবিলাস, ২য় ভাগ, ১০৬ পৃষ্ঠা, ৬৪ পংকি; শ্রীচৈতন্যচরিত।মৃত, মধ্যনীলা, ২২শ পরিচেছেদ।
- "পুক্ষনাঃ" ইতাত্র "পুক্ষনাঃ" ইতি, "ক্ষাঃ" ইউাল্ল
 "ওস্তাঃ" ইতি, "শকাদয়ঃ" ইতাত্র "ব্সাদয়ঃ" ইঙি,
 "যদপা" ইতাত্র 'বহুপা" ইতি পাঠান্তরম্।
- (২) এীমন্তাগ্বত, ২য় স্কন্ধ, ৪র্থ অধ্যায়, ১৮শ লোক; এছরিভক্তিবিলাস, ২য় ভাগ, ১০৩ পৃঠা, ১ম পংক্তি; এটিত চন্ট্রিতামৃত, মধালীলা, ২৪শ পরিচ্ছেদ।

शामशाम ভাবে বৈফাবের পদ ধরি। লোটাইয়া কান্দে রাজা ফুকরি ফুকরি॥ रिवछव ऋषरत्र लच्छा व्यालिक्षन कति। **एमाँ एक भागानि कार्म्म म**ुदि मुद्दि ॥ তবে রাজা সম্বরণ করিয়া বৈশুবে। করবোড়ে * করে স্তরতি গদগদ ভাবে॥ বুঝিলাম আমার উদ্ধারহেত হরি। তোমা পাঠাইলা ভবসাগরের তরি॥ আমি মৃচ না বুঝিয়া করিতু উপেক্ষা। তুমি দয়াময় না ছাড়িয়া কৈলে রকা॥ সাধুর স্বভাব হয় দয়ালু-হৃদয়। দীনহীন জন প্রতি সদাই সদয়॥ অপরাধ যত সব ক্ষেম' মহাশয়। এবে মোর গতি ভার করহ উপায় n ঞীকৃষ্ণচরণ মুঞি আশ্রেয় করিব। একান্ত করিমু পণ এবে না ভূলিব॥ বৈষ্ণৰ কছেন তব ণ প্রম উপায়। কহি তবে শুন যাথে সর্বসিদ্ধি হয়॥ **এ**পাট মালিহাটী এীমান্ আচার্য্যসন্তান। তাঁ-সভার পাদা গ্রায় প্রমকল্যাণ ॥ সৎ-সম্প্রদা নিত্যসিদ্ধ তেঁহো সব হন। আবির্ভাবমাত্র লোকনিস্তারকারণ 🛊 ॥ শ্রীচৈতত্ত্বের নিত্যপারিষদ ঞিহো সব। আশ্রয় করিলে সব হবে অসুভব॥ গুরুপদ-আশ্রয় কর্ত্তব্য সম্প্রদায়। সম্প্রদাবিহীন দীক্ষা নিক্ষলতা হয়॥ माभ्ती कृष्ठ मनक इन हाति वृाइ। देवक्षतमञ्जूषा कृक्षनिष्ठ-ङक्तित्र ॥

পাদ্মে-

"কলৌ ধলু ভবিষ্যন্তি চন্ধার: সম্প্রদায়িন:।" (১)
• ইন্ড্যালি।

"সম্প্রদারবিহীনা যে মন্ত্রান্তে নিক্ষণা মতাঃ।" (২) ইত্যাদি।

ভক্তি-অধিকারী নহে সম্প্রদায়ী বিনে।
সম্প্রদায়ী বিনে যত দেখহ ভুবনে॥
কৃষ্ণনিষ্ঠ কেহো নহে ব্যভিচারী হয়।
কর্ম্ম জ্ঞান বিনে ভক্তিমর্ম্ম না বুঝয় ॥
অন্য-উপাসক-স্থানে কৃষ্ণদীক্ষা করে।
বিপর্যায় হয় সেই সংসার না তরে॥

পালে তথা নারদপঞ্চরতে হরিভক্তিবিলাশেক্ত— "অবৈষ্ণবোপদিত্তেন মন্ত্রেণ নিরয়ং ব্রজেৎ।" (৩) ইত্যাদি।

সম্প্রদা সর্বত্র পূর্ববাপর যে প্রসিদ্ধ।
যোগে জ্ঞানে ভক্তিমার্গে সাধ্শান্ত্রে সিদ্ধ॥
শুভিপ্রবর্ত্তক ভাগবতপ্রবর্ত্তক।
যতিপ্রবর্ত্তক হরিভক্তির সাধক॥
ইত্যাদি করিয়া সর্ববমতের সম্প্রদা।
সর্বত্র প্রকট হয় স্বস্বসিদ্ধিপ্রদা॥
শ্রীধরগোস্বামী ভাগবতের টীকায়।
সম্প্রদায়-সমুরোধ করিয়া লিথয়॥
*

''সপ্রদারামুরোধেন পৌর্কাপর্যামুসারতঃ শ্রীভাগবতভাবার্থদীপিকেরং প্রভন্ততে ॥''

পাঠান্তর—কর যুদ্তি। † পাঠান্তর—তবে।

[‡] भाष्टां खत्र-त्नारक निष्ठात्रकात्रण।

 ⁽১) সম্পূর্ণ লোক ও অমুবাদাদি ১০৪ পৃষ্ঠায় ১ম স্বয়ে
এবং ২৯ পৃষ্ঠায় ২য় স্তয়্তে য়য়ৢবয় ।

⁽২) সম্পূর্ণ লোক ও অম্বাদাদি ৭১ পৃঠার ২য় তত্তে এবং ১০৪ পৃঠার ১ম তত্তে দ্রেইবা।

⁽৩) সম্পূর্ণ শ্লোক ও অনুবাদাদি ১০৪ পৃঠার ২র ভাজে জটবা।

শীমভাগবতীর ১ম কল, ১ম অধ্যার, ১ম রোকের টীকার উপক্রমণিকার প্রীধরখামী লিখিরাছেন,— "সম্প্রধারাকুরোধেন পৌর্কাপর্যাকুসারতঃ।

मल्यमायत्रकार्ट्यं याठार्यात श्रांत । चारन द्<mark>रारन हरत्र मि</mark>शुक्तरणत विधि ॥ শ্রীমান্ মধ্বাচার্য্য-স্বামী ভাষ্যে স্থানে স্থানে। সম্প্রদায়-অমুরোধ করিয়া বাখানে॥ অন্তপরে কা কথা যে * ব্রাহ্মণভোজন। সম্প্রদায়ী বিপ্রে করাইব যে বিধান। অতএব যার যেই নিজ সম্প্রদা'য়। দীক্ষা-আদি করিব শ্রুতির বিধি হয়॥ ব্যত্যয় হইলে সেই কাবে না কুলায়। পরিশ্রমমাত্র হিতে বিপরীত হয়॥ मशताज जग्निश्ट बीतृन्नावत्न ! ঠাকুর ছেনাইয়া লৈলা অসম্প্রদায়ি-স্থানে॥ এ সকল বিবরণ বিশেষবিস্তার। মনেতে আগ্রহ যদি হয় জানিবার॥ জয়সিংহ রাজার সংগ্রহগ্রসূর। জয়সিংহ-নাম গ্রন্থ অতি স্থমধুর॥ প্রাচীন স্থার গ্রন্থ ভক্তিসিদ্ধান্তদীপিকা। (मिथिटल **मटन्मर या**दि अस्तर्त्र-कत्रका पे ॥ বৈফবের উপদেশ পাইয়া রাজন। আত্রয় করিলা শ্রীমান্ আচার্যাসন্তান॥ রাধাকৃষ্ণ-মন্তরত্ব পাইয়া রাজার। मन फूर्वि रागल रेशल ভক্তি চমৎকার॥ যে চরণস্পর্শ হৈল তাহে কি আশ্চর্য্য। কত কত মৃঢ় যাথে হৈল মুনিবৰ্য্য॥ অচিরাতে হৈল রাজা মহাভাগবত। গোবিন্দবিগ্রহদেব। কৈল নিজমাথ॥ এতেক যে রাজকর্ম তথাচ যে মতি। একতিল শ্রীচরণে নাহিক বিরতি॥

ষথা---

"ধীরো ন মুহৃতি মুকুন্দনিবিষ্টচেতাঃ * পুঝান্দুপুঝবিষয়েক্ষণতৎপরোহপি। সঙ্গীতবাদ্যলয়তালবশং + গতাপি মৌলিস্থ¦কুস্তপরিরক্ষণবীর্ন চীব॥"

ইভি।

[সম্পাদক কু চ অথবাদ।—নত্তকা যেমন গীত, বাদা ও তাল-লয়ের বশাভূত হইয়াও মন্তক্তি হুকলসের পরি-রক্ষণেই বৃদ্ধিকে বিনিমুক্ত রাবে, মুক্লের প্রতি নিবিষ্ট-চিত্ত ধারজনও সেইরাপ পৃখালপুখরণে বিষয়কায়ের প্যাবেক্ষণে তংগর হইয়াও মোহদশাপর হয়েন না।] § কথোক-দিবস-পরে রুন্দাবন গেলা। স্ববৈবৈষ্ণবের সেবা-সম্মান করিলা॥ জয়পুরে গোবিন্দের পোষাক যে দিলা। রাজা তাহা দেখিয়া অনেক প্রশংসিলা॥ অদ্যাপি শ্রীকৃদাবনে যশ অতিশয়। যোষয়ে সকল লোক বালর্দ্ধচয়॥

- 🗽 ন মুঞ্তি মুকু-দপদারবি-দং" ইভি ৰ। পাঠঃ।
- 🕇 "मञ्जी ङङ।ललग्रद्यांशव मः" देखि व। পार्धः।
- ‡ "মুদ্ধার্থ" ইতিবাপাঠঃ।
- - ' যে বেশে পণ্ডিত বিপ্র অবৈষ্ণব হন।
 রাজা অবৈষ্ণব আর অনর্থকারণ।
 সে দেশ পাষ্ডী হয় দানবসমান।
 কৃষ্ণভক্তি নাহি হয় যাহাতে ফল্যাণ।
 যে দেশে বৈষ্ণব রাজা প্রজার দৌভাগ্য।
 নতুবা পাষ্ডী হয় পাইয়া কুমার্গ।
 পাল্লে—

'यज्ञात्का न नृतः कात्का विवान विश्वखटेषव ह।
তক্ৰ পাৰতিনো লোকা ভবতি নাক্ৰ সংশ্বঃ ।

यत्म् ।

यत्म् ।

यत्म ।

यहान ।

পরিবর্ত্তিত পাঠ—অক্তপর কিবা কথা।

[†] वर्षे जनाब भार्त्र--- व्यक्षत्र-कानिका।

পরে ব্রজভূম দয়া করিলেন তাঁরে। সফল হইল শুভ আশাতক্রবরে॥ তাঁহার চরণযুগে করি এই আশ। লালদাদের ইথে যেন না হয়ে নৈরাশ॥১২২॥

ইতি গ্রীভক্তমালে শ্রীরাজা-রবীক্রনারায়ণ-রায়স্ত চরিত্রবর্ণনং নাম অষ্টার্শী-মালা ॥ ১৮॥

ঊনবিৎশ-মালা।

জয় জ্রীচৈতগ্যহরি জয় নিত্যানন্দ। জয়াদ্বৈতচন্দ্র জয় গৌরভক্তবৃন্দ॥ জয় রূপ সনাতন ভট্ট-রঘুনাথ। শ্রীজীব গোপালভট্ট দাস-রঘুনাথ॥

চরিত্র শ্রীরামচন্দ্র কবিরাজ ঠাকুর।

বুধুরি নিবাস রামচন্দ্র কবিরাজ। শাস্ত্রভ্রে প্রশংসনীয় পণ্ডিত-সমাঝ॥ ত্রীকাচার্য্যপ্রভু নিজগৃহের সম্মুথে। চুই চারি ভক্ত সহ কৃষ্ণকথাস্থথে॥ বুক্ষ চলাতে বসি আছেন ঠাকুর। বিভা করি রামচন্দ্র যান নিজপুর॥ প্রভুর সম্মুখ দিয়া চলিয়া যাইতে। শিবিকা রাখিলা সেই রুক্ষের তলাতে॥ বছু লোকজন নানা বাদ্যকর যত। বিশ্রাম করিতে বৈদে সকল-সহিত॥ রামচন্দ্র কবিরাজ গউরবরণ। ञ्जूम्ण (मोन्पर्य) यथा किनि अव मनन ॥ প্রভুর নিকট হয়ে শিবিকায়ে বিদ। প্রভু হেরি নিজগণে কহে হাসি হাসি॥ এই যে পুরুষ হেনে সৌন্দর্য্য যে হয়। কৃষ্ণদাস হয় যদি তবে সে শোভয়॥

পুন কিছু খেদ-উক্তি কহেন ঠাকুর। হাহা কি আশ্চর্য্য এই ভব মায়াপুর॥ যে স্ত্রীর সঙ্গ হয়ে নরক-ছুয়ার। সেই স্ত্রীর লাগি লোক করে হাহাকার॥ মহামহোৎসব করি মঙ্গল আচরে। শুদ্ধ অমঙ্গলে মঙ্গলাচরণ করে॥ ন্ত্ৰীদঙ্গে মহামত্ত আসক্ত হইয়া। কৃষ্ণ না ভজিয়া বুলে সংসার ভ্রমিয়া॥ একেলা আছিল পুন চুইজন হৈল। সন্তান জনায়া ক্রমে বাঢ়িতে লাগিল॥ ভরণপোষণহেতু নানা ব্যবসায়। নানাতঃখে ফিরিয়া ভাহাতে কাল যায়॥ স্থার লাগিয়া ফিরে তুঃখে কাল যায়। কভু অপমান কভু রাজদণ্ড হয়। ধনলোভে নানাপাপ সঞ্চয় করিয়া। সংসারে ভ্রময়ে আর নরক ভুঞ্জিয়া॥ # এই দেখ বিভাহের এতেক উৎসাহ। অর্থব্যয় করি কিনে মায়ার কলহ। গলে कामि पिल भाषा তाहा ना वृतिष्या। মঙ্গলাচরণ করে কোতুক করিয়া॥

^{*} ইহার পর বটতলার মুদ্রিত পুত্তকের কলিত পাঠ, যথা---

^{&#}x27;'কভু নাহি কৃষ ভবে মায়ার লাগিয়া।''

অমকলে শুভজান সদাই কবিয়া। উৎসাহ * করয়ে জীব কৃতার্থ মানিএ।।। কন্সা-সম্প্রদান-কালে বরণ-অঙ্গুরী। অঙ্গুলিতে পরাইয়া দেয় কর ধরি॥ অঙ্গুরী সে নহে মায়া-অধিকার ছাড়ি। যায় পাছে দিল তার হাথে হাথকডি॥ বব-কন্সা করে দোঁতে মাল্য যে বদল। भाना (महे नरह भरत फिल पृष् (जल॥ শুভদৃষ্টি করে করি বস্ত্র-আবরণ। শুভ নহে সেই হয়ে পিশাচী-ঈক্ষণ ক 1 হত্তে হস্ত সঁপে দেই মায়া অধিকারি'। রাক্ষদী মহদিল দিল নিজ অমুচরী ॥ মায়া নিজ-অধিকার করিয়া জীবেরে। নানা বাদ্যোদ্যম করি মঙ্গল আচরে ॥ শিবিকার বসি রামচন্দ্র সব শুনি। য়ণায় ধিৎকার করে আপনা আপনি॥ পণ্ডিত জীরামচন্দ্র বিবেক জন্মিল। ঘরে গেলা কিন্তু মনে উৎসাহ না হৈল॥ ছই তিন দিন পরে কারে না কহিয়া। প্রভুর নিকটে গেলা মনে বিচারিয়া॥ कान्मिया बीबाहार्या (य श्रञ्ज हत्रात । পড়িয়া কহেন কিছু কাতরবচনে ॥ প্রভূ মোরে কুপা কর লইমু শরণ। বিষয়-কু**দক্তে মোর জ**ড়িত জীবন ॥ অধম তুর্গতি মে। তুঃশীল পাপাচার। আমারে করহ দয়া ঘুষুক সংসার 🛭 এতেক কাকুতি তবে শুনি দয়াময়। ^{प्रा} উপজিল তুলি লইল হাদয়॥

প্রভু কহে চিন্তা নাঞি কৃষ্ণ কুপাময়।

অবশ্য করিব দয়া নাহিক সংশয় ॥

তবে প্রভু তার সহ আলাপ করিতা।
পণ্ডিত জীরামচন্দ্র বুঝিলেন চিতে ॥
শাস্ত্রীয় বিচার প্রভু অনেক করিলা।
রামচন্দ্র তাহাতে স্প্রতিপন্ন হৈলা॥
তুন্ট হৈয়া প্রভু মনে করিলা বিচার।
যোগাপাত্র বটে ভক্তিশাস্ত্র পঢ়াবার॥
এতেক ভাবিয়া প্রভু প্রসন্ন হইয়া।
রাধাকৃষ্ণমন্ত্র দিলা শক্তি সঞ্চারিয়া॥
তৎক্ষণাত প্রেমানন্দে ভাসি মহাশয়।
ভাগবতক্রেষ্ঠ হৈল মহান আশ্য়॥
প্রভু অতি প্রীত কৈলা নিক আজাতুল্য।
রামচন্দ্র জানে যেন রতন অমূল্য॥

গুরুজন্ত এমন জগতে নাহি কোথা।
পরম আশ্চর্যা তার শুন এক কথা॥
একদিন প্রভু রাত্রে কৃষ্ণকথা-রঙ্গে।
আঙ্গিনায় ফিরিতেছেন রামচন্দ্র-সঙ্গে॥
এক যে খড়ের বড় আছে আঙ্গিনায়।
প্রভু কহে রামচন্দ্র সর্প বুঝি হয়॥
খড়-বড় বলি রামচন্দ্র তা জানেন।
প্রভুর আজ্ঞায় তাহা সর্পই দেখেন॥
কহে বটে বটে প্রভু বড় সর্প হয়।
পুন প্রভু কহে নাহি খড়-বড় হয়॥
সর্প বৃচি পুন রামচন্দ্র দেখে বড়।
অর্জুন যেমন পক্ষিচক্ষে মারে শর॥

আর এক কহি শুন অপূর্ব কথনে।

ত্রীরাধার কুণ্ডল খুঁজি দিলেন যেমনে।

একদিন প্রভূ বৈসেন স্মরণ-মননে।

দেখে জলকেলি কৃষ্ণ করে সোপীসনে।

পরিবর্ত্তিত পাঠ—উৎসব।

পাঠান্তর-পিশানী সেইকুৰ।

আপনিহ নিত্য নিজ গোপীদেহে মেলি। ष्यानत्म (प्रथएत्र तांधाकृष्य-जनत्कि॥ হেনকালে এমতীর কর্ণের কুণ্ডল। খসিয়া পড়িল জলে হেরিয়া বিকল। আর আর স্থীগণে খুঁজিয়া না পাইলা। প্রভু তবে খুঁজিবারে যমুনা নামিলা ॥ খুঁজিতে খুঁজিতে হেথা সপ্ত রাত্রি গেলা। বাহ্য নাহি একাসনে বসিয়া রহিলা # 🗃 মতী-গৌরাঙ্গপ্রিয়া-ঠাকুরাণী-আদি। काम्मिशा आकूल हाक्य * वट कलनती॥ **ভক্তবৃন্দ শতে**ক বীরহাম্বীর রাজন। ব্যস্তসমস্ত সভে করয়ে ক্রন্সন ॥ সাত দিন-রাত্রি ধ্যানভঙ্গ না হইলা। সভে কহে প্রভু বুঝি লীলা সম্বরিলা। काम्पिया करहन ठाकूद्रानी मञा-ऋारन। প্রভুর অন্তর রামচন্দ্র ভাল জানে ॥ অতি প্রিয়তম রামচন্দ্র কবিরাজ। শীঘ্র তাঁহাকে ডাক নাহি কর ব্যাজ। এইকালে রামচন্দ্র আসি উপনীত। তাঁহারে দেখিয়া সভে হৈলা হর্ষিত। তেঁহো কহে ব্যস্ত সভে হেতু কি ইহার। সভে কহে প্রভুর আদ্যন্ত ব্যবহার॥ রামচন্দ্র অফ্টাঙ্গ করিয়া প্রভুপদে। বুঝিয়া যে অন্তর্ত্তি ণ ভাসয়ে আনন্দে॥ প্রভুর নিকটে বন্ত্র-আবৃত হইয়া। ধ্যানস্থ হইলা বসি সমাধি করিয়া॥ (मर्थन द्र् अञ् ७ द्र यमूनांत करन। 🎒 মতীর কুর্বের কুণ্ডল খুঁজি বুলে॥

আপনিহ নিজ সিদ্ধদেহ আরোপিয়া। প্রভু-দখীরপা-দক্ষে বেড়ান খুঁজিয়া ॥ খুঁজিতে খুঁজিতে এক পদাপত্ৰতলে। পাইলেন সেই কৃষ্ণপ্রিয় যে কুণ্ডলে॥ ছুই স্থা কোলাকুলি পাইয়া আনন্দে। পরাইলা গিয়া শ্রীমতীর গশুচক্রে 🛚 প্রদন্ন হইয়া প্যারী তাম্বুলচর্বিত। দোঁহা-হস্তে দিলেন হইয়া আনন্দিত॥ চর্শিবত তামূল সেই দোঁহে হস্তে করি। এ দেহেতে ক্ষর্ত্তি হৈল চমৎকারকারী ॥ বাহ্য হৈল দোঁহাকার তান্দুলসহিত। চারিদিগে ভক্তবুন্দ দেখি চমকিত॥ তাস্বের সৌরভেতে আমোদ করিল। সকলেই প্রেমানন্দে মৃচ্ছিত হইল॥ ভাম্বল বাঁটিয়া সভাকারে প্রভু দিল। প্রসাদ পাইয়া কৃতকৃতার্থ হইল ॥ ত্রিজগতে পরমতুর্লভ যে অমৃত। যে অমৃত লাগি ব্ৰহ্মা-আদি ধরে ব্রত। শ্রীসাচার্য্যপ্রভুর শুভ চরণ-আশ্রয়। অনায়াসে হৈল সভাকার শুভোদয় 🛭 অতএব শ্রীল-রামচন্দ্র কবিন্নাজ। আচার্য্যপ্রভুর প্রিয় ভক্তরা**জ**রা**জ** ॥ রামচন্দ্র-কবিরাজ-ঠাকুরের উক্তি। অপূৰ্বব শুনহ এক স্থাপদ্ধান্ত-যুক্তি॥ রামচন্দ্র কবিরাজ গঙ্গাস্পানে যান। স্নান-পূঞা করিয়া চলিয়া আইদেন ॥

একত্র ত্রাহ্মণপণ্ডিত সেই গঙ্গাঘাটে। স্নান করি শিবপূজা করে বসি তটে॥

কবিরাজে তাঁহারা কহেন ক্রোধমনে।

পূজা কর শিবপূজা নাহি কর কেনে॥

^{*} পাঠান্তর-বক্ষে_।

[🕇] ছুইখানি হন্তলিখিত পুৰির পাঠ--জন্তাবৃত্তি।

কবিরাজ কহেন শ্রীকৃষ্ণ বিনে আর। কাহারে না পূজি এই হয়ে সদাচার॥ অন্যভাগেতে * কৃষ্ণ ভজিতে উচিত। গীতা ভাগবতে ইহা আছমে বিদিত ॥ তথাচ ব্রাহ্মণগণ মর্ম্ম না ব্ঝিয়া। কুষ্টভাবে কহে পুন হাথ চালাইয়া॥ ভোমার যে কৃষ্ণ শিব-আরাধনা করে। শিব-আরাধনা নাহি করি সেব কারে॥ মহাতম-স্বভাব ত্রাহ্মণগণে হেরি। কবিরাজ কহে কিছু যোড়হাথ করি॥ মহাশয় শুন কিছু নিবেদন করি। আমি মূর্থ শাস্ত্র কিছু বিচারিতে নারি॥ স্বাভাবিক এক ক্রম দেখি বিচারিমু। উপাস্ত 🔊 কুষ্ণ জানি শরণ লইসু। এতেক কহিয়া চারি শ্লোক ণ পাঠ কৈলা। ব্রাহ্মণগণেরা শুনি মউন হইলা॥

C計本—

"শিবো ভবতু বৈক্ষবঃ কিমজিতোহপি শৈবঃ স্বয়ং তথা সমতরাস্ত বা ‡ বিধিহরাদি মৃতিত্রয়ম্। বিলোক্য ভববেধদোঃ কিমপি ভক্তবর্গক্রমং প্রণম্য শির্সা হি তৌ§ ব্যমুপেক্রদাশুংশ শ্রিতাঃ॥ প্রহলাদ-গ্রব-রাবণাত্বজ্ব-বলি-ব্যাসাম্বরীধাদয়-স্তে বৈ বিষ্ণুপরায়ণা বিধিত্বপ্রেষ্ঠা জগন্মস্লাঃ।॥

- পরিবর্ত্তিত পাঠ—অনন্য ভাবেতে।
- । 'ध्रहे आक' इट्टाना कि ?
- ‡ 'স্বভ্রাথবা' ইভি বা পাঠঃ ।
- § 'শিরসাপি তান্' ইতি বা পাঠঃ ।
- ৭ 'বরমুপেঞ্জদাসান্' ইতি বা পাঠঃ।
- ी 'श्रक्तांत * * * पत्ता दिक्शांमनदेव श्रांत्र ख्वांत्रोनार श्रिमा खखिरद' हेकि वा शांकः।
 - 'পন্দল' ইত্যত্ত 'তেংপি চ' ইভিনা পাঠঃ।

বেহতো রাবণ-বাণ-পোগুক-বৃকাঃ

ক্রেঞ্চান্ধকান্যা অমী *

যন্তকা । ন চ তৎপ্রিয়া ন চ হরেন্তস্মাজ্জগদৈরিশঃ ॥" (১) ইভি ।

[সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—শিব বৈশ্ব হউন, কি
বয়ং বিক্ই শৈব হউন, অথবা হর-ব্রহ্মাদি তিনটি মুর্জি
সমানই হউন, কিন্তু শিব ও ব্রহ্মার ভক্তবর্গের কি-এক
ক্রম অবলোকন করিয়া, সেই শিব ও ব্রহ্মাকে অবনতমন্তকে প্রণিগাতপূর্বক আমরা বিক্রই দান্ত আশ্রয় করিরাছি। দেখ না কেন, গ্রহ্মাদ, গ্রুব, রাবণামুল বিভীবণ,
বলি, ব্যাস ও অন্ধরীষ প্রভৃতি বিক্পরায়ণ, মৃত্রাং পন্মযোনি ও ভ্রাদির প্রিয় এবং জগতের মললব্রন্থণ হইয়াছেন। কিন্তু রাবণ, বাণ, পৌপুক, বৃক্ষাম্বর, ক্রেট্ড ও
অক্ষকাদি আর যাহারা, উহারা সেই ব্রহ্মাও শিবের ভক্ত,
অথচ তাহাদিগেরও প্রিয় নহে, শ্রীহরিরও প্রিয় নহৈ,
মৃত্রাং সম্ব্র জগতের প্রতি বৈরাচরণই করিয়াছে।]

শ্লোকার্থঃ।

শিব বিষ্ণু ভজু কিংবা বিষ্ণু শৈব হন।
কিংবা ত্রন্মা বিষ্ণু শিব হন বা সমান ॥
আমি নাহি জানি কিন্তু ঞিহা-সভাকার।
ভক্তের যে ক্রম দেখি করিত্ব বিচার ॥
বিষ্ণু ভজনীয় বলি লইত্ব শরণ।
ভক্তের যে ক্রম তার শুন বিবরণ॥, ॥
হরির ভকত গ্রুব ব্যাস বিভীষ্ধ ।
প্রহাদাম্বরীষ বলি-আদ্রুক্ত কর্মন ॥
বক্ষা-বিষ্ণু-শিব স্তুক্তির প্রিয়ন্তম।
সর্বদেবভার তি প্রীয়মাণ ; সম॥

সর্ব্যক্তরে সর্ব্যক্তনহিতকারী। ক্রন্যাত্রিপ ভবসাগরের তরি।

- ∗ 'অহো' ইতি বা পাঠঃ। † 'যজ্তাা' **ইভি বা পাঠঃ।**

ব্ৰহা⊱শিব-ভক্ত বাণ রাবণ পৌগুক। ব্রকাস্থর-আদি করি নরক ক্রেপিক। (कह युक्त हार्र्श निজ-इस्हेरम्य-म्या । কেহ নিজবল হৈতে তৃচ্ছ করি মানে॥ কেই শিরে হস্ত দিয়া ভস্ম করিবারে। ত্রিলোক ভ্রমায় নিজ ইফাদেবভারে॥ কেহ তো কৈলাস প্রভু হইতে চাহিল। কেহ অনোচিত বাক্য গৌরীকে কহিল। কি আশ্চর্যা যার ভক্ত তার নহে প্রিয়। দমন করিলা বিষ্ণু করিয়া অসীয়॥ অগতের বৈরী সর্বজনবিম্পকারী। ইহা দেখি আশ্রয় করিমু মৃঞি হরি॥ শতএব হরি বিনে না দেখি উপায়। মুক্তি যে দুরে থাকু তম নাহি যায়॥ হরির ভকত মুক্তিপর্য্যন্ত না চাহে। কেবল প্রভুর প্রেমানন্দে ভাসি রহে ॥

শ্ৰীভাগৰতে---

"আত্মারামাশ্চ মূনয়ো নিএছা অপ্যুক্তমে।
কুর্বস্তাহৈতৃকীং ভক্তিমিখস্কৃতগুণো হরি: ॥" (১)
তাঁহ

তেঁহে। কঁঠেক জু অমুবাদ।—বাহাদিগের অহকারত্বি বিচ্ছিল হৈ প্রেক্তির অববা বাহারা বিধিনিমেধের
ত্রি বিচ্ছিল হৈ প্রেক্তির আবারাম মুনিগণও বিপ্লঅতীত হইরাধেন হৈছে ক্রিডিলেব অমুঠান করিয়া
বিক্রম ভগবানে অহৈছে
থাকেন। কেন না, এইরির ভাবিং
বামচন্দ্র কবিরাম্ম গুণের সাগরী
বামচন্দ্র কবিরাম্ম গুণের সাগরী

তাঁর শ্রীচরণপদ্ম হাদয়ে ধরিয়া। বড় আশা লালদাস আছয়ে করিয়া ৮১২৬॥

চরিত্র শ্রীজগন্নাথী মাধবদাস। জগন্নাথী মাধবদাস কৃষ্ণ-অমুরাগে। অর্থ দারা পুত্র গৃহ সকলি তেয়াগে॥ নীলগিরিধামে সিক্ষুতীরে বাস কৈল। একান্তী হইয়া স্থবাঞ্ছা তেয়।গিল॥ ভিক্ষা নাহি করে অ্যাচকর্ত্তি কৈল। তিন্দিন উপবাসে ঐমনি রহিল। দয়ালু শ্রীজগন্ধাথ উৎকণ্ঠা হইয়া। লক্ষীরে পাঠায় প্রভু যতন করিয়া॥ রাত্রে শয়নের কালে সোণার থালীতে। নিতানি লাগয়ে ভোগ আছে নিয়মিতে॥ সেই অন্নথালী হাথে তৈলোক্যস্তব্দরী। গেলেন লইয়া মাধ্বদাদের কোঠরি। ঝলমল অঙ্গে নানা মণি-অভরণ। ঝনঝন শব্দ তাহে কর্ণরদায়ন॥ বিদ্যুতের স্থায় সাধু দেখি চমকিত। थानी ताथि ठाकुतानी देश वास्तर्हि ॥ ক্ষণেক ভাবিয়া সাধু স্থির কৈল মন। ব্ঝিলাম ইহ জগন্নাথের করণ। স্বৰ্ণালীপ্ৰসাদ শ্ৰীলক্ষ্মী-ঠাকুরাণী। আনিলেন কুপা করি উপবাসী জানি॥ ভাবাবেশে সাধু মহাপ্রসাদ পাইয়া। থালীথানি বাহিরেতে রাখিলা ধুইয়া॥ হোথা প্রাভঃকালে স্বর্ণধালী না পাইয়া। পাগুাগণ চতুৰ্দ্দিগে না পায় # খুঁজিয়া #

⁽১) শ্রীমন্তাগবত, :ম ফল, গম'লধাার, ১০ম লোক ; শ্রীচৈ চন্তচিত্রভাত্তত, মধালীলা, ৬ঠ, ২৪শ ও ২৫শ পরি-চেছে : ভক্তিরসামৃতসিক্, পূর্ক-বিভাগ, ২য়-লহরী, ২'তম লোক ; শীহ্রিভক্তিবিলাস, ২য় ভাগ,৮৬ পৃঠা, ২র পংক্তি।

^{*} পরিবর্তি ^হিশিংক বেড়ার

পরস্পর চোম বলি কলহ করিয়া। माधवलादमत स्थारम शाहेल याहेशा ॥ এই চোর কেমতে আনিল চুরি করি। ইহা কহি বান্ধি আনে বেত্রাঘাত করি॥ সাধু চুপ করি রহে কিছু না কহয়। যতেক নিগ্ৰহ প্ৰভু পিঠ পাতি লয় ॥ আদেশ করিলা প্রভু সেবকগণেরে। উহারে যে মারিলে সে লাগিল আমারে॥ মোর পিঠ ফুলিয়া রহিল বেত্রাঘাতে। থালী পাঠাইনু মুঞি অন্নের সহিতে ॥ পূর্ববিপর বৃত্তান্ত কহিলা জগন্নাথ। শুনি হাহাকার করি শিরে হানে হাথ॥ হেন প্রিয়পাত্রে যত নিগ্রহ করিন্তু। জগল্লাথে বাজিল যে ইহা না জানিকু॥ পরিহার করিল অনেক সাধু-স্থানে। নিন্দা আর স্তুতি তাঁর একুই সমানে॥ त्रहे देश्ख माध्यमात्मत (य श्राञ्चाव। প্রকাশ হইল কৈল লোকে অমুভব ॥ মাধবদাদের পীড়া হৈল আমাশর। বালুর উপর গিয়া পড়িয়া রহয়। জল আনিবার শক্তি নাহিক শরীরে। জगन्नाथ (पश्चि द्वः ४ रहेल व्यस्टरत ॥ ছদ্মরূপে জলপাত্র লইয়া আপনি। জল উঠাইয়া দেন দয়াল গুণমণি॥ মাধ্ব কহেন ভূমি কে বট আপনি। কাঙ্গালেকে এত দয়া কিবা স্বার্থ মানি 🛭 তেঁহো কহে অভা নহে মুঞি জগনাথ। इःव **(मिश्र कारेन्ट्र** छव (भाषा**रेट**छ हार्स ॥ क्रि মাধৰ কহেন ভব এ তো অনোচিত্ৰ ংন কর্মা কেনে কর যাহাতে জনীত

वज्जिश्हामान रेवम (प्रवनात समाव)। কত রাজা ঘারে খাড়া রহে জুভ্যভাবে দ আমি নীচ কাঙ্গাল যে আমারে সেৰিভে। কেমতে আইলা নিজ ঈশ খোয়াইভে # লোকে শুনি পরিহাস ইহাতে করিবে। লক্ষীঠাকুরাণী যে এখনি লজ্জা দিবে 🛭 জগন্নাথ কহে निम्ना लञ्जा दग्न हव। তথাপি তোমার ছুঃখ দেখিতে নারিব # माधु करह निन्ना (करन श्रीकात कत्रह। পীড়াই আমার নহে ভাল করি দেহ॥ পীড়াশান্তি সাধুর যে ভাতপর্য্য নহে। পাছে জগন্নাথে কেহ নিন্দাবাক্য ক্ছে ॥ এই ভয়ে সাধুর প্রেমের রীত হয়। শুদ্ধ মাধুষ্য ভার নিকাম ভাব।শয়॥ পুরার ভিতরে একদিন মাধোদাস। রাত্রিযোগে রহে শীতকাল মাঘমাস॥ শীত লাগে বুঝিয়া স্নেহেতে অগেনাথ। অঙ্গ হৈতে উড়াইয়া দিলা সৰলাত 🛭 প্রাতঃকালে দেখে সভে মাধ্বের গায়। সকলাত বহুমূল্য শ্রীক্ষরে হয়। বুঝিল সভাই জগন্নাথ প্রাইশ্র। ভয়ে পাণ্ডাগণ কেহে৷ ব্রিক কহয় ॥ উঠিয়া দেখায়ে গায় শুন মোর ক্ষাইল ॥ টান মারি ফের্জবশ্য যে নাহিব বসন। যদি বলহ তুমি নিৰ্ফেনী কৈলা বস্তুজ্ঞান ॥ होन मार्फ्य विश्वाक्ष म वनन। - र्न क्लि मिला इड्ल क्रमन । 🖋 কিমাধুর্য্য ভাব প্রেমাকারাকার। হেন দশ্ম যার সে ৰিচার কোথা ভার ॥ मार्थान्मि-कगमार्थ एक नेवाजीय। সমতা কৈ জিক সদা মাদ্র ক্রমন

একদিন বড়ই কোতুক হৈল শুন। क्राज्ञाथ मार्टिंगारिन करह श्रेनःश्रेन॥ मङ्गवांनी शाभारमञ्जू वारण हम याहे। চুরি করি ছ'লনে কাঁঠাল গিয়া খাই॥ মাধ্ব কৰেন ভাই আমি ভো না হাব। যাইতে হয় ভুমি যাও মানা না করিব॥ স্বাভাবিক স্বভাব মাধ্ব সাধৃত্তম। উহাঁরে আইসে বহু রকম-সকম॥ মাধব একান্ত নাহি যাইতে চাহিলা। চল চল বলি ভাঁরে ধরি নিঞা গেলা॥ সলাপ মারিয়া দোঁছে বাগিচাতে গেলা। বড় এক স্থপক কাঁঠাল নাম্বাইলা। খাইবার উদেযাগ করিতে তুইজনে। চোর আইল বাগানে জানিল মালিগণে॥ ধর ধর করি সভে ছুটিয়া চলিল। তাহা শুনি জগন্নাথ আগে পলাইল॥ মাধ্ব উদার্বীত ৰসিয়া বহিলা। उँ। दि शिया मालिशन धित्र वा विक्रिला ॥ रे +लिগ্ৰ তাঁহার মহিমা নাহি জানে। ^{*}ৈ <u>সু</u>হিত তাঁরে পাকড়িয়া আনে ॥ তেঁ জৌ মুঞ চোর কভু নহি ভাই। চোর যে তিহিছ_{ি চল} দেখাইয়া দেই ॥ क्राजाथ (क्राजावर्षिक दाल आभारत। (प्रथा≷या (पेट চल वासि^रि जारत ॥ नक्टि वानिका भारत मठेए। दिश ह আপনি পলায়া। গেল মোরে বার্ম। ধ্রফী শঠের কর্ম্ম দেখ দেখি ভাই। আপদি হইল সাধু আমারে বাজাই। দেখাইয়া দেই চল আনৰ বাদিয়া। काठाटलब माम लव डांबाटन धनिया।

প্রতীত না হয় যদি ভবে দেখুসিয়া। পলাইতে তাঁর বস্ত্র রহিল পড়িয়া॥ কাঁটাঝোডে পীতাম্বর-বসন পাইবে। জগন্নাথ চোর কি না প্রতীভ হইবে॥ মালিগণ কৰে এ কি প্ৰলাপ কহয়। চুরি করি চোর জগন্নাথেরে দেখার॥ প্রাতে পাণ্ডাগণ সব আসিয়া দেখিয়া। হাহাকার করি দিলা বন্ধন খুলিয়া ॥ সাধস্থানে পূর্ব্বাপর বৃত্তান্ত শুনিঞা। চমকিত হৈলা সভে আশ্চর্য্য মানিএগ। শ্রীঅঙ্গের উত্তরীয় বস্ত্র কিছুদূরে। পড়ি গেলা পলাইয়া যাইতে সম্বরে॥ উঠাইয়া নিঞা আসি পুলক-অন্তরে। অনেক কাঁঠাল নারিকেল ভারে ভারে ॥ পাঠাইয়া দিল জগন্নাথের নিকটে। তৎক্ষণাত এ কৌতুক গ্রামে গ্রামে রটে। ক্রোধান্বিত হইয়া মাধব শীস্ত্র # গিয়া। জগন্ধাথে কহে বহু ভৎ সন করিয়া। হাঁরে চোরা ধ্বফ ছফ শঠ লম্পটিয়া। তুঞি চুরি করি আইলি মোরে বান্ধাইয়া। চোরা যে স্বভাব ভোর আছে পূর্বর হৈতে। ননীচোর বলি খ্যাতি ণ আছয়ে জগতে। नातीरहात मनरहात श्रिका रव रहा। কাঁঠালতক্ষর বলি আর হৈল ভায়। হায় হায় কি সহজ স্থমাধুৰ্য্য ভাব। ্যাঢ়প্ৰেম যথা তথা এই মিষ্ট স্তব ॥ ুনহে দেই বেদস্ততি হৈতে শ্রেষ্ঠ। व्याशनाद्य मानद्य कनिष्ठ ॥ ्क्षिशिक रेड्डी मार्थेव माजगित।

এটিচতম্বচরিতামতে— "প্রিয়া যদি মান করি করয়ে ভংগন। বেদস্ততি হৈতে সেই হরে মোর মন ॥" (১) ইতি। এতেক, ভৎ দন শুনি হাদে জগন্নাথ। আনন্দে মগন হরি উল্সিত গাত॥ कर्णाक-मिवन-भारत मान किছ रेश्ल। বুন্দাবন দরশনে উৎকণ্ঠা জ্বিল ॥ শ্রীমন জগন্ধাথ-আজ্ঞা লইয়া চলিলা। পথে নিক্সশিষ্য এক স্ত্রীর গৃহে গেলা॥ ভকতিপূর্বক নারী বহু দেবা কৈলা। পরে তথা হৈতে উঠি গমন করিলা॥ জগন্ধাথ স্থকুমার চলে সাধুদনে। পাছে পাছে চলে সদা তেঁহো নাহি ক্বানে ॥ উঠিয়া-যাওন-কালে নারী তা দেখিল। অপূর্বব বালক দেখি চমৎকার হৈল। গুরুকে পুছয়ে আহা হেন স্থকুমার। কোপা হৈতে আনিলে এ ছাওয়াল# কাহার॥ আহা মরি হেন রূপ হেন স্তুকুমার। হাঁটাইয়া কেমনে আনিলে সমিভ্যার॥ মাধব শুনিঞা কিছু চমকিত হৈলা। অন্তরে বুঝিলা কিছু বাক্য না কহিলা॥ চলিয়া গেলেন পথে লয় কৃষ্ণনাম। কথোদিনে উত্তরিলা বুন্দাবন-ধাম॥ वृक्तावन-एवम्राटन ভार्म (প্रमानत्म । হাসে গায় নাচে সাধু ভূমে পড়ি কান্দে॥ मर्विलोलान्हान महनदमाहन, त्राविन्छ। **पत्रभन क्रिया वाष्ट्रय ८ श्रमानन्त्र ॥**

শ্ৰীল-নিধুবনে শ্ৰীদান্ ৰক্ষবিহাত্ৰী 🛊 । হেরিয়া মোহিত হৈল রূপের মাধুরী ॥ विवक्त औ-सामि-इतिमाम (मना करता। কত বা প্রণয় আর কত বা আদরে॥ হেরিয়া মাধ্বদাস চম্কিত হৈলা। **ट्यमानत्म मध्र माध्र नाहिएक माधिमा #** কথোক্ষণ নৃত্য-গীত-আদি তথা করি। যমুনার ভীরে গেলা প্রেমাকি সম্বরি ॥ किছूरे ना मिल माधु तरह উপवामी। পরদিন যমুনার তীরে আছে বৃদি # কথোগুলি চনাভাজা কেহ আনি দিলা। বঙ্গবিহারীকে তাহা ভোগ লাগাইলা ॥ প্রসাদ পাইয়া তাঁহা বসিয়া আছেন। কৃষ্ণনাম উচ্চস্বরে গান করিছেন ॥ হোথা নিধুবনে বঙ্কবিহারীর ভোগ। याभी रुतिहाम टेकल नाना छेशरयांग ॥ মিষ্টাল্ল পকাল নানা ব্যঞ্জনাদি কত। দশদগুনধ্যেতে প্রস্তুত হৈল যত ॥ সম্থে বিহারিজীর ধরিলেন আনি। ष्ठ्रयात मुनिया निला यमन निल्हानि নিয়মিত ছুই দণ্ড ভোজন কুর্বেন। তবে ঘার খুলি গিয়া স্পর্চমনী দেন্। ভোজন করিলে পুর্বর এছিছপরশে। পরিপূর্ণ হয় শূন সভাই দরশে 🖫 থা ॥ তি ণ ভোজনের চ্রিকামাত্র। স্থার দক্রেছা নাহি ব্যনাহি কলা-পুজ্র ॥ ্ব করহ ভূমি **কাহার** লাগিয়া 🗥 _সাতিথি বৈষ্ণবে কেনে স্বাপ্তবত হৈলা॥

⁽১) **এ**টেড্রন্ডরিডায়্ড, আদিলীলা, এর্থ পরি-^{চেন্ত্ৰে}র প্রারম্ভভাগে।

পরিবর্ত্তিত পাঠ—এ সন্তান ৷

[্]ন-ক্ষেত্ক। † পাঠান্তর-হোধার। গাঠান্তর-বড় যে চঞ্চল দেখি কিন্তু কহ।

त्म मिन ना प्रिथि छोडा गरन टेहल विधा। বড়ই উদ্বিগ্ন চিত্তে জনমিল বাধা ॥ করুযোড করিয়া বিহারিজীর আগে। পুছেন শ্রীহরিদাস অভি অমুরাগে । কেনে আজি নাহি খাও কি বিদ্ন হইল। বিহারী কছেন মোর কুধা না জন্মিল। জগন্নাথী মাধোদাস বমুনার তীরে। খাওয়াইলা চনাভাব্দা অপূর্বব আমারে॥ ভাহাতে ভরিল পেট ক্ষ্ধা নাহি লেশ। উদরস্পন্দন ভাথে হইল বিশেষ॥ এতো শুনি স্বামী তবে মৃচকি হাসিলা। বাহিরে আইলা আর কিছু না কহিলা। ছরিষ বিষাদ মনে তুই উপজিল। না খাইল বলি ভাহে বিষাদ জন্মিল। হর্ম হৈল দেখিতে কেমন ভক্ত সেই। চনা খাওয়াইয়া তৃপ্তি জন্মাইল যেই॥ অন্তরে আনন্দ বাহেতে ক্রোধের স্থায়। চেলাগণে স্বামী ভবে ডাকিয়া কহয়। भीतेश्मीदा भाधवनाम (य (क वर्षे । ধেয়ান করুয়ে বসি যমুনার তটে। শীত্র আনহ তাঁ রে বিহারী কহিল। চনা খাওয়াইয়া ঠেছো পেট ফুলাইল। লগতা শুনি চেলাগণ ধাই য়া চলয়। দেখাইর তেইয়া সভে ঘেরিয়া পুটুর ॥ সঙ্গেতে অপনিও দাস কার নাম হয়। আপনি পলায়া গেল দ মঞি হস স ধুষ্ট শঠের কর্ম দেখ দেখি এই। **व्याभित हरेल मासू व्याभारत** वार्^{रस ॥} দেখাইয়া দেই চল আনহ বাজিয়া। কাঠালের দাম লহ জাহাবে ধরিয়া।।

নিধুবন গিয়া হেরি মধুর মূরতি। প্রেমানন্দ্রদাগরে ভাসয়ে মহামতি ॥ হরিদাস-স্বামী বহু সম্মান করিয়া। বদাইলা সম্মুখেতে আনন্দিত হিয়া 🛚 অনিমিখে আপাদমস্তক নির্থয়। এই যে মহামুভাব ঞেহার হৃদয়। কৃষ্ণ নিরস্তর বাস করয়ে নিতান্ত। কৃষ্ণ বশীভূত হন ঞেহার একান্ত। এতেক ভাবিয়া সাধু মুচকি * হাসিয়া। কহেন শ্রীমাধোদাদে শেলেষ করিয়া। চনা খাওয়াইয়া তুমি পেট ফুলাইলে। মিফার পকার কিছু খাইতে না দিলে। পীড়া জন্মাইলা দেহে উপগার উঠিছে। অই দেখ মিষ্টান্নাদি পডিয়া রহিছে॥ দেই চনা-ভাজাতে বা না জানি কতেক। আস্বাদ আছিলা যাতে পিরীতি এতেক॥ তোমার গুণেতে চনা অমৃত হইল। এতেক মিষ্টান্ন দ্রব্য যেহেতু তেজিল 🛭 শুনিতে শুনিতে তবে শ্রীমাধবদাসে। ফ্যাল ফ্যাল করি চাহে অদভুত রসে। একবার চাহে শ্রীবিহারিজীর পানে। আরবার নিরথয়ে স্বামিজী-বদনে॥ চনা ভোগ দিল প্রাতে স্মরণ হইল। দেই অনুসারে সাধু চিস্তিতে লাগিল। বুঝিলা যে সেই চনা খাইয়া বিহারী। প্রকাশ করিয়া ণ কহে হৈল পেট ভারি। ্খনিঞা কাহিনী সাধু মূচ্ছাগত হৈল। প্র্রে ধিৎকার যে করিতে লাগিল। र बल्डनिथिस श्रीधन गाउँ- हमिन ।

ধিক ধিক মোরে হেন কমলবদনে।

চনা খাওয়াইন্থু কিছু দয়া নৈল মনে॥
খীর-সর-ননী যেই সুথে না রোচয়।

সে বদনে চনা খাওয়াইতে কি জুয়ায়॥
দরদর ধারা বহি পড়ে তু'নয়ানে।
হরিদাস-ঠাকুর প্রশংসেন মনে মনে॥
এই যে মহান্ত ঞিহো বড় অধিকারী।
ঞিহার সমান নাহি দেখি জগ ভরি॥
পুলক হইয়া স্বামী আলিঙ্গন করি।

দোহে প্রেমানন্দে কান্দে দোহ কণ্ঠ ধরি॥
তবে স্বামী ভারে রাখি দিন তুই তিন।
কুঞ্কণা ইউগোষ্ঠী করে রাত্রিদিন॥

শ্ৰীমান মাধবদাস তথা হৈতে গিয়া। শ্রীমন-ভাগ্রীরবট দর্শন করিয়া॥ ভাণ্ডীরবনেতে এক উচ্চ টিলা হয়। তাহার উপরে ঘরদারাদি আছয়। তথায় আছয়ে এক ব্রহ্মচারী বেশে। নিকৃষ্ট স্বভাব নাহি জানে ভক্তিলেশে॥ তণুল গোধুম স্বৃত গুড় চিনি-আদি। ঘরভর। আছেয়ে যেমন রাখে ুমুদি॥ অতিথি বৈষ্ণবে এক রতি নাহি দেয়। চাহিলে মারিতে ধায় আপনি না খায়॥ দড়ির শিকলি-সিঁডি বাহিয়া উঠিয়া। উপর হইতে পুন উঠায় টানিঞা॥ সেই টিলাতলে সাধু রহিলা পড়িয়া। কৃষ্ণনামপ্রেমরসে পুলকিত হিয়া॥ উপর **হইতে সেই** ব্যক্তি ফুকারয়। কেরে বেটা উঠিয়া যা না রহ এথায়॥ পুনঃপুন গালি যদি পাডিতে লাগিলা। শর্বজ্ঞ মাধ্ব তার স্বভাব বুঝিলা।

সাধুব স্বভাব হয় দয়া**র সাগর।** প্রতিজ্ঞা একাস্ত যার পর-উপকার॥ মনেতে চিন্তিলা এই মৃচ অভাজন। ইহার মঙ্গল কিছু করিব হজন॥ এতো ভাবি হঠাৎকার চটিলা উপরে। দেখে নানাসামগ্রী আছমে থরে থরে ॥ তারে প্রীতবাক্যে সাধু বুঝাইতে চাহে। নাহি শুনে তাহা গালি পাড়ি* যাইতে কহে॥ দেখিলেন সাধু পাত্র নহে বুঝাঝার। বিচারিলা আর কিছু উপায় তাহার॥ টিগা হৈতে নাধিয়া চলিলা মহাশয়। যতেক সামগ্রী তার ঘরেতে আছয়॥ কীডাময় হইল সব ব্যাপে ঘরদার। হেরিয়া কান্দয়ে সেই করিয়া ফুৎকার॥ ধাইয়া যাইয়া পড়ে সাধুর চরণে। महालय त्मात नर्वनाम देकतल तकतन ॥ খাইতে আমার ঘরে কিছু না পাইলে। বুঝি সেই কোপে সব কীড়া পাড়াইলে॥ আইস ফিরিয়া পুন ভাল করদিয়ে। অর্দ্ধেক তোমারে দিব কহিমু নিশ্চয়ে॥ মহাশয় শুনি তাহা মুচকি হাসয়। বিনয় করিয়া পুন ভাহাকে কহয়॥ ভাল হবে তবে যদি শুন মোর কথা। তেঁহো কহে অবশ্য যে নাহিক অম্যথা॥ সাধু কহে তুমি নিজে হও একামাত্র। নাহি তব পিতা-মাতা নাহি কল্যা-পুত্র ॥ 👫 স্পায় করহ তুমি কাহার লাগিয়া । অতিথি বৈষ্ণবে কেনে স্ব**্যত হৈলা॥**

বুথা কেনে কালকেপ ব্সিয়া করহ। 🔊 কুষ্ণচরণ কেনে নাহিক ভজহ।। সাম্ব্য আধ্যাত্মিক যোগ-আদি শুনাইলা। শ্ৰীকৃষ্ণভজনতত্ত্ব পশ্চাতে কহিলা॥ প্রথম বৈরাগ্য জন্মাইয়া ভক্তিতব। পশ্চাত কহিলা যাতে প্রমামহত্ত্ব ॥ যদ্যপি বৈরাগ্য ভক্তি-অঙ্গ নাহি হয়। তথাপিহ ঈষত-উপযোগিতা-সহায়॥ যেহেতৃক প্রথম বৈরাগ্য জন্মাইলা। গশ্চাত শ্রীকৃষ্ণভক্তি হৃদয়ে পশিলা॥ শুনিতে শুনিতে তার মন ফিরি গেল। সাধুসঙ্গ-কল্পবৃক্ষ তৎক্ষণে ফলিল। সেইক্ষণে জিনাল শ্রীকৃষ্ণ-অনুরাগ। ভদগত মানদ হৈল দব করি ত্যাগ॥ মহাজন যে কহিল ইহার প্রমাণ। তাহা কহি শুন ইথে কর অবধান 🛊 ॥ माधूमक माधूमक मर्त्वभाद्ध क्य । লবামাত্র ণ সাধুসঙ্গ সর্ববসিদ্ধি হয়॥

ভবে শ্রীমাধবদাস ঃ শ্রীরন্দাবন §।
পুন চলে নীলাচলচন্দ্রের চরণ ॥
কথোক দূরেতে তার আছে এক শিষ্য।
কৃষ্ণপরায়ণ সেই পরমরহস্য ॥
দেই গ্রামে গিয়া পরস্পরা লোকদারে।
শ্রীকৃষ্ণ-বৈষ্ণব-সেবানন্দে কাল যায়।
ব্রুত্রে সব বৈষ্ণব গিয়া ভণাই মিলয়॥

(উবো

पाडिका करिया । भागित्व - नवमाव । जाड्या प्रकारिकी विकार म लहा जास आर्मिक अपनिका হরিসঙ্কীর্ত্তন নৃত্যুগীত গ্রন্থপাঠে। প্রতিদিন এইমত করি নিশি কাটে॥ এতেক শুনিঞা সাধু তাহা দেখিবারে। উৎসাহ হইল কিন্তু মনেতে, বিচারে॥ প্রকাশ-রূপেতে গেলে আমারে লইয়া। উৎসব করিবে নানা সে সব ছাড়িয়া॥ অতএব মুঞি কোন ছন্নভাব করি। যাইয়া তাহার গৃহে সে আনন্দ হেরি॥ এতেক চিন্তিয়া সাধু গেলা সন্ধ্যা-অস্তে। (य नगर मक्षीर्त्तन करत नव नरस्य 🗱 ॥ কিছুদূর আঙ্গিনাতে বসি মহাশয়। কৃষ্ণদন্ধীর্ত্তনরঙ্গ আনন্দে শুনয়॥ সে সব স্থুরঙ্গ দেখি লোভ জনমিল। প্রতিদিন শুনিবার উপায় স্বজিল॥ সঙ্কীর্ত্তনবিরামেতে বিশ্রামের কালে। নিজ সেই শিব্যস্থানে গিয়া কিছু বলে॥ কাঙ্গাল হঙ যে মুঞি কেহ মোর নাঞি। পেটের নিমিত্ত মাত্র ফিরিয়া বেড়াই॥ আপনে যদ্যপি রাখ তবে থাকি হেথা। কিছুই না চাহি মাত্র চাহি পেটভাতা ॥ গরুর দেবায মোরে নিযুক্ত করহ। অনুগ্রহ করি মোরে যদ্যপি রাখহ॥ তেঁহো বলে ভাল ভাল তবে তো পাকহ। কেবল যে পেটভাতে যদ্যপিহ রহ॥ • তবে তারে গো-সেবায় অন্য যে মহলে। নিযুক্ত করিয়া তবে রাখে কুতৃহলে॥ মহা-অনুভব সিদ্ধ শ্রীমাধবদাস। ছন্নরপে শিষ্যগৃহে করি অপ্রকাশ ॥

পুথিছরের পাঠ—সব সাল্ভ।

त्रहित्नन छक्तित्र एतियात आए। যাহা শুনি সাধুগণের হৃদয় উলাসে॥ হাহা কিবা আর্ত্তি তাঁর বলিহারি যাই। ना जानि वा कृष्णतम (कर्मन वा (मह ॥ জাঁগার যে শিষা সেই কেমনি বা হয়। যাহার সদ্গুণেতে মজিল। মহাশয়॥ মো-मভার मে छात्वत विन्तू ना स्थानित। विश्कात এ प्राटर कान् विधि भित्रिक्त ॥ হায় হায় ধিক ধিক ছিছি থুথু থুথু। আমা-হেন মহাপাতকীর মুখে গু॥ * বরঞ্ব যে পশুজনা আমা হৈতে ভাল। কে মোর পাষাণ দিয়া হিয়া নির্মিল। পশু যে অজ্ঞান কিন্তু অপরাধহীন। কুঞ্চনাম শুনি বস্তুশক্ত্যে হয় ত্রাণ॥ অপরাধী জানিঞা যে মো-ছেন পশুরে। প্রেমদান দূরে রক্ত সংসাব না তরে 🕆 ॥ কিছু না বুঝিমু ভক্তিমর্ম্ম না জানিমু। হেন যে স্থধার সিন্ধু কণা না স্পর্শিনু॥ কেমন কঠিন করি কেমন বিধাতা। নিরমিল এই দেহ স্প্রির অন্যথা। ইহার উপায় নাহি দেখি ত্রিভুবনে। এক দ্যাম্য মাত্র শ্রীচৈতন্য বিনে॥ তাঁহার অভয়পদ করিলাম সার। তেঁহো বিনে নাহি দেখি এ ছঃখের পার॥ তেঁহো কি করিবে দয়। হেরি মুঞি ছার। যে করুন তাঁহার চরণে দিমু ভার॥ ভরদা করিন্দু তাঁর যে করে বিচার। হইবে কপালে তবে যে থাকে আমার॥

তবে শ্রীমাধবদাস গো-সেবার ছলে। একমাস রহি সেই কৌতৃক * নেহালে ॥ আর এক শিয্য তথা আইল মাধবের। ছুই পরমার্থ-ভাই মিলে বের বের॥ ছুই তিন দিন সাধু রহি তাঁর ঘরে। একদিন গেলা সাধু গোহাল-ছুয়ারে # দেখে গিয়া এক ব্যক্তি মুদ্রিত নয়ান। पत्रपत थाता हत्य कत्र त्य तथ्यान म কুশান্দ মলিন যেন কাঙ্গালের প্রায়। অন্দর্যার গোহালেতে বসিয়া ধেয়ায়॥ বিশ্বয় হইয়া তথা পুছে কোন লোকে। সে কহয়ে হেথায় । রাখাল মিনুসা থাকে। মনে ভাবে রাখালের হেন কি চরিত্র। বাহ্য নাহি প্রেমজলে পুরিত ছু'নেত্র॥ घनादेश धीरत धीरत निकछे गाहेश। মুখে নাহি সুরে বাণী আকুতি দেখিয়া ॥ নিজগুরু শ্রীমাধবদাসের আকৃতি। যেমন আকৃতি দেখে তেমন প্রকৃতি॥ অথচ রাখাল হেথা আছে গো-সেবার। বড়ই হইল ভ্রম স্থির নাহি হয়॥ তটক্ত হইয়া গিয়া কহয়ে ভায়েরে। হের আইস দেখ দেখি কে গোহালি-ঘরে॥ তেঁহে। কহে কহ কেটা দেখিলে কাহারে। বড় যে চঞ্চল ভূমি কি হেভু কহ # মোরে !! ভেঁহো কহে ভাল তাহা কহিব পশ্চাতে। আগে নিরীথহ আসি গোহালি-ঘরেতে । চুম্কিত হুইয়া ধাইয়া তথা গেলা। দেখিয়া তাঁহারে গিয়া কান্তবত হৈলা ॥

পাঠান্তর—আমা-হেন পাতকীর মুখে পড়ুক ৩:

[†] পরিবর্ত্তিত পাঠ-তারে।

পাঠান্তর—কৌতুকে। † পাঠান্তর—হোশার।

[💲] পাঠান্তর —বড় যে চঞ্চল দেখি কিন্তু কহ।

মথে নাহি সরে বাণী মনে ধকধকি। ঞ্ফুর যে আমার একি চমৎকার দেখি। (शालमाल (पश्चिमत (लाक कमा रेश्ल। পরস্পর কি কি বলি ফুকার পড়িল। তবে সাধু নিজগুরু শ্রীমাধবদাস। জানিতা কহয়ে হাহা একি সর্বনাশ॥ হেন ছন্নরূপে কেনে করিলে এ কর্ম। ইহার কারণ কিছু নাহি জানি মর্ম। এতো কহি মহাশয়ের চরণ ধরিয়া। দাবিতেই বাহা হৈল চাহে চমকিয়া॥ দেখে শিষ্যগণ কাছে বহু জনরব। লজ্জিত হইলা সাধু মুখে নাহি রব॥ শিষ্য চরণেতে পড়ি অফ্টাঙ্গ হইয়া। কান্দে উচ্চনাদ করি ভূমে গড়ি দিয়া॥ কেনে প্রভু এতো বিজ্ম্বন কৈলে মোবে। হেন কর্ম্ম কেনে কৈলে কি তব অন্তরে॥ যদি ভূত্য অপরাধী হয় শ্রীচরণে। **मध** कति खर दकरन ना देकरन (श्रीयरन ॥ অপরাধ ক্ষেম' প্রভু কুপাদুষ্ট্যে হের। ঘরে আইন তবে জীচরণ ধৌত কর॥ তবে উঠি মহাশয় হৃদয়েতে ধরি। অক্ষে হস্ত বুলায় নয়ানে বহে বারি॥ তব অপরাধ নাহি না করিহ খেদ। ইহার কারণ শুন কহি তবে ভেদ॥ তুমি মোর অতিপ্রিয় গুণের সাগর। ভবনে নাহিক দেখি সমান তোমার॥ তোমার যে ভক্তিরসরঙ্গ দেখিবারে। ছাপাইয়া আসিয়া রহিনু তব ঘরে॥ আমারে দেখিলে তুমি কুন্তিত হইবে। রসভঙ্গ হয়ে হেডু বহি চল্লভাবে॥

তবে সাধু ঘরে লৈয়। শুশ্রানা করিয়া। প্রেমানন্দে মগ্ন হৈল নিজ পাসরিয়া॥ মহামহোৎসব কৈল মঙ্গলাচরণ। যে আনন্দ হৈল তাহা না যায় কথন॥

কথোক দিবস সাধু থাকিয়া তথায়। চলিলেন জগরাথ ধরিয়া হৃদয়॥ কথোক দুরেতে আর এক শিষ্য হয়। বণিক সে জাত্যংশে বাণিজ্য ব্যবসায়॥ বণিক শ্রীপুরুষোত্তম যবে গিয়াছিল। মোর গুহে যাবে বলি প্রার্থনা করিল॥ তাথে অঙ্গীকার কৈল সেই অনুসারে। বণিকের গৃহে গেলা কুপা করি ভারে॥ গুহে গিয়া দেখেন বণিক নাহি ঘরে। তাঁর স্ত্রী সম্মান করিলা সাধুবরে॥ পদ ধোয়াইয়া দিলা বসিতে আসন। ব্যস্থ্যসমস্ত হৈলা ভোজনকারণ ॥ এক বিপ্র অন্তরঙ্গ কোঠরি-উপরে। পাকের উদেয়াগে আছে আপনার তরে। ন্ত্ৰী গিয়া বিনয় করিয়া বিপ্রে কছে। অভিগি বৈশ্বৰ এক আইলা মোর গুছে॥ একমৃষ্টি তণ্ড,ল দিই তোমার হাণ্ডিতে। তু'জনার হবে তাঁরে না হবে রান্ধিতে॥ এতেক কহিতে বিপ্র রাগত হইয়া। ক্রেন তোমার হেন কে আছে রস্কা।। আসি তো নারিব তুমি তাঁহারে রান্ধাও। নহে চাহ এ সব সামগ্রী নিঞা যাও॥ তাহা শুনি স্নী ভয়ে নাম্বিয়া আইল। সে সব বৃত্তান্ত সাধু শুনিতে পাইল॥ মাণবেব শিষ্য হন সেহ যে ত্রাকাণ। গুক আদিয়াছেন বলি না **জানে তখন** #

বণিকের স্ত্রী তবে হুগ্ধাদি আনিঞা। সাধরে ভোজন করাইল আউটিয়া॥ সাধ ত্রশ্বপান করি উঠিয়া চলিল। ঘাইতে বণিক-সহ পথে দেখা হৈল॥ বণিক চরণে ধরি পুনশ্চ আনিলা। বড ভক্তিভাব করি গুহে বদাইলা॥ তখন যে সেই বিপ্র নাম্বিয়া আসিয়া। দণ্ডবত কৈল নিজ অভীষ্ট জানিঞা * ॥ সাধ কহে তব মুখ মুঞি না দেখিব। মোর আগে রহ যদি হেথা না রহিব॥ বণিকের স্ত্রী এক বৈষ্ণবের অর্থে। একমুপ্তি ভণ্ল ভোমার পাকপাত্রে॥ চাহিল দিবারে তুমি তাহা না পারিলে। উপেক্ষা করিলে আর রাগত হইলে॥ আমি ইহা নাহি কহি স্বার্থে আপনার। বিষ্ণবের প্রতি তব এই ব্যবহার॥ বুঝিকু বৈফাবে তুমি বহিমুখ হও। শ্রীকৃষ্ণভজনে কভু অধিকারী নও॥ তবে বিপ্র কাকুবাদ করিতে লাগিলা। কাতর দেখিয়া সাধু প্রসন্ন হইলা॥ শাসন করিয়া শিষ্যে শোধন করিলা। দয়ার্দ্র হইলা কিছু কোপ না রহিলা॥ তবে শ্রীমাধবদাস তথা হৈতে গিয়া। পূৰ্ববাশ্ৰমে গেলা মাতা-দৰ্শন লাগিয়া॥ পরিক্রমা করি কৈলা দণ্ডবত নতি। মাতা অঙ্গে হস্ত দিয়া স্নেহ কৈলা অতি॥ মাতাও ভজনানন্দ ভাগবতোত্তম। পূৰ্ববাশ্রমে আইলা বলি মানিলা বিষম॥

সক্ষোগ করি পুত্রে ভৎসন করিলা।
এখানে আসিতে তব উচিত না ছিলা ॥
ত্রী পুত্র গৃহ তব পূর্বের আছয়।
হঠাত জিশাবে মোহ কি তাহে বিশ্ময়॥
অতএব শীত্র বাপু স্থানাস্তর যাহ।
পুন একক্ষণ এই স্থানে নাহি রহ ॥
মাতার যে উপদেশ প্রশংসা করিয়া।
দওবত করি মাত্র গেলেন চলিয়া॥
পুরুষোত্তমে শ্রীমন্-জগলাথ-স্থানে।
যাইয়া দর্শন করি ভাসে প্রেম-বানে॥
জগলাথ তাঁরে দেখি হৈলা আনন্দিত।
পূর্বি যে সখ্যতাভাব হইল উদিত॥
শ্রীমন্মাধবদাসের গুণগান।
গাইয়া মাগয়ে লালদাস শ্রীচরণ॥ ১২৪॥

চরিত্র শ্রীসূরদাস।

শীল-সূরদাস সাধু জগতে বিখ্যাত।
পরমরসিক কৃষ্ণনিষ্ঠ দৃঢ়ব্রত॥
যাহার কবিই শুনি হেন কে আছয়।
অন্তর-পুলক-ভাবে শির না চালয় #॥
মহা-অনুভব হয় বিরক্ত মহাপ্রেমী।
শীকৃষ্ণসাক্ষাত বাস রুন্দাবনভূমি॥
অন্তাদশ সিদ্ধি শ যেহ উপেক্ষা করিল।
চারি মুক্তি-আদি চতুর্বর্গ তেয়াগিল॥
শিষ্য-অনুশিষ্য-ক্রমে জগত তারিল।
যার নাম-ভেলা লোকে আশ্রয় করিল॥

^{*} পাঠান্তর-দেখিরা।

পুঁথিলয়ের পাঠ—চলায়।

[†] হত্ত লিখিত ছুইখানি পু'্থির পাঠ-সিদ্ধ।

শ্রীমান্স্রদাস সাধু ত্রিজগতশূর। জগতের আরাধ্য মনুষ্য-সুরাস্রর ১২৫॥

চরিত্র শ্রীকেশবভট্ট। শ্ৰীকেশবভট্ট শান্ত শিষ্ট কুষ্ণভক্ত। সিক শক্তিবান প্রম্বির্ক্ত ॥ (माइलगान नना (प्रकी दिन्तूत धत्रा। মথুরায় কৈল বাধা তীর্থ যে বিশ্রামে॥ যেই হিন্দু স্নানে যায় জোৱানরি করি। মোছলমানগণ ভ্রম্ট করে ধবি ধরি ৪ শ্ৰীমানু ভট্টজীউ দেখি বডই অনর্থ। আপনি চলিয়া গেলা জীবি শ্রাম তীর্থ॥ ভট্ট জীর উপরে যতেক মোছলমান। **উদয্ক্ত হইল সভে** করিতে আক্রমণ॥ সেইকালে ভটুজীউ হুস্কার করিল। যতেক যবনগণ পঙ্গপ্রায় হৈল। অঙ্গেতে বিষের জ্বালা হইতে লাগিল। ছটফট করি সব মৃত্যুবত হৈল॥ প্রধান যে পীর তেঁহো দেথি সভার গতি। ভট্রজীর চরণে পডিয়া কৈল নতি॥ ভবে মহাশয় ভাবে প্রসন্ন হইযা। সভাকারে স্বস্থ কৈল কুপাদৃষ্টি দিয়া॥ সেই হৈতে দৌরাত্ম্য না করে মোচলমান। নির্বিদ্র হইয়া লোক তীর্থে করে স্নান॥ কেশবভটের গুণ কহানাহিযায়। কিঞ্চিত আভাসমাত্র কহিল ইহায়॥১২৬॥

চরিত্র শ্রীহরিব্যাদজী। শ্রীহরিব্যাদ নাম পরমমহাস্ত। যার গুণগান কহি নাহি হয় অবস্ত॥

(प्रवी महामाয়। याँद्र (श्रीव्रव क्रिया। कृष्यमञ्जूषीका देकल याँत म्हारन शिया॥ গ্রামশুদ্ধ যত লোক দেবীর শাসনে। रिवछव इडेल मीका रिकल यात छात्न ॥ তাহার বিশেষ কিছু কহিব বিস্তারি। ইথে অবিশাস নাহি করা হেলা করি॥ সভ্যবাদী জিতেন্দ্রিয় সর্ববজ্ঞ নিস্পৃহ। নাভাজী কহিল যাহা অতি সত্যবহ॥ চটগাবল * নাম এক গ্রাম হয়। ভূমিয়া শ্রীহরিব্যাস গেলেন তথায়॥ এক বাগিচায় দেবীমণ্ডপ আছয়। সেইখানে গিয়া সাধু বিশ্রাম করয়॥ হেনকালে গ্রামী কোন ইতর যে লোকে। हाग विनान रेकन (नवीत मन्त्रारथ। দেখিয়া শ্রীহরিব্যাস চমকিত হৈলা। জীবহিংসা দেখি বড কাতর হইলা॥ कृष्ठे इरेश किছु (मनीद कर्श। এ যে কর্ম্ম তোমার উচিত কভু নয়॥ এ তে। ইতরের কর্ম্ম নির্দ্দর যে হয়। জগন্মাতা বলি সভে তোমারে পুজয় ॥ জগন্মাতা কেমতে হইতে চাহ তুমি। বিষদৃষ্ঠি 🕆 না করে যে সভাকার স্বামী ॥ তোমারে দেখি যে কারে। অনুগ্রহ কর। কারো মাথা কাটিয়া রকতপান কর॥ এতেক শুনিঞা দেবী লঙ্কিত হইলা। সাধু তুঃখ ভাবিয়া অহাত্র উঠি গেলা॥ উপবা**স করি সাধু** রহিলা পড়িয়া। দেবীর উচিত আঞ্জি করিব বলিয়া॥

পাঠান্তর—চটয়াবলি। নাভাজীকৃত মৃলগ্রেড 'চল্র-থাবল' নাম দেখা যার। + পদটি 'বিষমদৃষ্টি' ছইবে কি?

দেবী জমিদারের কন্সার রূপ ধরি। রন্ধনের সামগ্রী তগুল-আদি কবি॥ লইয়া গেলেন যথা সাধু আছে পড়ি। রন্ধন করিয়া খাও কহে হাথ যুড়ি॥ শ্রণ লইমু মোরে কর **অ**মুগ্রহ। कूषा कति सारत कृष्णमञ्जलीका राह ॥ ভাহার অমৃতবাক্য আর স্থচরিতে। প্রিভোষ হৈল সাধু ভূষ্ট হৈল চিতে॥ কুফ্রমন্ত্রদীক্ষা দিয়া রস্থই করিয়া। ভোজন করিলা অন্ন শ্রীকৃষ্ণে অর্পিয়া। বাতে দেবী প্রামে ভয়ঙ্কর রূপ ধরি। গিয়া উপদ্রব করে তৃত্ঞার করি॥ কাহারে ধরিয়া আছাড়য়ে ভূমিতল। কাহারে চাপড় চড় কারে মারে কীল। কারো ঘর ভাঙ্গি পাড়ে কারো হাঁড়িকুড়ি। স্তুতি নতি করয়ে সভেই হাথ যুড়ি॥ কে তুমি কি আজ্ঞা কর কহ তাহা করি। ক্ষেন' অপরাধ কেনে মার অবিচারি'॥ उत्त (मती करह यिन भत्नार्ग वाँहित्त। মোর আজ্ঞামত প্রাতে সভাই করিবে। সভে কহে যেই আজ্ঞা লাগনি করিব। প্রাতঃকালে সেই আজ্ঞা অবশ্য পালিব। তবে কছে মুঞি দেবী গ্রামের ভোমার। মুঞি তৃষ্ট হব ভাল হবে সভাকার॥ বাগিচায় আই যে বৈষ্ণব উত্তরিল। मृथि उात स्थारन कुक्षमञ्जूषीका रिक्न ॥ তাঁর স্থানে গ্রামের সহিত সভে গিয়া। কৃষ্ণমন্ত্রদীক্ষা কর উৎসব করিয়া। শভেই বৈষ্ণব হও শ্রীকৃষ্ণ ভজহ। মুঞ্জি বাঁর দাসী মোর ইফাদেব বেঁহ।

প্রকারে ঈশ্বরতত্ব চুম্বকে কহিল। অজ্ঞ বিজ্ঞানতাবার প্রাক্ষা উপজিল। वात करह (परी वािक देशक (यह करन। জীবহিংসা করিবেক আমার **সদনে** ॥ তাহার উচিত ফল তৎক্ষণাতে দিব। পরিবার সহ তারে সবংশে মারিব॥ (प्रवीत (य वाड्डा मएड निम्ह्य कतिना। (मरी यथा माधु निम उथा हिल (भला॥ যোড়হস্ত করি কিছু কহিতে লাগিলা। মুঞি তব স্থানে কৃষ্ণমন্ত্রদীক্ষা টুকলা॥ মোর অপরাধ কিছু না লইবে **আর**। জীবহিংসা আর নাহি হবে গুহে মোর। কলা এই গ্রামশুদ্ধা বৈষ্ণব হইবে। তোমার চরণ আসি আশ্রয় করিবে॥ সর্ববজ্ঞ শ্রীঽরিব্যাস অনুভব কৈলা। দেবীর বাক্যেতে অতি সম্ভট হইলা। দেবীর সম্মান করি তথা বসাইয়া। কুন্তকথারদে নিশি পোহায় জাগিয়া॥ প্রাতঃকালে গ্রামের বাল বুদ্ধ বনিতে। সাধুর নিকটে গেলা কৃষ্ণমন্ত্র লৈতে। भीका कति आभश्यका इटेन देवश्व । তুলাতুলি পড়ি গেল মহাকলরব॥ जुलमीत माना कर्रा ननारहें जिनक। দেখিতে স্থাদার দেশ করিলা আলোক॥ সাক্ষাত কি ভক্তিদেবী মূর্ত্তিমান হৈল। অথবা বৈকুণ্ঠ আদি আবিভাব কৈল ॥ মহামহোৎসব চটথাবল-নগরে। কুফ্র-বৈফ্রবের দেবা হৈল ঘরে ঘরে 🛊 ইথে যদি কেহ কর কুতর্কবিশেষ। तियो देवछादवत चारन देकल छेशालम ॥

ইথে কি বিশ্বয় এ তো স্থদন্তব হয়। কৃষ্ণভক্ত দেবতাগণের পূজ্য হয় ॥ কৃষ্ণভক্তদদান দেবতাগণ নহে। ইহার সন্দেহ কিবা সর্ববশাস্ত্রে কহে॥

ष थ। ...

"বিবুধাঃ কিং পুন: মর্কে অজঃ শক্রে। ভবেদ্বদি।
ন কেংপি সমতাং যান্তি রুক্ষভক্ত লারদ।॥" (১)
ইতি।

দে বিচার দূরে রক্ত সাক্ষাত দেখহ।
কুফের স্বরূপ হন বৈঞ্ব-বিগ্রহ॥
চৌষট্টি-ভর্কন-অঙ্গ-মধ্যে উক্ত দেবা।
পরমরহস্ত আর ছাড়ি দেবী-দেবা॥
কুফের সেবন হৈতে অধিক বৈঞ্বে।
সাধুশান্ত্রমতদিদ্ধ দেবন করিবে॥

তথা---

"মন্তক্তপূজাভাবিকা" (২) ইত্যাদি। অত এব বৈষ্ণব ক্ষের মূর্ত্তি হয়। নর স্থর সর্ববারাধ্য ইথে কি বিম্ময়॥ ছোট বড় বৈষ্ণবের সেবা-আরাধনে। সর্ববিদল পাই আর সংসার-মোচনে॥ সেহ ফল অল্প কৃষ্ণপ্রেমভক্তি মিলে।
এ ফল মিলয়ে কোন্ দেবতা পূজিলে॥
কৃষ্ণভক্তি দূরে থাকু সংসার না যায়।
ত্রিবর্গের ফল-সাধ্য দেবগণ হয়॥
দেবগণ মুক্ত নহে যে মুক্তি প্রার্থয়ে।
হরিভক্ত সেই মুক্তি বিষম দেখয়ে॥
স্বভাবে জীবনমুক্ত মুক্তি না চাহিয়ে।
শ্রীমুখে শ্রীকৃষ্ণ কহে দিলেও না লয়ে॥

শ্রীভাগরতে—

"সালোক্য-সাষ্টি-সামীপ্য" (১) ইত্যাদি।
অতএব দেবগণ হৈতে হরিভক্ত।
শ্রেষ্ঠতম পরাৎপর সার বেদ-উক্ত॥
হরিভক্তগণে যেই সামান্ত গণয়।
নিজ গলে ছুরি দিল কে রাখিবে তায়॥
হরিদাস-ঠাকুরেরে মায়া প্রণময় *।
হৈতন্তচরিতামতে প্রসিদ্ধ আছ্য়॥ শ
অতএব সংশ্য ইহাতে কিছু নাঞি।
বৈষ্ণৱ পরমপূজ্য সভাকার ঠাঞি॥
শ্রীল-হরিব্যাস প্রভু পতিত্পাবন।
শুনি লালদাস চাহে চরণে শরণ॥ ১২৭॥

ইতি শ্রীভক্তমালে শ্রীরামচক্র-কবিরাজ-আদি-গুণবর্ণনং উনবিংশ-মালা॥ ১৯॥

বিৎশ-মালা।

জয় শ্রীটৈত গ্রহরি জয় নিত্যানন্দ। জয়াটৈরত চন্দ্র জয় গৌরভক্ত বৃন্দ॥ জয় রূপ সনাতন ভট্ট-বঘুনাথ। শ্রীজীব গোপালভট্ট দাস-রঘুনাথ॥

- (১) ৮৭ পৃষ্ঠায় ।ম গুরেঁ অসুবাদ স্রেইব্য।
- (২) ৮৯ পৃষ্ঠায় ১ম ও ২য় ভাতে অমুবাদাদি দ্রেটবা।

চরিত্র শ্রীত্রিপুরদাস। শ্রীমান ত্রিপুরদাস নামেতে কায়স্থ। একাস্ত শ্রীনাথন্ধীর পদে মন শ্বস্ত॥

- (১) ১০৩ পৃঠার ২র ভভে সম্পূর্ণলোক ও অবু:
- পুঁথিছয়ের পাঠ—'হয়িদাস-ঠাকুয়ের মায়া প্রণাময়।'
- † ঐটেতঞ্চরিভাষ্ভ, অস্তানীলা, ওর পরিচেছদে।

মোহরের পাত্সা-সরকারে ধনবান। **প্রিক্ষ-বৈষ্ণব-অর্থে স**কলি লোটান ॥ শীতকাল হৈলে গোবর্দ্ধনে নাথজীর। জাড়াও অনেক বস্ত্র দেন ভক্ত ধীর n সাল পটু বনাত রেজাই নানামত। প্রতিদিন নৃতন পরান অভিমত॥ কথোদিন পরে সেই ত্রিপুর কায়স্থ। ধনশৃত্য হইয়া হইল অসমর্থ ॥ কিছুমাত্র নাহি অর্থ থাইতে না পান। তথাচ জাডাও নাথজীর অঙ্গে দেন॥ পরে এক বৎসর যে শীতের সময়। কিছুই সঙ্গতি নাঞি ভাবেন উপায়॥ গৃহে গিয়া নিজঘরে চৌদিগ নেহারে। কিছু না দেখিয়া সাধু ফাঁফর অন্তরে॥ পিতলের দোয়াতি একটিমাত্র ছিল। তাহাই লইয়া হস্তে বাজারে চলিল॥ একটি যে মুদ্রা তাহা বেচিয়া পাইল। তাহে একখানি মোটা বসন কিনিল। কিঞ্চিত কুস্থমি রং করিয়া তাহাতে। লইয়া চলিল সাধু কান্দিতে কান্দিতে ॥ ত্বকুমার স্থন্দর শ্রীনাথজী আমার। কেমনে এমন বস্ত্র অঙ্গে দিব তাঁর॥ কোভিত হইয়া বস্ত্রখানি নিঞা দিলা। ঠাকুরের ভাগুারী তা লইয়া রাখিলা॥ আর আর বড় বড় মমুধ্যে অনেক। জাড়াও আনিয়া দিছে সালাদি যতেক। তাহার বেটন করি বান্ধিয়া রাখিল। ভাল ভাল বন্ধ নাথজীকে পরাইল। সেবাইত যে গোসাঞি তাঁরে নাথজী কহিল। মোর অঙ্গে শীতনিবারণ নাহি হৈল।

তা শুনি গোদাঞি দাল পাঙরি যতেক। পরাইলা শ্রীঞ্জেতে ষ্তেক ক্তেক॥ তথাচ না যায় শীত পুনরপি কছে। শত বস্ত্র দিলে শীতনিবারণ নহে॥ ত্রিপুরদাসের বস্ত্র আনি দেহ কছে। তাহা বিনে মোর শীতনিবারণ নহে॥ এতেক শুনিঞা তবে গোসাঞি চিন্তিয়া। ভাগুর-গোমস্তা-স্থানে গেলেন ধাইয়া॥ যাইয়া কহেন এ বৎসর ঠাকুরের। জাড়াও না পঁহছে কি ত্রিপুরদাদের॥ ত্রিপুরদাসের বস্ত্র বিনে নাথজীর। শীতনিবারণ নহে হইলা অস্থির ॥ গোমস্তা শুনিঞা ভাগুারীরে জিজ্ঞাসিলা। ভাণ্ডারী কহেন এক মোটা বস্ত্র দিলা ॥ লজ্জায় তোমার স্থানে নাহি লেখাইল। আমি তাহা অন্ত বস্ত্রে বেটন করিল ॥ শ্রীমান ত্রিপুরদাস প্রিয়ভক্ত হয়। মহামহিমা যে তাঁর সভাই জানয় ॥ দত্তে জিহ্বা কাটি তবে গোমস্তা কহয়। হাহা কি করোছ কর্ম অনোচিত হয়॥ শীঘ লইয়া আইস তাহাতেই কাম। সেই সে সকল-দার সেই অমুপাম ॥ মোটা যে বসন সেই জগতে উৎকৃষ্ট। সাল পাঙরি হৈতে সেই **অতিভোষ্ঠ**॥ শ্রদ্ধায় বিনাট সিঙ্গে দিয়া ভক্তিধাগা। প্রেমরসে ক্যায়িত অমুরাগে রাঙ্গা॥ ন্যানজলেতে ধোয়া উৎকণ্ঠা-আতপে। শুক্ষ হইল যার কিরণের তাপে॥ এক সেই বস্ত্র আর গোপীস্তনদ্বয়ে। তাহা বিনে শীতনিবারণ নাহি হয়ে॥

তবে সেই বন্ত্রখানি আনিএগ ঝাড়িয়া।
নাণজীর শ্রীঅঙ্গে দিলেন উড়াইয়া॥
তখন যতেক শীত নিবারণ হৈল।
মহামহোৎসব মঙ্গলাচরণ কৈল॥
সেই যে ত্রিপুরদাসের অনুদাস।
জিম্মে জন্মে হৈতে লালদাস করে আশ॥১২৮॥

চরিত্র শীকৃষ্ণদাস মহামুভব।

গ্রীমান্ কৃষ্ণদাস সাধু মহা-অনুভব। প্রেমানন্দে সদা মগ্ন উদারস্বভাব ॥ न्जा-तीज-वामात्रास मनारे मगन। কৃষ্ণগুণগান বিনে নাহিক কথন॥ ন্ত্য-গান-রাসে কৃষ্ণ বশীভূত হৈল। ভক্তবাৎসল্য হরি আপনা সোঁপিল। একদিন দেখে সাধু দিল্লীর বাজারে। অপুর্বর জিলাপি করি রাখে থরে থরে॥ দেখিয়া উৎসাহ হৈল এ-হেন সামিগ্র। রুথা অত্যে খাবে এ তো নাথজীর যোগ্য॥ এতেক চিন্তিয়া কারে কিছু না কহিলা। দোকানে যাইয়া মনে মনে ভোগ দিলা॥ থালীর সহিত সেই জিলাপির রাশি। তৎক্ষণাত গোবৰ্দ্ধনে পঁতচিল আসি ॥ নাথজী খাইয়া তাহা অভিতৃপ্তি হৈল। হোথা দোকানদার কহে জিলাপি কি হৈল। চমকিত হইয়া ভাবয়ে সভে মেলি। নাথজী খাইল বলি সভে কুতৃহলী॥ (माकानमादत्रदत्र कदर हिन्छ। ना कतिर। নাপঞ্জীর স্থানে থালী জিলাপির সহ॥

গোবর্দ্ধনে গেল তথা ঠাকুর খাইল।
থালী শৃত্য * আন গিয়া বিশেষ কহিল॥
এতেক শুনিঞা তবে হালোয়াইগণ।
উৎসাহ করিল অতি আনন্দিত মন॥
দিল্লী আর গোবর্দ্ধনে পাঁচদিনের পথ।
হালুই আইল তথা চঢ়ি মনোরথ॥
নানান সামগ্রী অতি উত্তম উত্তম।
করিয়া লইয়া আইল করি বাদ্যোদ্যম॥
নাথজীর ভোগ দিয়া নিজ থালী লঞা।
চলিয়া গেলেন সভে আনন্দিত হিয়া॥
তাঁহার চরণে করি কোটি নমস্কার।
শ্রীকৃষ্ণে ভকতি মাগে লালদাস ছার॥১২৯॥
ব

চরিত্র শ্রীবিস্ঠলদাস।
মথুবানিবাসী প্রীবিস্ঠলদাস নাম।
বালা রাজার পুরোহিত ক্তক্ত অভিরাম॥
কুসেতে আটুকি চিত্ত সর্ব্রারস্ত ত্যাগি'।
সদাই বিরলে থাকে প্রেমরসরাগী॥
রাজা তাহা শুনি নিজ-পুরোহিত-রীত।
দেখিতে করিলা বাঞ্ছা ভিজি গেল চিত॥
একদিন-একাদশী-জাগরণ-রাত্রে।
ডাকিয়া আনিলা সেই প্রেমী মহাপাত্রে॥
ডাকিয়া আনিলা সেই প্রেমী মহাপাত্রে॥
দোমহলা ছাতের উপরে রাজা বৈদে।
অনেক বৈষ্ণব তথা জাগরণে আইসে॥
কুষ্ণকথা ইন্টগোঠী কীর্ত্তন নর্ত্তন।
করিতে লাগিলা মেলি বৈষ্ণবের গণ॥
শ্রীমান বিঠ্ঠলদাস শুনিতে শুনিতে।
প্রেমানন্দে অচেতন নাহিক সংবিতে॥

ছইথানি হন্তলিধিত পুঁথির পাঠ—থালীমূলা।

কথোক রাত্তের পরে উঠি বাছহীন।
নাচিতে লাগিলা মাত্র প্রেমের অধীন ॥
কোথায় পড়য়ে পদ কাহার উপরে।
স্মৃতিমাত্র নাহি ভালে আনন্দর্গারে॥
হুলার উদ্দশু নৃত্য করিতে করিতে।
ছাতের উপর হৈতে পড়িলা নাবোতে *॥
কুষ্ণের করুণা কিছুমাত্র না লাগিল।
রাজা-আদি হাহাকার করিয়া উঠিল॥
শীঘ্র আসি নাম্বি সভে ধরিয়া দেখয়।
কিঞ্চিত বেদনা দেহে নাহিক লাগয়॥
যতন করিয়া রাজা গৃহে পাঠাইল।
নিত্তানি খরচ যে বন্ধান করি দিল॥

সাধু গৃহ ছাড়ি যাট্যরাতে রহিলা। মাতার আগ্রহে শ্রীগোবিন্দ আজ্ঞা দিলা॥ গোবিন্দ-আজ্ঞাতে পুন গৃহেতে যাইয়া। िष्त्रम याथन करत देवन्धव स्थितिया ॥ কথোক দিবসে এক পুত্র জনমিল। রিসিরায় বলি নামকরণ করিল। অফীদশ বর্ষ যবে ব্যুস হইল। পিতার সমান কুষ্ণে ভক্তি উপজিল॥ দৈবাধীন,মৃত্তিকাভিতরে কিছু ধন। আর এক শ্রীবিগ্রহ অতিস্থগঠন॥ পাইয়া **আনন্দে**,দেবা করিলা প্রকাশ। পিতা তাহা দেখি অতি হইল উল্লাস ॥ পিতা-পুত্রে সেবা নৃত্য-গীত প্রেমে করি। আনন্দে কাটায় কাল দিবস-শর্বরী॥ রাজার তন্যা রঙ্গিরায়ের চরিত। দেখিয়া অন্তরে বড হৈল শ্রহ্ণাধিত।

তাহাতে পরম প্রেমভকতি জ্বামিল। বিঠ্ঠলের ঘরে এক নটিনী আইল। ঠাকুরের গৃহে গান আরম্ভ করিল। রাসলীলা গান করে মধুর স্বরেতে। বিঠ্ঠল শুনিঞা প্রেমে নারে সম্বরিতে 🕸 ঘরে যত অলফার অর্থ বস্তু ছিল। সকল আনিঞা নটিনীর আগে দিল 🕸 শেষে আর কোথাও কিছু যদি না পাইলা ্পিরায়-পুত্রের হাথ ধরি সমর্পিল। নটিনী তাঁহার হাথ ধরি বসাইল। গান-অন্তে হস্ত ধরি লইয়া চলিল॥ তখন বিঠ্ঠলদাস কহে নটিনীরে। বহু অর্থ দেই লহ পুক্র দেহ মোরে। রঙ্গিরায় কহে পিতা অনোচিত হয়। কুষ্ণের সম্বন্ধে দান করেছে আমায়॥ এখন উচিত নহে পুন লইকারে। বিঠ্ঠল শুনিএগ লজ্জা পাইল অন্তরে॥ নটী রঙ্গিরায়ে লৈয়া পুক্রভাব করি। লইয়া চলয়ে তবে আপন নগরী॥ হেনকালে রাজকন্যা বৃত্তান্ত শুনিঞা।

তৎক্ষণাত গুরুগুহে আইল ধাইয়া॥

কছেন নটিনী-আগে বিনয় করিয়া।

নটী কহে তবে দিব ইহার সমান।

স্বর্ণ যদি দেও তুলে করিয়া প্রমাণ ॥

বাজকন্য। কহে ধিক **স্বৰ্ণ কিবা কই।**

বাজার কন্সার **ভাব-ভক্তি দেখিয়া।** পুলক হইয়া নটী **কহয়ে** রিকিয়া॥

সরবস অর্থ গৃহ প্রাণ চাহ লহ ॥

গুরু মোর ভিক্ষা দেহ করুণা করিয়া॥

ক্ষ্মন্ত্রদীকা তাঁর স্থানেতে করিল।

^{*} পাঠান্তর--নীচেতে।

কিছু নাহি চাহি মুঞি গুরু তব লহ। স্থাধাক মোর বাছা ঘরে চলি যাহ॥ তথাট যে রাজকলা নিজ অঙ্গ হৈতে। সর্বব অলঙ্কার খুলি দিল স্থচরিতে॥ গুরুকে লইয়া নিজগুহে চলি গেল। পিতার স্থানেতে দিতে বিশ্বাস নহিল। श्रन कानिन कारत मिर्व (श्रमारवर्ग। প্রাণধন প্রভু মৃত্রি হারাইব শেষে॥ অপূর্বব মন্দিরে রাখি সেবা আর্ডিল। অলোকিক কেহ কভু হেন না দেখিল। পূজা গন্ধ মাল্য অলঙ্কার বন্তা দান। ত্রিসন্ধ্যা আরতি পাদসেবন স্তবন॥ বিবিধ সেবন করি দিবস্যাপন। ইথে কি বিচিত্র পাইতে ঐকুফচরণ। গুরুরূপ-কুষ্ণ-ভজ্ঞনের যে মহন্ত। বেদ-বিধি কহিতে না পারে তার তত্ত্ব। গুরুর চরণ ভজি কৃষ্ণচন্দ্র,পাই। গুরু ছাডি গোবিন্দ ভজিলে পাই নাঞি॥ অতএব রাজকন্যা ধন্য ধন্য হয়। কৃষ্ণভঙ্গনের তত্ত্ব সেই সে জানয়॥ **জীমান** বিঠ্ঠলদাস আর রঙ্গিরায়। আর রাজকন্যা শুভমতি মহাশয়। সভাকার প্রীচরণে করিয়া বিনতি। লালদাস মাগে কৃষ্ণচরণে ভক্তি॥ ১৩০॥

্ চরিত্র শ্রীনারায়ণ ভট্ট।
শ্রীমন্নারায়ণ-ভট্ট বড় অধিকারী।
বাঁহার আশ্রয় শ্রীল-বলদেব হরি॥
শ্রীমন্ রন্দাবনে উঠাগ্রামে হয় বাস।
দাউজীর সেবারসে বড়ই উল্লাস॥

নিরীহ নিশ্চেষ্ট মহাবিরক্ত উদার। সর্ববগুণাকর সদাচার-ব্যবহার॥ পর্ববত-উপরে শ্বিতি নিতি শত শত। বৈক্ষবদেবন হয় লেখা নাহি কত॥ নানান সামগ্রী পরিপূর্ণ যে ভাগুরে। কোথা হৈতে আইদে কেহো কহিতে না পারে ৷ অপ্রকটসময় হইল যবে আসি। এক ধনী অজ্ঞ কহে নিকটেতে বসি॥ শেষকাল হৈল এবে প্রয়াগে চলহ। তীর্থরাজ ত্রিবেণীর আশ্রয় করহ। এতেক শুনিঞা সাধু ছঃখ পাইল মনে। ব্রজ ছাড়ি আশ্রয় করিতে কহে আনে॥ শ্রীবৃন্দাবনধামের যে মহিমানা জানে। নাহি জানাইলে নাহি জানে অজ্ঞজনে ॥ আমি তো শ্রীব্রজধামের অনুচর হই। অজ্ঞ যে লোকের কিছু হিত করি মুঞি॥ এতেক ভাবিয়া প্রীপ্রয়াগ তীর্থরাজে। স্মারণ করিল সেই অভ্তেব সমাঝে॥ স্মরণ করিবামাত্র প্রকট হইল। মহাকোলাহল করি তরঙ্গ চলিল॥ শ্রীগঙ্গা যমুনা, সরস্থতী তিন ধারা। তিন বর্ণে স্লানর বহুয়ে বেণীপারা **॥** স্ব্তীর্থ মথুবামগুলে করে বাস। হরিভক্ত-অনুরোধে হইল প্রকাশ। পর্বত উপর হৈতে দেখি অজ্ঞগণ। পুছয়ে সাধুরে তবে করিয়া যতন॥ একি আচ্মিতে দেখি নদীর প্রবাহ। তিন বর্ণ অপূর্বব যে শোভা একি কহ # ভটুজী কহেন শুন এই ব্ৰজ্ঞধাম। সর্বব্রেষ্ঠ ঞিহে। হন সর্বব-অভিরাম ॥

যতেক তীর্থের তীর্থ সভার উপাস্তা। সর্বতীর্থ শ্রীল-মথুরার করে দাস্ত॥ তুমি কহ বুন্দাবন ছাড়িয়া প্রয়াগ। যাইতে আমারে ইহা বড়ই বিরাগ॥ এতৈক শুনিঞা সেই ধনী মহাজন। অপরাধ মানি তাঁর ধরিল চরণ॥ আমি অজ্ঞ মূঢ় মূর্থ ইহা জানি নাঞি। এবে বুঝিলাম শিখিলাম তব ঠাঞি॥ অপরাধ কেমে' মোর লইফু শরণ। প্রদন্ন হইয়া সাধু কৈল আখাদন॥ অদ্যাপিহ উঠাগ্রামে পর্ববতের তলে। নিম্ন খাল আছিয়ে প্রয়াগ লোকে বলে॥ হরিভক্তজনের অনুরোধ কে না করে। হরি নিজভক্তপদরজ বাঞ্চা করে॥ ইহার অধিক আর কি আছে মহিমা। শীমন্-ভাগবতে কহে মহিমার সীমা। শ্রীল-নারায়ণ-ভট্র-মহাস্ত-চরণ। কুপা-আকাঙ্ক্ষিত লালদাস অজ্ঞজন ॥১৩১॥

পুনশ্চ জ্রীরপ-সনাতন-চরিত্ত।
[মূল হিন্দী]

প্রীব্রজবল্লভ বল্লভ স্কুহর্ণভ স্থুথ নৈনা নদিয়ে॥ ইত্যাদি।

কলিভবসংসারের তারণকারণ।
তরণী স্থজিলা বিধি রূপ-সনাতন॥
সর্ববেদশান্ত্রসিন্ধু মন্থন করিলা।
অমৃত শ্রীকৃষ্ণ-প্রেমভক্তি উদ্ধারিলা॥
মীমাংসক মায়াবাদী অম্বর বঞ্চিয়া।
কৃষ্ণভক্ত দেবে দিলা অমৃত বাঁটিয়া॥

শ্ৰীল-রূপ-সনাতন-কৃত যত গ্রন্থ। নাভাজী দেখিয়া হৈল চমৎকারবস্তু॥ স্মিষ্ট স্কুন্দ দে বিভিত্ত অলঙ্কার। পরমপাণ্ডিত্য সিদ্ধান্ত বেদসার ॥ শব্দে নানা অর্থ অথচ এক ভাব। পরম প্রাদগুণ বড়ই প্রভাব ॥ নন্দগ্রামে একদিন শ্রীল-সনাতন। শ্রীরূপের স্থানে গেলা করিতে মিলন 🛚 শ্রীরূপগোস্বামী করি দণ্ডবত নতি। আসনাদি অপিয়া সম্মান কৈলা অতি 🛭 ভোজন-কারণ ছগ্ধ-শর্করাদি আনি। পরমান-আদি পাক করিলা আপনি ॥ সনাতন কিছু কিছু আভাস দেখেন। শ্রীমতী কিশোরীজীউ টহল করেন ॥ দেখিয়া নয়ানে প্রেমধারা বহি যায়। না কহে কাহারে কিছু বসিয়া দেখয়। শ্রীরূপ রন্ধন করি যুগলকিশোরে। ক্ষীরভোগ লাগাইলা পুলক-অন্তরে ॥ কিশোর কিশোরী দোঁতে ভোজন করেন। তাহাও শ্রীসনাতন আভাসে দেখেন॥ ভোজন করিয়া যবে দোঁহে চলি গেলা। শ্রীরূপের কণ্ঠ ধরি কান্দিতে লাগিলা॥ তুমি ধন্যধন্য তব বলিহারি যাই। শ্যাম-শ্যামায় খাওয়াইলে করিয়া রম্বই ॥ কিন্তু এক দেখিয়া যে ছুঃখ হৈল মনে। টহল করিলা প্যারী তোমার রন্ধনে॥ जूमि (वरन * कजू (य त्रक्षन ना कतिह। স্থকুমারী প্যারীজীকে ছঃখ নাহি দিহ।

পরিবর্ত্তি পাঠ—মেনে।

তবে দেই প্রসাদ যে গোস্বামী পাইরা। কুটারে চলিয়া গেলা প্রেমানন্দ-হিয়া॥ অবশেষ শ্রীল-রূপগোস্বামী পাইলা। স্বাহু আস্বাদন করি আপনা ভুলিলা॥ যে প্রসাদকণায় মহাদেব মত্ত হৈল। যে প্রসাদ লাগিয়া পার্বেতী তপ কৈল॥ যে প্রসাদ লাগি পুরুষোত্তমে শ্রীবিমলা। অদ্যাপি করেন বাদ অতি কুতৃহলা॥ হেন যে প্রসাদ শ্রীল-রূপ-সনাতন। অনায়াসে নিতি পান হেরে শ্রীবদন॥ অতএব গোসাঞি শ্রীরূপ-সনাতন। সম নাহি গণি ব্রহ্মা-আদি দেবগণ॥

আর এক কথা শুন অপূর্বর কাহিনী। याश ७ नि माधुगन ना सद अवानि॥ প্রীরূপ গোসাতিঃ শ্রীমন্ রাধিকার রূপ। বর্ণন করিলা সে যে অতি অপরূপ। বেণীর তুলনা দিলা ফণীর সহিতে। ব্রীসনাতনের তাহে ছুষ্থ হৈল চিতে॥ বিষ-ধর সহ স্থা-ধরের তুলনা। না ভাইল মনে ভাথে পাইল বেদনা। ফণীর স্বরূপ বেণী আকৃতির অংশে। 🔊 কুষ্ণের মনোরতি নহে রগাভাসে। সনাতনে জানাইতে কৈলা এক লীলা। ছলে এীমতীর বেণী তাঁরে দেখাইলা॥ একদিন রাধাকুগুতীরে বৃক্ষভালে। यूननाम भातीत नहेश कृष्ध यूटन ॥ কিছু দূরে হৈতে শ্রীমান সনাতন দেখে। প্যারীজীর বেণী যেন ফণী লকলকে ॥ কুষ্ণসর্পাকৃতি বেণী দেখি সনাতন। তখন প্রশংসে তবে রূপের বর্ণন॥

অন্ত ফণিদর্শনে উপজে মনে ভয়।
সে ফণিদর্শনে হৈল আনন্দ উদয়॥
প্রোমনন্দে জাড়া হৈল বিবর্ণ * শরীর ॥
সর্পাঘাতে যেন হয় বিবর্ণ অস্থির॥
হেন বুঝি বেণী-ফণী দংশন করিল।
গরল-আকৃতে দেহে অমৃতে ব্যাপিল॥
প্রোম্বত ব্যাপি দেহে জ্রীল-সনাতন।
ভূমে পড়ি গড়ি যায় নাহিক চেডন॥
প্যারী-পীতাম্বর ও হেরি;আনন্দে ভাগিলা।
চিকিত্যাব্রেতে দেখা দিয়া দৌহে গেলা॥

শ্রীল-সমাতনের মহাপ্রভাব শুনিঞা। আকব্বৰ # পাৎসা আইলা দর্শন লাগিয়া॥ যোড়হপ্তে রাজা দাঙাইয়া তাঁর আগে। বাকা শুনিবারে প্রশ্ন করে অসুরাগে। সনতেন রাজদরশন নিন্দা মানি। হেট-মাথে রহিলা না কহে কিছু বাণী। পুন আকব্বৰ § শাহা কৃষ্ণভক্ত সঙ্রিয়া। আলাপ করিলা তবে সম্মান করিয়া॥ রাজা বহু স্তুতি-নতি করিয়া চলিলা। যাওন-কালেতে রাজা কহিতে লাগিলা॥ গোসাঞি ভোমার কিছু আকাজ্ঞাবে থাকে। ব্যক্ত করিয়া তাহা কহ তো আমাকে॥ যে আজ্ঞা করহ তাহা জাহের করিব। যাহা চাবে তাহি দিব বার্থ না হইব॥ সনাতন কহেন আকাঞ্জা কিছু নাহি। পুন রাজা কহে পুন কহে নহি নহি॥ একান্ত যদ্যপি রাজা পুনঃপুন করে। তবে সনাতন কিছু ভঙ্গি করি চাহে॥

পাঠান্তর—বৈবর্ণ। † পাঠান্তর—প্যারী প্রিয়তম।

[‡] পাঠান্তর— একব্রর। § পাঠান্তর—একব্রর।

অর্থ তো তোমার স্থানে কিছু নাহি চাহি। এক যে বাদনা তবে যদি শুন কহি॥ এই যে যম্নাতীর আমার আশ্রয়। ভাঙ্গিয়া পড়িল জলে অল্লস্থান হয় ৷ এই স্থানটুকি মোর বান্ধাইয়া দেহ। আর কিছু মুঞি তব স্থানে নাহি চাহোঁ॥ এতেক শুনিঞা রাজা ডাকি ভূত্যগণে। দাগুইয়া দেখেন আপনি সেইখানে॥ দেখে নানা মণি মুক্তা পরশ-রতনে। যমুনার তীর বান্ধা কতেক ভাঙনে। মনোহর অলৌকিক পরমমোহন। যাহা হেরি মোহ যায় ব্রকা:-কাদি গণ॥ শোভা দেখি রাজা তবে বিহ্বন হইল। দেখিতে দেখিতে তেন আৰু না দেখিল॥ বিচার করিল মনে এই বুন্দাবন। স্ত্রপ যে হয়ে এই প্রম্মোহন। আমি কিছু সনাতনে দিতে যে চাহিল। তাহারি উত্তর মোরে ছল করি দিল॥ তুমি কিবা দিবে মুঞি পাইল যে ধন। তার এক কণার কোটি কোটির যে কণ॥ তোমা-হেন লক্ষকোটি রাজার যে ধন। অধিক নাহিক হবে না হবে সমান॥ এইভাবে সনাতন যমুনার তীর। বান্ধিতে কহিল এই আশয় গম্ভীর॥ এতেক চিন্তিয়া রাজা মুচকি হাসিয়া। গোদাঞির আগে কহে স্তবন করিয়া। এবে বুঝিলাম তুমি এক ত্রিজগতে। মহা-আত্য ধনি-জন নাহি তোমা হৈতে॥ ত্রিজগতনাথ যেই পরমত্বর্লভ। ছবারাধ্য যেঁহো ভেঁহো ভোমাতে স্থলভ ॥

অতএব তোমারে যে আমি দিব কি।
আমি যে পাৎসাহা অভিমান করে ছি।
এতেক কহিয়া তবে রাজা চলি গেল।
কিঞ্চিত মহিমা সনাতনের কহিল।
শ্রীরূপ–সনাতন-চরণের আশ।
জন্মে জন্মে দৃঢ় আশা করে লালদাস।১৩২॥

চরিত্র শ্রীহ্রিবংশ গোস্বামী। শীমন্-হরিবংশ-গোস্বামি-চরিত। জগতে ব্যাপিত হয় পরম্পবিত্র॥ শ্রীমন-গোপাল-ভট্টজীব শিষ্য তেঁহো। মহাভক্তিবান ভেঁছো রাধাক্ষয়-**্রেমবহ**। এক একাদশীদিনে ভাস্বল প্রসাদি। थाहेला विलया छक देवला अथवाधी ॥ সন্তরে গোসাঞি রুট নাহি তো হইলা। বাহে লোকশিক্ষা-ছেতু শাসন করিলা॥ হরিবংশ-গোসাঞিব শিষ্য-অনুক্রমে। এবে রাধাবল্লভি গোসাঞি ব্রঙ্গধামে॥ জীমন্ গোপাল-ভট্ট শাসন করিল। তাহাতে কিছুই মাত্র দোষ নাহি ছিল। আচাৰ্য্য শ্ৰীগোপালভট্ট তাহাতে প্ৰণালী। ফিরাইলা কি-হেতুক না জানি কি বলি ॥ যেহেতৃক অন্য অন্য সম্প্রদার সনে। ব্যবহার আহার প্রমার্থে নাহি বনে॥ বিচ্ছেদ হইল এক-পঙ্গত না হয়। রাজা জয়সিংহ বহু বিচার করয় n সে সব কহাতে এবে ফল কিছু নাঞি। কোটি কোটি দণ্ডবত সভাকার ঠাঞি ১১৩৩॥

চরিত শীহরিদাস স্বামী।

শ্রীমন্-হরিদাদ-স্বামী প্রদিদ্ধ জগতে। 🔊 মন-বঙ্ক বিহারীর কুপাপাত্র-মতে॥ শ্রীমন্-বুন্দাবন-ধামে নিধুবনে বাস। বিরক্ত উদার প্রেমভক্তি-রসরাস **॥ এবিছবিহারী কুপা করিলা যেমনে।** আশ্চর্যাকথন সেই শুনহ প্রবণে॥ স্বত প্রকাশিত চিদানন্দ শ্রীবিহারী। নিধ্বনে আছিলেন মৃত্তিকা-ভিতরি ॥ ছরিদাসস্বামী প্রতি প্রত্যাদেশ কৈলা। স্বামী যত্ন করি মাটি খুদি উঠাইলা॥ পরমসৌন্দর্য্য মণিময় অপ্রাকৃত। ভুবনমোহন রূপ অতি চমৎকৃত। অভিষেক করি সিংহাদনে বদাইয়া। সেবার নিযুক্ত হৈলা আনন্দিত হিয়া॥ অলকার বল্ল নানা সেবার সামিগ্র। রাজা-রাজোডা সব আনে করি বাগ্র ॥ সেবার শৃত্থলা অতি ফুন্দর হইল। স্বামী প্রেমানন্দে অই রসেতে মাতিল।

শিষ্য ছইবারে এক ব্যক্তি নিবেদয়।
তার দ্বানে গুপ্ত এক পর্শমনি হয়।
স্বামী সর্ববজ্ঞ তাহা জানিঞা কহয়।
এক পর্শমনি তব গাঁঠিতে আছয়॥
রক্ষগুণশক্তি তার তাহা তো থাকিতে।
শুদ্ধ কৃষ্ণভক্তিতত্ব না গছিবে চিতে॥
তাহা যদি দূর কর তবে যে কহিবে।
করিতে যে পারি যাথে কৃষ্ণভক্তি পাবে॥
নতুবা ষাইয়া কর বিষয়সেবন।
গতায়াত পুনঃপুন সংসারভ্রমণ॥

এতেক শুনিঞা সেই ব্যক্তি পুন কহে। তবে হেন বস্তুতে কি কায রাখি মোহে। পুন সাধু কহে যদি আমার সাক্ষাতে। যমুনার দূরজালে পারহ ডারিছে॥ তবে মোর স্থানে কৃষ্ণমন্ত্র আসি লও। শ্রীমন বিহারিজীর টহলিয়া হও চ তবে সেই বাল্লি পর্শমণিকে লইয়া। यम्नाग्र होन माति फिल क्लाहेग्रा ॥ দেখি হরিদাস-স্বামী আলিঙ্গন করি। ক্ষুদ্দীক্ষা দিলা প্রশংসিয়া বেরি বেরি # সেবায় বিহারিজীর নিযুক্ত করিল। অলেকিক চমৎকার রঙ্গ চটি গেল। এক মহাজন যে বিহারিজীর তরে। বহুমূল্য আত্র পাঠায় লোকদারে॥ স্বামী যে বালুকা'পরি আছেন বদিয়া। হেনকালে লোক দিল আতর লইয়া। তখন বিহারিজীউ শয়নে আছ্য। দার বদ্ধ অকে দিতে না হয় সময়॥ স্বামী হস্তে করি সেই আতরের শিশি। ভূমে ডারি দিলা সব সেইখানে বসি॥ লোক কহে মহাশয় কি হেতু ইহার। হেন বস্তু ডারিলে উপরে বালুকার॥ স্বামী কহে বিহারীর অঙ্গে পরাইমু। বরঞ্চ দেখহ চল ঠাকুরের তকু॥ গালোখানের ভবে সময় হইল। লোকেরে যাইয়া তবে অঙ্গ দেখাইল। এী মঙ্গ বাহিয়া সেই আতর পডিছে। সদগদ্ধেতে দশদিগ আমোদ করিছে ॥ আশ্চর্য্য মানিঞা সেই লোক চলি গেলা। শ্রীকৃষ্ণভক্তের কেবা জানে কোন্ লীলা।

শ্রীমন-শ্রীহরিদাস-স্বামীর চরণ। কুপা লাগি লালদাস করয়ে বরণ॥ ১৩৪॥

চরিত্র শ্রীহরিরাম ব্যাসজী। এীমন্ হরিরাম নাম ব্যাস গোস্বামী। মহা-অতুভব ভক্তিবান মহাপ্রেমী॥ বারাপরা নাম দেশ তথায় নিবাস। সর্ববত্যাগ করি খেঁহ ব্রজে কৈলা বাস 🛊 শ্রীমন্মাধবেক্রপুরী গোস্বামীর। शिषा **औ**भाषव नाम शिक्षे भान्छ धीत ॥ তার শিষা শ্রীল-হরিরাম যে গোসাঞি। অতএব তাঁর বংশ মাধ্বী-সম্প্রদাই ॥ **श्रीमन व्याम** कृष्ठ-रेवछव-रमवन। বিনে নাহি ভায় জ্ঞাতি-কুটুম্ব-ভোজন ॥ একদিন গুহে কোন বিবাহ-উৎসাহ। ভাই ভাতিজায় করে প্রায়সমূহ॥ মিষ্টাল্লাদি সামগ্রীর ভাগুরে ভাগুরী। আপনি হইল মনে পরামর্শ করি॥ অপূর্বব সামগ্রী সব ইতরে খাইবে। বৈষ্ণ**বের যো**গ্য যাথে কৃষ্ণ তৃপ্ত হবে ॥ এতেক ভাবিয়া কারো কিছুন। কহিয়া। বৈষ্ণৰ নিমন্তি সব দিল খাওয়াইয়া॥ ভাতা-আদি-গণ গালি পাড়িয়া কহয়। বিবাহের কার্য্যে এবে কি হবে উপায়॥ ভেঁহো কহে অনর্থক কেনে কর এত। বৈফৰ খাওয়াও যাহা সাধুর সন্মত ॥ ব্যাসজীর চরিত্র যে অপূর্ববকথন। প্রমনৈষ্ঠিক নাহি যাহার সমান॥

একদিন মহোৎসব হৈল কোনস্থানে। উচ্ছিন্ট যে অন্ন নিএগ যায় হাড়িগণে ॥ ব্যাসজীউ জিজ্ঞাসিলা সেই হাড়িগণে। কোথায় পাইলি অন্ন ভোজ কোন্ স্থানে॥ হাড়িগণ কহে আজি অমুকের স্থানে। মহোৎসব হইল খাইল সাধুগণে ॥ তাহা শুনি ব্যাসজীউ আনন্দিত হৈল। তাহা হৈতে একমৃষ্টি লইয়া খাইল॥ বৈফবের উচ্ছিষ্ট এমতি গুণ তার। খাইবামাত্রেতে হৈল প্রেমের বিকার॥ জ্ঞাতি-গোষ্ঠী তাহা দেখি কৈল অসংগ্ৰহ। ব্যাসজীর তাহে কিছু না হৈল অসহ। ঠাকুরাণী সহ যবে রুন্দাবনে গেলা। মহিমা দেখিয়া সভে চমৎকার হৈলা॥ সেই জ্ঞাতি-গোষ্ঠী আদি চরণে পডিলা। প্রার্থনা করিয়। খাওয়াইতে না পারিলা॥ गृर ছाড়ি माधू वृन्मावत्न देकल वाम।

গৃহ ছা। জ পাধু রশাবনে কেল বাস।
তথার নর্ত্তকগণ করে লীলা রাস॥
নাচিতে নাচিতে রাধিকার যে নূপুর।
থিদিয়া পড়িল ছিণ্ডি অঙ্গুলির ডোর॥
ব্যাদজী উঠিয়া ছিণ্ডি যজ্জ-উপবীত *।
নূপুর বাদ্ধিয়া দিলা গদগদ চিতে॥
কহে সাধু আজি মোর এ যজ্জোপবীত।
সকল হইল কর্মে লাগিল উচিত॥

তিন পুত্রে ব্যাসজীউ আপনার ধন। বাঁটোয়ারা করিয়া দিবারে হৈল মন॥ পুন বিচারিল অর্থ পাইয়া সভাই। কৃষ্ণ না ভজিবে কেহো হইয়া বিষ্ই॥

বৈরাগ্য জন্ময় কারো * শ্রীকৃষ্ণ ভজয়।
পরামর্শ করি মনে চিস্তিল উপায়॥
এক বাট ণ কৈল ধনে ধান্য-বাটী-য়য়।
এক বাট ঠাকুর শ্রীকিশোরী-কিশোর॥
এক বাটে মালা শ্যামবন্ধনী ভিলক।
ভিন বাটে কৈল এক শুনিভে কোতুক॥
শুলি বাঁট কবি উঠাইলা ভিন জন।
ভিন জনে ভিন বস্তু করিলা গ্রহণ॥

ব্যাসঞ্জীর স্নী অতি পতিব্রভা সতী। বুন্দাবনে আইলেন লইবারে পতি॥ ব্যাসজী তাঁহারে গুহে যাইতে কহেন। তেঁহো নাহি যান বনে পড়িয়া রহেন॥ **७ दि माधु** पृद्ध थाकि दिक्छवरमवरन। রাখিলেন নিজ স্ত্রী জ্ঞান নাহি মনে॥ একদিন ব্যাসজীউ বৈঞ্জবের সহ। প্রসাদ পাইতে বৈসে করিয়া উৎসাহ **॥** ঠাকুরাণী ছুগ্ধ পরিবেষন করিতে। সর্থানা কাডি দিল ব্যাসজীর পাতে॥ ব্যাসজী কহেন হারে ছুষ্টিনী কুমতি। বড সরখানা দিলে মোরে জানি পতি॥ আজি হৈতে মুখ নাহি দেখিব তোমার। এতো কহি তাঁহারে করিল বেরেন্ডর 🕸 ॥ স্থবোধ স্থশীলা তেঁহো পরামর্শ কৈল। **নিজ অলঙ্কার দশসহস্রের** ছিল ॥ লইয়া শ্রীব্যাসজীর নিকটে ধরিয়া। কর্যোড়ে কহে কিছু মিনতি করিয়া॥

শ্রীমন্ কিশোরীজীর মন্দির যে নাঞি। মন্দির বানাও এইগুলিকে ভাঙ্গাই॥ তাহার চরিত্র দেখি প্রসন্ন হইল। তাহাতে কিশোরীজীর মন্দির বনিল। ব্যাসজীর প্রভাব কতেক কহা যায়। যুগলের প্রেমানন্দে দিবানিশি যায়॥ হরিরাম ব্যাস আর শ্রীআননদ্ঘন। আর হরিদাস-স্বামী এই তিন জন। মহা-অমুভব সিদ্ধ শুনিঞা পাতসা। দেখিবারে মনে বড় হইল ভিরিষা॥ লইয়া যাইতে রাজা এই তিন জনে। যান পাঠাইয়া দিলা জীবন্দাবনে॥ ঞেহারা যাইতে কেহো সম্মত নহিলা। তথাপিহ একাস্ত করিয়া নিঞা গেলা॥ তিনই বিরক্ত অবধূতবেশ ুহয়। অর্দ্ধোন্মীলিত দৃষ্টি উন্মত্তের প্রায়॥ পাতসা লইয়া বহু সন্মান করিল। নিজ্জন পবিত্র স্থানে সভারে রাখিল। কৃষ্ণকথা পুছে রাজা স্থসন্দর্ভমতে। সাধুগণ অতিতৃষ্ট হইলা তাহাতে॥ ত্বই তিন দিন থাকি উৎকণ্ঠিত হৈলা। বুন্দাবনে যাইবারে রাজারে কহিলা॥ রাজ। কহে এতেক উৎকণ্ঠা কেনে হও। কার কোন্ সেবা তোমা-সভাকার কও॥ এতেক শুনিঞা সভে আনন্দিত হৈলা। তিন দোঁহা তিন জনে প্রেমেতে পটিলা *। ব্যাসজীর সেবা সদা পিকদানি হাথে। থাকেন যুগলপার্শে রঙ্গমহলেতে ॥

পরিবর্ত্তিত পাঠ— বৈরাগ্য জনায়ে যাহে।

[†] হন্তলিখিত ছুইখানি পুঁথিতে সর্ব্বতাই 'বাট' পাঠের পরিবর্জে 'বট' পাঠ দেখা যায়।

[‡] প্রিবর্ডিত পাঠ—তিরক্ষার।

পাঠান্তর—পঢ়িতে লাগিলা।

[(मांश हिन्ही]

নবকুমার চক্রচুড়া নুপতি গামরো প্রীরাধিকা তবন মন পট্টরাণী। শেষ গৃহ আদি বৈকুঠ পররন্ত · সব লোক থানে তবন রাজধানী॥ মেৰ ছাপ্লাল কোট রাগ স্বীচত গাঁহা মুক্তি চারো য়াঁহা ভরত পাণি। সুর শশী পাহর প্রন জল ইন্দ্রা চরণদাসী ভট নিগম্বাণী ॥ ধর্ম কোতোয়াল শুক স্থত নাবদ যাঁহা করত চরাচর সনকাদি জ্ঞানী। সম্বন্তণ পহরিয়া কাল বহুয়া য়াহা দাঁড়ি এত কর্ম কামরতি স্থুণ নিশানি॥ কনক মরকত ধর নিকুঞ্জ কুসুমিত মহল भश कमनीय (मिन वाहानि। পলন বিহরত দোউ গ্রাহা না পৌছৈ কোউ শ্রীব্যাসমহলন নিয়া পীক্দানি॥ इंडिं।

হরিদাস-ঠাকুরের চামরসেবন।
আনন্দঘনের সেবা পাদসম্বাহন॥
এতেক শুনিঞা রাজা আনন্দিত হৈল।
কিছু ভাব উদয় হইয়া বিচারিল॥
ব্যাসজীকে অতিশীল কহিলা যাইতে।
সদা কার্য্য পীকদানির পীকাদি ডারিতে॥
আর ছইজনাকে কহেন স্তুতি করি।
তোমরা চামর-পাদসেবা-অধিকারী॥
তাহাতে কিঞ্চিত গৌন হৈলে ক্ষতি নাঞি।
কৃপা করি রহ ছই দিন এই ঠাঞি॥
ব্যাসজী চলিয়া গেলা তাঁহারা রহিলা।
ছই তিন দিন পরে তাঁহারাও গেলা॥
অতএব ব্যাসজীর অলৌকিক লীলা।
কিঞ্চিত কহিল সব কহিতে নারিলা॥১৩৫।

চরিত্র শ্রীশলিভগবান।

জীল-অলি-ভগবান নাম বড় সাধু। কৃষ্ণরসে মত্ত পান করে প্রেমমধু ॥ ক্ষণে পড়ে ক্ষণে উঠে মাতোয়ার-প্রায়। বৃন্দাবন-দরশনে হইল আশায়॥ বৃন্দাবনে গেলা বহু কৃচেছু মহাশ্য। অশ্রহারা অবিরাম দেখিতে না পায় 🛭 রন্দাবন গিয়া দেখে রতনজ্ঞিত। ভূমি গৃহ বৃক্ষ স্তম্ভ যমুনার ভিত। কল্লবুক্ষময় কল্লভা সুশোভিত। যে দিগে নেহারে হেরি হয় চমকিত ॥ যমনাপুলিনে দেখে শ্রীরাসমণ্ডল। ত্রিজগমোহন শোভা প্রম-বির্ল ॥ তথায় যাইবামাত্র স্ক্রীরূপ হইল। গোপী-অভিমান হৈল সে দেহ ভুলিল॥ গোপীদহ রাধাকৃষ্ণ হেরিয়া মোহিত। চারিপানে * চাহে হযে চমকিত চিত। গোপীগণ হাথে ধরি নিকটে আনিঞা। হাস্তা পরিহাস্তা করে প্রণয় ভরিয়া। রাসরসে কুফারসে হইল মগন। ফণেক বেয়াজে আর দেখিতে না পান। বিরহে কাতর যে কথোক দিন-পরে। সে দেহ ছাড়িয়া সেই রসে নৃত্য করে॥ তাঁহার চবণে করি কোটি নমস্কার। সর্ববিদিক্ষি পাইল যেঁহো জিতিল ণ সংসার॥ 206 1

- 🔹 ছইথানি হন্তলিখিত পুঁথির পাঠ-- চারুপানে।
- 🕂 পাঠাওর-পাইল যে এ ভিন।

চরিত্র জীরদিক মুরারি।

শ্রীমান রসিক মুরারি মহাভাগ। সিদ্ধ মহান্ত ক্ষাে মহা-অন্তরাগ ॥ महत्यक (हला मकत्लई मिक्किवस्र। দকলেই ভক্তিবন্ত সকলেই শান্ত॥ ঠাকুরদেবার আর বৈঞ্চবদেবার। গ্রাম ভূম আছে ভার চেলার উপর॥ গোমস্তা-সরপ এক চেলা গ্রামে থাকে। শুদ্ধমতি গুরু-আজা সাবধানে রাখে। দৈবাকে যে সেই গ্রাম রাজার আজ্ঞাতে। অস্য কেই আইলেক দখল করিতে॥ শিষা সেই সমাচার গুরুকে লিখিলা। রসিক মুরারি ভাল বুঝিতে নারিলা। শিষ্যকে লিখিলা তেঁহো পত্রপাঠ হেখা। চলিয়া আসিবে তুমি শুনিব কি কথা। ভোজন করিতে বসি ছিলা সেই চেলা। তেনই সময়ে পত লোকে নিঞা দিলা। খাইতে খাইতে সেই লিখন পঢ়িয়া। ঐমনি চলিল তবে অন্ন তেয়াগিয়া। আচমন নাহি করি সকড়া মুখেতে। হস্তে বস্ত্র জড়াইয়া চলিলা তুরিতে। পারুর অগ্রেতে গিয়া দণ্ডবত করি। দাংগাইলা সঙ্কোচিত চক্ষে বহে বারি॥ রসিক-মুরারি-জীউ প্রসন্নবদনে। প্রাচন হাস্ক্রেতে বস্ত্র জড়াইলে কেনে॥ শিষ্য করে পাঠ্যাত্র আসিতে লিখিলা। ভোজন রাথিয়া ঐমনি চলি আইলা॥ আচমন করিতে যে হইবে গউন। এ কারণে হাইনু হস্তে লপটি বসন॥

শিষ্যের এ রীত শুনি রসিক মুরারি। প্রসন্ন হইয়া কহে যাও ত্রা করি। আচমন করিয়া আইস শীঘ্র করি। তবে তারে বিশেষ পুছেন যে, মুরারি॥ গ্রামরোধ করিল রাজার লোক আসি। বিশেষ কহিলা তবে গুরুস্থানে বসি॥ রসিক মুরারি তবে সহস্রেক চেলা। তার সমিভ্যারে দিয়া আজ্ঞা করি দিলা। রাজার যে লোক সব দূর করি দেহ। গ্রাম গিয়া আপন দখল করি লহ। তবে তেঁহে। পরমার্থ-ভ্রাতাগণ-সঙ্গে। গিয়া রাজভূত্য সব দূর কৈল রঙ্গে॥ রাজা শুনি ক্রোধ করি ফৌজ পাঠাইলা। এক মন্তহন্তী তার সমিভ্যার দিলা॥ ঞেহাদিগের প্রতাপে সে ফৌজ পলাইল। মত্তহন্ত্রী আক্রেমণ করিয়া আইল ॥ গুরুভক্ত সেই শিষা হস্কীর প্রবণে। কৃষ্ণনাম দীক্ষা দিলা ধরিয়া তৎক্ষণে ॥ কুষ্ণ কৃষ্ণ বলি হস্তী নাচিতে লাগিলা। মাহুতেরে দুরে টান মারি ফেলি দিলা॥ নাম গোপালদাস বলিয়া রাখিলা। नारम छीका दिला गरल जूलशीत भाला ॥ গ্রামে গ্রামে ফিরে হস্তী সভে প্রীতি করে। শান্ত স্বভাব কারে। অনিষ্ট না করে। রাজার লোকেতে যবে ধরিবারে যায়। সে সব লোকেরে তবে মারিয়া ভাগায় 🎚 तिनक-मृतादि-कीत वालाम यथन। বৈফাৰ ভোজন করে যায় সে তখন॥ षूशार्ति शिष्ठिशा शारक देवस्वत शहरल। উচ্ছিন্ট পত্রাদি নিঞা বাহিরে ভারিলে 🛚

তাহাই খাইয়া যায় আর নাহি চায়। রসিক-মুরারি-জীউ কুপা করে তায় 1 একদিন মহোৎসবে অনেক বৈষ্ণব। প্রসাদ পাইতে বৈসে দেখিতে সৌষ্ঠব। র্দিক-মুরারি জীউ শিয়ে আজ্ঞা দিলা। दिक्छरवत शारमां क लहेर विलंग ॥ তার মধ্যে একজনার অঙ্গে কুন্ঠ ছিল। তার পাদোদক ঘুণা করি না লইল॥ গুরু-আগে আনি দিল তেঁহো পান করি। না পাইল স্বাদ কহে শিষ্যপানে হেরি॥ কেহ তথা কহে পাদোদক যে আনিল। কুষ্ঠ অঙ্গে দেখি এক বৈফাবের না লৈল। এতেক শুনিঞা সাধু শিষ্যেরে ভৎ সয়। পা**দোদক আন সেই** বৈষ্ণুব যথায়॥ পুনর্বার গিয়া তাঁর পাদোদক আনি। দিলা তবে সাধু পান করিলা তখনি॥ পঙ্গতের মধ্যে এক বৈষ্ণবের মতি। বাতি**ক স্বভাবে** কিছু চঞ্চল প্রকৃতি॥ খাইতে থাইতে কহে সভাই পাইলা। পঙ্গতের মধ্যে এক সাধু রহি গেলা॥ আমার হস্তের এই সোঁটা না পাইলা। সোঁটারে আমার সাধুমধ্যে না গণিলা॥ অতএব শীঘ্ৰ এক পানোডা আনহ। সে কথায় মন-যোগ না করিলা কেছ। তবে ক্রোধ করি নিজ পত্র উঠাইয়া। উচ্ছিষ্ট -অন্নের সহ মারিল ফেলিয়া॥ রসিক-মুরারি-জীর মুখে গিয়া লাগে। ^{সাধু} মৃত্ হাদি তাহা খায় অনুরাগে ॥ কহে মুঞি বৈষ্ণবের অধর-অমৃতে। চেস্টানা করিমু নাহি শ্রন্ধা কৈমু চিতে ॥

বৈষ্ণব-গোসাঞি মোরে করুণা করিয়া।
অধর-অমৃত দিলা মুখেতে ভারিয়া ॥
সাধুর স্বভাব দেখ কুতার্থ মানিলা।
সেই বৈষ্ণবের বহু সম্মান করিলা॥
শ্রীমন-রসিক-বিহারি-শ্রীচরণে।
কোটি পরণাম করি লালদাস ভণে॥ ১৩৭॥

চরিত্র 🕮 সধনা।

জাত্যংশে কসাই সে সধনা নাম হয়। যাহার স্মরণে বায় অন্তর-ক্ষায় ॥ কুষ্ণগুণগান সদা বৈফ্ডবসেবক। का जिथमा नाहि हा की त्वत हि श्मक॥ কিনিঞা আনিঞা মাংস বেচি গুজুরান। বাটখারা তার এক শালগ্রাম হন ॥ তেঁখে। নাহি জানে কারে বলে শালগ্রাম। वाष्ट्रेथाता विल कारन शाथरतत थूम ॥ পথের কিনারে বসি বিকি-কিনি করে। দৈবাত্ত বৈষ্ণব এক যাইতে ভাহারে॥ দাণ্ডাইয়া দেখিলা যে শালগ্রাম হয়। মাংসের বাটখারা দেখি ছুঃখ উপজয়॥ তথা হৈতে লইবার মনস্থ করিলা। ধীরে ধীরে সধনারে কহিতে লাগিলা। এই যে পাথরখানি মোরে তুমি দেহ। আর এক বাটখারা দেই তাহা লহ। এখানি তো দিতে নারি সধনা কহয়। যতেক ওজন করি ইহাতেই হয়॥ সের-পোয়া-আদিক ওজন করি যত। ইহার এমতি গুণ পূরা হয় ৩ত ॥

বৈষ্ণব কহয়ে ভাই অবশ্য আমারে। অই যে পাথরখানি দিতে হবে তোরে #॥ বৈষ্ণবের একান্ত আগ্রহ দেখি দিলা। **उँटा निष्कर्शा अभिराय देवना ॥ চन्দন जुलमी পুજ્ય-ञामि कति मि**शा। ভক্তিতে করিলা পূজা ভোগ লাগাইয়া॥ রাত্রিযোগে তারে কহে ঠাকুর স্বপনে। তুমি কেনে আমারে যে আনিলে এখানে॥ দধনার ভানে মুঞি স্থথে আছিলাম। তার মুখে মোর গুণগান শুনিভাম # তাহাতে আমার বড় স্থখ জনময়। অতএব শীঘ্র নিঞা রাখহ তথায়॥ বৈষ্ণব চেতন পাই কর্ম্যে বিচার। ক্সাইর স্থানে যাইতে চাছে 🕆 পুনর্বার n ইহাতেই বুঝি সেই বড ভাগ্যবান। প্রাকৃত না হবে সেই ভক্তির নিধান॥ এতেক বিচারি তবে ঠাকুর লইয়া। প্রাতঃকালে সধনার বাটী গিয়া দিয়া॥ নিরখিয়া তার সাধু অন্তর-বাহির। অমুভব কৈলা এই মহান গন্তীর॥ দগুবত প্রণাম করিয়া তাঁরে কছে। এই বাঁটখারা তব প্রাকৃতিক নহে॥ শালগ্রাম ঞিহো তুমি ভদ্সহ যাহারে। সাক্ষাত সে ঞিহো কুপ। করিল তোমারে॥ আমি ছল করিয়া লইয়া গেনু ঘরে। মোরে কুপা নাহি কৈল সম্মত তোমারে ॥ এতেক শুনিঞা সধনার চিত্ত দ্রবে। প্রাণের অধিক মানি রাখিলেন তবে॥

গৃহ পরিবার কুলাচার তেয়াগিয়া। ভিন্ন এক স্থানে রহে ঠাকুর লইয়া॥ ভিক্ষা করি ঠাকুরের সেবন করয়ে। नाहि (कान वावमा ना याहरः द्रकाशास्त्र॥ কথোক-দিবস-পরে বাঞ্ছা হৈল মনে। শ্রীপুরুষোত্তমে জগরাথ-দরশনে ॥ প্রেমাবেশে জগরাথ-দর্শনে চলিল। সে-দেশীয় যাত্রী বহু পথেতে মিলিল॥ তগুল গোধূম সভে দেয় খাইবারে। ক্সাই বলিয়া কেহো স্পর্শ নাহি করে ॥ কথোক দুরেতে গিয়া সঙ্গছাড়া হৈলা। ভিক্ষা করিবারে এক গ্রামমধ্যে গেলা॥ সেই গ্রানে এক গৃহত্বের বধূ ভ্রম্টা। मधना खुनमत (पिथ देशन कामराव स्टी। খাইবারে দিব বলি গুহে লৈয়া গেলা। দাররোধ কবি ভাষ্টাচার প্রকাশিলা॥ তেঁহো কহে মুঞ্জি স্ত্রীর সঙ্গ নাহি করি। বহু কহে মুঞি হৈন্তু নিশ্চয় ভোমারি॥ বরঞ্জামীর মুক্রি মস্তক কাটিয়া। তোমার সাক্ষাতে আনি প্রতায় লাগিয়া। অন্য ঘরে স্বামী তাব নিদ্রিত আছিলা। ছুটিয়া যাইয়া তার মস্তক কাটিলা॥ কাটা-মুণ্ড আনিঞা সাধুর আগে ধরে। কহয়ে তোমার হৈন্যু থাক মোর ঘরে॥ তাহাতেও যদ্যপি সম্মত না দেখিল। ক্রোধে তবে ভ্রম্টা এক তুফান করিল। চীৎকার করিয়া কহে ওহে পাড়াপড়্দী। চোর ধরিয়াতি সভে আগুয়াও আসি॥ আমার স্বামীর এই মস্তক কাটিল। ধন নিঞা যাইতে কপাট দ্বারে দিল।

হইধানি হস্তলিখিত পূথির পাঠ—মোরে।

[†] পাঠান্তর –চ(হ।

এতেক শুনিঞা পাড়ার লোক যে আইল। হাকিম আসিয়া সধনারে নিঞা গেল॥ হাকিম পুছয়ে তুমি মানুষ মারিলে। তেঁহো মনে ভাবে* ইহা স্বীকার না কৈলে॥ কি জানি স্ত্রীটাকে পাছে নিঞা দেয় শলে। তারে তো বাঁচাই মোর যে থাকে কপালে। যে হয়ে সে হবে মুঞি স্বীকার করিব। পর-উপকার ইহা অবশ্যকর্ত্তব্য ॥ এতো ভাবি সাধু কহে আমি মারিয়াছি। অর্থগুলি বটে মুঞি চুরি করিয়াছি॥ কৃষ্ণের ভক্তের কভু হিংসা নাহি হয়। দেখহ যাহারি পাপ তাহারি ফলয়॥ হোথা সেই ভ্রম্টা স্ত্রী দম্ভ প্রকাশিয়া। নিজ-মত স্ত্রীগণেরে কহে ফুকারিয়া॥ পতির মাথা তো মুঞ্জি স্বহস্তে কাটিল। তগাপিহ দুষ্ট মোর মুখ না চাহিল॥ তাহার উচিত সাজা দিন্ম ভাল-মতে। এখন গদ্ধান মারিবেক হাকিমেতে॥ পরস্পর সেই কথা প্রচার হইয়া। ধরিয়া লইয়া গেলা হাকিম শুনিএগ। সধনারে সাধু জানি বিদায় করিল। দুষ্ট যে রাঁড়ের সাজা উচিত করিল। সধনা শ্রীকৃষ্ণগুণ গাইতে গাইতে। গিয়া উত্তরিল কটকের নিকটেতে॥ হোথা জগন্নাথ পাণ্ডাগণে আজ্ঞা দিলা। সধনা নামেতে মোর ভক্ত এক আইলা॥ পালকিতে চঢ়াইয়া আনহ ভাহারে। আজ্ঞামাত্র সভে গেলা তারে আনিবারে॥

প্ৰালকিতে চঢ়াইয়া চামর করিয়া।
প্ৰাভুর সম্মুখে তারে দিলেন জানিঞা ॥
প্ৰাভু ভূ তা-দরশনে আনন্দ হইল।
সধনা শ্রীমুখ হেরি আগনা ভূলিল ॥
যাহারা কসাই বলি পণে ঘুণা কৈল।
তাহারা দেখিয়া সভে চমকিত হৈল ॥
তথন তাহারা সেই সধনা-চরন।
ধূলী পাদোদক নিরে ধরে করে পান ॥
সহস্রজন্মেব পুণ্য দিয়া যদি মুঞি।
সে চরণরজ পাই তবে কিনে লই ॥
কৃষ্ণভক্তিস্থার সাগবে অবগাই।
তাপ পাপ জালা ঃ মোহ সংসার এড়াই ॥১৩৮

চরিত্র শ্রীকাশীশ্বর গোসাঞি।
শ্রীমন-ঈশ্বরপুনী-গোস্বামীর শিষ্য।
প্রভুর সতীর্প হন জগতে উপাস্ত ॥
স্বতাব উদার অতি পণ্ডিত গন্তীর।
নিরীহ নিশ্চেট মোনী অতি সে স্থার ॥
মহাপ্রেমভাব শ্রীমন্-বৃন্দাবনধামে।
বাতুলের প্রায় কৃষ্ণ অবেষণে ভ্রমে॥
কভু উপবাস কভু শাক মূল ফল।
কভু মাধুকুরী কভু পান মাত্র জল॥
যমুনার তীরে পড়ি ডাকে উচ্চস্বরে।
হাহা রাধাকৃষ্ণ বলি সদাই ফুকারে॥
যেই তাঁর শ্রীচরন আশ্রয় করিল।
অনায়াসে রাধাকৃষ্ণচরন পাইল॥
বেণুকুপ-নিকটে যে সমাজ তাঁহার।
অদ্যাপি বিরাজমান কুঞ্বের ভিতর॥

^{*} পাঠাত্তর-ক্রে।

^{*} পাঠান্তর—পাপজাল।

নিত্যসিদ্ধ হন দেহত্যাগ মাত্র ছল।
নানালীলা করি জীবে দেন ভক্তিবল॥
তাঁহার চরণে ভক্তি রন্তক সদাই।
আমা-সভার আশ্রয় যে আর কেহো নাত্রিঃ॥

চরিত্র শ্রীখোজেজী। উমহাভাগবত হন দিদ

খোজেজীউ মহাভাগবত হন দিন্ধ। বয়স অনেককাল হইলেন বুদ্ধ ॥ मिश्रागरिक करह भात काल आख रेहल। বৈকুঠের দৃত মোরে লইতে আইল॥ চলিলাম মুঞি তবে শ্রীবৈকুঠপুরী। কিন্ত এক কথা কহি শুন মন করি॥ যে সময় এীবৈকুঠপুরীতে যাইব। সেইকালে এথানেতে ঘণ্টাবাদ্য হব ॥ ইহা কহি সাধু তবে দেহত্যাগ কৈল। কিন্ত যে হেথায় ঘণ্টাবাদ্য না হইল ॥ ना वास्त्रिल स्नानि भिषाग्रेग हिन्छ। करत्। কারণ কিছুই কেহে। বুঝিতে না পারে॥ আর এক শিষ্য কোন দূরগ্রামে আছে। সমাচার ঞেহার। দিলেন তাঁর কাছে॥ **তেঁহ সিদ্ধ ভ**ক্তিম**ন্ত** * দৃঢ়ভক্তিবান। চলিয়া আইলা শুনি গুরুর পয়ান ॥ প্রমার্থ-ভাতাগণ সম্মান করিলা। গুরুর যে বাক্য ভাহা তাঁরে শুনাইলা। रिक्के याद्यामाञ चन्हावामा इत्य । শ্রীচরণ পাইলাম তাহাতে জানিবে॥ কিন্তু তাহা না বাজিল বড়ই সন্দেহ। ইহার কারণ কিবা বিচারিয়া কহ॥

পরিবর্ত্তিত পাঠ—শক্তিবছঃ।

ইহা শুনি তেঁহো কহে কারণ আছয়। যার যে বাসনা মনে ভোগ-ইচ্ছা হয়॥ কৃষ্ণ তাহা পূরাইয়া নিজধামে লয়। ইহার প্রমাণ গ্রুব-আদি করি হয়॥ স্বামী এই আত্রতলে দেহ তেজিয়াছে। আত্রবক্ষে মিফ্ট আত্র পাকি রহিয়াছে॥ দেহত্যাগকালে আম খাইতে হৈল মন। আমভোগহেতু নহে বৈকুঠে গমন। আত্রভোগ করাইয়া কৃষ্ণ দয়াময়। লইবেন তবে তাঁরে আপন আলয়॥ ইহা কহি তবে ভ্রাতাগণেরে কহয়। আত্রকে অই যে স্থপক আত্র হয়। অইটি পাড়িয়া আন বুঝিবে নিশ্চয়। যে কারণে স্বামিজী বৈকুঠে নাহি ধায়॥ তবে রক্ষে উঠি সেই আমটি আনিল। অন্ত্রের দারায় তাহা দোফাঁক 🕸 করিল ॥ ভিতর হইতে এক কীট নিকশিল। নিকলিয়া মাত্র কীট দেহত্যাগ কৈল ॥ দেহ তেজি দিব্যরূপ শ্রাম-কলেবর। চতুতু জ বনমালা-শঙ্খ-চক্রধর॥ হইয়া 🕆 চলিলা স্বর্ণবিমানে চ্চিয়া। দেখিয়া হইলা সভে চমকিত-হিয়া॥ ভোগ করাইয়া কৃষ্ণ লয় নিজঁধাম। পাছে কেহ মনে কর প্রারক্তাদি কাম॥. প্রারকাদি কর্ম্ম সে তো প্রথমেতে যায় 🕸। কৃষ্ণভক্তে বাধা জন্মাইতে না পারয়॥ এই যে সাধুর আত্র ভোগ যে করিল। ञ्चनामा विद्धात जात कृति यथा देशन ॥

^{*} পাঠান্তর—ছিণ্ড। † পাঠান্তর—হইলা।

[‡] পাঠান্তর-অথমে তেজায়।

ভক্তেতে বুঝিবে কুতার্কিকে না বুঝিবে। প্রারক্ষের ভোগ বলি কুতর্কে কহিবে॥

খোজেজীর শ্রীচরণ স্মরণ করিয়া। বাসনা তেজিতে চাহে লালদাস-হিয়া॥১৪০॥

ইতি প্রীভক্তমালে ত্রিপুরদাস-আদি-ভক্ত-গুণবর্ণনং বিংশ-মালা। ২০॥

একবিংশ-মালা।

-

জয় জ্ঞীতৈতগ্যহরি জয় নিত্যানন্দ। জয়াবৈতচন্দ্র জয় গোরভক্তবৃন্দ॥ জয় রূপ সনাতন ভট্ট-রঘুনাথ। শ্রীজীব গোপালভট্ট দাস-রঘুনাথ॥

চরিত্র শ্রীবাঁকা পতি রাঁকা স্ত্রী।

বাঁকা নামে পতি তাঁর রাঁকা নামে স্তিরী।
পাগুর পুরেতে বাদ বড় অধিকারী॥
কৃষ্ণ বিনে নাহি জানে অন্তশবণ।
তৃণ কাষ্ঠ বেচি করে দিন গুজুরান।
নারদ-গোসাঞি তাহা অস্তরীক্ষ হৈতে।
কৃষ্ণের ভকত বলি দয়া হৈল চিতে॥
বৈকুঠে যাইয়া ভগবানেরে কহেন।
তোমার হাদয় প্রভু বড়ই কঠিন॥
তোমার একান্ত ভক্ত রাঁকা-বাঁকা হয়ে।
কাষ্ঠ বেচি খায় তাহা পূর। না পড়য়ে *॥
এত দুষ্খ কেনে দেহ তোমার ভকতে।
ভগবান কহে মোর দোষ নাহি তাথে॥
আমি দিতে চাহি ধন সে না তাহা লয়।
ধনে পাছে মোরে ভুলে এই তার ভয়॥

পরিবর্ত্তিত পাঠ—তাহে বড়ু হঃধ গায়ে।

সাক্ষাতে দেখহ মুঞি দেখাই ভোমারে। যবে বাঁকা-রাঁকা যায় কার্চ আনিবারে ॥ সেইকালে হরি এক স্বর্ণমুদ্রাথলি। রাখিলেন বনের বাহিরে পথে ফেলি॥ বাঁকা আগে চলি গেল তাহা না দেখিল। পশ্চাতে যাইতে'রাঁকা দেখিতে পাইল। দেখি মোহরের ভোড়া মনে মনে ভাবে। স্বামী মোর জানিলে তো লইতে না দিবে॥ ধূলা-মাটি চাপা দিয়া এখন তো রাখি। পাছে কি বিচার করে তেঁহো তাহা দেখি॥ এতো ভাবি ধূলা চাপা দিয়া রাখি গেলা। তুই জনে তুই বোঝা কাষ্ঠ বান্ধি নিলা॥ ফিরিয়া আদিতে দেইখানে রাঁকা রহি। স্বামীরে কহয়ে এক কথা শুন কহি॥ একথলি সুর্বমুদ্র। আছুয়ে পড়িয়া। আমি রাখিয়াছি ধূলা-মাটি চাপা দিয়া॥ বাঁকা তাহা শুনি কহে ভাল করিয়াছ। অর্থের উপরে ধূলা-মাটি যে দিয়াছ। উহার পানেতে আর ফিরে না তাকাও। হেথা হৈতে চলহ ত্বরায় পার হও। এতো শুনি রাঁকা কিছু লঙ্কিত হইয়া। কার্স নিঞা চলে ভার আশা ভেয়াগিয়া #

অন্তরীকে থাকিয়া শ্রীনারদ কহেন।
তব ভক্তচরিত্র যে না যায় কথন॥
ভোমার যে প্রেমস্থারস আস্থাদিল।
ভার মন প্রাকৃত-বিষয়-বাহ্য হৈল॥
পুন নাহি কেহো ভারে আটকিতে পারে।
প্রাকৃত-বিষয় দিয়া এ তিন সংসারে॥
ভবে শ্রীনারদ-সহ প্রভু চলি গেলা।
লালদাস-মূঢ়-পানে # ফিরে না চাহিলা॥

282 1

চরিত্র শ্রীলড় ভক্ত। লডু নামে ভক্ত অতিশয় চমৎকার। বাহারতি নাহিক অন্তরে প্রেমাকার॥ প্রেমাবেশে অচেতন রাত্রে কোনস্থানে। পড়িয়া আছেন যথা মত্ত মদপানে 🕆 ॥ অশ্র প্রামে চোরগণ দেবীপুজা করে। नत्रभरु भूँ कि तूरल विल पिवात जरत ॥ সম্মুখে দেখয়ে সেই মহাভাগবতে। নরপশু বলি নিঞা গেলা বলি দিতে॥ পশুতুল্য চোরগুলা না চিনিল তাঁরে। কাটিবার উদেযাগ দেবীর আগে করে। ক্ষের ভকতে হিংসা করয়ে জানিঞা। ক্রোধে নিকশিলা দেবী প্রতিমা ফাটিয়া॥ খডগ হত্তে করি দেবী কাটি চোরগুলা। মস্তক লইয়া হত্তে লুফিতে লাগিলা॥ জড়ভরতের অমুরাগে 🕸 চোরগণে। मञ्जक कार्षिया यथा कतिल क्लीज़्रान ॥

- * পাঠান্তর—লালদাস-ভৃত্য-পানে।
- 🕂 পাঠান্তর-মধপানে।
- ‡ পাঠান্তর—জড়ভরভের **অনু**রাপে বভ।

তেমতি মস্তক নিঞা কন্দুক খেলিলা। ভক্তরাজে সম্মান করিয়া পাঠাইলা॥ কৃষ্ণভক্ত-পক্ষপাত যেই জন করে। ভাহার চরণে করি কোটি নমস্কারে॥১৪২॥

চরিত্র শ্রীসন্ত ভক্ত।

শ্রীল-সন্ত ভক্ত নাম পরম-স্কুন। বৈষ্ণবদেবনমাত্র তাঁহার ভজন ॥ কোথা হৈতে আইদে দ্রব্য কেহো নাহি জানে মাঙ্গিয়া আনিমু কহে গোপনকারণে॥ একদিন সস্ত ভক্ত বাজারে গিয়াছে। আর কোনো বৈষ্ণব গৃহেতে আসি পুছে। সাধু ঘরে দেখি নাঞি গিয়াছে কোথায়। সাধুর ঘরণী কহে গিয়াছে চুলায়॥ এতেক শুনিঞা সে বৈষ্ণব ফিরি গেলা। যাইতে পথেতে তার সনে দেখা হৈলা॥ সস্ত কহে কি কারণে ফিরিয়া চলিলে। বুঝু মোর গৃহেতে সম্মান না পাইলে॥ বৈষ্ণব কহেন তব গুহেতে যাইয়ে। পুছিলাম সন্ত ঞিহো গেলেন কোগায়ে॥ ভোমার ঘরণী কহে গিয়াছে চুলায়। শুনিঞা চলিমু মুঞি কি বলিব ভায়॥ ইহা শুনি সস্ত তাঁর চরণে ধরিয়া। গুহে আনি সেবা কৈলা ভকতি করিয়া। তৎক্ষণাত গৃহাশ্রম তেজিয়া চলিলা। একান্ত হইয়া গিয়া বনেতে বসিলা॥ कारल कृष्णभाष्यम् भारेरलन माध। অস্থিদয় মহাশ্যু সেবানন্দ-মধু।

ভাঁহার চরণে করি কোটি নমস্কার। বৈষ্ণবের পদে মতি রহুক আগার ॥১৪৩॥

চরিত্র শ্রীত্রিলোক সোণার।

ত্রিলোক নামেতে এক স্বর্ণকাব হয়। একান্ত ভকতি তাঁর বৈশ্ববদেশায়॥ রাজার কন্মার বিভা-কারণ তাঁহারে। সোণার কলস ছুই দিল গড়িবারে ॥ ওজন করিয়া সোণা ঘরে নিঞা গেলা। বৈফাবদেবনে বড় উৎসাহ হইলা॥ সেই স্বর্ণ সমুদায় বিক্রেয় করিয়া। মহামহোৎসব কৈলা বৈষ্ণৰ লইয়া ॥ এমতি উৎসাহ হৈল বৈক্ষবসেবনে। পশ্চাত কি হবে তাহা নাহি গণে মনে॥ হোথা বিবাহের তিন দিবস থাকিতে। রাজদৃত আইল স্বর্ণকলস লইতে॥ ত্রিলোক কহেন তাহা তৈয়ার না হয়। তৈয়ার হইলে দিঘা আসিব তথায়॥ এতেক শুনিঞা লোক যাইয়া কহিলা। ত্রিলোক ভাগিয়া এক বলে লুকাইলা॥ বিবাহের পূর্ববিদিন পুন লোক আইল। লাগ না পাইয়া গিয়া রাজারে কহিল। রাজা শুনি নিজ ভৃত্যগণেরে কহয়ে। স্বর্ণকারে বান্ধি আন যেখানে থাকয়ে॥ কৃষ্ণচন্দ্র দেখি নিজ ভাক্তের উপর। আপদ পড়িল বলি হইলা কাতর ॥ ভক্তবৎসল ভক্তরকার কারণ। ছই স্বৰ্ণকল্প যে অপূৰ্ববৰ্গঠন॥

ত্রিলোকের রূপ ধরি আপনি লইয়া। রাজাব নিকটে প্রভু আইলা ধাইয়া n রাজাব সভায় নিএল সমুধে রাখিলা। রাজা সভাসদ সহ আনন্দ হইলা 🗈 সভাই প্রশংদে অতি স্থগঠন হেরি। পুনঃপুন দেখে রাজা নিজহত্তে ধরি॥ রাজা কহে এতেক গউন হৈল কেনে। তেঁহো কহে বনাইতে করি প্রগঠনে 🕸 মার্জ্জন করিতে গেন্থু স্থামিষ্ট জলেতে। পলাইল কলি মোর যাইরা গুহেতে 🛭 ঘেরঘার করি মহা-উৎপাত করিল। খেজমত করি তার এই ফল হৈল। এতেক কহিয়া প্রভু ভঙ্গি উঠাইলা। ক্রোধ করিয়া চারি পাঁচ পদ গেলা॥ ফিরাইয়ারাজা অতিলভিভত হইযা। নিজলোকে কহে ত্রিলোকের বাটী গিয়া **৷** পদাতিকগণে শীঘ্ৰ উঠাইয়া আন ৮ কোন উপদ্রব তথা নাহি করে যেন॥ ত্রিলোক-জ্ঞানেতে রাজা শিরপা করিল। বহু অর্থ দিয়া পুন তাহারে ভোষিল ॥ প্রভু দেই অর্থ-আদি ত্রিলোকের ঘরে। লইয়া ধাইয়া রাখি ধরি রূপাস্তরে॥ বনেতে ত্রিলোক যথা আছেদ বলিয়া। খাদ্যসামগ্রী নিঞা গেলেন চলিয়া 🛚 সামগ্রী সমাথে দিয়া কহে ক্রতভর। রাজা বহু অর্থ দিলা শীঘ্র যাহ ঘর 🖡 সোণার কলস পাই অভিতৃষ্ট হৈল। শাল শির্পা ব**হু পুরস্কার দিল ॥** কহিতে কহিতে হরি অন্তর্দ্ধান হৈল। ত্রিলোক অন্তরে অনুমানেতে বুঝিল #

জানিলাম কৃষ্ণ এই মায়া প্রকটিল।
খাইয়া চলিল কিছু কারে না কহিল।
ঘরে গিয়া দেখে নানাদ্রব্য কতমত।
কৃষ্ণের ইচ্ছার আরো হইল শত শত॥
অর্থ পাইয়া সাধু করে কৃষ্ণদেবা।
প্রেমানন্দে রহে মগ্র সদা রাত্রি-দিবা॥
সোণার কলস আনে যেই কারিগর।
ভাহার সহিত যে ত্রিলোক স্বর্ণকার॥
আমার হৃদয় রহু সেই তু'জনার।
অভ্যু-চরণ যাহা বিনে নাহি আর॥ ১৪৪॥

চরিত্র শ্রীপ্রতাপরুদ্র রাজার।

শ্রীপুরুষোত্তমবাসী রাজা প্রতাপরুদ্র। যাঁহার স্মরণে নাশে সকল অভদ্র॥ প্রতাপ প্রচণ্ড যাঁর প্রতিজ্ঞা-দৃঢ়তা। অক্স ক্ষত্রিয়ে তাঁরে-আগে মানি কাপুরুষতা। ক্ষত্রিয়ের প্রতিজ্ঞা যে দৃঢ়তর হয়। তুচ্ছ প্রতিজ্ঞা সাধি শালাঘা করয়॥ মহারাজ প্রতাপর্কদ্রের যে প্রতিজ্ঞে। ধে প্রতিজ্ঞা ত্রিভুবনে প্রশংসয় বিজ্ঞে॥ মুনি ঋষি তপশ্বী বেধদ ভব শেষ। কোটি কল্ল তপে যার না পায় উদ্দেশ ॥ তাহার প্রতিজ্ঞা দৃঢ় রদ করি তাহা। সাধিল আপন পণ নিজসাধা যাহা॥ ত্রৈলোক্যের নাথ শ্রীমানু গৌরচক্র হরি। তাঁহারে জিনিল তাঁর সনে হঠ করি। গৌরচন্দ্র কহয়ে যে রাজদরশন। কদাচ না করিব করিল দৃঢ় পণ ॥

মহারাজা কহে মুঞি অবশ্য মিলিব। শ্রীচরণে দৃঢ় মন আত্ম সমর্পিব॥ त्राका धन (पर প्रांग गणना ना रेकला। ধন্য মহারাজ সেই প্রতিজ্ঞারাখিলা॥ অভয় পরমনিধি ঐচরণপদ্ম। জিনিএগ লইয়া হৃদে করিলেন বন্ধ । প্রভুর প্রভিজ্ঞা থর্বব হইয়া তথন। বশীভূত হইলেন বিক্রীত যেমন॥ মহারাজা এই চিত্যু সাধিল যেমনে। কি আশ্চর্য্য কথা সেই স্থপদ প্রবণে॥ পণ্ডিত গম্ভীর সার্ব্বভোম ভট্টাচার্য্য। যতেক পুরুষোত্তমে দণ্ডীর আচার্য্য॥ সভাসদ-প্রধান শ্রীপ্রতাপরুদ্রের। ব্যবস্থা প্রামাণ্য যাঁর স্মৃত্যাদি শান্তের 🛭 মহাপ্রভু প্রথমে শ্রীমন্দিরে যবে গেলা। প্রেমাবেশে অচেতন হইয়া পড়িলা॥ অপূর্ব্ব সৌন্দর্য্য অষ্ট সান্ত্রিক দেখিয়া। কোলে করি নিঞা গেলা বিশ্মিত হইয়া॥ নিজগৃহে নিঞা তবে শুশ্রাষা করিয়া। গোপীনাথ-আচার্য্যের কহেন পুছিয়া॥ ক্রপ দেখি চমৎকার অলৌকিক প্রেম। (किं। वटि कह जिट्हा कांशा शूर्वा**टाम।** পরিচয় দিয়া পরে কহেন আচার্য্য। ্রিহো শ্রীমান্ ভগবান অবভারবর্য্য॥ তাহা শুনি ভটাচার্য্য উপহাস কৈল। আচার্য্য পাইয়া ক্লোভ প্রহুড়ি করিল। অনেক বিচার কৈল সার্বভোম-সনে। ঈশ্বর করিয়া সার্ব্বভৌম নাহি মানে ॥ তবে এ মাচার্য্য সার্বভোমেরে কহিল। আমি এই ভিতে আঁক কাটিয়া রাখিল।

প্রভূর করুণা যবে ভোমারে হইবে। ভোমার বুদ্ধির মোহ যবে দূর যাবে॥ তুমি তো তখন এই সিদ্ধান্ত করিবে। এই মহাপুরুষের শরণ লইবে। ভট্রাচার্য্য কহে ভাল ভাল তা পারিবে। এখন স্বকার্য্যে যাহ পশ্চাত শিখাবে ॥ ইহা কহি ভট্টাচার্য্য উড়াইয়া দিলা। আচাৰ্য্য তখন তবে কিছু না বলিলা॥ পুল পুল কহি কিছু সংক্ষেপ-কথনে। এ সকল লীলা প্রত্যক্ষ * ত্রিভুবনে ॥ যেমতে পাইল রাজা প্রভুর চরণ। তাহার প্রসঙ্গে কহি এ সব কথন॥ তবে ভট্টাচার্য্য পুন কহয়ে প্রভুরে। বেদাপ্ত শুনহ নাচ-কাচ করি দূরে॥ প্রভু কহে যে আজ্ঞা যাহাতে মোর হিত। হয় তাই কর কুপা করি যে উচিত ॥ মূর্থ মূত্রি মোর নাহি দিগ-পাশ-জ্ঞান। দয়া করি কর যাথে মোর পরিত্রাণ ॥ ভটাচার্য করে ভাল তাহাই হইবে। ঈশর ভোমার অর্থে ভালই করিবে॥ এতো কহি ভট্টাচার্য্য বেদাস্ত বাখানে। সাতদিন ধরি প্রভু বসি মাত্র শুনে । নির্বিশেষ ব্রহ্ম আর তত্তমসি জ্ঞান। মায়াবাদময় যাহা পাষ্তী বিধান॥ এই সব মত ব্যাখ্যা করে ভট্টাচার্য্য। কিছু নাহি কহে প্রভু করি রহে ধৈর্যা ॥ ভট্টাচার্য্য কহে তুমি মৌন করি রহ। বুঝ কি না বুঝ তাহা কিছুই না কহ।

প্ৰভু কৰে কি কহিব যে কহিছ অৰ্থ। नकति (य विभर्गग्न-व्याथान व्यनर्थं ॥ সৎ-চিৎ-আনন্দময়-রূপ ভগবান। অনস্ত স্বরূপশক্তি যোগমায়া হন ॥ জীব নিভ্যদাস সেব্যসেবকসম্বন্ধ। ইহার অন্যথা কর্বড়ই এ ধনদ ॥ মুখ্যার্থ ছাড়িয়া কর গোণার্থ ব্যাখ্যান। লক্ষণা করিয়া সব কহ # অবিধান # ঈশর নিঃশক্তি আর বিগ্রহ অনিত্য। অশ্রোতব্য এই বাক্য বড়**ই অনর্থ।** শুনি দগ্ধ হয় কর্ণ না সহে পরাণে। ভট্টাচাৰ্য্য ইহা শুনি ক্ৰোধ হৈল মনে ॥ কহয়ে তুমি যে বড় আমারে শিখাও। কি শিখেছ তুমি তবে শুনি দেখি কও॥ প্রভু কহে তবে যদি আজ্ঞা কর তুমি। কিছু ব্যাখ্যা করি তবে যাহা জানি আমি # তবে প্রভু সেই সূত্রব্যাখ্যা আরম্ভিল। ষাইট-প্রকার তার সদর্থ 🗯 রিল 🛭 শুনি ভট্টাচার্য্য তবে চমকিয়া কছে। ইহা তো সামান্ত মনুষ্যের সাধ্য নছে॥ ভট্টাচার্য্যের যে ছিল পাণ্ডিত্য-অভিমান। গেল যদি তবে প্রভু হৈলা কুপাবান ॥ আচম্বিতে ভট্টাচার্য্য দেখয়ে প্রভুরে। চতুভুজ শঙ্খ-চক্র-গদা-পদ্ম করে॥ শ্যামলস্থন্দর বনমালা পীতবাস। শ্রীবৎদ কৌস্তভ স্বর্ণরেখা শ্রীনিবাদ । **(मिथ চমৎকার ভট্ট অনিমিখে চাছে।** প্রেমানন্দে মৃচ্ছি ত সংবিত নাহি দেহে 🛭

পঠিছর—প্রচরক্রপ।

^{*} পাঠান্তর—কর।

দেখিতে দেখিতে আর সে রূপ না দেখে। পুর্ণব্রহ্মরূপ পুন গৌরাঙ্গ নিরখে॥ **७ थन** (य (गांशीनाथ-व्यावार्य) व वाका । সারণ হইল তাহা হইল প্রভাক ॥ প্রম-ভক্তিভাবে যতন করিয়া। র।খিল আপন গৃহে সেবা নিরূপিয়া॥ গ্রহাভাবেতে গিয়া কহে রাজস্থানে। এক মহাপুরুষ আইলা শ্রীপুরুষোত্তমে। শ্রীচৈতম্য নাম শ্রীকৃষ্ণের অবতার। চতুতু জ রূপ মোর হইল গোচর॥ অনিব্র চনীয় সেই অলোকিক রূপ। তৈলোক্য জিনিঞা কান্তি পরম্ অনুপ॥ রাজা শুনি চিত্তে কিছু আশ্চর্য্য মানিল। অনেক বিতর্ক করি ভাবিতে লাগিল। পুরুষোত্তমনধ্যে চতুভুজি হয় সভে। তার মধ্যে বিশেষপ্রকার কিছু হবে॥ রাজা যদি এতো মনে বিতর্ক করিলা। সর্ববজ্ঞের শিরোমাঁশি প্রভুতা জানিলা। আরদিন ভট্টাচার্য্য দেখে আচস্বিতে। ষড়্ভুজ প্রভু তিন-সবতার-মতে॥ শ্যামবর্ণ ছুই হস্ত মুরলী-বদন। দুৰ্ববাদলশ্যাম তুই হল্তে ধনুৰ্ববাণ ॥ (इमवर्ष पूरे इट्ड पछ कूमछल। অপূর্বর সোন্দর্য্য হেরি জুড়ায় নয়ান # ॥ ভট্টাচার্য্য দেখি পুন রাজারে কহিল। षरुष्पुटे श्रंष्ट्र नुर्श कृशानान देश्य ॥ রাজার জন্মিল মহাপ্রেম অনুরাগ। চৈতত্তে হইল রাগ সর্বত্র বিরাগ॥

পরিবর্ত্তি সাঠ—রূপ হিয় হুনির্মাল।

শ্রীচৈততা ধ্যান-জ্ঞান শ্রীচৈততা প্রাণ। শ্রীটেততা ব্যতীত আর নাহি স্থলে আন। শিষ্টলোক পাঠায় ঐীচৈতভাচরতে। একান্ত মিলিয়া চাহে লইতে শরণে n প্রভু তাহা নাহি শুনে উপেক্ষা করয়। কহে সন্ন্যাসীর রাজভেট না জুয়ায়॥ তবে রাজা ভক্তরুন্দগণের চরণে। ধরিয়া পড়িল মিলিবারে প্রভুসনে ॥ ভক্তগণ যোগ্যপাত্র জানিঞা রাজারে। যোড় কর করি সভে কহরে প্রভুরে 🛭 রাজা তব চরণে শরণ লইবারে। কাতর হইল একবার হের ভারে॥ প্রভু কহে হেন বাক্য পুন না কহিবে। পুন यिन कर তবে दिशा ना दिनिया ! সন্ন্যাসীর অনোচিত রাজদরশন। স্ত্রীদরশন সম বিষের ভক্ষণ ॥ এতো শুনি ভক্তবুন্দ আর না কহিলা। রাজা তাহা শুনি অতি থেদিত হইলা॥ আর্ত্তনাদ করি কহে তাপিত হইয়া। আইলা প্রভু ত্রিভুবননিস্তার লাগিয়া॥ একান্ত যে এই কি প্রতিজ্ঞা কৈল মনে। জগত তারিব একা প্রতাপরুদ্র বিনে **॥** छनिलाम জগাই-माधाই তরাইল। আমি তো পাতকী তবে কি দোষ করিল। তবে যদি উপেকিলা কি কায বাঁচিয়া। প্রাণ-ত্যাগ করি তবে তাঁরে সঙরিয়া॥ রায় রামানন্দ তবে আশ্বাদ করিয়া। রাখয়ে রাজার প্রাণ সরিতে না দিয়া ॥ পুনর্বার ভক্তবৃন্দ প্রভুস্থানে কছে। ভোমা বিনে রাজা প্রাণ তেজিবারে চাহে।

অন্তরে রা**জার** প্রতি প্রভু কৃপাবান। বাহে কিছু লোকশিক্ষাহেতু করে ভাণ॥ কপট করিয়াঁ পুন কহে ভক্তগণে। নারায়ণ বলি ছুই হস্ত দিয়া কাণে॥ মহাবিষয়ী যে রাজা তাহার মিলনে। পুন যদি কহ ভবে না রব এখানে॥ ভয়ে ভক্তবৃন্দ তবে পুন না কহিলা। রাজার আগ্রহ দেখি চিন্তিত হইলা॥ প্রভুর প্রতিজ্ঞা নাহি করিব মিলন। রাজার প্রতিজ্ঞা তবে ছাড়িব জীবন॥ তবে ভক্তবুন্দ এক উপায় স্থঞ্জিলা। त्राय त्रामानन नृत्य उपातम किला॥ প্রভু যবে প্রেমাবিষ্ট হইয়া রহিবে। অর্দ্ধবাহ্য দশাভাব যথন জানিবে॥ সেইকালে রাসপঞ্চাধ্যায়ের এক শ্লোক। করিতে করিতে পাঠ যাইবে সন্মুখ। আনন্দে ধরিয়া প্রভু আলিঙ্গন দিবে। কৃপা করিবেন তব বাঞ্চা পূর্ণ হবে॥ ইহা শুনি রাজা বড় আনন্দিত হৈল। সেই শুভকাল লক্ষ্য করিয়া রহিল॥ রথাগ্রে নর্ত্তন প্রভুর মহা-চমৎকার। প্রসিদ্ধ সে ধ্যান হুদে আছে সভাকার॥ নর্ত্তনের পরে ভক্তবুন্দের সহিতে। বিশ্রাম করিলা জগন্নাথের বাগিচাতে॥ অর্দ্ধবাহাদশা প্রভু প্রেমানন্দে ভাসে। অল্লে আল্লে রাজা গিয়া দাগুইলা পাশে॥ রাসপঞ্চাধ্যায়ের এক শ্লোক পাঠ করি। উচ্চ করি গায় তাহা শুনি গৌরহরি ॥ প্রেমানন্দ-স্থাে কহে কে তুমি হে বন্ধু। कर्पाटक हालिटल दमात स्थातमिक् ॥

মোক শ্রীগোপীগীতা— "তব কথামৃতং তপ্তঞ্জীবনং কবিভিরীজ়িতং কল্মষাপহম। প্রবণমঙ্গলং প্রীমদাততং ভূবি গৃণস্তি ষে * ভূরিদা জনাঃ ॥" (১) ইতি। [সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।— একৃঞ ! তোমার কথাই অমৃত। উহা প্রতপ্তজনের জীবন্ধরূপ। তব্দেশী **রক্ষাদিও** উহার গুণগান করিয়া থাকেন। উহা কল্মধনাশন, শ্রবণমাত্রেই মঙ্গলপ্রদ এবং স্থাস্ত। ভূতলে যে সকল জন সবিস্তারে এই কথামৃত কীর্ত্তন করেন, ভাঁহারাই ভূবিদাতা।] এতো কহিণ প্রেমাবেশে উঠিয়া রাজারে। গাঢ় আলিঙ্গন করি ছ'নয়ান ঝুরে॥ দোঁহে ভূমে পড়ি কান্দে দৃঢ় আলিঙ্গনে। সানন্দেতে জয় জয় করে ভক্তগণে 🛭 কথোক্ষণে মহাপ্রভু সংবিত পাইল ৷° উঠিয়া সম্ভ্রমে দেখে নৃপে আলিঙ্গিল 🛭 যদ্যপি রাজারে প্রভু দৃঢ়কুপা কৈল। ভক্তগণশিক্ষাহেতু ভঙ্গি উঠাইল॥ ছি ছি বিষয়ীর সঙ্গ হইল আমার। নারায়ণ নারায়ণ একি তিরস্কার॥ শ্রীমান প্রতাপরুদ্র মহারাজ ধীর। যতেক ক্ষত্রিয়মধ্যে এক মহাবীর॥ যত দৃঢ়ব্ৰতমধ্যে শ্ৰেষ্ঠ দৃঢ়ব্ৰত। গৌরাঙ্গ জিতিল যাথে অন্তুত-চরিত। তুচ্ছ রাজাগণ গ্রাম জিতি করে শ্লাঘ্য।

চৈতন্যে নাহিক রতি অতি সে ছুর্ভাগ্য 🛭

^{* &#}x27;তে' ইতি বা পাঠঃ।

⁽১) এীন্ডাগবত, ১০ন কক, ৩১তম **অব্যাহ, ১ন** লোক; এীচৈতঞ্চরিতামৃত, মধ্য**নীলা,** ১৪শ পরিছে**ল;** এীহরিতজিবিলান, ১ম ভাগ, ৫১৬ পৃষ্ঠা, ৫ম পৃংক্তি।

[🕂] পরিবর্ত্তিত পাঠ--ভনি।

ধন্য ধন্য ধন্য রাজ। শ্রীপ্রতাপরুদ্র।
বার পাদরকে যায় সংসার অভদ্র * ॥
প্রভুর পার্যদ হৈল প্রেমানন্দে ভাসে।
দেবগণ জয়শন্দ করয়ে আকাশে ॥
সংক্রেপে কিঞ্চিত সুল করিমু কীর্ত্তন।
আমার শক্তি নহে বাহুল্যলিখন॥
ভাঁহার শ্রীচরণরজের এক কণ।
আশা করি লাল্যাস করে নিরীক্ষণ॥১৪৫॥

চরিত্র **ভী**গোবিন্দদাস গোস্বামী। लावर्कन शास्त्र वाम औलाविक्ताम। নাথজী গোপাল গোবৰ্দ্ধনে যাঁর বাস ॥ তাঁর সহ সখ্যভাব সদা কেলি করে। শুদ্ধভাবাক্রান্ত যাথে ঐশ্বর্যা না ক্রুরে ॥ (शाविन्त्रपाटमत (पथ (मी जारगात मीमा। চয়ৎকার-কারী যার নাহিক উপমা॥ অলপ বয়স হয় গোবিন্দদাসের। পরিপাক সাধন প্রিয়তম শ্রীকৃষ্ণের॥ গোবর্দ্ধনবাসী শ্রীনাথজীর সহ। খেলাইতে যান মাঠে করিয়া উৎসাহ॥ একদিন দাগুাগুলি খেলে তুই জনে। रशावित्मत मां । देश नाथकीत मतन ॥ (थना ছाডि नाथको बाहेना भनाहेया। পাছু পাছু গোবিন্দ ধরিতে যায় ধাঞা॥ নাথকী মন্দিরে গিয়া সিংহাসনোপরি। মাগ্রাইলা নিজ গিরিধারি-ভঙ্গি করি॥ পোবিক্ষ বাইয়া নাথজীর শিরোপরি। ভাকিয়া মারিল এক গুলি দম্ভ করি॥

পূজারি সেবকগণ তাহারা দেখিয়া। সোরসার করি সভে আইল হাঁকিয়া॥ ধরিয়া তাহারে চড-চাপড মারিয়া। বাহির করিয়া দিলা গলে হাথ দিয়া॥ ক্রোধ করি গোবিন্দ কহয়ে নাথজীরে। মোর দান্তা ভাঙ্গি গিয়া রহিলি মন্দিরে ॥ আর মোরে লোক দিয়া নিগ্রহ করিলি। ভাল অরে দুষ্ট ছোঁড়া শিখাব যে কালি॥ ইহার সাজাই তোরে ভালমতে দিব। সাজাই না দিয়া তোৱে জল না খাইব। এতো কহি গোবিন্দ গুহেতে নাহি গেল।। গোবিন্দকুণ্ডের ভীরে বিদয়া রহিলা॥ হেথা নাথজীর ভোগ প্রস্তুত হইল। গোসাঞিরে নাথজীউ ক্রোধে জান।ইল। গোবিন্দ আমার সহ খেলিতে আইল। নিগ্রহ করিয়া তারে নিকালিয়া দিল॥ যতেক মারিল মোর শরীরে বাজিল। সব অঙ্গে অঙ্গে মোর বেদন হইল। নিগ্রহ খাইয়া গিয়া গোবিন্দকুণ্ডের। তীরে বসি আছে নাহি যায় নিজঘর॥ অর জল নাহি খায় উপবাদী হয়। আমি নাহি খাব সে না আইলে হেথায়। এতেক শুনিঞা যে চমক পড়ি গেলা। পরস্পর সভে বাস্তসমস্ত হইলা ॥ এতে। যে মহিমা গোবিদের জানি নাঞি। হাহাকার করি মৃচ্ছ । হইলা গোসাঞি॥ গোবিদের তলাসে চলিলা সভে ধাই। ঘরে বনে মাঠে খুঁজি কোথাও না পাই॥ গোবিন্দকুণ্ডের ভীরে দেখে বসি আছে। রাগান্বিত হাথে এক ছড়ি নাচাইছে॥

নিকটে যাইয়া কহে বিনতি করিয়া। নাথকা তোমার স্থানে দিলা পাঠাইয়া॥ তোমা না দেখিয়া তেঁকো কিছু না খাইলা। कृभि क्षे रहिल ति छेशवांग किला॥ लादिन कर्य औषि इहेशा शलाहेल। আর মোরে নিগ্রহ করিয়া নিকাশিল # তারে আমি এই ছডি দিয়া যে পিটিব। যেমন সে ভার আজি উচিত করিব॥ গোবিদের ভাব-ভক্তি তাঁহারা বুঝিয়া। কহেন শ্রীনাথজীর আশয় জানিঞা। হারি মানি নাথজীউ তোমার নিকটে। কহি পাঠাইল পুন খেলিবেক মাঠে॥ তা শুনি গোবিন্দ হর্ষ হইয়া কহয়। হারি মানি নিল তবে যাইব তথায়॥ ইহা কহি উঠিয়া চলিলা প্রীমন্দিরে। কটিতে লেজটি এক ধ্লায় ধ্সরে ॥ হাতে দাণ্ডা গুলি ভাঁটা খেলার সামিগ্র। হাসিতে হাসিতে গিয়া নাথজীর অগ্র ॥ টিটকারি দিয়া কছে এখন কেমন। হারি মানি মোর ঠাঞি বাঁচিলে যে ধন॥ मिन्दित यादेश (पर्थ श्रीम्थ मिन)। না খাইল জানিএল হৃদয় হৈল খিন ॥ গোবিদ কহয়ে ভাই খাও নাহি কেনে। বদন মলিন দেখি দগধে পরাণে ॥ মন্দিরে কপাট দিয়া দোঁহে বদি থায়। হাসিতে খেলিতে মহা-আনন্দ-উদয় ॥ उथन मकल (लाक (शाविन्स्मारमत्। মহিমাজানিএ লাধলীলয় চরণের ॥ একদিন প্রীগোবিন্দ শৌচ ফিরিতে। বিষয়াছে মাঠে কিন্তু মন নাথজীতে॥

নাথজী দেখিয়া তারে মুচকি হানিয়া। আকন্দের ফুলগুলা # উঠাইয়া নিএা॥ কোঁড়ছে করিয়া মৃতু হাসিতে হাসিতে। রঙ্গভঙ্গি করি যায় নাচিতে নাচিতে॥ মুত্মত স্বরে গান করিতে করিতে। কভু গালবাদ্য কভু তুড়ি দিতে দিতে। হেলিয়া ছুলিয়া নানা ভঙ্গি করি চলে। নূপুর যুঙ্গুর বাজে চরণকমলে। ঝলমল করে অঙ্গে নানা অভরণ। ঝমঝম করি বাজে কিঙ্কিণী কঙ্কণ ॥ नामाग्र नालक (जातल (यन शूर्वणा)। গোবিন্দের সম্মুখে যাইয়া হাসি গাসি॥ কোঁডছ হইতে আকন্দের ফল নিএা। গোবিন্দের অঙ্গে মারে তাকিয়া তাকিয়াণ। রূপ দেখি শ্রীগোবিন্দ প্রেমানন্দে চাছে। বাহ্য বিস্মৃত 🛊 সাধু জড়বত রহে ॥ পুনঃপুন নাথজীউ মারিতে মারিতে। বাহ্য হৈল গোবিন্দের উঠিল তুরিতে ॥ জলশোচ না করিয়া ঐমনি উঠিয়া। নাথজীব পাছে পাছে চলয়ে ধাইয়া। আকন্দের ফল ভুলি ভুলি ফিকি § মারে। হাসি হাসি নাথজী ছুটিয়া যায় দুরে। হায় হায় (স রূপ সে হাস্ত সে গমন। পে ভঙ্গি সে রঙ্গি নাট সে চন্দ্রবদন **॥** (मर्था कि भवान किर्श धविवाद भारत। গোপীর কি দোষ কেবা সম্বরিতে পারে॥

পরিবর্ত্তিত পাঠ-ফুলগুলা।

পাঠান্তর-ভাকিয়া ভাকিয়া।

[±] शांश्रेखन-वाश्यित्रात्र । § शांश्रेखन-किति।

আকাশে দেবতাগণ হেরে অনিমিখে। त्मवकका भक्तर्वानि-क्री मार्थ मार्थ ॥ भलारेया शिया निषमिन्दित दिला। গোবিন্দ গোবিন্দকুগুতীরেতে বসিলা॥ মাতা তাঁর আসি বহু ভৎসন করিয়া। যরেতে লইয়া গেলা ভোজন লাগিয়া॥ ভোজন করিতে বসি মনেতে পড়িল। **(भोठ कतिया जल(भोठ ना कतिल ॥** মাতারে কহয়ে মুঞি নাহি ছোচাইল। মাতা ভাহা শুনি পুন ভৎসন করিল 1 **অন্ন ভেয়াপিয়া উঠি ছোচাইল** গিয়া। ভোজন না হৈল হোথা নাথজী জানিএগ। গোসাঞিরে আজ্ঞা দিলা গোবিন্দ লাগিয়া। প্রসাদসামগ্রী পাঠাও প্রচুর করিয়া॥ নানান সামগ্রী নানা প্রসাদ-উপচয়। খালী ভরি গোবিন্দের গুহেতে পাঠায় 🛭 (गाविन्म कर्दत्र शांत्रि मात्रि भावात जारा। নাথজী আমার তরে সামগ্রী পাঠাযে॥ -মাতা শুনি কহে দূর দূর তুষ্ট ছোঁডা। বিশেষ না বুঝে তেঁহো ব্ৰঞ্গবাসী ভোরা॥ **নাথজীর সহ নিজ** পু'ত্রের যে সম্বন্ধ। না বুঝি পুজের ভাব পাড়ে গালি মন্দ। পোবিষ্দ-চরিত্র হয়ে স্থার সদন। गर्व-मन-तक्षन वित्मत्य माधुकन ॥ গাইয়া তাঁহার আগে প্রেমের অঙ্কুর। শালদাস মাণে এই কলির অসুর॥ ১৪৬॥

চরিত্র শ্রীকৃষ্ণদাস গুঞ্জামালী। কৃষ্ণদাস নাম এক ত্র:ক্ষণকুমার। প্রশাস সাহোরদেশে উদ্ধব তাঁহার।

বয়েদ দপ্তমবর্ষ আচন্দ্রিতে তাঁর। গোরাক উদয় হৈল হাদয়-মাঝার॥ গৌরাঙ্গ নাহিক দেখে নাম নাহি শুনে। প্রভুর কি ভঙ্গি যে উদয় হৈল্মনে ॥ গৌডদেশ আর যে দক্ষিণ উদ্ধারিলা। পশ্চিম-উদ্ধার-হেতু এক ভঙ্গি কৈলা ॥ ভাগ্যবান অই বিপ্র-বালক-মন্তরে। প্রকাশ হইয়া কৈলা উদাস ভাহারে ॥ নিতাদিন্ধ তেঁহো গৌরাঙ্গের অমুচর। জন্ম।ইলা পশ্চিমে লোক করিতে উদ্ধার u শ্রীকৃষ্ণচৈতশ্য বলি কান্দেন বালক। কিছু নাহি ভায় চিত্তে করে ধকধক॥ গৃহ হৈতে বাহির হইয়া পূর্ববমুখে। ধাইয়া চলিলা শ্রীচৈতম্য বলি ডাকে । তু'নয়ানে বহে ধারা উন্মত্তের ফায়। ফল জল গ্রামাত্র আহার কর্য় # উপনীত হৈল আসি শ্রীরুন্দাবন। দরশন করিলা <u>श्री</u>मन्- (গাবর্দ্ধন ॥ গোবর্দ্ধন-উপরে গোপাল-দরশন। করিয়া হইলা শিশু আনন্দিত-মন # শ্রীল-মাধবেক্সপুরী গোসাঞির সেবক। গোপালের পূজারি দেখে অপূর্ববি বালক ॥ গোপাল হেরিয়া যে নয়ান-জলে ভাসে। গৌরাঙ্গ বলিয়া ভাকে প্রেমের আবেশে ॥ দেখিরা আমানন হৈল পরম্যভনে। নিকটে রাখিয়া # অতি প্রেমের ণ বিধানে॥ সেবক হইলা শিশু পূজারির স্থানে। উৎকণ্ঠা হইল শ্রীগোরাক্স-দরশনে #

^{ँ *} পাঠান্তর—আসিয়া। 🕇 পাঠান্তর—প্রণয়।

গৌড়দেশ যাইবারে উৎযুটি # হইলা। সেইকালে শ্রীগোরাঙ্গ বৃন্দাবন আইলা। मत्रमन कति श्रीत्रोत्राक्त वाल कार्न । वामन (यमन शास्थ शाहरलक हारमा भि ए करह स्मात स्नाप शायनिता (यह । দেখিয়া জানিসু প্রভু তুমি হও সেই॥ শরণ লইমু প্রভু কুপা কর মোরে। নিজদাস বলিয়া করহ অঙ্গীকারে॥ মৃচকি হাসিয়া প্রভু দয়ার্দ্র হইলা। নিক্ত্র হৈতে গুপ্তামালা তাঁরে দিলা ॥ অঙ্গৈ হস্ত বুলাইয়া বহু সেহ কৈলা। গুঞ্জামালী বলিয়া আখ্যান তাঁর দিলা।। সেই হৈতে গুঞ্জামালী নাম তাঁর হৈল। গুঞ্জামালী বলি নাম ভুবনে ব্যাপিল ॥ শক্তি সঞ্চারিয়া প্রভু আজ্ঞা কৈলা তাঁরে। পশ্চিমদেশেতে কর ভক্তির প্রচারে **॥** পঞ্জাব লাহোর আর মূল্তানাদি করি। শাসন করগা কৃষ্ণভক্তি দান করি॥ তেঁহো কহে,প্রভু মোর আছে কি শকতি। আমার শাসনে কেনে লইবে ভক্তি॥ প্রভু কহে আমার বিভৃতি তুমি হও। মোর শক্ত্যে শাসন হইবে তুমি যাও॥ প্রথমে মূল্ভান গিয়া সেবা প্রকাশিয়া। লোক নিম্নারিল। কুষ্ণভক্তি প্রচারিয়া॥ বড়ই প্রতাপ হৈল লোকে চমৎকার। অলোকিক দরশন আকার প্রকার ॥ যারে কুপা করে সেই কুফাভক্ত হয়। ঞীচৈত্তস্পদে ভার মতি উপজয়॥

চৈতক্ত ভজয়ে লোক তাঁর উপদেশে। প্রভুর দোহাই যে ফিরিল দেশে দেশে ॥ পরম্পরা সম্প্রদায়ক্রমে সব লোক। বৈষ্ণব হইল গেল সংসারের রোগ। তথা নিজ আতৃষ্পুত্র বনয়ারি-চন্দ্র। তাঁরে শিষ্য করি ভক্তি দিলা প্রেমানক 🛭 গাদির মহাস্ক করি জাঁরে বসাইয়া। আপনি চলিয়া পুন গুজুরাট যাইয়া॥ সেবার শৃত্যলা তথাই বড়ই করিলা। শ্রীচৈতভাবিগ্রহ তথায় প্রকাশিলা॥ তথাকার লোক ধর্ম-কর্মা নাহি জানে। भिएमा प्रतिशासन भनी मन अरम ॥ গুঞ্জামালী গোসাঞি দেখিয়া মৃতলোক। দয়ার্দ্র ইয়া মনে পাইল অভি তুঃখ। কুপা করি নিজ-শক্তি ভক্তি প্রকাশিয়া। উদ্ধারিলা সব লোক কৃষ্ণমন্ত দিয়া॥ বৈফাব হইল সভে বলে হরি হরি। প্রেমানন্দে নাচয়ে যভেক নর-নারী॥ প্রভুর যে গাদি বড় গৌড়ীয়া-আখ্যান ৷ ছোট গোড়ীয়ার তথা শুন বিবরণ॥ শ্রীঅদ্বৈত-প্রাভুর শাখা চক্রপাণি নাম। পরমবিদ্ধা কৃষ্ণ-প্রেমভক্তি-ধাম ॥ প্রভুর প্রেরিতে গেলা পশ্চিম দিশাতে। কৃষ্ণভক্তি প্রচারিতে ভ্রমিতে ভ্রমিতে॥ গুজুরাট গেলেন গুঞ্জামালি-নাম শুনি। যাইয়া তাঁহার সনে হইল মেলানি। পরিচয় হইয়া মিলিয়া ছুইজনে। বহুয়ে আনন্দধারা দোঁহার নয়ানে ॥ কণোক-দিবস-পরে শ্রীল-চক্রপাণি। আর এক স্থানে সেবা প্রকাশে আপনি 🕸

পরিবর্তিত গাঠ—উপব্জা

याजा मरहादमव मना रेवयः वरमवन । শিষা প্রশিষ্য কৈলা ভক্তি-বিতরণ॥ অবৈতপ্রভুর দায় দিল বহুঁজন। চৈতত্ত্বের জয় বলি নাচে সর্বজন॥ ছোট গৌডীয়া বলি গাদির খেয়াতি। আচার্য্যের গাদি সেই সভার সম্মতি॥ ছোট গোডীয়া আর বড যে গোডীয়া। অদ্যাপি আছয়ে খ্যাতি জগত ব্যাপিয়া ॥ পরে গুপ্তামালী গোসাঞি পঞ্চাবে আসিয়া। ওলম্বা নামেতে গ্রাম তথায় বসিয়া ॥ (मवा श्रकाशिला वह (मवक कतिया। জীব নিস্তারিলা কৃষ্ণভক্তি প্রচারিয়া। कर्नार्फन नाम् विश्वकूरलाञ्चव भारा । শিষ্য করি তাঁরে কৈলা গাদির মহাত্র॥ তেঁহো নিজ ছোট ভাই শ্যামজী গোসাঞি। উাহারে করিয়া শিষ্য গাদিতে বসাই॥ পঞ্জাবের পশ্চিমেতে সিক্সনামে দেশ। উদ্ধার করিতে জীব করিলা প্রবেশ,॥ হিন্দু তো যতেক ছিলা বৈষ্ণব করিলা। মোছনমান যত ছিল হরিভক্ত হৈল।॥ গোসাঞির সঙ্গীর্তুন শুনিঞা যবন। **দীকাভা**বে সেই নাম করিল গ্রহণ ॥ हतिनाम कार्भ माला-जिलक-धात्रगा যবনের আচার তেজিল সর্বজন॥ বৈষ্ণব-আচার করে নামমন্ধীর্ত্তন। অদ্যাবধি সেই রাজ্যে মোছলমানগণ ॥ সেহ পূজ্যতম হয় শাস্ত্র-অভিমতে *। কৃষ্ণভক্ত পবিত্ৰ **সন্দেহ নাহি** ইথে॥

ত্বা। হ— "ভক্তিরষ্টবিধা ছেষা যশ্মিন্ স্লেচ্ছেহপি বর্ত্ততে।" (১) ইত্যাদি।

তার পরে পঞ্জাব মূল্তান গুজুরাত।
স্থরত-আদি দেশে প্রভু-চৈতক্স-ভকত ।
ক্রেমে ক্রমে দিল সব শ্রীচৈতক্সদায়।
নিত্যানন্দপ্রভুর সন্তানের শিষ্য হয় ॥
কগোক শ্রীপণ্ডিত-গোস্বামি-পরিবার।
শ্রীক্রেডপরিবার হয়ে বহুতর ॥
তবে গুঞামালী সর্ববিষয় তেন্দিয়া।
বুন্দাবনে বাস কৈলা একাকী হইয়া॥
১ৈতক্যপার্ঘদ গুঞামালী মহামতি।
তাঁর শ্রীচরণে লালদাসের মুক্তি॥১৪৭॥

কীর্ত্তন শ্রীমপুরাবাদি-বৈষ্ণবণণ।
আর যত মপুরামগুলবাদী দাধু।
কণোকগুলিনের করি নামগানদীধু॥
রঘুনাথ গোপীনাথ রামদাদ দাশু।
গুঞ্জামালী ঠিঠল শ্রীরাগানন্দ জন্ত ॥
গোরিন্দ মুরলী দোতি শ্রীযগুনন্দন।
হরিদাদ মিশ্র আর মুকুন্দ ভগরান ॥
গুডুডুল বিষ্ণুদাদ আর রঘুনাথ।
মহা-অমুভ্র পর কৃষ্ণ যার নাথ॥
ইত্যাদি করিয়া বস্তু ব্রেক্সের বৈষ্ণুব।
লালদাদ মাগে ঞিহা-সভার কৃপালব॥১৪৮॥

পাঠায়য়—শালে অভিমতে।

⁽১) ৮৫ পুঠায় ১ম ভাস্তে এবং ২৪৪ পৃঠায় ২য় । ভাস্তে সম্পূৰ্ণ লোক ও অনুবাদাদি ফুটবা।

শ্ৰীক্ৰীসাধুগণ।

কলিযুগে ভক্তরাজ যত নারীগণ।
তার মধ্যে কথোগুলি করিব গণন।
দ্যীতাঝালী গঙ্গা আর উমা ভাটিয়ানী।
স্থমতি কুমাবী গোরী গণেশদেরাণী।
কলা লখা মানগভী শুনি সত্যভাগা।
যমুনা কমলা মুগা দেবী কোলী রামা।
জুগো জেবা হীরা হরিচেড়ী আর দেবকী।
লালদাসশিরে পদ দিয়া কর সুখী॥১৯৯॥

চরিত্র জীগণেশদেরাণী।

ওড়ছো * বলিয়া দেশ রাজা তথাকার। মধুকর-সাহা নাম পাটরাণী তার॥ গণেশদেরাণী নাম সাধুসেবী হয়। বৈষ্ণবের ভেক দেখি চরণে লুটয়॥ অবারি হুয়ার গুহে বৈষ্ণব যাইতে। অন্বেলইয়া রাণী সেবে বিধিমতে॥ একদিন চোর এক বৈষ্ণবের বেশে। অন্দরেতে গেলা চুরি করিবার আশে ॥ রাণী দেখি দণ্ডবত প্রণাম করিয়া। অতি সমাদর কৈল সোভাগা মানিএ। ॥ নানামত দেবা কৈল ভকতি করিয়া। চরণ-সেবন কৈল গদগদ হিয়া॥ निर्जन, পाইয়া টোর নিজমূর্ত্তি ধরি। ক্রে মোহরের থলি দেহ বাহির করি॥ আনন্দিত হৈয়া রাণী একথলি দিল। আরো দেহ বলি চোর রাগত হইল।

ছইথানি হন্তলিখিত পুঁথির পাঠ—ওডংগ।

আর দিব বলি রাণী সম্মত হইল। তথাচ স্বভাব তুষ্ট দৌরাত্ম্য করিল # রাণীর উরতে তীক্ষ কাটারি মারিয়া। মোহরের তোড়া নিঞা গেল পলাইয়া 🛚 রক্ত বহি যায় অতি-দুঃসহ বেদনা 🖡 তথাপি প্রকাশ নাহি করিল স্থমনা॥ বৈষ্ণবের নিন্দা পাছে করে লোকে শুনি। এ কারণ প্রকাশ না করিলেক ধনি॥ পটি বান্ধি উরতে মৌনেতে পড়ি রহে। রাজা জিজ্ঞাসিলে রজোযোগ হয়ে কছে। ছুই তিন দিন পরে পুন রাজা কছে। কি হইল এ তো তব রজোযোগ নহে li পীড়া কিছু হৈল কিংবা কাবণ কি কও। পীড়া দেখি তব দেহে অথচ ছাপাও॥ তবে রাণী পূর্ববাপর বৃত্তান্ত কহিল। व्यथताम लागि (काम देवकारन मातिल ॥ না ব্ৰিয়া পাছে লোক বৈফাৰ নিন্দয়। এ কারণে না কহিনু রাখিনু হৃদয়॥ এতেক শুনিঞা রাজা চমৎকার হৈল। সাধু সাধু বলিয়া রাণীরে প্রশংসিল। এতেক বিশ্বাস তব বৈষ্ণবের প্রতি। মঞ্জিন। জানিমুমশ্ম মোব ধিক মতি॥ অত্তএব বৈফাবের ভেক দেখি মাত্র। আদর কর্ত্তব্য না বিচাবে। পাত্রাপাত্র । शर्म-(प्रवागी-दानी-भाषत्भी छ-भानि। লাল্দাস বাপ্তয়ে প্রম-ক্রান্তা জানি ॥১৫০॥

চরিত্র শ্রীলাথাজীর। লাখা নামে ভক্ত লোকে ড্যোমজাতি কহে। কিন্তু দেব-পিতৃ ডাহে প্রজিবারে চাহে॥

সাধুর সন্থকে তেঁহে। ভুবনপাবন। অভ্রের সম্বন্ধে নীচজাতি অভাজন ॥ নাভাজী কহেন মোর মাথার মুকুট। বৈক্ষবদেবনে যার ভক্তি অটুট॥ আকাল-সময়ে মালা-তিলক-ধারণ। করিয়া আইসে যে ইতর যত জন #॥ रिक्छरतत्र (वश (मिथ रिक्छवनमान। সেবা-পঞা করে নাহি করে হেয়-জ্ঞান॥ ভাহে পরিভোষ কৃষ্ণ ছন্নরূপ ধরি। वलाम वलाम वल शम यव छति ॥ व्यानिका छ। निया मिना व्याक्रिनात मात्य। ष्ठक्षत्र के कि जिल्ल कारन कुक्ष-कार्य ॥ আক্সিনাতে আনি প্রভু অন্তর্জান কৈল। क चानिल क ताथिल करहा ना कानिल॥ রাত্রে স্বপ্নে কহে হরি লাখা ভকতেরে। কুঠী ভরি রাখ গম গাই ছটি ঘরে॥ যত গম নিতি নিতি খরচ করিবে। নাহি ফুরাইবে চুগ্ধ অইমত পাবে ॥ এতেক শুনিঞা সাধু বড় হর্ষ হৈল। বৈষ্ণবদেবার বড় ঘটা আরম্ভিল। **ভবে পুরুষোত্তমে জগন্নাথ দেখি**বারে। প্রেমাবেশে উৎকণ্ঠিত হইল অন্তরে॥ মাড়োয়ার দেশ হৈতে অফ্টাঙ্গ করিয়া। চলিলেন মহাশয় গদগদ হিয়া। বহুদিনপরে যবে নিকট হইলা। জগন্ধাথ তবে পাগুাগণে আজ্ঞা দিলা॥ লাখা নামে ভক্ত এক আমার আসিছে।

যানে চঢ়াইয়া ভাবে আৰ মোর কাছে 🛭 আজ্ঞা পাইয়া ভারে পালকিতে করি। আনিঞা দিলেন তবে প্রভু-বরাবরি॥ প্রভু ভূত্য দরশনে আনন্দ হইল। ভকতবৎসল হরি লোকেতে দেখিল। কথোক দিবস থাকি লাখাকী চলিলাঃ পথে পথে একদিন ভাবিতে লাগিলা। বিবাহের যোগ্য এক কন্সা স্বরে হয়। ঘরে অর্থ কিছুমাত্র নাহিক সঞ্চয়॥ বিবাহ কিমতে হবে নাহিক উপায়। যাহা হয় হইবেক কুঞ্চের ইচ্ছায়॥ ভক্তাধীন জগন্নাথ জানিঞা অন্তরে। এক মহাজনে স্বপ্নে কহে মাড়োয়ারে # লাখা নামে ভক্ত মোর শীঘ্র তার ঘরে। महत्यक मृद्धा मिर्ति ना हाहिरत भरत ॥ মহাজন স্বপ্ন দেখি বিচার করিয়া। লাখার ঘরণী-স্থানে টাকা দিলা নিঞা ॥ कि-(एक होका मिल करह ठीकुतानी। ভেঁহো কহে মুঞি কিছু হেতু নাহি জানি। শ্রীপুরুষোত্তম জগন্নাথের আজ্ঞা হৈলা। ইহা কহি মহাজন গৃহে চলি গেলা ॥ क (थाक मिवरम शृंदर लाशासी व्याहेना। টাকার প্রদঙ্গ শুনি চমকিত হৈলা॥ বিচার করিয়া সাধু অন্তরে বুঝিলা। শ্রীমানুজগন্নাথের হয়ে এ দকল লীলা # লাখাজীর শ্রীচরণ করিয়া ধেয়ান। লালদাস কিছু তাঁর করে গুণ্গান ॥ ১৫১ #

ইতি শ্রীভক্তমালে রাঁকা-বাঁকা-মাদি-ভক্তগুণকথনম্ একবিংশ-মাদা। ২১ ॥

পাঠান্তর—যে ইভরজাত্রি কথোজন।

দ্বাবিংশ-মালা।

জন্ম ঐতিচততাহরি জায় নিত্যানন্দ। জন্মবৈত্তচন্দ্র জায় গৌরভক্তবৃন্দ॥ জায় রূপ সনাতন ভট্ট-রঘুনাথ। ঐজীব গোপালভট্ট দাস-রঘুনাথ॥

চরিত্র শ্রীনর্দী ভক্ত। জনাগড় বাদ হয়ে কৃষ্ণে ভক্তিমন্ত। নর্গী ভকত নাম সভার # সুশান্ত ॥ শক্তি নাহি করিবারে অর্থ উপার্জ্জন। ভাই অপমানে করে ভরণ-পোষণ # নরসী যে তৃষ্ণার্ত্ত হইয়া একদিনে। জল চাহে গিয়া নিজ ভাউজের স্থানে॥ বেজার হইয়া কহে ভাউজ মুখরা। খাইতে আছহ মাত্র অভিথের পারা॥ যোগাতা নাহিক কিছু আশিস করিয়া। খাইতে অনেক আছে শিরে হস্ত দিয়া॥ এইমত ফ্রিয়ত অনেক করিল। वाहित कतिया मिल कल नाहि मिल॥ ভাউক এতেক যদি অপমান কৈল। অভিমানে তৎক্ষণাত বাহির হইল। প্রাণ ভেয়াগির বলি বনে প্রবেশিল। ব্যাত্রে খাউক বলি সঙ্কল্ল করিল। थारान कतिन शिशा वहमृतवरन। এক শিবালয় হয় তথা স্থানির্জ্ঞান ॥ শিবের আলুরে গিয়া পড়িয়া রহিল।

পরিবর্ত্তিত পাঠ—শভাব।

শাত দিন অনাহার কিছু না খাইল।

আশুতোষ মহাদেব প্রসন্ন হইয়া। বর মাগ করে নিজমূর্ত্তি প্রকাশিয়া॥ নরদী কহয়ে দণ্ডবত ভক্তি করি। কি বর মাগিব মুঞি বুঝিতে না পারি॥ সর্বেবাত্তম যাহা হয় তাহি মোরে দেহ। আপনি সকল জান বিচার করহ॥ চিন্তিয়া দেখিলা দেব কৃষ্ণজক্তি বিনে। সর্বোত্তম কিছু নাঞি এ তিন ভুবনে॥ নরসীও বৈফাব ক্ষান্তরণ–আত্রিত। ক্ষ্ণাপ্রেমদান হয়ে ইহারে উচিত। কুষ্ণপ্রেমদাভামধ্যে শ্রেষ্ঠ শ্রীশঙ্কর। বড কুপা কৈলা দেব নর্গী-উপর ॥ ক্ষ্যপ্রেমভক্তি দিয়া তাহারে লইয়া। বুনদাবন গেলা দেব হর্ষিত হৈয়া॥ যথা নিত্য রাসলীলা কৃষ্ণচন্দ্র করে। ভক্তির প্রভাবে দোঁহে গোপীরূপ ধরে॥ গোপীরূপে শ্রীরাসমণ্ডলে যবে গেলা। মুচকিয়া কৃষ্ণচন্দ্র দেখিতে লাগিলা॥ গোপীগণ ঠারে-ঠোরে হাসিয়া কহয়। কোথা হৈতে আইল এ নৃতন স্থীদয়॥ नद्रभी (पश्चिम्ना अधिमन् द्राधाकृष्णद्राभ। গোপীগণশোভা রাসমগুল অমুপ। विष्णाल इहेला मृत्य नाहि मृत्र वानी। গোপীগণ হাঁসেন ধরিয়া তাঁর পাণি॥ এইরপে অনেক যে কৌতুক হটল। कर्णक त्वयारक व्यात स्विष्ड मा शाहेत । হাহাকার করি মুচ্ছা হইয়া পড়য়।
যাহা দেখিবারে চাহে দেখিতে না পায়॥
পেই রূপ সদাই হৃদয়ে বন্ধ হইল।
ভাষা চেফী বাসনা সকল দূরে গেল॥

পরে নিজদেশে আসি গৃহে বসি থাকে। शांश्व विवास उपशम करत (लाकि ॥ এক যে বৈষ্ণৰ যান দারকাদর্শনে। ছত্তি করিবারে গেলা মহাজন-স্থানে॥ ছান্তি নাহি দিল কহে বিজ্ঞাপ করিয়া। নরসী-ভকত-স্থানে হুণ্ডি লহ গিয়া॥ উদার বৈষ্ণব তাহা সত্য করি মানে। ছুটিতে ছুটিতে * গেলা নরসীর স্থানে॥ ভাহারে কহেন একশত টাকা লহ। ষারকা-মোকামে গোরে হুণ্ডি লিখিণ দেহ॥ তেঁহো কহে ভাল ভাল শও 🕸 টাকা দেহ। হাজার টাকার হুঙি লিখি দেই লহ। छि विथि पिटलन ग्रामल-माश-नारम। কহে সে তুখর বড় § শ্রীদারকাধামে ॥ যার হুণ্ডি চলে সর্বদেশ বেয়াপিয়া। যাবামাত্র টাকা পাবে হুণ্ডি সমর্পিয়া॥ উদার স্বভাব সাহজিক বৈষ্ণবের। না বুঝে নরসী জীর কথা অন্তরের॥ প্রতীত করিয়া হুতি লইয়া চলিলা। ষারকা যাইয়া কণোদিনে উত্তরিলা॥ शामल-माहा (क विल महत्त्र थे जिया। त्वजात्र देवश्वव नव दलादक क्रिक्डानिया॥

সভে বলে শ্যামল-সাহাকে জানি নাঞি। হেনকালে সম্মুখেতে দেখে একঠাঞি। একজন একথলি টাকা কান্ধে করি। আসিয়া কহয়ে বৈষ্ণবের বরাহরি॥ জ্নাগড় হৈতে এক চিঠি আসিয়াছে। মোর নামে নরসী এক হুণ্ডি লিখিয়াছে॥ তাহা শুনি হর্মে তবে বৈষ্ণব কহেন। হাজার টাকার ছণ্ডি মোরে দিয়াছেন॥ শ্যামল-সাহা কি তবে হয় তব নাম। তেঁহাে কহে হয় হয় আমারি আখ্যান॥ হুণ্ডি লইয়া তবে টাকা গুণি দিল। ভক্ত-অনুরাধে বাঝা বহিয়া আনিল॥ শ্যামল-সাহা যে কৃষ্ণ যথার্থ লিখিল। বৈষ্ণব সরল তাহা কিছু না বুঝিল॥

আর এক বড়ই কৌতুক শুন কহি।
নবদীব সম যে কৃষ্ণের প্রিয় নাহি ॥
দুই কন্যা নরদীর তার একের পুত্রের।
বিবাহ দিবারে ইচ্ছা * হইল মায়ের ॥
পিতারে কহয়ে মাের পুত্রের বিবাহ।
কন্যা ঠাহরিয়া তার উদ্দেশাগ করহ॥
তেঁহো কহে কৃষ্ণ দিবে আমি কি করিব।
জগতে যে করে সেই সম্পন্ন করিব ॥
এতে। শুনি কন্যা তার আপনি উদ্যোগ।
হইয়া ঘটক ডাকি কহে কন্যা লাগি ॥
ঘটক যাইয়া এক কন্যা স্থির কৈল।
সম্বন্ধ করিয়া বিভালগ্র স্থির হৈল॥
তথন শুনিল সব কন্যাকর্ত্রাগণ।
নরদী কাকাল সদা কর্মে ভক্ষন॥

পাঠাল্বর—জুরিতে জুরিতে। পরিবর্তিত পাঠ— ছু°ড়িতে চু°ড়িতে।

[†] পাঠান্তর—করি। ‡ পাঠান্তর—শওরা। § পরিবর্ত্তিত পাঠ—বড়েই সজ্জন সেই।

একপানি পুঁথিতে 'ইচছা' পদটি দর্ক এই 'ইংনা'
 এইরণে লিখিত আছে।

ক্তাহার দৌহিত্র তার অন্ন নাহি ঘরে। ইश শুনি সভে মেলি আর্ত্তনাদ করে । বিবাহের সূই এক দিন যবে রহে। নরসীর তনয়া নিজ-পিতা-স্থানে কচে। বিবাহের উদেযাগ করহ শীঘ্র তবে। নরসী কহে যার ভার সেই বিভা দিবে॥ কন্যা তার চিত্তে অতি ভাবিত হইল। লগ্নপত্র দিয়া গেল লঙ্জাস্কর হৈল ॥ পিতা মন-যোগ না করিল কি হইবে। ইহার সম্পন্ন তবে আর কে করিবে # এতেক ভাৰিয়া মনে চুঃখিত হইল। বিবাহের দিন অতি কোতৃক জন্মিল। নরসী নিজ প্রিয়ভক্ত লঙ্জা-নিন্দা-ভয়। শ্ৰীকৃষ্ণ কুক্মিণী সহ আইলা তথায়॥ ছন্তরপে আসি বিবাহের আয়োজন। করিলা সকলি সঙ্গে নিএগ বহুজন। সন্ধাকালে হাতী ঘোডা মসাল দীপক। লইয়া আইল তথা যত যত * লোক # কোণা হৈতে আইসে তাহা কেহো না সমুঝে। नवनी वानिल विल नव (लारक वृत्य ॥ বরসজ্জা বড়ই অতুল করি হরি। নরসীকে কহে আইস ভাল বস্তু পরি॥ তেঁহো কহে ভাল বস্ত্র পরিলে কি হবে। **6 ल इ या है व तमारत यथा निव्छा के यारत** ॥ ছিণ্ডা কটিবেঢা বস্ত্র করতাল হাথে। উঠিয়া চলিলা নাম গাইতে গাইতে॥ কৃষ্ণ মৃচকিয়া হাসেন দেখিয়া দেখিয়া। এক হস্তিপৃষ্ঠে তাঁরে দিলেন চঢ়াইয়া ॥

হস্তি'পর চটি ক**রতাল বাঞাই**য়া। रत कृष्ठ रविनाम हिन्दा गाहेश। ॥ আপনি জীকুষ্ণচন্দ্র অধ্যক্ষ হইয়া। চলিলা সমৃদ্ধি করি বরেরে লইয়া॥ কতাকর্ত্তা-গৃহে গিয়া সভে পর্ভ ছেলা। সমৃক্ষি দেখিয়া ভারা বিক্সিত হইলা। शृत्रित (य मातिज वंनि छेशशम देवन। বরের সমৃদ্ধি দেখি চমক লাগিল ॥ লোকজনে খাইতে দিবার নাহি যোতা। অহলার চূর্ণ হৈল দেখিয়া বিচিত্র। বিবাহকালীন নরসী সভাতে বসিয়া। নামগান করে করভাল বাজাইযা॥ চারিদিগে ঘেরি লোক দেখিতে আইল। বাউল দেখিয়া লোক হাসিতে লাগিল। ভকতবৎসল কৃষ্ণ যতন করিয়া। এতেক করিল ভক্তয**েশর** লাগিয়া॥ ভক্ত সেই यশ-আদি দৃক্পাত না করে। তথাপিহ মহোৎসাহ কুঞ্জের অন্তরে॥ পরদিন বর নিঞা ঘরেতে আইলা। (लाकजन (काथा (शल (करहा ना जानिला ॥ আর এক নরসীর কাহিনী যে শুন। ভক্তপক্ষপাত কৃষ্ণ করিলা যে পুন ॥

আর এক নরদার কাহিনী যে শুন।
ভক্তপক্ষপাত কৃষ্ণ করিলা যে পুন॥
নরদীর সেই কন্মা স্বামিগৃহে গেলা।
তাগরা দারিদ্র অতি অন্নের বিকলা॥
শশুর শাশুড়ী কহে তোমার পিতারে।
কহিয়া পাঠাও কিছু উপকার করে॥
ভাহা শুনি বারবার নিজ্-পিতা-স্থানে।
মামুষ পাঠায় কিছু অর্থের কারণে॥
নরদী তাহা নাহি শুনে মনে নাহি ভায়।
পুনর্বার বহু কান্দি কহিয়া পাঠায়॥

পরিবর্ত্তিত পাঠ—শত শত।

[†] পাঠান্তর-চলত চলত মোরে বথা লৈয়।।

বরঞ্জ আমারে তেঁহো কিছু নাহি দেন। একবার আসি মাত্র দেখা দিয়া যান॥ এতেক শুনিঞা সাধু কন্মার বাটীতে। সেই ছিণ্ডাৰস্ত্র বেশে করতাল হাণে॥ চলিলেন পথে পথে কীর্ত্তন কবিতে। উত্তরিলা গিয়া তথা হর্ষিত চিতে॥ বেহাই বেহানী তারা হাল যে দেখিয়া। নিরাশা হইল অর্থ-আশা তেয়াগিয়া॥ অনাদর করি হাসি-বিজ্ঞাপ করিয়া। বাসা দিল ভাঙ্গা এক চালাতে লইয়া॥ পুষ্প তুল্মী নিঞা পূজাতে বসিল। হেনকালে বড় বৃষ্টি হইতে লাগিল। ভাঙ্গা ছাপরেতে জল পড়িতে লাগিল। পুষ্প তুলদী গুলি ভাসিয়া চলিল। ভবে সাধু হাথ যুড়ি ইন্দ্রের কহয়। কুষাপুজান্ত্রির কেনে কর অপচয়॥ এতেক কহিতে জল নাগি পডে তথা। ম্ফুর্দ্দিগে বর্ষে মুদলের ধার যথা॥ িহাই দেখিয়া কিছু আশ্চর্য্য মানিল। কারণ কি তার কিছু বুঝিতে নারিল। ভবে তাঁর কন্যা তাঁর পাকের সামিগ্র। যথাশক্তি আনি দিল হৈয়া অভিব্যব্ৰা॥ পাক না করিয়া সাধু গব্য কিছু খাইল। তুহিতা নিকটে বসি কহিতে লাগিল॥ শশুর-শাশুডী-আদি এেহারা দারিদ্র। অন্ন না খাইতে জোড়ে সদাই অভদ্র॥ তুমি কিছু উপকার করিবে বলিয়ে। শশুর-শাশের মোর <mark>কাছিল আ</mark>শয়ে॥ তুমি যদি শৃতহত্তে আইলে দেখিয়া। भारत উপহাস করে গঞ্জন। করিয়া॥

ইহা শুনি সাধু তবে কন্মারে কহয়। শাশুড়ীরে কহ তুমি কি তেঁখে। চাহয়॥ যাহা চাহে তাহি দিব নাহিক সংশয়। আমার প্রভুর ঘরে কি বা না আছয়। এতো শুনি কন্মা তবে আনন্দিত-হিয়া। 🖰 শাশুড়ীর স্থানে তবে কহে চ্রুত গিয়া॥ পিতা মোর কহে যাহা চাহ তাহা দিব। অভ এব কহ তাঁর স্থানে কি চাহিব॥ শাশুড়ী এ কথা শুনি ক্রোধাবেশে কছে। যাহা চাব তাহি দিবে কল্পতরু নহে॥ কটিতে কেবল এক টেনামাত্র হেরি। ছাই না পাথর দিবে বুঝিতে না পারি॥ পানিহারায় দিতে হবে তুইটা পাথর। তাহি গিয়া চাহ তব পিতার গোচর॥ এতো শুনি তুঃখ ভাবি ফিরিয়া আইল। পিতার নিকটে সব বৃত্তান্ত কহিল ॥ পিতা কহে মাতা তুমি ছুঃখ না ভাবিহ। দিয়া যাব আমি কিবা চাহি তাহা কহ॥ ন্ত্রীর সভাব অহ্য অহা ন্ত্রীর স্থানে। শ্লাঘা হইবে বড় শ্রেষ্ঠ করি মানে॥ পিতাস্থানে কংহ তবে পাড়ার যতেক। ন্ত্রীলোকেরে বস্ত্র দেহ প্রত্যেক প্রত্যেক॥ সাধু কহে ভাল ভাল তাহাই করিব। পাথর যে চাহে শাশ তাহা আনি দিব॥. তবে সাধু শ্যামল-সাহার স্থানে কহে। গাড়ী ভরি নানা বস্ত্র আইসে তার গৃহে॥ আর স্বর্ণময় এক আর রূপ্যময়। তুইখানা পথির যে আনিঞা ডারয়॥ গ্রামে গ্রামে পাড়া পাড়া প্রতি ঘরে ঘরে। বহুমূল্য বন্ধ বিলাইলা সভাকারে ॥

ঘরে তাঁর রহিল পাথর তুইখান। সাধু তবে নিজস্থানে করিলা পয়ান॥ কন্তা নিজ পিভার ুযে মহিমা দেখিয়া। ভক্তিতে জন্মিল লোভ ুএকান্ত হইয়া ॥ শশুর-আলয় ছাড়ি পিতৃগুহে গেলা। শ্ৰীকৃষ্ণ ভঞ্জিব বলি তাঁহারে কহিলা॥ খণ্ডর-আলয় মুঞি কভু নাহি যাব। তোমার চরণে থাকি ভজন করিব॥ তাঁর ছোট ভগ্নী তাঁর বিবাহ না হয়। তেঁহো কহে আমার যে অই আশা হয়॥ আমার প্রতিজ্ঞা এই বিভানা করিব। শ্যামল-সাহারে মুঞি একান্ত ভজিব। সেই মোর পতি সেই বন্ধু যে বান্ধব। মায়ার প্রভাব মাত্র অভ্যে পতিভাব॥ এতেক বিচার করি বহিনী যে চুই। হৃদয় উঘাড়ি কহে পিতার স্থানে যাই॥ পিতা শুনি বড় তুষ্ট হইল অন্তবে। ভাল ভাল বলি প্রশংসয়ে দোঁহাকারে॥ ছুই কথা তমুরা লইয়া কৃষণগুণ। গান করে প্রেমানন্দে ভাসি তিন জন। গ্রামে গ্রামে বনে বনে নগর বাজারে। বাছস্ফুর্ত্তি নাহি কৃষ্ণগান করি ফিরে॥ নগরিয়া লোক তার মর্ম্ম নাহি জানি। निन्ता करत प्रके वाका करत कानाकानि॥ छा তি-कू ট्रेश्व निमञ्जभ नाहि करत । তাহাতেও ক্ষোভ কিছু নাহিক অন্তরে ॥ সালক নামেতে রাজা-স্থানে হুফ গিয়া। ঠকাম করিল তুষ্ট অপবাদ দিয়া।। রাজা পদাতিক-দারে তলব করিলা। তিনজন গাইতে গাইতে চলি গেলা॥

ক্রোধাবেশে রাজা কিছু কহিবারে চাহে। কটু নাহি ভাইদে মুখে মৌন করি রহে॥ তেজঃপুঞ্জ দেখিয়া সক্ষোচ হৈল চিতে। স্তব-স্তোত্র করে রাজা করি যোড়হাথে 🏽 ঠাকুরের সন্ধ্যা-আরতি-সময় হইল। তা-সভাবে রাজা দরশনে নিঞা গেল 🌡 তিনজনে নৃত্য-গীত আরম্ভ করিল। প্রেমাবেশে সাধুগণ উন্মন্ত হইল॥ वाका পाज-मिज-यामि (होमिर्ग (विद्या। गात्न एक मगन देश्व (थ्रमाविष्ठे हिया॥ হেনকালে ঠাকুরের কঠেতে হইতে। এক,পুষ্পহার আসি নরসীর গলেতে॥ আচন্বিতে পড়িল যে সভেই দেখিল। রাজার অন্তবে কিছু চমৎকার হৈল। ভকতি করিয়া রাজা পাদ ধোয়াইয়া। নানা মিন্ট-অন্ন তাঁহা-সভা খাওয়াইয়া 🖟 অধর-অমৃত পাদোদক পান করি। (एँ छता किताशा फिल नगती नगती॥ নরশী পাধুর **উপহাস** যে করিব। অপ্যশ কহি ছুফ্ট করি যে মানিব॥ তার দণ্ড হবে ঘর-সর্ববন্দ লুটিয়া। মস্তকমুণ্ডন করি দিব খেদাড়িয়া॥ · তখন জানিল লোক নরসীর মহিমা। ছুই কন্সা আর তেঁহো নিস্পাপের দীমা॥ ত। সভা-দর্শনে জগৎ প্রিত হইল। এক। লালদাস মাত্র বঞ্চিত বহিল॥ ১৫২॥

চরিত্র শ্রীত্তঙ্গদ ভক্ত। বাহসেন গড় নামে দেশপতি রাজা। এর জ্ঞাতি-খুড়া হন যুদ্ধে মহাতেজা॥

রাজার চাকর সেনাপতির প্রধান। রাজা থুড়া বলি তাঁরে করে বহুমান 🛭 অঙ্গদ তাহার নাম অতি মৃঢ়মতি। ধর্মাধর্ম নাহি জানে নাহি কুফে রতি # স্ত্রীবাধ্য হন তেঁহো অত্যস্ত স্থ্রীজিত। কিন্তু তাঁর স্ত্রী হন শ্রীকৃষ্ণ আশ্রিত। পরম বৈষ্ণব তেঁহো দৃঢ়ভক্তিমতী। স্নীল স্থান্ত দান্ত সাধুর প্রকৃতি॥ स्वामीत्त करहन मना कृष्ठ ভिक्तिवारत। মুঢ়ের স্বভাব তেঁহো গ্রাহ্য নাহি করে # একদিন জীর গুরুদেব গুহে আইলা। অন্বরে লইয়া সভী সেবন করিলা॥ অঙ্গদ তাঁহার স্বামী তাহা তো দেখিয়া। জীকে কহয়ে কিছু ভৎ সন করিয়া ॥ গৃহমধ্যে কেনে পরপুরুষ আনিলে। বুঝি নারী হইয়া যে স্বতন্ত্রা হইলে॥ ইহার কি ভাব কিছু বুঝিতে না পারি। वृति खरी। इरेटन रेश अलूगान कति ॥ এইমত রমণীরে ভৎ সন করিল। তাঁর গুরুকেও কিছু তুর্ববাক্য কহিল। তাহা শুনি জ্রার মনে চুঃখ উপজিল। হায় হায় বিধি মোর হেন সঙ্গ দিল। ১ নিৰ্বোধ স্থমূঢ় স্বামী নাহি বুঝে ধর্ম। বুঝিলাম মোর ভাগ্যে বিধির এ কর্ম॥ সহজে স্ত্রীলোক মুঞি নাহিক উপায়। ইহার প্রায়শ্চিত প্রাণ-তেয়াগ জ্যায়॥ এতে। ভাবি অনাহারে পডিয়া রহিল। পরাণ ছাডিব বলি নিশ্চয় জানিল ॥ স্বামী তাঁর অঙ্গদ যে স্বভাবে স্ত্রীঞ্জিত। মানিনী দেখিয়া তবে হৈল পদানত।

কাতর হইয়া বহু সাধনা করিল। কহে এবে তাহি যে করিব যাহা বল 🛭 নারী কহে তবে আমি পরাণ রাখিব। অন্ন জল তবে আমি গ্রহণ করিব ঃ যদি মোর এক কথা করহ শ্রাবণ। যাহা বলি ভাহা যদি করহ গ্রহণ॥ অঙ্গদ কহেন তুমি যে আজ্ঞা করিবে। অবশ্য করিব তাহা অম্যথা না হবে । ন্ত্ৰী কহে তবে তুমি শ্ৰীকৃষ্ণ ভঙ্গই। আমার গুরুর স্থানে দীক্ষা যে করহ॥ অঙ্গদ কহেন তাহা অবশ্য করিব। মরিতেও কহ যদি তাহায় # মরিব॥ অঙ্গদ কৃষ্ণভক্তির যে মর্ম্ম নাহি জানে। নারীর সোহাগ-হেতু করিবারে মানে॥ তবে সেই নারীর গুরুর স্থানে হৈতে। মন্ত্রদীকা কৈল স্ত্রীর অনুরোধ-মতে॥ নিমাত-সম্প্রদা হন গুরু অপ্রাকৃত। তাঁহার স্পর্শের গুণ দেখ চমৎকৃত। আশ্রমাত্রেতে তাঁর চক্ষু থুলি গেল। অজ্ঞানতিমির নাশি প্রকাশ হইল 🕈 🛊 ক্রমে ক্রমে মন যদি গছিল কুফেতে। श्राष्ट्र क्ष रवाथ रेशन यञ्ज ना गिन इटेर्ड ॥ প্রাৎপ্র প্রম প্লার্থ মহানিধি। জানিঞা তাহাতে তবে ডুবে নিরবধি॥ কায়-মন-বাকো তবে স্তীরে প্রশংসে। তোমা হৈতে মোর ভবতুর্গতি বিনাশে॥

^{*} পাঠান্তর—ভাহাও^{*}।

[†] পরিবর্ত্তিসাঠ— **ত**ান প্রকাশিল।

[💲] प्रविचलात्र भाठे—माध्।

তোমা হৈতে পাইনু মুঞি প্রীক্নফে ভকতি।
তোমারে যে গুরু-সম মানিতে যুগতি ॥
ত্রী কিবা পুক্র কিবা পশু কেনে নয়।
কুষ্ণে মতি যাহা হৈতে সেই গুরু হয়॥ *
কৃতার্থ মানিঞা রমণীরে প্রশংসয়।
কি আশ্চর্য্য দেখহ সদ্গুরুর আশ্রয়।
দুর্ঘট্যটন সদ্গুরুর চরণ।
অন্যাপিহ কর ইহা সাক্ষাতে দশনি ॥

 ইহার পর বটতলার মৃত্তিত পুতকের অতিবিক্ত পাঠ, যথা—

'''বিপ্র কিংব। স্থাসী কিংবা শুদ্র কেনে নর। বেই কুক্তত্ববেত্ত। সেই গুরু হর।" (১)

"পদ্যাবল্যাম্—

"'আকুট্ট: কৃতচেত্তনাং * হ্মহতামূচ টেনং + চাংইনা-মাচঙালমমূকলোক ফ্লভো বখণ্চ মুক্তিশ্রিঃ: ‡। নো দীক্ষাং ন চ দক্ষিণাং § ন চ পুরশ্চব্যাং মনাগীক্তে মধোহয়ং রসনাম্পুণেৰ ফলতি শ্রুঞনামাঞ্কঃ ॥" (২)

্সম্পাদক কৃত অনুবাদ।—বাঁহার। গ্রহণ বা সেবার লগু কৃতনিশ্চয় ইইয়াছেন অথবা বাঁহার। জীবমুক, যিনি ভাইাদিগের পক্ষে আকর্ষণবিদ্যাম্বরূপ; যিনি অতিবৃহৎ পাপপুঞ্জকেও ধ্বজ্ববিধ্বত্ত করিয়া দেন; যিনি একমাত্র মুক ভিন্ন চত্তালগবান্ত আর সমস্ত লোকের পক্ষেই হথ-লভ্য; যিনি মোক্ষমম্পাভিন্ন বশীকরণে সমর্থ; আর যিনি দীক্ষাকেও নহে, দক্ষিণকেও নহে, কাহাকেও কিছুমাত্র লক্ষ্য করেন না; সেই এই শ্রীকৃঞ্বনায়ত্ত্বক ক্ষুমাত্র লক্ষ্য করেন না; সেই এই শ্রীকৃঞ্বনায়ত্ত্বক ক্ষুমাত্র লক্ষ্য করেন না; কেই এই শ্রীকৃঞ্বনায়ত্ত্বক ক্ষুমাত্র লক্ষ্য করেন না; ক্ষেত্রক ক্ষুমাত্র লক্ষ্য করেন না; ক্ষেত্রক ক্ষুমাত্র লক্ষ্য করিবায়াত্ত্বক ক্ষুমাত্র লক্ষ্য করিবায়াত্ত্বক ক্ষুমাত্র লক্ষ্য করিবায়াত্ত্বক ক্ষুমাত্র লক্ষ্য

অসম্প্রদায়-উপদিষ্ট ভার মতি গতি। সম্প্রদায়নিষ্ঠ যেই তাহার প্রকৃতি॥ স্থবোধ যে হয় দেই অনুভব করে। বর্ববর যে তার কিছু না হয়ে গোচরে॥ তবে এ অঙ্গদ রাজবিষয় ছাডিয়া। 🕮 কৃষ্ণভঙ্গন কবে গৃহেতে বসিয়া॥ রাজা বোলাইলা যুদ্ধে যাইতে হইবে। তেঁহে। কহে আমা হৈতে তাহা না চলিবে॥ वहः জीव-शिःम। इस यूरक्षव आफ्राम् । অন্তেরে পাঠাও আমা হৈতে না হইবে॥ তথাচ না শুনি * রাজা যুদ্ধে পাঠাইল। কি করিবে রাজ-আজ্ঞা যাইতে হইল॥ যুদ্ধে গিয়া প্রতিযোগী রাজারে জিতিল। রাজার পাগেতে বহুমূল্য হীরা ছিল। निर्माण कुम्पत कुल कु इर्ल्ड शैरत। পাইয়া অঙ্গদ সাধু অন্তরে বিচারে ॥ এই যে অপূর্বব দ্রব্য অম্যযোগ্য নহে। পরাইব পুরুষোত্তমে জগন্নাথদেহে ॥ এতেক ভাবিয়া হীরা যতনে রাখিল। নিজপ্রভু রাজার নিকটে তবে আইল। লুটিয়া আনিল যত সব দ্রব্য দিল। হীরাখানি নাহি দিল গোপনে রাখিল # পরে প্রম্পরা রাজা হীরার কথন। শুনিঞা অন্তরে কিছু হৈল ক্রোধমন। অঙ্গদের স্থানে হীরা মাগিল রাজন। তেঁহো কহে নাহি দিব থাকিতে **জী**বন ॥ অন্য কারো যোগ্য,নহে সে হীরা-রতন। জগন্নাথ-অঙ্গে যোগ্য হইবে ভূষণ॥

⁽১) ঐতিতঞ্চরিতামুত, মধ্যলীলা, ৮ম পরিচেছদ।

 ^{&#}x27;আকৃষ্টাকৃতচেডসাং' ইতি বা পাঠঃ।

^{† &#}x27;হমনদামুচ্চাটনং' ইতিবাপাঠঃ।

^{‡ &#}x27;মোকাশ্রঃ' ইভি, 'মোকশ্রিয়ঃ' ইভি চ পাঠান্তরম্।

^{§ &#}x27;সংস্ক্রিয়াং' ইতি, 'সৎক্রিয়াং' ইতি চ পাঠঃ।

⁽২) পদ্যাৰলী, ২৯তম লোক; এটেতকচরিতায়ত, মধ্যকালা, ১৫শ প্রিচেছদ।

^{*} পাঠান্তর-- তানে।

এতেক শুনিঞা রাজা ক্রোধাবিষ্ট হৈল। খুড়া বলি তখনে যে কিছু না কহিল। পুনঃপুন চাহিতেও যদ্যপি না দিলা। রাজা তাঁর ঘরদার সকলি ঘেরিলা। সাধ্ব একান্ত মনে জগন্নাথে দিব। পরাণ তেজিতে হয়, তাহাও তেজিব॥ এতে। ভাবি হীরাখানি বান্ধি পাগডিতে। কথোঞ্চল সওয়ার লইল নিজসাথে ॥ পলাইয়া চলিল এপুরুষোত্তমপথে। বাজা শুনি পাত্রে কহে ধরিয়া আনিতে। পাঁচশত সওয়ার পাত্র পাঠায় এমনি। অঙ্গদ দুয়েটারে ধরি আনহ এখনি॥ হীরাথানি যদি দেয় আপন ইচ্ছায়। লইয়া আদিবে তবে ছাডিয়া তাহায়॥ लिড़िতে প্রবর্ত্ত ছুষ্ট यদি হয় তবে। হীর। যে লইবে আর মস্তক ছেদিবে। এতেক শুনিএঃ সব সওয়ার চলিল। কথোদুরে লাগ পাই তাঁহারে ঘেরিল ॥ তাঁরে কহে হীরা দেহ নতুবা ভোমার। মস্তক ছেদিব ইহা ত্তুম রাজার॥ ফাঁফের হইয়া ভেঁহো?ভাবে মনে মনে। ইহার যে উপায় কি করিব এখনে॥ ্ৰক প্রামর্শ ঠাহরিল নিজ মনে। मञ्जातगर्गात्व वरल देवम এইशारन ॥ এই পুদণীতে আমি স্নান পূজা করি। পশ্চাতে তোমার হস্তে হীরা দিব ধরি॥ এতে। কহি স্নান-পূজা করিয়া অঙ্গদ। शैता थूनि रुख देनन छाविया विभन # ॥

धान कति कशकाथ-छत्र-कमल। স্তুতি করি কহে কিছু হইয়া বিকল। তোমার কারণে প্রভু হীরা রেখেছিমু। হুর্ভাগ: যে আমি;পরাইতে না পারিকু॥ এ-হেন সামগ্রী পরিবেক কোন ছার। ইহা পরাইতে যেগ্যে কপালে ভোমার॥ ভোমার উদ্দেশে এই জলে সম্পিকু। যে ইচ্ছা ভোমার কর পদে নিবেদিসু॥ এতো কহি অগাধ জলেতে দিল ডারি। দেখিয়া সওয়ারগণ উঠে হাহা করি ॥ श्रुन मह मख्यात्र गण मत्न क्रिके देवता ভাল ভাল হীরা মে৷ সভার * হাথে আইল # জলে,হৈতে তলাসি এখনি উঠাইব। যায় যাকু অঙ্গদের পিছে না করিব॥ अञ्चल औ भूक्र साख्यभर्थ हाल (भना। সওয়ারগণেতে হীরা তলাসে লাগিলা॥ भीय जल (मंहारेशा शक छेर्रारेला। অনেক যতন কৈলা হীরা না পাইলা। রাজার সাক্ষাতে গিয়া বুত্তান্ত কহিলা। উপায় না দেখি বাজা নিরস্ত হইলা॥ হোগা এপুরুষোত্তমে অঙ্গদ যাইয়া। দেখে শীবদনে হীরা শোভে ঝলকিয়া॥ পাণ্ডাগণ পরস্পর চমকিয়া বলে। কোথা হৈতে আইল হীরা প্রভুর কপালে। জগন্নথে আদেশ করিলা পাণ্ডাগণে। কপালেতে হীরা মোর পরায় যে জনে॥ অঙ্গদ তাহার নাম ক্ষেত্রে মোর আইল। তাহারে জানাও মুঞি হীরা যে পরিল।

পঠিতির—বিষাদ।

[🛊] পুঁধিধয়ের পাঠ--ভোমা সভার।

তবে পাগুাগণ তাঁর তলাস করিয়া। বস্তু সমাদর করি আনি সম্মানিঞা॥ জগন্নাথ-আজ্ঞা সেই হীরার রুতান্ত। কহিল তাঁহারে যে সকল আদ্যোপান্ত॥ দর্শন করাইল নিঞা শ্রীবদন। হীবা ভালে শোভে দেখি উল্লসিত মন। প্রেমানন্দে গদগদ পুলকশরীর। দয়াল প্রভুর গুণ দেখিয়া অস্থির॥ জগরাথ-শ্রীবদনে মন্দমন্দ হাস। প্রভু-ভৃত্য দোঁহাকার অন্তরে উল্লাস। সেই হীরা অদ্যাবধি কপালে শোভয়। পর্বের পর্বের পরয়ে সদত না পরয়। (महे ब्रे अक्टा तर्हे (य अप्रवृत्ती कण। বল্পুণ্যফলে যদি পাই সে রতন॥ তবে এই তাপত্রয় সংসার এড়াই। কৃষ্ণভক্তি অমূল্য রতন-ধন পাই॥ ১৫৩॥

চরিত্র শ্রীকরুরির রাজা শ্রীচতুর্কু ।

চতুর্ক নাম করুরির মহারাজা।

মহাভাগবত দুই অংশে মহাতেজা ॥

বৈষ্ণবসেবায় প্রীত কায়-মন-বাক্যে।

গৃহ হৈতে চারি-ক্রোশ-তক চৌকি,রাথে॥

বৈষ্ণব দেথিয়া মাত্র যতন করিয়া।

একান্ত করিয়া আনে চরণে ধরিয়া॥

স্থবিধি বিবিধ * রূপে করয়ে সেবন।

যাওন-কালেতে তাঁবে দেয় বহুধন॥

এই ত্রত রাজার অন্যধর্গেতে বিরত।

প্রতিদিন বৈষ্ণব আইসে শতশত॥

পরিবর্ত্তিক পাঠ—ফুবিধি-বোধিত।

मव देवश्वदवत्र शारमामकं कुक्तरमास । খাইয়া ভকতিপূর্ণ অশেষবিশেষে ॥ আর এক কোনো রাজা পশ্চিমদেশীয়। এ সব বৃত্তান্ত শুনি জ্ঞান হৈল হেয়॥ বৈফাবের বেশ ধরি যেই জন যায়। তাহারে পুজয়ে মার উচ্ছিফ্ট ভুঞ্জয়। জানিঞা শুনিঞা নাহি বৈফাব সেবয়ে। ভাঁড এক পাঠাই মুক্রি দেখি কি করয়ে॥ এতো কহি ডোম এক ভাঁড় আনাইয়া। পাঠাইল বৈষ্ণবের ভেকু বানাইয়া # করুরির রাজার গৃহে, উপনীত হৈল। বৈক্ষর দেখিয়া রাজা সমাদর কৈল। কৃত্রিম বৈষ্ণব ভাঁড় ডোমজাতি হয়। অন্য রাজা তারে পাঠাইল অসূয়ায় ॥ এ কথা শুনিঞা * রাজা কোনো পরস্পরা। তথাচ ভকতি কৈলা করিয়া স্থধারা। বৈক্ষবের ভেকমাত্র দেখিয়া ভকতি। ুঅবশ্যকর্ত্তব্য বিচারিলা মহামতি॥ বস্তু স্তুতি নতি সেবা ভকতি করিল। অর্থ দিয়া তাহার সম্ভোষ জন্মাইল। ভাঁড় মনে ভাবে মুক্রি ঠগাইয়া লৈমু। রাজা মনে ভাবে মুঞি কৃতার্থ হইন্মু॥ ভাঁড় যে বৈফাব তবে বিদ য় মাগিল। ভাল ভাল কহি রাজা বিশেষ কহিল॥ শুনিলাম অমুক যে রাজ। কুপা করি। তোমা পাঠাইল মোরে পবিত্র বিচারি॥ তেঁহো বড় দয়ালু আমার হিতকারী। তাঁরে এক দ্রব্য আমি দিব মূল্য ভারি॥

^{*} পাঠান্তর-শুনিল।

२२ म-माना।

যতন করিয়া নিঞা দিবে তাঁর স্থানে। পৌছ-সমাচার যেন পাঠান এখানে ॥ ইহা শুনি ভাঁড় কিছু কুষ্ঠিত হইল। আমি যে কপট বুঝি রাজা তা জানিল। ভবে রাজা সাঁচা এক জরির ফালিতে। এককড়া কাপ। কড়ি বান্ধিয়া ভাহাতে॥ মোহর করিয়া দিলা যতন করিয়া। ভাঁড়ের হস্তেতে দিলা চলিল লইয়া। সেই রাজা-স্থানে গিয়া কহিল হাসিরা। মোরে বছ ভক্তি কৈল বৈষ্ণব জানিঞা। তুমি মোরে পাঠাইলা জানিল কেমনে। তোমারেও বছস্তুতি কৈল কায়মনে। আরো কি অপূর্বর দ্রব্য ভোমার কারণে। মোর হত্তে দিয়া পাঠাইলেন যতনে॥ এতো কহি জারির ফালির যে পুঁটলি। রাজার হস্তেতে দিলা অতি শ্লাঘা করি। রাজা খুলি দেখে কাণা কড়ি এক কড়া। স্থান জারির ফালি তাহাতেই মোড়া। দেখিয়া রাজন তবে ভাবে মনে মন। পাঠাইল কাণা কডি কডা কি কারণ॥ পাত্র মিত্র সভাসদ সভারে পুছিল। चारिताशास्त्र मव विवत्न कानारेल ॥ পুর্ব্বাপর শুনি সভে বিচার করিল। ভাহার সিদ্ধান্ত তবে নিশ্চয় কহিল। ভাঁড যে বৈফাৰে তুমি পাঠাইলা তথা। ভারি উদাহরণ যে পাঠাইলা হেথা। ভাঁড় যে সে কাণাকড়ি ভেক যে সে জরি। কাণাকড়ি লঘু কিন্তু জরি দীপ্ত করি॥ জরির আদর কাণাকড়ির কি মূল। জরি-আচ্ছাদিত্-হেতু জরি-সমতুল।।

অত এব পুজনীয় ভেক-আচ্ছাদিত। ভাঁড় পুজনীয় হৈল তাহার সহিত। ভেকের মহিমা-গুণ এমতি যে হয়। চণ্ডাল হইলে তবে পুজিতে জুয়ায়॥ রাজা কহে ইহার প্রমাণ কোথা হয়ে। मङ। यह करइ व्याहिश्रुवागां कि कर्य ॥ চোর ভেক ধরি চুরি করিবারে গেল। জানিঞাও রাজা তার সম্মান করিল। বিস্নার করিয়া সভাসদ শুনাইল। প্রতীত হইয়া রাজা চমকিত হৈল। এতো শুনি রাজা বহু প্রশংসা করিল। আপনারে অপরাধী করিয়া মানিল। আপনি চলিল করুরির রাজা-পাশ। চরণে পড়িয়া কেমাইল নিজদোষ ॥ छुटेक्टन मिलामिलि कति कृक्किकथा। कहिशा व्यानन्त देश प्रृहे वक्त यथा॥ করুরির রাজা এক প্রার্থনা করিয়া। কহেন তাঁহার তুটু হস্তেতে ধরিয়া॥ শুনি এক পঢ়া শুয়া আছুয়ে তোমার। ক্ষাগুণ গান করে অতি চমৎকার॥ পক্ষিটি আমারে যদি দেহ কুপা করি। তেঁহো কহে ক্ষেম' মোরে তাহা তো না পারি॥ রাজ্য লও ধন লও প্রাণ দিতে পারি। শুরা যে আমার প্রিয় তাহা দিতে নারি। আমার স্থান্স সেই উপদেশকর্তা। গুরু করি মানি তারে সেই মোর ত্রাতা # বিষয়-উন্মত্ত মুঞি যবে থাকি ভুলি। চেতন করায় সেই কৃষ্ণ কৃষ্ণ বলি॥ তাহার প্রদাদে মুঞি কৃষ্ণনাম শুনি। श्रात्र कतांत्र त्वि त्यात्त मू कानि ॥

তুলদীর মালা গলে তিলক শোভয়। কুঞ্জের অধ্যামূত বিনে নাহি খায়॥ অপ্রাকৃত হয় সেই অসম্ভব-গুণ। কৃষ্ণ ভক্তিমতে তার কিছু নাহি নৃন॥ করুরির রাজা শুনি চমৎকার হৈল। এতেক আসক্তি শুনি পুন না চাহিল। পুন সেই রাজ। কহে গদগদ ভাবে। ভোমা হৈতে মোর এক রোগ গেল এবে ॥ বৈষ্ণবের ছোট বড় করিয়া মানিত। ভজন আছমে কি না পর্থ করিত ॥ এবে মোর সে চগুল-রোগ শাস্তি হৈল। ভোমার শরণমাত্রে পবিত্র হইল॥ এবে মুঞ্জি বৈষ্ণবের দেখি ভেখমাত্র। শরণ লইব পদে দেখিয়া পবিত্র॥ রাজা কহে তোমার অপেক্ষা আছে কি বা। যাথে গুরু করি মানি শুয়া কর দেবা। এতাদৃক মতি যদি শতো জন্মে হয়। তবে মুঞি ধন্য হই তোমার কুপায়॥ তবে সেই রাজা নিজগৃহে চলি গেলা। করুরির রাজা ব**ত্র স**ওগাদ ধরিলা॥ করুরের রাজা চতু ভুজি নৃপমণি। আর সেই অন্য রাজা * মহাভক্তিধনী॥ আর সেই শুয়াপকী মহাপূজ্যতম। লালদাস-হাদয়েতে করুন বিশ্রাম॥ ১৫৪॥

চরিত্র শ্রীমীরাবাই।

মেরতা গ্রামেতে জন্ম মীরাবাই নাম।

রাণা যে রাজার বধু গুণে অনুপাম॥

পাঠাস্তর—আর সেই মহারাজা।

একান্ত শ্ৰীকৃষ্ণভক্ত অনস্মানস। প্রেমভক্তি চমৎকৃত কৃষ্ণ যাতে বশ। ञ्जाकथा ञ्रजाट हो। ञ्रजान होन। কাম-ক্রোধ-লোভ-আদি আপনা-অধীন॥ অন্দরে শ্রীমৃর্ত্তি এক প্রকাশ করিয়া। যতনে সেবন করে ভাবাবিষ্ট-হিয়া। व्यक्तिकाल यथन (य (मवांत्र नियम। পিরীতে করয়ে * শুদ্ধহাদয় নিজাম ॥ रिवछव अवाति चात्र **मना आहेरम याग्र।** যথা কৃষ্ণদেবা তথা বৈষ্ণবদেবায়। নৃত্য গীত বাদ্য করে বৈষ্ণবসহিত। কৃষ্ণরসরঙ্গে বাই সদ। আনন্দিত। গানশক্তি অসম্ভব অমূতনিনিরত। যাথে দ্রবী ভূত হৈল শ্রীকুমের চিত ॥ বাইজীর গানশক্তি আকবরসাহা। পাতদা শুনিতে মনে করিলা উৎসাহা। তানদেন সঙ্গে করি বৈফ্রবের বেশে। বাইজীর গৃহে গেলা হইয়া উল্লাদে ॥ বৈশুব জানিঞা বাই সমাদর কৈল। গান শুনিবারে তবে পাৎসাহ। কহিল। ঠাকুরের আগে বাই গাইতে লাগিলা। গান শুনি তানসেন আপনা নিকিলা॥ পাতসা শুনিঞা তবে চমৎকার হৈল। (श्रमात्वरम पूरका व्योधर्या हरेता ॥ পাতসা চলিয়া গেলা তবে রাজা রাণা। व्यन्तरत रेवछव याख्या कति मिल माना ॥ বধু ভ্ৰষ্টা হৈল বলি ক্ৰোধাৰিষ্ট হৈয়া। ছুটিয়া কাটিতে গেলা তলোয়ার নিঞা।

< পাঠান্তর—করি**রা।**

বাইজীর উপরে গিয়া তলোয়ার হানিল। কাটিবার থাকু কায অঙ্গে না ফুটিল। বিষ-আদি খাওয়াইলা কিছই না হয়। হরির ভকতজনে বিল্ল কে কর্য ॥ বৈষ্ণৰ আদিতে যবে বারণ করিল। বাইজা অন্তরে কিছু কোভিত হইল॥ গৃহে হৈতে নিকশিলা গেলা বুন্দাবন। রাজা পাছে পাছে প্রাঠাইল নিজজন॥ ধরিয়া আনিতে চাহে ছুইতে না পারে। আগুনের শিখা যেন নেহ দগ্ধ করে॥ কিরিয়া চলিল সভে যত পাছে আইল। তখন চমকি রাজা মরম বুঝিল। অপরাধ মানি আর কিছু না কহিল। কৃষ্ণপ্রেয় জন এই নিশ্চয় জানিল। ব্ৰন্দাৰনে গিয়া বাই আনন্দে মগন। বাঞ্চা হৈল জ্ঞীরূপ-গোস্বামি-দর্মন ॥ কহি পাঠাইল এীরূপেরে কার্টরা বারে। দরশন করি যদি কুপা করে মোরে॥ গোসাঞি কহেন মুঞি করি বনে বাস। নাহি করি স্ত্রীলোকের সহিত সন্তায 🛚 এ কণা শুনিঞা বাই ক্ষোভ পাই মনে। পুন কহি পাঠাইল গোদাঞির স্থানে॥ এতদিন শুনি নাঞি শ্রীমন্-বৃন্দাবনে। খার কেই পুরুষ **আচয়ে কুঞ্চ বিনে**॥ প্রক্র ক্লোকিল ভ্রমরাদির অগম্য। েঠ্ছো যে আইলা তাতে নাহি বুঝি * মথ্ম। পারীজীর প্রিয়স্থী ললিতা জানিলে। বমনে রহিবে তেঁহো অন্তঃপুরস্থলে॥

এতেক প্রহেলী যদি কহি পাঠাইলা।
শুনিঞা শ্রীরূপ কিছু লজ্জিত হইলা।
কহিতে কহিলা পুন বাইজীর স্থানে।
কূপা করি আসি যেন দেন দরশনে।
তবে বাই হুইমনে গোসাঞ্জির স্থানে।
যাইয়া অফাঙ্গ করি পড়িলা চরণে।
পরমস্থানরী বাই অলপ বয়েস।
গোপী-উদ্দীপনে রূপের হৈল প্রেমাবেশ।
ফুইজন পরস্পার কুষ্ণকথারসে।
মগন হইল প্রেম-জানন্দ-উল্লাসে।
বাইজীর কত গুণ কহা নাহি,যায়।
লালদাস মাগে তাঁর চরণ সহায়। ১৫৫॥

চরিত্র শ্রীপৃথীনাথ রাজা।
পৃথানাথ নাম রাজা গুরুভক্ত * অতি।
সর্বস্ব গুরুকে দিলা স্থাসন্দর্শি।
গুরু নাহি লৈলা তাঁরে পুন সমর্পিলা।
গুরু আজা-হেতু কফে গ্রহণ করিলা॥
গুরু শ্রীদ্বারকানাথ-দর্শন্থে চলিলা।
তাঁহার সহিত রাজা গমন করিলা॥
দৃঢ় ভক্তিভাবে করে গুরুর সেবন।
নীচসেবা করে তেজি' রাজ-অভিমান॥
গুরুসেবা হৈতে কৃষ্ণ প্রসন্ন হইলা।
কণোদূর যাইতে তাঁরে আদেশ করিলা॥
পৃথীনাথ রাজা তুমি ঘরে ফিরি যাহ।
ঘরেতে বিদয়া গিয়া মোর নাম লছ॥
প্রসন্ন হইনু আমি ভোমার উপর।
গৃহে বিস দরশন পাইবে আমার॥

ধাঠাওর-জান।

দ্বারকাদর্শন আর গোমতীতে সান। দারকাসম্বন্ধে তপ্তমুদ্রা যে ধারণ॥ গুহেতে বসিয়া গিয়া ক্রহ স্বচ্ছন্দে। গুহেতে যাইব সব তোমার সম্বন্ধে॥ স্বপন দেখিয়া রাজা চেতন পাইয়া। অন্তরে বিচার করে তটস্থ হইয়া॥ কুষ্ণ মোরে আজ্ঞা দিলা গুহেতে যাইতে। কি করি ইহার কিছু না পারি বুঝিতে॥ কৃষ্ণকুপা হৈল যেই গুরুকুপা হৈতে। তাঁর দেবা ছাড়ি নাহি পারি গৃহে যাইতে ॥ কুষ্ণ-আজা-অপালন নাহি মোর দোষ। গুরুরপে তেঁহো যদি থাকেন সন্তোষ॥ অতএব গুরুদেবা ছাড়িতে নারিব। নরকে যাইতে হয় বরঞ্ যাইব॥ এতো ভাবি গুরুদেবা করিয়া চলিলা। অস্তরে রহিল কারে কিছু না কহিলা॥ পুনর্বার কৃষ্ণ কহে পৃথীনাথ তুমি। ঘরে ফিরি যাহ স্থপ্রসন্ন হৈনু আমি॥ গুরু যে তোমার সে তো আমার মূরতি। মোর বাক্য রাখ যাথে আমার পিরীতি॥ পুনর্ববার স্বপন দেখিয়া বিচারয়। পুন আছে। কৈল কৃষ্ণ কি করি উপায়॥ গুরুর সাক্ষাতে তবে বিবরি কহিলা। থুক শুনি চমকিয়া কহিতে লাগিলা॥ আহা মরি বাপু তব বলিহারি যাই। তুমি ধন্য ভোমার জগতে # সম নাঞি॥ কৃষ্ণকুপামৃত এতো তোমার উপর। ঘরে যাহ বাপু সেই আজ্ঞা কর সার॥

গুরু যদি উপদেশ এতেক কহিলা। তবে মহারাজা গগে ফিরিয়া চলিলা 🗈 গুক্তব বিচেছদে বাজা ক্ষোভিত হইল। গুৰুমেৰা ছাড়ি চিত্ত প্ৰসন্ম নহিল॥ छ^३ চারি দিন পাছে দেখে রাত্রিযোগে। গোমতী পাবন-নদী আইলেন বেগে॥ শ্রীদারকানাথ শ্রীমান্ টীকম রণছোড়। তুই যে ঠাকুর দেখে গৃহের ভিতর। দাবকার অমুচর তপ্তমৃদ্রা দিয়া। বাহুমূলে রাজ্যে নল চ বহু সাধু সন্ত জানি ব'ল । দেশাইল। (पिश्रा मकरल निक कु आ मिल। व्यानत्म (गामञी-नर्गा-ज्ञान मट्ड रेकल। দারকানাথের পদে প্রণাম করিল। वाकात पश्चिमा (पं जा भवर्ग) मानिल। স্তুব–স্থোত্র কবি বহু সংকার কবিল ॥ रिवागनाथ-(प्रव-श्वारम এक सन्न निषा। চক্ষু লাগি কৈল বহু তপ ব্ৰু পূজ। মহাদেব আজ্ঞা দিলা অমুক যে **দেশে।** भृशीनाथ नाम এक माधू तां छा देवरम ॥ তাহার গামছা-বস্ত্রে আঁথি মৃচ গিয়া। চক্ষুপান হবে সব শাস্তিকে পাইয়া। ব্রাহ্মণ যাইয়া তাঁর গামচা লইয়া। চক্ষুসান হৈল চকু ভাগতে মৃছিয়া। কুমের করুণা # যারে ভাহার মহিমা। ব্রহ্মা-আদি দেব যার নাহি পায় দীমা॥ ব্রুবাণ্ড শোধিতে পারে কটাক্ষ-কিরণে। তাহে কি আশ্চর্য্য কারো অন্ধচক্ষুদানে ॥

^{*} পাঠাম্বর--ভোনাতে বে আর।

গুরুত্তি বিনে কভু কৃষ্ণ নাহি পাই। ইপে বুঝি আমা-সভার অধিকার নাঞি॥ মহারাজ পৃথীনাথ চরণে পড়িয়া। গুরুত্তিক মাগে লালদাস অভাগিয়া॥১৫৬॥

চরিত্র শ্রীমধুকর দাহ।। ওড়ছো নামেতে গ্রাম মধুকর সাহা। বৈষ্ণবে যে কত প্রীত নাহি যায় কহা॥ যথানাম সারগ্রাহী মধুকরতুল্য। অন্তাশরণ কুষ্ণে ভক্তি যে অমূল্য ॥ रिक्षारवत नामगान रेक्कवयात्रगा ত্রিসন্ধ্যা বৈষ্ণব-পূজা-চরণ-সেবন ॥ বিদৃষ্ক লোক যত পাষগু নিন্দুক। তমের স্বভাবে তারা দেখি পায় দুখ ॥ দেষ করি ভারা এক গাধার গলায়। তুলসীর মালা দিয়া তিলক নাসায়॥ মধুকর-সাহার গৃহে হাঁকাইয়া দিল। মধুকর ভাহা দেখি বিচার করিল ॥ ভগবদ্-ভক্তের ভেশ ইহার যে হয়। ইহ পূজা হয় পূজা করিতে জুয়ায়॥ ইহাকে অবজ্ঞা কৈলে অপরাধ হয়। সাধকের ধর্মহানি শাল্তেতে কহয়॥ কুষ্ণের ভকত ইহ মোর প্রভুর দাস। মোর মিত্র * রূপা করি আইল মোর বাসণ॥ এত চিন্তি আদর করিয়া গৃহে আনি। চরণ-কালন করি কহি মিফীবাণী॥ গন্ধ-পুষ্প-আদি দিয়া করিল পূজন। রন্ধন করিয়া করাইলেন ভোজন ॥

পাঠাতর— দৈতা। † পাঠাতর—পাশ।

पश्चव थानाम शनशन जात्व देकन। (সবন-সমান করি বিদায় করিল II অতএব ধন্ম ধন্ম তাঁর মতি রীতি। ধন্য যে স্বভাব তাঁর ধন্য কুষে, রতি॥ রদামুভদিন্ধু গ্রন্থে শ্রীরূপ গোদ।ঞি। বৈষ্ণবের মাহাত্মোতে কহিল ভাহাই॥ বৈষ্ণব তুর্ববজুমিতি সেহ পূজ্যতম। পশু-পক্ষ সেহ यनि लाख कृष्टनाम ॥ সেহ তে। পরমপূজ্য দূরে থাকু সেহ। গাধার শরীরে যদি ভেষ দেখি কেই॥ দগুৰত প্ৰণাম সম্মান নাহি করে। কেমন ভরসা তার কি সাহস ধরে।। অপরাধে ভয় নাহি নরকে নাডরে। কৃষ্ণভক্তিধনে বুঝি আকাঞ্জানা করে 🛚 দৰ্ব্য-অৰ্থে বহিষ্কৃত বুঝি হৈতে চাহে। এই যে আশয়ে শ্রীল-গোস্বামিজী কহে। অত্তর বৈঞ্চবের সাধন-ভজন। বিচার কর্ত্তব্য নহে ভেখ-দরশন॥ মাত্রেতে আদর পূজা সৎকার কর্ত্তব্য। ইহাতে সন্দেহ নাহি অবশ্য স্থুসেব্য ॥ অতএব মধুকর-দাহা যে করিল। ধন্য বটে আচার্য্যের সিদ্ধান্তে মিলিল। তাঁহার চরণে কোটি কোটি নমস্কার। কুমতি যাউক লালদাস অভাগার ॥ ১৫৭ ॥

চরিত্র শ্রীপ্রকাশানন্দ সরস্বতী।
প্রকাশানন্দ সরস্বতী কাশীপুরে বাস।
জ্ঞানযোগমার্গে স্থিতি চিন্তয়ে আকাশ॥
বেদান্তে পণ্ডিত যে শাক্ষরীভাষ্যমতে।
শ্রীবিগ্রহ নাহি মানে ছুই নাশ যাথে॥

যতেক দণ্ডীর গুরু কাশীতে প্রামাণ্য।
আপনারে মানে ইউত্তক্ষেতে অভিন্ন ॥
মারাবাদী ঈশ্বরের স্বরূপশকতি।
যোগমারা নাহি মানে ব্যতিক্রম-মতি ॥
ভক্তি যে পদার্থ তার মর্ম্ম নাহি জানে।
প্রেমভাব দেখি কহে কান্দে কি কারণে ॥
বেদের তাৎপর্য্য-অর্থ প্রেম যে পর্যান্ত।
কল্পিভার্থ বাদে তার নাহি জানে অন্ত ॥

প্রমাণ তত্ত্ব-

্মারাবাদমসচ্ছাস্ত্রং প্রচ্ছন্নং বৌদ্ধমূচ্যতে। মহৈর বিহিতং দেবি ! কলৌ ব্রাহ্মণমূর্ত্তিনা ॥" (১)

ইতি।

সেইকালে মহাপ্রভু প্রকট শ্রীক্ষেত্র।
প্রচণ্ড প্রভাগ গুণ বাক্ত ব্রিঞ্চগতে ॥
প্রভুর প্রেমভক্তি যেই অলোকিক ক্রিয়া।
কাশীতে প্রকাশানন্দ বিশেষ শুনিঞা ॥
প্রসন্ম না হৈল তাহে * লোক প্রভারক।
ভাবকালি দেখি ভুলে ইতর যে লোক ॥
এতো কহি এক শ্লোক আপনি রচিয়া।
গাঠাইলা মহাপ্রভুর স্থানে লোক দিয়া॥

লোক:--

"যত্রান্তে মণিকর্ণিকাহ্মলদর: স্বর্ণীর্ঘিকা দীর্ঘিকা রক্ষং তারক্মক্ষরং তহুত্তে শস্তু: স্বয়ং যচ্ছতি। তিমান্ত্রভামনি শাররিপোর্নির্নাণমার্গে স্থিতে মৃঢ়োহ্লাত্র মরীচিকাস্থ পশুবৎ প্রত্যাশয়া ধাবতি॥" ইতি।

ি দম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—বেধানে অমলসবোবর মণিকণিক। এবং দীর্ঘিক। হুরদীর্ঘিকা বিদ্যোদ, আর বেধানে স্বয়ং শভু জীবকে ভারক অক্ষর-রছ বিতরণ করিতেছেন, সররিপুর দেই নির্বাণপথবর্রপ অভ্তথাস বর্তমান থাকিতে, মূচ ব্যক্তিই প্রত্যাশার তাড়নার, মরী-চিকার অভিমুখে পণ্ডর স্থায়, অন্যত্র ধাবিত হয়।} শ্লোক পঢ়িয়া প্রভু মুচকি হাসিলা। ভাহার উত্তর-শ্লোক লিখি পাঠাইলা॥

C# (4:--

"বর্মান্তো মণিকর্ণিকা ভগবতঃ পাদাস্থ ভাগীরথী কাশীনাং পতিরর্দ্ধমন্ত ভন্ধতে শ্রীবিখনাথঃ স্বয়ম্। এতত্তৈব হি নাম শভুনগরে নিস্তারকং তারকং তন্মাৎ ক্ষপদাস্কুত্য ভঙ্গ সথে। শ্রীপাদ!

निर्काणम्म् ॥"

ইতি।

্ দশ্পাদক-কুত অনুবাদ।—মণিকর্ণিক। ভগবানের ঘর্মজল, আর ভাগীরণী ভাহার চরণজল, কানীপতি অমং বিখনাথ উহার অর্জাক্ত ভলনা করিতেছেন, আবার শিবের নগরে কেই ভগবানেরই তারকনাম নিতারকার্য্যে নিরত, অত্তর হে প্রীপাদ। হে সথে। তুমি নিকাণগ্রদ শ্রীকৃষ্ণগাদপন্মই ভলনা কর। বিশ্ব প্রাঠাইলা। পুন এক শ্রোক ভেঁহো লিখি পাঠাইলা। প্রভু দেখি ফল্গু বলি আদের না কৈলা ॥

/#11.#° __

"বিশ্বামিত্রপরাশর প্রভৃতয়ো বাতাস্পূর্ণাশনা-তেত্পি স্ত্রীমুগ্রপক্ষণ স্থললিতং দৃটৈধুব মোংং

গতাঃ ৷

শাল্যনং সন্নতঃ প্রোদ্ধিযুতং যে ভূঞ্জতে মানবান্তি স্বোমিন্দ্রিমিত্রার বদি ৬০েদ্বিদ্ধান্তরেৎ

সাগ্রম্॥"

(১) ইতি।

্ সম্পাদক কৃত অনুবাদ।—বিখানিত ও পরাশর প্রভৃতি বাব্ জল ও কুমপতামাত ভোজন করিতেন, কিন্ত ভাহারাও মহিলাজনের ফললিত মুধকমল আবলোকন-মাত্রেই মোহদশাপর হইরাছিলেন, অতএব যে সকল মন্বা যুত ও দধিহুরের সহিত শালিধানোর অল্ল ভোজন

⁽১) अञ्चानामि २१४ शृंधात्र ३म खाळ अहेरा।

পরিবর্ত্তিত পাঠ—কহে।

⁽১) স্ভাৰিতরত্বভাগোর, ৪০০ পৃষ্ঠা, ১৪শ পংক্তি ৷

করে, তাহাদিগের ইন্সিমনিগ্রহ যদি সম্ভব হয়, ভবে বিক্যাগিবিও সাগর উদ্ভীব হইতে পারে।] ভক্তবৃন্দ দেখি ভার উত্তর লিখিলা। শ্লোক লিখি পাঠাইলা প্রাভুনা জানিলা॥

শোক:—

"দিংচো বলী দ্বিদশুকরমাংসভোগী

সংবংসরেণ কুরুতে রতিমেকবারম্।
পারাবতঃ থলু শিলাকণমাত্রভোগী

কামী ভবেত্বত্বদিনং বদ কোহত্র হেতুঃ॥"

ইভি।

[मम्लामक-कुछ अनुवाम ।—मिश्ह वनवान् हहेशा এবং হত্তী ও শুকরের মাংস ভক্ষণ করিয়াও বংসরের মধ্যে একবার রভিহ্নথে সংরত হয়, কিন্তু পারাবত শিলাকণমাত্র ভোত্তন করিরাও যে অনুদিন কামের **मियां क**रत, यल स्मिथ, ইहात कात्रण कि ?] তবে মহাপ্রভু যবে বৃন্দাবন গেলা। প্রকাশানন্দের তবে মতি ফিরাইলা ॥ কাশীপুরে প্রভু তবে থাকি তুই মাস। যত বহিমুখ ছিল কৈলা নিজ দাস # প্রকাশানন্দের সহ বিচার করিয়া। মায়াবাদপাণ্ডিত্য দিলেন ঘুচাইয়া॥ কল্লিত বেদান্ত-অর্থ তখন ব্রিলা। প্রভুর আশ্চর্য্য * তেজ দেখিতে পাইলা॥ শিষ্য সমিভ্যারে সব বৈষ্ণব হইল। প্রভুর চরণতলে 🕆 শরণ লইল 🏽 শ্রীটেতভাচরিতামুতে ইহার বিস্তার। সংক্ষেপে কহিমু যেন শক্তি আমার # क्षारम्यानम् ভক্তि প্রধান মানিল। আর ধে যতেক মত হেয়-বৃদ্ধি হৈল ॥ সেই মুখে পূর্ণব্রক্ষ সনাতন করি। স্তুতি কৈল প্রভুব অক্তর্পদ ধরি॥

* शांठे।छत्र-विषयाः † शांठे।छत्र-प्रत्रात् छत्त ।

মূর্থ মূত্রিঃ সে বিচার স্তুতি যে করিল। ুকিতে না পারি ভাহা বর্ণিতে নারিল। প্রকাশানন্দ সরস্বতী নাম তার ছিল। প্রভূহ প্রবোধানন্দ বলিয়া রাখিল ॥ অতঃপর তাঁহার মহিমা কি পর্যান্ত। মহাভাগবত হৈলা প্রম-সুশান্ত॥ শ্ৰীকৃষ্ণতৈত যা বিনে নাহি জানে আন। চৈততা প্রম্-ধর্ম্ম চৈততা গেয়ান ॥ চৈত্ৰত্য ভজন সদা চৈত্ৰত্য ধেয়ান। চৈত্ত প্রমত্ত্ব কর্য্নে বাখান। চৈত্তত্য শয়নে দেখে চৈত্তত্য স্বপনে। যে দিগে ফিরায় আঁথি শ্রীটেতকা মানে॥ কেণে কেণে কহে প্রভু বড় দয়াময়। কুতার্কিক মুঞি মোর ঘুচাইলে সংশয় ॥ বড় দয়াময় প্রভু বড় দয়াময়। শুক তার্কিকে দিলে ভক্তির আশ্রয়। তবে অমুরাগে লীলা-গুণ যে প্রভুর। বর্ণম করিলা এক গ্রন্থ মহাশ্র॥ শ্রীতৈতগুচন্দ্রামূত নাম স্বমধুর। মধুর বর্ণন চমৎকার রসপূর॥ আসাদে অমৃত অ!র এাবে মঙ্গল। শুনিয়াছে যেই সেই জানে তার বল। শুনিতে শুনিতে আরো বাচ্য়ে পিয়াস। প্রেমদান করিয়া হৃদয়ে করে বাস॥ শ্রীমান প্রবোধানন্দ সরস্বতীর গুণ। সংক্ষেপে কহিমু কিছু শোধিতে স্থাপন। মূর্থ মূঞি বিস্তার করিতে নাহি জানি। नाथ करत मरन विन * कति होनाहानि ॥

পঠি। তর---বল্যে।

শ্রীমান প্রকাশানন্দ নিত্যসিদ্ধ হন।
লীলা লাগি এই এক প্রভুর গঠন #
যতেক শ্রীমাচার্য্যপ্রভুর পরিবার।
শ্রীমান প্রবোধানন্দ মারাধ্য সভার॥

তাঁহার চরণে মুঞি শরণ লইফু। বৈফাবের স্থানে এই উপদেশ পাইফু॥ শ্রীগুরু-বৈফাব-চরণের কুপা আশ। করিয়া আছেয়ে দীনহীন লালদাস॥ ১৫৮॥

ইতি শ্রীভক্তমালে নরসী-ভক্ত-মাদি-গুণকথনং দ্বাবিংশ-মালা॥ ২২॥

ত্রয়োবিংশ-মালা।

কর জীতৈত্তত্ত্বর কর নিত্যানন। क्यारिवज्ञास्य क्या भीतज्ञात्रम् ॥ জয় রূপ দনাতন ভট্ট-রঘুনাথ। শ্রীজীব গোপালভট্ট দাস-রঘুনাথ। চরিত্র নিবাই গ্রামেতে কোন দাধু। নিবাই নামেতে গ্রামে একজন চোর। আজন্ম করয়ে চুরি পাপাচারে ভোর॥ হাজার টাকার এক থলি চুরি করি। আনিল কাহার # তাথে তুলণ হৈল ভারি॥ প্রাদিদ্ধ যে চোর যত ধরি নিজো যায়। হাকিম ভো-সভাকারে পরীক্ষা করায়॥ ভাগ জানি সেই চোর চিন্তিত হইল। কি কবি উপায় বলি ভাবিতে লাগিল। আমারে ধরিয়া নিএগ পরীক্ষা করাবে। र्छिकित्ल शर्मान लटन किश्वा मारल पिएव ॥ मिट आत्म काणा । इस श्रुतात्व कथा। দৈবাত্ত শুনিতে সেই চোর গেল তথা।। যাইয়া শুনয়ে কৃষ্ণমন্ত্রের গ্রহণ। হইতেছে সেইক্ষণে মহিমাকথন॥

* পাঠান্তর-কাহারো। † পাঠান্তর-ভুল।

কুলামন্ত্র গ্রহণমাত্রেতে পুনর্জন্ম। হয়ে ক্ষয় পায় যত প্রারক্তাদি কর্মা॥ বিজশক হয় তার তুর্ক্তাতি হযায়। গায়ত্রীদাক্ষাতে যথা বিপ্র বিজ হয়॥ তথা—

"পিতৃগোত্রেণ যা কন্তা স্বামিগোত্রেণ গোত্রিকা। তথা দীক্ষাপ্রভাবেণ বিজয়ং জায়তে মৃণাম্॥" (১) ইতি।

বিসিয়া শুনিল চোর এ সাব কথন।

ঘরে গিয়া হব হৈয়া ভাবে মনে মন ॥

টাকা চুরি কবিয়াছি আমি তে। নিশ্চয়।
পরীক্ষা কবাবে কালি ধরিয়া আমায় ॥ #
পুরাণে কহিল কুফামন্ত্র-দীক্ষামাত্র।
দে জনম যায় হয় বিজ মহাপাত্র ॥

অতএব শীত্র আমি কুফামন্ত্র হই ॥
পরীক্ষাতে উত্তরিব শ জন্মান্তর হই ॥

"চোর ধরা নিশ্চর পর্ডিব পরীক্ষায়। অতএব যে শুনিলাম পরম উপায়॥"

🕴 পাঠাস্তর—উভারিব।

⁽১) ৯৮ পৃঠার ২র ভাতে অনুবাদ এটবা।

^{*} ইহার পর বটতলার মুক্তিত পুতকের অবতিরিজ পাঠ, যথা—

এতো ভাবি এক যে বৈষ্ণব-স্থানে গেলা। কুফ্রমন্ত্র দেহ বলি বিনতি করিলা॥ বৈষ্ণৰ কহেন আজি নহে কালি দিব। তেঁহো কহে নহি নহি এখনি লইব॥ একান্ত আগ্রহ দেখি সাধু দীক্ষা দিলা। मीका कति मत्न मत्न **यानन्ति** देशना॥ পরদিনে হাকিমের পদাতি আসিয়া। ধরিয়া লইয়া গেল তক্ষর বলিয়া॥ গোইন্দা কহয়ে এই চোর চুরি কৈল। রাজা তাহা শুনি তম্বি করিতে লাগিল। তেঁহো কহে মহারাজ চোর কভূ নহি। এ জন্মেতে আমি চুরি কভু করি নাহি। বর্প্ধ আমারে কোনো পরীক্ষা করাও। ঠেকি যদি ভবে মোর ধন-প্রাণ লও। তবে তারে কহে রাজা পরীক্ষা করাতে। তপত সাবল কহে হস্তে লেইতে॥ স্থদ্য বিশ্বাস তার অন্তরে আছয়ে। কৃষ্ণমন্ত্ৰদীকা কৈলে পুনৰ্জন্ম হয়ে॥ অভএৰ কহে মুঞি এ জন্মে কখনো। চুরি করেয় থাকি কিংবা পাপাদিক কোনো॥ ভবে এই হস্ত মোর সাবলে জলিবে। নতুবা আমার হিংদা কিছু না হইবে॥ এতেক কহিয়া হস্তে সাবল লইল। অগ্নিবভ লৌহ হস্তে শীতল ঠেকিল। শুদ্ধ;জানিঞা তারে;রাজা প্রীত কৈল। গোইন্দার গর্দান মারিতে আজ্ঞা দিল। তবে সাধু গোইন্দার প্রাণ যায় জানি। দয়।র্জ হইয়া কহে যুজ়ি ছুই পাণি॥ মহারাজ উহার অপরাধ কিছু নাঞি। মিখ্যা না কহিল, চুরি কৈন্তু সভ্য মুঞি ॥

এ জন্মে না কৈমু পূর্ববন্ধমেতে করিমু। যদবধি কৃষ্ণমন্ত্ৰ-আশ্ৰয় না হৈনু॥ এতে। কহি আদ্যোপান্ত সকলি কহিল। শুনিএঃ। সকল লোক চমৎকার হৈল।। তবে রাজা তারে বহু সন্মান করিল। (गाउँन्मात श्वानमान कति ছ। ড়ि मिल ॥ অভএব কৃষ্ণমন্ত্রমহিমা এমতি। অপবাধী জনে কভু না হয়ে প্রভীতি॥ গুরুকুপা মন্ত্রবলে সেই যে তক্ষর। ভাগবতোত্তম হৈল কুষ্ণের কিন্ধর॥ মূল সহ পাপে মতি তৎক্ষণে ছুটিল। অন্য ভাবেতে কৃষ্ণশ্বণ লইল ॥ ভুবনপাবন তাঁর চরণের বর্জ। আমা-সভা পাতকীর যাগ নিঞা কায। সেই শ্রীচরণরজ বাঞ্চে লালদাস। জনমে জনমে করে দাস্তৈতে আশ ॥১৫৯॥

চরিত্র শ্রীঅন্য-সূরদাস ।
পরগণে সড়িলা নাম তাহাতে বৈসয়।
বিষয় করেন কিন্তু ক্ষেত্র আশ্রয় ॥
পাৎসার চাকর তের লক্ষের তাঁসল।
করেন কিন্তু যে মন শ্রীক্ষের শীল ॥
সূরদাস নাম কিন্তু কমললোচন।
রূপে গুণে শীলে সর্বলোকের রঞ্জন ॥
মহাজন-লোক গুড়-বেপারের তবে।
শত মোন গাড়ী ভরি আনিল বাজারে ॥
অতি চমৎকার গুড় মিছবির প্রায়।
নজরে দেখিয়া স্বরদাস মহাশয় ॥
মনেতে বাসনা হৈল উৎসাহ সহিতে।
তেন বস্তু শ্রীমদনমোহন-উচিত ॥

এতে। ভাবি সব গুড় আটক করিয়া। যতন করিয়া নিল ছুনা দাম দিয়া 🛭 (प्र≷कर्ण शार्डी-मह श्रीवृत्मावन। **हालान कतिला यथा मननरमाइन ॥** দ্বিতীয়-প্রহর-রাত্রি-কালে আসি গাড়ী। পহ ছিল বুন্দাবন শ্রীক্ষীয়ের বাড়ী। ছুয়ারে কপাট দিয়া শুইয়াছে সভে। পাড়োয়ান ফুকারয় করি উচ্চরবে॥ স্তিলা হইতে গুড় আইল শত মোন। ভাগারে উঠাও আসি দেহ লোকজন। ভিতর হইতে কেহ ভাকি কহিলেক। আজি বহু প্রাতঃকালে উঠান যাবেক ॥ चात्र ना अलिल द्रांथा महन्ताहन। তখন যে পূজারিরে কহেন স্বপন॥ সুরদাস গুড় পাঠাইল মোর তরে। সন্ধ্যায় যে খাইনু তাহে পেট নাহি ভরে॥ অতএব গুড় যে ভাগুারে উঠাইয়া। মালপুরা কর কিছু আমার লাগিয়া॥ এখনি করহ ভবে না হয় গউন। কুধা মোর হইয়াছে অতি অসহন॥ স্বপন দেখিয়া শীঘ্র উঠিয়া পূজারি। দ্বার খুলি বাহিরে আইলা হরা করি। ভটকু হইয়া গুড় ভাগুৱে উঠায়। স্থান চৌকা করি তবে কডাই চডায়॥ অভিশীঘ্র মালপুরা প্রচুর করিল। भगनत्माडन-कार्य (कांग गांगिहिन ॥ আস্বাদন করিয়া শ্রীমদনমোহন। थनाम क्रांचिना **खलगर**नंत्र कांत्रन ॥ যথা সুর্বাস তাঁর স্থানে সেই রাজে। মালপুয়া প্রসাদ প্রত ছিল এক পাত্তে।

অপন দেখিয়া স্থারদাস চমকিয়া।

উঠিয়া প্রসাদ পাইল আনন্দিত হিয়া॥
গদগদ প্রেমভাবে প্রসাদ পাইল।
নিজ জন্ম ততু ধক্ত করিয়া মানিল॥
সেই স্থানাস সেই পূজারিঠাকুর।
সেই গুড় মালপুয়া স্থায় # মধ্র॥
ভাঁহা-সভা-স্থানে মোর একান্ত প্রার্থনা।
ভক্তি দিয়া নিস্তার্জন করিয়া কর্মণা॥১৬০॥

চরিত্র শ্রীমুরারিদাস ভক্ত। শীমুরারিদাস নামে পরমবৈঞ্ব। লোকাপেকা চামারের কুলেতে উন্তব 🛚 অতি শাস্ত শিষ্ট মৃত্ন প্রিয়ংবদ ধীর। গ্রাম্যবার্ত্তাহীন বুদ্ধিমান মতি স্থির # আপনাতে নীচ-দৈগ্য-বৃদ্ধি দম্ভহীন। ঞ্জিতেন্দিয় সদাচার ভক্তিতে প্রবীণ **।** রসিক-মুরারি-জীউ মহাস্তপ্রধান। তাঁরে দেখি হৈল কিছু চমৎকারজ্ঞান 🛭 প্রসন্ন হইয়া সাধু চিত্ত পুলকিত। হঠাত তাঁহার ঘরে গিয়া উপস্থিত 🛭 মুরারি তাঁহারে দেখি কুন্ঠিত হইয়া। मृत्य ना व्याहेरम वानी खरत्र जीज हिन्ना ! হাথ কচালিয়া পাছু পাছু হাঁটি যায়। कतिरव कि कहिरव कि किছू ना खूरांत । আসন দিবার উপযুক্ত নাহি ঘরে। বসিতেও কহিতে নাহিক পারে ভরে 🛭 অফ্টাঙ্গ হইয়া পড়ে দূরেতে থাকিয়া। রদিক-মুরারি কোলে করিলা ধাইয়া ॥

পাঠাত্তর—আবাদ।

ভেঁহো কহে মোরে স্পর্শ না কর ঠাকুর। নীচজাতি মুঞি সম না হও কুকুর। রসিক-মুরারি কহে তুমি সাধৃত্তম। তোমারে স্পর্শিরা মুঞি হইব উত্তম॥ এতো কহি বসি তাঁহা করি কোন ছল। भान देकना भूतातिमारमत भामकन । স্থাভি-নভি করি বহু উঠিয়া আইলা। পালেদক পান করি কৃতার্থ মানিলা॥ তাঁর শিষ্য রাজা সব বৃত্তান্ত শুনিল। মুরারি-দাসের পাদোদক গুরু থাইল n শুনিঞা রাজার কিছু অবজ্ঞা জন্মিল। মুচির চরণোদক কেমতে খাইল। রসিক-মুরারি-জীউ জানিঞা অন্তরে। রাজার অজ্ঞতা নাশ করিবার ভরে॥ রাজার নিকটে তবে আপনি চলিলা। (पश्चित्राप्त ताका नमापत नाहि देवला॥ मृठिक हामिया माधु निकटि विमया। কহিতে লাগিলা নৃপে অজ্ঞতা বুঝিয়া। আমি গুরু আইমু যে নিকটে তোমার। প্রদন্ধ না হৈলে কহ কি হেতু ইহার॥ রাজা ক্রোধে কহে এথা কি কাষ আছয়। মুরারি-মুচির বাটী যাও মহাশয়। 🗢 निनाम ভाর পাদোদক পান কৈলে। লোকে লজ্জা দিতে কেনে এখানে আইলে। এতো শুনি সাধু মনে বিচার করিল। ইহার কুমতি শান্তি করিতে হইল॥ রনিক-মুরারি ভবে কহেন রাজারে। আরে মূর্থ শোন্ কিছু হিত কহি তোরে॥ व्विलाम भारमामक मुताबिमारमत । পান কৈমু জানি তব উদয় তমের॥

বড় মূর্থ তুমি তব নাহি কিছু জ্ঞান। **(कवल कबर भाज विश्वास शांन ॥** বৈষ্ণৰ যে কি পদাৰ্থ ভাহা নাহি স্থান। হরিভক্ত বলি তুমি আপনারে মান ॥ বৈষ্ণবৈতে রতি বিনে ভক্ত নাহি হয়। কৃষ্ণকৃপা নাহি হয় ভক্তি না জন্ময় ৷ বৈফ্ষবেতে নীচবুদ্ধি বড় অপরাধ। সর্ববনাশ হয় সর্ববধর্ম যায় বাদ ॥ চগুলের বংশে জন্ম হরিভক্ত হয়। পরমপাবন সেই বেদে দৃঢ় কয়॥ কিবা বিপ্ৰ কিবা শুদ্ৰ যবন বা হয়। সেব্যতম হয় সেই অবশ্য নিশ্চয়॥ উত্তম-ভকতি এই শাস্ত্রের প্রমাণ। লোকশান্ত ধর্মার্গে করয়ে বাখান ॥ এতো কহি শাস্ত্রের প্রমাণ বহু দিলা। তোর মুখ না দেখিব রাঞ্চারে কহিলা॥ এতেক শুনিঞা রাজা চমকিত হৈলা। গুরুর উপেক্ষা শুনি ভয়েতে কাঁপিলা॥ তখন গুরুর পদে পডিয়া কান্দয়। শরণ লইনু প্রভু না তেজ' আমায়॥ আমি মূর্থ নাহি জানি এবে বুঝিলাম। नीह (य देवक्षव ट्यर्छ पृष् कानिनाम ॥ বৈষ্ণবের দেবা মুঞি একান্ত করিব। পাদোদক অধর-অমৃত যে খাইব 🛭 তোমার চরণে ষেই অপরাধ কৈযু। সে সকল কেম' মোর শরণ লইতু । তখন প্রদন্ধ হৈলা রুসিক-মুরারি। রাজার মস্তকে এচরণ দিলা ধরি। वाका (भेटे देशक करत देवक वर्मवन । বৈষ্ণবে অনস্থ রতি একাস্ত শরণ ॥

কুন্থের করুণা তবে হঠাত হইল।
রাজ্যত্যাগ করি বনে গমন করিল॥
রিসক-মুরারি আর শ্রীমুরারিদাস।
আর মহারাজ মোরে করহ আখাস॥
শ্রীচরণ ধর মোর মন্তক-উপরে।
তবে সে নিস্তার পাই এ ছঃখসাগরে॥১৬১॥

চরিত্র শ্রীতুলদীদাস মহান্ত। শ্ৰীমান তুলসীদাস জগতে বিখ্যাত। অলৌকিক অদভূত যাহার চরিত॥ পূর্বে তেঁহো আছিলা বাল্মীকি মুনিবর। লোকের নিস্তার-হেতু কৈলা অবভার॥ লোকিক-লীলাতে এক ব্রাহ্মণের দ্রে জামিলেন মহাশয় লোকবাবহারে ৪ कारलए विवाह कति गृहसालि किल। ন্ত্ৰীর বশীস্থৃত বিপ্র একান্ত হইল॥ একক্ষণ জীর সঙ্গ বিনে নাহি রহে। যথা তথা দ্রীর প্রশংসাই গিয়া কছে॥ বসিতে কহিলে বৈসে উঠিতে উঠয়। কার্ছের পুতলী যেন কুহকে নাচায়॥ ন্ত্ৰীর বাপের বাটী হইতে লইতে। পুনঃপুন আইসে লোক না দেয় যাইতে॥ অনেক কফেতে যদি পাঠাইয়া দিলা। জীর বিচেছদে ঘরে রহিতে নারিলা॥ কান্দিয়া ভূলিরশপাছে পাছে চলি গেলা। ত্ৰী তাহা দেখি অতি লজ্জিত হইলা॥ ভৎসন করিলা বছ স্বামীর উপর। হারে মৃঢ় হতভাগা নির্লভ্জ বর্ববর ॥ দ্রীর আঁচল ধরি সদাই বেড়াও। ছিছি ধিক ধিক লঙ্জা তুমি নাহি পাও।

লোকে উপহাস করে ম্বণা নাহি হয়। গলায় রস্থভ়ি দিয়া মরিতে**;জুয়ায়** ॥ এতো আর্ত্তি তব যদি ঈশবের হইত। না জানি ভাগ্যের ফল তবে কি না হৈত ! এতেক ভৎ দন यहाপি ত্রী করিল। 🕏 নিঞা বিপ্রের কিছু ধিৎকার জন্মল 🖟 **७९क्टल इटेल मटन विटवक छेन्य ।** অইমনি ফিরিয়া আইলা ঘরেও না যায় 🛊 সর্ববত্যাগ করি জীরামচন্দ্রের চরণ। আশ্রয় করিয়া লৈল একান্ত শরণ॥ বিগ্রহ প্রকাশি কৈলা সেবা চমৎকার। অদভুত হৈল তবে প্রেমের বিকার ॥ অল্লকালে রামচন্দ্রের অমুকম্পা হৈল। অনেক সংসার সাধু পবিত্র করিল। ত্রীমন্-রঘুনাথ-লীলা-চরিত্র বর্ণন। ভাষা-ছন্দে করি কৈলা ভুবন পাবন ॥ তাঁহার মহিমা কিছু কহি শুন আগ।

যাঁর পদজলে ভূত পাইল নিস্তার ॥
কাশীর অহ্যত্র সাধু আর কোন হানে।
কোন প্রয়োজনে গেলা করিয়া জমণে ॥
এক বৃক্ষতলে গিয়া বিশ্রাম করিলা।
পাক করি থাইবারে উদ্যোগ করিলা॥
সেই বৃক্ষে এক ভূত বহুকাল রহে।
যাতনাশরীর দিবানিশি তঃখে দহে ॥
সাধু সেই বৃক্ষতলে পাদ ধোত কৈলা।
পাদ-ধোত-ছিটা গিয়া বৃক্ষেতে লাগিলা॥
তৎক্ষণাত সেই ভূত নিস্তার হইলা।
দিব্যদেহ ধরিয়া শ্রীবৈকুঠে চলিলা॥
দেখিয়া তুলসীদাস কহেন তাহারে।
কে তুমি স্বরূপে কহ কুপা করি মোরে॥

তেঁহো কহে ভূতবোনি আছিলাম আমি। চরণ-অর্ভ দিয়া তরাইলে তৃমি 🛭 স্তুতি-মতি করি নিজবৃত্তাস্ত কহিলা। व्विद्या जुलशीमांग कहिए लागिला ॥ বৈকুঠের পারিষদ এবে হৈলে তুমি। এক বে প্রার্থনা তব ঠাত্রি করি আমি ॥ শ্রীরামদর্শন আমি কি উপায়ে পাই। ক্রপা করি কহ মোর নিবেদন এই ॥ তেঁহো কহে তুমি সাধু যোগ্যপাত্র হও। তথাপিহ এক যুক্তি কহি তাহা লও॥ 🕮 ল-হনুমান রামচন্দ্র-প্রিয়তম। তাঁহার কুপাতে অতি পাইতে সুগম। তুলসী কহেন তাঁর লাগ পাব কোথা। ভেঁহো কহে কহি শুন লাগ পাবে যথা॥ ্ এই গ্রামে অমুক যে ব্রাহ্মণগৃহেতে। নিতি আইসেন রামায়ণশ্রবণেতে ॥ মনুষ্যবৈশেতে অবধৃতবেশধারী। অমুক দিগেতে বৈসেন ছন্নরপ করি॥ পাঠ-অন্তে তাঁহার চরণ দৃঢ় করি। ধরিয়া কহিবে মোরে দেখাও শ্রীহরি ॥ তুমি যোগ্যপাত্র শ্রীমান্ হনুমান জানি। দেখাইবে অবশ্য ভোমারে রঘুমণি n এতো কহি তেঁহো পরব্যোম চলি গেলা। বামায়ৰ যথা ঞিহে। তথায় চলিলা॥ দেখেন সহস্র লোক চারিভিতে হয়। অবধোত-বেশ কোনু জন নির্থয়। সেইরূপ এক ব্যক্তি দেখেন বসিয়া। 🔊 রামচরিত্র শুনি পুলকিত-হিয়া। ভথায় বসিয়া সাধু শ্রেবণ করয়। मर्था भर्था क्लांट्ड क्लांडालाटन नित्रथय ॥

দোঁহার অন্তরকথা দোঁহাতে বুঝিরা। कर्ण कर्ण कानरम बागरत मुहिकदा । পাঠ-অন্তে লোক সব উঠিয়া চলিলা। क्षेत्रमि (रा इसुमान शभन कतिना # তুলসী সম্মুখে গিয়া অফ্টাঙ্গ হইয়া। পডিলা প্রণাম করি চরণে ধরিয়া । मृषु हानि इनुमान व्यालिकन रैकल। তুলদী অভীষ্ট আপনার যে কঞিল 🛭 তব প্রিয় রাষচন্দ্র আমারে দেখাও। অকপটে তোমার স্বরূপ দরশাও॥ প্রসন্ন হইয়া তবে নিজ্ঞাপ ধরি। বর দিলা অচিরাতে দেখা দিবে হরি । হনুমানে বহু তবে স্তুতি-নতি কৈলা। তেঁহো চলি গেলা ঞিহো নিজস্বানে আইলাঃ সহজেই রামচন্দ্র তাহে কুপাবান। তবে যে এতেক চেফী উৎকণ্ঠা-কারণ # তুলসীদাসের প্রভু শ্রীরসুনন্দন। প্রসিদ্ধ জগতে ইহা জানে সর্বজন n এক যে ব্রাহ্মণ সেই গোহত্যা করিয়া। তীর্থভ্রমণ করি বেডায় ফিরিয়া॥ কাশীতে গেলেন বিপ্র তীর্থের রটনে। রামনাম মহামন্ত জপত্তে বদনে n जूननीमारमञ्जूषात शिशा क्षनिया। পূর্ববাপর কহে নিজকর্ম বিবরিয়া ॥ মুঞি ছুট অধম বে গোহত্যা করিমু। যেহেতৃক ভীর্থভ্রমণে নিকশিমু॥ শ্ৰীমান তুলসীদাস আশ্চর্য্য মানিঞা। ভার মুখপানে চাহে চকিত হইয়া ॥ রামনাম জপে আর ক্ষুদ্রপাপজন্য। ভীর্থভ্রমণ করে আর কহে অসু॥

ভবে সাধু ক্রোধাবেশে কহে ত্রাহ্মণেরে।
ইারে তুই কুমতি দেখিতে নাহি ভোরে ॥
রামনাম ক্রপিতেছ আর প্রায়শ্চিত।
কারণ ভাবিছ আর ক্রমিতেছ তীর্থ ॥
আনুষস্য এক নামে যত পাপ হরয়।
কোটি কল্লে পাপী ভাহা করিতে নারয় ॥
শ্রীমন্নাম-উচ্চারণ-উপক্রম হৈতে।
পাপ যায় শুভ হয় সর্বব তৎক্ষণাতে ॥

প্ৰমাণ—

"बार्टः मरहत्रविनर

সক্ত দয়াদেব সকললোকস্ত। তরণিরিব তিমিরজলধিং জয়তি জগন্মসলং হরেন্ম ॥" (১) ইতি।

বিশাদক-কৃত অনুবাদ।— স্থা যেমন উদিত হইবামাত্র অন্ধকার-সম্জ শোষণ করেন, হরিনামও তজপ
একবার উদয় হইরাই নিধিল লোকের নিথিল পাপ
সংহার করিতে থাকেন। অতএব জীহরির জগন্মকল
নাম দর্কোপরি বিরাজমান হইতেছেন।]
হেন পরাৎপর যে তারকব্রন্ম নাম।
তাহে অল্প বৃদ্ধি করি করে অত্য কাম ॥
অত্য ধর্ম্ম বড় বড় যজ্ঞ দান করে।
নাম অক্স যজ্ঞ অক্পী * করিয়া আচরে ॥
দেই অপরাধে শ তার নিস্তার না হয়।
নানা যোনি নরকাদি ভ্রমিয়া বেড়ায় ॥
জন্মে জন্মে কৃষ্ণভক্তি—অধিকারী নহে।
তম্ময় হয় দস্ত-অহজার–সহে ॥
অতএব যদি মোর বাক্য এবে ধর।
যদি আত্যক্তিক নিজাহিত চেন্টা কর ॥

সর্বব ধর্মা ভেঞা' তবে রামচক্র ভজা। অন্য অভিলাষ কুটিনাটি সব (ডঞ' 🛭 প্রায়শ্চিত্ত করিতেও না হইবে আর। আমুষক্য পাপ আর যাইবে সংসার॥ প্রেমানন্দ-মহোৎসব অনা'দে পাইবে। ইহার অধিক লাভ আর কোথা পাবে ॥ এতেক শুনিএগ বিপ্র চমকিত হৈলা। সাধুর চরণে তবে শরণ লইলা॥ তবে # কৃপা করিলেন প্রদন্ন হইয়া। বিপ্র ভাগবত হৈল সকল ছাড়িয়া # বিপ্র করে মহাশয় কুপা করি মোরে। নামের মহিমা যদি কিঞ্চিত আমারে॥ শুনাও জনম মোর হউক সফল। তোমার প্রসাদে পাইমু ভক্তিজ্ঞানবল। তবে সাধু প্রেমাবেশে প্রশংসা করিয়া। নামের মহিমা কিছু কহে হৃষ্ট হৈয়া।

নামের মহিমাকথন।
"নাম চিস্তামণিঃ কৃষ্ণশৈতভাৱদবিএফঃ।
পূৰ্ণঃ শুদ্ধো নিত্যমুক্তোহভিল্লখালামনামিনোঃ ॥"
(১) ইতি।

শ্রীমন্নাম চিন্তামণি সর্ববফলদাতা।
পূর্ণ হৈতক্সরস ক্ষেত্র অভিন্নাত্মা॥
নিত্যমৃক্ত নিশুণ পরাৎপর বিভূ।
নাম নামী ণ অভেদ ত্রিজগতের প্রভূ॥

যথা—

"মধুরমধুরমেতমঙ্গলং মঙ্গলানাং সকলনিগমবল্লীসৎফলং চিৎস্বরূপম্।

পদ্যাবলী, ১০শ লোক; প্রীচৈতন্যচরিতামৃত, শল্পানীলা, ৩য় পরিচেছ্ল।

^{*} পুঁথিবয়ের পাঠ—নাম অম্ভঃ যুক্ত আম্ভা।

[†] भाशिखत-व्यभनाधी।

^{*} পাঠাম্বর—তারে।

⁽১) শ্রীচৈতন্মচরিতামৃত, মধানীলা, ১৭শ পরিছেদ। অমুবাদাদি ২৯ পৃঠাম ১ম অক্টে জটবা।

[🕂] পুলিখনের পাঠ--নাম নামি।

সক্লদপি পরিগীতং শ্রদ্ধমা হেলয়া বা ভুগুবর। নরমাত্রং তারয়েৎ ক্লফলাম ॥"(১) ইতি। [मम्लामक-कृष्ठ अञ्चाम !-- (इ ज्ला अर्थ मीनक ! এই একুফনাম মধুর হইতেও মধুর, সকলদমূহেরও মঙ্গল, নিখিল-নিগমবলীর উপাদের ফল এবং চিৎস্বরূপ। অভএব এই নাম, এদ্ধার হউক বা হেলার হউক, একবার-মাত্রও অসম্পূর্ণ বা অবাক্তরপেও উচ্চারিত হইলে, মসুধামাত্রকেই পরিত্রাণ করিয়া থাকেন।] মধুরমধুর মঙ্গলের যে মঙ্গল। সহস্রবল্লী যে বেদ তাহার সৎফল। চিৎস্ত্রপ সেই কুষ্ণনাম একবার। হেলা কিংবা শ্রহ্মাক্রমে করয়ে উচ্চার॥ নর্মাত্র কেহ হয় তার্য্যে সংসার। নাহিক করয়ে পাত্রাপাত্রের বিচার ॥ নরমাত্র কহেন যে তার বিবরণ। শুনহ বিস্তার তার অপূর্বব কথন॥ যবন-চণ্ডাল-আদি যত নীচগণে। व्यक्षिकाती नरह दकान कन्त्रं युक्त पारन ॥ এবং মহাপাতকাদিকৃত যেই নর। তাহার নাহিক কোন কর্ম্মে অধিকার॥ এ সব অন্ধিকারী যজ্ঞাদি করিলে। ব্যর্থ হয় ভার কিছু ফল নাহি মিলে॥ কুষ্ণনাম তেমন চুৰ্বল নাহি হন। সকল ধর্মের প্রভু মহাবলবান॥ সকল ধর্ম্মের ফলদাতা মহাবিভু। কেহে। ফল দিতে নারে নাম বিনে কভু॥ চ छान् यवन थम (य्रुष्ड्-व्यापि गर।

একবার হেলায় যদ্যপি করে গান।

নিশ্চয় সে হয় ত্রাণ নাহিক সম্পেই।
জীবনমুকতি হয় আত্মকুল সই ॥
অত এব কৃষ্ণনাম জগতের সার।
সকলের ত্রাতা সেই সভার অধিকার ॥
এমন মহিমা কার আছয়ে ভুবনে।
হেলা করি একবার গায় যেই জনে॥
নীচ উচ্চ না বাছে # পাতকী শ্রাজাইীন।
পবিত্র করয়ে তারে কহয়ে প্রবীণ॥

ষধা—
"চেতোদর্পণমার্জনং ভবমহাদাবাগ্নির্ন্ধাপণং শ্রেরঃকৈরবচক্সিকাবিতরণং বিদ্যাবধূজীবনম্। আনন্দামুবিবর্দ্ধনং প্রতিপদং পূর্ণামৃতাস্বাদনং সর্বাত্মস্পনং পরং বিজয়তে শ্রীকৃষ্ণসঙ্কীর্ত্তনম্॥"
(>) ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—বিনি চিত্তদর্পণকে পরিমাজিত করিয়া তাহার মলিনতা বিদ্রিত করিয়া দেন, বাহার প্রভাবে ভবরূপ ভরত্তর দাবানল নির্কাণিত হইয়া যায়, যিনি কল্যাণরূপ কুম্দিনীকুলকে অকীর-স্বিমল-চিল্রকা-বিতরণে বিক্সিত করেন, যিনি বিদ্যাবধ্র জীবনস্বরূপ, যিনি আনন্দ্রাগরকে উল্লেজ্ড করিয়া দেন, বাহার পদে পদে অমৃতের পূর্ণ আয়াদন, যিনি সম্দার আয়াকেই † আপনার আনন্দ্রাজলে অভিবিক্ত করিয়া স্পীতল করেন, সেই প্রীকৃষ্ণবাভিন সর্কোপরি বিরাজমান হইতেছেন।]

মার্ভ্জন করেন চিত্তরূপ যে দর্পন। ভবমহাদাবাগ্নি করেন নির্ববাপন॥ শ্রেয়-রূপ কৈরব যে চন্দ্রিমা তাহার। অমঙ্গল নাশি করে মঙ্গল বিষ্ঠার॥

⁽১) পদ্যাবলী; ২৬শ লোক; অন্মৎসম্পাদিত শ্রীলঘু: ভাগবতামৃত, সংস্কৃতাংশের ৪ পৃষ্ঠায় শ্রীবলদেবকৃত টাকার ২র পংক্তি এবং ১৪০ পৃষ্ঠায় মূলের ৬৯ পংক্তি; শ্রীহরিভক্তি-বিলাস, ২য় ভাগ, ৫৯ পৃষ্ঠা, ২য় পংক্তি।

^{*} পু^{*} থিছরের পাঠ--বাচে।

 ⁽১) পদ্যাবলী, ২২শ লোক; ঐতিতঞ্জচরিভানত, অন্ত লীলা, ২০শ পরিচেছদ।

[🕇] অর্থাৎ চিত্ত, বৃদ্ধি, দেহ প্রভৃতি সমত্তকেই।

অবিদ্যানাশক বিদ্যাবধূর জীবন।
যাহা বিনে বিদ্যা নাশ হয় অফুক্ষণ ।
প্রতিপদ আনন্দ-অসুধিকে বর্জন।
প্রেম-অমৃত-রদ করান আসাদন ॥
দর্বেক্রিয় সিগ্ধ করি নির্ভি করায়।
অতএব কৃষ্ণনামস্কীর্ত্তনে জয়॥

যথা---

"যরামধেরশ্রবণামুকীর্ত্তনাদ্-যৎপ্রহ্বণাদ্যৎস্মরণাদপি কচিৎ। শ্বাদোহপি সদ্যঃ স্বনাম্ব কল্লতে কুতঃ পুনস্তে ভগবলু দর্শনাং॥"(১) ইতি।

যে করে ভগবন্ধাম-শ্রবণ-কীর্ত্তন। মেচছ-আদি করি খস চণ্ডাল যবন॥ তৎক্ষণাৎ নীচ সেই যজ্ঞ-অর্হ হয়। দুর্জাতিত্ব যায় বিপ্র হৈতে শ্রেষ্ঠ হয়॥

যথা---

"নামানকারি বছধা নিজসর্কশক্তি-স্তত্রার্পিতা নিম্নিতঃ † স্মরণে ন কালঃ। এতাদৃশী তব রূপা ভগবত্রমাপি , ছুইর্দ্দব্মীদৃশ্যিহাজনি নাহুরাগঃ॥" (২) ইতি।

[সম্পাদক কৃত অনুবাদ।—ভগবন্! তুমি বিভিন্ন বভাব জীবের অস্ত অগতে নিজের কতই নাম না প্রচার করিয়াছ, তাছার অভাত্তরে আপনার সমুদায় শক্তিও অর্পণ করিয়াছ; স্বরণের জন্যও 'কালের কোনজপ নিয়ম বিধিবছ কর নাই;--ভোমার এতই কুণা!—কিন্ত আমারও আবার এতদূর চুট্দিব যে, এক্লপ নামেও অনুবাগ হইল না!!]

কৃষ্ণতুল্য কৃষ্ণনাম কৃষ্ণশক্তি যত।
অপ্রাক্ত সর্বশক্তি নামেতে অপিত ॥
তাহে কালাকাল নাহি কীর্ত্তনে বিচার।
এতো কৃপা ঈশ্বের জীবের উপর ॥
তথাপি ছুর্দ্দিব জীবের হেন যে পদার্থে।
অমুরাগ না জন্মিয়া মন্ত্রয়ে অনর্থে॥
নামসফীর্ত্তনে দেখ কালাকাল নান্তি।
সর্ববদা লইবে নাম দৃঢ় করি অন্তি॥

যথা---

"ন দেশনিয়মস্তস্মিন্ * ন কালনিয়মস্তথা। নোচিছ্টাদৌ নিষেদোহস্তি শ্রীহরেনামি লুকক।॥" (১)ইতি।

সম্পাদক কৃত অনুবাদ।—হে ব্যাধ। প্রাহরির পরম-সহিমমর দেই নামে দেশনিয়মও নাই, কালনিয়মও নাই, আবার উচ্ছিপ্তাদিবিষয়েও কোন নিষেধ নাই।] নারদগোস্বামী উপদেশ দিলা ব্যাধে। নামসকীর্ত্তন শুচি অশোচি না বাধে॥ স্থানের নিয়ম নাহি কালের নিয়ম। উচ্ছিফীমুখেতে জ্বপ বেদের বচন॥ অতএব হরির নামেতে সদাচার। জিহ্বায় ধারণ কর কাল না বিচার॥

যথা----

"নামৈকং যম্ম বাচি শ্মরণপ্রগতং শ্রোত্রমূলং গতং বা শুদ্ধং বাশুদ্ধবর্ণং ব্যবহিতরহিতং তারয়ত্যেব সতাম।" (২) ইতি।

পুঁথিছয়ের পাঠ—করানাফাদন।

^{(&}gt;) ১৯ পৃঠার ১ম ভভে অমুবাদাদি মাইবা।

^{া &#}x27;ন্তবার্পিভাখিলভবো।' ইতি পাঠান্তরম্।

⁽२) পদ্যাবলী, ৬১তম লোক; ঐতৈতঞ্চরিতামৃত, অন্তালীলা, ২০শ পরিচেছে।

 ^{&#}x27;ল লেশনিয়মন্ততা'ইতি বা পাঠঃ।

⁽১) শীহরিভজিবিলাস, ২য় ভাগ, ৫২ পৃঠা, ২য় পংজি; শীমন্তাগবত, ২য় কল, ৯ম অধ্যাবের 'এতাবদেব লিজাত্তন্' ইত্যাদি ৩৫তম লোকের শীবিশনাপ-চক্রপর্তিক্ত টীকাম।

⁽২) শ্রীহরিভজিবিলাস, ২র ভাগ, ৭৩ পৃষ্ঠা, ৪র্থ পংজি; শ্রীচৈতন্যচরিতামৃত, অন্তালীলা, ৩র পরিচছে।

ি সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—বাঁহার কোন একটি
নাম বাকামধ্যে প্রবৃদ্ধ, স্মরণপথে উপনীত অথবা শ্রোক্র্যুল সমাগত হইলে, সেই নাম, শুরুবর্গই হউন বা
অগুরুবর্গই হউন, শুকান্তর বারা ব্যবহিতই হউন বা
অক্যুরুশাদি ঘারা কোন অংশে অক্যুনই হউন,
সংসার হইতে যে পরিত্রাণ করেন-ই, এ কথা সত্য।]

'এক কৃষ্ণুনাম যেই মুখে উচ্চারয়।
কিংবা যে সঙ্কান করে কর্ণে বা শুন্য়॥
শুক্তাশুদ্ধ বর্ণের অপেকা তাথে নাঞি।
আশ্চর্য্য মহিমা হেন ব্রিজগতে নাঞি #॥
মধ্য অক্সুরে কিন্তু ব্যবধান বিনে।
শুক্ত ব্রোণ করে বেদে সত্য করি ভণে॥
এব-কারে অন্যুব্যবচ্ছেদ করি কহে।
এতাদৃশ সত্য শ কোনো ধর্ম্ম হৈতে নহে॥

যথা---

"অংহঃ সংহরদ্ধিলং সক্তব্দয়াদেব সকললোক্স। তর্মারিব তিমিরজলবিং জয়তি জগমঙ্গলং হরেন্মে॥" (১) ইতি।

এক নাম উচ্চারণ-উন্মুখ হইতে।
অধিলপাতক হরে তরে ভর হৈতে॥
ঘোরতিমির-ভবসংসারের তরি।
জয় জয় জগমাজল নাম হরি॥
অভএব সর্ববধর্ম তেজিয়া আমার।
হে জিহবা কেবল হরিনাম কর সার॥

441-

"স্বৰ্গাৰ্থীয়া ব্যবসিতিরসে দীনয়ত্যেব লোকান্ মোক্ষাপেকা জনয়তি জনং কেবলং ক্লেশভাল্য। বোগাভ্যাসঃ পরমবিরসন্তাদৃশৈঃ কিং প্রয়াটেনঃ সর্বং ত্যক্ত্বা মম তু রসনা কৃষ্ণ কৃষ্ণেভি রোতু ॥" (১) ইভি।

[সম্পাদক কুত অনুবাদ I—'বুৰ্গই আমার **এ**রো-জন—আমাকে স্বৰ্গই লাভ করিতে ছইবে', এইরূপ যে নিশ্চয়বৃদ্ধি, উহা লোকসকলকে দানদশাপরই করিয়া থাকে; মোক্ষের আকাজ্যাও লোককে কেবল ক্লেশভাগীই করিয়া তুলে; আর যোগাভ্যাদও নিরতি্শয় বিরস; অতএব তাদৃশ বিবিধ প্রয়াসের প্রয়োজন কি? স্বামার রসনা কিন্তু সকল ছাড়িয়া 'হে কুঞ্। হে কুক্।' ইহাই উচ্চৈঃশ্বে কীর্ত্তন করিতে থাকুক।] স্বর্গার্থী হইয়া নানাকর্ম্ম যেই করে। **দীনহীন সেই জন ভ্রময়ে সংসারে ॥** মুমুক্ষু যে জ্ঞানযোগ করয়ে আস্থান। ক্লেশমাত্র তার যে হারায় প্রেমধন ॥ যোগীর যে যোগ সেহ পরম্বির**স।** অরে মন সব ভেজি হও মোর বশ 🛭 কর্ম্ম জ্ঞান থোগ তপ যতনে তেজহ। অ মোর রদনা মাত্র কৃষ্ণ কৃষ্ণ কহ। এক স্ত্রী স্বামীর সহ সভী হৈতে যায়। সাধু তাহা দেখি মনে বিচার করয়। এই স্ত্ৰী এই ধৰ্ম শ্ৰেষ্ঠ যে মানিএগ। প্রাণান্তিক দেহে দণ্ড করে জানাইয়া। স্বৰ্গভোগ-ফল অতিতৃচ্ছ না বুঝিয়া। পরম যে ধর্ম্ম করি অন্তরে জানিঞা 🛭 আত্যন্তিক ক্লেশ দেহ দগধ করিয়া। कहु अर्थ भाग्न भित्रभाम ना वृक्षिया॥ পশ্মুখে দারুণ কাল সংসার আনল। ফল্পফ্রখলোভে নাহি বুঝে ভার বল 🛚 দয়ালগুদয় সাধু এতেক চিন্তিয়া। खीत निकर्षे रामा करूना कतियां ॥

পরিবর্জিত পাঠ—পাই।

[†] বউতলার মৃদ্রিত প্তকের পাঠ—অঞ্চ। পুঁথি-বলের পাঠ—সন্য।

^{(&}gt;) अञ्चलामि ७०६ पृक्षेत्र ३म खाख सहैवा।

⁽३) भगावनी, २१म लाक ।

मशास जूलनी नाम कानदा रम नाती। প্রণাম করিলা অতি ভক্তিভাব করি॥ সেই যে সুকুত তার সাক্ষাতে ফলিল। শুন ভার কথা সাধু যে কুপা করিল ॥ আগেতো নারীকে অতিপ্রশংসা করিলা । শেষে ক্রমে ক্রমে তত্ত কহিতে লাগিলা॥ শুন দেখি মাতা তুমি সতী যে হইবে। ইহাতে ধে পরলোকে কি গতি পাইবে॥ নারী কহে স্বামিনকে স্বর্গতে যাইব। চৌদ মহেন্দ্রকাল বিষয় ভুঞ্জিব। সাধু কৰে তাহার অন্তেতে কি হইবে। **उँटा कटर कर्ञ्यवर्ग (य र**श रहेरव ॥ माधु करह कर्मक्य हर्ष उठा ना देशल। দারুণ সংসারছালা তবে তো না গেল। যদি কেহ বছকাল সুখ-আসাদন। বহু জ্ঞান করিতেছ মোহের কারণ॥ বহু নহে সেই অতি অল্লকাল হয়। কালের প্রবাহে কতো ইন্দ্র বহি যায়॥ नक नक रेख्यभाक कारन रहेर ग्रह। **ोफ देख बकात अक्तिन या ३८० ए**॥ মৰ্গ সেই স্বাভাবিক অনিত্য যে হয়। সেহ থাকু ব্ৰহ্মাও যে ইহা নাশ যায়॥ **জীব কত কত ব্রহ্মার আ**য়ু*যে পর্যান্ত। ভ্রমণ করিছে তার নাহি হয় অন্ত॥ অত**এব অল্পস্থ বিষ**য় লাগিয়।। থিপ্যামায়ামোহে মরে দেহ জালাইয়া। নারী করে মহাশয় কর্তব্য কি হয়। জন্ম-মুজুমায়া-মোহ কি করিলে যায়।

नां वृ करह मा छ। छव अका यनि इत। তবে কিছু কহি শুন ইহার উপায়॥ জীয়ন্ত শরীর পোড়াইয়া যাহ। নহে। স্ক্রিশ্ম আচ্রিয়া বেদে যত কহে॥ स्रुक्त विधारन कविरन छ या न। इस । শীরামচরণাশ্রামাত্র স্থেপায়॥ রামনাম মহামন্ত্র স্থান জপ্য। সেই ধতা ধতা নেই ত্রৈলোকা বিসায়॥ এক নামে কোটি মহাপাতক নাণিয়া। জীবনমুকত হযে নির্মাল হইয়া ॥ श्रुनः श्रुन माधरनर कि हय न। जानि। চতুর্বর্গ নাহি চাহে অতিতৃহ্ছ মানি॥ যে স্বৰ্গ লাগিয়া ভূমি দেহ কৈলে পণ। তার নাম শুনিতেই * কর্ণে ইস্ত দেন। काँशात मर्गात लाक পरिव हरेगा। সেই রামচত্রে ভেজে শরণ লইয়া। দেবেগণ পিতৃগণ ধতা ধতা করে। সর্বান্তণ সহ বৈদে তাঁহার শরীরে॥ তথা ---

"যন্তান্তি ভক্তিৰ্গণবত্যকিঞ্চনা" (১) ইত্যাদি।

তুমি দেহ পোড়াইতেছ ক্ষুদ্রকন-আণে।
সেই মহাকল পায় সূথে অনায়ানে॥
প্রেমভক্তি মহাকল নর্ককলের কল।
দর্কসূথময় দর্কভিভের মঙ্গল॥
নিত্যসূথ সেই ভার নাহিক বিনাণ।
চিদানদ্দ শ্রীবৈকুঠে হয় তার বান॥

^{*} পাঠাছর-ভবি ভেঁহ।

⁽১) সম্পূৰ্ণ লোক ও অধুবাদাদি ১০৭ পৃষ্ঠায় ১ম ক্তেন্তে ডেইবা।

भूषिषदार्वं शार्ठ—जहे

স্বৰ্গ যে অনিত্য তাহে ছুংখেতে মিপ্ৰিত। ঈর্বাদি-মাৎস্থ্য-ভয় বিচ্ছেদ-বিব্রত ॥ বৈকৃষ্ঠ প্রমধাম নিত্য চিদানন্দ। ঈর্ষারাগ স্বেষ মোহ নাহি মায়াগন্ধ। অতেব শীরামপদে শরণ যে লয়। তাঁহার মহিমা কিছু কহা নাহি যায়॥ এতেক শুনিঞা স্ত্রীর মন ফিরি গেল। স্বামি-সহগমনেতে নিবর্ত্ত হইল॥ जुलगीमारमत शरम भत्र लहेल। মোহ দর গেল চিত্ত প্রকাশ হইল। কহে মোর কর্তব্য কি কহ মহাশয়। ক্লপা করি কহ যাথে মোর হিত হয়॥ তবে माधु तामहन्त * उपान मिल। তাঁহার কুপাতে তাঁর রং ণফিরি গেল॥ তৎক্ষণাত প্রেমভক্তি উদয় হইল। জন্ম-অন্ধ জন যেন চক্ষুপান হৈল 🌣 ॥ প্রীমান তুলদীদাদ নিজভক্তিবলে। শক্তিদঞারণ কৈলা ভাবে প্রেমজলে॥ রূপ। করি স্বামীরেহ বাঁচাইয়া দিলা। ভাহারেও রামচক্রচরণে দোঁপিলা॥ এ কথা শুনিঞা তবে আকক্ষর সাহা। সাধুর দশনে তাঁর হইলা উৎসাহা ॥ ষ্ত্র করিয়া তবে নিঞা গেলা ভাঁরে। সম্মান করিয়া কিছু কহে মৃত্সরে॥ তোমার জহুর। § যে শুনিরু পরম্পরা। সতীর স্বামীরে তুমি বাঁচাইলা মরা। আমি কিছু চাহি তব জহুরা দেখিতে। 🖔 সাধুকহে জহুরা কি না পারি বুঝিতে ॥

ু পরিবর্ত্তিত পাঠ—রামমন্ত্র। + পরিবর্ত্তিত পাঠ—মন।

‡ পুৰিষয়ের পাঠ—পাইল। § পরিবর্ত্তিত পাঠ—মহিমা।

কাঙ্গাল ভিক্ষক মুঞি উদর লাগিয়া। पादत पादत किति वृति याठिकाकतिशा ॥ এইমাত্র জানি মুঞি জহরা না জানি। রাজা কহে কপট কহিলে # এই বাণী। পুনঃপুন পাৎসা কহে সাধু দৈন্ত করে। তাহাতে সকোধ হৈল পাৎসাণ সম্ভৱে॥ সাধুরে লইয়া তবে কয়েদ রাথিল। ভকতবংদল রাম দহিতে নারিল ৷ হনুমার্থন আজা দিল। কুবুদি রাজার। উচিত করিয়া কর ভতেরে উদার ॥ হনুমান নিজ অনুচর কপিগণ। পাঠাইলা রাজপুরী-ভঞ্জন-কারণ ॥ সহজ সহজ কপি আসিয়। পশিল। রাজার পুরীতে আদি আক্রমণ কৈন। অটালিকা গৃহ সব ভাঙ্গিতে লাগিল। স্তম্ভ উপাড়িয়া দারেঞ্চ কেপণ করিল। छी वालक ब्रक्त लाक धतिया धतिया। ছুরেটান মারি ফেলে আছাড় মারিয়া। चत-वात मृष्टि व्यर्थ नमीट क रकनात । তৃষ্কার করিয়া সভে লক্ষে লক্ষে ধার। বিপদ পডিল রাজা ভাবয়ে অপার। যুক্তি করি কোনোমতে নাহি প্রতিকার। म्हात लारिकत इहेल क्रम्मानत ताल । · পরস্পার ডাকাডাকি প**ড়ি গেল গো**ল ॥ রাজার সভায় এক **হি**ন্দু **প্রামাণিক**। শিষ্ট শান্ত ধৰ্মভীত বুদ্ধিতে অধিক। করযোড় করি তেঁহো রাঙ্গারে কছেন। এ যে অনর্থ ইহার আছুরে কারণ।

পাঠান্তর—করিলা। । পুথিবরের পাঠ—পাৎদার।
 পরিবর্তিত পাঠ—দুরে।

ভুলসীদাসের যাথে অপমান হৈল। বেহেতু এ তুরস্ত বিপদ পড়িল। তাহা শুনি রাজা শীজ্র তুলদীদাদেরে। কয়েদ হইতে জানাইয়া স্তুতি করে। বুঝিলাম ভুমি মহাপুরুষ স্থজন। প্রিয়তম প্রভুর ভকতে শ্রেষ্ঠজন॥ অপরাধ হৈতে মোরে বাঁচাইয়া লহ। প্রসার হইয়া **ঐ**চরণ মাথে দেহ' । সাধুর স্বভাব সুখে তুঃখে অপমানে। সমান কিঞ্চিত নাহি কোভ স্নানি মনে॥ প্রসন্ন হইয়া নূপে আণিষ করিলা। সকল আপদ সেইক্ণণে দূর গেলা ॥ যদ্যপি ভকত মনে কে।ভ নাহি হয়ে। ভক্তবংসল হরি ভেঁহো না সহয়ে॥ ভক্তে অপরাধ যেই মৃঢ়জন করে। পক্ষপাত করি হরি দণ্ড করে তারে॥ শাস্তি দিয়া রাজারে চলিয়া গেলা সাধু। মলল হইল যথা তম নাশে বিৰুল তাঁর খ্রীচরণগুণ কীর্তন করিয়।। লালদাসপ্রেম মাগে দত্তে তৃণ দিয়া ॥>৬২॥

চরিত্র শ্রীকরমানন্দ।
করমানন্দ নামে সাধু শ্রীক্ষের প্রিয়।
গাস্ত শিষ্ট যাঁর সম নাহিক দিতীয়।
ক্ষাদরশন করি বহু শুব কৈলা।
নিজনোধ মানি দৈতা করিতে লাগিলা।
অধম যে আমি মোর নাম যেই লয়।
নরকে গমন করে পুণ্য যায় ক্ষয়।
হরি কহে ভুমি কেনে অধম হইবে।
ভোমার বে নাম লয় সে বৈকুঠে যাবে॥

বিশেষ কহিনু মুঞি আজি যে হইতে। তব নাম যেই লবে প্রীতপূর্ব চিতে॥ নেইমতে প্রেমভক্তি পাইবে নিশ্চিতে। অচিরাত মুক্ত হবে সংসার হইতে।। অতএব যে করে সঞ্চান বড় ইয়। পরম উপায় যার প্রেমভিক্ষাশয়॥ ক্রমানন্দ ক্রমানন্দ জপ সভে ভাই। প্রেম-অমৃত পাইতে ইহা সম নাঞি॥ আমি তো বাঞ্জির গলে কবজ করিয়া। क्रकनामनिधि भार्यं ताथिय धतिया ॥ ঊষর ভূমি যে মোর হৃদি তীক্ষ্ণ কারে। ক্রপিলাম * বীজ দেখি বিধাতা কি করে॥ ভাগ্যহীন করে কল্পতরুর আশ্রয়। তথাচ ভাহার দারিজ্ঞ। নাহি যায়॥ नमूटक छूवद्य यिन वटक्वव लागिदग। রত্ব নাহি হাথে আইদে গুগুলি উঠয়ে॥ [(माँश शिक्ते]

্দোহা হিশা।
ভাগ্যহীন জন সমুদ্রে ভূবে ধাঁহা রক্ত কি চেরি।
কর লাগে বুদা উঠে উহ করমকি ফেরি॥
লালদাস মভাগিয়া বড় ভাগাহীন।
শরণ না দেয় কেহে। দেখি দীনহীন॥১৬এ

চরিত্র শ্রীকালা ভক্ত।

গোবদ্ধনে নাথজীর পুরীর বাহির।
কাড়ুকসি করিয়া ছিটায় সদা নীর॥
মন্দিরের পাছে এক আছয়ে করকা।
নাথজীর চরণ তাহাতে যায় দেখা॥
সেইথান হৈতে হাড়ি দরশন করে।
আনন্দে মগন হয় পুলকেতে ভরে॥

॰ পরিবন্তিত পাঠ—রোপিলাম।

নিতি নিতি হাডি দর্শন করি যায়। গোলাজি দেখিয়া তাহা মনে তঃখ পায়॥ ঝরকার পথে হাড়ি উঁকি মারি দেখে। খাত্ত-পানীয় ঠাকুরের আগে থাকে॥ অনোচিত হয় বলি মন্দিরপশ্চাত। এক ভিত বানাইয়া দিল হাথাহাথ। প্রদিন হাড়ি দরশন না পাইয়া। অনেক করুণা কৈল শিরে হাথ দিয়া। রাত্রিযোগে নাথজা গোলাঞি-স্থানেকহে মুঞি বড় ছু:খ পাইনু পরাণে না সহে॥ ঝরকা করিষা রোধ দেওযাল পাতিয়া। शांक्ति य प्रवंशन पिट्र हुउँ दिशा॥ তাহে মোর বড় গুঃথ হইল অন্তরে। দেওশাল পাতিলে মোর বুকের উপরে॥ এতেক স্থপন দেখি চমকি গোলাঞি। **(मश्राल का किया जिला (मह तार्व यारे**। হাডির বাটীতে গিয়া স্থাতি-নতি করি। চরণে ধরিয়া আনে অতি সমাদরি॥ নাথজীর মন্দিরের তুয়ারে মানিঞা। দর্শন ক্রাইল সভাই বেড়িয়া॥ হড্ডি-ঠাকুর বলি ভার নাম হৈল। ভাগৰত বলি সভে পূজিতে লাগিল ॥ জীবিকা বাঢায়া দিলা প্রসাদে বন্ধান নাথকী সভাই হৈলা দেখি তাঁর মান। সেই হড্ডি ঠাকুরের বিষ্ঠায় জনম। লালাদাস মাগে ক্ষয় করিতে করম।

চরিত্র শ্রীপরশুরাম রাজগুরু। পুরশুরাম নাম এক রাজগুরু হন। মহাভাগবত কুঞ্ভক্তের প্রধান॥ कृत्यः मन निर्विशा उँ क्षेत्र मनारे । বহু ধন-জ্বন কিন্তু তাতে মন নাঞি।। তথাচ জন্ময়ে বাধা রক্ষানুপেক্ষনে। নিরপেক হইয়া যে না হয় ভঞ্নে # তাহাতে ক্ষোভিত অতি উৎকন্তিত মন। উপায় কি করি কার লইব শরণ 🛭 দৈবাত বৈষ্ণৰ এক গৃহেতে আইলা। ভক্তি ক্রিয়া ডাঁর আতিথ্য ক্রিলা। তেঁহো অতি বিজ্ঞতম পণ্ডিত সুঙ্গন। সুথ হৈল তাঁর সনে করি আলাপন। उँ। इंदि कर्टन किছू निर्वेषन करि । এ তুকুর মায়া হৈতে কি উপায়ে তরি। অর্থ-পরিবার-রক্ষা-মতে কাল যায়। ক্লে নাহি মন গছে ভজন না হয়। তাহার উপায় কিছু কহ মহাশয়। কুপা কর মোরে যাথে মোর হিত হয়। তবে সেই বৈঞ্চব ক্ৰেন উপদেশ। অপূর্ব সুগুহা কথা প্রম উদ্দেশ। মহাশ্য তব মন কুঞে লাগিয়াছে। কিন্তু যে বিষয়-রিপু বাধা করিতেছে। সম্যক প্রকারে মন ধারণ না হয়। উষ্ণ অন্নে ফিরি যেন বিড়াল বেড়ায়॥ এতেক বিষয় যার এতে। পরিবার। শ্রীকুষে অনম্য চিত্ত কোথা হয় তার ॥ মন নিরপেক বিনে স্থির নাহি হয়ে। অন্ত চেষ্টা থাকিতে কি নিরপেক হয়ে 🛚 এক মন সুক্ষ কীট কতেক বিষয়। গ্রহণ করিতে তার কি শক্তি হয়॥ স্বাভাবিক বিষয়লালসাযুক মন। বিশেষ হইয়া আছে ইতাহাতে পৈতন ৷

সুক্ষ * তৃণ অগি ৰখা একত সংযোগে। দাহ বিনে নাহি থাকে উভয় বিভাগে॥ অতথ্ৰ মহাশয় বি**ৰ্**য় তেজিয়া। এইক্ষৰে চল বন বিহিত জানিঞা ॥ ভেঁহো কহে মহাশয় যে কহিলে সভা। ষোগভষ্টকারী এই সংসার অনিত্য ॥ অতএব রূপা করি সঙ্গে মোরে লহ। মায়াবন্ধ হৈতে মোর উদ্ধার করহ। এতেক বিচার করি সর্বভাগি করি। পর্বতকন্দরে গেলাই দ্রিয় সম্বরি॥ গ্রীকুঞ্চরণপত্মে মন নিয়োজিয়া। আছেন কথোক দিন নির্ভি পাইয়া॥ ताका (रथा श्रमिना (य देवतागा कतिया। অমুক পর্বতে গুরু বদিলেন গিয়া॥ मिवारहरू दूरे राजात मुखा পाठारेल। ভেঁছো ভাহা দেখি অতি বিষয় হইল। ষেই মায়া ছাড়াইতে বৈরাগ্য করিল। **महे मा**या शून शाष्ट्र शाष्ट्र शाष्ट्र श रिकार्तात करह अरव छेकात कतह। ইহা হৈতে নিঞা মোরে পুনশ্চ পলাহ। বৈষ্ণব ক্ৰেন বটে যে কহিলে সভ্য। পলাইতে উচিত যে বাঁচাইতে আয় ৷ টাকা সহ সেই লোক তথায় রহিলা। मा कहिया पूरे कत्न अलाहेया श्वा ॥ क्रकेकथा इंडेरगां के कति प्रे अन्। আনদ্ধে মগন দিবা নিশি নাহি জান॥ क्रश्राक्षक अवि इहेश प्रकन। পরমনির তি হৈল পাইলা রন্দাবন ॥

তাঁহা-দোঁহার ঞ্জীচরণ করিয়া স্মরণ। লালদান মাগে প্রেমভকতিরভন #১৬ঃ।

চরিত্র শ্রীগনাধর ভট্ট।

গদাধর-ভট নাম রসিক ভকত। রাধারুঞ-প্রেমলীলা-রদে উনমত। এক পদ বানাইয়া ভট মহাশয়। গ্ৰীজীবগোপামী-স্থানে আনন্দে পাঠায় । वन्नावत्न शासामी शहसा तमह अमा। উথলিল গোস্বামীর প্রেমানন্দমদ॥ शासामिकी ভউकोरक निथि পाठा हैना। भा भाष्ट्री एक एक स्थाय कि शिक्षा । পদের যে স্বাদ আস্বাদিতে রন্দাবনে। বিনে নাহি রঙ্গ চটে গ্রের অঙ্গনে ॥ ভটজী পাইয়া লিপি মন্তকে ধরিয়া। ছ'নয়ানে গলে ধারা পড়য়ে বাহিয়া। পত্রী পাঠ করি ভট্ট চলিলা ঐমনি। গ্রীরন্দাবন যথা গ্রীজীবগোস্বামী॥ याहेशा পড़िना পদে গোসামী তুলিয়া। আ'লিক্সন করিলেন হাদয় ধরিয়া॥ পরম্পর প্রেমানন্দে কুষ্ণকথারঙ্গে। तुष्क्रभी-कियम यांत्र तरमत अनरक ॥ ভট্জী কহেন মোরে ক্লপাবলোকন। কবিয়া বিস্তারি কহরসপ্রকরণ # গোদাঞি এজীব তবে আনন্দ পাইয়া। রাধাক্ষরসলীলা কহে বিস্তারিয়া॥ শুন শুন ভট তবে অপূর্বকেথন। রাধার্ঞ-নিত্যলীলা রসপ্রকরণ ॥

^{*} পরিবর্ত্তিত পাঠ-- শুভ

রসপ্রকরণ যথা।

নাভান্ধীউ রসতত্ত্ব পষ্ট না বর্ণিলা।
কেবল কহিলামাত্র ভটে শুনাইলা॥
অত্তাব নাভান্ধীর আশয়-অমৃত।
বুঝিয়া যে লিখি কিছু শুচি রসরীত॥
কর্ণরসায়ন রাধারুফের চরিত।
শ্রীল-জীবগোস্বামীর শ্রীমুখগলিত॥
রসপ্রকরণ অভ্য সাধুর চরিত।
দোহা-আদি লিখিয়া বর্ণিব মনোনীত॥

[(माँश हिन्मी]

রসময়ীমূরতি য়ো গোক্ল নিত্যবিহার। মনমে উপজি বাসনা গৌর ভেয় অবতার ॥ রাধাপ্রেম নিজমাধুরী ঔর আপনেহি সীত। ইহ আশ্বাদন-হেতবে মনমে উপজে প্রীত। নিশিদিন রাধাভাব ধরি শ্যাম ভের হ্যতি গৌর। मन खेत व्यानन-नवनरम त्राधा विकू नाहि खेत्र॥ মনমে রাধাভাব ধরি আমাদত নিজপ্রীত। হিম্ম ৰণি রূপগোপাঞ্জিকে প্রকটিয়ে রপরীত। जिनि कति উজ्জ्वननीमभि निक्रभगत्क दिय-दात । দরশায়ে সৰ রসিকোকে। রদসাগরকে পার॥ সো অমুমতি লয় ষ্থাশকতি তিহি পদপক্ষ আশ ষুগলপ্রেমরস্বোধিক। রচতু হৈঁ হরিনাস। রস যে কেমন কি বিধানে কিবা নাম। কিঞ্চিত লিখিব যুগ্লের পদকাম। শ্রীল-রূপর্গাস্বামীর চরণ কমল। স্মরণ করিয়া যাথে হইবে সফল।

অথ রস্ভেদলক্ষণ।

গৌণ মুখ্য ছই ভেদ রস যে বাদশ। তার মধ্যে পাঁচ মুখ্য সপ্ত গৌণ রস ॥ অথ গৌণরস।

হাস্থ অদূত বীর করুণ আর রৌদ্র। ভয়ানক বীডৎস এই সাত ভদ্রাভদ্র॥ অভদ্র বে সেহ ভদ্ররপে প্রকাশয়। পাত্রবিশেষে চমৎকার রস হয়॥

यूषा शका

শান্ত দাস্থ সথ্য আর বাৎসল্য শৃক্ষার।
পঞ্চ-মুখ্য-মধ্যে যে শৃক্ষাররস সার॥
সর্কোপরি শ্রেষ্ঠ যে মধুররস হয়।
তাহাই কহিব কিছু শক্তি অনুযায়॥ •

অথ রস-উৎপত্তি- লক্ষণ।

বিভাব অনুভাবে মেলি দাত্ত্বিক দঞ্চারী। স্থায়ী ভাব রদ হয় চমৎকারকারী॥

তত্ৰ বিভাব।

বিভাব যে তুই আলম্বন উদ্দীপন।
আশ্রা বিষয় তুই-বিধি আলম্বন॥
বিষয়ালম্বন কুষ্ণ রসময়ক্রপ।
রসিকশেখর সর্বানায়কের ভুপ॥ †

* মূল শ্লোক, যথা---

"ভবেণ্ডক্তিরবোহণোর মুখাগোণতরা বিধা।"
"নুগান্ত প্রথা শান্তঃ প্রতিঃ প্রেয়াংক বংসলঃ।
মধ্রক্তেতামী ক্রেরা ব্যাপূর্ক্মপৃত্রশাঃ।"
"হান্তোহ্নুতন্তথা বীরং করুণো রৌক ইন্তাপ।
ভয়ানকঃ স্বীভংস ইতি পৌণক সপ্তধা।
এবং ভবিগবনো ভেদাদ্বরোধনিপ্রোচাডে।"
ভব্তিরসামৃত্যিকু, দক্ষিণ-বিভাগ, ধ্য ক্রম্প্রী)
৬ গত্যসংখ্যাকিত লোক হইতে ৬৫ত্যসংখ্যাকিত
লোক পর্যন্ত।

। মূল রোক, যথা—
"বিভাবৈরক্তাবৈশ্চ সান্থিকৈর্যভিচারিভিঃ।
বাল্যক: হৃদি ভকানামানীতা প্রবণানিভিঃ।
এবা কৃষ্ণরতিঃ স্থায়ী ভাবো ভকিরসো ভ্রেবং॥
ভক্তিরসামৃত্সিন্ধু, দক্ষিণ বিভাগ, ১ম-নহরী.

২সংখ্যাত্বিত মোক।

তত্ৰ শ্ৰীকৃষ্ণ ধৰ্বা।

মনমোহন সুন্দর চরণ---কমলত্যতি হেরিয়া যুবতি। ুকুলগৌরব 🛨 লাজ রহতি তেজিয়া করে কাননে বস্তি॥ কেলিকলানিধি তুর্লভ শ্যামক যুবতীগণমে জ্ঞাক মিলে। भंग्रा भन्न मह পুণ্যপুঞ্জরত ध्रति क्रन्टम **अ**ि कागान्तता ॥ অতি রমণীয় মধুর দেহ সকল সুলক্ষণ অতি বলবন্ত। নব্যুবা নীল-लावगां श्रिशःवम মধুর হাস বদনে রসবস্ত ॥ বন্থ প্রতিভা অতি বিদগধ চতুরক শিরোমণি ললিত সুধীর। করুণাময় দক্ষিণ প্রেমবশ্য সুখী সুবাবদক গভীর॥ প্রতিক্ষণ নৌতুন স্থার বুদ্ধি ত্রিষ্কুবনমোহন পুরুষবর। অনুপম স্থন্দর মোহন মুরলী করকমলে শোভিত মনহর ॥ সৰুলকী তিখির অতুলিত ত্রিভুবনে . সবগুণসাগর নায়কনিধি। নিউা বেহারত গ্রীরন্দাবন---**ष्ट्र**वि উজ्ज्ञल-मतरम नित्रविध ॥

"তত্ৰ জেয়। বিভাবান্ত স্বস্তাখাদনহৈতবং।
তে বিধান্ত্ৰণ একে ডথৈৰে।শীপনাং পরে।"
"কৃষ্ণত কৃষ্ণজ্ঞাত ব্ৰেনান্ত্ৰনা মডাং।
সভ্যাদেবিধন্নকেল তথাখার চন্নাণি চ।"
ভক্তিমনামূতসিল্ল, দক্ষিণ-বিভাগ, ১ম সহরী,
ভ সংখ্যাক্তিত ও ৭ সংখ্যাকিত লোকসমূহের অভগত্ত লোক্ষয়।

অথ নায়কভেদ।

ব্ৰ জ আর মধুরা দারকা ভিন ধামে।
পূর্ণ চম পূর্ণ চর পূর্ণ হরি ক্রমে।
লীলার মাধুরী আর রূপের মাধুরী।
রেসের মাধুরী বংশী মাধুরীর ধুরী।
বস্তবেশ রনরাজ ব্রজেক্সনন্দনে।
বিনে আর এচারি নাহিক কোনো স্থানে।
অভএব পূর্ণভ্রম শ্রাম নটরাজ।
পূর্ণব্রহ্ম সনাতন ব্রজেভে বিরাজ।
ধীরোদাত ধীরোদ্ধত ধীরশান্ত আর।
ধীরললিত এই চারি যে প্রকার।
শ্রাক্সিক কিন্তু ধীরললিত কুল্ণেতে।
দাহজিক কিন্তু ধীরললিত কুল্ণেতে।
দাশে ব্য আর কহিব কুল্ণের রনভাব।

অথ ধীরোদাত-লেকাণে। স্বভাব বিনয়ী মৃতু করুণা গভীর। নিশান্তিক শীলযুক্ত অতুদাত ধীর ॥#

মূল । লাক, যথা—

"হরি: পূর্ব ভম: পূর্বতরঃ পূর্ব ইতি বিধা।"

"কুফজ পূর্বতমতা ব্যক্তাভূদ্গোকুল।ছরে।
পূর্বতা পূর্বতমতা হারকামপুরাদিষ্।"

ভক্তিরসায়তসিদ্ধু, দক্ষিণ বিভাগ, ১ম লহরী,
১১৮তম-সংখ্যারিত মোকে ও ১২০তম সংখ্যারিত
লোকসমূহের অন্তর্গত লোক।

- া ধীরোণাসারি বে প্রকার—সুস লোক বধা—
 "পুনততুর্বিধঃ ভাগধীরোলাকত ধীরণকিতত।
 ধীরএশান্তনামা তবৈব ধীরোক্তঃ ক্ষিতঃ ।"
 ভক্তিরণায়ুত্সিল্ল, লাক্ষণ-বিভাগ, স্ম-ক্ষরী,
 ১২০ সংগাতিত লোকসমূহের অঞ্চপত লোক।
- ‡ "গঙীরে। বিনয়ী কল্পা করুণঃ হৰ্ট্যতং। অকথনো গুট্গণো ধীরোদান্ত: ক্লুসক্ত্ব।" ভক্তিরনার্তনিজ্, দক্ষিণবিভাগ, ১ম সহরী, ১৯০ সংখ্যাতিত লোকসমূদ্রের অর্গত লোক।

शीतमास्त्र ।

সর্বত্র সমান ভাব আত্ম-পরকীয়ে।
সহিষ্ণুতা বিনয়ী বিবেকী শান্তাশয়ে।
*

শহস্কার মৎসর কপট কোধ বল।
সভার প্রকাশ স্পদ্ধা ব্যাপক চপল।
ধীরোদ্ধত স্বভাবের লক্ষণ যে এহি। শ
লালিত ক্লেষের যে সহজ ভাব কহি।
লালিত।

প্রেয়সী-অধীন নবযুবা বিদশ্ধতা।
নিশ্চিত্ব সদাই পরিহাস চঞ্চলতা ॥
পতি-উপপতি-ভাবে
দিশে বিশ্বন হৈয়া করয়ে প্রকাশ ॥২৪
কম্মকা-বিবাহ আর অন্তের উপপতি।
ভাবভেদে অই যে চক্ষিণ রসরীতি॥

॰ "न्यश्चकृष्टिकः (क्रन्त्रश्चन विद्वहकः। বিনয়াদিওপোপেতো ধীরশান্ত উদীর্ঘাতে ।" प्रक्रिप-विভाপ, भ्य-जहती, ভজিরদাযু হসিল্পু, ১६६ एममः थारिक शाक्त मरहत अपूर्व ह ताक । ा "बार नर्वायान इहाती मात्रामी द्वारत कतः। विकथनक विषद्धिशैदाष्ठ छेमाञ्छः॥" ভिक्तिनामृত्रिक्त, मिक्किनिविভाগ, ১म-लहती, ১২৫ তমসংখ্যাঞ্চিত শ্লোকসমূহের অন্তর্গত শ্লোক। "विकटका नवजाक्रनाः शतिकामविनातकः । निन्ति सा धे बन्तिजः छार आगः (अग्रनीवनः , खिक्कत्रपाभुष्ठिमिका, मिक्किन-विद्यार्थ, अभागवृत्री, ১২৩ সংখ্যাত্তিত লোক। s পতিও উপপতির ল**ক্ষণ, যথা**— "উक्टः পতिः न कश्राया यः शानिश्राहत्का स्ट्राय ।" ं कारगरनाबज्यसम् वर्षाः शबकीबाश्यकार्विमा । 🌷 ় তদীয়প্রেমসর্কবং বুধৈর পপতিং শ্বত: ।" क्रेम्बन्नीनम्नि, मात्रक्रक्ष्यक्रम्, १म ७ ५५म (ताक्।

পুন চারিগুণ করি হয় ছেয়ানই।
অনুকৃল দক্ষিণ ধুঠ আর শঠ তাই।
এই সব নামভেদে নায়কের ভেদ।
পুন কহি তাহার লক্ষণ যে বিভেদ।

অত্ৰ অমুকুল লকণ।

অন্তাপেকাণ মতি অনুরাগ যে একেতে।
অনুকূল নেই তার **নাকী** রাধিকাতে॥

তঙ্গ উদাহরণ, শ্রীরাধা প্রতি স্থী-উক্তি।

গোকুলনগরে, অনেক রূপদী,
আছয়ে নবখোবনী।
কেলিকলারদে, রূপে গুণে ধনি,
তোমা-সম নাহি গণি॥

* উজ্বনী সমণিগ্রন্থে কিছু নাগকের উক্ত বয়বতি
প্রকার ভেদসংখ্যা এই কলে নির্দিষ্ট বইয়াছে, বথা—
"উনাডালৈ ক্রন্ডেলৈ ছিছিঃ পূর্ণতমানিছিঃ।
ঘানশায়া চতুবিংশ ত্যায়া পত্যায়ের্গ্মতঃ।
নায়কঃ নোংমুকুলালৈয় ভাব বয়বভিবোনিতঃ।"
নায়কভেদপ্রকরণ, ৬২তম লোক।

ধীরোদান্ত, ধীরসলিত, ধীরশাস্ত ও ধীরোদ্বত, এই চতুর্বিধ নামক। এই চতুর্বিধ ভেদ আবার পূর্ণতম পূর্ণতম পূর্ণতম ও পূর্ণ, এই তিবিধ ভেদ আবার গণতে' ও উপপতি' এই বিবিধ ভেদ আবার 'পতি' ও উপপতি' এই বিবিধ ভেদ আবার ত্র্বিংশতি-প্রকার। সেই চতুরিংশতি প্রকার ভেদ আবার অঞ্কুল, দক্ষিণ, শঠ ওধুই, এই চতুর্বিধ ভেদ বারা ব্যবত প্রকার। ৪×৩×××==>৬।

- † প্ৰটি 'অক্তোপেকা' হইবে কি ?
- অতিরক্তরা নার্বাং তাজাকলকাশশৃবঃ।

 সীতায়াং রাবংই নোহয়বরুক্লঃ প্রকীষ্টিতঃ ।

 রাধায়ামের কৃষ্ণক স্থাসিছারকুক্তা।

 উক্লনীল্মনি, সায়কভেরপ্রক্রণ, ১৯শ ও ২০শ
 রোক।

বেহেতু নাগর. त्म मर नागती. হেরিয়া নাহিক ভুলে। कित्त नाहि हान्न. ভোমারে চিস্তয়. কর দিয়া শ্রুতিমূলে॥ কি গুণে বেন্ধ্যেছ, কি গুণ করেছে, কি রদেতে ভুলায়োছ। **(डामा वित्न नाहि, आ**ति किवा निर्नि, কি ভাগ্য তুমি কর্যেছ॥ # অথ দক্ষিণ।

च्यानक-त्रमणी-मान विदात कत्रग्र। সভাতে সমান ভাব দক্ষিণ কহয়। প তদ্যথা।---

বহু গোপী-সনে কৃষ্ণ বিহার করিতে। সমান আদর-ভাব 🕸 দেখিয়া সভাতে ॥ রাধার হইল মান নিজ উৎকর্মতা। স্বাভাবিক পূর্বব্বত হেরিয়া থব্বতা॥

অথ শঠ।

সন্মুখেতে অতিপ্রিয় কহয়ে বচন। ष्यमाकारण निम्नत्य त्य भार्ठत लक्षण ॥ §

ভদ্যথা ৷--

একদিন নিশিষোগে, জ্রীরাধার অমুরাগে, কৃষ্ণচন্দ্র করি অভিসার। যাইতে কুঞ্জবিপিনে, ठळावलीमशामतन, দেখা হৈল পথের মাঝার । হাসিয়া কহয়ে সখী,বড় যে কৌতুক দেখি, এনা বেশে গমন কোথারে। কোন্ রমণীর প্রেমে, বাধিত হৈয়াছ কামে, দ্রুতগতি যাইছ তথারে॥ यारेट नातित्व ज्था, भाख भात्व महन त्वथा, আজি তোমায় না দিব ছাড়িয়া। भा-मांत्र शिश्रमथी, हत्स्रावनी विध्रम्थी, তোমায় যাব তথায় লইয়া॥ এতো কহি মৃচকিয়া, বসন ধরিলা'সিয়া, কৃষ্ণ কিছু কহয়ে চাতুরী। আমি তো তাহাই চাই,চন্দ্রাবলী-স্থানে যাই, কিন্তু মুঞি আসি শীঘ্র করি॥ সখী কহে তানা হবে, কি কাষে কোথায় যাবে. বল আমি যাইয়া করিব। যেখানে যে কাযে কবে,# তখনি করিব লবে, ক যাহা চাহ তাহি আনি দিব ॥ কৃষ্ণ মনে ভাবে তবে, চাতুরী তো না লাগিবে নিশ্চয় যে যাইতে হইল। শঠতা করিয়া তবে, কহয়ে পুলকভাবে, তবে সখি শীঘ্র করি চল॥ উজ্জননালমণি, নারকভেদ-প্রকরণ, ২৭সংখ্যাভিত চিন্দ্রাবলী-চন্দ্রানন,—স্থা-আশে মোর মন,— চকোর পিয়াদে উৎক্সিত।

^{* &}quot;देवमधीनिक्त्रकृषि ठिथितः मोन्मर्ग्नात्त्रोञ्ज्नाः কামিন্য: কতি নাদ্য বলবপ্তেদীবান্তি গোঠান্তরে। बार्षः। भूगावङी निथा मगित्रिंग कारमापति । जार विना প্রেম্বরীন পরাত্ব বন্মুররিপোদৃ স্থাত দৃষ্টিম্রা॥" উष्क्लनीलम्बि, नांत्रकरछन-श्रक्तवन, २)म (झाकः।

^{† &}quot;নায়িকাখণানেকাখ তুলো। দক্ষিণ উচাতে।" লোকসমূহের অন্তর্গত লোক।

[‡] পাঠান্তর—আদর-ভাও।

^{§ &}quot;প্রিরং বক্তি পুরোহন্তক বিপ্রিরং কুরতে ভূগদ্। নিগৃঢ়মপরাধঞ্চ শঠোহরং কথিতে। বুধৈঃ ॥' एक्शनीयम्भि, नामक्छिप शक्त्रण, २०म (म्राक्।

পাঠান্তর-করে।

পাঠাছর-ভারে। পরিবর্ত্তিত গাঠ-গবে।

भिलारेया छारा मत्न, अभियाय मिक्स्न, প্রাণদান দিয়া কর হিত ॥ তবে চন্দ্রাবলী-স্থানে, লইয়া শ্রীকৃষ্ণ সনে, भिलाइना रेगवा।-वापि मधी। हक्तावनीं विश्वभूथी. আনন্দে পরম-তুখী, প্রাণনাথ-বদন নির্খি॥ কৃষ্ণ চন্দ্রাবলী প্রতি, প্রিয়বাক্য নানাভাতি, ি কহে কিন্তু মন রাধিকাতে। কুষ্ণ কহে চন্দ্রাননি, রূপে গুণে তুমি ধনি, ভোমা-সম না দেখি জগতে॥ বিদ্ধার শিরোমণি. প্রেমরুসে রস্থনি. রসময়ী স্থরমণীমণি। যভেক প্রেয়দী রামা, তুমি মোর শ্রেষ্ঠতমা, ভোমা বিনে আর নাহি জানি॥ বিনয়পূর্বক বহু রজনী বঞ্চিয়া। প্রভাতে শ্রীরাধা-স্থানে আসি দেখা দিয়া॥ চন্দ্রাবলীর নিন্দা করে ভঙ্গি করি। শঠের লক্ষণ এই ইহাতে বিচারি॥

অথ ধৃষ্ট।

অন্তনায়িকার ভোগচিত্র দেহে হয়।
প্রত্যক্ষ দর্শন তথাপিহ করে নয় ॥
বিস্তেতে মূছরে আর কহে চিত্র কোণা।
লাজভয় # নাহি মিথ্যা কহয়ে ধৃষ্ট তা॥ শ
শ্রীনন্দকিশোরে ইহ ভেদ ছেয়ানব্বই।
বিষয়ালম্বন হরি কহিল যে এই ॥

অথ আশ্রয় আলম্বন। আশ্রয়ালম্বন কৃষ্ণবল্লভা নায়িকা। কুষ্ণের সমান গুণ জগতে অধিকা ॥ (पर-नत-यापि जिज्रुरत यज नाती। সভার মুকুটমণি ত্রজের স্থন্দরী॥ রূপে গুণে:বিদ্ধাতে চমৎকারকারী। হেরিয়া লজ্জিত সব জগতের নারী॥ मकल (योवन कुशुमान पाताकिता। ধন্য রূপ যৌবন ধন্য ধন্য ভালি ভালি॥ প্রথমে নায়িকা হয় দিবিধ-প্রকার। স্কীয়া যে বিবাহিতা প্রকীয়া আর । স্বকীয়া যে ধর্মপরা পতিব্রতা হয়। পতিশুশাষণে রত পতিস্থময়॥ # দ্বারকায় একিকিনী-আদি যত গণ। প্তিব্ৰহাস্তীলক্ষী জানে জগজন ॥ ব্রজে পরকীয়াভাব শুদ্ধ শ্রীকৃষ্ণেতে। লোক বেদ ধর্ম ছাড়ি মজিলা পিরীতে। কুল শীল গৌরব সব লোকলাজভয়। কৃষ্ণপ্রেম-**অমু**রাগে গোপিকা ছাড়য় ॥ অনেক আপদ যে সম্পদ করি মানে। কৃষ্ণচন্দ্রে কোটিকোটি প্রাণতুল্য জানে। যদ্যপিহ কুষ্ণচন্দ্রে জারভাব হয়। সতীগণ পদ সেবে লক্ষ্মী প্রশংসয়। প

পুঁথিছয়ের পাঠ—লাজভয়ে।

^{† &#}x27;'অভিব্যক্তান্যতক্ষণীভোগলক্ষাপি নির্ভয়ঃ। মিথাবিচনদক্ষত ধৃষ্টোহয়ং থলু কথ্যতে।'' উজ্জলনীলম্পি, নায়কভেদ-প্রক্রণ, ৩১শ লোক।

^{* ·} অবধ কৃষ্ণবল্লভাঃ I---

^{&#}x27;'স্কীয়াঃ পরকীয়াশ্চ দ্বিধাঃ পরিকীর্জিতাঃ # "তত্র স্বকীয়াঃ ৷—

[&]quot;করগ্রহিবিধং প্রাপ্তা: পত্রাদেশতৎপরা:। পাতিরত্যাদবিচলাঃ অকীরাঃ কথিতা ইহ।" উজ্জ্লনীলমণি, প্রীহ্রিপ্রিরা-প্রক্রণ, ১,২ ও ও সংধ্যান্ধিত শ্লোকসমূহের অন্তর্গত শ্লোক।

^{† &#}x27;'রাগেণৈবার্ণিতাস্থানো লোক্য্থানপেকিণা। ধর্মেণাকীকৃতা যাস্ত পরকীয়া ভবন্ধি তাঃ ।

পরকীয়া ছুইমত হয় পরোঢ়া # কল্যকা। াশ
কল্যকা যে বিবাহিতা অল্য যে পরোঢ়িকা॥ #
ধল্যা-আদি নাম গোপক্লা সহত্রেক।
মুগ্ধাস্বভাব বিবাহিতা সভে পরতেক॥
কাত্যায়নীত্রতপরা ক্রিছো সব হন।
ক্ষাসনে বিভা নাহি জানে গুরুজন॥
লুকাছাপা কৃষ্ণসনে বনেতে বিহার।
স্বায়া হইয়া পরকীয়া-ব্যবহার॥
কৃষ্ণ-অমুরাগে পিতা-মাতারে ছাপায়।
কৃষ্ণসঙ্গে পাছে কোন বাধা জনমায়॥
ৡ
পরোঢ়ার শ লক্ষণ কহি শুন তার কথা।
গোপের রমণী নব-যোবন-অবহা॥॥

''যথা---

"রাগোলাসবিলজ্বি ভার্যাপদবীবিশ্রান্তরোহপু।জুর-শ্রজারজাদরজাতীমুখসতীবৃদ্দেন বন্দোহিতাঃ। আরেণা। অপি মাধুরীপরিমলবাাক্ষিপ্তলক্ষীশ্রিয়-ন্তা ত্রৈলোক্যবিলক্ষণা দদতুবঃ কৃষ্ণস্থ স্থাম্॥ " উজ্জ্বনীলম্দি, শ্রীহরিপ্রিয়া-প্রকর্ম, "সংখ্যাক্ষিত শ্লোক্ষর।

- পুঁ ধিছরের পাঠ—প্রোচ়।
- † "ক্নাকাশ্চ প্রোঢ়াশ্চ পরকীয়া বিধা মতাঃ।" উজ্জ্লনীলমণি, শ্রীহ্রিপ্রিরা-প্রক্রণ, ৮ম লোক।
- ‡ भूषिषदत्रत्र भाठ-धोिएक।।
- ত্ব ''অন্টাং কন্যকাং প্রোক্তাং সলজ্জাং পিতৃপালিতাং।
 সধীকেলিষু বিশ্রকাং প্রায়ো মুদ্ধাগুণাম্বিটাং।
 তত্ত্ব দুর্গাত্তপরাং কন্যা ধন্যাদয়ে মতাং।
 হরিশা পুরিতাভীষ্টাতোন তাত্তত্ত বল্লডাং॥
 উজ্জননীলমণি, শ্রীহ্রিপ্রিরা-প্রকরণ, ২ংশ ও
- ২৩শ শ্লোক। শ পৃ'থিছয়ের পাঠ—প্রোচার।
- ্ব 'কোপৈর্'চা অপি হরেঃ সনা সভোগলালসাঃ। ংপরোচা বলভাত্তস্য ব্রজনার্ধ্যাহপ্রস্তিকাঃ।"

उद्याननाम् । उद्याननाम् । श्रीहिश्रिमा अकत्र । २० म (मां क । বরেদ কিশোরী রাধাদিক শতশত।
পরমমাধুরী রূপে গুণে স্কুচরিত॥
নিত্যদিদ্ধ অসংখ্য দাধনদিদ্ধ আর।
তাহার মধ্যেতে ভাব কত যে প্রকার॥
শকল গোপিনীমোহনের সম্মোহিনী।
তার মধ্যে শ্রেষ্ঠা শ্রীল-রাধা-ঠাকুরানী॥
রূপে গুণে প্রেমরদে পরমমাধুরী।
দভার মুকুটমণি হরি-মন-হারি॥ প

অমিত-ত্রিপদীচ্ছন।

নবীনকিশোরী হেম,— বরণ সু-উচ্ছল, অতি কমনীয় শরীর।
ক্র-কলসুনুগ্র

কুচ-কলস-যুগ, কঠিন হুচিক্কণ, শ্যামমন যাহাতে হুথির॥

त्लाल पृशकल, हाज्यतम् मृत्रू,

निन्मि छ्थात्रम्थात् ।

কর-পদ-নখ-মণি,— অত্রে রতনভূষা, আপনারে করয়ে ধিকার ॥

সহজ অঙ্গেতে যোল, শিঙ্গার যে শোভরে, তাহার শুনহ যোল নাম।

"ভারিধা সাধনপরা দেখো। নিত্য প্রিয়াভ্রথা।
 হাথে থিকান্ত যৌথিকা ইতি ত্রাদিমা হিবা।"
 ভজ্জননীলমণি, শ্রীহরিপ্রিয়া-প্রকরণ, ২>সংখ্যাকিত লোকসমূহের অন্তর্গত লোক।
 † "কিন্ত দৌভাগ্যধৌরেয়া অন্তৌরাধাদয়ঃ ক্রমাং ।"
 "ত্রাপি সর্ক্রণা প্রেষ্ঠ রাধা চক্রাবলীত্যুক্তে।"
 "তরোরপাভ্রেরার্মধ্যে রাধিকা সর্ক্রভোহধিকা।

"দর্বগোপীয় দৈবৈকা বিফোরতান্তবলতা।"
উজ্জলনীলনণি, নায়িকাভেদ-প্রকরণ, ওচতদ
লোক এবং জীরাধা-প্রকরণ, ১,২ ও ও সংখ্যাভিত লোকসমূহের অন্তর্গত লোক।

মহাভাবস্থরপেরং গুণৈরভিবরীয়সী ॥"

यां हाट कृ स्थात मन, निषा है स्माहन करत, উদ্বীপন করে হিয়া-কাম॥ অঞ্চন মোহন. मञ्जन तक्षन,---भीर्घ इत्नाहत्न मार्छ। নাদিকা-অগ্রে, স্থােভিত গ্ৰুম্ভি. বক্ষে যে হার বিরাজে ॥ নীবিবন্ধ স্থশোভিত, কটিতটে নীলপট্র, বেণি রচিত কুচভারে। ্প্ৰফুল্লিভ বেষ্টিভ. মল্লিকা-মাল. কুচ'পরি কুমকুম-সারে ॥ ভাবণ'পরি লোলিত, মণিময় ভূষণ, মুগমদ-তিলক স্থনাদে। ইন্দ্রমুখে চিবুকে, নীলবিন্দ প্রকাশিত, শ্যামমন বন্ধ যেই ফাঁসে। नीनाकमन. কমলকরে স্থূশোভিত, তামূলে লোহিত লোহিত অধরে। कर्णान पृश्वता, বল্লি স্থচিত্রিভ, পদ্যুগে মহারব-সারে ॥ *

* নবীন কিশোরীমহারব-সারে — এত ছার।
শীরাধিকা যে 'হাঠুকান্তবরপা' ও 'গুতবোড়শণুসারা',
ইহাই প্রদর্শিত হইরাছে। উজ্জলনীলম্পিগ্রন্থে উক্ত উভর
বিষয়ের ছুইটি উদাহরপ্রোক দেখিতে পাওরা যায়।
লোক ছুইটি এইরূপ, যথা—

"তত স্ঠুকান্তব্রণা বধা।—

"কচাত্তব ক্কৃষিতা মুখমধীরদীর্ঘেকণং
কঠোরকুচভাগুর: জশিমশালি মধাস্বন্।
নতে শিরসি দোলতে করজরত্বমো করে।
বিধ্নয়তি রাধিকে। তিজগদেব রূপোৎসব: ॥"

"অধ ধৃতবোড়শশ্লারা।—

্ব ত ও ।
"মাতা নাদাগ্রন্ধাগ্রমণিরসিতপটা; হবিণীঃ

দ্বাকাশ্যাকাশ্যাক্ষ্মণারসিক বিশ্ব বিশ্র

অথ হাদশ অভরণ। শিরে রত্মফল শোভে কঠে চাঁপকলি। পদক মুকুতা-মালা লম্বি হালি হালি॥ করেতে কঙ্কণ চুড়ি নিতম্বে রসনা। বাহুযুগে বাজুবন্ধ রতনে জোটনা। চরণ-অঙ্গুলে শোভে রতন-চুটুকি। नृপुत स्मात (वाटल वाकरा स्मृकि॥ দ্বাদশ অভরণ হয় প্যারীজীর অঙ্গে। পরমশোভিত ভূষা প্যারী-অ**ন্স-সন্দে**॥ # অথ শ্রীরাধিকার গুণ। नवर्योवनि धनि. মধু-রস-লাবণি, অতিচঞ্চল দৃগভঙ্গি। প্রধারদ বরিখত, মুতু মুতু হাসভ, হেরিয়া মোহন মন-রঞ্জি॥ গীত-বাদ্য-আদি, বিদগধতা নিধি, বচনচাতুরি কত ছান্দে। ভঙ্গিম স্থবিলাদে, কৌতক-কলা-রদে, রসময়-হরি-মন বাকে॥

১১ ১২ ১৯ ১৪ তাখুলাজোর বিনুত্তবিক তচিবুকা কজেলাকী স্থচিত্রা ১৫ রাধালজোজ্জলাজিবুঃ ক্রতি তিলকিনী বোড়শা-কলিনীয়ন্ ॥"

শ্রীরাধা-প্রকরণ, ৬ঠ ও ৭ম লোক।

শ্রীরাধিকা 'ভাদশান্তরণীশ্রিতা'। এতাহিবরে ।
 উজ্জ্বনীলমণির উদাহরণরোকটি এই, বধা---

"দিবাশ্চ ডামণীলঃ পুরটবিরচিডাঃ ক্ওলবন্ধ কাৰী
৪

নিভাশচ নীশলাকাযুগ বলস্বটা-কণ্ঠভূষোপ্রিকাশ্চ ।

১১

হারাভারাস্কারা ভ্রকটক তুলাকোটরো রম্ম ওা
ভ্রম পাদাল্বীরচ্ছবিরিতি রবিভিত্বিগৈডাতি রাধা।"

শীরাধা প্রক্রণ, ৮ম রোক।

বিনয়-করণা-ধীর লাজশীল সুগন্তীর. মর্যাদক পর-উপকারি। মহাভাব-প্রেমবতী, অঙ্গে অমুভাব-জ্যোতি, শুদ্ধ সমর্থারতি ভারি॥ ব্ৰেক্তে সকলের মাত্য, রূপে গুণে ধন্ম ধন্য, সকল লোকেতে প্রশংসয়। গুরুজন ঘরে ঘরে. আদর সভাই করে. প্রাণসম সকলে মান্য ॥ मशीत প্রণয়ে, ञानम श्रमाय. श्चित्रागनमत्था (अर्छा। কুষ্ণ বশীভূত. প্রণয়-সহিত, প্রাণের অধিক প্রেষ্ঠা॥ শ্রীরাধিকা যত্ত, গুণে অলক্ষত, কুষ্ণেতে ততেক নহে। যে হেতু মোহন, নীরাধিকা বিন. ক্ষণেক স্থাংখ না রহে॥ #

উজ্জলনীলমণিগ্রন্থে শ্রীরাধার গুণাবলী এইরূপ
 কীর্ত্তিত ইইয়াছে, যথা—
 "অধ বৃল্ববনেখর্বাঃ কীর্ত্তাকে প্রবরা গুণাঃ।

দেই পরকীয়া আর স্বকীয়াতে তুই। তিন তিন ভেদে নায়িকার গুণ কই। মুগ্ধা আর মধ্য। প্রগলভা তিন নাম। পৃথক পৃথক কহি অতি অনুপাম 🛚 # তত্র মুগ্ধা-লক্ষণ। নবীন বয়েদে নব-মন্মথ-উদয়। রভিতে বামতা অতি লজ্জায়ত হয়। অন্তরে বাদনা বাহে লাজেতে ছাপায়। প্রিয় অঙ্গে হস্ত দিতে ঠেলিয়া ফেলায়॥ মানবিদগ্ধতা নাহি জানে মুগ্ধা মতি। কান্দয়ে কেবল মান করি প্রিয় প্রতি॥ প্রিয়-প্রীত-নাক্যেতে হইয়া অতিস্থাধ। মান দূরে যায় হয় প্রফুল্লিভমুখী। প্রিয় অঙ্গে হস্ত দিতে মুচকি গাসিয়া। পুনঃপুন উরজ ঝাঁপয়ে বন্ত্র দিয়া॥ বসনে ঝাঁপিয়া পুন বদন ফিরায়। প্রিয়ে প্রিয়বাক্যে হয় আনন্দ-হাদয় 🛊 ছল-ছুতা করি প্রিয়-বদন হেরয়। রতি-সঙ্গ-প্রসঙ্গে অন্তরে **ডর হ**য় ॥ মুগ্ধা-সঙ্গবিশেষ-রসেতে হরি স্থাী। সে রস দেখিয়া আনন্দিত সব সখী। ক

- * "অথ নায়িকাভেদা: ৷—
 - "'স্কীয়াশ্চ পরোচাশ্চ বা দিধা পরিকীর্তিতাঃ।

 মুদ্দা নধাা প্রগল্ভেতি প্রতোকং তারিধা মতাঃ।"

 উজ্জলনীক্ষণি, নায়িকাভেদ-প্রকরণ, ৮ম্ব
 সংখ্যাহিত লোকসমূহের অন্তর্গত লোক।
- † "মুদা নববয়:কামা রতৌ বামা সধীবশা।
 রতচেষ্টাস্থতিত্রীড়চাকগৃচ্প্রবত্নভাক্ ।
 কুতাপরাধে দরিতে বাম্পক্রদাবলোকনা।
 প্রিরাপ্রিরোজেট চাশক্তা মানে চ বিমুখী সদা।"
 উজ্বলনীলমণি,নাম্নিকাভেদ-প্রকরণ, ১১সংখ্যাকিত লোকসমূহের অন্তর্গত লোক।

व्यथं मध्या-लक्ष्यः।

থ্যিয়ের সহিত, যব মিলনে ঈষত, লঙ্কিত কিঞ্চিত প্রথর বচনে। करएम श्रिएम नाम, স্থ্রতপ্রসঙ্গমে, অন্তরে সম্মতি রমণে॥ ভরুণ বয়স কুচ, স্থার স্থবলিত, পুষ্ট হইতে কিছু নীন। অঙ্গ স্থক্ষ্যোতি, ভাষ-হাস-যুত, বিদগ্ধতা কটি খীণ॥ প্রিয়ের সহিত, नग्रादन नग्रादन. বচন কহিতে আঁথি। কিঞ্চিত কুঞ্চিত, করিয়া নয়ান, लाएक इय (इँप्रेयशी। রদিক নাগর, क्रमरग्राट यात, কর চালাইতে চাহে। তুই বাহু দিয়া, হৃদয় চাপিয়া. হাসিয়া হাসিয়া কহে। পুনঃপুন মোর, হৃদয়ে চালাও. কর করি জোরাবরি। তোমার কি কিছু, থাতি ধন মোর. হৃদয়ে রেখ্যেছ ধরি। তোমার হৃদয়ে, নাগর কহয়ে. রতন-গাগর হয়। উহাই দেখিয়া. আমি স্থদারিত্র. লোভ মোর উপজয় ॥ *

'পেমানলজ্ঞামদনা প্রোদ্যভারণ্যশালিনী।
কিঞ্চিৎ প্রগল্ভবচনা মোহাস্তত্বতক্ষা।
মধ্যা স্যাৎ কোমলা কাপি মানে কুতাপি কর্কণা॥"
উজ্জলনালম্দি, নায়িকাভেদ-প্রকর্শ, ১৭সংখ্যাভিত শ্লোকস্মুহের অস্তর্গত শ্লোক।

[দোহা সওইয়া হিন্দী]

জवशैं প্রিয়নয়নসোঁ, नয়নে ন জোড়ত, নেক নেহারি ফিরি হুসিঁকে। জব করকঞ্জ চলে, হরিকে তব বাঁধত, হেয় চকতা কুচকসিকেঁ॥ পুনি বোলত হেয় মন, — মোহনজী অর হেয়, क्रगरम जूमरमं त्रनिरकै। কেলি কলোলমে. লোল ত্রিয়া স্থৰী. ভূলি রহি ভুজবন্ধন খদিকেঁ । ধীরা অধীরা আর ধীরাধীরা নাম। মান-বিদগ্ধ তা তিন অতি অনুপাম ॥ # তত্র ধীরমধ্যা-লক্ষণ। ধীরমধ্যা প্রিয় যদি অপরাধ করে। বক্র-উক্তিতে ভর্মে শ্লেষবাক্য-দারে॥ ত্রিপদী। আহা মর্যে যাই, কভু দেখি নাঞি, এমন বেশ তোমার। হরি ছাড়ি আজু, হর হইয়াছ. অপরূপ রূপসার 🛊 ভালেতে যাবক. অঞ্জনের ভাহে,

"বিধাসে মানবুজে: স্যাদ্ধীরাধীরোভয়ায়িক।"
উজ্জনীলমণি, নায়িকাভেদ-প্রকরণ, ২০শস্থ্যাকিত প্লোকসমূহের অন্তর্গত প্লোক।

লেখা ত্রিলোচন ভাল।

চন্দন বিভৃতি মাল।

আধো শশী শোভিয়াছে।

শীঘ্ৰ যাও সভীকাছে ॥

সহজে তুমি তো, পশুপতি হও.

অঙ্গ-ঘরিষণে,

আধো মিশিয়াছে.

প্রেয়সীর অঙ্গে.

ठन्मरनत्र विन्तृ,

নাগর কহয়ে,

এ গোপনগরে.

ভোমা-সম সতী কে বা। পশুপতি মুঞি, করি

করিতে আইমু

ভোমারি চরণসেবা॥ #

অধ অধীরা মধ্যা !

অধীরা মধ্যা যে রামা মানিনী হইয়া। কঠোর-উক্তিতে কহে প্রিয়েরে ভৎ সিয়া।

তদ্যথা।---

উচ কুচ পুষ্ট কঠোরস্তনী কোন্।
রসিক-রমণী হরি' নিল তব মন ॥
সে স্থা ছাড়িয়া হেথা আইলা কি কারণে।
শীত্র যাও তুঃখ সে যে পাইবেক মনে ॥
তোমা-হেন নাগর পাইয়া সে রমণী।
কেমন করেছে টোনা (११) ধতা সেই ধনী॥
গুণহীনি কুর্রুপিণী আমি অরসজ্ঞ।
হেথা তব যোগ্য নহে যাহ যথাযোগ্য ॥
ভূলিরা এসেছ কিংবা গ্রহ ণ লাগিয়াছে।
শীত্র গমন কর ধনী জানে পাছে॥ ঃ

দৈহার্দ্ধে দরিতাং বহন্ বহমতামতানি বরাগতঃ।" উজ্জ্লনীলমণি, নারিকাডেদ-প্রকরণ, ২০শ ও ২১শ সংখ্যান্ধিত শুোকসমূহের অন্তর্গত শুোক। ত্মথ ধীরাধীরমধ্যা।

ধীরাধীরমধ্যার লক্ষণ দেই হয়। বক্র-উক্তিতে মানে প্রিয়কে ভৎ সয়।

তদ্যপা:৷—

হেথা কেন হে নাগর কি কাষ হেথায়।
কে কহিল আসিবারে নিজ * অভিপ্রায় ॥
কান্দাইতে আমারে ভোমারে পাঠাইল।
এবে যাহ কহ গিয়া কার্য্য সিদ্ধ হৈল ॥
চরণযাবক শিরে ধর তুমি যার।
ভাহার চরণ গিয়া পূজ বারবার ॥
সেই দেবী প্রসন্ধ হইয়া বর দিবে।
রসের সাগরে ডুবি বড় স্থ্য পারে ॥ প
অথ প্রগ্লভা।

ুসর্কোপরি মধ্যাতে সরস রস হয়। মুশ্বা–প্রগল্ভা-গুণ তাহাতে বর্ত্তর ॥ ‡

ধ্রতি রবধ্থতারিতমতে। মিধ্যাকথাম্থরী-ঝরারোলুপর। এযাহি তরদা যুক্তাত নাবছিতিঃ।" উজ্জননীলমণি, নারিকাতেদ-প্রকরণ, ২১শ ও ২২শ সংখ্যাহিত শুোকসমূহের অস্তুগত শোক।

"তামেব প্রতিপদ্য কামবরদাং দেবব দেবাং সদা
যদ্যাঃ প্রাপ্য মহাপ্রসাদমধ্না দামোদরামোদদে।
পাদালক্ত চিতং শির্ভব মুগং তাত্তলশেষাজ্ঞ্লং
কঠ-চারম্রোজকুটাল ফ্রারিমালাসালিতঃ ॥'
উজ্জ্লনীলমণি, নারিকাভেদ-প্রকরণ, ২২শ ও

২৩শ সংখ্যাত্বিত লোকসমূহের অন্তর্গত লোক।

‡ "সর্ব্ব এব রনোৎকর্বো মধ্যারামেব বুজাতে।

যদসাং বর্ততে ব্যক্তা মৌধ্যপ্রাগন্তাঞ্চামু তিঃ।"

উজ্বনীলমণি, নারিকাতেদ-প্রকরণ, ২৩শসংখ্যাত্বিত লোকসমূহের অন্তর্গত লোক

 ^{&#}x27;তত ধীরমধ্যা।—

^{&#}x27;ধীরাতু বক্তি বজোক্তা। সোৎপ্রাসং সাগসং প্রিয়ন্। ''ক্লা—

[&]quot;चात्रिन् । युक्तिमः खवाक्षनगवानक्षत्रदेवः नर्खछः সংক্রাইছধু তনীললোহি ভতনোর্ঘচক্রলেথাধৃতিঃ। একং বিস্তবলোকয়ামাসুচিতং হংহো পশুনাং পতে ।

পরিবর্ত্তিত পাঠ-দিশা।

[&]quot;ख्योत्रा शक्करेयवीरेकार्नित्रत्माम्यलङः क्रवा ।

^{#-}re# _

[&]quot;উত্ত করেমওলীসহচরঃ কঠে ক্রয়েষ তে হারঃ কংসরিপো। কপাবিলসিতং নিঃসংখরং খংসতি।

^{*} পরিবর্ত্তিত পাঠ-কিবা।

^{† &#}x27;'ধীরাধীরা ডুবক্রোজা। সবাস্পং বছতি প্রিশ্বন্। "বধা—

প্রগলভা-লক্ষণ এবে কহি কিছু শুন। একা রাধিকাতে বর্ত্তে সকল এ গুণ। পূর্ণ-যৌবন মদ-অন্ধ রভিরদে। উৎসাহ সদাই স্বাভিযোগ পরকাশে॥ প্রেট্ বচন ক্রিয়া হাস পরিহাস। প্রান্ডতা-রীত ইহ প্রিয় যাথে বশ ॥ * তদ্যথা।-কোতৃকচরিত, প্রিয়ের সহিত. হাস-পরিহাস সদ।। हिया-हिया भिलि, রক্ষে রসকেলি. कत्रदय श्रेया भूमा॥ প্রিয়ে রভি যবে. চাহে ধনি ভবে, 🕆 মুখ ঝাঁপে মুচকিয়া। **ज**िलाय गत्न. জানায় যতনে. স্বাভিযোগ প্রকাশিয়া॥ মাতি প্রিয়দঙ্গে. রভিরসরজে, বিহরে নিলজ-প্রায়। বিপরীত রীতি, বিপরীত রতি. कति थिय उथ (मग्र॥ मानिनी यथन, হয়েন তখন, ভাতন ভৎ সন করে। ধীরাধীয়া আর, অধীরা প্রকার. আর ধীরা পরচারে॥ ণ

"প্রগল্ভা পূর্বভারণ্যা মদাকোররতোৎ হকা।
ভূরিভাবোলামাভিজা রসেনাকান্তবরভা।
ভাতিপ্রোঢ়োভিচেন্টাসৌ মানে চাতান্তকর্মনা।"
উজ্জননীলম্পি, নারিকাভেদ প্রকরণ, ২৪শ
রোক।
'মানবৃত্তে: প্রগল্ভাপি জিধা ধীরাদিভেদতঃ ।"
উজ্জননীলম্পি, নারিকাভেদ-প্রকরণ, ৬০শ
রোক।

অথ বীরপ্রগল্ভা।

ধীরপ্রগল্ভা রভিরসেতে উদাস।

মানের সময়ে কহে প্রিয়বত ভাষ ॥ #

তদ্যধা।—

রসিক নায়ক অপরাধী যবে হরি। আগমনকালে দূরে হইতে নেহারি 🛭 আইস আইস বলি আদর করিয়া। বসনে বীজন করে কাছে বসাইয়া॥ অন্তরে উদাস বাহ্যে প্রসন্মের প্রায়। বিরস বদন কিন্তু রূক্ষ না কহয়॥ প্রিয় কুচে কর দিতে কর না রোখয়। চ্সন করিতে মুখ বাঢ়াইয়া দেয়॥ আলিঙ্গন করিতে আপনি আলিঙ্গয়। হৈল তো এখন বলি উদাস কহয়॥ অথ অধীর প্রগল্ভা। অধীর প্রগলভা যবে মানবভী হয়। নিম্নেহের ণ স্থায় বাকা কঠোর কহয় 🛭 তাতন ভৎসন করে নয়নের ভঙ্গি। मालाय वक्षन करत गर्ब्ड (यन जुजी । কর্ণোৎপলে তাড়ন করয়ে কোপ করি। গালি দেয় ক্রের শঠ বলিয়া স্থন্দরী। রসিক নাগর তাহে আনন্দিত-হিয়া।

বাছেতে বিনয় করে ভয় প্রকাশিয়া। গ্র

[&]quot;ভল ধীরপ্রগণ্ডা।— "উদান্তে হরতে ধীরা সাবহিথা চ সাধরা।" উজ্জনীলম্পি, নারিকাভেদ-প্রকর্ব, ৩১শ-সংখাহিত রোকসবৃহের অন্তর্গত রোক। পু'বিষরের পাঠ—বিলেহের।

^{&#}x27;'ল্বথ অধীরএগণ্ডা। ''সরজ্জা নিচুরং রোবাইবীরা ডাড়রেং প্রিরষ্।'' উজ্জনীলয়ণি, নারিকাছেদ-এক্রণ, ১৯৬ম-সংখ্যাকিত লোকস্ত্রে অভগতি লোক

অধ ধীরাধীরপ্রগল্ভা। অধীরা-ধীরার গুণ তুই যাতে বর্ত্তে। ধীরাধীরপ্রগল্ভা যে জানিহ তাহাতে॥ #

তদ্যথা।--

মানের পোষণ করে আদরভাবেতে।
বাছেতে সহজপ্রায় উদাস রভিতে॥
কথন নিম্নেহবত রুফবোক্য কহে।
কর্ণোৎপলে তাড়ন করয়ে মৌনে রহে॥
মধ্যা প্রগল্ভা এই তিন তিন মত।
ছয় আর মুঝা একের সহ সাত॥
ফকীয়া-পরকীয়া-মতে ণ তাহার বিগুণ।
কল্ফা মিলিয়া যে পোনর হয় পুন॥
পেই পোনর আর আট-প্রকার গণন।
অফট-নায়িকা-মতে কহে বিজ্ঞান॥ ঃ

 "ধীরাধীরগুণোপেতা ধীরাধীরেতি কথাতে।" উজ্জলনীলমণি, নায়িকাভেদ-প্রকরণ, ৩৩তম-সংখ্যান্ধিত শুোকসম্হের অন্তর্গত শোক। + পদটি 'স্কীয়া-পরোচা-মতে' হইবে না কি? ‡ "কাচিৎ কাঞ্চিদপেক্ষা স্থাৎ জ্যেষ্ঠেড্যাপেক্ষিকী ভিদা। অতোভেদবর্মিদং ন কতং গণনাস্থরে ৷ क्छ। मूर्रिक्षव मा किञ्ज श्रीयात्मात् উत्त वृर्देशः। मुक्षामधानिष्डातन यहा एडए शतिकी खिल्छ। মধ্যাপ্রোচে বিষয় ভেদে প্রোক্তে ধীরাদিভেদতঃ। কন্তা খীয়া পরোঢ়েতি মুগ্ধা চ ত্রিবিধা মতা। ইতি তাঃ কীর্ত্তিতাঃ পঞ্দশভেদা ইহাখিলাঃ ॥ অধাবস্থাইকং সর্বনায়িকানাং নিগদতে।" উজ্জলনীলমণি, নায়িকাভেদ-প্রকরণ, ৩৮তম ও ৩৯তম-সংখ্যাকিত প্রোকসমূহের অন্তর্গত শ্রোক। কোন এক নায়িকা আর কোন এক নায়িকাকে অপেকা করিয়া জোঠা হইয়া থাকেন। অতএব 'ফ্রোঠা' ও 'কনিষ্ঠা' ভেষটি আপেক্ষিক। তজ্ঞ এই ছুইটি ভেদ গণনার মধ্যে গৃহীত হইল না। কম্পা মুগ্ধাই হইরা থাকে। কিন্তু স্কীয়া ও পরোঢ়া, এই উভয় নারিকার, প্রত্যেকের

তবে কহি শুন সেই আটের লক্ষণ।
লালদাস চিত্তে বাহা করয়ে ধারণ

অধ কটনায়িকা-ব্যবহা।
প্রথম নায়িকা অভিসারিকা-ক্ষন্থা।
দিতীয় বাসকসজ্জা তিন উৎক্ষিতা।
চতুর্থ যে বিপ্রলকা পঞ্চম খণ্ডিতা।
ষষ্ঠ বিরহাবস্থা কলহান্তরিতা।
স্বাধীনভর্ত্কা সাত প্রোধিতভর্ত্কা।
সহিত গণনা আট রসময়দীকা॥
তত্ত্র অভিসারিকা-লক্ষণ।
প্রিয়ের মিলন-আশে কুপ্লেতে গমন।
সক্ষোচপূর্বক অভিসারের লক্ষণ॥
তাহাতে যে বেশ-ভূষা ছুই তো প্রকার।
শুভ্রবন্ত্র শুক্রপক্ষে শুভ্র মণিহার॥

म्सा, मधा ७ अशल्खा, এই তিন ভেদে यहे अकात एक । यठ तार मधा ७ अशल्खा नाशिकात एक पीता, व्यवेत ७ धीतां थेता १ दे कि स्वीतां १ दे

* "ত্ত্রাভিদারিকা বাসসঙ্কা চোৎক ঠিতা তথা। থণিতা বিপ্রলক্ষা চ কলহান্তরিতাপি চ। প্রোবিতপ্রেরদী চৈব তথা বাধানভর্ত্কা।" উজ্জ্বনীলমণি, নারিকাভেদ-প্রকরণ, ৩৯তম-সংখ্যাকিত লোক সমূহের অন্তর্গত লোক। নীলবন্ত্র কৃষ্ণপক্ষে নীল অভরণ। মৃগমদ-আদি করি অঙ্গেতে লেপন॥ দূরে হৈতে লোকে পাছে দেখিয়া জানয়। যেহেতুক শুক্ল-কৃষ্ণ-বেশে বাহিরায়॥ #

অথ বাসকসজ্জা।

প্রিয়ের সহিত বিলাদের আশ করি। গৃহ শয্যা মাল্য তাম্বূল স্লিগ্ধ বারি ণ ॥ চন্দনাদি নানাগন্ধ বসন-ভূষণ। সাজায় করিয়া সাধ প্রিয়ের কারণ॥ ঞ

অথ উৎকণ্ঠিতা।

প্রিয় আগমন যবে শীঘ্র না করয়।
পথপানে চাহি রহে উৎকণ্ঠা-ছদয়॥
বিরহে তাপিত অতি করয়ে বিলাপ।
নয়ানে গলয়ে বারি কহয়ে প্রলাপ ॥
দথীগণ আখাস করয়ে কতমতে।
এখনি আসিবে প্রিয় স্থির কর § চিতে ॥
হোথা প্রিয় আগমন সক্ষেতকুঞ্জেতে।
করিতেই দেখা চন্দ্রাবলী-সথী-সাবেধ ॥

"যাভিসারয়তে কান্তং শ্বয়ং বাভিসরতাপি।
সা জ্যোৎরীতামসীবানবোগ্যবেশাভিসারিকা।
লক্ষরা শ্বাল-লীনেব নিঃশলাধিলমণ্ডনা।
কুতাবওঠা মিজৈকস্থীযুক্তা প্রিয়ং রজেং॥"
উজ্বনীলমণি, নায়িকাভেদ-প্রকরণ, ৩৯তমসংখ্যাভিত লোকস্ক্রে অন্তর্গত লোক।

† পুঁথিবরের পাঠ—করি।

§ शांठाखन-ना चाविह।

ধরি নিঞা গেলা চন্দ্রাবলীর সমীপে।
রক্ষনী বঞ্চিলা তথা রসের আলাপে ॥ *
তথা বিপ্রলন্ধা।
সথীর আশ্বাসে ধনি স্থির করি মন।
প্রিয়-আগমন-পথ করে নিরীক্ষণ॥
রক্ষের যে পত্রে পত্রে শব্দ যদি হয়।
ঐ আইল প্রিয় বলি উঠিয়া বৈঠয়॥
দৃতী পাঠাইয়া দিলা প্রিয়ের কারণে।
ফিরিয়া আইলা দৃতী বজ্র হেন মানে॥
এইরূপ বিচ্ছেদ-বিষাদে নিশি যায়।
না আইলা যবে ভবে মানবভী হয়॥ শ
অথ খণ্ডিতা।
অন্সনায়িকা ভোগ করিয়া নায়ক।
আইসে অক্ষেতে নখচিয়াদি যাবক॥
দেখিয়া কোপিতা মনে ভৎসনাদি করি।

* "অনাগদি প্রিয়তনে চিরয়ত্যুৎফ্কা তুবা।
বিরহোৎকা ঠতা ভাববৈদিভি: সা সমীরিতা ।
অস্তান্ত চেটা হাতাপো বেপপুর্হত্তর্কণম্।
অরতিবাঁশ্পনোক্ষণ্ড বাবস্থাকধনাদয়: ॥"
"বাসসজ্জাদশাশেষে মানস্ত বিরতাবপি।
পারতয়্যে তথা যুনোরংকেঠা ভাদসক্ষমাৎ ॥"
উজ্জলনীলমণি, নারিকাভেদ-প্রকরণ, ৪৩তম
লোক ও ৪৫তম-সংখ্যান্থিত লোকদ্বের
অন্তর্গত শ্লোক।

উপেক্ষা করয়ে যে খণ্ডিতাবতী নারী॥ #

† কুরা সঙ্কেতমপ্রাপ্তে দৈবাজ্জীবিত্তবল্লভে। ব্যথমানাস্তরা প্রোক্তা বিপ্রলক্ষা মনীবিভিঃ। নির্কেদ্ভিন্তাথেদাক্রমুক্ত নিশ্বসিতাদিভাক্।" উজ্জ্বনীলমণি, নারিকাভেদ-প্রকরণ, ৪৭তম-সংখ্যান্থিত শ্লোক্রমের অন্তর্গত শ্লোক।

"উল্লন্ড্য সময়ং বস্তাঃ প্রেয়ানজোপভোগবান্।
 তোগলক্ষাকিতঃ প্রাতরাগছেৎ পণ্ডিতা হি সা।
 এষা তু রোবনিখাসত্কীভাবাদিভাগ্ভবেৎ ॥"
 উজ্জননীলমণি, নারিকাডেদ-প্রকরণ, ৪৫তমসংখ্যাভিত লোকবলের অন্তর্গত লোক। ১৮৮
 পৃষ্ঠায় ১ম ও ২য় ভ্রেরে পাদটীকা জাইব্য।

তদৰথা।--

প্রভাতসময়ে. বনশোলা অতি. নানাফুল বিক্সিত। প্রফুল্লিত লতা, পরমশোভিতা, বৃক্ষ ফল-ফুল-যুত॥ कांकिल कूश्रत् নাচয়ে ময়ুরে, मधुत औत्रनावत्न। রতনে জড়িত, অতি সুল্লাত, (वनी इय शास शास ॥ (श्नरे ममग्र, বিদগধ-রাজ, মদনমোহন হরি। ठट्यावनी-मर, विश्वत कतिया, সঙ্রি আইসে প্যারী। সঙ্কেত করিয়া, না আইনু ভাবিয়া, ভয়েতে কম্পিত হিয়া। ধ্রফীমতি অতি. চাতুরী যুগতি, চলে ভিতে # ভাঙাইয়া॥ ভালেতে সিন্দূর, বয়ানে কাজর, क्तरत्र नर्थत (तथा। ककर्पत्र माग. রহে বাহুভাগ. রতিচিত্র দিছে দেখা। অন্তরসক্ষোচে, নিজদেহে তাহা, অমুভব কিছু নাঞি। অপরাধ জানি, পাছে স্থবদনী, উপেখয়ে মোরে রাই॥ ভাবিতে ভাবিতে. ধীরে ধীরে পথে. চল্বে নাগ্ররায়।

পরিবর্ত্তিত পাঠ—চিত্তে।

त्रज्ञ नी जाणिया. ঢুলুঢ়লু আঁখি, লোহিত নয়ান তায় # यथारत्र मानिनी, রাই স্থবদনী, কুঞ্জের ভিতরে বসি। धीदा धीदा शिया, দেখা দিলা তথা, নাগর গোকুলশ্লী # मव मथीशत्न, वित्रमवहत्त. হেরিয়া নয়ানকোণে। কোপ করি কহে, কে বট ভূমি হে, হোপা যাহ কি কারণে # নিজ মরিযাদ. রাখিবারে সাধ, যদি থাকে তব মনে। বচন রাখহ, শীত্ৰ চলি ধাৰ. ফিরিয়া নিজভবনে॥ হরি ডরি চিতে, দাণ্ডাইয়া ভিতে, যোড় করি ছুটি কর। নয়ানযুগল, করে ছলছল, কম্পিত ছুটি অধর॥ भाती अवन्ती. मानिनी ভामिनी. হেরিয়া পিয়ার বেশ। দ্বিগুণ কোপেতে, ভরি গেলা চিতে, কহয়ে কিছু শেলেষ॥ আইস আইস পিয়া, এ বেশ করিয়া, সাজায়্যা কে দিলু ভোমা। বড় সাধ করি, বিসকা নাগরী, কোন যে স্থলরী রামা ॥ আলতা সুন্দর, বদনে কাজর. ভালে পরায়াছে ভাল। দেখাইতে মোরে, আইলা নিশিভোরে,

দেখিতু এখন চল।

কি বা কায় আর, এখানে ভোমার, এখন চলিয়া যাহ। কুরূপ রমণী. আমরা ছুখিনী. **(माप्तिरा कार्या कार्या है।** শঠের শিখর, তুমি বে নাগর, তোমারে বিশেষে জানি। ভালমতে আর. জানিত্র তোমার, ভাল হৈল এবে মানি॥ কুলের গৌরব, রহি গেলা সব্ मनग्रक्तमग्र विधि। না ভুলিব আর, কথায় ভোমার. যাবত জীবনাৰ্ধি ॥ ভবে কর যোড়ি, কিছু কহে হরি. বিরস বদন করি। তোমা বিনে মুঞি, আরে জানি নাঞি. ত্রিজগতে কোনো নারী॥ আলতা সিন্দুর, কোথা ভালে মোর, कि (पिथिया कि कहिरल। তবে বুঝি হবে, # ফাগুয়ার গুঁডি. লেগেছে ণ মোর কপালে॥ পুন প্যায়ী কহে. বটে বটে অহে. ধ্যের মুকুটমণি। হাথের কন্ধণ. দেখিতে দৰ্পণ. চাহে বা কোন্নয়নী॥ হেথা হৈতে যাহ. মিছে কেনে রহ, চাতুরী করিয়া বাত। তুমি যে আমার, (यमन ञ्चन. সকলি হইমু জ্ঞাত॥

চন্দ্রাবলী স্থধা, পান কর গিয়া, পরমস্থার ভাসিবে। मत दूथ यादि. व्यानम পाইर्टर, यूरा यूरा की स तरव। পুন হরি স্তুতি যত করে বারবার। তত দেখে মানের গৌরব বাঢ়ে আর 🛭 রসিক নাগর ভবে মরম বুঝিয়া। পীতাম্বর গলে ডারি কাতর হইয়া॥ চরণে ধরিয়া কহে ক্ষেম' মোরে রাই। নিশ্চয় কহিন্তু ভোমা বিনে কারু নই ॥ তুর্জ্জয় মানের সিন্ধু তরঙ্গে ব্যাপিল। কুপা না করিল ধনি ফিরিয়া বসিল। নাগর বুঝিয়া যে রাইয়ের অনাদর। অভিমানে গমন করিলা বনাস্তর॥ অথ কলহাস্তরিভা। মান-অস্তে পিয়ার বিচ্ছেদের সূচন। অমুতাপে সেই কলহাস্তরিতা–লক্ষণ 🛭 🏶 তদ্যথা।---পিয়ার বিচেছদে, তাপিত হইয়া. কুঞ্জে হৈতে নিকশিয়া। উৎফুল্ল বদন, করয়ে রোদন, স্থীমুখ নির্থিয়া॥ হারে সথি মোর. প্রাণনাথ কোথা. কোন্ পথে গেল কহ। আমার পরাণ, রাখহ যদ্যপি. সেই পথে মোরে লেহ।

পঠিতির—হয়ে। † প্থিবয়ের পাঠ—লাগিছে।

 [&]quot;বা স্থানাং প্রং পাদপতিতং বলভং ক্ষা।
নিরস্য পশ্চাৎ তপতি কলহাস্তরিতা হি সা।
অসাঃ প্রলাপ-সন্থাপ-য়ানি-নিম্মিতাদয়ঃ ॥"
উজ্জলনীলমণি, নায়িকাভেদ-প্রক্রণ, ৪৮তমসংখ্যাঙ্কিত লোকসমূহের জন্তর্গত লোক।

আহা মরি মরি, कमलनशादन. কত বা ঝরিল বারি। চরণে ধরিয়া. সাধন কভ বা. কভ বা যভন করি॥ ফিরে না চাহিমু, মোর মুখে আগি. কঠিন হাদয় মোব। (भ ठान्मवनन. মলিন হেরিয়া, দয়ানা হইল থোর॥ স্থী কহে রাই. এ হেন যুগতি, # ভোমার হইল কেনে। यादा ना प्रिथित. পরাণে মরহ. তারে মান কি কারণে n বিরহ-আনলে, এখন পোডহ, মোরা কি করিব বল। अर्थ (किला मित्न. আঁচলেতে গিরা. মান শিখেছিলে ভাল॥ রাই কহে স্থি. একে কৃষ্ণহারা, হইয়া পরাণ যায়। আর তাহে তোরা. গঞ্জন-বচনে, আনল হানিছ প্রায়॥ তোরা তো গো স্থি, যাবার সময়, সভাই এখানে ছিলি। व्याभि रेमल (जाता, जानवाम नरह, किताग्रा (कन ना त्राथिलि॥ যুগতি করিয়া, তবে স্থীগণ. कुष्ठ-व्यवस्त (भना। বেভদীর কুঞ্জ, নাগর আনিঞা দিলা॥

পরিবর্ত্তিত পাঠ—কুমতি।

[কবিত্ত হিন্দী]
তেজা মৃগাকী তেতো পৃজি পৃজি দেয়ন কোঁ
কাস্তপদ সেওন কো সাধন মরতু হেয়।
সোই কাহুলাসনকী পায়নকে ধ্র নেয়
নেয় কীয়োজু মিনতি মেরে জীয়তে ন উরতু হেয়।
দশন তনকা করি হাহা ধায় ফেরি ফেরি
নওল চিতয়ে অব নয়য় ঝুয়তু হেয়।
হরি মেরি বামতামে বাম তেয়ো ভাগ আনি
কায় বিন মান হিয়ে আগ সিবয়তু হেয়॥

অথ স্বাধীনভর্ত্কা-লক্ষণ।
নায়িকার অধীন-সতে বেশাদিরচন।
নায়ক করয়ে স্বাধীনভর্ত্কা-লক্ষণ॥
আলুয়াইয়া কেশ করে বেণীর রচন।
কুচ্মুগে করে পত্রাবলির লিখন ॥
চিবুকে কস্তুরীবিন্দু নাসায় ভিলক।
গলে মণিহার দেয় চরণে যাবক॥
চুম্ব আলিঙ্গন করে আনন্দিত-হিয়া।
আজ্ঞাকারিবত থাকে কর প্সারিয়া॥
ক্ষ প্রোধিতভর্ত্কা।

প্রোষিতভর্তৃকা যার প্রিয় দূরদেশ। বিরহিণী অঙ্গ মলিন নাহি বান্ধে কেশ ॥

 [&]quot;বায়তাসরদয়িতা ভবেৎ বাধীনভর্কা।
সলীলারণাবিক্রীড়াকুহমাবচয়াদিকুৎ
"বধা—
"ম্লা কুর্ফান্ প্রাল্কমমুপমং পীনকুচয়োঃ

শ্রুতিবন্দে গন্ধাহাতমধুপমিন্দী্বরুগুগম্।
সবেলং ধন্মিলোপরি চ কমলং কোমলমদৌ
নিরাবাধাং রাধাং রময়তি চিরং কেশিদমনঃ «

উজ্জলনীলমণি, নায়িকাভেদ-প্রকরণ, ৪৯তম ও ৫০তম সংখ্যাহিত শ্লোকসমূহের অন্তর্গত শ্লোকবয়।

চিন্তায় আকুল দীনমনা অঙ্গ থীণ। হায় হায় হুডাশ করয়ে রাত্রিদিন॥

তদয্থা।--

হরি গেল মধুপুরী আমারে ছাড়িয়া।
প্রান্থেরা গেলা কালি আসিব বলিয়া॥
না আইল প্রিয় চিত রহিল আশায়।
না জানি সে কেলের আর ক দিন আছয়॥
নথ গেল দিন লিথি আঁথি পথ হেরি।
চরণ অবশ ঘর-বাহির করি করি ॥
চন্দ্রের কিরণ বিষসম জ্ঞান হয়।
কোকিলের ধ্বনি শেল হানয়ে হৃদয় ॥
কি করিব রে স্থি কোথায় যাইব।
কোথা গেলে মোর প্রাণনাথ বন্ধু পাব॥
প্রােষতভর্তৃকা স্ত্রী অনেকপ্রকার।
জ্ঞান-রাধিকাতে বর্ত্তে স্কল বিকার॥

অথ দূতী।

স্বয়ংদূতী আপ্তদূতী হুই ভেদ হয়। শুনহ ভাহার রীত ভেদের বিষয়॥ ণ অথ স্বয়ংদূতী।

অতি-অমুরাগে লাজ তেজি' প্রিয়সনে।
মিলিবারে চাহে স্বাভিষোগের * কারণে শ ॥
স্বয়ংদৃতী সেই স্বয়ং দৃত্যপনা করি।
প্রিয়সনে মিলে গিয়া আপনি স্থন্দরী॥
তাহাতে যে তিন ভেদ বাক্য কায় নয়ন ঞ।
বাক্যের অনেক ভেদ না যায় বর্ণন॥ §

তত্র আঙ্গিক। অঙ্গুলের ধ্বনি করে মুখে দেই হাব। অন্তমনা ভুলবাক্য কহে সথীসাথ॥

"বাভিযোগা ইতি প্রোক্তাশ্চেদমী বৃদ্ধিপুর্বকাঃ।
 বভাবজান্ত ভাবজৈরস্ভাবাঃ প্রকীর্তিতাঃ॥"
 উজ্জলনীলমণি, দুতীভেদ-প্রকরণ, ২৭তম
লোক।

স্বরংই কান্তের সহিত সম্মিলিত হইব, এতাদৃশ অভি-লাষবশে যদি জানিয়া গুনিয়া বিচারপুক্ক ঐ সকল কায়িক, বাচিক ও চাকুষ চেটা অমুঠিত হয়, তাহা হইকে রসজ্ঞগণ তাহাদিগকে স্বাভিযোগ, আর কান্তের দর্শনাদি হারা স্কাবত উৎপন্ন হুইলে, অমুভাব বলিয়া থাকেন।

‡ পুথিষয় ও বটতলার মুদ্রিত পুস্তকের পাঠ—মন।

। পরিবর্জিত পাঠ-বিধানে।

- § ''অভ্যৌৎস্কাক্রটদ্রীড়া যা চ রাগাভিমোহিতা। স্বরমেবাভিযুঙ্জে সা স্বরংদ্তী ততঃ মৃতা। স্বাভিযোগাল্লিধা প্রোক্তা বাচিকাঙ্গিকচাক্ষ্যাঃ॥'' ''তত্ত্ব বাচিকঃ।—
 - 'বাচিকো ব্যক্তা এবাত্র স শব্দার্থভবো বিধা। উক্তো ব্যক্তো চ তৌ কৃষ্ণ-পুরস্থবিবরো বিধা।'' ''স সাক্ষাদ্ব্যপদেশাভ্যাং ভাৎ কৃষ্ণবিবরো বিধা।'' "সাক্ষাদ্ব্যবিধা গব্দাক্ষেপ্যাচ্ঞাদিভির্ভবেং ॥'' ''বালা ব্যাকেন কেনাপি বাপদেশোহত্ত ৰুষ্ণ্যতে।'' "শৃণ্ডোহপি হরের্মন্থা ব্যাক্ষাদক্ষতিবং কিল। অললোহগ্রতঃ হিতে লভৌ পুরস্থবিবরো মতঃ।"' উজ্জনীলমণি, দুতীভেদ-প্রকরণ, ২,৩,১১ ও

উজ্জলনীলমণি, দুতীভেদ-প্রকরণ, ২.৩,১১ ও ১২ সংখ্যাকিত লোকসমূহ।

^{* &}quot;দুরদেশং গতে কান্তে ভবেং প্রোবিতভর্ক।।
প্রিরস্থীর্তনং দৈশুসস্যান্তানবজাগরে।
মালিনামনবস্থানং জাডাচিন্তাদ্রো মতাঃ॥
"ধধা—
"বিলাসী বছন্দং বসতি মণুরায়াং মধুরিপুব্সন্তঃ সন্তাপং প্রথমতি সমন্তাদমুপদন্।
ছ্রাশেয়ং বৈরিণাছত্ মদভীটোদ্যমবিধৌ
বিধ্যে প্রত্যুহং কিমিহ ভবিতা হন্ত শর্ণন্।"
উজ্জনীল্মণি, নাম্নিলভেদ-প্রক্রণ, ৪৯তম্
দংখ্যান্থিত শ্লোকসমূহের অন্তর্গত লোক্ষ্ম।

† "দুঠী ব্যং তথাপ্তা চ বিধাত্র প্রিকীর্তিতা॥"
উজ্জনীল্মণি, দুতীভেদ-প্রক্রণ, ১ম লোক।

চরণের র্দ্ধাঙ্গুলে ধরণী খোদয়।
কর্ণকণ্ডুয়ন করি স্তন দরশায়॥
সথীর কণ্ঠেতে ধরি করে আলিজন।
পুনর্কার ছাড়ি করে তাড়ন-ভর্থেন॥
চঞ্চলনয়ানে পুন ইথি-উথি চাছে।
স্তম্প্রথায় রহে অকারণ বাক্য কহে॥
অধর দংশন করে সখীর কর্ণেতে।
মিছামিছি কহে কথা ধরিয়া কঠেতে॥
**

অথ চাকুষ।

ঈষত নয়ানে হেরি বদন ফিরায়।
হাসি হাসি চাহি ণ পুন নয়ান ঢুলায়॥
মুদিত নয়ান পুন আধকাধ হেরি।
কটাক্ষ করয়ে বামনয়ান পদারি॥ ‡

অথ আপ্তদৃতী।

অতি অন্তরঙ্গা মন বুঝি কার্য্য করে। প্রোরংবদ চতুর আপ্তদৃতী কহি তারে॥

- * "वशकिकाः।—
 - "অসুলিকোটনং ব্যাজসঞ্জনাদ্রসংবৃতিঃ।
 পদা ভ্লেবনং কর্ণকও তিত্তিলকজিয়া
 বেশজিয়া জ্বোধ্তিঃ সপ্যামারেবভাড়নে।
 দংশোহধরস্থ হারাদিগুদো মঙনশিঞ্জিন্
 দোর্লাদিপ্রকটনং কুফনামাভিলেথনম্।
 ভরৌ লভায়া বোগাদাঃ কুফস্তাগ্রে হ্যরাস্লিকাঃ।"
 উজ্জনীলম্পি, দ্ভীভেদ-প্রকরণ, ১৬সংখাকিত লোকসমূহের অন্তুর্গত লোকাবলী।
- + পাঠান্তর—চাহে।
- "নেত্রনিতার্ব্রতে নেতান্তরমক্ণনে। সাচীকা বামদৃক্প্রেকা কটাকাল্যান্ড চাকুবাঃ॥" উজ্জলনীল্ঞানি, দৃতীভেদ-প্রকরণ, ২০সংখ্যা-ক্ষিত প্লোকসমূহের অন্তর্গত লোক।

দেই আপ্তদৃতী হয় তিন-প্রকারিণী।
অমিতার্থা নিস্ফোর্থা 'পত্রীহারিণী।
তত্র অমিতার্থা।
দোঁহ-মনকথা বুঝি শীত্র যে মিলায়।
স্থানর চতুর অমিতার্থা দে কহয়। শ

তদ্যথা।---

প্রিয়ের সাক্ষাতে দূতী যাইয়া কহয়।
কেমন হে তুমি তব কঠিন হৃদয় ॥
কামময় বিধাক্ত কটাক্ষশর হানি।
বিদ্ধিলে হৃদয়েতে অবলা কমলিনী ॥
তাহাতে বাখিত হৈয়া লাজভয় তেজি'।
বনে বনে ফিরয়ে তোমার প্রেমে মজি ॥
তুরিতে চলহ রাথ অবলার প্রাণ।
বিরহ-আনল হৈতে কর পরিত্রাণ ॥

#

* ''অধাপ্তদ্তী।—

ন বিশ্রন্তন্য ভঙ্গং যা কুর্যাৎ প্রাণাত্যয়েছপি।

রিক্ষা চ বাগ্মিনী চাদৌ দৃতী দ্যাদ্গোপক্ষক্রবাম।

অমিতার্থা নিস্টার্থা প্রহারীতি দা জিধা।"

উজ্জলনীলম্পি, দৃতীভেদ-প্রকরণ, ২৮ সংখ্যা-

ছিত **লোকসমূহের অন্তর্গত লোক।**

- † 'ভোজেকিতেন যা ভাবং হলেরেকতর্স্য বা। উপালৈরেলরেং ভৌ হাব্মিতার্থা ভবেদিয়ন্॥'' উজ্জলনীলমণি, দুতীভেদ প্রকরণ, ২৮সংখ্যা-কিত লোকসন্তের অন্তর্গত লোক।
- এছলে 'নিস্টার্থা' দুতীর লক্ষণাদি লিখিত
 হওরা উচিত ছিল। কিন্তু তাহা হর নাই। উজ্জ্বনীলমণিগ্রন্থে নিস্টার্থা দুতীর এইরপ লক্ষণ নির্মণিত হইরাছে,
 যথা

"বিন্যন্তকাৰ্ব্যভাৱ। স্যাদ্দ্রোনেকতরেণ বা।

ফুক্তোভে ঘটরেদেষা নিফ্টার্থানিগদ্যতে।"

দ্তীভেদ-একরণ, ২৯শ-সংখ্যাদ্বিত লোকদ্বের অন্তর্গত লোক।

অথ পত্রহারী।

পত্রী লইরা বেঁহো জানায় সন্দেশ। ভৎসনের সহ কহে বিনয়-বিশেষ॥ অনেক কৌশল করি আনয়ে নাগর। পত্রহারী দূভী ঞিহো পরমচতুর॥ *

অথোদীপনবিভাব লক্ষণ।

ষাহাতে প্রতিমভাব ণ হৃদে উপজয়। উদ্দীপনভাব সেই জানিহ নিশ্চয়॥ দোঁহ গুণ রূপ আর চরিত্র ভূষণ। ইহ সব উদ্দীপন-বিভাবের গুণ॥ #

তত্ত্ব গুণ।

কায় মন বাক্যে তিন গুণ অসাধার। ভার মধ্যে কায়গুণ অনেকপ্রকার॥

নামক ও নামিকার মধ্যে কোন একজন বাঁহাকে কার্যান্তার অর্পন করিলে, মিনি যুক্তিপূর্কাক উভরের মিলন ঘটাইয়া দেন, ওাঁহাকেই নিস্টার্থী দুতী বলা হইয়া থাকে।

- উজ্জ্লনীলমণিগ্রন্থে কিন্ত প্রহারী দুতার লক্ষণ
 এইরূপ নির্দিষ্ট হইয়াছে, যথা
 - ''দলেশমাতাং যা যুলোনরিং সা পতাহারিকা।'' দুতীভেদ-প্রকারণ, ৩০শ-সংখ্যাছিত শ্লোক-সমূহের অন্তর্গত শ্লোক।
 - † পুণিছরের পাঠ-প্রিতমভাব।
 - ‡ "উদ্দীপনাস্ত তে প্রোজ। ভাবমুদীপয়স্তি যে।" ভজিরসামৃতসিলু, দক্ষিণ-বিভাগ, ১ম-লহরী, ১৫৪তম-সংখ্যাদিত লোকসমূহের অভগত ●লোক।
 - "উদীপনা বিভাবা হরেতদীরপ্রিয়াণাঞ্। কবিতা গুণ-নাম-চরিত-মগুন-সম্বন্ধিনস্তটস্থাক ।" উচ্ছলনীলম্পি, উদীপনবিভাববিত্তি-প্রকরণ, ২সংখাব্ধিত শ্লোকসমূহের অন্তর্গত লোক।

বয়েস লাবণ্য রূপ সৌন্দর্য্য মাধুর্য্য। অভিরূপ কোমলতা সাত কায়কার্য্য॥ •

তত্র বয়েস।

वरत्रम श्वकांत्र हाति भत्रभरमाहन। वराःमिक्ष नवयूवा स्वयाक्तरयोवन॥ भृर्गरयोवन स्वात এ हाति श्वकांत्र। भत्रममधूत स्वासामग्र विधि हत्र॥ पं

ष्यथ वयः मिक्त ।

শৈশবতা তরুণতা একত্র মিলয়। লাজ চপলতা শোভা গুণ প্রকাশয়॥ ‡

অথ নবযৌবন।

ति स्मर्यः विरमय वक्षण्यता ध्वकामग्र । मृत्येत हु ठक्षम मन्मराण्य मृत्य रूप । मनारे ज्ञानन्मणाव त्कोणूक वाष्त्र । नवत्योवत्नत्र এरे मक्ष्ण करग्र ॥ ¶

- "গুণালিধা মানসাঃ হার্বাচিকাঃ কায়িকান্তথা।
 "অধ কায়িকাঃ।—
 "তে বয়ো রপলাবণো সৌন্দ্র্যামভিরপতা।
 মাধ্র্যাং মার্দ্রবালাগত কায়িকাঃ ক্ষিতা গুণাঃ।"
 উজ্জ্লনীলমণি, উদ্দীপন্থিভাববির্তি-প্রক্রণ,
 ২ ও ংসংখ্যাদ্বিত রোকসমূহের অন্তর্গত সার্দ্ধ
 শোক।
- † "বরণ্ড তুর্বিধং ওতা ক্ষিতং মধুরে রসে। বরংসদিতথা নব্যং বাজং পূর্ণমিতি ক্রমাৎ ॥" উজ্জলনীলমণি, উদ্দীপনবিভাববিত্তি-প্রকরণ, ৫সংখ্যান্তিত শোকসমূহের অঞ্চর্গত শোক।
- ''वानारयोवनस्त्राः मिल्वद्रःमिल्नित्रजीर्यास्य ।''
 छेष्णननीनमिन, উन्नोननिव्छाविद्युकि-श्रक्त्रन,
 ७मःशाक्षिक स्नोकः।
- s পরিবর্ত্তিত পাঠ—দৃষ্টির।
- "দরোদ্ধিরতানং কিঞ্চিত্রাক্ষং মন্থরশ্বিতম্।
 মনাগভিক্ষুরন্তাবং নবাং বৌবনমূচ্যতে।"
 উজ্বননালমণি, উন্দীলনবিভাববিহৃতি প্রকরণ,
 ১২সংখ্যান্তিত লোকসমূহের অন্তর্গত লোক।

অথ ব্যক্তযোৱন।

চক্ষের ছুই ভাগ পুষ্ট অঙ্গ স্থচিক।। ত্রিবলি প্রকট হয় বেক্ত-যৌবন॥ *

व्यथ भूर्गर्योवन।

নিবিড় নিতম্ব থীণ কটি অঙ্গে জ্যোতি। পুষ্ট কুচ উরুত্ব্য কদলীর ভাতি॥ পূর্ণযৌবন কৃষ্ণচন্দ্রে না সম্ভবে। কোন কোন প্রোয়সীর গণেতে উদ্ভবে॥ ণ

नावना।

মণি-মুক্তা জিনি অঙ্গে করে ঝলমলাট। যাহার বৈভবে হয় মন্মথের নাট॥ #

অথ রূপ।

হুনিশ্ব উজ্জ্বল বর্ণ যাহার পরশে। নারীগণ মৃচ্ছ্র্য যায় মদনহুতাশে॥ §

- "বক্ষং প্রবাত্তবক্ষোজং মধ্যক স্ববিত্তবয়য় ।
 উজ্জলানি তথাকানি বাজে ফুরতি যৌবনে ।"
 উজ্জলনীলমণি, উদীপনবিভাববির্তি-প্রকরণ,
 ১২সংখ্যাকিত লোকসমূহের অন্তর্গত লোক।
- † "নিত্রে বিপুলো মধ্য কুলমধ্য বর্তাত।
 পীনৌ কুচাবৃক্যুগাং রম্ভাভং পূর্ণযৌবনে।"
 "তারুণান্ত নহডেংপি কাসাঞ্চিব্ত্রজ্ঞকান্।
 শোভাপুর্ত্তিবিশেষেণ পূর্ণতের প্রকাশতে॥"
 উজ্জ্বনীলমণি, উদ্দীপনবিভাববিবৃতি-প্রকরণ,
 ১৪ ও ১৫সংখ্যাক্তি স্লোকসমূহের অন্তর্গত
- উজ্জননীলমণিকারের লক্ষণ কিন্ত এই—

 . "মুক্তাফলেমু ছারারান্তরলত্মিবান্তরা।

 প্রতিভাতি যদকেমু লাবণাং তদিহোচ্যতে।"

 উদীপনবিভাবিবিস্তি প্রকরণ, ১৭শ শ্রোক।

 § উজ্জননীলমণিগ্রন্থে কিন্তু রূপের এই লক্ষণ নির্দিপ্ত
 ইয়াছে, যথা—

"অসাগুভূষিতাগুেব কেনচিদ্ভূষণাদিন। যেন ভূষিতবদ্ভান্তি তদ্রপমিতি কথ্যতে ॥" উদ্দীপনবিভাষিবিত্তি-প্রকরণ, ১০সংখ্যান্তিত শ্লোকসমূহের অন্তর্গত শ্লোক। সৌন্দর্য্য-মাধ্র্য্য-আদি ইত্যাদি করিয়া।
কিঞ্চিত কিঞ্চিত ভেদ জানে রস্থিয়া॥ #
বিভাব-লক্ষণ কিছু সংক্ষেপে কহিল।
লালদাসের বুদ্ধে যাহা উপজিল॥

অংথ অন্তাব-লক্ষণ।
সন্তবের ভাব বাহাদেশ শ প্রকাশয়।
হরিপ্রেমরদে সেই অনুভাব হয়॥ ‡
অলকার উদ্ভাসর বাচিক এ তিন।
প্রকাবে অনুভাবরস শৃঙ্গাবের চিন §॥ ¶

* এইকার ইডিপুর্কে সৌল্বগ্, অভিরপতা, মাধ্ব্য এবং কোমলতা বা মার্দ্ব, এই কয়ট কারগুণেরও উদ্দেশ করিয়াছেন। কিন্তু এয়লে উহাদিদের লক্ষণ নির্দেশ করেন নাই। আমরা উজ্জলনীলমণিএছ হইতে উহাদিগের প্রত্যেকের লক্ষণ নিয়ে উজ্ত করিয়া দিলাম। যথা—

''অথ সৌন্দর্যাম।---

"অক্সপ্রতাককানাং যঃ সন্নিবেশো বংগাচিতম্। হশিষ্টসন্ধিবন্ধঃ স্যাৎ তৎ সৌন্দর্যমুদীঘ্যতে॥"

''অথাভিরূপতা।—

যদাঝীয়গুংগাংকধৈর্বন্যায়িকটিছিতম্। সার্বাং নয়তি প্রাটজরাভিরূপ্য তহুচাতে ॥''

''অথ মাধুধ্যম্।—

''রূপং কিম্পানিকাচ্যং তনোমাধুর্যমূচতে।" 🥕 🔭 ''অথ মার্দ্ধবম্।—

"মাৰ্দ্দবং কোমলসাধি সংস্পৃশ্যিহজোচাতে।" উদ্দীপনবিভাৰবিবৃতি-প্ৰক্রণ, ১ং, ১৯, ২০, ২১ ও ২২ সংখ্যাদ্ধিত শোকসমূহের অন্তর্গত শোকবিলী।

- + পরিবর্ত্তিত পাঠ-বাহুদেহ।
- "অনুভাবান্ত চিত্ত্তাবানামব্বে।ধকাঃ।"

 ভিত্তিবনামৃতদিক্ দক্ষিণ-বিভাগ, ২য়-লহরী,

 ১ম শ্রোক।
- § পরিবর্ত্তি পাঠ—চিহু।
- শ্ব ''অমুভাবান্তলকারাত্ত্বিধ্বোদ্ধানাভিধাঃ। বাচিকাশ্চেতি বিদ্বন্তিন্তিধামী পরিকীর্ন্তিভাঃ।'' উজ্জ্বনীলমণি, অমুভাববিবৃত্তি-প্রকরণ, ৫৭ত ম-সংখ্যাকিত শুক্ষমুহের অন্তর্গত শ্রোক।

তত্র অলম্বার।

বেংশতিপ্রকার কেই আশ্চর্য্য বিকাব ॥
বিংশতিপ্রকার দেই আশ্চর্য্য বিকাব ॥
প্রিয়ে তাহা হেরি ভাসে সুখের সাগরে।
রসিকা রমণী ধনি রাধাতে সঞ্চারে ॥
অঙ্গজ প্রথম তিন ভাব হাব হেলা।
আপিন-অধীন তিন রসময় লীলা ॥
শোভা কান্তি দীপ্তি মাধ্র্য্যভাব আর ।
প্রাগল্ভ্য উদাস্ত * দৈর্য্য সপ্ত অলকার ॥
অথকুজ স্বতসিদ্ধ কর্য়ে প্রকাশ।
যাহা হেরি মাধ্বের পর্ম উল্লাস ॥
লীলা বিলাস বিভ্রম কিল্কিঞ্চিত ।
বিচ্ছিত্তি বিবেরাক মোট্টায়িত কুট্টমিত ॥
ললিত বিকৃতি আর এ দশ প্রকার।
স্ব-ভাবজ বিংশতি এই তো অলক্ষার ॥ শ

তত্র ভাব-লক্ষণ।

উচ্ছলের প্রসঙ্গে পহিলা :: কহি ভাব। ক্ষোভিত করয়ে চিত্ত চঞ্চল সভাব॥ §

- উজ্জলনীলমণি-গ্রন্থানুসাবে পদটি কিন্ত 'উদার্গা'
 ইইবে।
 - † "যৌবনে সম্ব্রাস্তানামলকারাস্থ বিংশ চিঃ।
 উনম্বান্ত্রতাঃ কান্তে সক্রথাভিনিবেশতঃ।
 ভাবো হাবণ্চ হেলা চ প্রোক্তান্ত্র রূমে।
 শোভা কান্তিশ্চ দীপ্রিণ্চ মাধুর্যাঞ্চ প্রগল্ভতা।
 উনার্যাং ধর্যামিত্যেতে সপ্রের স্থাবমপ্রাঃ।
 লীলা বিলানাে বিচ্ছিত্তিবিল্লমঃ কিল্কিঞ্চিন্
 নাট্টাবিতং কুটুমিতং বিনোকো ললিতং ভ্রথা।
 বিকৃতং চেতি বিজ্ঞোন্ধ ভাবানং স্ব ভাবলাঃ॥
 "
 - ্ট জ্জ্লনীলমণি, অনুভাগবিবৃতি- একবণ, ৫৭তন সংখ্যান্তিত লোকসমূহের অন্তর্গত শ্লোকাবলী।
- ‡ পাঠান্তর—'পহেলা' ও 'পহিলে'। পরিবর্ত্তিত পাঠ—এখন।
- § "প্রামুর্জাবং ব্রজত্যের রত্যাথ্যে ভাব উজ্জলে।

 নির্বিকারায়কে চিত্তে ভাব: প্রথমবিক্রিয়া।

ভদ্যথা :---

রভির প্রদক্ষে হাতি-লজ্জাশীল-মতি।
নিকটে নাহিক যায় সভয়-প্রকৃতি ॥
আঙ্গে হস্ত দিতে হাজে বসন ঝাঁপয়।
সখীর অঞ্চল ধরে ছাজিয়া না-দেয় ॥
সখী কহে তুমি তো হে রসিকশেখর।
নবীন বয়েস হয় সখীর আমার ॥
রসের বিভেদ নাহি জানয়ে রমণী।
এতেক চপ্ণল কেনে হও যে আপনি ॥
ধীরে ধীরে সব কার্য্য সংস্থিনারে হয়।
অসাধনে কোনো কার্য্য হস্তে না মিলয়॥

অথ হাব।

ভাব হৈতে হাব কিছু অধিক-প্রকাশ। গ্রীবা বক্তে থাকে কিন্তু নয়ানবিকাশ॥ *

হেলা।

হাব হৈতে হেলা আরো কিছু প্রকাশয়। শুঙ্গারবিষয়ে প

শোভা।

দেহে শোভা প্রকাশয়॥ 🕸

'চিত্স্যাবিকু'তিঃ সহং বিকুজেঃ কারণে সতি। তত্রাদাবিজিয়া ভাবো বীজ্যাদিবিকারবং ॥''' উজ্জ্লনীলম্বি, অফুভাব্বিকৃতি প্রকর্ব, ৫৮ ও ৫৯ সংখ্যাকিত শ্লোক্ষয়।

- * ''গ্রীবারেচকসংযুক্তো জনেত্রাদিবিকাশকুং। ভারাদীযংগ্রকাশো যং স হাব ইতি কথাতে॥'' উজ্জননীলমণি, অনুভাববিবৃতি-প্রকরণ, ৬১তম শ্লোক।
- ্ 'হাব এব ভবেছেলা বাজঃ শৃঙ্গারস্চকঃ ॥'' উজ্জ্লনীলমণি, অনুভাববিত্তি-প্রকরণ, ৬২তম-সংখ্যার স্লোক্তরের **অন্ত**র্গত লোক।
- ‡ "দা শোভা রূপভোগালৈর্গৎ স্যাদক্ষবিভূষণমূ।" উজ্জ্লনীলমণি, অনুভাবীবৃত্তি-প্রকরণ, ৬৪তম-সংখ্যার লোকখ্যব অন্তর্গত লোক।

^{&#}x27;'তথা ছাক্তম্।—

তদ্ধগা ৷--সখীগণ বেডি, মৃচকি হাসয়ে, वन्ति वन्न निश्। কেনে লো সখিরি বদন তোমার মলিন কিবা লাগিয়া ॥ আন্চান * বেশ. অঙ্গেতে অলস, ক।পিছে কুচযুগল। স্বেদ বহি যায়, নয়ান ঘুমায় উঠিতে নাহিক বল। উক্সি উঠিছে. অঙ্গে রোমাবলি. करम रमिश नथ-हिन गे। না জানিঞা কি বা, বিপদে পড়িলে. শরীব হয়েছে খীণ ॥ ভাহা শুনি ধনি, स्वधाः श्वतन्त्री, লাজেতে ঝাঁপিল মখ। দে শোভা দেখিয়া, র্সিক নাগর, বডই পাইল সুখ ॥ সেই শোভা জানিহ যে প্রম্পোহাগ। রসিক নাগর জানে অতিবসভাগ্॥ ভাগ কান্তি। শোভা হৈতে হয় যবে মদনপ্রভাব। কান্তি কহায় সেই শ্রেষ্ঠ রসভাব॥ অগদীপি। দেশ-কাল-বয়-ভোগে কান্তি যে উজ্জল। তাহাতে বিস্তাবে দীপ্তি শরীবে প্রবল॥ অথ মাধুৰ্ণ্য। नाना त्रक्र-छित्र शिश्रमत्न यत्त करत्। অঙ্গে হেলাহেলি করি কৌতুকে বিহরে॥

পরম মাধুর্যা সেই সর্ববরসসীমা। ভাব-অলস্কার-মধ্যে প্রমণ্রিমা॥

অথ প্রগলভতা।

সংক্ষােচ ভেজিয়া প্রিয়সনে ক্রীড়া করে। নানারসরঙ্গে প্রগল্ভতা কহি তারে॥ 🛧 প্রিয়সঙ্গে বদাবদি হাধাহাথি করি।

উচ্চবাক্য কহয়ে করিয়া জোরাবরি॥

পরিহাদবাক্যেতে করয়ে পরাভব। ভৎপিন করয়ে কিছু কহি মিষ্ট রব ॥

অঙ্গে অঙ্গহেলা * দিয়া বদন চুম্বয়।

মোহন মদনমোহে পুলকিত হয়॥

অথ ওদার্য্য। †

কামরদে 🕸 হরি যবে করয়ে মিন্তি।

গুদান করয়ে প্যারী ঔদার্য্যের § রীতি॥ ¶ অপ ধৈর্যা।

প্রিয়ের বিচ্ছেদে যদ্যপি হয় বস্ত ছুখ।

তথাপিহ প্রিয়ম্বথে মানে নিজ স্তুখ।

পাঠান্তব—অঙ্গংহলান।
 এত্তকাবের পূর্বংলিখন ও নিজকুত লক্ষণ অনুসারে

পদটি কিন্তু 'উদাদা' হওয়াই উচিত।

↓ পাঠান্তব—কামশরে।

এ পদটিও প্রেলিক কারণে 'উদায়োর' হওয়াই

উচিত।

শ্ব শোকা হৈতে উদাগোর রীডি ——

"শোকৈ কান্তিরাগাতা মন্মণাপাবনোক্ষলা।"

'কান্তিবের বয়েছোগদেশকালগুণাদিভিঃ।

ভদীপিতাতিবিস্তারং প্রাপ্তা চেদ্দীপ্তিরুচ্যতে ॥"

''নাধ্রাং নাম চেষ্টানাং দক্ষাবস্থাস চাক্ষতা॥'' 'নিঃশহসং প্রযোগের বুধৈকজা প্রগল্ভত।॥"

"উদাধাং বিনয়ং প্রাহঃ সকাবস্থাগতং বুধাঃ ॥" উজ্জননীলমণি, অমুভাববিবৃতি-প্রক্রণ, ৬৫তম-

সংখ্যাণিত গোকসমূহ।

[🔏] পরিবর্ত্তিত পাঠ-জালুথালু।

[♦] পরিবর্ত্তিত পাঠ-নগ্তিই।

অতএব স্থাে চুপে সমান থাকয়। ধৈর্য করিয়া ভারে রিসিকে কহয়॥ * ष्यथ नीना।

বিপর্যায়-বেশ করি প্রিয়ের সহিত। বিহার করয়ে বিপর্যায়-রস্গীত ॥ চূড়া বংশী বনমালা পীভান্বর পরি'। মুগমদে গৌর অঙ্গ শ্যামবর্ণ করি॥ ছাস্থ পরিহাস অনুকরণ করয়। লীলা-অলঙ্কার ইহ রসিকে জানয়। প অথ বিলাদ।

প্রিয় প্রেয়নীর মুখচন্দ্রিকা হেরিয়া। অঙ্গে অঙ্গে পুলকিত আনন্দিত হিয়া॥ অনিমিখে চাহিয়া করিয়া রহে ভঙ্গি। ঈষত লজ্জিত তাহে প্যারী রসরঙ্গি॥ ছাদে সহচরীগণ বদন ঝাঁপিয়া। রুসজ্ঞ কহয়ে ইহা বিলাস করিয়া ॥ # অথ বিচ্ছিত্তি।

অলপ-বিশেষ ভূষা এ অঙ্গে পরিতে। পরম অদ্ভুত শোভে হরি মাতে যাথে॥ মাধবীলতার গুচ্ছা সিঁথিতে শোভয়। শ্রুতিমূলে আয়ের মুকুল লটকায়।

* উজ্জলনীলমণির লক্ষণ কিন্তু এই, যথা— ''হিরা চিভোন্নতির্যা তু তদ্ধৈর্যামিতি কীর্ত্তাত ॥'' অমুভাববিবৃত্তি-প্রস্করণ, ৬৬তম-সংখ্যার লোকসমূহের অন্তর্গত লোক।

🕇 ''विश्रायुक्त्रवः नीमा बरेमार्दमक्तिशामिण्डः॥'' উক্ষলনীলমণি, অনুভাববিবৃত্তি-প্রকরণ, ৬৬তম-সংখ্যার লোকসমূহের অন্তর্গত লোক।

‡ "গতিস্থানাসনাদীনাং মুধনেত্রাদিকর্মণাম্। ভাংকালিকন্ত বৈশিষ্ট্যং বিলাসঃ প্রিয়সক্জম্ ॥'' উজ্লনীলমণি, অমুভাববিবৃতি-প্রকরণ ৬৭-ভম সংখ্যার গোকসমূহের অন্তর্গত লোক।

অন্য অন্য ঋতু কিংবা বসস্ত-উচিত। কিংবা অলস্কারেতে বিচ্ছিত্তি ভাব-রীত । * অথ বিভ্ৰম। প্রিয়ের মিলন-আশে উৎকন্তিত মন। প্রেমাবেশে ভুলিয়া যে পরয়ে ভূষণ ॥ চরণের ভূষা করে করের ভূষণ। চরণে পরিয়ে শীঘ্র করয়ে গমন॥ বসন-অঞ্জন-আদি বিপর্য্য হয়। ভাব-অলস্কার ইহ বিভ্রম কহয় ॥ ণ অথ কিলকিঞ্চিত। গর্বে অভিলাষ আর ঈষত রোদন। কিঞ্চিত হাস্তের সহ অসূয়া কোপন। একত্র উদয় হয় কিলকিঞ্চিতের রীত॥ # § ভদ্ৰথা।---ताधिका ञ्रन्तती, একদিন প্যারী,

যমুনা-সিনানে যায়।

- * ''আকলকলনালাপি বিচ্ছিতিঃ কান্তিপোষকুৎ 🗓' উজ্জ্লনীলমণি, অসুভাববিবৃতি-প্ৰকরণ, ৬৯-ভম-সংখার স্লোকসমূহের অন্তর্গত লোক।
- † "वल्लाखारवनाचाः मननारवनमञ्जमार। विज्ञा शांत्रभागां विज्याशानिविभागः ॥" "অধীনস্তাপি দেবায়াং কাস্তস্তানভিনন্দনম্। বিল্লমো বামতোজেকাৎ স্থাদিত্যাখ্যাতি কশ্চন ॥" উজ্জলনীলমণি, অনুভাববিবৃতি-প্রকরণ, 👓 ও ৭১তম সংখ্যাকিত লোকসমূহের অন্তর্গত শ্লোক ধ্রম।
- ‡ বটতলার মুক্তিত পুস্তকের পরিবর্ত্তিত পাঠ---''একতে উদয় হয় হাসোর সহিত। তবে সেই হয় কিলকিঞ্জের রীত॥"
- § "গর্কাভিলাবক্দিতস্মিতাস্যাভয়কুধান্। সঙ্গরীকরণং হ্রাছচাতে কিল্কিঞ্ডিস্॥" উজ্জ্লনীলমণি, অনুভাববিবৃত্তি-প্রকরণ, ৭১-তম-দংখ্যাক্তি লোকসমূহের অস্তর্গত লোক।

পথের মাঝারে. নাগর হইয়া, * বাহু প্রারিয়া ধায়॥ চুম্বন করিয়া, কুচে কর দিতে. ধনি মুখ অঙ্গ মোড়ি। যাও যাও করি, করে কর ঠেলে. त्रभरक कक्षण हुड़ि॥ নয়ান জ্ৰুকটি, করিয়া চাহয়ে, রোদনের সহ হাস। গর্বব অভিলাষ,— আদি যে করিয়া. সাত-মত পরকাশ॥ তাহা তো হেরিয়া, রসিক নাগর, ভাসয়ে সুখসাগরে। অঙ্গ পুলকিত, স্থীর স্হিত, তাহার বাখান করে॥ অথ মোটায়িত। প্রিয়ের স্মরণ করি ভাবেতে ভাবিত। মিলনে যে অভিলাষ সেই মোট্টায়িত॥ প তদ্যথা।--श्रिरयत्र मिलन, नागिया सन्दरी, রস-অভিলাষে ভরি। উৎকণ্ঠা হইয়া, সময় নিরখে. সখীর বদন হেরি। ঝমকি উঠিয়া, খেণে খেণে ধনি. বাহির যাইয়া দেখে। সহিত বিহার,— ক্ষণেক পিয়ার. মনোরথ করি থাকে ॥

পরিবর্ত্তিত পাঠ— যাইরা।
 শক্তারনবার্ত্তানে হিন তভাবভাবতঃ ।
 পাকটামভিলাবস্ত মোটারিতমুদীব্যতে ।"
 ভজ্বননীলমণি, অনুভাববিবৃতি-প্রকরণ, ৭৬তর-সংখ্যাকিত লোকসমৃহের অন্তর্গত লোক।

থেণে অঙ্গ মুড়ি, আলিগ তেজারে,
পড়রে সধীর কোলে।
নিঞা যাও সখি, প্রাণনাথ যথা,
আমারে সদাই বলে॥
অথ কুটমিত।
কুচে কর দিতে প্রিয়ে ধনি অঙ্গ মোড়ি।
না না না না কহে স্তব করে কর যোডি॥

বাহে আহা উত্ করে বেদনার স্থায়। মনে অভিলাষ ইহ কুটুমিত হয়॥

তদ্যথা ৷---

ক্ষেম' হে নাগর, ঠেটাই * না কর, কর যুড়ি তব পায়। পুনঃপুন কর. চালাহ আমার, হৃদয়ে কি বা আছয়॥ থাতি ধন আছে, তোমার কি কিছু, লইতে আইস তাহা। কিংবা কিছু খাদ্য, লাড়ু কি মোদক, আছয়ে তা কর চাহা। বেদনা লাগয়ে. ত্রু যাহ মেনে. কাঁচলি ছিঁড়িয়া গেল। শিল্প যে তোমার, টটি গেল হার. কস্ত্ররী-চিত্র মোছিল,॥ আহা উহু মরি, কিঞ্চিত তোমার, হৃদয়ে নাহিক দয়া। পরে যাহা কহ, এখন কেমহ, '

- * পাঠান্তর—চিটাই।
- † "ন্তনাধরাদিএহণে হৎপ্রীতাবপি স**ন্তমাৎ।** বহি:ক্রোধো ব্যথিতবৎ প্রোক্তং কুটমিতং বুধৈঃ।

তুষিব তোমারে দিয়া॥ ণ

অথ বিবেবাক।

জনাদর করি মান-গরবে করে রোখ। তাহারে কহিয়ে যে অলম্বার নিবেবাক॥ *

তদ্যপা ৷---

कुए विम भारती कुछ-मह मधी-मए । কৌতৃক করিয়া কুষ্ণরচিত প্রসঙ্গে 🕆 ॥ হাসিয়া হাসিয়া সহীগণেরে কহয়। এই যে কালিয়া এঃগাব কুটিল আশয়॥ অহারমণীর সনে বিহার করিয়া। তোমা বই কার নই কছেন আসিয়া॥ ঞিহার প্রেয়দীগণে দেখোছো গো তোরা। পরমর্পসী না কি স্থরসিকা-বরা॥ এতেক কগিতে সেই নয়ানের ভঙ্গি। হেরিয়া শুনিএ। আর সেই বাক্য ব্যক্তি॥ व्यानत्म मगन कृष्ध निक कर्श्वारत। খুলি পরাইলা প্যারী-গলে নিজকরে॥ পারীজী সে হার ধরি নাসায় শুক্রিয়া। মোর কায নাজি বলি নাক সিটকিয়া॥ কহয়ে ইহাতে তব প্রোয়সীগণের। অঙ্গন্ধ আছুরে কুক্ষম যে স্তুনের॥

''राशी....

"করৌ স্বত্যং হস্ত স্থায় কবরী মে বিঘটতে ছকুলঞ্জ এক ভাষের । তবাজাং বিহ্যাতস্। কিমারকঃ কর্তু কুমনবস্যে নির্দিয় । সদাং প্রাম্যেরা পালে বিত্র শারিতুং মে ক্রণম্পি ॥" উজ্জ্লনীলম্নি, অনুভাববিবৃতি-প্রক্রণ, ৭০-তম সংখ্যাকিত লোকসমূহের অন্তর্গত লোক-ধ্যা।

- 'ইটেইগণ গ্রহমানাভাগে বিরোকঃ ভাগনাদরঃ ॥''
 ভজ্লনীলম্নি, অমূভাববিবৃতি-প্রকরণ, ৭৫তম সংব্যাক্তি লোকসমূহেব অন্তর্গত লোক।
- পরিবভিত পাঠ—কুক্চরিতপ্রসঙ্গে।

তোমারে সে ভাল লাগে মোরে নাহি ভার। এতো বলি হার থুলি টানিঞা ফেলায়॥ কৃষ্ণচন্দ্র তাহা দেখি আনন্দিত হৈলা। বাহে কিছু সঙ্গোচিত ভঙ্গি প্রকাশিলা॥

অথ ললিত।

প্রিয়দনে দন্দর্শনে যে অঙ্গভঙ্গিমা। ললিত কহয়ে তারে রসময়সীমা॥ *

তদ্যথা।—

প্রিয়দঙ্গে দর্শন হইতে হঠাৎকার।
দাণ্ডায় স্তৃত্জি করি অতি চমৎকার ॥
আড়্ঘোমটা টানি ঈষৎ ক্রকুটি করিয়া।
চাহয়ে প্রিয়ের পানে ঈষত হাদিয়া॥
বামপদে অঙ্গভার অপিয়া দাণ্ডায়।
অঙ্গের পৌগদ্ধে অলিকুল বেঢ়ি ধায়॥

অথ বিক্লতি।

কহিতে বিরল-কথা সলজ্জিত হয়। ক্রীড়া-উপযুক্ত-কাদি বিকৃতি কহায়॥ শ

অথ উদ্ভাস্বর।

ক্রীড়ারস মনোবৃত্তে অলস তেজয়। জ্ঞাত্যাগ করে শাস নাসায় বহয়॥

- † * শ্লীমানেধানি ভিষত নোচ্যতে অবিবিক্ষিতম্। বাজাতে চেইইয়বেদং বিকৃতং তদ্বিদুস্ধাঃ ॥'' উজ্জননীলমণি, অমুভাববিবৃতি-প্রকরণ, ৭৭ তম-সংখ্যাকিত লোকসমূহেব অন্তর্গত লোক

এ সকল অমুভাবে শোভা যে উদয়। উদ্ভাসের নাম সেই লালদাস কয়॥ *

অথ সাত্ত্বিক লক্ষণ।

প্রিটুরতে যে রতিপ্রেমে উপজে বিকাব। সাল্তিক কহিয়ে তারে সে অফ-প্রকার ॥ স্তম্ভ স্বেদ রোমাঞ্চ আর স্বরভেদ। কম্প বৈবর্গ অশ্রু প্রলয় বিভেদ। ঃ

"উদ্ভাদন্তে অধামীতি পোলা উদ্ভাদবাব্ধৈ:।

নীব্ৰবীয়ধখালি শংসনং গালে সোটনন্।
জ্ছা আগনা কুলকং নিধাসাদাশি তে মতা:॥"
উজ্লনীলমণি, অনুভাববিবৃতি, একংণ, ৮০তম
সংখালিত শোকসমূহেৰ অথপতি লোক।
† গ্ৰহকাৰ এছলে বাচিক অনুভাবসহলে কিছুই
লিখিলেন না। বাচিক অনুভাব ছানশ্বিধ, যধা—

লন না। বাচিক অনুভবি দ্বানশবিধ, যথা—

১ ২ ৪

' আলাপণ্চ বিলাপণ্চ সংলাপণ্চ প্রলাপকঃ।

অনুলাপোংপলাপণ্চ সন্দেশণ্চাতিদেশকঃ।

১০ ১১

অপদেশোপদেশোঁ চ নির্দ্ধেশা বাপদেশকঃ।
কার্ত্তি বিচনারস্তা দ্বাদশামী মনীমিজিঃ॥"

' চার্ট্রিয়োজিরালাপো বিলাপো হংগজং বচঃ।
উক্তিপ্র্তিনিদ্বানগো বিলাপো হংগজং বচঃ।
উক্তিপ্র্তিনিদ্বানগা সংলাপ ইতি কীন্ততে॥
বার্থালাপঃ প্রলাপঃ স্তাৎ অনুলাপো মৃত্বিচঃ।
অপলাপন্ত প্রেলাতিস্বাননগাবোজনং ভবেং॥
সন্দেশস্ত গোম্বস্তানি মহ্লানীত ব্ণ্বচঃ॥
অন্যর্কিবনং যং তু সোহপদেশ ইতীরিতঃ।
যং তু শিক্ষাবিচনম্পদেশঃ স উচাতে॥

যং তু শিক্ষাবিচনম্পদেশঃ স উচাতে॥

ব্যাজেনাক্সভিলাষে।জিবাপদেশ ইতীব্যতে ॥'' উজ্জ্লনীলমণি, অনুভাবণিবৃতি প্রকরণ, ৮৫তম সংখ্যান্ধিত লোকসমূহ ইইতে ৯২তম সংখ্যান্ধিত শোকসমূহ প্যান্ধ।

* "কুঞ্সৰ্দ্ধিভিঃ শাক্ষাৎ কিঞ্দ্ৰা ব্যৱধানতঃ। ভাবৈশিতভ্মিহাক্তান্তং স্ব্মিত্তাতে বুবৈঃ॥ স্বাদ্মাৎ সম্পেন। যে ভাবাতে তু সাবিকাঃ॥"

निर्द्भगञ्ज ভবেৎ সে। २ ग्रम श्रम शामि छ। य ।

"তে ওও-বেদ-রোমাঞাঃ ধরতেদোহণ বেপথুং। বৈবল্যমান প্রলয় ইভাস্টো সাজিকাঃ স্থভাঃ॥" ভক্তিরসামৃতসিকু, দকিণ বিভাগ, অয় লহরী, ১ম ও ২য় লোক এবং গদংখাকিত লোক-সমূহের অভগত লোক।

- পুথিছয়েব পাঠ—বিভাম।
- † একথানি পুথি ও বট্তলার কুলিত প্**তকের** পাঠ-মৃচ। আর একগানি পুথির পাঠ-মৃত্য।
 - ‡ বটভলার মুদ্রিত পুত্তক ও পুঁথিধয়ের পাঠ—উৎ**ফ্ক।** ৪ পুঁথিয়য়ের ও বটতলাব মুদ্রিত পুত্তকের পাঠ— শোভা উথ।
- ¶ বটতলার মুক্তিত পৃত্তক ও পৃ'থিদয়ের পাঠ—তেজ ।
- ∥ 'অপোচাডে তারস্থিংশদ্ভাবা যে ব্যভিচারিণঃ।" ''দঞারয়ঙি ভাবদা গভিং দঞারিণোহপি তে ॥"
- ্ ২ ৩ ৪ ৫ ৬ ৭
 "নির্বেদাহথ বিষাদো দৈজঃ গ্লানিশ্রমৌ চ মদগকো।
 ৮ ৯ ১০ ১১ ১২ ১৩
 শক্ষ্যান্যবেগা উন্নাদাপশূতী তথা বাাধিঃ।

ষ্পারী মিলিয়া ব্যক্তিচারীর উদয়। * সকলের মূল র**তি স্থায়ী ভাব হয়**॥

অথ স্থায়িভাব লক্ষণ।

স্থায়ী যে শৃঙ্গাররসে ণ তিনমত হয়। তিন ধামে ব্যক্ত সেই তিন গুণোদয়॥ সমর্থ। সমপ্রসা আর সাধারণী। মধুর-রতির শুন অপূর্বি∢কাহিনী॥ কুজার সামান্ত রতি সাধারণী ভেঁহো। দারকানহিষীগণ সমঞ্জীনা বেঁহো॥ ব্রজগোপীগণের সমর্থা রতি হয়। অতি চমৎকার শুকদেব প্রশংসয়॥ अ সম্ভোগেচ্ছাময়ী আত্মস্থধের তাৎপর্য্য। नाधात्री-लक्ष्म नाधर्य निजकार्या ॥ স্বকীয়া মহিষীগণে নিজ নিজ কাম। অলপ বাসনা যাথে সমঞ্জসা নাম ॥ §

38 30 34 39 মোহো মৃতিরালক্তং জাডাং ত্রীড়াহবহিথা চ। a. * २১ २२ २७ २३ २**৫** শ্বতির্থ বিতর্ক চিন্তা-মতি-গৃতরো হর্ষ উৎস্কর্ক। २१ २४ २३ ८० ঔগ্যামধাস্যাকাপল্যকৈব নিজ। চ। হুপ্তির্বোধ ইতীমে ভাবা বাভিচারিণঃ সমাথাতোঃ ॥" छक्तिद्रमाभृङ्गिक्, पिक्निन-विভाগ, वर्थ-नहत्री, ১, ২ ও ০ সংখ্যাকিত লোকসমূহের অন্তর্গত লোকাবলী। मकाती..... উদর--- এ कशात अर्थ कि ?

🕂 বটভলার মুজিত পুস্তক ও পুঁথিবয়ের পাঠ—

‡ "স্থারী ভাবোহত শৃঙ্গারে কথ্যতে মধুরা রতিঃ।" ''नाधात्रणी निगणिका नमञ्जनारमो नमशी ह। কুজাদিধু সহিষীযু চ গোকুলদেবীযু চ ক্ৰমশঃ॥" উজ্জলনীলমণি, স্থায়িভাব-প্রকরণ, ১ ও ২৯-সংখান্তিত শ্লোকসমূহের অন্তর্গত শ্লোক। ६ "नाजिमाळा इरतः थात्रः माकाफर्मनमञ्जवा। সম্ভোগেচ্ছা-নিদানেরং রতিঃ সাধারী সতা

সমর্থ শ্রীব্রজগোপী কামগন্ধহীন। প্রিয়স্থতাৎপর্য্য শুদ্ধপ্রেমচিন ॥ তাহাতে প্রণয় মান স্নেহ রাগ অমুরাগ *। মহাভাব জন্মে যথা ইক্ষু রসভাগ। ক্রমে যথ। জন্মে গুড় শর্করা মিছিরি। তেমতি বাচ্যে প্রেমরসের মাধুরী ॥ 🕈

তত্র প্রেমের লক্ষণ। অনেক বিপদে মন কিঞ্চিত না টলে। প্রেমের লক্ষণ সেই সাধুশান্তে বলে ॥ \$

> 'পত্নীভাবাভিমানান্তা গুণাদিশবণাদিজা। কচিদ্ভেদিতসভোগতৃঞা দা<u>লা</u> সমঞ্জদা॥" উজ্জলনীলমণি, স্থায়িভাব-প্রকরণ, ৩০শ ও

- * পুঁথিবর ও বটতলার মুদ্রিত পুস্তকের পাঠ--ক্ষেহ অফুরাপ।
 - † ''किक्षिप्विर्मसभात्राख्या मस्त्रारमञ्जा यद्राखिष्ठः। রত্যা তাদাঝ্যমাপনা সা সমর্থেতি ভণাতে ॥ স-সরপাৎ তদীয়াদ্বা জাতা যৎকিঞ্চিদ্মরাৎ। সমর্থা সর্কবিস্মারিগন্ধা সাক্রতমা মতা ৫" ''সর্কান্ত্রবিলাসোর্শ্বিচমৎকারকরশ্রিয়ঃ। সম্ভোগেচ্ছাবিশেষোহস্তা রতের্জাতু ন ভিদ্যতে। ইত্যস্যাং কুঞ্দোখ্যার্থমেব কেবলমুদ্যমঃ॥" ''ইয়মেব রতিঃ প্রোঢ়া মহাভাবদশাং ব্রজেৎ। मा मृगा। कान्तिमूकानाः खकानांक वतीयमाम्॥" "क्षान् पृष्ट्यः त्रिक्षः त्थामा व्यामान् त्यरः क्यानत्रम्। সাঝোনঃ প্রণয়ে। রাগোহসুরাগো ভাব ইতাপি ॥ বীজমিকঃ স্চরসঃ স্থড়ে খণ্ড এব সঃ। স শর্করা সিতা সা চ সা যথা স্যাৎ সিতোপলা। অতঃ প্রেমবিলাসাঃ স্থ্যভাবাঃ ক্রেহাদয়স্ত বটু। প্রায়ে ব্যব্রিরজে২মী প্রেমশব্দেন স্রিভি: ॥" উজ্জলনীলমণি, স্থারিভাব-প্রকরণ, ৩৭, ৬৮.

৪০,৪২,৪৪ ও ৪৫তম সংখ্যাত্বিত স্লোকাবলী।

‡ "সক্ৰি। ধ্বংসর্হিতং সত্যপি ধ্বংসকারণে। যদ্ভাবৰন্ধনং যুনো: স প্রেমা পরিকীর্তিত: ॥" উজ্জলনীলমণি, স্থারিভাব-প্রকরণ, ৪৬ওম-সংখান্বিত লোক।

সেই প্রেম পরিপাক হালরেতে হয়।
পিরেই'নাম ধরি স্থ্য অধিক বাঢ়য়॥
সেহের সভাব হেরি আশা না পূরয়।
উৎকঠিত চিত্ত সদা কিষয় না ভায়॥
সেই সেই তুইমত স্থত-মধু-প্রায়।
মধু সদা দ্রব রহে স্থত জমি যায়॥
সহজে স্থান্ধ ক্ষিক আসাদ।
স্থানের মধুই মতান্তর কিছু ভেদ॥
মধুসেই শ্রীরাধার চন্দ্রাবলী স্থত।
অতেব দৃষ্টান্ত হয় বিশেষ সম্মত॥
ক্থা মান-লক্ষণ।

স্নেহ-পুরিণামে তবে 'মান'নাম হয়। বক্রগতি শোভা হয়ে রস স্থখময়॥ ণ

 "আরুছ পরমাং কাঠাং প্রেমা চিদীপদীপনঃ। হৃদয়ং দ্রাবয়ন্নেষ স্নেহ ইত্যাভিধীয়তে। অত্যোদিতে ভবেজ্জাতু ন তৃত্তিদর্শনাদিষু॥" ''স যুতং মধু চেত্যুক্তঃ স্নেহো বেধা স্ক্রপ্তঃ। "তত্ত্র যুত্তমেহঃ।---''আতাস্থিকাদরময়ঃ ক্রেহে। মুত্রমিতীবাতে ॥ ভাবাস্তর। যিতো গচ্ছন্ খাদে। দ্রেকং ন তুষয়ম্। ঘনীভবেরিসর্গাতিশীতলানিথ আদরাং। পাঢ়াদরময়ন্তেন সেহঃ স্যাদ্যুত্বদ্যুত্য্।" "অথ মধুম্বেহঃ।---''মদীয়ত্বাতিশয়ভাক্ প্রিয়ে স্নেহো ভবেনাধু। স্বয়ং প্রকটমাধুধ্যো নানারস-সমাজতিঃ। মন্ততোপ্রধরঃ সেহে। মধুসাম্যানাধ্চাতে ॥" উজ্জ্বনীলমণি, স্থায়িভাব-প্রকরণ, ৫৭, ৬২, ७७, ७८, ७৮ ও ५२ मःशाकि उ झाकावनो । ''লেহত ৎকুইতাব্যাপ্তা। মাধ্ধাং মান্যরবম্। ষো ধারয়ত্যদাক্ষিণাং স মান ইতি কীর্ত্তাতে ॥' উজ্জনীলমণি, স্থারিভাব-প্রকরণ, ৭১তম-সংখ্যাদিত স্নোক্ষরের অন্তর্গত স্লোক।

অথ প্রণয়-লক্ষণ।
মানপরিপাকেতে বিশ্বাস মিত্রইন্তি।
সথ্য তুই ভাঁত * হয়ে স্থাধের উন্ধৃতি॥
প্রণয় বলিয়া তবে হয়ে তো আখ্যান।
প্রণয়ের পরিপাকে রাগের লক্ষণ॥ শ

বিজ্ যে জু:থেতে সুখ করিয়া **মানয়।** ঈষত নাটলা মেন রাগ সেই হয় ॥ ‡ সংস্কাগ।

স্থীর সহিত, কহুয়ে স্থানী, কিশোরী অসুরাগিণী।

পরিবর্ত্তিত পাঠ—ভাব।

† ''মানো দখানো বিশ্ৰন্তং প্ৰণয়ং প্ৰোচাতে বুধৈঃ।'
'শ্বৰূপং প্ৰণয়স্যান্য বিশ্ৰন্তঃ কৰিতো বুধৈঃ।
বিশ্ৰন্তোহপি বিধা মৈত্ৰং নথাকেতি নিশ্বাতে।
ভাৰতৈঃ প্ৰোচাতে মৈত্ৰং বিশ্ৰন্ত বিশ্বাবিতঃ।''
'বিশ্ৰন্তঃ সাধ্বনোমূজঃ সধ্যং খবশতাময়ঃ।''
উজ্বনীলম্পি, স্থায়িভাব-প্ৰক্রপ, ১৮ ও
৭৯ সংখ্যাক্তিত শ্লোকস্মৃত্রে অন্তর্গত লোকাবলী।

- ''গ্ৰেমণ্যধিকং চিতে স্থাছেনৈৰ রক্তাতে।

 যতন্ত প্ৰণয়োৎকৰ্ষাৎ স রাগ ইতি কীৰ্ত্তাতে।''

 উজ্বলনীলমনি, স্থায়িভাব-প্ৰকরণ, ৮০তমসংখ্যান্ধিত শ্লোক্ষ্যের স্করণত শ্লোক্

 । 'বান্ত্ৰুত্বস্পি যা ক্যায়ৰনৰং প্রিয়ম্।

 সংখ্যান্ত্ৰুত্বস্পি যা ক্যায়ৰনৰং প্রিয়ম্।

 সংখ্যান্ত্ৰুত্বস্পি স্থাক্ষ্যায়ৰ্ব্যুগ্যান্ধিক স্থায়ায়ে।''
 - রাগে। ভবন্ নবনবং সোহসুরাগ ইতী র্যাডে॥'' উজ্জলনীলমণি, স্থারিভাব-প্রকরণ, ১০২সংখ্যা রিড মোক।

কি করিব স্থি, কহ না উপায়, কেমন করে পরাণি ॥ • একভিল প্রিয়,— वन्नमाधुत्री, ना (मिथिएन व्याप्त मित्र। না পুৰয়ে আশা, হেরিয়াও মোর, বাসনা নয়ানে ভরি ॥ প্রতি ক্ষণে ক্ষণে, নোতুন যে হেরি, যেন কভু দেখি নাঞি। कि निया वाकिन, পরাণ আমার, ভাবিয়া কিছ না পাই॥ य मिर्ग नित्रिं. শ্যামলম্বন্দর.---মোহন-মাধুরী দেখি। কিছু দেখি নাঞি. শ্যাম বহি আর. একি জালা হৈল সখি॥ অথ পরস্পর-বশীভাব। * (माँशंत्र नगान, দোঁহার রূপেতে, जुलिया मनारे यूत्रा । (मैं।श्रंत कमग्र. দৌহার গুণেতে, मना व्याकर्षन कत्राय ॥ দোঁহার পিরীতে. দোঁহে মাতিয়াছে.

একত্রেভে হৈয়া চিত।

দোঁছে পান করি. দোঁহার মাধুরী, ভুলিয়াছে লোকরীত॥ (मार्ट (म कानरम, দোহার মরম, অন্যে নাহি কেহ বুঝে। দোঁহো বিন্যু আর, দোঁহার তুলনা, নাহিক ভুবনমাঝে। কিশোর-কিশোরী, রদের মাধুরী, जूलना पिरादा नां थि। (कार्षि (कार्षि ञ्र्या, : निष्ट्रनि यांडिक. লালদাস গুণ গাই ॥ বিপ্রলম্ভ * মহাভাব দিব্যোমাদ-আদি। অনেক প্রকার হয় মোহন-অবধি॥ ণ

অনুরাগের অনুভাব বা কিয়া চারিটি; —> পরশার-বনীভাব, ২ প্রেমবৈচিত্তা, ৩ প্রাণহীন স্থাবরের মধোও
অয়ালভের অয় উৎকট লালসা এবং ৪ বিপ্রলভে বা
বিরহদশাতেও বিশিষ্টরাপ ফুর্রি। বধা—
"প্রশার-বনীভাবং প্রেমবৈচিত্তাকং তথা।
অ্রাণিক্রপি জয়াইপ্র লালসাতর উন্নতঃ।
বিপ্রলভেহত বিফুর্রিত্যাল্যাং হারিহ কিয়াঃ।"
উজ্জননীল্মণি, স্থামিভাব-প্রক্রণ, ১০৫সংখ্যাভিত মোল।

পুষিদ্যের পাঠ—বিপ্রলম্ভে।

[†] এছলে ভাব বা মহাভাব, দিবোঝাদ ও মোহন প্রভৃতির লক্ষণ ও সুস সুল প্রকারভেদাদি উচ্চলনীলমণি-গ্রন্থ হইতে নিমে উদ্ধৃত হইল, যথা—

[&]quot;অধ ভাব:।—

[&]quot;অমুরাগঃ খদংবেদ্যদশাং প্রাণ্য একাশিতঃ।
যাবদাশায়বৃত্তিশ্চেদ্ভাব ইত্যভিধীয়তে।"
"মুকুন্দমহিষীবৃদ্দিরপাসাবতিছুল্জঃ।
অজদেব্যুক্সংবেদ্যো মহাভাবাব্যুদ্ধোচ্যতে।
বরামুত্বরপ্রীঃ খং খ্রুণং মনো নরেৎ।
স রাচ্নচাধিরচ্নেচ্ডুাচ্যতে দিবিধাে বুধৈঃ।
"ভেল রচঃ।—

[&]quot;উদ্দীপ্তাঃ দাৰিক। বতা সার্চ ইতি ভণাতে।"
"নিমেবাসহতাসম্জনতাহন্বিলোড়নন্।
কলক্ষণত্বং থিমবং তংসোধ্যেহপ্যার্ডিশৃক্ষা।
মোহাদ্যভাবেহপ্যাক্ষাদিস্ক্বিস্মন্বং সদা।
কণ্ড কলতেত্যাদ্যা বতা যোগবিলোগদোঃ।"
"অধ অধিকচঃ।—

[&]quot;রচ়োজেভ্যোহমুভাবেভাঃ কামপ্যাপ্তা বিশিষ্টতাম্। যত্তামুভাবা দৃখ্যন্তে সোহধিরচ়ো নিগদ্যতে।" "মোদনো মাদন-ভাসাবধিরচ়ো বিধোচাতে।

বিস্তারিত বহু মানি বর্ণিতে নারিল।
বৃদ্ধির প্রবেশ গ্রন্থে ফুন্দর না হৈল॥
বিপ্রালম্ভ সম্ভোগ যে এ ছুই প্রাকার। *
ভাহার অন্তরগর্ভ অনেক বিচার॥
সংক্ষেপে কিঞ্জিত কহি দিগ-দরশন।
বাতলা করিতে হয় বতু প্রাকরণ॥

"তত্র মোদনঃ।--"মোদন: স ছয়োগত সাথিকোদীপ্রিসেচিবম্ ॥" "হরের্থতা সকান্তস্ত বিক্ষোড-ভর কারিত্রী প্রেমোকসম্পরিখ্যাতকান্তাতিশরিতাদয়: । রাধিকার্থ এবাসে মোদনো ন তু সক্ততঃ। ষঃ শ্রীমান জ্লাদিনীশকে: হুবিলাসঃ প্রিয়ো বর: ॥" "মোদ্নোহয়ং প্রবিলেষদশায়াং মোহনো ভবেৎ। যশ্মিন বিরহবৈবভাৎ স্দীপ্তা এব সাত্তিকা:॥" 'অত্যামুভাবা গোবিন্দে কান্তালিষ্টেহপি মৃচ্ছ না। অস্মতঃখন্দীকারাদপি তৎহ্ধকামতা। ব্রহ্মাণ্ডকোভকারিত্ং তিরশ্চামপি রোদনম্। স্বভূতৈরপি তৎসঙ্গত্থা মৃত্যুপ্রতিশ্রবাৎ। দিহব্যান্মাদাদয়োহপ্যস্থে বিদ্যন্তিরসুকীর্তিতাঃ॥ প্রায়ো বুলাবনেখ্যাং মোহনোহয়মুদ্ধতি। সমাগ্ৰিলক্ষণং যস্ত কাৰ্য্যং সঞ্চারিমোহতঃ ॥" "अथ किर्याचानः।-"এততা মোহনথাতা গতিং কামপ্যুপেষ্ধঃ। खबाड़। कालि रेविहजी मिरवानाम है शैयार । উদ্বৃণা চিত্রজ্লাদাাস্তস্তেদ। বহুধা মতাঃ ॥" ''অথ মাদনঃ।--"সর্বভাবোলামোলাসী মাদনোহয়ং পরাৎ পরঃ। রাজতে হ্লাদিনীসারো রাধারামেব যঃ সদা ।" উজ্জ্লনীলমণি, স্থায়িভাব-প্রকরণ, ১০৯, ১১১, \$32. \$30, \$38, \$36, \$20, \$2¢, \$29, \$2b, ১৩০, ১৩২, ১৯৭ ও ১৫৫সংখ্যাহ্বিত শ্লোকাবলী। 🛊 "অথ শুক্রারভেদঃ।--

"স বিপ্রলম্ভ: সম্ভোগ ইতোষ দ্বিধে। মতঃ ॥"

(इंक्रि

উজ্জ্বনীলমণি, বিপ্রলম্ভ-প্রকরণ, ২সংখ্যাকিত

তত্র বিপ্রশন্ত । *
পূর্বরাগ মান প্রেমবৈচিন্তা প্রবাস ।
চারি ভেদ হয় বিপ্রলম্ভের প্রকাশ ॥ শ
তত্র পূর্বরাগ-লক্ষণ।
সঙ্গনের পূর্ববি যেই দেখিয়া শুনিঞা।
জনময়ে রাগ লোভ হৃদয়ে পশিয়া ॥
সেই পূর্বরাগ তার বিষয় যে শুন ।
দর্শনি শ্রবণ বহু ভেদ কহি পূন ॥
তত্র দর্শন যথা।
চিত্রপট স্বপ্ন আর সাক্ষাৎ তিন ভাঁতি।
দরশনভেদ পূর্ববাগের উৎপতি ॥ #
তত্র সাক্ষাত।
যমনার জলে যাইতে কদস্বের তলে।

হেরিয়া নাগর কান্ত পরাণ বিকলে ॥

* বিপ্রলাজ্যর লক্ষ্য, বথা—

''য্নোরযুক্রোর্ভাবো যুক্রোর্গিথ যো মিথা।
অভীপ্রালিক্সনাদীনামনবাথ্যে প্রকুষাতে।

দ বিপ্রলাজ্য বিজ্ঞেয় সভোগোল্ল ভিকারকাঃ

''তথা চোক্তম্।—

'ন বিনা বিপ্রলাভ্রন সভোগাং পৃষ্টিমল্লে।
কাষায়িতে হি বস্তাদৌ ভূয়ান্ রাগোইভিবর্দ্ধতে।'''

উজ্জননীলম্পি, বিপ্রলাভ্রন্থ, ৩য় ল্লোক এবং
৪মংখ্যাক্তির লোক্ষ্যের অঠ্পত্রোক।

† 'পূর্বরাপত্তথা মানা প্রেম্বৈচিত্রামিতাপি।
প্রবাসন্টেতি ক্থিতো বিপ্রলাভ্রন্থ, ৪মংখ্যাক্তিত
প্রাক্ষ্যের অন্তর্গতি লোক।

ই ''রতিবা সক্ষমাং পূর্বাং দর্শনপ্রবাদিকা।

তয়োক্রমীলতি প্রাজ্ঞে: পুর্বরাগ: म উচাতে।

লোকসমূহের অন্তর্গত সার্দ্ধ লোক।

"সাক্ষাৎ কুঞ্জ চিত্ৰে চ স্থাৎ স্বপ্নাদৌ চ দর্শনম্ ॥"

উष्डलनीलम्बि, विश्रवस्त्र-श्रक्तत्व, व्यरशाहित्र

''তত দৰ্শনম।—

ঘরে গিয়া সুক্ষী শুল্পের স্থায় রহে।
ধীরে ধীরে নির্জ্জনে স্থীরে কিছু কছে॥
যমুনার তীরে সথি কাহারে দেখিকু।
প্রাণ মন দেহ মুঞি সোঁপিয়া আইকু॥
না দেখিলে স্থি তারে প্রাণ বাহিরায়।
বুঝি ধর্মা কুল শীল সব নাশ যায়॥

অথ চিত্রপট্-দর্শন। কুষ্ণের মূরতি চিত্রপটেতে লিখিয়া। দেখাইলা যবে সখী বিশাখা আনিঞা॥ দেখিয়া মূর্চিছত রাই হৃদয়ে ধরিয়া। হাহাকার করি কান্দে ক্ষিতি লোটাইয়া॥

অথ স্বপ্ল-দর্শন।

আজু সখি নিশিতে কি স্থপন দেখিতু। অতি অপরূপ রূপ জলধর-ত্তমু ॥ অঙ্গে অঙ্গে সখি তার স্বনঙ্গ-নিছনি। কিশোর-বয়েস একজন কে না জানি॥ ভাহারে দেখিতে পুন লালসা জন্ময়। না দেখিয়া প্রাণ মোর বীহিরাতে চায়॥

অথ শ্রবণ যথা।
বিদ্যান্থ ভূতি দৃভীমুখে সখীমুখে আর।
পূর্বরাগে শ্রবণ এই তিন পরকার ॥ #
এ সভার মুখে শ্রীকৃষ্ণের রূপ-গুণ।
শুনিঞা শ্রীরাধা করে ধ্লায় লুঠন ॥
তত্র বংশীদৃতী।।
পরম আনন্দের রাই পুস্পের কাননে।

कृत जुलि जुलि किरत मशौगनमरन ॥

* ''বন্দি-দুতী-স্থীবস্ত্ৰাদ্গীতাদেশত শ্রুতির্ভবেৎ ॥"
 উজ্জলনীলম্পি, বিপ্রদ্তা প্রকরণ, ৭সংখ্যা
 ক্রিত লোক সমূহের অন্তর্গত লোক।
 ক্রিত্রনীলম্পিগ্রে বংশীদুতীবিষয়ক উদাহরণ
লোক্টি এই—

হেনকালে বংশীধ্বনি কদম্বকাননে। হইতে আসিয়া তথা লাগিল ভাবণে॥ হাদয় পশিয়া তবে উঠিল তরঙ্গ। অঙ্গ অবশ হইল উছলি # অনঙ্গ॥

অথ বন্দিস্ততি।
ব্যভাতুরাজার সভায় বন্দিগণ।

শ্রীনন্দনন্দন-রূপ-গুণ করে গান॥
গোপতে থাকিয়া তাহা শুনিঞা শ্রীমতী।
অধৈর্ঘ্য হইয়া মজি গেল বুদ্ধি-মতি॥
অথ মান।

প্রেমের আশ্চর্য্য গতি মান স্বাভাবিক। জনমে কখন স্বল্প কখন অধিক॥ সেই তুইমত হেতু নির্হেতু উপজে। কৃষ্ণচন্দ্র তাহাতে পরমস্থ্য ভুঞ্লে॥

তত্র সহেতুক।

কৃষ্ণ অম্যনায়িকার সনে বিহারাদ।
করয়ে দেখয়ে শুনয়ে ধনি যদি॥
কোপ করি মান করে প্রিয়ের উপর।
সহেতুক মান সেই অপূর্বর মধুর॥
লেহ বিনে ভয় ঈয়া বিনা য়ে প্রণয়।
নাহি হয় যাথে মান প্রেম প্রকাশয়॥
শ্রবণ দর্শন আর এক অনুমান।
তার মধ্যে শ্রবণ হয় ছিবিধ-বিধান॥
সথীমুধে শুনি আর শুকমুখে শুনি।
মানিনী যে হয় তবে বিদয়্ধ-রমণী॥

ঁ পাঠান্তর – উথলিল।

[&]quot;ব্রিয়মবগৃহ গৃহেভাঃ কর্ষতি রাধাং বনায় যা নিপুণা। সা জয়তি নিস্টার্থা বরবংশককাকলী দুভী॥" সহায়ভেদ-প্রকরণ, ১২শ-সংখ্যান্কিত লোকব্যের অন্তর্গত লোক।

অমুমিতি যথা।

ভোগচিত্র বাক্যস্থালন আর স্বপ্ন তিন।
মানের কারণ ইহ অনুসান-চিন॥
অন্যনায়িকা-ভোগচিত্র প্রিয়দেহে।
দেখিয়া করয়ে মান ঈর্ষায় না সহে॥
নিকটে বিসিয়া জনে সভিনীর নাম।
যবে লয় প্রিয় সেই বাক্যের স্থালন॥
স্বপনে দেখিয়া প্রিয় অন্য-রামা-সনে।
বিহার করয়ে ছেরি বিরসয়ে মানে॥
#

ष्यथ निटर्र्ज्-मान-नक्ष्ण।

অকারণে উঠে যেই মানের তরজ। নির্হেতৃক হয় সেই এক রসরজ।

 "দম্পত্যোর্ভাব একত্র সতোরপ্যস্থরক্ররোঃ। সাভীষ্টালেষ্বীক্ষাদিনিরোধী মান উচাতে ॥" "দোহয়ং সহেতু-নিহে তু-ভেদেন দ্বিধাে মত:। "তত্র সহেতুঃ।— "হেতুরীষা বিপক্ষাদেবৈশিষ্ট্যে প্রেয়সা কৃতে। ভীবঃ প্রণয়মুখ্যোহয়মীধা মান্তমুচ্ছতি। ''তথা চোক্তম।---'स्प्रश् विना खरार न छाए (नर्धा ह अगरार विना। ত্মানান এক রোহ্যং দ্রোঃ প্রেমপ্রকাশকঃ॥" "শ্ৰুতং চাতুমিতং দৃষ্টং তদৈশিষ্ট্যং ক্ৰিধা মতম। खन्य खित्रमथी-खकामीनाः मुश्रामखर्वर ॥' "ভোগান্ধ গোত্রখলন স্বপ্নৈর মুমিতি স্ত্রিধা। ভোগাঙ্কো দৃশুতে গাত্রে বিপক্ষদা প্রিয়দা চ 🗥 ''বিপক্ষসংজ্ঞয়াহ্বানমীর্যাতিশয়কারণম। ष्यामाञ्च (गाळ्यलनः इःश्वर मद्रगामित्र॥" ''হরের্বিদ্যকভাপি স্বপ্নঃ স্বপায়িতং মত**ঃ**॥'' উজ্জলনীলমণি, বিপ্রলম্ভ-প্রকরণ, ৩১, ৩২, ৩০, 👣 ৩২, ৩৬, ৩৭ ও ৩৯ ভম-সংখ্যাকিত লোকসমূহের অন্তৰ্গত লোকাবলী।

প্রেমের কুটিল-গতি সাহজিক হয়। বঙ্কগতি সদাই প্রকাশে সর্পপ্রায়॥ * হাসিয়া হাসিয়া হরি স্থীর সহিত। সাধন করিতে মানভঙ্গ হয় দ্রুত ॥

অথ প্রেমবৈচিত্ত্য-লক্ষণ।
প্রিয়ের নিকটে বসি প্রেমময়ী ধনি।
প্রেমের বিহ্বলে প্রিয় কোথা মনে গণি॥
চৌদিগে হেরিয়া কান্দে বিরহ-হুতাশে।
প্রেমবৈচিত্ত্য ণ ইহা হেরি হরি হাসে॥ #

তদ্যথা।--

শ্যামের নিকটে বসি, রঙ্গরদে হাসি হাসি,
বিবিধ কৌতুকে শশিমুখী।
বিহরয় প্রিয়সনে, চারুপাশে সহীগণে,
আনন্দিত সে কৌতুক দেখি॥
কোই সময় চিতে, প্রেম উদ্দীপন-রীতে,
প্রিয়ের বিচ্ছেদ-ফ্রুক্তি-ভাবে।

- "অকারণ।দ্দরোরের কারণাভাসতভ্রধা।
 প্রোদান্ প্রণয় এবায়ং রজেরিহেঁতুমানতাম্।"
 "তথা চোজেম্।—
 "অহেরির গতিঃ প্রেম্ব: স্ভাবকুটিলা ভবেং।
 অতো হেতোরহেতে। চ যুনোর্মান উদঞ্চিত।" ইতি।"
 উজ্জ্লনীলমণি, বিপ্রলক্ত প্রক্রণ, ৪০ ও ৪২
 সংখ্যাছিত লোক্ষয়।
 ক বউতলার স্থিত পুতক, কি হত্তলিধিত গুইন্
- † কি বটতলার মুজিত পুত্তক, কি হতলিখিত ছই-ধানি পুণি, সকলেই 'প্রেমবৈচিত্তা' এই পদটি 'প্রেমবৈচিতা' এইরপে লিখিত বা মুজিত দেখিতে পাওয়া বার। আমরাপদটি সংশোধন করিয়া দিয়াছি।
 - শশির্ম সিম কর্মেই পি প্রেমোৎকর্মবাবত:।
 বা বিলেম্বিমার্তিক্তর প্রেমার্টক্তামূচ্যতে।
 উজ্জ্বনীলম্বি, বিপ্রলক্ত প্রক্রণ, ১৭তম্বন
 সংখ্যাক্তি প্রোক।

कान्दिश भशीत द्यारन, कहरत कांडतमरन, বিরহ-উৎকণ্ঠা মুতুরবে ॥ কহ সবি প্রিয় কোথা, আমার অন্তর-বেথা, ঘুচাও আনিঞা মিলাইয়া। - নতুবা না বাঁচে প্রাণ, এ ছখে করহ ত্রাণ, नद्ध हल व्यागादत लहेगा॥ তাহা শুনি কৃষ্ণচন্দ্র, হাস্তা মুখে মন্দ মন্দ, নিরখয়ে প্রফুল্লবদনে। সখীগণ চারিপাশে, মুচকি মৃচকি হাসে, কহে কিছু মধুরবচনে॥ कर मिश कि कातरन, वित्र हिनी देशल करन, প্রিয়ে তব গেল কোথাকারে। কে ইহ# শ্যামলশনী,তোমার দক্ষিণে বসি, রসের মাধুরী তব হেরে॥ নয়ান পস্যারি চাহ, এই তব প্রিয়ে লহ, তেজ' সখি বিরহবেদনা। তাহা শুনি স্থামুখী, চেতন পাইয়া আঁখি, কুঞ্জিত করিয়া স্থবদনা॥ লক্ষিত সহাস্থামুখে,তর্জ্জনী অর্পিয়া নাকে, यदिक विषद होनिया रघामहो। সখীর পানেতে চাহে, (इँ वे विषय त्रार्थ, হেরি হরি সে ভাবের ছটা। भारत व्यानन मतन, धार भारी-हट्यानतन, हुन्द्रन कद्रार्थ घटनघन। পুনঃপুন আলিকয়, ञ्यक्ष नग्नारन वग्न, এই প্রেমবৈচিত্ত্য-লক্ষণ॥ অথ প্রবাদ। প্রের্সী ছাড়িয়া প্রির দূরদেশে যায়। ভাহাতে যে রীত সেই প্রবাদ কহায়॥

সেই সে প্রবাস সেই ছুই তো প্রকার।
এক যে কিঞ্চিত-চূর দেশান্তর আর ॥
নিকটে প্রবাস গোচারণের কারণ।
দূর-দেশান্তর হয় মথুরাগমন ॥
নিকটপ্রবাসে হয় নিকটে মিলন।
সব তুখ দূরে যায় করি দরশন ॥
স্থদূর-গমনে হয় তুরন্তবেদনা।
তিন যে প্রকার সেই আশোচ্য সূচনা ॥
ভাবী ভবন ভূত এই তিন হয়।
সংক্রেপে কহিল বিপ্রলম্ভ-অভিপ্রায় ॥ #
ইহাতে যে দশদশা বিরহ-উন্মাদ।
ভবিতেই জন্মে ভক্তের অন্তরে বিধাদ ॥

চিন্তা জাগরোদেগ খীণ মলিন। প্রলাপ ব্যাধি উন্মাদ মূচ্ছ্র মরণ।

অথ দশদশা যথা।

^{* &}quot;পুকাসক তয়োষু নোর্ভবেদ্দেশান্তরাদিভিঃ। ব্যবধানন্ত যৎ প্রাক্তিঃ স প্রবাস ইতীয়তে।" "म विशा वृक्तिभूकाः महार करेशवावृक्तिभूकाकः । ণতত্র বুদ্ধিপূর্বাঃ।— ''দুরে কার্যান্তরোধেন গমঃ স্যাদ্বুদ্ধিপুর্বকঃ ॥" ''কিঞিদ্রে হুদ্রে চ গমনাদপ্যথং ছিধা। "ভতাদাঃ।— "पृष्टिः निधात्र खत्रछो-निक्तस्य रोधाः কুঞ্জিত বর্ণুগলাভাসনে রসজাম্। শুক্রমণে মুরলি নিম্বনিত্সা কণৌ চিত্তং মুথে তব নয়ত্যহরদ্য রাধা। "অথ বিতীয়ঃ।---"ভাবী ভবংশ্চ ভৃতশ্চ তিবিধঃ স তু কীৰ্ত্তাতে।" . "ष्यथं ष्यवृक्तिशृक्तः।— ''পারতস্ত্রোভবো যন্ত প্রোক্ত: সোহুবুদ্ধিপুর্বক:॥'' উজ্জ্বনীৰমণি, বিপ্ৰবস্ত প্ৰকরণ, ৬০, ৬১ ও ৬১-সংখ্যাত্মিত লোক্সমূহের অন্তর্গত লোকাবলী।

এই দশ দশা হয় ক্রমেতে উদয়। # শুনিতে বিদরে লালদাদের হৃদয়॥

অথ সম্ভোগ-লক্ষণ।

দরশন আলিঙ্গন চুম্বনাদি করি.।
তাহে যে উপজে হুখ সম্ভোগ বিচারি॥
তাহাঁতে যে ভেদ ছুই মুখ্য আর গৌণ।
মুখ্য চেতন আর গউণ স্থপন॥

তত্র মুখ্য।

মুখ্য পুন চারি-ভেদ সংক্ষিপ্ত সঙ্গীর্ণ। সম্পন্ন ণ সমৃদ্ধিমান চারি মুখ্য গণ্য॥ #

তত্র সংক্ষিপ্ত।

পূর্বেরাগ-অন্তে কৃষ্ণদনে যে মিলন। সংক্ষিপ্ত-দন্তোগ বলি তাহার গণন॥

তদ্যথা।--

व्यथम मिलान कृष्णमान श्रुत्रानी। অঙ্গভঞ্জি করি হয় স্থলভজ্जानिनी॥

"চিন্তাত লাগরে।বেগৌ তানবং মলিনাসতা।
প্রলাপো ব্যাধিক্ষনাদে।মোহো মৃত্যুদশা দশ।"
উজ্জননীলমণি, বিপ্রলপ্ত-প্রকরণ, ৬৪ তম-সংখ্যাকিত লোকদন্তের অন্তর্গত লোক।

† বটতলার মৃত্রিত পুস্তক ও পুঁথিছয়ের পাঠ— সম্পূর্ণ।

''ম্থ্যো জাএদবছায়াং সন্তোগঃ স চত্ৰ্বিধঃ। তান্ প্ৰবাগতো মানাং প্ৰবাসবয়তঃ ক্ৰমাং। জাতান্ সংক্ৰিপ্ত-সন্ধীৰ্-সম্পন্নব্ৰিমতো বিহুঃ।'' উজ্জ্লনীলমণি, সন্তোগ প্ৰক্ষণ, ৪ ও ৫ সংখ্যা

স্থিত লোকাবলী।

চুখন করিতে মুখ বজেতে ঝাপায়। কুচে কর দিতে হস্ত ঠেলিয়া ফেলায়॥ সজম-প্রসঙ্গে অঙ্গ মুড়িয়া হেলায়। সভয় অস্তর দেহে কম্প প্রকাশয়॥ *

অথ সন্ধান-সভোগ।

মানের পশ্চাত যে সন্তোগ-উপচার।

সন্ধান-সভোগ বলি গণনা ভাহার॥

নির্ভয় সন্ধোচহীন কিন্তু যে মানের।

ঈর্বত গতিতে ইয় ভঙ্গি স্থ-অক্ষের॥

সঙ্গমপ্রসঙ্গে করে বাক্যের ভাড়ন।

বদন ফিরায় মুখ করিতে চুম্বন॥

কোপদৃষ্টি করিয়া চাহয়ে প্রিয়পানে। আনন্দে ভাসয়ে হরি অন্তরে বাধানে॥ ণ

"চুবে পটার্তমুখী নবসঙ্গমেহ**তু-**দালিঙ্গনে কুটিলিতাঙ্গলতা ভদামীং।
অব্যক্তবাগঞ্জি কেলিকথাত্ত রাধা
মোবং তথাপি বিদধে মধুস্দনস্য ।"
উজ্জল-নীলম্পি, সংস্কোগ-প্রকরণ, ৬ ও ১
সংখ্যান্ধিত শ্লোক্ষয়।

† ''যতা সঙীয়াস।ণাঃ স্থার্গ**াক সংগাদিতিঃ।** উপচারাঃ স সঙ্কার্ক কি**ফিরওেকুপেশলঃ॥''** 'যথা—

'বজুং কিঞ্চিব।ঞ্চিতং বিবৃণ্তে নাতি প্রসাদোদরং
দৃষ্টিভূথিতটা ব্যনজি শনকৈ নীধাবশেৰচ্ছটাম্।
রাধায়াঃ সবি । স্চমত্যবিশদা বাগপাস্থাকলাং
মানাস্তং ক্রবতী তথাপি সরসা কুকং ধিনোত্যাকৃতিঃ।"
উজ্জ্লনীলমণি, সজোগ এক্রব, ১০ ও ১২
সংখাতিত রোক্ষর।

অথ সম্পন্ন * সম্ভোগ।

প্রবাস হইতে প্রিয় আসি যে সম্ভোগ।
সম্পন্ন যে সেই যাতে সর্বর উপযোগ॥
ফিরিয়া আসিব সে যে হয় তুইমত।
এক প্রাত্মভাব আর আগমন লোক্বত॥
দ

প্রাত্মভাব যথা।

বিরহিণী প্রেয়সীর রাখিতে পরাণ।
আচানক দেখা দিয়া হয় অদর্শন ॥
রভিকেলি-আদি নানাক্রীড়া যায় করি।
অপনের ভায় তাহা মানয়ে স্থন্দরী॥ #

অথ সমৃদ্ধিমান সম্ভোগ। পরবশ-বাধা হৈতে ছুটি যে দর্শন।

তুর্লভ দর্শন সে সম্ভোগ বিচক্ষণ॥
রসময় সর্ববি উপচার তাহে হয়।
সম্ভোগ সমৃদ্ধিমান করিয়া কহয়॥ §

অথ গৌণ-সভোগ-লক্ষণ।
স্বপনেতে নানা রঙ্গ-রসের সংযোগ।
তাহাতে যে সূথ সেই গউণ-সভোগ॥ *
স্থপন দেখিয়া ধনি অতি প্রমোদিত।
সথীর সহিত কহে করিয়া বিদিত॥

তদ্যথা।---

আজু দখি মোর, হিয়ার আনন্দ, কিছু যে কহিব তোরে। প্রিয়তম আসি. স্বপনে দেখিমু, বসিয়া মোর শিয়রে॥ বদন চুম্বন, করয়ে আমার. মুচকি মুচকি হাসি। नामाग्र मुक्छा,-- त्नालक छ्लिएइ, তাহে শোভে মুখশশী॥ করযুগ দিতে, উরজে কমল,— বাহু পদারিয়া তারে। করে না পাইফু. ধরিতে চাহিমু. ছুটি পলাইল দূরে॥ শয্যায় হাথাড়ি. ঘুমের ঘোরেতে, এ পাশ ও পাশ করি। ক্ষে।ভিত হইমু, না পাইয়া বস্কু, नशारन श्रेत्रदश्र वाति॥ তখন বুঝিমু, স্থপন দেখিতু, চেতন পাইয়া মনে। উঠিয়া বদিয়া. স্থির কৈন্দু হিয়া, লালদাস রস ভাগে॥

 ^{*} বটতলার মুদ্রিত পুত্তকও পুঁথিদরের পাঠ—
 সম্পূর্ণ।

^{† &}quot;প্রবাসাথ সঙ্গতে কান্তে ভোগঃ সম্পন্ন ঈরিতঃ। বিধা স্যাদাগতিঃ প্রান্ত্র্ভাবন্চেতি স সঙ্গমঃ॥ ''ততাগতিঃ।—

[&]quot;গৌকিকব্যবহারেশ স্যাদাগমনমাগতিঃ।" উজ্জলনীলম্পি, সভোগ-প্রকরণ, ১৩শ সংখ্যা-ক্ষিত শ্লোকসমূহের অন্তর্গত সাদ্ধ লেকে।

শেষ্ঠানাং প্রেমাংরস্তবিহ্বলানাং পুরে। হরিঃ।
আবির্তবিত্যকয়াদ্ধং প্রার্তবিঃ স উচ্যতে।"
উজ্জলমালমণি, সন্তোগ-প্রকরণ, ১৩শ-সংখ্যাভিত দ্লোকসমূহের অন্তর্গত লোক।

^{§ &}quot;প্র্পভালোকরোষ্নোং পারতজ্ঞাক্বিযুক্তয়োঃ। উপভোগাতিরেকে। বঃ কীর্ডাতে স সমৃদ্দিমান্।" উদ্দেশনীলম্পি, সজোপ-এক্দ্রণ, ১৬শ-সংখ্যা-

 [&]quot;বরে প্রান্তিবিদেবোছস্য হরের্গোণ ইতীথ্যতে।"
 উঞ্জালীলম্দি, গৌণ-সভোগ প্রকরণ, ২সংখ্যা ছিত প্লোকস্মৃত্র অন্তর্গতরে।ক।

সংক্রেপে কহিনু এই রসপ্রকরণ।
কিশোর কিশোরী দোঁহে # ইহার শোভন।
দেব-নর-গন্ধর্বাদি যতেক আছ্য়।
কোথাও না সম্ভবে ইহ রসের রবিষয়।
রথা অভিমানমাত্রে শোভা নাহি পায়।
রাধাকৃষ্ণ বিনে রস না করে উদয়।
ফুধাকর বিনে স্থা নাহি বরিষয়।
যতনে গোপন করি হৃদয়ে রাখিবে।
সূচ্চ-কামৃক-স্থানে কভু না কহিবে॥
অধিকারী বিনে যেহ ইহ লীলারস।
আমাদিতে চায় সেই জন যায় নাশ।
ইহা শুনি ভট্টজীউ আনন্দসাগরে।
ভাসয়ে করয়ে পান অমুতের ধারে॥

ধোবের।-গ্রামের শ্রীকল্যাণিসিংহ নাম।
ক্ষাভক্ত শুদ্ধনতি অতি অনুপাম॥

পৃহ চাডি ভট্টলী গেলেন ইহা শুনি।
কৌতুক দেখিতে তথা গেলেন আপনি॥
যাইয়া শ্রীবৃন্দাবনে তথায় বসিয়া।
উদাস হইল চিত্ত সেরস শুনিঞা॥
তেঁহো গৃহত্যাগ করি ভট্টলীর সঙ্গে।
মাতিলেন তুইজন ক্ষারসরঙ্গে॥
জী তাঁর তঃখ মানি ভট্টলীব পাশ।
কৃহি পাঠাইলা শুনি স্বামীর উদাস॥
স্বামী মোর চাড়ি গেলা আমার পালন।
কে করিবে তাঁবে কহণ পাঠাইয়া দেন॥
ভট্টলী কহেন তেঁহো অজ্ঞ মূর্থ হন।
স্বামী কেটা অন্যাবধি নাহিক জানেন॥

নিত্যস্বামী যেই তারে কহ ভজিবারে + পালন করিবে সেই ভার লাগে যারে ॥ জগতের পতি কৃষ্ণ তাঁহারে ছাড়িয়া। জ্রন্টভাবে ফিরে কেনে অফ্রের চাহিয়া ॥ এ কথা যাইয়া সেই লোক শুনাইল। ব্ৰিতে নারিল স্ত্রী প্রসন্ন নহিল। কোন গুণিজন-দ্বারে যাত্র করিবারে। পাঠাইলা কোনোরপে স্বামী আইসে ঘরে। গুণী গিয়া ছিটাফোঁটা-ভল্লমন্ত্ৰ-ছলে। করিল অনেক সব হইল বিফলে॥ माध्मक छिटा किं। या शास्त्र ना भिन । কুফের পিরীতিরসে যে জন ভুলিল। তাহারে প্রাকৃত ছিটাফে"টোয় ভুলাতে। অত্যে কি কখনো পারে উৎপথে লইতে॥ রাজার আগে নাহি হয় প্রজার দোহাই। মত্তহন্তী পোয়ালেতে বান্ধা যায় নাঞি॥ জগত যাহার বশ তারে বশীকার। যে জন করিল তারে ঔষধি কি ছার॥ ভট্টজীর স্থানে গ্রন্থপাঠ শুনিবারে। ত্রিবিধ মনুষ্য চারিভিতে বৈদে গিরে॥ বৈফাবগণের দেহে পুলকাশ্রু হয়। এক যে তাঁহার দেহে প্রেম না জন্ময়॥ লঙ্কিত হৈয়েন তেঁহো বৈষ্ণব-সভায়। মনে মনে ভার এক স্থাজিল উপায়॥ গোপতে মুঠায় এক মরিচ রাখিয়া। কথার সময়ে কান্দে চক্ষে বুলাইয়া॥ কোন ব্যক্তি জানি তেঁহো ভট্টেরে কহিলা। ভটুজী মৃ6কি হাসি কহিতে লাগিলা॥ সাধু সাধু সেই ব্যক্তি ভাল বুঝিয়াছে। সেই তুষ্টচক্ষের উচিত করিয়াছে॥

পাঠান্তর—কিশোর-কিশোরী-দেহে।
 পুঁথিছরের পাঠ—কেহ।

কৃষ্ণকথা শুনি যেই চক্ষু নাহি ঝুরে। লক্ষা-মরিচ দিতে উপযুক্ত হয় তারে॥ ভট্ট জীর কত গুণ কহা নাহি যায়। নির্শ্বৎসর লাভালাভে সমান হৃদয়॥ গুহেতে থাকিতে চোর সিন্ধ কাটি ঘরে। ল্রব্য নিকাশিয়া মোট বান্ধি সিন্ধ-ছারে ॥ উঠাইতে নাহি পারে শিরের উপরে। ভটি জী দেখিয়া তাহা ঝরকার দ্বারে। দয়। উপজিল ধীরে ধীরে তথা যাই। চোরের মস্তবে নোট দিবারে উঠাই॥ চোর ভয়ে পলাইতে চাহয়ে ছুটিয়া। ভটু জী আশাস করি রাখয়ে ধরিয়া॥ ভয় নাহি আমি কিছু না কহিব ভোরে। সামগ্রী লইয়া যাও বেচিকিনি ঘরে॥ চোর কুঠভাবে অতি লজ্জিত হইল। ভট্তজীর আগ্রহে লইয়া ঘরে গেল ॥ ভটের পরশে তার চিত্তশুদ্ধি হৈল। সেই মোট-সহ প্রদিন তথা আইল ॥

ভট্টজীর শ্রীচরণে সমর্পণ করি। কান্দিয়া পড়িল নিজ উদ্ধারে বিচারি॥ কুপা করি ভট্ট ভারে নিজ শিষ্য কৈল। শুদ্ধসন্ত প্রমুধে ভাগবত হৈল॥

অপচয়ে তুই তার কহিমু বিশেষ।
তবে শুন লাভেও নাহিক পরিতোষ ॥
একদিন ঠাকুরের মন্দির-মার্ভ্জন।
করিছেন ভটুজীউ আনন্দিত মন॥
সেইকালে এক ধনী শিষ্য হইবারে।
লইয়া আইল বহু ধন-অলস্কারে॥
ভটুজীকে এক শিষ্য যাইয়া কহিল।
শিষ্য না করিব বলি তারে উপেক্ষিল॥
অতএব কৃষ্ণে প্রীত তাতপর্য্য মাত্র।
তৈলোক্য-ঐশর্য্য মৃক্তি না মানে বিচিত্র ॥
তাহার চরণ-পদ্ম-রজে অধিকার।
কবে হেন শুভ ভাগ্য হইবে আমার॥
কবে তাঁর কৃপালেশ লালদাসে হবে।
এ দেহে শ্রীকৃক্পপ্রেম ঈষ্ত পশিবে॥১৬৬॥

ইতি শীভক্তমালে নিবাই-গ্রামীয়-সাধু-আদি-ভক্তগুণবর্ণনং ত্রোবিংশ-মালা॥ ২০॥

চতুৰিংশ-মালা।

চরিত্র শ্রীমাধবসিংহের রাণী।

স্বয় শ্রীতৈতক্সহরি স্বয় নিত্যানন্দ।

স্বয়াবৈতচক্র স্বয় গৌরভক্তবৃন্দ।

স্বয় রূপ সনাতন ভট্ট-রঘুনাথ।

শ্রীজীব গোপালভট্ট দাস-রঘুনাথ।

জয়পুরের রাজা মানসিংহের কনিষ্ঠ।
মাধোসিংহ নাম রাজ্যশাসনে বরিষ্ঠ ।
তার পাটরাণী অতি স্থানরী স্থালা।
স্বুদ্ধি স্থমতি সতী শুন তাঁর লীলা।
একদিন রাণী গৃহে শয়নে আছয়ে।
দাসী তাঁর পাদদেবা করয়ে বসিয়ে।

দাদী দেই কৃষ্ণভক্ত ভাবযুক্তম্ভি। সদা মুখে কৃষ্ণনাম জপে দিবারাতি॥ রাণীঞ্চীর পাদদেবা করিতে করিতে। নাম উচ্চারিয়া দাসী লাগিলা কান্দিতে ॥ ন্তন-কিশোর হে হে শ্রীনন্দকিশোর। বলিয়া ফুৎকার করি প্রেমানন্দে ভোর॥ অপূর্বব ফুৎকার করে প্রেমের সহিতে। অমূতের ধারা যেন বহে বদনেতে ॥ রাণীর শুনিঞা তাহা হৃদয় দ্রবিল। কহে পুনঃপুন কহ আহা বল বল॥ · শুনিতে শুনিতে রাণী মগন হইল। দাসীর প্রশংসা করি কহিতে লাগিল। তুমি তো আমার পাদদেবাযোগ্য নহ। দাসী যে ভোমারে বলি অপরাধ দেহ॥ विष्ठात कतिरल उन माभी व रय माभी। হৈতে যোগ্য না হইব বিনে ভাগ্যবাশি॥ অতএব তুমি মোর পাদ ছাড়ি দেহ। শিয়রে আইস শিরে চরণ ধরহ॥ এতেক কহিয়া গাঢ় আলিজন কৈল। ছুইজনে প্রেমাবেশে বিহ্বল হই::॥ **षात्रो करह ठाकूबाणि** एतथह ভातिया। ভুঞ্জিলে বিষয়সূথ মোহিত হইয়া॥ অনিভ্য সে সুখ ভাথে কতো বা আসাদ। কুফাপ্রেমভকতি বা কি-জাতীয় স্বাদ ॥ অনিত্য বিষয়স্তথ হৈল আর গেল। ক্ষাপ্রেম পরাৎপর নিত্য করে আল॥ রাণী কহে ভোমার সঙ্গেতে তা বুঝিসু। আজি হৈতে গুরু করি ভোমারে মানিসু॥ আজি হৈতে বিষয় যে স্থুখ তেয়াগিন্ত। কৃষ্ণপ্রেমধন লাগি জীবন সোঁপিতু॥

এতে। কহি কৃষ্ণ বলি লুঠয়ে ধরণী। मरहा करे। देश हिस्ति है खनी समिति ॥ তবে সর্ববিষয়বাসনা ভোগ ভেঞ্চি'। নৌতুন-কিশোর-প্রেমে মন গেল মজি॥ रेक्त भौतमणि- ছবि- मृत्तिं क्षका भिन्ना। নির্জ্জন মহলে থাকে তাঁহারে সেবিয়া॥ নানান শিঙ্গার ভোগ মনের সহিতে। কত্রমত প্রকার যে করে আনন্দিতে॥ माजारेया काठारेया व्याशनि (प्रथय। খাওয়াইয়া শোওয়াইয়া বাভাস করয়॥ পুপ্পনালা নিজহন্তে গাঁথিয়া পরায়। চুয়া-চন্দনাদি গন্ধ অঙ্গেতে লেপর॥ শ্রীমতীর মানভঙ্গি করিয়া বদায়। পক্ষপাত করি নিজ কিশোরে ভৎসিয় ॥ পুনর্বার খ্রীবদন মলিন দেখিয়া। প্যারীরে সাধ্য় স্থকুমারের হইয়া॥ তাথে যদি মানভঙ্গ না হৈল বুঝিয়া। চরণে ধরিতে কুফ্তে কহয়ে ঠারিয়া॥ গলেতে বসন দিয়া চরণ ধরায়। তা দেখি পরমানন্দসাগরে ডুবয়॥ এইরূপ রসরঙ্গ কিশোর-কিশোরী। लहेशा कतरस तानी मित्रन-भर्ततती ॥ আনন্দ্র্যাগরে ডুবি হাসে কান্দ্ে নাচে। कित्भात-कित्भाती (माहात नानानीना तुर्ह ॥ **क्रिंग क्रिंग (अवागरन्य आनन्य वाहिना।** একদিন মনে কিছু উৎসাহ হইল। তুয়ারের ফাঁকে আড়ি পাতিয়া রহয়। যুগলকিশোর কিবা স্থথে বিহরয়॥ কতেক আদর করে প্যারীজীর প্রতি। যাহাতে পরমানন্দ নিজ মনোবৃত্তি ॥

मत्न देशन এই या भत्रमानम्मभात । একেলা যে আস্বাদিতে নহে চমৎকার॥ বৈষ্ণবদহিত রদ আসাদিতে হুখ। নত্বা অন্তরে গুমরিয়া হয় হুখ। বৈক্ষবসেবাও বিনে কুফের পিরীতি। নাহি হয় শুনিঞ'ছি ভঙ্গনান প্ৰতি॥ ইহা বলি আরম্ভিলা বৈষ্ণবদেবন। যুথে যথে আসিতে লাগিলা সাধুগণ॥ নানান-জাতীয় লাড়ু পেড়া মিষ্ট-অর। পাকোয়ান করি নিজহত্তে ভিন্ন ভিন্ন ॥ कृत्यः नित्निता माधूगरणतः थाउग्राग्र। ভুক্তশেষ চরণ-অমৃত শেষে পায়॥ নৃতন-কিশোর-আগে বৈঞ্বসহিত। নৃত্য-গীত ইউগোষ্ঠী করে মনোনীত॥ भाना-कम्मन मिश्रा श्रुक्तरय देवश्वरव। চরণ সেবয়ে নিজহস্তে ভক্তিভাবে॥ ष्यन्तरत रेवक्षवंशन मना बाहरम यात्र। বেপর্দ। দেখিয়া দেওয়ানাদি কোভ পায়। দেওয়ান রাণীর স্থানে কহি পাঠাইলা। वाकतानी देशा दकरन शर्का चूठाहेला॥ রাণী কহে রাণীনাম না কহিও মোরে। मानीनाम लिथि पिन्तु यूनलिक स्थादत ॥ পर्দ्धा উঠाইয়া नृতন-কিশোরের সঙ্গে। অঙ্গ সমর্পিনু ঢাক বাজাইয়া রঙ্গে ॥ জ।তি-পাঁতি তেয়াগিকু বৈষ্ণবসমাবো। চতর্বর্গ তেয়াগিত্ব পিরীতের কাযে॥ জীবনের আশা তেয়াগিমু পাইবারে। যুগলের সেবাদরশন ত্রজপুরে॥ সরম ধরম মান ধন জন প্রাণ। যুগলের বালাইয়ের সনে ভেজিলাম।

এ সব রিপুর হাথে যদি ছাড়াইমু। তবে আর কারে ভয় নির্বিদ্ন হইন্তু॥ অতএব বিবরণ দেওয়ানেরে কহ। শ্রীতরণে সোঁপিয়াছি দেহ পদা সহ॥ এ সব কাহিনী তবে দেওয়ান শুনিঞা। মউন হইল তবে কোভিত হইয়া। রাজা মাধোদিংহ পুত্র প্রেমদিংহ দনে। कारवन शियार्ष्ठ वाष्ट्राभामनकातरग ॥ রাণীর বেপর্দ্ধা আর বাক্যবিবরণ। বিস্তারিত লিখি পাঠাইলেন দেওয়ান॥ রাজা পত্রী পাইয়া পুতেরে কহে ডাকি। তব মাত। নাড়া সঙ্গে নাড়া হৈল না কি॥ বেপর্দ্ধা হইয়া স্বেচ্ছাময় আচরিল। ইহা কহি দেওয়ানের পত্র দেখাইল। প্রেমসিংহ পত্র পঢ়ি আনন্দিত হৈল। ব্রিলাম মাতা বড় পদে আরোহিল ॥ পিতারে কহয়ে এ তো বুঝিলাম ভাল। মাতা মোর তিন কুল উজ্জ্বল করিল। কুষ্য-বৈষ্ণবের দেবাব্রত ধরিয়াছে। ইহা বিনে ভাগ্য আর জগতে কি আছে॥ প্রেমসিংহ কুষ্ণভক্ত সাধুমত করে। वाका विशयंग्र नृति दिनाभागतन परह ॥ রাগত হইয়ারাজা পুত্রেরে ভৎ সিল। রাণীর মস্তকচ্ছেদ করিতে কহিল॥ প্রেমসিংহ কহে মোর মস্তক থাকিতে। কার সাধ্য আছে মোর মাতারে হিংসিতে গু এতো কহি প্রেমিগংহ দৈশু সাজাইয়া। উদয্কত হইল যুদ্ধে প্রভাগ করিয়া। রাজাও করিতে যুদ্ধ প্রাবর্ত্ত হইল। শিষ্টলোক মধ্যে থাকি দোঁহা থা**মাই**ল ॥

ক্রোধে রাজা রাণীর মস্তক ছেদিবারে। গৃহেতে চলিলা জ্রুত যাঁড়িনী সওয়ারে॥ গৃহে গিয়া মন্ত্রী সনে পরামর্শ কৈল। হঠাত জ্রীহত্য। করা উচিত নহিল॥. রংত যে ব্যাত্র পালা আছে পিঁজিরাতে। তাহা নিঞা ছাড়ি দিলা রাণীর গুহেতে॥ ব্যাত্রে থাইবেক বলি উদ্যম করিল। ক্ষণভক্ত প্রতি দেই উদ্যম ব্যর্থ হৈল॥ थाइरव कि वााच (मह देनकात इहेल। वागीत हत्रगम्भर्म नाहिएक लागिल ॥ কৃষ্ণ-সেবা-পূজা রাণী করিতেছে বসি। সেইকালে ব্যাঘ্র তথা দাগুটিল আসি॥ রাণী দেখি স্নেহ করি তাগকে ড।কিল। আইদ আইদ বাপু কুফা কুফা বল। পুলক হইয়া ব্যাঘ্র অন্টাঙ্গ হইল। কৃষ্ণ কৃষ্ণ বুলি উঠি নাচিতে লাগিল। কঠে তুলদীর মালা তিলক নাসায়। রচিয়া দিলেন রাণী আনন্দ হিয়ায়॥ তখন বুঝিল রাজা প্রাকৃত না হবে। আমার দৌবাত্মা এতো কৃষ্ণ না সহিবে॥ এই অপরাধে মোর না জানি কি হয়। বিচারিলা অথবাধ-ভঞ্জন-উপায় ॥ পাত্র মিত্র সভাসদ সব সমিভ্যার। ্রাণীর নিকটে গেলা করি পরিহার॥ নিকটে যাইয়া রাজা অফাঙ্গে পডিল। নিজ স্ত্রী বলি অভিমান নাহি কৈল। যোড-হস্তে স্তব-স্তোত্র অনেক করিল। व्यथताथ (कम' विल काकुवाम रेकल ॥ রাণী কহে মোরে এত পরিহার কেন। অপরাধ কি করিলে মুঞি তোনা জানোঁ॥

यां इक्छ कृष्ठ वल मञ्जल इहे (व । মুঞি তব অধীন দয়া অবশ্য রাখিবে ॥ রাজা কহে তুমি তো অধীন কারো নহ। স্ষ্টি-স্থিতি-নাশ তুমি করিতে পারহ॥ যাহার অধীন এই জগতসংসার। সে তব অধীন ভাহে কিচিত্র কি ভার॥ অতএব যেই ইচ্ছা তাই তুমি কর। তোমারে সহায় করি রাজ্য মুঞ্জি ধরে। এতো পরিহার করি রাজা চলি গেলা। অর্থে সামর্থ্যে রাজা অমুকূল হৈলা॥ একদিন মানসিংহ মাধোসিংহ ছই। নৌকায় স্থাল করে দ্বিয়ায় যাই ॥ হেনকালে প্রচণ্ড বাতাস ঝড় হৈল। দরিয়ায় বড় চেউ-তৃফান উঠিল। বালকে বালকে জল নোকায় উঠয়। নৌকা ভূবি যায় প্রায় হইল সংশয়॥ ভয়েতে অসাড় ভাব * রাজা চুইজন। ভাবে এ সময় লব কাহার শরণ ॥ বিচারিয়া সেই রাণীর স্মরণ করিল। **চক্ষের নিমেষে সর্বর আপদ যু**চিল ॥ ঝড় বাভাস নাহি দরিয়া স্থান্থির। অনায়াসে তর্ণী লাগিল গিয়া ভীর ॥ গুহেতে যাইয়া রাজা রাণীরে প্রণতি। করিয়া কহিল হাথ যুড়ি বহু স্তৃতি॥ বিপদনাশের হেতু সম্পদের দাতা।. ভুক্তি-মুক্তি-আদি-কৃষ্ণপ্রেমভক্তি-প্রদা। হরিভক্তি বিনে আর হেন কেহ নাঞি। ত্রিজগতে এমন কদাচ নাঞি নাঞি॥

পাঠাওর--অসার ভাবি।

অত এব সেই যে রাণীর পদযুগে। ছরি-অফুরাগ অর্থ লালদাস মাগে॥ ১৬৭॥

চরিত্র ইী।বিত্রর-নাম ভক্ত। বিত্ব নামেতে ভক্ত জৈতারণ গ্রামে। नित्रस्तत माधुरमना कत्राय निकारम ॥ বৈষ্ণবৈতে প্রীতি তাঁর একান্ত ভাবেতে। শ্রীক্ষ প্রদন্ন তাঁরে হৈলা যাহা হৈতে॥ वितिया ना देशल देशल आकाल वदमत। বৈষ্ণবদেবার হেতু উদ্বিগ্ন অন্তর॥ ভূমি চাস করিবারে করিলা যুগতি। জল নাহি বীজ নাহি কিসে হবে ক্ষেতি॥ ভাবিয়া ইহার কিছু পার নাহি পায়। ক্ষাচনদ্র রাত্রিযোগে স্বপনে কহয়। চাস গিয়া চস তুমি অন্ন উপজিবে। বিনাজল বিনা বীজ ধাতাদি ফলিবে া আদেশ পাইয়া সাধু ভূমে চাস দিল। তুই চারি দিনে ভূম অফুরিত হৈল। क्तरम क्रांच विक्रिष्ठ इहेश कल देशन। বহু অন্ন হৈল গৃহে আনি হংপ কৈল। পাড়ার সকল লোক দেখি চমকিত। জানিল কুফোর কুপা হইল বিদিত। বৈফাবদেবার ছেন মহিমা অপার। কৃষ্ণকুপা অনায়াদে হয় হঠাৎকার॥ হেন যে বৈষ্ণবপাদপদ্মে রতি-মতি। বিধাতা বঞ্চিত লালদাস পাপ প্রতি ॥১৬৮॥

চরিত্র জ্রীচতুরস্বামী। চতুরস্বামী নাম এক ভক্তপ্রধান। তুল্য নিন্দা-স্তুতি আর মান অপমান॥ কুষ্ণৈকতাৎপর্য্য আর সকল বিষয়। অনাসক্ত যথা পদ্মপত্ৰজলাশয় ॥ গুহেতে আইলা গুরু আনন্দিত হৈলা। কায়-মন-বাক্যে সেবা করিতে লাগিলা ॥ গুহেতে যুবতী ভার্য্যা গুরুর সেবায়। নিযুক্ত করিল পাছে ত্রুটি কিছু হয়॥ শয়ন করিলে গুরু চরণ সেবয়। দৈবাত্ত মনেতে কিছু হৈল অপচয়॥ ন্দীর সহিত তাঁর অঙ্গসঙ্গ হৈল। চতুরস্বামী ভাহা বিশেষ জানিল॥ ক্ষোভ না করিল কিছু প্রকাশ না কৈল। भटन भटन धर्म्याधर्म्य विष्ठांत कतिल ॥ এই স্ত্রী মোর স্পর্শযোগ্য না হইল। গুরুদেব যার অজ পরশ করিল। এতেক ভাবিয়া গুরুস্থানে নিবেদ্য়। এই স্ত্রী গৃহ অর্থ যে মে।র আছয়॥ সকল অর্পিনু মুঞি অই ঐচিরণে। গ্রহণ করিয়া কর যাহা লয় মনে॥ গুক নিজ দোষ ভাবি লঙ্কিত হইলা। মাপা হেঁট করি লাজে মউনে রহিলা ॥ চতুরস্বামী তবে নিজগুরুর চরণে। मर्त्वश्व व्यर्थन कृति शिला वृन्मावत्न ॥ वृन्तावन शिया कृष्यव्यवातवित्न । সোঁপিলা মানস নিজ পরম আনন্দে॥ ভাঁহার চরণে কোটি কোটি পরণাম। যাহা হৈতে অনায়াদে পুরে সর্ববকাম ॥১৬৯॥

পুনশ্চ চরিত্র শ্রীকবীরজীর। কাশীবাদী সাহা এক মহাব্যাধিগ্ৰস্ত। ্স'ফুতা নাহিক * হয় সদাই অফুন্থ॥ গঙ্গায় প্রবেশ ক্বিবাবে সাহা যায়। হেনকালে কবীরজী ভাহারে কহয়॥ প্রাণ কেনে তেজ' ইহার ঔষধ আছ্যু। আমি ভাল করি আইস যদি মনে লয়॥ কৃতার্থ মানিঞা সাহা সাধুর চরণে। পড়িয়া কাকুতি করে যাতনাকারণে ॥ সাধুর স্বভাব পরতঃখেতে কাতর। রামনাম-মহামন্ত্র জপে তিনবার ॥ তৎক্ষণে নির্ব্যাধি পুষ্টশরীর হইল। সাধু গুরুস্থানে গিয়া বৃত্তান্ত কহিল। গুরু রামানন্দ তাঁর কোপ করি কছে। অপরাধী তুহ তোর মতি শুদ্ধ নহে। এক রামনামে হয় ব্রহ্মাণ্ডশোধন। কুদ্র বিষয়েতে কৈলি তিন উচ্চারণ। তাহা শুনি কবীরজী লজ্জিত হইয়া। পরিহার করে গুরুর চরণে ধরিয়া॥ হেন রামনাম যে ত্রিজগতের সার। প্রাকৃত করিয়া মানি কি হবে আমার॥ জন্মে জন্মে অপরাধ কতেক করিল। যে-হেতৃক ভক্তিপথে বঞ্চিত হইল ॥১৭০॥

চরিত্র শ্রীকেবলকুবা। কেবলকুবা নামে এক জাত্যংশে কুমার। ভাগবভোত্তম মহিমার নাহি পার॥

পবিবর্ত্তিপাঠ – সহিষ্তা নাহি।

কৃষ্ণপ্রেমানন্দে স্থা উদার চরিত। বৈষ্ণবদেবায় তাঁর একান্ত পিরীত॥ উপায় করয়ে যাহা বৈষ্ণবদেবায়। लूर्वाहेश (पर घटत किছू ना ताथश ॥ একদিন ছুই চারি বৈষ্ণব কাইলা। সেবার সামগ্রী ঘরে কিছু না দেখিলা॥ বাজারে যাইয়া এক বণিকের স্থানে। मामञी माणिलः माधुरमवात कातर्व ॥ विनक करुरा थानामाम शी (य लाव। ইহার যে মূল্য হৈতে কর্ম্ম করি দিবে॥ কৃয়া বনিতেছে মোর তাহাতে খাটিবে। ভিতর পশিয়া মাটি খুদিয়া উঠাবে॥ কেবল কহেন ভাল করিব তাহাই। বৈফাবদেবার সিধা দেহ লৈয়া যাই॥ এতেক কহিয়া সাধু সামগ্রী আনিঞা। বৈষ্ণবদেবন কৈল আনন্দিত হিয়া॥ পরে সেই বণিকের কৃষা খুদিবারে। গেলেন তথায় পূৰ্ববিবাক্য অমুসারে॥ কুয়ার ভিতর পশি মৃত্তিকা খুদিতে। ধিনিয়া পড়িল কুয়া ছুই দিগ হৈতে॥ উপরে সকল লোক হাহাকার করি। কহরে কেবল কুয়া-মধ্যে গেল মরি॥ (लाक माता (शल विल कृशा ना थूमिल। ক্ষান্ত হইয়া সভে ঘরে চলি গেল। কেহ কোন কার্য্যক্রমে একমাস পরে। গেল সেই বুজাকুয়া-গাড়েলা-ভিতরে॥ মৃত্তিকা-ভিতর হৈতে অপূর্বব স্থস্বরে। শুনে রাম-কৃষ্ণ-নাম কে জানি উচ্চারে॥ গ্রামে গিয়া দেই ব্যক্তি রহস্ত কহিল। শুনিঞা স্কল লোক ধাইয়া চলিল॥

আশ্চর্য্য মানিএয় লোক মৃত্তিকা থুদিয়া।
দেখেন কেবল নাম ল্যেন বসিয়া॥
একটুক মৃত্তিকা নাপড়ে তাঁর গায়।
কিছুমাত্র বেদনা ব্যামহ নাহি পায়॥
ছই দিগ হইতে পডিয়া ছই চাল।
মেরাপের ল্যায় মধ্যে রহে সন্ধিপ্রল॥
তার মধ্যে বসি সাধু হরিনাম লয়।
যার নিজ্ঞান তেঁহো আহার যোগায়॥
দেখে তগা আচে খাদ্যসামগ্রী কতেক।
ভাওভরা জল নানা মিন্টায় অনেক॥
উঠাইয়া গৃহে তাঁরে আনিল সভাই।
জনতা হইল লোক না হয় সামাই॥
কেহ দণ্ডবত নতি করিয়া পড়য়।
কৈহ পাদোদক খায় স্তবন করয়॥

এক শীবিগ্রহমূর্ত্তি ডুঙ্রপুর হৈতে। নির্মাণ করিয়া আনে বিক্রেয় করিতে॥ -কেরলকুবার বাটী আসি উত্তরিল। সাধু তাহা দেখি মনে লালসা হইল॥ সেবা করিবারে মনে উৎসাহ জন্মিল। পুপ্পমূল্য কি লইবে ভাস্করে পুছিল। সাধুর আগ্রহ দেখি বহু মূল্য কহে। অসমর্থ হেতু সাধু চুপ করি রহে ॥ ভাস্কর ঠাকুর নিঞা চলিবারে চাহে। উঠাইতে নাহি পারে চারিপানে চাহে। ক্রমে তুই চারি পাঁচ সাত লোকে ঝাঁকে। উঠাইতে না পারিয়া হাথ দিলা নাকে॥ বুঝিলা মরম এই সাধুর ইচ্ছায়। ঠাকুর হইল ভারি যাইতে না চায়॥ তবে সে ভাক্ষরগণ সাধুর চরণে। প্রভিয়া কহয়ে লহ করহ গ্রহণে॥

আমরা বলদ্যাত্র বেড়াই বহিয়া।
বৈতিতে বেড়াই আর অর্থের লাগিয়া ॥
তোমার ঠাকুর তুমি ঘরে নিঞা দেব।
মূল্য অর্থ মোরা কিছুমাত্র নাহি লব॥
এতেক বলিয়া দেই ভাস্করগণ গেল।
সাধু তবে ঠাকুরেব দেবা আরম্ভিল॥
পরম-পিরীতি-ভক্তি-ভাবে দেবা করে।
ঠাকুর একান্ত বশীভূত হৈলা তাঁরে॥
আনেক হইল চেলা প্রেমভক্তিবান।
গ্রামে গ্রামে সর্বলোক করে পূজামান॥

ন্ত্রী তাঁর অল্লবুদ্ধি ভক্তিহীনপ্রায়। সাধৃদন্ত দেখি তাঁর মান্য না করয়॥ কেবল দেখিয়া তাহা ত্ৰঃখিত উষ্টের। বুঝাইলে নাহি বুঝে গ্রাহ্ম নাহি করে॥ একদিন তাঁর ভাতা প্রাকৃত কুমার। অবৈফাৰ অভব্য না জানে ব্যবহার॥ গাধায় চড়িয়া আইল ভগিনীর স্থান। তেঁহো তারে আদর করিয়া বহুমান॥ রন্ধন করিল অতি পরিপাটি করি। নানাজাতি ব্যঞ্জন পিষ্টক-আদি পুরি॥ ভাতার কারণ বহু আয়োজন কৈল। তার কোনো পুরুষে কখনো যা না খাইল। (करन पिथा भारत भारत युक्ति रेकन। অনেক দামগ্রী প্রী প্রস্তুত করিল। ইতবের যোগ্য নহে কৃষ্ণভক্ত বিনে। তাহাই করিব যাথে খায় সাধুগণে॥ এতেক ভাবিয়া কোন ছল কঁরি সাধু। অন্য কৰ্ম্মে পাঠাইয়া দিল নিজ বধূ॥ হেথা যত সামগ্রী যতেক উপচার। বৈক্ষৰে খাওয়ায় সার করিয়া বিচার॥

হেনকালে স্ত্রী তাঁর আসিয়া দেখিল চ खाल ज्वता यह मन देवकादा शाहेल ॥ ८पथिया (म मन नावशांत (क्वार्थ कृति। देवकवगरनदत गानि फिन कर्षे वनि ॥ ভাহা শুনি কেবলের স'ফুতা না হৈল। ৰুঁটি ধরি স্ত্রীকে ভবে বাহির করি দিল। অসতী যে সেই স্ত্রী রাগে চলি গেলা। তখনি যাইয়া এক উপপতি কৈলা। ভাগতে জামাল ছুই তিন কলা পুত্ৰ। দারিদ্রতা তাহার সহিত হৈল মিত্র ॥ আকালসময় হৈল খাইতে না পায়। কাক্সাল হইয়া ফিরে ভিক্ষা না মিলয়॥ (कवरला वाणि निका भरहा थमत हम । কাঙ্গাল গরিব যেই যায় সেই পায় ॥ খাইতে না পাইয়া বালকগুলি সাথে। ভথায় যাইয়া বসিলা দরজাতে॥ কেবলকুবার এক শিষ্য শান্তমতি। গুরুর সাক্ষাতে কহে করিয়া বিনতি॥ মোর মাতা-গুরু অতি কেলেশ পাইয়া। তুয়ারে আইলা রাখ পালন করিয়া। কেবল কছেন সেই নহে মোর ভার্যা। বাভিচারি' সেই মোর বহুকাল-তেজ্যা॥ **छः । अ** अफ़ि आनिशाह एमर शारेवादत । ं আন্ন দিতে উপযুক্ত হয় সভাকারে॥ বাহিরে রাখিয়া ভারে আকালপর্যান্ত। পালন করিলা সাধু যাতে দয়াবন্ত॥ আকাল-অতীতে তারে বিদায় করিল। মাগি গিরা খাও এবে তাহারে কহিল॥ আর কিছু কহিলেন অপূর্বর কথন। ্বাহাতে তাহার মনে হইল চেতন॥

তোমার যে বামী হৈতে হৈল কি তোমার।
একমৃষ্টি অন্ন দিতে শক্তি নৈল তার ॥
আমার যে স্বামী তাঁর দেখহ মহিমা।
বেলাণ্ডের কর্তা যে গৃহিণী যাঁর রমা॥
মোরে পালিতেছে আর মোর পরিবার।
আর নিজজন কত হালার হালার॥
এতেক শুনিঞা তার বিবেক জন্মিল।
আপনা ধিংকার করি মন দৃঢ় কৈল॥
শীক্ষাচরণপল্নে মন সমর্পিয়া।
পাইল নির্ভি সব জ্ঞাল তেজিয়া॥
কেবলকুবার পায় কোটি পরণাম।
পারমস্থান্ত বেঁহো কুষাভক্তিধাম॥ ১৭১॥

চরিত্রে শ্রীহরিদাস বর্ণিক।
হরিদাস বর্ণিক যে কাশীর নিকট।
নিবাস স্থশান্ত কৃষ্ণভক্ত নিক্ষণ্ট॥
বক্তকালাবধি আশা করিয়াছে মনে।
বন্দাবনধামে গিয়া শরীর-তেজনে॥
পীড়িত হইয়া অতি সক্ষট হইলা।
ডুলি চঢ়ি শীত্রগতি শ্রীধাম চলিলা॥
যাইতে যাইতে পথে কালপ্রাপ্ত হৈলা।
সেইখানে বুন্দাবন দরশন দিলা॥
শ্রীকৃষ্ণ গোপিকাসহ শ্রীরাসমণ্ডলে।
দরশন পাইলা জীবতে সেইকালে॥
দেহত্যাগ করিয়া পাইয়া গোপীদেহ।
বিহারে মাতিলা বুন্দাবনে কৃষ্ণ-সহ॥
তাঁহার চরণপত্ম করিয়া শ্রেরণ।
লালদাস মাগে কৃষ্ণভকতিরতন॥ ১৭২॥

চরিত্র শ্রীকরমেতি বাই।

খড়েল্যা-গ্রামেতে বাস রাজপুরোহিত। পরশুরাম নাম তাঁর কন্সা স্থচরিত॥ করমেতি তাঁর নাম অলপ বয়েস।* বডই আশ্চর্য্য কুষ্ণে এতেক আবেশ ॥ মহা-অনুরাগ-পরাকাষ্ঠা ঐকান্তিক। দেহ-অমুরোধ নাহি কি কব **অধিক** ॥ প্রাক্তনিক-মতি কুষ্ণে হঠাত লাগিল। কুষ্ণ-রূপ-গুণ-রূসে মন ডুবি গেল। प्रभाषित्य कुश्वमय (प्र**थर्य मकल।** कुछ लागि मना मन वितरह विकल। নির্জ্জনে বসিয়া সদা অন্তরে চিন্তয়। প্রেমাবেশে হাসে কান্দে পাগলীর প্রায়॥ কৃষ্ণলীলা প্রফুল্লিভ কমল দেখিয়া। মন মত্ত মধুকর পড়িল মাতিয়া॥ কৃষ্ণরূপ-অমৃতের সাগরে পড়িল। উঠিতে না পারে স্থথে ডুবিয়া রহিল। কৃষ্ণগুণ-কল্পলতা জড়াইয়া অঙ্গে। চালাইতে নারে অঙ্গ স্তম্ভ রসর**জে ॥** कृष्धनाम-कल्लतृकः श्रम्रायः तः शिया। প্রেমানন্দ-ফল খায় বুকিয়া বুকিয়া ণ। কুষ্ণ বিনে নাহি জানে ত্রিজগতে আর। কৃষ্ণ প্রাণ কৃষ্ণ ধন কৃষ্ণ প্রথসার॥

* ইহার পর বটতলার মুদ্রিত পুরুকের অতিরিক্ত পাঠ——

"স্থামিখর নাহি বার বিবাহের শেষ॥
তাহার চরিত্রকথা অতি চদৎকার।
এমন আশ্চর্যা কিছু নাহি গুলি আর॥
একে খ্রী তাহাতে হর বালিকা-বরেস।"
গবিবর্তিত পাঠ-চুবিরা চুবিরা।

এইরূপ রসে থাকে কথোদিন পরে। লইতে আইল যাইতে হবে স্বামিঘরে॥ স্বামিসঙ্গ বিষতুল্য করিয়া মানয়। विट्नार्य विषयी (महे करिवक्षव हय ॥ বড়ই পড়িল শোচ চিন্তায় আকুল। উপায় হইবে কি ইহার অমুকৃল ॥ তথায় যাইলে মোর কুসঙ্গ সঞ্চরে। মন-বৃদ্ধি হরি' লবে বিষয়-তক্ষরে ॥ কৃষ্ণভক্তি-পরশরতন হারাইব। হায় হায় মোর ভবে কি দশা হইব॥ বালিপ্রভাতে মোরে লইয়া যাইবে। ইহার যুগতি মুঞি কি করি কি হবে 🛚 বিলাপ করিয়া কান্দে ভূমেতে পড়িয়া। ন্তির হৈল চিত্তে তবে যাই পলাইয়া॥ বুন্দাবন যাই যথা যুগলকিশোর। নিতাসখীসঙ্গে রঙ্গে করয়ে বিহার ॥ পুনঃপুন মন বুঝাইয়া ধনি কছে। কাতর হইয়া ছুটি চক্ষে ধারা বহে। অরে মন মোর কিছু অমুকূল হও। কৃষ্ণ-অন্বেষণে মোরে শীঘ্র নিঞা যাও ॥ কমলবদন শুভ সুখময়ধাম। রসের সাগর রূপে গুণে অমুপাম। তাহারে মিলাও মোরে এই হিত কর। চল তবে এই অভাগীর কর ধর॥ লইয়া যাইয়া পাছে আছাড় মারহ। পুনর্বার গৃহফাঁদে ফিরিয়া আনহ ॥ তেজ্য যেই ঘুণাস্পদ বিষয়ের সহ। মিলাইয়া পাছে পুন বাস্তাসি করহ॥ তোমার চরণ ধরি নিবেদন করি। হে মন মোর সহে পাছে করহ চাতুরী ॥

(य পথে চলিবে দৃঢ় সেই পথে যাবে। পুন-পাছুপানে নাহি ফ্রি**লি** চাহিবে ॥ স্থ মান অর্থ আর জীবনৈর আশা। তেজিয়া করহ কৃষ্ণ-আশালতা-বাস। ॥ প্রাণ সমর্পণ কর কৃষ্ণ-অন্বেষণে। कृष्ठ वित्न अनर्थक कि काय जीवत्न॥ দৃঢ় কর প্রতিজ্ঞা যে যে পর্য্যস্ত শ্বাস। যে সাধনে পাই সেই যোগে কর আশ। এতেক চিন্তিয়া ধনি অর্দ্ধনিশিযোগে। ঘরে হৈতে বাহিরিল মহা-অমুরাগে॥ বাটী হৈতে বাহির হৈতে না পারিয়া। কোঠার উপর হৈতে পড়ে লক্ষ দিয়া॥ কৃষ্ণ-অমুরাগ-বন্ধু ধরি নাম্বাইল। किक्षिण भरीदा नाहि दापना लाशिल। পড়িয়া চলিলা ধনি বৃন্দাবনপথে। তল্লাস পড়িয়া গেলা গুহেতে প্রভাতে। হাহাকার করে সভে কন্সা কোথা গেল। লোকধর্ম্মভয়ে সভে অধোমুখ হৈল। রাজার নিকটে গিয়া ব্রাহ্মণ কহিল। মহারাজ মোর নাক-কাণ কাটা গেল ॥ কন্সা মোর রাত্রিযোগে কোথাকারে গেল। কি জানি কি ছুঃখ ভাবি বনে প্রবেশিল॥ রাজা শুনি তৎক্ষণে চতুদ্ধিগে লোক। পাঠাইল তলাসে পাইয়া মন-ছুখ। যাঁড়িনী উটেতে চটি চলিলা খুঁজিতে। দুরে হৈতে বাই তাহা পাইল দেখিতে॥ বুঝিল আমার তত্ত্ব লোক আসিতেছে। ক্রত চলি যায় ক্ষণে ক্ষণে চায় পাছে॥ मग्रनात्नत्र माध्य नुकारेए नारि शान। মৃত এক উট পড়ি আছুয়ে দেখেন ॥

উদর ভিতর তার সড়িয়া গিয়াছে। গহ্বরের স্থায় চাম শুখাইয়া আছে। দুর্গন্ধি কেলেদ তাতে অভিশয় হয়। ভিতর পশিয়া গিয়া লুকাইয়া রয়॥ বিষয়ের তুর্গন্ধি স'ফুডা নাহি হৈল। উটে যে তুর্গন্ধি সেহ স্থান্ধি মানিল॥ কৃষ্ণ-অনুরাগের এমতি রীত হয়। পরম যে তুঃখ তাছে বাধা না জন্ময়॥ তিনদিন উপবাসী তাহার ভিতরে। রহিয়া কেবল কৃষ্ণনামে প্রাণ ধরে 🛭 **ट्यां क क न कि ति (शंत (मंथा ना शाहेगा।** বাহির হইয়া বাই গঙ্গাতে যাইয়া॥ গঙ্গাস্থান করি শ্রীমন্ বুন্দাবন গেলা। **पत्रभन कतिया भत्रमानम्म देश्ला ॥** ব্রহ্মকুগুতীরে ঘোর বনের ভিতর। বসিয়া চিন্তমে কৃষ্ণ **আনন্দ-অন্তর**॥ পিতা তাঁর পরশুরাম ঢ্ঁড়িতে ঢ়্ঁড়িতে। বুন্দাবন গেলা ছুই চারি লোক সাথে ॥ र्तान वरन किति वह अरथवन कति। না দেখিয়া উঠে এক উচ্চ বুক্ষোপরি॥ বুক্ষ হৈতে নিরখয়ে চারিদিগ-পানে। **(मर्थ विम আছে वर्स धानिश्रायर्ग ॥** নাম্বিয়া নিকট গিয়া দেখে চমৎকার। বাহ্যবৃত্তি নাহি চক্ষে বহে গঙ্গাধার॥ তেজে করিয়াছে আলো চৌদিগ ব্যাপিয়া। মুখে ना आहेरन वानी आम्हर्या (पश्चिमा ॥ व्यक्टोव्र रहेग्रा विक रेकन नमकात। পিতা হৈয়া করিলেন শিষ্যব্যবহার॥ কিবা পুত্ৰ কিবা কন্থা নীচ কেনে নয়। যেই কৃষ্ণভক্ত সেই পূজ্যতম হয়॥

বক্তক্ষণপরে বাইজীর বাহ্য হৈল। আঁখি মেলি সম্মুখেতে পিতারে দেখিল। নমস্কার করি হেঁটমাথে বসি রহে। বিনয়পূর্বক ভবে পিতা কিছু কহে॥ মাতা মোর গৃহে চল বনেতে কি কায। ঘরে বনি কৃষ্ণ ভল করিয়া বিরাজ ॥ তুমি মোর কুলের দীপক গৃহলক্ষী। অমৃতাভিষিক্ত হৈতু তোমারে নির্থি ॥ তেঁহো কহে পিতা কেনে এতো স্তুতি কর। মোর লাগি এতো কেনে আগ্রহ বিস্তার॥ শ্রামলস্থন্দর-সিন্ধুতরঙ্গ-পাথারে। ডুবিয়াছে মোর মন উঠিতে না পারে ॥ দেহ নিঞা গিয়া মোর কি কায আছয়। ব্রথা কেনে আগ্রহ করহ মো-বিষয়॥ মোর আশা ভ্যাগ করি গৃহে চলি যাও। মরিল যে জন তার পাছে কেনে ধাও। কালিয়া-পাথারে বেই ভুবিয়া মরিল। সংসারের কর্ম্মে সেই অযোগ্য হইল। অতএব পিতা শুন ঘরে চলি যাহ। ঘরে গিয়া কৃষ্ণপ্রেম আসাদ করহ। বিষয়-বিষমে রুথা ইন্দ্রিয় চরাও। দূরে তেঞি' তাহা স্থাসাগরে ড্বাও ॥ বড় হুখ পাবে ছুঃখ যাইবেক দূর। দিনে দিনে প্রেমানন্দ বাঢ়িবে প্রচুর॥ কহিতে কহিতে ধনি নয়ানের জলে। ভাসিয়া হইয়া মূচছ । পড়িল ভূতলে॥ পরশুরাম দেথিয়া কন্সার ব্যবহার। চমৎকৃত আপনারে করিয়া ধিৎকার॥ কান্দিতে কান্দিতে বিপ্র ঘরে চলি গেলা। রাজার সাক্ষাতে গিয়া বৃত্তান্ত কহিনা।

রাজা শুনি প্রশংসিয়া তারে দেখিবারে। वृन्मावन शिला वार्षे वार्रेकी विरुद्ध ॥ দেখে যমুনার তারে বসিয়া একাকি'। কৃষ্ণনাম জপিছে ঝুরিছে ছুই আঁথি। অফ্টাঙ্গ করিয়া রাজা প্রণাম করিল। ঈষৎ নাম্বাইয়া মাথা বাই প্রণমিল # রাজা বহুবাক্য স্তুতি বহুক্ষণ কৈল। বাইজীউ একবার দৃষ্টি না করিল। তবে রাজা ব্রহ্মকুগুতীরে কিছুদূরে। কুটীর করিতে আরম্ভিল তাঁর তরে 🛭 তেঁহো কহে অকর্ত্তব্য কুটীর বনাইতে। বহু জীবহিংসা হবে মৃত্তিকা খুদিতে॥ তথাচ রাজন পাকা কুটীর বানাঞা। দিলেন তাঁহার দেহরক্ষার লাগিয়া॥ বনমধ্যে তাহাতে রহিলা সতী ধনি। কুষ্ণ কৃষ্ণ বলি ডাঙক দিবসরজনী ॥ শাক মূল ফল কভু চনা চাবাইয়া। প্রাণরক্ষাহেতু মাত্র থাকেন খাইয়া। কুষ্ণের প্রেয়মী তেঁহো প্রেয়মীত্ব পাইলা। যাঁর গুণ নাভাজীউ পুলকে বর্ণিলা। তাঁর সেই কুঠরী অদ্যাপি বর্ত্তমান। না ভাঙ্গে না টুটে তাহা আছয়ে সমান ॥ করমেতি বাইর কুটীর বলি খ্যাত হয়। তাহাতে কখন কোন বৈষ্ণব রহয় 🛭 তাঁর শ্রীচরণগুণ বর্ণিতে বর্ণিতে। ক্ষণমাত্র শাস্তি হৈল লালদাস-চিতে ॥ কিঞ্চিত দ্রবিল চিত্ত পূর্ববিত পুন। কুঞ্জর-শউচ বিনে তৈল বাতি যেন॥ ১৭৩॥

চরিত্র শ্রীথড়গদেন।

গোয়ালিয়র স্থানে এক বসতি কায়ন্ত।
কৃষ্ণ-অনুরাগে দাধু দানা মনে ব্যস্ত ॥
বড়ই উৎকণ্ঠা চিত্তে কৃষ্ণদরশনে।
হাহাকার করয়ে দদাই রাত্রি-দিনে ॥
রাস্যাত্রাপর্বের সাধু ঠাকুরের আগে।
উন্মত্তের ভায়ে নৃত্যু করে অনুরাগে॥
করিতে করিতে নৃত্যু বিরহ-আবেশে।
পড়িলা ভূমেতে প্রাণ ঐমনি নিকশে॥
ঐমনি শ্রীনিভ্যরাসলীলায় প্রবেশ।
শ্রীকৃষ্ণসহিত নৃত্যু হাস পরিহাস॥
ভক্তির মহিমা মহা-অপার-সমুদ্র।
বঞ্চিত স্মৃঢ় লালদাসিয়া অভন্ত ॥ ১৭৪॥

চরিত্র শ্রীপ্রেমনিধি।
প্রেমনিধি নাম সাধু আগরা নিবাস।
শুদ্ধাচার অতি মতি শুদ্ধ স্থপ্রকাশ॥
কৃষ্ণসেবারসে মন মগন সদাই।
অইট-যাম যখন যে সেবার ক্রটি নাঞি॥
আগরা সহরস্থান অনেক যবন।
জল আনিবারে নারে পরশ-কারণ॥
লোকভিড় নাহি থাকে অনেক নিশিতে।
সেইকালে জলহেতু যায় যমুনাতে॥
একদিন ঘোর মেঘ বর্ষে অভিশয়।
মহা-অন্ধকার পথ দেখা নাহি যায়॥
কলসী লইয়া সাধু চলিলা যমুনা।
মশাল লইয়া যায় দেখে একজনা॥
যে পথে চলয়ে সাধু আগে আগে যায়।
কে যায় মশাল ধরি সাধু না জানয়॥

যমুনায় জল ভদ্ধি ফিরিয়া আসিতে। আগে আগে আইসে পুন সেই সেই পথে # প্রেমনিধি নিজগুহে প্রবেশ করিল। #. সেই সে মশাল সিংহাসনেতে দেখিল। श्रीरत्य मनाल- श्रन-रेडन ना शियारह । চরণেতে কাদা অঙ্গে ঘর্ম হইয়াছে॥ আর্ত্রনাদ করি সাধু মুছাইয়া দিলা। সেই হৈতে রাত্রে আর যমুনা না গেলা # বৈকালে শ্রীভাগবত নিতি পাঠ করে। গ্রামস্থ যে স্ত্রী-পুরুষ আইসে শুনিবারে ॥ চুফ দেফা লোক গিয়া কহয়ে পাৎসারে। প্রেমনিধি পরস্ত্রী নিঞা আইসে ঘরে ॥ ক্রোধ করি পাৎসা ধরি আনিতে কহিল। চারি চোবদার ধরি আনিবারে গেল ॥ रेवकालिक कल्लान ठाकुरत्रदत्र पिशा। পানার্থক জল পাছে দিবার লাগিয়া॥ যাইবার কালে সেই সমে চোবদার। ধরিয়া লইয়া গেল নিকট পাৎসার ॥ পাতসা হুকুম কৈল কয়েদ রাখিতে। কয়েদ করিল নিঞা পঞ্জতখানাতে 🖪 অন্তরে বড়ই হুঃখ রহয়ে সাধুর। 🚁ল না পাইলা রহে তৃফায় ঠাকুর ॥ রাত্রিযোগে পাৎসা নিজাসময় **স্থপনে**। ক্রোধারিত বক্ষোপ**রি** বসি এক**জনে**॥

 ইহার পর বটতলার মুদ্রিত পুতকের অভিরিক্ত পাঠ—

"মশালজা কোথার গেল আমার না দেখিল।
ঘরে আসি চিন্তায় আকুল সাধুবর।
মশাল ধরিরা আগে কে চলিল মোর।
ঠাকুরের ঘরে যবে শ্রবেশ করিল।"

ঘাড় মুচাড়িয়া ধরি কহে বারবার। প্রেমনিধি সাধু প্রিয়ভক্ত সে আমার॥ তৃষ্ণাসমে জল দিতেছিল যে আমার। জল দিতে নাহি দিল তুড়ুক তোমার॥ তৃষ্ণার্ত্ত রহিন্তু মুঞি জল না পাইয়া। এ ত্রঃখ মিটাব আজি তোমারে মারিয়া॥ এখনো ছাডায়্যা # ঘরে পাঠাও ভাহারে। নতুবা এখনি বধ করিব তোমারে॥ এতেক স্বপন দেখি জাগিয়া বিচারে। তখনি ডাকিয়া নিজগণ-অসুচরে॥ প্রেমনিধি সাধুরে তখনি আনাইয়া। স্তুতি-নতি করি বস্তু চরণে পড়িয়া॥ কহয়ে ঠাকুর তব তৃষ্ণার্ত্ত আছয়। জ্বলপান করাও এখনি গিয়া ভায়॥ তুই চারি মশাল সহিত দিল তাঁর। আনন্দিত-হিয়া সাধু গিয়া শীঘ্রতর ॥ স্নান করি পুন ভোগ-রাগ-আদি দিল। কপূরবাসিত জল পান করাইল। লোকে ধন্য ধন্য সভে করিতে লাগিলা। তাঁহার প্রসাদে কত বৈফ্ষব হইলা॥ বিষয়-বিষম-তৃষ্ণা-শাস্তির কারণে। লালদাস নিবেদয় তাঁহার চরণে ॥ ১৭৫॥

চরিত্র শ্রীকেবলরাম ভক্ত।
ভক্ত শ্রীকেবলরাম সাধু সদাচারে।
তাঁহার সমান কেহো নাহিক সংসারে॥
পরমদয়ালু পরতঃখেতে কাতর।
কৃষ্ণভক্তি জানয়ে করিয়া রত্নসার॥

যারে দেখে তারে কহে কৃষ্ণপদ ভজ। বিষয়-বিষম-বিষ এইক্ষণে তেজা। সাম দান দণ্ড ভেদ উপায় করয়ে। কোনোমতে কৃষ্ণভক্তি লওয়াইতে চায়ে 🛭 চরণে ধরিয়া পড়ে ছাড়িয়া না দেয়। যে পর্যাপ্ত কৃষ্ণপদ নাহিক ভজয় n কৃষ্ণ কৃষ্ণ বলিয়া উন্মন্তবত ফিরে। সব লোক ত্রাণ কৈল গ্রামে ঘরে ঘরে॥ তাঁহার প্রসাদে সব বৈফাব হইল। দারুণ সংসারসিস্কু উদ্ধার করিল। কৃষ্ণনাম ঘরে ঘরে উচ্চস্বরে গায়। ভবনদীতীরে যেন খেয়ারি বৈসয় ॥ পার-হওনের কালে বহুলোক মেলি। কোলাহল করে যেন হৈয়া কুতৃহলী ॥ দ্যার সাগর গুণনিধি মহাশয়। জীবের দেখিয়া চুঃখ চুঃখিত হৃদয়॥ পথে কোন লোক এক বলদের দেহে। বেত্রাঘাত কৈল দেখি সাধু পুন কহে॥ কেনে ভাই আমারে করিলা বেতাঘাত। **(मरे करर (कन (इन कर मिथा) वार्ड**॥ সাধু কহে হয় নয় দেখ ভাই সভে। বেত্রাঘাতচিহ্ন পৃষ্ঠে দেখে সভে তবে 🖟 গো-বিপ্র-বৈষ্ণব-অপমান মহাশয়। সহিতে না পারে দেখি দহয়ে হৃদয়॥ তাহার সদগুণ-দয়া-ভক্তির কণিকা। লালদাস মাগে মানি প্রাণের অধিকা ॥১৭৬॥

চরিত্র শ্রীনরবরের রাজা।
নরবর-দেশের রাজা মহাভাগবত।
সাধন-নিয়ম পাষাণের রেখবত॥

স্মরণ মনন পূজা দগুবত-নতি। আর যে নিয়ম কত আছে নিতি নিতি ॥ তাহার অভাগা একতিল নাহি হয়। ताका धन श्रुल नाता श्रीन यनि यात्र ॥ একদিন নিয়মিত পূঞ্চায় বসিয়া। আছয়ে রাজন কুফে মন আরোপিয়া। হেনকালে পাৎসা তার নগরে আসিয়া। বোলাইলা কার্যা লাগি লোক পাঠাইয়া ॥ তাহে না আইলা রাজা উত্তর না দিলা। ফিরিয়া আসিয়া লোক পাৎসারে কহিলা। না আইলা শুনি পাৎসা ক্রোধ যে করিয়া। আপনি চলিলা সঙ্গে ফউজ লইয়া॥ রাজা যথা পূজা করে তথায় যাইয়া। কটু কহি ডাকে হস্তে তলোয়ার নিঞা॥ তথাচ উত্তর নাহি দিলা নৃপবর। ক্রোধাবেশে পাৎসা তবে করিলা ওয়ার॥ এক পদ কাটিয়া ডারিল তথাপিহ। বাহ্য নাহি কুফে মন সর্বেবিদ্রিয় সহ॥ পাৎসার মনেতে কিছু চমৎকার হৈল। দুই দণ্ড নির্থিয়। ভাবিতে লাগিল॥ এই যে পুরুষ এ তো সামাত্য না হয়। ঈশ্বের কুপাপাত্র হইবে নিশ্চয়॥ রাজার নিয়ম তবে সমাপন কৈল। ঠাকুরেরে দগুবত উঠিয়া করিল। চরণে বেদনা ভবে অসুভব হৈল। মুর্চিতত হইয়ারাজা ভূমিতে পড়িল। লজ্জিত হইয়া তবে পাৎসাহা আপনি। ধরিয়া তুলিয়া তাঁরে কহে স্ততিবাণী ॥ শুশ্রষা করিয়া তাঁর পীডাশান্তি কৈল। গ্রাম-ভূম-আদি বহু ইনাম করিল।

সেই ঠাকুরের সেবা নানা বিধিমতে।
অদ্যাপি বরাদ্দ আছে সরকার হৈতে॥
অলৌকিক সেই মহারাজার চরিত্র।
কৃষ্ণকূপা যারে তারে এ কোন্ বিচিত্র॥
তাঁহার চরণে কোটি কোটি নমস্কার।
ধতা হঙ যদি পাদরজ পাঙ তাঁর॥ ১৭৭॥

চরিত্র শ্রীজগদেব পমার। জগদেব নাম তাঁর খেয়াতি পমার। কৃষ্ণভক্তসমাঝে তুলনা নাহি যাঁর॥ সে দেশের রাজার তনয়া ভাগ্যবতী। কৃষণভক্তা তেঁহো অতি সুশীলা সুমতি॥ বিবাহ দিবারে রাজা উদয্ক্ত হইল। কতা কারো ঘারে নিজ মত জানাইল। জগদেব পমার যদি মোর স্বামী হয়। নতুবা কাটারি দিব গলায় নিশ্চয়॥ রাজা শুনি মনে কিছু বিচার করিল। কন্মার চরিত্র বুঝি আনন্দ হইল ॥ জগদেব সাধু কৃষ্ণভক্ত মহাশয়। এই হেতু কন্সা মোর বরিতে চাহয়॥ ভাল ভাল আমার ভাগ্যের সীমা নাঞি। হেন ভাগবত মোর হইবে জামাই॥ এতেক চিন্তিয়া রাজা ডাকি জগদেবে। বিনয়পূর্ববক কিছু কহে মৃত্বরবে॥ তুমি মোর কন্সা অঙ্গীকর কূপা করি। যে প্রসাদে এ ছুস্তর ভবসিক্ষু তরি ॥ পমার কহেন মুঞি বিভানা করিব। বনেতে গমন করি শ্রীকৃষ্ণ ভঞ্জিব॥ বহু যতু কৈলা রাজা না হৈলা সম্মত। ক্যারে বিশেষ তবে কহিলা পরত॥

ক্যা শুনি বড়ই কোভিড হৈল মনে। অন্ন-জল ভেয়াগিল ভাহার কারণে॥ রাজা-রাণী শোকাকুলি উপায় না দেখি। কস্থার আগ্রহে অভিশয় মন-চুখী॥ একদিন রাজার সভায় নাচে নটী। কৃষ্ণলীলা গায় নটী অতি পরিপাটী। পমারে করিলা নিমন্ত্রণ শুনিবারে। পমার শুনিতে আইলা আনন্দ-অন্তরে॥ সম্মান করিয়া রাজা বদাইলা তাঁরে। গান শুনি মহাভাব সাধুর সঞ্চারে ॥ আনন্দসাগরে ভাসি কহে নটিনীরে। অমৃত করাল্যে পান কি দিব তোমারে ৷ ধন কিছু নাহি মোর দেহমাত্র এই। कि मिया अधिव अन প্রাণ চাহ দিই॥ হাসিয়া নটিনী কহে প্রাণ চাহি দেহ'। ভনিঞা কহয়ে সাধু এই দিই লহ। এতো কহি নিজ মাথা কাটিয়া তৎক্ষণে। ঐমনি ভারিয়া দিলা নটিনী-চরণে॥ চিকের ভিতর হৈতে রাজকন্স। দেখি। काम्पिया आकून देश्न यदत छूটि आँथि॥ পমার আমার স্থামী মরিল বলিয়া। কান্দে ধনি ছুই কর বুকেতে হানিঞা॥ রাজা-রাণী-আদি সভে সান্ত্রনা করিতে। কহে মোর প্রাণ চাহে বাহির হইতে॥ যদি মোর এ পরাণ রাখিবারে চাহ। थमादित कां**रे। मूछ आ**नि मादि (पर ॥ তবে সেই কাট भूछ जात आनि पिल। রাজকন্যা ভাহা এক থালীতে রাখিল। मन्त्र्थ रहेश। यटव ट्रिश्ट्य नशादन। পশ্চাত হইয়া মুগু ফিরয়ে আপনে॥

পুন থালী ফিরাইয়া সম্মুখ করায়। পুন মৃত্ত আপনিহ পশ্চাত করয় ৷ স্ত্রীসঙ্গ না করিব প্রতিজ্ঞা আছিল। মরিয়াও সেই সমস্কার প্রকাশিল। পুন রাজকন্মা সেই ধড় আনাইয়া। মৃগু ক্ষন্ধোপরি ধরি দিল বসাইয়া। বদাইবামাত্র যোড় লাগি পূর্ববত। হইল শরীর যাথে কুফের ভকত॥ চেতন পাইয়া পুন ফিরিয়া বসিল। রাজকন্মা বহু স্কৃতি করিতে লাগিল॥ অঙ্গদঙ্গ ভোমারে করিতে নাহি কহি। দাসী অঙ্গীকার মোরে কর মাত্রে এহি॥ তোমার সেবায় মুঞি কৃতার্থ হইব। কৃষ্ণ নাম-লীলা-গুণ সদাই শুনিব॥ এই বাঞ্চামাত্র মোর কুপা কর মোরে। নতৃবা তেজিব প্রাণ কহিল তোমারে॥ এতেক শুনিঞা সাধু আনন্দিত হৈল। কৃষ্ণ-অমুরাগি' রাজকভারে বুঝিল। হৃদয়ে জন্মিল স্থু প্রসন্ন হইয়া। অঙ্গীকার কৈল তার স্ত্রীত্ব মানিএল। চতুর্দ্দিগে লোক সব দেখি চমৎকার। প্রশংসা করয়ে করে জয়জয়কার॥ তবে তুই জনে তেজি' বিষয়-বিভোগ। নিৰ্জ্জনে থাকয়ে সদা ছাড়ি অন্ত যোগ॥ কৃষ্ণকথা-আলাপন বিচন অন্ত কথা। যথায় প্রসঙ্গ হয় নাহি যান তথা॥ পূর্ণ কৃষ্ণকৃপ। হৈল দোঁহার উপরে। ডুবিল দোঁহার মন প্রেমের পাথারে॥ প্রেমামূত-সিন্ধুনীরে দোঁতে ক্রীড়া করে। পরমনির তি হৈল মায়া গেল দূরে॥

রাজার বৈফ্রবে রতি হয় অসাধার। কৃষ্ণভক্ত শ্রেষ্ঠ-নিষ্ঠা-শাস্তি নির্দ্মৎসর॥ আর এক কন্মা তাঁর আছয়ে যুবতী। ধর্মেতে নাহিক মতি স্বভাব অসতী॥ এক যে বৈষ্ণব গুহে কথোকদিবস। থাকয়ে অন্দরে যায় আছয়ে বিশাস। কিন্ত অন্তম্পটে সেই কন্মার সহিত। আস্তিজ জনায়া দোঁহে হইল পিরীত॥ রাজা প্রাতঃকালে উঠি বাহির যাইতে। দোঁহে মেলি ক্রীডা করে ছাতে সেই পথে ॥ দৈবাত অলসে নিদ্রা গেল ছুইজনে। উলক্স হইয়া দোঁতে করি আলিক্সনে॥ বজনী প্রভাত হৈল তাহা নাহি জানে। হেনকালে রাজা যায় মুখ-প্রকালনে॥ আগে গিয়া দেখে কন্সা বৈফাবসহিত। শুতিয়া আছয়ে কিছু নাহিক দঃবিত॥ দেখিয়া রাজন কিছু বিচার করিল। বদাপি বৈষ্ণব হেন অতিক্রম কৈল।

তথাপি আমার ঞিহো দণ্ড-অর্হ নহে। বৈষ্ণবের দণ্ডকর্ত্তা # কভু শ রাজা নহে॥ ক্ষের ভকত হয় কৃষ্ণ যার প্রভু। অন্তের শাসন-অর্হ নহে সেই কভু ॥ এতেক বিচার করি কিছু না কহিয়া। নিজ উত্তরীয় বস্ত্র উডনি লইয়া॥ তাহা-দোঁহার অঙ্গে ঢাকি গেলেন চলিয়া। निजा छक्र देश (मार छेर्छ हमकिया। রাজার উড়নি অঙ্গে দেখিয়া ভাবয়। কম্পিত হইয়া উঠি গেলা নিজালয়॥ বৈষ্ণৰ সভয় অতি কম্পিত অন্তরে। রাজা তাহা দেখি অতি সম্মান আচরে। পূৰ্ব্ব হৈতে অধিক ভক্তি আচরিল। বৈফাৰ অন্তৱে তবে আনন্দ পাইল। বৈঞ্চবে এতেক ভক্তি অতএব ধ্যা। সাধু সাধু সেই এক ত্রিজগতে মাস্ত॥ নির্দ্মৎসরমধ্যে তাঁরে মানি শ্রেষ্ঠ করি। তাঁহার চরণে কোটি কোটি নমকরি॥

ইতি প্রীভক্তমালে শ্রীমাধবদিংহ-রাজরাণী-আদি-ভক্তগুণ-বর্ণনং চতুর্বিংশ-মালা॥ ২৪॥

পঞ্বিৎশ-মালা।

চরিত্র শ্রীকুফদাদ দোণার।

জয় জ্ঞীচৈতগুহরি জয় নিত্যানন্দ। জয়াবৈতচন্দ্র জয় গৌরভক্তবৃন্দ। জয় রূপ সনাতন ভট্ট-রঘুনাথ। জ্ঞীজীব গোপালভট্ট দাস-রঘুনাথ॥ কৃষ্ণদাস নাম হয় সোণার বৈষ্ণব।
কৃষ্ণসেবাপরায়ণ শুদ্ধপ্রেমভাব॥
দিবা-রাত্রি নাহি জানে প্রেমসেবানন্দে।
চকোর যেমন স্থা পান করে চল্রে॥

^{*} भू विद्रवर भार्र-मध्यथा। + भार्रास्त्र-अञ् ।

প্রাতঃকাল অবধি গঙ্গার স্রোত-ভায়। যখন যে সেবা তার ক্রটি নাহি হয় ॥ মধ্যে মধ্যে নিয়মিত নৃত্য-গীত-বাদ্য। করেন নিতানি সাধু অমুরাগ-সিদ্ধ॥ একদিন নৃত্যগীত করিতে করিতে। পায়ের নৃপুর খদি পড়িল ভূমিতে॥ নৃত্য দেখি ঠাকুরের আনন্দ জিদাল। কিন্তু রসান্তর হৈল নূপুর খদিল। আপনি সামাত্য বালকের রূপ ধরি। নূপুর চরণে পরাইলা যত্ন করি॥ কে তুমি কহিতে সাধু আর দেখে নাঞি। সংশয় সাধুর মনে হইল বড়ই॥ স্কোবেশে অমুযোগ অনেক করিল। প্রণয়কলহেতে ধিৎকার বহু দিল॥ ভৃত্যের চরণ ধরি নৃপুর পরাল্যে। ছি ছি তব লাজ নাঞি ঘুণা না করিলে॥ ঠাকুর শুনিএল ভাহা চমকিয়া * হাদে। তাহার মরম নাহি বুঝে লালদাদে॥ ১৭৯॥

চরিত্র শ্রীকৃষ্ণদাস সাধুর।
গোবর্দ্ধনবাসী কৃষ্ণদাস মহাশয়।
গোফাতে থাকেন কৃষ্ণভক্তির আলয়॥
দিবানিশি কৃষ্ণনাম উচ্চস্বরে গায়।
শ্রীষার-বিহার ক্ষ্পা-তৃষ্ণা না বাধয়॥
কৃষ্ণ বলি সদাই করুণা করি ডাকে।
উন্মন্ত সদাই সাধু প্রেমানন্দ-স্থেখ॥
একদিন গোফার তৃয়ারে এক ব্যাত্র।
আাসি দাগুইল ভয়্বর-মূর্ত্তি উগ্র॥

সাধু তারে দেখি বহু সন্মান করিল।
অতিথি বলিয়া আনি আসন অর্পিল॥
খাইতে কি দিব বলি করয়ে চিন্তন।
মাংসভোগী হয় ব্যাশ্র-আদি পশুগণ॥
মাংস আর কোথা পাব নিজ অঙ্গ বিনা।
এতো ভাবি নিজ পাদ কাটিয়া আপনা॥
ব্যাশ্রেরে ভোজন করি উঠিয়া চলিল॥
কন্মীর আকার পাছে কেহ কর মনে।
সাধুর আশয় গৃঢ় কেহ নাহি জানে॥
পরতুংখে ছংখী কৃষ্ণভক্তের স্বভাব।
নাহি দেখে নিজ স্থুখ-ছংখ লাভালাভ॥
শীক্ষাচরণে রতি করিয়া কামনা।
ভাঁহার চরণে চাহি সোঁপিতে আপনা॥১৮০॥

চরিত্র শ্রীগদাধর ভক্ত।
বরহানপুরের সন্নিকটে এক গ্রাম।
তাহাতে বসতি হয় গদাধর নাম।
অপূর্বমন্দিরে কৃষ্ণসেবা অমূপাম।
লালবেহারী হয়েন শ্রীঠাকুরের নাম।
দিবানিশি নানা উপচারে সেবা করে।
বৈষ্ণবে পিরীত সেবা কতেক প্রকারে।
কিন্তু যে সঞ্চয় অর্থ অন্ধ-আদি করি।
কিছুমাত্র নাহিক রাখয়ে ঘরে ধরি।
অন্ধ-জল ফল-মূল * যথন যে পায়।
সংস্কার করিয়া ভোগ তথনি লাগায়।
তথাপিহ নিতি হয়ে মহামহোৎসব।
নানা ভোগ লাগে খায় শতেক বৈষ্ণব।

পরিবর্ত্তিস পাঠ—মুচ কিয়া।

^{*} शांधांखत्र-- कल-क्ना

না চাহিতে হয় তার চতুর্বরর্গলাভ। একদিবদ যে প্রহর হুই হৈল। সেবা নাহি হয় দ্রব্য কিছু না মিলিল॥ ष्यांनरम्प विजया माधु कृष्ठ छन गाय। ঠাকুর আনিবে মনে আছ্য়ে নিশ্চয়॥ হেনকালে এক মহাজন তুইশত। টাকা দিয়া ঠাকুরে করিল প্রণিপাত ॥ সেই ছুইশত টাকা তথনি লইয়া। সামগ্রী আনিএগ নানা পাকাদি করিয়া॥ (ভাগরাগ দিয়া মহামহোৎসব কৈল। কল্য হইবেক বলি কিছু না রাখিল। নিতি নিতি এইমত করে মহোৎসব। ८श्रमान्द्रक काटि काल नाहि कान क्लां । भाता (य विषय्रञ्च मञ्जल धतिल। তেঁহো সেই বিষয়ের মাথে পদ দিল॥ বিষয় নাম্বাইয়া ভূমে তাঁর পাদদ্য। মস্তকে ধারণ করি শক্তি নাহি হয়॥ যে-হেতৃক মায়ার যে চরণ-আঘাতে। না মরি না বাঁচি সদা মগ্ন যাতনাতে ॥ বৈষ্ণৰ গোদাঞি বিনে ইহার উপায়। অনেক ঢুঁড়িয়া লালদাস না দেখয় ॥১৮১॥

কুষ্ণেতে প্রসন্ন যেই তার কি অভাব।

চরিত্র শ্রীভগবানদাস।
ভগবানদাস নাম একান্ত নৈষ্ঠিক।
ভজননিয়ম যেন পাষাণের রেখ॥
রাজা ছল করি তাঁর নিষ্ঠা বুঝিবারে।
সহরে ঢেঁড়রা দিল নিজভ্ত্যঘারে॥
ভিলক তুলসী মালা যে জন ধরিব।
তৃতীয় দিবদে ভার মন্তক ছেদিব॥

অনৈষ্ঠিক যাহারা ভাহারা ভাহা শুনি। ক্**ঠী-ভিলক-হীন হইল অমনি** ॥ ভগবানদাস কহে এ বড় প্রমাদ। কণ্ঠী ভিলক ছাড়ি জীবনে কি সাধ॥ যায় যাবে পরাণ বাঁচিয়া কিবা ফল। যদ্যপি ছাড়িতে হয় তুলদীর মাল। পরাণ থাকিতে এ তে। না পারি ছাড়িতে। মৃত্যু তো নিশ্চয় আছে কি ভয় তাহাতে॥ এতে। কহি সর্বাঙ্গে তিলক-ছাব কৈল। কণ্ঠ ভরিয়া কণ্ঠী ধারণ করিল। ছুই তিন দিন পরে রাজা বোলাইল। ভক্তিনিষ্ঠা জানি তাঁরে পরিভোষ হৈল। যাহারা ভয়েতে মালা-তিলক ছাডিল। তাহাদিগে লজ্জা দিয়া ভক্তি শিখাইল ॥ রাজার চরণে করি কোটি পরণাম। আমা-সভাকারে যদি শিখায় ধরম ॥ ১৮২ ॥

চরিত্র শ্রীস্থবার দেওয়ান।

হুবার দেওয়ান এক বড় ভক্তিমান।
বিষয় করেন কিন্তু কৃষ্ণপদে মন॥

ফুভাব হুশাস্ত নির্দ্মৎসর দয়াশীল।

ফুঞ্চ বিনে মিথ্যাকার দেখয়ে অখিল॥

ত্রী তাঁর তেমতি হুবিজ্ঞা কৃষ্ণজ্ঞা।
গুরু-কৃষ্ণ-বৈষ্ণবে সমান অনুরক্তা॥
গুরু-কৃষ্ণ-বিষ্ণবে সমান অনুরক্তা॥
গুরু-কৃষ্ণ-বিষ্ণবে সমান অনুরক্তা॥
গুরু-কৃষ্ণ-বিষ্ণবে সমান বাক্যে সেবে॥
গুরুর গমনকালে বিদায়কারণ।
কি দিব ত্রীকে তবে পুছেন দেওয়ান॥

ত্রী কহে যদ্যপি আমারে জিজ্ঞাসহ।

তবে যে উচিত যদি মোর বাক্য লহ ॥

'সর্ববস্বং গুরবে দদ্যাৎ' এই তো প্রমাণ। যাঁরে সমর্পণ যে করিলে দেহ-প্রাণ ॥ অতএব গৃহ-অর্থ সকলি সোঁপিয়া। চলহ বাহির হই এক বস্ত্র নিঞা n ক্বঞ্চ পাইবার পথ বড়ই স্থগম। পরম উপায় যে পাইতে প্রেমধন॥ ধাঁর দ্রব্য তাঁরে দিয়া পাবে রত্ন সার। ইহাতে কি পরামর্শ কিবা সে বিচার॥ স্ত্রীর স্থন্দর বাক্য সাধুর সম্মত। বেদের নিগ্ত সার পরম সিদ্ধান্ত॥ শুনিঞা দেওয়ান তাঁরে প্রশংসিয়া কহে। গদগদ স্বরে চুটি চক্ষে ধারা বহে ॥ ধন্য তুমি তোমার বালাই নিঞা মরি। দ্রীর এমন মতি কভু নাহি হেরি॥ তোমার মায়ায় আমি হইয়া মোহিত। সঞ্চয় করি যে মুঞি অর্থে মোর প্রীত। সেই তুমি তাতে যদি অনাসক্ত হৈয়া। গুকুকে সর্বাস্থ দিতে হৃষ্ট হৈল হিয়া॥ ইহার অধিক আর স্থখ কিবা আছে। এ মোহে তরিনু যাথে কৃষ্ণ পাব পাছে॥ ভাল ডাল তবে সেই অবশ্যকর্ত্তব্য। চল নিকশিয়া যাই দিয়া সব দ্রব্য ॥ তবে ন্ত্ৰী নিজ অঙ্গ ভূষণ যতেক। খুলিয়া ধরিল অঙ্গ # অঙ্গের প্রভ্যেক॥ ছুই হাথে ছুই গাছি বান্ধি রাঙ্গা স্ত্তা। ত্বামী বর্ত্তমান চিহ্ন রাখিলেন মাত্র॥ ছই বস্ত্র তু'জনার পরিধান হয়। ভাহাই লইয়া মাত্র দোঁহে নিকশয়॥

শুরুকে সর্ববিষ সাধু সমর্পণ কৈল।
গুরু তাহা নাহি নিল দোঁহে হেঁট হৈল॥
সাধু ত্রী-পুরুষে মেলি চাহে সমর্পিতে।
গুরু শিষ্য প্রতি স্নেহে না চাহেন নিতে॥
গুরু আজ্ঞা করি তবে গৃহে চলি গেলা।
আজ্ঞাক্রমে সেই গৃহে বসতি করিলা॥
গুরু সেই অর্থ কিছু গ্রহণ না কৈলা।
কিন্তু ছলে বলে পাছে তারি সাত কৈলা॥
তাঁহার চরণরক্ষ হৃদয়ে অর্পিয়।।
ভকতির কণা মাগে এ লালদাসিয়া॥১৮৩॥

চবিত্ৰে শ্ৰীলালমতি বাই। লালমতি বাই নাম শুন তাঁর কথা। ভক্তিপথে নাহি বুঝি তাঁহার সমতা॥ বুঝি তেঁহে। ভক্তিদেবীর প্রিয়ধাম। অথবা দেবীর তাঁর অঙ্গেতে বিশ্রাম॥ কিংবা তাঁর অঙ্গের কিরণ লালমতি। কিংবা তেঁহো স্বয়ং প্রকাশরপে স্থিতি॥ গুরু কৃষ্ণ ভক্ত ভক্তি এক করি জানে। অত্য দেবা দেবী জ্ঞান কর্ম্ম নাহি মানে ॥ অন্যুমাধুর্য্য দৃঢ় অঞ্চা ভক্তি। অফ সাত্তিক মহাপ্রেমময়-রতি॥ पिया निभि छ्वान नाहि कुछमग्र (प्रथ । কুফানাম বিনে অফা শব্দ নাহি মুখে ॥ আহার বিহার নিদ্রা কোনো চেফী নাহি। হাহ। কৃষ্ণ বলিয়া ফুৎকারে' বহি বহি॥ रेवक्षव (प्रिया औल-कृष्ठ-वृक्षि कति। প্রেমাবেশে কান্দরে চরণযুগ ধরি॥

বৈষ্ণব-অধরাম্ত-পাদোদক-রজ।
সেবন করেন সদা ধরেন হুদিনাঝ॥
বৈষ্ণবের গুণ গান ছুদ্দ গাঁথা গীত।
ছুর্ববাসারে ভগবান কহে যেই নীত॥
নাম গুণ লীলা সদা উচ্চস্বরে গায়।
ছুই চক্ষে যেন গলাধারা বহি যায়॥
কৃষ্ণকৃথা পূর্ণ যাতে চারি তত্ত্বে সম।
চেরেয় এক একে চারি নাহিক বিষম॥

[(माँश हिनी]

ভক্ত ভক্তি ভগবস্ত গুরু চতুর নাম বপু এক। ইনকে পদ বন্দন করৈ নাশৈ বিঘন অনেক॥
ইতি।

অত এব উপদেশ সাধুর সিদ্ধান্ত। উপনিষদের মতে সিদ্ধান্ত নিতান্ত॥ চারি এক একে চারি জানিঞা নিশ্চয়। শরণ লইতে তবে লালদাস ধায়॥ ১৮৪॥

ইতি শ্রীভক্তমালে শ্রীকৃঞ্চদাস-সোণার-আদি-ভক্তগুণ-ক্থনং নাম পঞ্চবিংশ-মালা॥ ২৫॥

ষড়্বিংশ-মালা।

শ্রীকৃঞ্জীলা-সহ শ্রীরূন্দাবন-মহিমাক্থনম্।

জয় শ্রীচৈত গ্রহরি জয় নিত্যানন্দ।
জয়াবৈত চন্দ্র জয় গোরভ ক্তবৃন্দ॥
জয় রূপ সনাতন ভট্ট-রঘুনাথ।
শ্রীজীব গোপালভট্ট দাস-রঘুনাথ॥
এবে কহি বৃন্দাবনধানের মহিমা।
পরম অভুত যার নাহি হয় সীমা॥
মথুরামগুল ব্যাপি লীলা অনুকূল।
গিরি নদী বৃক্ষ বন মহিমা অতুল॥
কৃপ-সরোবর-আদি ভুবনপাবন।
প্রধান প্রধান কিছু করিব বর্ণন॥
সপ্ত গিরি চারি ধাম ছয়াদশ বন।
ছয়াদশ উপবন পরমনোহন॥
ব্রিসপ্ত কদম্বধন্ডি সপ্ত বট হয়।
সপ্ত নদী সপ্ত সরোবর বিরাজয়॥

চৌরাশীতি কুগু চৌরাশীতি হয় কুপ। व्यमः श्रा नीनात साम नीना-व्यमुक्तम ॥ তাঁ-সভার নামসঙ্গীর্ত্তন পুন করি। মহিমা-গুণের কথা কহিবারে নারি ॥ वर्धात्मञ शित्रि नन्तीश्वत्र शित्रिवत्र। কাম্যবনে গিরি কৃষ্ণপদ্চিত্রধর ॥ চরণপাহাড়ি বলি খ্যাত ত্রিজগতে। অদ্যাপি দর্শন শ্রীচরণচিত্র ভাতে॥ কদম্বথণ্ডির গিরি পরম্মোহন। যথা গৃঢ় রাসলীলা সহ গোপীগণ 🛭 আদিবদ্রি গিরিবর পরমন্ত্রমা। বিদ্রিনাথরূপে তথা কানন স্থরম্য ॥ চরণপাহাড়ি যথা চরণগঙ্গা হয়। গো-মহিষ-আদি তথা পদচিত্রচয়ৄ#॥ সপ্তম শ্রীগোবর্দ্ধন যাহার মহিমা। বেদ-বিধি-অগোচর না হয় বর্ণিমা॥

পাঠান্তর—'পদ্চিহ্নরয়' ও 'পদ্চিহ্নয়'।

ইহা-সভার মহিমা যে প্রত্যেকে বর্ণিতে। নারিব বর্ণিতে ভাহা যে আইদে বুদ্ধিতে॥ প্রথমে শ্রীনন্দীশ্বর-গুণগান করি। চিদামন্দময় নিত্য ত্রহ্মময় গিরি॥ যোগপীঠ যোগেশ্বর জগত-আরাধ্য। পরাৎপর কৃষ্ণক্রীড়াধাম নিত্যসিদ্ধ ॥ পিতা ঞীল-নন্দরাজ মাতা শ্রীয়শোদা। গো-গোপ-গোপিকা-সহ যথা লীলা সদা॥ প্রাতঃকালে মাতা গাত্রোত্থান করাইয়া। ক্রোড়ে করি শত শত চুম্বন করিয়া॥ অশ্রুজনে ভাসি যায় স্তনে ক্ষীর বহে। স্লেহে মাতা নাহি ছাডে কণ্ঠে ধরি রহে ॥ স্বর্ণ-অলঙ্কার কৃষ্ণ-অঙ্গেতে শোভিত। নীলরতন যেন সোণায় জড়িত॥ যশোদামাতার কঠে ভাল শোভা করে। ত্রৈলোক্যে উপমা তার নাহিক দিবারে॥ মায়ের আদরে কৃষ্ণ আলুয়াইয়া গা। নাচায় তুখানি পদ আধ আধ রা॥ বদন মায়ের ক্ষণ্ধে করে কণ্ঠ ধরি। ্রমূত্র হাস্ত জীবদনে চমৎকারকারি॥ নাসায় নোলক গজমতি আন্দোলিত। কি আশ্চর্য্য তাহা হেরি ভুবন মোহিত॥ লালন করয়ে মাতা ছাড়িতে না পারে। ভূমেতে রাখিতে মাতার অন্তর বিদরে॥ কথোক্ষণ পরে তবে দাসগণ-ছারে। মুখপ্রকালন-আদি করান সহরে॥ অলঙ্কার-বস্ত্র পরাইয়া তবে দিলা। বলরাম-সহ গোদোহন-হেতু গেলা ॥ গোদোহন করে মধুমঙ্গল সহিতে। হেনকালে শ্রীরাধিকা স্থীর সহিতে॥

কৃষ্ণ লাগি অন্ন-আদি পাক করিবারে। আইসেন শ্রীযশোদ:-মাতার আগারে ॥ নব-গোরোচনা-মিশা সোণার পুতলী। ক্ষীণ মধ্যজাগ তাহে শোভয়ে ত্রিবলী ॥ অঙ্গের ছটায় দশদিগ আলোকিত। স্থাস্থির চপলা যেন বেটিয়া উদিত ॥ স্থন্দর কুটীল নব কাদস্বিনী জিনি। স্থলগাফা কেশ পৃষ্ঠে লোঠন দোলনি॥ অপূর্বব লোহিত কটিবসন ঘাগরা। ঝালর তাহার প্রান্তে দোলে মণি-হীরা 🛭 সুক্ষানীল বস্ত্র অঙ্গে উড়্নি শোভয়। মণি মুক্তা হীরা জারি খচিত তাহায় ॥ চরণে ঘুঙ্গুর হেমনুপুর পঞ্ম। চালাইতে চরণ বাজিছে ঝমঝম॥ কটিতে কিন্ধিণী কঠে মুকুতার হারি। মণি-চন্দ্রহার শোভে উরজ্জ-উপরি ॥ অমূল্য রতন মণি সোণায় জড়িত। বক্ষন্থলে শোভা করে কৃষ্ণমনোনীত॥ কর্ণে রত্ন-টে ড়ি তাহে ঝুমুকা লটকে। নাসাতলে মুক্তা দোলে বিজুরি চমকে # নাসায় তিলক মুগমদ সুশোভন। চিবুকে কস্তুরীবিন্দু শ্রীকৃষ্ণমোহন॥ तिन्द्रत विन्दू ভात्न वनक-कूछन। অর্দ্ধকুওলীরূপে করে ঝলমল 🖡 সোণার কমলে যেন ভ্রমরার পাঁতি। হেমচন্দ্রোপরি যেন নবঘনকাঁতি॥ তাহার উপরে শোভে মণিময় সিঁথি। হেম-জড়াতনে আন্দোলিত মুক্তাপাঁতি 🛭 তাহে লগ্ন মধ্যে মণি মাণিক্যে রচিত। চৌদিগে মুকুতা গাঁথা পরম শোভিত॥

টীকা আন্দোলায়মান স্থৃচিকণ ভালে। তাহে চমৎকার শোভা বদনকমলে॥ বাহুযুগে বাজুবন্ধ রতনে জড়িত। তাটক তাবিজ তাহে ঝাঁপা সুল্যতে॥ নীলমণি-চুড়ি করে কঙ্কণ বলয়া। অঙ্গুলে অঙ্গুরী হীরা-মাণিক-কলয়া। গজেন্দ্রগমনে আইদে সঙ্গে সহচরী। সমান বয়েস বেশ পরমস্থন্দরী॥ কৃষ্ণকথা-আলাপনে হাসিতে খেলিতে। লোহিত পুষ্পের গেণ্ড লুফিতে লুফিতে॥ গোষ্ঠের খিড়িকে আসি উপনীত হৈল। কুষ্ণ হেরি হৃদয়কমল বিক্সিল॥ স্থীসহ প্রম আনন্দে মগ্ন হৈলা। আড়নয়ানে হেরি চমকিত ভেলা॥ প্রেমের বিকার লোকভয়ে সান্তালিয়া *। স্থবদনে দিলা আড্রোমটা টানিঞা॥ সেই যে গ্রীবার ভঙ্গি শ্রীহন্তের শোভা। করতল রক্ত করপৃষ্ঠ স্বর্ণ-আভা॥ তাহাতে রতনাঙ্গুরী পরমমোহন। হেরিয়া শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র হইলা মগন॥ আরো তাহে ছলক্রমে বসন উঘারি। ঘোমটা খুলিয়া চাহে নয়ান পদারি॥ কৃষ্ণচন্দ্র তাহা হেরি পুলক-হৃদয়। নিজামুদদ্ধান ভুলি চমকিয়া চায়॥ প্রফুল্ল-কমল হেরি যেমন ভ্রমর। পূর্ণচক্স হেরি যেন লোভিত চকোর॥ নবঘনপানে যেন চাতক চাহয়। চন্দ্রের উদয়ে যেন সিন্ধু উপলয়॥

তেমনি কুফোর হাদি-নয়ান উন্মন্ত। রসলোভী জানিঞা রসের পরতত্ত্ব॥ ডুবিয়া রসের দিক্ষু উঠিতে নারয়। व्यां श्वि-मन-शैन कृष्ठ कतानि हालाग्न ॥ (माञ्च कत्राय वाटि प्रश्व नाहि कारत। শুধুই চালায় হস্ত বাহ্য নাহি স্ফুরে॥ **४वलीत खत्रा वर्क्तनशन ছ†िन्छ।** जगटनकी (मारन कत्रत्य मूष्टि वाक्षि॥ দোঁহ-মন দোঁহো-প্রেমসাগরে মগন। দোঁহাকার ভ্রমচেষ্টা আত্মা-বিস্মারণ n প্রমাদ হেরিয়া ললিতাদি স্থীগণ। উপায় চিস্তিয়া ভার কৈলা সমাধান॥ প্যারীজীর সম্ম খ করিয়া আচ্ছাদন। যেবিয়া চলিলা সভে করি আবরণ ॥ नन्नालाय यादेया औयत्नानाहत्रा। প্রণাম করিলা সভে তুনম্রবদনে ॥ মাতা শ্রীরাধিকা হেরি আনন্দিত হৈলা। ক্রোড়ে করি শতশত বদন চুস্বিলা॥ আহা বৎস তোমার বালাই লৈয়া মরি। তোমা-সম গুণবতী ব্রঞ্জে নাহি হেরি॥ त्राप शुरा भीत कर्म्य कूभन # त्रक्षान। এমন বালিকা আর না দেখি ভুবনে॥ আহা মরি কোন্ বিধি সিরজিল তোমা। ত্রিভুবনে তোমা' সম নাহিক উপমা॥ আমার কৃষ্ণের রূপ যেমন স্থন্দর। তাহার সহিত হয় তুলনা তোমার॥ বিধাতা বিমুখ মোরে বঞ্চনা করিল। হেন যে রূপদী বধূ মোর না হইল।

পাঠান্তর--'সাভালিয়া' ও 'সামালিয়া'।

পুঁথিকরের পাঠ—কর্ক্শল।

ভণাচ আমার স্বাভাবিক হয় জ্ঞান। ভোমারে দেখিয়ে মোর বর্ধর সমান॥ এতো কহি বক্ষন্থলে স্নেহাবৈশে রাথি। বদন চুম্বয়ে মাতা ছলছল আঁখি॥ ভবে আজ্ঞা দিলা মাতা রন্ধনে যাইতে। লইয়া রোহিণী মাভা চলিলা তুরিতে॥ অমুগতা দাসী শ্রীচরণ ধোয়াইলা। সোণার পুতলী গোরী রন্ধনে চলিলা॥ যোগাইয়া দেন ভবে এীরোহিণী মাতা। ক্ষণমাত্রে পাক কৈলা অমৃতনিন্দিতা॥ কভেক ব্যপ্তন তার না যায় বর্ণন্। শাল্যন্ন পিষ্টক ক্ষীর স্বাদু বিলক্ষণ॥ অন্য গোপীগণ জলপানীয় সামিগ্র। বনাইলা স্থন্দর হইয়া চিত্তব্যগ্র ॥ উৎকণ্ঠা হইয়া মাতা কুষ্ণে বোলাইয়া। স্থান করাইয়া অলপান করাইয়া॥ 🔊 মধুমঙ্গল আর 🔊 দামাদিগণ। কুষ্ণের যতেক স্থা প্রণয়ভাজন॥ কুষ্ণ-বলরামে মাতা সভার সহিত। ভোজন করায় অভিস্নেহে আর্দ্র চিত। ভোজনকালীন কৃষ্ণ স্থাগণ-সঙ্গে। কত বা কৌতুক করে হাসে কত রঙ্গে॥ বর্ণিতে নারিমু তাহা বিস্তার করিয়া। সংক্ষেপে কহিন্তু কিছু ভোজনের ক্রিয়া॥ সমাপন করিয়া ভোজন আচমন। শয়ন করিল। করি ভাস্বলচর্ববণ ॥ তুই দণ্ড শয়ন করিয়া উঠি তবে। **रगाठात्रां रगला प्रभारख (वला यह ॥** স্নেহেতে কাতর মাতা সাজাইয়া দিলা। त्गाधन लहेया मथामरक त्गार्छ त्मला॥

ক্ষের অধরামৃত ধনিষ্ঠা আনিএগ। প্যারীজীকে দিলা অতি গোপন করিয়া। স্থীসঙ্গে মিলি প্যারী ভোজন করিলা। কৃষ্ণদরশনহেতু উৎক্তা হইলা॥ যশোমতী মাতা বহু আদর করিয়া। মণि*-অলকার-বস্ত্র দিলা পরাইয়া॥ कुन्मला । नह गृह मिला भाष्ट्री । ঘরে গিয়া অট্টালিকা-উপরে চটিয়া॥ কৃষ্ণদরশন করে উৎকণ্ঠা হইয়া। প্রেমেতে মূর্চ্ছিত স্থী রাখয়ে ধরিয়া 🛭 कुख ठिल शिला वरन ना श्रीतिल पर्भन। বিরহে কাতর হেরি মিলি স্থীগণ ॥ গুরুজন-অমুমতি লইয়া আইলা। সুর্য্যপূজা-ছলে বনে লইয়া চলিলা॥ বৃন্দাবন গিয়া রাধাকুণ্ডতীরকুঞ্জে। অতিপ্রিয় স্থান ধাতে কৃষ্ণমন রঞ্জে॥ তথায় মিলন হৈল কুফ্টের সহিত। বাদনা পূরিল নিজ নিজ মনোনীত # অভএব শ্রীল-নন্দীশরে নিভ্যলীলা। অনাদ্যস্ত অখণ্ডিত প্রম-রসিলা॥ পূর্ণব্রহ্ম সনাতন শ্রীকুষ্ণের ধাম। ত্রিজগতে একপূজ্য মান্ত অভিরাম॥ তাঁহার চরণে করি কোটি কোটি নতি। মরণে জীবনে মো-সভার খেঁহো গুতি॥

অথ কাম্যবনে চরণপাহাড়ি-মহিমাবর্ণন। কাম্যবনে বহু লীলা কহিতে নারিব। চরণপাহাড়িগুণ কিঞ্চিত বর্ণিব॥

পুঁথিবয়ের পাঠ—ক্রি।

লুকালুকি কুণ্ড হয় তাহার পার্শ্বেত। গোপীসহ কৃষ্ণ জলক্রীড়া করে তাতে॥ क्रन (फनारक्रिन .कति # शिठकाति-एक्रिन। করিতে করিতে কহে গোপীগণ মেলি॥ জলে ডুবি থাকিতে কে কতক্ষণ পারে। আইস সকলে ডুবি কহেন কৃঞ্চেরে। ইহা কহি গোপীগণ আপনে আপনে। আঁখি-ঠারাঠারি করে হসিত বদনে॥ ছল করি হারাইব ইহাতে কুফ্ডেরে। কেমন চতুর আজি বুঝিব উঁহারে॥ কৃষ্ণসহ এককালে সভাই ডুবিব। চতুরাই করি মোরা উঠিয়া রহিব॥ क्ष डिठिनात मरम जानि डून मित। আগেতে উঠিল বলি ছলে হারাইব 🛚 পাছে হাথতালি দিয়া টিটকারি দিব। পণ করি চূড়া-বাঁশী ছিনিঞা লইব॥ এতেক যুগতি করি ভূবে কৃষ্ণসহ। খেলিতে খেলিতে হৈল প্রেমের কলহ॥ কৃষ্ণ কৰে জিনিলাম ভোমরা হারিলে। গোপীগণে কহে তুমি लाज ना मानित्ल ॥ হারিয়া জিনিতে চাহ করিয়া অন্সায়। বংশী কাড়িয়া লব দেখি কে রাখয়॥ কৃষ্ণ কহে পুন আইস ড্বি পণ করি। ভোমরা যদ্যপি হার কিংবা আমি হারি॥ ভোমরা শতেক চুম্ব-আলিঙ্গন দিবে। নত্বা যে মোর ছানে বুঝিয়া লইবে॥ कृर्यात हाजूरी यात वारकात रकोमन। তুই পক্ষে হয় নিজ প্রয়োজন ফল।

গোপী তাহা না ব্ৰিয়া অসীকার কৈল। পুন বুঝি মুচকিয়া মুখ ফিরাইল। পুনর্ববার এককালে ডুবিলা সভাই। গোপীগণ উঠি দেখে ক্বফ উঠে নাঞি॥ বহুক্ষণ হৈল যদি কৃষ্ণ না উঠিল। মুখ্য়ানি হৈল সভার ভয় জন্মাইল ॥ কৃষ্ণ কেনে না উঠিল কি হেতু ইহার। স্বাঁথি ছলছল সভে কহে পরস্পার॥ খুঁজিয়া সভাই বুলে জালের ভিতর। কান্দিয়া আকুল সভে বিকল অন্তর॥ मिल्हाता क्ली यन लाग वित्न एमह। তেমতি না মিলি কৃষ্ণ স্থির নহে কেহ॥ ব্যাধের বাণেতে যেন চঞ্চল হরিণী। ইথি-উথি ধায় কান্দি করি উচ্চধ্বনি॥ কৃষ্ণচন্দ্র ডুবি জলের ভিতর হইয়া। গমন করিয়া গিয়া পর্বতে চটি্য়া॥ গোপীগণে কাতর দেখিয়া তঃখ হৈল। পর্বতশিখর হৈতে বংশী বাজাইল ॥ সে যে বংশীধ্বনি তার উপনানা হয়। অস্তুপর কার কথা 🗯 পাঁষাণ দ্রবয় 🛚 পর্ববতসহিত দ্রবি মোহবত হৈল। শ্রীচরণপদ্মচিত্র তাহাতে হইল n স্থ্য কোটি কোটি অমৃত নিন্দিত। শুনি চমৎকার গোপী হইল মোহিত। সর্বব ভাপ গেল দুরে আনন্দসাগরে। ভাসিল জানিঞা কৃষ্ণ পর্বত-উপরে # স্থাপের সাগর কৃষ্ণ রূপের মাধুরী। হেরিয়া গোপিকা দেহ ধরিতে না পারি ॥

^{*} পুশিষরের পাঠ--কর i

কৃষ্ণদঙ্গে মিলি পুন স্থরঙ্গ-কৌতুকে। विशात कत्रद्य पिवा निश्चि नाहि एपट्य ॥ অতএব চরণপাহাডি ধন্য ধন্য। মস্তকে বিরাজে যার ঐচরণচিত্র॥ কদম্বত্তির গিরি বাঁহা রসলীলা। শোভা করে ফলে ফুলে গিরি ধাতৃ শিলা॥ আদিবদ্রি গিরিবর পরমমহন্ত। নর-নারায়ণ-রূপে যথা কছে তত্ত্ব। थामाि वितासमान **र**ज्जू अत्राप । निष्य नाम # धान करत निष्य नाम जर्भ ॥ ঐশর্যামার্গের ভক্তি-অধিকারি-গণ। मृति रयांगी अधिगरणंत्र व्यालार्यत व्यान ॥ চরণপাহাড়ি খ্যাত অন্থ গিরিবর। কৃষ্ণ-বলরাম গো-মহিষ অনুচর॥ সভাকার পদ্চিহ্ন অদ্যাপি প্রকাশ। কৃষ্ণপদ্চিক্লেন্ত্রে গঙ্গা তাঁর পাশ ॥ শ্রীচরণগঙ্গা বলি তাঁহার খেয়াতি। ভুবনপাবনী তেঁহো সর্বলোকগতি॥ এক দিন কৃষ্ণ-বলরাম স্থা-সঙ্গে। গো-মহিষ চারণ করয়ে রসরকে। (को कृ को इहेग्रा कुक्ष वर्गी स्वित देवता। মধুর ধ্বনিতে গিরি দ্ববীভূত হৈল ॥ যেখানে যে সখাগণ গো-মহিষ ছিল। সভাকার পদচিত্র পর্বতে হইল। কৃষ্ণ-বলরাম-পদ্চিত্র স্থানে স্থানে। হাঁটু গাড়ি বসি ছিল স্থা কোনখানে॥ তাহার যে চিহ্লদরশন অদ্যাপিহ। অলৌকিক তুর্লভ জগতে শুভাবহ॥

চরণপাহাড়ি-গিরিবর-পদছায়া।
আশ্রায় করিয়া হর তাপ পাপ মায়া॥
শীমন্ গোবর্দ্ধন গিরিরাজ্ঞ.।
তাঁহার তুলনা নাঞি ত্রৈলোক্যের মাঝা॥
অভ্যপর কা কথা শ্রীবৈকুঠের সনে।
না হয় তুলনা তাঁর মহিমা কে জানে॥
ক্ষের দিতীয় কলেবর গোবর্দ্ধন।
গোবর্দ্ধন বিনে নাহি শোভে বৃন্দাবন॥
মথুরামগুলে সর্বব্রোঠ বৃন্দাবন।
বৃন্দাবনসর্বোত্ম গিরি গোবর্দ্ধন॥

তথা---

"বৈকুঠাজ্জনিতো বরা মধুপুরী তত্তাপি রাদোৎসবাদ্-বুন্দাবণ্যমূদারপাণিরমণাৎ তত্তাপি গোবর্দ্ধনঃ। বাধাকুগুমিহাপি গোকুলপতেঃ প্রেমামৃতাপ্লাবনাৎ ক্র্যাদ্ভ বিরাজ্জা গিরিতটে সেবাং বিবেকী ন কঃ॥" (১) ইতি।

সিম্পাদক-কৃত অনুবাদ।— শীকুক্ষের জনহেতু মধুপুরী
বৈকুঠ অপেকা শ্রেঠ। সেই মধুপুরীর মধ্যে আবার
বাসোৎসবহেতু বুনাবন, ভাহাতে আবার বিশালপাশি
শীকুক্ষের বিলাসভূমি বলিয়া গোগর্জন, সেই গোবর্জনের
মধ্যে আবার গোকুলপতির প্রেমায়তের আলাবনবশত
শীরাধাকুও শ্রেট। অত্রব কোন্ বিবেকিজন গিরিডটে
বিরাজনান এই শীবাধাকুওের সেবা না করিবেন?
গোবর্জন দরশনে কুষ্যু-দরশন।
গোবর্জন শিলা-পূজা কুস্যুর পূজন ॥
গোবর্জন শিলারপে ব্রেজেন্ডনন্দন।
ইহাতে কুতর্ক যার সেই অন্ধজন ॥
গোবর্জনে শীকুক্ষের স্কুসম্খ্য যে লীলা।
রাধাসহ নানাকেলি প্রম্নর্সিলাঃ॥
কন্দ-মূল ফল-জলে পুপ্পা মুক্তা মণি।
অক্তন্ত সুখদ সাতু কতেক ভাঙনি॥

পরিবর্ত্তিত পাঠ-জুপ।

⁽১) श्रीक्र लेरिश्यामि-कुउँ डेलरम्माम्ड मनक, भ्रम स्माक ।

মণিময় স্থান গৃহ উচ্চ নীচ স্থানে।
কল্ল-গতা-তক্ শোভে তোরণগঠনে॥
পনস ধর্জ্ব তাল গুনাক পিয়াল।
লতা-আম # বৃক্ষ-আম বেল বংশ শাল॥
নানাবৃক্ষ শ্রেণীমত পরমশোভিত।
বৃক্ষমূলে স্তম্ভ বন্ধ রতনে জড়িত॥
ক্ষেত্রর পরমপ্রিয় প্রেয়সী-সহিত।
রাসলীলা সদা করে বসস্ত-উচিত ॥
গোবর্জননামের মহিমা পরাংপর।
স্মরণমাত্রেতে হয় ক্ষেত্রে কিন্ধর॥
শ্রেবা-দর্শন-আদি পরম সাধন।
অল্ল সঙ্গে মিলে ত্রজে ত্রজেন্দ্রন্দন॥
গিরিরাজ-গোবর্জন-চরণে শরণ।
লইকু করিকু নিজ দেহ সমর্পণ॥
সপ্ত সরোবর।

সপ্ত সরোবর হয় পরমমোহন।
তাহার মহিমা-গুণ না যায় কথন॥
নয়ন নামেতে সরোবর রমণীয়।
নারায়ণ-সরোবর মহামহোদয়॥
চল্দ্র-সরোবর চল্দ্রাবলীজীর হয়।
পরম সৌন্দর্যা তারে কল্লবুক্ষময়॥
কুস্থম-সরোবর-তারে কুস্থমবিহার।
নন্দর্যামে পাবন-সরোবর মনোহর॥
বিশাখা-সথীর পিতা পাবন আভীর।
তাহার নির্দ্মিত হয় স্থধাসম নীয়॥
বেপ্রম-সরোবর যবে কিশোরী-কিশোর।
সক্ষেত্মিলন হৈল গোপতে দোঁহার॥
বিচেছদকালে যে দোঁহার নয়ান ঝবিল।
তাহাতে স্থন্দর সরোবর জন্মিল॥

* পুঁথিছয়ের পাঠ - লত। নম।

মান-সরোবর যার পরম মাধুরী।
মান করি যথা গিয়া বসিলেন পাারী ॥
কৃষ্ণের স্থদ অতি আনন্দজনক।
অতিশয় মহিমা পাবন সর্পলোক॥

সপ্তবট।

সপ্ত বটবুক কৃষ্ণলীলা-অনুকুল। অতিশয় উচ্চ হন অতিশয় সুল॥ ভাণীব নামে যে বট কৃষ্ণ যার তলে। স্থাগণ-সনে নিত্য নানা খেলা খেলে 🏗 শিঙ্গার নামেতে বট রাধা প্রেয়দীরে। যার তলে বসি বেশ কৈল নিজকরে॥ বংশীবট নাম তার তলে দাগুাইয়া। বংশীধ্বনি কৈলা গোপীগণে আকর্ষিয়া॥ অক্ষরটের তলে রাসাদিক করে। সঙ্কেত যে বট প্যারী-সহিত বিহরে॥ প্রথম মিলন যবে রাধাসনে হৈল। দূতীগণ বটতলে সংস্কৃত করিল। সন্ধ্যা-অন্তে কৃষ্ণ আসি তথায় রহিল। দূতীগণ কিশোরীরে আনি মিলাইল॥ মুগ্ধাবস্থা নবীন যে নায়ক সহিত। কখন মিলন নাহি ভয়েতে কম্পিত॥ কুঞ্জের ভিতর ধনি না যায় চলিয়া। রহয়ে স্থীর কটি ধরি জড়াইয়া॥ না না স্থি চল আমি হেথা না রহিব। উহার নিকটে মুঞি কি করিতে যাব॥ আধ আধ রোদন কিঞ্চিত রোষ করি। টানয়ে স্থীর কর ধরি জোরাবরি॥ স্থীগণ কহে কেনে ভীতপ্রায় স্থি। কুম্ব যে স্থাখের নিধি হেরি হও সুখী॥

পরমবাঞ্ছিত অভিলাষের রতন। বল্তুঃখে মিলে কৃষ্ণচন্দ্র-হেন ধন ॥ রদের সাগর কৃষ্ণ রূপের অবধি। क्रमर्य भारत कर रहन खननिधि ॥ রসময় হেন যে উরজ-চক্রবাকে। চরাও অমিয়া-স্থ-হ্রদ কুফ্তবক্ষে 🛚 (इम-शक्तम्थ कृष्ठ-मौलशक्त-मृत्थ। স্থাতা করিয়া মিল প্রেমানন্দ-স্থথে # कुष इस्त्रीनभि अर्गकास्त्रि पिया। অধিক শোভিত কর হেমে জড়াইয়া 🛭 হেম-ভুজ-মূণাল গ্রীবায় সমর্পিয়া। মধুকর তৃপ্ত কর মুখমধু দিয়া॥ কৃষ্ণ-কাদস্বিনী-পার্ষে রাকা-চন্দ্রানন। উদয় করাও হবে পর্ম-মোহন ॥ রসময় কৃষ্ণচন্দ্র তুমি রসময়ী। দোহা-রস পান দোঁতে করহ অঘাই(११) #। তাহা শুনি কিশোরীর আনন্দ অপার। অন্তরে বাসনা কিন্তু বাহে ভাবান্তর ॥ তবে সখী পৃষ্ঠে কর দিয়া বাস্ত ধরি। কৃষ্ণ-আগে লইয়া যায়েন সভে খেরি॥ নহি নহি পুনঃপুন বলিয়া চলেন। তুইপদ আগে যান এক পা পিছেন 🛚 উহার নিকটে কেনে মোরে নিঞা যাহ। কি কায আছয়ে তোমা-সভার তা কহ॥ কৃষ্ণরূপ হেরিয়া অস্তবে রুশোল্লাস। লঙ্জা-ভয়-হেতু বাহে অম্যথা প্রকাশ॥ অন্তর-আশয় চাহে উড়িয়া পড়িতে। লজ্জা যে বৃহতী রাধা রাখে সক্ষোচিতে ॥

কৃষ্ণচন্দ্র হেরিয়া সে পরমরূপসী। চমকিয়া চাহয়ে অনঙ্গরণে ভাসি॥ হেন চমৎকার রূপ কভু নাহি হেরি। এ কি * অপরূপ কান্তি ভুবনম্বন্দগী॥ সোণার লতিকা কিবা তড়িতে জড়িত। হেম-রাকা-চন্দ্র কিবা ভূমেতে উদিত # यर्ग-कमलिनी किवा পুঞ সोमामिनी। কোন্ বিধি নির্মিল এ (হন র্মণী। অন্তরে না সহে ব্যাজ উরু ণ তুরুতুরু। অনিমিথে চাহিয়া রহয়ে তুলি ভূরু। সখীগণ ধরাধরি নিকটে আনিতে। আগুসরি কৃষ্ণ কর ধরিতে চাহিতে॥ ঝন্ধার করিয়া করে কর ফেলে ঠেলি। শপথ কতেক দেয় রসময় গালি॥ उँछे लम्लाउँ श्रुक्ते माना कत्र महै। মোর অঙ্গম্পার্শ যেন কভু করে নাঞি॥ যে মোর অঙ্গেতে হাথ দিবে জোরাবরি। গোধন শপথ তার বংশী যাবে চুরি ॥ স্থীগণ কর্ণে কর্ণে প্রবোধ জন্মায়। শির হেলাইয়া পুন উলটিয়া ধায়॥ সখীগণ ধরি পুন অনেক তুষিয়া। কুষ্ণের নিকটে দিলা বামে বসাইয়া 🛭 যদ্যপিহ উৎকণ্ঠা পরম হৃদিমাঝ। তথাপিহ না না না না কহে করি লাজ ! কুষ্ণচন্দ্র ধরি তবে আলিঙ্গিতে চাহে। ঈষত রোদন মুখে না না না না কহে । উঠিয়া যাইতে পুন উদ্যম করিল। কৃষ্ণচন্দ্র বক্ষস্থলে ধরি আগলিল॥

^{৵ পরিবর্তিত পাঠ—অবধারী।}

পুথিবরের পাঠ—একে। † পরিবর্তিত পাঠ—হিনা।

ঈষত রোদন করি করেতে ঠেলয়। लक्क सम्भ निया मधी गरनरत धत्र ॥ **डाहाडि (य अख्रश-भवम समरक।** শুনিঞা শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র-হাদয় চমকে॥ অনিমিথে চাহে হাদি করে তুরুতুরু। হাথ যোড়ে সখী-আগে নাচাইয়া ভুরু॥ মুচকি হাসিয়া সখীগণ আখাসয়। স্থির হও বৈদ তব পুরিব আশয়॥ তবে কৃষ্ণ ভ্ৰমে বসিলেন ভূমিতলে। হাঁসিয়া রমণীগণ শ্লেষে কিছু বলে॥ এতো কেনে দিশাহার। হইলে নাগর। আকাশের চান্দ কি হঠাত মিলে কর॥ क्षुधार्ख इटेल किया शोन नाहि मरह। অমৃতের আশয় কি মুখ মেলি রহে। এতে। কহি বদনে বসন দিয়া হাঁসে। চেতন পাইয়া কৃষ্ণ আসনেতে বৈসে i পুনর্বার ধরি সভে আনি কৃষ্ণবামে। বদাইলা সখীগণ তুষি ক্রমে ক্রমে॥ বসিলেন ক্ষেচন্দ্রে পশ্চাত করিয়া। স্থীর বস্ত্র ধরি আড্রোমটা টানিঞা॥ ক্ষ্ণচন্দ্র স্থীগণে করে আঁখি ঠারি। তোমরা বাহিরে যাহ দ্বার রুদ্ধ করি॥ মচকি হাসিয়া সখীগণ উঠি যায়। অঞ্চল ধরিয়া রহে নাহিক ছাড়য়॥ কৃষ্ণ কথাছলৈ অন্যমনা করাইয়া। ছুটিয়া বাহির গেলা ছার লাগাইয়া॥ কুষ্ণের কম্পিত অঙ্গ মদন-হভাগে। কমলে ভ্রমর যেন মধুর পিয়াসে॥ তুরুত্বরু হিয়া অতি চঞ্চল হইল। আলিঙ্গন করিবারে উদ্যম করিল।

প্যারী করে কর ঠেলি উঠি একভিতে। দাগুইলা কাঁপে অঙ্গ লঙ্জা-ভয়-গ্লীতে 🛭 কৃষ্ণচন্দ্র যাই বহু বিন্তি করয়ে। মদনে মোহিত হৈয়া চরণে পড়য়ে ॥ চরণে পড়িয়া কহে প্রসন্ন যে হও। স্মর থরতর হৈতে আমারে তরাও॥ কুষ্ণের করুণা শুনি দ্র্বিল অন্তরে। মনেতে বাসনা কিন্তু লাজে ভঙ্গি করে 🛚 তবে উনাতের স্থায় অধৈর্যা হইযা। গাত আলিঙ্গন কুষ্ণ করে ধরি হিয়া॥ কৃষ্ণ-আলিঙ্গনে প্যারী বিঁবশ হইলা। লোমাঞ্পরীর বক্ষে লটকি রহিলা ॥ लञ्जा- ७ स (शल निकार पर भागतिला। कृष्ण्ठ उप्त वर्षे भित्र भाषाम् वहेला ॥ আ।লিঙ্গন চুম্বন করয়ে বারে বারে। আকাশের চান্দ যেন মিলি গেল করে ॥ চাতকেরে মিলে যেন মেদবরিষণ। শতাক কুধিতে যেন মিলে স্থাপান ॥ কত বা আদর করে কত বা তোষয়ে। চিবুক ধরিয়া পুন বদন হেরয়ে ॥ कर्छ कर्छ वरक वरक करभारत करभारत। মিলিয়া চুক্ষয়ে পুন বদনকমলে॥ শিরিধর হেমগিরি হৃদয়ে ধরিয়া। সহিতে না পারে ভার পড়ে আলুয়াইয়া 🛭 অঙ্গুলি-অগ্রেতে খেঁহে। পূর্বের ধরে গিরি। এবে হেমগিরি ধরে হৃদয় পদারি॥ তথাচ না পারে তার ভার সহিবারে। ভূমে রাথি কোপে পুন উঠায় উপরে। বক্ষ দিয়া চূর্ণ করিবারে চাছে গিরি। ভ্রমাইয়া উপাড়িতে চাহে করে ধরি ॥

ক্রীড়ারদ-বিশেষ-অমৃত পান করি। হাস্ম উপজিল তবে হেরিয়া স্থানরী॥ স্বন্দরী তথন লজ্জা পাইয়া উঠিয়া। বিমৃথ হইয়া বৈদে বস্ত্র সম্বরিয়া ॥ कुम्छ हन्त भवन # कत्रद्य दञ्ज निया। মিফ্টবাক্য কহি মুখ দেয় মুছাইয়া॥ ধনি করপদ্মে কর ঝক্ষার করিয়া। উৎফুল্ল বদন কোপে ফেলায় ঠেলিয়া॥ পুন কৃষ্ণ-অঙ্গ-স্পর্শে লড্ডা দূরে গেল। ·রসের উল্লাসে দেঁতে রজনী বঞ্চিল। প্রভাতসময়ে সখীগণ কুঞ্জে আদি। বদনে বসন দিয়া কহে হাসি হাসি॥ কি করহ সখি হেণা কুঞ্জের ভিতর। গুহে না যাইতে চাহ পাইয়া নাগর॥ আহা মরি অঙ্গে কত বেশ ছিল্লভিল। মুখ মান দেখি তাহে তান্দুলের চিহু॥ কৃষ্ণেরে কহয়ে তুমি কেমন গোঙার। ছিছি তব কেমন নিষ্ঠুর ব্যবহার। সোণার লতিকা রাই নব কমলিনী। দলন করিলে করী মাতোয়ার জিনি ॥ পীড়া দিলে সর্বব অঙ্গে পেষণ করিয়া। উঠিতে নারয়ে রাই ধরণী ধরিরী॥ এতেক শুনিঞা কৃষ্ণ হাসে মুচকিয়া। লড্ডায় উঠয়ে রাই বস্ত্র সম্বরিয়া॥ ঝমকিয়া তুরিতে সখীর আড়ে গিয়া। ভর্জ্জন করয়ে সখীগণেরে ভর্ৎ সিয়া॥ মিছা ইকি বলিস গো কিসের বা চিহু। অঙ্গ বাদলিল কেটা কিবা ছিন্নভিন্ন॥

তোদের মহিত আর কোথাও না যাব। মিথ্যা অপবাদ এতো সহিতে নারিব॥ कवा है भू निया त्यारत दाथि ताला कूर । পুন নানা কথা কহি মিছামিছি গঞ্জে॥ আমি ঘরে যাই বলি ক্রোধভাবে ধায়। খরতর করি ছুই চারি পদ যায়॥ বিপর্যায় বন্ত্র গোরী-অক্লেতে আছয়। তাহা দেখি সখীগণ হাসিয়া কহয়॥ স্থি তুমি ঘরে যাও তার নাহি দায়। পরের বসন কেনে উডি যাও গায়॥ তাহা শুনি নিজ-অঙ্গবস্ত্র-পানে চায়। লফ্জিত হইয়া এক পার্শ্বে গা দাঁডায় 🛭 স্থীগণ পরস্পর মৃচ্কি হাস্য। সে কৌতুক দেখি কৃষ্ণ আনন্দে ভাসয়॥ তবে রাই ঈষত রোদন মৃতু হাস্ত। লড্জার সহিত সে যে প্রমর্হস্ত ॥ আঁখি কচালিয়া পাছু গ্রীবা ফিরাইয়া। ঈযত কুঞ্চিত আড়নয়ানে চাহিয়া॥ দখীগণে কহে মোর বস্ত্র দেহ আনি। দেহে মোর উড়াইলি * কাহার উড়ানি॥ স্থীগণ কহে তবে হাসিয়া হাসিয়া। আমরা কখন দিমু উড়ানি আনিএগ। কাহার সহিত তুমি পরিবর্ত্ত কৈলে। পুরুষের বস্ত্র কোথা কি জানি পাইলে॥ তাহা শুনি ক্রোধমনে বঙ্কিমনয়ানে। চাহিয়া ভৎসন তবে করে সখীগণে॥ কৃষ্ণ-অঙ্গ হৈতে তবে সখীগণ রঞ্জে। नीलवञ्ज निका भदारेला तारे-यदः ॥

^{৵ পরিণরিত পাঠ—বাজন।}

পাঠান্তব—উড়াই নিজ।

নিজ অন্ন হৈতে রাই পীতবন্ত খুলি।
বাকার করিয়া টান মারি দিল ফেলি॥
দে ভঙ্গি দেখিয়া কৃষ্ণ অনক্ষ-সাগরে।
ভাসিয়া না পায় কৃল তরক্ষে সাঁতারে॥
তবে নিশি অবসান সূর্য্যের উদয়।
বুঝিয়া তটন্ত হৈল স্থীগণচয়॥
রাই লইয়া যাইতে সভে উদ্যম করিলা।
কৃষ্ণচন্দ্র তাহে অতি নিক্রৎসা' হইলা॥
রাই মুখ মু'নু হৈল অন্তরে কাতর।
ছল করি কৃষ্ণণুনে চাহে বারেবার॥
অত এব হেন রসলীলা যে সঙ্গেতে।
তাহার তুলনা ক্ষিতে কি আছে জগতে॥
সঙ্গেত-বটের পদে শরণ লইতে।
বড়ই বাসনা হয় লালদাস চিতে॥

নন্দবট নন্দ-মহারাজের ক্ট্রীরিতি।
গোচারণকালে স্মিগ্ধচ্ছায়ে বৈদে তথি॥
বন্ধুগণসহ নানা কথোপকগনে।
বৈদেন করেন মিন্ট-অম্ম জলপানে॥
শ্রীমন্নন্দরাজ-মহান্তথ-অমুকূল।
ধন্ম যে পরম শ্রেষ্ঠ সেই বটমূল॥
অত্তর্র তাঁহার চরণে নমস্কার।
উপাত্য পরম ইন্ধ তেঁহাে যে আমার॥

অথ যাবট।

যাবট কিশোরীজীর গ্রামের ভূষণ।
যাবট বলিয়া দেই গ্রামের আখ্যান॥
অভিমন্থ্যালয় মণিমাণিক্যে নির্ম্মাণ।
ঐশ্ব্য-গোধন-আদি নাহিক গণন॥
শ্রীমভীর পতি-অভিমানী অভিমন্ত।
নপুংসক দৃষ্টিমাত্র পুরুষের চিত্ন॥

किता भाग्छ है। यात ननना कूरिला। एक्तर क्रम्भूथ नाम्म (शास्त्र मना स्मना ॥ অনসমঞ্জরী ভগিনীর তেঁহো পতি। ভগিনীর সহ এক ঘরেতে বসতি॥ ক্ষের প্রেয়দী তেঁহো প্রমূলপদী। তুলনা নাহিক যার জিনি কোটি শশী॥ সহজে মঞ্জরী সখী পরমূপ্রের্মী। শ্রীমতীর ভগ্নী তাহে অধিক সরসী॥ শ্রীমতীর মহল নির্জ্জন মণিময়। স্থন্দর যে শোভা তার বর্ণন না হয়॥ গৃহ দব হেমময় জড়াও মণিতে। তাহাতে রচনা লতাবুটা চারিভিতে॥ মুক্তার ঝালর ক্ষুম্র হীরার সহিত। পাটের থোপনা তাহে অতি স্থললিত। क्विकमिनत थात्रा वालमल करता অপূর্ব্ব তোরণ শোভে 🜽রি মনোহরে 🛭 পদ্মরাগ চন্দ্রকান্তি মণির গঠন। নানা চিত্ররেখা হয় স্বর্ণেতে জোটন ॥ অপুর্বর পালঙ্ক করিদক্তেতে নির্দ্মিত। চুগ্ধফেণবত শয্যা তাহাতে শোভিত॥ পালক্ষের অধাে হয় কমল-বিছানা #। তাহাতে বালিশ পার্শে পাটের থোপনা। স্নান-ভোজনের বেশরচনের স্থান। পুণক পুণক হয়ে অপূর্ব্ব নির্ম্মাণ॥ স্থী আর সেবাপরা মঞ্জরীর গণ। দাসী-আদি করি তার না হয় গণন॥ প্রেমে সেবা করে সভে পরম উৎসাহে। তাঁহার স্থাথের লাগি প্রাণ দিতে চাহে॥

পরিবর্ত্তিত পাঠ—কোমল বিছানা।

🔊 মতীর স্থার স্থা তুখের যে তুখি'। किरम वा अन्मार्य स्थ शाकरम निविध ॥ কৃষ্ণপ্রেমানন্দে রাই সদা পুলকিত। কৃষ্ণগুণকথারদে সদাই পিরীত॥ कुखन्त वालिक्रन-मक्रम-कार्रा। সদা স্থীগণ করে উপায়চিন্তন। অভিষার করিবার গোপত তুয়ার। আছয়ে উদ্দেশ কেহ না পায় ভাহার॥ অক্ষকার ঘরের ভিতর দিয়ান্তার। বাহিরেতে বন-আচ্ছাদন ছত্রাকার॥ ভাহার কিঞ্চিত দুরে হয় গড়খাঞি। তাহার তুলনা দিতে স্থান আর নাঞি॥ ছুই পারে রত্নময় কেতকীর বন। নানাজাতি বৃক্ষ শোভে প্রমনির্জ্জন॥ জালে শোভে কুমুদ কহলার কুবলয়। প্রফুল্লিত তাহে মত্ত্র মধুকরচয়॥ তাহা পার যাবার যে পথ স্থনির্দ্মিত। জলমধ্যে মণিস্তম্ভোপরি রত্তিত। ভাহার উপরে হয় প্রবালের পাটা। আলিসা তুধারি তার স্বর্ণ-মণি জটা 🛭 🏞 সাঁকো বলি লোকিকভাষাতে যারে কহে। পরমস্থন্দর সেই প্রাকৃতিক নহে। অভিসার-সমে সখীগণ আসি মিলি। পরম **আন**ন্দ করে কৌতুক হুলাহুলি ॥ কেই নানা মিফ্ট-অন্ন বানাইয়া আনে। (कई (कई माला ठक्तन श्रानहादन ॥ কেই নানা গন্ধ নানা দ্রব্য উপহার। ক্ষের নিমিত্ত হেতু কুঞ্চে লইবার॥ শ্রীমতীর বেশ বনাইয়া সভে দেন। মধ্যে মধ্যে পরিহাস রহস্থবচন॥

कृषंञ्थरङ्क कृष्ठ-मन-वृद्धि जानि। প্যারীজীর বেশ করে সকল রমণী॥ (विशेत तहना (कर करतन (कोकुरक। মণিগুচ্ছা দেন তার মধ্যে থাকে থাকে 🛊 অগ্রে লটকিয়া দেন স্বর্ণময় ঝাঁপা। মূলভাগে বেঢ়ি দিল মল্লিকার থোপা॥ নাগায় ভিলক কেহ কপালে সিন্দুর। অঙ্গ মোছাইয়া লেপে কুঙ্কুম কর্পুর॥ কর্ণভূষা নানা মণি-মুক্তায় জড়িত। নাগায় নোলক গজমতি স্থললিত॥ কেহ তো পরায় কণ্ঠে মণিমুক্তাহার। রতন-ধুকধুকি মরকত মণিশার ৪ চরণে नृপুর মণি-ঘুঙ্গুর পঞ্চম। যাহার মধুরধ্বনি কৃষ্ণমনোরম॥ কটিতে কিঙ্কিণী করে বলয়:-কঙ্কণ। যাহাতে কুফ্তের মত্ত প্রবণ-নয়ন 🛭 ইত্যাদি করিয়া ভূষা মাল্য বস্ত্র গন্ধে। সাজাইলা সভে মেলি পরম আনন্দে॥ কিবা অপরূপ রূপ ত্রৈলোক্যস্তব্দরী। কিশোরসহিত মাত্র উপমা কিশোরী॥ তবে অভিসার করি প্যারীকে লইয়া। চলিলেন সব সখী হর্ষিত হৈয়া॥ সেবাপরা স্থীগণ উৎসাহ করিয়া। পরস্পর ঝকোড়েন হাসিয়া হাসিয়া॥ খাদ্যদ্রব্য ঝারি মাল্যগন্ধাদি যতেক। সভে কহে আমি নিব গোপিকা শতেক। যহার যে উপযুক্ত সেবামতে নিলা। नाना वाषायळ वौना-व्याषिक लहेशा *॥

পরিবর্ত্তিত পাঠ—'বীণা-আদি নানা বন্ধ লইয়া চলিলা।'

চুপে চুপে ধীরি ধীরি খিড়কি-ছুয়ার। चुनिया वाश्ति (श्न मख्य-व्यस्ततः ॥ সক্ষেত্রতে গিয়া পিয়াসনে মিলি। পরানন্দ-কৌতুকে রসের হুলাহুলি। किटमात्र-किटमात्री एमाटक एमारा-मत्रमाता উপঞ্জিল মৃত্তাস দোঁহার বদনে॥ চক্ষে চক্ষে চাহি প্যারী ঈষত লঙ্জায়। কুঞ্চিত নয়ানে কিছু হেঁট-দৃষ্ট্যে চায় ॥ তবে কৃষ্ণ করে ধরি বামে বসাইয়া। কত না আদর করে বদন চুম্বিয়া। नाना-तम-(कोजूरकरण तसनी वश्या। কত যে কাহিনী তাহা কহা নাহি যায় ॥ যাবট যে বট ষণা শ্রীমভীর গৃহ। কে কহিতে পারে তার মহিমাসমূহ # কিঞ্চিত কহিন্দু মাত্র মন বুঝাইতে। তাঁর কুপামূত-আশা লালদাস-চিতে। ॥ ইতি সপ্তবট ॥

श्वर मश्वनि ।
मश्वनि इस महामहिमा जाशात ।
প্রত্যেকে কহিতে নারি মূলের বিস্তার ॥
कृष्ण जा পাতালজা হুবী সরস্বতী ।
মানসগলা অলকনন্দা যমুনা গোমতী ॥
মানসগলা বিনি গোবর্দ্ধনে প্রোত-নদী ।
যমুনার সহ মিলি রহে নিরবধি ॥
অতুল মহিমা জীক্ষের প্রিয় অলি
নৌকাখণ্ডলীলা কৈল লইয়া মুবতী ॥
দধি-স্ত-বিকি-ছলে রাধিকা স্থন্দরী ।
কৃষ্ণ রশনে যায় সঙ্গে সহচরী ॥
দধির পসরা মাথে সব গোপীগণে ।
উত্তরিলা মানসগলার তীরবনে ॥

হেনকালে কৃষ্ণচন্দ্র রসিকশেখর। নৌকা এক চঢ়ি আইসে অতি খরতর 🛭 पिथिया त्रभगागन यन नाहि प्राप्त । পারে রাখি নৌকা অন্ত দিগেতে নিরখে ॥ नाविकश्वरूप कृट्य (मट्थ (गानीगन *। অনিমিথে চাহে সভে আনক্ষে মগন ॥ ঠা'রিয়া কহয়ে রাই তবে ললিতারে। ভাকহ নাবিকে স্থি পার করিবারে # লুলিতা হুন্দরী ভবে ঈষত হাসিয়া। **जाकरय नावित्कं ज्राव मधुत कतिया॥** কে তুমি খেয়ারি অহে পার করি দেহ। নৌকা নিঞা আইস উপযুক্ত কড়ি লহ॥ কৃষ্ণ তাহা শুনিঞাও নাহি দের কাণ। ইথি-উথি চাহে তুড়ি দিয়া করে গান 🛭 পুনঃপুন ডাকিডেই ফিরিয়া ভাকয়ে। क डाक क डाक विन हैं। किया कहरता। পার হইবার সময় এখন যে নয়। বুঝিয়া যদ্যপি দান দেহ তবে হয়। ইহা কহি মুখ ফিরাইয়া বসি রহে। মুচকিয়া সখীগণ পুনর্বার করে # আইস বুঝিয়া দিব বেতন ভোমার। যাহা চাহ তাহি দিব শীত্র কর পার॥ তবে কৃষ্ণ কহে পুন ধর্ম্ম সাক্ষী করি। যাহা চাহি তাহি দিবে তবে আনি তরি 🛭 वहरत वनन हिया शास्त्र मधीगत। প্রিয়দখী-পানে সভে চাহে ঘনেমন ॥ नावित्करत करह आहेम या ठाइ छ। पिव। শীত্র পার কর মোরা হুরায় যাইব 🛚

• भाऽंखित-- क्षांत्र ।

শ্ৰীমতী কহেন স্থি যা চাহ তা দিব। তা কেনে কহিলি বড় জঞ্চাল হইব॥ ভাহা শুনি স্থীগণ হাসিয়া উঠিল। ডোমার কি ভয় স্থি এতেক হইল। রঙ্গদেবী কহে তবে নানারঙ্গ করি। ভয় নাঞি কেনে স্থি দেখহ বিচারি ॥ বেতন দিবার দায় বিচার তো যার। হৃদয়েতে জাগে তার দায় আপনার **॥** অতএব এবে এড়াইতে পথ নাঞি। পড়ি গেলা শুয়া ফান্দে যা করে গোসাঞি ॥ রাহুমুখে পড়ি গেলা পূর্ণ শশধর। कमिनी (हतिया कि ছाएएय खमत्। ভাবিলে কি হবে হেম-স্থা-ঘটদায়। আজি লোঠা গেল তার নাহিক সংশয় ॥ তবে স্থবদনী লাজে বদন ঝাঁপিয়া। রুষ্টপ্রায় কহে কিছু ককার করিয়া॥ ভূরভঙ্গি করি কহে দূর লো পামরি। নিজ মন-বৃত্তি কহ পরের উপরি॥ বেতন দিবার সাধ থাকে যদি তোর। দেগা লো যাইয়া তুঞি তাহার কি যোর*॥ হাস-পরিহাস্তে বড় কৌতুক হইল। অন্তরে কিশোরীজীর আনন্দে পূরিল॥ व्यक्तवम्दन कृष्य तोका धीदत धीदत । বাহিয়া আইলা গোপিকার বরাবরে পা হেমে জড়া স্থবিচিত্র মনোহর তরি। রত্ন-কেরোয়াল তাহে স্বর্ণময় ঝুরি॥ वाक (कार्यायांना (भारा हत्राप हत्रा। হেরিয়া গোপিকাগণ প্রেমেতে মগন ॥

পরস্পর কহে সতে ছলছল আঁথি। কিবা অপরপ রূপ দেখ দেখি সখি॥ যুমুনা কর্য়েছে আলো নবীন কাণ্ডারী। শ্যাম-অঙ্গ জলধর সৌদামিনী তরি ॥ ত্রিভঙ্গ-ভঙ্গিমা-রূপে অমিয়া খেরিছে। হাসিক হিলোলে কত মুকুতা পড়িছে ॥ শী অঙ্গ-লাবণ্য নদী তরঙ্গ চলিছে। রূপের মাধুরীরদে স্রোত বহিতেছে ॥ প্রতিবিশ্ব জলমধ্যে তরক্ষ সচল। কোটি কোটি চন্দ্র জিনি পরম উজ্জ্বল ॥ তবে গোপী কহে অহে স্থন্দর কাগুারী। মোরা পারে যাব শীঘ্র দেহ পার করি ৮ কৃষ্ণ কহে পার করি তার নাহি দায়। বেতন কি দিবে তাহা করহ নিশ্চয় ॥ ললিতা কহেন যোগ্য বেতন যে লহ। আট কৌড়ি পাবে দধি-পদারের দহ 🛭 কৃষ্ণ কহে তোমার উচিত কথা নহে। বিচার করিয়া কহ রহে সহে যাহে॥ পরমস্থন্দরী তাহে নবীন-যুবতী। ভূষণে শোভিত কত হার হীরা মতি। আর তাহে রসের হিলোলে মুতুহাসি। হৃদয়ে শোভয়ে কিবা রতন-কল্সী ॥ তোমা-সভা সম আচ্য কে আছুয়ে আর। ছোট কথা উপযুক্ত না হয় তোমার॥ অতএকতোমা-সভায় পার যে করিতে। কোটি স্বৰ্ণমুক্তা চাহি বিচার-সম্মতে 🛭 তাহা শুনি ললিতা কহয়ে রহ রহ। আপনা সমুঝি মুখ সামালিয়া কহ ॥ কুলবতী সতীগণে ইঙ্গিত করহ। বুঝিবে পশ্চাত যদি পুনরায় কহ।

পরিবর্ত্তিত পাঠ—ওর।

[†] পাঠান্তর-তবে গোপী-বরাবরে।

কৃষ্ণ কৰে স্বৰূপ কহিতে যদি কঠ *। না কহিব বরঞ্চ নোকায় আদি উঠ॥ অর্থ রতন মুদ্রা কিছুই নালব। তোমা-সভার ব্যয় নাহি তাহাই লইব॥ তোমার পশ্চাতে কেউ নবীন-কিশোরী। তড়িত-লতিকা কিংবা সোণার গাগরি॥ व्यभिया निम्मिया मृजूमृजू मन्त शानि। वमन-(मोनमधा (इति काटन दकारि भनी ॥ আহা মরি এমন রূপদী ত্রিভুবনে। क पूरिश्व ना थि क पूना श्विन खेवता॥ উহার সহিত একবার আলিঙ্গন। ইহা মাত্র চাহি নাহি চাহি কোনো ধন॥ ইহাতে যে তোমা-সভার ব্যয় কিছু নাহি। শপথ করিয়ে যদি আর কিছু চাহি॥ অনায়াদে পার হৈয়া যাও বিনি অর্থে। মোর যশ গাইতে গাইতে যাবে পথে॥ निनिष्ठा करहन পून निर्मञ्ज रा जुमि। ভৎসিন করিয়া তোমায় হারিলাম আমি ॥ भून यि कर्षे कह जत्व माञ्रा भारत। মাথায় ঢালিব দধি পশ্চাতে জানিবে॥ তবে কৃষ্ণ যেন তাহা শুনে শুনে নাঞি। কহে যে কহিলাম ভাল দেও যে তাহাই॥ স্বরায় নৌকায় চঢ় উ হায় অগ্রেতে। চঢ়াইয়া বসাও আনি আমার পার্খেতে॥ গোপীগণ মৃচকিয়া হাদিয়া কহয়। शित्र भारत क्षेत्र भारत ना कहिरल नग्न ॥ গ্রামে নাহি মানে হৈলে আপনি মণ্ডল। পরের রমণী দেখি হইলে চঞ্চল॥

আজ্ঞা করিতেছ নিজ বামে * বসাইতে। ভয়-লজ্জা নাহিক কিঞ্চিত তব চিতে ॥ পুন কৃষ্ণ কহে ভাল যে ইচ্ছা তোমার। ^{বেখানে} বসাও সেই সোভাগ্য আমার ॥ मूठिक हा (गांशीगंग तोकांग्र ठिल्ला। এ মতীরে ঘেরি সভে চৌদিগে বসিলা। রাধাকুঞ-মিলনে মনে সভার আনন্দ। বাহে কিছু প্রকাশয় রদের প্রবন্ধ॥ क्रयः नत्रभारत भागीत नग्नान हक्षण। যতনে নিবারে তভু করয়ে উছল।। আনমনা হইয়া বসিলা সভে নায়। আন কথা কহে সভে কুফে না তাকায় 🛭 চঞ্চল হইয়া কৃষ্ণ প্যারীকে দেখিতে। ইথি-উথি ফিরে কেরুয়াল করি হাথে॥ মাঝগঙ্গা-পাথারে লইয়া যবে ভরি। মন্দমন্দ হাসিতে খেলিতে গেলা হরি ॥ হেনকালে ঘোর অন্ধকার করি মেঘে। ८**ठोफिश एविद्या ८**न आहेल महादि**रश** ॥ প্রচণ্ড বহয়ে বায়ু উছলে তরঙ্গ। কৃষ্ণের তাহাতে কিছু নাহি ভুরুভঙ্গ ॥ নৌকায় ঝলকে জল উঠিয়া ভরিল। মন্দমন্দ বৃষ্টিধারা পড়িতে লাগিল॥ উছল পাছল হয় নৌকা না ঠাহরে। গোপীগণ স্থির হৈয়া বসিতে না পারে॥ উলটিয়া পড়ে গুড়া জড়াইয়া ধরে। পরস্পর জড়াজড়ি করি ধরে ভরে॥ দধি-মুত উলটিয়া সব পডি গেল। অঙ্গের উড়নি খসি কোথায় পড়িল 🕸

^{*} পরিবর্ত্তিত পাঠ - ক্লষ্ট।

পরিবর্ত্তিত পাঠ -পার্বে।

উডাইয়া বায়ুবেগে নিঞা গেল দূর। সর্বাঙ্গ উদাস হৈল স্থন্দরীগণের॥ कुरक्षत्र (य मत्नात्रथ विधि घटे। हेल । ছুৰ্লভ দৰ্শন অনায়াদে যে হইল॥ উরজ উদর পৃষ্ঠ-আদি কেশপাশ। অনিমিথে হেরে কৃষ্ণ পরম উল্লাস ॥ কিশোরীর পানে চাহে ভঙ্গি প্রকাশিয়া। মুচকি মুচকি হাসে আঁখি মটকিয়া॥ ঈর্বা-ক্রোধ-ভাবে সাঁখি আড়দৃষ্টি করি। कुक्छभारन हारह दाहे खुम्मदी नागदी ॥ জভঙ্গি করিয়া গালি পাড়ে মৃত্যুত্ব। ভাহাতে যে শোভা হুধা উগারয়ে বিধু ॥ সে ভঙ্গি দেখিয়া কৃষ্ণ আনন্দ-হাদয়। ম্মর-খরতর-শরে আপনা ভুলয়॥ ভবে গোপীগণ ঝড়-তুফান দেখিয়া। তরঙ্গে অস্থির নৌকা প্রমাদ গণিঞা॥ কুষ্ণের অনিষ্টচিন্তা হৃদরে ভাবিয়া। কৃষ্ণমুখপানে চাহে উদিগ্ন হইয়া। কাতর হইয়া তবে বোড়পাণি করি। कररा क्राक्षात किंद्रु ठाक वर वाति॥ হেদে হে নাগর কামু স্থন্দর কাগুারী। ভায়েতে কাতর মোরা দেহ পার করি॥ व्यष्टि भवन ভাट्ट नहीं दिशवान। উছলিছে তরঙ্গ যে প্রালয়-সমান ॥ ভাঁহে ঘোর মেঘারম্ভ বিন্দু পড়িতেছে। বেলা অবসান সূধ্য অন্ত হইতেছে। স্মামরা মরি যে ভার লাগি ভাবি নাঞি। তোমার অনিষ্ট পাছে হর ভয় পাই। তথাপিহ পরিহাস করে রসরাজ। খনাইয়া গিয়া বৈসে গোপীর সমাঝ্॥

অধিক টলমল নৌকা করিতে লাগিল।
ভরেতে কিশোরী কৃষ্ণের কঠেতে ধরিল।
পরম আনন্দে কৃষ্ণ বক্ষেতে রাখিয়া।
শত শত চুত্ব দিল চিবুকে ধরিয়া॥
ভবে তরি কৃষ্ণ পারে লইয়া যে গেল।
প্রাণ্য-ভর্মন গোপী করিতে লাগিল।
দধি-ত্ব-মাখনাদি কৃষ্ণে খাওয়াইয়া।
ক্ষে নিজ নিজ গৃহে গেলেন চলিয়া॥
হেন রসরঙ্গ যে মানসগঙ্গোপরি।
আনন্দে করয়ে সদা কিশোর-কিশোরী॥
ভাহার মহিমা-গুণ কে কহিতে পারে।
জীবের শকতি নহে এ তিন সংসারে॥
শীম্মানসগঙ্গা কৃপাদৃষ্ট্যে হের।
লালদাস পরিহার করে অঙ্গীকর॥
ত্র শীকালিলী।
শীম্বী ক্রিন্টী ক্রেন্স স্থাক্ষেত্ব বছা।

শ্রীমতী কালিন্দী জলে সদা কৃষ্ণ রঙ্গ।
জলকেলি-আদি করে গোপিকার সঙ্গু ॥
অদ্যাপিহ গো-গোপ-গোপী-গণ-সঙ্গে।
যমুনার জলে বিহরয়ে নানারজে॥
অহাে কি তুর্ভাগ্য ভাগ্যহীন এই জন।
যমুনার জল যেই না করিল পান॥

লোক:---

"অহো অভাগ্যং লোকস্ত * ন পীতং যমুনাজলম্। গো-গোপ-গোপিকা-সঙ্গে যত্ৰ ক্ৰীড়তি কংসহা॥" (১) ইতি।

ি সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—বেধানে কংসনিস্দন শীকুক গো, গোণ ও গোশিকার সহিত ক্রীড়া করিতে-ছেন, সেই বমুনার জল বে পান করিল না, অহো। সেই লোকের কি হুর্ভাগা।

^{* &}quot;ছর্ভাগ্যং লোকানাং" ইতি পাঠান্তরম।

⁽১) শ্রীমৎ-সনাতনগোখামি-সম্প্রদায়-সংগৃহীত মধুরা-সাহাত্ম্য, ৩১৪তম লোক।

অত এব যমুনার মহিমাবর্ণন।
নরে কি করিবে নাহি পারে দেবগণ॥
যমুনার জলক্রীড়া গোপিকাসহিত।
চমৎকার কৃষ্ণচন্দ্র-লীলার উচিত॥
কৃষ্ণদাস-কবিরাজ্ব-ঠাকুর বর্ণিলা।
ত্রিভুবন-দ্দন-মন মোহিত করিলা॥
আমি কি বর্ণিব তাহে মূর্থ বুদ্ধিহত।
বর্ণিতে বিজ্ঞের মুখ কৈল আচ্ছাদিত॥
অত এব সংক্রেপে গ্রীষমুনামহিমা।
কহিল কিঞ্জিত তার না পাইয়া সীমা॥

শ্রীরাধাক্ও শ্রামক্ও।

চৌরাশীতি কৃপ আর চৌরাশীতি কুগু।

সর্বতীর্থশিরোমণি জিনিঞা ত্রক্ষাণ্ড॥

রাধাকুণ্ড শ্রামকুণ্ড পরাৎপর সার।

ত্রিজগতমধ্যেতে উপমা নাহি আর ॥

তার মধ্যে শ্রীল-রাধাকুণ্ডের মহন্ব।

ত্রক্ষা-শিব-আদি যার নাহি জানে তন্ত্ব॥

ত্রক্ষান্তের মধ্যে আর বাহে পরব্যোমে।

যাহার অধিক সম নাহি কোন ধামে॥

বুন্দাবন পরাৎপর সর্বব্র্য্রেস্টতম।

তাহার মধ্যেতে স্বেব্যান্তম অনুপ্রম॥

"বথা রাধা প্রিয়া বিফোন্তভাঃ কুণ্ডং প্রিয়ং তথা। সর্কাগোপীযু সৈবৈকা বিষ্ণোরত্যস্তবল্লভা ॥" (১) ইতি ।

যথা---

(১) উজ্জ্বনীলমণি, শ্রীরাধা-প্রকরণ, ওসংখ্যাকিত লোক্ত্রের জ্ঞাত লোক; অসংসাপাদিত শ্রীলব্ভাগ-বতামৃত, সংস্কৃতাংশের ১৮ উত্তম পৃঠার ২য় পংকি; শ্রীমৎ-স্বাতনগোস্থামি-স্পাদার সংগৃহীত মধুরামাহান্ধ্য, ৪৪৪ ও ৪৪ ৎতম লোক।

শ্রীকুকের যেমন প্রিরা, সেই শ্রীরাধার কুণ্ডও ভাঁহার সেই-রূপ প্রির। নিথিল গোপিকাগণের মধ্যে একমাত্র সে**ই** শীরাধিকাই শীকুফের নির্ভিশয় প্রেরসী। রাধাকুণ্ডে স্নান যেই করে একবার। রাধিকা-সমান প্রেম জনমে তাহার ॥ স্নান-পান-মাত্রে ছুটে সংসারের ফাঁসি। তৎক্ষণাত হয় সেই রাধিকার দাসী ॥ কুণ্ডের প্রকট কিছু কহিব সংক্ষেপে। আর শ্যামকুণ্ড প্রকটিলা যেইরূপে # ॥ শ্যামকুণ্ডস্নানে শ্রীরাধিকা প্রীত ণ হন। রাধাকুগুলানে কৃষ্ণ বিক্রীত মানেন ম একদিন শ্রীরাধিকা সহ গোপীগণ। কৌতৃকে একুষ্ণচন্দ্রে দেন ওলাহন। বৎসাম্থরবধ তুমি স্বেচ্ছায় করিলে। অত এব মহাপাপ গোবধী হইলে॥ ভাহার যে প্রায়শ্চিত যদাপি করিবে। তবে তুমি আমা-সভার স্পর্শযোগ্য হবে B পৃথিবীর সর্ববতীর্থে স্নান যদি কর। তবে মহাপাপ হৈতে শুদ্ধ হৈতে পার॥ অতএব আমা-সভাকারে না ছুইহ। মো-সভার নিকট হইতে দূর যাহ ॥ তাহা শুনি ফাঁফর হইয়া কৃষ্ণ # কহে। ভাল ভাল প্রায়শ্চিত যে করিব নহে # তবে কৃষ্ণ মুরলীর প্রান্তভাগ দিয়া। কুণ্ড এক করিলেন মৃত্তিকা খুদিয়া। ব্রন্মাণ্ডে যতেক তীর্থ গঙ্গা-আদি করি। স্মরণ করিলা সভাকার প্রাভু 🖇 হরি ॥

পাঠান্তর—"শুন দব ভক্তগণ আনন্দিতরূপে।"
 পু'ঝিররের পাঠ—শ্রীতি। ই পাঠান্তর—হৈয়া কুফচক্র।
 পু পরিবর্ত্তিত পাঠ—সভাকারে তবে।

তৎক্ষণাত আইলা সকলে মূর্ত্তি ধরি। पाछारेना कृष्य-बार्ग रयाष्ट्र कति॥ গোপীগণ দেখি তাহা চমৎকার হৈল। এ সব অপূর্বব রূপ কোথা হৈতে আইল। কৃষ্ণ কহে ঞেহ হন সব তীর্থগণ। ঞিহা-দভা এই কুণ্ডে করিয়ে স্থাপন॥ স্নান করি পাপ দূর এখনি করিব। তোমা-সভার অঙ্গ-আলিঙ্গনে যোগ্য হব॥ মচকি হাদিয়া গোপী কহে পরস্পর। কি কৃহক জানে এই কালিয়া কিশোর॥ ভীর্থগণ ইহার আজ্ঞায় সব আইল। কিবা মল জানে কিবা যোগসিদ্ধি কৈল। তবে কৃষ্ণ তীর্থগণে কুণ্ডেতে স্থাপিয়া। স্নান কৈল গোপিকার সম্মুখে রহিয়া। অপূর্বে কুণ্ডের শোভা ঝলমল করে। সর্বতীর্থময় মহামহিমা বিস্তারে॥ দেখিয়া বাসনা হৈল রাধিকা-অন্তরে। আমিহ ঐমনি কুগু করিব সহরে॥ এতো ভাবি সখীগণ-সহিত কিশোরী। খোদয়ে তাহার পার্ষে ক্রফে ঈর্বা করি ॥ পরস্পর কহে সভে উহার উত্তম। খুদিব যে কুণ্ড মোরা পরমমোহন H তীর্থগণে বোলাইয়া আমরা আনিব। কুষ্ণের কুণ্ডের জল ছেঁচিয়া লইব॥ এতো কহি কেছ নিল শুখুনা লকড়ি। (कर निल भिला हेक (कर निल थिए। খুদিতে লাগিলা সভে কুণ্ড করিবারে। রাধিকা স্থন্দরী নিজ কঙ্কণে আঁচড়ে। খুদিতে খুদিতে এক কুণ্ড প্রায় হৈল। किन्न जल ना रहेल छीर्थ ना आहेल॥

সভার বদনপানে সভাই চাহয়। वर्गातं वनन वाँ शि मूहिक शनश् ॥ ঈষৎ ফিরাইয়া মুখ কুষ্ণপানে চাহে। লজ্জিত হইয়া সভে ঠারাঠারি কহে # লঙ্জার বিষয় সখি কি ক🛭 উপায়। তীর্থ দুরে থাকু স্থি জল নাহি হয়॥ কৃষ্ণ দূরে থাকি দেখি মৃত্মৃত্ হাসে। কিশোরীর দেখি রঙ্গ প্রেমানন্দে ভাসে। তবে সব স্থীগণ যুগতি করিল। লাজ খাইয়া কৃষ্ণস্থানে যাইতে হৈল। কুঞের নিকটে গিয়া স্থকুমারীগণ। ভঙ্গি করিয়া কিছু হাসিয়া কহেন। তুমি যে খুদিলে কুগু তীর্থ যে আনিলে। वुबिए नातिय किया कुश्क कतिरल । আমা-সভা নারীগণে কিংবা ভুলাইলে। প্রায়শ্চিত করি বলি মিথাা যে কহিলে। অতএব মোরা এই কুণ্ড যে খুদিসু। ইথে ভীর্থগণ আনি স্নান-পান বিমু॥ প্রতীতি না হবে আমা-সভাকার মনে। গেল কি না গেল পাপ জানিব কেমনে। অতএব ভীর্থগণ তব কুগু হৈতে। মো-সভার কুণ্ডে আনি স্নান কর তাতে॥ তাহা শুনি কৃষ্ণচন্দ্র আনন্দিত হৈল। সে ভঙ্গি দেখিয়া স্থখসাগরে ভাসিল॥ তবে কহে ভাল ভাল তাহাই করিব। যাহা হৈতে তোমা-সভার প্রতীতি হইব॥ এতো কহি সর্বতীর্থ সেই কুণ্ডে আনি। ञ्चान किल कृष्धं (य भावनशिद्यामणि॥ শ্রীরাধিকা মনে বড় আনন্দিত হৈলা। স্খীগণে ঠারেঠোরে কহিতে লাগিলা ॥

কৃষ্ণদনে চতুরাই কেমন করিমু। ছলে-কলে নিজকুণ্ডে তীর্থ আনাইমু ॥ হাসিয়া কুফেরে সভে টিটকারি দেন। কৃষ্ণ তাহে প্রেমানন্দর্গাগরে ভাদেন। তবে কৃষ্ণ প্যারীসঙ্গে জলকেলি কৈল। রাধাকুগু নাম তার সাদরে রাখিল। নিজ সর্ববশক্তি রাধিকার সর্ববশক্তি। সমাকপ্রকারে যে অর্পিলা প্রেম-রতি। রাধিকা-স্বরূপ হন কুফের স্বরূপ। ত্রৈলোক্যের মধ্যে এক পরম অনুপ। নিগুণ সচিচদানন্দ প্রকৃতির পর। ত্রিজগতে যার সম-উর্জ নাহি আর॥ কুফের প্রেয়সী যথা রাধিকা স্থন্দরী। তেমতি শ্রীরাধাকুণ্ড অতি প্রিয়ঙ্করি॥ রাধাকু ও শ্যামকু ও তুই দোঁহা-মূর্ত্তি। ছুছ-কুণ্ড-সঙ্গমে দোঁহার মন-বৃত্তি॥ রত্ব-সিংহাসন সেই সঙ্গম-উপরে। তমালের তরুতলে সদাই বিহরে॥ রাধাকুণ্ড-শ্যামকুণ্ড-তীরের যে শোভা। বর্ণন না হয় যাথে রাধাকৃষ্ণ-লোভা #॥ অফ্ট-স্থী-কুঞ্জ-কুগু তাহাতে বেপ্টিত। মহিমা সমান রাধাকুণ্ডের উচিত। শ্রীল-রাধাকুগু শ্যামকুণ্ড কুপা কর। नानमामञ्ज्य क ठत्रनम्हारा ध्रु॥ চারি ধাম।

চারি ধাম হয় শ্রীমন্-মথুরামগুলে। যাহার প্রকাশ-রূপ অন্য অন্য স্থলে॥ রামনাথ বদ্রীনাথ জগন্নাথক্ষেত্র। শ্রীল-ঘারকানাথ প্রম্মহন্ত্র॥ যাহার স্মরণে হয় সংসারমোচন।
দর্শনের গুণ ভাহা না যায় বর্ণন ॥
অতঃপর অন্য লীলান্থান যে বর্ণিব।
কিঞ্চিত বর্ণিব মাত্রে সকল নারিব ॥
সাধুগণ কহিতে পারেন সর্বস্থান।
মো-সভার অন্তর-অগমা যে সন্ধান॥

শ্রীগোবর্দ্ধন কদম্বথতি।

(গাবর্দ্ধন-নিকট কদস্বধন্তি হয়। তথা পাশাক্রীড়া দোঁহে জয় পরাজয় ॥ পণ করি খেলে রাধাক্ষ দোঁত জনে। চৌদিগে বেপ্লিড ললিতাদি স্থীগণে ॥ শ্রীমধুমঙ্গল স্থবলাদি নর্ম্মসখা। কৃষ্ণ পক্ষপাত করি করে লেখা-জোখা॥ চতুর শ্রীমতীপক্ষ যত সখীগণে। হারিলেও অন্থায় করিয়া সভে জিনে ॥ কুফের মুরলী হার চূড়া গুঞ্জামালা। গোলমাল করি হারাইয়া কাঢ়ি নিলা॥ কুষ্ণের বয়স্ত সব আঁটিতে না পারি। ললিতার ডরে সব রহে চুপ করি 🛭 কুফের পরমস্থুথ প্যারীজীর জয়ে। ভঙ্গি করি হারি সেই কৌতৃক দেখয়ে॥ চুম্ব **আলিঙ্গন পণ হয়ে তো** যথন। যতনে জিনিতে চাহে শ্রীকৃষ্ণ তথন॥ তিনবার পণে হারি তবে কৃষ্ণ কছে। পুন যে খেলিব পণ রাখ মোর সহে ॥ याभि यपि शांति मधूमकृत्लदत लत्त । আপন জোরেতে বান্ধি দিঞা যাবে সভে ম তুমি যদি হার প্যারি প্রিয়দখী তব। ननिजा-स्नादिक स्नामाद्य (माँ भि पिर ॥

পুণিছয়ের পাঠ—রাধাকুও লোভা।

এ কণা শুনিঞা রাই ভ্রুকুটি করিয়া। क्याधारवरण कृष्य किছू करुत्त **७**९ मिया। মুখ সামালিয়া কথা কহ বিচারিয়া। निक मतियान (गानीनमात्य ताचिया ॥ ভোমার যে বটু মধুমঙ্গল ধেমন। তেমন সহস্র বিপ্র আনিঞা এখন॥ করাইয়া ভোজন দক্ষিণা কৌড়ি কৌড়ি। বিদায় করিতে পারি দিয়া দশ বুড়ি॥ আমার ললিতা-সহী রূপে গুণে শীলে। এমন একটি নাকি ত্রিভুবনে মিলে॥ ইহার সহিত তব বটু ব্রাহ্মণেরে। **८कान जारम ममान कतिरम कि विठादि ॥** কৃষ্ণ কহে ভাল ভাল খেল তো এবার। বে উচিত হয় পাছে করিব বিচার ॥ এতো কহি পুন দোঁহে খেলিতে লাগিলা। ললিত। মৃচকি হাসি মউনে রহিলা॥ খেলিতে খেলিতে তবে কৃষ্ণ হারি গেলা। নিজ দায় পাইয়া শ্রীললিতা উঠিলা॥ छ। দেখিয়া বটু তবে পলাইয়া যায়। ঝমকিয়া ললিতা সম্মুখ আগুলায় ॥ গলায় বসন দিয়া ধরিলা বটুরে। বিকাইলে পণে বান্ধি নিঞা যাব ভোরে॥ পাারীজীর আগে আনি বসাইলা তারে। গলায় বসন আর চাহে বান্ধিবারে ॥ বটু কহে মোরে বান্ধ করি কি বিচার। কৃষ্ণ মোরে বেচিবেক কি শক্তি উহার॥ উহায় বা কে বা মানে ও তো গোয়ালিয়া। মুঞি বিপ্র মোরে পুজে আদর করিয়া॥ (गानीगन करह (मात्रा छाहा ना छनिव।. ক্রম্প পণে হারিয়াছে বান্ধি নিএখ যাব॥

তবে বটু কৃষ্ণ বলি ভাকে উচ্চনাদে। রক্ষাকর বলিয়াকপট করি কান্দে। কৃষ্ণ কহে ছাড়ি দেহ বটুরে আমার। আর যাহা কহ দিব যে ইচ্ছা ভোমার ! ললিতা কহেন বংশী বন্ধক রাখহ। **जान जान वर्षेद्र महेग्रा उद्य गार ॥.** তবে কৃষ্ণ বংশী বান্ধা রাখিয়া বটুরে। थालाम कतिया भूनर्यतात (थला करत ॥ क्राक्षरत ७९ मरा उरव श्रीमध्मन । কর চালাইয়া মহা হইয়া চঞ্চল। তোঁহার সহিত আর কোথাও না যাব। कालि रेटए गृहमर्या वित्रा थाकिव॥ খেলায় করিয়া পণ বান্ধাও আমারে। কোনদিন কোথায় বেচিয়া যাবে মোরে ! যরে গিয়া আজি কব ত্রজেশরী-স্থানে। কৃষ্ণ যে ভোমার মিখ্যা যায় গোচারণে ॥ গোপের রমণী निका বনে বিহরয়। তার মধ্যে এই যে ললিতা গোপী হয়॥ ইহার সহিত যে পিরীতি অতিশয়। কুঞ্জে কুঞ্জে বনে বনে সদাই ফিরয়॥ ব্রজপুরে ঘরে ঘরে সভারে কহিব। কালি হৈতে বনেতে আসিবা ঘুচাইব॥ তাহা শুনি কৃষ্ণচন্দ্র সহ গোপীগণ। কৌতুকে হাসুয়ে সভে ঝাঁপিয়া বদন। (मरे थामा-लीला-छात्न (कांग्रि नमकात । পরমশরণ্য এক জগত-ভিতর ॥

অধ বহু-লীলাস্থান-বর্ণন।

গোবৰ্দ্ধন বেঢ়ি হয় বহু লীলান্থান। অসম্খ্য গণন সব না হয় বৰ্ণন॥

প্রীকুগুপশ্চিমে মুখরাই-নামে গ্রাম। শ্রীমতীর অনুকূল শ্রীমুখরাধাম 🛊 নিকটে স্থমন-সরোবর মনোহর। কুস্থম-সরোবর বলি খেয়াতি যাহার ॥ গোবর্দ্ধন-উত্তরে ঐকেলিকুপ্রবন। যথা শহাচ্ড দৈত্য পাইল মরণ॥ সিংহাসন-সহিত এীরাধিকা লইয়া। যাইতে ঐকৃষ্ণচন্দ্র কেশেতে ধরিয়া॥ মুষ্ট্যাদাত মারি তার মস্তক হইতে। স্থমস্তক-মণি দিলা দাওঁ জীর (११) হাথে ॥ বলদেব বিচার করিয়া কিছু মনে। পাঠাইলা কৃষ্ণপ্রিয়া রাধিকার স্থানে ॥ বিলাসবদন-নাম স্থান কিছু দুর। রাসলীলা-রসকেলি তথায় প্রচুর॥ मानघां ि त्यावर्कतन कृष्ठ मानी देशना। শ্রীরাধিকাসনে রসকেলি বিস্তারিলা। যে স্থানে বসিলা কৃষ্ণ সেই যে প্রস্তর। ধরিয়া যে মহাপ্রভু কান্দিলা বিস্তর # 11 দান-নিবর্ত্তন কুগু নিকটে ভাহার। দান-ছলে রাধাকৃষ্ণের যথায় বিহার॥ কুণ্ডাইতে দাস-গোসাঞি বর্ণন করিলা। मान-निवर्त्तन कुछ छाशाट कहिला॥ ভাহার নিকটে হয় শোকরাই নাম। মহিমা অপার চন্দ্রাবলীকীর গ্রাম ॥ পরে নিম্নগাপ্ত ণ যথা মিলি গোপীগণ। क्षकरस त्थारवर्ग रेकन निर्माक्षन ॥ গোবর্দ্ধন হৈতে এক ক্রোশ হয় দূর। গাঁঠলি নামেতে গ্রামে লীলা চমৎকার॥

প্যারীদহ কৃষ্ণ বনবিহার কর্য়। হাস-পরিহাসে চলে সঙ্গে সখীচয় ॥ পশ্চাত হইতে তবে ললিতা স্থন্দরী। দোঁহার উড়নি বস্ত্র ধরি চুপ করি॥ মুচকি হাসিয়া গাঁঠিছড়া বান্ধি দিল। ঠারাঠারি করি তবে হাসিতে লাগিল 🛭 বদনে বসন দিয়া পরস্পর হাসে। হাসিয়া ঢলিয়া পড়ে কেহ না প্রাকাশে॥ केषण नशास्त्र शियमशीशास्त्र हारह। অঙ্গে ঠেসাঠেসি কাণে কাণে কথা কছে ॥ প্রিয়াজী দেখিয়া তাহা চকিত নয়ানে। পুছয়ে সভারে কহ স্থি হাস কেনে ॥ কেহ নাহি কহে কিছু করতালি পিটি। হুলুহুলু ধ্বনি করে ভূমে পড়ে লুঠি॥ কৃষ্ণচন্দ্ৰ যে-হেতুক বিশেষ জানিঞা। না প্রকাশি আনন্দে হাসয়ে মুচকিয়া 🖟 ফাঁফর হইয়া রাই চারিপানে চাছে। কি হেতু হাসয়ে সভে কেহ নাহি কহে॥ আকাশ-পাতাল ভাবি না হয় নিশ্চয়। সভার বদনপানে ফেলফেল চায়॥ আজি শুভলগ্ন হয় কহে স্থীগণে। किरमात्रीत विका देशल किरमारतत मरन ॥ তবে বস্ত্র সামটিয়া পরিতে জীরাধা। টান পড়ি গেল বস্ত্রে দেখে গাঁঠি বান্ধা ॥ তখন বুঝিয়া রাই লজ্জিত হইয়া। সখীগণে ভৎ সৈ বহু জ্রকুটি করিয়া। वञ्ज व्याकर्षिया गाँठि थूलिवाद्य हाटह। কৃষ্ণ চতুরাই করি টানিঞা রাখয়ে॥ হাসির সহিত রাই ঈষত রোদন। করিয়া, শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রে করয়ে ভৎসন।

পাঠান্তর—'অতি অপরপ স্থান দেখিতে স্কর।'
 গাঠান্তর—নিমগাও। পরিবর্ত্তি পাঠ—নিরগাঙ।

তাহা শুনি কৃষ্ণচন্দ্র উল্লাসিত মন। ভৎ সন সে নহে মানে স্থা-বরিষণ ॥ এইমত নানা রঙ্গ-রগ-কুতৃহলে। গেঁঠেলায় রাধাকৃষ্ণ বন ভ্রমি বুলে ॥ সেই যে গেঁঠেলা-গ্রাম তার ধূলিকণ। জম্মে জম্মে মোর হউ মস্তকে ভূষণ॥ গোলাবকুও যে হয় জীকুফানির্মিত! কদম্বের বৃক্ষ চারিপাশে স্থললিত। শোভার নাহিক সীমা অতি স্থনিৰ্জ্জন। ছোরি খেলায় যথায় লৈয়া প্রিয়াগণ ॥ নার্দ-গোস্বামিজীর পরে স্নানকুগু। তাহার পশ্চিমে হয় মুনিশীর্থ কুগু॥ পরে প্রমোদনাকুগু বিহারের স্থান। প্রমোদে মগন হৈলা তথা গোপীগণ । পশ্চিমে কিঞ্চিত দূরে নয়ন-সরোবর। সেতুকন্দরাখ্য স্থান পশ্চিমে ভাহার॥ পরে আদি-বজীনাথ নর-নারায়ণ। তথা শিব-গোরা দোঁহে বিরাজ করেন ॥ ७थारे यनकनमा स्वनिर्द्धन स्थान। নিকটেতে গন্ধশিলা প্রম্মোহন ॥ পরে দিগ-নামে গ্রাম রাজার আলয়। সেই # রূপ-সরোবর নাটাবন হয়॥ সাঙ্রি-শেখর নাম ধবলা পর্বত। **এ মতী হিন্দোলা দোলে সহ স্থী**য়থ ॥ পর্ববভগহবরে কৃষ্ণকুণ্ড স্থনির্জ্জন। পরে ইন্দুলিকা-গ্রাম ইন্দ্রদেবস্থান ॥ कनग्रात्त कपुत्र्नि धान कतिरलन। যার অন্ন ভিনবার কৃষ্ণ খাইলেন 🛭

কাম্যবনে বহু লীলাস্থান যে অনস্ত। কিঞ্চিত বর্ণিব আর # নাহি পাই অস্ত ॥ বিমলকুণ্ডের শোভা পরমমোহন। মহিমা অপার যার না হয় বর্ণন ॥ পরে শ্রীযশোদাকুও পরে সেতুবন্ধ। সাগর আনিলা ইচ্ছায় আপনি কৃষ্ণচন্দ্র॥ তাহার বৃত্তান্ত শুন অপূর্ণৰ কথন। ঐশ্বর্যা দেখিয়া নাহি ভুলে গোপীগণ ॥ একদিন কৃষ্ণ গোপীগণ-সহ তথা। বিহরয়ে কহে হাস-পরিহাস-কথা॥ হেনকালে তথা এক বানর আইল। হাসিতে হাসিতে কৃষ্ণ কহিতে লাগিল 🛚 এই যে বানর-ঘারে রাম-অবভারে। রাবণ বধিতে সেতু বান্ধিন্ম সাগরে॥ তাহা শুনি গোপী হাসি লুঠিয়া পড়িল। পরস্পর শ্লেষ করি কহিতে লাগিল ॥ শুমেছ গো অপরূপ আর এক কথা। ইনি নাকি রামরূপে পঞ্চবটী যথা॥ বানর ভলুক নিঞা সাগর বান্ধিয়া। সীতার উদ্ধার কৈল রাবণ বধিয়া॥ ने चंत्र रहान विश्वाय श्राम कत्रह। পূজা-পাতি আনিঞা যে বর মাগি লহ॥ এইমত কহি সভে শেলেষ করিয়া। নমস্কার করে গোপী হাসিয়া হাসিয়া # কৃষ্ণ সেই রঙ্গভঙ্গি দেখি আনন্দিত। পুলক হইলা যেন অমৃতে সিঞ্চিত। পুন কৃষ্ণ কৰে সত্য মিখ্যা না কহিনু। রামরূপে সাগরেতে সেতৃবন্ধ কৈনু॥

পরিবর্ত্তিত পাঠ—যথা।

পরিবর্তিত পাঠ— যার।

वत्रक दम्था है यमि दम्थिवादत हार। এখানে সমুদ্র আনি যদ্যপিহ কহ। সাগরবন্ধন করি সাক্ষাত দেখহ। ভবে মোর বচনে যে প্রভায় যাইহ॥ তাহা শুনি গোপী কহে গ্রীবা হেলাইয়া। ভাল ভাল বান্ধ দেখি সমুদ্র আনিঞা॥ ভবে কৃষ্ণ সমুদ্রেরে স্মরণ করিলা। আজাকারী সিন্ধু তথা তৎক্ষণে আইলা॥ মহাকোলাহল শব্দ প্রচণ্ড তরঙ্গ। ব্যাপক হইয়া আইদে করি নানা রঙ্গ ॥ গে পিকা দেখিয়া ভয়ে কম্পিত হইয়া। ধরিলেন কৃষ্ণকণ্ঠ বাহু পদারিয়া॥ কৃষ্ণ স্থা হইয়া কোতৃক করি কহে। সেতৃবন্ধ করি তবে আইস মোর সহে॥ পাথর বহিয়া আন তোমরা সভাই। মোর হল্তে দেহ মুঞি জলেতে বসাই # ॥ তবে গোপীগণ সভে মাথায় করিয়া। পাথর বহিয়া আনে হর্ষিত হৈয়া॥ পাথর লইয়া কৃষ্ণ জলেতে রাখয়। নাহিক ডুবয়ে শিলা ভাসিয়া রহয়॥ এইমত সাগরবন্ধন কৈলা হরি। রামেশ্বর মহাদেবে আনয়ে সঙ্রি॥ সেতৃবস্কোপরি মহাদেব যে বসিল। পূর্ব্ব সেতৃবন্ধোপরি যথা বাস কৈল। (गानीगन (नथिया (म मन विवदन। চমৎকার হৈল মুখে না সরে বচন ॥ ভাবিয়া করিল স্থির সভাই মেলিয়া। -কৃষ্ণ কি কুহক জানে তাহা প্রকাশিয়া॥

এ সব করিয়া মো-সভারে দেখাইল। নতৃবা সাগর এথা কেমনে আইল। অতএব গোপীগণ কুষ্ণের ঐশ্বর্য্য। দেখিয়া না মানে মানে ইন্দ্জালকার্যা ॥ সেই যে সাগর সেতুবন্ধ রামেশ্র। কুপা কর হই যেন গোপিকা-কিন্কর ॥ (भाष-भिष्डिल (चलित्न मरक मधागन। পর্বতে তাহার চিহ্ন অদ্যাপি দর্শন। भिरु-तरम-मह तत्म कतिमा (ভा**क्त ।** তাহার যে থালী তুই আছে বর্ত্তমান ॥ কাম্যবনে অসংখ্য লীলার স্থান হয়। অধিক লিখিতে নারি পুস্তক বাঢ়য়॥ পরে বৃষভামুপুর বর্ধান আখ্যান। চৌদিগে প্রাচীর হয় অতি শোভাবান। বর্ধান পর্ববতোপরি রাজার আলয়। ত্রৈলোক্যের পূজ্য র্যভান্থ মহাশয়। नामनाष्ट्रिनी-कीछ छथाहे विवादक। বিচিত্র দেউল কুঞ্চ নানা বাদ্য বালে। গ্রামে অফটসখী-সহ প্যারী যে বৈসয়। নিকটে শ্রীরুষভান্ত মহারাজ হয় ॥ বামে একুত্তিকা-মাতা সম্মুখে এীদাম। তাঁর গুণ কে কহিবে কৃষ্ণপ্রিয়তম। পূর্বের বৃষভাতুকুণ্ড ভাতুখোর নামে। কৃত্তিকা-মাতার কুগু শোভে তার বামে। विलाभ-नारमण्ड वन धृलिरथलात स्थान। যথা বর পাইলা প্যারী তুর্বাদার স্থান॥ मशौमक श्रुधामुशौ विम धृलि (थरल। তথা দিয়া শ্রীতুর্বাসা যান হেনকালে॥ আর যত্ত বালিকা যে কেহ না উঠিলা। রাধিকা উঠিয়া দণ্ডবত নতি কৈলা।

পরিবর্ত্তিত পাঠ—ভাদাই।

পরমরূপনী তাতে দৌজন্য তা দেখি। মুনিবর অন্তরে হইলা বড় সুখী॥ প্রসন্ন হইয়া মুনি বর দিতে চাহে। কহিতে নাজানে বালা চুপ করি রহে॥ বুঝিয়া তো মুনিবর বিচার করিল। প্রীঙ্গাতির উচিত যেই বর দান কৈল। তুমি যে করিবে পাক অমৃত-সমান। হইবেক যেই তাহা করিবে ভোজন। পরমায়ুবুদ্ধি তার হইবে বিস্তর। কান্তি-পুষ্টি হইবে নির্ব্যাধি কলেবর ॥ পরে শ্রীসক্ষেত্রট সক্ষেত্ত-বিহারী। প্রেমসরোবর আর অনেক মাধুরী। পরেতে শ্রীনন্দীশ্ব নন্দের আলয়। কুষ্ণের শ্রীচন্দ্রশালা অতি উচ্চ হয়। বর্ষানে ঐকিশোরীর গুহের ছুয়ার। नन्तीयदा श्रीकृरक्षत श्रीष्ठस्यभागात्र॥ জুয়ার সমান দোঁতে দোঁহা দৃষ্টি হয়। দোঁতে দোঁহা হৈরি স্থাসাগরে ভাসয় ॥ শ্রীনৃসিংহদেব হন গ্রামের দক্ষিণে। পূর্বের শ্রীললিভাকুণ্ড তার পূর্ববস্থানে ॥ কৃষ্ণপদ্চিহ্ন এক পাষাণে শোভয়। ললিতাকুণ্ডের যাম্যে সূর্য্যকুণ্ড হয় ॥ বিশাখার কুণ্ড ভার অগ্নিকোণ-স্থানে। শ্রীরাধাকুফের প্রিয় পরম শোভনে। তাহার নৈঋতে পৌর্ণমাসীর ভবন। তাহাই শ্রীনান্দীমুখী-ঠাকুরাণী-স্থান ॥ পশ্চিমে ঐ্রিয়শোদাকুগু পরম কানন। কুফের সান্ত্রনা-হেতু রহে হাউগণ॥ #

* ইহার পর একথানি পুলিব অভিরিক্ত পাঠ— 'নানারসলীলা দেই কে করে বর্ণন ॥'

স্নান করেন মাতা জলেতে নাশ্বিয়া। ততক্ষণ কৃষ্ণচন্দ্রে যাটে বসাইয়া॥ कान्मित्न माखुना करत्न हाछ (प्रथाहेगा। ভয়েতে না কান্দে কুফ থাকেন বসিয়া # শ্রীমন্-সনাতন-প্রাভু-গোস্বামি-জীউর। অতুল মহিমা স্থান ভজনকুটীর # ॥ অনস্ত লীলার স্থান নন্দগ্রামে হয়। অধিক কহিতে নারি পুস্তক বাঢ়য় # ' যাবট-আখ্যান গ্রাম শুভ স্থখনয়। গোপ গোপপুত্র অভিমত্যের আলয় ॥ শ্রীমতীর গৃহে অভিমন্যু পতিম্বর্য। শ্রীরাধিকা কৃষ্ণ বিনে নাহি জানে অভা । অতি-উচ্চ রত্ন-অট্রালিকাতে বসিয়া। স্থীসঙ্গে কৃষ্ণকথা-রসরঙ্গ-হিয়া ॥ লালদা একুফদঙ্গদাত্র মন-বৃত্তি। দেহ গেহ ধন জন সর্বত্র বিরক্তি॥ পূর্বেতে কিশোরীবট পরমমোহন। কৌতুকে ঝুলয়ে রাই সহ স্থীগণ॥ সিদ্দি-সরোবর-আদি বহু লীলাস্থান। मः रक्षर कि हिल कि इ या य छे- आ था। न ॥ পরে শ্রীমালিনীকুগু মালিনী-আলয়। মালিনী-সহিত প্যারী অন্তর-আশয় ॥ নির্ছ্জনে বৃদিয়া কহে আনন্দ-উল্লাদে। মালিনী জিজ্ঞাদে কহে প্রেমানদ্দে ভাগে । ক্রোশেক পরেতে ঐকোকিলাবন হয়। তথা হৈতে কৃষ্ণচন্দ্র সঙ্গেত করয়॥ কুহুকুহু ধ্বনি কোকিলের রব করে। রাই তাহা শুনি তথা করে অভিসারে #

পুণিধংয়েব পাঠ—ভজনকোটির।

ঞীনন্দীথরের পূর্বেব আজনক-গ্রাম। কৃষ্ণ রাই-চক্ষে পরাইলেন অঞ্চন। দফিণ করেলাচন্দ্রাবলীর নগর। রাসকেলি-স্থান তথা ঝুলনা স্থানর। সাহার বলিয়া গ্রাম উপনন্দ-স্থান। মণানামেতে প্রামে সূর্য্যকুণ্ড হন॥ সূর্য্যের মুরতি তথা তীরে বিরাজয়। স্গ্রপুজাছলে রাই কুষ্ণেরে মিলয়॥ সাহারের পূর্বব রাধাকুণ্ডের ঈশান। শত্মচূড়বধ-আদি বহু-লীলা-স্থান ॥ সাঁখির ঈশানকোণে উমরাই গ্রাম। প্যারী যাঁহা রাজা হৈল রাজপট্টধাম ॥ वृन्तावत्मवती वाधा मधीगण जानि। রাজ-অভিষেক কৈল কুফ্টে নাহি গণি ॥ তাহা শুনি স্থাগণ কুষ্ণে কৈল রাজা। বুন্দাবনে মানিঞা কুষ্ণের সব প্রজা॥ তাহা দেখি জোরাবরি কুষ্ণে উঠাইয়া। **ছ**ल यानि पिला शातीमतन मिलारेगा॥ কুফা যথা রাজা হৈল ছত্রবন নাম। বজনাভ তথা কৈল জলাশয় গ্ৰাম ॥ কুফ্রেরে করিয়া প্রজা হাসি স্থীগণে। भातीत्क कतिल তবে রাজা तृन्नावत्न॥ সখীগণে কছেন শ্রীললিতা স্থন্দরী। वृन्मावत्न वाका वाधा वृन्मावत्नथशी ॥ ক্ষমিলাম আর কেটা রাজা নাকি হৈল। পারীজীর রাজ্যে আদি অধিকার কৈল। ধবিষা আনহ শীঘ্র যাইয়া তাহারে। দণ্ড করি বন্ধ কর কুঞ্জ-কারাগারে॥ তবে ছুই চারি স্থী যাইয়া ক্রয়ে। প্যারীজীর রাজ্যে কেটা রাজা নাকি হয়ে ॥

এত বড় যোগ্যতা যে আছ্যে কাহার। উঠিয়া চলহ শীঘ হুকুম রাজার ॥ ইহা কহি হাথ পাকডিয়া উঠাইয়া। ছলে आनि मिना भारीमतन मिनारेश ह প্যারীর সম্মুখে খাড়া করিয়া রাখিলা। ঘোনটা টানিঞা প্যারী ঈষত হাসিলা চ যোড়হন্ত করি কৃষ্ণ দাণ্ডাইলা আগে। পাত্র শ্রীললিতা বসি প্যারীর বামভাগে 🛭 প্রতাপ করিয়া তেঁহো কহে সখীগণে। এই কি নৃপতি হৈল ঞীল-বুন্দাবনে ॥ ভালমতে দেহ সভে ইহার সাজাই। কৃষ্ণ কহে মোর কিছু অপরাধ নাঞি # আজামাত্রে আইলাম মহারাজার স্থানে। যে দণ্ড করিতে হয় করহ এখনে॥ ললিতা কহেন নিজহন্তে তুমি রাই। যে উচিত হয় দেহ ইহার সাজাই। कुञ्ज-कात्रागात्त्र निक्छा # लहेशा निर्द्धत । বাত্যুগলতা দিয়া করিয়া বন্ধনে॥ হেমগিরিদ্বয় বক্ষস্থলে চাপাইয়া। দশনে বদন ক্ষত করহ দাবিয়া॥ ইহা শুনি বদনে বসন দিয়া ধনি। लाटक कार्याम्य देशल कमलावननी ॥ ললিতার চতুরাই বাক্য শুনি রাই। ক্রোধভাব করি ভৎ দে জ্রভঙ্গি চরাই॥ সে ভঙ্গি দেখিয়া কৃষ্ণ আনন্দ-অন্তর। দোহার দর্শনে হৃষ্ট মন দোহাকার ॥ দোঁহে দোঁহা মিলি স্থপাগরে ভাসিল। স্থীগণ হেরি মহাকৌতুকি' হইল।

^{*ু} পরিবর্ত্তি পাঠ—গিয়া।

कू भक्ष नी वातकामीमात श्रकत्र । যাবট-নিকট হয় বকথরা গ্রাম ॥ हातिशाल नाम आम भागाकी ए। यथा। কৃষ্ণ হারিলেন রাধিকার স্থানে তথা। कूटकृत मयूत-भूग वाक्तिया लहेया। স্থীগণ চলিলেন পণেতে জিনিঞা॥ **माहे आद्रम कृष्ण मधि थाहेला यथा**य । বটবুকে পত্তে দোনা অদ্যাপিহ হয় ॥ (भवनाय़ी आदम विज्ञाकरःय (भवनाय़ी। অনন্তুশয্যায় প্রভু আছেন সদাই। ক্ষীরসিন্ধু পুষ্পোদ্যান ভাহার অগ্রেতে। ব্রজের সীমানা খাম্বা আছয়ে তথাতে॥ উজানি-নগর হয় খয়ের-গ্রামের # পূর্বের। ষমুনা উজান বহে মুরলীর রবে॥ রামঘাট যথা বলদেব রাস কৈল। বায়ুকোণে বৎসাস্থর-দৈত্য-বধ হৈল। গো-বৎস-হরণ আসি ব্রহ্মা যথা কৈল। পূর্বেতে ভূখণ-বন নানালীলা হৈল। স্থন্দর রতন-ভূষা আনি স্থীগণ। পরাইল শ্রীকৃষ্ণেরে করিয়া যতন॥ আগিয়ারা গ্রাম যথা মুঞ্জাটবী বন। তথাই **অক্**য়বট দাবাগ্নিমোচন ॥ পূর্বের তপ-বন যথা কন্মা গোপীগণ। কাত্যায়নীপূজা করি পাইল বরদান॥ যথা যমুনার চীরঘাট কৃষ্ণ যথা। বসন হরিল গোপিকার করি নতা ॥ নিকটেতে গোপীঘাট ষথা গোপীসঙ্গে। ছল করি কৃষ্ণচন্দ্র বিহরিল রক্তে H

नन्मचाउँ भरत इत्र श्रीनन्मत्रारकता। যথা হৈতে লৈয়া যায় বরুণের চরে॥ তাহার পশ্চিমে ত্রক্ষমোহন পুলিন। স্থাসঙ্গে কৃষ্ণচন্দ্র করিলা ভোজন। সেহালা নামেতে যে বিভীয় শেষশায়ী। রূপের তুলনা দিতে ত্রিজগতে নাঞি॥ শ্রীনন্দঘাটের পূর্ববপারে অগ্নিকোণে। ভদ্রবন কৃষ্ণে ভদ্র করাইলা সেই স্থানে ॥ বাত্যুদ্ধ-আদি খেলা স্থাগণ-স্নে। স্বন্দর ভাগ্ডীরবন তাহার দক্ষিণে॥ স্থাগণ-সনে তথা সদাই ক্রীড়ন। ভাণ্ডীরনামেতে বট একাদশ বন ॥ পরে বিহুবনে স্থাসনে নানারকে। লক্ষী তপ করে তথা অদ্যাপি না ভঙ্গে 🛭 রাসে কৃষ্ণদনে লক্ষ্মী রাস ইচ্ছা কৈল। ব্ৰজের অমুগা নহে কৃষ্ণ না লইল। তে-কারণে লক্ষ্মীদেবী তপস্থা করয়ে। রাস না পাইলা তভু ক্ষান্ত নাহি হয়ে॥ অফটম শ্রীমহাবন কৃষ্ণজন্মস্থান। व्यनस्य लीलात स्थान ख्यार (य इन ॥ मथुताम खलम तथा हित्वन कानन। নিত্যলীলা শ্রীকৃষ্ণের পরম্মোহন॥ छ्यान्य वन छ्यान्य উপवन। তা-সভার নাম শুন করিব কীর্ত্তন ॥ यादात प्रातर्ग मिरल कृष्ण स्थापन। আশ্চর্য্য ভাহাতে কিব। সংসারমোচন ॥ যমুনার পশ্চিমে যে হয় সপ্ত বন। মধু তাল কুমুদ বছলা কাম্যবন॥ वृन्नावन व्यात (य थिनत * नारम वन।

श्रीखन्न-अद्यदना-अद्यासन्।

প্থিদরের পাঠ—অবলা। বটতলার মুক্তিত পুত্ত-

এই मश्र चात्र शक्ष शृक्तशादत इन ॥ ভদ্র ভাণ্ডীর বেল লোহ মহাবন। এই পঞ্চ একত্রেতে দ্বাদশ গণন ॥ আর উপবন সেহ হয় যে ভাদশ। পরম মহিমা সর্ববেদে গায় যশ॥ অস্বিকাকানন কোট আর যে খেলন। নেওছাক জেওলাই ছত্র তপ বন॥

কের পরিবর্ত্তিত পাঠ-ভমাল। আমরা গোপালতাপনী, ভক্তিরত্বাকর ৫ম তরকে উদ্বত পদ্মপুরাণ ও স্বন্দপুরাণের বচনাবলী এবং শীমৎ সনাতনগোস্বামি-সম্প্রদায় সংগৃহীত মধুরামাহাক্স প্রভৃতি গ্রন্থসমূহের সহিত তুলনা করিয়া পাঠটি পরিবর্ত্তন করিয়াছি। গোপালতাপনী শ্রুতির वहन, यथा--

"বৃহদ্বৃহ্ছনং মধোম্ধুবনং তালস্তালবনং কাম্যং কাম্য-वनः वहना वहनावनः क्र्मूनः क्र्मूनवनः थनितः थनित्रवनः ভদ্রো ভদ্রবনং ভাণ্ডীর ইতি ভাণ্ডীরবনং শ্রীবনং লোহবনং বৃন্দায়া বৃন্দাবনমেতৈরাবৃতা পুরী ভবতি।"

উত্তরবিভাগ, ৩১তম। শ্রুতি। ভজিরতাকর ৫ম তরজে উদ্ত পালাও কান্দ বচন য়পা---

"পদ্মপুরাণে—

'ভদ্র-এ লোহ-ভাণীর-মহা-তাল-পদীরকা:। वहना क्र्मूमः कामाः मध् वृत्नावनः उथा ॥ षापटेमजाञ्चत्रगानि कालिन्हाः मश्र शक्तिम । পুর্বে পঞ্বনং প্রোক্তং তত্তান্তে গুহুমুন্তমম্ ॥' "ঝান্দে—

'महावनः शोक्नाथाः मध् वृन्तावनः छथा। পূর্বেত্ পঞ্চ ভন্তাদ্যান্তালাদ্যাঃ সপ্ত পশ্চিমে ॥'" মথুরামাহান্ত্রো ভাদশবনের মাহাত্ম্যবিষয়ে শীর্ষপংজি-গুলি এইক্লপ, যথা---

"অথ বাদশবনানাং মাহাত্মম্। ততা ১ মধুবনক্ষ। २ जानवनच्छ । ७ क्यूपवनच्छ । ८ कामावनच्छ । ८ वङ्का-বনস্তা ৬ ভদ্ৰবনস্তা ৭ থদিরবনস্তা ৮ মহাবনস্তা » लाह्याज्यवनका। ১० विषयनका। ১১ ভাগীরবনক। **२२ श्रीवृम्मावनम्।** "

কোকিল ভূখণ বচ্ছ মুঞ্জাটবী বন। व्यात (य विलामवन चाम्म शनन ॥ এই यে চবিবশ বন ভুবনপাবন। কৃষ্ণক্রীড়া-ছান পূজ্য স্মরণীয় হন॥ এ সব বনের মধ্যে কোন কোন স্থান। महिमा-উদ্দেশে করি কৃষ্ণলীলা গান॥ वृन्मावनमास्या निधूवन-वामि कति। অফ কুঞ্জ আর রাসফ্লী স্থমাধুরী॥ কিঞ্চিত মহিমা গান করিব মানস।

শ্রীমন্মথুরামগুল হয় মূলধাম। পরমমহত্ত শ্রীকৃষ্ণের অভিরাম ॥ পরম সৌন্দর্য্য মহিমায় পরাৎপর। ত্রকাণ্ডে ত্রকাণ্ডবাছে সম নাহি যার॥ মথুরানামের যে মহিমা চমৎকার। কন্দপুরাণাদি শাল্তে করয়ে ফুৎকার॥ পরমপদার্থ হয় মথুরা এই নাম। কোটি-প্রণব-তুল্য সর্ববকামধাম॥ ব্রহ্মময় ধাম শ্রুতিগণ গুণ গায়। গোপালতাপনী শ্রুতি দেখ হয় নয়॥

তথাচ শ্রুতিঃ--

"ব্রহ্ম গোপালপুরী হীতি।" (১)

[সম্পাদক কৃত অনুবাদ।—গোপালপুরী মধুরা দাকাৎ ব্রহ্মস্বরূপ। ।]

আরো বহু শাস্ত্রে বহু মহিমা কহয়। শ্রুতির শাসনে আর অপেক্ষা না রয়॥ সাধুমার্গে মহাজন-উক্তি # যে শুনহ। অপূৰ্বৰ বারতা যাহা কৰ্ণস্থাবহ॥

- (১) গোপালতাপনী, উত্তর্মবভাগ, ২১তমা শ্রুতি।
- পুঁথিছয়ের পাঠ—মহাজন ভক্তি।

সর্ববগ অনন্ত বিভু কৃষ্ণতপুদম। উপৰ্যাধ ব্যাপি' আছে নাহিক নিয়ম॥ এই যে অপূর্ব্ব-কথা সর্ববশাস্ত্রসার। মণিয়া শ্রীকৃষ্ণদাস করিলা উদ্ধার। সর্বত্র গমন আর অনন্ত অপার। সর্ববশক্তিযুক্ত যার নাহি পারাপার #॥ অধিক কি আর কৃষ্ণতসুর সমান। উপর ণ কি অধ ব্যাপি' সর্বত্র নিধান। সীমা যার নাহি যাহা প্রত্যক্ষ দেখহ। অন্যের কা কথা যে ব্রহ্মার হৈল মোহ। ब्राज्य अकरमर्भ कांग्रे रेवकुर्श प्रिश्त। অপার মহিমা দেখি ফাঁফর হইল। তাহাতে কাহার সাধ্য মহিমাকথন। সম্যক কহিতে চাহে সেই মূর্থজন ॥ মথুরার মধ্যে রুদ্দাবন অভিভ্রেষ্ঠ। তার মধ্যে রাধা-শ্যাম-কুগু হন জেঠ ॥ তাহার অধিক এীমন্ গিরি গোবর্দ্ধন। তাহার অধিক নাহি তাহার সমান॥

"বৈক্ঠাজ্জনিতো বরা মধুপুরী" (১) ইত্যাদি।

যদ্যপি কৃষ্ণের দেহ শ্রীল-বৃন্দাবন।
তথাপিছ দেব্য-দেবক-রূপ হন॥
সম্যকপ্রকারে শ্রীমন্ বৃন্দাবনধাম।
কৃষ্ণস্থ-তাতপর্য্য মাত্র মনস্কাম॥
ফলে ফুলে জলে নানামতে কৃষ্ণে দেবে।
হৃদ্যে চরণ ঃ ধরে আনন্দ-উৎস্বে॥

শীরাধাকৃষ্ণের পাদপদ্মচিত্র ধরি।
পরমশোভিত অঙ্গ তৈলোক্যফুন্দরী ॥
শীরাধার প্রিয়সখী রাধার অনুগা।
রাধার শীরন্দাবন কহে শাস্ত্রান্তগা॥
রাধা বিনে শোভা নাহি নাহিক আনন্দ।
কুষ্ণের নাহিক স্থুখ বেঁহ সর্বানন্দ॥
বন্দবিবর্ধে—

"क्रका वृन्तावनी वृन्ता वृन्तावनवित्नातिनी ॥" (১) ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।— এরাধিকার একটি নাম কুঞা, একটি নাম বৃন্দাবনী, একটি নাম বৃন্দা, আর একটি নাম বৃন্দাবনবিনোদিনী। *]

- (১) অধুনা-প্রচারিত ব্রন্ধবৈর্ত্তপুরাণ, শ্রীকৃঞ্জন্ম-থও, ১৭শ অধ্যায়, ২২৬তম শ্লোক।
- * উক্ত ব্রহ্মবৈর্প্তপুরাণের উক্ত স্থলেই কুঞা, বৃন্দাবনী, কুন্দা ও বৃন্দাবনবিনোদিনী, এই চারিটি নামের ব্যুৎপত্তি এইরূপ লিখিত আছে, যথা—

"ক্ৰিম্নোক্ষাৰ্থবচনো ণ এবোৎকুষ্টবাচকঃ।
আকারো দাত্বচনতেন কুঞাত্র কীর্ত্তিতা॥ ২৩৩ ॥
অতি কুন্দাবনং যস্যাতেন বৃন্দাবনী স্মৃতা।
বৃন্দাবনস্যাধিদেবী তেন বাধ প্রকীর্ত্তিতা॥ ২৩৭ ॥
কুন্দঃ সজ্ববচঃ সধ্যেকধারোহপ্যন্তিবাচকঃ।
সধিব্ন্দোহতি যস্যাত্র সা বৃন্দা পরিকীর্ত্তিতা॥ ২৬৮ ॥
মুখাচকে। বিনোদত্র সা অস্যা অতি তত্র চ।
বেদা বদন্তি তাং তেন বৃন্দাবনবিনোদ্নীম্॥ ২৩৯ ॥"
'কুবি'র অর্ধ মোক, 'গ'র অর্ধ উৎকুষ্ট, আর 'আকার'-

'কুষি'র অর্থ নোক্ষ, 'গ'র অর্থ উৎকৃষ্ট, আর 'আকার'এর অর্থ দাতা। উৎকৃষ্ট মোক্ষমম্পত্তির দাত্রী বলিয়া,
শ্রীরাধা 'কুফা'নামে কীর্ত্তিতা হইয়া থাকেন। ২৩৬ বাঁহার
কুমাবন আছে, অথবা যিনি কুমাবনের অধিঠাত্রী দেবী,
এই হেডু তিনি 'কুমাবনী'নামে অভিহিত হন।২৩৭
'কুমা'লাকীর অর্থ স্থীর সমূহ, আর অকারের অর্থ
'থাকা'; যাঁহার অনেক স্থী আছেন, এই মন্ত তাহার
একটি নাম 'কুমা'। ২৩৮ 'বিনোদ'শন আনন্দবাচক।
কুমাবনে যাঁহার সেই আনন্দ নিতা বিদ্যামান, এই নিমিত্ত
বেদপণ তাহাকে, কুমাবনবিনোদিনী' বলিয়া থাকেন।২০৯

^{*} পুঁথিৰবের ও বটতলার মুদ্রিত পুশুকের পাঠ— পারাবার। † পুঁথিৰবের পাঠ—অপর। (১) সম্পূর্ণ লোক ও অনুবাদাদি ৪৩৪ পৃঠার ২য় ওয়ে দ্রস্টব্য। ‡ পুঁথিৰবের পাঠ—ধ্রেণ।

রাধার শ্রীরন্দাবন ক্লঞ্চে সুখ দিতে।
দেহ সোঁপি সেবয়ে পরম আনন্দেতে॥
অতএব তদীয় সম্ভব রন্দাবন।
ভাগবতগণ-চূড়ামণিতে গণন॥

জীরদামৃতদিকো—

"তদীয়াস্তলসী-শাস্ত্র-মধুর। বৈক্ষবাদয়ঃ ॥" (১)

ইতি।

্দিম্পাদক-কৃত অনুবাদ।— তুলদী, জীভাগবতাদি শাল, মথুরা ও বৈফলাদি, উ'হারা তদীয় বা ই'হারা জীকুফোর আজভুত।

আরকের আরুছ্ত।

আর কথোগুলি স্থানের মহিমা কহিব।

অধিক বর্ণিতে মোর শকতি নহিব॥

যে যে লীলা যে যে স্থানে লীলার সহিত।

কিঞ্জিত বর্ণিব স্থাশকতি উচিত॥

যোল-ক্রোশ রন্দাবন প্রিয়ন্থান হয়।

যথা মাতা পিতা বন্ধু প্রেয়নীর চয়॥

বিশেষ পরমপ্রেষ্ঠ বন-কুঞ্জ আদি।

রাধানহ মিলনের স্থের অবধি॥

রন্দাবনভূমি হয় চিন্তামণিময়।

কল্পরক্ষময় যত রক্ষ-লতা-চয়॥

স্থরতী যতেক লক্ষ লক্ষ গাবীগণ।

লক্ষ লক্ষ লক্ষী কুঞ্চেবাপরায়ণ॥

ব্ৰহ্মসংহিতায়াং---

"চিস্তামণিপ্রকরসদ্ম-স্কল্পরক্ষলক্ষারতের সুরভীরভিপালয়ন্ত্র ॥
লক্ষাসহস্রশত-সন্ত্রম-সেব্যমানং
গোবিন্দমাদিপুরুষং তমহং ভঙ্গামি॥"(২)

ইতি।

্ সম্পাদক-কৃত অথবাদ—বিনি চিন্তামণি-নিক্
মণ্ডিত লক লক গৃহ ও প্রমশোভন লক লক কর্তৃত্ব পরিবৃত গোলোকত প্রদেশসমূহে অবস্থানপূক্ক ফুর্ভী সমূহের চারণানি পালনকান্যে সর্ক্তোভাবে নির্ভ রহিয়াছেন, এবং শতসহত্র লক্ষী সন্ত্রমসহকারে বাঁহা। পরিচ্গা করিতেছেন, অবি সেই আদিপুরুষ গোবিদ্ধকে ভঙ্গা করি।

সৎ-চিৎ-আনন্দ-ময় এল-রন্দাবন। রাধারুঞ্-বিহারের পরম মোহন॥ यशातानऋलौ श्र यमूनाश्रुलिता। যাঁহা রামকীড়া শতকোটি গোপী সনে॥ তার মধ্যে জীরাধিকা প্রমঞ্রেয়নী। তাহার রহস্য শুন শ্রবণ-সর্সি॥ बन्मायनदमो जागा श्रीताधिकात छ।। শ্রীক্লম্বের রাদলীলা প্রমমোহন। শরত-পূর্ণিম। পূর্ণচক্রের * উদয়। রন্দাবনশোভা যে তা কহনে না যায়॥ চত্রের কিরণে তরু ঝলমল করে। ছায়া মধ্যে-মধ্যে-শাখা চক্র উব্জিয়ারে॥ মলিকা মালতী যুথী অশোক চম্পক। কুন্দ করবীর নবমল্লী কুরুবক॥ নানা পুষ্প প্রকৃত্তিত শ্রেণীবন্ধমতে। কামরিয়া রহে তাতে ভ্**দ যুথে** যুথে ॥ দৌগন্ধি ভাহাতে হয় কাম-উদ্দীপন। আনন্দ-কৌতুক তাহে চচ্চের কিরণ॥ क्षर अभागतन अर्थ भर्तिन्त्र करत । নানাবৰ্ণ নানাজ্বাতি শোভে থরে থরে॥

^{(&}gt;) ভক্তিরসামৃতদির্, পূর্ব-বিভাগ, ২য় লহরী, ৪৬ভম-সংব্যান্থিত লোকসমূহের অন্তর্গত লোকার্ছ।

⁽২) ব্ৰহ্ম হৈতা, ৫ম অধ্যায়, ১৯শ শ্লোক : সম্পাদক

কর্ত্তক অনুদিত ও ব্যাণ্যাত জ্ঞীজীরাদপঞ্চাধ্যাদের অনু-বাদাংশৈর ১৬ শ পৃঠা, ১১শ পংক্তি।

श्रीबब्दग्रत शार्ठ--भत्र अर्थिया-इल इत्लात ।

🚈 নানা পক নানা রক্ষ নানামত শ্রেণী। 🛴 ময়ুর কোকিল ভূজ-আদি করে ধ্বনি ॥ শুক-শারি কৃষ্ণগুণ গায় প্রেমানন্দে। ময়ুর-ময়ূরী নাচে নানা ছলে বলে ॥ স্বৰ্ণবৰ্ণ রক্ষ নীল-লভায় বেষ্টিভ। নীলবর্ণ রক্ষ স্বর্ণলতায় শোভিত॥ রতনের পুষ্পগুচ্ছাসমূহ তাহায়। ম**ণিবত** ফল তাহে অপূর্ব শোভয় ॥ नाना-तष्न्रश-त्रक-त्थानी पूरे नित्र। রতনে জড়িত পথ হয় মধ্যভাগে ॥ ष्ट्रे भार्ष्य भर्षा भर्षा मरतावत इय । চারিদিগে ঘাট নানাবর্ণ-মণিময়॥ রভনের রক্ষ চারিদিগেতে হিন্দোল।। হেম-মণিময় তাহে চমকে চপলা॥ সরোবরে প্রফুল্লিত কুমুদ কমল। স্বর্ণ নীল রক্ত স্থেত পরম-বিরল ॥ জমর গুঞ্জরে তাতে প্রবণসূখদ। নানাজাতি পক্ষী মেলি করয়ে শবদ। ताधाक्रक मथीनक विश्वत को जूक। হেরিয়া রক্ষাদি পশু-পক্ষী পায় সুখে॥ ষমুনার ভীরে হেমমণিতে জড়িত। মণিময় ঘাট স্থানে স্থানে মনোনীত। ছুই পার্থে ঘাটের শোভয়ে রত্নবেদি। কতেক শোভা যে তাহে নাহিক অবধি॥ স্থানকালে জীরাধিকা স্থীর সহিতে। তৈল-গন্ধ মৰ্দন করেন বসি সাথে॥ क्रकात जनकी ए। करतन यथन। **गधी**मर जल-किलाकि हम त्र ॥ তথা দাওাইয়া সেবাপরা স্থীগণ। রহস্ত দেখেন কহে ইঙ্গিতবচন॥

যমুনার ছুই ভীরে নম্রমান রক্ষ। নানা-ফল-ফুলে শোভে ডাকে নানা পক্ষ। কুমুদ কজাগোর পদ্ম প্রফুরাতি জালে। নির্মাল সুস্থিয় জলে হংস-আদি বুলে ॥ পুষ্পের সৌরভে দশদিগ আমোদিত। কাঁকে কাঁকে আইদে যায় অলি মধুমি ভ তীরে নানা লতা রক্ষ কুঞ্জ শোভা করে। যাথে রাধা শ্রাম নিত্য আনন্দে বিহরে॥ কেতকী চম্পক নাগকেশর বকুল। অশোক কিংশুক নীপ কদম পারুল। নানাজাতি রক্ষলতা মিলিয়া সুন্দর। পৃথক পৃথক কুঞ্জ শোভায়ে বিস্তর ॥ তাহার যে শোভা তার বর্ণন না হয়। অন্তের কা কথা ত্রহ্মা শিব না পারয়॥ লতায় নিৰ্মিত গৃহ লতা খাম খুঁটি। দালান তেওয়ারি ঘর অতি পরিপাটি॥ লতার তোরণ তাহে পুষ্প প্রফুল্লিত। স্বয়ংগঠন তাহে নান। এ নির্শ্বিত। কমল ক**হলা**র পারিজাত জাতি যুখী। রঙ্গণ মল্লিকা-আদি নানা পুষ্পপাঁতি॥ সুন্দর যে লতা স্থিম পত্রের সহিত। গৃহের ভিতরে উচ্চ-অধতে শোভিত॥ নানারঙ্গ-ভঙ্গিতে দেওয়াল-প্রায়রূপে। ञ्चन्द्र गर्रेटन तट हाति पिग व्याप्त ॥ স্বর্ণেতে জড়াও মণি-মুক্তার স্থায়। শোভা করে হেরি চিত্ত চমৎকার হয়। লতাময় পুষ্প যুক্ত শোভে নানাবর্ণে। তোরণ কপাঠ দার যথা মণি-স্বর্ণে।

পরিবর্ত্তিত পাঠ—বধুপ কৃষিত।

উপরেতে লতাময় শত শত চূড়া। চৌদিগেতে বিক্ষিত নানাপুপে বেঢ়া। অপূর্ব্ব গঠন অলৌকিক শোভা তায়। পুষ্পের কল্ম প্রতি চূড়াতে শোভয়॥ নানা পক্ষিগণ বসি ডাকয়ে মধুর। কাঁকে কাঁকে উড়ে মধ্-পিয়াদে ভ্রমর। কুজারে ভিতর সংল মণিরত্নময়॥ তার মধ্যে সিংহাসন পদাকৃতি হয় ॥ চতुर्किरा अष्टेमल त्रा निर्मात । ল্লিতাদি অষ্ট স্থী বসিবার স্থান। মধ্যকিঞ্জক্তে রাধারুফ বিরাজয়। ত্রৈলোক্যমোহন শোভা চমৎকারময়। কুঞ্জ-আদি শোভা দেবে বণিতেনা পারে বিনে প্রেমী ভক্ত রাধাক্তঞ্চের কিন্ধরে ॥ মো-হেন ভকতিহীন জনার তুর্গম। তাহাতে অবোধ মূর্থ সুমন্দ-করম॥ শরদ-জ্যোৎসা নিশি বনশোভা হেরি। উৎসাহ হইল কেলি সহ ব্রজনারী ॥ শরত-পূর্ণিমা পূর্ণ চন্দ্রিমা হেরিয়া। উদ্দীপন রাধামুখ চক্রিমা হইয়া। वः भीविष्ठ दि शिया भूतनी वाङ्गाय । লক্ষ্য করি ব্রক্তের রমণীগণচয়॥ মোহন মধুর কলধ্বনি রসময়। কুলের রমণী যাথে অনকে মাত্য ॥ কুলধর্ম্ম-রজ্জুছিণ্ডি বাহির করয়। লজ্জাভয় অভিমান গৌরব ছাড্য়॥ দুস্ত্যজ স্বজন বন্ধুবান্ধব স্বগণ। তৃণতুল্য করাইয়া করে আকর্ষণ॥ মুরলীর ধ্রনি শুনি ত্রজবধূগণ। কম্মকা-আদি যে গোপী কোটি অগণন।

মোহিত হইয়া সভে ছুটিয়া ধাইল। গুরুভয় লোকলজ্জা গণন না কৈল। কেহ বা রন্ধনে কেহ ছ্বাস-আবর্ত্তনে কেহ ছিল নিজ গুরুজনার সেবনে। অন্ন-পরিবেষনে আছিলা কেহ কেহ। ভোজনে আছিলা কেহ গুরুজন সহ॥ অন্তের বালকে ত্ব্ধপান করাইতে। আছিলা কেহ বা নিজ-বেষ-রচনাতে॥ (यहे (यहे पहेंभेड (यथारन आहिला। ঐমনি চলিলা কোন অপেকা না কৈলা। ভোজনে আছিলা আচমন না করিলা। পরিবেষনের থালী ঐমণি রাখিলা ॥ বালকে ভূমেতে ডারি গুরুসেবা তেজি ইত্যাদি করিয়া ক্লম্প্রেমানন্দে মজি। উৎকণ্ঠায় বেষ-বিপর্য্যয় কারে। হৈল। ভমে চরণের ভূষা করেতে পরিল্য কণ্ঠের যে হার মতি চরণে পরিলা। ठ त्क ना अञ्जन निया अनुद्र माथिला। অঙ্গ-আবরণ বস্ত্র কটিতে পরিলা। কটির ঘাঘরা-বস্ত্র মস্তকে উঢ়িলা॥ ছুটীয়া যাইতে উন্তরে ভায় তভে। পদ-আভরণে জড়াইয়া গেল বস্তু॥ খনাইয়া লইতে সে ব্যাজ না সহিল। হিঁচড়িয়া টানি লৈতে ছিণ্ডিয়া রহিল এইমত প্রতি ঘরে ঘরে গোপীগণ। ধাইয়া চলিলা লক্ষ্য করি বংশীগান। यथा क्रकाट्य तट दः गीवछे उटि । ঘেরিলা যাইয়া সভে তাঁহার নিকটে। হেথাকোন কোন গোপ কোন গোপীগ**ে**ণ যাইতে না দিলা ধরি রাখিলা সদনে ॥

গুহের ভিতর রাখে দ্বার রুদ্ধ করি। তাঁহারা সভার পূর্কে পাইলেন হরি। প্রীক্লফবিরহে তাঁরা প্রাণ তেয়াগিলা। তৎক্ষণে 🔊 क्रंथि हास याहेशा मिलिला॥ বিচ্ছেদেতে ভীবতাপ অশুভ নাশিয়া। পরম-নিরুতি হৈল এক্রিফে পাইয়া। কিঞ্চিত সাধনে তাঁ-সভার নূন ছিল। তে-কারণে ঈদক যে বাধা জনমিল॥ উৎকণ্ঠাতে প্রেমপরাকাষ্ঠা জনমিল। (य- (इंक् वित्र (इंट) थान जान किल ॥ যদি বল ব্ৰজে জন্ম স্বভাবতঃ সিদ্ধ। সাদনেতে নুন ইহা বড়ই বিরুদ্ধ। তাঁহার সিদ্ধান্ত শুন আচার্য্য দীকাতে। ষে যুক্তি কহিলা দে বিরুদ্ধ নহে তাতে॥ প্রেমপরাকার্চা সাধনের সিদ্ধদশা। ব্ৰজে কুষ্ণপ্ৰাপ্তিযোগ্য দেই মহাযশা॥ সেই প্রেম হৈতে যদি কিঞ্চিত ন্যুনতা। থাকিতে শরীর তার পড়ে যথা তথা। তথাপিহ ব্ৰজে তেঁহো জনম লভিয়া। যে অপেক্ষা থাকে সেই স্থানে পূর্ণ হৈয়া শ্রীকৃষ্ণচরণ পায় নিজ নিজ ভাবে। ইহা অসম্ভব নহে বিচারি বুঝিবে॥ প্রেমভাব পক আর কিঞ্চিত ন্যুনতা। আমাত্র পকাত্র স্বাতুবিশেষেতে যথা। বস্তু এক কিন্তু মাত্র স্বাহুর বিশেষ। তথা যে অপক প্রেম আর পরিশেষ॥ সেই আত্র পাকিয়া সুস্বাত্ব সেই হয়। তথা যে অপক প্ৰেম পকতাকে পায়॥ আর এক যুক্তি-টীকা আচার্য্য কহয়। व्यक्तांवरन कृष्ण्लीला-अक्रेम्भश् ॥

প্রাক্তিক ব্যক্তি ব্রঙ্গে করিতে গমন। পারয়ে তাহার সাক্ষী যায় দৈত্যগণ । অতএব অন্ত-যে-দেশীয় গোপকন্তা। ব্ৰজে গোপ-বিবাহিতা যে-হেতুক ধন্যা। বজগোপ-বনিতা এক্সফভোগ্যা যোগ্য। অতএব দেহ তেজি' গোপীনম শ্লাঘ্য॥ **किनानन्मशास्त्र कृष्ण त्थामानमा**। পরম-পুরুষার্থ-পরাকাষ্ঠা সুথকন্দ। পारेना जिक्रकाम मर्ख-(गानी-मह। মিলিয়া ঘেরিলা সভে করিয়া উৎসাহ॥ কুঞ্দজে রঙ্গ অঙ্গদঙ্গ অভিলাষে। হাব-ভাব-লীলা-কলা-বিলাম প্রকাশে॥ গোপিকার প্রেমআর্ত্তি-আগ্রহ বুঝিতে। করুণা-বিলাপ-আদি কাতুক দেখিতে॥ ভिक्त कित क्रश्रहस्त जेनानीन-स्थाय। উপেক্ষাবচন কহে অরমজ্ঞ-প্রায়॥ এ ঘোর রজনী কুলরমণী হইয়া। বনে কেনে আগমন কিসের লাগিয়া॥ বনশোভা দেখিতে কি আমারে দেখিতে। দেখিলে চলিয়া যাহ স্বগৃহে ভুরিতে॥ এ নহে উচিত কুলবতী নারীগণে। রজনীতে গৃহ ত্যজি' যাইতে বিপিনে॥ স্বামি-আদি-গুরু দেবা প্রীগণের ধর্ম। অতএব ঘরে গিয়া সাধ নিজ কর্ম। कृत्यव निष्ट्रंत वाका छनि (भनी भन। ঈষ্ত হইল ক্রোধ মানি অপমান॥ কহে অহে ধ্রপ্ত মোরা তোমার নিকটে। না আসি আইনু মোর। যমুনার তটে।। কুসুম-টোটন করি যাইব গৃহেতে। ভূমি কেনে এতো হৈলে উৎক্ষিত চিতে।

তবে কুষ্ণ কহে ভাল ভাল পুষ্প তুলি। লইয়া গৃহেতে যাও আমি তাহি বলি॥ মানভরে গোপীগণ ফিরে যাইতে চাহে না চলে চরণ কিছু ইঙ্গিতেতে কহে। অবিদগ্ধ কেমন তুমি হে নিঠুর ই। তোমার নিকটে মোরা কভু আদি নাঞি॥ নবীন যুবতীরুদ্দ বিদৃষ্ধা রূপদী। কুলবতী নারী মোরা বনমধ্যে আসি॥ নিৰ্জ্জনে নবীন যুবা ভুমি যে আছহ। দেখিয়া ফাঁফর হৈতু এবে যাই গৃহ॥ পুন কুষ্ণ কহে শীজ্র যাহ নিজগৃহে। তবে গোপী তুঃখেতে কান্দিয়া কিছু কহে। বংশীধ্বনিতে আকর্ষিয়া মো-সভারে। কুল গৃহ-স্বামি-আদি করাইয়া দূরে॥ আ'নিঞা এখন কহ নিষ্ঠুর বচন। গুহেতে না যাব আর তেজিব জীবন॥ মনাথ-আনলৈ তপ্ত দেহ মো-সভার। জুড়াও ভাপিত অঙ্গ শিরে দিয়। কর। গোপিকার অনুরাগ দেখি রুঞ্চন্দ্র। প্রেমের উৎকর্ষ বুঝি হইল আনন্দ। আপনাকে সাপরাধি মানি পুন কহে। তোমা-সভার উপেক্ষা আমার কভু নহে॥ যতেক কহিনু যে বুঝিতে পার নাহি। এতো কহি নেই বাক্য ফিরাইয়া কহি॥ প্রতিকুল মর্থ অনুকুল ব্যাখ্যা করি। গোপিকারে শুনাঞিয়া ভূষিলা এইরি। তাহা শুনি গোপীগণ আনন্দিত হৈয়া। मूठिक शिनिशा मिला (चामछे। छीनि अशा তবে কুষ্ণ প্রত্যেকে সভারে আলিপিয়।। পুলিনে লইয়া গেলা বিহার লাগিয়া॥

পরম উৎসাহে গোপীগণ প্রেমানন্দে। मल देशन क्रुश्नात्म कनात्रमातम ॥ হেনকালে **এরাধিকা** শ্রেষ্ঠ যে প্রেয়**সী।** তাঁরে নিজা অন্তর্দান হৈয়া ব্রজ্পশী। ক্লফেনা দেখিয়া গোপী চারিপানে চায় আচ্বিতে বজ্ঞ যেন পড়িল মাথায়॥ হাহাকার করি সভে লোঠায় ধরণী। বিরহে কাতর কান্দে যতেক রমণী। ক্লফ-অম্বেষণে ফিরে বিভোল হইয়া। রক্ষ-আদি-গণে পুছে প্রলাপ করিয়া॥ আম পনস জংগু কপিখ পিয়াল। ক্লঞ্চ দেখিয়াছ কোথা তোমরা সকল। : উত্তর নাহিক যদি দিলা রক্ষণণ। তবে কহে তোমরা না কবে বিবরণ॥ তুমি-সব হও কুফাস্থার স্মান। তে-কারণে মো-সভারে করিলে গোপন। আগে গিয়া কহে পুন তুলিস কল্যাণি। 🔊 ক্রফ চরণপ্রিয়া সৌভাগ্যের ধনী। তুমি মো-সভার হও স্থীর স্মান। কুষ্ণ কোথা কহি ছঃখে কর পরিত্রাণ 🛭 **उंदरा यिम ना करिला आंदरा हिल यात्रा** कुरुविकारिक उथा मिथिवाद भाग ॥ মধ্যে মধ্যে কোন রমণীর পদ্চিত্র। (इति क्रेब्रा-त्माक-भारत मिक देशत रेमका ॥ लिलामि नथी थून तूरिना मत्रम । ঞিহ রাধ। মো-সভার সণী প্রিয়তম ॥ হরিষ হইল তাহে বিমর্ষ বিচ্ছেদে। নৌভাগ্য তাহার সভে প্রশংসে আহ্লাদে প্রতিপক্ষগণ নিদে সপত্নীত্ব-ভাবে। যার যেই ভাবে নিন্দা-স্তুতি করে সভে।

স্মিতিগ দেখে কুসুমিত রক্ষের তলাতে। ছিন্নভিন্ন পুষ্প বিতরিয়া চারিভিতে॥ ভাহা দেখি বিভর্ক করয়ে সভে মেলি। এই পু**ষ্পতরু** হৈতে রুষ্ণ পুষ্প তুলি॥ সেই ভাগ্যবতী প্রেয়গীর বেষ কৈল। প্রণায়ে তাহার মনোবথ পূরাইল ॥ প্রিয়ামুখে ভূক্ত পড়ে তাহা নিবারিতে। ডাল ভাকি নিল পুষ্প গুচ্ছের সহিতে। উক্সত্তের প্রায় পুন কহে লতাগণে। তোমরা যে হও মোর স্থীর স্মানে ॥ কুষ্ণকে দেখ্যেছ কেহ এ পথে যাইতে। এক যে পরমপ্রেষ্ঠা প্রেরণী সহিতে॥ তেমো-সভা-সনে ক্রীড়া কৈল এই স্থানে থে-ছেতুক স্পিগ প্রফুলিতি পুষ্পাননে॥ वनगर्धा कुष्कि छ गरन विठातिल। গেপী-সহ রাসবিহারের বাঞ্চা হৈল। কিন্তু সকলেরে বঞ্জি রাধিকা লইযা। অন্তর্দান কৈনু * সভাকারে ছুঃথ দিয়া॥ পুন গিয়া মিলিলেও ণ রাধিকা-নহিত। দ্বাদি করিবে রদ না হবে উচিত। ্ **অত**এব ঞিহারেও ছাড়ি অন্তর্দ্ধান। করি যে সভার প্রতি হইবে সমান। এতো ভাবি ক্ষমে চঢ়া দোষ ছল করি। অন্তর্দান কৈল ভাঁরে বনে ছাড়ি হরি॥ ক্লঞ্বিরহেতে তেঁহো কাতর হইয়া। কান্দয়ে বিভোল-চিত্ত ভূমেতে পড়িয়া। হেথা গোপীগণ সভে যাইতে যাইতে। বিরহিণী তাঁহারে দেখযে সম্মুখেতে।

শঠতা বুকিয়া কুঞে সভাই নিন্দরে। मूथ मू ছा देशा शत भतिशा का मरशं॥ তাঁহারে লইয়া পুন ক্লম্ব অবেষিতে। চলিলা পাগলপ্রায় কান্দিতে কান্দিতে॥ যাবত আছিল জ্যোৎস্না তাবত চলিলা। ঘোর অন্ধকার বন দেখিয়া ফিরিলা॥ পুন ষমুনার চর-পুলিনে আসিয়া। লীলাবুকরণ করেন তাদাস্ব্য পাইয়া॥ কেহ তো পূতনাবধ শক্টভঞ্স। কেহ বস্ত্র ভুলি ধরে গিরি গোবর্দ্ধন। ইত্যাদি করিয়া লীলা কথোক্ষণ করি। ক্ষাবিরহের বেগ সহিতে না পারি॥ উচ্চস্বরে কান্দে বহু বিলাপ করিয়া। উদ্ধৃ रूथ क्रक्षभू थ हज्ज मঙ तिया। (र क्रक रह शांशीनाथ मननदमाहन। অবিলম্বে দেখা দিয়া রাথহ জীবন। নবঘন জিনি রূপ ঐচিজাবদন। না দেখিয়া এই দেখ নিকশে জীবন॥ আমরা সুহাদ তব ব্রেজেব ব্যাণী। গোপিকানন্দন*ৰজে নহ কি আপনি ॥ অতএব মো-নভার মুখ নির্থিয়া। দরশন দেহ নাথ করুণা করিয়া॥ গোপিকার ক্রন্দন করুণা শুনি হরি। আপনারে অপরাধী মানি শীদ্র করি॥ আইলা তথায় যথা গোপী প্রলাপয়ে। সে যে চমৎকার রূপ বর্ণন না হয়ে॥ ত্রিপদীচ্ছন। মন্থর-গমনে আইদে, অঙ্গভঞ্জি রঞ্জনে, মন্দ মন্দ হসিতে বদন॥

^P পাঠান্তর—হৈত্। । পুলিমধ্যের পাঠ—মিলিলাও।

পাঠাওর—পোণী-অনুক্ল।

পীতামর বনমালা, ফুচি স্থতিকণ কালা, সহজেসভাব-বামা,**∗উৎকট-কুটিল-** পোমা, শোভা মনমথের মদন ॥ পরম সুন্দর রূপ, ' সুবিদ্ধা রস্কুপ, নারীগণ-মন-মোহনিঞা। চরণে নৃপুর বাজে, নানা অভরণ সাজে, রূপ কোটি মদন জিনিঞা॥ দুরে হৈতে গোপীগণ,হেরি চমকিত মন, চঞ্চল নয়ানে সভে চাহে। मातिरम्त शाताधन, भागेरल यथा क्षेत्रन, था। विषा जाहेरम मूल्राहर *****॥ তেমতি জীক্ষধন,পাইয়া গোপিকাগণ, धाहेशा ठिलला **छ क्र भार**न। কারআলুয়াইলকেশ,কারণছিয়ভিয় বেশ, পড়ি গেল উত্তরীয় বাদে ॥ উন্মত্ত-পাগলী-প্রায়, গ্রীক্লঞ্নিকটে যায়, **थिमानस्म वाश्यकृ** विनािकः। কেহ তো বসন ধরে যাই॥ क्रमास धित्रा कु छा है ल। করে কেহ ঘনেঘন, করপদমে চুম্বন, চর্বিত তামূল কেহ লৈল। কোনশ্রেষ্ঠ প্রেয় দী,কোধাবেশে মুখশশী, ক্রকৃটি করিয়া ভুরুভঙ্গি। नामाय अकृति पिया, श्रीमूर्य नयना विया, मृत्त थाकि मश निक्रम**कि**'॥ वत्तरा उङ्ख्याशना, पूःथञ्जनमानिना, তাহা মনে স্মরণ করিয়া।

মানাবেশে রহে দাওাইয়া # ললিতা সুন্দরীস্থী,তাহার পার্শ্বের্থা 🕏 কুষ্ণরূপ সুখময় নিধি। নয়ান-দারায় করি, হৃদয়মাঝারে ভরি অন্তরে হেরয়ে আঁখি মুদি॥ নিজ দেহ পাসরিলা, সুধাসিরু ছুবি গেলা, भगरन जमाकातत्र खिरेला। বিশাখাদি স্থীগণ, নির্থি এচন্দানন, চিত্র-পুত্তলিকা-প্রায় ভেলা॥ সভাব যেমন যার, মধ্যা প্রগল্ভা আর, ধীরমধ্যা আদি করি যত। তেমতি সভার রীতি,সভাবত রুষ্প্রীতি, প্রকাশিল সভার সেইমত। তার মধ্যে বামা অতি,সুমধ্যা**-স্বভাব-মতি** যেঁহো দূরে ক্রকুটি করিয়া। কেহ থিয়া কণ্ঠ ধরে,কেহ ধরে গিয়া করে, ন্য়ান অপিয়া রহে, মানে কিছু নাহি কহে, তাঁর ভাবে সুখী কৃষ্ণ হিয়া। কেহ আলিক্সন করে,কেহ পদ ধরি করে, অন্তরে আনন্দ-মতি,বাছে তার কিছুরীতি, প্রকাশিয়া অপরাধ মানি। যোড়করে স্থতি করি,আলিঙ্গয়ে হৃদেধরি, ক্লফলর্মে জুড়াইল পরাণি॥ मर्खप्रःथ (शल पृत्त, ভांति सूथित्रकूनीत्त, কঠে কঠে মিলিয়া রহিল। ললিতাদি নিজগণ, হেরিয়া আনন্দ-মন, প্রিয়সখী-সৌভাগ্য জানিল 1 তবে কৃষ্ণ হৰ্ষমনে, যতেক গোপিনীপ্ৰে, রাস-বিলাস-হেডু লৈয়া।

*

[†] পাঠান্তর—কেহ। ০ পাঠান্তর-মৃত্যুদেহে।

टी मिटण तमनी तम्म, दिसमा स्वत देन्त्र. তার মধ্যে চলয়ে রসিয়া পুলিন স্থরম্য স্থান, বালুকার যত ভাণ, তাহে পূর্ণচন্দ্রের প্রকাশ। ্ঝলমল শোভা করে, যাথে ক্রুঞ্মন হরে, তথা চলে হইয়া উল্লাস ॥ গোপীগণ সভেমেলি.পুনছাড়িষাবে বলি, কেহ বস্ত ধরে কেহ কর। क्ट क्ट करतकरत, म छली कतिशा धरत, পাছে হারা হই পুনর্ফার ॥ তবে क्रुष्ठ शाथी-मह श्रुलित याहेश। অ দত্ত রাসলীলা রচনা করিয়া॥ ্নাচয়ে গোপিকা-সহ ত্রিমগুলী করি। মধ্যে এক মূর্ড্যে কাচে রাধা-সহ হরি॥ ত্রিমগুলী পংক্তি তার অদুত কথন। অতি চমৎকার তার না হয় বর্ণন॥ দুই দুই গোপী মধ্যে কুষ্ণ এক এক। ষর্ম-গোপী-মধ্যে রুষ্ণ প্রত্যেকেপ্রত্যেক॥ অসংখ্য গোপিকা শতকোটি শব্দমাত্র। অসংখ্য-প্রকাশে ক্লফ্ষ বিহরে সর্বত ॥ এইমত ত্রিমগুলী প্রিয়াগণ সনে। মণ্ডলীর মধ্যে হয় মঞ্জরীর গণে॥ मात्रिकामि कति नाना वाश्यक्त देलशा। বাজায় স্থতালণবাজে আনন্দিত হিয়া। এইমত চমৎক্রত মণ্ডলী বাঞ্চিয়া। আলাভচক্রের স্থায় নাচয়ে জ্বমিয়া। ্বর্জুল-আকার তিন মণ্ডলীতে হরি। গোপীসঙ্গে নাচে নানা রঙ্গরস ভরি॥

গোপী মাঝে মাঝে, 🕮 কৃষ্ণ বিরাজে, সে শোভা কহা নাহি **যায়**া হেমেতে জড়িত, মহামর্কত, যথা শোভে মণিচয়॥ নাগরীসমূহ, নাগরের সহ, বাহু দিয়া বাহুমূলে। नाट नाना तटक, রদের তরকে, মুরুজ-মৃদঙ্গ-তালে॥ নূপুর কিঙ্কিণী, বলয়ার ধ্বনি, সুমধুর কোলাহলে। বীণা-বেণু-গান, শ্রুতি-রুগায়ন, তুমুল রাসমগুলে। ञ्चर्-शक्तिनी, নাগরীর জিপী, স্বাভিযোগ-রঙ্গরদে। ভুরুভঙ্গি করি, নাচয়ে স্থারী, वनरन भूठिक शारम ॥ রসিক-নাগরী,প ছলছুতা করি, দেখায় উরজ্ব-পাশ। রসিক নাগরে, नुवंध खगरत, করয়ে আপন বশ। হরিস্থ দিতে, মন্দমন্দ বাতে, উড়য়ে উরজ-বাস। নাগরের হিয়া, দে সব হেরিয়া, উঠয়ে মদনকাস । চুম্ব-আলিক্সন, वन्दन वन्न, অপিয়া পুলক হিয়া। চিবুক ধরিয়া, নাগর রসিয়া, চর্বিত ভাসুল দিয়া।

º পাঠाखत---वारम मारख। । गाठाखन - वतल-नागती।

नपुजिभनोष्ट्न ।

পাঠান্তর—মূর্স্তি। † পাঠান্তর—হতান।

গণের কবরী, নাচিতে নাগরী.— আলুয়াইয়া পড়িভেছে। यञन कतिया, मूर्फाएक धतिया, সাপটিয়া বান্ধি দিছে ॥ রদের উল্লাস, ছাস পরিহাস, জানদের মগন হিয়া। অতি অমুপাম, মধ্যে রাধাশ্যাম, নাচ্যে কর ধরিয়া 🛚 ल्यांत्रीकी छन्मती, त्रांगांत्र गांगति, त्रमगरी हेन्यू गूथी। পর্ম-রসিলা. হাব-ভাব-লীলা, করি শ্যামে করে স্থী 🏾 পুষ্প-বরিষণ, যত দেবগণ, আকাশ হইতে করে। হেরিয়া 🛊 মৃচিছ ত, দেবীগণ যত, प्रशंध यहन भारत ॥ স্বয়ং লক্ষী আসি. সে লীলা প্রশংসি. भवन-(भारत-भारत। উৎকণ্ঠিত চিতে. বিহার করিতে, প্রার্থয়ে শ্রীকৃষ্ণস্থানে ॥ কিঞ্চিত ঐশ্বৰ্য্য, ব্ৰজে স্বনাধুৰ্যা, ণ নাহি ব্ৰজবাদিগণে। हरत कृक्ष**मन**, যাথে গোপীগণ, নাহিক ঐশ্বৰ্য্য-কণে॥ ব্ৰেরে অমুগা,— ভাব যে স্ভগা, বিনা ত্রজে অধিকার। ব্ৰঙ্গ নাহি পায়, কখন না হয়, সে রস না মিলে তার॥

বৈকুণ্ঠ-ঈশনী, ষতএব হরি. লক্ষীরে উপেকা কৈল। অভিমানে দেবী, মনে হুঃখ ভাবি, তাহে তপ আচরিল । অদ্যাপি শ্রীবনে, অতি স্থনির্জ্জনে, তপ করে লক্ষীদেবী। নয়ানযুগলে, ভাগে প্রেমজলে, শ্রীকুষ্ণের রূপ ভাবি n গোপিকার সহ, ইহাতে বুঝহ, কতেক পিরীতি # হরি। বিহার করয়, স্থু আস্বাদয়, প্রেমময় রুসে ভরি ॥ অতি অসুপাম, वृन्मावनशाम, ত্রিজগতে একসার। তার মধ্যে অতি, পুলিন-খেয়াতি, যথায় রাসবিহার ॥ নাহি হয় সীমা, প্রম মহিমা, শ্ৰীকৃষ্ণ-ত্বখদ স্থান। করিলা বিলাস, কল্লাবধি রাস. कानिला निलि-मभान॥ लालपाम हिट्ड. শরণ লইতে, চাহে এপুলিন-রজে। ेलाज नाहि (पत्र, তুর্প্ত ক্ষায়, দৃঢ় দেহাসক্তি কাথে॥ निकारे जीनिश्वन श्वमनिर्ध्वन। ভাহার মহিমা-গুণ প্রবণরঞ্জন ॥ কল্ললতামগুপ শোভিত চারিপাশে। মধ্যে রত্নগৃহ কোটি সূর্য্যের প্রকাশে ॥

পাঠান্তর—ছইরা। † পরিবর্ত্তিত পাঠ—স্বমাধ্র্য।

পরিবর্ত্তিত পাঠ-পিরীতে।

সুয়ার-অফ্টক ভাছে ভোরণ স্থন্দর। মণিতে নির্দ্মিত শোভে মুকুতা-ঝালর॥ कतित विद्याना मत्नादत श्रुपर्णन। স্বর্ণের লভিক। ফুল পরমমোহন॥ কমল-বালিশ মণি স্বর্ণেতে জড়িত। ঝাম্পা লটকিছে তাহে হেরি হরে চিত। গুহমধ্যে শোভয়ে পরম চমৎকার। রাধাক্ষণ স্থীসজে কর্য়ে বিহার ॥ त्राधिकात (वश वनारेला कृष्कुहस्तु। ভাহা হেরি স্থীগণ পাইলা আনন্দ। চিরুণি লইয়া করে কেশ আঁচডিল। লোটন বান্ধিয়া-মল্লিকার মালা দিল ॥ কস্মরীর পত্র-বল্লী হৃদয়ে লিখিল। মণি মুক্তা হার হীরা কঠে পরাইল। নয়ানে কজ্জল নাসে তিলক স্থন্দর। **हिवृदक कञ्चतीतिन्द्र पिल मरनाश्त ॥** সিঁথায় সিন্দূর নাসে মতি পরাইয়া। পুনঃপুন হেরে মুখ মোহিত হইয়া। করেতে কঙ্কণ-আদি চরণে নূপুর। পরাইয়া অজে লেপে চন্দন কর্পুর॥ আপনি সাজায় পুন আপনি ছেরয়। চন্দ্রস্থাপানে যেন চকোর মাত্র ৷ সখীগণ বদনে বদন দিয়া হাসে। স্থামুখী স্থলভিছত মুখ ঝাঁপে বাসে॥ ঈষভ হাসিয়া সথীগণ-পানে চাহে। সে শোভা হেরিয়া কৃষ্ণ অনিমিখে রহে। ছু'জনার ভক্তি হেরি চু'জনে মোহিত। স্থীগণ ভাষা হেরি হৈল চম্কিত ॥ স্থীগণ আনন্দ-উল্লাস-রসে ভরি। উঠায় কৌতুক এক স্থনন্স মাধুরী॥ •

ত্রীরাধাকুফের সহ বিবাহ-যোটন। হাসি হাসি করে সভে পরম মোহন ॥ मञ्जरक टोंाभत कृष्य वत मामाहरत्र। দাঁড় করাইলা আনি ছাঙনিতলায়ে । गाँठि-ছড়া वाक्षि (मग्न (माँशांत वमरन। হুলুহুলু ধ্বনি করে কোন গোপীগণে ॥ भाना यमन कति (माँश-गत्न (मग्र। হাসিয়া ঢলিয়া পড়ে কেহ কার গায়। অন্তরে কিশোরীজীর পরম আনন্দ। বাহে বোষ করি স্থীগণে কহে মন্দ ॥ হারে ছার পামরি পরপুরুষচারিণি। কলঙ্কিনি নির্ভ্জা কুলের থাঁকারিণি ॥ তোরা গিয়া বিভা পরপুরুষেতে কর। মুঞি কুলবতী হঙ যাই নিজ্বর॥ বসনের গাঁঠি মোর খসাইয়া দে। ধর্ম বাঁচাইয়া মুঞি গুহে যাই যে॥ त्रत यानि निक मनकाम शृताहिता। कूलत तमनी (मात कूटल निल कालि॥ আর তো তোদের সঙ্গে কোথাও না যাব। ভোমা-সভার রীত ঘরে যাইয়া কহিব॥ এতো শুনি সখীগণ কহয়ে মুচকি। তুমি কুলবতী সভী বটে বটে স্থি॥ কালিয়ার অঙ্গসঙ্গে পতিব্রতা হৈলে। এখনি করিয়া ব্রত কুঞ্জে হৈতে আইলে॥ লঙ্কিত হইয়া প্যারী বদন ফিরায়ে। কৃষ্ণ প্রানন্দিত সেই ভঙ্গি দেখিয়ে॥ বর সাজি সখীমাঝে দাঁড়াঞা আপনে। কৌতুকী হইয়া চাহে বঙ্কিম নয়ানে॥ প্রণয়কোন্দল শুনি স্থীগণ-সহ। প্রেমানন্দে অশ্রু কম্প পুলকিত দেহ ॥

—— / রাধাকৃষ্ণ-বিবাহমঙ্গল-গান করি। नशीगन नाहरत्र दहोनिंग किति किति॥ ক্রোধভঙ্গি করি যরে চলি যায় প্যারী। ফিরাইয়া আনে গিয়া কেছ আগুসারি ॥ ললিতা ভৎ সয়ে ভঙ্গি করি সখীগণে। भूठिक शामिया करेड भडेकि नयारन ॥ মোর প্রিয়সখীর সহিত করি বাদ। শ্রীনন্দনন্দন-সাথে * দেহ পরিবাদ ॥ এতো কহি গাঢ আলিক্সন সখীসনে। कति (अभानत्म (माँटर देशना घटाउटा ॥ কুঞ্জগুহে কৃষ্ণদনে প্যারীরে লইয়া। আনন্দিত হৈলা সভে বামে বসাইয়া॥ शतम आनम निधुत्तराठ इहेल। विवाहको इक এक वछ दम रेहन ॥ **म्हि** निधुवन भारत कृशानृष्टि कता। স্থরূপ প্রকাশি মোর হৃদয়ে বিহর॥ वुन्नावत्न शब्बब-वन के बाधावांग।

বৃন্দাবনে গহবর-বন শ রাধাবাগ।
পারম শোভিত হেরি জন্মে অনুরাগ ॥
পারে দাবানলকুও দাব-অগ্নি পান।
করিয়া শ্রীকৃষ্ণ নিজগণে কৈল ত্রাণ॥
উত্তরে বরাহদেব গরুড়-সহিত।
পারে শ্রীসেভিরি-মুনির আশ্রাম শোভিত॥
কালি'হ্রদ হয়ে তো পরম মহাতীর্থ।
পূর্বভীরে কদন্থের বৃক্ষ স্থিত নিত্য॥
যে কদন্থবৃক্ষ হৈতে কৃষ্ণ ঝাঁপ দিয়া।
নৃত্য কৈল কালি'নাগের মাধায় চঢ়িয়া॥
রাত্রে যেই বনমধ্যে নন্দরাজ—আদি।
তৃষ্ণার্ভ হইয়া জল কৈল কৃপ খুদি॥

নন্দকৃপ নাম তার অদ্যাপি বিরাজে। দর্প হৈতে কৃষ্ণ ছাড়াইলা নন্দরাজে॥ প্রবোধানন্দ-সরস্বতী শ্রীগৌরাঙ্গগুণ। শ্রীচৈতহাচন্দ্রামূত গ্রন্থের বর্ণন॥ আর জ্রীল-বুন্দাবন-শতেক যে নামে। कतिदलन (पँट योट्य नाथु मन त्राम ॥ দেই সরস্থতী গোস্বামীর বে সমাধ। তথা কালি'দমন-লীলা করেন আমাস্বাদ॥ कालियमगनमृद्धि खथाई প্রকাশ। প্রীঅঙ্গে বেপ্তিত হয় কালি'নাগ-পা**ল** । रुतिया वक्षन (महे विषत्र या हिया। নাগপত্নী স্তুতি করে চৌদিগ বেটিয়া ॥ ঘাদশ-আদিত্য-টিলা ভাহার নিকটে। वामन आपिडा आहेला यम्नात उति ॥ হ্রদে হৈতে কৃষ্ণ যবে উঠিলা টিলাতে *) অভিশয় শীতে **অঙ্গ লাগিল কাঁপিতে** ৷ जूशानभ मृश्य कृष्ण्टमवात कात्रन। আসি তাপ দিয়া কৈল শীতনিবারণ ॥ দাদশ-আদিত্য-টিলা তাহাতে খেয়াতি ৷ বাদশ-আদিত্য-ঘাট যমুনার তথি॥ আদিত্যের ভাপে পুন যর্ম্ম যে হইল। সোতে বহি ঘর্মা গিয়া ধমুনায় মিলিল 🖈 প্রস্কন্দন নামে মহাতীর্থ হৈল সেই। জবাটবী ভাহার কিঞ্চিত দূরে যাই # শ্রীমতীর সূর্য্যপুঞ্জা-জবাপুস্পোদ্যান। কুষ্ণ-সহ তথা হয় নবীন মিলন ॥ দ্বাদশ-আদিত্য-টিলা-উপরি গোস্বামী। গ্রীল-সনাতন-স্থান যেই লোকস্বামী॥

^{*} भाषास्त्र-शिनमनमन-मर।

⁺ अ्थियस्त्रत्भार्ध-शस्त्रात्रवन।

^{*} পাঠান্তর - ভাকাতে।

মহাপ্রস্থ তথা জগদানন্দেরে পাঠাইলা। প্রভুর কারণ স্থান তথায় # করিলা ॥ তথা জীমন্মদনমোহন প্রকটিলা। শ্ৰীমন্ সনাতনে মহাকৃপা প্ৰকাশিলা॥ গোসাঞির সমাঝ 🕆 হয় নিকটে ভাহার। কৃষ্ণপ্রেমক্ষর বিহান দর্শনে যাহার॥ টিশার পূর্বেতে যে অবৈতবট নাম। শ্রীমবৈতপ্রভু যথা করিলা বিশ্রাম। তথায় অবৈতপ্রভুর মূর্ত্তির প্রকাশ। অনেক করেন ভাগবতগণ বাস ॥ যুগলঘাট নাম তার পূর্ববিদিগে হয়। যুগলকিশোর শ্রীমন্দিরে বিরাজয় 🛚 পরেতে বিহারঘাট বনভূমি 🕸 আসি। (गानी-मह विहतिल वृत्कावनभनी॥ পূর্বেতে ধুদরদাট তপস্বীর বেশে। স্থাসঙ্গে ক্রীড়া কৈল কোতৃক-আবেশে ॥ তীরে আমলির রক্ষ পুরাতনি হয়। তলে বসি রাধানাম একুফ জপয় n দুরেতে ভ্রমরঘাট তীরে পুপোদ্যান। ভাগর ঝক্ষারে বহু কদক্ষের বন। বনবিহাবের সমে রাধাঙ্গ-সৌরভে। অলিগণ পুষ্পজ্ঞানে পড়ে মধুলোভে ॥ পাণিতল দিয়া ধনি নিবারিতে চাহে। কমল বলিয়া পুন বৈসে গিয়া ভাহে॥ ভয়ে ভীত অলিগণে নিবারিতে নারি। क्रक्षत वननाक्ष्रल नुकारेना रगाती॥ তাহে আনন্দিত হৈল কৃষ্ণচন্দ্ৰহিয়া। চুম্বন করিল কত চিবুক ধরিয়া॥

ভ্রমরঘাটেতে প্যারীসঙ্গে কত রঙ্গে। রসের লতিকা সব স্থীগণ সঙ্গে। পরে কেশিঘাট তথা কেশিদৈতা মারি। অঙ্গমাৰ্জ্জনাদি কৈল যে ঘাটে উতারি 🛭 ধীরসমীরণ তস্তা পরে স্থাশেভন। শীতল সুস্থি বেহে মলয়াপবন 🛭 রাধাকৃঞ্বিহারের অতি প্রিয়ন্থান। মণিকর্ণিকার ঘাট কদম্বের বন ॥ শ্রীমন গোরীদাদ খেঁহো পণ্ডিত গোদাঞি। যাঁর বশীভূত শ্রীমন্ গৌরাঙ্গ-নিতাই 🛭 তাঁহার সমাঝ # আর শ্যামরাযুজীর। বিরাজ্যে সেই শুভ শ্রীধীরসমীর॥ তথা আন্ধারিয়া বট লুক্লুকানি খেলা। ছলে রাধা ক্লফসনে বিহার করিলা । শ্রীমন আচার্য্যপ্রভু হৈতত্যে অভেদ। যাহার আশ্রয়ে ভবগ্রন্থি হয় ছেদ॥ ব্রজে রাধাকুফপদ অবশ্য মিলয়। বুন্দাবনে গোবিন্দের পূর্বব আজ্ঞা হয়। (यँश लक्ष अञ्च देलशा (गोफ्रिन (गला। यमाध्रा-१ त्थमङ्कि लात्क थात्राता ॥ তাঁহার সমাঝ 🛊 তথা স্থন্দর বিরাজে। আর ছয় চক্রবর্ত্তী সেই পুরীমাঝে॥ শ্রীরাধামাধবজীউ কৈশোর-মূর্তি 🖇 । জয়দেব-ঠাকুরের পরম পিরীতি॥ আসিতে চাহিলা তেঁহো ত্রজে নিজধাম। ছোট হৈলা সেবকের পুরাইতে ¶ কাম ॥

পাঠান্তর—তথাই। † পরিবর্তিত পাঠ—সমাধ।

[‡] পরিবর্ত্তিত পাঠ-বন ভ্রমি।

পরিবর্ত্তিত পাঠ—সমাধ।

[🕂] পরিবর্ত্তিত পাঠ—হুমাধুর্য্য।

[‡] পরিবর্ত্তিত পাঠ---সমাধ।

[§] প্ৰিবয়ের পাঠ-কেশব-মূরতি।

[¶] পাঠান্তর—করাইতে।

জয়দেব ঝুলির ভিতর করি নিএগ। বৃন্দাবন আসি ধীরসমীরে স্থাপিয়া। জয়পুরের রাজ। নিঞা গেলা নিজহলে। সেবা কৈলা পরে তাঁর মিদ্ধি প্রাপ্তি হৈলে॥ তাঁহার মন্দির ধীরস্মীরে আছয়। প্রতিবিশ্ব-মৃত্তি সে মন্দিরে বিরাজয় ॥ অগ্রে শ্রীবক্রেশর-পণ্ডিছ-গোস্বামীর। সমাঝ # তথায় রহে সাধ্গণ ধীর॥ পরে শ্রীল-বংশীবট পরম মহিমা। যাঁর গুণকার্ত্তনে নাহিক হয় সীমা॥ মণিকর্ণিকার ঘাট ভাহার নিকটে। মুনিকভাগণ স্নান করি বৈদে তটে॥ উপরে গোবিন্দবট কৃষ্ণ স্থাসঙ্গে। ক্রীড়া-রস-কোতুক করয়ে নানারঞ্চে॥ ঈশানে শ্রীমহাদেব গোপেশর নাম। যাঁহার দর্শনমাত্রে পূরে সর্ববকাম। कृष्णमा नथा जात्व नृज्य (यँ रहा देवला। গোস্বামীরে কৃষ্ণলীলা বর্ণিতে কহিলা॥ পরেতে পুলিনে হয় মহারাসস্থলী। শত শত সাধু-সন্ত রহে কুতৃহলী ॥ তথায় গমনমাত্র জনায়ে বিরতি। তৎক্ষণাত পায় সেই কৃষ্ণভক্তিশক্তি॥ मिवानिणि चारन द्यारन द्विनकीर्जन। হইতেছে শ্রীল-ভাগবতের পঠন॥ (हो निश (विषया कृष्ण्टमवा (नवालय । নানা মহোৎসব-যাত্রা নিতি নিতি হয়॥ জ্ঞানগুধরি নাম করি কেহ কহে। নিকটে গভুর ণ বন মন হরে তাহে॥

দাপরযুগের রক্ষ নৌভূনের স্থার। বনশোভা চমৎকার নানা পক্ষ ভায় 🛭 দরশনমাত্র হয় কুফ্ড-উদ্দীপন। সাধুকুপা বিনে তাহা নহে দরশন। शदत तांधावां शृद्यव शांशिघां के पृदत । অথ দেবালয় কহি গ্রামের ভিতরে॥ অনস্ত অপার সব কহা নাহি যায়। কিঞ্জিত কহিব যাহা স্ফুরয়ে জিহ্বায় 🕆 🛭 গদাধর-চৈতক্ত স্থানর দরশন। অতি চমৎকার রূপ পাষ্ডদলন॥ ঞীনৃসিংহদেব আর শ্রীনয়নানন্দ। জানকীরমণ রাধা-গোকুল আনন্দ ॥ শ্রীরাধাবিনোদ তুই সেবা গোস্বামীর। শ্রীল-লোকনাথ খেঁহ প্রমস্থীর॥ মহাপ্রভু কুপা করি দাস-গোস্বামীরে। (गावर्क्सन-मिला मिला (मवा कविवादत ॥ সেই শিলা অদ্যাপি গোকুলানলে হয়। বংশীবদনরূপে দেখা দিলা ভাষ ॥ লোকনাথ-গোস্বামীর সমাঝ 🕸 তথায়। যাঁর শিষ্য শ্রীমন ঠাকুর-মহাশয়॥ শ্রীরাধারমণজীউ ভূবনমোহন। অলোকিক রূপ চমৎকার দরশন 🛭 শ্রীমন্-গোপালভট্ট-গোস্বামীর গুণে। শালগ্রাম হৈতে রূপ প্রকাশে আপনে 🛭 श्रील-(गार्गीनाथ-की छ तुन्नावनाधीम। শীরাধা-জাহুবা-জীর জীবনের ঈশ।

^{*} शाठाछत्र--भागिवछ ।

[†] জুইথানি হতলিখিত পুঁধির সর্কা**তই 'জিহ্না'-**পদটি 'জিভুা' এইরূপে লিখি**ত আ**ছে।

^{‡ &#}x27;পরিবর্তিত পাঠ-সমাধ।

পরিবর্ত্তিত পাঠ—সমাধ। † পরিবর্ত্তিত পাঠ—গভীর।

শ্রীমধুপণ্ডিত-গোস্বামীর যে সমাধ। তথাই দশনৈ ঘুচে মনের বিবাদ। জগদীশ-পণ্ডিত-গোস্বামি-জীর কুঞ্জ। প্রভুর পার্ষদ খেঁহো মহিমাতে পুঞ্জ॥ বিল্মস্লজীর আমলিতলা স্থান। যথায় পাইলা সাধু কৃষণদরশন ॥ ব্রহ্মকুগু তথা ব্রহ্মা তপস্তা করিলা। **८**हो मिश ८व हिया माधुशन वाम रेकना ॥ प्रक्रिप्त किञ्चि पृत्त भीताञ्च-निष्ठाই। কাঙ্গালের প্রভু করি কহয়ে সভাই ॥ কুণ্ডের উত্তরে হয় অশোকের রুক্ষ। বৈশাধমাদের যে দ্বাদশী শুক্লপক্ষ ॥ বহু পুষ্পগুচ্ছা তাহে হয় বিক্ষিত। সাধুর প্রভ্যক্ষ হয় অত্যে অবিদিত। ব্ৰহ্মকুণ্ড হইতে জীবুন্দান্দী উঠিলা। এবে কাম্যবনে খেঁহো যাইয়া রহিলা॥ ताका क्रमिश्ट क्रम्भूत देलमा याम । কাম্যবন গিয়া তথা বিশ্রাম কর্য়॥ রাত্রে রহি প্রাত:কালে গমন-উদেযাগে। लहेशा याहेरक हारह कुलि बंधरयारंग ॥ উঠাইতে নাহি পারে দশজনে ধরি। যাবার বাসনা নহে হইলেন ভারি॥ আশয় বুঝিয়া রাজা নিরস্ত হইল। তথাই भिक्तित-चािक वनाहेया किल ॥ (मरे रेट्ड वृन्माकों हे ब्राट कामावरन। श्रीताली सम्मती जान्म सन्दर्भ रमत्न ॥ যোগপীঠ উত্তরে জ্রীগোপাল আছিলা। ছোট বিপ্লে কুপা করি সাক্ষী দিতে গেলা ॥ ওড়দেশে অদ্যাবধি বিরাজ করয়। সাক্ষী গোপাল বলি খ্যাতি তাঁর হয় &

যোগপীঠে তাঁহার যে মন্দির অদ্যাপি। আছ্যে বৈষ্ণবগণ তাহে সেবা স্থাপি॥ पिकर्ण औहनुमान (गावित्स्त वाती। তাঁহার মহিমা অতি চমৎকারকারী # একদিন অংক ঘর্মা বাহিয়া চলিল। তাহা দেখি ভয়ে লোক কম্পান্বিত হৈল 🛊 পরে বুন্দাবনে কাল্যবন আইল। কতল করিয়া লোক মারিতে লাগিল # তুরু ত্রদমন জীল বীর হনুমান। প্রমদ্যাল সাধুস্বভাব মহান 🛭 ব্রজবাসিজনে হিংসা করে তুরাচার। দেখিয়া করিলা এক শবদ চীৎকার ॥ প্রচন চীৎকার সিংহনাদ শব্দ শুনি। যবন কথোক গুলা মরিল ঐমনি॥ পলাইয়া কথোঞলা গেল দেশান্তর। ব্ৰজবাসী স্বস্থ হৈল গেল বিদ্ন ডর ॥ পূর্বেতে সমাধিকুঞ্জ স্থন্দর প্রাচীর। সমাঝ * শ্রীরঘুনাথভট্ট-গোস্বামীর । যাঁর নামে মিলে কৃষ্ণ-ভক্তি-রতন। প্রমদ্যালু যেঁহো প্রভিপাবন ॥ কাশীখর-গোস্বামি-জী তাহার বামেতে। প্রভুর সভীর্থ খেঁহো পিরীতি প্রভুতে ॥ মোক্ষ হরিদাস-গোসাঞি তাহার দক্ষিণে। এবং যে সমাঝ ণ বহু গোস্বামীর গণে॥ পূর্বের বেণুকৃপ স্থাগণের সহিতে। তৃষ্ণাতুর হৈলা কৃষ্ণ খেলিতে খেলিতে # ॥ বেণুর কৌশল ধ্বনি করিলা তখন। কৃপ প্রকাশিয়া তথা কৈল জলপান ॥

পরিবর্ত্তিত পাঠ—সমাধ। † পরিবর্ত্তিত পাঠ—সমাধ।
 গাঠান্তর—হাসিতে খেলিতে।

বেণুকুপ ভার নাম রহয়ে প্রকটি। ভাহার দক্ষিণে স্থান নাম রক্ষবাটী # স্থাদক্ষে মল্লযুদ্ধ করি তথা গেলা। निकटि हत्रवकृष हत्रत् श्रृष्टिला ॥ ভথায় গুলালডাঙ্গা করি খ্যাত স্থান। গুলাল খেলিলা তথা সহ গোপীগণ॥ ভাহার কিঞ্চিভ দূরে এক বৃক্ষ হয়। কাটিবার হেতু কেহ চোট দিল তায় ॥ অন্ত্রের আঘাতে রক্ত থেরিতে লাগিল। ভাষে নাকাটিল আর বিশাষ হইল। রাত্রে স্বপ্নে কহে বৃক্ষ মৃঞি বহু জন্মে। আরাধনা করি বাস কৈমু ব্রজভূমে॥ হিংদা না করিহ মোর করিতু মিন্তি। এমতি জানিবে ব্রজে যত রুক্ষাতি॥ पिकरिंग (गाविन्पकुछ महिमा अशात। রাধাকৃষ্ণ-বিহারের স্থান মনোহর 🛚 নারদ-ঠাকুর তাহে বৃন্দাজীর মাজ্ঞার। স্থান করি গোপীরূপ হইলা তথায়॥ (गानीत व्याप्तरम निक शूर्तत शामतिला। বুন্দাবনে নিত্যলীলা দেখিতে পাইলা। নিভৃত-নিকুঞ্জ পুরে অতি রমণীয়। শ্রীরাধাকুষ্ণের সেই স্থান অভিপ্রিয়। নিত্যানি বিহার তাতে অমুভব হয়। প্রাতে পুষ্পশ্ব্যা ছিন্নভিন্ন দেখা যায় ॥ তার পূর্বের ব্যাসঘেরা নির্জ্জন কানন। ত তুত্তরে জী অধৈত-প্রভু-দরশন॥ निकटि और भोर्नमाभी योगमाया इन। क्छनीन।-अयुक्न अपृर्व पर्मन ॥ (তথায় চিড়িয়া-কুঞ্জ জীনন্দনন্দন। সাধ করি স্থা-সহ চিড়িয়া পালন ॥

কুঞ্জবিহারি-জীউ অপুর্বব দর্শন।) * भरत औरगाविन्मकुक्ष भत्रमरमा**रन** ॥ গোলকুঞ্জে রঘুনাথ-ভট্ট যে গোসাঞি। শীমন্তাগবত পাঠ করেন সদাই॥ উত্তরে শিঙ্গারবট পূর্বব যে কথিত। পার্ষে শ্রীলোটনকুঞ্জ পরমমহন্ত্র ॥ শ্রীরাধিকা মান করি তথায় আসিয়া। পড়িয়া রহিলা ভূমে কেশ আলুয়াইয়া 🛭 কৃষ্ণ আদি আদর করিয়া উঠাইয়া। আপন হস্তেতে দিলা লোটন বান্ধিয়া # निकरहे खीकीवरशासाभीत ल्यानधन। রাধা-দামোদর-রূপ প্রম্মোহন n গোস্বামীরে কৃষ্ণচন্দ্র করুণা করিয়া। নিজ পদ্চিত্র দিলা শিলাতে ধরিয়া। অদ্যাপি তাঁহার সেবা শ্রীমন্দিরে হয়। ভাগাৰান লোক সব যাইয়া দেখয়॥ শ্রীরূপ-শ্রীজীব-গোসাঞি গুরু-শিষ্যে। তই পার্শে দোঁহাকার সমাঝ ণ প্রকাশে॥ রূপ-গোস্বামীর পাদ-ধোত-স্থান হয়। ভাব রজ-স্পর্শ অভি ভাগেতে মিলয়। নিক্রেআছেন চেক্লা 🛊 শ্রীরাধামাধব। বুনদাবনচন্দ্রজীউর বড়ই প্রভাব॥ পরে আমলিতলা যথা পতিতপাবন। (शीतांक विना यात आहेला दुन्तांवन ॥ অদ্যাপি সে জামলি-বৃক্ষ আছে বর্ত্তমান। মহাপ্রভু তার তলে প্রমশোভন॥

 ^() এইরূপ বয়নী চিছের অয়র্গত অংশটি হতঃ
লিখিত পুঁথি ছুইথানির মধ্যে দেখিতে পাইলাম না।
† পরিবর্ত্তিত পাঠ-সমাধ।

[‡] भू थिषदम्य भार्ठ- 'शिष्टनत्त्र्ना' ७ 'शिष्टनत्त्र्ना'।

ষড়ভুজ মহাপ্রভু তথায় বিরাজে। দুরে শ্রামস্থলর কিশোরী 🕸 সহ রাজে॥ নৈশ্বতে জীমহাদেব বনখণ্ডি স্থান। वुन्नान्तन वाम कवि व्यानत्न मधन॥ मृत्त शिशा (यांगशीर्ध (गाविन्म-व्यानग्र। মন্ত্রময়ী ধ্যান যথা সাধকে করয়॥ **চ** जूत-भित्रामिश-कामि वर् एमवालय । অসভায় গণন সব কহা নাহি যায়॥ निञ्ड-निकुष्ड-तन शत्रमत्माहन। একদিন কুফা তাহে করি আগমন # প্যারী-আগমন-পথ করি নিরীক্ষণ। বুন্দার সহিত কহে কথোপকথন॥ কথায় কথায় নিদ্রা-আকর্ষণ হৈল। অলসে বালিশে হেলি তথা ঘুমাইল। (इनकाटल मशीमद्र भगातीकी वाहेला। কৃষ্ণমুখচন্দ্র হেরি আনন্দিত হৈলা। নিঃশব্দ করিয়া 🕆 কুফাপার্শ্বেতে বসিয়া। স্থী সহ মৃত্যুত্ সূচকি হাসিয়া॥ कूरऋत करतरा रेहरा भूतनी महिन। कप्तरं दाथिया ८ थम- यानतम् जानिल ॥ পুন করে ধরি দেখে উলটি পালটি স্মরণ করিয়া তাঁর গান পরিপাটি॥ যে মধুর-গানে কুলবভীর কুল নাশে। রহিতে না দেয় মো-সভারে গৃহবাদে॥ (लाकलञ्जा ছाড़ाইया वत्न व्याकर्षय । ভোমারি এ গুণ তুমি ভুবনবিজয়॥ এতেক ভাবিয়া কিছু কহয়ে স্থন্দরী। তুষ্ট হৈন্তু ভোমার এ সব গুণ হেরি॥

অতেব তোমারে কিছু আশীর্বাদ করি। যাহা হৈতে আমা-সভার মঙ্গল বিচারি॥ যশবস্ত হও তুমি নিশ্ছিত্র * হইয়া। আর মৃত্সর হও মুধর ঘুটিয়া॥ হৃদয় তোমার পূর হউক ঝটিতি। অন্তরের কোর যাউ স্থাে কর স্থিতি॥ অচিরাত এ সব মঙ্গল যে হউক। সর্ববিচ্ছিদ্র নাশি বিধি প্রসন্ন হউক॥ তোনার হৃদয় পূর হৈলে সভাকার। মঙ্গল যে হয় থাকে ধর্ম্মের বিচার ॥ তাহা শুনি বুন্দাঞ্জীউ হাসিয়া কহয়। বড় তো করিলে তুমি আশিস উহায়॥ হাদি পুর ছিদ্রনাশ মৃত্যুর হৈলে। তবে কি উহার তুমি বংশীত্ব রাখিলে॥ জাগিয়া শ্রীকৃষ্ণ তাহা শুনি আনন্দিত। প্যারী-মুখচনদ্র হেরি পুলকিত চিত॥ হাস-পরিহাসে বড় কৌতুক হইল। রাধাকুষ্ণে মিলি প্রেমসাগরে ভাসিল 🛭 निভৃত-निक्छ-तरन महाहे विदात। অতএব তাঁহার যে মহিমা অপার ॥ मः एक एश कहिल वृन्मावन- छुने गान । কিঞ্জি মহিমাকার করিব বর্ণন॥ শান্তের শাসন কথোগুলি ণ এবে লিখি। विञ्जा जन देश वृक्षित नित्रिश ॥ ভাষা-অর্থ লিখিতে বে পুস্তক বাচুয়। যে-হেতুক কেবল লিখিমু শ্লোকচয়।

পুঁ বিষদের পাঠ—কিশোর। † পরিবর্ত্তিত পাঠ—হুইর।।

পুঁথিবরের পাঠ—নিচিছত।

⁺ পাঠाखन---भामन-कथाश्वलि।

(Bist:-

"বৈকুণ্ঠং কোটিকোটি প্রগুণিতমপি নো যদ্রজোলেশমাত্রং

প্রোন্মীলংসোভগং তল্লবমপি লভতে শুদ্ধভাবোজ্ফলায়াঃ।

, কুর্বীরন্ ভক্তিকোটীর্ভগবতি মু তথা-

প্য**ড়তপ্রেম**মূর্ত্তেঃ

শ্রীরাধায়া অভকৈরতিছ্রধিগমাং নৌমি রুলাটকীং তাম্ ॥ ১ ॥" *

[সম্পাদক-কুত অন্ববাদ।—বৈকুঠকে কোটি কোটি ভণে প্রগুণিত করিলেও, দেই বৈকুঠ, যে বৃন্দাবনের সেই রজঃকণার,—যে রজঃকণা হইতে কি-এক সৌভাগামহিমা

* বছ অমুসন্ধানেও আকরগ্রন্থ নির্বন্ধ করিতে না পারিরা, আমানিগকে অর্থসঙ্গতির নিমিত্ত অগত্যা অমু-মানের উপর নির্ভিত্ত করিরা, লোকটি সংশোধন করিকে হইরাছে। হস্তলিথিত ছইথানি পু'থি ও বটতলার মুদ্রিত পুত্তকে লোকটি কিরপে লিখিত ও মুদ্রিত আছে, তদ্দর্শনে আমানিগের আমুমানিক সংশোধন কতন্ব সঙ্গত হইল না হইল, বিচার করিয়া দেখিবার জল্প, সেই অগুদ্ধ পাঠতিনিও নিয়ে যথায়থ মুদ্রিত হইল।

একথানি পু'ধির লিখন এইরূপ, যথা—

"বৈক্ঠকোটকোট প্রগুনিতম্পি নো যন্ত্রোলেসমাত্রং
প্রোত্মিলতদৌরভগন্ধে নরম্পি নভতে হন্ধভাবোত্রলায়।
কুর্বিরন ভাজিকোট ভগবতি নতথাপাত্ত প্রেমমূর্জিঃ
শীরাধারাঃ অভক্রৈরতির্ব ধিগমা নৌমীবৃন্দাটবীতাং।"

আর একথানি পুঁথির লিখন এইরূপ, যথা—
"বৈকুঠকোটকোটি শুগুণি তমপিনো ব্যুক্তো লেশমাত্রং
প্রোমীলংগৌভগলে নরমপিলভতে গুদ্ধভাবোজ্লারা।
কুর্বীরন্ ভজিকোটির্ভগবভিনতথাপাভূত প্রেমমুর্জেঃ
শ্রীরাধারাঃ অভকৈরতিত্রধিপমা নৌমিরুক্টবীতাং॥"

বটতলার মুদ্রিত প্রকের মুদ্রাধন এইরূপ, যথা—
"বৈকুঠ কোট কোট প্রগুণিত মণিনো যন্তরলেশমান্তং,
প্রোন্মীনত সৌরভগন্ধে নব মণি লভতে শুদ্ধভাবােদ্বলারা।
কুর্নীরন্ ভজিকোট ভগৰতি ন তথাপাত্ত প্রেমন্র্ভঃ,
বীরাধারা অভতৈ রতিদুরধীগমাং নৌমি বৃন্দাটবীতা।"

সম্মীলিত হইতেছে,—দেই রজঃকণার কণামাত্রও লাভ করিতে পারের না, আর বদি তগবান্ শুকুকে ভর্তির কোট কোট অলেরও অনুষ্ঠান করা যার, তথাপি ধে বুলাবন অভুতপ্রেমমূর্ত্তি ও গুদ্ধভাবসমূজ্যনা শ্রীরাধার অভক্ষনিকরের পক্ষে নির্ভিশর ছ্রধিগম, আমি সেই বুলাবনকে তাব করি।

রে রে সংসারমগাত্য ! শিক্ষামেকাস্ততঃ * শৃধু।

यদীচ্ছদি স্থং সাক্রং বাসং কুরু মধোঃ পুরে ॥"२॥

(১)

"ঘণীচ্ছেঃ পারসংসারং বহিত্তং মাণুরং কুরু। নৌকা সা প্রেরকঃ ক্ষমো ভোঃ শিবে ! পার-কারকঃ ॥ ৩ #

আহো লোকো মহানদ্ধো নেত্রযুক্তো ন পগুতি।
মাপুরে বিদ্যমানেহপি সংস্তিং ভদ্ধতে দানা ॥ ॥
মাহ্যীং যোনিমতুলাং লক্ষা ভাগ্যস্ত যোগতঃ।
বৃথৈবাযুর্গতং তেষাং ন দৃষ্টা মথুরাপুরী ॥"৫॥ (২)
"তীর্থে চৈব গৃহে বাপি চন্ত্রে পথি চৈব হি।
যত্র তত্র মৃতা দেবি! মুক্তিং যান্তি ন চান্তথা ॥"৬॥
(৩)

"বিনা সাজ্যেন ষোগেন বিনা স্বান্থবিচিন্তনম্। বিনা ব্ৰততপোদানৈঃ শ্ৰেয়ো বৈ প্ৰাণিনামিহ॥"

"মথুরারাং বসিধ্যামি যাজামি মথুরামহম্ †। ইতি যজ তবেদ্বৃদ্ধিঃ সোহপি বন্ধাদ্বিমূচ্যতে ॥৮॥

- "শিক্ষামেকান্ত মে" ইতি, "শিক্ষামৈকান্তিকীং"
 ইতি চ পাঠান্তরম্।
- (১) শ্রীমং সনাতনগোবামি সম্প্রণার-সংস্হীত মধুরা-মাহাত্ম্য, ৫৮তম লোক; ভজিরত্বাকর, ৫ম তরক।
 - (२) মপুরামাহাস্তা, ০০তম, ৬০তম ও ৬১তম লোক।
- (৩) মধুরামাহাত্ম, ৮৯তম লোক; ভজিরত্নাকর, ংম তরক।
 - (8) সপুরামাহাক্স, ৯৩**তম** লোক।
 - 🕇 ",মণুরাপুরীম্" ইভি পাঠান্তরম্।

সর্পদন্তাঃ পশুহতাঃ পাবকান্থ্রিনাশিতাঃ।
লক্ষাপমৃত্যবো যে চ মাথুরে হরিলোকগাঃ॥"৯॥(১)
"তৈলোক্যবর্তিতীর্থানাং দেবনাদ্হর্লভা হি যা।
পরানন্দমন্ত্রী দিদ্ধির্মপুরাম্পর্শমাত্রতঃ॥" ১০ ॥ (২)
"ক্রতা স্মৃতা কীর্ত্তিতা চ বাঞ্চিতা প্রেক্ষিতা গতা।
ম্পৃষ্টাশ্রিতা দেবিতা চ মধুরাভীষ্টদা নৃণাম্॥"১১॥

10)

[সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—রে রে সংসারমগ্র ধনী ! আমার একটি শিকা বা উপদেশের প্রতি একান্তই কর্ণ-পাত কর। যদি তুমি নিবিড় আনন্দ ইচ্ছা করিয়া থাক, তবে মধুপুরে বাস কর। ২। যদি সংসারপারের অভিলায কর, ভবে মণুরাপুরীকে নৌকা কর। হে শিবে। সেই মণুরাপুরীই সংসারপারের নৌকা, আর বৃহং একুঞ্চ উহার পারকারক প্রেরন্নিতা বা কর্ণার ॥ ৩॥ অহো। এই লোক একান্ত অন্ধ,--সে চকু থাকিতেও দেখিতে পার না। কেন ৰা, মধুরাপুরী বিদ্যমান থাকিতেও, সে সর্বদা সংসারকেই ভলনা করিতেছে 🛭 ৪ 🏾 ভাগ্যযোগে অতুলনীয় মমুধ্যযোনি লাভ করিয়া বাহারা মধুরাপুরী দর্শন না করিয়াছে, ভাহাদিগের আয়ু दृशोरे दिগত হইল। ৫॥ দেবি ! মপু-রার যে কোন তীর্থ, অথবা গৃহ, চত্বর ও পথ, যে-সে স্থানে প্রাণত্যাগ করিলেও, জীবগণ মুক্তিলাভ করিয়া থাকে; ইহাতে আর অভথা নাই। ৬॥ সাংখ্য ও যোগ ব্যতি-বেকে, স্ব-স্কল আগার চিন্তা ব্যতিরেকে, আর ব্রত, দান ও তপস্তা ব্যতিরেকেও, এই মধুরায় প্রাণিবর্ণের নিশ্চয়ই ভোরোলাভ হইরা থাকে। ৭। 'আমি মধ্রায় যাইব. আমাসি মধুরায় বাস করিব.' বাঁহার এতাদৃশী বুদ্ধির উদয় হয়, ভিনিও বন হইতে বিমুক্ত হন॥৮। সর্পদষ্ট, পশু-কর্ত বিনিহত, অগ্লিদম ও জলনিমগ্ন হইয়া, মথুরায়

বাঁহাদিগের অপঘাতমৃত্যু ঘটরাছে, তাঁহারাও বিঞ্লোক গামী হইরাছেন। ১॥ ত্রৈলোক স্বথাবন্তী নিধিনতীর্থগণের সেবা করিরাও বাহা তুর্নত, মধুরার স্পর্নান্দেরী প্রেমদিদ্ধি লাভ হইরা থাকে। ১০॥ শ্রুত, কীর্ত্তিত, বাঞ্চিত, প্রকৃত্তরূপে ঈক্ষিত, গত, স্পৃত্তী, আপ্রিত ও সেবিত হইলে, মধুরা মমুযাবর্গের অভীট্রদানিন হইরা থাকেন। ১১॥]

"অহো অভাগ্যং লোকন্ত ন পীতং যমুনজিলম্। গো-গোপ-গোপিকা-সঙ্গে যত্ৰ ক্ৰীড়তি কংসহা ॥" ১২॥ (১) ইতি।

বৃন্দাবনে নিত্যঞ্জীলা ঞ্জীল-ভাগবতে।
শ্রীল-শুকদেব কহে গদগদ চিতে ॥
এবং ঞ্জীল-কৃষ্ণ ব্রক্ত ছাড়ি সম্মন্তরে।
কভু এক পাদ নাহি যায় ধামান্তরে॥
তবে যে মধুরা-দ্বারাবতীতে গমন।
প্রকাশ-রূপেতে নয় ব্রক্তেরন্দন॥

শীভাগবতে —

"জয়তি জননিবাসো দেবকীজনাবাদো

য়ত্বরপরিষৎ সৈবদোভিরভায়ধর্মন্।

স্থিরচরবৃজ্জিনয়ঃ স্থামিতশ্রীমূথেন

ব্জ-পুর-বনিতানাং বর্দ্ধন্ন কামদেবম্॥" (২)

ইতি।

্ সম্পাদক কৃত অমুবাদ।—যিনি জননিকরের নিবাস বা আশ্রহত্বরপ, দেবকীর পর্ডে বাঁহার জন্মের প্রসিদ্ধি যহ্বরগণ বাঁহার পরিকর, যিনি নিজভুজতুল্য শ্রীদামাদি ও সাত্যকি প্রভৃতির সহিত অধর্মকে উৎসারিত, ছাবর গুল্ম নিবিল্লাণীর সংসারহঃও বিদ্রিত এবং হুমধ্র মিডবিকাস-বিল্লিত শ্রীমুথের সৌন্দর্গ্য ব্রহুবনিতা ও

⁽১) মধুরামাহারা, ১∙ংতম ও ১০৬তম শ্লোক ; ভক্তিরভাকর. ৫ম তরক।

⁽২) মধুরামাহাস্ম্য, ১৬৬তম লোক; ভক্তিরত্বাকর, «ম তরঙ্গ; ভক্তিরসামৃতসিদ্ধ, পূর্কবিভাগ, ২য়-লহরী, ৯৬তম সংখ্যান্ধিত লোকসমূহের অন্তর্গত লোক।

⁽৩) ভক্তিরসামৃতিসিফ্, পূর্কবিভাগ, ২য় লহরী, ১৭তম-সংখ্যাকিত লোকসমূহেব অন্তর্গত লোক।

^{(&}gt;) অমুবাদাদি ৪৪৪ পৃষ্ঠার, ২র অতে দ্রপ্রবা।

⁽২) শ্রীমন্তাগবত, ১০ম ক্ষম, ৯০তম অধ্যার, ৪৮ত ম লোক; অন্যং-সম্পাদিত শ্রীলযুভাগবতামূত, সংস্কৃতাংশের ১৫৪ পৃঠার ৬৯ পংক্তি; শ্রীচৈতক্সচরিতামূত, মধ্যলীলা ১৩ম পরিছেদ।

পুরবনিতাবর্গের কামদেব পরিবর্দ্ধিত করিতেছেন, সেই শ্রীকৃষ্ণ স্বকীয় উৎকর্থের আবিদ্ধার করিয়া সর্গোপরি বিরাজমান হইতেছেন:]

তন্ত্রে--

"রুফোহত্যো যত্সস্তৃতো যস্ত গোপেক্সনলনঃ *। কুন্দাবনং পরিত্যজ্য পাদমেকংন গচ্ছতি †॥"(১)

ইভি।

্ সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—যদুবংশসন্তৃত জীকুক পুথক্; যিনি গোপরাজ নন্দের নন্দন, তিনি কিন্তু বৃন্দা-বন পরিত্যাগ করিয়া আরে কোথাও একপদও গমন করেন না।

মসুষ্যজনমে স্বার্থ শ্রীকৃষ্ণভজন। অন্য-মাশ্রয়-আদি গ্ল: দব অকারণ॥ যশ শ্রী বর্ণাশ্রমাচার-আদি যত। প্রিশ্রমমাত্র দর্বব ধর্মা তপ ব্রত॥ হরিগুণ-শ্রবণাদি-বিশ্বৃত ধে জন। আশ্রয় নাহিক ধার শ্রীকৃষ্ণচরণ॥

वापरण--

"যশঃশ্রিয়াদেব পরিশ্রমঃ পরো বর্ণাশ্রমাচারতপঃশ্রুতাদিষু। অবিশ্বতিঃ শ্রীধরপাদপন্মদো-র্ডু গান্ধবাদশ্রবাদিভিঃ॥" (১)

हेकि ।

সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—বর্ণাশ্রমাচার অথবা তপন্তা ও লারাধারন গুভ্তির নিমিত যে কঠোর পরিশ্রম, তাহা কেবল যশোলাভ ও লন্মীলাভের অন্তা। কিন্ত ভগবানের ভুলশ্রবণ ও গুণকীর্ত্তনে আদরাদি করিলে, তাহার প্রভাবে নেই শ্রীধরের ছইট পাদপন্ম কথনও ভূলিরা বাইতে হয় না,—তত্বারা শ্রীধরের পাদপন্মক্পন্তর অবিশ্বৃতি লাভ্ত হয়া পাবের।

ইতি শ্ৰীভক্তমালে শ্ৰীবৃন্দাবন্মহিমাবৰ্ণনং ষড়্বিংশ-মালা॥ ২৬॥

मश्रवि९ म-माला।

জয় জ্রীচৈত গ্রহরি জয় নিত্যানন্দ। জয়াধৈ হচন্দ্র জয় গোরভক্তবৃন্দ॥ (জয় রূপ সনাতন ভট্ট-রঘুনাথ। শ্রীজীব গোপালভট্ট দাস-রঘুনাথ॥) §

- ் 🛊 "ষঃ পুর্বঃ সোহস্তাতঃ পরঃ' ইতি বা পাঠঃ।
- 🕇 "স কচিং নৈব গছতি" ইতি পাঠান্তরম্।
- (১) জন্মংসম্পানিত প্রীলবুডাগবতামৃত, সংস্কৃতাং শের ১৬২ পৃঠার ৭ম-পংক্তি; প্রীচৈতগুচরিতামৃত, জন্ত্য-লীলা, ১ম পরিভেষ্ট।
 - ‡ পাঠান্তর—অক্ত শান্ত জপ-আদি।
- § বন্ধনীচিত্তি সংশটি হন্তলিণিত পুঁথি ছইখানিতে

 বেখা যায় না।

এবে গ্রন্থ-অনুষায়ী বৈষ্ণবের নাম।
কীর্ত্তন করিব সর্বনঙ্গলের ধাম।
ঘাহার প্রবণে সর্বব গ্রন্থের প্রবণ।
ফল মিলে শুভ কৃষ্ণচন্দ্রের চরণ।
প্রথম-মালায় হয় গুর্বাদি-বন্দন।
মঙ্গলাচরণ গ্রন্থমহিমা-কথন॥
নাভাজীর প্রথম অবস্থা যে কাহিনী।
গুরুক্পা হৈতে হৈলা কৃষ্ণভক্তি-খনি।
ঘিতীয়-মালায় মহাপ্রভুর চরণ।
সারণ করিয়া কৈল ভক্তপ্রণান।

(১) चीम्डागनक, २२म सम, ३२म चनाम, ६९७म (क्षांक ।

শ্রীদাস-গোস্বামী জীল-রূপ-সনাতন। ভট্ট-গোস্বামীর মধুপণ্ডিতের গুণ ৷ বধা ক্রম আছে শ্রীল-নাভাজী-বর্ণন। তেমতি বর্ণিসু নাহি জানি দোষ-গুণ # তৃতীয়ে ঞ্রীল-পৌরচন্দ্রের পার্ষদ। স্বরূপবর্ণন যাথে নাহিক বিবাদ 🛭 চতুর্থ-মালার চুয়াদশ ভাগবত। অজামিল আর শ্রীল-বৈকুঠ-পার্ষদ ॥ छाय-विशय-चानि कमला शक्छ। ষোল মহাভাগবত প্রিয় নিজপুর ॥ হনুমান বিভীষণ স্মৃত্যা শবরী। জটায়ু শ্রীঅন্বরীষ তাঁর লক্ষ নারী। ত্বদামা ত্রাহ্মণ আর চন্দ্রহাস রাজা। প্রধান ভক্তগণ ভক্তো মহাতেজা॥ **शक्य-मानाय ञीन-कृष्टिकी रमो**भमी। শ্রুতদের মহাপাত্র সত্যব্রত-আদি ॥ বাজা এপ্রাচীনবর্ছি বালিমীকি-ছয়। রুকাঙ্গদ রাজা হরিশ্চন্দ্র মহাশয়॥ বিশ্ব্যাবলী ময়ুরধ্বজ অলর্ক রাজন। রস্তিদেব রাজা থেঁহো রহে অনশন॥ ষষ্ঠ-মালাতে পুরু ইক্ষাকু প্রভৃতি। গুহরাল চর্চা মধ্যে বৈষ্ণবভক্তি॥ নিমি নব যোগেন্দ্রের গুণের বর্ণন। পরীক্ষিত-আদি নব-ভক্ত্যঙ্গ-যাজন ৷ পুন মহারাজা পরীক্ষিতের কথন। শুকদেব-গোস্বামীর গুণের বর্ণন ॥ সপ্তম-মালায় শ্রীল-প্রহাদ-চরিত্র। অষ্টমে অক্রুর বলি যশ ষে পবিত্র ॥ व्यगन्छा-भूलर-वापि मर्श्विद्रग। আর শ্রীমন্তাগ্রভশান্ত-ভ্রণগান।

অফ্টাদশ স্মৃতি আর পুরাণ কথন। জীরামচলের পার্ধদাদি-গুণগান । নবমে জীনন্দ্রাক জীঘশোদা মাতা। আর ব্রহ্মপরিকর গোপ গোপী যথ। ॥ দশমেতে সপ্তদ্বীপে যত ভক্ত হয়। ন্মকার কায়-মনে সভাকার পায় # বৈকুঠের অফ্ট ফণী শ্রীজয়-বিজয়। চারি সম্প্রদার গুরু চারি মহাশয়॥ 'ত্রী'-সম্প্রদার তথা মাধ্বী-সম্প্রদার। আদ্যোপান্ত যত গুরুপ্রণালী-বিস্তার 🛚 পুন রামামুজ স্বামীর চরিত্রবর্ণন। মন্ত্র প্রকাশিয়া কৈলা জীব-নিস্তারণ 🛭 শিষা প্রশিষা তাঁর দেবাচার্যা-আদি। আর নিম্বাচার্য যাঁর প্রতাপ অবধি # রামানুজস্বামীর জামাতা লালাচার্য্য। शृक देवछादवत (यँदश कविना मधकार्य) » একাদশে গুরুভক্ত এক শিষ্য যাঁর। কমল ফুটিল পাদতলে বারবার 🏾 শ্রীরঙ্গ-বণিক পুত্র মরিবে জানিঞা। वाँ हाइन रेक्कव-हत्र लामक मिया ॥ ক্ষাদাস বৈষ্ণবের স্ত্রীর উদরে। জন্মে যে বালক ভাহারেও পূজা করে ৷ কিহলজী আপন পিতা স্থমেরু সাধুরে। বৈকুণ্ঠ যাইতে দেখি স্তুতি-নতি করে॥ অগ্রদাস-স্থানে রাজা মানসিংহ আইল। নিজ প্রয়োজন ছাড়ি দৃক্পাত না কৈল ॥ শক্ষর আচার্য্য শ্রুতি-অর্থ আচ্ছাদিলা। লোক বিডম্বিয়া পাছে কৃষ্ণভক্ত হৈলা। ন।মদেব ছিপি অতি মহান আশয়। যাঁহার অনেক লীলা লোকাতীত হয়।

कामन-मानाय जील-कशरमन ठाकूत। 🔊 প্রহল্পনমিশ্র আর স্বামী শ্রীধর ॥ শ্রীবিঅন্দল এই চারি মহাশয়। চারি সমতৃল-গুণ জগতে ঘোষয়॥ ত্রোদশে বর্ণন শ্রীভাবুক ত্রাহ্মণ। বাৎদল্যে একুফে কৈলা লালন-পালন॥ ত্মবুদ্ধি নামেতে বিপ্রা কৃষ্ণে বশ কৈল। প্রতিমা হইয়া অর ভোজন করিল। এক রাজপুত্র কভু বাক্য না কহিল। বোলাভোমুরা বলি লোকে জ্ঞান দিল। ङ्गिनाम-देवतांशी त्य खाचागगरगद्व । বৈষ্ণেব করিল গ্রামশুদ্ধ সভাকারে ॥ विक्थू भूती शासामी अक्रमनाथ यादा। শ্লেষবাক্য কহিয়া আনিলা নিজপুরে ॥ জ্ঞানদাস বণিক ভঞিষেরে ভেখ দিয়া। বেদপাঠ করাইল অজ্ঞে বুঝাইয়া॥ ত্রিলোক-বণিক-প্রেমে বশীভূত হৈয়া। আপনি আইলা হরি বনি টহলিয়া॥ বল্লভ-আচার্য্য যাঁর দর্প চূর্ণ করি। পশ্চাত করিলা কুপা গৌরান্স শ্রীহরি॥ ভক্ষদাস রাজা সীতাহরণ শুনিঞা। রাবণে মারিব বলি চলিল ধাইয়া ॥ লীলা-অমুকরণ শ্রীপুরুষোত্তমে কেই। করিতে নৃসিংহাবেশ ফাড়ে তার দেহ। রতিবস্ত বাই কুফের বন্ধন শুনিঞা। প্রাণ তেয়াগিল বাই অসহ্ছ ইয়া॥ পুরুষোত্তমবাসী রাজা অপরাধী মানি। কাটিলেন কোন ছলে আপনার পাণি॥ কর্ম্মাবাই নাম যাঁর অপূর্ব্ব খিচুড়ি। খাইলা শ্রীজগন্নাথ পরম আদরি॥

ठकूर्फम-गालाय मिलिशिलात वर्गन। ভক্তে ভক্তিনিষ্ঠ এক রাজার কথন॥ অন্য এক ভক্তনিষ্ঠ রাজার মহিলা। বৈফাৰের অনুবাগে পুজে বিষ দিলা 🛭 মামা আর ভাগিনা মিলিয়া তুই अन। রঙ্গনাথ-ঠাকুরের মন্দির বানান ॥ এক যে রাজার অঙ্গে কুষ্ঠব্যাধি ছিল। ছন্নরপে হরি তার ব্যাধি ভাল কৈল। মীননাথ রাজ্যলোভে আসক্ত হইল। গোরখনাথ শিষ্য তাঁরে উদ্ধার করিল 🛭 মহাজন সদাব্রতী ভাগবত ছিল। পুত্রে মারি হরি তারে পরীক্ষা করিল 🛭 ज्यन-(होशात श्रि कृशावान रेश्ना। তলোয়ার-বিষয়েতে লজ্জ। নিবারিলা । রূপ-চতু ভু জ-পূজারির অমুরোধে। পাকা চুল শিরে ধরে রাজার বিবাদে 🛭 কমধুজ নাম সাধু বনেতে আছিল। মৃত্যু হৈলে হনুমান যাঁর গভি•কৈল। জয়নল রাজন দৃড় ভক্তিনিয়মেতে। কিঞ্চিত খর্বতা নৈল আপদকালেতে 🛭 গোপ ভক্ত চুরি গেল মহিষ যাঁহার। হরি পুন আনি দিলা গৃহেতে তাঁহার॥ निक्षिक्षन विश्व (मह देवक्षवरमवा देवना। দস্মারুত্তি করি তারে # হরি দেখা দিলা 🛭 পঞ্চদশে শ্রীল-সাক্ষি-গোপাল-প্রসঙ্গ। ছোট বিপ্র বড় বিপ্র দোঁহাকার রঙ্গ। গোপালের নাকে মুক্তা পরাইলা রাণী। তাঁহার বাৎসল্যভাব অপূর্বর কাহিনী॥

^{*} পাঠান্তর—ভাহে।

নামদাস রণছোড় ঠাকুর লইয়া। পলাইলা ঠাকুরের সম্মতি পাইয়া ॥ नम्हाम-गृद्ध मृत्र वाह्त छातिल। कुष्डि निया माधु जात्त्र कियादेशी निल ॥ ष्ट्राञ्च की छे देवस्वद्धद्वद्व काञ्च था उग्नाहेल । রাজ-বাণিচার আদ্র আপনে পডিল। वात्रमुधी (वण्डा देवक्षव-पत्रभारत । বৈষ্ণৰ ছইল লোঠাইয়া নিজ ধনে ॥ ভক্তপ্রিয় রাজা ডোম-ভাঁড় যে বৈফবে। পুঞ্জিলা অনেক অর্থে বড় ভক্তিভাবে ॥ ভক্ত-রাণী স্বামীর গোপন কৃষ্ণভক্তি। প্রচার করিয়া প্রকাশিলা নিঞ্গক্তি **॥** প্রক্রনিষ্ঠ গুরুদ্ধ্টো মরিয়া বাঁচিল। कवीतकी इतन तामनाम मञ्ज देनन ॥ ষে।ওশ-মালার রুইদাসের কথন। প্থক রামানন্দ যাঁরে করিলা মোচন ॥ পিপাকীউ শক্তি-উপাদনা করি দূরে। ল্লী-সহ মহাভাগবত হৈলা পরে ॥ मश्राम्भ-मानाग्र (भाविन्म कविदां छ। চান্দরায় দেবকীনন্দন ভক্তরাজ। ঞেহারা ছাডিয়া শক্তি-উপাসনা-তত্ত। বৈফাৰ হইলা হৈল বড়ই মহত্ব ॥ অফ্টাদশে রবীজ্রনারায়ণ মহারাজ। বৈষ্ণৰ হইয়া কৈল অলোকিক কাৰ # উনবিংশতি-মালায় জ্রীল-জ্রীরামচন্দ্র। কবিরাজ শ্রীসাচার্য্যপ্রভুর সম্বন্ধ ॥ জগন্নাথী মাধোদাস জগন্নাথে স্থ্য। ত্বদাস ভাগবত গানশক্তি মুখ্য ॥ শ্রীকেশব-ভট্র-জীউ বড কার্য্য কৈল। প্রতিকূল যবনের দমন করিল।

रतियामकी छ मीका (प्रवीदत (य प्रिल। বলিদান জীবহত্যা বারণ করিল ॥ विश्मिक-मानाश खीन-जिश्रवमारमत। বড়ই মহিমা যার জাড়াও বস্তোর॥ নাথজীর শীভনিবারণ যাথে হৈল। কৃষ্ণদাস দিল্লী হৈতে জিলাপি খাওয়াইল # শীবিঠ্ঠলদাস কৃষ্ণপ্রেমের বিভোলে। ছাত হৈতে লক্ষ দিয়া পড়ে ভূমিতলে ॥ নারায়ণ-ভট্ট তীর্থরাজ বুন্দাবনে। (प्रथारेमा जिर्वित शक्र व्यक्त करने ॥ প্রশ্চ এরপ-সনাতন-গুণগান। ফণীর আকার বেণী শ্রীমতী দেখান ॥ ভট্র-গোস্বামীর শিষ্য হরিবংশ নাম। রাধাবল্লভীর আদিগুরু অভিরাম 🖟 रतिमानयाभी (पँटश निधुवनवानी। বঙ্কবেহারীর ঘাঁরে হৈল কুপারাশি॥ হরিরাম ব্যাস থেঁহো বড অধিকারী। যাঁর যশ গায় অদ্যাপিহ ব্রঞ্জ ভরি ॥ অলি-ভগবান নিত্য রাস যে দেখিল। সধনা যাঁহারে জগলাথ কুপা কৈল 🏾 কাশীশ্ব-গোস্বামি-জী ভুবনপাবন। খোলেজীউ যিনি আম করিলা ভোজন # একবিংশভি-মালায় রাঁকা-বাঁকা দোঁহে। ভগবান দিল অর্থ ধূল দিল তাহে॥ लपु छ छ - तका (१ पूर्व । पर्वा भरामा ।। চোরগণে নম্ট কৈল প্রতিমা ফাটিয়া ॥ ত্রিলোক-সোণার-রূপে একুফ আপনে। সোণার কলস নিঞা দিল রাজান্থানে॥ প্রতাপরুদ্রের গুণ অমৃতের সার। প্রভৃতে যে অনুরাগ নাহি পারাপার 🛭

জ্রীগোবিন্দদাস-স্বামী নাগলী-সহিত। স্থা যে প্রম ভাব ব্রজের উচিত ॥ কৃষ্ণদাদ গুঞ্জামালী গুজরাদি দেশে। ভক্তি প্রকাশিলা শ্রীচৈতক্য উপদেশে ॥ মথুরাম গুলে রঘুনাথ গোপীনাথ। রামদাস-আদি করি অনেক মহত ॥ ন্ত্রী সাধুগণ সীতাঝালী আর গঙ্গা। উমা ভাটিয়ানী-আদি বহু প্রেমে রাঙ্গা চ গণেশদেরাণী যার উরুতেতে ছুরি। मातिया देवक्षवरवर्ष यानि देकल हुति॥ লাখাজীউ জগত পবিত্র যে করিলা। জগন্নাথ যারে পূর্ণকৃপা প্রকাশিলা॥ দ্বাবিংশতি-মালে নরসী-ভক্ত-উপাখ্যান। শীবাসমঞ্জ যেঁতো করিলা দর্শন **!** অঙ্গদ-ভকত হঠ করি রাজা-সনে। हीता भताहेला **ज**गन्नारथ প्रांगभरग॥ कक्वित ताका-महाभएयत वर्गन। ভাঁড-বৈফাবের খেঁহো পূজিলা চরণ॥ মীরাবাই শ্রীরূপ-সহিত ভেট কৈল। রণছোড় জী পৃথীনাথ নৃপে কুপা কৈল। মধুকর-সাহা গাধা-অঙ্গে দেখি ভেখ। পূজা করিলেন তার করিয়া বিবেক॥ श्वकाभानम-मत्रवं छिक्किमार्श् वाहेना। <u> এটি ভেম্ম চন্দ্রামূত গ্রন্থ যে বর্ণিলা।</u> ত্রয়োবিংশে চোর কৃষ্ণমন্ত্রের প্রভাবে। প্রীকায় জিতিল প্রশংসে পাছে সভে ॥ মুরারি চামারজাতি বৈষ্ণব জানিঞা। রসিকমুরারি-জীউ কৃতার্থ মানিঞা॥ ভাহার চরণোদক করিলেন পান। শ্ৰীতুলদীদাদ খেঁহো প্ৰেতে কৈল ত্ৰাণ।

করমানন্দ যার নামে প্রেমভক্তি হয়। কালাভক্তে নাথজীর রূপার উদয়॥ পরশুরাম বিপ্রা সর্ববত্যাগ যে করিলা। गुनाधत-छात्र कीय-(गाश्वामीटक * मिलिला ॥ চতুর্বিংশতি-মালে এক ব্যাস্র ভক্ত হৈল। माधवनिংহের রাণী উপদেশ দিল। বিদুরনামেতে ভক্ত বিনে বীঞ্জল। (थएं क्यांटिला भण गश्मि।, वित्रल ॥ চতুর সোয়ামী নাম সাধু মহামতি। গুরুকে সর্বস্থ দিয়া বুন্দাবনে স্থিতি॥ পুন শ্রীকবীরজীর মহিমাকথন। পর-উপকার কৈল ব্যাধি-উপশ্ম ॥ কেবলকুবা যে সাধু কুপের ভিতর। একমাস থাকিয়া আইলা পুন ঘর। हतिमान-विशक् त्रमावनगगत्ना । পথেই औत्रकातन शाहेला (प्रथिए । কর্মেতি বাই বৃন্দাবন পাইলেন। প্রেমনিধি আগে হরি দিয়া ধরিলেন। ভক্ত কেবলরাম বহু উদ্ধারিল। নরবর-রাজার পাৎসা চরণ কাটিল ॥ क्रशास्त्र-भभारतस्त्र क्रक्षच्कः कानि। রাজকন্মা একান্ত করিয়া কৈল স্বামী। পঞ্চবিংশতি-মালে কৃষ্ণদাস নাম। কুঞ্-আগে নাচিতে নাচিতে অবিরাম ॥ নূপুর খদিল জানি একৃষ্ণ আপনি। পরাইয়া দিলা নৃত্যরসভঙ্গ জানি ॥ অন্য কৃষ্ণদাস ব্যাহে আতিথ্য করিলা। নিজ পাদ কাটিয়া খাইতে তারে দিলা॥

পুলিবরের পাঠ---রূপ গোস্বামীকে। আমরা পাঠটি পরিবর্তন করিয়াছি।

গদাধর-ভক্ত কিছু না করে সঞ্চয়।
তথনি লাগায় ভোগ ক্ষে বাহা পায়॥
ভগবান ভক্তিনিষ্ঠ রাজার শাসনে।
বিরাম না কৈল মালা-ভিলক-ধারণে॥
সর্বস্ব গুরুকে দিয়া স্বার দেওয়ান।
বাহির হইল জ্রী-পুরুষ ছইজন॥
লালমভি বাই ভক্তি-অধিকারি' বড়।

গুরু-কৃষ্ণ-বৈফবেতে একভাব দৃঢ়॥

যড় বিংশ-মালায় শ্রীল-রন্দাবনধাম।

সহিত শ্রীকৃষ্ণলীলা অমৃতসমান॥

মহিমাবর্ণন শুভ স্থাদ মধুর।

মধুরেতে সমাপন রসময় পূর॥

শ্রিহা-সভার শ্রীচরণে লইয়া শরণ।

লালদাস ভক্তি মাগে করিয়া কীর্তন॥

है ि श्री छ क्रमारम छ क्रभग-नामकी र्खन मश्रीवश्य माना ॥ २१ ॥

[ফলশ্রুতি ও উপসংহার।]

ত্রিপদীচ্ছন ।

ভক্তমাল-রত্নমালে, মনসূত্রে পরি গলে,
ভূষণ করহ নিজদেহে।
যে রত্নকিরণছেবি,—আগে কোটি শশী রবি,
শোভা গুণ কান্তি সম নহে॥
রবি বাহে আলো করে, অন্তর শুধিতে নারে,
আনন্দজনক শশিগুণ।
প্রাকৃত আনন্দলেশ, দর্শনমাত্র শেষ,
বিজ্ঞান অন্তর্ম, অন্তর উজ্জ্ল করে,
নিত্যানন্দগাগরে ভাসায়।

হেন ভক্তমাল পরি', হাদয় উচ্ছল করি, স্থুসৌন্দর্যা করহ আশয়॥ যে রতন স্বর্গ মর্ত্ত্য,পাতালে নাহি যে অর্থ, यांश लागि (पर-नाग सूरत। হেন যে রতন-ধন, নাভাজী করিয়া পণ, প্রকাশিয়া দিল মর্ত্ত্য নরে 🛭 কর্ণে করি কুণ্ডল, অতএব ভক্তমাল, নিরবধি রাখহ ধরিয়া। এ-(इन রভন-আগে, চিন্তামণি দাস্ত মাগে, নাহি পায় মরয়ে ঝুরিয়া। চতুর্বর্গ মাগি লহ, **অভএব যাহা চাহ,** খেণেমাত্রে পাইবে হেলায়। কৃষ্ণপ্রেম-মহাধন, যদি পাবে করহ আশ্রয়॥ তাপত্রেয় যাবে দূরে,এড়াবে সংসার-ঘোরে, পরম-নিরু তি হবে চিতে। नकल अनर्थ याद्य, दश्यमानन्द्रश्य शाद्य, ত্রন্ধানন্দ তুচ্ছ যাহা হৈতে॥

चक्रनी চিহ্নিত অংশটি পুলিবরের সংধ্য দেবা বার না।

স্থানর বিচার কর, প্রবেশ করিয়া হের, ভক্তমালে কি অর্থ মিলর। কৃষ্ণ কৃষ্ণভক্ত ভক্তি, জগত-দুর্লভ-শক্তি,

मिल लालमां मु खन गांत्र ॥ **खळगाल-धाराला यथार्थ (य कल।** ছবিভক্তি মিলে মন করিয়া নির্মাল ॥ ইহার সন্দেহ নাহি দেখহ ভাবিয়া। বিচার করহ ভাই গাঢ় চিত্ত দিয়া॥ ভক্তগণের গুণ কর্ম্ম বিবেক স্বভাব। ভক্তি-আচরণ অনুরাগ প্রেম ভাব॥ শুনিঞা মাত্র তো চিত্ত নিশ্মল হইয়া। লোভ জম্মে হরিপদ-ভঙ্গন লাগিয়া॥ বিষয়বিরাগ জন্মে অনিত্য সংসার। এ সব সদ্বোধ তার জ্ঞাে হঠাৎকার। নিকাম-ভকতি হয় শুদ্ধ যে পিরীতি। ক্রমে বাঢ়ি যায় ভক্তি রাগ প্রেম রতি॥ সকল জ্ঞাল যায় আনন্দ জনমে। সর্বব গুণ সদাচার ভার দেহে রমে॥ আনুষ্ক্য গ্রন্থে সর্বতত্ত্ব বিরাজয়। অতএব সর্বতত্ত ইথে বেদ্য হয় ৷ বৈষ্ণবের গুণগান স্মরণ মনন। देवखादवत भानमान **हत्रशदन** ॥ এই সে পরম কৃষ্ণভক্তির প্রধান। বৈষ্ণবে পূজিলে হয় কৃষ্ণের সম্মান॥ বিনা ভক্তপূজা কৃষ্ণপূজা নহে সিন্ধ। ভক্তপূজা কৈলে কৃষ্ণ হৃদে হয় বদ্ধ। ইহার প্রমাণ বহু পূর্ব্বেতে বর্ণিল। দৃঢ়তর বিধিমতে শাস্ত্রে যে কহিল। অতএব একান্ত যে শরণ্য জানিঞা। লালদাস গায় গুণ ভরদা করিয়া।

ভক্তমাল নাভাজীউ গ্রন্থন করিল i চারিযুগের ভক্ত-নাম-গুণ প্রকাশিল॥ অসংখ্য ভক্তের নাম্মালা যে গাঁথিয়া। পতিত জনার গলে দিল পরাইয়া॥ তাহার বিস্তর টীকা প্রিয়াদাস সাধু। বর্ণন করিলা অতি স্থমধুর স্বাছ ॥ তার মধ্যে কথোগুলি ভক্তের মহিমা। গাইলাম সর্বারম্ভে না পাইয়া সীমা॥ অগ্র-পশ্চাত-ক্রম-মত নাহি জানি। বৈষ্ণবের গুণগান এইমাত্র মানি॥ গুণলীলাবর্ণনে যে অধিকত্ব কম। নাহি জানি কিছু মুঞি সমান বিষম। ইহাতে যে অপরাধ বৈষ্ণব গোসাঞি। না লবে ঠাকুর মোর নিবেদন এই ॥ জিহ্বায় কহাও যাহা ডাহি মুঞি কহি। তোমার অধীন প্রাভু স্বতন্তর নহি॥ বৈষ্ণব গোসাঞি মোর কুলের ঠাকুর। কবে মৃঞি হব তব নাছের কুকুর॥ হে প্রভু করুণাদৃষ্টি কর অধমেরে। দত্তে তৃণ ধরি কৃপা করহ পামরে॥ চরণে ভকতি দেহ নিবেদন করি। निक-छन्दलभ (पर प्रश्नापुरको (रहित ॥ অনস্ত অপার কোটি বৈফবের গণ *। ছোট বড় বন্দো মুঞি সভার চরণ। दिवश्वव-हत्रवधृति मन्द्रदक धात्रग। করি মুঞি এই মোর ভজন-সাধন॥ বৈফবের মুরতি কৃষ্ণের মূর্ত্তি হয়। বেদশাল্ডে সাধুমার্গে ফুকারিয়া কয়॥

^{*} পাঠান্তর-তণ I

বৈষ্ণবের প্রতি যেই অসূয়া করয়। त्रर्तत-अभव्यत-शाम (महे यात्र कात्र ॥ इतित हत्रन-यांभ (य क्रन कतिर्व। অর্পণ করহ মতি একাস্ত বৈঞ্বে 🛭 বৈষ্ণবে উপেক্ষা করি কৃষ্ণেরে ভজর। কৃষ্ণ তারে কোপ করি উপেক্ষা করয়॥ কুপুত্র যেমন পিতৃধনে অর্হ নছে। সেই ভক্ত ভেমতি শ্রীমুখে কৃষ্ণ কছে। অতএব ভক্তমাল ভক্তকথা সার। পরম ঐশ্রহ্য হৃদয়মাণিক আমার ॥ কারো যভ্ত তপ যোগ কারো জ্ঞান বল। ভক্তমাল মহাবল আমার কেবল ! ভক্তমাল গৌড়ভাখাছদে কৈমু গান। নাভানীর শ্রীচরণ হুদে ধরি ধ্যান। বর্ণনের দোষ-গুণ বিচার করিতে। প্রাহ্ম নাহি হইবেক বিজ্ঞের সভাতে। তথাচ আদর করিবেন সাধুগণ। (य-८इकुक रेवक्षरवत्र महिमावर्गन ॥ অদোষদরশী সাধুগণমাত্র হন। সহস্র যে দোষ করে গুণেতে গণন ॥ অতএব সাধুগণ নিন্দা না করিব। সাধুর সম্বন্ধে লোক গ্রহণ করিব ॥ নাভাজীর সাজ্ঞা ইহ ভক্তমাল গ্রন্থ। ৃনিন্দুক পাষ্ড আর যে জন বিপন্থ। करेतकात नान्तिक देवकाद कवियान। তারে না শুনাবে নাহি কহিবে আভাস॥ তাহাতে যে অপরাধ হইবে প্রচুর। তার সঙ্গ আলাপ-প্রসঙ্গ কর দূর॥ হে কৃষ্ণ হে জগন্নাথ শ্রীমধুসূদন। परिष्ठ ज्न कति करता । এই निरंतपन ॥ ·

বরঞ্চ অগ্নিতে পুড়ে মরি সেহ স্থা।
সর্পে দংশে ব্যাত্রে খায় নাহি তাহে ছুখ
বরঞ্চ কুন্তীরে খাউ জলে ডুবাইয়া।
তথাপিহ ভয় নাহি এই মোর হিয়া॥
কিন্তু যে বৈফব প্রতি বিমুখ যে জন।
যে অধম বৈফবের করয়ে নিন্দন॥
বৈফবের অপমান ভ্রমে যেই করে।
অপরাধ করি যে না করে পরিহারে॥
তার সঙ্গে সঙ্গ যেন কভু নাহি হয়ে।
তার অন্ধ-জল যেন খাইতে না হয়ে॥
বৈফব গোসাঞি কৃষ্ণরসে আনন্দিত।
অত এব গাই কিছু মধুরস্গীত॥
ভাবণ করিয়া ইহা মোরে প্রীত হও।
অঙ্গীকার করি মোরে দাস করি লও॥

ঐীরাধারুষ্ণ-রসগীত। রাধাকুগুতীরে কুঞ্চ, কলপলভিকাপুঞ্জ, পুষ্পভোগী পরমস্থদর। সৌরভে আমোদ অতি,নানাবর্ণে নানা জ্যোতি, ঝাঁকে ঝাঁকে গুঞ্জয়ে ভ্রমর। তার মধ্যে রাধাশ্যাম, হুহুঁ রূপ অমুপাম, ত্রিভুবন যাহার নিছনি। শ্যাম নবকাদস্বিনী, রাই তাহে সৌদামিনী, কিংবা হেমজড়া নীলমণি॥ কিংবা স্বৰ্ণ-কুবলয়, ভ্রমর পশিয়া ভায়, মধুপান করয়ে উল্লাসে। কিংবা পূর্ণ স্থধাকর, উগারি অমূতধার, প্রকাশয়ে নবঘনপাশে॥ হাসির অমৃতধার, দোঁহে দোঁহা পরস্পর, পান করি আনন্দিত হিয়া।

রসিক নাগর হরি,রসিকা কিশোরী গোরী, মন্ত রসসাগরে ভুবিয়া॥ শ্যাম-জী অঙ্গের শোভা,রাই-শ্রীবদনে আভা, রাই-প্রতিবিম্ব শ্রাম-অঙ্গে। স্থীগণ ঠারাঠারি. পরম অসম্চর্যাহেরি, कतिया (पर्श्या तमत्राज । किट्नात-वर्त्रम भाम, किट्नाती क्रापत थाम, দোঁহা রূপে করিয়াছে আলো। পরম আনন্দে রমে. কিশোরী কিশোরবামে, অপরূপ সাজিয়াছে ভালো। নানারঙ্গ অঙ্গভঙ্গ, পরিহাস-রসরস, প্রিয়াসঙ্গে আনন্দহিলোলে। হাসি হাসি কহে বাণী, কি শোভা তাহাতে জানি, গ্ৰুম্ভি দোলে নাসাভলে ॥ তা দেখি নাগরবরে, দেহ না ধরিতে পারে, রসে ডুবি আপনা পাসরে। পাইয়া পরমস্থ, শতশত চুম্বে মুখ, লালদাস আনন্দ অন্তরে।

মধুরেতে সমাপন ভক্তমাল গ্রন্থ। ষ্থাশক্তি বর্ণিল জানিঞা সাধুপন্থ 🛭 রাধাকৃষ্ণমাধুরী যে গাইয়া কিঞ্চিত। ভক্তমাল গ্রুছোত্তম করিল পূরিত॥ ভক্তমাল মহামন্ত্র কৃষ্ণপ্রেমহেতু। সর্কবিদ্বহস্তা আর সংসারের সেতু॥ চতুর যে হবে গাঢ়চিত্তে বিচারিবে। ভক্তমাল-পাঠাদিতে প্রেমধন পাবে॥ ভক্তের চরিত্র শুনি ক্যায় যাইবে। সর্ব্ব অপরাধ ছুটি ভক্তি সঞ্চারিবে॥ र्टालां किमार्व कृष्क्रहत्रभात्रवित्न । প্রেমময়-সিন্ধুনীরে ভাসিবে আনন্দে॥ অতএব ভক্তমাল অবশ্য যে পাঠ্য। সেবা-পূজা ইফীতম শ্রোভব্য বরিষ্ঠ ॥ পদে পদে চমৎকার কৃষ্ণরসায়ন #। মহিমা অতুল যাথে ভুবনপাবন ॥ 🥙 শ্রীল-কৃষ্ণচৈতন্ত-চরণ করি আশ। ভক্তমালপ্ৰতিবিম্ব কহে লালদাস ॥ পরিবর্ত্তিত পাঠ—কর্ণরসায়ন।

ইতি শীভক্তমাল গ্রন্থ সমাপ্ত।

কলিকাড়া

১৭ নং নন্দকুমার চৌধুরীর দ্বিতীয় লেন কালিকাযফ্রে শ্রীশর্জ্জন চক্রবর্ত্তী দ্বারা মুদ্রিত। E con-for-for-

আরাধনানাৎ সর্বেষাৎ বিষ্ণোরারাধনং পরম্।
তত্মাৎ পরতরৎ দেবি ! তদীয়ানাৎ সমর্চনম্ ॥
মম ভক্তা হি যে পার্থ ! ন মে ভক্তাস্ত তে মতাঃ।
মদ্দক্তত্ম তু যে ভক্তাস্তে মে ভক্ততমা মতাঃ॥

294.51/NAB/R / 4